



FACOLTÀ
TEOLOGICA
DEL TRIVENETO

I° semestre a.a. 2021/2022

Seminari filosofici (opera)

mercoledì 1[^] e 2[^] ora

II° semestre a.a. 2021/2022

Seminari filosofici (tema)

martedì 3[^] e 4[^] ora

II° semestre a.a. 2021/2022

Seminari biblici e teologici

venerdì 3[^] e 4[^] ora

ISCRIZIONE DAL 17 AL 28 MAGGIO DALLA PROPRIA PPS

SEMINARI FILOSOFICI PROPOSTI PER IL 2021-2022

2° ANNO

1° semestre

mercoledì 1[^] e 2[^] ora

SEMINARI FILOSOFICI¹

SEMINARIO FILOSOFICO (OPERA) – ISTS2101

MAURICE BLONDEL, *L'AZIONE* (1893)

PROF. RINALDO OTTONE

«Sì o no, la vita umana ha un senso, e l'uomo ha un destino?». Inizia con questa domanda l'opera principale di Maurice Blondel; la risposta cercata non sta però in una formulazione teorica, bensì nella luce che scaturisce dall'agire stesso, a partire cioè da «queste azioni irrisorie e fugaci» di ogni giorno. Forse che nelle nostre azioni si nasconde il segreto del mondo e il senso della vita? È appunto questa la convinzione di Blondel, ma il modo in cui egli argomenta questa sua tesi costituisce una svolta non solo per il pensare filosofico, bensì anche per la stessa teologia del XX secolo. Durante il seminario sarà chiarita dal docente la struttura generale dell'opera e sarà indicata una chiave per poterla leggere – come già nell'intenzione del suo Autore – in senso filosofico-teologico. Agli studenti, poi, sarà chiesto di esporre una parte del testo. Alla fine del seminario ogni studente dovrà presentare un elaborato scritto sviluppando un tema legato all'opera in esame da concordare con il docente.

Bibliografia

BLONDEL M., *L'azione. Saggio di una critica della vita e di una scienza della prassi* (1893), a cura di S. Sorrentino, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2014.

CORNATI D., *L'ontologia del vincolo nell'Action (1893) di Maurice Blondel. La passività generativa dell'unico necessario*, in ID., «Ma più grande è l'amore». *Verità e giustizia di agape*, Queriniana, Brescia 2018, 286-307.

FUMAGALLI A., *Il peso delle azioni. Agire morale e opzione fondamentale secondo l'Action (1893) di M. Blondel*, Glossa, Milano 1997.

¹ Ciascun seminario qui presentato nell'offerta formativa della Facoltà verrà attivato se raggiungerà il numero minimo di sei iscritti.

SEMINARIO FILOSOFICO (OPERA) – ISTS2102

**LEGGE NATURALE E LAICITÀ DEL DIRITTO
IN SAN TOMMASO D'AQUINO.
UNA LETTURA CRITICA DELLA *SUMMA THEOLOGIAE***

PROF. TOMMASO OPOCHER

Il Seminario intende prendere in esame le questioni della *Prima Secundae* e della *Secunda Secundae* della *Summa Theologiae* di San Tommaso d'Aquino dedicate alla legge e al diritto. Nello studio dell'opera – un vero e proprio monumento della teologia medievale (e non solo) – gli studenti saranno aiutati a scorgere gli elementi sorprendentemente moderni del pensiero dell'Aquinate relativamente alla legge naturale e al diritto. Verranno affrontate con un metodo dialogico e seminariale questioni fondamentali relative al tema della laicità, al rapporto fra legge e diritto, ragione e fede, natura e Rivelazione, che travalicano certamente il periodo storico in cui operava l'Aquinate e assumono un indubbio interesse anche per l'epoca attuale. Gli studenti verranno guidati in una lettura critica del testo e stimolati alla discussione.

Oltre a una traduzione italiana della *Secunda Pars* della *Summa Theologiae* di San Tommaso d'Aquino, vengono consigliati i testi in bibliografia. Ulteriore materiale verrà fornito dal docente nel corso del seminario. La prova finale consisterà nella stesura di un elaborato scritto concordato preventivamente con il docente.

Bibliografia

COTTA S., *Il concetto di legge nella Summa Theologiae di San Tommaso d'Aquino*, Giappichelli, Torino 1955.

GILSON E., *Lo spirito della filosofia medioevale* (1932), Morcelliana, Brescia 2009.

VENDEMIATI A., *La legge naturale nella Summa Theologiae di san Tommaso d'Aquino*, Dehoniane, Roma 1995.

2° ANNO

2° semestre

martedì 3[^] e 4[^] ora

SEMINARIO FILOSOFICO (TEMA) – ISTS2103

TRA OCCIDENTE E ORIENTE. TRACCE DI FILOSOFIA COMPARATA

PROF. LEOPOLDO SANDONÀ

Il Seminario si concentra sull'introduzione alla filosofia comparata, nelle sue evoluzioni in filosofia interculturale e del dialogo tra alterità culturali. Le lezioni si soffermeranno su alcuni importanti snodi in particolare nel rapporto tra Occidente e Oriente. Ma soprattutto il corso intende porre una questione epistemologica nel rapporto dialogico tra differenti culture filosofiche, a partire dalla specifica tradizione del pensare dialogico contemporaneo. Tale questione non manca di avere importanti ripercussioni anche sul piano teologico, metodologicamente come in alcuni snodi concettuali e contenutistici.

L'obiettivo sarà quello di introdurre lo studente alle principali questioni del dialogo interculturale sul piano filosofico, accennando le questioni poste dai diversi intrecci interculturali.

L'esame avverrà in forma scritta scegliendo dal Tesario degli argomenti trattati e concordando con il docente la metodologia. Alcune lezioni del corso saranno dedicate all'esposizione della prospettiva scelta dagli studenti.

Bibliografia

Ulteriori indicazioni bibliografiche verranno fornite a lezione.

JULLIEN F., *Essere o vivere: il pensiero occidentale e il pensiero cinese in venti contrasti*, Feltrinelli, Milano 2019².

ID., *Contro la comparazione: lo "scarto" e il "tra", un altro accesso all'alterità*, Mimesis, Milano-Udine 2014.

PASQUALOTTO G., *Dalla filosofia comparata alla filosofia interculturale*, «Humanitas» 69 (4-5/2014), 707-723.

ID., *Per una filosofia interculturale*, Mimesis, Milano-Udine 2008.

GHILARDI M., *Il vuoto, le forme, l'altro: tra Oriente e Occidente*, Morcelliana, Brescia 2017².

SEMINARIO FILOSOFICO (TEMA) – ISTS2104

L'ETICA AMBIENTALE

PROF. PAOLO VIDALI

La consapevolezza di vivere nell'Antropocene, con la profonda intromissione dell'azione umana nei cicli naturali, ha portato l'emergenza ambientale al centro del dibattito filosofico. In questa prospettiva il seminario mira a presentare e a discutere le principali prospettive dell'etica ambientale (antropocentrica, biocentrica, ecocentrica...), i concetti di cura e responsabilità, i problemi etici connessi alla sostenibilità dei nostri sistemi economici e dei nostri stili di vita.

Al profondo l'etica ambientale spinge a riconsiderare i presupposti dell'idea occidentale di natura, la nostra concezione di Dio e di creazione, una nuova responsabilità allargata a tutte le creature e una prassi attenta ai complessi equilibri dell'ecosistema. Nel farlo l'etica ambientale incontra il tema della cura della casa comune, che ha trovato nell'Enciclica *Laudato Si'* un appello a cui oggi tutti, credenti e non, siamo chiamati a rispondere.

Bibliografia

DELLAVALLE S. (a cura), *L'urgenza ecologica: percorso di lettura attraverso le proposte dell'etica ambientalista*, Dalai Editore, Milano 2003.

DONATELLI P. (a cura), *Manuale di etica ambientale*, Le Lettere, Firenze 2012.

MASCIA M., *L'agire ecologico. Motivazioni, politiche e pratiche per la sostenibilità*, Proget Edizioni, Padova 2018.

MORANDINI S., *Cambiare rotta. Il futuro dell'Antropocene*, Dehoniane, Bologna 2020.

GHILARDI M. - PASQUALOTTO G. - VIDALI P., *L'idea di natura tra Oriente e Occidente. Per un'etica ambientale in chiave interculturale*, Morcelliana, Brescia 2021.

SEMINARI BIBLICI E TEOLOGICI PROPOSTI PER il 2021-2022

3° e 4° ANNO

2° semestre

venerdì 3[^] e 4[^] ora

SEMINARI BIBLICI²

SEMINARIO BIBLICO – ISTS2105

I RACCONTI DI MIRACOLO NEI VANGELI

PROF. GASTONE BOSCOLO

I miracoli occupano un posto importante nei vangeli. Sono numerosi e possono sconcertare se considerati come segni pubblicitari di una religiosità a effetto. Se rettamente intesi, sono riducibili a un unico biglietto da visita: accreditare la persona e l'opera di Gesù. Se Gesù ha preso l'iniziativa di operare miracoli, non l'ha fatto per il desiderio di soddisfare le folle che volevano vedere cose straordinarie, ma per manifestare la potenza di Dio, per dire che Dio è all'opera, ora, in forma nuova e definitiva. I miracoli di Gesù sono visti come «prodigi», «opere potenti», ma al fine di essere dei «segni». Proprio il carattere di «segno» diventa l'elemento distintivo dei miracoli di Gesù. Se il miracolo non rimanda alla persona di Gesù, rimane vuoto e inefficace.

Dopo alcune lezioni di introduzione verrà assegnato allo studente un brano da analizzare e presentare ai partecipanti al seminario. A partire da questa presentazione verrà chiesto allo studente di redigere un elaborato scritto (10/15 cartelle). La valutazione finale terrà conto dell'esposizione, dell'elaborato scritto e della partecipazione attiva al seminario.

Bibliografia

BORREL, A., *Miracolo*, in R. PENNA - G. PEREGO - G. RAVASI (a cura), *Temi teologici della Bibbia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2010, 851-857.

KOLLMANN B., *Storie di miracoli nel Nuovo Testamento* (gdt 307), Queriniana, Brescia 2005.

LÉON-DUFOUR X. (a cura), *I miracoli di Gesù secondo il Nuovo Testamento*, Queriniana, Brescia 1977.

URICCHIO F., *Miracolo*, in P. ROSSANO - G. RAVASI - A. GIRLANDA (a cura), *Nuovo dizionario di Teologia biblica*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1988, 954-978.

ZIMMERMANN R. (a cura), *Compendio dei miracoli di Gesù*, Queriniana, Brescia 2018.

² Ciascun seminario qui presentato nell'offerta formativa della Facoltà verrà attivato se raggiungerà il numero minimo di sei iscritti.

SEMINARIO BIBLICO – ISTS2106

**IL LIBRO DI TOBIA.
ALLA FRONTIERA DEL CANONE, ALLA FRONTIERA DELLA SAPIENZA**

PROF. ANDREA VARLIERO

Il libro di Tobia è un testo ai margini del canone biblico, deuterocanonico per i cattolici e ortodossi, apocrifo per i protestanti, un libro che contamina le mani per gli ebrei. È un libro alla frontiera tra storia, favola e senso sapienziale, eppure proprio da queste prospettive di frontiera si può cogliere la grandezza dell'intero mondo biblico, con riferimenti sia all'Antico che al Nuovo Testamento, dall'Esodo all'Apocalisse.

Il seminario biblico sarà occasione per lo studente per entrare in un intero libro della biblioteca biblica, per approfondire le diverse metodologie esegetiche in campo biblico, per contaminarsi le mani con un lavoro personale e comunitario sulla pagina biblica, per acquisire autonomia e competenza nella ricerca esegetica.

Il seminario sarà scandito in tre momenti: una prima parte di lezioni frontali, una seconda parte di presentazione esegetica, una terza parte di sviluppo teologico, antropologico, liturgico e pastorale sul libro di Tobia.

La valutazione del seminario sarà data dalla presentazione e dalla partecipazione attiva dello studente durante il percorso seminariale e da un elaborato sintetico finale.

Bibliografia

MAZZINGHI L., *Tobia: il cammino della coppia*, Qiqajon, Magnano (BI) 2004.

BILLOT B., *Il cammino di Tobia. Iniziazione e guarigione*, Messaggero, Padova 2005.

ZAPPELLA M., *Tobit. Introduzione, traduzione e commento*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2010.

DREWERMANN E., *Il cammino pericoloso della redenzione. La leggenda di Tobia interpretata alla luce della psicologia del profondo*, Queriniana, Brescia 1999.

SEMINARIO BIBLICO – ISTS2107

I RACCONTI DI VOCAZIONE NELL'ANTICO E NUOVO TESTAMENTO

PROF. MAURIZIO RIGATO

Il testo biblico, sia nell'Antico che nel Nuovo Testamento, narra frequentemente la chiamata divina, rivolta a individui scelti, ai fini dello svolgimento di determinati compiti e missioni. Tale fatto è comunicato attraverso i «racconti di vocazione», i quali presentano elementi comuni e costanti, ma anche sottolineature e accentuazioni diverse, proprie a ogni singolo caso; inoltre, anche eventuali fattori mancanti o impliciti risultano importanti ai fini interpretativi.

Infine, una considerazione del contesto canonico è spesso necessaria per comprendere il senso pieno della *dabar* (parola/evento).

Dopo alcune lezioni frontali introduttive, si analizzeranno le principali tipologie dei racconti di vocazione, tratti da entrambi i Testamenti, al fine di definire la fisionomia del chiamato, la tipologia dell'incarico affidatogli e il volto manifestato da Dio nell'atto di "vocare". Al termine del corso, si tenterà di abbozzare un quadro sistematico della "chiamata".

A ogni studente verrà affidata la presentazione di un brano; a ciò seguiranno confronto e discussione in classe.

La prova finale consisterà nella stesura di un elaborato finale concordato preventivamente con il docente.

Bibliografia

ALTER R., *L'arte della narrativa biblica* (Biblioteca Biblica 4), Queriniana, Brescia 2019².

DE FRAINE J.G., *Vocazione ed elezione nella Bibbia*, Paoline, Bari 1968.

HABEL N., *The Form and Significance of the Call Narratives*, «Zeitschrift für die Alttestamentliche Wissenschaft» 77 (3/1965), 297-323.

MARTINI C.M. - VANHOYE A., *Bibbia e vocazione*, Morcelliana, Brescia 1983².

ROMANIUK C., *La vocazione nella Bibbia*, Dehoniane, Bologna 1973.

SKA J.L., *I nostri padri ci hanno raccontato. Introduzione all'analisi dei racconti dell'Antico Testamento* (Biblica), Dehoniane, Bologna 2012.

Il docente provvederà a fornire una bibliografia più ampia all'inizio del corso.

SEMINARI TEOLOGICI³

SEMINARIO TEOLOGICO – ISTS2108

INTRODUZIONE ALLA MISTICA CRISTIANA

PROF.SSA MARZIA CESCHIA

Il seminario si prefigge l'obiettivo di introdurre gli studenti alla mistica cristiana, delineandone – nei suoi aspetti essenziali – la morfologia, le questioni metodologiche, i criteri di discernimento.

Una prima parte introduttiva sarà dedicata dalla docente a inquadrare, quindi, l'ambito di indagine, proponendo una riflessione sui termini “mistica” e “spiritualità”, “mistica” e “teologia” nei loro reciproci rapporti e offrendo alcune coordinate storiche essenziali. A questa prima sezione del corso seguirà una sezione propriamente seminariale: verranno di volta in volta affidate alla lettura degli studenti delle pagine di mistici accompagnate da una griglia di domande o questioni su cui puntare l'attenzione e che saranno oggetto di confronto e approfondimento nella lezione successiva.

L'esame finale consisterà nella redazione di un elaborato scritto su un tema o un autore concordato con la docente. Nella valutazione si terrà conto anche della partecipazione attiva durante le lezioni.

Bibliografia

AA.VV., *Sentieri illuminati dallo Spirito. Atti del Congresso internazionale di mistica*, Abbazia di Münsterschwarzach, 3-10 settembre 2003, OCD, Roma 2006.

ASTI F., *Spiritualità e mistica. Questioni metodologiche*, LEV, Roma 2003.

BERNARD CH. A., *Il Dio dei mistici. Le vie dell'interiorità*, San Paolo, Milano 1996.

MOIOLI G., *Preghiera, mistica e liturgia*, a cura di C. Stercal, Glossa, Milano 2017.

SECONDIN B., *I mistici nostri contemporanei*, in J. M. GARCIA (a cura), *Mistici nello spirito e contemporaneità*, LAS, Roma 2014, 210-228.

Bibliografia specifica sarà indicata nel corso delle lezioni.

³ Ciascun seminario qui presentato nell'offerta formativa della Facoltà verrà attivato se raggiungerà il numero minimo di sei iscritti.

SEMINARIO TEOLOGICO – ISTS2109

TEOLOGIA DELLA LIBERAZIONE: GENESI, SVILUPPI, PUNTI CRITICI E *CHANCES* DI UNA TEOLOGIA CONTINENTALE, E NON SOLO

PROF. UGO SARTORIO

Il seminario intende approfondire il primo esempio sistematico di riflessione teologica cattolica elaborato fuori dall'Europa. La *Teologia della liberazione* (TdL) non è infatti riducibile a una delle molte teologie del genitivo (*delle realtà terrestri, della speranza, ecc.*) che sono spuntate negli anni del postconcilio, ma rivendica, in uno stretto vincolo tra situazione ecclesiale, contesto sociale e pensiero teologico, una propria specificità. Nata dall'originale recezione latinoamericana del Concilio Vaticano II, non solo la TdL ha calato il messaggio evangelico nella realtà storica e culturale di un vasto subcontinente, ma si è dimostrata capace di ispirare innumerevoli teologie del "Terzo Mondo". Tra crisi e salti di qualità, quindi, la TdL si è pluralizzata, è divenuta con gli anni più complessa, ha guadagnato in profondità religiosa e culturale (si pensi alla *teología del pueblo* di matrice argentina), ha assunto molti volti e si è globalizzata.

Nelle prime lezioni il docente presenterà la vicenda storica della TdL, la sua nascita e i suoi sviluppi, anche facendo riferimento agli interventi critici della Congregazione per la dottrina della fede (dall'*Istruzione su alcuni aspetti della «teologia della liberazione» [Libertatis Nuntius]* del 1984 alla notificazione rivolta a Jon Sobrino nel 2007). Successivamente gli studenti interverranno ognuno su di un tema concordato previamente col docente e il loro lavoro si concluderà con un elaborato scritto.

Bibliografia

CECI L., *Teologia della liberazione*, in A. MELLONI (a cura), *Dizionario del sapere storico-religioso del Novecento*, Il Mulino, Bologna 2010, 1539-1553.

ELLACURÍA I. - SOBRINO J. (a cura), *Mysterium Liberationis. I concetti fondamentali della teologia della liberazione*, Borla - Cittadella, Roma 1992.

GUTIÉRREZ G. - MÜLLER G.L., *Dalla parte dei poveri. Teologia della liberazione, teologia della Chiesa*, Messaggero - EMI, Padova 2013.

LUCIANI R., *Medellín Fifty Years Later: From Development to Liberation*, «Theological Studies» 79 (3/2018), 566-589.

SCATENA S., *La teologia della liberazione in America Latina*, Carocci, Roma 2008.