

FACOLTÀ TEOLOGICA DEL TRIVENETO

ANNUARIO ACCADEMICO 2020-2021

Via del Seminario 7, 35122 Padova

Tel. +39.049.664116

Fax +39.049.8785144

e-mail: segreteria@ftr.it; segreteriapreside@ftr.it

segretariogenerale@ftr.it

sito web: www.ftr.it



NOTIZIA STORICA

La *Universitas Theologorum* o *Studio Teologico* fu istituito a Padova da Urbano V con decreto del 15 aprile 1363.

Per secoli le cattedre di teologia rimasero monopolio degli Ordini religiosi, presso i cui conventi insegnarono maestri e convennero discepoli celebri in tutta Europa. A queste scuole, il libero Comune di Padova e la Signoria dei Carraresi prima, il Senato della Serenissima poi, non mancarono di concedere autonomie e privilegi, istituendo di volta in volta cattedre complementari e di specializzazione.

Il Vescovo e Cardinale San Gregorio Barbarigo, diede vita nel Seminario a una scuola di teologia che dai “Riformatori dello Studio” nel 1771 fu equiparata, per il valore giuridico dei titoli, a quella universitaria. Quest’ultima continuò a essere gestita dai religiosi fino al 1797. Nel 1806 Napoleone decretò la soppressione della Facoltà Teologica e del Collegio dei teologi.

La caduta definitiva di Napoleone e l’avvento dell’Austria riportarono la Facoltà Teologica all’Università nello spirito del giuseppismo asburgico e secondo quanto da decenni già si faceva negli altri territori dell’Impero. Soltanto a partire dal Concordato del 1855 i Seminari e la Facoltà Teologica ritornarono sotto la giurisdizione vescovile. Da allora però e più ancora a partire dal Primo Concilio Provinciale Veneto del 1859 ci fu un lento e inesorabile declino della teologia universitaria. Dopo la soppressione della Teologia da

tutte le università italiane il 24 gennaio 1873, il Vescovo Giuseppe Callegari ottenne dalla Santa Sede la restituzione della Facoltà Teologica al Seminario di Padova facendola dipendere direttamente dalla Sacra Congregazione degli Studi e con diritto di conferire i gradi accademici anche a chierici degli altri seminari del Veneto. Il decreto di approvazione degli statuti della nuova Facoltà, fregiata del titolo di ‘Pontificia’, è del 25 settembre 1894. Essa durò fino alla riforma degli istituti accademici sancita da Pio XI con la costituzione apostolica *Deus scientiarum Dominus* del 24 maggio 1931.

A partire dal 1 novembre 1972 è nuovamente stata istituita a Padova la Facoltà Teologica come “Sezione Parallela” della Facoltà Teologica dell’Italia Settentrionale.

Inoltre, con decreto del 30 luglio 1986, la Congregazione per l’Educazione Cattolica, accogliendo la richiesta della Conferenza Episcopale Triveneta, erigeva “ad quadriennium” l’Istituto Superiore di Scienze Religiose delle Venezie, ponendolo sotto la responsabilità accademica della Facoltà Teologica dell’Italia Settentrionale. Mediante decreto dell’11 luglio 1996 la Congregazione per l’Educazione Cattolica approvò definitivamente l’ISSR delle Venezie. La sede centrale venne posta in Padova. Successivamente vennero erette tre sedi staccate: il 13 marzo 1987 a Udine, il 27 giugno 1989 a Trento e l’11 giugno 1996 a San Pietro martire di Vero-

na. Si attuava così una rete di istituzioni accademiche al servizio delle Chiese del Triveneto.

A tal proposito, la Conferenza Episcopale Triveneta, nel documento “La croce di Aquileia”, che raccoglieva il lavoro svolto nel Convegno di Aquileia (1991), affermava: «Alcuni settori di collaborazione sembrano particolarmente urgenti e necessari, e devono diventare spazio concreto di attività comune per le nostre chiese. Il primo è il potenziamento della formazione teologica, al quale vorremmo provvedere anche assicurando alla nostra Regione ecclesiastica la presenza di istituti teologici accademici, che siano luogo e stimolo per un permanente approfondimento delle verità della fede nel contesto culturale della nostra terra, e per la preparazione di operatori pastorali e di maestri» (n. 15).

Il lavoro svolto dopo il Convegno di Aquileia nonché le particolarità proprie delle Chiese del Triveneto – si pensi, ad esempio, alla loro posizione geografica che le apre verso l'Europa dell'Est, alla loro vocazione ecumenica e alla rete di Università diffuse su tutto il territorio – hanno mostrato l'opportunità, conformemente al processo di riforma degli studi teologici in atto nella Chiesa in Italia e promosso dalla Conferenza Episcopale Italiana, di erigere una Facoltà Teologica Regionale concepita secondo il modello di un'istituzione accademica a rete.

Con Decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica del 20 giugno 2005 (prot. n. 1593/2004) è nata la Facoltà Teologica del Triveneto con sede nella città di Padova; a essa è stato riconosciuto il potere di conferire i gradi accademici di Baccalaureato, Licenza (Teologia Pasto-

rale e Teologia Spirituale) e Dottorato in Teologia. Con il medesimo Decreto la Congregazione ha approvato gli Statuti della Facoltà e ha nominato Gran Cancelliere il Patriarca di Venezia, Presidente della Conferenza Episcopale Triveneta. Il 10 marzo 2006 con Decreto del Ministro dell'Interno (D.C.A.C. 18 - fascicolo n. 5399/PD) è stata riconosciuta la personalità giuridica civile alla Facoltà Teologica del Triveneto con sede in Padova (pubblicato sulla Gazzetta ufficiale della Repubblica italiana del 6-4-2006, n. 81 al 06A03317) e successivamente è stata iscritta al registro prefettizio delle persone giuridiche della Prefettura di Padova al n. 36 P. La Facoltà Teologica del Triveneto mette in rete 5 Istituti teologici affiliati e 7 Istituti Superiori di Scienze Religiose collegati

Altri Istituti presenti sul territorio, dei quali alcuni nati da famiglie religiose e vincolati a istituzioni accademiche romane, hanno stabilito apposite convenzioni con la Facoltà Teologica del Triveneto. Sono state sottoscritte altre Convenzioni con Università pubbliche ed ecclesiastiche presenti nel territorio.

La Facoltà Teologica del Triveneto intende garantire una rigorosa attività accademico-scientifica nell'ambito della teologia e delle scienze religiose e un suo reale radicamento nel territorio della Regione Ecclesiastica.

L'agenzia AVEPRO (Agenzia della Santa Sede per la valutazione e la promozione della qualità delle Università e Facoltà ecclesiastiche), membro di ENQA (www.enqa.eu), a seguito della visita compiuta alla sede della Facoltà dal 6 all'8 maggio 2013, ha stilato il “Rapporto della Com-

missione esterna per la valutazione della Facoltà Teologica del Triveneto” con il quale si certifica che la qualità accademica degli studi (didattica, ricerca, organismi di gestione e di servizio) è conforme agli standard indicati dal “Processo di

Bologna. Il “Rapporto della Commissione esterna” può essere consultato nel sito della Facoltà (www.fttr.it) e nel sito dell'AVEPRO (www.avepro.va - sezione “Rapporti valutazione”).

1593/2004

N.



CONGREGATIO
DE INSTITUTIONE CATHOLICA
(DE STUDIORUM INSTITUTIS)

CONGREGATIO DE INSTITUTIONE CATHOLICA (de Studiorum Institutis),
lectis perpensisque Statutis Facultatis Theologicæ Trivenetæ in civitate Patavina site
ad normam Constitutionis Apostolicæ “Sapientia christiana” recognitis, quæ in
eorundem XLVI articulis definiuntur ac statuuntur **rata habet** et **ad aliud
quinquennium approbat**; iisque ad quos pertinet, ut rite observentur, præcipit; ceteris
servatis de iure servandis; contrariis quibuslibet minime obstantibus.

Datum Romæ, ex ædibus eiusdem Congregationis, XXIX mensis Aprilis,
a. D. MMXVII.

Josephus A. Venaldi
PRÆFECTUS

+ *A. Vicentius Zanù*
A SECRETIS

AUTORITÀ ACCADEMICHE

1. AUTORITÀ PERSONALI

GRAN CANCELLIERE

S.E. mons. Francesco Moraglia
Patriarca di Venezia

VICE GRAN CANCELLIERE

S.E. mons. Claudio Cipolla
Vescovo di Padova

PRESIDE

Dott. don Andrea Toniolo

VICE PRESIDE

Dott. don Carlo Broccardo

UFFICIALI

SEGRETARIO GENERALE

Dott. don Gaudenzio Zambon

ECONOMO

Dott. diac. Ezio Malacrida

DIRETTORI

Sede della Facoltà:

Toniolo dott. don Andrea

*Direttore Ciclo di specializzazione,
Coordinatore Ciclo di dottorato*

Steccanella dott.ssa Assunta

*Vice Pro Direttrice Ciclo di specializzazione,
Teologia pastorale*

Quaranta dott. padre Giuseppe

*Vice Direttore Ciclo di specializzazione,
Teologia spirituale*

Boscolo dott. don Gastone

Direttore Ciclo Istituzionale

Istituti Teologici Affiliati

Bonifacio dott. don Giannattilio

Studio teologico "San Zeno" (Verona)

Didonè dott. don Stefano

*Studio teologico interdiocesano di Treviso e
Vittorio Veneto*

Gismano dott. don Franco

*Studio teologico interdiocesano
di Gorizia – Trieste – Udine*

Rossi dott. don Marino *Studio teologico "Card. Celso Costantini" del Seminario Vescovile di Concordia-Pordenone*
 Viviani dott. don Giulio *Studio accademico teologico tridentino*

Istituti Superiori di Scienze Religiose

Marcato dott. don Michele *ISSR "Giovanni Paolo I" (Belluno-Feltre, Treviso, Vittorio Veneto)*
 Grosso dott. don Federico *ISSR "Santi Ermagora e Fortunato" (Gorizia, Trieste, Udine)*
 Papola dott.ssa suor Grazia *ISSR "San Pietro Martire" (Verona)*
 Zeni dott. don Stefano *ISSR "Romano Guardini" (Trento)*
 Sandonà dott. Leopoldo *ISSR "Mons. Arnoldo Onisto" (Vicenza)*
 Notdurfter dott. Alexander *ISSR di Bolzano-Bressanone*
 Tonello dott. don Livio *ISSR di Padova*

2. AUTORITÀ COLLEGIALI

COMMISSIONE EPISCOPALE

S.E. mons. Francesco Moraglia
 S.E. mons. Claudio Cipolla
 S.E. mons. Renato Marangoni
 S.E. mons. Giampaolo Crepaldi
 S.E. mons. Lauro Tisi
 S.E. mons. Michele Tomasi

Presidente, Gran Cancelliere
Vice Gran Cancelliere
Delegato per gli Istituti Teologici
Friuli Venezia Giulia
Trentino Alto Adice
Veneto

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

Toniolo dott. don Andrea *Preside, Direttore Secondo ciclo, Coordinatore Terzo ciclo*
 Broccardo dott. don Carlo *Vice Preside*
 Zambon dott. don Gaudenzio *Segretario generale*
 Accordini dott. don Giuseppe *Rappresentante docenti stabili ISSR "San Pietro martire"*
 Albertin dott. don Andrea *Rappresentante docenti stabili ISSR di Padova*
 Bertazzo dott. padre Luciano *Docente stabile ordinario della sede*
 Bonifacio dott. don Giannattilio *Direttore ITA "San Zeno"*
 Boscolo dott. don Gastone *Direttore Primo ciclo*
 Curzel dott.ssa suor Chiara *Rappresentante docenti stabili ISSR "Romano Guardini"*
 De Marchi dott. don Sergio *Docente stabile straordinario della sede*
 Didoné dott. don Stefano *Direttore ITA di Treviso-Vittorio Veneto*
 Gaino dott. mons. Andrea *Rappresentante docenti stabili ITA "San Zeno"*
 Gismano dott. don Franco *Pro Direttore ITA di Gorizia – Trieste - Udine*
 Grosso dott. don Federico *Direttore ISSR "Santi Ermagora e Fortunato"*

Marcato dott. don Michele *Direttore ISSR "Giovanni Paolo I"*
 Sandonà dott. Leopoldo *Direttore ISSR "Mons. Arnoldo Onisto"*
 Mazzocato dott. don Giuseppe *Docente stabile straordinario della sede*
 Mihelcic dott. don Giuseppe *Rappresentante docenti stabili ITA di Trento*
 Notdurfter dott. Alexander *Direttore ISSR di Bolzano-Bressanone*
 Ottone dott. don Rinaldo *Rappresentante docenti stabili ISSR "Giovanni Paolo I"*

Papola dott.ssa suor Grazia *Direttrice ISSR "San Pietro martire"*
 Pettinacci dott. Mirko *Rappresentante docenti non stabili*
 Quaranta dott. padre Giuseppe *Vice Direttore del Secondo ciclo, Teologia spirituale*

Renner dott. don Paul *Rappresentante docenti stabili ISSR di Bolzano-Bressanone*

Romanello dott. don Stefano *Rappresentante docenti stabili ITA di Gorizia-Trieste-Udine*

Ronchiato dott.ssa Roberta *Rappresentante docenti non stabili*
 Rossi dott. don Marino *Pro Direttore ITA di Concordia - Pordenone*
 Steccanella dott.ssa Assunta *Vice Direttrice Ciclo di specializzazione, Teologia pastorale*

Tommasi dott. mons. Roberto *Docente stabile ordinario della sede*
 Tonello dott. don Livio *Direttore ISSR di Padova*
 Viviani dott. don Giulio *Pro Direttore ITA di Trento*
 Zeni dott. don Stefano *Direttore ISSR "Romano Guardini"*
 Zonato dott. don Simone *Rappresentante docenti stabili ISSR "Mons. Arnoldo Onisto"*

Favero Monica *Rappresentante studenti degli ISSR*
 Fontana Lucia *Rappresentante studenti sede della Facoltà*
 Sordo Simone *Rappresentante studenti degli ITA*

CONSIGLIO DI ISTITUTO DELLA SEDE

Toniolo dott. don Andrea *Preside, Direttore Secondo ciclo, Coordinatore Terzo ciclo*
 Broccardo dott. don Carlo *Vice Preside*
 Bertazzo dott. padre Luciano *Docente stabile ordinario della sede*
 Boscolo dott. don Gastone *Direttore Primo ciclo*
 De Marchi dott. don Sergio *Docente stabile straordinario della sede*
 Mazzocato dott. don Giuseppe *Docente stabile straordinario della sede*
 Quaranta dott. padre Giuseppe *Vice Direttore del Secondo ciclo, Teologia spirituale*
 Tommasi dott. mons. Roberto *Docente stabile ordinario della sede*
 Zambon dott. don Gaudenzio *Segretario generale*
 Osto dott. don Giulio *Rappresentante docenti non stabili - Primo ciclo*
 Moscato don Fabio *Rappresentante docenti non stabili - Primo ciclo*
 Ronchiato dott.ssa Roberta *Rappresentante docenti non stabili - Secondo ciclo*

Steccanella dott.ssa Assunta *Rappresentante docenti non stabili – Secondo ciclo,
Vice Direttrice Ciclo di specializzazione,
Teologia pastorale*

Rappresentanti degli studenti n. 2
Rettori dei seminari e Superiori/e delle comunità religiose che hanno studenti iscritti, senza diritto di voto.

CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

Cipolla mons. Claudio *Presidente*
Toniolo dott. don Andrea *Preside*
Malacrida dott. diac. Ezio *Economo e Segretario*
Castellani dott. Gianmarco
Franceschi dott. Giorgio
Gasparini dott. don Francesco
Nalli dott. Enzo
Zambon dott. don Gaudenzio *Segretario generale*

COMITATO DIRETTORI DEGLI ISSR

Toniolo dott. don Andrea *Preside*
Marcato dott. don Michele *ISSR “Giovanni Paolo I”*
Grosso dott. don Federico *ISSR “Santi Ermagora e Fortunato”*
Papola dott.ssa suor Grazia *ISSR “San Pietro Martire”*
Zeni dott. don Stefano *ISSR “Romano Guardini”*
Sandonà dott. Leopoldo *ISSR “Mons. Arnaldo Onisto”*
Notdurfter dott. Alexander *ISSR di Bolzano-Bressanone*
Tonello dott. don Livio *ISSR di Padova*
Zambon dott. don Gaudenzio *Segretario generale*

CONSIGLIO DEL PRESIDE

Toniolo dott. don Andrea *Preside, Direttore Secondo,
Coordinatore Terzo ciclo*
Broccardo dott. don Carlo *Vice Preside*
Boscolo dott. don Gastone *Direttore Primo ciclo*
Zambon dott. don Gaudenzio *Segretario generale*
Bonifacio dott. don Giannattilio *Rappresentante Direttori ITA*
Didonè dott. don Stefano *Rappresentante Direttori ITA*
Papola dott.ssa suor Grazia *Rappresentante Direttori ISSR*
Sandonà dott. Leopoldo *Rappresentante Direttori ISSR*

3. ALTRI ORGANISMI DELLA FACOLTÀ

COMMISSIONE PER LA QUALIFICA DEI DOCENTI

La Commissione è composta da:
Toniolo dott. don Andrea *Preside*
Broccardo dott. don Carlo *Vice Preside*

Bertazzo dott. padre Luciano *Docente stabile ordinario*
Tommasi dott. mons. Roberto *Docente stabile ordinario*

COMMISSIONE PER L'AUTOVALUTAZIONE

La commissione è composta da:
Toniolo dott. don Andrea *Preside*
Zambon dott. don Gaudenzio *Segretario generale della Facoltà*
Boscolo dott. don Gastone *Direttore Primo Ciclo*
Rossi dott. don Marino *Coordinatore, rappresentante dei Direttori ITA*
Viviani dott. mons. Giulio *Rappresentante dei Direttori ITA*
Marcato dott. don Michele *Rappresentante dei Direttori ISSR*
Zeni dott. don Stefano *Rappresentante dei Direttori ISSR*
Bison Martina *Rappresentante personale di segreteria
della sede, Padova*
Baretta Tiziana *Rappresentante personale di segreteria
della sede, Padova*
Rodighiero Nicolò *Rappresentante studenti Primo Ciclo*
Gardich Lucia *Rappresentante studenti Secondo e Terzo Ciclo*
Acquesta Rita *Rappresentante studenti ISSR di Padova*

COMMISSIONE PER LE BORSE DI STUDIO

La Commissione è composta da:
Toniolo dott. don Andrea *Preside, Direttore Secondo ciclo,
Coordinatore Terzo ciclo*
Broccardo dott. don Carlo *Vice Preside*
Boscolo dott. don Gastone *Direttore Primo Ciclo*
Zambon dott. don Gaudenzio *Segretario generale*
Malacrida dott. diac. Ezio *Economo*
Tonello dott. don Livio *Direttore ISSR di Padova*

COMMISSIONE DI DISCIPLINA

La Commissione è composta da:
Toniolo dott. don Andrea *Preside*
Steccanella dott.ssa Assunta
Boscolo dott. don Gastone

COMITATO EDITORIALE

Il Comitato è composto da:
Corsato dott. don Celestino *Coordinatore*
Barcaro dott. don Marco *Docente sede di Padova*
Bertazzo dott. padre Luciano *Docente sede di Padova*
Boscolo dott. don Gastone *Docente sede di Padova*
Civettini dott. diac. Tiziano *ISSR “Romano Guardini”*
Dal Pozzolo dott. don Alessio *ISSR “mons. Arnaldo Onisto”*

Donadoni dott. don Roberto	<i>Edizioni Marcianum Press</i>
Frausin dott. don Sergio	<i>ISSR "Santi Ermagora e Fortunato"</i>
Giuffrida don Giovanni	<i>ITA di Treviso-Vittorio Veneto</i>
Merlo dott. don Luca	<i>ITA "San Zeno" di Verona</i>
Osto dott. don Giulio	<i>ISSR di Padova</i>
Passarin Damiano	<i>Edizioni Messaggero Padova</i>
Toniolo dott. don Andrea	<i>Presidente</i>
Zambon dott. don Gaudenzio	<i>Segretario generale</i>
Zampieri dott.ssa Paola	<i>Ufficio stampa</i>
Zonato dott. don Simone	<i>ISSR "mons. Arnoldo Onisto"</i>

COMMISSIONE PER LA GESTIONE SCIENTIFICA DELLA BIBLIOTECA

La commissione è composta da:

Corsato dott. don Celestino	<i>Direttore della Biblioteca (che la presiede)</i>
Toniolo dott. don Andrea	<i>Presidente della Facoltà</i>
Dianin dott. don Giampaolo	<i>Rettore del Seminario</i>

Rappresentanti dei docenti della Facoltà, in base alle seguenti aree disciplinari:

[consulenti esterni]	<i>area delle scienze umane e della didattica</i>
Albertin dott. don Andrea	<i>area biblica</i>
Barcaro dott. don Marco	<i>area filosofica</i>
Bertazzo dott. padre Luciano	<i>area teologico-spirituale</i>
Dal Santo dott. don Stefano	<i>area storica</i>
Moscato don Fabio	<i>area teologico-sistemica</i>
Riparelli dott. Enrico	<i>area interculturale</i>
Tonello dott. don Livio	<i>area teologico-pastorale</i>

CONSIGLIO DI REDAZIONE DI "STUDIA PATAVINA"

Didonè dott. don Stefano	<i>Direttore</i>
Paola Zampieri	<i>Direttore responsabile</i>
Toniolo dott. don Andrea	<i>Presidente, Direttore Secondo ciclo</i>
Corsato dott. don Celestino	<i>Delegato del Rettore Seminario Vescovile di Padova</i>
Boscolo dott. don Gastone	<i>Direttore Primo ciclo</i>
Quaranta dott. padre Giuseppe	<i>Vice Direttore Secondo ciclo</i>
Bertazzo dott. padre Luciano	<i>Docente sede di Padova</i>
De Marchi dott. don Sergio	<i>Docente sede di Padova</i>
Tommasi dott. mons Roberto	<i>Docente sede di Padova</i>
Gaburro dott. don Sergio	<i>Docente ISSR "San Pietro martire"</i>
Grusovin dott. Marco	<i>Docente ISSR "Santi Ermagora e Fortunato"</i>
Riparelli dott. Enrico	<i>Docente ISSR di Padova</i>
Sottana dott. don Virgilio	<i>Docente ISSR "Giovanni Paolo I"</i>
Erle dott. Giorgio	<i>Docente Università di Verona</i>
Ius dott. Marco	<i>Docente Università di Padova</i>
Malaguti Ilaria	<i>Docente Università di Verona</i>

FACOLTÀ TEOLOGICA IN RETE

● SEDE A PADOVA

Ciclo Istituzionale

Ciclo di Specializzazione in Teologia pastorale e in Teologia spirituale

Ciclo di Dottorato

● ISTITUTI TEOLOGICI AFFILIATI

Studio teologico "Card. Celso Costantini" del Seminario diocesano di Concordia-Pordenone

Studio teologico "San Zeno" (Verona)

Studio teologico interdiocesano di Gorizia-Trieste-Udine

Studio teologico interdiocesano di Treviso-Vittorio Veneto

Studio teologico accademico tridentino

● ISTITUTI SUPERIORI DI SCIENZE RELIGIOSE

ISSR di Bolzano-Bressanone

- sede di Bolzano (corsi in lingua italiana)

ISSR "Giovanni Paolo I" (Belluno-Feltre, Treviso, Vittorio Veneto)

ISSR "Mons. Arnoldo Onisto" (Vicenza)

ISSR "Romano Guardini" (Trento)

ISSR "San Pietro Martire" (Verona)

ISSR "Santi Ermagora e Fortunato" (Gorizia, Trieste, Udine)

ISSR di Padova

1. SEDE A PADOVA

I. AUTORITÀ ACCADEMICHE

<i>Gran Cancelliere</i>	S.E. mons. Francesco Moraglia Patriarca di Venezia
<i>Vice Gran Cancelliere</i>	S.E. mons. Claudio Cipolla Vescovo di Padova
<i>Preside</i>	Toniolo dott. don Andrea
<i>Vice Preside</i>	dott. don Carlo Broccardo
<i>Direttore Primo ciclo</i>	dott. don Gastone Boscolo
<i>Collaboratore Direttore Primo ciclo</i>	don Maurizio Rigato
<i>Direttore Secondo ciclo</i>	dott. don Andrea Toniolo
<i>Vice Direttrice Secondo ciclo Teologia pastorale</i>	dott.ssa Assunta Steccanella
<i>Vice Direttore Secondo ciclo Teologia spirituale</i>	dott. padre Giuseppe Quaranta
<i>Coordinatore Terzo ciclo</i>	dott. don Andrea Toniolo

II. UFFICIALI

<i>Segretario generale</i>	dott. don Gaudenzio Zambon
<i>Economista</i>	dott. diac. Ezio Malacrida

III. SEGRETERIA

<i>Personale addetto</i>	dott.ssa Lucia Toma sig.ra Chiara Toniolo sig.ra Chiara Gatto sig.ra Cristina Piovan sig.ra Martina Bison dott.ssa Angela Cortivo dott.ssa Paola Zampieri dott.ssa Concetta Rociola dott.ssa Laura Scimò
<i>Per l'amministrazione</i>	
<i>Responsabile ufficio stampa</i>	
<i>Per la biblioteca</i>	

IV. RECAPITI E ORARI

• Sede centrale:	Via del Seminario 7, 35122 Padova, 049 664116 - fax 049 8785144 preside@fttr.it segreteriaipreside@fttr.it; tel. 049 8787588 segretariogenerale@fttr.it amministrazione@fttr.it; tel. 049 8786607
<i>Preside</i>	
<i>Segreteria Preside</i>	
<i>Segretario generale</i>	
<i>Amministrazione</i>	
<i>Segreteria</i>	segreteria@fttr.it segreteria.primociclo@fttr.it segreteria.secondociclo@fttr.it segreteria.terzociclo@fttr.it
<i>Ufficio stampa</i>	ufficiostampa@fttr.it; tel. 049 8787589
<i>Biblioteca</i>	biblioteca@fttr.it; tel. 049 8230013
<i>Sito web</i>	www.fttr.it
<i>Orario di Segreteria</i>	
<i>Primo ciclo</i>	lunedì: chiuso mattina e pomeriggio martedì: 9.30 - 12.30; 15.00 - 18.00 mercoledì: 9.30 - 12.30; chiuso il pomeriggio giovedì: 9.30 - 12.30; 15.00 - 18.00 venerdì: 9.30 - 12.30; chiuso il pomeriggio
<i>Secondo ciclo</i>	
<i>Orario di biblioteca</i>	martedì – giovedì: 8.30 - 15.00 per emergenza sanitaria, orari provvisori: consulta il sito www.bibliotecافتtr.it
• Sede staccata - Corsi del ciclo di specializzazione in "Teologia spirituale"	Via San Massimo, 25 - 35129 Padova Tel. 049 8200711 Fax: 049 8750679 segreteria.spiritualita@fttr.it www.itsad.it/licenza
<i>E-mail</i>	
<i>Sito web</i>	
• Biblioteche	
Biblioteca "Seminario Vescovile di Padova - Facoltà Teologica del Triveneto - Istituto Filosofico Aloisianum"	www.bibliotecافتtr.it
<i>Sito web</i>	
Biblioteca del Seminario Vescovile di Padova - Sezione antica (manoscritti, libri a stampa dal XV al XIX secolo)	www.bibliotecaseminariopda.it
<i>Sito web</i>	
Biblioteca "Sant'Antonio Dottore"	www.bibliotecaantoniodottore.it
<i>Sito web</i>	

2. ISTITUTI TEOLOGICI AFFILIATI

Studio Teologico “Card. Celso Costantini” del Seminario Diocesano di Concordia-Pordenone

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Giuseppe Pellegrini
Vescovo di Concordia - Pordenone
dott. don Marino Rossi
dott. don Fabio Magro

*Pro Direttore
Segretario*

Sede

Via Seminario, 1 - 33170 Pordenone
Tel.: 0434 508611
Fax 0434 508699
studiateologico@seminario.pn.it
www.seminario.pn.it

*E-mail
Sito web*

Biblioteca del Seminario Diocesano di Concordia – Pordenone

Studio Teologico “San Zeno” di Verona

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Giuseppe Zenti
Vescovo di Verona
dott. don Giannattilio Bonifacio
dott. don Alessandro Scardoni

*Direttore
Segretario*

Sede

Via Seminario, 8 - 37129 Verona
Tel. 045 9276105

*E-mail
Sito web*

stsz@teologiaverona.it
www.teologiaverona.it

Biblioteca diocesana del Seminario Vescovile

Studio Teologico Interdiocesano di Gorizia-Trieste-Udine

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Andrea Bruno Mazzocato
Arcivescovo di Udine
dott. don Franco Gismano
dott. Ermes Di Giusto

*Pro Direttore
Segretario*

Sede

Via Castellerio, 81 - 33010 Pagnacco (UD)
Tel. 0432 650265

*E-mail
Sito web*

studiateologico@seminario-udine.it
www.seminarioudine.it

Biblioteca “P. Bertolla” presso il Seminario Arcivescovile di Udine

Studio Teologico Interdiocesano di Treviso-Vittorio Veneto

AUTORITÀ

Moderatori

S.E. mons. Michele Tomasi
Vescovo di Treviso
dott. don Stefano Didonè
dott. don Alberto Sartori
don Luca Pertile

*Direttore
Vice Direttore
Segretario*

Sede

P.tta Benedetto XI, 2 - 31100 Treviso
Tel. 0422 324835
Fax 0422 324836
segreteria.sti@diocesitrevise.it
www.sti.diocesitv.it

*E-mail
Sito web*

Biblioteca del Seminario vescovile di Treviso

Studio Teologico Accademico Tridentino

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Lauro Tisi

Arcivescovo di Trento

Pro Direttore

dott. mons. Giulio Viviani

Vice Pro Direttore

dott. Gregorio Vivaldelli

Segretaria

sig.ra Maria Grazia Marchel

Sede

Corso Tre Novembre, 46 – 38122 Trento

Tel. e fax 0461 912007

E-mail

segreteria@diocesitn.it

Sito web

www.diocesitn.it/stat

Biblioteca Diocesana del Polo Culturale Vigilantium

3. ISTITUTI SUPERIORI DI SCIENZE RELIGIOSE

ISSR di Bolzano-Bressanone (a statuto speciale) presso lo Studio Teologico accademico di Bressanone

In data 30 agosto 2006, è stata sottoscritta una convenzione che disciplina il rapporto di cooperazione nei campi dell'insegnamento accademico, della ricerca e dello sviluppo sociale tra lo Studio Teologico Accademico Bressanone con il suo Istituto Superiore di Scienze Religiose e la Facoltà Teologica del Triveneto.

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Ivo Muser

Vescovo di Bolzano-Bressanone

Direttore

dott. Alexander Notdurfter

Vice Direttore

dott. don Ulrich Fistill

Bressanone

(corsi in lingua tedesca e italiana)

Segreteria

sig.ra Annimi De Monte Oberrauch

dott.ssa Paola Cecarini Bayer

Sede

Piazza Seminario, 4 - 39042 Bressanone (BZ)

Tel. 0472 271120

Fax 0472 837600

E-mail

annimi@hs-itb.it

Sito web

www.studiotologico.it

Biblioteca dello Studio Teologico Accademico Bressanone

Bolzano

(corsi in lingua italiana)

Segreteria sig.ra Elena Rizzi Volcan

Sede Via Alto Adige, 28 - 39100 Bolzano
Tel. 0471 977405
Fax 0471 972114

E-mail isrbz@dnet.it

Biblioteca "San Girolamo"

ISSR "Giovanni Paolo I" di Belluno-Feltre, Treviso, Vittorio Veneto

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Corrado Pizzolo
Vescovo di Vittorio Veneto
dott. don Michele Marcato
dott. don Alberto Sartori
dott. don Rinaldo Ottone
dott. Gino Giovanni Donadi

Direttore
Vice Direttore
Vice Direttore
Segretario

Sede (Treviso) P.tta Benedetto XI, 2 – 31100 Treviso
Tel. 0422 324835
Fax 0422 324836

Polo FAD (Belluno) Via San Pietro, 19 – 32100 Belluno
Tel. 0437 950008

E-mail segreteria@issrgp1.it
Sito web www.issrgp1.it

Biblioteca del Seminario Vescovile di Treviso
Biblioteca del Seminario Gregoriano di Belluno

ISSR "Mons. Arnoldo Onisto" di Vicenza

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Beniamino Pizzoli
Vescovo di Vicenza
dott. Leopoldo Sandonà
dott. Sebastiano Zanetti

Direttore
Segretario

Sede Borgo Santa Lucia, 51 - 36100 Vicenza
Tel. 0444 1497942

E-mail issr@vicenza.chiesacattolica.it
Sito web www.vicenza.chiesacattolica.it

Biblioteca dello Studio Teologico del Seminario Vescovile di Vicenza.

ISSR "Romano Guardini" di Trento

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Lauro Tisi
Arcivescovo di Trento
dott. don Stefano Zeni
dott. Leonardo Paris

Direttore
Vice Direttore

Sede Seminario Maggiore Arcivescovile
Corso Tre Novembre, 46 – 38122 Trento
Tel. 0461 912007

E-mail segreteria.issr@diocesitn.it
Sito web www.diocesitn.it

Biblioteca Diocesana Vigilium

ISSR “San Pietro Martire” di Verona

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Giuseppe Zenti
Vescovo di Verona

Direttrice

dott.ssa Grazia Papola

Vice Direttore

dott. don Mauro Cauria

Segretaria

Cristina Deanesi

Sede

Via Seminario, 8 - 37129 Verona
Tel. 045 9276109
Fax 045 9276107

E-mail

issr@teologiaverona.it

Sito web

www.teologiaverona.it/issr

Biblioteca diocesana del Seminario Vescovile

ISSR “Santi Ermagora e Fortunato” di Gorizia, Trieste, Udine

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Andrea Bruno Mazzocato
Arcivescovo di Udine

Direttore

dott. don Federico Grosso

Segretaria

sig.ra Francesca De Mezzo

Addetta di segreteria

sig.ra Francesca Todero

Sede

Viale Ungheria, 22 - 33100 Udine
Tel. 0432 298120

E-mail

info@issrudine.it

Sito web

www.issrudine.it

Biblioteca “P. Bertolla”

ISSR di Padova

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Claudio Cipolla
Vescovo di Padova

Direttore

dott. don Livio Tonello

Vice Direttore

dott.ssa sr Mariachiara Vighesso

Segreteria

dott. don Giulio Osto

Addetta di Segreteria

sig.ra Tiziana Baretta

Sede

Via del Seminario, 7 - 35122 Padova
Tel. 049 664116
Fax 049 8785144

E-mail

segreteria@issrdipadova.it

Sito web

www.issrdipadova.it

Biblioteca della Facoltà Teologica del Triveneto

DOCENTI STABILI

DOCENTI STABILI DELLA SEDE

- **Docenti stabili ordinari**

Bertazzo dott. padre Luciano	cattedra di <i>Storia della Chiesa</i>
Tommasi dott. mons. Roberto	cattedra di <i>Filosofia</i>
Toniolo dott. don Andrea	cattedra di <i>Teologia Fondamentale</i>

- **Docenti stabili straordinari**

Boscolo dott. don Gastone	cattedra di <i>Sacra Scrittura</i>
Broccardo dott. don Carlo	cattedra di <i>Sacra Scrittura</i>
De Marchi dott. don Sergio	cattedra di <i>Teologia dogmatica</i>
Mazzocato dott. don Giuseppe	cattedra di <i>Teologia morale</i>
Quaranta dott. padre Giuseppe	cattedra di <i>Teologia morale</i>

DOCENTI EMERITI

Battocchio dott. mons. Riccardo Professore ordinario emerito di *Teologia*

DOCENTI STABILI STRAORDINARI DEGLI ISTITUTI TEOLOGICI AFFILIATI

- **Studio Teologico “San Zeno” di Verona**

Bonifacio dott. don Giannattilio	cattedra di <i>Sacra Scrittura (Nuovo Testamento)</i>
Gaburro dott. don Sergio	cattedra di <i>Teologia fondamentale</i>
Gaino dott. mons. Andrea	cattedra di <i>Teologia morale</i>

- **Studio Teologico Interdiocesano di Gorizia-Trieste-Udine**

Romanello dott. don Stefano	cattedra di <i>Sacra Scrittura (Nuovo Testamento)</i>
-----------------------------	---

- **Studio Teologico Accademico Tridentino**

Mihelcic dott. don Giuseppe	cattedra di <i>Teologia delle religioni</i>
Vivaldelli dott. Gregorio	cattedra di <i>Sacra Scrittura</i>

DOCENTI STABILI STRAORDINARI DEGLI ISTITUTI SUPERIORI DI SCIENZE RELIGIOSE

- **ISSR “Giovanni Paolo I” (Belluno-Feltre, Treviso, Vittorio Veneto)**

Didoné dott. don Stefano	cattedra di <i>Teologia fondamentale</i>
Maglio dott. Gianfranco	cattedra di <i>Filosofia</i>
Marcato dott. don Michele	cattedra di <i>Sacra Scrittura (Nuovo Testamento)</i>
Ottone dott. don Rinaldo	cattedra di <i>Filosofia</i>
Pesce dott. don Francesco	cattedra di <i>Teologia pastorale</i>

- **ISSR “Mons. Arnoldo Onisto” (Vicenza)**

Dal Pozzolo dott. don Alessio	cattedra di <i>Teologia</i>
Martin dott. don Aldo	cattedra di <i>Sacra Scrittura (Nuovo Testamento)</i>
Pasinato dott. don Matteo	cattedra di <i>Teologia morale</i>
Sandonà dott. Leopoldo	cattedra di <i>Filosofia</i>
Zonato dott. don Simone	cattedra di <i>Sociologia</i>

- **ISSR “Romano Guardini” (Trento)**

Civettini dott. diac. Tiziano	cattedra di <i>Teologia pastorale</i>
Curzel dott.ssa suor Chiara	cattedra di <i>Scienze patristiche</i>
Paris dott. Leonardo	cattedra di <i>Teologia dogmatica</i>
Zeni dott. don Stefano	cattedra di <i>Sacra Scrittura</i>

- **ISSR “San Pietro Martire” (Verona)**

Accordini dott. don Giuseppe	cattedra di <i>Filosofia</i>
Biemmi dott. frater Enzo	cattedra di <i>Teologia pastorale</i>
Papola dott.sa suor Grazia	cattedra di <i>Sacra Scrittura</i>
Simonelli dott.ssa Cristina	cattedra di <i>Patrologia</i>
Vantini dott.ssa Lucia	cattedra di <i>Filosofia</i>

- **ISSR “Santi Ermagora e Fortunato” di Gorizia-Trieste-Udine**

Grosso dott. don Federico	cattedra di <i>Teologia fondamentale</i>
---------------------------	--

- **ISSR di Padova**

Albertin dott. don Andrea	cattedra di <i>Sacra Scrittura (Nuovo Testamento)</i>
Osto dott. don Giulio	cattedra di <i>Teologia fondamentale</i>
Tonello dott. don Livio	cattedra di <i>Teologia pastorale</i>
Zambon dott. don Gaudenzio	cattedra di <i>Teologia dogmatica</i>

L'elenco completo dei docenti stabili e non stabili della Facoltà con insegnamento nell'anno accademico 2020-2021 (compresi i docenti dei bienni con insegnamento ciclico) è reperibile nel sito della Facoltà www.fttr.it.

CONVENZIONI

I - Università di Padova – Facoltà Teologica del Triveneto

La convenzione in essere con l'Università di Padova consente lo scambio di docenti e di studenti che potranno frequentare i corsi fino a un massimo di 6 CFU e sostenere i relativi esami. A tal proposito si riportano gli articoli di interesse

Art. 2 Riconoscimento di crediti formativi. Gli studenti iscritti ai corsi di studio attivati dalle Facoltà dell'Università, previo parere positivo del competente Consiglio di Corso di Studio, possono frequentare insegnamenti della Facoltà Teologica e, ottenuta valutazione positiva, acquisire fino a un massimo di 6 crediti formativi universitari (CFU) nell'ambito delle attività formative a scelta dello studente. Gli studenti iscritti presso la Facoltà Teologica, previo parere positivo del Preside o del Direttore di Corso, possono frequentare gli insegnamenti attivati dalle Facoltà dell'Università e, ottenuta valutazione positiva, acquisire fino a un massimo di 6 crediti formativi universitari (CFU) nell'ambito delle attività formative a scelta dello studente. L'avvenuto superamento dell'esame sarà certificato da un attestato contenente la denominazione dell'insegnamento, il voto conseguito e il corrispondente numero di CFU.

Art. 3 Tasse e contributi universitari. Gli studenti interessati si iscriveranno a corsi singoli delle Facoltà ospitanti. Le parti stabiliscono l'esenzione reciproca dal pagamento del relativo contributo di iscrizione, nonché l'applicazione agli studenti ospitati dei benefici concessi ai propri studenti.

Procedura da seguire per gli Studenti della Facoltà Teologica del Triveneto

La Facoltà Teologica del Triveneto invia all'Università di Padova – Ufficio Carriere Studenti, via Lungargine Piovego 2/3 - l'elenco degli studenti che intendono seguire gli insegnamenti dell'Università di Padova.

L'elenco contiene le seguenti informazioni:

- nome e cognome dello studente
- data e luogo di nascita
- indirizzo mail
- denominazione e codice dell'attività che lo studente intende seguire
- denominazione del corso di studio presso il quale viene erogato detto insegnamento

L'Ufficio Carriere Studenti comunica alla Facoltà Teologica del Triveneto la data in cui lo studente può recarsi negli uffici per l'iscrizione al corso singolo.

Lo studente si presenta nella data indicata, previa registrazione al portale di Ateneo www.uniweb.unipd.it, munito di:

1. modulo di iscrizione al corso singolo, disponibile al link https://www.unipd.it/sites/unipd.it/files/2018/M15_corsi_singoli_2018_compilabile.pdf
2. marca da bollo da €6,00
3. documento di identità
4. foto tessera

Tali procedure potranno variare

L'Ufficio Carriere Studenti provvede all'iscrizione e all'inserimento dell'attività nel libretto on-line.

A seguito dell'iscrizione sono garantiti i seguenti servizi:

- accesso agli edifici e alle biblioteche tramite apposito badge o App di Ateneo
- accesso alla rete wireless wi-fi Eduroam

A seguito del superamento dell'esame lo studente, dopo aver verificato on-line l'avvenuta verbalizzazione, può richiedere il certificato attestante il superamento dell'attività secondo una delle modalità previste al seguente link <https://www.unipd.it/certificati>

II – Università degli Studi di Verona - Facoltà Teologica del Triveneto - Fondazione Accademia di Belle Arti di Verona - Conservatori di Musica Evaristo Felice dall'Abaco di Verona e Arrigo Pedrollo di Vicenza.

Obiettivi

La Convenzione consente di avviare una proficua collaborazione in particolar modo attraverso il reciproco riconoscimento dei corsi e dei crediti formativi, iniziative di scambio docenti/studenti e svolgimento di attività congiunta di studio e di ricerca, la disponibilità di strutture e attrezzature per attività didattiche, l'organizzazione di conferenze, incontri, seminari e altre attività similari, comprese le manifestazioni concertistiche e le mostre d'arte. In tal modo viene soddisfatta la necessità di comunicazione e l'interscambio di idee ed esperienze nella docenza e l'attività di ricerca, favorendo l'interazione dei sistemi educativi e l'arricchimento culturale (vedi art. 2).

Forme di collaborazione

«Gli studenti di uno degli Enti convenzionati potranno, previa autorizzazione della Struttura didattica competente, seguire presso una delle Strutture didattiche competenti universitarie uno o più insegnamenti e sostenere i relativi esami. Analogamente gli studenti universitari, previa autorizzazione della Struttura didattica competente di appartenenza, potranno seguire uno o più insegnamenti e sostenere i relativi esami presso uno degli Enti convenzionati» (art. 3).

Tasse e contributi

«Gli studenti che, in forza della presente convenzione, dovessero iscriversi a un singolo corso presso uno degli enti convenzionati saranno esentati dal pagamento del relativo contributo di iscrizione e godranno dei benefici che l'ente ospitante riconosce ai propri studenti. Per l'iscrizione ai corsi individuali, le parti si riservano di verificare le attitudini necessarie alla partecipazione ai suddetti corsi» (art. 4).

III – Facoltà Teologica del Triveneto - Facoltà di Diritto Canonico San Pio X di Venezia.

Scopo

La Convenzione intende avviare una collaborazione in vista del reciproco riconoscimento dei corsi e dei crediti formativi e di iniziative congiunte nella organizzazione di eventi e di studi per l'approfondimento e la ricerca delle sacre discipline del diritto canonico e della teologia. Inoltre essa intende dare avvio a uno scambio di docenti consentendo, per moduli, per interi corsi o per il dottorato, a docenti di ciascun dei due soggetti di svolgere il proprio insegnamento presso l'altro Istituto, previo accordo tra i Presidi e disponibilità dei docenti stessi.

Riconoscimento del *curriculum studiorum* ed equiparazione dei crediti

«Eventuali studenti provenienti dalla Facoltà Teologica del Triveneto e dagli Istituti a essa affiliati, potranno accedere al primo ciclo di Licenza in diritto canonico presso la Facoltà di Diritto Canonico San Pio X, con pieno riconoscimento del percorso biennale svolto e senza alcuna integrazione» (art. 2).

ANNUARIO ACCADEMICO DELLA SEDE DELLA FACOLTÀ



DOCENTI SEDE DI PADOVA

Docenti con insegnamento nell'anno accademico 2020-2021¹

ABBATTISTA suor ESTER, doc. incaricato – *Seminario filosofico*
e-mail: ester.abbattista@gmail.com

ALBERTIN dott. don ANDREA, doc. incaricato – *Nuovo Testamento II: Letteratura giovannea - Nuovo Testamento III: Letteratura paolina*
e-mail: andreaalbertin76@gmail.com

BARCARO dott. don MARCO, doc. incaricato – *Seminario filosofico*
e-mail: marcobarca@gmail.com

BERTAZZO dott. padre ANTONIO, doc. incaricato – *Psicologia generale e della religione, Seminario laboratorio*
e-mail: anbert2013@gmail.com

BERTAZZO dott. padre LUCIANO, doc. stabile ordinario – *Storia della Chiesa III, Storia dell'esperienza spirituale I, Metodologia della ricerca in Teologia spirituale*
e-mail: bertazzoftr@gmail.com

BONIFACIO dott. don GIANNATTILIO, doc. incaricato – *Temi di Teologia biblica*
e-mail: bonifacio@teologiaverona.it

BOSCOLO dott. don GASTONE, doc. stabile straordinario – *Introduzione generale alla Sacra Scrittura, Ebraico biblico, Ebraico biblico 2*
e-mail: gastone.boscolo@libero.it

BOZZA dott. don GIORGIO, doc. incaricato – *Teologia morale sociale*
e-mail: giorgiobozza@yahoo.it

BROCCARDO dott. don CARLO, doc. stabile straordinario – *Nuovo Testamento I: Sinottici e Atti, Metodologia*
e-mail: carlo.broccardo@ftr.it

CELI dott. don LORENZO, doc. incaricato – *Teoria della scuola*
e-mail: lorenzoceli@hotmail.com

CESCHIA dott.ssa suor MARZIA, doc. incaricato – *Seminario laboratorio, Temi Teologia spirituale 1*
e-mail: marziaceschia9@gmail.com

DAL SANTO dott. don STEFANO, doc. incaricato – *Storia della Chiesa II*
e-mail: st.dalsanto@gmail.com

DE MARCHI dott. don SERGIO, doc. stabile straordinario – *Introduzione al mistero di Cristo, Cristologia*
e-mail: donsergiodemarchi@gmail.com

DEPEDER dott. padre GILBERTO, doc. incaricato – *Teologia trinitaria*
e-mail: gibodepeder@tiscali.it

DI DONNA dott. don GIANANDREA, doc. incaricato – *Liturgia*,
e-mail: gianandreadidonna@gmail.com

DIANIN dott. mons. GIAMPAOLO, doc. incaricato – *Morale sessuale e familiare*
e-mail: gpdianin@gmail.com

DIDONÈ dott. don STEFANO, doc. incaricato – *Ermeneutica biblica*
e-mail: ds.didone@gmail.com

FRIGO don FABIO, doc. incaricato – *Sacramenti*
e-mail: donfrigofabio@yahoo.it

FRIGO don MASSIMO, doc. incaricato – *Patrologia e patristica II*
e-mail: donmassimofrigo@gmail.com

GIROLAMI dott. don MAURIZIO, doc. incaricato – *Patrologia e patristica I*
e-mail: girolamimaurizio@gmail.com

KOUDJODJI dott. don KOSSI GEORGES, doc. incaricato – *Temi di Teologia pastorale 6*
e-mail: kgiorgio2012@gmail.com

LAURITA don ROBERTO, doc. incaricato – *Temi di Teologia pastorale 1*
e-mail: lauritaroberto@libero.it

LONGONI dott. mons. FABIANO, doc. incaricato – *Seminario teologico*
e-mail: fabianolongoni@me.com

LUCIETTO dott. don MATTEO, doc. incaricato – *Temi di teologia spirituale 4*
e-mail: lucietto.matteo@gmail.com

¹ Per ulteriori informazioni riguardanti i docenti, consultare il sito della Facoltà www.ftr.it

MANZATO dott. GIUSEPPE, doc. incaricato – *Sociologia generale e della religione*
e-mail: giuseppe.manzato@email.it

MASSIGNANI dott. don ENRICO, doc. incaricato – *Diritto canonico I*
e-mail: enricomassignani76@gmail.com

MAZZOCATO dott. don GIUSEPPE, doc. stabile straordinario – *Metodologia teologico-pratica*
e-mail: mazzocatog@libero.it

MORO dott. ENRICO, doc. incaricato – *Storia della filosofia medioevale, Seminario filosofico*
e-mail: enrikux@gmail.com

MOSCATO don FABIO, doc. incaricato – *Ecclesiologia, Mariologia*
e-mail: moscateo76@yahoo.it

NIN dott.ssa LAURA, doc. incaricato – *Latino propedeutico*
e-mail: laura.nin@virigilio.it

OMETTO dott. MATTEO, doc. incaricato – *Temi di Teologia pastorale 3, Temi Teologia pastorale 5*
e-mail: matteo.ometto@gmail.com

OPOCHER dott. don TOMMASO, doc. incaricato – *Seminario filosofico*
e-mail: tommaso.opocher@gmail.com

OSTO dott. don GIULIO, doc. incaricato – *Teologia fondamentale*
e-mail: giu.osto@gmail.com

OTTONE dott. don RINALDO, doc. incaricato – *Seminario filosofico*
e-mail: rinaldo8ne@gmail.com

PASINATO dott. Don MATTEO, doc. incaricato – *Temi di teologia pastorale 4*
e-mail: don.pasinato@libero.it

PEGORARO dott. don RENZO, doc. incaricato – *Bioetica*
e-mail: renzo.pegoraro@fondazioneanza.it

PERATONER dott. ALBERTO, doc. incaricato – *Antropologia filosofica, Metafisica e teologia filosofica*
e-mail: peratoner@libero.it

PESCE dott. don FRANCESCO, doc. incaricato – *Teologia sistematica 2*
e-mail: fpesce@me.com

POLI dott.ssa LUCIA, doc. incaricato – *Temi di Teologia spirituale 3*
e-mail: lucia.poli@outlook.it

QUARANTA dott. padre GIUSEPPE, doc. stabile straordinario – *Teologia morale fondamentale, Teologia sistematica*
e-mail: giuqua@gmail.com

RADAELLI dott.ssa TATIANA, doc. incaricato – *Storia della Chiesa I*
e-mail: tatianaradaelli@libero.it

RAMINA dott. padre ANTONIO, doc. incaricato – *Teologia spirituale fondamentale, Metodologia teologico-pratica*
e-mail: fr.antonioramina@gmail.com

RAVAZZOLO dott. don ROBERTO, doc. incaricato – *Greco propedeutico, Greco biblico, Temi di Teologia spirituale 2*
e-mail: nevcr@gmail.com

RICUPERO dott. ANTONIO, doc. incaricato – *Seminario teologico*
e-mail: antonioricupero@a1.net

RIGATO don MAURIZIO, doc. incaricato – *Antico Testamento II: Profeti-Apocalittici-Sapienziali*
e-mail: mauriga35@gmail.com

ROMANELLO dott. don STEFANO, doc. incaricato – *Ermeneutica biblica*
e-mail: donstefanoromanello@vodafone.it

RONCHIATO dott.ssa ROBERTA, doc. incaricato – *Antico Testamento I: Pentateuco, Storici, Salmi, Seminario biblico*
e-mail: robertaronchiato@gmail.com

ROSSI dott. NICOLA, doc. incaricato – *Seminario filosofico*
e-mail: nicolarossi@servizisprint.it

RONZONI dott. don GIORGIO, doc. incaricato – *Temi di Teologia pratica*
e-mail: don.giorgio.ronz@gmail.com

SABBADIN dott. GILBERTO, doc. incaricato – *Seminario teologico*
e-mail: gilbertosabbadin@gmail.com

SANDONÀ dott. Leopoldo, doc. incaricato – *Storia della filosofia contemporanea,*
e-mail: leo_sandonà@yahoo.it

SARTORIO dott. padre UGO, doc. incaricato – *Teologia sistematica 1*
e-mail: ugosartorio@gmail.com

SCANDELLARI dott. don LEONARDO, doc. incaricato – *Storia della Filosofia moderna, Filosofia morale e sociale*
e-mail: leonardo.scandellari@gmail.com

SCARDONI dott. don ALESSANDRO, doc. incaricato – *Antropologia teologica, Escatologia*
e-mail: ale.scerdoni@gmail.com

SEGHEDONI don Ivo, doc. incaricato – *Temi di teologia pastorale 2*
e-mail: ivo.seghedoni@gmail.com

STECANELLA dott.ssa ASSUNTA, doc. incaricato – *Seminario laboratorio*
e-mail: assunta.steccanella@gmail.com

TOMMASI dott. mons. ROBERTO, doc. stabile ordinario – *Epistemologia, Filosofia della religione, Seminario filosofico, Metodologia teologico-pratica, Filosofia*
e-mail: roberto.tommasi@fttr.it

TONELLO dott. don LIVIO, doc. incaricato – *Teologia pastorale*
e-mail: livio.tonello@fttr.it

TONIOLO dott. don ANDREA, doc. stabile ordinario – *Teologia fondamentale, Metodologia della ricerca, Temi di Teologia pastorale 3, Temi di teologia pastorale 5, Metodologia teologico-pratica, Seminario dottorale*
e-mail: andrea.toniolo@fttr.it

VANZETTO dott. mons. TIZIANO, doc. incaricato – *Diritto canonico II*
e-mail: van_tiziano@virgilio.it

VEDELAGO dott.ssa LAURA, doc. incaricato – *Corso complementare*
e-mail: lauravedelago@discepoledelvangelo.it

VENTURA dott. DARIO, doc. incaricato – *Storia della filosofia antica*
e-mail: ventura.dario@libero.it

VIDALI dott. PAOLO, doc. incaricato – *Filosofia della natura e della scienza*
e-mail: mail@paolovidali.it

VIVIAN dott. don DARIO, doc. incaricato – *Temi di teologia pastorale 1*
e-mail: dariovivan53@gmail.com

VOLTOLIN dott. don LORENZO, doc. incaricato – *Seminario laboratorio*
e-mail: lorenzovoltolin75@gmail.com

ZONATO dott. don SIMONE, doc. incaricato – *Scienze umane Sociologia*
e-mail: d.sz1976@gmail.com

BACCALAUREATO IN TEOLOGIA

PRIMO CICLO DI STUDI

- **PIANO GENERALE DEGLI STUDI**

- **PROSPETTO DEI CORSI**

- **ORARIO DELLE LEZIONI**

- **PROGRAMMA DEI CORSI**

Primo anno

Secondo anno

Terzo anno

Quarto anno

Quinto anno

Corso di perfezionamento

PRIMO CICLO

1. PIANO GENERALE DEGLI STUDI

Corsi	Ore	ECTS
Primo Anno		
Antropologia filosofica	4	6
Epistemologia	4	6
Introduzione al Cristianesimo e alla Teologia	2	3
Introduzione alla Sacra Scrittura	6	10
Sociologia generale e della religione	4	6
Storia della Chiesa 1	4	6
Storia della filosofia antica	3	5
Storia della filosofia medievale	3	5
Storia della filosofia moderna	4	5
Storia della filosofia contemporanea	4	6
Filosofia della natura e della scienza	2	3
Totale	40	61
Secondo Anno		
Ebraico biblico	2	4
Filosofia della religione	4	6
Filosofia morale e sociale	4	6
Greco biblico	2	3
Metafisica e teologia filosofica	4	6
Metodologia della ricerca	1	2
Patrologia 1	4	6
Patrologia 2	3	5
Psicologia generale e della religione	4	6
Seminario filosofico (opera)	2	3
Seminario filosofico (tema)	2	3
Teologia fondamentale	7	12
Totale	39	61

Terzo Anno		
AT 1: Pentateuco e libri storici	6	10
Corso complementare 1	2	3
Diritto canonico 1	4	6
NT 1: Sinottici e Atti	6	10
NT 2: Giovanni	4	6
NT 3: Paolo e le altre lettere	4	6
Seminario biblico o teologico	2	3
Storia della Chiesa 2	4	6
Teologia morale fondamentale	4	6
Teologia spirituale	4	6
Totale	40	62
Quarto Anno		
Antropologia teologica ed escatologia	6	10
AT 2: Profeti e sapienziali	6	10
Corso complementare 2	2	3
Cristologia	4	6
Diritto Canonico 2	4	6
Morale sociale	4	6
Sacramenti	6	10
Seminario biblico o teologico	2	3
Storia della Chiesa 3	4	6
Totale	38	60
Quinto Anno		
Bioetica	2	3
Corso complementare 3	2	3
Ecclesiologia	5	8
Liturgia	4	6
Mariologia	2	3
Morale familiare	4	6
Teologia pastorale	3	5
Teologia trinitaria	4	6
Totale	26	40
Totale	183	284
Esame baccalaureato		15
Totale complessivo		300

Per il conseguimento del Baccalaureato in Teologia si chiede, oltre ai requisiti esposti all'art. 37 dello *Statuto*, di attestare la conoscenza delle seguenti lingue:

- greco di base;
- latino di base;
- una lingua moderna a scelta tra inglese (da considerare preferibile), francese, tedesco, spagnolo.

La conoscenza del greco e del latino va attestata entro il primo anno; la conoscenza della lingua straniera moderna entro il secondo anno.

Per attestare la conoscenza delle lingue va superato un esame, che si tiene in sede nelle sessioni ordinarie e straordinarie. È esentato dagli esami di latino e greco chi abbia già studiato tali lingue nella scuola secondaria; è esentato dall'esame della lingua straniera chi abbia già sostenuto un esame di livello universitario relativamente a tale lingua; per avere l'esenzione è necessario presentare la certificazione relativa. Per il latino e il greco la Facoltà offre la possibilità di partecipare gratuitamente a un corso, il lunedì pomeriggio; la frequenza al corso non è obbligatoria. Il superamento dei tre esami (o l'eventuale esenzione da essi) non dà crediti accademici.

2. PROSPETTO DEI CORSI

Corsi Propedeutici	Docente	Ore di lezione		ECTS
		I s.	II s.	
Greco	ISTP002 Ravazzolo	24	24	0
Latino	ISTP001 Nin	24	24	0
Primo Anno				
Filosofia della natura e della scienza	IST202 Vidali	-	24	3
Storia della filosofia antica	IST101 Ventura	40	-	5
Storia della filosofia medievale	IST102 Moro	40	-	5
Storia della filosofia moderna	IST103 Scandellari	40	-	5
Storia della filosofia contemporanea	IST104 Sandonà	-	48	6
Antropologia filosofica	IST105 Peratoner	48	-	6
Sociologia generale e della religione	IST106 Manzato	24	24	6
Introduzione al Cristianesimo	IST107 De Marchi	24	-	3
Introduzione alla Sacra Scrittura	IST108 Boscolo	24	48	10
Epistemologia	IST110 Tommasi	-	48	6
Storia della Chiesa 1	IST112 Radaelli	-	48	6
Secondo Anno				
Ebraico biblico	IST201 Boscolo	12	12	3
Filosofia della religione	IST203 Tommasi	48	-	6
Filosofia morale e sociale	IST204 Scandellari	-	48	6
Greco biblico	IST205 Ravazzolo	-	24	3
Metafisica e teologia filosofica	IST206 Peratoner	48	-	6
Metodologia della ricerca	IST207 Broccardo	12	-	2
Patrologia 1	IST208 Girolami	48	-	6
Patrologia 2	IST209 Frigo M.	-	36	5
Psicologia generale e della religione	IST210 Bertazzo A.	48	-	6
Teologia fondamentale	IST212 Toniolo-Osto	-	84	12
<i>Seminario filosofico – opera</i>	-	24	-	3
<i>Seminario filosofico – tema</i>	-	-	24	3

Terzo Anno

AT 1: Pentateuco e libri storici	IST301	Ronchiato	72	-	10
NT 1: Sinottici e Atti	IST303	Broccardo	-	72	10
NT 2: Letteratura giovannea	IST304	Albertin	-	48	6
NT 3: Letteratura paolina	IST305	Albertin	48	-	6
Storia della Chiesa 2	IST306	Dal Santo	-	48	6
Teologia morale fondamentale	IST307	Quaranta	-	48	6
Teologia spirituale	IST308	Ramina	48	-	6
Diritto canonico 1	IST309	Massignani	48	-	6
<i>Corso complementare CC1 o CC2</i>	-	-	24	-	3
<i>Seminario biblico o teologico</i>	-	-	-	24	3

Quarto Anno

Antropologia teologica- Escatologia	IST401	Scardoni	24	48	10
AT 2: Profeti e sapienziali	IST402	Rigato	72	-	10
Cristologia	IST403	De Marchi	48	-	6
Diritto Canonico 2	IST404	Vanzetto	48	-	6
Sacramenti	IST405	Frigo F.	-	72	10
Storia della Chiesa	IST407	Bertazzo L.	24	24	6
Teologia morale sociale	IST408	Bozza	-	48	6
<i>Corso complementare CC1 o CC2</i>	-	-	24	-	3
<i>Seminario biblico o teologico</i>	-	-	-	24	3

Quinto Anno

Bioetica	IST501	Pegoraro	-	24	3
Ecclesiologia	IST502	Moscato	60	-	8
Liturgia	IST503	Di Donna	48	-	6
Mariologia	IST504	Moscato	-	24	3
Teologia morale familiare	IST505	Dianin	48	-	6
Teologia pastorale	IST506	Tonello	-	36	5
Teologia trinitaria	IST507	Depeder	48	-	6

Corsi complementari

CC1 Teoria della scuola	ISTC2001	Celi	24	-	3
CC2 Rinnovamento Teologia 900	ISTC2002	Vedelago	24	-	3

Seminari a scelta

Seminario filosofico (opera)	ISTS2001	Moro	24	-	3
Seminario filosofico (opera)	ISTS2002	Rossi	24	-	3
Seminario filosofico (opera)	ISTS2003	Tommasi	24	-	3
Seminario filosofico (tema)	ISTS2004	Barcaro	-	24	3
Seminario filosofico (tema)	ISTS2005	Opocher	-	24	3
Seminario filosofico (tema)	ISTS2006	Ottone	-	24	3
Seminario biblico	ISTS2007	Abbattista	-	24	3
Seminario biblico	ISTS2008	Ronchiato	-	24	3
Seminario teologico	ISTS2009	Longoni	-	24	3
Seminario teologico	ISTS2010	Ricupero	-	24	3
Seminario teologico	ISTS2011	Sabbadin	-	24	3

3. ORARIO DELLE LEZIONI

PRIMO SEMESTRE

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Primo Anno					
08.45 - 9.30	StorFilos ant/med/mod*	Introduzione S. Scrittura	Introd. mistero di Cristo	Stor Filos ant/med/mod*	Stor Filos ant/med/mod*
09.35 - 10.20	StorFilos ant/med/mod*	Introduzione S. Scrittura	Introd. mistero di Cristo	Stor Filos ant/med/mod*	Stor Filos ant/med/mod*
10.40 - 11.25	Antropologia filosofica	Storia Filosofia ant/med/mod*	StorFilos ant/med/mod*	Sociologia Gen. e Relig.	Antropologia filosofica
11.30 - 12.15	Antropologia filosofica	Storia Filosofia ant/med/mod*	StorFilos ant/med/mod*	Sociologia Gen. e Relig.	Antropologia filosofica
14.45 - 15.30	Greco				
15.30 - 16.15	Greco				
16.30 - 17.15	Latino				
17.15 - 18.00	Latino				
Secondo anno					
08.45 - 9.30	Metafisica e teol.filos.	Patrologia 1	Sem. filosof. opera	Filosofia d. Religione	Metafisica e teol.filos.
09.35 - 10.20	Metafisica e teol.filos.	Patrologia 1	Sem. filosof. opera	Filosofia d. Religione	Metafisica e teol.filos.
10.40 - 11.25	Patrologia 1	Ebraico biblico	Filosofia d. Religione	Psicologia Gen. e Rel.	Psicologia Gen. e Rel.
11.30 - 12.15	Patrologia 1	Metodologia	Filosofia d. Religione	Psicologia Gen. e Rel.	Psicologia Gen. e Rel.
Terzo Anno					
08.45 - 9.30	Antico Testamento 1	Letteratura Paolina	Diritto canonico 1	Letteratura Paolina	Diritto canonico 1
09.35 - 10.20	Antico Testamento 1	Letteratura Paolina	Diritto canonico 1	Letteratura Paolina	Diritto canonico 1
10.40 - 11.25	Corso complementare	Antico Testamento 1	Antico Testamento 1	Teologia spirituale	Teologia spirituale
11.30 - 12.15	Corso complementare	Antico Testamento 1	Antico Testamento 1	Teologia spirituale	Teologia spirituale
Quarto Anno					
08.45 - 9.30	Antico Testamento 2	Antico Testamento 2	Antico Testamento 2	Diritto canonico 2	Diritto canonico 2
09.35 - 10.20	Antico Testamento 2	Antico Testamento 2	Antico Testamento 2	Diritto canonico 2	Diritto canonico 2
10.40 - 11.25	Corso complementare	Storia Chiesa 3	Antrop teologica Escat.	Cristologia	Cristologia
11.30 - 12.15	Corso complementare	Storia Chiesa 3	Antrop teologica Escat.	Cristologia	Cristologia
Quinto Anno					
08.45 - 9.30	Morale familiare	Morale familiare	Teologia trinitaria	Teologia trinitaria	
09.35 - 10.20	Morale familiare	Morale familiare	Teologia trinitaria	Teologia trinitaria	
10.40 - 11.25	Corso complementare	Liturgia	Liturgia		
11.30 - 12.15	Corso complementare	Liturgia	Liturgia		

Corsi complementari: Vedelago, Celi.
Seminari filosofici: Moro, Rossi, Tommasi.

* Orario corsi storia filosofia: antica dal 5 al 30 ottobre;
 medievale dal 3 al 30 novembre; moderna dall'1 dicembre al 19 gennaio.

SECONDO SEMESTRE

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Primo Anno					
08.45 - 9.30	Introduzione S. Scrittura	Filosofia della natura	Storia d. Chiesa 1	Storia d. Chiesa 1	Epistemologia
09.35 - 10.20	Introduzione S. Scrittura	Filosofia della natura	Storia d. Chiesa 1	Storia d. Chiesa 1	Epistemologia
10.40 - 11.25	Storia Filos. Contemp.	Epistemologia	Introduzione S. Scrittura	Sociologia Gen. e Relig.	Storia Filos. Contemp.
11.30 - 12.15	Storia Filos. Contemp.	Epistemologia	Introduzione S. Scrittura	Sociologia Gen. e Relig.	Storia Filos. Contemp.
14.45 - 15.30	Greco			Ebraico biblico 2 ***	
15.30 - 16.15	Greco			Ebraico biblico 2 ***	
16.30 - 17.15	Latino				
17.15 - 18.00	Latino				
Secondo anno					
08.45 - 9.30	Patrologia 2	Filosofia morale		Greco biblico	Filosofia morale
09.35 - 10.20	Patrologia 2	Filosofia morale	Teologia Fondamentale	Greco biblico	Filosofia morale
10.40 - 11.25	Patrologia 2	Seminario filosofico tema	Teologia Fondamentale	Teologia Fondamentale	Teologia Fondamentale
11.30 - 12.15	Ebraico biblico	Seminario filosofico tema	Teologia Fondamentale	Teologia Fondamentale	Teologia Fondamentale
Terzo Anno					
08.45 - 9.30	Sinottici e Atti	Storia d. Chiesa 2	Sinottici e Atti	Storia d. Chiesa 2	Sinottici e Atti
09.35 - 10.20	Sinottici e Atti	Storia d. Chiesa 2	Sinottici e Atti	Storia d. Chiesa 2	Sinottici e Atti
10.40 - 11.25	Morale fondamentale	Letteratura Giovannea	Morale fondamentale	Letteratura Giovannea	Seminari biblici e teologici
11.30 - 12.15	Morale fondamentale	Letteratura Giovannea	Morale fondamentale	Letteratura Giovannea	Seminari biblici e teologici
Quarto Anno					
08.45 - 9.30		Sacramenti	Sacramenti	Antrop teologica Escat.	Teologia morale sociale
09.35 - 10.20		Sacramenti	Sacramenti	Antrop teologica Escat.	Teologia morale sociale
10.40 - 11.25	Sacramenti	Storia Chiesa 3	Antrop teologica Escat.	Teologia morale sociale	Seminari biblici e teologici
11.30 - 12.15	Sacramenti	Storia Chiesa 3	Antrop teologica Escat.	Teologia morale sociale	Seminari biblici e teologici
Quinto Anno					
08.45 - 9.30	Bioetica	Teologia pastorale	Teologia pastorale	<i>Preparazione Baccel.**</i>	<i>Preparazione Baccel.**</i>
09.35 - 10.20	Bioetica	Teologia pastorale	Ecclesiologia	<i>Preparazione Baccel.**</i>	<i>Preparazione Baccel.**</i>
10.40 - 11.25	Mariologia	Ecclesiologia	Ecclesiologia	<i>Preparazione Baccel.**</i>	<i>Preparazione Baccel.**</i>
11.30 - 12.15	Mariologia	Ecclesiologia	Ecclesiologia	<i>Preparazione Baccel.**</i>	<i>Preparazione Baccel.**</i>

Seminari filosofici: Barcaro, Opocher, Ottone.

Seminari biblici e teologici: Abbattista(B), Ronchiato (B); Longoni (T), Ricupero (T), Sabbadin (T).

** La preparazione al Baccellierato sarà di 20 ore di lezione totali; il calendario sarà preparato per l'inizio del secondo semestre

*** Corso extra (Boscolo). Il corso sarà attivato se ci saranno almeno 10 iscritti.

4. PROGRAMMA DEI CORSI

CORSI PROPEDEUTICI

LATINO PROPEDEUTICO

PROF.SSA LAURA NIN

ISTP001: corso annuale, 2 ore sett. nel I sem. e 2 ore sett. nel II sem.

Contenuti: A. Cenni di fonologia, lettura, leggi dell'accento. B. Morfosintassi nominale: cinque declinazioni e due classi di aggettivi; C. Principali pronomi; D. Morfosintassi verbale: quattro coniugazioni, tempi principali e storici dell'indicativo e congiuntivo, modi indefiniti (infinito presente e perfetto, participio); E. Sintassi della frase semplice; F. Sintassi della frase complessa: principali subordinate (temporale, causale, finale, infinitiva); G. Laboratorio di traduzione da esercizi proporzionati al programma svolto; H. Analisi di passi d'autore: dalla Vulgata, da Agostino, testi di orazioni e liturgia cristiana, testi sacri nella riduzione di Lhomond, testi dai Padri della Chiesa. L'esame finale del corso consiste in un breve saggio di traduzione di un testo noto, corredato da un questionario composto da una serie di domande sugli argomenti del corso e da esercizi simili a quelli svolti a lezione. All'elaborato scritto seguirà un colloquio orale durante il quale si verificheranno le conoscenze morfologiche e sintattiche, affrontate durante il corso.

Bibliografia

DOSSI S. - SIGNORACCI F., *Il latino di tutti*, Sansoni per la scuola (Rizzoli education), Milano 2019.

Dispensa e materiali delle lezioni a cura della docente.

CALZECCHI ONESTI R., *Leggo Agostino e imparo il latino*, Piemme, Alessandria 1997.

L'uso di un vocabolario comune di Latino.

GRECO PROPEDEUTICO

PROF. ROBERTO RAVAZZOLO

ISTP002: corso annuale, 2 ore sett. nel I sem. e 2 ore sett. nel II sem.

Scopo del corso è quello di fornire conoscenze e competenze nella lingua greca classica tali da permettere allo studente di leggere, comprendere e tradurre un testo del Nuovo Testamento. Questo implica: padronanza della morfologia base del greco del Nuovo Testamento, acquisizione di un vocabolario fondamentale, conoscenza dei punti più importanti della sintassi, abilità nel tradurre frasi semplici dal e in greco, facilità nel leggere il greco ad alta voce.

Ad ogni lezione verranno assegnati degli esercizi, corretti di volta in volta dal docente e la cui valutazione verrà considerata nell'approvazione finale. Per chi non avrà la possibilità di effettuare almeno il 75 % degli esercizi, è previsto un test scritto alla fine del primo semestre e uno alla fine del secondo, con l'obiettivo di verificare la grafia del greco e le competenze morfo-sintattiche raggiunte. Previsto un colloquio orale, volto ad accertare la lettura e la conoscenza del lessico. L'idoneità è data dal risultato positivo (18/30) di tutte le prove.

Bibliografia

CORSANI B., *Guida allo studio del greco del Nuovo Testamento*, Claudiana, Torino 2019
Una edizione del testo greco del Nuovo Testamento.

PRIMO ANNO

STORIA DELLA FILOSOFIA I – FILOSOFIA ANTICA

PROF. DARIO VENTURA

IST101: corso semestrale, 3 ore sett. nel I semestre.

Il corso intende mettere in luce la ricchezza e la perenne attualità dei filosofi greci, cercando di demolire quei pregiudizi e quei luoghi comuni che generalmente viziano l'approccio e la comprensione della filosofia così come essa nacque, fu elaborata e vissuta durante la Grecità Ellenica ed Ellenistica.

Dopo qualche considerazione circa il significato e l'origine della dizione "storia della filosofia antica", quindi sul paradosso della "definizione" stessa di filosofia, si seguirà nell'esposizione l'articolazione tradizionale: a. Periodo "presocratico" (Ionici, Pitagorici, Eleati, Pluralisti); b. Periodo "umanistico" (Sofisti e Socrate); c. Platone; d. Aristotele; e. Periodo ellenistico (Epicureismo e Stoicismo); f. Periodo religioso (Neoplatonismo).

Metodo: lezioni frontali; lettura di qualche passo dei filosofi studiati.

Modalità d'esame - A partire da un argomento che lo studente ha la facoltà (ma non l'obbligo) di proporre, l'intento è quello di costruire un dialogo tra lo studente medesimo e il docente.

Bibliografia

Testi base: REALE G. - ANTISERI D., *Storia della filosofia. 1. Dall'Antichità al Medioevo*, La Scuola, Brescia 2009, 1-382;

GIANOTTI D., *La "vita filosofica" e il Cristianesimo antico*, «Parola, Spirito e Vita» 48 (2003), 209-221.

Integrazioni: da scaricare dalla pagina personale del docente.

Testi di approfondimento: saranno di volta in volta consigliati dal docente nel corso delle lezioni.

STORIA DELLA FILOSOFIA II FILOSOFIA MEDIEVALE

PROF. ENRICO MORO

IST102: corso semestrale, 3 ore sett. nel I semestre.

Il corso si propone di illustrare le fasi, le opere, i metodi e i temi principali della riflessione filosofica sviluppatasi nel corso dei secoli V-XIV, avendo cura di ricostruire il complesso intreccio di tradizioni di pensiero sorte e affermatesi in contesti geografici e religiosi (mondo latino, bizantino, islamico, ebraico), istituzionali (monasteri, acca-

demie, corti, scuole cattedrali, università) e linguistici (greco, latino, arabo, ebraico, lingue vernacolari) differenti. Dopo un rapido cenno alla cosiddetta "età tardo-antica" (con particolare riferimento ai rapporti tra platonismo e aristotelismo), i principali autori trattati saranno: Agostino d'Ipbona; Severino Boezio; pseudo-Dionigi l'Areopagita e Giovanni Scoto Eriugena; al-Kindī, al-Fārābī, Avicenna, Averroè; Anselmo d'Aosta e Pietro Abelardo; Avicbron e Mosè Maimonide; Alberto Magno, Tommaso d'Aquino e Bonaventura da Bagnoregio; Giovanni Duns Scoto, Dante Alighieri, Meister Eckhart e Guglielmo di Ockham. Il corso prevede un approfondimento specifico sul celebre *unum argumentum* del *Proslogion* e su alcune sue recenti interpretazioni. L'esame finale consisterà in un colloquio orale, della durata approssimativa di 30 minuti.

Bibliografia

CURI U. (a cura di), *Il coraggio di pensare. Dagli arcaici al Medioevo*, vol. 1, Loescher, Torino 2018.

ANSELMO D'AOSTA, *La fede cerca la comprensione. Il Proslogion in una nuova traduzione italiana commentata con testo originale a fronte*, a cura di A. Livi e V. Pelliccia, Leonardo da Vinci, Roma 2010.

BARTH K., *Anselmo d'Aosta: la prova dell'esistenza di Dio secondo Anselmo nel contesto del suo programma teologico*, a cura di M. Vegottini, Morcelliana, Brescia 2001.

VETTORELLO L., *L'unum argumentum di Sant'Anselmo: alla ricerca dell'interpretazione autentica della prova anselmiana dell'esistenza di Dio*, ETS, Pisa 2015.

STORIA DELLA FILOSOFIA III FILOSOFIA MODERNA

PROF. LEONARDO SCANDELLARI

IST103: corso semestrale, 3 ore sett. nel I semestre.

Obiettivi - Il corso presenta una sintesi storica del pensiero moderno, individuando i temi principali nella filosofia dal rinascimento al positivismo. Si forniscono così le premesse per l'analisi delle questioni filosofiche proposte nei corsi sistematici del primo ciclo.

Contenuti - Dati i limiti di tempo, si rinuncia alla presentazione esaustiva del panorama della filosofia moderna. Il corso segue il pensiero degli autori principali, per risalire ad alcuni temi generali su cui i pensatori in esame offrono il loro contributo.

Metodo e modalità d'esame - Il corso si struttura in una serie di lezioni frontali.

Per la verifica conclusiva si fornisce un elenco degli argomenti trattati nel corso. L'esame si svolge in un colloquio orale, in cui lo studente espone uno degli argomenti a sua scelta; poi risponde a domande del docente, su uno qualsiasi degli altri temi. Le lezioni hanno lo scopo di presentare le linee guida di ciascun argomento. Pertanto, in linea di principio, i soli appunti non sono sufficienti per preparare l'esame.

Bibliografia

Si richiede un manuale di storia della filosofia per licei, nei volumi corrispondenti al periodo dall'umanesimo al positivismo.

Altro materiale didattico viene fornito dal docente.

STORIA DELLA FILOSOFIA IV FILOSOFIA CONTEMPORANEA

PROF. LEOPOLDO SANDONÀ

IST104: corso semestrale, 4 ore sett. nel II semestre.

Il corso intende approfondire le principali tendenze contemporanee, con particolare attenzione alle implicazioni delle questioni filosofiche nella società fino ai nostri giorni. L'attenzione è rivolta a quattro passaggi fondamentali, intervallati da alcuni snodi/raccordi che contestualizzano le proposte: Nietzsche, le reazioni più rilevanti alla sua proposta con Husserl, Heidegger, Wittgenstein, le correnti filosofiche del secondo Novecento tra continuità e discontinuità teorica, gli esiti negli ultimi decenni del "secolo breve" fino alle prime proposte del nuovo millennio. Non verranno esclusi i contatti con i percorsi della teologia e delle scienze né verranno dimenticati i nessi con il pensiero femminista, i percorsi di filosofia comparata e delle scienze umane. La metodologia proposta è di carattere frontale, con l'ausilio di brani dei pensatori. L'esame orale verte su un tesario consegnato agli studenti e unisce l'approfondimento contenutistico, il commento dei testi affrontati e il confronto critico. È possibile, in accordo col docente, affrontare attraverso una tesina scritta alcuni segmenti del corso. Si indicheranno una serie di manuali come supporto allo studio.

Bibliografia

REALE G. – ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, vol. III, La Scuola, Brescia, varie edizioni.

FORNERO G., *La filosofia contemporanea*, UTET, Torino 2013.

SEVERINO E., *La filosofia dai Greci al nostro tempo. La filosofia contemporanea*, BUR, Milano 2013⁸.

FILOSOFIA DELLA NATURA E DELLA SCIENZA

PROF. PAOLO VIDALI

IST202: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

Il corso fornisce una panoramica sulle diverse concezioni di natura espresse dal pensiero occidentale, dal mondo antico ai nostri giorni, cercando di illustrare le ragioni scientifiche, filosofiche e teologiche da cui tali concezioni derivano.

In secondo luogo, mira a individuare le principali tradizioni di pensiero che costruiscono l'odierna immagine scientifica di natura.

Infine, richiama gli aspetti etici e teologici coinvolti dalla trasformazione della concezione odierna di natura.

Contenuti: 1. La prima parte ricostruisce le immagini di natura nella tradizione occidentale, dalla *physis* greca, alla *natura* medievale e rinascimentale, al meccanicismo moderno, alla concezione evolutiva otto-novecentesca, alla fisica novecentesca, all'idea contemporanea di ecosistema e di biosfera.

2. La seconda parte illustra alcuni strumenti epistemologici utili a definire l'immagine contemporanea di scienza: metodologie di ricerca, teoria dei sistemi, complessità, emergentismo, informazione.

3. La terza parte, anche con l'utilizzo di questi strumenti epistemologici, affronta il tema del rapporto tra natura, etica e teologia.

Metodo e modalità d'esame: i testi delle lezioni verranno in file forniti dal docente e costituiscono il libro di testo. L'esame è in forma mista, con un test strutturato integrabile con una parte orale, a scelta dello studente.

Bibliografia

Manuale: Testo delle lezioni fornito direttamente dal docente in file.

BONIOLO G. - VIDALI P., *Introduzione alla filosofia della scienza*, Bruno Mondadori, Milano 2004.

PELLEGRINO G. - DI PAOLA M., *Nell'Antropocene*, Derive Approdi, Roma 2018.

KAUFFMAN S., *Esplorazioni evolutive*, Einaudi, Torino 2005.

IOVINO S., *Filosofia dell'ambiente. Natura, etica, società*, Carocci, Roma 2004.

VALLE L., *Papa Francesco e l'ambiente. Percorsi sulla teologia della Creazione dai Padri della Chiesa alla Laudato si'*, Ibis, Pavia 2015.

ANTROPOLOGIA FILOSOFICA

PROF. ALBERTO PERATONER

IST105: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

La realtà dell'uomo, accanto a 'Dio' e 'mondo', ha sempre rappresentato per il pensiero filosofico una delle tre grandi regioni dell'essere, e la questione antropologica risulta oggi di particolare rilievo, a fronte dello sviluppo di alternativi paradigmi di comprensione dell'essere umano e del suo essere nel mondo. Il corso mira, attraverso la considerazione della costituzione *sostanzial-relazionale* della persona, a proporre i termini di una comprensione unitaria dell'umano, a superamento della frammentazione e fluidificazione del soggetto della cultura contemporanea.

Un primo modulo, a carattere teoretico, traccia le linee fondamentali di una fenomenologia e ontologia della persona umana, nell'intento di cogliere, oltre le variabili dell'esperienza, le costanti antropologiche e la coesistenzialità delle dimensioni sostanziale e relazionale dell'essere personale.

Un secondo modulo, a carattere storico-filosofico, percorre le linee di sviluppo della riflessione antropologica, con attenzione agli alternativi paradigmi aristotelico-tomista e platonico-agostiniano e all'apporto del pensiero cristiano. Un particolare approfondimento verterà sull'antropologia fondamentale dei *Pensieri* di Blaise Pascal.

Un terzo modulo è dedicato alla ripresa di alcune questioni trasversali, quali: a) la cultura quale *proprium* antropologico; b) la questione dell'antropocentrismo in rapporto alla crisi ambientale; c) l'unità psicosomatica della persona; d) la differenza sessuale e le problematiche emergenti a riguardo delle differenze di genere.

Bibliografia

AA.VV., *Persona e personalismo. Aspetti filosofici e teologici*, a cura della Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale, Sezione di Padova, Gregoriana, Padova 1992.

PALUMBIERI S., *L'uomo meraviglia e paradosso. Trattato sulla costituzione, concentrazione e condizione antropologica*, compendio a cura di C. Freni, Urbaniana University Press, Roma 2006.

PERATONER A., *Quale antropocentrismo? Ripensare la persona umana in relazione all'ambiente*, in *La differenza umana. Riduzionismo e antiumanesimo - Antropologia. Annuario di Studi Filosofici 2009*, Brescia, La Scuola, 2009, 39-53.

ID., *Pascal*, Carocci, Roma 2011.

VIGNA C., *Sostanza e relazione. Una aporetica della persona*, in MELCHIORRE V. (ed.), *L'idea di persona*, Milano 1996.

SOCIOLOGIA GENERALE E DELLA RELIGIONE

PROF. GIUSEPPE MANZATO

IST106: corso annuale, 2 ore settimanali nel I semestre e 2 ore settimanali nel II semestre.

Il corso si propone di introdurre ai temi fondamentali della sociologia con particolare attenzione all'aspetto socio-religioso e di offrire gli elementi fondamentali per la comprensione delle trasformazioni che hanno segnato il passaggio dalla società tradizionale alla società moderna e postmoderna. Si articola in due parti: la prima è dedicata al linguaggio e ai concetti chiave della disciplina attraverso i classici del pensiero sociologico; la seconda affronta più specificatamente le origini, la natura e lo sviluppo della sociologia della religione con riferimento alle dinamiche del confronto multiculturale.

Contenuti - I parte: Cos'è la sociologia; Il concetto di società; La trama del tessuto sociale (azione sociale, relazione e interazione) nel contributo dei classici della Sociologia; La cultura e le regole della società (identità, socializzazione, comunicazione, integrazione, devianza e stratificazione sociale). II parte: Definizione sociologica di religione; Le origini e le funzioni della religione; Le forme religiose in Durkheim; Etica protestante e spirito del capitalismo (Weber); Religione e alienazione; La secolarizzazione; La post-secolarizzazione; Situazione religiosa nel Triveneto e in Italia. L'esame finale prevede una prova scritta. Eventuali variazioni saranno comunicate a inizio corso dal docente. A inizio corso verranno fornite precisazioni sui programmi, sia per coloro che devono presentare solo la parte di sociologia della religione sia per chi deve presentare il programma completo.

Bibliografia

PACE E., *Introduzione alla Sociologia delle religioni*, Carocci, Roma 2007.

BATTISTELLI F. - FARRUGGIA F., *I Sentieri della Sociologia, Compendio di Storia del Pensiero Sociologico*, Utet, Torino 2018.

Lettura facoltativa: G. MANZATO - M. TUONO - F. TUROLDO, *Il multiculturalismo oggi. Riflessioni di Filosofia morale*, Aracne 2019.

Eventuali schede e materiali didattici saranno forniti durante il corso (in particolare da I. ROBERTSON, *Elementi di Sociologia*, Zanichelli, Bologna, Ed. Ridotta).

INTRODUZIONE AL CRISTIANESIMO E ALLA TEOLOGIA

PROF. SERGIO DE MARCHI

IST107: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre

Il corso propone a chi intraprende gli studi teologici una introduzione al cristianesimo e alla teologia scandita in tre tappe:

1. una fenomenologia dell'esperienza umana del mondo come esperienza del senso;
2. la forma cristiana dell'esperienza umana del mondo;
3. la teologia come consapevolezza critica della Rivelazione.

Le lezioni saranno svolte frontalmente dal docente e l'esame orale verterà, oltre che su quanto esposto in sede di lezione, sull'approfondimento personale di un tema a partire da uno dei testi segnalati.

Bibliografia

Bibbia (traduzione CEI 2008).

Documenti del Concilio Vaticano II (preferibilmente in edizione bilingue: latino-italiano).

CONFERENZA EPISCOPALE TEDESCA, *Catechismo cattolico degli adulti. La confessione della fede della Chiesa*, Edizioni Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1989.

FERRETTI G., *Essere cristiani oggi. Il "nostro" cristianesimo nel moderno mondo secolare*, Elledici, Leumann (TO) 2011.

SESBOUÉ B., *Introduzione alla teologia. Storia e intelligenza del dogma*, Queriniana, Brescia 2019.

INTRODUZIONE ALLA SACRA SCRITTURA

PROF. GASTONE BOSCOLO

IST108: corso annuale, 2 ore settimanali nel I semestre e 4 ore settimanali nel II semestre.

Il corso è strutturato in due parti. La prima parte - *La Bibbia nel suo contesto* - presenta l'ambiente geografico, storico e culturale nel quale si sono svolti i fatti narrati nella Scrittura e nel quale gli stessi sono stati scritti e trasmessi. La seconda parte - *Bibbia e parola di Dio* - chiarisce in che senso la Scrittura è parola di Dio; ripercorre la storia della trasmissione del testo biblico; il cammino seguito per stabilire quanti e quali libri costituiscono norma di fede e di vita per il cristiano; affronta il tema della verità della Scrittura e della sua interpretazione; presenta i principali generi letterari della Scrittura e la strumentazione necessaria per il suo studio (testi in lingua originale, concordanze, sinossi, dizionari biblici, indici bibliografici).

Il corso consiste in lezioni frontali da parte del docente e nella lettura personale, con

verifica in classe, di un testo di sintesi del contenuto dei libri della Bibbia. Il colloquio d'esame si baserà su argomenti assegnati dal docente sulla base di un indice riassuntivo delle tematiche trattate durante le lezioni.

Bibliografia

BOSCOLO G., *Alla scoperta della Bibbia*, Nuova Scintilla, Chioggia (VE) 2015.

BOSCOLO G., *La Bibbia nella storia. Introduzione generale alla Sacra Scrittura*, EMP & FTTr, Padova 2017³.

CUCCA M. - PEREGO G., *Nuovo Atlante biblico interdisciplinare*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.

FLOR SERRANO G. - ALONSO SCHÖKEL L., *Dizionario della Scienza Biblica*, LEV, Roma 2002.

SKA J.-L., *Il libro sigillato e il libro aperto*, Dehoniane, Bologna 2005.

EPISTEMOLOGIA

PROF. ROBERTO TOMMASI

IST110: corso semestrale, 4 ore sett. nel II semestre.

Il corso intende introdurre alla riflessione filosofica circa la conoscenza, i saperi e le scienze come modi d'essere dell'*ek-sistenza* umana ed esercizi pluriformi della razionalità per i quali l'uomo si apre alla realtà e partecipa alla formazione del mondo. Muovendo da una chiarificazione del significato del termine sapere e della problematicità filosofica che lo concerne il corso, mostrato l'intrinseco autosuperamento dello scetticismo, sullo sfondo della *struttura originaria dell'Esserci* svolgerà un'analisi fenomenologica volta a illuminare il senso dell'*apertura intenzionale della coscienza* quale condizione della validità realistica della conoscenza e dei saperi. Di qui volgerà lo sguardo alle *forme effettive, strutturalmente relazionate*, entro cui l'intenzionalità epistemica vive e prende forma (linguaggio, pensiero, sapere, scienze) e al *processo individuale e storico-sociale* mediante cui esse si costituiscono e si attuano. Alcune riflessioni conclusive faranno emergere il nesso di tutto questo con la *questione della verità* del sapere umano nella sua indisgiungibilità dalla libertà, portando alla luce le dimensioni fondamentali della questione veritativa, la dialettica tra finitezza e trascendenza che caratterizza il sapere umano, la sinfonicità della verità.

Bibliografia

COSTA V., *Fenomenologia dell'intersoggettività. Empatia, socialità, cultura*, Carocci, Roma 2017.

FRANZINI E., *Filosofia dei sentimenti*, B. Mondadori, Milano 1997.

LADRIERE J., *La vérité et ses critères*, «Revue Théologique de Louvain» 18(1987), 147-170.

LANFREDINI R., *Filosofia della conoscenza*, Le Monnier, Firenze 2011.

VASSALLO N., *Teoria della conoscenza*, Laterza, Bari 2003.

Testi delle lezioni forniti dal docente: R. TOMMASI, *Sui sentieri delle verità. Introduzione all'epistemologia*, Padova 2020.

STORIA DELLA CHIESA I

PROF.SSA TATIANA RADAELLI

IST112: corso semestrale, 4 ore sett. nel II semestre

Il corso, dopo un'introduzione sul senso dello studio della Storia della Chiesa, ne tratta i temi più importanti dagli inizi fino al XIII secolo compreso. L'obiettivo è quello di comprendere lo sviluppo della comunità ecclesiale dal suo sorgere fino alla *christianitas* medievale e ai grandi cambiamenti che preludono all'età moderna.

Alcuni temi: la Chiesa delle origini nel suo confronto con il giudaismo, con l'ambiente greco-romano e il paganesimo; ortodossia ed eresia nei primi secoli; il rapporto con l'impero romano; la riflessione teologica e l'autocoscienza ecclesiale dei primi tre secoli; i primi quattro concili della Chiesa; le origini del monachesimo; la svolta del IV secolo, la vita della Chiesa tra V e VII secolo; la formazione di un'identità cristiana europea e delle Chiese nazionali; la Chiesa nell'Oriente bizantino; l'evangelizzazione dei popoli slavi e germanici; la riforma gregoriana e il rinnovamento monastico occidentale; la nascita degli ordini mendicanti; eresie e concili medievali; cenni di vita pastorale medievale. Non mancherà un cenno alle Antiche Chiese Orientali e alla diffusione del cristianesimo nell'estremo Oriente e in Africa.

Il corso prevede lezioni frontali con interazione e scambio con gli studenti. Gli argomenti saranno presentati anche con l'utilizzo di fonti, video e schede didattiche. L'esame si svolgerà tramite colloquio orale sul programma svolto. Eventuali lavori di ricerca assegnati saranno condizione necessaria per poter accedere all'esame.

Bibliografia

ALBERIGO G., *Méthodologie de l'histoire de l'église en Europe*, «Revue d'histoire ecclésiastique» 81 (1986), 401-420.

APECITI E., *Introduzione alla storia della chiesa*, «La Scuola Cattolica» 126 (1998), 137-179; 287-330.

DELL'ORTO U. - XERES S. (a cura di), *Manuale di storia della Chiesa*, voll. I e II, Morcelliana, Brescia 2018.

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Memoria e riconciliazione: la Chiesa e le colpe del passato*, Città del Vaticano, 7 marzo 2000.

Schede didattiche e materiali multimediali offerti dal docente attraverso la pagina personale fttr.it.

SECONDO ANNO

EBRAICO BIBLICO

PROF. GASTONE BOSCOLO

IST201: corso annuale, 1 ore sett. nel I semestre e 1 ore II semestre.

Il corso si prefigge di introdurre lo studente nella lingua ebraica biblica. Alfabeto, vocali, articolo, pronomi, suffissi, il nome singolare e plurale, lo stato costruito, i verbi forti e deboli, le coniugazioni verbali. Regole generali per la riduzione e l'allungamento vocale. Nozioni di sintassi. La finalità è far acquisire la capacità di leggere il testo ebraico dell'Antico Testamento e di tradurre frasi elementari di ebraico biblico.

Il corso consiste in lezioni frontali da parte del docente. La verifica dell'apprendimento avverrà sulla base della traduzione di frasi assegnate al termine delle lezioni. L'esame finale sarà scritto, e consisterà nella traduzione e analisi di alcune frasi elementari di ebraico biblico.

Bibliografia

DEIANA G. – SPREAFICO A., *Guida allo studio dell'ebraico biblico*, Claudiana, Torino 2018⁴.

ELLIGER K. – RUDOLPH W. (edd.), *Biblia Hebraica Stuttgartensia*, Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart 1983.

ALONSO SCHÖKEL L., *Dizionario di Ebraico biblico*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2013.

REYMOND P., *Dizionario di Ebraico e Aramaico biblici*, Società Biblica Britannica & Forestiera, Roma 2001².

FILOSOFIA DELLA RELIGIONE

PROF. ROBERTO TOMMASI

IST203: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Il corso introduce alla comprensione filosofica della religione con attenzione all'intreccio di filosofie, religioni e cristianesimo che attraversa il pensiero occidentale. *L'Introduzione* parte dall'enigmaticità del termine «religione», riflette sulla presenza delle religioni nel contesto attuale segnato dalle *trasformazioni della secolarizzazione* e dall'*ombra del nichilismo*, accenna al senso e ai limiti della «filosofia della religione». La *Prima parte* analizza alcune delle *principali forme di riflessione filosofica intorno alla religione*: muovendo dalle attenzioni del pensiero antico e medievale (filosofia greca, ermeneutica dentro la tradizione religiosa nelle filosofie dell'età patristica e medioevale, passaggio dalla *via antiqua* alla *via moderna*) giunge ad alcune

forme moderne (illuministico-liberali: Spinoza, Locke, Kant; romantico-idealistiche: Schleiermacher, Hegel) di filosofia della religione che si danno come ermeneutiche filosofiche della tradizione religiosa e termina indagando l'interrogazione su Dio e sul divino/sacro in Kierkegaard, Blondel, Nietzsche e Heidegger. La *Seconda parte* illustra una *riflessione fenomenologica sulla forma religiosa del senso* nel suo rapporto con l'e-sistenza umana che indagando la correlazione tra coscienza credente, rivelazione, riti e pratiche istitutiva del darsi interiore e pubblico, personale, comunitario/sociale e interculturale del fenomeno religioso cerca di cogliere il significato della religione (delle religioni) in rapporto al gioco di dimensione antropologica e fondamento veritativo.

Bibliografia

AIME O. – OPERTI M., *Religione e religioni*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1999.
 DOTOLU C., *Dio, sorpresa per la storia. Per una teologia post-secolare*, Queriniana, Brescia 2020.
 GIVONE S., *Quant'è vero Dio. Perché non possiamo fare a meno della religione*, Solferino – I libri del Corriere della Sera, Milano 2018.
 GRECO C., *L'esperienza religiosa. Essenza, valore, verità. Un itinerario di filosofia della religione*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2004.
 TOMMASI R., *La forma religiosa del senso. Al crocevia di filosofia, religione e cristianesimo*, EMP & FTTr, Padova 2009.

FILOSOFIA MORALE E SOCIALE

PROF. LEONARDO SCANDELLARI

IST204: corso semestrale, 4 ore sett. nel II semestre.

Il corso presenta le linee fondamentali dell'etica filosofica e della filosofia politica. Si segue l'impostazione classica, in cui la filosofia pratica riflette sul senso della vita umana. Si risale da una prospettiva "di terza persona", come ricerca dei criteri normativi per una legislazione esterna, a una prospettiva "in prima persona": il soggetto che agisce è il medesimo che si interroga sulla propria esistenza.

Il corso si articola in quattro sezioni. La prima offre un'introduzione generale ai concetti di vita morale e di filosofia morale. La seconda parte è un percorso storico su alcuni autori fra i più rilevanti nella storia della filosofia morale. Nella terza parte si esaminano alcuni snodi del dibattito etico contemporaneo. La quarta sezione introduce ad alcuni concetti generali della filosofia sociale/politica.

Il corso prevede lezioni frontali, con la trattazione sintetica degli argomenti che ciascuno studente dovrà poi affrontare nello studio personale.

La verifica finale si svolge in colloqui orali, che vertono su ciascuna parte del corso. Uno degli argomenti sarà a scelta dello studente.

Bibliografia

ALICI L., *Filosofia morale*, La Scuola, Brescia 2011.
 DA RE A., *Le parole dell'etica*, Bruno Mondadori, Milano 2010.
 GATTI R., *Filosofia politica. Gli autori, i concetti, i problemi*, La Scuola, Brescia 2011².
 Altro materiale didattico a cura del docente.

GRECO BIBLICO

PROF. ROBERTO RAVAZZOLO

IST205: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

Presupponendo la conoscenza fondamentale della lingua greca, il corso mira ad ampliare le competenze linguistiche mediante l'approfondimento degli usi specifici del greco biblico sotto il profilo lessicale-semantico, sintattico, stilistico, con particolare riguardo ai semitismi e alle caratteristiche del greco della *koinë diálektos*. L'obiettivo è fornire lo strumento filologico funzionale ai corsi di esegesi.

Il voto finale sarà sommatoria di due prove. La prima consiste nel preparare un elaborato scritto (da 5 a 10 pagine) su un termine, scelto all'inizio del corso a partire da un elenco fornito dal docente e del quale si preciserà il senso nella greco classica, nella LXX, nel Nuovo Testamento ed, eventualmente, nei Padri. La seconda consiste in un colloquio a partire dai testi che verranno letti e commentati durante il corso.

Bibliografia

CORSANI B., *Guida allo studio del greco del Nuovo Testamento*, Claudiana, Torino 2019.
 ZERWICK M., *Il greco del Nuovo Testamento*, traduzione e adattamento alla lingua italiana di G. Boscolo, Gregorian & Biblical Press, Roma 2010.
 Una edizione del testo greco del Nuovo Testamento.

METAFISICA E TEOLOGIA FILOSOFICA

PROF. ALBERTO PERATONER

IST206: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Nell'indagine metafisica prendono forma le questioni di fondo più radicali del pensiero filosofico quale è venuto determinandosi sin dal suo esordio, nonché, in particolare, l'interrogazione filosofica sull'esistenza e la realtà di Dio quale pienezza e fondamento dell'essere. La riflessione sviluppata dal corso mira a esplorare i termini di un superamento della deriva antimetafisica e della frammentazione della comprensione dell'essere e dei saperi che caratterizza il pensiero cosiddetto postmoderno.

Il corso si articola in tre moduli che, preceduti da una riflessione introduttiva, per-

mettono di dar luogo a un'esplorazione sistematica della disciplina sotto molteplici angolazioni.

In un primo modulo, a carattere strettamente teoretico, si delinea la mappa concettuale dell'*ontologia metafisica* e del suo naturale declinarsi in *teologia filosofica*. Con il secondo modulo, una ricognizione storica ripercorre lo sviluppo delle questioni nodali dell'indagine metafisica, mentre vengono affrontati alcuni testi classici, tra cui in particolare la *Metafisica* di Aristotele, il *De ente et essentia* e altre pagine di Tommaso, nonché la *Teosofia* di Antonio Rosmini.

Un terzo modulo è dedicato ad alcuni approfondimenti tematici trasversali, quali: a) il senso della Verità come trascendentale; b) il rapporto tra metafisica ed ermeneutica e fenomenologia; c) la riflessione sull'esistenza e natura di Dio elaborata dalla teologia filosofica, nonché, in rapporto a ciò, d) sul rapporto tra ragione e fede e l'universalità o condizionatezza del *logos*.

Bibliografia

MUCK O., *Teologia filosofica* (GdT 159) Queriniana, Brescia 1990.

PERATONER A., *Enciclopedia ontologica e Metafisica dell'unitotalità. La via di Antonio Rosmini alla deframmentazione dei saperi*, «Marcianum» IV (2008), 1, 13-62.

ID., *Prefazione*, in G. GOGGI, *Ragione e fede. Studio sul rapporto tra la ragione epistemica e l'esperienza credente*, Marcianum Press, Venezia 2008, 7-18.

ID., *Universalità e costanti della ragione. Fondamenti possibili ai saperi condivisi in una società plurale*, in AA.Vv., *Sguardi sulla società plurale*, a cura di M. Sterpini, Marcianum Press, Venezia 2010, 63-78.

VIGNA C., *Il frammento e l'intero*, Vita e Pensiero, Milano 2000.

METODOLOGIA

PROF. CARLO BROCCARDO

IST207: corso semestrale, 1 ore sett. nel I semestre.

Il corso intende fornire le conoscenze e gli strumenti basilari, nonché proporre alcuni esercizi pratici circa due competenze richieste per gli studi teologici. Prima: fare uno studio/ricerca in ambito teologico; ci si soffermerà su come e dove reperire il materiale e su come utilizzarlo. Seconda: comunicare uno studio/ricerca in ambito teologico; ci si soffermerà su come citare le proprie fonti e come impostare un lavoro scritto. L'esame è scritto.

Bibliografia

Note di metodologia. Indicazioni per la ricerca bibliografica, lo stile delle citazioni, la stesura dei testi nella Facoltà Teologica del Triveneto, <http://www.fttr.it/wp-content/uploads/2016/10/Note-di-metodologia.pdf>, 28 ottobre 2016 (30 aprile 2020).

FANTON A., *Metodologia per lo studio della teologia. Desidero intelligere veritatem tuam* (Sophia/Didaché – Manuali 4), EMP & FTTr, Padova 2009.

PATROLOGIA I

PROF. MAURIZIO GIROLAMI

IST208: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Lo scopo del corso è introdurre gli studenti allo studio della letteratura cristiana dei primi tre secoli nel suo contesto storico, sociale e religioso per coglierne i nessi e gli sviluppi in rapporto alla crescita della vita cristiana dalle origini fino alla pace costantiniana. A partire dalle possibili definizioni di "Padre della Chiesa" si studieranno, in modo particolare, i padri preniceni: Padri Apostolici, in particolare la Didaché, Clemente Romano, Ignazio di Antiochia; i Padri Apologisti, in particolare Giustino e Tertulliano; la letteratura antieretica, in particolare Ireneo di Lione; il fenomeno delle persecuzioni contro i cristiani e la reazione della Chiesa africana del III sec. con Cipriano. Si concluderà la presentazione panoramica con la Scuola di Alessandria e i loro rappresentanti più significativi, cioè Clemente e Origene. Accompagnerà la presentazione dei singoli autori la lettura di testi scelti dai quali si cercherà di ricavare gli elementi più importanti che hanno contribuito allo sviluppo del pensiero cristiano sul mistero di Dio rivelato da Gesù Cristo anche alla luce delle molteplici eresie nate nei primi secoli cristiani. Sarà proposta anche una piccola esercitazione per familiarizzarsi con le fonti patristiche. L'esame finale consisterà in un colloquio orale.

Bibliografia

QUASTEN J., *Patrologia*, vol. I, Marietti, Torino 1980.

CATTANEO E. – DE SIMONE G.P. – DELL'OSSO C. – LONGOBARDI L. (a cura), *Patres ecclesiae. Una introduzione alla teologia dei Padri della Chiesa*, Il pozzo di Giacobbe, Trapani 2008.

SIMONETTI M. – PRINZIVALLI E., *Storia della letteratura cristiana antica*, Dehoniane, Bologna 2010.

PRINZIVALLI E. – SIMONETTI M. (a cura di), *Seguendo Gesù. Testi cristiani delle origini*, vol. I-II, Fondazione Lorenzo Valla - Mondadori, Milano 2010-2015.

PATROLOGIA II

PROF. MASSIMO FRIGO

IST209: corso semestrale, 3 ore sett. nel II semestre.

Il corso si propone di offrire una panoramica d'insieme sulla teologia e sulla letteratura cristiana dei secoli IV-VII, indicativamente dal concilio di Nicea alla tarda patristica. Si prenderanno in esame i protagonisti più significativi del pensiero cristiano all'interno delle vicende storiche e delle controversie teologiche che li videro implicati, mettendo in luce sia il loro contributo all'approfondimento della fede della Chiesa sia la loro ricchezza esegetica e spirituale. Si prevede di affrontare questi contenuti: la

crisi ariana del IV secolo (con particolare attenzione a Eusebio di Cesarea, Atanasio di Alessandria, Ilario di Poitiers e i Padri Cappadoci); Ambrogio di Milano e altri vescovi dell'Italia settentrionale (Zeno di Verona, Gaudenzio di Brescia, Massimo di Torino); la Chiesa aquileiese (in particolare, Cromazio di Aquileia); Girolamo e Rufino; Agostino d'Ipbona; il confronto dialettico tra Antiochia e Alessandria (in particolare, Giovanni Crisostomo); le grandi questioni cristologiche del V secolo (da Efeso a Calcedonia e oltre); gli ultimi Padri latini in Gallia, Italia e Spagna; la tarda patristica greca. Il corso prevede la lettura personale di un'opera patristica, con stesura della relativa scheda-libro, e sarà verificato con un esame orale.

Bibliografia

INSTITUTUM PATRISTICUM AUGUSTINIANUM, *Nuovo dizionario patristica e di antichità cristiane*, a cura di A. Di Berardino, 4 voll., Marietti 1820, Genova 2006-2010.
 LIÉBART J. – SPANNEUT M. – ZANI A., *Introduzione generale allo studio dei Padri della Chiesa*, Queriniana, Brescia 2009, 135-534.
 PRINZIVALLI E. – SIMONETTI M., *La teologia degli antichi cristiani (secoli I-V)*, Morcelliana, Brescia 2012, 117-386.
 SIMONETTI M. – PRINZIVALLI E., *Storia della letteratura cristiana antica*, Dehoniane, Bologna 2010, 259-577.

PSICOLOGIA GENERALE E DELLA RELIGIONE

PROF. ANTONIO BERTAZZO

IST210: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Il corso si propone di offrire delle conoscenze delle strutture e delle dinamiche della personalità. Si divide in due parti. Quella generale riguarda la presentazione delle nozioni fondamentali della psicologia insieme alla proposta critica delle teorie della personalità. Nella seconda parte del corso, viene presentata un approfondimento dell'esperienza religiosa dell'uomo mediante strumenti e criteri proposti dalle scienze psicologiche.

L'obiettivo del corso è la proposta di una visione globale in cui anche la religione e l'esperienza della fede rientra nella formazione e nella dinamica della personalità. Contenuti - 1ª parte. *Psicologia generale*: Teologia e scienze umane; integrazione tra teologia e psicologia; elementi fenomenologici studiati dalla psicologia; strutturazione della personalità; quadri generali delle teorie della personalità; sviluppo della personalità.

2ª parte. *Psicologia della religione*: Introduzione generale e definizioni; integrazione religione e persona; religione, esperienza religiosa, atteggiamento religioso; autori e teorie; questioni aperte; l'ambito educativo; piste di ricerca.

Verifica finale in forma orale.

Bibliografia

CENCINI A. - MANENTI A., *Psicologia e formazione. Strutture e dinamismi*, EDB, Bologna 2014¹⁵.
 PANIZZOLI A., *Psicologia della religione*, Lateranense University Press, Roma 2019.
 FIZZOTTI E., *Introduzione alla psicologia della religione*, Franco Angeli, Milano 2014⁴.
 CUCCI G., *La forza della debolezza. Aspetti psicologici della vita spirituale*, AdP, Roma 2011.
 DIANA M., *Ciclo di vita ed esperienza religiosa*, Dehoniane, Bologna 2004.

TEOLOGIA FONDAMENTALE

PROFF. ANDREA TONIOLO - GIULIO OSTO

IST212: corso semestrale, 7 ore sett. nel II semestre

La teologia fondamentale indaga e riflette l'evento cristiano, preso nella sua completezza, secondo una prospettiva di fondo e fondante: il fatto e l'accoglienza nella fede della rivelazione del Dio trinitario. Il punto di vista materiale, contenutistico, della teologia fondamentale è dato dalla categoria di *rivelazione*, che costituisce il principio di comprensione intrinseco e unitario del cristianesimo. Al contempo la riflessione sulla rivelazione non può essere compresa senza l'indagine sulla *fede*, nella sua forma personale e comunitaria, che accoglie e trasmette la rivelazione (la Chiesa e la *traditio fidei*). Il punto di vista formale dell'indagine è dato dalla *credibilità e significatività* della rivelazione cristiana.

In particolare il corso intende perseguire:

- la lettura delle correnti culturali contemporanee, mediante il confronto con la filosofia e le scienze umane
- il confronto in chiave teologica tra cristianesimo e altre religioni
- la riflessione sul concetto di rivelazione, mostrandone il carattere di intelligibilità e di credibilità
- lo studio e l'interpretazione delle fonti della teologia (Scrittura, Tradizione e Magistero), con particolare attenzione alle Costituzioni *Dei Filius* e *Dei Verbum*, alle dichiarazioni *Dignitatis humanae*, *Nostra aetate* e all'enciclica *Fides et ratio*
- una breve panoramica dei teologi contemporanei più significativi e di temi di dialogo interreligioso

La verifica dell'apprendimento avverrà mediante un *esame orale* finale sulla materia svolta nelle lezioni e mediante un *elaborato scritto* su un'opera di teologia scelta dallo studente su una bibliografia proposta.

Bibliografia

Documenti del Concilio Ecumenico Vaticano II, preferibilmente nell'edizione bilingue: latino-italiano: *Enchiridion Vaticanum I. Documenti del Concilio Vaticano II (1962-1965)*, Dehoniane, Bologna 2000.

GIOVANNI PAOLO II, *Fides et ratio. Lettera enciclica circa i rapporti tra fede e ragione*, Città del Vaticano 1998.

OSTO G. - RIPARELLI E., *Introduzione alla teologia delle religioni*, pro manuscripto, Padova 2020.

TONIOLO A., *Cristianesimo e verità. Corso di teologia fondamentale*, EMP & FTTr, Padova 2013.

TERZO ANNO

ANTICO TESTAMENTO I: PENTATEUCO E STORICI

PROF.SSA ROBERTA RONCHIATO

IST301: corso semestrale, 6 ore sett. nel I semestre.

Il corso si propone quattro finalità: 1) promuovere una conoscenza del Pentateuco e dei Libri storici in ordine alla struttura e al contenuto; 2) presentare i maggiori apporti della ricerca contemporanea, soprattutto su questioni di critica letteraria e temi teologici; 3) offrire lo studio esegetico-teologico di alcuni passi; 4) favorire l'apprendimento di competenze basilari su metodi e strumenti di indagine esegetica. Il corso è articolato in due parti. La *prima* esamina il Pentateuco, secondo tre profili: introduzione generale con riferimento all'indagine storico-critica, suddivisione e principali temi teologici dei cinque libri, esegesi di pericopi scelte. La *seconda* parte si confronta con i concetti di «storia e storiografia» biblica; illustra quindi la forma e la finalità dei Libri storici.

Metodo - Lezioni frontali. A ciascun partecipante è richiesta la lettura del Pentateuco in una traduzione moderna, che sarà verificata attraverso esercitazioni scritte. Esame orale.

Bibliografia

CAPPELLETTO G., *In cammino con Israele. Introduzione all'Antico Testamento*, I, Messaggero, Padova 2016⁷.

MERLO P. - SETTEMBRINI M., *Il senso della storia. Introduzione ai libri storici*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2014.

SETTEMBRINI M., *Nel Pentateuco. Introduzione ai primi cinque libri della Bibbia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.

SKA J.L., *Introduzione alla lettura del Pentateuco. Chiavi per l'interpretazione dei primi cinque libri della Bibbia*, Dehoniane, Bologna 2012.

NUOVO TESTAMENTO I: SINOTTICI E ATTI

PROF. CARLO BROCCARDO

IST303: corso semestrale, 6 ore sett. nel II semestre.

Il corso intende: fornire le conoscenze basilari per la comprensione dei Vangeli sinottici e del libro degli Atti; proporre un percorso di lettura e approfondimento esegetico-teologico dei testi; introdurre a un utilizzo critico degli strumenti principali. Saranno approfonditi i seguenti contenuti: il genere letterario Vangelo; la storia della formazione e dello studio dei Vangeli sinottici; i libri di Marco, Matteo e Luca-Atti:

questioni generali, lettura continua del testo, studio esegetico di alcune pericopi, approfondimento delle linee teologiche principali. L'esame è orale.

Bibliografia:

Manuale: BROCCARDO C., *I Vangeli. Una guida alla lettura*, Carocci, Roma 2017².
Per i testi evangelici, oltre ad una Bibbia in italiano, si consiglia: NESTLE E. – ALAND B. (a cura), *Novum Testamentum Graece. 28. revidierte Auflage*, Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart 2012.
Testi di approfondimento:
AGUIRRE MONASTERIO R. – RODRIGUEZ CARMONA A., *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli*, Paideia, Brescia 2019².
POPPI A., *Sinossi quadriforme dei quattro vangeli greco-italiano. Vol. I – Testo*, EMP, Padova 1999².
SEGALLA G., *Evangelo e Vangeli. Quattro evangelisti, quattro vangeli, quattro destinatari*, EDB, Bologna 2016³.

NUOVO TESTAMENTO II: LETTERATURA GIOVANNEA

PROF. ANDREA ALBERTIN

IST304: corso semestrale, 4 ore sett. nel II semestre.

A partire dalla *prima conclusione* del Quarto Vangelo (Gv 20,30-31), s'individuano lo scopo, la strategia narrativa e i destinatari del testo, mettendo in luce la ricca cristologia di rivelazione e di segni orientati a manifestare l'identità di Gesù presentato come il *Logos*. Seguendo la narrazione, si approfondirà la dimensione simbolica del Vangelo giovanneo. Si rileverà, quindi, che in tutto il testo sono presentati diversi personaggi che incontrano Gesù e che sono invitati a una decisione sulla sua parola e la sua persona. Gesù, perfezionamento del dono di Dio nella Legge, fa accedere il credente alla libertà, in virtù della quale ciascuno compie su di sé il giudizio. Dalla "memoria" di Gesù (contenuta nel Vangelo), si passa successivamente alla lettura e all'esame di qualche brano della *Prima lettera*, come "annuncio per il presente" di fronte a incipienti forme eterodosse del messaggio cristiano. Il percorso termina con il libro dell'*Apocalisse*, che rappresenta un annuncio profetico profondamente ecclesiologico per i cristiani, attraverso una continua rilettura dell'Antico Testamento. L'esame consisterà in un colloquio orale, in cui sarà verificata: la capacità di presentare un brano secondo le procedure metodologiche acquisite; l'acquisizione dei principali temi teologici giovannei, nel loro sviluppo entro il *corpus* letterario.

Bibliografia

BEUTLER J., *Le Lettere di Giovanni. Introduzione, versione e commento*, EDB, Bologna 2009.
BIGUZZI G., *Apocalisse* (I libri biblici. Nuovo Testamento, 20), Paoline, Milano 2005.
DOGLIO C., *La testimonianza del discepolo. Introduzione alla letteratura giovannea*, Grephe 9, Elledici, Torino 2018.
MARCHESELLI M., *Israele e Chiesa nel Vangelo di Giovanni. Compimento, reinterpretazione, sostituzione?*, Dehoniane, Bologna 2016.
VANNI U., *Dal Quarto Vangelo all'Apocalisse. Una comunità cresce nella fede*, Cittadella, Assisi 2011, 9-63.

NUOVO TESTAMENTO III: LETTERATURA PAOLINA

PROF. ANDREA ALBERTIN

IST305: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Attraverso lo studio delle notizie biografiche presenti nelle lettere, si raccoglieranno le conoscenze basilari utili alla comprensione della persona, della vicenda e dell'attività epistolare di Paolo. La sua esperienza *di* e *in* Cristo sarà oggetto d'indagine mediante un percorso critico di lettura e approfondimento esegetico-teologico dei testi. Questo favorirà da una parte la familiarizzazione con le tecniche redazionali dell'autore e, dall'altra, un'introduzione critica ai principali temi teologici in esse affrontati. L'itinerario prenderà in esame l'intero epistolario paolino (le sette lettere considerate autoriali, le deuterocanoniche e le cosiddette "pastorali") e, in modo più generale, anche le altre lettere cattoliche (non giovannee). Di ciascun testo è previsto uno sguardo alle questioni generali (contenuto, destinatari, datazione) e la lettura continua, con approfondimento esegetico di alcuni brani scelti, prediligendo un approccio sincronico, secondo le procedure del metodo di analisi retorico-letteraria. L'esame consiste in un colloquio orale sulla materia affrontata sia durante le lezioni sia nel lavoro personale. Sarà verificato, in particolare: la capacità di presentare un brano secondo i passaggi metodologici acquisiti durante il corso; la rielaborazione di un tema teologico alla luce dell'intero epistolario paolino; la conoscenza delle nozioni basilari circa la biografia e le lettere paoline; le informazioni generali delle lettere cattoliche non giovannee.

Bibliografia

ALBERTIN A., *Paolo di Tarso: le lettere. Chiavi di lettura*, Carocci, Roma 2016.
LORUSSO G., *Introduzione a Paolo. Profilo biografico e teologico*, Dehoniane, Bologna 2018.
MARTIN A., *Edificare sul fondamento. Introduzione alle lettere deutero paoline e alle lettere cattoliche non giovannee*, Elledici, Torino 2015.

PITTA A., *Levangelo di Paolo. Introduzione alle lettere autoriali*, Elledici, Torino 2013.
 ROMANELLO S., *Paolo. La vita. Le Lettere. Il pensiero teologico*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2018.

STORIA DELLA CHIESA II

PROF. STEFANO DAL SANTO

IST306: corso semestrale, 4 ore sett. nel II semestre.

Il corso si propone di fornire una conoscenza adeguata della storia della Chiesa dal Tardo Medioevo all'Assolutismo e di contribuire alla formazione di una mentalità critica che sappia interrogare gli avvenimenti del passato per ricercarne le cause, le conseguenze e quei significati in cui rintracciare alcune delle ragioni del nostro presente.

Attraverso la metodologia propria della scienza storica, verrà presentato il cammino della comunità cristiana dal XIV al XVIII secolo, avendo come oggetto la vita del popolo cristiano nella sua dimensione ecclesiale e nella molteplicità dei suoi aspetti, all'interno del contesto culturale, religioso, politico e sociale.

Dopo un'introduzione metodologica, si affronteranno: la crisi del Trecento; lo scisma d'occidente e il conciliarismo; la Chiesa nell'età del Rinascimento; la vita cristiana in Età moderna; l'età delle Riforme (protestante e cattolica); il Tridentino; la Controriforma; le guerre «di religione» e le paci di Augusta e Westfalia; l'Inquisizione e l'idea di tolleranza; le missioni; la Chiesa nel Sei-Settecento.

Gli argomenti saranno presentati in gran parte attraverso lezioni frontali; pertanto gli appunti dalle lezioni sono fondamentali per una proficua frequentazione del corso e per un soddisfacente risultato dell'esame: di esse sarà disponibile lo schema generale proiettato in aula. La verifica dell'apprendimento avverrà mediante una prova scritta.

Bibliografia

Manuali di riferimento:

MARTINA G., *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni, I. L'età della Riforma*, Morcelliana, Brescia 2008⁵.

Id., *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni, II. L'età dell'assolutismo*, Morcelliana, Brescia 2006³.

ISERLOH E. – GLAZIK J. – JEDIN H., *Riforma e Controriforma. Crisi, consolidamento, diffusione missionaria (XVI-XVII sec.)*, (*Storia della Chiesa*, dir. da H. Jedin, VI), Jaca Book, Milano 1993².

Per alcuni argomenti sono a disposizione le dispense curate dal docente.

Testo complementare:

DELL'ORTO U. – XERES S. (a cura di), *Manuale di Storia della Chiesa, III. L'epoca moderna. Dallo Scisma d'Occidente (1378-1417) alla vigilia della Rivoluzione francese (1780-1790)*, Morcelliana, Brescia 2017.

TEOLOGIA MORALE FONDAMENTALE

PROF. GIUSEPPE QUARANTA

IST307: corso semestrale, 4 ore sett. nel II semestre.

Il corso si propone di introdurre gli studenti a una comprensione teologica critica e articolata dei fondamenti della morale cristiana. Il programma di insegnamento e di studio è scandito in due parti: nella prima saranno trattate le principali linee di sviluppo storico-teologico della disciplina: la genesi della teologia morale moderna (XVI-XVII secolo), il successo e la crisi della casistica, il rinnovamento propiziato dal concilio Vaticano II, le inquietudini del postconcilio; nella seconda parte, di carattere sistematico, verranno presentati i tre principali approcci alle problematiche della teologia morale fondamentale: l'approccio etico-normativo, l'approccio trascendentale-ermeneutico e l'approccio fenomenologico.

L'esame si terrà in forma orale.

Bibliografia

ANGELINI G., *Teologia morale fondamentale. Tradizione, Scrittura e teoria*, Glossa, Milano 1999.

CARLOTTI P., *Teologia della morale cristiana*, Dehoniane, Bologna 2016.

CHIODI M., *Teologia morale fondamentale*, Queriniana, Brescia 2014.

DEMMER K., *Fondamenti di etica teologica*, Cittadella, Assisi 2004.

WEBER H., *Teologia morale generale. L'appello di Dio, la risposta dell'uomo*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1996.

TEOLOGIA SPIRITUALE

PROF. ANTONIO RAMINA

IST308: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Il corso si propone di approfondire l'intelligenza della fede introducendo lo studente alla lettura e alla comprensione dell'*esperienza spirituale*. L'obiettivo fondamentale, dunque, consiste nel far sì che lo studente possa amplificare, sia sotto il profilo del contenuto che del metodo, la conoscenza della "vita secondo lo Spirito", esperienzialmente vissuta; per cercare di illuminarla con criteri adeguati di discernimento e per riscattarla da eventuali improvvisazioni o inautenticità. Le lezioni saranno articolate in tre momenti principali:

a) questioni teoriche fondamentali: il senso e il metodo della teologia spirituale; l'idea di spiritualità e di esperienza spirituale; elementi basilari di storia della spiritualità; le fonti della teologia spirituale.

b) momento di carattere analitico: lettura e approfondimento di testi appartenenti a

figure cristiane “autorevoli”, che permetteranno di accostare varie testimonianze, le più diversificate possibile quanto a contesto di origine, genere letterario e collocazione cronologica.

c) sintesi conclusiva: orientata a raccogliere i frutti dell’indagine effettuata nelle tappe precedenti e a segnalare eventuali piste di approfondimento su cui continuare la ricerca.

La modalità dell’esame consiste in un colloquio orale finalizzato a verificare la qualità dell’apprendimento in ciascuna delle tre sezioni indicate.

Bibliografia

MOIOLI G., *L'esperienza spirituale. Lezioni introduttive*, Glossa, Milano 1992.

STERCAL C., *Sull’“esercizio” e sull’“oggetto” di una teologia dell’esperienza*, in L. MELINA – O. BONNEWIJN (a cura), *La Sequela Christi. Dimensione morale e spirituale dell’esperienza cristiana*, Lateran University Press, Roma 2003, 215-225.

VAIANI C., *La declinazione spirituale della vita cristiana: verità e rischi di una formula*, in G. ANGELINI – E. COMBI – B. MAGGIONI – C. VAIANI, *La cattiva fama della morale. Forma morale e forma spirituale: due interpretazioni concorrenti della vita cristiana?*, Glossa, Milano 2005, 81-160.

DIRITTO CANONICO I

PROF. ENRICO MASSIGNANI

IST309: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre

Il corso intende approcciare la vasta tematica del diritto, e in particolare del diritto della Chiesa. Introducendo la forma di relazionalità giuridica, si affronta ciò che è il suo inserimento tra persona e società e le prime forme di giuridicità nella Chiesa. Si passa quindi all’analisi delle fonti del diritto presentando sommariamente il Libro I del Codice. Dopo aver illustrato il panorama storico e cognitivo in cui si muove il diritto della Chiesa, si prospettano gli obblighi e diritti comuni a tutti i fedeli a partire dalla teologia conciliare. Si presenta quindi lo statuto del fedele laico e la normativa riguardante tutte le associazioni di fedeli nella Chiesa. Si prende in considerazione il ministero ordinato e si termina la trattazione delle componenti del popolo di Dio con coloro che vivono la vita consacrata mediante i consigli evangelici. Dalle categorie di fedeli si passa infine alle strutture ecclesiali, partendo dalla Chiesa particolare e giungendo infine alla Chiesa universale.

Il colloquio d’esame verterà su di un tema approfondito dallo studente e su domande assegnate dal docente.

Bibliografia

REDAZIONE DI QUADERNI DI DIRITTO ECCLESIALE (a cura di), *Codice di Diritto Canonico Commentato*, Ancora, Milano 2019⁵.

GRUPPO ITALIANO DOCENTI DI DIRITTO CANONICO (a cura di), *Corso istituzionale di diritto canonico*, Ancora, Milano 2005.

GHIRLANDA, G., *Il diritto nella Chiesa mistero di comunione. Compendio di Diritto ecclesiale*, Gregorian & Biblical Press, Roma 2019.

D’AGOSTINO F., *Il diritto come problema teologico ed altri saggi di filosofia e teologia del diritto*, Giappichelli, Torino 1997³.

QUARTO ANNO

ANTROPOLOGIA TEOLOGICA – ESCATOLOGIA

PROF. ALESSANDRO SCARDONI

IST401: corso annuale, 2 ore sett. nel I semestre, 4 ore sett. nel II semestre.

Il corso propone l'approfondimento della visione sull'essere umano in Cristo traendo dai dati della Scrittura e della storia ecclesiale, per giungere a una lettura sintetica sistematica, in dialogo con le scienze umane e la cultura contemporanea.

Lo studio, vagliate le direttrici metodologiche, sarà svolto in sei tematiche: (1) l'evento Cristo come attualità dell'elezione alla figliolanza divina (predestinazione); (2) la persona come costitutivo relazionale, a partire dall'amore del Padre; (3) l'uomo eletto è perdonato e redento dalla condizione di peccato; (4) lo Spirito del Risorto attua l'essere umano nella comunione con Dio e con i fratelli; (5) la vita beata in Cristo come destinazione umana (escatologia); (6) l'azione salvifica di Dio illumina il mondo come creato, la dimensione creaturale della persona e la postura del credente nel contesto presente.

La proposta didattica sarà svolta prevalentemente tramite lezioni frontali, ma si darà luogo anche a qualche sessione dialogica o di gruppo. Il docente fornirà degli *appunti per l'approfondimento e lo studio*, a uso degli studenti, come integrazione e ampliamento delle pubblicazioni suggerite.

La verifica dell'apprendimento sarà orale e partirà dall'esposizione di una delle tesi, attribuita dal docente, a cui seguirà uno spazio di dibattito.

Bibliografia

ANCONA G., *Antropologia teologica. Temi fondamentali* (BTC 171), Queriniana, Brescia 2014.

BRAMBILLA F.G., *Antropologia teologica*, Queriniana, Brescia 2005.

BORDONI M. – CIOLA N., *Gesù nostra speranza*, Dehoniane, Bologna 2001.

Appunti per gli studenti, predisposti dal docente.

ANTICO TESTAMENTO II: LIBRI PROFETICI E SAPIENZIALI

PROF. MAURIZIO RIGATO

IST402: corso semestrale, 6 ore sett. nel I semestre.

Il corso si articola in due parti.

Nella *prima*, si introdurrà al profetismo biblico, cogliendone i caratteri e le specificità nell'ambito del fenomeno profetico del Vicino Oriente Antico. Saranno presentati i vari

libri profetici, tratteggiandone i temi principali e dedicando ampio spazio all'esegesi di passi scelti. Infine, si fornirà un quadro globale e sintetico dell'apocalittica giudaica attraverso l'esegesi di alcune pericopi del libro di Daniele.

Nella *seconda*, si cercherà di definire e descrivere il fenomeno sapienziale biblico, anche nei suoi elementi di contatto con la sapienza medio-orientale. Saranno presentati i libri appartenenti a questo *corpus* e se ne proporrà l'analisi dei brani più rilevanti, per poterne cogliere le idee e tesi portanti. Da ultimo, lo studio del Salterio consisterà nella presentazione degli elementi introduttivi fondamentali e nella lettura di alcuni Salmi scelti.

Il corso sarà corredato dall'approfondimento di qualche tematica e da un laboratorio sui metodi esegetici, a chiusura e coronamento del percorso esegetico previsto dal piano di studi.

Gli argomenti saranno presentati principalmente attraverso lezioni frontali e sarà fornita una dispensa.

Allo studente sarà richiesta la lettura preventiva dei testi che saranno affrontati in classe e/o progressivamente indicati. L'esame sarà orale.

Bibliografia

ALONSO SCHÖKEL L. – SICRE DIAZ J. L., *I Profeti*, Borla, Roma 1996.

CUCCA M., *La Parola intimata. Introduzione ai Libri profetici*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2016.

GILBERT M., *La sapienza del cielo. Proverbi, Giobbe, Qohèlet, Siracide, Sapienza*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2005.

LORENZINI T., *I salmi. Nuova versione, introduzione e commento*, Paoline, Milano 2000.

MAZZINGHI L., *Il Pentateuco sapienziale. Proverbi, Giobbe, Qohèlet, Siracide, Sapienza. Caratteristiche letterarie e temi teologici*, Dehoniane, Bologna 2012.

Il docente provvederà a fornire una bibliografia completa nel corso delle lezioni.

CRISTOLOGIA

PROF. SERGIO DE MARCHI

IST403: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Il corso intende portare lo studente a svolgere il discorso cristologico alla luce della singolarità di Gesù come suo tema proprio, scandendo il suo svolgimento attraverso due passaggi.

a. L'attestazione biblica dell'evento cristologico. Una volta riconosciuto nella vicenda terrena di Gesù e nel suo culmine pasquale il contenuto peculiare della fede e dell'annuncio cristiano, così come essi sono affermati e regolati dalla loro attestazione scritturistica, il corso mira in primo luogo a sviluppare un approccio di tipo narrativo che, grazie ai racconti evangelici, metta in luce la singolarità della vicenda di Gesù quale evento escatologico dell'azione salvifica di Dio e, in rapporto a esso, del manifestarsi

della sua identità messianica e filiale. *b. L'approfondimento speculativo del mistero di Cristo.* Mantenendo costante il confronto con la dottrina soteriologica e cristologica patristica, scolastica e moderna, con l'insegnamento magisteriale (in specie conciliare), e con le istanze dominanti dell'attuale contesto storico-culturale, si procederà a sviluppare in successione la riflessione circa il valore escatologico-salvifico della vicenda di Gesù e del suo culmine pasquale, la singolarità della relazione filiale di Gesù con il Padre come fondamento del valore escatologico-salvifico della sua vicenda, la dimensione protologica dell'evento di Gesù Cristo come evento dell'incarnazione del Figlio e le sue implicazioni ontologiche.

Riferito alla totalità della materia del corso, il colloquio d'esame verterà su tre temi proposti dal docente.

Bibliografia

DE MARCHI S., *Cristologia*, Padova 2012.

ID., *Gesù. I primi trent'anni. Un'indagine biblico-narrativa*, Cittadella, Assisi 2015².

BORDONI M., *Gesù di Nazaret presenza memoria attesa*, Queriniana, Brescia 1988.

DIRITTO CANONICO II

PROF. TIZIANO VANZETTO

IST404: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Il corso intende presentare il diritto della Chiesa riguardante le funzioni di insegnare e di santificare, con particolare riguardo al matrimonio canonico, preparando lo studente a un corretto agire nella vita ecclesiale. Introducendolo alla disciplina dei beni temporali e delle sanzioni nella Chiesa, e agli elementi essenziali dei processi canonici si vuole pure portarlo ad avere una panoramica il più possibile completa di quello che è l'ordinamento canonico.

Contenuti. - I libri III – VII del CIC.

Il corso prevede lezioni frontali da parte del docente. Si verificherà l'apprendimento sulla base delle tematiche trattate durante le lezioni e dell'uso corretto del Codice. Il colloquio d'esame verterà su di un tema approfondito dallo studente e su domande assegnate dal docente.

Bibliografia.

REDAZIONE QUADERNI DI DIRITTO ECCLESIALE (a cura di), *Codice di Diritto Canonico Commentato*, Ancora, Milano 2019⁵.

BIANCHI P., *Quando il matrimonio è nullo? Guida ai motivi di nullità matrimoniale per pastori, consulenti e fedeli*, Ancora, Milano 1998.

MIRAGOLI E. (ed.), *Il sacramento della penitenza. Il ministero del confessore: indicazioni canoniche e pastorali*, Ancora, Milano 2015².

REDAZIONE QUADERNI DI DIRITTO ECCLESIALE (a cura di) *La riforma dei processi matri-*

moniali di Papa Francesco. Una guida per tutti, Ancora, Milano 2016.

TREVISAN G. (ed.), *Quando si diventa cristiani. I sacramenti dell'iniziazione: indicazioni canoniche e pastorali*, Ancora, Milano 2003.

SACRAMENTI

PROF. FABIO FRIGO

IST405: corso semestrale, 6 ore sett. nel II semestre.

Il Corso tende a far cogliere all'alunno il significato pregnante del termine "sacramento" che nella Chiesa cattolica si applica con particolare analogia a sette eventi o celebrazioni caratterizzanti il cammino spirituale dell'esperienza cristiana personale e comunitaria.

Contenuti - *Levento* della Rivelazione, realizzatosi nelle parole e nei gesti di Gesù – grazie all'azione dello Spirito – raggiunge il presente di ogni credente, aprendolo a un futuro di speranza, nelle celebrazioni ecclesiali del mistero della Pasqua del Signore.

a) Il momento *introduttivo* ha come obiettivo generale l'esplicitazione delle premesse culturali, filosofiche e teologiche che costituiscono lo sfondo ermeneutico delle principali categorie della teologia dei sacramenti. b) *I Sacramenti dell'iniziazione cristiana* (battesimo – cresima – eucaristia) fondano l'identità del cristiano come persona immersa nella vita di Cristo ed equipaggiata dei carismi dello Spirito per poter partecipare pienamente al Corpo di Cristo e al dono sacrificale dell'Agnello pasquale. c) *La Penitenza e l'Unzione degli infermi* sono concretizzazioni sacramentali del tendenziale dinamismo di liberazione dal male morale e fisico. d) *L'Ordine e il Matrimonio* fondano un particolare dinamismo comunionale della fede: nel ministero ordinato si diventa guida della comunità credente *in persona Christi*; nel matrimonio si diventa rinvio e partecipazione all'amore di Dio manifestato in Cristo.

Modalità d'esame - Oltre all'esame finale orale, è prevista la consegna di un elaborato scritto.

Bibliografia

È chiesto di integrare gli appunti personali con lo studio di un *testo base* tra i seguenti: SCHNEIDER T., *Segni della vicinanza di Dio. Compendio di teologia dei sacramenti*, Queriniana, Brescia 2005⁵.

SEBOUË B., *Invito a credere. Credere nei sacramenti per riscoprirne la bellezza*, San Paolo, Brescia 2005⁵.

TURA E.R., *Il Signore cammina con noi*, Gregoriana, Padova, 1989 (il testo è fuori commercio, ma su richiesta, può essere acquistato in forma di dispensa all'inizio del corso) e va integrato da: ID., *I Sacramenti. Una rivisitazione teologico-pastorale*, Gregoriana, Padova 2001.

STORIA DELLA CHIESA III

PROF. LUCIANO BERTAZZO

IST407: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre, 2 ore sett. nel II semestre.

Il corso intende proporre un'adeguata conoscenza della storia della Chiesa dall'epoca dei Lumi fino ai nostri giorni (secoli XVIII-XXI). Lo scopo didattico è di contribuire alla formazione di una mentalità critica capace di interrogarsi sulla complessità storica del passato per ricercarne le cause, le conseguenze e i significati utili per il presente. Il codice interpretativo interpella una corretta conoscenza della metodologia scientifica nella connessione degli eventi letti nell'orizzonte escatologico del tempo in cui si innesta la storia della Chiesa nella sua realtà istituzionale. A partire dall'età dell'Illuminismo, attraversando il periodo delle rivoluzioni ottocentesche, focalizzando la faticosa gestione con la modernità, la conflittualità e i totalitarismi del XX secolo, si giungerà al periodo pre e post-conciliare, fino a evidenziare il ministero petrino degli ultimi vescovi di Roma. Le lezioni si svolgeranno con metodo frontale; la prova d'esame con un colloquio orale.

Bibliografia

MARTINA G., *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni*, voll. III-IV, Morcelliana, Brescia 2006⁹.

DELL'ORTO U. – XERES S. (dir.), *Manuale di storia della Chiesa: III. L'epoca moderna*, a cura di DELL'ORTO U. (per la parte relativa al periodo); *IV. L'epoca contemporanea. Dalla Rivoluzione francese al Vaticano II e alla sua recezione (1789-2005)*, a cura di XERES S., Morcelliana, Brescia 2017.

Testo di riferimento supplementare: O'MALLEY J.W., *Che cosa è successo nel Vaticano II?*, Vita & Pensiero, Milano 2010.

Ulteriore bibliografia sarà proposta nelle lezioni il cui schema è inserito nella sezione didattica del docente.

TEOLOGIA MORALE SOCIALE

PROF. GIORGIO BOZZA

IST408: corso semestrale, 4 ore sett. nel II semestre.

Il corso si propone di avviare gli studenti a una riflessione etico-teologica sul *fatto sociale*. A partire dalla *parola di Dio*, dalla *tradizione* della chiesa e facendo un continuo riferimento agli insegnamenti della *Dottrina sociale della chiesa*, si cercherà di rispondere alle domande sul *perché* e sul *come* vivere in società. La prospettiva teologica di tale percorso permetterà di individuare il progetto di Dio sulla convivenza umana, al fine di comprendere *cosa deve fare* l'uomo per vivere e realizzare un'autentica comunione-comunità tra tutti gli esseri viventi.

Con riferimento ai problemi concreti, il presente corso di etica sociale verrà organizzato intorno a tre *centri assiologici*: *l'economia*, *la politica*, e *l'ambiente*. Il mondo economico, il mondo politico e la Natura costituiscono le strutture che configurano le tre grandi forze umane: la brama dell'*avere*, l'*ambizione del potere* e il desiderio di "*vivere tra esseri viventi che vogliono vivere*". Nell'organizzazione tematica del presente corso la parte centrale sarà occupata dall'etica della vita economica, dall'etica politica e dall'etica ambientale. A queste tre parti verrà premesso un capitolo sulla storia della morale sociale e uno che fa riferimento ai principi fondamentali della Dottrina sociale della Chiesa; la persona, la sussidiarietà, la solidarietà, il bene comune, la partecipazione e la destinazione universale dei beni.

La verifica dell'apprendimento verterà in un colloquio orale.

Bibliografia

BOZZA G., *Da cristiani dentro la società. Introduzione alla morale sociale*, Dispensa, Padova 2020⁹.

ID., *Il principio sabbatico. Un fondamento teologico per un'etica sociale*, EMP & FTT, Padova, 2011.

Le encicliche sociali, qualsiasi edizione

PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Compendio della dottrina sociale della chiesa*, Editrice Libreria Vaticana, Città del Vaticano 2004.

SORGE B., *Brevi lezioni di dottrina sociale*, Queriniana, Brescia 2017.

QUINTO ANNO

BIOETICA

PROF. RENZO PEGORARO

IST501: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

Il Corso intende introdurre lo studente alle problematiche fondamentali della Bioetica, evidenziando l'origine, i fondamenti e gli approcci metodologici specifici di tale disciplina.

In particolare, saranno affrontati gli aspetti scientifici, antropologici, giuridici e propriamente teologico-morali, considerando i testi magisteriali di riferimento, dei problemi riguardanti le fasi iniziali e terminali della vita umana, quindi: 1. Origini e definizione della Bioetica. 2. Fondamenti e metodi; i principi del personalismo in Bioetica. 3. Il Magistero della Chiesa Cattolica nel campo della bioetica e i documenti fondamentali di riferimento. 4. Problematiche etiche all'inizio della vita umana: diagnosi prenatale, aborto, procreazione medicalmente assistita. 5. Questioni etiche nell'ambito della genetica e delle biotecnologie. 6. Problematiche etiche alla fine della vita umana: la questione dell'accanimento terapeutico, l'eutanasia, le istanze per un corretto accompagnamento della persona morente. 7. L'etica dei trapianti di organo. Il Corso prevede lezioni frontali da parte del docente per quanto riguarda la parte fondamentale e generale, e alcune parti delle tematiche di Bioetica speciale che saranno presentate dagli studenti seguendo il testo adottato. L'esame verterà su un colloquio orale.

Bibliografia

- MERLO P., *Fondamenti e temi di bioetica*, Las, Roma, 2011
Credereoggi, 166 (4/2008).
 RUSSO G., *Evangelium Vitae. Commento all'Enciclica sulla vita*, Elledici, Leumann (TO) 1995.
 SGRECCIA E., *Manuale di Bioetica*, Vita e Pensiero, Milano 1999.
 TEN HAVE H., *Bioetica Globale*, Piccin, Padova 2020.

ECCLESIOLOGIA

PROF. FABIO MOSCATO

IST502: corso semestrale, 5 ore sett. nel II semestre.

Il corso si prefigge di presentare la complessa realtà della chiesa approfondendo gli elementi costitutivi del suo essere. Per questo dopo uno sguardo alla sua comprensione nell'arco della storia, seguirà una riflessione sistematica sulla realtà ecclesiale

articolata attraverso il contributo conciliare del Vaticano II. In particolare si cercherà di mettere in evidenza il mistero che la inabita, il suo essere Popolo di Dio, Corpo di Cristo e Tempio dello Spirito Santo, la missione che la anima, l'orizzonte escatologico verso cui essa tende, le proprietà essenziali che la caratterizzano – unità, santità, cattolicità e apostolicità – e infine la struttura ministeriale e le istituzioni che ne regolano la vita.

L'analisi vuole essere inoltre arricchita, a partire dal decreto conciliare *Unitatis redintegratio*, anche della prospettiva ecumenica con la quale si cercherà di mettere a fuoco le principali questioni che interessano il cammino ecclesiale verso l'unità.

La verifica finale dell'apprendimento verterà in un colloquio orale a partire da un tesario presentato agli studenti in prossimità del termine del semestre.

Bibliografia

- CASTELLUCCI E., *La famiglia di Dio nel mondo. Manuale di ecclesiologia*, Cittadella, Assisi 2009.
 KASPER W., *Chiesa Cattolica. Essenza – Realtà – Missione* (Biblioteca Teologia Contemporanea 157), Queriniana, Brescia 2012.
 MORANDINI S., *Teologia dell'ecumenismo*, Dehoniane, Bologna 2018.
 SARTORI L., *La 'Lumen Gentium'. Traccia di studio*, EMP & FTTr, Padova 2011.
 SEMERARO M., *Mistero, comunione e missione*, Dehoniane, Bologna 2017.

LITURGIA

PROF. GIANANDREA DI DONNA

IST503: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

La Liturgia, acme misterico-sacramentale della vita e della missione della Chiesa (cfr: il noto adagio «*Liturgia est culmen ad quod actio Ecclesiae tendit et simul fons unde omnis eius virtus emanat*» di SC 10), realizza l'actio salvifica di Cristo crocifisso, sepolto e risuscitato, servendosi – «*per una analogia che non è senza valore... al mistero del Verbo incarnato*» (cfr: LG 8) – di *materia-carne* nello Spirito-epiclesi e di *eventi-gesti* congiunti a *parole-orazioni* (cfr: l'affinità con l'assioma *revelationis oeconomia fit gestis verbisque intrinsece inter se connexis* di DV 2). Così la Liturgia vive di un'intima connessione del codice segnico-simbolico-rituale (cfr: l'asserto *per signa sensibilia* di SC 7) con quello eucologico-ecclesiale-verbale, declinati secondo le variabili antropologiche, sociali, culturali e storico-geografiche dei *ritus* e dell'*oratio* cristiane. Lo studio della Sacra Liturgia – intesa come riflessione teologica sulla fede celebrata – ha come obiettivo, pertanto, la profonda comprensione dell'*actio ritualis* ecclesiale, a partire dall'atto celebrativo stesso di tali santi segni: questo approccio intende introdurre lo studente a individuare nel rito stesso – ben comprendendolo *per ritus et preces* (cfr: l'originale prospettiva di SC 48) e volendone fuggire ogni riduzionismo didascalico-gnosticizzante come ogni simbolismo ermetico – le “tracce” che

conducono all'evento biblico-salvifico fondante, facendo emergere così la dinamica mistagogica insita nella celebrazione dei divini misteri. L'esame verterà in un colloquio orale.

Bibliografia

LODI E., *Liturgia della Chiesa. Guida allo studio della liturgia nelle sue fonti antiche e recenti*, Dehoniane, Bologna 1981.
 NEUNHEUSER B., *Storia della liturgia attraverso le epoche culturali*. (Bibliotheca Ephemerides Liturgicae Subsidia, 11), CLV – Edizioni Liturgiche, Roma 1999³.
 KUNZLER M., *La Liturgia della Chiesa*. (Amateca. La Chiesa, 10), Jaca Book, Milano 2003².
 HAMELINE J.-Y., *L'accordo rituale. Pratiche e poetiche della liturgia*. (Æsthetica 4), Glossa, Milano 2009.
 PECKLERS K.F., *Atlante storico della liturgia*, Jaca Book – Libreria Editrice Vaticana, Milano 2012.

MARIOLOGIA

PROF. FABIO MOSCATO

IST504: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

Il corso intende mettere in luce come una maggior conoscenza della figura della Vergine Maria nella storia della salvezza e nella vita del popolo di Dio contribuisca a una più profonda comprensione del mistero di Cristo, della Chiesa e della vocazione dell'uomo. Dopo un'introduzione, volta a presentare il fenomeno mariano, l'attenzione si focalizzerà sul capitolo VIII della costituzione *Lumen gentium*, dalla cui analisi si articolerà la riflessione sistematica sull'intima connessione di Maria col mistero di Cristo e della Chiesa, sulla tipicità della sua figura alla luce dell'essere Madre-Vergine (dato biblico) e la tutta Santa (tradizione patristica), del suo essere l'immacolata concezione e l'assunta in cielo (pronunciamenti dogmatici dell'epoca contemporanea). Successivamente ci si interesserà al culto mariano e alle sue espressioni nella devozione popolare, e del fenomeno delle mariofanie. L'esame verterà in un colloquio orale, il cui avvio è costituito dalla presentazione da parte dello studente dell'approfondimento scritto su di un tema indicato e consegnato prima del termine del corso.

Bibliografia

COLZANI G., *Maria. Mistero di grazia e di fede*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2000².
 DE FIORES S., *Maria Madre di Gesù. Sintesi storico-salvifica*, Dehoniane, Bologna 1992.
 FORTE B., *Maria la donna icona del Mistero. Saggio di mariologia simbolico-nar-*

rativa, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2005⁵.

LAURENTIN R., *Breve trattato sulla Vergine Maria*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2016.

TEOLOGIA MORALE FAMILIARE

PROF. GIAMPAOLO DIANIN

IST505: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

La prima parte del corso è dedicata al matrimonio. Se la vocazione in Cristo trova il suo apice nel sacramento del matrimonio, la risposta ha i tratti dell'indissolubilità e della fedeltà. Dopo aver presentato il percorso che dal fidanzamento porta al matrimonio viene affrontata la problematica dei matrimoni che falliscono e l'atteggiamento della chiesa di fronte a queste situazioni.

La seconda parte è dedicata alla sessualità. Dal dato rivelato la riflessione teologica può ricavare un'antropologia della sessualità e dell'amore che la porta a elaborare una serie di criteri etici che vengono applicati a tre questioni rilevanti: la sessualità nell'adolescenza, nel fidanzamento e nella condizione omosessuale.

La terza parte del corso è dedicata alla fecondità del matrimonio. La vocazione in Cristo fa i conti col lungo dibattito che ha cercato di armonizzare il significato unitivo e quello procreativo del matrimonio. Vengono sviluppate le indicazioni del Concilio e quelle dell'*Humanae vitae* fino all'analisi delle problematiche etiche e pastorali inerenti il tema della procreazione responsabile.

Il corso precede lezioni frontali da parte del docente. L'esame prevede il colloquio sulla materia del corso.

Bibliografia

DIANIN G., *Matrimonio, sessualità, fecondità. Corso di morale familiare*, EMP & FTTTr, Padova 2008².

TEOLOGIA PASTORALE

PROF. LIVIO TONELLO

IST506: corso semestrale, 3 ore sett. nel II semestre.

Il corso intende proporre gli elementi fondamentali della disciplina "Teologia pastorale". Passando attraverso le problematiche e le questioni di tipo epistemologico si apprenderà a definire i contorni entro i quali è possibile e doverosa una riflessione teologica pastorale nel panorama ecclesiale odierno. Le successive considerazioni si spostano nell'ambito della prassi pastorale per individuare le forme che la identificano, le dimensioni che la caratterizzano, le coordinate che presidono l'agire, entro la pro-

spettiva della formazione. La considerazione della ministerialità *della e nella* chiesa è trattata con attinenza specifica al servizio laicale nell'esercizio della soggettualità che gli è propria all'interno del popolo di Dio e specificatamente della comunità cristiana. Le categorie teologiche a cui riferire l'agire della Chiesa sono quelle classiche, cristologica ed ecclesiologica, della triplice funzione profetica, sacerdotale e regale. Vengono, tuttavia, prospettati anche altri approcci che tengono in maggior conto della figura storica della fede e della sua valenza antropologica. La riflessione sulla prassi della Chiesa sarà condotta attraverso le categorie della *koinonia*, della *diakonia* e della *martyria*. L'affondo su alcuni aspetti dell'agire pastorale permette di coglierne la presenza e la trasversalità senza fermare lo sguardo sulle singole azioni. La verifica finale è orale e tiene conto della partecipazione attiva dello studente in aula e della esposizione puntuale e ragionata dei contenuti del corso.

Bibliografia

TONELLO L., «*In parole e opere*». *Teologia come prassi ecclesiale*, Dispensa ad uso degli studenti, Padova 2021.
 BRAMBILLA F.G., *Liber pastoralis* (gdt 395), Queriniana, Brescia 2017.
 MIDALI M., *Teologia pratica*, voll. I-II, Las-Roma 2000³.
 SEVESO B., *La pratica della fede. Teologia pastorale nel tempo della Chiesa*, Glossa, Milano 2010.
 VILLATA G., *L'agire della Chiesa. Indicazioni di teologia pastorale*, Dehoniane, Bologna 2009.

TEOLOGIA TRINITARIA

PROF. GILBERTO DEPEDER

IST507: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Il corso intende presentare i nuclei principali della riflessione cristiana inerenti la rivelazione e la comprensione di fede del Dio uno e trino, a partire dall'orizzonte storico-salvifico delineato dal Vaticano II.

La parte introduttiva collocherà la domanda relativa alla possibilità di un discorso teologico sul mistero di Dio entro le coordinate tracciate dall'assioma fondamentale di K. Rahner. Verranno quindi presentati i tratti della rivelazione del volto di Dio nell'Antico Testamento e il suo compimento nell'evento di Gesù di Nazaret. A seguire, si effettuerà un sondaggio della fede in Dio Padre e Figlio e Spirito Santo nella vita della chiesa dei primi secoli, si affronteranno i momenti salienti della definizione dogmatica del mistero trinitario di Dio e si richiameranno le figure di maggior spicco nell'ambito dell'approfondimento della dottrina in epoca patristica e medievale. Alcune tematiche di indole sistematica verranno approfondite grazie al contributo degli studenti. Il corso prevede altresì la lettura teologica di alcune rappresentazioni artistiche della Trinità. L'esame, in forma orale, prenderà avvio dalla presentazione di un approfondimento

concordato con il docente.

Bibliografia

CODA P., *Dio uno e trino. Rivelazione, esperienza e teologia del Dio dei cristiani*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2013⁷.
 FORTE B., *Trinità come storia. Saggio sul Dio cristiano*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1997⁶.
 KASPER W., *Il Dio di Gesù Cristo*, Queriniana, Brescia 1984.
 LADARIA F.L., *Il Dio vivo e vero. Il mistero della Trinità*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.

Ciascun Corso complementare, Seminario filosofico, Seminario biblico, Seminario teologico qui presentato verrà attivato se raggiungerà il numero minimo di sei iscritti.

CORSI COMPLEMENTARI TEORIA DELLA SCUOLA

PROF. LORENZO CELI

ISTC2001: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre.

Condotto un breve *excursus* storico sull'evoluzione dell'istituzione scuola, si prenderanno in considerazione i principali atti normativi concernenti questo ambito, dal Regno d'Italia ai giorni nostri, con particolare attenzione al dettato costituzionale e alla legge sulla parità scolastica (lg. 62/2000), mettendo in luce i punti salienti delle riforme dell'ordinamento scolastico che si sono succedute.

Ci si concentrerà poi sull'insegnamento della religione cattolica, presentando le principali tappe del passaggio dalla 'catechesi scolastica' all'IRC come disciplina curricolare all'interno delle finalità specifiche della scuola, come normato dall'Intesa fra Stato e Chiesa Cattolica del 28 giugno 2012. Si analizzerà lo stato giuridico dell'IdRC, "professionista della scuola", con le esigenze di ripensare la sua identità professionale e la sua formazione integrale alla luce di una disciplina in evoluzione non solo nei programmi, ma anche nei metodi.

Bibliografia

- BERLINGUER L., *Ri-creazione*, Liguori, Napoli 2014.
 CASTEGNARO A. (ed.), *Apprendere la religione. L'alfabetizzazione degli studenti che si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica*, Dehoniane, Bologna 2009.
 CICATELLI S., *Prontuario giuridico IRC*, Queriniana, Brescia 2015³.
 MALIZIA G. - NANNI C., *Il sistema educativo italiano di istruzione e di formazione*, LAS-Roma 2010.
 QUAGLIA S., *Testimoni di umanità nella condizione post-moderna*, Dehoniane, Bologna 2014.

FERMENTI DI RINNOVAMENTO NELLA TEOLOGIA DEL '900. VERSO IL VATICANO II

PROF.SSA LAURA VEDELAGO

ISTC2002: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

La teologia della prima metà del Novecento è caratterizzata da fermenti e figure di rinnovamento che con umiltà, pazienza e tenacia hanno preparato il terreno al Concilio Vaticano II, sullo sfondo comune costituito dai movimenti di rinnovamento biblico, liturgico, patristico, ecumenico.

Il corso si propone di presentare in modo sintetico alcuni momenti fondamentali di questo periodo di storia della teologia cattolica.

All'inizio del secolo l'insegnamento della teologia era dominato dalla *teologia manualistica*. Al Modernismo, che chiedeva di prestare attenzione alla storia, la teologia cattolica ha reagito in due modi contrapposti: l'irrigidimento nella *teologia del magistero* e la ripresa più meditata sulla cui linea si collocano i maggiori fermenti e figure di rinnovamento: la scuola francese di *Le Saulchoir*; la teologia kerygmatica, Adam e Guardini in Germania; la cosiddetta *Nouvelle théologie* (de Lubac, Daniélou, Balthasar, Congar e altri).

La "frenata" imposta dall'*Humani Generis* ha spinto i teologi già citati e altre figure (tra cui Rahner e Schilleebeckx) a rimettersi in ricerca per superare le obiettive debolezze della *Nouvelle théologie*, impegnandosi su diverse linee di indagine: la questione della teologia biblica (con una *teologia della rivelazione*), la questione della conoscenza (con una nuova *teologia della fede*), la questione del superamento del dualismo natura-soprannatura (con il *crisocentrismo della rivelazione*). Senza «l'umile e lungimirante lavoro dei pionieri [...] avremmo avuto il Concilio, ma non questo Concilio» (Brambilla).

L'esame finale prevede un colloquio orale.

Bibliografia

- ANGELINI G. - MACCHI S. (a cura di), *La teologia del Novecento. Momenti maggiori e questioni aperte*, Glossa, Milano 2008.
 ANGELINI G., *La vicenda della teologia cattolica nel secolo XX*, in *Dizionario teologico interdisciplinare*, Marietti, Torino 1977, 585-648.
 FISICHELLA R. (a cura di), *Storia della teologia III. Da Vitus Pichler a Henri de Lubac*, Dehoniane, Roma 1996.
 GIBELLINI R., *La teologia del XX secolo*, Queriniana, Brescia 1999⁴.
 VILANOVA E., *Storia della teologia cristiana III. Secoli XVIII, XIX e XX*, Borla, Roma 1995.

SEMINARI FILOSOFICI - OPERA

TOMMASO D'AQUINO: SUMMA THEOLOGIAE

PROF. ENRICO MORO

ISTS2001: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre.

Nella *Prima secundae* della *Summa Theologiae*, qq. 22-48, Tommaso propone una penetrante riflessione di carattere “psicologico” sul tema delle passioni dell'anima. L'analisi tommasiana, che si distingue per rigore e lucidità, affronta questo tema specifico interrogandosi sullo statuto delle passioni, definendo il loro rapporto con l'amore e con la ragione, passando in rassegna le concrete manifestazioni passionali della vita umana. Nel corso del Seminario il contenuto delle qq. 22-48 verrà analizzato e contestualizzato in rapporto all'orizzonte generale dell'antropologia tomista, con uno sguardo conclusivo agli sviluppi della riflessione filosofica sulle passioni nel corso dell'Età Moderna. Il primo incontro del Seminario sarà introdotto dal Docente, mentre la preparazione di quelli successivi verrà affidata singolarmente ai partecipanti. La prova finale consisterà nella stesura di un elaborato scritto su un tema concordato con il docente.

Bibliografia

TOMMASO D'AQUINO, *Le passioni dell'anima (ST, I-II, qq. 22-48)*, a cura di S. Vecchio, Le lettere, Firenze 2002

TOMMASO D'AQUINO, *Le passioni e l'amore (ST, I-II, qq. 22-28)*, a cura di U. Galeazzi, Bompiani, Milano 2012

BODEI R., *Geometria delle passioni. Paura, speranza, felicità: filosofia e uso politico*, Feltrinelli, Milano 2003.

CASAGRANDE C. – VECCHIO S. (a cura di), *Passioni dell'anima. Teorie e usi degli affetti nella cultura medievale*, SISMEL – Edizioni del Galluzzo, Firenze 2015.

CURI U., *Passione*, Raffaello Cortina, Milano 2013.

PAUL RICOEUR: L'IMMAGINAZIONE E LA FEDE

PROF. NICOLA ROSSI

ISTS2002: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre.

L'immaginazione è stata a lungo opposta alla realtà e alla verità. La demitizzazione della religione da parte dei “maestri del sospetto”, e la decostruzione di ogni “mondo ridotto a favola” e dell'etica, ne sono stati il risultato. L'immaginazione invece costruisce realtà, è creatrice di “essere nuovo”, e manifesta in simboli la verità del soggetto. E questo accade in particolare nel campo della fede.

Paul Ricoeur (1913-2005) ha rivoluzionato la teoria dell'immaginazione in direzione etica, ontologica e teologica. Ha mostrato come l'immaginazione sia l'essenziale momento mediatore tra “la forza” (il desiderio preazionale, l'impulso vitale) e “il senso”; come produca simboli e narrazioni che mettono a figura possibilità nuove e inedite per l'esistenza, e che si traducono in azione trasformatrice. L'immaginazione rende manifesto il contenuto etico del desiderio, da cui è mossa, e non è mera fantastica. Gioca un ruolo essenziale nella costruzione dell'identità, nell'agire, nelle storie individuali e collettive.

In particolare l'immaginazione evangelica può produrre nel lettore una “conversione” non solo dell'identità, ma della stessa immaginazione, mediante una presa di distanza critica dalla realtà e mediante l'adesione alle figurazioni di un “Essere nuovo”, sotto il simbolo *extravagante* del “Regno di Dio”. Una “conversione” sia esistenziale che religiosa avviene perciò prima nell'immaginazione che nella volontà.

Modalità del seminario e tipo di esame: Dopo un primo periodo di presentazione del tema da parte del docente, gli studenti introdurranno a turno la lettura e la discussione di passi opportunamente selezionati dalle opere in programma. Ulteriore materiale bibliografico verrà fornito dal docente nel corso del seminario. La prova finale consisterà nella stesura di un breve elaborato finale concordato preventivamente con il docente.

Bibliografia*

RICOEUR P., *Il conflitto delle interpretazioni*, Jaca Book 1977 (1969).

ID., *Dal testo all'azione*, Jaca Book 1989 (1986).

ID., *La Bible et l'imagination*, «Revue d'Historie et de Philosophie religieuses» 62 (4/1982).

BORDELLO E., *Paul Ricoeur; evangelio e libertà*, Pazzini 2012.

THOMASSET A., *L'imagination dans la pensée de Paul Ricoeur: fonction poétique du langage et transformation du sujet*, «Études théologiques et religieuses» 80 (2005/4), 525-541.

* Nota: i testi in lingua francese saranno resi disponibili in lingua italiana, con traduzioni a cura dal docente.

MARTIN HEIDEGGER: ESSERE E TEMPO

PROF. ROBERTO TOMMASI

ISTS2003: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre.

Quando nel 1927 Martin Heidegger pubblicò *Sein und Zeit* si ebbe subito la sensazione che un nuovo astro, capace di fare filosofia in grande stile, fosse sorto nel firmamento del pensiero. In *Essere e tempo*, la sua opera fondamentale, adottando una terminologia volta a superare la crisi del linguaggio filosofico tradizionale il «mago» della Foresta Nera riprende e radicalizza l'antico problema di Platone e Aristotele: il problema dell'essere. Nella viva interrogazione intorno al senso dell'essere che è il filo conduttore dell'opera si riflettono le inquietudini della nuova epoca: le trasformazioni del sentimento religioso, la fine della metafisica, la crisi delle ideologie e il diffondersi del nichilismo, lo stridente contrasto tra la "macchina" moderna sempre più complessa e un uomo sempre più elementare... Il capolavoro heideggeriano ha ispirato importanti correnti della filosofia, della teologia e della psichiatria del Novecento. Oggi si assiste a un continuo susseguirsi di nuove letture di questo testo fondamentale, che lo interpretano via via come bibbia dell'esistenzialismo, esercizio di fenomenologia ermeneutica, decostruzione dell'ontologia, parabola gnostica, versione moderna della filosofia pratica. Esse ne attestano l'incontestabile centralità e attualità, alimentando ulteriori interrogativi tra i quali quelli sul perché l'opera rimase incompiuta e sul se e come essa rimanga centrale anche nella cosiddetta "svolta" del pensiero di Martin Heidegger. Il lavoro del seminario sarà un cercare in e oltre questo libro.

Bibliografia

- HEIDEGGER M., *Essere e tempo*, Nuova edizione italiana a cura di Franco Volpi sulla versione di Pietro Chiodi, Longanesi & C., Milano 2005. Traduzione di riferimento.
 ID., *I problemi fondamentali della fenomenologia*, Il melangolo, Genova 1988.
 ID., *Interpretazioni fenomenologiche di Aristotele. Introduzione alla ricerca fenomenologica*, Napoli, Guida 1990.
 ID., *Fenomenologia della vita religiosa*, Adelphi, Milano 2005.
 ESPOSITO C., *Introduzione a Heidegger*, Il Mulino, Bologna 2017.

SEMINARI FILOSOFICI - TEMA

IL SENTIRE: TRA RIFLESSIONE FILOSOFICA E PSICOLOGICA

PROF. MARCO BARCARO

ISTS2004: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

Un'idea parziale della filosofia porta a pensare che essa sia prevalentemente una riflessione astratta, disincarnata e lontana dalla vita. Se la forma in cui essa si esprime può corroborare questa impressione, in realtà la filosofia è un'indagine a tutto campo sull'esperienza umana in quanto tale. Per questo motivo il seminario di quest'anno si propone di indagare l'esperienza del sentire come dimensione pre-riflessiva della vita nella quale siamo già da sempre situati, il basso continuo della nostra esistenza. Pensiero e sentire si identificano, ma senza perdersi uno nell'altro. Il pensiero riflesso nasce da sintesi passive che precedono l'io e fondano l'intera vita di coscienza. Queste esperienze passive e pre-riflessive, che ci investono e ci trasformano, non sono il campo dell'irrazionale in contrapposizione alla ragione, ma sono ciò che tiene assieme l'esperienza ed evita che essa si disfi in un caos di eventi. Si potrebbe anche dire, quindi, che pensiamo le emozioni e sentiamo i pensieri nel senso che il pensare non esclude il sentire, ma lo presuppone. Le tonalità emotive di cui si sta parlando sono fondamentali perché sono ciò che fa apparire un orizzonte di senso, manifestano significati e possibilità, e costituiscono la motilità della vita. La relazione dell'uomo col mondo è quindi più originaria della percezione e del pensiero logico. Il seminario sarà un'introduzione a queste prospettive.

Bibliografia

- HUSSERL E., *Idee per una fenomenologia pura e per una filosofia fenomenologica*, Libro secondo, Einaudi, Torino 2002, §§ 35-47.
 COSTA V., *Psicologia fenomenologica. Forme dell'esperienza e strutture della mente*, La Scuola, Brescia 2018, cc. VII-IX.
 COSTA V., *Fenomenologia dell'educazione e della formazione*, La Scuola, Brescia 2015, c. V.
 DE MONTICELLI R., *L'ordine del cuore. Etica e teoria del sentire*, Garzanti, Milano 2008.
 HEIDEGGER M., *Essere e tempo*, Longanesi, Milano 1976, §§ 28-38.

LAICITÀ CRISTIANA. QUESTIONI STORICHE E ATTUALI FRA FILOSOFIA, DIRITTO E TEOLOGIA

PROF. TOMMASO OPOCHER

ISTS2005: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

Il dibattito generatosi in Italia e in altri paesi in seguito alla decisione di molti governi di sospendere, a causa dell'emergenza sanitaria del Covid-19, la celebrazione delle funzioni religiose per prevenire il rischio di contagio, ha messo in primo piano la questione antica della laicità e del rapporto fra Stato e Chiesa. Nel momento di maggiore tensione col potere politico i vescovi italiani hanno addirittura denunciato il rischio che misure troppo restrittive potessero ledere la libertà di culto.

Scopo del nostro seminario è quello di indagare le origini storiche e filosofiche dell'idea di laicità, soffermandoci sullo studio di autori antichi, medievali e moderni, nonché di delineare gli elementi filosofici, giuridici e teologici del concetto di laicità. Nella seconda parte del seminario verrà chiesto agli studenti di prendere in esame alcuni articoli di attualità da sottoporre alla discussione seminariale.

Vengono consigliati i testi in bibliografia. Ulteriore materiale verrà fornito dal docente nel corso del seminario. La prova finale consisterà nella stesura di un elaborato finale concordato preventivamente con il docente.

Bibliografia:

- DALLA TORRE G. (a cura di), *Lessico della laicità*, Studium, Roma 2007.
 CARDIA C., *Le sfide della laicità*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2007.
 D'AGOSTINO F. (a cura di), *Laicità cristiana*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2007.
 HABERMAS J. – RATZINGER J., *Ragione e fede in dialogo*, Marsilio, Venezia 2005.
 ANTISERI D., *L'invenzione cristiana della laicità*, Rubettino, Soveria Mannelli (CZ) 2017.

L'ESPERIENZA UMANA DEL LIMITE

PROF. OTTONE RINALDO

ISTS2006: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

Che cos'è un limite? La medesima parola può significare cose molto diverse: da un lato, evoca l'idea di una ferita, di un ostacolo, di una barriera, di una passività, di un'interruzione, di una sconfitta; dall'altra, quella di una sfida, di una possibilità eccitante, di un confine da attraversare, di un'apertura, perfino un delirio di potenza. Il limite può essere, dunque, sia un punto di avvio come pure la fine di tutto.

Il corso cercherà di indagare le caratteristiche principali dell'esperienza umana del "limite". Con questo termine, in genere, si allude alla debolezza, al trovarsi in uno stato di impotenza, alla forza soverchiante della sofferenza, alla pervasività del male, all'inevitabilità della morte. All'opposto di tutto ciò, una domanda decisiva riguarda Dio e la sua vita spesso definita come "assoluta e illimitata": l'umano e il divino sarebbero dunque due estremi opposti in cui, come dice Karl Barth, la nostra esistenza individuale si presenta come un "nulla" di fronte al "tutto" di Dio? Ma allora Dio, che tutto conosce, non conoscerebbe realmente l'esperienza del limite?

Si tratterà dunque di capire fino a che punto l'inevitabile limitatezza dell'umano comporti uno scacco, una diminuzione, un fallimento e fino a che punto, invece, costituisca un'occasione, una possibilità inedita e perfino una sorprendente apertura alla vita. Forse si dovrà ammettere che l'esperienza umana del limite si gioca proprio nella scelta fra queste due possibilità che, pur con i loro inevitabili limiti, sono poste nelle mani dell'uomo.

Bibliografia

- BODEI R., *Limite*, Il Mulino, Bologna 2016.
 FALQUE E., *Metamorfosi della finitezza. Saggio sulla nascita e la risurrezione*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2014.
 HENRIKSEN J.-O., *Finitezza e antropologia teologica. Un'esplorazione interdisciplinare sulle dimensioni teologiche della finitezza*, Queriniana, Brescia 2016.
 COSER M., *Le figure del limite in Gisbert Greshake. Male, sofferenza e morte*, Tangram Edizioni Scientifiche, Trento 2010.

SEMINARI BIBLICI

LA TERRA, IL DESERTO, LA CITTA'

PROF.SSA ESTER ABBATTISTA

ISTS2007: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

Il Seminario vuole offrire un approfondimento biblico-teologico sul tema della terra in relazione al popolo e ad alcuni luoghi geografici che rappresentano una chiave ermeneutica importante per la comprensione dell'intera rivelazione biblica.

Durante il seminario si affronteranno le seguenti tematiche:

- il concetto di Terra in riferimento al popolo e alla sua appartenenza a Dio;
- la dimensione della “santità” della Terra d'Israele;
- il Deserto come luogo fondativo di un popolo e della sua esperienza religiosa. Tutto parte dal deserto: la nascita di un popolo; il ministero messianico di Gesù;
- Gerusalemme, la città dell'Uno e dei “molti”, la sua vocazione, la sua santità e il suo destino escatologico;
- il lago di Galilea e la manifestazione messianica di Gesù. I villaggi, la struttura sociale e la realtà geo-politica intorno al lago, dalla *destra* erodiana alla *sinistra* zelota e alla zona della Decapolis.

La prova finale consisterà nella stesura di un elaborato scritto su una tematica concordata con il docente.

Bibliografia

- ABBATTISTA E., «Terra Santa, Terra del Santo», in G. VIOLI (cur.), *Terra di Dio. Dove la Parola si è fatta carne*, Cittadella, Assisi, 2013, 15-36.
- LENHARDT P., *La terra d'Israele e il suo significato*, Morcelliana, Brescia 1994.
- PIZZABALLA P., *L'archeologia ci parla del Gesù*, «Credere Oggi» 34 (5/2014), 7-28.
- ROSSI DE GASPERIS F. - CARFAGNA A., *Luoghi di rivelazione. Dove sulla terra si apre il cielo*, Dehoniane, Bologna 2012.
- SIGNORETTO M., *I luoghi biblici fondamentali: il deserto e Gesù*, «Credere Oggi» 34 (5/2014), 43-52.

TEOGONIE E COSMOGONIE NEI POEMI MITOLOGICI DEL VICINO ORIENTE ANTICO

PROF.SA ROBERTA RONCHIATO

ISTS2008: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

Gli scavi archeologici condotti nel Vicino Oriente in un tempo alquanto recente hanno portato alla luce narrazioni inaspettatamente vicine al libro della Genesi. Teogonie e cosmogonie, uomini scampati al diluvio, ricerca della vita e dell'immortalità rimbalzano nei poemi della Mesopotamia antica costringendo l'esegesi a un serio riposizionamento interpretativo della sacra Scrittura. Nella persuasione che la conoscenza della letteratura *extra*-biblica favorisca la comprensione del dato rivelato, il seminario propone uno studio comparativo tra pericopi scelte di Gen 1-11 e sezioni dei poemi mitologici dell'*Enūma eliš*, di *Atram Asīs* e di *Gilgamesh*, allo scopo di individuarne lo sfondo culturale condiviso, come pure le rispettive caratteristiche e intenzionalità.

Dopo alcune lezioni frontali, preliminari e introduttive, il percorso di ricerca maturerà con l'apporto dei singoli partecipanti su argomenti concordati e con esercitazioni settimanali di metodologia biblica. Rientreranno nella valutazione finale la stesura di un elaborato scritto e la partecipazione in classe.

Bibliografia

- BOTTÉRO J. – KRAMER S.N., *Uomini e dèi della Mesopotamia*, Einaudi, Torino 1992.
- CIMOSA M., *L'ambiente storico-culturale delle Scritture ebraiche*, Dehoniane, Bologna 2000.
- GIUNTOLI F., *Genesi 1-11. Introduzione, traduzione e commento*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2013.
- PETTINATO G., *Mitologia assiro-babilonese*, UTET, Torino 2005.
- VAN WOLDE E., *Racconti dell'inizio. Genesi 1-11 e altri racconti di creazione*, Queriniana, Brescia 1999.

SEMINARI TEOLOGICI

IL LAVORO E I CAMBIAMENTI IN ATTO PROSPETTIVE TEOLOGICHE E PASTORALI

PROF. FABIANO LONGONI

ISTS2009: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

Il seminario intende offrire l'opportunità di approfondire in chiave etico-teologica il tema proposto. Si soffermerà, a partire dal cambiamento epocale, sui risvolti etico-teologici sulla modalità di integrazione tra l'umano e il transumano in campo esistenziale e le sue implicanze in chiave di prospettive antropologiche. Nei primi incontri il docente offrirà una panoramica introduttiva su tre implicanze fondamentali: 1. Lettura attualizzata dei presupposti teologico-biblici del tema del lavoro. 2. Approfondimento delle tematiche etiche e sociologiche a partire da un "altra" economia. 3. La prospettiva della centralità antropologica rispetto al rapporto con le macchine intelligenti e alla I.A. Successivamente gli studenti grazie alla bibliografia fornita e alla ricerca personale saranno impegnati a restituire con un elaborato scritto quanto discusso proponendo piste di interpretazione e di intervento pastorale. La valutazione finale verterà sulla qualità dell'elaborato scritto, e sulla partecipazione dimostrata.

Bibliografia

PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Che cosa è l'uomo*, LEV, Roma 2019.

BRUNI L., *Fondati sul Lavoro*, Vita e Pensiero, Milano 2014.

48^a SETTIMANA SOCIALE DEI CATTOLICI IN ITALIA, *Il lavoro che vogliamo: libero, creativo, partecipativo e solidale*, Palumbi, Teramo 2017.

NUOVI ATEISMI, INDIFFERENZA RELIGIOSA E RELATIVISMO ATTUALITÀ DEGLI STUDI E DELLE IDEE DI HENRI DE LUBAC

PROF. RICUPERO ANTONIO

ISTS2010: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

Il seminario avvia i partecipanti a conoscere le proposte teologiche di H. de Lubac sul tema del confronto tra cristianesimo e forme vecchie e nuove di ateismo e agnosticismo cui l'autore si è sempre dedicato, persuaso che l'incredulità rappresenti una sfida e un'opportunità offerte alla fede cristiana per purificarsi.

Contenuti: a) Accostamento al suo pensiero per evidenziare lo sforzo che lo anima e lo rende attuale: prendere parte alle speranze del suo tempo per far conoscere e fruttificare la grande tradizione cristiana superando unilateralità e fraintendimenti che la deformano e la rendono non più attraente. b) La sua teologia del soprannaturale mostra il *paradosso* dell'uomo, creatura che ambisce a *vedere Dio*, e individua la contraddizione di ogni forma di ateismo e di indifferenza nel rinnegare questo dinamismo essenziale. c) Ciò deve risvegliare i cristiani assopiti in un torpore individualistico e renderli attenti alle istanze della storia riscoprendo il ruolo *sociale* della fede.

Modalità: Nei primi incontri il docente delinea il quadro interpretativo del pensiero di de Lubac e l'ambito della ricerca e dell'approfondimento affidato agli studenti e fornirà le indicazioni utili per organizzare il lavoro personale e l'esposizione in classe. Lo studente, dopo aver concordato con il docente l'ambito e la bibliografia del suo lavoro, produrrà un elaborato conclusivo, redatto secondo le norme metodologiche della FTTr, che si fonda sul materiale della presentazione in classe.

Bibliografia

Oltre alla dispensa che il docente offrirà ai partecipanti all'inizio del seminario, si segnalano i saggi seguenti:

DE LUBAC H., *Il dramma dell'umanesimo ateo*, Jaca Book, Milano 2017.

Id., *La Rivelazione divina e il senso dell'uomo*, Jaca Book, Milano 2017.

Id., *Paradossi e nuovi paradossi*, Jaca Book, Milano 2017.

Id., *Proudhon e il Cristianesimo*, Jaca Book, Milano 2017.

Id., *Sulle vie di Dio*, Jaca Book, Milano 2008.

QUALE TEOLOGIA PER QUALE CHIESA? QUESTIONI E SFIDE PER IL PRESENTE E IL FUTURO

PROF. GILBERTO SABBADIN

ISTS2011: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

La costituzione apostolica *Veritatis gaudium* (2017) di papa Francesco, soprattutto nel Proemio, continua a offrire spunti per un ripensamento e rilancio del modo di fare teologia. Il seminario intende affrontare una serie di questioni e di sfide che interessano la teologia contemporanea, cogliendo i fermenti di rinnovamento a partire dal Vaticano II, attraverso l'analisi di alcuni testi di Autori significativi. Gli studenti avranno, così, la possibilità di esplorare un insieme di istanze e di possibili configurazioni di quel particolare servizio ecclesiale costituito dalla teologia. Alcune delle questioni principali che saranno affrontate sono: teologia e filosofia, teologia e santità, teologia e magistero, teologia e metodo, teologia e pastorale, teologia e scientificità. Nei primi incontri il docente offrirà una panoramica introduttiva e gli studenti saranno impegnati successivamente nella presentazione del contributo di alcuni teologi. Il lavoro del seminario si concluderà con la stesura di un elaborato, nel quale ciascun studente dovrà dimostrare un'adeguata capacità di comprendere e presentare criticamente la proposta di uno dei teologi presi in considerazione all'interno del complessivo dibattito teologico. La valutazione finale verterà sia sulla qualità dell'elaborato scritto, sia sulla partecipazione dimostrata nel corso delle lezioni.

Bibliografia

- BALTHASAR H. U. VON, *Teologia e santità*, in ID., *Verbum Caro. Saggi teologici*, I, Morcelliana, Brescia 1985, 200-229.
- CONGAR Y., *Teologia. Una riflessione storica e speculativa sul concetto di teologia cristiana*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2011.
- KASPER W., *Per un rinnovamento del metodo teologico*, Queriniana, Brescia 1969.
- LONERGAN B., *Il metodo in teologia*, Città Nuova, Roma 2001.
- MOLTMANN J., *Che cos'è oggi la teologia*, Queriniana, Brescia 1991.

CORSO DI PERFEZIONAMENTO

EBRAICO BIBLICO 2

PROF. GASTONE BOSCOLO

ISTA002: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

Il corso si prefigge di offrire una maggiore padronanza della grammatica e sintassi ebraica; di ampliare il vocabolario ebraico e la conoscenza degli strumenti di lavoro. Lo studio si concentrerà sulla morfologia e sintassi della prosa ebraica. Speciale attenzione sarà dedicata al sistema verbale ebraico, che verrà spiegato con riferimento ai concetti di tempo, aspetto e modalità. Si analizzeranno le forme verbali di modo finito (*qatal* e *wayyiqtol*, *yiqtol* e *weqatal*) e la loro distribuzione nelle frasi indipendenti e dipendenti. Verranno studiate anche alcune caratteristiche semantiche del lessico ebraico e la distinzione tra uso letterale e figurato delle parole ed espressioni ebraiche. Il corso consiste in lezioni interattive con piccoli test settimanali. L'esame finale sarà scritto, e consisterà nell'analisi e traduzione di testi studiati in classe; includerà anche un breve testo non studiato.

Bibliografia

- DEIANA G. – SPREAFICO A., *Guida allo studio dell'ebraico biblico*, Claudiana, Torino 2018⁴.
- ELLIGER K. – RUDOLPH W. (edd.), *Biblia Hebraica Stuttgartensia*, Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart 1983.
- ALONSO SCHÖKEL L., *Dizionario di Ebraico biblico*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2013.

LICENZA IN TEOLOGIA

SECONDO CICLO DI STUDI

- **PIANO GENERALE DEGLI STUDI**
- **PROSPETTO DEI CORSI**
- **CALENDARIO DELLE LEZIONI**
- **PROGRAMMA DEI CORSI**
 - A. Corsi di base
 - B. Corsi comuni
 - C. Seminari/Laboratori interdisciplinari
 - D. Corsi di indirizzo di teologia pastorale
 - E. Corsi di indirizzo di teologia spirituale

SECONDO CICLO

SPECIALIZZAZIONE IN

- teologia pastorale
- teologia spirituale

PRESENTAZIONE

Il secondo ciclo di studi della Facoltà permette di conseguire la **Licenza in Teologia** (secondo grado accademico), proponendo un percorso di teologia pratica con un duplice indirizzo: **la specializzazione in teologia pastorale**, attivata presso la sede della Facoltà, e **la specializzazione in teologia spirituale**, attivata presso l'Istituto Teologico S. Antonio Dottore.

Il piano degli studi è finalizzato alla comprensione e all'interpretazione dell'attuarsi della rivelazione divina (= *teologia*) nella missione della Chiesa (= *teologia pastorale*) e nell'esperienza dei credenti (= *teologia spirituale*). Esso prevede due corsi base (*Teologia pratica: fondamenti e metodo* e *Ermeneutica biblica*), alcune discipline proprie di ciascuna specializzazione e alcune discipline comuni. È possibile orientare la scelta modulando il piano di studi anche in una prospettiva teologico-sistemica, approfondendo in questo modo la competenza acquisita nel primo ciclo accademico. La frequenza di singoli corsi a scelta come *studente uditore* viene inoltre proposta a chiunque ne senta l'esigenza, come occasione di formazione permanente, di approfondimento e di aggiornamento.

La specializzazione in teologia pastorale intende offrire una formazione competente e critica sui principali aspetti della vita cristiana e dell'agire della Chiesa, per abilitare a un adeguato discernimento pastorale.

Il percorso risponde alla duplice esigenza sia di formare alla ricerca e all'insegnamento nell'ambito della teologia pastorale sia di offrire una preparazione teologico-pastorale qualificata ai cristiani (laici, religiosi e presbiteri) impegnati con responsabilità e compiti diversi nella vita della comunità ecclesiale e della sua missione e in ambiti differenziati del mondo professionale, dell'animazione culturale e sociale.

La specializzazione in teologia spirituale si prefigge di promuovere lo studio dell'esperienza cristiana e delle sue figure, tramite percorsi di ricerca e di formazione nel campo della spiritualità.

La specializzazione è attenta a rispondere alla emergente domanda di formazione spirituale e di conoscenza delle fonti della spiritualità cristiana. Offre corsi per un aggiornamento in teologia spirituale a laici, religiosi, presbiteri, rivolgendosi in particolare a quanti sono impegnati in campo educativo e nell'azione pastorale. Forma alla conoscenza dell'eredità spirituale e culturale della tradizione cristiana nelle sue varie espressioni, anche nel confronto con l'esperienza spirituale di altre tradizioni religiose.

1. PIANO GENERALE DEGLI STUDI

Per conseguire il titolo di Licenza in Teologia sono richiesti 120 crediti (ECTS) così distribuiti:

- Corsi obbligatori e seminari: 54 ECTS
- Corsi opzionali: 12 ECTS
- *Lectio coram*: 14 ECTS
- Discussione della tesi: 40 ECTS

NB: è possibile conseguire fino a un massimo di 3 ECTS partecipando a corsi intensivi tenuti da professori invitati o a corsi organizzati da altri Istituti di Specializzazione (queste proposte vengono in ogni caso vagliate dalla direzione).

Corsi base per le due specializzazioni

1. Teologia pratica: fondamenti e metodo (6 ECTS in due semestri - obbligatorio nel 1° anno)
2. Ermeneutica biblica (3 ECTS - obbligatorio nel 1° anno)

Discipline proprie della specializzazione in TEOLOGIA PASTORALE

1. Teologia pastorale fondamentale (3 ECTS - obbligatorio almeno un corso)
2. Storia dell'azione pastorale (3 ECTS - obbligatorio almeno un corso)
3. Temi di teologia pastorale* (3 ECTS - obbligatorio almeno un corso)
4. Scienze umane e pastorale (3 ECTS - obbligatori almeno due corsi)
5. Seminario-laboratorio interdisciplinare di Teologia pastorale (7 ECTS - obbligatori due seminari)
6. Metodologia della ricerca in Teologia pastorale (1 ECTS - obbligatorio nel 1° anno)

Discipline proprie della specializzazione in TEOLOGIA SPIRITUALE

1. Teologia spirituale fondamentale (3 ECTS - obbligatorio almeno un corso)
2. Storia dell'esperienza spirituale (3 ECTS - obbligatori almeno due corsi)
3. Temi di teologia spirituale** (3 ECTS - obbligatori almeno tre corsi)
4. Scienze umane ed esperienza spirituale*** (3 ECTS - obbligatorio almeno un corso)
5. Seminario-laboratorio interdisciplinare di Teologia spirituale (7 ECTS - obbligatori due seminari)
6. Metodologia della ricerca in Teologia spirituale (1 ECTS - obbligatorio nel 1° anno)

Discipline comuni alle due specializzazioni

1. Annuncio, catechesi, comunicazione (3 ECTS - obbligatorio almeno un corso per TP)
2. Liturgia (3 ECTS - obbligatorio almeno un corso per TP e per TS)
3. Teologia sistematica**** (3 ECTS - obbligatorio almeno un corso per TP e per TS)
4. Temi di Teologia biblica (3 ECTS - obbligatorio almeno un corso per TS)
5. Diritto canonico (3 ECTS - obbligatorio almeno un corso per TP)
6. Filosofia (3 ECTS - obbligatorio almeno un corso per TP)

* = es.: prassi della carità, pastorale sanitaria, parrocchia, giovani, matrimonio e famiglia ...

** = es.: stati di vita; teologia simbolica; spiritualità dell'Oriente cristiano; spiritualità ebraica, islamica, dell'estremo Oriente; lettura testi; spiritualità francescana; spiritualità familiare

*** = es.: vita spirituale e strutture umane; accompagnamento spirituale; discernimento spirituale...

**** = es.: cristologia, ecclesiologia, teologia della creazione, antropologia teologica, teologia dei sacramenti, teologia ecumenica, teologia morale ...

NB: si ricorda che per statuto FTTr (art. 38 b.) per conseguire il titolo di Licenza lo studente deve dimostrare di conoscere **due lingue straniere** prima di sostenere gli esami finali (lectio coram e difesa tesi). Si richiede la conoscenza della lingua scritta (comprensione testi).

2. PROSPETTO DEI CORSI

Corsi	Docenti	CE		ECTS	
		1 s.	2 s. p.		
LB0120	Teologia pratica: fondamenti e metodo	MAZZOCATO - RAMINA - TOMMASI - TONIOLO	2	2	6
LB0220	Ermeneutica biblica	ROMANELLO DIDONÈ	-	2	3
LB03P20	Metodologia della ricerca	TONIOLO	1	-	1
LB03S20	Metodologia della ricerca	BERTAZZO L.	1	-	1
LC0120	Teologia sistematica 1	SARTORIO	2	-	3
LC0220	Temi di teologia pratica	RONZONI	2	-	3
LC0320	Scienze Umane Sociologia	ZONATO	-	2	3
LC0420	Temi di Teologia biblica	BONIFACIO	-	2	3
LLP20	Seminario-laboratorio	STECANELLA VOLTOLIN	3	2	7
LLS20	Seminario-laboratorio TS	BERTAZZO A. CESCHIA	3	2	7
LP0120	Temi di Teologia pastorale 1	VIVIAN - LAURITA	2	-	3
LP0220	Temi di Teologia pastorale 2	SEGHEDONI	3	-	3
LP0320	Temi di Teologia pastorale 3	TONIOLO - OMETTO	2	-	1,5
LP0620	Temi di Teologia pastorale 5	TONIOLO - OMETTO	-	2	1,5
LP0420	Temi di Teologia pastorale 4	PASINATO	-	2	3
LP0720	Temi di Teologia pastorale 6	KOSSI	-	2	3
LP0520	Filosofia	TOMMASI	-	2	3
LS0220	Storia dell'esperienza spirituale I	BERTAZZO L.	2	-	3
LS0320	Temi di Teologia spirituale 1	CESCHIA	2	-	3
LS0420	Temi di Teologia spirituale 2	RAVAZZOLO	-	2	3
LS0620	Temi di Teologia spirituale 3	POLI	-	2	3
LS0720	Temi di Teologia spirituale 4	LUCIETTO	-	2	3
LS0120	Teologia spirituale fondamentale	RAMINA	2	-	3
LS0520	Teologia sistematica 2	PESCE	-	2	3

LEGENDA:

LB = corso base di licenza, obbligatorio per i due indirizzi.

LC = corsi in comune ai due indirizzi di licenza.

LL = corsi di Laboratorio/seminario, LLP per la Pastorale, LLS per la Spirituale

LP = corsi di indirizzo Teologia pastorale

LS = corsi di indirizzo Teologia spirituale

3. CALENDARIO DELLE LEZIONI PRIMO SEMESTRE

		Disciplina	Docenti	Sede
Martedì	8.45-10.20	Temi di teologia pastorale 1	VIVIAN - LAURITA	FTTr
		Teologia spirituale fondamentale	RAMINA	ITSAD
	10.50-12.25	Teologia pratica: fondamenti e metodo	MAZZOCATO RAMINA TOMMASI - TONIOLO	FTTr
		14.15-16.45	Seminario laboratorio TP	STECCANELLA VOLTOLIN
	Seminario laboratorio TS		BERTAZZO - CESCHIA	ITSAD
	17.00-17.45	Metodologia della ricerca	TONIOLO	FTTr
Metodologia della ricerca		BERTAZZO L	ITSAD	
Mercoledì	9.30-12.10 (prime 8 sett.)	Temi di Teologia pastorale 2	SEGHEDONI	FTTr
		(8 lez. di 3 ore)		
	9.30-12.10 (ultime 4 sett.)	Temi di Teologia pastorale 3	TONIOLO – OMETTO	FTTr
		(4 lez. di 3 ore)		
	8.45-10.20	Storia dell'esperienza spirituale 1	BERTAZZO L.	ITSAD
		10.50-12.25	Temi di Teologia spirituale 1	CESCHIA
	14.15-15.45		Teologia sistematica 1	SARTORIO
16.15-17.45		Temi di Teologia pratica	RONZONI	ITSAD

SECONDO SEMESTRE

		Disciplina	Docenti	Sede
Martedì	8.45-10.20	Temi di Teologia pastorale 4	PASINATO	FTTr
		Temi di Teologia spirituale 2	RAVAZZOLO	ITSAD
	10.50-12.25	Teologia pratica: fonda- menti e metodo	MAZZOCATO - RA- MINA TOMMASI - TONIOLO	ITSAD
		14.15-15.45	Seminario laboratorio TP	STECCANELLA - VOLTOLIN
	Seminario laboratorio TS		BERTAZZO A. - CESCHIA	ITSAD
	16.15-17.45	Ermeneutica biblica	DIDONÈ - ROMANELLO	FTTr
Teologia sistematica 2		PESCE	ITSAD	
Mercoledì	8.45-10.20	Filosofia	TOMMASI	FTTr
		Temi di Teologia spirituale 3	POLI	ITSAD
	10.50-12.25	Scienze umane Sociologia	ZONATO – OMETTO	FTTr
		15.15-17.45 (prime 4 sett.)	Temi di Teologia pastorale 5	TONIOLO – OMETTO
	15.15-17.45 (ultime 8 sett.)		Temi di Teologia spirituale 6	KOSSI
		14.15-15.45	Temi di Teologia biblica	BONIFACIO
16.15-17.45	Temi di Teologia pastorale 4		LUCIETTO	ITSAD

4. PROGRAMMA DEI CORSI

A. CORSI BASE

TEOLOGIA PRATICA: FONDAMENTI E METODO

I diversi profili dell'azione e dell'esperienza in teologia pratica

PROFF. GIUSEPPE MAZZOCATO – ANTONIO RAMINA – ROBERTO TOMMASI – ANDREA TONIOLO

LB0120: corso annuale, 2 ore sett. nel I semestre, 2 ore sett. nel II semestre, 6 ECTS

Il corso – obbligatorio per tutti gli studenti del primo anno del ciclo di specializzazione – intende fornire alcuni elementi basilari per cogliere il significato e la logica profonda del metodo proprio della teologia “pratica” che informa e caratterizza l’insegnamento e la ricerca della Facoltà Teologica del Triveneto.

Un momento introduttivo sarà dedicato alla chiarificazione dei criteri di scientificità del discorso teologico-pratico. Quattro passaggi successivi offriranno le coordinate fondamentali di un approccio teologico-spirituale, teologico-pastorale, teologico-morale e filosofico al tema dell'azione e alle categorie di esperienza e di discernimento.

Si cercherà di mettere in luce l'articolazione interna di Logos – Agape, prassi – teoria, nonché il riferimento alle testimonianze fontali (Scrittura, Tradizione) e ai diversi saperi (Filosofia, Scienze Umane), convocati dalla teologia “pratica”, nella sua duplice dimensione, interpretativa e performativa. Il tutto con l'intento di propiziare la capacità di pensare, ricercare e progettare teologicamente.

L'esame si svolgerà in due momenti: un primo colloquio sulla parte di filosofia e di teologia morale, un secondo sulla parte di teologia pastorale e teologia spirituale.

Bibliografia

La bibliografia verrà indicata nel corso delle lezioni.

ERMENEUTICA BIBLICA

«Parola di Dio che opera in voi credenti» (1Ts 2,13).

Pratiche di lettura e pratiche della vita cristiana

PROFF. STEFANO ROMANELLO – STEFANO DIDONÈ

LB0220: corso semestrale, 2 ore settimanali nel II semestre, 3 ECTS

Il corso si propone di introdurre gli studenti alle questioni fondamentali dell'ermeneutica biblica a partire dalla ricezione di *Dei Verbum* e dei successivi documenti magisteriali sul tema.

Che lo “studio della sacra Pagina sia come l'anima della sacra teologia” (DV 24) è un auspicio conciliare variamente ripetuto e ampiamente condiviso. Rimane tuttavia inevasa dalla riflessione conciliare la formalizzazione di un'ermeneutica biblica esplicitamente mirata alla riconfigurazione del rapporto tra Scrittura e teologia in chiave fenomenologico-ermeneutica, pur essendovi ben presente una specifica attenzione all'ermeneutica biblica. Verranno pertanto offerti gli strumenti critici necessari per apprezzare la rilevanza della Scrittura nella pratica della vita credente e nell'elaborazione teologico-pratica. Nel corso si approfondiranno le coordinate teologico-fondamentali, i metodi e gli approcci per l'interpretazione della Scrittura, tenendo in particolare considerazione l'orientamento teologico-pratico e gli indirizzi propri del ciclo di specializzazione della FTTr. Da qui si abbozzeranno pure delle riflessioni sulle pratiche effettive di lettura della Scrittura nelle prassi formative ecclesiali.

L'esame si svolge in forma mista, la cui modalità è la seguente: all'inizio della sessione verrà proposta una data per sostenere un esame in forma di elaborato scritto, con correzione immediata da parte del prof. Romanello, valutazione e registrazione come pre-esame. Il superamento dell'esame scritto è condizione di accesso all'esame orale con il prof. Didonè, da svolgersi a fine sessione. Il voto finale sarà il risultato delle due prove distinte e dalla media dei due voti.

Bibliografia

CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, Costituzione dogmatica *Dei Verbum* (18 novembre 1965).

PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* (1993).

BENEDETTO XVI, Esortazione apostolica post-sinodale *Verbum Domini* (11 novembre 2010).

ANGELINI G. (cur.), *La rivelazione attestata. La Bibbia fra testo e teologia. Studi in onore del cardinale Carlo Maria Martini*, Glossa, Milano 1998.

BARBI A. – ROMANELLO S. (cur.), *La narrazione nella e della Bibbia. Studi interdisciplinari nella dimensione pragmatica del linguaggio biblico*, EMP & FTTr, Padova 2012.

RICOEUR P., *Ermeneutica filosofica ed ermeneutica biblica*, Paideia, Brescia 1977 (orig. francese: 1975).

THEOBALD C., «Seguendo le orme...» della *Dei Verbum. Bibbia, teologia e pratiche di*

lettura, Dehoniane, Bologna 2011 (orig. francese: 2009).
 NOCETI S. - REPOLE R. (a cura di), *Commentario ai Documenti del Vaticano II*, 5, *Dei Verbum*, con testi di M. Epis, V. Di Pilato, L. Mazzinghi, Dehoniane, Bologna 2017.

METODOLOGIA DELLA RICERCA IN TEOLOGIA PASTORALE / SPIRITUALE

PROFF. ANDREA TONIOLO – LUCIANO BERTAZZO

LB03P20/LB03S20: corso semestrale, 1 ora settimanale nel I semestre, 1 ECTS

Si tratta di un corso breve (1 ora settimanale) che intende introdurre al senso e al metodo dello studio e della ricerca scientifica, con particolare attenzione all'elaborazione della tesi di licenza e dottorato. Di volta in volta si specificheranno le peculiarità dello studio e della ricerca scientifica nell'ambito della "teologia pratica".

Dopo un'introduzione dedicata agli aspetti fondamentali dell'apprendimento e dell'elaborazione della ricerca scientifica, la prima parte del corso sarà dedicata agli strumenti e ai sussidi per la ricerca scientifica (biblioteche, archivi, centri di documentazione, banche dati digitali, strumenti informatici), con particolare attenzione alle risorse disponibili nella Biblioteca della Facoltà Teologica del Triveneto.

La seconda parte si soffermerà sulla progettazione e la redazione della tesi per la licenza e della dissertazione per il dottorato (individuazione del tema, ricerca bibliografica, sviluppo dei contenuti, stesura del testo).

La valutazione avverrà attraverso un'esercitazione che mostri la capacità di scrivere un testo con una corretta metodologia scientifica.

Bibliografia

NOTE DI METODOLOGIA. *Indicazioni per la ricerca bibliografica, lo stile delle citazioni, la stesura dei testi nella Facoltà Teologica del Triveneto* (reperibili nel sito www.fttr.it).

FANTON A., *Metodologia per lo studio della teologia*, EMP & FTTr, Padova 2009.

BOSCHINI P. - NARDELLO M. - BADIALI F., *Come si scrive una tesi in Teologia*, Dehoniane, Bologna 2017.

B. CORSI COMUNI AI DUE INDIRIZZI

TEOLOGIA SISTEMATICA 1

Teologia delle forme paradigmatiche di vita cristiana: identità nella relazione

PROF. UGO SARTORIO

LC0120: corso semestrale, 2 ore settimanali nel I semestre, 3 ECTS

Il corso si prefigge, in un primo momento, di illustrare la storia e l'attualità (nonché l'inattualità) della complessa questione degli «stati di vita» nella vicenda ecclesiale, legata a doppio filo al tema della «perfezione». Si recupera, poi, nel solco dell'evento conciliare, la trilogia costituita dalle Esortazioni postsinodali di Giovanni Paolo II *Christifideles laici* (1988), *Pastores dabo vobis* (1992) e *Vita consecrata* (1996) in relazione alle tre vocazioni ecclesiali di laici, presbiteri e religiosi, facendo interagire e valutando le acquisizioni magisteriali e teologiche che ne sono sortite. Sul presupposto che le forme paradigmatiche di vita cristiana «sono modalità insieme diverse e complementari, sicché ciascuna di esse ha una sua originale e inconfondibile fisionomia e nello stesso tempo ciascuna di esse si pone in relazione alle altre e al loro servizio» (*Christifideles laici* 55), si cercherà di cogliere l'identità teologica propria di ognuna nella sua necessaria e costitutiva apertura relazionale. La prospettiva delineata offrirà infine la possibilità di individuare alcune deviazioni nel modo di rapportarsi delle diverse forme di vita: l'elitarismo, ancora duro a morire; il neoclericalismo, dove l'ordinazione richiama la subordinazione; il clericalismo alla rovescia di una certa valorizzazione dei laici che favorisce dinamiche ecclesiali introverse.

Bibliografia

AA.VV., *Consecratio et consecratio per evangelica consilia*, a cura della Congregazione per gli Istituti di Vita consacrata e le Società di vita apostolica, LEV, Città del Vaticano 2019.

CASTELLUCCI E., *Presbyterorum ordinis*, in NOCETI S. - REPOLE R. (a cura di), *Commentario ai documenti del Vaticano II. 4. Christus Dominus, Optatum totius, Presbyterorum ordinis*, testi di Erio Castellucci, Massimo Faggioli, Serena Noceti, Sandro Panizzolo, Dehoniane, Bologna 2017, 295-475.

MARTINELLI P., *Vocazione e forme della vita cristiana. Riflessioni sistematiche*, Dehoniane, Bologna 2017.

NEUNER P., *Per una teologia del popolo di Dio*, Queriniana, Brescia 2016.

VERGOTTINI M., *Il cristiano testimone. Congedo dalla teologia del laicato*, Dehoniane, Bologna 2017.

TEMI DI TEOLOGIA PRATICA**L'abuso spirituale**

PROF. GIORGIO RONZONI

LC0220: corso semestrale, 2 ore settimanali nel I semestre, 3 ECTS

Il corso tratta dell'abuso spirituale prendendo in esame i seguenti argomenti:

- la relazione di dominio di un gruppo o di una persona su un'altra: fenomeno psicologico che può rendersi presente anche nelle relazioni spirituali.
 - I protagonisti: vittime e "carnefici". È importante non colpevolizzare le vittime: chiunque può subire l'abuso spirituale. Il "guru" è spesso una persona affascinante, circondata da fama di santità, che cerca di avere il controllo totale sul gruppo e sui suoi membri.
 - Meccanismi psicologici mediante i quali si realizza l'abuso spirituale.
 - Accenni ai temi dell'obbedienza, dell'accompagnamento spirituale, della paternità/maternità spirituale, del rispetto della coscienza e del discernimento degli spiriti.
 - La fondamentale distinzione tra foro esterno e foro interno e altri aspetti canonistici.
 - L'aiuto da offrire a chi è uscito o vuole uscire da una situazione di abuso.
- L'esame consisterà nel commento scritto di una testimonianza (libro o sito Internet) di chi ha subito un abuso spirituale.

Bibliografia

- RONZONI G., *Le sette "sorelle". Modalità settarie di appartenenza a gruppi, comunità e movimenti ecclesiali?*, EMP & FTTr, Padova, 2016.
- HANSENS V. (a cura di), *Dall'abuso alla libertà. Derive settarie all'interno della Chiesa. Testimonianze e riflessioni*, Éditions Mols, Wavre (Belgio) 2018.
- JOHNSON D. – VANVONDEREN J., *Il potere distruttivo dell'abuso spirituale. Come riconoscere la falsa autorità spirituale ed essere liberati dalle sue manipolazioni*, Passaggio, Mantova 2016.
- FRANCESCO, *Lettera del Santo Padre Francesco al popolo di Dio*, 20 agosto 2018.
- ID., *Motu proprio Vos estis lux mundi*, 7 maggio 2019.

SCIENZE UMANE – SOCIOLOGIA**"Rumore bianco": identità e religione nella società postmoderna**

PROF. SIMONE ZONATO

LC0320: corso semestrale, 2 ore settimanali nel II semestre, 3 ECTS

L'obiettivo del corso è rintracciare l'insieme degli elementi che attraversa la società contemporanea (il titolo fa riferimento al romanzo *Rumore Bianco* di Don DeLillo del 1985) e condiziona la vita quotidiana degli individui (specialmente nelle sue ricadute sull'identità e sulla religione).

Il contenuto del corso prevede un tragitto che condurrà, dopo alcune lezioni di carattere più generale (*il contesto postmoderno; l'identità nel postmoderno; secolarizzazione e post-secolarizzazione*), all'approfondimento dei due focus (identità e religione) attraverso l'analisi delle identità "più giovani" del contesto contemporaneo (grazie anche alle ricerche più recenti sui giovani e sul loro rapporto con la religione). Il metodo del corso prevede lezioni frontali con coinvolgimento degli studenti attraverso video, testi, discussioni. *L'esame* sarà scritto e richiederà un lavoro sintetico da parte degli studenti.

Bibliografia

- TAYLOR C., *Letà secolare*, Feltrinelli, Milano 2009.
- BERGER P.L. – LUCKMANN T., *Lo smarrimento dell'uomo moderno*, Il Mulino, Bologna 2010.
- BICHI R. – BIGNARDI P., *Dio a modo mio. Giovani e fede in Italia*, Vita e Pensiero, Milano 2015.
- GARELLI F., *Piccoli atei crescono. Davvero una generazione senza Dio?*, Il Mulino, Bologna 2016.
- GIORDAN G. – SBALCHIERO S., *La spiritualità in parole. Autonomia degli stili*, Mimesis, Milano 2020.

TEMI DI TEOLOGIA BIBLICA***Fede e figure di credenti nel vangelo di Marco e Matteo***

PROF. GIANATTILIO BONIFACIO

LC0420: corso semestrale, 2 ore settimanali nel II semestre, 3 ECTS

I personaggi minori nei vangeli di Marco e Matteo svolgono un importante ruolo comunicativo perché – giocando in sinergia con i discepoli e gli avversari – evidenziano la risposta (e anche la chiusura) nei confronti di Gesù rispetto alle diverse situazioni che il racconto presenta. L'importante tema della fede sarà oggetto particolare della ricerca, grazie al confronto di diversi personaggi minori (specialmente femminili). L'esame prevede due modalità: a) colloquio orale; b) elaborato scritto (max. 10 pp.) su un tema sintetico assegnato dal docente.

Bibliografia

BONIFACIO, G., *Gesù e le donne marginali: incontri trasformativi e immagine di Dio. Un'indagine sinottica narratologica*, «RSB» 1-2 (2018) 251-275.

ID., *Le donne nel vangelo di Marco*, in M. PERRONI (a cura di), *Corpo a corpo. La Bibbia e le donne* (Sui generis 17), Effatà, Cantalupa (TO) 2015, 44-63.

MALBON S., E., *The Major Importance of the Minor Characters in Mark*, in E. MALBON S. (a cura di), *In the Company of Jesus. Characters in Mark's Gospel*, John Knox, Louisville 2000, 189-225.

ID., *Disciple/Crowds/Whoever: Markan Characters and Readers*, «Novum Testamentum» 28 (1986) 104-130.

KOPAS, J., *Jesus and Women in Matthew*, «Theology Today» 47, 1 (1990) 13.

C. SEMINARI – LABORATORI INTERDISCIPLINARI**SEMINARIO – LABORATORIO DI TEOLOGIA PASTORALE*****I nuovi linguaggi della fede. Una pastorale inedita dall'esperienza del COVID19***

PROFF. ASSUNTA STECCANELLA - LORENZO VOLTOLIN

LLP20: corso annuale, 3 ore sett. nel I semestre – 2 ore sett. nel II semestre, 7 ECTS

I nuovi linguaggi multimediali hanno un ruolo significativo nella cultura attuale e nella pastorale giovanile e si sono mostrati nelle loro potenzialità e limiti, in modo peculiare, durante l'emergenza causata dalla pandemia di COVID19. Il corso offre una panoramica di alcune prassi pastorali e rituali, in atto da tempo o neonate, mostrando come siano efficaci nella misura in cui s'innestano sulle dinamiche del corpo. Si verificherà poi, a livello sistematico, come un'antropologia e una teologia del corpo siano fondamentali per la ricerca teologico-pratica; gli spunti verranno dalla riflessione teologica, filosofica e delle neuroscienze.

Metodo: nella prima parte, di carattere interdisciplinare, si presentano alcune prassi e l'analisi delle dinamiche performative ed estetiche che mettono in atto; la seconda parte prevede una progettazione pastorale a partire da alcune esperienze.

Esame: lavoro scritto personale per il I semestre, lavoro scritto di gruppo per il II semestre.

Prima parte (29 settembre – 22 dicembre 2020, martedì 14.15-16.45)

1. *I linguaggi dei new media* (FAUSTO COLOMBO – 29 settembre 2020; lezione aperta)
2. *Pastorale digitale ai tempi del Covid19: struttura e snodi principali del corso* (ASSUNTA STECCANELLA e LORENZO VOLTOLIN – 6 ottobre)
3. *La rete comunitaria e la rete virtuale* (CARLO MENEGHETTI – 13 ottobre)
4. *Il linguaggio delle emozioni e la trasmissione della fede nei giovani* (DOMENICO CRAVERO – 20 ottobre)
5. *Le immagini nella comunicazione della fede* (DARIO VIVIAN – 27 ottobre)
6. *Il linguaggio dell'arte* (ANDREA NANTE – 3 novembre)
7. *La realtà e i linguaggi dell'umano* (ROBERTO TOMMASI – 10 novembre)
8. *I linguaggi sonori: le dinamiche dell'ascolto all'origine della fede* (ASSUNTA STECCANELLA – 17 novembre)
9. *I linguaggi dell'azione: tra rituale e virtuale* (GIORGIO BONACCORSO e LORENZO VOLTOLIN – 24 novembre)
10. *L'azione come elemento determinante per la trasmissione della fede. Lettura teologica dell'agire pastorale e spirituale dell'esperienza del SerMiG* (CLAUDIO PICCO – 1 dicembre)

11. *Giornata di studio* (15 dicembre)
12. *Teologia della comunicazione: dalla Parola alle parole* (SERGIO GABURRO – 22 dicembre)

Seconda parte (23 febbraio – 26 maggio 2021, martedì 14.15-15.45)

1. *I linguaggi della fede visti alla luce delle neuroscienze* (LEONARDO PARIS – 23 febbraio)
2. *New media/fede/neuroscienze: linguaggi comuni* (ASSUNTA STECCANELLA e LORENZO VOLTOLIN – 2 marzo)

Bibliografia

- BONACCORSO G., *Critica della ragione impura*, Cittadella, Assisi 2016.
 MONTANI P., *L'immaginazione intermediale. Perlustrare, rifigurare, testimoniare il mondo visibile*, Edizioni Laterza, Bari 2010.
 PANNENBERG W., *Rivelazione come storia*, Dehoniane, Bologna 1969.
 PASTORE C. – ROMANO A., *La catechesi dei giovani e i new media*, Elledici, Torino 2015.
 RIVOLTELLA P.C., *Teoria della comunicazione*, Editrice La Scuola, Brescia 1998.

SEMINARIO - LABORATORIO DI TEOLOGIA SPIRITUALE

Adulti in Cristo. Maturità umana e maturità spirituale.

PROFF. ANTONIO BERTAZZO – MARZIA CESCHIA

LLS20: corso annuale, 3 ore sett. nel I semestre – 2 ore sett. nel II semestre, 7 ECTS

Il tema dell'adulto nel contesto culturale e sociale di oggi si presenta come un ambito di ricerca, di provocazione e di domanda che coinvolge molti aspetti: antropologico, esistenziale, sociale, filosofico e teologico.

Il tema dell'adulto e della sua maturità interroga l'orizzonte teologico. Nella vita cristiana, il riferimento principale è la «piena maturità di Cristo», proposta a ogni credente in ogni fase della vita. Nell'ambito dell'esperienza spirituale cristiana, secondo la tradizione, il tema della maturità è stato declinato attraverso l'istanza della progressione spirituale, segnata da passaggi (gradi e vie) orientati a una figura di adulto o di apice dell'identità cristiana.

Oggi viene rivolta maggior attenzione e approfondimento alle dinamiche della libertà personale, agli stati affettivi interiori, all'esperienza fattuale: la rivalutazione dell'individualità che porta il singolo a divenire più attivo nella via della trasformazione interiore, ossia della risposta alla sollecitazione dello Spirito santo che fa conoscere il Volto del Figlio, quale modello totalizzante di identificazione. La via della crescita spirituale, ieri come oggi, si compone con quella della maturità.

Temi:

- L'adulto e la maturità
- Percorsi di formazione dell'identità
- La pienezza di vita cristiana: elementi teologici di definizione
- La maturità umana e l'esperienza interiore spirituale
- Itinerari di crescita spirituale

La valutazione finale sarà formulata in base a tre criteri principali: 1. la partecipazione costante e attiva alle lezioni e ai laboratori; 2. la qualità dell'esposizione in classe del proprio argomento di ricerca; 3. la correttezza contenutistica e metodologica dell'elaborato scritto consegnato alla fine del seminario-laboratorio.

Bibliografia

- ANGELINI G. – MONTANARI A. – SEQUERI P. – VIGNOLO R., *Conoscersi in Dio. La fede come orizzonte della conoscenza di sé*, Glossa, Milano 2007.
 CASULA L. – ANCONA G. (a cura), *L'identità e i suoi luoghi. L'esperienza cristiana nel farsi dell'umano*, Forum ATI (6), Glossa, Milano 2008.
 FOWLER J. W., *Diventare adulti. Diventare cristiani. Sviluppo adulto e fede cristiana*, Franco Angeli, Milano 2017.
 LORO D., *Adulti e vita interiore tra esperienze di crisi e ricerca di senso*, Imprimatur, Padova 2008.
 ROMANELLO S., *L'identità dei credenti in Cristo secondo Paolo*, Dehoniane, Bologna 2011.

D. CORSI PROPRI PER LA TEOLOGIA PASTORALE

TEMI DI TEOLOGIA PASTORALE 1

Predicare oggi. Preti e laici corresponsabili nella comunicazione del vangelo

PROFF. DARIO VIVIAN – ROBERTO LAURITA

LP0120: corso semestrale, 2 ore settimanali nel I semestre, 3 ECTS

La prima parte del corso affronta il tema della predicazione dal punto di vista teologico-pastorale, collocandolo entro la sfida dell'evangelizzazione in questo cambiamento d'epoca, che interpella la Chiesa e in essa i preti insieme ai cristiani laici. La predicazione è certamente parte dell'annuncio, ma s'inserisce vitalmente nel celebrare della Chiesa e non può non aprirsi all'impegno di carità, che vede l'evangelo farsi lievito nella società.

La seconda parte, di natura prevalentemente pratica, si propone di trasmettere agli studenti le conoscenze fondamentali delle dinamiche della comunicazione verbale, paraverbale e non verbale, con un'attenzione specifica alla predicazione omiletica e alle caratteristiche che deve avere perché sia in grado di realizzare una comunicazione corretta e pastoralmente efficace.

L'esame finale consisterà nell'esame critico, alla luce delle indicazioni del corso, di tre prediche registrate. Il lavoro verrà consegnato scritto ai docenti, che poi faranno un colloquio con ciascun studente per la valutazione conclusiva.

Bibliografia

- BISCONTIN C., *Predicare bene*, EMP & FTTr, Padova 2008.
 ID., *Predicare oggi: perché e come*, Queriniana, Brescia 2001.
 MELLIÈRE D., *Omellerie e interventi pubblici, con trenta esercizi di perfezionamento. Ad uso di clero e laici per toccare di più lo spirito e il cuore*, Queriniana, Brescia 2020 (di imminente pubblicazione).
 PICCOLO G. – STEEVES N., *E io ti dico: Immagina! L'arte difficile della predicazione*, Città Nuova, Roma 2017.
 BIANCHI E. – CORTONI C.U. – MANDREOLI F. – SACCENTI R., *Anche i laici possono predicare?*, Qiqajon - Comunità di Bose, Magnano (BI) 2017.
 "RIPENSARE L'OMELIA", numero unico di *Servizio della Parola*, (n. 510), annata 2019.

TEMI DI TEOLOGIA PASTORALE 2

Giovani e Vangelo: un incontro possibile?

PROF. IVO SEGHEDONI

LP0220: corso di 8 settimane, 3 ore settimanali nel I semestre, 3 ECTS

Nonostante il Sinodo del 2018 e l'esortazione apostolica *Christus vivit*, è forte nella comunità cristiana la percezione di aver smarrito il dialogo con i giovani. Il laboratorio di Pastorale Giovanile – proposto da due docenti in compresenza – ha come finalità principale quella di educarci a una lettura critica del mondo giovanile e delle modalità attuali di proposta della fede cristiana.

Ci chiederemo quindi: la vera domanda per una pastorale giovanile che renda il vangelo plausibile e desiderabile riguarda i giovani o lo stile di vita degli adulti? Dove va posta la nostra attenzione?

La consapevolezza che ormai si tratta di assumere la sfida di un cristianesimo per scelta, ci aiuterà a interrogarci sulle condizioni della proposta della fede cristiana facendo attenzione alle attuali pratiche di pastorale giovanile nelle quali gli studenti sono coinvolti.

L'esame consisterà su un elaborato di 12 cartelle su uno dei temi affrontati durante i laboratori, approfondito dallo studente sulla bibliografia indicata o comunque concordata con i docenti. L'elaborato va presentato una settimana prima di un colloquio orale che prenderà le mosse dal testo presentato.

Bibliografia

- FRANCESCO, *Christus Vivit. Esortazione Apostolica post-sinodale*, LEV, Città del Vaticano 2019.
 CASTEGNARO A., *Fuori dal recinto*, Ancora, Milano 2013.
 DIANA M., *Ciclo di vita ed esperienza religiosa. Aspetti psicologici e psicodinamici*, Dehoniane, Bologna 2004.
 FOWLER J.W., *Stages of Faith*, HarperCollins, San Francisco 1995.
 MATTEO A., *La prima generazione incredula. Il difficile rapporto tra i giovani e la fede*, Rubettino, Catanzaro 2010.

TEMI DI TEOLOGIA PASTORALE 3 (modulo I) e 5 (modulo II)

*Quando manca il prete...ma non solo!
Formare formatori per la pastorale*

PROFF. ANDREA TONIOLO – MATTEO OMETTO

LP0320: modulo I, corso di 4 settimane, 3 ore settimanali nel I semestre, 1,5 ECTS
LP0620: modulo II, corso di 4 settimane, 3 ore settimanali nel II semestre, 1,5 ECTS

Il corso, composto di due moduli che possono essere autonomi (uno nel primo semestre e uno nel secondo), intende riflettere sulla necessità di avviare percorsi formativi per animatori e coordinatori laici, che assumono ruoli di responsabilità nei diversi contesti pastorali (parrocchia, scuola, famiglia, lavoro, carità).

La mancanza di preti e di conseguenza l'affidamento di più parrocchie alla responsabilità di un presbitero rende ancor più urgente la preparazione di persone, uomini e donne, che non sostituiscono le comunità cristiane nell'evangelizzazione e nella vita pastorale, ma le animano, le accompagnano, prendendosi cura soprattutto degli ambiti che chiedono maggiori competenze e attenzioni, come la realtà giovanile e famigliare. La proposta recupera anche esperienze e iniziative presenti in molte realtà associative operanti nel territorio.

I due moduli sono articolati nel mondo seguente:

- il discernimento comune dei carismi e ministeri per l'evangelizzazione;
- la formazione delle competenze degli operatori pastorali: biblico-spirituale, pedagogico-relazionale, teologico-pastorale;
- l'approfondimento di due figure pastorali: l'educatore nelle realtà parrocchiali; il referente della pastorale famigliare.

Bibliografia

FRANCESCO, *Evangelii gaudium* (in particolare il capitolo secondo).
BORRAS A., *Quando manca il prete. Aspetti teologici, canonici e pastorali*, Dehoniane, Bologna 2018.
NEUNER P., *Per una teologia del popolo di Dio*, Queriniana, Brescia 2016.
TONIOLO A. – TOMMASI R. (a cura di), *Il senso dell'educazione nella luce della fede*, EMP & FTTr, Padova 2011.
OMETTO M., *Divorziati che vivono una nuova unione nella chiesa cattolica. Da Familiaris consortio ad Amoris laetitia*, Aracne, Roma 2018.
TONELLO L., *Il «gruppo ministeriale» parrocchiale*, EMP & FTTr, Padova 2008.
Altra documentazione proveniente dalle realtà pastorali locali verrà indicata durante il corso.

TEMI DI TEOLOGIA PASTORALE 4 *Amore credibile in quanto visibile: una carità che parla agli occhi*

PROF. MATTEO PASINATO

LP0420: corso semestrale, 2 ore settimanali nel II semestre, 3 ECTS

Nella lunga tradizione della prassi cristiana, la carità è stata soprattutto esercizio delle opere di misericordia. Ma la concretezza dei gesti e delle iniziative, si è sempre posta la questione del linguaggio perché le opere comunicassero non una semplice beneficenza. La prassi della carità è stata opera insieme all'annuncio, è stata carità "visibile" e insieme "credibile". Alla luce di questa tradizione, come una comunità cristiana, oggi, può accogliere sfide nuove per la sua prassi di carità? Se è vero che la carità non ha bisogno di traduzione (è un messaggio comprensibile universalmente), resta aperto il problema del suo "linguaggio". Il corso si propone di introdurre alle sfide soprattutto legate a una cultura che privilegia l'immagine e gli schermi, una cultura che vive la relazione tra "visibile" e "credibile" in modo originale e condizionante ogni prassi cristiana. A partire da questa sfida il corso intende avviare un discorso mai concluso sulla sorgente della carità (la chiesa esce "dopo aver visto"), sulla teoria della carità (la chiesa esce "per essere vista"), sulla sua pratica (la chiesa esce "per vedere" il mondo).

Per l'esame conclusivo è previsto un dialogo orale sui contenuti, al quale può essere aggiunto un elaborato scritto, facoltativo, su un tema concordato.

Bibliografia

AA. VV., *La carità e la Chiesa. Virtù e ministero*, Glossa, Milano 1993.
GRIEU È., *Diaconia. Quando l'amore di Dio si fa vicino*, Dehoniane, Bologna 2015.
MANICARDI L., *La fatica della carità. Le opere di misericordia*, Qiqajon, Magnano (BI) 2010.
ROSINI F., *Solo l'amore crea. Le opere di misericordia spirituale*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2016.
SÖDING T., *L'amore del prossimo. Il comandamento di Dio come promessa ed esigenza*, Querianiana, Brescia 2018.

TEMI DI TEOLOGIA PASTORALE 6

Inculturazione del vangelo e missione della Chiesa africana

PROF. GEORGE KOSSI KOUJODJI

LP0720: corso di 8 settimane, 3 ore settimanali nel II semestre, 3 ECTS

L'evangelizzazione delle culture si iscrive sempre nella missione universale della chiesa. Questo fatto conferma che la Chiesa viene alla luce soltanto nel momento in cui comprende e accetta la missione in ogni angolo del mondo. È dentro questa missionarietà universale della chiesa che si comprende la teologia africana, principalmente preoccupata dell'inculturazione del vangelo. Tale prospettiva diventa il punto di partenza per studiare l'essenza delle culture e tradizioni africane e vedere come esse possono essere inserite nella tradizione della fede e favorire una migliore comprensione del vangelo da parte dei popoli africani. La missione e la pastorale della chiesa africana prende in considerazione la realtà dell'inculturazione per inserirsi nell'universalità dell'agire missionario e pastorale di tutta la Chiesa.

Per raggiungere gli obiettivi fissati, ci sarà nel nostro percorso una parte frontale, di lezioni a partire da alcuni testi di riferimento, e una parte con esposizione di alcuni argomenti da parte degli studenti. Il percorso farà scoprire la specificità della teologia africana con le diverse categorie presenti nella cultura africana. Abbiamo suddiviso il nostro corso in sei capitoli: a) la teologia africana, una novità tra le teologie; b) l'approccio della problematica dell'inculturazione nel magistero della chiesa e la posizione dei teologi africani; c) *Evangelii gaudium*: inculturazione nella nuova evangelizzazione; d) le diverse tendenze della teologia africana; e) le categorie e i *semina verbi* presenti nella cultura africana; f) le sfide della pastorale in terra africana.

L'esame consisterà in tre parti: 1) ci sarà l'esposizione di un argomento della lezione che verrà considerata come la prima fase dell'esame; 2) lo studente presenterà lo schema di un argomento scelto secondo il metodo della teologia dell'inculturazione; 3) ci saranno anche delle domande sul corso.

Bibliografia

- SUMAÏDI E. K., *Christologie africaine (1956 – 2000)*, Harmattan, Paris 2008.
 PEELMAN A., *L'inculturazione. La Chiesa e le culture*, Queriniana, Brescia 1993.
 NSAPO S. K., *Tendenze attuali della Teologia africana*, in R. GIBELLINI (dir.), *Prospettive teologiche per il XXI secolo*, Queriniana, Brescia 2006.
 ELA J. M., *Ma foi d'Africain*, Karthala, Paris 2009.
 FRANCESCO, Esort. Ap., *Evangelii gaudium*, Dehoniane, Bologna 2013.
 JEAN-PAUL II, esort. Ap., *Ecclesia in Africa*, Médiapaul, Kinshasa 1995.
 BAYILI B., *La tierce Eglise du sud et les défis de l'évangélisation en Europe. L'inculturation comme chemin de catholicité de l'Eglise une dans la diversité*. Harmattan, Paris 2008.
 BEVANS S. B. – SCHROEDER R. P., *Teologia per la missione. Costanti nel contesto*, Queriniana, Brescia 2010.

- K MANA, *Nouvelle évangélisation en Afrique*, Karthala-Clé, Paris-Yaoundé 2000.
 KINKUPU L. S., *Dogme et inculturation en Afrique. Prospective d'une théologie de l'invention*, Karthala, Paris 2005.

FILOSOFIA

Un intreccio di fragilità e grandezza caratterizza l'io-posso dell'uomo. Introduzione alla fenomenologia dell'esistenza

PROF. ROBERTO TOMMASI

LP0520: corso semestrale, 2 ore settimanali nel II semestre, 3 ECTS

Il corso, muovendo dalle avventure dell'identità personale nell'epoca della crisi-metamorfosi della modernità e operando entro la tensione vivente tra l'oggettività elaborata da una fenomenologia a misura del *Cogito* (recuperata sul naturalismo) e la soggettività del senso della mia/nostra esistenza (guadagnata rispetto a una concezione essenzialistica dell'umano) cerca alcuni indicatori fondamentali atti a illuminare il senso dell'esistenza umana.

In questa prospettiva, con riferimento ad alcuni filosofi contemporanei, la riflessione si svilupperà attorno all'*e-sistenza* intesa come *proprium* dell'umano, mettendo in luce – nella loro cooriginarietà – l'intrigo di autorelazione ed eterorelazione che la costituisce (l'essere-preso e l'essere-con, la struttura originaria di sentire-pensare-agire, la totalità-vivente corporeo-spirituale), le soglie che la de-limitano (la nascita e la morte) e la correlazione fra l'unicità e la storicità/temporalità che la determinano.

Così l'essere dell'*esistenza* mentre manifesta la fragilità e la grandezza della condizione umana radicata nell'esperienza della libertà si mostra quella sostanza relazionale e quel paradosso per cui l'uomo quale *essere-nel-mondo* e *io-posso*, nel gioco di inautenticità e autenticità che lo attraversa da cima a fondo, è continuamente rimesso a (decidere di) se stesso e alle sue più proprie possibilità.

Il corso si svolge mediante una serie di lezioni frontali, intercalate da momenti di dialogo con gli studenti. L'esame prevede la presentazione critica di un testo filosofico scelto d'intesa con il docente e un colloquio sui temi del corso.

Bibliografia

- COSTA V., *Fenomenologia dell'intersoggettività. Empatia, socialità, cultura*, Carocci editore, Roma 2017.
 FRANCESCO, *Omelia nel momento di preghiera sul sagrato di San Pietro*, Città del Vaticano 27.3.2020.
 HEIDEGGER M., *Essere e tempo*, Longanesi, Milano 2005.
 RICOEUR P., *Sé come un altro*, Jaca Book, Milano 1993.

TOMMASI R., *La fragilità dell'esistenza umana* in G. DEL MISSIER (a cura), *Vulnerabile e preziosa. Riflessioni sulla famiglia in situazione di fragilità*, EMP & FTTr, Padova 2014, 187-223.

TOMMASI R., *Libertà e riconoscimento. Una riflessione sulla libertà e il suo nesso con la violenza*, «Studia Patavina» 63(2016) 11-17.

E. CORSI PROPRI PER LA TEOLOGIA SPIRITUALE

STORIA DELL'ESPERIENZA SPIRITUALE I Proposte e figure di spiritualità emergenti nel primo millennio

PROF. LUCIANO BERTAZZO

LS0220: corso semestrale, 2 ore settimanali nel I semestre, 3 ECTS

Il corso vuole offrire un percorso sui passaggi dell'esperienza della spiritualità cristiana nel corso del primo millennio, a partire dalla contestualizzazione storica, quale luogo teologico dell'incarnazione. Nella lunga durata della traiettoria cronologica, saranno focalizzati i passaggi nodali e le figure particolarmente significative del percorso, proponendo testi di autori come chiave di interpretazione dell'esperienza spirituale. Poste le basi ermeneutiche e metodologiche, la proposta, partendo dalle esperienze delle prime comunità cristiane, cercherà di raggiungere la soglia del primo millennio, con particolare attenzione alla letteratura spirituale monastica. Il corso si svilupperà tramite lezioni frontali, presupponendo la conoscenza dell'inquadramento storico. La valutazione finale si svolgerà in un confronto dialogico a partire da un autore scelto dallo studente, per allargarsi a un confronto con il percorso compiuto.

Bibliografia

GARCIA J. M., *Teologia spirituale. Epistemologia e interdisciplinarietà*, LAS, Roma 2013.

WAALJMAN K., *La spiritualità. Forme, fondamenti, metodi*, Queriniana, Brescia 2007. Ulteriore bibliografia specifica sarà proposta nel corso.

TEMI DI TEOLOGIA SPIRITUALE 1 Ermeneutica del testo ed esperienza spirituale cristiana

PROF.SSA MARZIA CESCHIA

LS0320: corso semestrale, 2 ore settimanali nel I semestre, 3 ECTS

Affermava Ricoeur che «l'interpretazione è il lavoro mentale che consiste nel decifrare il senso nascosto nel senso apparente, nel dispiegare i livelli di significazione impliciti nella spiegazione letterale» (P. Ricoeur, *Il conflitto delle interpretazioni*, Jaka Book, Milano 1972, 26): il corso si propone – attraverso la lettura di testi scelti, afferenti a diversi momenti della storia dell'esperienza spirituale – di offrire agli studenti strumenti adeguati per un corretto approccio ai testi stessi, con attenzione

alla loro contestualizzazione, ai linguaggi e codici comunicativi utilizzati, ai diversi livelli interpretativi.

Bibliografia

BERNARD CH. A. (ed.), *La Spiritualità come Teologia*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1993.

GARCIA GUTIERREZ J. M., *Il metodo «teologico esperienziale» della teologia spirituale*, «Mysterion» 9 (2016) 1, 5-17.

RICOEUR P. - JÜNGEL E., *Dire Dio. Per un'ermeneutica del linguaggio religioso*, Queriniana, Brescia 1978.

RICOEUR P., *Temps et récit, La configuration dans le récit de fiction, Le temps raconté*. Traduzione italiana di G. Grampa, *Tempo e racconto*, 3 voll., Jaca Book, Milano 1986-1989.

WAALJMAN K., *La spiritualità. Forme, fondamenti, metodi*, Queriniana, Brescia 2007. Ulteriore e specifica bibliografia sarà indicata durante il corso.

TEMI DI TEOLOGIA SPIRITUALE 2

Lotta contro i pensieri e vita spirituale in Evagrio Pontico

PROF. ROBERTO RAVAZZOLO

LS0420: corso semestrale, 2 ore settimanali nel II semestre, 3 ECTS

Nonostante la condanna postuma di alcune sue opere Evagrio Pontico è venerato ancora oggi in Oriente come un padre della vita monastica e un teologo di primo piano, ispiratore dell'esicasmò. Il corso mette a tema le tappe della vita spirituale a partire dagli scritti di Evagrio a noi giunti: dalla pratica ascetica alla vita "gnostica" (dove la prima è solo introduzione alla seconda) passando attraverso l'impassibilità, che è indifferenza verso le cose terrene e tensione verso il divino. Il discernimento e il controllo dei pensieri hanno un ruolo importante per arrivare al culmine del percorso: la "pura orazione", muto dialogo mistico tra l'asceta e Dio, un dialogo non discorsivo ma d'illuminazione.

La verifica finale consisterà in una conversazione a partire dai testi letti e commentati e dalla lettura di un volume scelto tra quelli indicati dal docente all'inizio del corso.

Bibliografia

EVAGRIO PONTICO, *Per conoscere Lui*, a cura di P. Bettiolo, Qiqajon, Magnano 1996
ID., *Trattato pratico. Cento capitoli sulla vita spirituale*, a cura di G. Bunge, Qiqajon, Magnano (BI) 2008.

TEMI DI TEOLOGIA SPIRITUALE 3

"Faremo e ascolteremo" (Es 24,7).

Sulle vie della spiritualità dell'Ebraismo

PROF.SSA LUCIA POLI

LS0620: corso semestrale, 2 ore settimanali nel II semestre, 3 ECTS

Il corso intende presentare i principi fondativi della fede ebraica, veri pilastri dell'intera esistenza di ogni Ebreo osservante.

"Tutto ciò che ha detto il Signore, noi faremo e ascolteremo" (Es 24,7), è stata la risposta del popolo ai piedi del Sinai e questo è l'impegno dell'Ebreo osservante di tutti i tempi: realizzare nella vita quotidiana gli insegnamenti che l'Eterno ha dato a Mosè sul Monte.

Si inizierà con un breve excursus storico per situare le grandi svolte della storia del popolo ebraico; si continuerà con lo studio di Torah Scritta e Torah Orale da cui provengono le tante norme che regolano la vita familiare, come quella sociale, economica, giuridica dell'Ebreo.

Un particolare spazio sarà dato allo studio del 'mondo' della preghiera: dalle benedizioni, ai tre appuntamenti quotidiani fissi per pregare; infine l'analisi delle regole del Sabato e delle grandi Feste annuali.

L'esame finale sarà orale.

Bibliografia

SESTIERI L., *La Spiritualità ebraica*, Studium, Roma 1999.

HADDAD P., *L'ebraismo spiegato ai miei amici*, Giuntina, Firenze 2003.

SOLOVEITCHIK J. B., *Riflessioni sull'ebraismo*, Giuntina, Firenze 1998.

HAYOUN M.-R., *La liturgia ebraica*, Giuntina, Firenze 1997.

HESCHEL A. J., *Il Sabato. Il suo significato per l'uomo moderno*, Garzanti, Milano 2018.

TEMI DI TEOLOGIA SPIRITUALE 4

"Oranti in mezzo ad altri oranti":

i monaci di Tibhirine (Algeria)

PROF. MATTEO LUCIETTO

LS0720: corso semestrale, 2 ore settimanali nel II semestre, 3 ECTS

«Dobbiamo essere testimoni dell'Emmanuele, cioè del "Dio-con". C'è una presenza del "Dio tra gli uomini" che proprio noi dobbiamo assumere [...]. Le relazioni chiesa-islam balbettano ancora perché non abbiamo ancora vissuto abbastanza accanto a loro». Con queste parole, Christian de Chergé, a meno di venti giorni dal rapimento,

indicava alla chiesa una via, la stessa percorsa dal Figlio di Dio fatto uomo, quella via che raduna i figli dispersi. Il priore di Tibhirine la poteva indicare perché lui stesso, assieme ai suoi fratelli monaci, aveva tentato di percorrerla, stabilendosi in un paese musulmano, e condividendo la vita di quella gente fino al dono totale di sé. Il corso, dunque, intende porsi alla scuola di questi monaci, per apprendere dalla loro esperienza di vita qualche traccia di quella via sulla quale la chiesa è chiamata a incamminarsi per rispondere alla sua vocazione d'essere segno e anticipo del Regno in un contesto plurale come il nostro.

Bibliografia

- DE CHERGÉ C. E GLI ALTRI MONACI DI TIBHIRINE, *Più forti dell'odio*, introduzione e traduzione con raccolta di ulteriori testi a cura di Guido Dotti, prefazione di Enzo Bianchi, Qiqiaon, Magnano (BI) 2011.
- DE CHERGÉ C., *Lettere a un amico fraterno*, a cura di M. Borrmans, Urbaniana University Press, Città del Vaticano – Roma 2016.
- SALENSON C., *Christian de Chergé. Une théologie de l'espérance*, Bayard, Montrouge 2016.
- SUSINI M., *Cercatori di Dio. Il dialogo tra cristiani e musulmani nel monastero dei martiri di Tibhirine*, con documenti inediti rinvenuti in Algeria, Marocco e Francia, Dehoniane, Bologna 2015.

TEOLOGIA SPIRITUALE FONDAMENTALE

Temi e metodi della teologia spirituale

PROF. ANTONIO RAMINA

LS0120: corso semestrale, 2 ore settimanali nel I semestre, 3 ECTS

Lo studio dell'*esperienza spirituale* è uno dei compiti a cui si dedica la teologia cristiana. Il principale obiettivo del corso si propone di fare acquisire le conoscenze basilari per elaborare una teologia dell'esperienza cristiana, al fine di mettere in atto un equilibrato discernimento spirituale e pastorale.

Sarà proposta l'analisi di alcuni fra i testi più significativi prodotti dalla teologia cristiana antica e recente, così da agevolare l'identificazione degli elementi comuni e delle caratteristiche personali di ogni esperienza autenticamente cristiana, mettendo in luce anche le dinamiche che presiedono alla costante tensione tra "momento oggettivo" e "momento soggettivo".

Saranno proposte inoltre alcune linee di lettura finalizzate a comprendere il contesto e le motivazioni che hanno portato alla nascita e allo sviluppo della disciplina nel panorama degli studi teologici.

Bibliografia

- BERTULETTI A. - BOLIS L.E. - STERCAL C., *L'idea di spiritualità*, Glossa, Milano 1999.
- CASTELLANO CERVERA J., *Teologia spirituale*, in G. CANOBBIO – P. CODA (a cura), *La teologia del XX secolo. Un bilancio*, III. *Prospettive pratiche*, Città Nuova, Roma 2003, 195-319.
- MOIOLI G., *Teologia spirituale in Dizionario Teologico Interdisciplinare I*, Marietti, Torino 1977, 36-66.
- MOIOLI G., *L'esperienza spirituale. Lezioni introduttive*, a cura di C. Stercal, Glossa, Milano 1992.
- STERCAL C., *I «nodi dinamici» dell'esperienza cristiana*, in ANGELINI G. – VERGOTTINI M. (a cura), *Invito alla teologia. II: Teologia morale e spirituale*, Glossa, Milano 1999, 169-187.

TEOLOGIA SISTEMATICA 2

“Se accettiamo che l'amore di Dio è senza condizioni [...] allora potremo amare al di là di tutto” (AL 108).

Il misterioso intreccio fra l'amore di Dio e l'amore umano tra riflessione teologica e pratiche ecclesiali

PROF. FRANCESCO PESCE

LS0520: corso semestrale, 2 ore settimanali nel II semestre, 3 ECTS

Il corso intende affrontare il registro dell'amore dalla prospettiva dell'antropologia teologica, mettendone in rilievo, nello specifico, l'articolazione con il tema della fede. Tale articolazione, infatti, permette di guadagnare una visione più adeguata di entrambi i termini in questione e di evidenziare le condizioni per utilizzare il medesimo termine "amore" sia a livello teo-logico che antropologico.

Il punto di partenza del corso è costituito dagli interrogativi che sorgono da alcune pratiche ecclesiali e questioni del contesto contemporaneo, quali la preparazione al matrimonio e il tema della fecondità e della denatalità, al fine di maturare criteri di lettura e revisione.

All'interno del quadro offerto dai due testi magisteriali *Deus caritas est* e *Amoris laetitia*, verranno presi in esame autori della teologia evangelica (M. Lutero, E. Jüngel, A. Nygren) e della teologia cattolica.

L'esame orale si svolge a partire dalla sintesi scritta su un testo a scelta del candidato tra vari consigliati e prosegue sugli argomenti del corso.

Bibliografia

- CORNATI D., *«Ma più grande è l'amore»*. *Verità e giustizia di agáge* (BTC 195), Queriniandina, Brescia 2019.
- FUMAGALLI A., *L'amore in Amoris laetitia. Ideale, cammino, fragilità*, San Paolo, Milano 2017.

JEANROND W., *Teologia dell'amore* (BTC 159), trad. it. di M. Pescatori, Queriniana, Brescia 2012.

MARENGO G., *Generare nell'amore. La missione della famiglia cristiana nell'insegnamento ecclesiale dal Vaticano II a oggi*, Cittadella, Assisi 2014.

PESCE F., *Amore di Dio e amore dell'uomo tra teologia e antropologia in Eberhard Jüngel* (Sophia-Dissertazioni 16), EMP & FTTr, Padova 2014.

Ulteriori testi saranno indicati durante il corso.

DOTTORATO IN TEOLOGIA **TERZO CICLO DI STUDI**

● **NORME GENERALI**

● **SEMINARIO DOTTORALE**

● **DATE DA RICORDARE**



TERZO CICLO

1. NORME GENERALI

Il Terzo ciclo, della durata almeno di un triennio, si conclude con il conseguimento del III grado accademico o Dottorato in Teologia. Il tema del Dottorato può riguardare qualsiasi ambito del sapere teologico.

Prima dell'iscrizione è richiesto un colloquio con il Preside.

I criteri di ammissione al Dottorato, la scelta del tema e la discussione della dissertazione dottorale sono i seguenti:

Ammissione

Per essere ammesso al Terzo ciclo di studio lo studente deve:

- aver conseguito la Licenza con giudizio favorevole al proseguimento degli studi di ricerca; tale giudizio favorevole è espresso con la qualifica non inferiore a 26/30 (*Magna cum laude*);
- garantire di avere a disposizione del tempo necessario (almeno il primo anno a tempo pieno) e delle condizioni favorevoli al lavoro scientifico;
- dimostrare un'adeguata conoscenza delle lingue classiche e moderne (tre) indispensabili al tipo di ricerca prescelto da acquisire prima della discussione finale della dissertazione di dottorato.

Corsi richiesti

- Tutti gli studenti iscritti sono tenuti a partecipare al seminario dottorale organizzato dalla Facoltà e sono invitati a partecipare a un'altra attività accademica da concordare con il Preside o il Coordinatore del ciclo.
- Coloro che hanno conseguito la Licenza presso un'altra Facoltà di Teologia dovranno completare, al primo anno di iscrizione al Dottorato, il numero di crediti richiesti dalla nostra Facoltà per il secondo ciclo (44 crediti) e, in ogni caso, integrare il loro *curriculum* con alcuni corsi (dai 2 ai 4 a seconda dell'indicazione del Preside) superando i relativi esami con una qualifica media non inferiore a 26/30.
- All'atto dell'iscrizione il candidato deve presentare il *curriculum* completo degli studi teologici del primo e secondo ciclo.

Scelta del Direttore e del tema della dissertazione dottorale

- Nel corso dei primi due semestri del Terzo ciclo, lo studente sceglierà tra i professori della Facoltà un Direttore, con cui concordare il tema della dissertazione e il piano di studio.

Presentazione del progetto di dissertazione dottorale e nomina del secondo e terzo relatore

- Sotto la guida del Direttore della dissertazione (primo relatore) lo studente preparerà una prima descrizione del percorso di ricerca (progetto di tesi) e formulerà un titolo per la dissertazione. Presenterà in Segreteria per l'approvazione una copia del progetto firmata dal Direttore entro il primo anno di iscrizione (le indicazioni per la presentazione del titolo e del progetto possono essere richieste in segreteria).
- Una Commissione, nominata e presieduta dal Preside, esaminerà e approverà lo schema di dissertazione, e assegnerà al candidato, d'intesa con il Direttore della dissertazione, il secondo relatore che, accanto al primo, lo seguirà nella composizione del lavoro. Il terzo relatore verrà reso noto dalla Commissione in occasione della pre-discussione. La Commissione ha la facoltà di apportare modifiche al titolo e allo schema presentati. Una volta ottenuta l'approvazione, lo studente avrà a disposizione cinque anni per la presentazione della dissertazione, superati i quali necessita di una proroga da parte del Preside.
- Il candidato durante tutto il lavoro di preparazione della dissertazione è tenuto a mantenere frequenti contatti *in primis* con il direttore di dissertazione e con il secondo relatore.

Pre-discussione

Quando il candidato è in grado di presentare la stesura provvisoria (bozza) della sua dissertazione dottorale, una Commissione formata dal Preside o dal suo delegato e dai tre relatori si riunisce per discutere i vari aspetti, la pertinenza e la sua coerenza strutturale e contenutistica. Successivamente comunica allo studente il proprio giudizio circa l'ammissione della dissertazione alla discussione finale ed eventualmente alcune osservazioni da considerare in vista della stesura definitiva.

Discussione della dissertazione

In vista della discussione lo studente consegna alla Segreteria cinque copie dattiloscritte della dissertazione, con il "nulla-osta" rilasciato dal Direttore di dissertazione e nello stesso tempo inserirà il file della dissertazione nell'archivio *THESISFTTR* (www.thesisfttr.it) che ospita le tesi e le dissertazioni della sede FTTr con anche un'*abstract* (minimo 300 caratteri) che presenti gli elementi salienti della ricerca, seguendo la procedura completa inserita nella sezione "Informazioni" (n. 5) dell'Annuario accademico.

Il voto finale è dato per l'80% dalla dissertazione scritta e per il 20% dalla discussione.

Norme per la pubblicazione della dissertazione di Dottorato

- Il candidato, dopo la discussione, avuta l'approvazione dei professori e tenendo conto del parere della Commissione in ordine alla pubblicabilità parziale o integrale della dissertazione, redige il testo finale in formato A4 nella versione per la stampa, da presentare in quattro copie alla Commissione del dottorato per ottenere il *nihil obstat* da parte della medesima e l'*imprimi potest* da parte della Facoltà.
- Il volume che verrà pubblicato deve avere il formato di cm 17 x 24; la copertina sia di colore serio e senza illustrazioni; sul frontespizio in alto si pone: "Facoltà

Teologica del Triveneto”, e sotto “Dissertazione di Dottorato in Sacra Teologia” n. ____; quindi nome e cognome del candidato e titolo della dissertazione; se si tratta di un estratto si aggiunga “Estratto della dissertazione per il conseguimento del Dottorato in Teologia”; nella copia interna del frontespizio si aggiunga al titolo anche il nome dei relatori; in basso città e anno; nel verso del frontespizio va trascritto integralmente l'*imprimi potest* della Facoltà.

- c) Il numero di copie richiesto, da presentare in segreteria, è di 80. Le pagine siano stampate fronte-retro, secondo le norme editoriali previste dalla Facoltà.
- d) Non appena avrà pubblicato il lavoro dottorale il candidato sarà pubblicamente proclamato “Dottore in Teologia”.

2. SEMINARIO DOTTORALE DOT020 - Seminario dottorale

COORDINATORE PROF. ANDREA TONIOLO

Il Seminario dottorale, che vede la compresenza dei docenti stabili della Facoltà Teologica del Triveneto, dei relatori di dissertazione e dei dottorandi, prevede tre appuntamenti all'anno, di un giorno ciascuno, ha la funzione di accompagnare gli studenti nel lavoro di elaborazione della dissertazione scritta. Lo studente è tenuto a frequentare il seminario lungo tutto il periodo di lavoro dottorale, fino alla pre-discussione della dissertazione. Ai candidati il Seminario offre la possibilità di continuo confronto e puntuale verifica sui lavori di ricerca che stanno conducendo,

Date e orari del seminario dottorale:

giovedì 19 novembre 2020

giovedì 11 febbraio 2021

giovedì 29 aprile 2021

3. DATE DA RICORDARE

Consegna del progetto di dissertazione entro:

giovedì 26 novembre 2020

giovedì 18 febbraio 2021

giovedì 6 maggio 2021

Commissione per la valutazione dei progetti di dissertazione:

giovedì 17 dicembre 2020

giovedì 25 febbraio 2021

giovedì 20 maggio 2021

● INFORMAZIONI

1. Svolgimento delle attività accademiche in tempo di emergenza epidemologica da Covid 19

2. Iscrizioni

3. Tasse accademiche

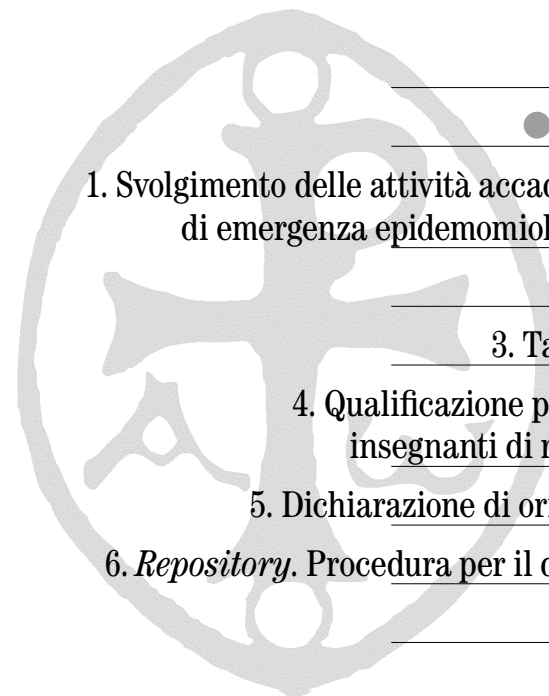
4. Qualificazione professionale degli insegnanti di religione cattolica

5. Dichiarazione di originalità del testo

6. *Repository*. Procedura per il deposito della tesi

● CALENDARIO

● CORSI DI AGGIORNAMENTO



INFORMAZIONI

1. SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ ACCADEMICHE IN TEMPO DI EMERGENZA EPIDEMIOLOGICA DA COVID 19.

N.B: Disposizioni valide per l'anno accademico 2020-2021 (tempo di Covid) secondo la comunicazione del Preside del 10 settembre 2020 (prot. FTTr 67/2020).

La Facoltà Teologica del Triveneto, tenuto conto della lettera del 15 giugno 2020 (prot. N. 271/2020) della Congregazione per l'Educazione Cattolica nella quale vengono date *delle Norme transitorie per l'applicazione* della Cost. Ap. *Veritatis gaudium* nella situazione socio-sanitaria creatasi con l'emergenza epidemiologica da Covid 19, e ritenendo opportuno predisporre con la didattica in presenza le lezioni del prossimo anno accademico 2020-2021, nel rispetto di tutti i protocolli di sicurezza, dispone quanto segue:

le lezioni nella sede della Facoltà e presso l'ISSR di Padova si svolgeranno in presenza. Solo con richiesta scritta ai Direttori dei corsi e per le seguenti comprovate motivazioni sarà consentita la frequenza online (parziale o totale):

1. *Motivi di salute (età, famiglia, fragilità)*
2. *Motivi logistici e di trasporto*
3. *Iscrizioni come uditore*

All'atto dell'iscrizione si dovrà comunicare la richiesta della modalità online, entro venerdì 25 settembre 2020.

I corsi saranno attivati in presenza con un minimo di 6 studenti, che garantiscono la frequenza in classe.

Anche la Biblioteca della Facoltà e gli altri ambienti saranno resi accessibili, sempre nel rispetto delle norme di sicurezza. L'orario provvisorio della Biblioteca è consultabile nel sito www.bibliotecافتر.it.

2. ISCRIZIONI

MODALITÀ DI IMMATRICOLAZIONE

Gli studenti che desiderano immatricolarsi devono:

1. sottoporre al Direttore del Ciclo di studi i documenti necessari per la valutazione dell'ammissione e ottenere la firma sulla scheda di iscrizione reperibile in segreteria o sul modulo elettronico disponibile collegandosi al sito Internet (www.fttr.it). La scheda vale per la iscrizione al primo e al secondo semestre.
2. Depositare in Segreteria i documenti qui sotto indicati.
3. Pagare la tassa accademica.

NB: tutta la modulistica è reperibile nel sito www.fttr.it/segreteria/modulistica. Altre informazioni e aggiornamenti alla pagina www.fttr.it/segreteria/iscrizioni.

DOCUMENTI DA DEPOSITARE IN SEGRETERIA

PRIMO CICLO

Studenti *ordinari*:

- un certificato originale o originale del Diploma di maturità che verrà trattenuto dalla Segreteria per tutta la durata degli studi, eccezione fatta per gli studenti ospiti;
- quattro foto formato tessera firmate sul retro;
- fotocopia del documento d'identità e del codice fiscale;
- domanda di iscrizione su apposito modulo;
- scheda personale dello studente (anagrafica);
- lettera di presentazione: per i seminaristi, del Rettore; per i religiosi, del Superiore religioso; per i laici, di una autorità ecclesiastica o di un presbitero;
- eventuale certificazione degli esami da omologare (cfr. *Regolamento* Art. 42b.c);
- piano di studi concordato con il Direttore;
- ricevuta del pagamento tasse accademiche.
- Per gli studenti stranieri, attestazione di conoscenza della lingua italiana e ulteriore documentazione indicata all'art. 32 del *Regolamento* di Facoltà.

Studenti *uditori*:

- fotocopia del diploma di maturità;
- quattro foto formato tessera firmate sul retro;
- fotocopia del documento d'identità e del codice fiscale;
- domanda di iscrizione su apposito modulo;
- scheda personale dello studente (anagrafica);
- lettera di presentazione: per i seminaristi, del Rettore; per i religiosi, del Superiore religioso; per i laici, di una autorità ecclesiastica o di un presbitero;
- elenco dei corsi che si intendono frequentare;
- ricevuta del pagamento tasse accademiche.

SECONDO CICLO

Studenti *ordinari*:

- un certificato originale o Diploma degli studi previamente svolti con giudizio non inferiore a 24/30 (*cum laude*) che verrà trattenuto dalla Segreteria per tutta la durata degli studi, eccezione fatta per gli studenti ospiti;
- due foto formato tessera;
- fotocopia del documento d'identità;
- domanda di iscrizione su apposito modulo;
- lettera di presentazione: per presbiteri e diaconi, dell'Ordinario; per i religiosi, del Superiore religioso; per i laici, di una autorità ecclesiastica o di un presbitero;
- elenco dei corsi che si intendono frequentare;
- eventuale certificazione degli esami da omologare;
- Per gli studenti stranieri, attestazione di conoscenza della lingua italiana e ulteriore documentazione indicata all'art. 32 del *Regolamento* di Facoltà.

Studenti uditori:

- una foto formato tessera;
- domanda di iscrizione su apposito modulo;
- lettera di presentazione del proprio parroco per i laici;
- elenco dei corsi che si intendono frequentare.

TERZO CICLO

- Originale del titolo di Licenza, con giudizio non inferiore a 26/30 (*magna cum laude*);
- due foto formato tessera;
- fotocopia del documento d'identità;
- domanda di iscrizione su apposito modulo;
- lettera di presentazione: per presbiteri e diaconi, dell'Ordinario; per i religiosi, del Superiore religioso; per i laici, di una autorità ecclesiastica o di un presbitero;
- elenco dei corsi da frequentare, per coloro che non hanno ottenuto il titolo di Licenza presso la Facoltà Teologica del Triveneto.

3. TASSE ACCADEMICHE**PRIMO CICLO***Studenti ordinari e straordinari*

Quota iscrizione	€ 60,00
Tassa annuale	€ 1.050,00 che può essere versata in due rate: € 550,00 entro 15 ottobre 2020 € 500,00 entro 15 febbraio 2021

Studenti uditori

Quota iscrizione	€ 60,00
Ore di lezione	Quota
12	€ 30,00
24	€ 60,00
36	€ 95,00
48	€ 125,00
60	€ 160,00
72	€ 190,00

Studenti ospiti

Gli studenti ospiti provenienti da altre sedi (ITA e ISSR non collegati alla Facoltà, fatta eccezione per quelli convenzionati), pagano regolarmente la tassa dei singoli corsi, esclusa la quota di iscrizione.

Studenti fuori corso (ordinari/straordinari)

Quota iscrizione	€ 60,00
Tassa annuale	€ 450,00 da versare entro il 15 ottobre 2020 per chi deve ancora frequentare dei corsi; entro il 15 febbraio 2021 per chi deve sostenere solo prove di esame.

Baccalaureato

Esame	€ 120,00
Diploma	€ 80,00

SECONDO CICLO*Studenti ordinari e straordinari*

Quota iscrizione	€ 60,00
Tassa annuale	€ 1.150,00 che può essere versata in due rate: € 600,00 entro 15 ottobre 2020 € 550,00 entro 15 febbraio 2021

Studenti uditori

Quota iscrizione	€ 60,00
Corso semestrale	€ 125,00
Corso di metodologia teologico-pratica	€ 230,00
Seminario interdisciplinare	€ 220,00

Studenti fuori corso (ordinari/straordinari)

Quota iscrizione	€ 60,00
Tassa annuale	€ 450,00 da versare entro il 15 febbraio 2021

Licenza

Presentazione del progetto di Tesi	€ 275,00
Iscrizione difesa della Tesi	€ 275,00
Diploma	€ 100,00
Attestato di qualificazione	€ 75,00

TERZO CICLO*Studente ordinario*

Quota iscrizione	€ 60,00
Tassa annuale	€ 900,00 da versare entro il 15 ottobre 2020

Studente fuori corso

Quota iscrizione	€ 60,00
Tassa annuale	€ 550,00 da versare entro il 15 febbraio 2021

Dottorato

Presentazione del progetto di Tesi	€ 380,00
Iscrizione difesa Tesi di dottorato	€ 550,00
Diploma	€ 100,00

ALTRE TASSE

I certificati rilasciati agli studenti regolarmente iscritti all'anno accademico in corso, sono gratuiti.

Per il certificato dei voti e il certificato di grado, per quest'ultimo la prima copia è gratuita € 10

Per il duplicato tessera (badge card) € 10

Per il *Diploma supplement*, la prima copia è gratuita se il titolo è stato conseguito negli anni accademici 2017-2018 e successivi € 25

Per la documentazione di equipollenza del titolo accademico € 50

NB: Si fa presente che:

1. a chiarimento dell'art. 46, comma 1°, del *Regolamento* di Facoltà, vengono considerati "fuori corso" gli studenti che, completati gli anni di iscrizione come studenti ordinari, non hanno ancora frequentato tutti i corsi previsti dal piano di studi o che non hanno superato tutte le prove prescritte, compreso l'esame finale (baccalaurato, licenza, discussione tesi di dottorato), entro l'ultima sessione d'esame utile dell'ultimo anno accademico previsto dal piano di studi prescritto;
2. gli studenti che si ritirano entro il 31 ottobre (primo semestre) e gli studenti che si ritirano entro il 28 febbraio (secondo semestre) possono riavere l'importo versato, ad eccezione della quota di iscrizione che viene trattenuta come risarcimento delle spese di Segreteria. In caso di ritiro successivo, l'importo versato (quota di iscrizione e tassa annuale) non viene più restituito.

PAGAMENTO DELLE TASSE ACCADEMICHE

Il pagamento potrà essere effettuato a mezzo:

- c.c. postale intestato a "Facoltà Teologica del Triveneto" n. 79816740. Il bollettino è reperibile presso la Segreteria;
- con bonifico intestato a "Facoltà Teologica del Triveneto" IBAN: IT 02 I 02008 12120 0001 0284 0264 della UniCredit;
- non vanno utilizzati altri conti, anche se comunicati in passato.

Avvertenze:

la Facoltà ha optato per l'art. 36 bis del D.P.R. 633 del 26/10/1972 e, di conseguenza, non è più tenuta a rilasciare ricevute fiscali o scontrini per le Tasse accademiche. Pertanto, si precisa quanto segue:

1. per la dichiarazione dei redditi, lo studente non ha bisogno di ulteriori ricevute oltre a quelle che rilasciano gli enti che incassano (la contabile della banca, in caso di bonifico, oppure il bollettino postale, senza necessità di bollo);
2. ai fini del "730 precompilato" la Facoltà, entro il 28 febbraio di ogni anno, comunica d'ufficio all'Agenzia delle Entrate tutte le tasse che ogni studente ha pagato nell'anno, salvo "opposizione" da parte dello studente da dichiarare all'atto dell'iscrizione;
3. se lo studente (eccetto il caso in cui il pagamento delle tasse accademiche sia fatto da altro soggetto fiscale) volesse comunque un documento ai fini della dichiarazione dei redditi, la Facoltà potrà emettere, su domanda scritta su apposito modulo della Segreteria, una certificazione annua complessiva; questa certificazione è richiedibile da gennaio dell'anno successivo a quello dei versamenti e sarà unica per tutti i versamenti effettuati nell'anno; il documento richiede il bollo di € 2,00;
4. rimangono invariate le modalità di comunicazione alla Facoltà degli avvenuti versamenti:
 - a. è importante che per i bonifici bancari e postali venga trasmessa al più presto alla Amministrazione, via fax (049/8785144) o via e-mail (amministrazione@ftr.it), fotocopia del bonifico, specificando la causale del versamento e il proprio codice fiscale e indirizzo completo;
 - b. per i bollettini postali, invece, deve essere presentata alla Segreteria l'attestazione di pagamento.

4. QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE DEGLI INSEGNANTI DI RELIGIONE CATTOLICA

A seguito della nuova "Intesa per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche" firmata il 28 giugno 2012 dal Presidente della Conferenza Episcopale Italiana, card. Angelo Bagnasco, e dal Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca, on. Francesco Profumo, e della Lettera circolare del 20 luglio 2012 del Segretario Generale della CEI, S.E. mons. Mariano Crociata, gli studenti di teologia che intendono qualificarsi in vista dell'Insegnamento della Religione Cattolica sono tenuti a frequentare le lezioni e a sostenere l'esame dei seguenti corsi:

- *Pedagogia generale*
- *Teoria della scuola e legislazione scolastica*
- *Didattica IRC*
- *Tirocinio didattico*

I corsi di *Pedagogia generale*, *Teoria della scuola e legislazione scolastica*, *Didattica IRC* possono essere inseriti nel piano di studio personale come corsi complementari e vengono considerati come propedeutici al *Tirocinio didattico*.

Gli studenti possono iniziare il *Tirocinio didattico* a partire dagli ultimi due anni del

percorso teologico istituzionale. Il Tirocinio può essere completato anche dopo il conseguimento del Baccalaureato (per gli alunni dei seminari, anche dopo l'ordinazione presbiterale). Il Tirocinio ha generalmente la durata di due anni.

Gli studenti regolarmente iscritti al Primo o al Secondo Ciclo della Sede (Baccalaureato, Licenza) possono frequentare in qualità di "studenti ospiti" (senza costi ulteriori) i corsi di *Pedagogia generale, Teoria della scuola e legislazione scolastica, Didattica IRC*, presso l'ISSR di Padova, previa iscrizione accompagnata da lettera di richiesta del Direttore del proprio ciclo di studi. L'ISSR di Padova rilascerà certificato che attesti la frequenza e il superamento degli esami.

Gli studenti che invece hanno già concluso il quinquennio di studi con il Baccalaureato e che intendono fare il Tirocinio didattico, si iscrivono presso l'ISSR di Padova o altro ISSR collegato.

5. DICHIARAZIONE DI ORIGINALITÀ DEL TESTO

Le dissertazioni scritte per il Baccalaureato in Teologia, le tesi di Licenza in Teologia e le tesi di Dottorato in Teologia devono essere accompagnate dalla seguente dichiarazione di originalità:

Io sottoscritto (nome e cognome)
matricola n., iscritto al n. anno presso la Facoltà Teologica del Triveneto, sede di Padova,
nel consegnare la tesi per il (Baccalaureato, Licenza, Dottorato)
dal titolo:
dichiaro di essere l'autore dell'intero testo finale e che tale testo non è stato consegnato, né in toto né in parte, per il conseguimento di un altro Titolo accademico o Diploma in qualsiasi Università o Istituto universitario.
In caso di plagio e di falsa dichiarazione sono consapevole delle sanzioni previste dalla Facoltà Teologica del Triveneto che comportano l'annullamento dell'esame e del titolo.

In fede

Luogo e data

Firma dello/a
studente/ssa

NB: la dichiarazione va riprodotta a margine del lavoro scritto e una copia autografata va consegnata in Segreteria.

6. REPOSITORY. PROCEDURA PER IL DEPOSITO DELLE TESI

L'archivio *THESISFTTR* (www.thesisfttr.it) ospita le tesi della sede Facoltà Teologica del Triveneto e dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Padova a partire dall'anno accademico 2005-2006, fornisce i dati catalografici, la localizzazione e la collocazione relativi alle tesi a stampa, consultabili fisicamente presso la biblioteca della sede di Padova. Per le dissertazioni di Dottorato già discusse, a discrezione dell'autore stesso, sarà possibile la consultazione a testo pieno del formato elettronico.

Deposito sul repository e caricamento file

Lo studente prima della scadenza prevista per l'iscrizione all'esame finale (esame di grado) del proprio corso di studi dovrà adempiere a due passaggi obbligatori:

1. Compilare i dati relativi alla tesi, allegando anche il file pdf, alla pagina: www.thesisfttr.it/invio-tesi
 - Selezionare tipologia tesi.
 - Specificare lingua della tesi.
 - Anno accademico.
 - Titolo.
 - Sottotitolo.
 - Abstract (min. 300 caratteri).
 - Nome e cognome.
 - Relatore e/o correlatori (secondo le modalità descritte).
 - File unico della tesi (obbligatoriamente in formato pdf).
 - E-mail per ricevere la notifica di avvenuta registrazione.

Una volta acconsentito al trattamento dei dati secondo le norme per la privacy in vigore alla Facoltà Teologica del Triveneto, sarà cura della Segreteria corrispondente al proprio ciclo di studi, validare il deposito della tesi e, solo dopo l'avvenuta discussione, i dati bibliografici verranno resi visibili sul catalogo THESYS FTTR.

2. Firmare la liberatoria scaricabile dal sito della Facoltà <http://www.fttr.it/segreteria/modulistica/> decidendo così sull'eventuale possibilità di consultazione della copia cartacea presso la sala di consultazione della Biblioteca della Facoltà Teologica del Triveneto, e l'eventuale riproduzione, entro i limiti dettati dalla legge. La liberatoria deve essere inviata entro la scadenza di cui sopra a repository@fttr.it

CALENDARIO ACCADEMICO

Le riunioni degli organismi collegiali, comitati e commissioni in programma dal mese di settembre 2020 al mese di gennaio 2021, si svolgeranno in modalità online qualora non sia possibile in presenza.

LEGENDA:

AA Anno accademico
 Bac Baccalaureato
 FTTr Facoltà Teologica del Triveneto
 ISSR Istituto Superiore di Scienze religiose
 ITA Istituto Teologico Affiliato
 SAE Sessione Autunnale Esami
 SEE Sessione Estiva Esami
 SIE Sessione Invernale Esami
 SSE Sessione Straordinaria Esami
 TP Teologia pastorale
 TS Teologia spirituale

SETTEMBRE 2020

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	M	Apertura segreteria 25/08		
2	M	Vacanza		
3	G	Vacanza		
4	V	Vacanza		
5	S	Vacanza		
6	D			
7	L	Esami SAE		
8	M	Esami		
9	M	Esami	Esami SAE	
10	G	Esami	Esami	
11	V	Esami Consegna Titolo Baccalaureato SIE	Esami	
12	S			
13	D			
14	L	Esami	Esami	
15	M	Esami	Esami	
16	M	Esami	Esami	
17	G	Esami Esame Tirocinio	Esami	Consiglio di redazione di Studia Patavina (10.00-12.30)
18	V	Esami	Esami	
19	S			
20	D			
21	L	Esami	Esami	
22	M	Esami	Esami	
23	M	Esami	Esami	
24	G	Baccalaureato SAE	Esami	
25	V	Baccalaureato SAE Termine iscrizioni	Esami Termine iscrizioni II ciclo	
26	S			
27	D			
28	L			
29	M		Inizio I SEMESTRE Lezione	
30	M		Lezione	

NOTE

OTTOBRE 2020

		Ciclo Istituzionale	Licenza e Dottorato	Attività Accademiche
1	G	Vacanza		
2	V	Vacanza		
3	S			
4	D	S. Francesco	S. Francesco	
5	L	INIZIO I SEMESTRE Lezione		
6	M	Lezione	Lezione	
7	M	Lezione	Lezione	Consiglio del Preside (15.00-17.00)
8	G	Lezione		
9	V	Lezione		
10	S			
11	D			
12	L	Lezione		
13	M	Lezione	Lezione	
14	M	Lezione	Lezione	
15	G	Lezione		Direttori ITA (15.00-16.30) Docenti stabili di sede, ITA e ISSR (16.30-18.00)
16	V	Lezione		
17	S			
18	D			
19	L	Lezione	19-23 Iscrizioni SSE	
20	M	Lezione	Lezione	
21	M	Lezione	Lezione	
22	G	Lezione		Consiglio di Istituto della sede (15.00-17.00)
23	V	Lezione		
24	S			
25	D			
26	L	Lezione		
27	M	Lezione	Lezione	
28	M	Lezione	Lezione	
29	G	Lezione		
30	V	Lezione		
31	S			

NOTE

Chiusura programmata della Biblioteca: 30 ottobre

NOVEMBRE 2020

		Ciclo Istituzionale	Licenza e Dottorato	Attività Accademiche
1	D	Tutti i Santi	Tutti i Santi	
2	L	Vacanza / 2-6 Iscrizione SSE		
3	M	Lezione Consegna elaborati seminari	Lezione	
4	M	Lezione	Lezione	
5	G	Lezione		Consiglio di Facoltà (9.30-13.00) Comitato Direttori ISSR (14.30-16.30)
6	V	Lezione Collegio docenti I ciclo (15.00-17.00)		
7	S			
8	D			
9	L	Lezione		
10	M	Lezione	Lezione	
11	M	Lezione	Lezione	Incontro Referenti Biblioteche FTTr (14.30-17.00)
12	G	Lezione	Termine presentazione pro- getto lectio e tesi II ciclo	
13	V	Lezione		
14	S			
15	D			
16	L	Lezione / Esami SSE (pom.)	Esami SSE	
17	M	Lezione / Esami SSE (pom.)		
18	M	Lezione / Esami SSE (pom.)	Lezione / Esami	
19	G	Lezione / Esami SSE (pom.)	Esami / Seminario dottorale	
20	V	Lezione	Esami	
21	S			
22	D			
23	L	Lezione / Esami SSE (pom.)		
24	M	Lezione	Lezione	
25	M	Lezione	Lezione 25-30 Iscrizioni SIE	
26	G	Lezione	Collegio Docenti II ciclo (15.00-17.00) Valutazione progetto tesi II ciclo / Termine presenta- zione progetto tesi III ciclo	Comitato editoriale (10.00-12.30)
27	V	Lezione		
28	S			
29	D	I di Avvento	I di Avvento	
30	L	Lezione		<i>Dies academicus</i> ITA e ISSR di Trento (17.30)

NOTE

Chiusura programmata della Biblioteca: 27 novembre

DICEMBRE 2020

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	M	Lezione	Lezione	
2	M	Vacanza	Lezione	
3	G	Vacanza		Commissione per la gestione scientifica della Biblioteca (15.00-17.00)
4	V	Vacanza		
5	S			
6	D	II di Avvento	II di Avvento	
7	L	Vacanza		
8	M	Immacolata	Immacolata	
9	M	Lezione	Lezione	
10	G	Lezione		Commissione per l'autovalutazione (15.00-17.00)
11	V	Lezione Consegna elaborato baccalaureato SIE		
12	S			
13	D	III di Avvento	III di Avvento	
14	L	Lezione		
15	M	Lezione	Lezione / Giornata di Studi	
16	M	Lezione	Lezione	
17	G	Lezione/Consegna Titolo Baccalaureato. SEE	Commissione valutazione progetti tesi III ciclo	
18	V	Lezione		
19	S			
20	D	IV di Avvento	IV di Avvento	
21	L	Lezione		
22	M	Lezione	Lezione / Fine I SEMESTRE	
23	M	Vacanza		
24	G	Vacanza		
25	V	NATALE	NATALE	
26	S	S. Stefano	S. Stefano	
27	D			
28	L	Vacanza		
29	M	Vacanza		
30	M	Vacanza		
31	G	Vacanza		

NOTE

Chiusura della Segreteria e della Biblioteca dal 23 dicembre al 6 gennaio.

GENNAIO 2021

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	V	MARIA MADRE DI DIO	MARIA MADRE DI DIO	
2	S			
3	D			
4	L	Vacanza/4-12 iscrizioni SIE		
5	M	Vacanza		
6	M	Epifania	Epifania	
7	G	Lezione		
8	V	Lezione		
9	S			
10	D			
11	L	Lezione	Esami	
12	M	Lezione	Esami	
13	M	Lezione	Esami	
14	G	Lezione	Esami	
15	V	Lezione	Esami	
16	S			
17	D			
18	L	Lezione	Esami	
19	M	* Lezione - FINE I SEMESTRE	Esami	
20	M	Vacanza	Esami	Consiglio di amministrazione (17.00-19.00)
21	G	Vacanza	Esami	
22	V	Vacanza	Esami	
23	S			
24	D			
25	L	Esami	Esami	
26	M	Esami	Esami	
27	M	Esami	Esami	
28	G	Esami	Esami	
29	V	Esami	Esami	
30	S			
31	D			

NOTE

* Il 19 gennaio si svolgeranno le lezioni del mercoledì.

FEBBRAIO 2021

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	L	Esami	Esami	
2	M	Esami	Esami	
3	M	Esami	Esami	
4	G	Esami / Collegio plenario docenti e incontri per area (10.00-16.00)	Collegio plenario docenti e incontri per area (10.00-16.00)	Collegio plenario docenti e incontri per area (10.00-16.00)
5	V	Esami	Esami	
6	S			
7	D			
8	L	Esami		
9	M	Esami		
10	M	Esami		
11	G	Esami	Seminario dottorale	
12	V	Baccalaureato SIE		
13	S			
14	D			
15	L	Vacanza		
16	M	Vacanza		
17	M	Le Ceneri - Vacanza	Le Ceneri - Vacanza	
18	G	INIZIO II SEMESTRE Lezione	Termine presentazione progetto tesi III ciclo	
19	V	Lezione		
20	S			
21	D	I di Quaresima	I di Quaresima	
22	L	Lezione		
23	M	Lezione	Inizio II SEMESTRE Lezione	
24	M	Lezione	Lezione	
25	G	Lezione	Commissione valutazione progetti tesi III ciclo	
26	V	Lezione		
27	S			
28	D	II di Quaresima	II di Quaresima	
29	S			

NOTE

Chiusura programmata della Biblioteca: 26 febbraio

MARZO 2021

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	L	Lezione		
2	M	Lezione	Lezione	
3	M	Lezione	Lezione	
4	G	Lezione		Commissione per l'autovalutazione (15.00-17.00)
5	V	Lezione		
6	S			
7	D	III di Quaresima	III di Quaresima	
8	L	Lezione 8-12 Iscrizione SSE		
9	M	Lezione	Lezione	
10	M	Lezione	Lezione	
11	G	Convegno interfacoltà (9.00-17.00)	Convegno interfacoltà (9.00-17.00)	Convegno interfacoltà (9.00-17.00)
12	V	Lezione Consegna titolo Baccalaureato SAE		
13	S			
14	D	IV di Quaresima	IV di Quaresima	
15	L	Lezione	15-20 Iscrizioni SSE	
16	M	Lezione	Lezione	
17	M	Lezione	Lezione	
18	G	Lezione		Consiglio di Istituto della sede (15.00-17.00)
19	V	Lezione		
20	S			
21	D	V di Quaresima	V di Quaresima	
22	L	Lezione		
23	M	Lezione	Lezione	
24	M	Lezione Esami SSE (pom)	Lezione	
25	G	Lezione Esami SSE (pom)		
26	V	Lezione		
27	S			
28	D	Le Palme	Le Palme	
29	L	Lezione Esami SSE (pom)		
30	M	Lezione Esami SSE (pom)		
31	M	Lezione Esami SSE (pom)		

NOTE

Chiusura programmata della Biblioteca: 26 marzo

APRILE 2021

		Ciclo Istituzionale	Licenza e Dottorato	Attività Accademiche
1	G	Vacanza		
2	V	Vacanza		
3	S			
4	D	S. PASQUA	S. Pasqua	
5	L	Vacanza		
6	M	Vacanza		
7	M	Vacanza		
8	G	Vacanza		
9	V	Vacanza		
10	S			
11	D			
12	L	Lezione		
13	M	Lezione	Lezione	
14	M	Lezione /Tirocinio	Lezione	
15	G	Lezione /Tirocinio		Consiglio di Facoltà (9.30-13.00) Comitato Direttori ISSR (14.30-16.30)
16	V	Lezione		
17	S			
18	D			
19	L	Lezione	Esami SSE	
20	M	Lezione	Lezione / Esami	
21	M	Lezione	Lezione / Esami	
22	G	Lezione	Esami	
23	V	Lezione	Esami	
24	S			
25	D	Anniversario della Liberazione	Anniversario della Liberazione	
26	L	Lezione		
27	M	Lezione / Consegna Elaborati seminari	Lezione	
28	M	Lezione / Consegna Elaborato Baccalaureato SEE	Lezione	
29	G	Lezione	Seminario dottorale	
30	V	Lezione		

NOTE

Chiusura della Segreteria dal 2 al 12 aprile e della Biblioteca dal 2 al 6 aprile

ITA "San Zeno" - ISSR "San Pietro martire" di Verona;
23-25 aprile 2021 *Tre-Giorni biblica: I Salmi* – prof.ssa Bruna Costacurta, docente emerito PUG

MAGGIO 2021

		Ciclo Istituzionale	Licenza e Dottorato	Attività Accademiche
1	S	Festa del lavoro	Festa del lavoro	
2	D			
3	L	Lezione		
4	M	Lezione	Lezione	
5	M	Lezione	Lezione	
6	G	Lezione	Termine presentazione progetto tesi III ciclo	
7	V	Lezione Collegio docenti (15.00 - 17.00)	Termine presentazione progetto lectio e tesi II ciclo	
8	S			
9	D			
10	L	Lezione / 10-14 iscrizione SEE	10-14 iscrizione SEE	
11	M	Lezione	Lezione	
12	M	Lezione	Lezione	
13	G	Lezione		Comitato editoriale (10.00-12.30)
14	V	Lezione		
15	S			
16	D			
17	L	Lezione		
18	M	Lezione	Lezione	
19	M	Lezione	Lezione	
20	G	Lezione	Commissione valutazione progetti tesi III ciclo	
21	V	Lezione FINE II SEMESTRE		
22	S			
23	D	Pentecoste	Pentecoste	
24	L	Vacanza		
25	M	Vacanza	Lezione	
26	M	Vacanza	Lezione / FINE II semestre	
27	G	Vacanza	Collegio Docenti II ciclo (15.00-17.00) Valutazione progetto tesi II ciclo	
28	V	Vacanza		
29	S			
30	D	SS. Trinità	SS. Trinità	
31	L	Vacanza / Esame tirocinio		

NOTE

GIUGNO 2021

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	M	Esami		
2	M	Festa della Repubblica	Festa della Repubblica	
3	G	Esami	Esami SEE	
4	V	Esami	Esami	
5	S			
6	D	Corpus Domini	Corpus Domini	
7	L	Esami	Esami	
8	M	Esami	Esami	
9	M	Esami Incontro Docenti per aree	Esami Incontro Docenti per aree	Incontro Docenti per aree
10	G	Esami	Esami	
11	V	Esami	Esami	
12	S			
13	D	S. Antonio di Padova	S. Antonio di Padova	
14	L	Esami	Esami	
15	M	Esami	Esami	
16	M	Esami	Esami	
17	G	Esami	Esami	
18	V	Esami	Esami	
19	S			
20	D			
21	L	Esami	Esami	
22	M	Esami	Esami	Consiglio di amministrazione (17.30-19.30)
23	M	Esami / Esami tirocinio	Esami	
24	G	Esami / Esami tirocinio	Esami	
25	V	Baccalaureato SEE	Esami	
26	S			
27	D			
28	L	Esami	Esami	
29	M	Esami / Esami tirocinio	Esami	
30	M	Esami / Esami tirocinio	Esami	

NOTE

LUGLIO 2021

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	G			
2	V			
3	S			
4	D			
5	L			
6	M	Consegna Elaborato Baccalaureato SAE		
7	M			
8	G			
9	V			
10	S			
11	D			
12	L			
13	M	Inizio iscrizioni SAE	Inizio iscrizioni SAE	
14	M			
15	G			
16	V			
17	S			
18	D			
19	L			
20	M			
21	M			
22	G			
23	V	Chiusura della Segreteria	Chiusura della Segreteria	
24	S			
25	D			
26	L			
27	M			
28	M			
29	G			
30	V			
31	S			

NOTE

Chiusura della Segreteria dal 23 luglio al 24 agosto, della Biblioteca dal 26 luglio al 31 agosto.

AGOSTO 2021

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	D			
2	L			
3	M			
4	M			
5	G			
6	V			
7	S			
8	D			
9	L			
10	M			
11	M			
12	G			
13	V			
14	S			
15	D	Assunzione B. M. Vergine	Assunzione B. M. Vergine	
16	L			
17	M	Fine iscrizioni SAE	Fine iscrizioni SAE	
18	M			
19	G			
20	V			
21	S			
22	D			
23	L			
24	M	Apertura Segreteria	Apertura Segreteria	
25	M			
26	G			
27	V			
28	S			
29	D			
30	L			
31	M			

NOTE

SETTEMBRE 2021

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	M			
2	G			
3	V			
4	S			
5	D			
6	L	Esami SAE		
7	M	Esami		
8	M	Esami	Esami SAE	
9	G	Esami	Esami	
10	V	Esami	Esami	
11	S			
12	D			
13	L	Esami	Esami	
14	M	Esami	Esami	
15	M	Esami	Esami	
16	G	Esami	Esami	
17	V	Esami	Esami	
18	S			
19	D			
20	L	Esami	Esami	
21	M	Esami	Esami	
22	M	Esami	Esami	
23	G	Esami	Esami	
24	V	Esami Baccalaureato SAE	Esami	
25	S			
26	D		Esami	
27	L		Esami	
28	M		Esami	
29	M			
30	G			

NOTE

CORSI DI AGGIORNAMENTO

CORSI ESTIVI A GERUSALEMME

Presentazione dei corsi

Il progetto, iniziato nel 2008, è frutto di una collaborazione tra Facoltà Teologica dell'Italia settentrionale, la Facoltà Teologica di Lugano e lo Studio Biblicum Franciscanum di Gerusalemme e con la partecipazione della Facoltà Teologica dell'Italia Centrale, la Facoltà Teologica del Triveneto, la Pontificia Università Gregoriana e la Pontificia Università San Tommaso d'Aquino.

Esso ha lo scopo di offrire agli studenti la possibilità di frequentare corsi biblici in Israele nel periodo estivo e sostenere i relativi esami.

Il programma offre agli studenti di lingua italiana la possibilità di frequentare corsi biblici intensivi nel paese della Bibbia. Risiedendo a Gerusalemme, stimolati dall'ambiente circostante, i partecipanti potranno seguire un corso intensivo di Ebraico biblico nella cornice della storica "Città vecchia", oppure un corso di Archeologia e Geografia in cui le lezioni in aula si alterneranno con escursioni ai principali siti archeologici della città e del Paese. Le lezioni e le visite guidate saranno in lingua italiana. Ogni corso ha carattere intensivo e prevede un impegno a tempo pieno per tutto il periodo di permanenza a Gerusalemme. Al termine è previsto un esame, riconosciuto dalle facoltà coinvolte nel progetto. I partecipanti potranno richiederne la certificazione, con i relativi ECTS.

Il progetto è rivolto primariamente agli studenti ordinari delle facoltà partecipanti. Nella misura dei posti disponibili sarà possibile l'iscrizione di altre persone interessate. In ogni caso i partecipanti devono essere veramente motivati.

I partecipanti risiederanno per la maggior parte del tempo a Gerusalemme, presso il Foyer Mar Maroun nella Città Vecchia. Le lezioni in aula si terranno presso lo Studium Biblicum Franciscanum. Per le visite in Galilea degli studenti di Archeologia e Geografia è previsto il pernottamento in Galilea.

Il corso, omologato a un corso opzionale del Ciclo Istituzionale e del Ciclo di Specializzazione (3 ECTS), potrà essere recepito nel piano di studi se questo lo prevede e previa richiesta al Direttore.

1. CORSO DI ARCHEOLOGIA E GEOGRAFIA

Programma

Il corso prevede lezioni in aula di Geografia, Archeologia, Topografia; lezioni all'interno degli scavi; escursioni ai principali siti archeologici e visite ai più importanti musei del Paese. Il programma di massima delle escursioni prevede: visite a Gerusalemme (siti all'interno della Città Vecchia, monte Sion, monte degli Ulivi, Ophel, Città di Davide, Siloe); escursioni giornaliere (Betlemme ed Erodition; Bet Guvrin e Maresha; Bersabea; Qumran e Gerico; Cesarea Marittima); escursione in Galilea (Meghiddo, Sefforis, Nazaret, Cafarnao, Tabgha, Dan, Baniyas, Bet Shean).

Bibliografia

BAHAT D., *Atlante di Gerusalemme*, Padova 2011.

Terra Sancta. Archeologia ed esegesi, a cura di G. Paximadi e M. Fidanio, Lugano 2012.

MURPHY J. - O'CONNOR, *The Holy Land. An Oxford Archaeological Guide from Earliest Times to 1700*, Oxford 2008 (in italiano Bologna 1996).

NETZER E., *L'architettura di Erode. Il grande costruttore*, Padova 2012.

KASWALDER P.A., *Galilea, terra della luce. Descrizione geografica, storica e archeologica di Galilea e Golan*, Jerusalem - Milano 2012.

Altre indicazioni bibliografiche saranno fornite durante il corso.

2. CORSO DI LETTORATO DI EBRAICO BIBLICO

Programma

Lettorato di Ebraico biblico e visite a Gerusalemme legate ai testi studiati. Il pomeriggio preparazione individuale della traduzione e del commento grammaticale dei testi oggetto delle lezioni. Introduzione alla lettura giudaica della scrittura.

Requisiti

Per partecipare al corso è necessario aver già seguito un corso di ebraico di primo livello (corso annuale).

Bibliografia

Da procurarsi prima della partenza: *Biblia Hebraica Stuttgartensia*, una grammatica di ebraico biblico, un vocabolario di ebraico biblico. Ulteriore bibliografia verrà indicata nel corso delle lezioni.

Il corso sarà inserito nel *Diploma Supplement* nella sezione "informazioni aggiuntive".

Per ulteriori informazioni consultare il sito www.corsiagerusalemme.org.

INDICE

Notizia storica	3
Decreto	7
Autorità accademiche	
1. Autorità personali	9
2. Autorità collegiali	10
3. Altri organismi	12
Facoltà teologica in rete	15
Docenti stabili	26
Convenzioni	28
Annuario accademico della sede della Facoltà	
Elenco docenti	32
Primo ciclo	
1. Piano generale degli studi	40
2. Prospetto dei corsi	43
3. Orario delle lezioni	46
4. Programma dei corsi	50
Secondo ciclo	
1. Piano generale degli studi	105
2. Prospetto dei corsi	107
3. Calendario delle lezioni	108
4. Programma dei corsi	
A. Corsi base	110
B. Corsi comuni ai due indirizzi	113
C. Seminari-laboratori interdisciplinari	117
D. Corsi propri per la Teologia pastorale	120
E. Corsi propri per la Teologia spirituale	127
Terzo ciclo	
1. Norme generali	134
2. Seminario dottorale	136
3. Date da ricordare	136

Informazioni

1. Svolgimento delle attività accademiche in tempo di emergenza epidemologica da covid 19.	138
2. Iscrizioni	138
3. Tasse accademiche	140
4. Qualificazione professionale degli insegnanti di religione cattolica	143
5. Dichiarazione di originalità del testo	144
6. Repository. Procedura per il deposito della tesi	145

Calendario accademico	146
------------------------------	-----

Corsi di aggiornamento	160
-------------------------------	-----

Finito di stampare
settembre 2020

Nuova Grafotecnica • Via L. da Vinci, 8 • 35020 Casalserugo (PD)
tel. 049 643195 • fax 049 8740592
info@grafotecnica.it • www.grafotecnica.it

Progetto grafico

Proget Studio • Largo Obizzi, 2 • 35020 Albignasego (PD)
tel. 049 8629623 • fax 049 8629631
proget@proget.it • www.proget.it