■ Home (http://www.fttr.it/)

____(https://www.facebook.com/FacoltàTeologica-del-TrivenetoFTTR-pagina-ufficiale134583770001101)
_____(https://twitter.com/facteoltriven)
_____(https://plus.google.com/+facolt%C3%
A0teologicadeltriveneto/posts)
_____(https://www.youtube.com/channel/UCkpYB0zgOPwXD fu4LD6OtA)

(http://www.fttr.it/)

FACOLTÀ TEOLOGICA

DEL TRIVENETO
(HTTP://WWW.FTTR.IT/)

LA FACOLTÀ 7

OFFERTA FORMATIVA

SEGRETERIA 7

ATTIVITÀ E SERVIZI

BIBLIOTECHE 1

PUBBLICAZIONI 1

MEDIA 1

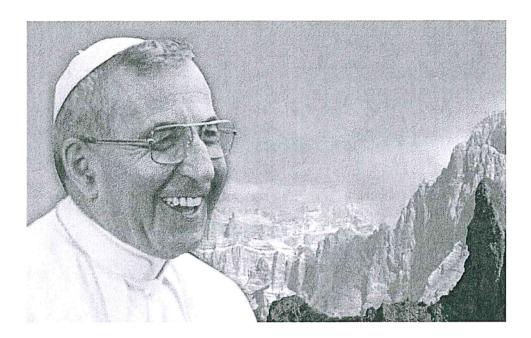
NEWS (HTTP://WWW.FTTR.IT/CATEGORY/NEWS/)

FAQ (HTTP://WWW.FTTR.IT/VORREI-SAPERE-F-A-Q/)

NEWS (HTTP://WWW.FTTR.IT/CATEGORY/NEWS/)

Papa Luciani e l'ecumenismo

Belluno, 25 ottobre 2017. La prima iniziativa accademica del nuovo Issr "Giovanni Paolo I" - Veneto orientale rende omaggio al papa da cui ha preso il nome. Legame col territorio e valorizzazione delle iniziative in loco sono alla base del programma illustrato dal direttore don Michele Marcato.



(http://www.fttr.it/papa-luciani-e-lecumenismo/)

L'ecumenismo in Albino Luciani a 500 anni dalla Riforma è il titolo della prima iniziativa accademica straordinaria organizzata dal neonato Istituto superiore di Scienze religiose "Giovanni Paolo I" – Veneto orientale. Il convegno si svolgerà mercoledì 25 ottobre 2017 alle ore 18, al Seminario Gregoriano di Belluno. Numerose le relazioni e testimonianze in programma. Nella prima parte interverranno: Agostino Garufi, pastore emerito della chiesa valdese di Venezia, e Riccardo Burigana, docente di Storia ecumenica della chiesa all'Istituto di Studi ecumenici di Venezia e direttore del Centro studi per l'ecumenismo in Italia ("Lutero chi? La figura di Lutero negli scritti di Albino Luciani).

Nella seconda parte sono previste le relazioni di Patrizia Luciani, docente di lettere che ha conseguito il dottorato di ricerca in Storia del cristianesimo presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano con una tesi sull'episcopato veneziano di Albino Luciani (Albino Luciani, gli anni Settanta e un difficile ecumenismo), e Mauro Velati, docente di storia e filosofia e perito storico per la Positio nella causa di canonizzazione di Albino Luciani – Giovanni Paolo I (Il patriarca di Venezia e il rapporto con le chiese non cattoliche). Le conclusioni saranno a cura del direttore dell'Issr don Michele Marcato.

Scarica il programma (http://www.fttr.it/wp-content/uploads/2017/09/BL-papa-Luciani-25-ottobre-2017-depliant.pdf)e la locandina (http://www.fttr.it/wp-content/uploads/2017/09/BL-papa-Luciani-25-ottobre-2017-locandina.pdf)

Un Istituto presente nel territorio

Con questa proposta – realizzata in collaborazione con la Fondazione Papa Luciani-Giovanni Paolo I di Canale d'Agordo, con il Centro di spiritualità e cultura "Papa Luciani" di Santa Giustina e con il Consiglio Regionale del Veneto – l'Istituto intende *valorizzare la propria identità e le risorse del territorio*.

Nata dall'accorpamento dell'Issr di Treviso e Vittorio Veneto con quello di Belluno, la nuova realtà (con sede a Treviso e polo didattico a Belluno) desidera infatti mantenere vive le proposte culturali locali presenti in un'area vasta e dalle caratteristiche diverse.

«Il sottotitolo "Veneto orientale" dato all'Istituto – spiega il **direttore don Michele Marcato** – dice che il bacino di utenza sono le province di Belluno, Treviso, Vittorio Veneto e parte di Venezia. Non è l'Istituto di Treviso. E per questo stiamo collaborando con le diverse realtà locali per valorizzare le risorse in loco: ora è la volta di papa Luciani – bellunese, a cui oltre tutto è intitolato l'Istituto – poi vedremo di pensare altre iniziative, legate ad esempio al turismo religioso che caratterizza l'area montana».

E proprio per non penalizzare le realtà periferiche, anzi per favorire il diritto allo studio di tutti i potenziali studenti, l'Istituto ha avviato il polo didattico bellunese con la modalità Fad: la frequenza sincrona a distanza, che permetterà di seguire in collegamento diretto le lezioni che si svolgono a Treviso. «In alcune occasioni però – spiega don Marcato – ci saranno degli scambi: i professori saranno a fisicamente a Belluno e trasmetteranno le lezioni a Treviso. Così ci sarà modo di far crescere anche un rapporto personale diretto tra docenti e studenti».

Paola Zampieri



Allegan alla pagina

🔁 Papa Luciani (http://www.fttr.it/wp-content/uploads/2017/09/Papa-Luciani.jpg)



BL papa Luciani 25 ottobre 2017 locandina (http://www.fttr.it/wp-content/uploads/2017/09/BL-papa-Luciani-25-ottobre-2017-locandina.pdf)



BL papa Luciani 25 ottobre 2017 depliant (http://www.fttr.it/wp-content/uploads/2017/09/BL-papa-Luciani-25-ottobre-2017-depliant.pdf)

« Precedente (http://www.fttr.it/europa-e-cristianesimo-viaggio-studio-sulle-orme-di-romano-guardini/)

Successivo » (http://www.fttr.it/ultima-partenza-per-listituto-di-portogruaro/)

RETE FTTR (/presentazione/facolt%ec%8e%a0-a-rete/)

Sede di Padova (/la-facolta/sede-di-padova/)

Istituti Teologici Affiliati (/la-facolta/istituti-teologici-affiliati/)

Istituti Superiori

di Scienze Religiose (/offerta-formativa/percorso-di-scienze-religiose/)

■ Home (http://www.fttr.it/)

____(https://www.facebook.com/FacoltàTeologica-del-TrivenetoFTTR-pagina-ufficiale134583770001101)
_____(https://twitter.com/facteoltriven)
_____(https://plus.google.com/+facolt%C3%
A0teologicadeltriveneto/posts)
____(https://www.youtube.com/channel/UCkpYB0zgOPwXD fu4LD6OtA)

(http://www.fttr.it/)

FACOLTÀ TEOLOGICA DEL TRIVENETO (HTTP://WWW.FTTR.IT/)

LA FACOLTÀ 7

OFFERTA FORMATIVA

SEGRETERIA 1

ATTIVITÀ E SERVIZI

BIBLIOTECHE 1

PUBBLICAZIONI 1

MEDIA 7

NEWS (HTTP://WWW.FTTR.IT/CATEGORY/NEWS/)

FAQ (HTTP://WWW.FTTR.IT/VORREI-SAPERE-F-A-Q/)

NEWS (HTTP://WWW.FTTR.IT/CATEGORY/NEWS/)

Ultima partenza per l'Istituto di Portogruaro

Portogruaro, 24 ottobre 2017. La prolusione di Michelina Tenace su "La fecondità dei pensatori e teologi della diaspora russa nella teologia cattolica" apre l'anno accademico dell'Issr "Rufino di Concordia", che a febbraio 2019 concluderà il suo percorso trentennale. Il saluto del direttore don Maurizio Girolami.



(http://www.fttr.it/ultima-partenza-per-listituto-di-portogruaro/)

La fecondità dei pensatori e teologi della diaspora russa nella teologia cattolica è il tema scelto per la prolusione di inizio anno accademico dell'Istituto superiore di Scienze religiose "Rufino di Concordia" di Portogruaro e dello Studio teologico del seminario diocesano "Card. Celso Costantini" di Concordia-Pordenone.

A intervenire sull'argomento, **martedì 24 ottobre** 2017, sarà **Michelina Tenace**, docente di Teologia al Centro Aletti e alla Pontifica Università Gregoriana di Roma.

Il programma prevede, alle ore 18, il saluto del vescovo di Concordia-Pordenone mons. Giuseppe Pellegrini; seguirà l'introduzione di don Maurizio Girolami, direttore dell'Issr di Portogruaro, e di don Marino Rossi, direttore dell'Ita di Pordenone; quindi la prolusione della prof.ssa Michelina Tenace. Scarica la locandina (http://www.fttr.it/wp-content/uploads/2017/09/Portogruaro-locandina-dies.jpg).

Con l'anno accademico 2017/2018 l'Issr di Portogruaro (http://www.issr-portogruaro.it) concluderà la sua attività, nell'ambito della ristrutturazione della presenza degli Issr sul territorio nazionale richiesta dalla Conferenza episcopale italiana e attuata in loco dalle singole Diocesi assieme alla Conferenza episcopale triveneta e alla Facoltà teologica del Triveneto.

Un processo necessario – per la sostenibilità economica e didattica degli Istituti – e senza dubbio doloroso, che lascia un «senso di smarrimento e vuoto» per la chiusura di un centro di formazione che per oltre trent'anni (dal 1986) ha servito la chiesa e la società, ma che culla anche la speranza che la memoria del bene compiuto incoraggi ancora «a promuovere nel territorio percorsi di formazione, iniziative, appuntamenti affinché si possa continuare a crescere nella sequela di Cristo con la ragione e la volontà che sono gli strumenti umani che la Provvidenza ci ha dato per vivere con senso pieno la nostra esistenza». Così, dalle pagine dell'Annuario accademico 2017/2018, il **direttore don Maurizio Girolami** saluta l'esperienza dell'Istituto.

«Chi ha compiuto gli studi da noi in questi trent'anni – è la sua riflessione – ha potuto sperimentare quanto la fede cristiana sia capace di promuovere l'umano in tutte le sue forme più belle e più nobili. (...) In questi dieci anni di direzione ho potuto constatare con grande ammirazione e stupore quanti fedeli laici, impegnati con famiglia, lavoro e servizi ecclesiali, hanno con gioia e grande impegno perseverato per cercare, anche attraverso lo studio, di gustare appieno il dono grande e liberante della fede».

Per avere mantenuto fino a oggi la vocazione dell'Istituto, afferma Girolami, «possiamo sentirci orgogliosi e fieri, sapendo che dobbiamo nutrire gratitudine profonda ai pastori e maestri della nostra chiesa, ai professori, al personale non docente, che con tanta dedizione hanno fatto della nostra scuola non solo un ambiente accademico serio ma anche una scuola di umanità dove è possibile vivere e pensare la sfida più alta per l'uomo, che è quella della fede». E aggiunge:

«Per il futuro cercheremo di trovare **forme di collaborazione con l'Issr "Giovani Paolo I"** di Belluno, Treviso e Vittorio Veneto affinché Portogruaro possa continuare a essere un centro di animazione culturale del territorio».

Paola Zampieri



Allegati alla pagina

russia (http://www.fttr.it/wp-content/uploads/2017/09/russia.jpg)

🔁 Portogruaro locandina dies (http://www.fttr.it/wp-content/uploads/2017/09/Portogruaro-locandina-dies.jpg)

« Precedente (http://www.fttr.it/papa-luciani-e-lecumenismo/)

Successivo » (http://www.fttr.it/tre-giorni-biblica-il-vangelo-della-grazia/)

RETE FTTR (/presentazione/facolt%ec%8e%a0-a-rete/)

Sede di Padova (/la-facolta/sede-di-padova/)

Istituti Teologici Affiliati (/la-facolta/istituti-teologici-affiliati/)

Istituti Superiori

SEMMANANOUS. IT

分





Ascolto & Annuncio Lettere & Interventi Libri & Film Reportage & Interviste Saggi & Approfondimenti

HOME > DIOCESI > The diagrash an amporissh

Tre diocesi, un unico Issr

2 settembre 2317/ Nessun commento

di: Bruno Scapin

Non è caduta nel vuoto la direttiva CEI e della Congregazione per l'educazione cattolica che chiedeva un riordino (e una drastica diminuzione) degli Istituti superiori di scienze religiose (cf. l'articolo di Lorenzo Prezzi su *Settimananews* 3 febbraio 2017, dal titolo "Scienze religiose: diplomi e teologia"). Gorizia, Udine e Trieste hanno deciso che, da quest'anno, Udine sarà l'unico polo didattico.

Perché?

A spiegarne la ragione è lo stesso vescovo di Udine, Andrea Bruno Mazzocato: in ottemperanza alle direttive dei vescovi italiani e della Congregazione vaticana per l'educazione cattolica che chiedevano una seria verifica delle condizioni base per l'esistenza di un Issr.

Perché Udine? A questo interrogativo risponde don Giovanni Del Missier, direttore uscente di quel'Issr: perché questo Istituto ha alle spalle trent'anni di attività, un buon livello accademico, locali all'altezza della didattica multimiediale e una biblioteca specializzata.

Nel mettere insieme i tre Issr non manca una motivazione di ordine pratico. La espone il vescovo di Udine: «la sua ottima sostenibilità economica».

Il nuovo Issr è intitolato ai santi Ermagora e Fortunato. Qui è evidente il riferimento comune delle tre diocesi alla Chiesa madre di Aquileia.

Da sottolineare un aspetto interessante: il Seminario San Cromazio di Castellerio (Udine), affiliato alla Facoltà teologica del Triveneto, è il seminario che accoglie gli studenti teologi delle tre diocesi. Con l'accorpamento dei tre Issr in uno nasce una scuola di teologia speculare al seminario interdiocesano. Ciò favorirà – sono parole di mons. Mazzocato – «un approfondimento della riflessione teologica comune unitamente allo scambio di competenze fra i due istituti».

Dare alla fede un fondamento culturale

Don Federico Grosso, prete udinese, 47 anni, docente di teologia fondamentale, catechetica e filosofia, sarà il prossimo direttore dell'Issr.

«Sogno un Istituto di scienze religiose che, in questo presente complesso e impegnativo, sia sempre più inserito nel dibattito pubblico e riconosciuto quale risorsa preziosa per la società». Queste le sue parole nell'intervista rilasciata al settimanale diocesano *Voce isontina* (29 luglio 2017).

CERCA NEL SITO

Q Carca risi s to

CERCA IN ARCHIVIO

Archivio storico di Settimana Archivio di SettimanaNews

2016

6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53

2017

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35

MESSALINO

calendario
< 4 settembre
2017 >

XXII del Tempo ordinario liturgia della parola "1Ts 4,13-18; Sal 95; Lc 4,16-30" responsorio Il Signore viene a giudicare la terra

liturgia

ARTICOLI RECENTI

Services

Goodbye, card. O'Connor

Non è vero – sostiene don Federico – che l'unico luogo in cui si fa pastorale sia la parrocchia, perché «l'insegnamento della teologia è innanzitutto un servizio alla Chiesa», soprattutto nel nostro tempo in cui «c'è estremo bisogno di un cristianesimo consapevole, che sappia indagare sulle ragioni della fede, che faccia domande».

È vero – prosegue don Federico – che gli Issr sono conosciuti perché forniscono l'abilitazione all'insegnamento della religione nelle scuole, ma il loro ruolo «è anche mostrare la rilevanza della teologia in ambito pubblico, civile, sociale... Lo studio della teologia ci aiuta ad avere meno paura. A usare la testa oltre che il cuore, a pensare una fede che sia propositiva».

È ricorrente nelle parole di tanti protagonisti la visione dell'Issr come di un luogo in cui il cristiano può prendere maggiore consapevolezza della propria fede.

«Le persone – dice don Giovanni Del Missier – vengono sollecitate a ripensare la propria fede, a crescere verso un'adesione adulta alla dimensione della fede».

Secondo don Franco Gismano, prete goriziano, docente di teologia e di filosofia, «un Istituto superiore di scienze religiose, insegnando teologia, assolve innanzitutto a questa finalità critica: rendere la comunità cristiana consapevole della fede in Gesù e comunicaria agli uomini di oggi».

Per don Stefano Romanello, docente e direttore del Seminario interdiocesano di Castellerio, la nascita dell'Issr interdiocesano «è un'opportunità formativa dalla valenza eccezionale», in vista della formazione di «un laicato protagonista nella vita civile, ove il cristiano è chiamato ad essere presente con competenze professionali necessarie, ma altresì con non meno urgenti competenze sull'umano nella sua dimensione più ampia». Per non parlare dell'importanza, per i presbiteri, di potersi avvalere «di laici culturalmente attrezzati per affrontare le nuove sfide pastorali».

Sr Marzia Ceschia, docente all'Issr di antropologia teologica e di lingue antiche, si dice convinta che «chi frequenta l'Istituto si pone delle domande significative ma comincia anche a trovare risposte per dare ragione di quello che crede prima di tutto a se stesso e poi anche agli altri... Un percorso personale, spirituale e culturale, che diventa testimonianza di vita... Chi sceglie l'Istituto ha una motivazione forte: il desiderio di crescere nella propria fede».

Voci dall'aula

Infine, una carrellata di pareri degli studenti che hanno frequentato l'Issr.

Scrive Joan: «Sono stati anni carichi di passione e di impegno... Ho scelto di approfondire le materie di indirizzo teologico, in quanto mi ritengo da sempre alla ricerca di risposte personali e profonde circa il senso e il significato della vita». Gli fa eco Elisa: «Ritengo che questo percorso di studi abbia contribuito in maniera integrale alla mia formazione umana e cristiana, oltre che professionale, permettendomi di arricchire le mie conoscenze ma, soprattutto, la mia fede». E Lisa: «È un percorso lungo, ma ne vale senz'altro la pena per l'arricchimento culturale e di fede che è in grado di darti». Chiudiamo con la testimonianza di sr llaria, secondo la quale, a convocare in un'unica aula persone tanto diverse per storia, provenienza, appartenenza e vocazione, è stato «il desiderio di approfondire la propria fede e di assumere in maniera critica e fondata i contenuti della fede, del magistero e delle istanze culturali e religiose del nostro tempo».

Da quest'anno, anziché andare a Udine, a Trieste e a Gorizia, si andrà tutti a Udine. Un segno di unità e di collaborazione tra Chiese.

- Teologia tra religioni: punti fermi
- · Cina: No ai bambini in chiesa
- La crisi del prete. "Non lasciateli soli"!
- Benno Malfer, un abate carico di umanità

CATEGORIE ARTICOLI

- · Ascolto & Annuncio (191)
- Bibbia (108)
- Carità (57)
- Chiesa (234)
- Cultura (225)
- Diocesi (102)
- Diritto (72)
- Ecumenismo e dialogo (138)
- Educazione e Scuola (41)
- Famiglia (73)
- Funzioni (4)
- In evidenza (4)
- Italia, Europa, Mondo (309)
- Lettere & Interventi (266)
- Libri & Film (363)
- Liturgia (81)
- Ministeri e Carismi (127)
- Missioni (18)
- News (38)
- Papa (100)
- Parrocchia (78)
- Pastorale (183)
- Politica (288)
- Primo piano (4)
- Profili (104)
- Proposte EDB (104)
- Religioni (62)
- Reportage & Interviste (363)
- Sacramenti (51)
- Saggi & Approfondimenti (372)
- Sinodo (22)
- Società (325)
- Spiritualità (163)
- Teologia (120)
- Vescovi (94)
- Vita consacrata (49)

COMMENTI RECENTI

LA SCUOLA DI TEOLOGIA FRIULANA DIVENTA REGIONALE, COL SOSTEGNO DELLE TRE DIOCESI DI GORIZIA, TRIESTE E UDINE

Issr per tutto il Friuli-V.G.

Il nuovo Istituto superiore di Scienze religiose, intitolato ai Santi Ermagora e Fortunato, unico polo didattico della Facoltà teologica del Triveneto per i laici in regione. L'Arcivescovo Mazzocato: «Un passo in avanti nella collaborazione tra le tre diocesi».

'Arcaescovo di Udine mons. Andrea Bruno Maz-zocato (nella foto sotto) l'aveva riferito con soddisfazione in occasione della cerimonia di inaugurazione dell'anno accademico degli Istituti Reologici di Udine, lo scorso novembre, e oggi l'annuncio è realtà: l'Istituto superiore di Scienze religiose della diocesi è diventato l'unico polo didattico della Facoltà teologica del Triveneto per i laici in regione, sostenuto dalle tre Chiese di Udine, Gorizia

e Trieste e intitolato ai Santi Ermagora e Fortu-«Il motivo più

immediato che ci ha portato a que-sta decisione spiega mons. Mazzocato, pre-sidente moderatore del nuovo Issr – sono le direttive della Con-

pale italiana e della Congregazione per l'educazione cattolica, scaturite dalla verifica della situazione dedi Istituti superiori di Congregazione della situazione della Istituti superiori di Congregazione della situazione della Istituti superiori di Congregazione della situazione della situazi tuazione degli Istituti superiori di Scienze reli-giose effettuata alcuni anni fa. Tali direttive comprendono una serie di condizioni base per l'esistenza di un Issr. Per ottemperarvi nel modo migliore, i tre vescovi hanno concordato sull'opportunità che le tre diocesi di Gorizia, Trieste e Udine unissero le forze. Ciò si rivela un'occasione favorevole, perché creiamo una scuola di teo-logia speculare all'Istituto teologico del Semina-



rio, da tempo in comune tra le tre Chiese. Que sto consente un approfondimento della rifles-sione teologica comune unitamente allo scambio di competenze tra i due istituti teologici. Si tratta inoltre di un passo in avanti nella collabo-razione tra le tre diocesi, in quel cammino comune che noi vescovi cerchiamo di tenere con-tinuamente vivo e che ha ormai una certa tradi-

zione». «L'Issr è intitolato ai Santi Ermagora e Fortu-

nato per il riferimento comune delle tre Chiese ad Aquileia – aggiunge mons. Mazzocato –. Lo Statuto, scritto insieme dai tre vescovi, ha già ricevuto l'avallo in sede nazionale. Abbiamo concordato la nomina di don Federico Grosso come direttore, anche se attualmente, in attesa dell'adempimento di alcuni passaggi formali e bu-rocratici, in questo ruolo risulta ancora don Giovanni Del Missier, affiancato da don Grosso come pro-direttore».

le, anche un aspetto concreto: «Come Vescovi abbiamo valutato positivamente questo passo anche per la sua ottima sostenibilità economica, disponendo già di tutte le infrastrutture neces-sarie a Udine e non dovendo quindi fare investimenti particolari. Grazie ai lavori fatti progressi-vamente negli anni scorsi, la sede del nuovo Issr con tutte le strutture necessarie è già a posto».

ROBERTO PENSA

L NUOVO PRO-DIRETTORE, DON FEDERICO GROSSO

«La teologia scaccia la paura. Ci insegna a usare la testa oltre al cuore»

ogno sun Istituto di Scienze religiose che, in questo presente co ze religiose che, in questo presente complesso ed impegnativo, sia sempre più inseri-to nel dibattito pubblico e riconosciuto quale risorsa preziosa per la società». È un'istituzione accademica

insieme proiettata al futuro ma radicata nel presente e sul terri-torio quella che appare riflessa negli occhi di don Federico Grosso, pro-direttore del nuovo dssr Santi Empagora e Fortuna-to» promosso dalle diocesi di Gorizia, Trieste e Udine. «Il direttore uscente, don Giovanni Del Missier, ha fin qui fatto un lavoro egregio – aggiunge il pro-direttore –. Bisogna ora conti-nuare in questa direzione». 15 anni di sacerdozio, di cui

10 di servizio pastorale a Gemo-na, prima come cappellano poi come parroco di Ospedaletto e Campolessi, e prima ancora a fricesimo. Don Grosso, 47 anni, originario di Buttrio, è professo-re di Teologia fondamentale e di Catechetica generale all'Issr e di Teologia fondamentale e Teologia e Filosofia in Seminario.

Una nomina, quella a pro-direttore del nuovo istituto, che non lo coglie impreparato: «Ho sempre fatto il docente, ho cominciato ad insegnare prima di finire il dottorato, prima in Issr e poi in Seminario. Ho sempre fat-to insieme il parroco e il professore di teologia, anche se en-trambi richiederebbero un lavoro a tempo pieno - racconta -. La situazione di necessità che viviamo oggi ci induce a pensare

portante di un tempo». Oggi la teologia è più importante?

«Una cosa è certa: oggi c'è estremo bisogno di un cristiane-simo consapevole, compos sui, che sappia indagare sulle ragioche sappia indigate suite ragio-ni della fede, che faccia doman-de. L'impegno del docente va in questa direzione, a servizio della Chiesa concreta».

Nell'immaginario comune il teologo è un saggio che vive tra i

libri, non tra la gente... «Certamente lo studio è una parte importante del lavoro, ma il teologo non ha a che fare solo con i libri, opera sul territorio, con t non, opera sui ternorio, incontra le persone. La parroc-chia del prete teologo sono i suoi studenti, le persone che in-contra. La mia ricerca per il dottorato verteva sul rapporto tra teologia e biografia. Una teologia che non proviene dalle no-stre biografie mi chiedo che teologia possa essere...».

Come si è intrecciata la teolo-gia con la sua vita? «Quando ho cominciato i miei studi ho scoperto un mondo di sapere che non conoscevo. Arrivavo dalla facoltà di medicina, e prima dal liceo scientifico. In Seminario ho avuto la fortuna di vivere incontri straordinari on vivere incontri straordinari con personaggi come mons. Ri-naldo Fabris, mons. Marino Qualizza e altri... Più studiavo, più mi appassionavo. La teologia fondamentale, che è il mio campo, si occupa di tematiche quali l'incontro fede ragione, l'incontro fede-filosofia, il dato dell'inculturazione del cristia-

errogass.

«Esatto. Il cristianesimo è chiamato a questo. Anche ad indagare possibili vie di riforma. Il Papa ne parla esplicitamente. Riforma è un termine che a volte fa paura, ma vuol dire non smettern mi di conformacell estiti. tere mai di conformare il cristianesimo alla sua forma originale, che è la persona di Gesù. Opesto è il compito che la teologia deve

Quando ha deciso di fare l'in-

segnante?

«L'idea di insegnare mi è pia-ciuta da sempre. Credo che quella di trasmettere il cristiane-simo in modo "vivibile" sia la sfida di ogni sacerdote. Ogni prete è docente: nel momento in cui fa l'omelia o il catechismo esercita la dimensione magisteriale che è propria della Chiesa. Esse-re docente non significa metterre docente non signinca metter-si in cattedra, ma saper condivi-dere quel che si sa. Il prete teolo-go è impegnato nella formazio-ne dei laici e del futuri preti so-prattutto nel proporre la teolo-gia non come una serie di com-menti dottrinali astratti al Vangelo ma come approccio critico alla fede, in modo che il cristianesimo sia ciò che deve essere. ovvero sempre un cristianesimo situato e inculturato».

In un presente così comples-so la teologia aiuta a vivere me-

«Riprendo una riflessione fatta pochi giorni fa da padre Er-mes Ronchi durante il Corso biblico estivo organizzato dall'Issr a Udine. Portando a paragone le barche, padre Frmes ha ricordasto. Il cristiano non dovrebbe aver paura di niente eppure oggi noi notiamo tante paure, tante paralisi. Lo studio della teologia ci aiuta ad avere meno paura. Ad usare la testa oltre che il cuore, a pensare una fede che sia propo-sitiva. È il compito che la Chiesa si è data nel Vaticano II: mostrare che il Vangelo è bello e merita di essere vissuto».

Per questo c'è necessità di in-serire sempre più l'istituto nel dibattito pubblico? «Senz'altro. L'Istituto è cono-

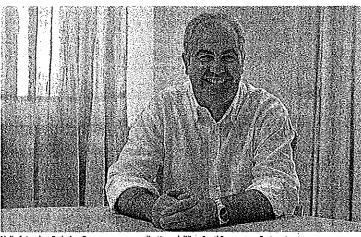
sciuto da tutti perché fornisce l'abilitazione per insegnare reli-gione nelle scuole, ma il suo

collaborazioni anche con altri luoghi educativi e formativi. L'avvio dell'Istituto interdioce-sano può essere un'ulteriore opportunità. E ci auguriamo che la sua rilevanza sia riconosciuta e

sostenuta». Nel concreto, che apporto può dare l'Istituto al dibattito

pubblico? «Le questioni sul tappeto oggi sono tante e interessanti: basti pensare che all'inaugurazione dell'anno accademico, il 17 no-vembre, ci sarà il card. Angelo Bagnasco, in qualità di presi-dente del Consiglio delle conferenze dei vescovi d'Europa. Eu-

talizzazioni giocano proprio sul fatto che manca una consapevolezza. Un Istituto di scienze religiose che forma i futuri preti, i laici, i professori di religione che hanno a che fare con i bambini e i ragazzi nelle scuole, ha un compito cruciale e deve diventare sempre più una risorsa attiva nella società civile. In que-sto, probabilmente, dovremo farci aiutare da chi ne sa di più e dovremo sempre più mettere in comune energie e risorse. Ab-biamo tutti la tendenza a voler essere autosufficienti, ma a que-sto proposito voglio citare un saggio proverbio africano che



Nella foto: don Federico Grosso, nuovo pro-direttore dell'Issr Santi Ermagora e Fortunato.

IL NUOVO ISSR REGIONALE, COSA CAMBIA PER UDINE? DON STEFANO ROMANELLO: «L'ISTITUTO DIVENTA ESPRESSIONE DI PROVENIENZE ECCLESIALI E CULTURALI DIFFERENTI»



Diverse culture, una ricchezza per tutti

«Un'istituzione accademica sostenuta insieme è un'opportunità formativa dalla valenza eccezionale, in vista della formazione di un laicato atto ad assumersi crescenti responsabilità all'interno delle nostre Chiese

Nelle foto: a destra, don Stefano Romanello; all'Issr OSA CAMBIA per Udine con l'inaugutazione del nuovo istituto di Scienze religiose pro-mosso dalle tre diocesi di Gorizia, Trieste e Udine? Apparentemente nulla, poiché le lezioni continuano a tenersi a Udine, nella ri-modernata ed efficiente sede del vecchio Seminario, in viale Ungheria. In questo i cambiamenti saranno avvertiti dagli allievi provenienti da Trieste, che dovranno sob-barcarsi dei viaggi per giungere a lezione, in situazione comunque analoga a quella degli studenti provenienti da zone periferiche della nostra Diocesi.

Dal punto di vista sostanziale, però, i cambiamenti sono significativi, per tutte le tre Diocesi coinvolte nella gestione del nuo-vo Istituto. Esso, infatti, diviene espressione di un territorio ampio, bacino d'utenza necessario per sostenere un'istituzione accademica. În tal modo l'Istituto sarà espres-sione di provenienze ecclesiali e culturali di-verse, sia a livello di corpo docente (e questa non è una novità, poiché già da ora l'Istituto si avvale di docenti provenienti dalle tre Dio-cesi), ma anche a livello di allievi. E questa non può che essere una ricchezza per tutti. È evidente come le nostre Chiese particolari siano innestate in tessuti che esprimono culture diversificate, e come ognuno sia necesariamente legato alla propria. Però il legame non può essere motivo per ottusa chiusura, ma deve rappresentare una ricchezza da mettere in gioco in un confronto e una conoscenza reciproca che non può che arricchire. Lo dico con la forza dell'esperienza del Seminario Interdiocesano, che da tempo è espres-sione delle tre Diocesi e del cui Studio Teologico, speculare all'Issr, sono Direttore. Avva-lersi del confronto di colleghi di altre Diocesi e conoscere per tramite loro e dei seminaristi spaccati del vissuto altrui e sensibilità derivanti è significativo e arricchente, per docenti e per allievi.

Per la Diocesi di Udine, come per le altre,



un'istituzione accademica sostenuta insieme è quindi un'opportunità formativa dalla va-lenza eccezionale, in vista della formazione di un laicato atto ad assumersi responsabilità all'interno delle nostre chiese. Penso a come sia importante per i presbiteri avvalersi di lai-

ci culturalmente attrezzati per affrontare le nuove sfide pastorali, anche in prospettiva della nuove Collaborazioni Pastorali. Non basta la buona volontà e l'amore alla propria Chiesa, di cui tanti laici danno testimonianze Chiesa, in cur anni fact danno resimbinance splendide. È necessario un bagaglio in forza del quale saper rendere «ragione della spe-ranza che è in voi» (1Pt 3,16); l'Issr, in questo, offre una panoramica «a tutto tondo» che, offre una panoramica va tuto tondo che, per loro intrinseca finalità, non è offerta nemmeno dalle iniziative, peraltro necessa-tic e lodevoli, dei singoli uffici pastorali dio-cesani. Ma penso anche a un laicato protagonista nella vita civile, ove il cristiano è chiamato a essere presente con competenze professionali ovviamente necessarie, ma altresi con non meno urgenti competenze sull'umano nella sua dimensione più ampia. Al riguardo, una robusta cultura teologica, in dialogo con tutte le scienze umane, è semplicemente inderogabile poiché, come ricorda il Concilio, «solamente nel mistero del Verbo incarnato trova vera luce il mistero dell'uo-mo» (Costituzione Gaudium et Spes § 22).

STEFANO ROMANELLO DOCENTE ALL'ISSR E DIRETTORE DELLO STUDIO TEOLOGICO DEL SEMINARIO INTERDIOCESANO DI CASTELLERIO.

Gorizia'

«Segno di unità fra Chiese»

o studio della teologia permette alla comunità sempre meglio la presenza di Gesù nel mondo e la sua azio-ne salvifica. Per azione salvifica si intende l'attività attraverse la quale Gesù coopera con gli uomini nella realizzazione del-la loro vita e della vita del mondo. La persona di Gesù, la relado. La persona di Gesti, la relazione con Lui, costituisce infatti l'eoggetto» della scienza teologica. In quanto scienza, la teologia è un sapere critico capace di comunicare le sue conoscenze a chiunque sia interessato ad apprenderle. Essa è un sapere ecclesiale, frutto di una moltenlice mediazione una molteplice mediazione storica e comunitaria. La storia di Gesù è infatti la storia degli uomini con Lui fino ad oggi. Studiare teologia significa sviluppare la consapevolezza cri-tica di questa storia comune di Dio con l'uomo a partire dal-l'esperienza di Gesù.

Un Istituto superiore di Scienze religiose, insegnando



tratta di una Istituzione accademica e pastorale insieme, senza la quale la Chiesa da una parte non cresce nella sua au-toconsapevolezza di essere testimone dell'azione di Gesù nel mondo e dall'altra non rende credibile la comunicazione di tale mistero. Se da una parte approfondisce attraverso gli strumenti storico-scientifici la vita di Gesù non solo in quanto storia nassata ma anche in per tutti. Il bene comune che non esclude nessuno è, infatti, la volontà di Dio testimoniata da Gesù che chiamiamo Van-

Il nuovo Istituto di Scienze religiose delle diocesi di Gori-zia, Trieste ed Udine costituisce anche un segno di unità e di collaborazione fra Chiese. La speranza è che possa essere sempre più un punto di riferi-mento per i diversi servizi ne-

«Testimonianza di vita cristiana»

EL CORSO degli ultimi sei anni il nostro Istituto su-periore di Scienze religiose di Trieste, collegato alla Facoltà Teologica del Triveneto, con sede a Padova, ha intrapre-so un arduo lavoro di ridimensionamento, come richiesto dalla Congregazione per l'Edu-cazione Cattolica (Sede Aposto-lica) e dalla Conferenza Episcopale Italiana.

In tutto questo periodo il no-stro Issr di Trieste ha mantenuto un numero adeguato di studenti, con una dozzina di nuovi iscritti ogni anno, per un totale complessivo di una sessantina d'iscritti ordinari e uditori, che sono le categorie in cui essi si distinguono in relazione al tipo di percorso che abbiano scelto per i propri studi. I docenti sono stati una trentina, per metà sa-cerdoti e il resto laici, in maggioranza impegnati anche in at-tività pastorali a livello parroc-chiale e diocesano. Inoltre, l'Istituto ha esercitato

notevole incidenza nel-

tra scienza e fede.

Questi pochi dati possono già far capire quanto gli Issr, in ge-nerale, abbiano contribulto in Italia alla formazione di intere generazioni di agenti diocesani di pastorale e, soprattutto, di in-segnanti di religione cattolica nelle scuole, pubbliche e priva-te, e quanto abbiano contribui-to al dialogo culturale.

to ai matogo culturale.
Tuttavia, i molteplici cambia-menti che si sono verificati nel sistema educativo italiano ed europeo hanno suggerito l'op-portunità di rivisitare la mappa degli Issr in tutta Italia, con l'intenzione di assicurare quest'of-

ferta formativa. Così si decise di ridurre il numero degli istituti eretti in pre-cedenza, tendendo verso la creazione degli Istituti «inter-diocesant», ossia che prevedono

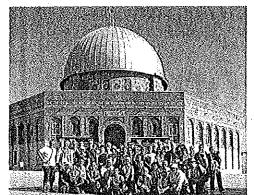
il coinvolgimento di più diocesi. I tre vescovi della nostra re-gione ecclesiastica hanno dunque deciso di chiedere l'erezio-ne di un istituto inter-diocesa-

pensando in particolare alle distanze da percorrere e ai cam-biamenti che questa scelta avrebbe portato come conse-guenza nell'articolazione formativa delle nostre Chiese par-ticolari. Tuttavia, in prospettiva la decisione di unire gli sforzi intorno alle attività dell'Issr inter-diocesano aiuterà sicura-mente a delineare una rinnovata dinamica di partecipazione e di collaborazione.

di collaborazione.

Come è già accaduto con la decisione dei vescovi italiani in riferimento all'organizzazione dei Tribunali ecclesiastici, la preferenza per le formulazioni interdine con propere dei proportione. inter-diocesane mira a una mi-gliore condivisione delle risorse umane ed economiche sulla base del principio della comunio-ne tra le Chiese particolari coin-

Probabilmente oggi ad alcuni questo sistema di organizzazio-ne ecclesiale creerà qualche disagio, ma certamente alla fine doviebbe far emergere tutta la notenzialità della condivisione



IL DIRETTORE USCENTE: «C'È UNA GROSSA DOMANDA DI FORMAZIONE DEI LAICI. NON SOLO CATECHISTICA, ANCHE CULTURALE»

Iscrizioni aperte

In oltre 30 anni di attività oltre un miglialo di studen-ti ha frequentato l'Istituto superiore di scienze religiose di Udine, oggi intitolato ai Santi Ermagora e Fortu-nato. Un ente al servizio della formazione teologica

nato. Un ente ai servizio della formazione teologica di religiosi e laici: per uno studio approfondito della fede; per favorire l'assunzione di competenze professionali nella vita ecclesiale e nella società; per qualificare i docenti di Religione cattolica. La durata del corso è di 3 anni per la Laurea in Scienze Religiose e altri 2 anni per la Laurea magistrale in Scienze religiose in uno degli indirizzi specialistici: pedagogico-didattico; pastorale-catechetico-litturgico; antropologico-culturale. I titoli accademici sono rilacciati dalla Facoltà Teologica del Triveneto e riconoca del Triveneto e ricono-sciuti come laurea di l' livello e laurea specialistica. Per informazioni e iscrizio ni (entro il 29 settembre), rivolgersi alla segreteria dell'istituto, in viale Un-gheria 22; tel. 0432/298120; e-mail-info@issrudine.it - sito web; www.tsrudine.it www.issrudine.it www.ssruame.n La segreteria è aperta ogni lunedi, martedi, mercoledi e venerdi, dalle 16 alle 18.30 (giovedi chiuso).

Teologia dai banchi alla vita

uecento studenti provenienti da tutta la regione, 40 professori qualificati, un'offerta formativa diversificata che propone una cinquantina di corsi, seminari e laboratori, viaggi culturali, una struttura didattica all'avanguardia

L'Istituto di scienze religiose di Udine ha compiu-to 30 anni di attività, ma oggi «rinasce», intitolato ai Santi Ermagora e Fortunato, nella nuova veste di ri-ferimento unico per le tre diocesi di Gorizia, Trieste e

«Inizialmente era una sezione dell'unico Istituto della Conferenza episcopale triveneta – spiega il di-rettore uscente, don Giovanni Del Missier (*nella foto*) – dal 2006 è diventato un istituto autonomo. Oggi, dopo 30 anni di attività legata alla diocesi di Udine, l'Istituto diventa interdiocesano».

l'istituto diventa interdiocesano.
L'unico polo didattico di riferimento della regione, è un riconoscimento importante.
«Senz'altro è il riconoscimento del lavoro fatto in trent'anni, del livello accademico assicurato ma anche di locali all'altezza della didattica multimediale con una biblioteca specializzata. Tutto questo ha concorso al riconoscimento di Udine quale polo didattica di riferimento per tutta la regione. dattico di riferimento per tutta la regione».

Guardando al futuro, qual è la sfida più grande?

«Guardando al futuro più imminente questo signi-fica che oggi si deve pensare ancora di più in ottica interdiocesana. A Udine fanno già riferimento un nutrito numero di laici da tutta la regione e i seminanutrio numero ai fact da tutta la regione e i scrimia-risti del Seminario interdiocesano che qui completa-no il loro curriculum di Studi. La sfida, per noi, sarà quella di rendere presente e vivo l'Istituto anche nel-le altre diocesi con iniziative analoghe a quelle che abbiamo attivato a Udine, penso al Corso biblico



estivo – per fare un esempio – che si è svolto pochi giorni fa».

Cosa cerca un laico che si iscrive all'Istituto di scienze religiose?

«Oggi c'è una grossa domanda di formazione dei laici, non una formazione solo catechistica ma che possa approfondire, con elementì di tipo culturale, il dato di fede. La realtà, molto complessa, della società attuale, pone interrogativi sempre molto esigenti, c'è la necessità di avere strumenti per interpretarla e l'istituto risponde a questo. La nostra mission fondal'istituto risponde a questo. La nostra mission ionoa-mentale è formare gli insegnanti di religione, ma of-friamo anche una preparazione solida ad operatori della catechesi, della pastorale, della liturgia e a chiunque abbia l'interesse di approfondire le tematiche inerenti la fede cristiana e le altre esperienze re-ligiose, il confronto del cristianesimo con la cultura contemporanea, il dialogo interculturale. L'istituto è un luogo di formazione e studio non tanto per riem-pire la testa di contenuti quanto per trovare delle ri-sposte da tradurre nel concreto della propria vita». Come si porta, dunque, la teologia dai banchi alla

«La teologia - qui sta il grande apporto del Conci-

lio Vaticano II – è fatta per l'essere umano e le sue esi-genze, perché gli uomini e le donne abbiano una vita genze, perché gli uomini e le donne abbiano una vita piena. Anche le riflessioni teoriche hanno un riflesso nella dimensione pratica, non fosse altro perché incidono nel modo di vivere la liturgia, di pregare, di pensare la propria fede... Oltre a tutte le questioni legate alla didattica, alla metodologia catechetica. Ma, più in generale, quando la teologia è studiata per l'articchimento personale, questo si traduce in una ricaduta concreta all'interno dell'esperienza di vita di clascuno. Non è un caso che affrontando la Bibbia in un modo puoro molti dei nostri studenti siano e purtati in modo nuovo molti dei nostri studenti siano entratí in

Cosa avviene di così forte da mettere «în crisi»? «Le persone vengono sollecitate a ripensare la pro-

pria fede, a crescere verso un'adesione adulta alla di-mensione della fede. Chi è in ricerca esige proprio questo: non risposte scontate. L'istituto nel tempo ha assicurato questo tipo di apporto e credo continuerà

Le iscrizioni sono aperte. C'è anche quest'anno la

Le iscrizioni sono aperre. Ce anche quest anno ia possibilità di seguire i corsì come uditori?

«Si, si possono scegliere singoli corsi ma anche attivare percorsi personalizzati. E naturalmente c'è il percorso integrale: ovvero il ciclo di 3+2 anni, un corso universitario a tutti gli effetti. L'offerta formativa si dispiega su tre grossi ambiti, quello della Bibbia, della Teologia morale e della Teologia dogmatica. I corsi sono molteplici (il programma è online al sito www.issrudine.it): dall'introduzione alle Sacre Scritture, allo studio dei librì del Pentateuco, ai Profeti, Si-nottici e Atti...».

nottici e Ati...».

Quall sono le materie che attraggono di più?

«Sicuramente quelle che ho citato, che propongono un approccio alla Sacra Scrittura di tipo scientifico, ma c'è un grosso interesse anche per le lingue antiche – greco, ebraico e latino –, per alcuni laboratori di catechesi, di pedagogia, di teologia e arte, e per i corsi sulla storia delle religioni non cristiane, c'è molto interesse per l'ecumenismo».

SCIENZA E DIDATTICA

Andare alla sorgente, recuperando lo spirito dei primi teologi cristiani

A METODOLOGIA del nuovo Istituto superiore di Scienze religiose, marche porta la titolazione del Patroni della Regione, i santi Ermagora e Fortunato, apostoli del Verbo cristiano ad Aquileia, è quello che si è sperimentato in campo reologico qui da noi nello stile didattico del post-Concilio. Sia a Trieste che a Udine si è inteso, soprattutto per la teologia dogmatica (il mistero di Dio, la cristologia, l'antropologia) e l'ecclesiologia, uscire da una manualistica rigida che separasse la lectio dalla quaestio per offrire una sinergia, in ogni disciplina, tra lectio e quaestio. Cioè riportare analogicamente lo spirito del primi grandi teologi cristiani, Ireneo e Otigen, dove il luogo proprio della teologia non può che essere ovviamente la Scrittura, senza certo trascurare Tradizione e Magistero.

La Costituzione conciliare Dei Verbura ci ha guidato nel narare i nostrura A METODOLOGIA del nuovo Istituto

bum ci ha guidato nel narrare i nostri percorsi dove lo studio della Scrittura ha avuto il suo ruolo non semplice-mente di «vivisezione dei testi» bensì mente di «vivisezione dei testi» bensi quale alveo in cui la riflessione teolo-gica ha le sue sorgenti. Certo si sono presentate e si presentano le varie scuole teologiche e le posizioni dei va-ri teologi, a volte privilegiando gli uni come Rahner, Küng, Bultmann, Schil-lebeeckx, Tillich, Kasper, a volte fa-

Una teologia dove lectio e quaestio si sono integrate ma non sempre ben comprese forse da chi aveva nostalgia dei manuali che certo hanno avuto i foro meriti. Era necessario fare questo esperimento el'équipe teologica delle nostre Chiese ha voluto, con anche qualche volo pindarico, offrire tale metodo nel fare teologia dove la Paro-la è la fonte, non come libera e sovrana interpretazione «sola scriptura», bensì come quel «luogo teologico» dal quale si traggono «cose nuove e cose vecchie» lasciando al Magistero di es-sere il «saggio» che indica ciò che «si

sere il «saggio» cue intinca ciù che «si deve ritenere» e ciò che è invece opi-nione di questa o quella scuola. Lo studio sistematico pluridiscipli-nare della teologia può anche, di pri-mo acchito, dare qualche preoccupa-zione nella esposizione e nella recettività. È doveroso fare discernimento tra il «dato rivelato» e la formulazione dogmatica di questo nella lettura del suo sviluppo e nella ricezione della fe-de della Chiesa. La vocazione della de della Chiesa. La vocazione della teologia è altra da quella del Magiste-to. La teologia nella sinergia di lectio e quaestio ci offre i postulati della fede, il approfondisce e li presenta, attra-verso il linguaggio concettuale pro-prio, come furono i concetti del pen-siero ereco per la antiche scuela teosiero greco per le antiche scuole teo-logiche e i pronunciamenti dei primi





Nelle foto: il prof. Ettore Mainati e una lezione del Corso biblico estivo all'Istituto di Scienze religiose di Udine.

sa proclamazione di ciò che si deve ri-

tenere da parte del Magistero. L'équipe teologica delle nostre Chiese nell'insegnamento ha voluto tenere presente, come indicato dal Concilio Vaticano II, l'aspetto ecume-nico e il dialogo interreligioso non in mente soltanto nel mistero del Verbo

Incarnato». Oggi, in un contesto interculturale e interreligioso, ritengo importante per il laicato impegnato sia nelle parrocchie e nei movimenti sia nel campo della realtà sociale e culturale un con-

nità nel XVI secolo. Lo stile teologico, woluto come nostro specifico, è ciò che aiuta l'uomo pensoso e la Chiesa che vuole essere ospedale da campo nei confronti della cultura dell'effimero che con difficoltà sa donare senso. La teología così intesa può offrire ra-

PAROLA A DOCENTI E STUDENTI DEGLI ISTITUTI DI SCIENZE RELIGIOSE DI UDINE, GORIZIA E TRIESTE

Cerchiamo risposte non banali

Giovani, adulti, uomini, donne, persone delle più svariate provenienze che interagiscono tra loro in uno scambio costruttivo. Anche questo è l'Istituto di Scienze religiose di Udine. «Un'opportunità per acquisire conoscen-

ze importanti, che diventano un prezioso strumento di dialogo con gli altri, con i tanti "altri" che incontriamo oggi». Parola di suor Marzia Ceschia, che all'Issr insegna Antropologia teologica e Lingue antiche.

coasi dell'Istituto di Scienze religiose sono
«un'esperienza molto positiva di scambio
e approfondimento insieme, di ricerca
della fede. Un'opportunità per acquisire
conoscenze importanti, che diventano un
prezioso strumento di dialogo con gli altri,
Nella foto: con i tanti "altri" che incontriamo oggi».

uno del Ne è convinta suor Marzia Ceschia, che
laggi studio all'Istra di Lidine insegna Antronologia tea. viaggi studio all'issr di Udine insegna Antropologia teo-organizzati logica e Lingue antiche.

rganizzati logica e Lingue antiche.
dall'issr «Chi frequenta l'istituto si pone delle
di Udine, domande significative ma comincia anche
a Cipro. a trovare le risposte per dare ragione di
quello che crede, prima di tutto a se stesso,
poi anche agli altri—prosegue la docente—
. In questo modo il discorso sulla fede non
rimane banale, non si ferma alle frasi fatte, ma diventa uno stimolo, una ticerca di ti-sposte importanti e concrete guardando alla realtà di oggi. Un percorso personale, spirituale e culturale, che diventa anche testimonianza di vita».

Alla base di tutto questo c'è un serio la-

voro da parte degli insegnanti, ma anche degli studenti, «Chi sceglie l'Istituto ha una motivazione forte – conferma suor Marzia – il desiderio di crescere nella propria fede». Ma non solo. «Oggi i laici sono sempre più impegnati, anche nella Chiesa. E sempre più competenti. Per questo l'isti-tuto di scienze religiose è una realtà neces-

Lo provano le testimonianze che raccogliamo in questa pagina.

Cinque anni carichi di passione, mi hanno profondamente cambiato

Mi chiamo Joan Canciani, abito a Gorizia e lavoro come insegnante di Religione cattolica della scuola primaria, nella stessa diocesi. Mi sono formato presso l'istituto superiore di Scienze religiose di Udine. Sono stati cinque anni carichi di passione ed impegno. Un periodo che mi ha profondamente cambiato dal punto di vista umano

e professionale. Tra le diverse motivazioni che mi hanno portato a intraprendere questa nuova espe-rienza, la curiosità e la voglia di migliorare, imparando cose nuove, sono state le scintil-le che hanno acceso il desiderio. Tra i possibili percorsi, ho scelto di approfondire le materie ad indirizzo teologico, in quanto mi ritengo da sempre alla ricerca di rispo-ste personali e profonde circa il senso ed il significato della vita. Un altro elemento che ha favorito questa scelta è stato l'orario di svolgimento dei corsi, infatti nel 2012 lavo-ravo ancora come tecnico – riparatore, in una azienda che produce schede elettroni-che dell'isontino. L'inizio delle lezioni alle

17:30, mi ha permesso di affrontare gli studi pur rimanendo economicamente indipenente. Per ultimo, ma non in ordine di im-portanza, metto le opportunità che questo percorso di studi offre una volta completato. Mi riferisco, in particolare, alla prospettiva di diventare docente di religione cattolica. Inoltre l'Istituto superiore di Scienze religiose di Udine offre ai propri iscritti una forma-zione e una preparazione largamente rico-nosciuta e stimata, nonché un aggiorna-mento costante dei nuovi docenti.

Frequentando i diversi corsi proposti, sono rimasto affascinato delle materie che approrimasio ajjuschiaio dei testi presenti nella Bibbia. Credo profondamente che il conte-nuto del Libro Sacro, attualizzato adeguata-mente, possa orientare le persone in questo periodo dove il mondo è soggetto a profondi

Sinceramente non ho intrapreso auesto cammino con particolari aspettative: come già detto ho semplicemente scelto una via che potesse piacermi dal punto di vista degli argomenti e che fosse percorribile in termini pratici. E, come credo spesso accada, quando si entra a fare una nuova esperienza in modo gratutto, senza grosse pretese, è li che si ot-tengono i maggiori risultati in termini per-sonali. Sono felicissimo di aver compiuto

ll 14 di giugno ho terminato la mia prima esperienza di docente presso la scuola pri-maria di Pieris. È stato un anno denso di novità, in cui ho profuso molta energia, ma ho ricevuto anche parecchie soddisfazioni. Tra tutte, i ragazzi di quinta mi hanno regalato una foto che li ritrae. Alla base di questa, mi hanno ritratto mentre scrivo sulla lavagna: «Un maestro ha effetto sull'eternità; non puoi mai dire dove termina la sua influen-

Questo è quello che cercavo profondamen-te prima di iscrivermi e l'ho trovato senza sapere quello che stessi cercando veramente.

JOAN CANCIANI GORIZIA

Ho imparato ad approfondir : le ragioni della fede nel mondo d'uggi

Quando circa un anno fa mi sono affac-ciata alle porte dell'Issr di Trieste, per avere informazioni sull'ordinamento e formalizsagorimazioni autorizione, non avevo particolari aspettative. Nel cuore portavo l'invito ricevu-to da chi governa la Provincia religiosa cui appartengo a cercare un percorso di studi che mi aiutasse a completare la mia forma-zione teologica e favorisse in me la capacità di approfondire ricerca e sollecitazioni per imparare sempre più a «rendere ragione»

della speranza e della fede che mi abitano. Pur nella fatica di riprendere gli studi e di do ver coniugare questo impegno con quello professionale, ho sentito questo invito come un appello insistente alla mia vocazione in un tempo e in una realtà in cui mi sembra che tempo e in una realtà in cui mi sembra che tutto ciò che porta in sé il sigillo del sacro e della fede, che ha il profiumo della spirituale e del divino, venga rigettato a priori o accolto in modo superficiale o pregiudiziale, quando addirittura non venga manipolato secondo logiche partitiche elo ideologie religiose.

Non ero consapevole dell'importanza che questo percorso di studi avrebbe costituito per me non solo in termini formativi per l'ani-

me, non solo in termini formativi per l'ani-mazione e la partecipazione a compiti di evangelizzazione, ma anche e soprattutto umani. Considero un valore fondamentale il fatto che l'Issr sia inserito nella Chiesa locale e sia riferimento per molte persone, di età e vocazioni diverse. Mi sembra infatti che come cristiani siamo chiamati ad accogliere le do-mande di senso, a riformularle e a farci compagni di cammino nella ricerca appassionata di risposte evangeliche, vicino a quanti ogni giorno bussano alla porta della mia e nostra testimonianza di vita, incarnati nella situazione sociale ed ecclesiale in cui viviamo. Mi piace pensare che a convocare in

un'unica atula persone tanto diverse per sto-ria, provenienza, appartenenza e vocazione cristiana sia stato il Vangelo, il desiderio di approfondire la propria fede e di assumere in maniera più critica e fondata i contenuti del-la fede, del Magistero, delle istanze culturali e relitoise del nostro tenno Per questo sono religiose del nostro tempo. Per questo sono grata ai docenti e in modo particolare ai miei compagni di corso che con la loro testimocompagni at corso che con la uno testino-nianza di fede e il loro impegno di studio so-no segno importante per la mia ricerca e la mia vocazione religiosa: insieme ci formiamo e apprendiamo... insieme mostriamo il Volto

di una Chiesa che nella varietà dei carismi è chiamata ad annunciare e rendere ragione del Vangelo di Cristo.

Suor Ilaria Arcidiacono Terziaria francescana Elisabettina, Trieste

Vorrel dedicarmi alla ricerca In ambito teologico

Quando ho iniziato a frequentare l'Istituto di Scienze religiose di Udine, nell'ottobre del 2013, mi sentivo arrivata a un bivio della mia vita. Laureata da due anni, non ero ancora riuscita a trovare uno sbocco professionale soddisfacente. Poi, quasi per caso, è arrivata l'occasione di diventare insegnante di Reli-gione cattolica e di iniziare un nuovo percorso accademico

Ho intrapreso questa nuova avventura con entusiasmo, ma anche qualche preoccupa-zione: temevo, infatti, che non sarebbe stato zione: temevo, trifatti, che non sateobe stato facile conciliare lo studio e il lavoro. Ben pre-sto, però, i miei dubbi sono stati fugati e posso dire che sono stati quattro anni intensi e ric-chi di soddisfazioni.

I corsi sono molto vari e spaziano in tutte le discipline teologiche; i docenti sono compe-tenti, ma anche aperti al confronto con gli studenti.

Ritengo che questo percorso di studi abbia contribuito in maniera integrale alla mia for-mazione umana e cristiana, oltre che professionale, permettendomi di arricchire le mie conoscenze ma, soprattutto, la mia fede.

In futuro, spero di completare il mio per-corso di studi conseguendo la laurea magi-strale in Scienze Religiose e di continuare a insegnare Religione cattolica, come ho fatto in questi anni. Inoltre, mi piacerebbe appro-fondire ulteriormente i miei studi e, magari, dedicarmi alla ricerca in ambito teologico.

ELISA BATTISTELLA



«Una sfida che non mi spaventa»

tuto di Scienze religio-se di Udine perché il mio sogno è diventare inse-gnante di religione cattolica. La mia scelta è maturata nell'ultimo anno delle superiori, subito dopo il diploma al Liceo pedagogico». A parlare è Lisa Zulia-ni, 23 anni, di Pasian di Prato ma attiva nella parrocchia udinese di San Giuseppe. «Vorrei inse-gnare Religione nelle scuole su-periori, con i ragazzi più grandi. Mi affascina la possibilità di un confronto con questi allievi che sià maturano un orientamento già maturano un orientamento personale sui temi della fede, perché penso comporti una crescita personale da entrambe le parti. È una sfida che non mi spaventa». Lisa ha concluso lo scorso an-

no la laurea triennale e in questi giorni è alle prese con la prepa-



primo anno di laurea specialistica. «È un percorso lungo ma ne vale senz'altro la pena per l'arricchimento culturale e di fede che è in grado di darti – racconta –. Nella laurea triennale ci sono

Nella laurea triennale ci sono molti esami di teologia e di ese-gesi, mentre nella specialistica si approfondiscono di più i temi legati alla docenza. Io ho scelto

specifico per la formazione degli insegnanti di religione. Si appro-fondiscono la didattica, la pedagogia, la psicologia, insomma gli strumenti per lavorare con i ra-gazzi. Ma c'è anche spazio per l'approfondimento della dimensione spirituale e di scelta perso-nale di fede». Nel secondo anno di speciali-

stica Lisa affronterà il tirocinio nelle scuole, insieme ad un insegnante. Esperienza che sarà poi oggetto di un esame specifico. «Consiglio l'iscrizione all'Istituto superiore di Scienze religiose non solo a chi vuole fare il do-cente di religione, ma a tutti i laici che non si accontentano di una conoscenza superficiale dei fondamenti della propria fede. Sia come approfondimento personale sia come strumento per chi ha un incarico pastorale, come ad esempio i catechisti».

Francesco, 23 anni

«Prepara a crescere i ragazzi»

sce molto a livello per-sonale e nel contempo prepara a crescere i ragazzi». Così Francesco Spizzamiglio, descrive il proprio per-corso di formazione all'Istituto di Scienze religiose di Udi-ne. 23 anni, di Variano, Francesco è iscritto al primo anno della Specialistica nell'Indi rizzo Pedagogico didattico. «Ho sempre fatto l'anima-tore e credo che l'ora di reli-

gione a scuola sia importante, per questo mi sono iscritto all'Issr», racconta. «Importante in quanto cristiano – specifica poi –, ma anche perché è un tempo in cui bambini e ragazzi possono aprirsi maggior-mente, sia tra di loro sia nei confronti di temi che sono fondamentali nella vita ma che nell'insegnamento di al-



frontare».

Un'esperienza «senz'altro positiva», quella vissuta al-l'Istituto di Scienze religiose, prosegue lo studente, con numerose tematiche affrontate, dalle più filosofiche e teologiche ad altre centrate sulla co-noscenza della Bibbia, fino alla bioetica, alla morale ses-

gi spesso nelle scuole metto-no in difficoltà gli insegnanti. E, ancora: corsi incentrati sul-l'insegnamento, corsi di legislazione scolastica, pedago-gia, psicologia, per aiutare chi

gia, psicologia, per aiutare chi vuole diventare insegnante a entrare maggiormente in relazione con gli alunni». «Studiare una grande varietà di materie è impegnativo ma è anche senz'altro un valore aggiunto – conclude Francesco – perché consente di articchire la propria preparazione e di cercare di essere di sesere di essere di esser razione e di cercare di essere il più possibile pronti su tutti gli argomenti necessari per riuscire a preparare con i ragazzi un cammino costrutti-vo. Con la consapevolezza che ogni bambino e ragazzo è di-verso e che prima di trasmet-tergli qualcosa è importante instaurare una relazione»

L'ISSR diviene in regione unico polo didattico della Facoltà teologica del Triveneto

L'Istituto intitolato ai santi Ermagora e Fortunato nasce con il sostegno delle diocesi di Gorizia, Udine e Concordia - Pordenone

moderatore dei nuovo sisti - sono direttivo della Conferenza episcopale italiana e della Congregazione per l'educazione cattolica, scaturite dalla verifica della situazione degli Istituti

direttive comprendono una serie di condizioni base per l'esistenza di un Issr. Per ottemperarvi nel modo

Issr. Per ottemperarvi nei modo migliore, i tre vescovi hanno concordato sull'opportunità che le tre diocesi di Gorizia, Trieste e Udine unisseto le forze. Ciò si rivela un'occasione favorevole, perché creiamo una scuola di teologia speculare all'istituto teologico dei Sominario da tempo in comune tra

Sperinare an islatuto teologico das Seminario, da tempo in comune tra le tre Chiese. Questo consente un approfondimento della riflessione teologica comune unitamente allo scambio di competenze tra i due

istituti teologici. Si tratta inoltre di un passo in avanti nella collaborazione tra le tre diocesi, in

vescovi cercinamo di tenere continuamente vivo e che ha ormal una certa tradizione". "L'Issr è intitolato ai Santi Ermagora e Fortunato per li riforimento comune delle tre Chiese ad Aquileia

comune detect the Criese at Adulte
- agglunge mons. Mazzocato - Lo
Statuto, scritto insieme dai tre
vescovi, ha già ricevuto l'avallo in
sede nazionale. Abbiamo
concordato la nomina di don

Federico Grosso come direttore, anche se attualmente, in attesa

dell'adempimento di alcuni passaggi formali e burocratici, in

passaggi format e universate, in questo ruolo risulta ancora don Giovanni Del Missier, affiancato da don Grosso come pro direttore". Sicuramente secondario, ma non trascurabile, anche un aspetto

concreto: "Come Vescovi abbiamo

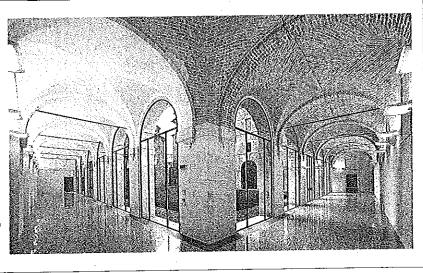
concreto: "Come vescova abbiamo valutato positivamente questo passo anche per la sua ottima sostenibilità economica, disponendo già di tutte le infrastrutture necessarie a Udine e non dovendo quindi fare investimenti particolari. Grazie ai lavori fatti progressivamente negli

lavori fatti progressivamente negli anni scorsi, la sede del nuovo Isst con tutte le strutture necessarie è già

Roberto Pensa

quel cammino comune che noi vescovi cerchiamo di tenere

superiori di Scienze religiose effettuata alcuni anni fa. Tali



Arcivescovo di Udine mons. Andrea Bruno Mazzocato l'aveva riferito A colloquio con il prodirettore, don Federico Grosso con soddisfazione in occasione della cerimonia di inaugurazione dell'anno accademico degli Istituti teologici di Udine, lo scorso novembre, e oggi Istituzione accademica proiettata Udine, lo scorso novembre, e oggi l'annuncio è realtà: l'Istituto superiore di Scienze religiose della diocesi è diventato l'unico polo didattico della Facoltà teologica del Triveneto per i laici in regione, sostenuto dalle tre Chiese di Udine, Gorizia e Trieste e intitolato ai Santi al futuro ma radicata n'el presente che teologia possa essere... Gonza e meste e introato a same Ermagora e Fortunato. "Il motivo più immediato che ci ha portato a questa decisione - spiega mons. Mazzocato, presidente moderatore del nuovo Issr - sono le

ogno un istituto di Scienze reli-giose che, in questo presente complesso ed impegnativo, sia sempre più inserito nel dibattito pubblico e riconosciuto quale risorsa preziosa per la società". È un istituzione accademica insieme

E un istituzione accademica insieme prolettata al futuro ma radicata nel presente e sul territorio quella che appare riflessa negli occhi di don Federico Grosso, prodirettore del nuovo Issr Santi Ernagora e Fortunato promosso dalle diocesi di Gorizia, Trieste e Udine. "Il direttore uscente don Giovanni Del Misciacho fin qui fatto un l'avoro gergio.

direttore uscente don Giovanni Del Missier ha fin qui fatto un lavoro egregio aggiunge il prodirettore - Bisogna ora continuare in questa direzione".

15 anni di sacerdozio, di cui 10 di servizio pastorale a Gemona, prima come cappellano poi come parroco di Ospedaletto e Campolessi, e prima ancora a Tricesimo. Don Grosso, 47 anni, originario di Tutticia de Campolessi, e prima di Toglogia fonda. Buttrio, è professore di Teologia fonda-mentale e di Catechetica generale all'Issr mentale e di Catechetica generate au Issi e di Teologia fondamentale è Teologia e Filosofia in Seminatio. Una nomina, quella a prodirettore del nuovo Istituto, che non lo coglie impreparato: "Ho sem-pre fatto il docente, ho cominciato ad in-segnare prima di finire il dottorato, prima in Issi e poi in Seminario. Ho sempre fatin Issr e poi in Seminario. Ho sempre fatto insieme il parroco e il professore di teologia, anche se entrambi richiederebbero un lavoro a tempo pieno. La situazione di necessità che viviamo oggi ci induce a pensare che l'unico luogo dove si fa pastorale sia la parrocchia, ma non è cost. L'insegnamento della teologia è innanzitutto un servizio alla Chiesa, oggi forse piti importante di un tempo".

Oggi la teologia è più importante?

Una cosa è certa: oggi c'è estremo biso-gno di un cristianesimo consapevole, compos sui, che sappia indagare sulle ragioni della fede, che faccia domande. L'impegno del docente va in questa dire-zione, a servizio della Chiesa concreta.

Nell'immaginario comune il teologo è un saggio che vive tra i libri, non tra

Certamente lo studio è una parte impor-tante del lavoro, ma il teologo non ha a che fare solo con i libri, opera sul territo-rio, incontra le persone. La parrocchia del prete teologo sono i suoi studenti, le persone che incontra. La mia ricera per il dottorato verteva sul rapporto tra teo-logia e biografia. Una teologia che non proviene dalle nostre biografie mi chiedo

Come si è intrecciata la teologia con la

Quando ho cominciato i miei studi ho Quanta no tonnectato e met successiva scoperto un mondo di sapère che non co-noscevo, Arrivavo dalla facoltà di medi-cina, e prima dal liceo scientifico. In Se-minario ho avuto la fortuna di vivere incontri straordinari con personaggi come mons. Rinaldo Pabris, mons. Marino Qualizza e altri... Più studiavo, più mi appassionavo. La teologia fondamenta-le, che è il mio campo, si occupa di tema-tiche quali l'Incontro fede ragione, l'in-contro fede-filosofia, il dato dell'inculturazione del cristianesimo... sono tematiche che oggi non possono ron appassionare. ne mons, Rinaldo Fabris, mons, Marino

E tematiche sulle quali un cristiano oggi non può non interrogarsi.

Esatto. Il cristianesimo è chiamato a questo. Anche ad indagare possibili vie di riforma. Il Papa ne parla esplicita-mente. Riforma è un termine che a volte mente, tajornia e un termine che a votte fa paura, ma vuol dire non smettere mai di conformare il cristianesimo alla sua forma originale, che è la persona di Ge-sit. Questo è il compito che la teologia deve svolgere.

Quando ha deciso di fare l'insegnan-te?

L'idea di insegnare mi è piaciuta da sem-pre. Credo che quella di trasmettere il cristianesimo in modo "vivibile" sia la sfida di ogni sacerdote. Ogni prete è do-cente: nel momento in cui fa l'omelia o il catechismo esercita la dimensione magisteriale che è propria della chiesa. Es-sere docente non significa mettersi in cattedra, ma saper condividere quel che si sa. Il prete teologo è impegnato nella formazione dei laici e dei futuri preti soprattutto nel proporre la teologia non come una serie di commenti dottrinali astratti al Vangelo ma come approccio critico alla fede, in modo che il cristiane-simo sia ciò che deve essere, ovvero semomo sur cuo cne deve essere, ovvero sem-pre un cristianesimo situato e incultura-to.

In un presente così complesso la teologia aiuta a vivere meglio?

Riprendo una riflessione fatta pochi giorni fa da padre Ermes Ronchi duran-te il Corso biblico estivo organizzato dall'Issr. Portando a paragone le barche, pa-

dre Ermes ha ricordato che è sì impordre Ermes ha ricardato che è sì impor-tante insegnare le regole di navigazione, ma soprattutto trasmettere la passione per l'alto mare, per l'andare al largo. La teologia serve a questo. Il cristiano non dovrebbe aver paura di niente eppure oggi noi notiamo tante paure, tante pa-ralisi. Lo studio della teologia ci aluta ad avere meno paura. A usare la testa oltre che il cuore, a pensare una fede che sia propositiva. È il compito che la Chiesa si è data nel Vaticano II: mostrare che il Vangelo è bello e merita di essere vissuto.

Per questo c'è necessità di inserire sempre più l'istituto nel dibattito pubblico?

Senz'altro. L'Istituto è conosciuto da tut-ti perché fornisce l'abilitazione per inse-guare religione nelle scuole, ma il suo ruolo è anche di mostrare la rilevanza della teologia in ambito pubblico, civile, sociale. Su questo fronte intendiamo continuare sulla via delle connessioni e commuare suna via ueue connession e collaborazioni anche con altri luoghi educativi e formativi. L'avvio dell'Istitu-to interdiocesano può essere un'ulterio-re opportunità. E ci auguriamo che la sua rilevanza sia riconosciuta e sostenu-

Nel concreto, che apporto può dare l'Istituto al dibattito pubblico?

Le questioni sul tappeto oggi sono tante e interessanti: basti pensare che all'inaugurazione dell'anno accademico, il 17 novembre, ci sarà il card. Angelo Bagnasco, in qualità di presidente del Consiglio delle conferenze dei vescovi d'Europa. Europa, migranti, Islam... Tante sono le questioni aperte, spesso strumentalizzate, nelle quali l'ambito religioso ha una rilevanza cruciale. Molte strumentalizzazioni giocano proprio sul fatto che manca una consapevolezza. Un Istituto di scienze religiose che forma sui janoche madadina consuperazione Un Istituto di scienze religiose che forma i futuri preti, i laici, i professori di reli-gione che hanno a che fare con i bambi-ni e i ragazzi nelle scuole, ha un compito cruciale e deve diventare sempre più una risorsa attiva nella società civile. In que-sto, probabilmente, dovremo farci alusto, provinciment de dovremo sempre più mettere in comune energie e risorse. Abbiamo tutti la tendenza a voler essere autosufficienti, na un io cito sempre un saggio proverbio africano che dice: "Se vuoi andare veloce cammina da solo, se vuoi andar lontano cammina insieme agli altri".

a cura di Valentina Zanella

Rendere la comunità cristiana consapevole della Fede e comunicaria all'uomo di oggi



o studio della teologia permette alla comunità cristiana di comprendere sempre meglio la presenza di Gesù nel mondo e la sua azione salvifica. Per azione salvifica si intende l'attività attraverso la quale Gesù coopera con gli uomini nella realizzazione della loro vita e uomin neua realizzazione della foro vita e della vita del mondo. La persona di Gesù, la relazione con Lul, costituisce infatti l'"oggetto" della scienza teologica. In quanto scienza, la teologia è un sapere critico capace di comunicare le sue conoscenze a chiunque sia interessato ad apprendere. Essa è un sapera ecclasiala apprenderle. Essa è un sapere ecclesiale, frutto di una molteplice mediazione storica e comunitaria. La storia di Gesù è infatti la storia degli uomini con Lui fino ad oggi. Studiare teologia significa sviluppare la consapevolezza critica di questa storia comune di Dio con l'uomo a partire dall'esperienza di Gesù.

dati esperienza di Gesu. Un Istituto Superiore di Scienze Religiose, insegnando teologia, assolve innanzitutto a questa finalità critica: rendere la comunità cristiana consapevole della fede in Gesù e comunicarla agli uomini di oggi. Si tratta di

una Istituzione accademica e pastorale insierne, senza la quale la Chiesa da una parte non cresce nella sua autoconsapevolezza di essere testimone dell'azione di Gesù nel mondo e dall'altra non rende credibile la comunicazione di non rende credibile la comunicazione di tale mistero. Se da una parte approfondisce attraverso gli strumenti storico-scientifici la vita di Gesti non solo in quanto storia passata ma anche in quanto prospettiva intura per gli uomini, dall'altra la teologia interpreta la vita presente cercando di individuare le possibili vie di bene da realizzare per tutti. Il bene comune che non esclude nessuno è, infatti, la volontà di Dio testimoniata da Gesti che chiamiamo Vangelo.

testimoniata da Gesù che chiamiamo Vangelo. Il nuovo Istituto di Scienze Religiose delle diocesi di Gorizia, Trieste ed Udine costituisce anche un segno di unità e di collaborazione fra Chiese. La speranza è che possa essere sempre più un punto di riferimento per i diversi servizi necessari a queste diocesi per testimoniare quanto vivo e presente sia l'amore di Gesù per l'uomo. don Franco Gismano - Gorizia

don Franco Gismano - Gorizia

Una rinnovata dinamica di partecipazione e collaborazione

el corso degli ultimi sei anni il nostro Istituto Superiore di Scienze Religiose di Trieste, collegato alla Facoltà Teolo-del Triveneto, con sede a Padova, gica del Triveneto, con sede a radova, ha intrapreso un arduo lavoro di ridi-

ha intrapreso un arduo lavoro di ridimensionamento, come richiesto dalla
Congregazione per l'Educazione Cattolica (Sede Apostolica) e dalla Conferenza Episcopale Italiana.
In tutto questo periodo il nostro ISSR di Trieste ha mantenuto un numero adeguato di studenti, con una dozzina di
nuovi iscritti ogni anno, per un totale complessivo di una
sessantina d'iscritti ordinari e uditori, che sono le categotie in cui essi si distinguono in relazione al tipo di percorso che abbiano scelto per i propri studi. I docenti sono staso che abbiano scelto per i propri studi. I docenti sono sta-ti una trentina, per metà chierici (sacerdoti) e il resto laici, in maggioranza impegnati anche in attività pastorali a li-

vello parrocchiale e diocesano. Inoltre, l'Istituto ha esercitato una notevole incidenza nell'ambito accademico e culturale di Trieste, in particolare con conferenze e seminari su argomenti filosofici e teologici, con speciale attenzione al rapporto tra scienza e Fede. Questi pochi dati possono già far capire quanto gli ISSR, in generale, abbiano contribuito in Italia alla formazione di intere generazioni di agenti diocesani di pastorale e, soprat-tutto, di insegnanti di religione cattolica nelle scuole, pub-bliche e private, e quanto abbiano contribuito al dialogo

La preferenza per le formulazioni inter-diocesane mira a una migliore condivisione delle risorse umane ed economiche sulla base del principio della comunione tra le Chiese particolari coinvolte

Tuttavia, i molteplici cambiamenti che si sono verificati nel sistema educativo italiano ed europeo hanno suggerito l'opportunità di rivisitare la mappa degli ISSR in tutta Italia, con l'intenzione di assicurare quest'offerta formativa. Così si decise di ridurre il numero degli istituti eretti in pre-cedenza, tendendo verso la creazione degli istituti "interdiocesani", ossia che prevedono il coinvolgimento di più

diocesi.

I tre vescovi della nostra regione ecclesiastica hanno così deciso di chiedere l'erezione di un istituto inter-diocesano, con sede a Udine, che si prefigge di prestare i propri servizi fornativi alle diocesi di Udine, Gorizia e Trieste.

Un certo sconforto ha pervaso i nostri ambienti educativi, pensando in particolare alle distanze da percorrere e ai cambiamenti che questa scelta avrebbe portato come conseguenza nell'articolazione formativa delle nostre Chiese



Tuttavia, in prospettiva la decisione di unire gli sforzi in-torno alle attività dell'ISSR inter-diocesano aiuterà sicura-mente a delineare una rinnovata dinamica di partecipazione e di collaborazione.

zione e di collaborazione.
Come era già accaduto con la decisione dei vescovi italiani in riferimento all'organizzazione dei Tribunali ecclesiastici, la preferenza per le formulazioni inter-diocesane mira a una migliore condivisione delle risorse umane ed economiche sulla base del principio della comunione tra le Chiese particolari coinvolte.
Probabilmente oggi ad alcuni questo sistema di organizzazione ecclesiale creerà qualche disagio, ma certamente alla fine dovrebbe far emergere tutta la potenzialità della condivisione del lavoro da parte di comunità ecclesiali che testimoniano l'impegno della vita cristiana in uno stesso territorio.

Sac, Luis Okulik Direttore dell'ISSR di Trieste

Sempre più espressione di provenienze ecclesiali e culturali diverse

osa cambia per Udine? Apparentemente nulla, poiché le lezioni continuano a tenersi a Udine, nella rimodernata ed efficiente sede del vecchio Seminario, in viale Ungheria. In questo i cambiamenti saranno avvertiti dagli allievi provenienti da Trieste, che dovranno sobbarcarsi dei viaggi per dovranno sobbatcarsi dei viaggi per giungere a lezione, in situazione comunque analoga a quella degli studenti provenienti da zone periferiche della nostra Diocesi. Dal punto di vista sostanziale, però, i cambiamenti sono significativi, per tutte le tre Diocesi coinvolte nella gestiona del puses beliate. gestione del nuovo istituto. Esso, infatti, diviene espressione di un territorio ampio, bacino d'utenza necessario per sostenere un'istituzione accademica. In tal modo l'Istituto sarà espressione di provenienze ecclesiali e culturali

diverse, sia a livello di corpo docente (e questa non è una novità, poiché già da ora l'Istituto si avvale di docenti provenienti dalle tre Diocesi), ma anche a livello di allievi. E questa non può che essere una ricchezza per tutti. È evidente come le nostre chiese particolari siano innestate in tessuti che esprimono culture diversificate, e

come ognuno sia necessariamente legato alla propria. Però il legame non può essere motivo per ottusa chiusura, ma deve rappresentare una ricchezza da mettere in gioco in un confronto e una conoscenza reciproca che non può che arricchire. Lo dico con la forza dell'espețienza del Seminario Interdiocesano, che da tempo è espressione delle tre Diocesi e del cui Studio Teologico, speculare all'ISSR, sono Direttore. Avvalersi del confronto di colleghi di altre Diocesi, e conoscere

per tramite loro e dei seminaristi per tramite loro e dei seminaristi spaccati del vissuto altrui e sensibilità derivanti è significativo e arricchente, per docenti e per allievi, Per la Diocesi di Udine, come per le altre, un'istituzione accademica sostenuta insieme è quindi un'opportunità formativa dalla valenza eccezionale, in vista della formazione di un laicato atto ad assumersi responsabilità all'interno delle nostre chiese. Penso a come sia importante per i presbiteri avvalersi di laici culturalmente attrezzati per affrontare le nuove sfide pastorali. anche in prospettiva della nuove Collaborazioni Pastorali. Non basta la buona volontà e l'amore alla propria chiesa, di cui tanti laici danno testimonianze splendlide. È necessario un bagaglio in forza del quale saper rendere "r igione della speranza che è in voi" (11 3,16); l'ISSR, in questo,

offre una panoramica "a tutto tondo" che, per loro intrinseca finalità, non è offerta nemmeno dalle iniziative, peraltro necessarie e lodevoli, dei peranto necessarie a notevoli, dei singoli difici pastorali diocesani. Ma penso anche a un laicato protagonista nella vita civile, ove il cristiano è chiamato a essere presente con competenze professionali ovviamente competenze professional ovviamente necessarie, ma altresi con non meno urgenti competenze sull'umano nella sua dimensione più ampia. Al riguardo una robusta cultura teologica, in dialogo con tutte le scienze umane, è dialogo con tutte le scienze umane, è semplicemente inderogabile poiché, come ricorda il Concilio, "solamenté nel mistero del Verbo incarnato trova vera luce il mistero dell'uomo" (Costituzione Gaudium et Spes § 22).

don Stefano Romanello docente all'ISSR e Direttore dello Studio Teologico del Seminario Interdiocesano di Castellerio

Il direttore uscente, don Giovanni Del Missier

Il riconoscimento di un lavoro lungo 30 anni

00 studenti provenienti da tutta la regione, 40 professori qualificati, un offerta formativa diversificata un offerta formativa diversificata che propone una cinquantina di corsi, seminari e laboratori, viaggi culturali, una struttura didattica all'avanguardia. Ulstituto di scienze religiose di Udine ha compiuto 30 anni di attività, ma oggi "ri-nasce", intitolato ai Santi Ermagora e For-tunato, nella nuova veste di riferimento unico per le tre diocesi di Gorizia, Trieste e

Inizialmente era una sezione dell'unico Initiatine de la Conferenza episcopale trive-neta - spiega il direttore uscente, don Gio-vanni Del Missier - dal 2006 è diventato un istituto autonomo. Oggi, dopo 30 anni di attività legata alla diocesi di Udine, l'Istitu-to diventa interdiocesano".

L'unico polo didattico di riferimento della regione, è un riconoscimento im-

Senz'altro è il riconoscimento del lavoro fatto in trent'anni, del livello accademico assicurato ma anche di locali all'altezza desidurato nu una e u rocus en medidale della dilattica multimediale con una bi-blioteca specializzata. Tutto questo ha con-corso al riconoscimento di Udine quale podidattico di riferimento per tutta la

Guardando al futuro, qual è la sfida più

Guardando al futuro più imminente que-sto significa che oggi si deve pensare anco-rà di più in ottica interdiocesana. A Udine fanno già riferimento un nutrito numero di laici da tutta la regione e i seminaristi del Sentinario interdiocesano che qui com-pletano il loro curriculum di Studi. La sfi-da, per noi, sarà quella di rendere presen-te e vivo l'Istituto anche nelle altre diocesi con iniziative analoghe a quelle che abbiamo attivato a Udine, penso al Corso bi-blico estivo - per fare un esempio - in corso proprio in questi giorni....



losa cerca un laico che si iscrive all'Istituto di scienze religiose

Oggi c'è una grossa domanda di forma-zione dei laici, non una formazione solo catechistica ma che possa approfon-dire, con elementi di tipo culturale, il dato di fede. La realtà, molto complessa, della società attuale, pone interrogativi sempre molto esigenti, c'è la necessità di avere strumenti per interpretarla e l'istituto risponde a questo. La nostra mission fondamentale è formare gli inmission fondamentate e jorniare gii in-segnanti di religione, ma offriamo an-che una preparazione solida ad opera-tori della catechesi, della pastorale, della liturgia e a chiunque abbia l'interesse di approfondire le tematiche inerenti la fede cristiana e le altre espe-rienze religiose, il confronto del cristianel concreto della propria vita.

duce in una ricaduta concreta all'interno dell'esperienza di vita di ciascuno. Non è un caso che affrontando la Bibbia in un modo nuovo molti dei nostri studenti siano entrati in crisi.

Cosa avviene di così forte da mettere

Le persone vengono sollecitate a ripen-sare la propria fede, a crescere verso un'adesione adulta alla dimensione della fede. Chi è in ricerca esige proprio questo: non risposte scontate. Listituto nel tempo ha assicurato questo tipo di apporto e credo continuerà a darlo.

Le iscrizioni sono aperte. C'è anche quest'anno la possibilità di seguire t corsi come uditori?

Sì, si possono scegliere singoli corsi ma anche attivare percorsi personalizzati. E naturalmente c'è il

percorso integrale: ovvero il ciclo di 3+2 anni, un corso unianni, un corso uni-versitario a tutti gli effetti. L'offerta for-mativa si displega su tre grossi ambiti, quello della Bibbia, della Teologia mora-le e della Teologia dogmatica I corsi sono molteplici (il pro-gramma è online al

www.issrudine.it): dall'introduzione alle Sacre Scritture, allo studio dei libri del Pentateuco, ai Profeti, Sinottici e Atti...

Quali sono le materie che attraggono

Sicuramente quelle che ho citato, che propongono un approccio alla Sacra Scrittura di tipo scientifico, ma c'è un Scrittità ai upo scientifico, ma c e un grosso interesse anche per le lingue antiche - greco, ebraico e latino -, per alcuni laboratori di catechesi, di pedagogia, di teologia e arte, e per i corsi sulla storia delle religioni non cristiane, c'è

esse per l'ecumenismo. a cura di Valentina Zanella

rienze reugiose, a confronto dei crista-nesimo con la cultura contemporanea, il dialogo interculturale. L'istituto è un luogo di formazione e studio non tanto per riempire la testa di contenuti quan-to per trovare delle risposte da tradurre

Come si porta, dunque, la teologia dai banchi alla vita?

La teologia - qui sta il grande apporto del Concilio Vaticano II - è fatta per l'essere umano e le sue esigenze, perché gli uomini e le donne abbiano una vita piena. Anche le riflessioni teoriche han-no un riflesso nella dimensione pratica, non fosse altro perché incidono nel mo-do di vivere la liturgia, di pregare, di pensare la propria fede... Oltre a tutte le questioni legate alla didattica, alla me-todologia catechetica. Ma, più in generale, quando la teologia è studiata per l'arricchimento personale, questo si tra-

Secondo lo spirito dei primi teologi cristiani

La metodologia del nuovo Istituto Superiore di Scienze Religiose, che porta la titolazione dei Patroni della Regione Friuli Venezia Giulia, i santi Ermacora e Fortunato, apostoli del Verbo cristiano ad apostoli uei veroo cristiano ad Aquileia, è quello che si è sperimentato in campo teologico qui da noi nello stile didattico del post-Concillo. Sia a Trieste che a Udine si è inteso, soprattutto per la teologia dogmatica (il mistero di Dio, la cristologia, l'antropologia) e l'ecclesiologia, uscire da una I ecclesiologia, uscire da una manualistica rigida che separasse la lectio dalla quaestio per offrire una sinergia, in ogni disciplina, tra lectio e quaestio. Cioè riportare analogicamente lo spirito dei primi grandi teologi cristiani: ireneo e Origene dove il luogo proprio della teologia non può che essere ovviamente la Scrittura senza certo trascurare Scrittura senza certo trascurare Tradizione e Magistero. La Costituzione conciliare Dei Verbum ci ha guidato nel narrare i nostri percorsi dove lo studio della Scrittura ha avuto il suo ruolo non semplicemente di "vivisezione dei testi" bensì quale alveo dove la riflessione teologica ha li le sue sorgenti. Certo si sono presentate e si presentano le varie scuole teologiche e le posizioni dei vari teologi, a volte

La parola ai docenti

privilegiando gli uni come Rahner, Küng, Bultmann, Schillebeeckx, Tillich, Kasper, a volte facendo riferimento ad altri, De Lubac, Von Balthasar, Daniélou, Pannenberg, Journet, Ratzinger, ecc. sempre però riportando la riflessione alla luce del Concilio Vaticano II e del Magistero. Una teologia dove lectio e quaestio si sono integrate ma non sempre ben comprese forse da chi aveva nostalgia dei manuali che certo nostagia dei manuali che certo hanno avuto i loro meriti. Era necessario fare questo esperimento e l'equipe teologica delle nostre Chiese ha voluto, con anche qualche volo pindarico, offrire tale metodo nel fare teologia dove la Parola è la fonte, non come libera e sovrana interpretazione "sola scriptura", bens come quel
"luogo teologico" dal quale si
traggono "cose nuove e cose
vecchie" lasciando al Magistero
di essere il "saggio" che indica
ciò che "si deve ritenere" e ciò che è invece opinione di questa o quella scuola. Lo studio sistematico pluridisciplinare della teologia può anche, di primo acchito, dare qualche preoccupazione nella esposizione e nella recettività

È doveroso fare discernimento

tra il Dato Rivelato e la formulazione dogmatica di questo nella lettura del suo sviluppo e nella ricezione della svunpo e le la ricezione della fede della Chiesa. La vocazione della teologia è altra da quella del Magistero. La teologia nella sinergia di lectio e quaestio ci offre i postulati della fede, li approfondisce e li presenta, attraverso il linguaggio concettuale proprio, come furono i concetti del pensiero greco per le antiche scuole teologiche e i pronunciamenti dei primi Concili; il Magistero qua non per il retto sensus fidei. ne sottolinea la conditio sine

Non c'è contrasto tra teologia e Magistero, vi è leale ricerca ed espressione per il teologo, vi è doverosa proclamazione di ciò che si deve ritenere da parte del

L'equipe teologica delle nostre Chiese nell'insegnamento ha voluto tenere presente, come indicato dal Concilio Vaticano II, l'aspetto ecumenico e il dialogo interreligioso non in senso irenistico ma alla luce di quella necessaria lettura dei Semina Verbi senza nulla sminuire dell'unità di Cristo indicataci da Gaudium et spes 22: "Il mistero dell'uomo si illumina veramente soltanto

nel mistero del Verbo Incarnato". Oggi, in un contesto interculturale e interreligioso, ritengo importante per il laicato impegnato sia nelle parrocchie e nei movimenti sia nel campo della realtà sociale e culturale un confrontarsi sistematico con la teologia fondata su lectio e quaestio che ha avvicinato luterani e cattolici ad intendersi sui temi della giustificazione e del merito che hanno diviso la cristianità nel XVI secolo Lo stile teologico, voluto come nostro specifico, è ciò che aiuta l'uomo pensoso e la Chiesa che vuole essere ospedale da campo nei confronti della cultura dell'effimero che con difficoltà sa donare senso. La teologia così intesa può offrire ragione dello stupore che fa intraprendere quel cammino interiore che conduce alla Bellezza che rigenera e salva. Prof. Ettore Malnati

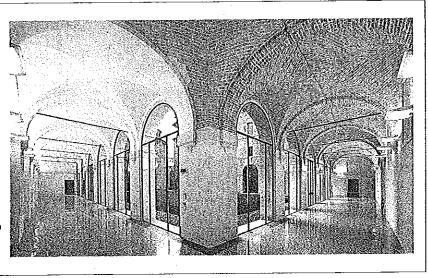
Opportunità di scambio e approfondimento

Giovani, adulti, uomini, donne, persone delle più svariate provenienze che interagiscono tra loro in uno scambio costruttivo. Anche questo è

l'Istituto di Scienze religiose di Udine. "Un'opportunità per acquisire conoscenze importanti, che diventano un prezioso strumento di dialogo con gli altri, con i tanti "altri" che incontriamo oggi". Parola di suor Marzia Ceschia, che all'Issr insegna Antropologia teologica e Lingue antiche. "I teologica e Lingue anticne. "I corsi sono un'esperienza molto positiva di scambio e approfondimento insieme, di ricerca della fede - prosegue la docente - . Chi frequenta l'istituto si pone delle domande significative ma comincia anche a trovare risposte per anche a trovare risposte per dare ragione di quello che crede prima di tutto a se stesso e poi anche agli altri. In questo modo il discorso sulla fede non rimane banale, non si ferma alle frasi fatte, ma diventa stimolo, ricerca di risposte importanti e concrete guardando alla realtà di oggi. Un percorso personale, spirituale e culturale, che diventa testimonianza di vita" Alla base di tutto questo c'è un serio lavoro da parte degli insegnanti, ma anche degli studenti. "Chi sceglie l'Istituto ha una motivazione forteha una motivazione forte-conferma suor Marzia -: il desiderio di crescere nella propria fede". Ma non solo. "Oggi i laici sono sempre più impegnati, anche nella Chiesa. E sempre più competenti. Per questo l'ISSR è una realtà necessaria".

L'ISSR diviene in regione unico polo didattico della Facoltà teologica del Triveneto

L'Istituto intitolato ai santi Ermagora e Fortunato nasce con il sostegno delle diocesi di Gorizia, Udine e Concordia - Pordenone



Arcivescovo di Udine mons. Andrea Bruno Mazzocato l'aveva riferito con soddisfazione in occasione della cerimonia di inaugurazione dell'anno accademico degli Istituti teologici di accaemico degi istinti teologio i Udine, lo scorso novembre, e oggi l'annuncio è realtà: l'Istituto superiore di Scienze religiose della diocesi è diventato l'unico polo didattico della Facoltà teologica del Triveneto per i laici in regione, sostenuto dalle tre Chiese di Udine, Gorizia e Trieste e intitolato ai Santi Ermagora e Fortunato.

"Il motivo più immediato che ci ha portato a questa decisione - spiega mons. Mazzocato, presidente

moderatore del nuovo Issr - sono le direttive della Conferenza episcopale italiana e della Congregazione per l'educazione cattolica, scaturite dalla verifica della situazione degli Istituti superiori di Scienze religiose effettuata alcuni anni fa. Tali effettuata alcuni anni la. Tali direttive comprendono una serie di condizioni base per l'esistenza di un Issr. Per ottemperarvi nel modo migliore, i tre vescovi hanno concordato sull'opportunità che le tre diocesi di Gorizia, Trieste e Udine unissero le forze. Ciò si rivela unissero le forze. Clos i rivela un'occasione favorevole, perché creiamo una scuola di teologia speculare all'istituto teologico del Seminario, da tempo in comune tra le tre Chiese. Questo consente un approfondimento della rillessione teologica comune unitamente allo scambio di competenze tra i due istituti teologici. Si tratta inoltre di

un passo in avanti nella collaborazione tra le tre diocesi, in

quel cammino comune che noi

vescovi cerchiamo di tenere continuamente vivo e che ha ormai una certa tradizione".
"L'Issr è intitolato ai Santi Ermagora
e Fortunato per il riferimento
comune delle tre Chiese ad Aquileia
aggiunge mons. Mazzocato - Lo Statuto, scritto insieme dai tre vescovi, ha già ricevuto l'avallo in sede nazionale. Abbiamo concordato la nomina di don Federico Grosso come direttore, anche se attualmente, in attesa dell'adempimento di alcuni passaggi formali e burocratici, in questo ruolo risulta ancora don Giovanni Del Missier, affiancato da don Grosso come pro direttore". Sicuramente secondario, ma non siculativite scotidario, in a tioni trascurabile, anche un aspetto concreto: "Come Vescovi abbiamo valutato positivamente questo passo anche per la sua ottima sostenibilità economica, disponendo già di tutte disponente i tras pescosi la Ultipo di California di Califor le infrastrutture necessarie a Udine e non dovendo quindi fare investimenti particolari. Grazie al lavori fatti progressivamente negli anni scorsi, la sede del nuovo Issr

con tutte le strutture necessarie è già

a posto".

Roberto Pensa

A colloquio con il prodirettore, don Federico Grosso

Istituzione accademica proiettata al futuro ma radicata nel presente

ogno un Istituto di Scienze reliogno un Istituto di Scienze reingiose che, in questo presente complesso ed impegnativo, sia sempre più inserito nel dibattito pubblico e riconosciuto quale risorsa preziosa per la società". È un istituzione accademica insieme

E un istituzione accademica insiente projettata al futuro ma radicata nel presente e sul territorio quella che appare riflessa negli occhi di don Federico Grosso, prodirettore del nuovo Issr Santi Ermagora e Fortunato promosso dalle diocesi di Gorizia, Trieste e Udine. "Il direttore uscente don Giovanni Del Missier ha fin qui fatto un lavoro egregio escriunce il prodirettore. Bisagna ora aggiunge il prodirettore -. Bisogna ora continuare in questa direzione".

continuare in questa direzione".
15 anni di sacerdozio, di cui 10 di servizio
pastorale a Gemona, prima come cappellano poi come parroco di Ospedaletto e Campolessi, e prima ancora a Tricesimo. Don Grosso, 47 anni, originario di
Buttrio, è professore di Teologia fondamentale e di Catechetica generale all'Issr
di Teologia fondamentale e Teologia mentale e di Catechetica generale all'Issr e di Teologia fondamentale e Teologia e Filosofia in Seminario. Una nomina, quella a prodirettore del nuovo Istituto, che non lo coglie impreparato: "Ho sempe fatto il docente, ho cominciato ad insegnare prima di finire il dottorato, prima in Issre poi in Seminario. Ho sempre facto insteme il parroco e il professore di teologia, anche se entrambi richiederebero un lavoro a tempo pieno. La situazione di necessità che viviamo oggi ci induce a pensare che l'unico luogo dove si fa pastorale sia la parrocchia, ma non è fa pastorale sia la parrocchia, ma non è così. L'insegnamento della teologia è innanzitutto un servizio alla Chiesa, oggi forse più importante di un tempo".

Oggi la teologia è più importante?

Una cosa è certa: oggi c'è estremo bisogno di un cristianesimo consapevole, compos sui, che sappia indagare sulle ragioni della fede, che faccia domande. L'impegno del docente va in questa dire-zione, a servizio della Chiesa concreta.

Nell'immaginario comune il teologo è un saggio che vive tra i libri, non tra la gente...

Certamente lo studio è una parte impor-tante del lavoro, ma il teologo non ha a che fare solo con i libri, opera sul territo-rio, incontra le persone. La parrocchia del prete teologo sono i suoi studenti, le persone che incontra. La mia ricerca per il dottorato verteva sul rapporto tra teo-logia e biografia. Una teologia che non proviene dalle nostre biografie mi chiedo che teologia possa essere...

Come si è intrecciata la teologia con la

Quando ho cominciato i miei studi ho Quando ho cominciato i miei studi ho scoperto un mondo di sapere che non co-noscevo. Arrivavo dalla facoltà di medi-cina, e prima dal liceo scientifico. In Se-minario ho avuto la fortuna di vivere incontri straordinari con personaggi co-me mons. Rinaldo Fabris, mons. Marino Qualizza e altri... Più studiavo, più mi amassianava La teologia fandamentaappassionavo. La teologia fondamenta-le, che è il mio campo, si occupa di tema-tiche quali l'incontro fede ragione, l'in-contro fede-filosofia, il dato dell'inculturazione del cristianesimo... sono tematiche che oggi non possono non appassionare.

E tematiche sulle quali un cristiano oggi non può non interrogarsi.

Esatto. Il cristianesimo è chiamato a questo. Anche ad indagare possibili vie di riforma. Il Papa ne parla esplicita-mente. Riforma è un termine che a volte neme, ngon ac est emine cito e mai di conformare il cristianesimo alla sua forma originale, che è la persona di Ge-sù. Questo è il compito che la teologia de-

Quando ha deciso di fare l'insegnan-

L'idea di insegnare mi è placiuta da sem-pre. Credo che quella di trasmettere il cristianesimo in modo "vivibile" sia la sida di ogni sacerdote. Ogni prete è do-cente; nel momento in cui fa l'omelia o il catechismo esercita la dimensione magisteriale che è propria della chiesa. Es-sere docente non significa mettersi in sere docente non significa mettersi in cattedra, ma saper condividere quel che si sa. Il prete teologo è impegnato nella formazione dei laici e dei futuri preti soprattutto nel proporre la teologia non come una serie di commenti dottrinali astratti al Vangelo ma come approccio critico alla fede, in modo che il cristianesimo sia ciò che deve essere, ovvero sempre un cristianesimo situato e inculturato.

In un presente così complesso la teologia aluta a vivere meglio?

Riprendo una riflessione fatta pochi giorni fa da padre Ermes Ronchi duran-te il Corso biblico estivo organizzato dal-l'issr. Portando a paragone le barche, pa-

dre Ermes ha ricordato che è sì importante insegnare le regole di navigazione, tante insegnare le regote di navigazione, ma soprattutto trasmettere la passione per l'alto mare, per l'andare al largo. La teologia serve a questo. Il cristiano non dovrebbe aver paura di niente cepure oggi noi notiano tante paure, tante pa-ralisi. Lo studio della teologia ci aiuta ad avere meno paura. A usare la testa oltre che il cure, a presser una fede che si a che il cuore, a pensare una fede che sia propositiva. È il compito che la Chiesa si è data nel Vaticano II: mostrare che il Vangelo è bello e merita di essere vissuto.

sempre più l'istituto nel dibattito pubblico?

Senz'altro. L'Istituto è conosciuto da tut-ti perché fornisce l'abilitazione per inse-gnare religione nelle scuole, ma il suo ruolo è anche di mostrare la rilevanza della teologia in ambito pubblico, civile, sociale. Su questo fronte intendiamo continuare sulla via delle connessioni e continuare stata via acue connession e collaborazioni anche con altri luoghi educativi e formativi. L'avvio dell'Istitu-to interdiocesano può essere un'ulterio-re opportunità. E ci auguriamo che la sua rilevanza sia riconosciuta e sostenu-

Nel concreto, che apporto può dare l'Istituto al dibattito pubblico?

Le questioni sul tappeto oggi sono tante e interessanti: basti pensare che al-l'inaugurazione dell'anno accademico, il 17 novembre, ci sarà il card. Angelo Bagnasco, in qualità di presidente del Consiglio delle conferenze dei vescovi Consigno delle conjerenze dei seccoli d'Europa, migranti, Islam... Tante sono le questioni aperte, spesso strumentalizzate, nelle quali l'ambito religioso ha una rilevanza cruciale. Moi-te strumentalizzazioni giocano proprio sul fatto che manca una consapevolezza. Un Istituto di scienze religiose che forma on istatuo ai scienze rengiose ine jorna-i futuri preti, i laici, i professori di reli-gione che hanno a che fare con i bambi-ni e i ragazzi nelle scuole, ha un compito cruciale e deve diventare sempre più una risorsa attiva nella società civile. In questo, probabilmente, dovremo farci aiu-tare da chi ne sa di più e dovremo sempre più mettere in comune energie e risorse. Abbiamo tutti la tendenza a voler essere autosufficienti, ma un lo cito sempre un saggio proverbio africano che dice: "Se vuoi andare veloce cammina da solo, se vuoi andar lontano caimmina insieme

a cura di Valentina Zanella

ESERCIZI SPIRITUALI COMUNITARI ITIMERANTI - In agosto la decima edizione

Sui sentieri de "l'an de la fan" dalla tristezza alla gioia

Si terrà quest'anno la decima edizione degli Esercizi spirituali comunitari itineranti (Esci) sul Cammino delle Dolomiti, organizzata a cura dell'Ufficio diocesano cultura e stili di vita in mon-tagna. Le riflessioni lungo il cammino, in sintonia con il tema pastorale diocesano dell'anno, saranno con-dotte da don Luis Canal e don Alessio Strappazzon e centrate sul tema: «La vostra tristezza si muterà in gioia (Gv.16-20) », con qual-che spunto di riflessione, a cento anni di distanza, su «El an de la fan», l'anno del-la fame, durante la prima guerra mondiale.

Quest'anno verrà percor-Quest'anno verra percor-so l'itinerario da Falcade al santuario di santa Maria delle grazie. Il ritrovo dei partecipanti per la partenza è programmato giovedì 24 agosto pomeriggio presso il piazzale dello Stadio comu-rale di Balluno, da dove si nale di Belluno, da dove si partirà in corriera riservata verso l'Istituto alberghiero di Falcade, con sistemazione per il pernottamento all'ar-rivo; dopo la cena, si terrà un primo momento serale comunitario.

Nelle giornata di vener-dì 25 si resterà in val del Biois, camminando lungo un tratto della digressione tratto della digressione
E del Cammino delle Dolomiti, passando per Somor,
Falcade Alto, Molino, dove
è previsto un incontro con
l'artista Dunio Piccolin e la rartista Dunio Piccolin e la visita al museo Murer; si raggiungerà quindi il villag-gio San Giusto per la pausa pranzo; nel pomeriggio, at-traversando la piana di Fal-



VALLADA AGORDINA - La chiesa di San Simon. Gli Esci 2017 saranno per lo più in val del Biois.

cade si raggiungerà Canale d'Agordo, dove si visiterà il nuovo Museo Albino Luciani e sarà celebrata la Santa Messa. Rientro quindi a piedi a Caviola, per la cena. In serata momento comunitario, in collaborazione con le associazioni locali, quindi rientro per il pernottamen-to all'Istituto alberghiero di falcade. Sabato 26 si cam-minerà ancora lungo un al-tro tratto della digressione E, passando per le frazioni di Marmolada, Meneghina,

Sappade, Tabiadon di Val, Tegosa, Feder, Fregona e Carfon, imboccando poi un sentiero per Toffol, passan-Carfon, imboccando poi un sentiero per Toffol, passando quindi per Andrich e da qui, su sentiero, raggiungendo la chiesa di S. Simon di Vallada, dove è prevista la sosta per il pranzo al sacco e la celebrazione della Santa Messa. Nel primo pomeriggio si riprenderà il cammino, in salita, verso forcella San Tomaso (sosta). forcella San Tomaso (sosta), iniziando poi la discesa, lungo l'itinerario della tappa n. 10 del Cammino delle Dolomiti, per raggiungere nel tardo pomeriggio Celàt di San Tomaso, dove ci si siste-San Tomaso, dove ci si siste-merà per il pernottamento e si cenerà, in pizzeria, con un momento serale di incontro con la comunità locale.

con la comunità locale.

Domenica 27 si camminerà, con zaino in spalla, seguendo l'itinerario delle tappe n. 10 e 11 del Cammino delle Dolomiti, passando per le frazioni di Pecol e scendendo quindi a Forchiade, risalendo poi Moscalo por la comunica del comunica de la comunica del comunica de la comunica del comunica de la comunica del comunica de la comunica de la comunica de la comunica del comunica del comunica de la comunica del comunica de la comunica de la comunica del comunica de la comunica del comunica de la comunica de la comunica del comunica del comunica de la comunica del c a Masarè e costeggiando il lago di Alleghe, sul lato opposto al paese, per rag-giungere il santuario della Madonna delle Grazie, dove sarà celebrata la S. Messa, a fine mattinata. A segui-re il pranzo presso il vicino hotel «Sasso Bianco» e, dopo un breve momento comuni-tario conclusivo, rientro in corriera riservata a Belluno, con partenza nel primo pomeriggio e arrivo a Belluno nel pomeriggio (a seconda del traffico).

ISCRIZIONI FINO AL 18 AGOSTO

Le iscrizioni resteranno aperte presso la nuova sede dell'Agenzia Plavis di Belluno, da questa settimana fino a venerdì 18 agosto 2017, ma chiuderanno all'esaurimento dei 50 posti. Alla Plavis (nuova mail:

agenzia@plavisviaggi.it) ci si potrà rivolgere anche per ottenere la scheda d'iscrizione completa e per saldare la quota di iscrizione sul nuo-

vo conto corrente bancario. Un'esperienza intensa, da vivere in comunità, per ri-entrare alle proprie case, stanchi, ma ritemprati nello spirito e felici per aver sperimentato come la tristezza può mutarsi in gioia.

Attività diocesane

Diario del Vescovo

VENERDÍ 30: udienza in Vescovado (ore 9-12); pre-senzia al Consiglio di amministrazione dell'Opera «San

Martino Vescovo» (ore 17). SABATO 1: celebra la Santa Messa con benedizione dei lavori di restauro della chiesa di Croce d'Aune (ore 16). DOMENICA 2 - SABATO 8: a Santa Cesarea Terme (Le) prende parte al Convegno sul Secondo Annuncio. DOMENICA 9: celebra la Santa Messa a Lorenzago di Cadore (ore 10) e a Pramarino di val Visdende (ore 15).

SANTO STEFANO DI CADORE

Il «Volto» con Regianini

In mostra sette opere surrealiste

Sabato prossimo, pri-mo luglio, alle 16, verrà inaugurata la «Mostra del volto», allestita, lungo un significativo percorso, all'interno della chiesa all interno della chiesa pievanale di Santo Ste-fano. Per l'occasione sarà presente il critico d'arte monsignor Giacomo Maz-

Le sette opere, firmate dall'artista surrealista Luigi Regianini (1930-2013), che le ha realizzate dopo un sogno, raffigu-rano il volto di Cristo in altrettanti aspetti, che ricordano i tanti volti che

Puomo incontra tutti i gior-ni, nella sua quotidianità. I sette volti di Cristo rappresentano, infatti, rappresentano, infatti, il figlio di Dio come «uno di noi», con le sembianze più diverse dell'uomo. Dai dipinti emerge tanto la divinità del Cristo, evidenziata anche dalle aureole, quanto la sua rice uma. quanto la sua ricca uma-nità, resa realisticamente dalle varie espressioni e dai connotati fisici particolari.

Il punto focale delle ope-re è incentrato sulla sofferenza, riprodotta nei volti scavati, tutti con la corona di spine o, ne «L'inter-nato», di filo spinato. La



Un'opera di Luigi Regianini.

sofferenza e il dolore sembrano, infatti, accomunare Cristo e l'umanità intera. La mostra, visitabile fi-

no al 17 settembre, è stata organizzata dalla parrocchia di Santo Stefano, con il patrocinio del Comune, dell'Unione montana del dell'Onione montana dei Comelico e Sappada, del Consorzio turistico Val Comelico Dolomiti e con l'adesione della locale Forania, del Comitato turi-smo religioso della diocesi di Belluno Feltre, del Mu-seo diocesano di arte sa-cra e del Museo Regianini - Surrealismo - Regola di Costalissoio.

ISTITUTO DI SCIENZE RELIGIOSE A Belluno lezioni con la Fad

Il primo settembre ini-Il primo settembre ini-zierà l'attività del nuo-vo Istituto superiore di scienze religiose «Giovan-ni Paolo I», istituzione di livello universitario. La sede dei corsi è a

Treviso, presso il Seminario vescovile, ma sarà possibile frequentare alcune lezioni anche in Fad (frequenza sincrona a distanza) dal Polo di-dattico di Belluno, presso il Seminario gregoriano. Questa nuova opportu-nità, oltre a facilitare la frequenza ai residenti nelle zone del Bellunese, si sta rivelando un'utile stimolo per quei docenti che hanno colto l'occasione per sviluppare mo-dalità didattiche maggiormente interattive e coinvolgenti per tutti gli studenti. Inoltre, le nuove tecnologie potranno ren-dere accessibili iniziadere accessibili inizia-tive culturali specifiche direttamente dal proprio pc, smartphone o tablet. I corsi iniziano il 18 settembre; iscrizioni aperte a polobelluno@issrgp1.it

CENTRO PAPA LUCIANI

Trekking dell'anima n. 2

Da Croce d'Aune a San Martino



FACEN - I partecipanti alla prima tappa (24 giugno) davanti alla chiesetta di Santa Susanna.

Sabato 1 luglio è previsabato I ligilo e previ-sta la seconda tappa del «Trekking dell'anima», esperienza di spiritualità e di turismo sostenibile, che il Centro Papa Luciani propone sugli antichi sentieri della Pedemontana. Ritrovo alle ore 14.30 al passo Cro-ce d'Aune, per puntare alla chiesa di san Martino in Valle. Durante il cammino, una riflessione sull'enciclica «Laudato si'». L'esperienza terminerà con la celebrazio-ne dell'Eucaristia presso la chiesetta e la cena al sacco. Il rientro è previsto verso le ore 20. Info al Centro «Papa Luciani». FELTRE

Calcio a 6 al Centro di pastorale giovanile

Il Centro di Pastorale Giovanile (Cpg) di Feltre, le parrocchie di Feltre Centro, «Il sociale premia lo sport» e l'Associazione lo sport» e l'Associazione sportiva culturale Auriga rendono noto che l'1 e 2 luglio, presso le struttu-re sportive del medesimo centro, si terrà il terzo torneo sociale di calcio a 6, "un modo originale di vivere lo sport". Il torneo gode del patrocinio del Comune di Feltre, del Comune di Pedavena e della Comunità montana feltrina. Al torneo collaborano anche l'Associa-zione donatori di midollo osseo (Admo), l'Associa-zione italiana donatori di organi (Aido), il Centro sportivo italiano di Feltre e l'Associazione guide e scout cattolici italiani (Agesci) Gruppo Feltre 1.



L'Anico Man niesa locale L'Amico del Popolo

Domenica di Pentecoste

LA PAROLA DELLA SETTIMANA

«Tutti furono colmati di Spirito Santo» (At 2,1-11)

All'inizio della sua storia, l'umanità si sentiva nume-rosa e forte. Voleva evitare di disgregarsi, voleva «far-si un nome», voleva contare qualcosa in faccia a un Dio comodamente e beatamente seduto lassit nei cieli che si divertiva a dettare i-ritmi dei tempi e delle stagioni, a dare indicazioni morali e a opprimere le sue stesse creature con leggi e doveri difficilmente eseguibili da

poveri mortali. E come se non bastasse, e come se non bastasse, quando l'umanità provava a divertirsi un po', il Dio dei cieli apriva le sue riser-ve e scaricava sulla terra ve e scariccou suid terre una quantità tale d'acqua da annegare ogni forma vi-vente in pochi istanti; ancor prima, aveva tolto all'uomo la sua più bella caratteri-stica, la somiglianza divina, solo perché aveva cedu-to alla tentazione di voler essere come lui, immortale.

UN RACCONTO DENSO DI VERITÀ

E allora, dopo un po', risistemate le cose e perfet-tamente riasciugatasi la terra dai 40 giorni di dilu-vio, gli uomini iniziano a parlare tra di sé, e a dirsi l'un l'altro: «Venite, costru-iamoci una città e una tor-la qui input socchi li cielo re, la cui cima tocchi il cielo re, ta cul cima tocchi a cielo e facciamoci un nome, per non disperderci su tutta la terra» (cfr. Gen 11). E non era uno scherzo.

Dio stesso, che conosce bene l'uomo, sapeva che ce l'avrebbe potuta fare: «Ec-co, essi sono un solo popu e hanno tutti una lingua sola; questo è l'inizio della loro opera e ora quanto avranno in progetto di fare non sarà loro impossibile». E poiché Dio risistema le cose: capovolge la punta di quella torre, fatta di un solo popolo e una sola lingua, e la scaraventa sulla terra, facendola

di molti popoli e di molte lin-gue, e gli uomini non si compre-sero più. E questo per-dura fino a oggi, secon-do la logica siamo tan-

ti, siamo diversi, abbiamo costumi diversi, usanze dicostum awerst, usanze at-verse, still di vita diversi, lingue diverse, teste diver-se... è davvero difficile an-dare d'accordo! Se poi ci si trova a vivere insieme, sullo stesso fazzoletto di terra, le incomprensioni diventano tremende, e addirittura pericolose, violente, assas-

sine... Meglio allora che si torni Megto attora che si torni ognuno a parlare la pro-pria lingua, nel proprio territorio, con i propri usi e costumi, e alla larga chi cerca di invadere quel poco che abbiamo! E tutto perfettamente logico, secondo la logica dell'uomo.

DA BABELE AL CENACOLO

Ma non secondo la logica di Dio. Il quale, un giorno, anzi, la sera di un giorno di festa, «mentre il giorno stava per finire», decide di riprendere in mano il discorso di molto tempo prima, e getta sulla terra «un rombo», pungente, simile alla punta di quella torre fatta di un solo popolo e di una sola lingua, e dove questo rombo arriva fa la stesso di tanto tempo prima fa «parlare in altre lingue». Ma, inspiegabilmente, fa anche l'esatto opposto: at-traverso molte lingue invia la nuova umanità perché a

ta nuova umanta perche a tutti, all'unisono, «annunci le grandi opere di Dio». Ciò che a Babele - perché ideato dall'uomo - fu causa di divisione, a Gerusalem me, la sera di Pentecoste diventa motivo di unità perché ideato da Dio. Ec-co il paradosso di Dio: ciò che l'uomo vuole unire per creare contrapposizione a lui, Dio lo divide per creare unità intorno a lui.

E per di più, fa questo attraverso un gruppo di Gali-lei, uomini di quella regione da cui difficilmente «potrà mai venire qualcosa di buono»: pescatori, esattori del fisco, politici eversivi... questo erano, quel gruppo di Galilei.

E proprio il caso di dire che Dio scrive dritto sulle righe storte della nostra storia e di tutta la storia

COINVOLTI DALLO SPIRITO PER ANNUNCIARE

La sera di quello stesso giorno, il primo dopo il sa-bato», Gesù avrebbe potuto entrare in quel luogo che aveva le porte chiuse «per timore» e rimproverare discepoli che non volevano credere

«Lo Spirito

ma ti dona la pace;

e dà vita al corpo»

all'annun cio della sua Resur-rezione. Innon ti lascia in pace, vece, dona loro il suo Spirito, dà loro il po-tere di per-donare, li manda in come un cuore che batte

ma soprattutto - e per ben due volte dice loro: «Pace a voi».

Certo, lo Spirito non ti lascerà in pace, ma di si-curo dona la pace: a te e al mondo. Come un cuore at motato. Come un cuore che batte, che non lascia in pace il corpo, anzi lo agita, ma proprio per questo gli dà vita. Che Dio ci liberi da una

fede fatta di certezze stati-che e acquisite, e che, sia pur balbettanti e insicuri, bruci le nostre teste dure ancora una volta, come allora, con quelle «lingue come di fuoco», e ci spinga per strada ad «annunziare nelle nostre lingue le grandi opere di Dio».

Arriva a Belluno il biennio specialistico

Necessario per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole statali

Dall'anno accademico 2017/2018 prende vita il nuovo istituto di scienze religiose «Giovanni Paolo I», promosso dalle diocesi di Belluno-Feltre, Treviso e Vit-torio Veneto; la sede dei corsi sarà a Treviso con il polo di formazione con Fad (Frequenza sincrona a distanza) di Belluno. Ne parliamo con il segretario don Francesco

Don Francesco, quali sono stati i passaggi che hanno consentito di giungere al nuovo istituto?

«È necessario ripercorre-re una storia che parte dal 2010. La Conferenza epi-scopale italiana, su richiesta della Congregazione per l'Educazione cattolica, nel 2010 ha avviato una riforma degli studi teologici e delle scienze religiose in Italia che prevedeva, tra l'altro, in vista dell'incremento della qualità, un forte ridimen sionamento numerico degli Istituti superiori di scienze religiose (Issr) sul territorio nazionale. La prima fase ha comportato

una verifica della quali tà su tutto il territorio nazionale. Nel 2012 la commissione di verifica è stata anche in Triveneto e

quindi an-che negli Issr della Facoltà teologica del Triveneto. L'esito è stato positivo. In quell'occasione si riconobbe come un valore il permane-re nel territorio bellunese di un'istituzione di formazione superiore».

Quali sono i miglioramenti



BELLUNO - Gli allievi dell'Istituto superiore di scienze religiose dell'anno 2016-2017.

ferti agli studenti bellunesi di

«Una proposta nuova, del tutto inedita nella storia del nostro istituto, è quello di poter frequentare a Bel-luno in modalità Fad i corsi

del biennio di specia-lizzazione. Un punto di debolezza strutturale di Belluno è sempre stato, fin dall'erezio-

religiosa dali erezione dell'Issr
col nuovo
o r d i n a mento nel 2005, il fatto di prevedere solo i corsi del triennio e non il biennio specialistico, per cui chi voleva finire gli studi con la laurea magistrale (titolo oggi necessario per chiunque voglia insegnare nella scuola statale, ndr) doveva andare fuori provincia, cioè a Treviso, Padova, Venezia, Udine o Portogruaro. Abbiamo promosso contatti con le diocesi vicine per valutare se e come collaborare, al fine di portare i corsi del bien-nio anche a Belluno e offrirli agli studenti belluno e ottriri agli studenti bellunesi. La via più praticabile è risulta-ta quella con Treviso, e dal 2015 si sono avviati contatti per studiare la fattibilità. Da un anno, su mandato e con l'accordo dei tre vescovi con l'accordo dei tre vescovi di Belluno-Feltre, Treviso e Vittorio Veneto, una com-missione interdiocesana ha messo a punto statuto e re-golamento».

Come si struttura il nuovo

«Il 15 aprile è stato eretto il nuovo Issr e il 17 maggio si è tenuto il primo collegio docenti del nuovo istituto. Vi insegnano docenti di tutte e tre le diocesi, tra cui cinque dei sacerdoti diocesani di Belluno-Feltre: don Rinaldo Ottone, don Francesco Silvestri, don Mirko Pozzo-bon, don Davide Fiocco e don Claudio Centa. Treviso è se-de: come già detto, Belluno è polo didattico».

Il biennio, è, dunque, la pro-posta formativa più impor-tante del nuovo Issr... «Visto che il biennio non

verrà attivato subito, ma dal settembre 2018, in quest'anno verrà messo a punto il tipo di specializzazione che vogliamo offrire, legata, co-me si spera, alla spiritualità della montagna e alla valo-rizzazione del territorio e dell'arte religiosa»

Quali sono gli obiettivi pasto-

rali del nuovo Issr? «Il primo intento è mettersi a servizio ancor più incisivo della pastorale diocesana, con attenzione alle famiglie, ai giovani e alle vocazioni. Il servizio che si vuol dare alla città e alla provincia è, però, anche di stimolo culturale, perché crediamo che anche la teologia è un bene comune da condividere e far conoscere per la crescita culturale del-la popolazione, e al servizio dell'evangelizzazione».

NEL TRIVENETO Nuovi istituti: Treviso, Udine e Trento

La Congregazione per l'Educazione cattolica, accogliendo la richiesta del Gran Cancelliere della Facoltà teologica del Triveneto, monsignor Francesco Moraglia, ha eretto tre nuovi Istitueretto tre nuovi Istituti superiori di Scienze
religiose (Issr) collegati
alla Facoltà: l'Issr «Santi
Ermagora e Fortunato»
promosso dalle diocesi di
Gorizia, Trieste e Udine
con sede a Udine; l'Issr
«Giovanni Paolo I» - promosso dalle diocesi di
Belluno-Feltre, Treviso e
Vittorio Veneto con sede
a Treviso e polo accademico Fad (formazione a
distanza) a Belluno; l'Issr distanza) a Belluno; l'Issr «Romano Guardini» pro-mosso dall'arcidiocesi di Trento con sede a Trento. L'attività di questi Issr prenderà il via con l'anno accademico 2017/2018. I nuovi Istituti nascono al termine di un percorso di due anni e mezzo, condiviso tra Facoltà, Conferenza episcopale triveneta e istituti coinvolti, neta e istituti coinvolti, all'interno del progetto nazionale di ristruttu-razione della presenza degli Issr nel territorio italiano. «Si tratta di una razionalizzazione volta ad accreditare maggior-mente la qualità acca-demica e scientifica dei nostri Istituti e a meglio garantirne la sostenibi-lità economica - spiega il preside della Facoltà, monsignor Roberto Tommasi -. Ci auguriamo che la nuova mappa degli Issr per alcuni anni funzioni al meglio, permettendo che ci si possa dedicare con serenità a migliorare e qualificare l'offerta formativa a servizio dei nostri studenti».

Rinnovamento nello Spirito Da Belluno-Feltre con il Papa

Il biennio sarà attivo

nel 2018:

valorizzazione

del territorio

e dell'arte religiosa

Nasce spontaneamente nel 1967 la corrente spirituale chiamata Rinnovamento carismatico meglio conosciuta come Rinnovamento nello Spirito Santo e la sua diffusione è rapida in tutto il mondo. La settimana che porta alla festa di Pentecoste quest'anno, vede radunati a Roma, convocati dal Papa, i rappresentanti di questa novità dello Spirito presente in tutto il mondo e che coinvolte oltre cento milioni di persone: è l'esperienza concreta del «rina-scere dall'alto» come ci indica Gesù nel Vangelo; è il rinnovare consapevolmente la propria vita umana e spirituale, prendendo coscienza dei sacramenti ricevuti nella chiesa. Una vita nuova possibile a tutti: non basta dire di avere ricevuto lo Spirito, occorre vivere la «pienezza dello e nello Spirito». Fra le migliaia di persone che chiederanno nell'incontro giubilare del 3 giugno, con papa Francesco, una nuova effusione di Spirito Santo per la chiesa e per nuova effusione di Spirito Santo per la chiesa e per tutta l'umanità, ci saranno anche i rappresentanti dei Gruppi o comunità del Rinnovamento della diocesi. I gruppi comunità si incontrano ogni settimana e anche quest'anno hanno proposto a tutti, secondo il mandato di papa Francesco del 2014, il Cammino di vita nuova e la preghiera per una nuova personale Effusione dello Spirito. Questa esperienza è condivisa con molte persone di altri movimenti e associazioni ecclesiali.

L.C.

portunità per i laici

LA VITA DEL POPOLO

Il 1° settembre inizierà l'attività del nuovo Issr. l'Istituto superiore di Scienze religiose "Giovanni Paolo I" per tutto il Veneto orientale. E anche la Scuola di Formazione teologica si rinnova, non solo nella struttura



l 1° settembre 2017 inizierà ufficialmente l'attività del nuovo Istituto superiore di Scienze religiose "Giovanni Paolo I". istituzione di livello universitario per la formazione di docenti qualificati per l'insegnamento di religione cattolica. Avrà un bacino di utenza che comprende tutto il Veneto Orientale, essendo l'unica realtà di questo tipo a servizio delle province di

Belluno e Treviso, oltre che di alcuni territori delle province di Padova, Vicenza

e Venezia. Gli altri punti di

riferimento nel Nordest

saranno l'Issr di Udine e

quello di Padova, presso la

sede centrale della Facoltà Teologica del Triveneto.

Chi sono i protagonisti?

Sono tre le Diocesi che lo promuovono: Belluno-Feltre, Treviso e Vittorio Veneto. Le ultime due si sono unite già nel 2008 per dare vita a un'esperienza totalmente nuova che, in pochi anni, ha visto un notevole sviluppo e un generale apprezzamento; dal prossimo anno la proposta formativa sarà arricchita dalla sinergia con l'Issr di Belluno, ma non mancherà di valorizzare la trentennale storia dell'Issr di Portogruaro, Per la nuova fase sarà di fondamentale importanza la collaborazione

con gli Uffici per l'Irc e per l'Educazione, la scuola e l'università delle tre diocesi; non mancheranno iniziative congiunte con altre realtà culturali presenti nel territorio.

Solo per gli insegnanti di Religione?

I protagonisti di questo percorso sono i futuri insegnanti di Religione, punta avanzata della presenza di cristiani all'interno del mondo della scuola e della cultura. Il titolo di Laurea Magistrale (3+2), infatti, (cf. Dpr 175/2012), permette di interagire "alla pari" con docenti di altre discipline;

non di rado, gli insegnanti di RC sono valorizzati per coordinare iniziative culturali all'interno degli Istituti Comprensivi, anche a motivo della competenza pedagogica che hanno acquisito soprattutto nel biennio specialistico. Ma l'esperienza mostra che non mancano opportunità anche per quei laici che, avendo iniziato a frequentare l'Issr per approfondire la propria fede, si trovano poi a possedere strumenti culturali che permettono di intessere un dialogo proficuo con il

contesto pubblico nel quale vivono. Alcuni di coloro che

hanno frequentato i nostri corsi talvolta sono stati

- Ufficio Irc di Treviso)

NOVITA' 2017

Specifici titoli di studio

per chi vuole insegnare

Dal prossimo anno scolastico entrerà in vigore, a tutti gli ef-

fetti, il DPR 175/2012, che prevede specifici titoli di studio per chi vuole intraprendere la professione di docente di re-

ligione cattolica, compresi coloro che insegnano in scuole paritarie. Il titolo prioritario è la Laurea Magistrale in Scien-

ze Religiose conseguita, mediante un percorso di 5 anni, presso un Issr riconosciuto dalla Cei. Dal prossimo anno

aumenterà anche il numero dei docenti attualmente in ser-

vizio che raggiungeranno l'età pensionabile. Per contro, ri-mane difficilmente quantificabile la riduzione degli studen-

ti per il calo demografico, con la conseguente riduzione del-le classi e delle ore di religione richieste. (Roberto Baruzzo

religione cattolica

invitati a tenere incontri su temi biblici o teologici all'interno delle diverse associazioni di cui fanno parte. Inoltre, la scuola vede la partecipazione di religiosi e dei candidati al diaconato

Dove si tengono le lezioni?

La sede dei corsi è a Treviso, presso il Seminario Vescovile, ma sarà possibile frequentare alcune lezioni anche in Fad (frequenza sincrona a distanza) dal Polo Didattico di Belluno, presso il Seminario Gregoriano. Questa nuova opportunità, oltre a facilitare la frequenza ai residenti nelle zone più

lontane del Bellunese, si sta rivelando un'utile stimolo per quei docenti che hanno colto l'occasione per sviluppare modalità didattiche maggiormente interattive e coinvolgenti per tutti gli studenti. Inoltre, le nuove tecnologie potranno rendere accessibili iniziative culturali specifiche direttamente dal proprio pc, smartphone o tablet, come pure da luoghi difficilmente raggiungibili da proposte culturali di qualità. La centralizzazione della sede, infatti, non intende segnare un impoverimento delle realtà periferiche ma, anzi, può costituire un solido nucleo sul quale si possono appoggiare iniziative culturali locali significative.

Quando iniziano i corsi?

I corsi iniziano il 18 settembre 2017; le iscrizioni sono già iniziate il 6 giugno e continuano fino al 20 luglio, per poi riprendere dal 5 al 21 settembre. Per l'iscrizione è necessario fissare un appuntamento con il Direttore, contattando la segreteria di Treviso (0422 324835 – (0422 324835 – ssegreteria@issrgp1.it) oppure il Polo di Belluno (0437 950008 – polobelluno@issrgp1.it). Per le altre informazioni, si rinvia ai depliant distribuiti negli scorsi giorni e al sito web (www.issrgp1.it).

don Michele Marcato

Scuola diocesana di Formazione una proposta adeguata

Vivere da cristiani in questo nostro tempo, in una società caratterizzata da complessità e pluralismo, domanda non solo im-pegno e buona volontà, ma anche sempre più una conoscenza adeguata della nostra i-dentità cristiana, tanto più se impegnati ad offrire un servizio ecclesiale. Dal 1975 la Scuola di Formazione Teologica di Treviso – Scuola di Formazione Teologica di Treviso - insieme ad altre realtà formative della nostra diocesi – viene incontro a questa esigenza, offrendo conoscenze e strumenti di carattere prevalentemente biblico-teologico a tutti coloro (e sono più di 1.500 in oltre quarant'anni) che desiderano riscoprire i fondamenti della nostra fede. Da qualche anno ha avviato dei corsi anche a Fonte Alto (sede staccata) e l'anno scorso è iniziata una collaborazione con il vicariato di Mogliano

veneto. Per rimanere aggiornata e adeguata alle e-sigenze ecclesiali di oggi, a partire dal pros-simo ottobre la Sft riaprirà la sua attività con una veste nuova, un vero e proprio cambiamento che riguarda la sua struttura com-plessiva e la stessa proposta formativa.

L'esigenza di rinnovamento

Essendosi da tempo moltiplicati i percorsi e le offerte di formazione promossi da varie realtà ecclesiali, ed essendo avviate da or-mai un decennio nella nostra diocesi le attimai un decennio nella nostra diocesi le attività dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose, la Sft ha sentito la necessità di ripensare il proprio servizio, chiarendo meglio il
suo compito specifico e precisando obiettivi
e contenuti della proposta.
Si è avvertita anzitutto l'esigenza di continuare ad offrire un servizio formativo a tuticolore des desiderano maturare una mar-

ti coloro che desiderano maturare una maggiore consapevolezza circa ciò che crediamo come cristiani, in un orizzonte spirituale e

PROGRAMMA DEI CORSI

Corsi del Biennio-Base - Anno I (sabato) Gesù Cristo e la novità del Vangelo

- Introduzione alla teologia
- Corsi di carattere biblico
- · Libri Pentateuco: Genesi, Esodo (C)
- Libri dei Profeti
- Vangeli di Marco e Matteo (V)

- vangel di Marco e Matteo (V)
 Vangelo di Luca, Atti degli Apostoli (P)
 Corsi di carattere teologico
 Il mistero di Gesù Cristo (P)(C)
 Dimensione morale della vita cristiana (
 Il mistero di Dio Trinità (P)
 Corsi di approfondimento tematico
- L'esperienza della preghiera alla luce dei Salmi biblici
- Corpo, eros, amore
- Essere prossimi in una società plurale (P) Storia della Chiesa trevigiana
- Corsi in collaborazione con Uffici di pastorale
- Fede e scienza
- L'accompagnamento cristiano
- Formazione alla prossimità (P)

(P) corsi scelti per il percorso di "Formazione alla Prossimità" (C) corsi suggetti dall'Ufficio Catechistico a chi ha frequentato il "Biennio per catechisti" (V) corso proposto agli animatori dell'iniziativa "Vangelo nelle Case"

pastorale, attento alla vita delle nostre comunità cristiane, e mantenendo uno sguar-do aperto al mondo e al tempo in cui vivia-



mo. In tal senso, si sono accentuati il dialogo e l'effettiva collaborazione, da tempo av-viati, con gli Uffici diocesani di Pastorale, per una maggior sinergia e convergenza. Inoltre, si è cercato di rendere l'accesso alla

Scuola più flessibile, in modo tàle da favori-re una frequenza anche parziale, anche ad un solo corso, secondo le possibilità e gli in-teressi personali o le esigenze di servizio pa-

La nuova proposta formativa

La nuova proposta formativa, nata per rispondere a tali esigenze, presenta una va-riegata articolazione di corsi. Anzitutto, un biennio-base (il sabato, dalle 15.30 alle 18.50), che sostituisce il precedente percorso triennale, per una formazione completa e organica circa i fondamenti della fede cri-stiana; l'obiettivo di questi corsi è di introdurre a: i libri della Sacra Scrittura (dell'An-tico e Nuovo Testamento); i grandi misteri della nostra fede (Gesù Cristo, Dio Trinità, l'uomo, la Chiesa); la dimensione morale della vita cristiana; la liturgia e i sacramen-ti. In secondo luogo, corsi di approfondimento tematico (il mercoledì, dalle 19.30 alle 21.00) variabili di anno in anno, per una formazione specifica su singoli ambiti della vita cristiana ed ecclesiale e su questioni di particolare attualità.

particolare actualità.
Infine, corsi in collaborazione con gli Uffici
di Pastorale (in giorni e orari variabili), per
introdurre agli ambiti concreti e alle forme
pratiche dell'agire pastorale delle comunità

I corsi si svolgeranno a partire da sabato 7 ottobre 2017, fino a maggio 2018, presso il Se-minario Vescovile di Treviso secondo il prominario Vescovile di Treviso secondo il pro-gramma indicato nei dépliant in distribu-zione (box qui a lato). Il calendario dei cor-si sarà disponibile a partire da luglio sul sito (www.sft.diocesitv.it) e presso la Segreteria della Scuola di Formazione Teologica (ora-ri di apertura: martedì 17-19.30; giovedì 10-12 e 17-19.30). Le iscrizioni sono già possi-bili dal 4.30 luglio, per poi irrendera dal bili dal 4 al 20 luglio, per poi riprendere dal 5 settembre e per tutta la durata dei corsi. Per informazioni, tel. 0422 324826; e-mail scuoladiteologia@diocesitv.it.

don Virgilio Sottana

ASCENSIONE DEL SIGNORE. "Ecco, io sono con voi tutti i giorni fino alla fine del mondo"

La promessa più bella

a pagina del Vangelo di questa domenica dell'Ascensione del Signore è l'epilogo, non solo della narrazione delle apparizioni di Gesù risorto, ma di tutto il Vangelo, ovvero ci offre una visione sintetica. L'evangelista Matteo ha saputo, in poche righe, riprendere i temi sviluppati in tutto il libro e fonderli sinteticamente in due temi fondamentali: la figura di Cristo e l'esperienza ecclesiale dei discepoli. Gesù, quando trova gli undici sul monte in Galilea, dichiara: "Mi è stato dato ogni potere in cielo e in terra". Questa formula evoca le figure del "Figlio dell'uomo" del libro di Daniele e del Messia associato alla

gloria di Dio come Figlio e Signore. Infatti, in Daniele 7,14, in una visione, il profeta aveva contemplato un Figlio dell'uomo che sulle nubi del cielo andava verso il trono di Dio e riceveva da lui ogni potere. Questo si realizza ora con la glorificazione di Gesù. A lui viene dato ogni potere non soltanto in terra, ma anche in cielo. Non c'è nulla che possa sottrarsi al suo potere. Gesù è il figlio, al quale è dato tutto ciò che è il Padre: ha il suo stesso potere che consiste nella capacità di instaurare il suo regno e di portare la salvezza a tutta l'umanità. La pienezza di questo potere è sottolineata dall'espressione "in cielo e sulla terra", che indica

due estremi che racchiudono ogni realtà creata.

To dunque in forza di tale potere che Gesù manda gli apostoli in missione presso tutte le nazioni: "Andate dunque e ammaestrate tutte le nazioni, battezzandole nel nome del Padre e del Figlio e dello Spirito Santo, insegnando loro a osservare tutto ciò che vi ho comandato". I discepoli vengono inviati in missione: la prima cosa che Gesù comanda è quella di "andare", "di uscire", di mettersi in movimento. Tutto questo ci fa pensare all'invito di papa Francesco ad "uscire"; ad avere una Chiesa "in uscita". Si tratta di uscire per andare in tutte le nazioni con delle attività specifiche:

"fare discepole" tutte le genti. Sono inviati a rendere tutti gli uomini discepoli dell'unico maestro. Matteo sottolinea il discepolato, che ora, dopo la risurrezione di Gesù, deve essere esteso a tutti; Matteo non pensa a una cristianizzazione in massa dei gentili, che d'altronde era inconcepibile nella sua situazione storica, ma alla formazione di comunità in cui i gentili diventino, con i giudei, e allo stesso modo dei giudei, discepoli di Gesù. Questi gentili, poiché diventati anch'essi discepoli, dovranno essere battezzati. Infine gli Undici, come conseguenza del fatto di aver acquisito nuovi discepoli, ricevono il compito di insegnare loro a

osservare tutto ciò che Gesù ha ordinato.

L'ultima frase di Gesù è la più confortante per noi: "Ecco, io sono con voi tutti i giorni fino alla fine del mondo". Si tratta di una promessa: di essere con la comunità dei discepoli. Di non abbandonarli, ma di accompagnarli. Gesù conclude con la promessa che racchiude il suo nome "Emmanuele" cioè Dio con noi, con il quale l'Angelo aveva annunziato all'inizio del Vangelo di Matteo (1,23). Gesù, l'Emmanuele, accompagna ogni uomo in ogni situazione. Con queste parole Gesù conclude la sua vita terrena e dà inizio alla vita della Chiesa, nella quale è presente. (Casa Milaico)

DIO PARLAANCORA

DOMENICA 28

San Germanno e San Emilio At 1,1-11; Sal 46 Ef 1,17-23: Mt 28, 16-20

LUNEDI 29

San Massimo di Verona At 19,1-8; Gv 16,29-33

MARTEDI 30

Santa Giovanna d'Arco At 20,17-27; Gv 17,1-11a

MERCOLEDI 31

Visitazione della Beata V. Maria Sof 3, 14-18 oppure Rm 12, 9-16a Lc 1, 39-56

GIOVEDI 1º GIUGNO

San Giustino mart. At 22,30; 23,6-11; Gv 17,20-26

VENERDI 2

Festa della Repubblica Ss. Marcellino e Pietro At 25,13-21; Gv 21,15-19

SABATO 3

San Carlo Lwanga e comp., mart. At 28,16-20.30-31 Gv 21,20-25

L'ultimo saluto di San Martino di Lupari a don Mario Battiston

Si è spento venerdì 19 maggio presso la comunità sacerdotale della Casa del clero, don Mario Battiston, 87 anni, per trent'anni parroco di San Martino di Lupari. Don Mario era nate a Onigo di Pederobba il 24 settembre 1929 ed era stato ordinato sacerdote il 20 giugno 1954. Ha vissuto la stagione del Concilio Vaticano II ed è stato uno dei protagonisti in Diocesi della stagione post-conciliare. Il suo "laborato-

rio", per lunghi anni, è stata la popolosa parrocchia di San Martino di Lupari, che ha lasciato per limiti di età, nel 2011. In questi ultimi anni aveva prestato servizio pastorale a Cornuda. Le esequie, presiedute dal vescovo Gianfranco Agostino Gardin, sono state celebrate nella chiesa parrocchiale di San Marti-

no di Lupari, lo scorso 22 maggio.

"La chiamata al presbiterato di don Mario è stata un seme gettato in un terreno reso fecondo dalla educazione cristiana ricevuta nell'infanzia - ha ricordato il Vescovo - Nel suo testamento spirituale scrive: "Desidero ricordare a tutti la grande giola di essere stato chiamato al Sacerdozio. Sono sempre stato felice di essere prete». Egli ha preso con grande re-



sponsabilità, oltre che con entusiasmo, la vocazione ad essere «pescatore di uomini». Per questo abbiamo scelto di riascoltare il racconto evangelico della chiamata dei primi discepoli. Anche don Mario ha davvero lasciato tutto per seguire Gesù, cercando per tutta la vita di rendere autentica, generosa, coerente la sua sequela del Maestro. E' stato un uomo innamorato di Gesù e ha aiutato molti ad assanorare la vioia dell'incontro

saporare la gioia dell'incontro con Gesù". In lui - ha ricordato il Vescovo - l'umanità, plasmata dalla natura e dall'ambiente cristiano dell'infanzia si è fusa, in maniera profonda e armoniosa, con la vocazione sacerdotale. "L'umanità di don Mario era di imediata esperienza per chi lo avvicinava: non si faceva fatica ad essere coinvolti dal rigore del suo argomentare, dalla provocazione costante che le sue parole lanciavano all'interlocutore. Si rimaneva colpiti dalla lucidità delle sue analisi e dalla ricchezza delle prosperive che egii apriva. Sull'altro versante, era il suo sacerdozio che gli forniva la visione, la sintesi: una visione credente, salvifica, pastorale, che illuminava la missione a cui ha sempre dato tutto sè stesso" ha sottolineato mons. Gar

din riportando alcune testimonianze di sacerdoti e religiosi che hanno collaborato con lui. "Due eventi di grazia hanno costruito progressivamente in lui il maestro di vita spirituale e il pastore - ha ricordato il Vescovo - Anzitutto il Concilio Vaticano II, che egli accolse con l'avidità di un cercatore, con la disponibilità di un credente, con la responsabilità di un testimone. Il Concilio fu il principio ispiratore del suo presbiterato e, successivamente, anche del suo ministero di predicatore di Esercizi spirituali. La seconda grazia fu l'incontro con mons. Alfred Ancel, vescovo ausiliare di Lione, e il fascino che suscitò in lui, come pure in tanti sacerdoti della nostra diocesi, la spiritualità dell'Associazione dei Preti del Prado, mediata nel nostro presbiterio da un memorabile corso di esercizi spirituali predicati dallo stesso vescovo Ancel'. Nel suo testamento egli segnala la grazia delle amicizie presbiterali che ebbe in dono lungo tutta la vita, ricordando, in particolare mons. Fernando Pavanello.

colare mons. Fernando Pavaneiro.
Dopo essere stato parroco a Pederobba dal
1974 al 1981, fu poi destinato alla parrocchia
di San Martino di Lupari. Qui egli si inserì, con
tutto sé stesso, in un terreno fecondo, raccogliendo il frutto di un impegno pastorale avviato da anni e che aveva dato a San Martino
il volto di una comunità matura e viva, operando nel segno della continuità e con dedi-

zione totale. E qui, portando i frutti maturi del suo cammino, don Mario fu davvero un padre e un pastore, capace di interrogarsi su ciò che il momento presente chiedeva ad una chiesa chiamata ad annunciare il vancelo.

chiamata ad annunciare il vangelo.

"Don Mario incoraggiò con convinzione il lavoro comune fra presbiteri, sognando anzi una vita fraterna di condivisione, fino alla vita comune che egli realizzava nella casa canonica con i vicari parrocchiali, con qualche sacerdote anziano e con i seminaristi in servizio. Non meno accorato ed efficace era il suo appello alla corresponsabilità dei laici nelle tante attività, iniziative e strutture della parrocchia - ha sottolineato mons. Gardin - Se si può parlare di priorità pastorali, esse vanno individuate anzitutto nella cura delle famiglie, le quali ebbero da lui un'attenzione privilegiata e il dono di proposte concrete di formazione".

"Don Mario ebbe gli occhi insonni del pastorali.

"Don Mario ebbe gli occhi insonni del pastore. In apertura del suo testamento spirituale, rivolto «a tutti coloro che ho incontrato nella mia vita», egli scrive: «Carissimi, mentre mi leggete spero di stare guardandovi con tanto più amore di quanto ne ho potuto avere e donare in vita... voi avete riempito il mio spirito e la mia vita». Credo che ogni presbitero e ogni vescovo sarebbe contento di poter scrivere questo, stendendo il bilancio della propria vita - ha sottolineato il Vescovo -. La sua autenticità umana e cristiana, la sua ricerca della verità, la sua capacità di dedizione, l'amore per i confratelli sacerdoti, la compassione per il suo popolo, il suo stile di vita povero e sobrio, distaccato dal denaro, ne fanno un'immagine del Grande Pastore, Gesù, che egli ha seguito e servito in tutta la sua esistenza sacerdotale".

FACOLTA' TEOLOGICA - NOMINE

Don Marcato pro direttore dell'Issr, don Didonè dello Studio teologico e don Pesce docente stabile

Nomine importanti lo scorso 16 maggio, nell'ambito della Facoltà teologica del Triveneto, per alcuni sacerdoti della nostra Diocesi: don Francesco Pesce, don Michele Marcato e don Stefano Didonè Sono stati nominati due nuovi docenti stabili della Facoltà: il prof. don Francesco Pesce, per la cattedra di Teologia pastorale all'Istituto superiore di Scienze religiose di Treviso-Vittorio Veneto; don Francesco, 42 anni, è presidente del Centro della famiglia di Treviso e docente oltre che all'Issr di Treviso-V. Veneto, anche all'Issr di Concordia -Pordenone. Oltre a lui è stato nominato il prof. don

Andrea Albertin, per la cattedra di Sacra Scrittura (Nuovo Testamento) all'Issr di Padova.

al Padova.

Sono inoltre stati nominati i nuovi pro-direttori di alcuni Istituti in rete con la Facolti il prof. don Michele Marcato per il nuovo Issr "Giovanni Paolo I" di Treviso-Vittorio Veneto e Belluno. La Congregazione per l'educazione cattolica l'11 aprile ha ufficialmente eretto il nuovo Istituto superiore di Scienze religiose Giovanni Paolo I, collegato alla Facoltà Teologica del Triveneto. Il nuovo Issr, nato dall'accorpamento tra l'Issr di Treviso-Vittorio Veneto e l'Issr di Belluno, sarà a servizio della formazione



DON FRANCESCO PESCI

dei laici cristiani e dei futuri insegnanti di Religione di tutto il Veneto Orientale. Promosso dalle Diocesi di Belluno-Feltre, Treviso e Vittorio Veneto, avrà sede a Treviso, negli ambienti del



DON MICHELE MARCATO

Seminario. Don Michele, 45 anni, era pro direttore dello Studio Teologico interdiocesano di Treviso e Vittorio Veneto e docente dello stesso studio e dell'Issr. Il prof. don Stefano Didonè è stato nominato pro direttore dello Studio teologico interdiocesano di Treviso-Vittorio Veneto. Don Stefano, 42 anni, docente dello Studio teologico e dell'Issr, è assistente della Fuci, cappellano della Cappellania universitaria S.



DON STEFANO DIDON

Bertilla di Treviso e segretario del Cammino sinodale. Altre nomine hanno riguardato il prof. don Federico Grosso, pro direttore del nuovo Issr "Santi Ermagora e Fortunato" di Gorizia, Trieste e Udine; il prof. don Stefano Zeni, del nuovo Issr "Romano Guardini" di Trento; il prof. mons. Giulio Viviani, del nuovo Studio teologico accademico di

ADP

Le intenzioni di preghiera proposte per il mese di giugno

Del Papa: Per i responsabiindelle nazioni, perché si impegnino con decisione per porre fine al commercio delle armi, che causa tante vittime innocenti.

Dei Vescovi italiani: Perché con l'ascolto della Parola possiamo fare nostri i sentimenti del Cuore di Cristo

del Cuore di Cristo.
Del nostro Vescovo: Per la nostra chiesa diocesana che vivrà l'assemblea di conclusione dell'annopastorale. Il Signore Gesù ci doni occhi per riconoscere, nel cammino percorso, le grazie ricevute e le conversioni attuate, e la reciproca testimonianza ci sproni a diventare discepoli dell'unico Maestro.
Per il clero: Cuore di Gesù,

Per il clero: Cuore di Gesù, stringi a te i sacerdoti e rendili strumenti del tuo amore misericordioso.

LA VITA DEL POPOLO

Giovani nella sua terra

vegliarsi ogni mattina con l'entusiasmo di scoprire cosa ti attende. Vivere ogni momento in ascolto del Signore. Camminare per conoscere Gesù nel suo intimo e nella sua umanità. Seguire le sue tracce, calpestare le sue impronte. Superare prove di coraggio, avventura e fatica, andare oltre ai propri limiti sperimen-tando la bellezza dell'affidarsi a chi ti guida, a Lui. Vivere nella fratellanza, condivide-re in comunità, scegliere Lui. E' stata un'esperienza più u-nica che rara, al di là di ogni aspettativa, e continuamen-te sorprendente, quella che abbiamo potuto vivere nella Terra del Santo dal 18 al 26 aprile, rispondendo positiva-mente alla proposta della Pa-storale giovanile della diocesi di Treviso. Un'esperienza che non finisce qui, perché quel che abbiamo vissuto ci ha schiuso gli occhi e il cuore. Torniamo diversi, con nuove consapevolezze e nuovo entusiasmo, perché questo, co-me ogni pellegrinaggio, è una metafora della vita. Vogliamo condividerla breve mente, raccontandola per parole chiave.

Comunità

Siamo partiti, dopo alcuni in-contri di preparazione, gio-vani dai 20 ai 35 anni, ac-compagnati da don Andrea Guidone e una preziosa équipe organizzatrice e guidati da Luca Bombelli. Ogni giorno, ciascuno con il proprio compito: chi quello di preparare la colazione, chi di cuci-nare, chi di stendere il filo per asciugare i panni, chi di ras-settare dopo cena... momenti preziosi per trasformare in men che non si dica una trentina di sconosciuti in una comunità, in grado di condivi-dere anche le fatiche più intime e di supporto reciproco.

Sulle sue tracce

Il nostro viaggio ci ha condotti, seguendo le orme di Gesù, dalla Galilea a Gerusalemme. Da Nazareth, dove Gesù è cresciuto con la sua fa miglia e ha imparato a vivere la quotidianità delle relazioni, ci siamo diretti a Sefforis, dove si recava, con Giuseppe per lavoro. Siamo rimasti tre giorni attorno al lago di Tiberiade, alloggiando all'aperto lungo le sue rive. Ab biamo potuto sperimentare la corrente del Giordano, camminare per i pendii del monte Arbel, gustare i pae-saggi della Galilea, meditare sul monte delle beatitudini. visitare Cafarnao, dove Gesù,

Attraverso alcune "parole chiave" i partecipanti al pellegrinaggio diocesano in Terra Santa raccontano di un'esperienza molto profonda, che ha permesso loro di conoscere un po' di più il Signore e anche se stessi

ospite a casa di Pietro, abitava durante la sua predicazione nella regione, e sostare a Tabgha, dove si ricordano la condivisione dei pani e dei pesci e il primato di Pietro. Siamo poi saliti alle sorgenti del Giordano, percorrendo il confine siriano lungo il Golan e arrivando ai piedi del monte Hermon, nel sito di Cesa-rea di Filippo (oggi Banias). Ci siamo poi diretti al Tabor dove, dopo una bella salita, abbiamo trovato ristoro.

Stop all'indifferenza

Il nostro pellegrinaggio è proseguito in Samaria, territorio palestinese, con una tappa a Sichem (oggi Nablus), dove abbiamo incontrato i volontari della "Hu-

Supporters Associaman tion", che lavora coi bambini e giovani di quel luogo così segnato dalla guerra e dalle tensioni. Dopo aver goduto della loro generosa ospita-lità, abbiamo beneficiato anche dell'accoglienza della famiglia Nasser, la quale conduce ormai da 20 anni una battaglia legale con il gover-no israeliano che vuole epossesso da generazioni. La provvidenza e la disponibilità di Daher Nasser e dei volontari che lavorano la terra con lui hanno arricchito ulteriormente il nostro viaggio. Ci siamo infine diretti a Gerusalemme, dove abbiamo tra-scorso gli ultimi nostri giorni nella Terra del Santo

Tre nuovi istituti superiori di Scienze religiose collegati alla Facoltà teologica

a Congregazione per l'Educazione cattolica, accogliendo la arichiesta del Gran Cancelliere della Facoltà teologica del Triveneto, mons. Francesco Moraglia, ha eretto tre nuovi Istituti superiori di Scienze religiose (Issr) collegati alla Facoltà:

Itut superiori di Scienze rengiose (1857) conegan ana racolta:
- Issr "Santi Ermagora e Fortunato" – promosso dalle Diocesi di Gorizia, Trieste e Udine – con sede a Udine.
- Issr "Giovanni Paolo I" – promosso dalle diocesi di Belluno-Feltre, Treviso e Vittorio Veneto – con sede a Treviso e polo accademico Fad (formazione a distanza) a Belluno.

- Issr "Romano Guardini" – promosso dall'arcidiocesi di Trento - con sede a Trento.

L'attività prenderà il via con l'anno accademico 2017/2018. I nuovi Istituti nascono al termine di un percorso di due anni e mezzo, condiviso tra Facoltà, Conferenza episcopale trive-neta e Istituti, all'interno del progetto nazionale di ristruttura-zione degli Issr nel territorio italiano. "Si tratta di una razio-nalizzazione volta ad accreditare maggiormente la qualità acnanzazione vonta di accientare inaggiorine in a quanta accientifica dei nostri Istituti e a meglio garantirne la sostenibilità economica – spiega il preside della Facoltà, mons. Roberto Tommasi – Ci auguriamo che la nuova mappa degli Issr funzioni al meglio, permettendo che ci si possa dedicare con serenità a qualificare l'offerta formativa".



Essenzialità

Grazie a Luca, la nostra guida, abbiamo potuto assapo-rare la Terra Santa da un punto di vista privilegiato. Abbiamo potuto fare espe-rienza della Parola non solo intellettualmente e con il cuore, ma anche sensorialmente, gustando una semplicità e una concretezza che può essere anche faticosa a volte, ma che è diventata la cifra decisiva del nostro cammino. Il percorso a pie-di, la fiducia negli altri e in una promessa, il buio del ca-nale di Ezechia a Gerusalemme, il vuoto della disce-sa dal monte Arbel, le rapide del Giordano, il cibo condiviso, il sonno sotto le stelle, la veglia al Getsemani, sono

solo alcune delle esperienze che ci portiamo nel cuore. Torniamo a casa - ciascuno ai propri impegni di studio e di lavoro, alle proprie scelte, alle proprie gioie e alle pro-prie fatiche - carichi del de-siderio di portare nella no-stra quotidianità le consapevolezze di questo pellegri-

naggio.

Siamo infinitamente grati non solo al Signore, per a-verci dato la possibilità di calpestare la sua Terra, di conoscere un po' di più Lui e noi stessi, ma anche a don Andrea, Luca, Marco, Consuelo e Alessandro, che si si sono fatti suo strumento per noi nell'organizzare questa esperienza. (Rachele e Ales-

DOMENICA 14 MAGGIO

Ore 9.00 Treviso: assiste alla Sfilata degli Alpini. Ore 12.00 Cattedrale: presiede la Celebrazione eucaristica

LUNEDI' 15 MAGGIO

Ore 18.30 Santa Bona: presiede la Celebrazione eucaristica e incontra le Cooperatrici Pastorali

MARTEDÌ 16 MAGGIO

Ore 9.00 Zelarino: partecipa all'Assemblea della Conferenza Episcopale Triveneta

MERCOLEDÌ 17 MAGGIO

Ore 18.30 Casa Tonlolo: presiede la Commissione del Cammino

GIOVEDÌ 18 MAGGIO

Ore 9.00 Seminario: partecipa alla Giornata della fratemità sacerdotale.

Ore 16.00 Vescovado: presiede il Consiglio del Vescovo.

VENERDI' 19 MAGGIO

Ore 21.00 Treviso: incontra i giovani e gli adulti che riceveranno I sacramento della Confermazione nel giorno di Pentecoste.

SABATO 20 MAGGIO

Ore 17.00 Cattedrale: presiede la Celebrazione eucaristica con il rito di Ordinazione Presbiterale di tre giovani del Seminario diocesano.

DOMENICA 21 MAGGIO

Ore 10.00 San Bartolomeo di Piave; presiede la Celebrazione eucaristica con l'amministrazione della Cresima

IN AGENDA

Santa Rita: orari messe del 22 maggio

In occasione della festa di santa Rita da Cascia, nella chiesa di San Leonardo a Treviso - dove la santa è venerata in modo particolare - lunedi 22 maggio le messe saranno alle ore 8, 9.30, 11, 15.30, alle 17 per le mamme con i bambini piccoli e alle 18.30 celebrata da mons. Mario Salviato, vicario episcopale per il Coordinamento della Pastorale. La tradizionale be-nedizione delle rose si terrà al termine di ogni messa.

G. Caselli ospite a Camposampiero

 Venerdi 26 maggio, alle ore 20.45, ritorna la rassegna "Serata con..." all'auditorium della Casa di Spiritualità dei Santuari Antoniani di Camposampiero: ospite sarà Gian Carlo Caselli, ex magistrato e protagonista di alcune tra le più importanti inchieste della recente storia italiana. La relazione di Caselli avrà come titolo "Giustizia e pace si baceranno. Giustizia umana e carità cristiana". Ex magistrato, dal 1986 al 1990 componente del Consiglio Superiore della Magistratura, nel 1992, dopo la morte di Falcone e Borsellino, Caselli chiede di essere tra-sferito a Palermo, dove dirige la Procura per quasi sette anni, contribuendo al conseguimento di importanti risultati contro la mafia. Procuratore generale di Torino e poi Procuratore della Repubblica. L'ingresso sarà ad offerta libera: il ricavato andrà al-le popolazioni del Centro Italia colpite dal terremoto.

ISSR "GIOVANNI PAOLO I", A SERVIZIO DI TRE DIOCESI

Scienze religiose nuovo istituto

Il 1º settembre 2017 inizierà ufficialmente l'attività del nuovo Istituto superiore di scienze religiose Giovanni Paolo I, un istituto di livello universitario che ha come obiettivo quello di formare docenti qualificati per l'insegnamento della religione cattolica e di offrire la possibilità di un percorso accademico di alto profilo per avvicinare soprattutto i laici alla teologia.

Esso avrà un bacino di utenza che comprende tutto il Veneto orientale, poiché sarà l'unica realtà di questo tipo a servizio delle province di Belluno e Treviso, oltre che di alcuni territori delle province di Padova, Vicenza e Venezia.

Abbiamo posto a don Alberto Sartori alcune domande sull'I-stituto superiore di scienze religiose (Issr), prima Treviso-Vittorio Veneto e oggi Belluno-Treviso-Vittorio Veneto. Don Alberto è stato presente fin dalla nascita del primo i-stituto e ha seguito da vicino il suo sviluppo come docente e vice-direttore.

Quando e come è nato l'Issr Treviso-Vittorio Veneto?

«Fu una intuizione di mons. Andrea Bruno Mazzocato, allora vescovo di Treviso, che propose la cosa al collegio docenti dello studio teologico delle due diocesi. Vi fu un dibattito in varie sedi, qualche perplessità, ma poi si decise di tentare. Fu una scommessa vincente e l'Issr cominciò il suo percorso nel settembre 2008 con 53 iscritti al primo anno, tra questi 9 di Vittorio Veneto».

Come proseguì il cammino? «Molto bene, gli iscritti l'anno dopo furono 93 e aumen-

tarono quelli della nostra diocesi. Eravamo agli inizi e la proposta godeva dell'effetto novità».

Chi sono gli studenti che fanno la scelta di scriversi all'Isti-

«Vi sono varie tipologie. La maggior parte è attratta dalla possibilità di poter diventare insegnante di religione; altri sentono il bisogno di una com-



Don Alberto Sar

petenza personale maggiore perché molto impegnati nelle proprie parrocchie o nei movimenti ecclesiali; altri hanno l'esigenza forte di approfondire i contenuti della fede per meglio gustare la sua bellezza. Non manca chi, ancora in cammino, si pone seriamente alla ricerca e cerca da noi un aiuto per rispondere alle domande che porta con sé».

Il cammino accademico è uguale per tutti?

«Anche qui vi sono diverse possibilità. La maggior parte si iscrive come ordinario e frequenta la scuola in tutta la sua proposta. Altri scelgono una via meno impegnativa, iscrivendosi come uditore e frequentando solo alcuni corsi, ma dando comunque gli esami. Semplicemente per loro ci vorrà più tempo per raggiungere la laurea».

Quali sono i titoli accademici che vengono assegnati?

«Innanzitutto per l'iscrizione è necessario un titolo di studio che consenta l'accesso all'università. Poi si inizia il percorso per la laurea in scienze religiose che dura tre anni; in seguito, per chi decide di continuare, vi sono i due anni per ottenere la laurea magistrale in scienze religiose. In questo caso si può seguire o il percorso didattico-pedagogico, che abilita all'insegnamento della religione, oppure quello pastorale, che prepara all'impegno ecclesiale».

A chi si rivolge?

«I primi protagonisti di questo percorso sono i futuri insegnanti di religione: il titolo di laurea magistrale, infatti, è obbligatorio dal 2012. L'esperienza dimostra che non mancano le opportunità anche per quei laici che, avendo iniziato a frequentare l'Issr per approfondire la propria fede, si sono poi trovati arricchiti di strumenti intellettuali che rendono capaci di rimanere in dialogo con la cultura e la società nell'ambiente in cui vivono quotidianamente».

Gli studenti come sono?

«Verrebbe da dire di tutte le
età: la prevalenza è giovane,
ma non mancano anche dei
pensionati, persone di cultura
che hanno tempo e voglia di
fare quello che prima non potevano. Il clima è davvero buono e tra gli studenti si forma
presto amicizia e voglia di stare insieme. Sui banchi nasce
sempre qualche affetto e, che
ben ricordi, almeno un paio di
matrimoni ci sono già stati».
L'orario sembra un po' impe-

gnativo. «È vero, la proposta degli Issr è impegnativa, il livello di studio è equivalente a quello di una facoltà universitaria umanistica. Non si studia solo teologia e scienze bibliche, ma vi è anche molta filosofia, storia, scienze umane. Vi è l'obbligo di frequenza per almeno i due terzi delle lezioni. L'orario può sembrare penalizzante, ma è strategico per consentire la frequenza a quanti lavorano. Vi sono tre serate dalle 18.30 alle 21.55, più tutto il sabato

mattina». Come mai l'unione con Bellu-

«In questi ultimi anni tutti gli Issr d'Italia sono stati verificati e si è visto che non tutti e-

rano in grado di avere le forze per proseguire. Nelle Venezie, collegati con la Facoltà teologica del Triveneto con sede centrale a Padova, gli Is-

sr da dieci si sono ridotti a sette. Belluno, che pure aveva una storia assai più lunga della nostra, ci ha proposto di proseguire insieme ed è nato così il nuovo istituto Giovanni Paolo I. Concretamente la sede dei corsi è a Treviso, presso il Seminario, ma sarà possibile frequentare le stesse lezioni anche a Belluno, presso il Seminario Gregoriano, con la frequenza sincrona a distanza, attraverso un collegamento in diretta audio-video che le tecnologie oggi rendono possibi-

1. AZLONE

Perché iscriversi all'Issr? Non basta la Scuola di formazione teologica che abbiamo in diocesi da oltre quarant'anni?

«La Scuola di formazione teologica continua naturalmente il suo percorso a Vittorio Veneto ed è quanto mai preziosa per chi voglia approfondire la propria fede. L'Issr si pone però ad un livello accademico e risponde ad una esigenza di più alto profilo. Succede anche che chi ha frequentato la Scuola di formazione teologica poi passi all'Issr perché ha preso gusto per la teologia». Il vescovo Corrado è il moderatore.

«Come ogni istituzione ecclesiale anche l'Issr dipende dal vescovo, meglio dai tre vescovi delle tre diocesi che, per statuto, concordemente prendono le decisioni importanti che lo riguardano: le nomine del direttore, dei docenti, l'approvazione del bilancio ecc.

I tre vescovi scelgono però uno di loro perché possa interessarsi più da vicino della vita della scuola. Per questi primi anni moderatore sarà il nostro vescovo Corrado, che ha già seguito l'iter di formazione del nuovo istituto presiedendo i numerosi incontri che sono stati fatti».

Un augurio all'inizio del nuovo istituto.

«L'augurio è che la nuova avventura proceda bene come la precedente e soprattutto che tante persone sentano sempre di più il desiderio di uno studio serio della teologia e comprendano che stanno investendo bene il loro tempo e le loro fatiche».

COME ISCRIVERSI ALL'ISTITUTO "GIOVANNI PAOLO PRIMO"?

Corsi inizieranno il 18 settembre alle 18.30, ma le iscrizioni sono già iniziate il 6 giugno e continueranno fino al 20 luglio, per poi riprendere dal 5 al 21 settembre.

Per iniziare è necessario possedere un titolo di studio per l'iscrizione all'università, quindi una maturità di scuola superiore.

Si prende appuntamento per un colloquio con il direttore telefonando alla segreteria (0422-324835) il martedi dalle 17 alle 19.30 o il giovedi dalle 10 alle 12 e dalle 17 alle 19.30.

Il colloquio si svolge presso la segreteria della scuola in Seminario a Treviso.

I documenti da portare con

sé sono, oltre al diploma di
maturità,
due foto formato
tessera, una lettera
di presentazione del
parroco, la
fotocopia
di un do-

cumento

di identità.

Ci si può iscrivere come ordinari, nell'ipotesi di poter seguire tutto il percorso proposto nei tempi prescritti, come uditori oppure come straordinari

Ci si può iscrivere come ordinari, nell'ipotesi di poter seguire tutto il percorso proposto nei tempi prescritti, oppure come uditori cioè scegliendo un minor numero di corsi, in base alle proprie possibilità. È prevista anche la frequenza come straordinari per chi non abbia un titolo di studio: in questo caso, però. non sarà possibile ottenere la laurea. Tutti gli iscritti possono sostenere gli esami. La frequenza è obbligatoria almeno per i due terzi delle

lezioni. L'iscrizione costa 700 euro, più 50 euro per diritti di segreteria. Gli uditori invece pagano a seconda del nume-

ro di corsi a cui si iscrivono.

Per ogni altra informazione si può andare al sito della scuola (www.issrgpl.it), telefonare, oppure mandare un mail a segreteria@issrgpl.it oppure scaricare il depliant illustrativo qui: www.goo.gl/3VjnVw.

STUDENTI E DOCENTI: I NUMERI

Dall'inizio della sua storia sono stati iscritti al nostro Isse 468 studenti; nell'anno accademico 2016-2017 essi sono stati 195 (32 di Vittorio Veneto) tra ordinari, straordinari, uditori e fuori corso. Ad oggi sono state conferite 93 lauree in scienze religiose (17 a studenti vittoriesi) e 34 lauree magistrali in scienze religiose (9 della nostra diocesi). Altri 17 studenti sono in dirittura d'arrivo e si laureeranno a luglio. I docenti sono 40, 33 sacerdoti e 7 laici. Sei sono della diocesi di Vittorio Veneto, tutti sacerdoti.

IL GIOVEDÌ E IL SABATO IN SEMINARIO

Teologia, continua la Scuola a Vittorio

La Scuola di formazione teologica mantiene tutta la sua importanza. Le tre diocesi ne sono infatti provviste. Essa però è una proposta non accademica con un minor numero di lezioni, che si tiene per noi in Seminario a Vittorio Veneto il giovedì (19.30-21.20) e il sabato (15-17.15): nel prossimo anno a partire da sabato 23 settembre. La scuola è rivolta a tutti,

offrendo una fondamentale e seria introduzione ai contenuti della fede, cosa assai preziosa per chi svolge un ruolo ecclesiale (catechisti e animatori), ma anche per chi conserva nel cuore domande o desidera semplicemente godere della bellezza della fede. La Scuola gode anche del patrocinio della Facoltà teologica del Triveneto assicurando un previsto standard di qualità. Per informazioni si può scrivere a teologiavittorio@alice.it o telefonare al 0438-948443 (don Alberto, direttore) o andare al blog dove si trova il depliant illustrativo: www.teologiavittorio.blospot.it.



ANDREA SANTORIO ORDINATO DIACONO

Un "sì" al Signore e alla Chiesa

omenica 7 maggio nella chiesa di Santi Pietro e Paolo a Vittorio Veneto Andrea Santorio, studente del nostro Seminario, è stato ordinato diacono. Tre immagini possono riassumere e descrivere questo suo passo importante. La prima è il momento in cui Andrea in ginocchio ha posto le sue mani in quelle del Vescovo. Così facendo e rispondendo insieme alle domande del Vescovo, ha compiuto le promesse legate al ministero del diaconato. Tre sono le più importanti: la promessa del celibato, quella della preghiera quotidiana attraverso la Liturgia delle Ore e quella di obbedienza al Vescovo e ai suoi successori. Con questi tre impegni Andrea potrà appartenere al Signore in maniera esclusiva e servire la Chiesa attraverso l'annuncio della Parola, il servizio all'altare e la carità verso i fratel-

La seconda immagine è quella della folla di persone che ha accompagnato Andrea in questo momento decisivo della sua vita: la sua famiglia, i diaconi e i sacerdoti, i fedeli della sua parrocchia di origine e delle parrocchie dove ha prestato o presta ancora servizio e molte altre persone. Andrea ha sperimentato questo abbraccio della Chiesa prima e dopo la celebrazione, ma sicuramente in maniera forte durante le litanie dei Santi, quando tutti i fedeli



L'AZIONE

hanno rivolto al Signore la loro preghiera per Andrea e per il suo futuro ministero.

La terza immagine sono i cartelloni che i parrocchiani avevano preparato per lui in salone, dove si è tenuto il momento di festa dopo la celebrazione. I cartelloni ritraevano alcune delle esperienze precedenti di Andrea in quella parrocchia e quindi luoghi e tappe della sua storia vocazionale. Una storia che, come per altri prima di lui, ha trovato senso e in parte compimento attraverso il "sì" che domenica scorsa egli ha detto al Signore e alla Chiesa.

L'omelia del vescovo Corrado ha espresso in sintesi cosa significhi e cosa renda possibile l'ordinazione diaconale: «La scelta del diaconato, cioè del servizio evangelico come stile e regola di vita può fondarsi soltanto su un atto di fiducia e di profondo affidamento

a Gesù e alla potenza di vita del suo amore, che è amore di dedizione e di servizio». Solo la fiducia in Lui, infatti, ha reso possibile e rende possibile i tanti "sì" che Andrea ha detto e che dirà ancora nella sua vita al Signore. Il suo "sì" rende felice anche chi gli è vicino e fa prendere coraggio a chi - come noi seminaristi - è nel suo stesso cammino, un po' più indietro rispetto a lui. Ma il cammino di Andrea - anzi, don Andrea da adesso! - non finisce qui. La chiamata del Signore per lui ha come meta l'ordinazione presbiterale, verso la quale continua il suo percorso di formazione. Affidandolo a Lui gli auguriamo di poter risvegliare, attraverso il suo servizio, il desiderio di tanti altri ragazzi e giovani, che sicuramente il Signore sta chiamando anche oggi verso la stessa meta.

Giulio Della Colletta

A LENTIAI SABATO SCORSO GRANDE PARTECIPAZIONE ALLA PREGHIERA CORALE PER LE VOCAZIONI

Una veglia davvero bella

"Bella" è la prima parola che mi sono sentito rivolgere sabato sera a Lentai, dopo la veglia diocesana di preghiera per le vocazioni. Diverse persone mi hanno fatto notare questa bellezza che proveniva da svariate parti, come la luce si diffonde dentro una casa da diversi punti di origine.

Bellissimi erano i molti giovani presenti, in gran parte provenienti dalle parrocchie della forania Zumellese, accompagnati dai loro educatori e animatori. Splendida l'animazione da parte del coro che si è creato per l'occasione e che ci auguriamo di risentire con questo spirito di servizio anche in molti altri momenti di preghiera. Molto belle le tre testimonianze ascoltate: i giovani sposi, la neo monaca di clausura e il giovane dell'operazione Mato

Bello il colpo d'occhio su una chiesa di Lentiai piena zeppa di

persone che si erano riunite per far salire a Dio una preghiera incessante per tutte quelle pecorelle che stanno cercando il senso della loro vita.

Bella la presenza al completo dei bravissimi parroci e cappellani della forania Zumellese, così da rendere ancor più visibile quella comunione ecclesiale che è un vero e proprio fertilizzante per il seme delle vocazioni: comunione che trova il suo riferimento primo nella presidenza del nostro vescovo Corrado, che ha arricchito il tutto con un commento alla parola molto profondo e ricco di

Splendidi anche i piccoli ragazzi presenti, insieme alle loro famiglie, i quali hanno prestato servizio come chierichetti e nella distribuzione di un segno preparato nelle ore di catechi-

Bello anche il tema della veglia, quello della paura. La paura in-



fatti incrocia tutti i momenti fondamentali della nostra vita, e con la paura si cresce e si diventa grandi, se questa viene presa per mano dalla fiducia e portata verso il futuro.

Înfine, la bellezza della veglia viene da lontano, e cioè dalla preparazione che nelle settimane precedenti ha coinvolto ragazzi, giovani, catechiste ed educatori che si sono lasciati coinvolgere in questo cammino e hanno saputo coinvolgere le persone a loro affidate. Come a dire che alla bellezza ci si prepara, non la si inventa e spesso si rischia di non saperla vedere, perché il nostro cuore è indaffarato in altro.

E la bellezza chiama, con una voce molto forte, più forte delle nostre paure e dei nostri ti-

Don Andrea Dal Cin

SI CHIAMA "GIOVANNI PAOLO I"

Unico Issr per Treviso, Vittorio e Belluno

a Congregazione per l'Educazione cattolica, accogliendo la richiesta del Gran Cancelliere della Facoltà teologica del Triveneto, mons. Francesco Moraglia, ha eretto tre nuovi Istituti superiori di scienze religiose (Issr) collegati alla Facoltà: Issr "Giovanni Paolo I" promosso dalle diocesi di Belluno-Feltre, Treviso e Vittorio Veneto, con sede a Treviso e polo acca-



DI SCIENZE RELIGIOSE VENETO ORIENTALE GIOVANNI PAOLO I

demico Fad (Formazione a distanza) a Belluno; Issr "Santi Ermagora e Fortunato" promosso dalle diocesi di Gorizia, Trieste e Udine, con sede a Udine; Issr "Romano Guardini" promosso dall'arcidiocesi di Trento, con sede a Trento. L'attività di questi Issr prenderà il via con l'anno accademico 2017/2018.

I nuovi Istituti nascono al termine di un percorso di due anni e mezzo, condiviso tra Facoltà, Conferenza episcopale triveneta e Istituti coinvolti, all'interno del progetto nazionale di ristrutturazione della presenza degli Issr nel territorio italiano.

S. LUCIA: IL VESCOVO BUCCIOL HA INCONTRATO I SACERDOTI

unedì 8 maggio alla Casa Papa Luciani di Santa Lucia di Piave, dove si trovano sacerdoti diocesani in riposo, c'è stato un bel incontro di amicizia e fraternità sacerdotale: mons. Armando Bucciol, già nostro sacerdote fidei donum e oggi vescovo di Livramento in Brasile, ha concelebrato con i sacerdoti ospiti. Ecco il gruppo nella foto ricordo. In prima fila da sinistra a destra: mons. Padoin, mons. Barbaresco, mons. De Nardo, padre Domenico Franco (Giuseppino), don Vendrame; in seconda fila: mons. Bruseghin, il vescovo Armando, don Dal Pont, mons. Tamai e don Gava (manca don Rojer).

Martedì 16 un altro vescovo in Brasile celebrerà con i sacerdoti della casa di Santa Lucia: mons. Paulo Antonio de Conto, vescovo di Montenegro nel Rio Grande do Sul. Gli avi di mons. De Conto partirono da Campea di Miane. Il prossimo ottobre, al com-

pimento del 75° anno di età, il vescovo De Conto lascerà la F guida della diocesi successore che attualmente è suo vescovo coadiutore



CHIERICHETTI: VENERDÌ 30 GIUGNO PELLEGRINAGGIO A SOTTO IL MONTE

enerdì 30 giugno si terrà un pellegrinaggio diocesano dei chierichetti e dei ministranti sulle orme di papa Giovanni XXIII. È una iniziativa nata sulla scia del pellegrinaggio diocesano a Roma, vissuto nell'estate 2015 in occasione dell'Incontro internazionale con il Papa, e come proposta per coinvolgere una fascia d'età (dalla 1ª media alla 3ª superiore) che non sempre partecipa alla Festa dei chierichetti.

Programma: alle 7 partenza da Conegliano; alle 11 visita al santuario della Madonna del Bosco a Imbersago; pranzo al sacco; nel pomeriggio a Sotto il Monte visita alla casa del pellegrino, alla casa natale del Papa e ad altri luoghi legati alla sua memoria; alle 17 messa nella chiesa di Santa Maria in



Brusicco; alle 18 partenza per il rientro. Quota di partecipazione: chierichetti 1ª-3ª media, 15 euro; ministranti 1°-3° superiore, 16 euro; accompagnatori, 18 euro. Nel caso di partecipazione di fratelli, sconto di 5 euro al secondo fratello. Iscrizioni fino al 10 giugno compilando l'apposito modulo (scaricabile dal sito internet del Seminario www.seminariovittorioveneto.it) da consegnare al parroco, al responsabile dei chierichetti o in portineria del Seminario. Info: 328-1924516 (don Paolo Astolfo), chierichettivv@gmail.com.

- SPETT.LE

Cod. 56054

(15)

LA MECCATRONICA S.R.L. La differenza tra il tecnico

il "cambiatocki ivenditore Specializzato Assistenza Oro



रावास्त

Via Alto Adige, 34 a Trento tel. e fax 0461 950754

Poste Italiane s.p.a. Spedizione in Abb. Post. O.L. 353/2003 (conv. in L. 27/02/2004 n. 46) art. 1 comma 1 DCB di Trento In caso di mancato recapito restituire al mittente che si impegna a pagare l'Importo dovuto (Poste Trento C.P.O.)

euro 1,50 CONTIENE I.P. anno 92 n. 18 7 maggio 2017

FACOLTA' TEOLOGIA TRIVENETO VIA SEMINARIO, 29 UFFICIO STAMPA

35122 PADOVA PD

È fuori'

Don Rattin spiega Fatima

20 mila figurine per la parrocchia

> Settimanale diocesano di informazione del Trentino

Luogo d'incontro per cercatori di Dio

di don Stefano Zeni *

Romano Guardini: a questo illustre teologo tedesco è dedicato dunque il nuovo Istituto Superiore di Scienze Religiose della Diocesi di Trento che inizierà la sua attività dal prossimo settembre. Lo scopo di questa Istituzione accademica, approva-ta nello scorso aprile dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica e collegata con la Facoltà Teologica del Triveneto, è principalmente quello di preparare i futuri insegnanti di Religione Cattolica per le scuole di ogni ordine e grado. Il percorso accademico sarà strutturato secondo un triennio iniziale, che si chiuderà con la Laurea

Un risultato tutt'altro che scontato

di Leonardo Paris *

Per chiunque abbia a cuore la possibilità di studiare e insegnare le Scienze Religiose in Italia è stato un anno intenso. Negli scorsi anni, infatti, è stato avviato un processo di valutazione degli ISSR (Istituti Superiori Scienze Religiose) italia-ni con la prospettiva di vedere in futuro riconosciuti civilmente i titoli rilasciati. Per fare questo si sono applicati dei criteri di qualità accademica che hanno portato il mese scorso a ridisegnare la mappa degli ISSR italiani: si è così passati da più di ottanta a poco più di quaranta. Un taglio decisamente drastico. In SCIENZE RELIGIOSE: PARTE LA NOVITÀ DELLA DIOCESI

Nasce l'Istituto "Romano Guardini"



Il nuovo ISSR avrà sede in seminario foto Zotta

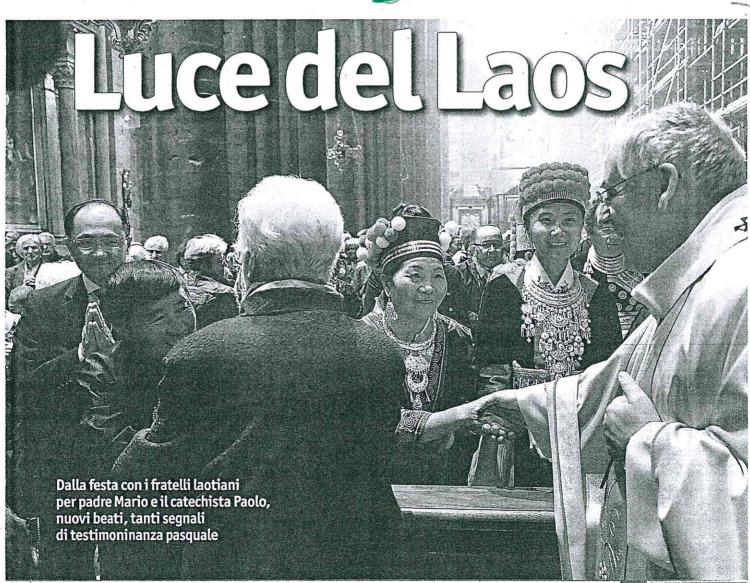
L'annuncio è ufficiale: in settembre comincerà l'attività il nuovo Istituto Superiore di Scienze Religiose della Diocesi di Trento "Romano Guardini". Approvato nello scorso aprile dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica e collegato con la Facoltà Teologica del Triveneto, formerà gli insegnanti di Religione Cattolica per le scuole di ogni ordine e grado. "Vorrei che fosse un fiore all'occhiello della cultura locale, in dialogo col territorio", auspica l'Arcivescovo Tisi a Vita Trentina. All'interno interventi e testimonianze.

>>>

>>>

>>> 14 e 15

foto Gianni Zotta



NUOVA REALTÀ ANCHE PER LO STUDIO TEOLOGICO TRIDENTINO

Lo STAT si chiamerà ITA

gni novità, ogni nuova nascita è sempre anche un ritorno alle origini, un riandare al passato per ritrovare la propria identità e la propria appartenenza, per inserirsi in un cammino con un passato e un futuro. Così avviene in quest'anno 2017 per il nostro Seminario Diocesano, l'ambito proprio in cui da secoli si insegna teologia, lo studio su Dio e sulla Chiesa, sulla Parola di Dio e sulle Verità della fede, sull'uomo e il suo rapporto con il divino, con la storia e con il mondo creato.

Dopo un decennio stupendo di cammino (dal 9 agosto 2006) e di esperienza dello Studio Teologico Accademico di Trento (STAT), legato allo

Studio Teologico Accademico di Bressanone (STAB), aperto ai religiosi e ai laici, nasce un nuovo Istituto Teologico Affilianasce un nuovo istrutto leongico Aniua-to (ITA) specifico per i soli seminaristi. Esso sarà affiliato alla Facoltà Teologica del Triveneto (FITT), voluta nel 2005 dai Vescovi delle Chiese del Nordesti italiano per assicurare e garantire nelle varie se-di delle Diocesi ai seminaristi, ai sacerdoti dette plocear a seliminar son la sicura pre-ti, ai diaconi, ai religiosi e religiose e ai laici un'appropriata, solida e sicura pre-parazione teologica. Perché questa novi-tà? Perché il nostro STAT dipendente dal-lo STAB non poteva arrivare a dare il titolo ecclesiastico chiamato Licenza (licenza, cioè permesso di insegnare), ma si fermava solo al Baccalaureato o Baccellierato. Le norme prevedono che un isti-tuto accademico può esistere solo se arriva al superiore grado accademico, altrimenti deve essere associato, affiliato a una Facoltà che assicura il conferimento dei tre gradi accademici ecclesiastici di

baccalaureato, licenza e dottorato. Già ai tempi del Concilio di Trento il vescovo Cristoforo Madruzzo aveva pensato di istituire a Trento uno Stu-dio teologico che assicurasse un'adeguata preparazione teologica e spiri-tuale al clero della diocesi. Ciò avvenne per iniziativa del cardinale Ludo-vico Madruzzo nel 1593. La prima se-de fu l'ex convento dei Crociferi in via Santa Croce (sede ora della FBK); poi presso Santa Maria Maddalena (attuale via Francesco Ferruccio). In realtà, la nuova fondazione non era molto di più che una riforma della vecchia scuola cattedrale, adattata a norma del recente Concilio. Nel 1618



L'Istituto Teologico **Affiliato** sarà specifico per i seminaristi

la direzione venne affidata ai padri Somaschi, che la ressero fino al 1771. Nel 1625 i gesuiti avevano aperto un collegio in via Lunga (attuale via Roma) che provvide alla formazione di non pochi sacerdoti trentini. Dopo la soppressione dei gesuiti nel 1773, il vescovo Cristoforo Sizzo de Noris trasferì il seminario nel loro ex col-legio. L'istituto teologico trentino so-pravvisse al decreto dell'imperatore Giuseppe II, che disponeva che la formazio-ne teologica dei preti di tutto il Tirolo destinati a ricoprire un incarico pubblico awenisse esclusivamente ad Innsbruck. Nel 1863, terzo centenario della conclusione del Concilio di Trento, il vescovo Benedetto Riccabona decise la fondazione del "Collegio-ginnasio principesco-vescovile" con funzioni di semina-rio minore. Tale novità determinò una crescita dei candidati allo studio della teologia e rese necessaria una nuova sistemazione del seminario teologico L'opera venne intrapresa dal ve-scovo Celestino Endrici che, all'indomani della sua elezione nel 1904 deliberò la costruzione di un nuovo edificio. Nel 1908 lo Studio teologico di Trento ebbe la sua sede in Corso Tre Novembre. Nel 1951 venne

introdotto nel curricolo teologico il quinto anno e nel 1981 il sesto. Nonostante il livello degli studi e la qualificazione del corpo docente, ritenuti, anche nelle "visite apo-stoliche", eccellenti, mancava il conferi-

mento di un grado accademico. Con il settembre 2017, lo STAT, non più rico-nosciuto e approvato dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica, viene quindi tra-sformato in un ITA, legato non più allo STAB, ma affiliato alla FTTr e destinato ai seminaristi delle nostre Diocesi di Trento, di Bolzano-Bressanone e di Belluno-Feltre. Esso prevede un biennio filosofico, un triennio teologico e un sesto anno più pastorale. I docenti sono i nostri sacerdoti, alcuni laici e religiosi e anche professori provenienti da altre facoltà e dalle diocesi vicine. Molti di loro sono gli stessi del nuovo Istituto Superiore di Scienze Religiose con cui il nuovo ITA collabora concordemente fin da questi primi giorni di "fondazione" o meglio di "ri-

> don Giulio Viviani direttore dello STAT



il rettore del Seminario

"La formazione è decisiva" Una domanda che la Chiesa da sempre si è fatta è: come formare i futuri presbiteri? A questo interrogativo, dal Concilio di Trento in poi, si è risposto con il Seminario, che definirei come un tempo in cui il candidato al presbiterato si mette a disposizione della Chiesa per essere educato e formato in tutte le sue dimensioni e quindi è un tempo in cui si offrono opportunità di crescita a livello umano, spirituale, intellettuale e pastorale. Ritengo che la sfida più grande sia quella di riuscire a tener unite queste dimensioni ed intrecciarle fra loro, così che tutte unite possano aiutare ad allargare gli sguardi, a



conoscere meglio se stessi, ad imparare ad avviare percorsi per rispondere alle domande profonde della vita ed avere un dialogo sicuro e costante con Dio In questo orizzonte la formazione intellettuale è una parte fondamentale e cospicua del percorso educativo dei futuri presbiteri e ha l'obiettivo di fornire una buona base filosofica e teologica per aiutare ad avvicinarsi con delicatezza e rispetto al mistero di Dio e dell'uomo.

LA DOCENTE DI RELIGIONE/1

Ponti sempre più larghi

a ancora senso l'ora di religione cattolica nella scuola di oggi? Contrariamente a quello che potremmo pensare, i dati che emergono dalla Quarta indagine nazionale sull'ora di religione (2017) rilevano un buono stato di salute della disciplina che in questi trent'anni dalla Revisione del Concordato, pur nei limiti della sua ibridata natura, con-tinua ad offrire spazi significativi di confronto tra il cristianesimo e la cultura. A conferma di ciò chiamerei in causa la prassi di tanti docenti che, come me, si trovano quotidianamente davanti ad un alto e costante numero di studenti (la maggioranza) che vivono bene quest'ora pur non frequentando la parrocchia da anni, appartenendo ad altre religioni o non avendo alcun riferimento di fede da parte delle famiglie. Per loro, che hanno scelto di avvalersi di que-st'ora, le lezioni di religione offrono la possibilità di un confronto tra il mondo nel quale sono immersi e da cui sono inconsapevolmente condizionati,

e la ricchezza di contenuti, valori, riflessioni e fatti che la cultura cristiana e quella delle religioni offre loro. Vengono, partecipano, non rinunciano a questa proposta chiedendo a noi insegnanti di essere sempre attenti, preparati a rispondere alle loro domande, provocazioni, problematizzazioni. E la scuola ci dà spazio, se abbiamo voglia di metterci in gioco, ci offre la possibilità di colla-borare con colleghi, di porci con tanti in modo dialogico e intelligente. Abbiamo la fortuna di insegnare una re-ligione, quella cristiana, che è nata dialogando e nel IL DOCENTE DI RELIGIONE/2

Offriamo un'opportunità"

ltrepassare la soglia di una classe è un buon modo per rendersi conto di come sia la nostra società, dei suoi cambiamenti. A volte emerge un preoccupante analfabetismo religioso mentre al-tre volte si riconoscono tracce, più o meno sicure, di un cammino cristiano. Dietro ad un'ostentata indifferenza si nasconde sempre un po' di curiosità, la voglia di conoscere, magari di criticare, il fascino del mistero e il bisogno di cercare. In questo contesto un insegnante di religione cattolica ha la possibilità di percorrere molte strade: far nascere domande, affrontare dubbi, chiarire idee, accompagnare ricerche, far maturare risposte, condurre al confronto, indicare l'orizzonte. Perciò insegnare religione cattolica è non solo importante, ma anche interessante e avvincente; vuol dire far comprendere L'essenza del cristianesimo, i suoi fondamenti, le sue tracce nella storia e nel mondo in cui viviamo, qua-

le senso può dare alla vita degli uomini di domani. Ma forse l'importanza di un insegnamento (e di un insegnamento di questo genere è innanzitutto il fatto di esserci, di offrire un'opportunità. La sua vocazione è quella di essere porta e quindi dare possibilità di entrare, di trovare accoglienza, di ascoltare ed essere ascoltato. È portatore di un messaggio e una parola (anche con la P maiuscola) che è sempre attuale, nuova, anche perché magari qualcuno non l'ha mai sentita o ne ha recepito degli echi distorti e lontani. La motivazione di ogni insegnante è la passione di trasmettere qualcosa di importante e la gioia di sentire che questo può aiutare a crescere. Ovviamente questo non si improvvisa, ci vuole una seria preparazione e la voglia di crescere con i propri studenti, con la consape-

GLI INSEGNANTI DI RELIGIONE IN TRENTINO ..

Nell'anno scolastico 2016-2017 gli insegnanti di religione cattolica in servizio sono complessivamente 361. 185 nella Scuola Primaria (138 di ruolo) 68 nella Scuola Secondaria 1º grado (28 di ruolo) 78 nella Scuola Secondaria 2º grado (43 di ruolo) 20 nei Centri Professionali.

s Sudenti e alunni sono circa (i) m||a. Sul totale di 361 docenti. 4 sono sacerdoti, 11 sono religiosi

Ecco il nuovo **Istituto Superiore** di Scienze religiose

gestito dalla Diocesi

Lezioni da settembre

L'annuncio è ufficiale: nel prossimo mese di settembre comincerà l'attività il nuovo Istituto Superiore di Scienze Religiose della Diocesi di Trento "Romano Guardini". Approvata nello scorso aprile dalla Congrega-zione per l'Educazione Cattolica e collegata con la Facoltà Teologica del Triveneto, la nuova istituzione forzone per traucuzione utilizione catalica per le scuole di ogni ordine e grado. Il percorso accodemico sa merà gli insegnanti di Religione Catalica per le scuole di ogni ordine e grado. Il percorso accodemico sa rà strutturato secondo un triennio iniziale, che si chiuderà con la Laurea in Scienze religiose, e un biennio di specializzazione, atto a conseguire la Laurea Magistrale in Scienze religiose.

L'ARCIVESCOVO E LA NUOVA OFFERTA

"Per una teologia in dialogo"

a cura di Piergiorgio Franceschini

una partita fondamentale, in cui la Diocesi si mette in gioco direttamente, ma che vivrà solo grazie al dialogo con il territorio. Siamo molto fiduciosi". Il via libera alla nascita del nuovo ISSR (Istituto Superiore di Scienze Religiose) intitolato a Romano Guardini e del nuovo ITA (Istituto Teologico Accademico), entrambi affiliati alla Facoltà teologica di Padova, gli ha fatto tornare il sorriso.

Qual era il timore, arcivescovo

Solo qualche mese fa abbiamo dovuto prendere atto dell'annunciata chiusura del Corso

Superiore di Scienze Religiose gestito da FBK. In contemporanea è arrivata la richiesta di rivedere l'organizzazione dello Studio Teologico Accademico (legato allo Studio di Bressanone n.d.r.), destinandolo alla formazione dei seminaristi, su sollecitazione della Conferenza episcopale italiana e della Congregazione vaticana per l'educazione cattolica. In sostanza abbiamo seriamente rischiato di perdere completamente l'accesso allo studio teologico sul territorio provinciale. Le contromisure?

Abbiamo pensato che l'unica strada possibile fosse quella di tentare un rilancio ad opera direttamente della Diocesi. Così si è avviato un dialogo molto stretto con Roma, dove giustamente si spinge per una razionalizzazione degli ISSR, e con la Facoltà Teologica di Padova. Ma anche tra noi vescovi della Conferenza

episcopale triveneta e in particolare con il vescovo di Bolzano Ivo Muser. Senza il loro sostegno non saremmo arrivati a questo primo traguardo.

Un traguardo che prelude alla sfida più impegnativa, in un settore, quello delle Scienze umanistiche, che deve essere rilanciato anche a livello locale. Con quali destinatari, nel caso dell'ISSR Guardini?

I futuri insegnanti di religione, ma non solo. Vorrei che il nuovo Istituto, in stretta sinergia con il nuovo ITA, potesse essere un fiore all'occhiello della cultura locale, un centro di produzione teologica che dialoga con il territorio. In tal senso, oltre al Vigilianum, immagino collaborazioni anche con l'Università di Trento, con la quale sono già stati avviati contatti. L'obiettivo è migliorare l'offerta formativa e renderla appetibile a una platea più ampia, non

Lei ha incontrato i docenti che saranno coinvolti nel nuovo in buona parte già attivi con FBK e allo STAT. Il messaggio?

Ora serve da parte di tutti un impegno maggiorato. Abbiamo un numero sufficiente di docenti stabili per poter avviare i corsi. A tutti ho chiesto due cose: grande investimento nella ricerca e nella produzione scientifica e un corpo docente coeso, che collabora efficacemente al proprio interno. Ho anche citato un esempio virtuoso: il biblista don Lorenzo Zani docente di Sacra Scrittura. Non ha fatto il parroco, ma è stato fondamentale nella formazione di generazioni di preti trentini, me compreso. Vivendo l'insegnamento non in modo autoreferenziale, ma come una missione. Ai professori del nuovo ISSR ho detto solo: imitatelo!

Il nuovo ISSR avrà sede pre il seminario





Guardini è morto

Al filosofo italo-tedesco

a chi era Romano Guardini? Nacque a Verona il 17 febbraio 1885 da padre veronese e madre trentina, di Pieve di Bono. La famiglia si trasferì presto in Germania; dopo i primi studi a Magonza la vocazione religiosa lo portò al-le facoltà teologiche di Tubinga e di Friburgo, fino all'ordinazione sacerdotale nel 1910. Il suo ministero pastorale si realizzò soprattutto nell'impeducativo e nell'insegnamento universitario. Nel 1923 gli fu affidata la cattedra di Katholische Weltanschauung da poco instituita a Berlino. Le sue lezioni furono un confronto aperto e approfondito tra il messaggio cristiano e le opere di grandi auto-ri della cultura occidentale; di qui avranno origine le grandi monografie interpretative dedicate a Do-stoevskij, Agostino, Pascal, Socrate, Dante, Hölderlin, Rilke. Da ricordare anche Lo spirito della li

turgia (1918), che ispirerà il movimento liturgico fino alle riforme del Concilio Vaticano II, e L'opposi-zione polare. Saggio per una filosofia del concreto vivente (1925), il suo testo filosofico più importante. Divenuto da tempo una voce scomoda per il potere nazista, nel 1939 la sua cattedra venne soppressa. Gli anni del dopoguerra, ripreso l'insegnamento a Monaco, lo vedranno impegnato, oltre che nella stesura di numerosi contributi in ambito teologico, antropologico e spirituale, in una riflessione inten-siva sulla tragedia del totalitarismo nazista e sul rapporto tra libertà e potere nella civiltà moderna. Sarà tra i primi ad indicare nei giovani martiri del-la "Rosa Bianca" l'esempio di un'altissima testimonianza cristiana. Romano Guardini morì a Monaco il primo ottobre 1968.

Michele Dossi, docente di Filosofia

LA DOCENTE DI PATROLOGIA

L'arte del seminatore

o studio della teologia e delle scienze religiose si mette in ascolto degli interrogativi che la ragione pone alla fede perché l'approccio all'umano non trascuri quella parte fondamentale della vita e delle scelte che nasce dal apporto con il divino. In certi momenti, soprattutto per chi fa dello studio l'attività principale delle sue giornate, crescono dentro, con l'inevitabile fatica, la gioia della ricerca, la soddisfazione della scoperta. Ma sarebbe come aprire un sentiero senza rivelare come percorrerlo, perché anche le conquiste del pensiero, come la vita intera, non sono fatte per se stesse, ma per essere donate. Insegnare risponde alla missione, umana e cristiana, di essere fecondi, è un "dare alla luce" perché ci sia chi genera al-l'esercizio "sapiente" del pensiero, parte indispensabile del processo educativo. È consegnare strumenti perché si possa imparare a scegliere, rispondere, dialogare e acco-gliere. È l'arte del seminatore, che non risparmia e non si risparmia; è un atto "a perdere", perché il rapporto tra im-pegno profuso e risultati ottenuti sfugge ogni possibile (e spesso frustrante) calcolo; è esercizio di pazienza, perché richiede tempo e costanza per formarsi e per formare; è una scommessa che si nutre di speranza nel futuro e di fiducia nell'uomo perché crede nelle potenzialità e nella

IL DELEGATO PER LA CULTURA

Personalità robuste

"N on tento o Signore di penetrare la tua profondità perché è ìm-pari ad essa il mio intelletto, ma desidero in qualche maniera intendere la tua verità che il mio cuore crede e ama". Queste parole, con le quali S. Anselmo inizia la sua opera il Proslogion, ci consegnano la motivazione più profonda del fare teologia: la teologia nasce come esigenza della fede stessa che "ama conoscere" (S. Agostino), ed insieme è esigenza dell'intelligenza urmana che vuol intendere ciò che crede. Un cristiano adulto non si accontenta di vivere la fede, nè gli basta dare un buon esempio di coerenza: vuole capire, ar-gomentare e comunicare la fede in modo significativo, tanto più in un mondo pluralistico come il nostro. Egli sente inoltre il bisogno di ragioni che non solo sostengano la propria fede, ma che lo spinga-no anche a chiarirla e purificarla, a renderla più coerente con i suoi contenuti e le sue esigenze. Potremmo allora interpretare la teolo-gia come "l'entusiasmo critico della fede", il frutto del desiderio di penetrare in profondità nelle "ragioni della propria speranza" e di saperle esplicitare. Quello dunque che è per tutti un appello alla riflessione critica sulla propria esperienza, diventa nella comunità una disciplina, scientificamente attrezzata, che si sviluppa come servizio per tutti e alla quale alcuni si dedicano con impegno professionale. Allora l'offerta di una formazione teologica diffusa diventa una risposta veramente promettente per il futuro della Chie-sa, chiamata a fare crescere personalità credenti robuste e a svilup-

di formazione a creare un "polo teologico" e novità sul versante dell'insegnamento della teologia a Trento renderanno possibili antiche e nuove sinergie e collaborazioni al servizio della Diocesi e della società civile tridentina. Infatti, il nuovo Istituto Superiore di Scienze Religiose (ISSR) 'Romano Guardini', l'evoluzione dello STAT verso la forma di Istituto Teologico Affiliato (ITA) e la Scuola Diocesana di Formazione Teologica formeranno un'polo teo-logico' integrato, in grado di offrire proposte e percorsi attenti alle di-verse esigenze della nostra gente. Questa è l'intenzione su cui i tre direttori, Zeni, Viviani e Civettini, stanno lavorando e che - nel rispetto delle rispettive prerogative, obiettivi e livelli - cercheranno di tradurre in rete come proposta organica.

Ma resta la Scuola

Nel dettaglio, la Scuola di Formazione Teologica (SDFT), che in più di 40 anni di attività è stata chiamata confidenzialmente 'scuola di teologia per laici' o 'scuola del sabato', parteciperà a queste novità con rinnovato slan-cio, in spirito di cordiale collaborazione. Le due altre istituzioni accademiche hanno naturalmente un livello appropriato di complessità, richiedono una formazione universitaria e una disponibilità di tempo piuttosto esigente (i corsi si svolgeranno in orario mattutino o pomeridiano durante la settimana); la SDFT, dal canto suo, pur non offrendo sbocchi lavora-tivi o accrediti accademici, permette però a tutti indistintamente percorsi di approfondimento, intercettando motivazioni diverse - culturali, pastorali, personali – che i docenti (quasi tutti comuni anche a ISSR e ITA) possono articolare in forme più agili, ma non per questo più superficiali. Il progetto di una Segreteria unica potrà ulteriormente facilitare il dialogo interno alle tre istituzioni, anche a livello organizzativo.

Nel 2017-18 la SDFT continuerà a proporre il percorso triennale 'storico' da settembre a maggio, di sabato pomeriggio; offrirà inoltre corsi tema-tici di carattere biblico e teologico il sabato mattina e curerà le tradizionali collaborazioni già in atto con alcuni Uffici Diocesani, favorendone ed auspicandone altre. Ancora, in collaborazione con l'Ufficio Diocesano per la Cultura e l'Università, organizzerà al Vigilianum periodici incontri infrasettimanali su temi cruciali e di attualità, una sorta di check point in