RIASSUNTO RISPOSTE

“QUESTIONARIO ANTIOCHIA”

SINTESI QUESTIONARIO STUDENTI ATTUALI

Motivazioni che spingono a frequentare la FTTr

Molti studenti hanno scelto la FTTr per conoscere, approfondire e trovare qualche risposta al mistero e al senso della propria vita. Si sente il bisogno di dare un nuovo orizzonte all'esistenza e il desiderio di approfondire la relazione con l'Altro. Ad alcuni sembra un percorso originale e completo nel panorama dei percorsi universitari. Lo studio della teologia, inoltre, è visto come qualificante il servizio per la Chiesa anche da parte dei laici.
In molti hanno, però, espresso la necessità di una maggiore e migliore sponsorizzazione della facoltà, di un nuovo modo di farsi conoscere che possa suscitare maggiore entusiasmo e partecipazione per la facoltà.

Vita all'interno della FTTr

I giudizi positivi si basano sostanzialmente sul riconoscimento dell'utilità e del buon sviluppo dei corsi, in particolar modo quelli teologici, e della qualità dell'insegnamento da parte dei professori, che sanno rivelarsi molto disponibili e umani. Inoltre, per molti, il percorso accademico offre la possibilità di comprendere, approfondire, abbracciare meglio la propria fede. È riconosciuto da parte di tutti, infatti, il ruolo essenziale che la facoltà investe nel percorso personale di fede, sia dal punto di vista contenutistico/spirituale, sia nella sua trasmissione in vari contesti di vita (in parrocchia, al lavoro...): a molti lo studio ha aiutato ad essere più umili nei confronti delle persone che la pensano in modo differente, ad ascoltare le opinioni altrui e ad elaborare un linguaggio più maturo e consapevole.
A livello curricolare sono molto apprezzati i seminari per il carattere interattivo di queste lezioni e per il fatto di studiare sui dei testi d'autore. Apprezzati sono anche i corsi di sacra scrittura, le lingue antiche (ebraico maggiormente di greco), introduzione al cristianesimo, patrologia, storia della chiesa, psicologia e sociologia.
Gli aspetti negativi riguardano per lo più l'eccessiva quantità di corsi filosofici (pur compresa la loro necessità), spesso ritenuti non sviluppati in modo utile in vista di uno studio teologico. La formazione è comunemente ritenuta, seppur valida, molto teorica e poco agganciata alla vita, sia nell'approccio di materie teologiche, sia di quelle pedagogiche. Inoltre, qualcuno lamenta un problema nel riconoscimento di esperienze di studio precedenti.
Va sottolineata una certa insofferenza nei confronti del *dies academicus* che viene visto come lontano e astratto, non in grado di coinvolgere a pieno gli studenti e non capace di intercettare la vita concreta di quanti studiano in questa facoltà.

Quale futuro dopo la FTTr

Per quanto riguarda l'aspetto prettamente legato alla spendibilità professionale per coloro che non prevedono la scelta di una consacrazione religiosa, in pochissimi ne fanno cenno, sviluppando due posizioni: una di disinteresse, motivata dal fatto che il futuro viene visto come un passato (da parte di pensionati) o come qualcosa di ancora molto lontano o comunque non immediato; poi una di sfiducia, dettata più da sensazioni che da esperienze concrete. Vanno sottolineati, però, alcuni suggerimenti per ampliare l'offerta in vista di un possibile sbocco lavorativo quali ad esempio una formazione musicale, la possibilità di *Erasmus*, dei servizi attivi di volontariato, la formazione su temi di attualità sociale, tecniche di *public speaking* e la possibilità di un approfondimento delle già presenti lingue antiche.

N.B. Il tentativo di sintesi proposto è frutto delle risposte alle seguenti domande:
Q9 *Quali aspettative avevi quando hai intrapreso questo percorso di studi?*
Q21 *Ti ritieni soddisfatto/a del percorso di studi svolto fin qui?*
Q22 *Ritieni che la formazione teologica che stai facendo ti sia utile per la tua vita attuale e professionale?*
Q23 *Una volta terminati gli studi teologici cosa intendi fare?*
Q24 *Seleziona al massimo tre ambienti dove secondo te il/la laureato/a in teologia potrebbe portare il proprio contributo (professionale e non) dentro alla Chiesa e dentro alla società contemporanea*
Q25 *Tra i percorsi proposti dalla FTTr inseriresti qualcuna delle seguenti specializzazioni professionali integrative?*
Q26 *Ti piacerebbe vivere in Facoltà qualcuno dei seguenti momenti di formazione, oltre alle attività accademiche già previste?*
Q27 *Nel ciclo istituzionale della FTTr quali materie, percorsi formativi, approcci ritieni debbano essere mantenuti, confermandone la loro validità?*
Q28 *Nel ciclo istituzionale della FTTr quali materie, percorsi formativi, approcci ritieni debbano essere tolti in quanto a tuo avviso non funzionali?*
Q29 *Nel ciclo istituzionale della FTTr quali materie, percorsi formativi, approcci ritieni debbano essere inseriti per integrare il percorso di crescita personale, comunitaria e lavorativa?*
Q30: *Quali altri suggerimenti ritieni utile indicare per migliorare l'efficacia della proposta formativa della FTTr?*

Alcuni suggerimenti per il futuro della FTTr

Si sente la mancanza di laboratori per lavorare in gruppo, di borse di studio, di momenti di scambio privato fra studenti e insegnanti, di testimonianze di teologi.

Emerge la necessità di dialogo e confronto con gli enti esterni anche per mezzo di convenzioni così da consentire una conoscenza concreta del mondo esterno alla facoltà, confrontando vari punti di vista e anche un arricchimento per la facoltà stessa. Ma oltre a questo si sente una mancanza (soprattutto da parte di pendolari e lavoratori) nel dialogo con l'ISSR di Padova per quanto riguarda i corsi comuni ai due indirizzi.

Per la vita all'interno della facoltà viene suggerita una revisione dei seminari previsti dal piano di studi affinché diventino corsi che, attraverso un dialogo ed un confronto reciproco, possano dire di più alla vita degli studenti evitando di cadere in meri esercizi intellettuali. Si chiede quindi un approccio che abbia a cuore la vita personale e concreta che ognuno si troverà a condurre.

Infine sarebbe opportuna una maggiore valorizzazione del percorso di studi al fine di evitare le ripetizioni di nozioni durante i 5 anni, non sovraccaricare di lavoro extra gli studenti e consentire una maggiore preparazione in vista degli sbocchi lavorativi che ognuno di noi prenderà. A tal proposito è presente la richiesta dell'inserimento di un percorso di Arte Sacra all'interno del Ciclo Istituzionale e di un percorso che aiuti a formarsi nell'accompagnamento spirituale. Allo stesso tempo, viene mossa una richiesta di approfondimento delle varie spiritualità che durante il percorso di studi affrontiamo. In questo viene messo anche in evidenza il desiderio di presa a cura della spiritualità degli studenti a "carico" della Facoltà in modo da far viaggiare assieme la crescita intellettuale con quella umana e spirituale.

Viene messo in evidenza la richiesta di avere un approfondimento riguardante le materie di indirizzo e formazione pedagogico-educativa non solamente per i futuri insegnati di religione (come didattica e pedagogia). Accanto a ciò si vorrebbe un percorso di studio e approfondimento delle altre religioni. In questo ambito viene sottolineato che questa nuova possibilità, se presa in considerazione, venga fatta non partendo dalla prospettiva cristiana ma dall'esposizione di ciò che è fondamentale per quelle religioni (in pratica con un metodo neutrale). In questo senso si va verso un'idea di teologo come "studioso/pensatore cristiano" più che come "assimilatore/contenitore di concetti". Qui si affianca la proposta di un "tirocinio teologico" ovvero di un affiancamento al lavoro di un teologo per imparare un modo di pensare ed affrontare la società.

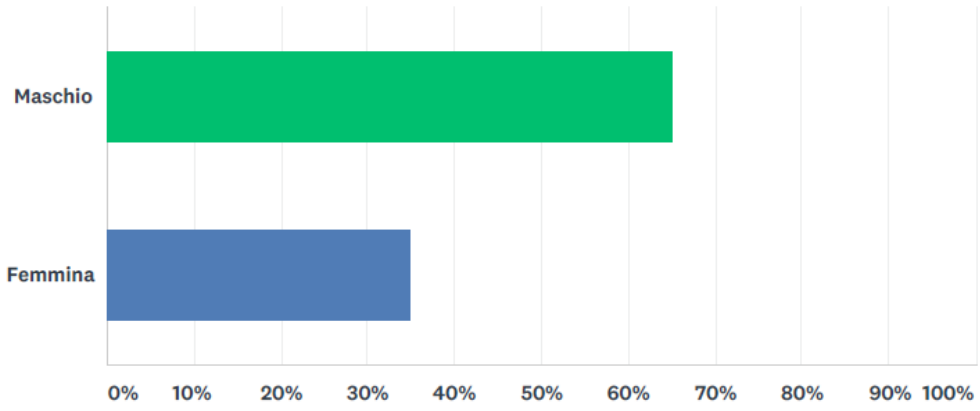
Infine viene messa in evidenza la necessità di inserire il Piano di Studi con le relative materie nell'ambito storico culturale nel quale stiamo vivendo ricercando percorsi che aiutino a guardare più approfonditamente la realtà del nostro mondo contemporaneo per trovare nuove vie di evangelizzazione e di annuncio, per un rinnovo della teologia e pastorale nelle nostre diocesi e per avere sempre più un approccio pratico alla vita pastorale e sacramentale. Viene richiesta anche la possibilità di creare un corso riguardante l'economia e la struttura economica di una parrocchia. Alcuni suggerimenti tecnici riguardano la frequenza obbligatoria (da eliminare pensando a dei programmi per non frequentanti), la sessione d'esami (che dovrebbe essere rivista nelle modalità di iscrizione e di distribuzione degli appelli), la pagina personale (che soprattutto negli ultimi tempi dà troppi problemi), i materiali di studio (dispense da avere sin dall'inizio dei corsi e bibliografie più sostanziose per ulteriori approfondimenti), il titolo di studi (modifica dell'esame di baccellierato ed equiparazione con i titoli statali), le tasse (da rivedere magari secondo il criterio del reddito o dei crediti maturati nell'anno precedente).

Infine emerge la necessità di trovare sempre di più un'identità propria della facoltà che troppo spesso viene percepita come una sorta di via di mezzo tra università e scuola superiore.

GRAFICI RISPOSTE
“Questionario Antiochia”

Q1 Sesso

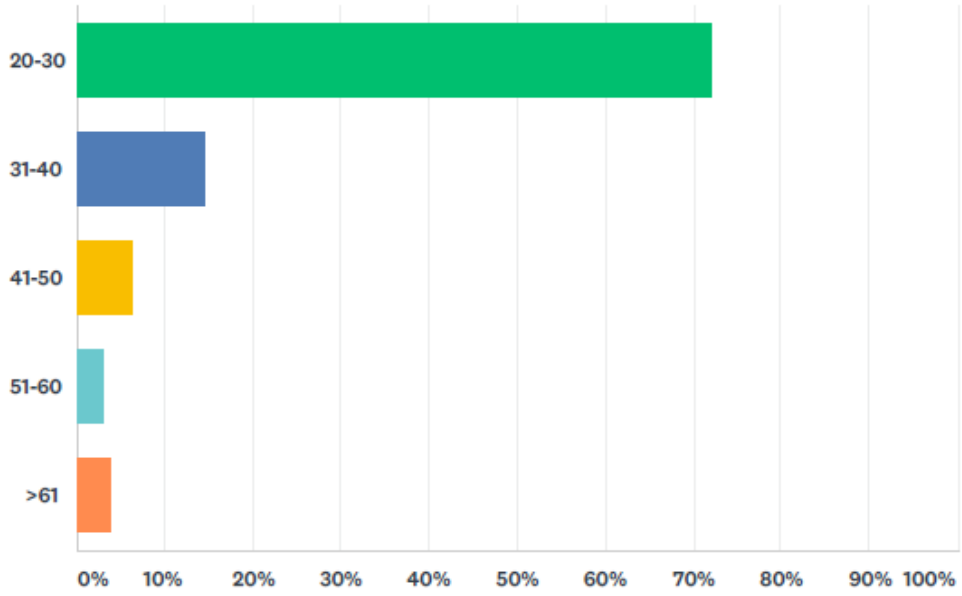
Risposte: 129 Saltate: 0



OPZIONI DI RISPOSTA	RISPOSTE	
Maschio	65,12%	84
Femmina	34,88%	45
TOTALE		129

Q2 Età

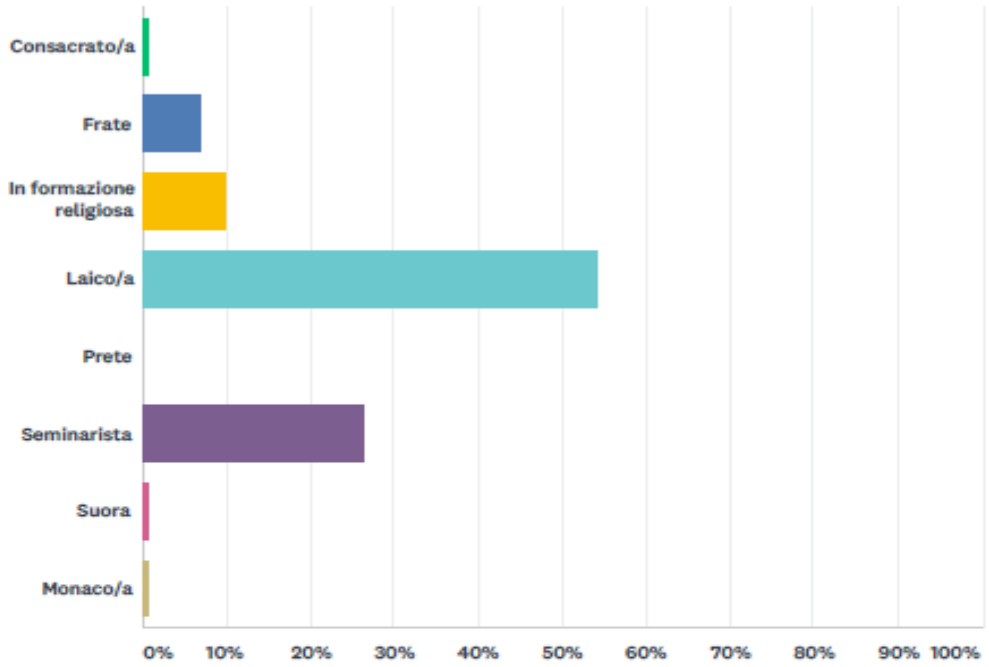
Risposte: 129 Saltate: 0



OPZIONI DI RISPOSTA	RISPOSTE	
20-30	72,09%	93
31-40	14,73%	19
41-50	6,20%	8
51-60	3,10%	4
>61	3,88%	5
TOTALE		129

Q5 Stato ecclesiale

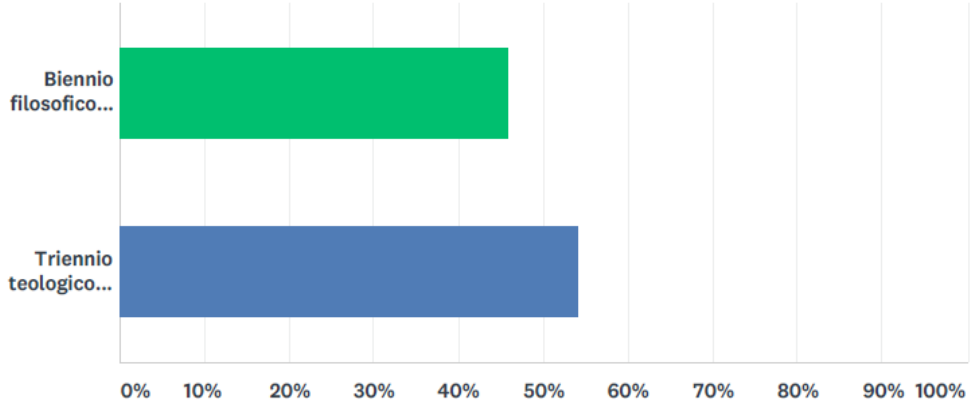
Risposte: 129 Saltate: 0



OPZIONI DI RISPOSTA	RISPOSTE	
Consacrato/a	0,78%	1
Frate	6,98%	9
In formazione religiosa	10,08%	13
Laico/a	54,26%	70
Prete	0,00%	0
Seminarista	26,36%	34
Suora	0,78%	1
Monaco/a	0,78%	1
TOTALE		129

Q6 Anno di corso a cui sei iscritto

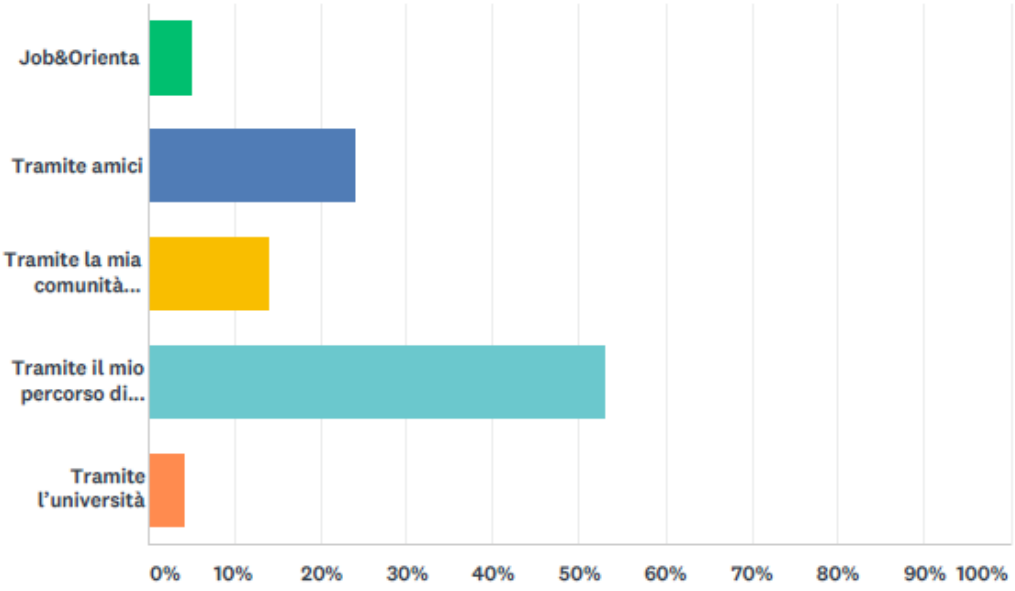
Risposte: 129 Saltate: 0



OPZIONI DI RISPOSTA	RISPOSTE	
Biennio filosofico (I-II anno)	45,74%	59
Triennio teologico (III-IV-V anno)	54,26%	70
TOTALE		129

Q7 Come hai conosciuto la FTTr?

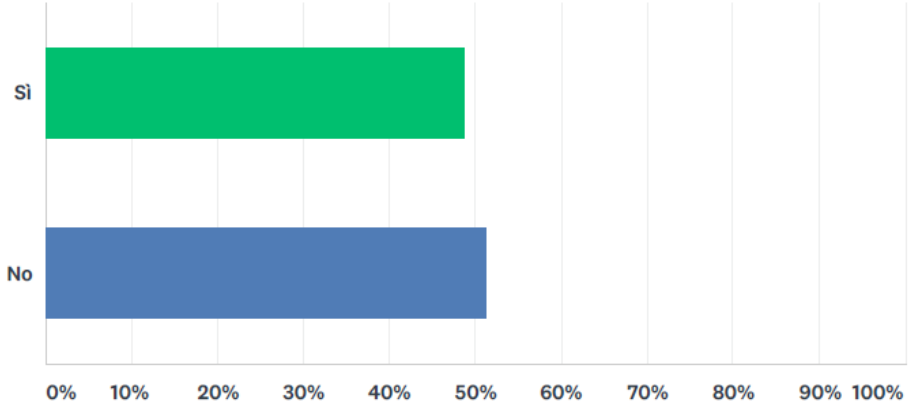
Risposte: 121 Saltate: 8



OPZIONI DI RISPOSTA	RISPOSTE	
Job&Orienta	4,96%	6
Tramite amici	23,97%	29
Tramite la mia comunità cristiana	14,05%	17
Tramite il mio percorso di formazione religiosa o seminaristica	52,89%	64
Tramite l'università	4,13%	5
TOTALE		121

Q8 Hai compiuto altri studi universitari prima di iniziare a frequentare l' FTTr?

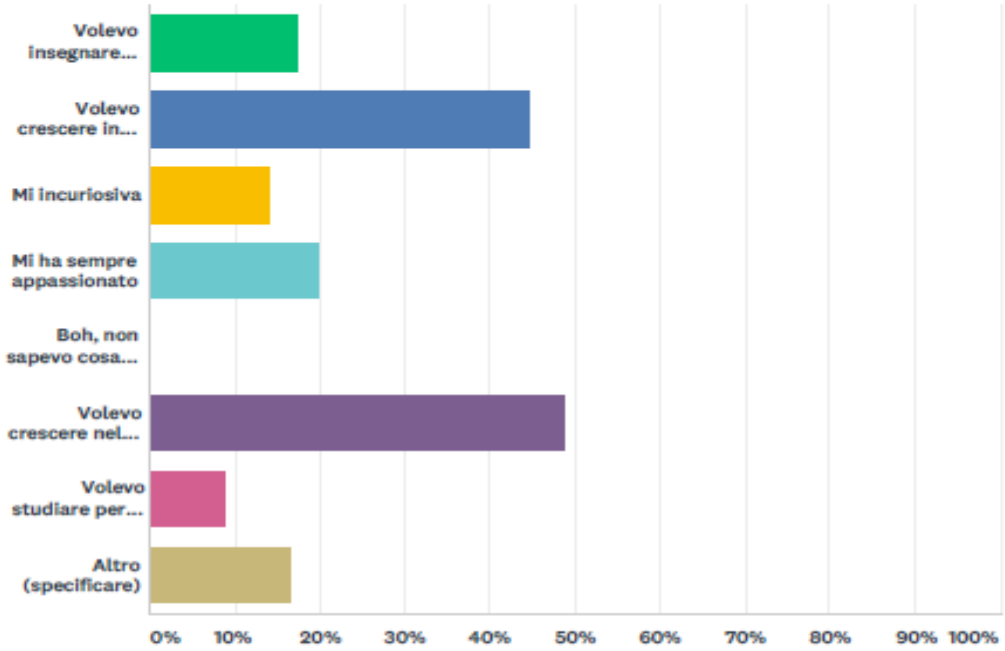
Risposte: 121 Saltate: 8



OPZIONI DI RISPOSTA	RISPOSTE	
Sì	48,76%	59
No	51,24%	62
TOTALE		121

Q9 Quali aspettative avevi quando hai intrapreso questo percorso di studi?

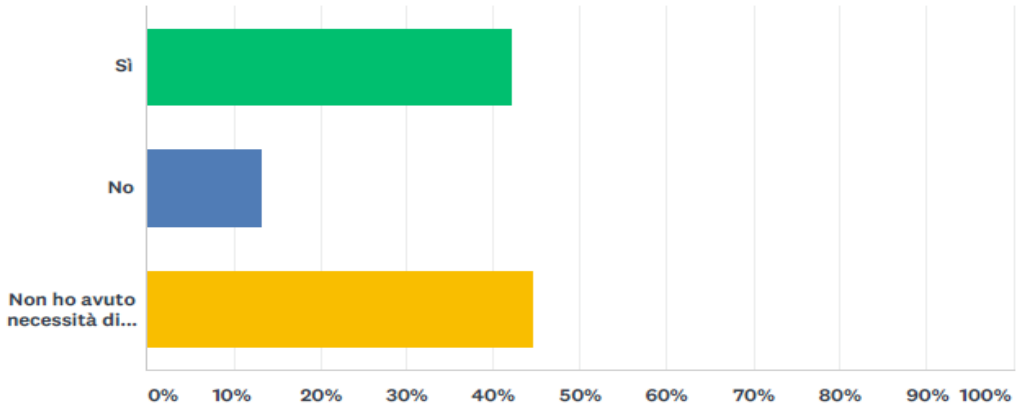
Risposte: 121 Saltate: 8



OPZIONI DI RISPOSTA	RISPOSTE	
Volevo insegnare Religione Cattolica a scuola	17,36%	21
Volevo crescere in vista della mia formazione religiosa o seminaristica	44,63%	54
Mi incuriosiva	14,05%	17
Mi ha sempre appassionato	19,83%	24
Boh, non sapevo cosa fare e mi sono buttato/a qui	0,00%	0
Volevo crescere nella mia fede	48,76%	59
Volevo studiare per continuare con la licenza e il dottorato	9,09%	11
Altro (specificare)	16,53%	20
Totale rispondenti: 121		

Q10 Sei stato soddisfatto nella procedura di riconoscimento di esami svolti in altri Atenei/esperienze di studio pregresse/studi di lingua pregressi fatta dalla FTTr?

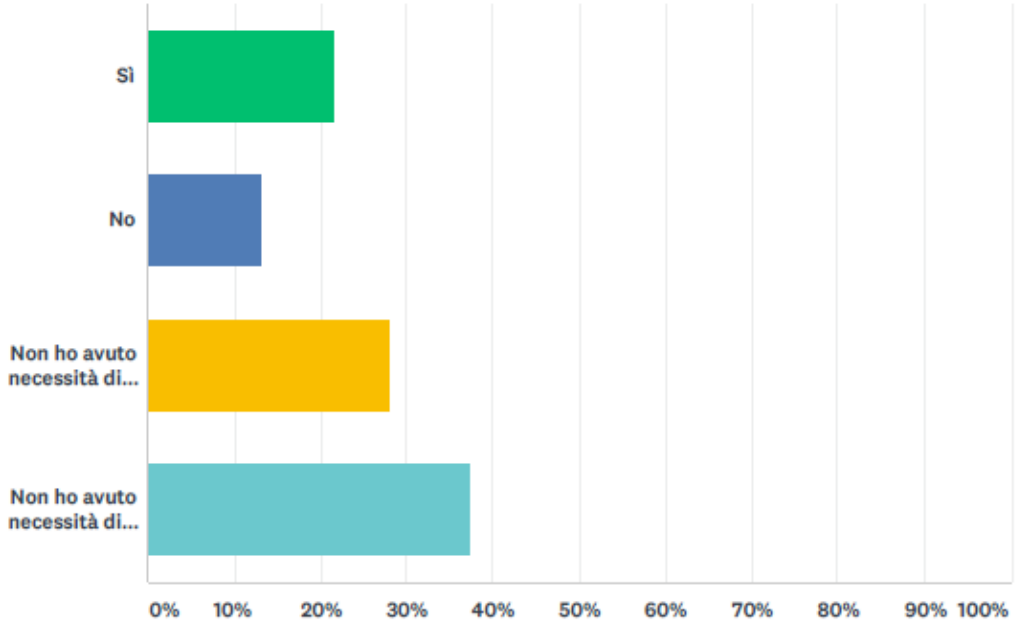
Risposte: 121 Saltate: 8



OPZIONI DI RISPOSTA	RISPOSTE	
Sì	42,15%	51
No	13,22%	16
Non ho avuto necessità di veder riconosciuto alcun percorso di studi/esame	44,63%	54
TOTALE		121

Q11 Nella procedura di riconoscimento di esami svolti in altri Atenei/esperienze di studio pregresse/studi di lingua pregressi ritieni utile l'integrazione che è stata richiesta?

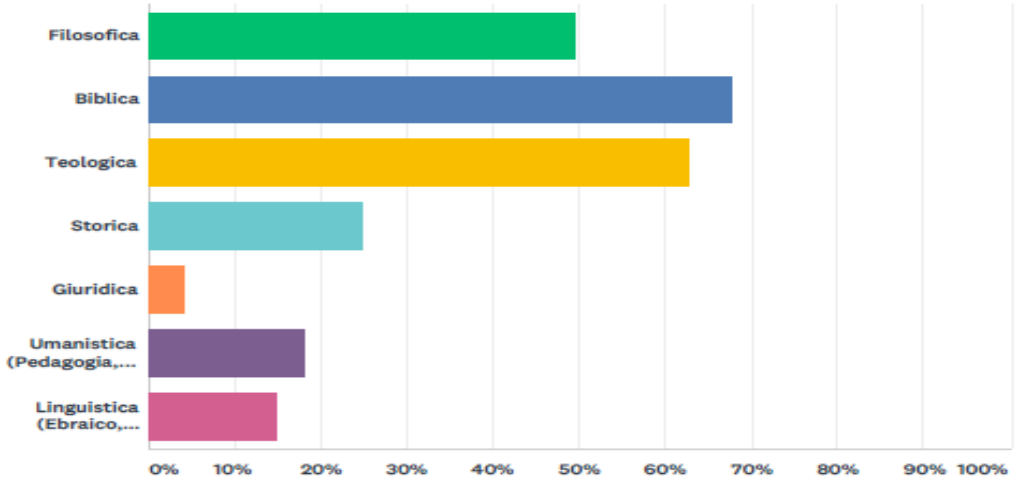
Risposte: 121 Saltate: 8



OPZIONI DI RISPOSTA	RISPOSTE	
Sì	21,49%	26
No	13,22%	16
Non ho avuto necessità di alcuna integrazione	28,10%	34
Non ho avuto necessità di veder riconosciuto alcun percorso di studi/esame	37,19%	45
TOTALE		121

Q12 Seleziona al massimo tre aree di studio che a tuo avviso hanno risposto meglio alle tue aspettative

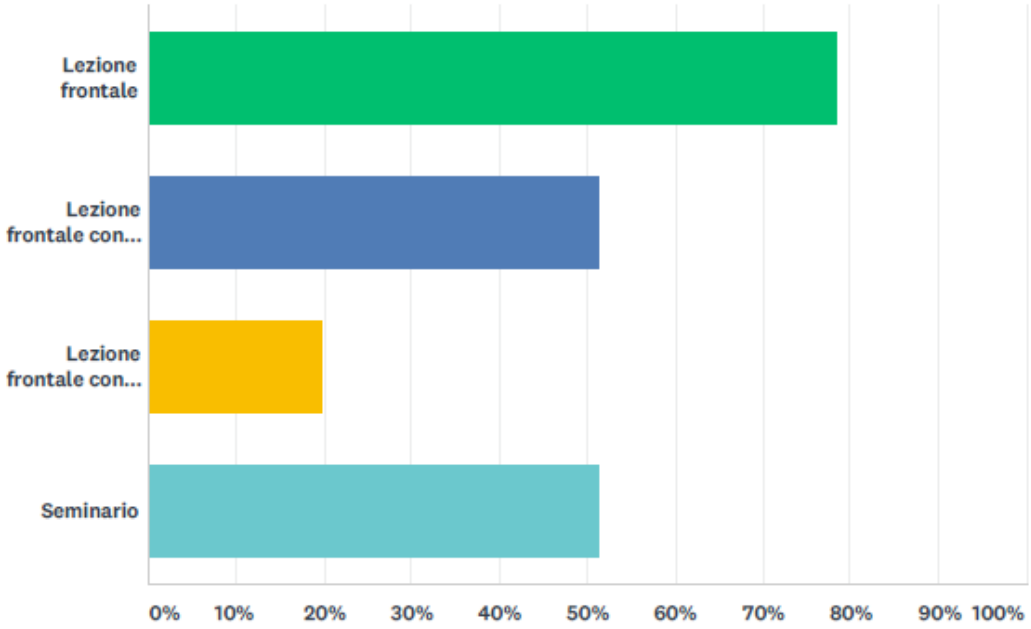
Risposte: 121 Saltate: 8



OPZIONI DI RISPOSTA	RISPOSTE	
Filosofica	49,59%	60
Biblica	67,77%	82
Teologica	62,81%	76
Storica	24,79%	30
Giuridica	4,13%	5
Umanistica (Pedagogia, Psicologia, Sociologia...)	18,18%	22
Linguistica (Ebraico, Greco, Latino)	14,88%	18
Totale rispondenti: 121		

Q13 Seleziona al massimo due modalità di lezione che pensi siano state più stimolanti rispetto alle tue aspettative

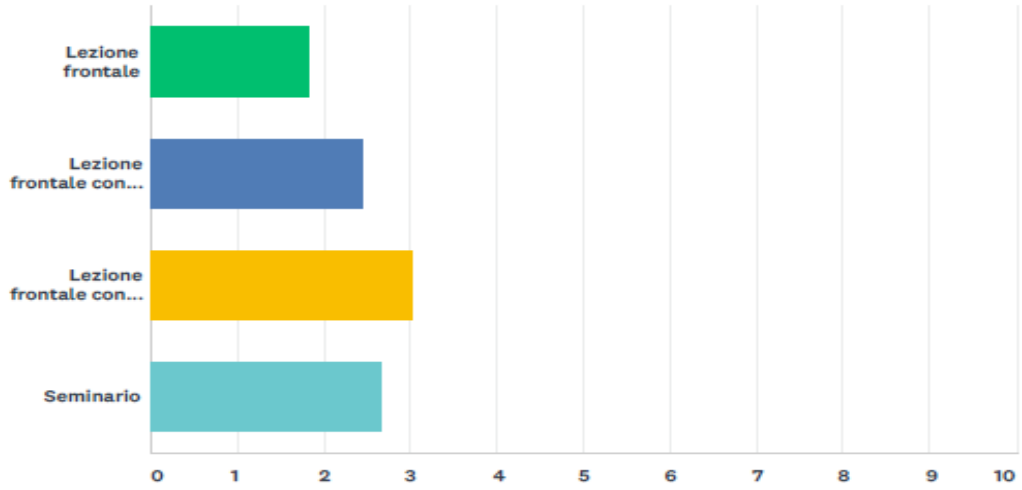
Risposte: 121 Saltate: 8



OPZIONI DI RISPOSTA	RISPOSTE	
Lezione frontale	78,51%	95
Lezione frontale con la presenza di ospiti esperti	51,24%	62
Lezione frontale con la compresenza di due professori di materie diverse dell' FTTr	19,83%	24
Seminario	51,24%	62
Totale rispondenti: 121		

Q14 Classifica in ordine di importanza quale modalità di lezione ritieni debba essere prevalentemente utilizzata nel nostro corso di laurea (1=poco importante; 2=abbastanza importante; 3=importante; 4=molto importante)

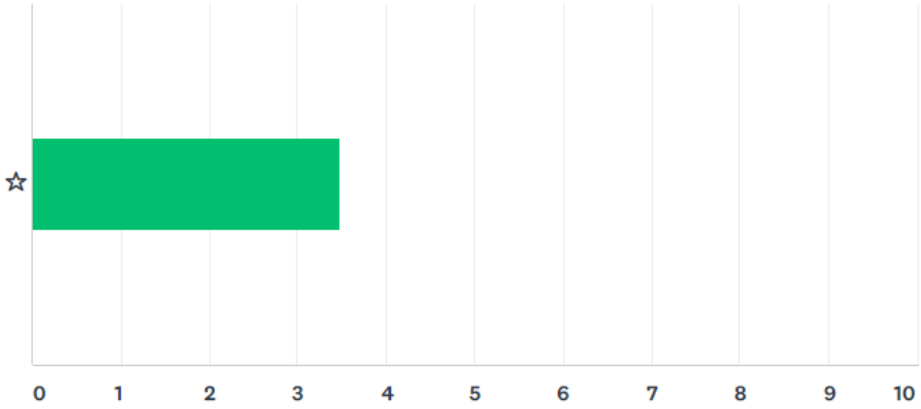
Risposte: 121 Saltate: 8



	1	2	3	4	TOTALE	PUNTEGGIO
Lezione frontale	12,40% 15	11,57% 14	23,14% 28	52,89% 64	121	1,83
Lezione frontale con la presenza di ospiti esperti	16,53% 20	33,88% 41	27,27% 33	22,31% 27	121	2,45
Lezione frontale con la compresenza di due professori di materie diverse dell' FTTr	45,45% 55	22,31% 27	23,14% 28	9,09% 11	121	3,04
Seminario	25,62% 31	32,23% 39	26,45% 32	15,70% 19	121	2,68

Q15 Valuta come ritieni sia la comunicazione di eventi/attività/proposte formative da parte della FTTr

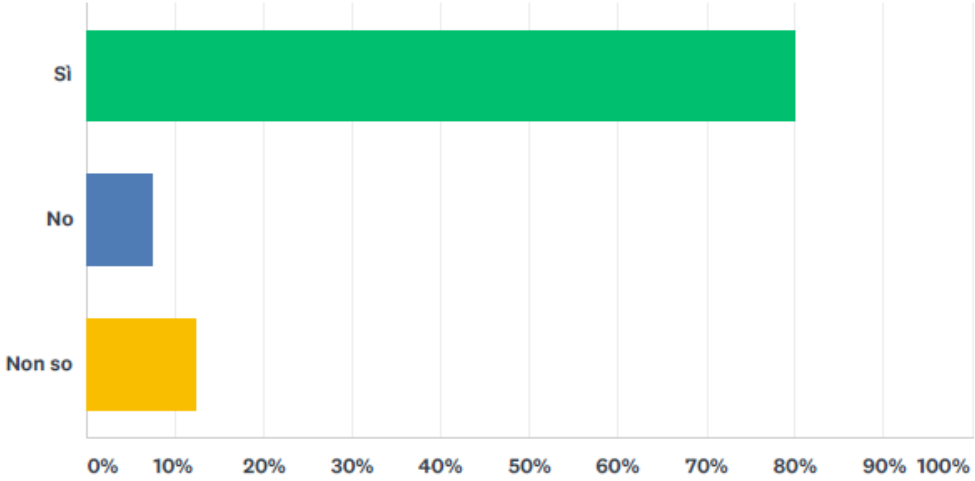
Risposte: 121 Saltate: 8



	MOLTO INSUFFICIENTE	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	EFFICACE	MOLTO EFFICACE	TOTALE	MEDIA PONDERATA
☆	3,31% 4	6,61% 8	36,36% 44	46,28% 56	7,44% 9	121	3,48

Q16 Ritieni che eventi/manifestazioni/attività organizzati da altri Atenei dovrebbero essere comunicati agli studenti della FTTr in modo da favorirne la partecipazione?

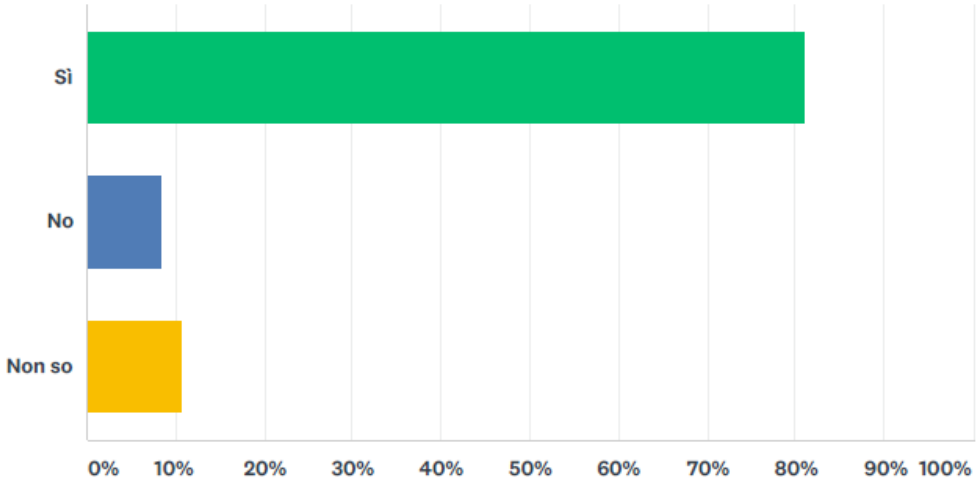
Risposte: 121 Saltate: 8



OPZIONI DI RISPOSTA	RISPOSTE	
Sì	80,17%	97
No	7,44%	9
Non so	12,40%	15
TOTALE		121

Q17 Ritieni che viaggi di studio/scambi/soggiorni di studio all'estero possano essere previsti in seno alla FTTr?

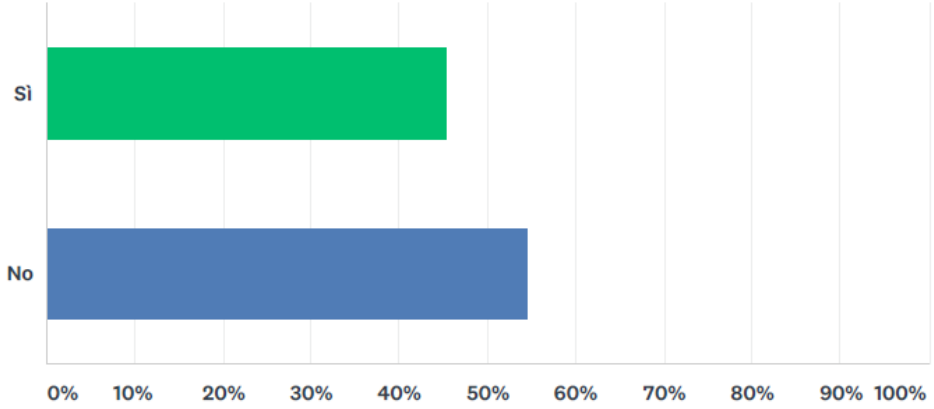
Risposte: 121 Saltate: 8



OPZIONI DI RISPOSTA	RISPOSTE	
Sì	80,99%	98
No	8,26%	10
Non so	10,74%	13
TOTALE		121

Q18 Paretecipi alle assemblee di istituto in FTTr?

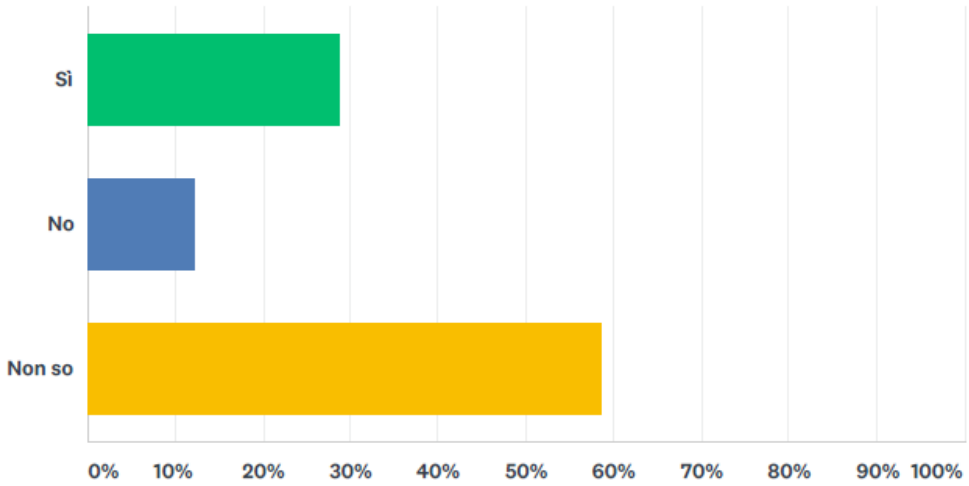
Risposte: 121 Saltate: 8



OPZIONI DI RISPOSTA	RISPOSTE	
Sì	45,45%	55
No	54,55%	66
TOTALE		121

Q19 Ritieni che le assemblee di isituto siano organizzate in modo coerente alle tue aspettative?

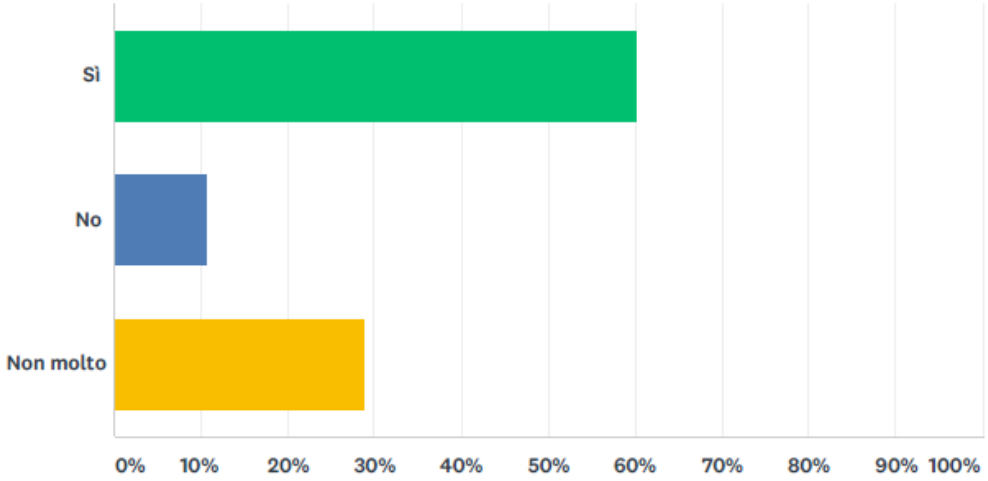
Risposte: 121 Saltate: 8



OPZIONI DI RISPOSTA	RISPOSTE	
Sì	28,93%	35
No	12,40%	15
Non so	58,68%	71
TOTALE		121

Q20 Hai partecipato ai momenti della vita della Facoltà oltre alle lezioni (lectio magistralis, viaggi-studio, celebrazioni comunitarie, convegni, giornate di studio, …)?

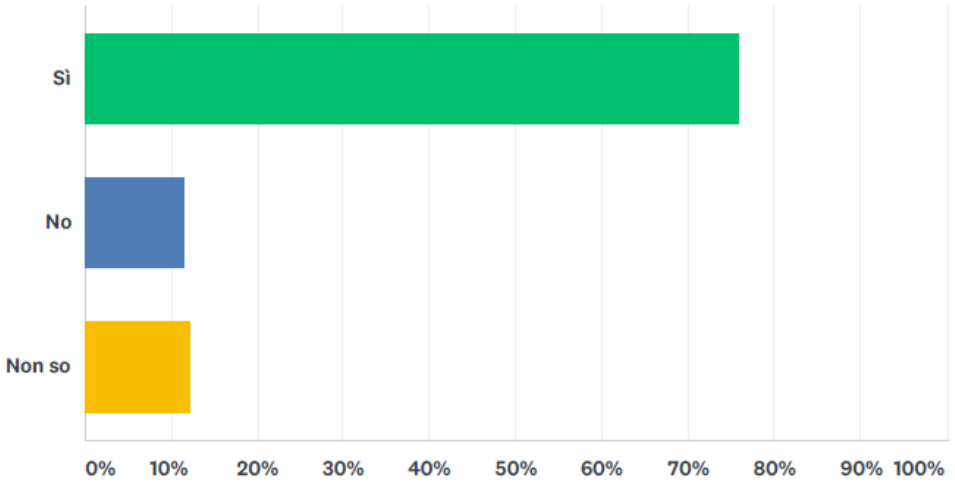
Risposte: 121 Saltate: 8



OPZIONI DI RISPOSTA	RISPOSTE	
Sì	60,33%	73
No	10,74%	13
Non molto	28,93%	35
TOTALE		121

Q21 Ti ritieni soddisfatto/a del percorso di studi svolto fin qui?

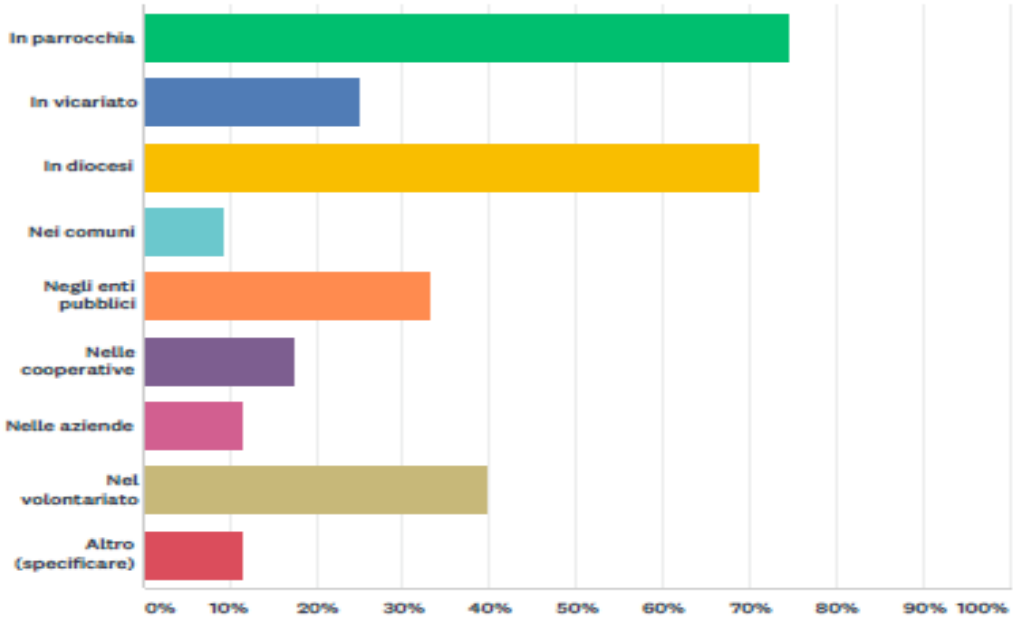
Risposte: 121 Saltate: 8



OPZIONI DI RISPOSTA	RISPOSTE	
Sì	76,03%	92
No	11,57%	14
Non so	12,40%	15
TOTALE		121

Q24 Seleziona al massimo tre ambienti dove secondo te il/la laureato/a in teologia potrebbe portare il proprio contributo (professionale e non) dentro alla Chiesa e dentro alla società contemporanea

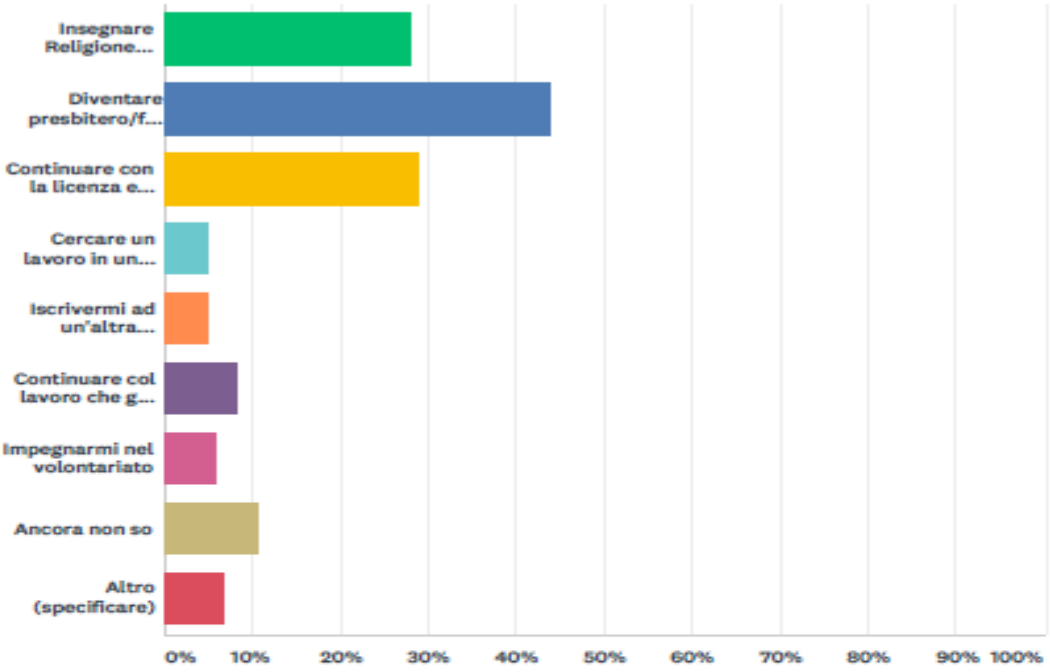
Risposte: 121 Saltate: 8



OPZIONI DI RISPOSTA	RISPOSTE	
In parrocchia	74,38%	90
In vicariato	24,79%	30
In diocesi	71,07%	86
Nei comuni	9,09%	11
Negli enti pubblici	33,06%	40
Nelle cooperative	17,36%	21
Nelle aziende	11,57%	14
Nel volontariato	39,67%	48
Altro (specificare)	11,57%	14
Totale rispondenti: 121		

Q23 Una volta terminati gli studi teologici cosa intendi fare?

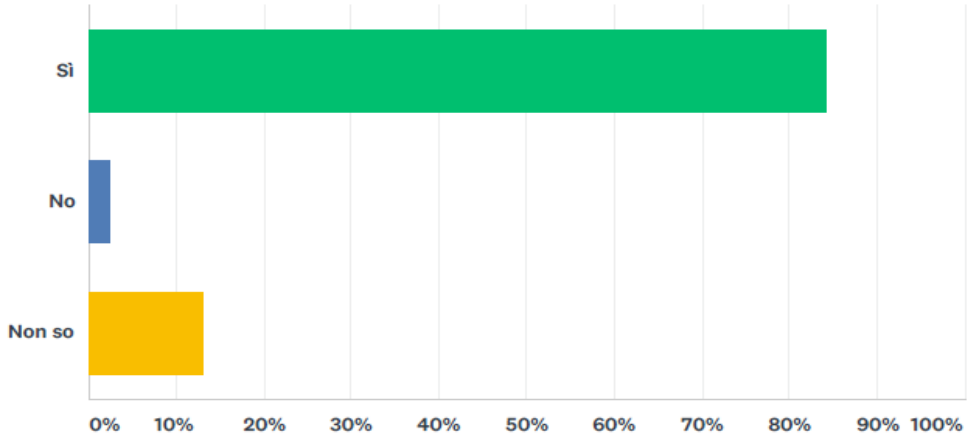
Risposte: 121 Saltate: 8



OPZIONI DI RISPOSTA	RISPOSTE	
Insegnare Religione Cattolica a scuola	28,10%	34
Diventare presbitero/frate/suora/religioso/a	43,80%	53
Continuare con la licenza e il dottorato	28,93%	35
Cercare un lavoro in un campo qualsiasi	4,96%	6
Iscrivermi ad un'altra facoltà	4,96%	6
Continuare col lavoro che già ho	8,26%	10
Impegnarmi nel volontariato	5,79%	7
Ancora non so	10,74%	13
Altro (specificare)	6,61%	8
Totale rispondenti: 121		

Q22 Ritieni che la formazione teologica che stai facendo ti sia utile per la tua vita attuale e professionale?

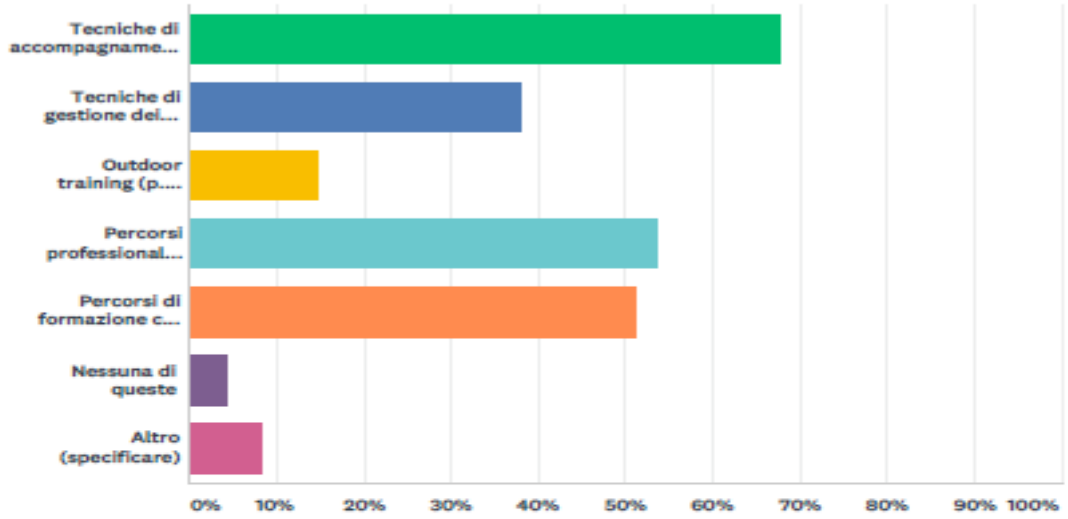
Risposte: 121 Saltate: 8



OPZIONI DI RISPOSTA	RISPOSTE	
Sì	84,30%	102
No	2,48%	3
Non so	13,22%	16
TOTALE		121

Q25 Tra i percorsi proposti dalla FTTr inseriresti qualcuna delle seguenti specializzazioni professionali integrative? (Nel caso non conoscessi qualcuna delle attività citate nelle risposte, ti invitiamo a dare un'occhiata su Wikipedia). Selezionane al massimo tre.

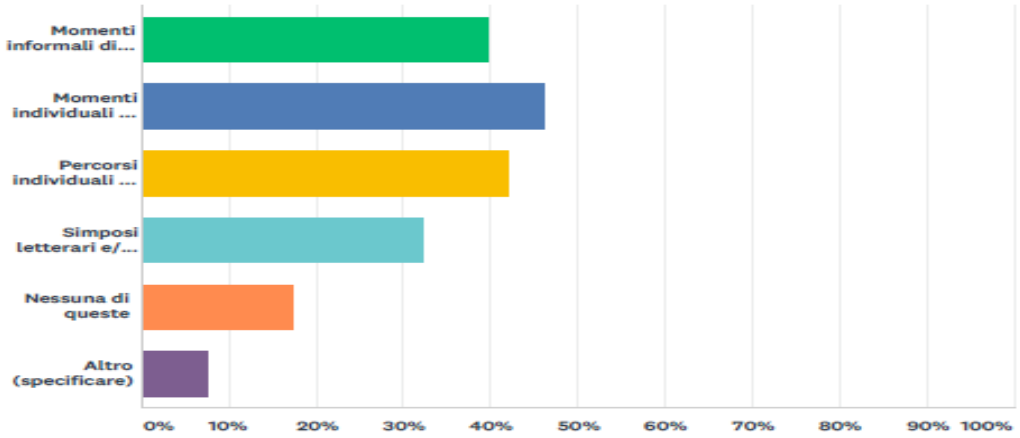
Risposte: 121 Saltate: 8



OPZIONI DI RISPOSTA	RISPOSTE	
Tecniche di accompagnamento spirituale (di singoli, gruppi, organizzazioni...)	67,77%	82
Tecniche di gestione dei gruppi e gestione dei conflitti (p. es. organizzazione di eventi, world cafè, open space technology, sociocracy...)	38,02%	46
Outdoor training (p. es. mindfulness, hiking, attività esperienziali...)	14,88%	18
Percorsi professionalizzanti di Counselling o di Coaching (figure professionali specializzate nell'accompagnamento umano di singoli, gruppi, organizzazioni...)	53,72%	65
Percorsi di formazione che integrino storia dell'arte cristiana-teologia-esperienze spirituali	51,24%	62
Nessuna di queste	4,13%	5
Altro (specificare)	8,26%	10
Totale rispondenti: 121		

Q26 Ti piacerebbe vivere in Facoltà qualcuno dei seguenti momenti di formazione, oltre alle attività accademiche già previste? Selezionane al massimo tre.

Risposte: 121 Saltate: 8



OPZIONI DI RISPOSTA	RISPOSTE	
Momenti informali di incontro e di scambio tra studenti	39,67%	48
Momenti individuali e/o di gruppo per la propria crescita a livello spirituale	46,28%	56
Percorsi individuali e/o di gruppo per la propria crescita a livello umano	42,15%	51
Simposi letterari e/o filosofico-teologici di discussione su determinati temi	32,23%	39
Nessuna di queste	17,36%	21
Altro (specificare)	7,44%	9
Totale rispondenti: 121		

FACOLTÀ TEOLOGICA DEL TRIVENETO

DOPO AVER RACCOLTO E FATTO UN BILANCIO SULLE VARIE RISPOSTE DEL QUESTIONARIO **"PROGETTO ANTIOCHIA"** È PROPOSTO

THEOLOGICAL caffè

MAR 17/04

8:45 AM

AULA TESI (2°PIANO)

CON LA MODALITA DEL WORLDCAFE

Un metodo efficace per dare vita a conversazioni informali vivaci, concrete e costruttive su questioni che riguardano la vita di un'orgaizzazione o di una comunità.

DIALOGO

Favorisce la trasmissione e l'evoluzione delle idee dei partecipanti sentendosi parte di un insieme.

Realizzazione grafica a cura di Cristina Berto