



FACOLTÀ
TEOLOGICA
DEL TRIVENETO

ANNUARIO

ANNO ACCADEMICO 2021-2022



[#IOSTUDIOTEOLOGIA](https://www.instagram.com/IOSTUDIOTEOLOGIA)

FACOLTÀ TEOLOGICA DEL TRIVENETO

ANNUARIO ACCADEMICO 2021-2022

Via del Seminario 7, 35122 Padova

Tel. +39.049.664116

Fax +39.049.8785144

e-mail: segreteria@ftr.it; segreteriapreside@ftr.it

segretariogenerale@ftr.it

sito web: www.ftr.it



NOTIZIA STORICA

La *Universitas Theologorum* o *Studio Teologico* fu istituito a Padova da Urbano V con decreto del 15 aprile 1363.

Per secoli le cattedre di teologia rimasero monopolio degli Ordini religiosi, presso i cui conventi insegnarono maestri e convennero discepoli celebri in tutta Europa. A queste scuole, il libero Comune di Padova e la Signoria dei Carraresi prima, il Senato della Serenissima poi, non mancarono di concedere autonomie e privilegi, istituendo di volta in volta cattedre complementari e di specializzazione.

Il Vescovo e Cardinale San Gregorio Barbarigo diede vita nel Seminario a una scuola di teologia che dai “Riformatori dello Studio” nel 1771 fu equiparata, per il valore giuridico dei titoli, a quella universitaria. Quest’ultima continuò a essere gestita dai religiosi fino al 1797. Nel 1806 Napoleone decretò la soppressione della Facoltà Teologica e del Collegio dei teologi.

La caduta definitiva di Napoleone e l’avvento dell’Austria riportarono la Facoltà Teologica all’Università nello spirito del giuseppismo asburgico e secondo quanto da decenni già si faceva negli altri territori dell’Impero. Soltanto a partire dal Concordato del 1855 i Seminari e la Facoltà Teologica ritornarono sotto la giurisdizione vescovile. Da allora però e più ancora a partire dal Primo Concilio Provinciale Veneto del 1859 ci fu un lento e inesorabile declino della teologia universitaria. Dopo la soppressione della Teologia da

tutte le università italiane il 24 gennaio 1873, il Vescovo Giuseppe Callegari ottenne dalla Santa Sede la restituzione della Facoltà Teologica al Seminario di Padova facendola dipendere direttamente dalla Sacra Congregazione degli Studi e con diritto di conferire i gradi accademici anche a chierici degli altri seminari del Veneto. Il decreto di approvazione degli statuti della nuova Facoltà, fregiata del titolo di ‘Pontificia’, è del 25 settembre 1894. Essa durò fino alla riforma degli istituti accademici sancita da Pio XI con la costituzione apostolica *Deus scientiarum Dominus* del 24 maggio 1931.

A partire dal 1 novembre 1972 è nuovamente stata istituita a Padova la Facoltà Teologica come “Sezione Parallela” della Facoltà Teologica dell’Italia Settentrionale.

Inoltre, con decreto del 30 luglio 1986, la Congregazione per l’Educazione Cattolica, accogliendo la richiesta della Conferenza Episcopale Triveneta, erigeva “ad quadriennium” l’Istituto Superiore di Scienze Religiose delle Venezie, ponendolo sotto la responsabilità accademica della Facoltà Teologica dell’Italia Settentrionale. Mediante decreto dell’11 luglio 1996 la Congregazione per l’Educazione Cattolica approvò definitivamente l’ISSR delle Venezie. La sede centrale venne posta in Padova. Successivamente vennero erette tre sedi staccate: il 13 marzo 1987 a Udine, il 27 giugno 1989 a Trento e l’11 giugno 1996 a Verona. Si attuava così una

rete di istituzioni accademiche al servizio delle Chiese del Triveneto.

A tal proposito, la Conferenza Episcopale Triveneta, nel documento “La croce di Aquileia”, che raccoglieva il lavoro svolto nel Convegno di Aquileia (1991), affermava: «Alcuni settori di collaborazione sembrano particolarmente urgenti e necessari, e devono diventare spazio concreto di attività comune per le nostre chiese. Il primo è il potenziamento della formazione teologica, al quale vorremmo provvedere anche assicurando alla nostra Regione ecclesiastica la presenza di istituti teologici accademici, che siano luogo e stimolo per un permanente approfondimento delle verità della fede nel contesto culturale della nostra terra, e per la preparazione di operatori pastorali e di maestri» (n. 15).

Il lavoro svolto dopo il Convegno di Aquileia nonché le particolarità proprie delle Chiese del Triveneto – si pensi, ad esempio, alla loro posizione geografica che le apre verso l’Europa dell’Est, alla loro vocazione ecumenica e alla rete di Università diffuse su tutto il territorio – hanno mostrato l’opportunità, conformemente al processo di riforma degli studi teologici in atto nella Chiesa in Italia e promosso dalla Conferenza Episcopale Italiana, di erigere una Facoltà Teologica Regionale concepita secondo il modello di un’istituzione accademica a rete.

Con Decreto della Congregazione per l’Educazione Cattolica del 20 giugno 2005 (prot. n. 1593/2004) è nata la Facoltà Teologica del Triveneto con sede nella città di Padova; a essa è stato riconosciuto il potere di conferire i gradi accademici di Baccalaureato, Licenza (Teologia Pastorale e Teologia Spirituale) e Dottorato

in Teologia. Con il medesimo Decreto la Congregazione ha approvato gli Statuti della Facoltà e ha nominato Gran Cancelliere il Patriarca di Venezia, Presidente della Conferenza Episcopale Triveneta.

Il 10 marzo 2006 con Decreto del Ministro dell’Interno (D.C.A.C. 18 - fascicolo n. 5399/PD) è stata riconosciuta la personalità giuridica civile alla Facoltà Teologica del Triveneto con sede in Padova (pubblicato sulla Gazzetta ufficiale della Repubblica italiana del 6-4-2006, n. 81 al 06A03317) e successivamente è stata iscritta al registro prefettizio delle persone giuridiche della Prefettura di Padova al n. 36 P. Oggi la Facoltà Teologica del Triveneto mette in rete 5 Istituti teologici affiliati e 7 Istituti Superiori di Scienze Religiose collegati

Altri Istituti presenti sul territorio, dei quali alcuni nati da famiglie religiose e vincolati a istituzioni accademiche romane, hanno stabilito apposite convenzioni con la Facoltà Teologica del Triveneto. Sono state sottoscritte altre Convenzioni con Università pubbliche ed ecclesiastiche presenti nel territorio: Università degli Studi di Padova, Università degli Studi di Verona (estesa alla Fondazione Accademia di Belle Arti di Verona e ai Conservatori di musica “Evaristo Felice dall’Abaco” di Verona e “Arrigo Pedrollo” di Vicenza), Facoltà di Diritto canonico San Pio X di Venezia e Istituto Universitario Sophia.

La Facoltà Teologica del Triveneto intende garantire una rigorosa attività accademico-scientifica nell’ambito della teologia e delle scienze religiose e un suo reale radicamento nel territorio della Regione Ecclesiastica.

L’agenzia AVEPRO (Agenzia della Santa

Sede per la valutazione e la promozione della qualità delle Università e Facoltà ecclesiastiche), membro di ENQA (www.enqa.eu), a seguito della visita compiuta alla sede della Facoltà dal 6 all'8 maggio 2013, ha stilato il "Rapporto della Commissione esterna per la valutazione della Facoltà Teologica del Triveneto" con il quale si certifica che la qualità accademica

degli studi (didattica, ricerca, organismi di gestione e di servizio) è conforme agli standard indicati dal "Processo di Bologna. Il "Rapporto della Commissione esterna" può essere consultato nel sito della Facoltà (www.fttr.it) e nel sito dell'AVEPRO (www.avepro.va - sezione "Rapporti valutazione").

N.
1593/2004

CONGREGATIO
DE INSTITUTIONE CATHOLICA
(DE SEMINARIIS ATQUE STUDIORUM INSTITUTIS)

DECRETUM

TRIVENETÆ Episcopalis Regionalis Conferentia, novis necessitatibus pastoralibus supervenientibus, hanc Congregationem suppliciter adivit exposcens ut in eadem civitate Patavina nova Facultas Theologica erigeretur pro studiorum theologicorum beneficio Trivenetæ Regionis.

Hæc CONGREGATIO DE INSTITUTIONE CATHOLICA (*DE SEMINARIIS ATQUE STUDIORUM INSTITUTIS*), re cum iis quorum interest mature perpensa, perspecta favorabili sententia Conferentiæ Episcopalis Italicæ, ad normam art. 61 Constitutionis Apostolicæ *Sapientia christiana*, petitionem Em.mi ac Rev.mi Patriarchæ Venetiarum, Præsidis Conferentiæ Episcopalis Trivenetæ, libenter excipiens,

Sectionem Patavinam Facultatis Theologicæ Italiæ Septemtrionalis, cum Decretis memoratæ Congregationis die I mensis Novembris, a. D. MCMLXXII, et die XII mensis Maii, a. D. MCMXCIII erectam, in

FACULTATEM THEOLOGICAM TRIVENETAM

in civitate Patavina sitam

hoc Decreto canonice **erigit erectamque** declarat, facta eidem potestate academicos Baccalaureatus, Licentiæ atque Doctoratus in Theologia gradus iuxta academicam Ecclesiæ legem conferendi; servatis Statutis eiusdem Facultatis ab hac Congregatione approbatis; ceteris servatis de iure servandis, præsertim quæ in Constitutione Apostolica *Sapientia christiana* atque adnexis *Ordinationibus* ceterisque Apostolicæ Sedis documentis de Studiorum Universitatibus et Facultatibus Ecclesiasticis adimplenda præscribuntur; contrariis quibuslibet minime obstantibus.

Insuper hæc Congregatio Em.mum ac Rev.mum Patriarcham Venetiarum
Præsidem Conferentiæ Episcopalis Trivenetæ “pro tempore”

MAGNUM CANCELLARIUM

ipsius Facultatis **statuit**, **nominat** atque **renuntiat**, omnia ipsi agnoscens
tribuensque huiusmodi muneris officia ac iura, in primis catholicæ doctrinæ
orthodoxiam, morum probitatem ecclesiasticamque disciplinam vigilanter
tutandi ac diligenter promovendi.

Magni Cancellarii atque Exc.morum Episcoporum Regionis Trivenetæ erit
Facultatis navitatem academico-scientificam aptis mediis adhibitis continenter
provehendi; ceteris servatis de iure servandis; contrariis quibuslibet minime
obstantibus.

Datum Romæ, ex ædibus eiusdem Congregationis, die XX mensis Iunii, a. D.
MMV.


PRÆFECTUS

+ J. Michael Miller CSB
A SECRETIS

AUTORITÀ ACCADEMICHE

1. AUTORITÀ PERSONALI

GRAN CANCELLIERE

S.E. mons. Francesco Moraglia
Patriarca di Venezia

VICE GRAN CANCELLIERE

S.E. mons. Claudio Cipolla
Vescovo di Padova

PRESIDE

Toniolo dott. don Andrea

VICE PRESIDE

Broccardo dott. don Carlo

UFFICIALI

SEGRETARIO GENERALE

Zambon dott. don Gaudenzio

ECONOMO

Beltrame dott. Giorgio

DIRETTORI

Sede della Facoltà:

Toniolo dott. don Andrea
Steccanella dott.ssa Assunta
Bertazzo dott. padre Luciano

Coordinatore Ciclo di dottorato
Pro Direttrice Ciclo di specializzazione
Vice Direttore Ciclo di specializzazione,
Teologia spirituale
Direttore Ciclo Istituzionale

Boscolo dott. don Gastone

Istituti Teologici Affiliati

Bonifacio dott. don Giannattilio
Didonè dott. don Stefano

Studio teologico "San Zeno" (Verona)
Studio teologico interdiocesano di Treviso,
Vittorio Veneto

Gismano dott. don Franco

Studio teologico interdiocesano
di Gorizia, Trieste, Udine

Rossi dott. don Marino

Studio teologico "Card. Celso Costantini" del
Seminario Vescovile di Concordia-Pordenone

Zeni dott. don Stefano

Studio accademico teologico tridentino

Istituti Superiori di Scienze Religiose

Marcato dott. don Michele	<i>ISSR "Giovanni Paolo I" (Belluno-Feltre, Treviso, Vittorio Veneto)</i>
Grosso dott. don Federico	<i>ISSR "Santi Ermagora e Fortunato" (Gorizia, Trieste, Udine)</i>
Papola dott.ssa suor Grazia	<i>ISSR "San Pietro Martire" (Verona)</i>
Zeni dott. don Stefano	<i>ISSR "Romano Guardini" (Trento)</i>
Sandonà dott. Leopoldo	<i>ISSR "Mons. Arnoldo Onisto" (Vicenza)</i>
Notdurfter dott. Alexander	<i>ISSR di Bolzano-Bressanone</i>
Tonello dott. don Livio	<i>ISSR di Padova</i>

2. AUTORITÀ COLLEGIALI

COMMISSIONE EPISCOPALE

S.E. mons. Francesco Moraglia	<i>Presidente, Gran Cancelliere</i>
S.E. mons. Claudio Cipolla	<i>Vice Gran Cancelliere</i>
S.E. mons. Renato Marangoni	<i>Delegato per gli Istituti Teologici Regionali e gli ISSR</i>
S.E. mons. Giampaolo Crepaldi	<i>Friuli Venezia Giulia</i>
S.E. mons. Lauro Tisi	<i>Trentino Alto Adige</i>
S.E. mons. Michele Tomasi	<i>Veneto</i>

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

Toniolo dott. don Andrea	<i>Preside</i>
Broccardo dott. don Carlo	<i>Vice Preside</i>
Zambon dott. don Gaudenzio	<i>Segretario generale</i>
Albertin dott. don Andrea	<i>Rappresentante docenti stabili dell'ISSR di Padova</i>
Beghini dott. don Renzo	<i>Rappresentante docenti stabili ISSR "San Pietro martire"</i>
Bertazzo dott. padre Luciano	<i>Vice Direttore del Secondo ciclo Teologia spirituale</i>
Bonifacio dott. don Giannattilio	<i>Direttore ITA "San Zeno"</i>
Boscolo dott. don Gastone	<i>Direttore Primo ciclo</i>
Ceccon dott. Silvio	<i>Rappresentante docenti non stabili</i>
Curzel dott.ssa suor Chiara	<i>Rappresentante docenti stabili ISSR "Romano Guardini"</i>
De Marchi dott. don Sergio	<i>Docente stabile ordinario della sede</i>
Didoné dott. don Stefano	<i>Direttore ITA di Treviso, Vittorio Veneto</i>
Gaino dott. mons. Andrea	<i>Rappresentante docenti stabili ITA "San Zeno"</i>
Girolami dott. don Maurizio	<i>Docente stabile straordinario della sede</i>
Gismano dott. don Franco	<i>Pro Direttore ITA di Gorizia, Trieste, Udine</i>
Grosso dott. don Federico	<i>Pro Direttore ISSR "Santi Ermagora e Fortunato"</i>
Marcato dott. don Michele	<i>Direttore ISSR "Giovanni Paolo I"</i>

Mazzocato dott. don Giuseppe	<i>Docente stabile straordinario della sede</i>
Mihelcic dott. don Giuseppe	<i>Rappresentante docenti stabili ITA di Trento</i>
Notdurfter dott. Alexander	<i>Direttore ISSR di Bolzano-Bressanone</i>
Ottone dott. don Rinaldo	<i>Rappresentante docenti stabili ISSR "Giovanni Paolo I"</i>
Papola dott.ssa suor Grazia	<i>Direttrice ISSR "San Pietro martire"</i>
Quaranta dott. padre Giuseppe	<i>Docente stabile straordinario della sede</i>
Renner dott. don Paul	<i>Rappresentante docenti stabili ISSR di Bolzano-Bressanone</i>
Romanello dott. don Stefano	<i>Rappresentante docenti stabili ITA di Gorizia, Trieste, Udine</i>
Rossi dott. don Marino	<i>Pro Direttore ITA di Concordia - Pordenone</i>
Sandonà dott. Leopoldo	<i>Direttore ISSR "Mons. Arnoldo Onisto"</i>
Steccanella dott.ssa Assunta	<i>Pro Direttrice Secondo ciclo</i>
Tommasi dott. mons. Roberto	<i>Docente stabile ordinario della sede</i>
Tonello dott. don Livio	<i>Direttore ISSR di Padova</i>
Vedelago dott.ssa sorella Laura	<i>Rappresentante docenti non stabili</i>
Zeni dott. don Stefano	<i>Direttore ISSR "Romano Guardini"; Pro Direttore ITA di Trento</i>
Zonato dott. don Simone	<i>Rappresentante docenti stabili ISSR "Mons. Arnoldo Onisto"</i>
Gambato Francesca	<i>Rappresentante studenti sede della Facoltà</i>
Breda Carlo	<i>Rappresentante studenti degli ITA</i>
Favero Monica	<i>Rappresentante studenti degli ISSR</i>

CONSIGLIO DI ISTITUTO DELLA SEDE

Toniolo dott. don Andrea	<i>Presidente e Coordinatore Terzo ciclo</i>
Broccardo dott. don Carlo	<i>Vice Presidente</i>
Boscolo dott. don Gastone	<i>Direttore Primo ciclo</i>
Steccanella dott.ssa Assunta	<i>Pro Direttrice Secondo ciclo</i>
Bertazzo dott. padre Luciano	<i>Vice Direttore Secondo ciclo – Teologia spirituale</i>
De Marchi dott. don Sergio	<i>Docente stabile ordinario della sede</i>
Girolami dott. don Maurizio	<i>Docente stabile straordinario della sede</i>
Mazzocato dott. don Giuseppe	<i>Docente stabile straordinario della sede</i>
Quaranta dott. padre Giuseppe	<i>Docente stabile straordinario della sede</i>
Tommasi mons. dott. Roberto	<i>Docente stabile ordinario della sede</i>
Zambon dott. don Gaudenzio	<i>Segretario generale</i>
Frigo don Fabio	<i>Rappresentante docenti non stabili – Primo ciclo</i>
Radaelli dott.ssa Tatiana	<i>Rappresentante docenti non stabili – Primo ciclo</i>
Ceschia dott.ssa suor Marzia	<i>Rappresentante docenti non stabili – Secondo ciclo</i>
Didonè dott. don Stefano	<i>Rappresentante docenti non stabili – Secondo ciclo</i>
Rappresentanti degli studenti	n. 2
Rettori dei seminari e Superiori/e delle comunità religiose che hanno studenti iscritti, senza diritto di voto.	

CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

Crosta dott. Roberto	<i>Presidente</i>
Toniolo dott. don Andrea	<i>Preside</i>
Beltrame dott. Giorgio	<i>Economo e Segretario</i>
Battiston dott. Roberto	<i>Trentino Alto Adige</i>
Aliotta dott. Marco	<i>Friuli Venezia Giulia</i>
Gassa dott. Lorenzo	<i>Veneto</i>
Zambon dott. don Gaudenzio	<i>Segretario generale</i>

COMITATO DIRETTORI DEGLI ISSR

Toniolo dott. don Andrea	<i>Preside</i>
Marcato dott. don Michele	<i>ISSR "Giovanni Paolo I"</i>
Grosso dott. don Federico	<i>ISSR "Santi Ermagora e Fortunato"</i>
Papola dott.ssa suor Grazia	<i>ISSR "San Pietro Martire"</i>
Zeni dott. don Stefano	<i>ISSR "Romano Guardini"</i>
Sandonà dott. Leopoldo	<i>ISSR "Mons. Arnoldo Onisto"</i>
Notdurfter dott. Alexander	<i>ISSR di Bolzano-Bressanone</i>
Tonello dott. don Livio	<i>ISSR di Padova</i>
Zambon dott. don Gaudenzio	<i>Segretario generale</i>

CONSIGLIO DEL PRESIDE

CONSIGLIO DEL PRESIDE

Toniolo dott. don Andrea	<i>Preside e Coordinatore Terzo ciclo</i>
Broccardo dott. don Carlo	<i>Vice Preside</i>
Boscolo dott. don Gastone	<i>Direttore Primo ciclo</i>
Steccanella dott.ssa Assunta	<i>Pro Direttrice Secondo ciclo</i>
Zambon dott. don Gaudenzio	<i>Segretario generale</i>
Bonifacio dott. don Giannattilio	<i>Rappresentante Direttori ITA</i>
Didonè dott. don Stefano	<i>Rappresentante Direttori ITA</i>
Papola dott.ssa suor Grazia	<i>Rappresentante Direttori ISSR</i>
Sandonà dott. Leopoldo	<i>Rappresentante Direttori ISSR</i>

3. ALTRI ORGANISMI DELLA FACOLTÀ

COMMISSIONE PER LA QUALIFICA DEI DOCENTI

La Commissione è composta da:

Toniolo dott. don Andrea	<i>Preside</i>
Broccardo dott. don Carlo	<i>Vice Preside</i>
Bertazzo dott. padre Luciano	<i>Docente stabile ordinario</i>
De Marchi dott. don Sergio	<i>Docente stabile ordinario</i>
Tommasi dott. mons. Roberto	<i>Docente stabile ordinario</i>

COMMISSIONE PER L'AUTOVALUTAZIONE

La commissione è composta da:

Toniolo dott. don Andrea	<i>Preside</i>
--------------------------	----------------

Zambon dott. don Gaudenzio
Boscolo dott. don Gastone
Girolami dott. don Maurizio
Rossi dott. don Marino
Gismano dott. don Franco
Marcato dott. don Michele
Zeni dott. don Stefano
Baretta Tiziana

Vanfiori Ludovico
Greco Ciro
Acquesta Rita

Segretario generale
Direttore Primo Ciclo della sede
Docente stabile straordinario della sede
Coordinatore e rappresentante dei Direttori ITA
Rappresentante dei Direttori ITA
Rappresentante dei Direttori ISSR
Rappresentante dei Direttori ISSR
Rappresentante personale di segreteria
della sede, Padova
Rappresentante studenti Primo Ciclo
Rappresentante studenti Secondo e Terzo Ciclo
Rappresentante studenti ISSR di Padova

COMMISSIONE PER LE BORSE DI STUDIO

La Commissione è composta da:

Toniolo dott. don Andrea
Broccardo dott. don Carlo
Boscolo dott. don Gastone
Steccanella dott.ssa Assunta
Zambon dott. don Gaudenzio
Beltrame dott. Giorgio
Tonello dott. don Livio

Presidente, Coordinatore Terzo ciclo
Vice Presidente
Direttore Primo ciclo
Pro Direttrice Secondo ciclo
Segretario generale
Economista
Direttore ISSR di Padova

COMMISSIONE DI DISCIPLINA

La Commissione è composta da:

Toniolo dott. don Andrea
Steccanella dott.ssa Assunta
Boscolo dott. don Gastone
Zambon dott. don Gaudenzio

Presidente
Pro Direttrice Secondo ciclo
Direttore Primo ciclo
Segretario generale

COMITATO EDITORIALE

Il Comitato è composto da:

Corsato dott. don Celestino
Girolami dott. don Maurizio
Gaburro dott. don Sergio
Osto dott. don Giulio
Zampieri dott.ssa Paola
Toniolo dott. don Andrea
Barcaro dott. don Marco
Bertazzo dott. padre Luciano
Boscolo dott. don Gastone
Civettini dott. diac. Tiziano
Dal Pozzolo dott. don Alessio
Donadoni dott. don Roberto
Frausin dott. don Sergio
Giuffrida don Giovanni

Coordinatore
Responsabile sezione Episteme
Responsabile sezione Didachē
Responsabile sezione Praxis
Segretaria
Presidente
Docente sede di Padova
Docente sede di Padova
Docente sede di Padova
ISSR "Romano Guardini"
ISSR "mons. Arnoldo Onisto"
Edizioni Marcianum Press
ISSR "Santi Ermagora e Fortunato"
ITA di Treviso-Vittorio Veneto

Merlo dott. don Luca	<i>ITA "San Zeno" di Verona</i>
Passarin Damiano	<i>Edizioni Messaggero Padova</i>
Zambon dott. don Gaudenzio	<i>Segretario generale</i>
Zonato dott. don Simone	<i>ISSR "mons. Arnoldo Onisto"</i>

COMMISSIONE PER LA GESTIONE SCIENTIFICA DELLA BIBLIOTECA

La commissione è composta da:

Girolami dott. don Maurizio	<i>Direttore della Biblioteca (che la presiede)</i>
Toniolo dott. don Andrea	<i>Preside della Facoltà</i>

Rappresentanti dei docenti della Facoltà, in base alle seguenti aree disciplinari:

[consulenti esterni]	<i>area delle scienze umane e della didattica</i>
Albertin dott. don Andrea	<i>area biblica</i>
Barcaro dott. don Marco	<i>area filosofica</i>
Bertazzo dott. padre Luciano	<i>area teologico-spirituale</i>
Dal Santo dott. don Stefano	<i>area storica</i>
Moscato don Fabio	<i>area teologico-sistemica</i>
Riparelli dott. Enrico	<i>area interculturale</i>
Tonello dott. don Livio	<i>area teologico-pastorale</i>
Rociola dott.ssa Concetta	<i>bibliotecaria</i>
Scimò dott.ssa Laura	<i>bibliotecaria</i>

CONSIGLIO DI REDAZIONE DI "STUDIA PATAVINA"

Didonè dott. don Stefano	<i>Direttore</i>
Zampieri dott.ssa Paola	<i>Direttrice responsabile</i>
Toniolo dott. don Andrea	<i>Preside</i>
Boscolo dott. don Gastone	<i>Direttore Primo ciclo</i>
Steccanella dott.ssa Assunta	<i>Pro Direttrice Secondo ciclo</i>
Bertazzo dott. padre Luciano	<i>Docente sede di Padova</i>
De Marchi dott. don Sergio	<i>Docente sede di Padova</i>
Quaranta dott. padre Giuseppe	<i>Docente sede di Padova</i>
Tommasi dott. mons. Roberto	<i>Docente sede di Padova</i>
Paris dott. Leonardo	<i>Docente ISSR "Romano Guardini"</i>
Gaburro dott. don Sergio	<i>Docente ISSR "San Pietro martire"</i>
Magro dott. don Fabio	<i>Docente ITA di Gorizia-Trieste-Udine</i>
Grusovin dott. Marco	<i>ISSR "Santi Ermagora e Fortunato"</i>
Riparelli dott. Enrico	<i>Docente ISSR di Padova</i>
Sottana dott. don Virgilio	<i>Docente ISSR "Giovanni Paolo I"</i>
Erle dott. Giorgio	<i>Docente Università di Verona</i>
Ius dott. Marco	<i>Docente Università di Padova</i>
Malaguti dott.ssa Ilaria	<i>Docente Università di Padova</i>

FACOLTÀ TEOLOGICA IN RETE

● SEDE A PADOVA

Ciclo Istituzionale

Ciclo di Specializzazione in Teologia pastorale e in Teologia spirituale

Ciclo di Dottorato

● ISTITUTI TEOLOGICI AFFILIATI

Studio teologico “Card. Celso Costantini” del Seminario diocesano di Concordia-Pordenone

Studio teologico “San Zeno” (Verona)

Studio teologico interdiocesano di Gorizia, Trieste, Udine

Studio teologico interdiocesano di Treviso, Vittorio Veneto

Studio teologico accademico tridentino

● ISTITUTI SUPERIORI DI SCIENZE RELIGIOSE

ISSR di Bolzano-Bressanone

- sede di Bolzano (corsi in lingua italiana)

ISSR “Giovanni Paolo I” (Belluno-Feltre, Treviso, Vittorio Veneto)

ISSR “Mons. Arnoldo Onisto” (Vicenza)

ISSR “Romano Guardini” (Trento)

ISSR “San Pietro Martire” (Verona)

ISSR “Santi Ermagora e Fortunato” (Gorizia, Trieste, Udine)

ISSR di Padova

1. SEDE A PADOVA

I. AUTORITÀ ACCADEMICHE

<i>Gran Cancelliere</i>	S.E. mons. Francesco Moraglia Patriarca di Venezia
<i>Vice Gran Cancelliere</i>	S.E. mons. Claudio Cipolla Vescovo di Padova
<i>Preside</i>	dott. don Andrea Toniolo
<i>Vice Preside</i>	dott. don Carlo Broccardo
<i>Direttore Primo ciclo</i>	dott. don Gastone Boscolo
<i>Collaboratore Direttore Primo ciclo</i>	don Maurizio Rigato
<i>Pro Direttrice Secondo ciclo</i>	dott.ssa Assunta Steccanella
<i>Vice Direttore Secondo ciclo Teologia spirituale</i>	dott. padre Luciano Bertazzo
<i>Coordinatore Terzo ciclo</i>	dott. don Andrea Toniolo

II. UFFICIALI

<i>Economo</i>	dott. Giorgio Beltrame
<i>Segretario generale</i>	dott. don Gaudenzio Zambon

III. SEGRETERIA

<i>Personale addetto</i>	dott.ssa Lucia Toma sig.ra Chiara Toniolo sig.ra Chiara Gatto sig.ra Cristina Piovan sig.ra Martina Bison
<i>Per l'Amministrazione:</i>	dott.ssa Angela Cortivo
<i>Responsabile Ufficio stampa</i>	dott.ssa Paola Zampieri
<i>Per la Biblioteca</i>	dott.ssa Concetta Rociola dott.ssa Laura Scimò

IV. RECAPITI**• Sede centrale***Presidente**Segreteria Presidente**Segretario generale**Amministrazione**Segreteria**Sito web**Ufficio stampa**Biblioteca**Catalogo on-line:*https://galileodiscovery.unipd.it/discovery/search?vid=39UPD_INST:VU1&lang=it**• Sede staccata - Corsi del ciclo di specializzazione in "Teologia spirituale"***E-mail**Sito web***• Orari di Segreteria e di Biblioteca***Primo ciclo*

lunedì: chiuso mattina e pomeriggio
 martedì: 9.30 - 12.30; 15.00 -18.00
 mercoledì: 9.30 - 12.30; chiuso il pomeriggio
 giovedì: 9.30 - 12.30; 15.00 -18.00
 venerdì: 9.30 - 12.30; chiuso il pomeriggio

Secondo ciclo

martedì – giovedì: 8.30 - 15.00

Biblioteca

lunedì e venerdì: 9.00 – 13.00
 martedì - giovedì: 9.00 -17.30

Orario ridotto:

25 - 29 luglio, 9.00-13.00; 23 – 26 agosto, 9.00-13.00.

NB: consultare il sito per eventuali variazioni.

Chiusura nei seguenti venerdì: 29 ottobre, 26 novembre 2021, 25 febbraio, 25 marzo 2022.

Chiusure programmate: 8 dicembre, 1 novembre, 23 dicembre – 7 gennaio 2021 (festività natalizie), 15 aprile - 19 aprile (festività pasquali), 25 aprile, 2 e 13 giugno, dal 01 al 22 agosto compresi.

2. ISTITUTI TEOLOGICI AFFILIATI

Studio Teologico “Card. Celso Costantini” del Seminario Diocesano di Concordia-Pordenone

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Giuseppe Pellegrini
Vescovo di Concordia - Pordenone
dott. don Marino Rossi
dott. don Fabio Magro

Pro Direttore
Segretario

Sede

Via Seminario, 1 - 33170 Pordenone
Tel.: 0434 508611
Fax 0434 508699
studiotologico@seminario.pn.it
www.seminario.pn.it

E-mail

Sito web

Biblioteca del Seminario Diocesano di Concordia – Pordenone

Studio Teologico “San Zeno” di Verona

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Giuseppe Zenti
Vescovo di Verona
dott. don Giannattilio Bonifacio
dott. don Alessandro Scardoni

Direttore
Segretario

Sede

Via Seminario, 8 - 37129 Verona
Tel. 045 9276105

E-mail

Sito web

stsz@teologiaverona.it
www.teologiaverona.it

Biblioteca diocesana del Seminario Vescovile

Studio Teologico Interdiocesano di Gorizia, Trieste, Udine

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Andrea Bruno Mazzocato
Arcivescovo di Udine
dott. don Franco Gismano
dott. Ernes Di Giusto

Direttore
Segretario

Sede

Via Castellerio, 81 - 33010 Pagnacco (UD)
Tel. 0432 650265

E-mail
Sito web

studiateologico@seminario-udine.it
www.seminarioudine.it

Biblioteca "P. Bertolla" presso il Seminario Arcivescovile di Udine

Studio Teologico Interdiocesano di Treviso, Vittorio Veneto

AUTORITÀ

Moderatori

S.E. mons. Michele Tomasi
Vescovo di Treviso
dott. don Stefano Didonè
dott. don Alberto Sartori
don Luca Pertile

Direttore
Vice Direttore
Segretario

Sede

P.tta Benedetto XI, 2 - 31100 Treviso
Tel. 0422 324835

Fax 0422 324836
E-mail
Sito web

segreteria.sti@diocesitrevise.it
www.sti.diocesitv.it

Biblioteca del Seminario vescovile di Treviso

Studio Teologico Accademico Tridentino

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Lauro Tisi

Arcivescovo di Trento

Pro Direttore

dott. don Stefano Zeni

Vice Pro Direttore

dott. Gregorio Vivaldelli

Segretaria

sig.ra Maria Grazia Marchel

Sede

Corso Tre Novembre, 46 – 38122 Trento

Tel. e fax 0461 912007

E-mail

segreteria^{stat}@diocesitn.it

Sito web

www.diocesitn.it/stat

Biblioteca Diocesana del Polo Culturale Vigilianum

3. ISTITUTI SUPERIORI DI SCIENZE RELIGIOSE

ISSR di Bolzano-Bressanone (a statuto speciale) presso lo Studio Teologico accademico di Bressanone

In data 30 agosto 2006, è stata sottoscritta una convenzione che disciplina il rapporto di cooperazione nei campi dell'insegnamento accademico, della ricerca e dello sviluppo sociale tra lo Studio Teologico Accademico Bressanone con il suo Istituto Superiore di Scienze Religiose e la Facoltà Teologica del Triveneto.

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Ivo Muser
Vescovo di Bolzano-Bressanone
dott. Alexander Notdurfter
dott. don Ulrich Fistill

Direttore

Vice Direttore

Bressanone (corsi in lingua tedesca e italiana)

Segreteria

sig.ra Annimi De Monte Oberrauch
sig.ra Monica Pastore

Sede

Piazza Seminario, 4 - 39042 Bressanone (BZ)
Tel. 0472 271120
Fax 0472 837600

E-mail

Sito web

segreteria@pthsta.it
www.studiotologico.it

Biblioteca dello Studio Teologico Accademico Bressanone

Bolzano (corsi in lingua italiana)

Segreteria sig.ra Elena Rizzi Volcan
Sig.ra Monica Pastore

Sede Via Alto Adige, 28 - 39100 Bolzano
Tel. 0471 977405
Fax 0471 972114

E-mail issrbolzano@pthsta.it

Biblioteca “San Girolamo”

ISSR “Giovanni Paolo I” di Belluno-Feltre, Treviso, Vittorio Veneto

AUTORITÀ

Moderatore S.E. mons. Corrado Pizzolo
Vescovo di Vittorio Veneto

Direttore dott. don Michele Marcato

Vice Direttore dott. don Alberto Sartori

Vice Direttore dott. don Rinaldo Ottone

Segretario dott. Gino Giovanni Donadi

Sede (Treviso) P.tta Benedetto XI, 2 – 31100 Treviso
Tel. 0422 324835
Fax 0422 324836

Polo FAD (Belluno) Via San Pietro, 19 – 32100 Belluno
Tel. 0437 950008

E-mail segreteria@issrgp1.it

Sito web www.issrgp1.it

Biblioteca del Seminario Vescovile di Treviso
Biblioteca del Seminario Gregoriano di Belluno

ISSR “Mons. Arnoldo Onisto” di Vicenza

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Beniamino Pizziol
Vescovo di Vicenza

Direttore

dott. Leopoldo Sandonà

Segretario

dott. Sebastiano Zanetti

Sede

Borgo Santa Lucia, 51 - 36100 Vicenza
Tel. 0444 1497942

E-mail

issr@vicenza.chiesacattolica.it

Sito web

www.issrvicenza.it

Biblioteca dello Studio Teologico del Seminario Vescovile di Vicenza.

ISSR “Romano Guardini” di Trento

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Lauro Tisi
Arcivescovo di Trento

Direttore

dott. don Stefano Zeni

Vice Direttore

dott. Leonardo Paris

Addetta di segreteria

sig.ra Maria Grazia Marchel

Sede

Seminario Maggiore Arcivescovile
Corso Tre Novembre, 46 – 38122 Trento
Tel. 0461 912007

E-mail

segreteria.issr@diocesitn.it

Sito web

www.diocesitn.it/issr/

Biblioteca Diocesana Vigilantium

ISSR “San Pietro Martire” di Verona

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Giuseppe Zenti
Vescovo di Verona

Direttrice

dott.ssa Grazia Papola

Vice Direttrice

dott. don Mauro Cauria

Segretaria

sig.ra Cristina Deanesi

Sede

Via Seminario, 8 - 37129 Verona

Tel. 045 9276109

Fax 045 9276107

E-mail

issr@teologiaverona.it

Sito web

www.teologiaverona.it/issr

Biblioteca diocesana del Seminario Vescovile

ISSR “Santi Ermagora e Fortunato” di Gorizia, Trieste, Udine

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Andrea Bruno Mazzocato
Arcivescovo di Udine

Direttore

dott. don Federico Grosso

Segretaria

sig.ra Francesca De Mezzo

Addetta di segreteria

sig.ra Francesca Todero

Sede

Viale Ungheria, 22 - 33100 Udine

Tel. 0432 298120

E-mail

info@issrermagoraefortunato.it

Sito web

direttore@issrermagoraefortunato.it

www.issrermagoraefortunato.it

Biblioteca “P. Bertolla”

ISSR di Padova

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Claudio Cipolla

Vescovo di Padova

Direttore

dott. don Livio Tonello

Vice Direttore e Segretario

dott. don Giulio Osto

Addetta di Segreteria

sig.ra Tiziana Baretta

Sede

Via del Seminario, 7 - 35122 Padova

Tel. 049 664116

Fax 049 8785144

E-mail

segreteria@issrdipadova.it

Sito web

www.issrdipadova.it

Biblioteca della Facoltà Teologica del Triveneto

DOCENTI STABILI

DOCENTI STABILI DELLA SEDE

- **Docenti stabili ordinari**

Bertazzo dott. padre Luciano	cattedra di <i>Storia della Chiesa</i>
De Marchi dott. don Sergio	cattedra di <i>Teologia dogmatica</i>
Tommasi dott. mons. Roberto	cattedra di <i>Filosofia</i>
Toniolo dott. don Andrea	cattedra di <i>Teologia Fondamentale</i>

- **Docenti stabili straordinari**

Boscolo dott. don Gastone	cattedra di <i>Sacra Scrittura</i>
Broccardo dott. don Carlo	cattedra di <i>Sacra Scrittura</i>
Girolami dott. don Maurizio	cattedra di <i>Patrologia</i>
Mazzocato dott. don Giuseppe	cattedra di <i>Teologia morale</i>

DOCENTI STABILI STRAORDINARI DEGLI ISTITUTI TEOLOGICI AFFILIATI

- **Studio Teologico “San Zeno” di Verona**

Bonifacio dott. don Giannattilio	cattedra di <i>Sacra Scrittura (Nuovo Testamento)</i>
Gaburro dott. don Sergio	cattedra di <i>Teologia fondamentale</i>
Gaino dott. mons. Andrea	cattedra di <i>Teologia Morale</i>
Scardoni dott. don Alessandro	cattedra di <i>Teologia dogmatica</i>

- **Studio Teologico Interdiocesano di Gorizia, Trieste, Udine**

Romanello dott. don Stefano	cattedra di <i>Sacra Scrittura (Nuovo Testamento)</i>
-----------------------------	---

- **Studio Teologico Accademico Tridentino**

Mihelcic dott. don Giuseppe	cattedra di <i>Teologia delle religioni</i>
Vivaldelli dott. Gregorio	cattedra di <i>Sacra Scrittura</i>

DOCENTI STABILI STRAORDINARI DEGLI ISTITUTI SUPERIORI DI SCIENZE RELIGIOSE

- **ISSR “Giovanni Paolo I” (Belluno-Feltre, Treviso, Vittorio Veneto)**

Didoné dott. don Stefano	cattedra di <i>Teologia fondamentale</i>
Maglio dott. Gianfranco	cattedra di <i>Filosofia</i>
Marcato dott. don Michele	cattedra di <i>Sacra Scrittura (Nuovo Testamento)</i>
Ottone dott. don Rinaldo	cattedra di <i>Filosofia</i>
Pesce dott. don Francesco	cattedra di <i>Teologia pastorale</i>

- **ISSR “Mons. Arnoldo Onisto” (Vicenza)**

Dal Pozzolo dott. don Alessio	cattedra di <i>Teologia</i>
Martin dott. don Aldo	cattedra di <i>Sacra Scrittura (Nuovo Testamento)</i>
Pasinato dott. don Matteo	cattedra di <i>Teologia morale</i>
Sandonà Leopoldo	cattedra di <i>Filosofia</i>
Zonato dott. don Simone	cattedra di <i>Sociologia</i>

- **ISSR “Romano Guardini” (Trento)**

Civettini dott. diac. Tiziano	cattedra di <i>Teologia pastorale</i>
Curzel dott.ssa suor Chiara	cattedra di <i>Scienze patristiche</i>
Paris dott. Leonardo	cattedra di <i>Teologia dogmatica</i>
Zeni dott. don Stefano	cattedra di <i>Sacra Scrittura</i>

- **ISSR “San Pietro Martire” (Verona)**

Beghini dott. don Renzo	cattedra di <i>Teologia morale</i>
Biemmi dott. frater Enzo	cattedra di <i>Teologia Pastorale</i>
Merlo dott. don Luca	cattedra di <i>Teologia</i>
Papola dott.ssa suor Grazia	cattedra di <i>Sacra Scrittura</i>
Simonelli dott.ssa Cristina	cattedra di <i>Patrologia</i>
Vantini dott.ssa Lucia	cattedra di <i>Filosofia</i>

- **ISSR “Santi Ermagora e Fortunato” di Gorizia-Trieste-Udine**

Grosso dott. don Federico	cattedra di <i>Teologia fondamentale</i>
---------------------------	--

- **ISSR di Padova**

Albertin dott. don Andrea	cattedra di <i>Sacra Scrittura (Nuovo Testamento)</i>
Bozza dott. don Giorgio	cattedra di <i>Teologia morale</i>
Osto dott. don Giulio	cattedra di <i>Teologia fondamentale</i>
Tonello dott. don Livio	cattedra di <i>Teologia pastorale</i>
Zambon dott. don Gaudenzio	cattedra di <i>Teologia dogmatica</i>

COLLEGIO PLENARIO DOCENTI E AREE DISCIPLINARI

«Il Collegio plenario dei docenti della Facoltà è composto da tutti i docenti impegnati, a qualunque titolo, nella Sede centrale e negli Istituti Teologici Affiliati e negli Istituti Superiori di Scienze Religiose collegati.» (*Statuto art. 21a*)

L'elenco completo dei docenti stabili e non stabili della Facoltà con insegnamento nell'anno accademico 2021-2022, compresi i docenti dei bienni con insegnamento ciclico, è reperibile nel sito della Facoltà www.fttr.it.

Il Collegio plenario dei docenti si riunisce una volta all'anno ed è suddiviso in 7 aree disciplinari con due incontri all'anno:

Area filosofica

Coordinatori: dott. don Giuseppe Accordini – dott. Alberto Peratoner

Area biblica

Coordinatori: dott. don Stefano Romanello - dott. don Giannattilio Bonifacio

Area patristica

Coordinatrice: dott.ssa suor Chiara Curzel

Area di storia della Chiesa

Coordinatore: dott. Silvio Cecon

Area teologica

Coordinatore: dott. don Stefano Didonè - dott.ssa Lucia Vantini

Area di teologia morale

Coordinatori: dott. padre Giuseppe Quaranta – dott. mons. Andrea Gaino

Area Teologia pratica

Coordinatori: don Nicola Ban - dott.ssa Margherita Cestaro - dott.ssa Assunta Steccanella

CONVENZIONI

I - Università di Padova – Facoltà Teologica del Triveneto

La convenzione in essere con l'Università di Padova consente lo scambio di docenti e di studenti che potranno frequentare i corsi fino a un massimo di 6 CFU e sostenere i relativi esami. A tal proposito si riportano gli articoli di interesse

Art. 2 Riconoscimento di crediti formativi. Gli studenti iscritti ai corsi di studio attivati dalle Facoltà dell'Università, previo parere positivo del competente Consiglio di Corso di Studio, possono frequentare insegnamenti della Facoltà Teologica e, ottenuta valutazione positiva, acquisire fino a un massimo di 6 crediti formativi universitari

(CFU) nell'ambito delle attività formative a scelta dello studente. Gli studenti iscritti presso la Facoltà Teologica, previo parere positivo del Preside o del Direttore di Corso, possono frequentare gli insegnamenti attivati dalle Facoltà dell'Università e, ottenuta valutazione positiva, acquisire fino a un massimo di 6 crediti formativi universitari (CFU) nell'ambito delle attività formative a scelta dello studente. L'avvenuto superamento dell'esame sarà certificato da un attestato contenente la denominazione dell'insegnamento, il voto conseguito e il corrispondente numero di CFU.

Art. 3 Tasse e contributi universitari. Gli studenti interessati si iscriveranno a corsi singoli delle Facoltà ospitanti. Le parti stabiliscono l'esenzione reciproca dal pagamento del relativo contributo di iscrizione, nonché l'applicazione agli studenti ospitati dei benefici concessi ai propri studenti.

Procedura da seguire per gli Studenti della Facoltà Teologica del Triveneto

La Facoltà Teologica del Triveneto invia all'Università di Padova – Ufficio Carriere Studenti, via Lungargine Piovego 2/3 - l'elenco degli studenti che intendono seguire gli insegnamenti dell'Università di Padova.

L'elenco contiene le seguenti informazioni:

- nome e cognome dello studente
- data e luogo di nascita
- indirizzo mail
- denominazione e codice dell'attività che lo studente intende seguire
- denominazione del corso di studio presso il quale viene erogato detto insegnamento

L'Ufficio Carriere Studenti comunica alla Facoltà Teologica del Triveneto la data in cui lo studente può recarsi negli uffici per l'iscrizione al corso singolo.

Lo studente si presenta nella data indicata, previa registrazione al portale di Ateneo www.uniweb.unipd.it, munito di:

1. modulo di iscrizione al corso singolo, disponibile al link https://www.unipd.it/sites/unipd.it/files/2018/M15_corsi_singoli_2018_compilabile.pdf
2. marca da bollo da €6,00
3. documento di identità
4. foto tessera

Tali procedure potranno variare

L'Ufficio Carriere Studenti provvede all'iscrizione e all'inserimento dell'attività nel libretto on-line.

A seguito dell'iscrizione sono garantiti i seguenti servizi:

- accesso agli edifici e alle biblioteche tramite apposito badge o App di Ateneo
- accesso alla rete wireless wi-fi Eduroam

A seguito del superamento dell'esame lo studente, dopo aver verificato on-line l'avvenu-

ta verbalizzazione, può richiedere il certificato attestante il superamento dell'attività secondo una delle modalità previste al seguente link <https://www.unipd.it/certificati>

II – Università degli Studi di Verona - Facoltà Teologica del Triveneto - Fondazione Accademia di Belle Arti di Verona - Conservatori di Musica Evaristo Felice dall'Abaco di Verona e Arrigo Pedrollo di Vicenza.

Obiettivi

La Convenzione consente di avviare una proficua collaborazione in particolar modo attraverso il reciproco riconoscimento dei corsi e dei crediti formativi, iniziative di scambio docenti/studenti e svolgimento di attività congiunta di studio e di ricerca, la disponibilità di strutture e attrezzature per attività didattiche, l'organizzazione di conferenze, incontri, seminari e altre attività simili, comprese le manifestazioni concertistiche e le mostre d'arte. In tal modo viene soddisfatta la necessità di comunicazione e l'interscambio di idee ed esperienze nella docenza e l'attività di ricerca, favorendo l'interazione dei sistemi educativi e l'arricchimento culturale (vedi art. 2).

Forme di collaborazione

«Gli studenti di uno degli Enti convenzionati potranno, previa autorizzazione della Struttura didattica competente, seguire presso una delle Strutture didattiche competenti universitarie uno o più insegnamenti e sostenere i relativi esami. Analogamente gli studenti universitari, previa autorizzazione della Struttura didattica competente di appartenenza, potranno seguire uno o più insegnamenti e sostenere i relativi esami presso uno degli Enti convenzionati» (art. 3).

Tasse e contributi

«Gli studenti che, in forza della presente convenzione, dovessero iscriversi a un singolo corso presso uno degli enti convenzionati saranno esentati dal pagamento del relativo contributo di iscrizione e godranno dei benefici che l'ente ospitante riconosce ai propri studenti. Per l'iscrizione ai corsi individuali, le parti si riservano di verificare le attitudini necessarie alla partecipazione ai suddetti corsi» (art. 4).

III – Facoltà Teologica del Triveneto - Facoltà di Diritto Canonico San Pio X di Venezia.

Scopo

La Convenzione intende avviare una collaborazione in vista del reciproco riconoscimento dei corsi e dei crediti formativi e di iniziative congiunte nella organizzazione di eventi e di studi per l'approfondimento e la ricerca delle sacre discipline del diritto

canonico e della teologia. Inoltre essa intende dare avvio a uno scambio di docenti consentendo, per moduli, per interi corsi o per il dottorato, a docenti di ciascun dei due soggetti di svolgere il proprio insegnamento presso l'altro Istituto, previo accordo tra i Presidi e disponibilità dei docenti stessi.

Riconoscimento del *curriculum studiorum* ed equiparazione dei crediti

«Eventuali studenti provenienti dalla Facoltà Teologica del Triveneto e dagli Istituti a essa affiliati, potranno accedere al primo ciclo di Licenza in diritto canonico presso la Facoltà di Diritto Canonico San Pio X, con pieno riconoscimento del percorso biennale svolto e senza alcuna integrazione» (art. 2).

IV - Facoltà Teologica del Triveneto – Istituto Universitario Sophia

Obiettivi

L'«Accordo di collaborazione per il dottorato congiunto» tra la Facoltà Teologica del Triveneto e l'Istituto Universitario Sophia siglato il 19 giugno 2019 rientra tra le principali priorità che il Processo di Bologna si pone con la creazione di reti post-universitarie di dottorato a livello europeo e mondiale. Un supporto specifico è previsto a favore dei dottorati congiunti o «europei» (*joint or "european" doctorates*). Con la dicitura «*Joint Degrees*» si indicano i Corsi di Studio a *curriculum* integrato che prevedono un percorso formativo progettato con altri Atenei stranieri e periodi di mobilità di studenti e docenti. Dopo la prova finale vengono rilasciati i due o più titoli nazionali delle Università partner (*titolo doppio o multiplo*) oppure un unico titolo riconosciuto e validato da tutti gli Atenei coinvolti (*titolo congiunto*).

In virtù della Convenzione di Lisbona, del Processo di Bologna e dei Concordati, riconosciuti dagli altri Paesi aderenti, l'Istituto Universitario Sophia (IUS) rilascia titoli accademici di questo livello. Per l'ambito della Teologia, è prevista l'attivazione di un percorso di Dottorato congiunto per studenti già in possesso della Licenza canonica in Teologia in ordine al conferimento del Dottorato in *Fondamenti e prospettive di una cultura dell'unità – indirizzo teologico* presso l'Istituto Universitario Sophia e del Dottorato in Teologia presso alcune Università. Tra esse vi è la Facoltà Teologica del Triveneto che con l'accordo del 19 giugno 2019 partecipa attivamente alla sfida europea, offrendo ai suoi studenti la possibilità di conseguire il Dottorato congiuntamente diretto e rilasciato dalle due sedi (*joint o dual degrees*).

Condizioni per l'iscrizione al terzo ciclo

Per essere ammesso al terzo ciclo lo studente deve

- a) aver conseguito la Licenza in Teologia con la qualifica di *magna cum laude* (26-28/trentesimi); aver conseguito la licenza o laurea magistrale affine al Programma di Dottorato al quale intende candidarsi;
- b) garantire di poter dedicare un tempo adeguato allo svolgimento di attività di ricerca scientifica e all'elaborazione del testo scritto finale e dar saggio di adeguata conoscenza delle lingue classiche e moderne;

Inoltre, deve essere iscritto come studente ordinario contemporaneamente presso le due sedi e deve svolgere un periodo di ricerca di almeno un semestre in ciascuna delle due sedi.

L'atto di accettazione della domanda di iscrizione sarà firmato dei Presidi della Facoltà Teologica del Triveneto e dell'Istituto Universitario Sophia.

Obblighi di corsi/seminari

Coloro che hanno conseguito la Licenza in Teologia come studente iscritto alla Facoltà Teologica del Triveneto dovrà frequentare presso la medesima il seminario dottorale equivalente a 10 ECTS e a compiere un percorso integrativo nell'Istituto Universitario Sophia caratterizzato dalla frequenza a corsi e da esami da sostenere per almeno 30 ECTS.

ANNUARIO
ACCADEMICO
DELLA SEDE
DELLA FACOLTÀ



DOCENTI SEDE DI PADOVA

Docenti con insegnamento nell'anno accademico 2021-2022¹

ALBERTIN dott. don ANDREA, docente incaricato - *Nuovo Testamento II: Letteratura giovannea - Nuovo Testamento III: Letteratura paolina*
e-mail: andreaalbertin76@gmail.com

BARCARO dott. don MARCO, docente incaricato – *Storia della filosofia contemporanea*
e-mail: marcobarc@gmail.com

BERTAZZO dott. p. ANTONIO, docente incaricato - *Psicologia generale e della religione, Scienze umane ed esperienza spirituale, Seminario laboratorio (2° ciclo)*
e-mail: anbert2013@gmail.com

BERTAZZO dott. p. LUCIANO, docente stabile ordinario - *Storia della Chiesa III, Storia dell'esperienza spirituale II, Metodologia della ricerca in teologia spirituale (2° ciclo)*
e-mail: bertazzofttr@gmail.com

BONACCORSO dott. don GIORGIO, docente incaricato - *Temi di teologia spirituale 5 (2° ciclo)*
e-mail: gbonaccorso@ist-liturgiapastorale.net

BORNGNA don LUCA, docente incaricato, *Diritto canonico I*
e-mail: borgnaluca87@gmail.com

BOSCOLO dott. don GASTONE, docente stabile straordinario - *Introduzione generale alla Sacra Scrittura, Ebraico biblico, Greco biblico, Seminario biblico, Ebraico biblico 2*
e-mail: gastone.boscolo@libero.it

BOZZA dott. don GIORGIO, docente incaricato – *Teologia morale sociale*
e-mail: giorgiobozza@yahoo.it

¹ Per ulteriori informazioni riguardanti i docenti, consultare il sito della Facoltà www.fttr.it

-
- BROCCARDO dott. don CARLO, docente stabile straordinario – *Nuovo Testamento I: Sinottici e Atti*
e-mail: carlo.broccardo@fttr.it
- BRUGNOTTO dott. mons. GIULIANO, docente incaricato – *Diritto canonico (2° ciclo)*
e-mail: brugnotto@gmail.com
- CAPPELLETTO dott.ssa sr. MARIA, docente incaricata – *Temi di teologia pastorale 6 (2° ciclo)*
e-mail: mcappelletto65@gmail.com
- CESCHIA dott.ssa sr. MARZIA, docente incaricato – *Latino propedeutico, Seminario teologico, Temi teologia spirituale, Temi di teologia pratica 1 e 2 (2° ciclo), Seminario laboratorio (2° ciclo)*
e-mail: marziaceschia9@gmail.com
- COVI dott. don ROLANDO, docente incaricato – *Temi di teologia pastorale 1 Annuncio (2° ciclo)*
e-mail: r.covi80@gmail.com
- DALLE FRATTE dott. don SANDRO, docente incaricato - *Temi teologia spirituale 2 (2° ciclo)*
e-mail: donsandrodallefratte@diocesiv.it
- DAL POZZOLO dott. don ALESSIO, docente incaricato - *Seminario-laboratorio di teologia pastorale (2° ciclo)*
e-mail: aledalpo@gmail.com
- DAL SANTO dott. don STEFANO, docente incaricato - *Storia della Chiesa II*
e-mail: st.dalsanto@gmail.com
- DE MARCHI dott. don SERGIO, docente stabile ordinario – *Introduzione al cristianesimo e alla teologia, Cristologia, Teologia sistematica 1 (2° ciclo)*
e-mail: donsergiodemarchi@gmail.com
- DEPEDER dott. p. GILBERTO, docente incaricato – *Teologia trinitaria*
e-mail: gibodepeder@tiscali.it
- DI DONNA dott. don GIANANDREA, docente incaricato – *Liturgia*
e-mail: gianandreadidonna@gmail.com
- DIANIN dott. mons. GIAMPAOLO, docente incaricato – *Morale sessuale e familiare*
e-mail: gpdianin@gmail.com
-

DIDONÈ dott. don STEFANO, docente incaricato – *Ermeneutica biblica*
e-mail: ds.didone@gmail.com

FRIGO don FABIO, docente incaricato – *Sacramenti*
e-mail: donfrigofabio@yahoo.it

FRIGO don MASSIMO, docente incaricato – *Patrologia e patristica II*
e-mail: donmassimofrigo@gmail.com

GIROLAMI dott. don MAURIZIO, docente stabile straordinario – *Patrologia e patristica I*
e-mail: girolamimaurizio@gmail.com

GROSSATO dott. ALESSANDRO, docente incaricato – *Temi di Teologia spirituale 1 (2° ciclo)*
e-mail: alessandro@grossato.eu

IUS dott. MARCO, docente incaricato – *Scienze umane-pedagogia (2° ciclo)*
e-mail: marco.ius@unipd.it

LUPPI dott. don LUCIANO, docente incaricato - *Temi teologia spirituale 3 (2° ciclo)*
e-mail: luppiluciano57@gmail.com

MANZATO dott. GIUSEPPE, docente incaricato - *Sociologia generale e della religione*
e-mail: giuseppe.manzato@unive.it

MARIN dott. don DANILO, docente incaricato - *Catechetica*
e-mail: danilo.marin@tin.it

MASSIGNANI dott. don ENRICO, docente incaricato - *Diritto canonico II*
e-mail: enricomassignani76@gmail.com

MAZZOCATO dott. don GIUSEPPE, docente stabile straordinario – *Metodologia teologico-pratica*
e-mail: mazzocatog@libero.it

MORANDINI dott. SIMONE, docente incaricato – *Temi di teologia sistematica 2 (2° ciclo)*
e-mail: morandinis@yahoo.it

MORO dott. ENRICO, docente incaricato – *Storia della filosofia medioevale*
e-mail: enrilux@gmail.com

-
- MOSCATO don FABIO, docente incaricato – *Ecclesiologia, Mariologia*
e-mail: moscateo76@yahoo.it
- NOCETI dott.ssa SERENA, docente incaricata – *Temi di teologia pratica 3 e 4 (2° ciclo)*
e-mail: serenanoceti25@gmail.com
- OMETTO dott. MATTEO, docente incaricato – *Temi di Teologia pastorale 3 (2° ciclo)*,
e-mail: matteo.ometto@gmail.com
- OPOCHER dott. don TOMMASO, docente incaricato – *Seminario filosofico*
e-mail: tommaso.opocher@gmail.com
- OSTO dott. don GIULIO, docente incaricato – *Teologia fondamentale, Metodologia*
e-mail: giu.osto@gmail.com
- OTTONE dott. don RINALDO, docente incaricato – *Seminario filosofico*
e-mail: rinaldo8ne@gmail.com
- PERATONER dott. ALBERTO, docente incaricato - *Antropologia filosofica, Metafisica e teologia filosofica*
e-mail: peratoner@libero.it
- PORCARELLI dott. ANDREA, docente incaricato – *Didattica IRC*
e-mail: andrea.porcarelli@unipd.it
- QUARANTA dott. p. GIUSEPPE, docente stabile straordinario – *Teologia morale fondamentale*
e-mail: giuqua@gmail.com
- RADAELLI dott.ssa TATIANA, docente incaricato – *Storia della Chiesa I*
e-mail: tatianaradaelli@libero.it
- RAMINA dott. p. ANTONIO, docente incaricato – *Teologia spirituale fondamentale, Metodologia teologico-pratica (2° ciclo)*
e-mail: fr.antonioramina@gmail.com
- RAVAZZOLO dott. don ROBERTO, docente incaricato - *Greco propedeutico*
e-mail: nevcrr@gmail.com
- RIGATO don MAURIZIO, docente incaricato – *Antico Testamento II: Profeti-Apocalittici-Sapienziali, Salmi, Seminario biblico*
e-mail: mauriga35@gmail.com
-

- ROMANELLO dott. don STEFANO, docente incaricato - *Ermeneutica biblica, Temi di teologia biblica 2*
e-mail: donstefanoromanello@vodafone.it
- RONCHIATO dott.ssa ROBERTA, docente incaricata – *Antico Testamento I: Pentateuco, Storici, Temi di teologia biblica 1 (2° ciclo)*
e-mail: robertaronchiato@gmail.com
- SANDONÀ dott. Leopoldo, docente incaricato - *Bioetica, Seminario filosofico*
e-mail: leopoldo.sandona@ftr.it
- SARTORIO dott. p. UGO, docente incaricato – *Seminario teologico*
e-mail: ugosartorio@gmail.com
- SCANDELLARI dott. don LEONARDO, docente incaricato - *Storia della Filosofia moderna, Filosofia morale e sociale*
e-mail: leonardo.scandellari@gmail.com
- SCARDONI dott. don ALESSANDRO, docente incaricato – *Antropologia teologica, Escatologia*
e-mail: ale.scardoni@gmail.com
- STECCANELLA dott.ssa ASSUNTA, docente incaricata – *Temi di teologia pratica 3 e 4; Metodologia della ricerca in teologia pastorale (2° ciclo)*
e-mail: assunta.steccanella@ftr.it
- TOMMASI dott. mons. ROBERTO, docente stabile ordinario – *Epistemologia, Filosofia della religione, Metodologia teologico-pratica*
e-mail: roberto.tommasi@ftr.it
- TONELLO dott. don LIVIO, docente incaricato – *Teologia pastorale, Temi di Teologia pastorale 2 (2° ciclo)*
e-mail: livio.tonello@ftr.it
- TONIOLO dott. don ANDREA, docente stabile ordinario - *Teologia pastorale fondamentale, Metodologia teologico-pratica, Seminario dottorale*
e-mail: preside@ftr.it
- VANTINI dott.ssa LUCIA, docente incaricata – *Temi di teologia pratica 1 e 2 (2° ciclo)*
e-mail: lucia.vantini@gmail.com
- VARLIERO don ANDREA, docente incaricato – *Seminario biblico*
e-mail: andreavarliero@gmail.com

VENTURA dott. DARIO, docente incaricato – *Storia della filosofia antica*
e-mail: ventura.dario@libero.it

VIDALI dott. PAOLO, docente incaricato – *Filosofia della natura e della scienza, Seminario filosofico*
e-mail: mail@paolovidali.it

VIVIAN dott. don DARIO, docente incaricato – *Seminario-laboratorio (2° ciclo)*
e-mail: dariovivan53@gmail.com

BACCALAUREATO IN TEOLOGIA

PRIMO CICLO DI STUDI

- **PIANO GENERALE DEGLI STUDI**
 - **PROSPETTO DEI CORSI**
 - **ORARIO DELLE LEZIONI**
 - **PROGRAMMA DEI CORSI**

Primo anno

Secondo anno

Terzo anno

Quarto anno

Quinto anno

Corso di perfezionamento

PRIMO CICLO

1. PIANO GENERALE DEGLI STUDI

Corsi	Ore	ECTS
Primo Anno		
Antropologia filosofica	4	6
Epistemologia	4	6
Introduzione al Cristianesimo e alla Teologia	2	3
Introduzione alla Sacra Scrittura	6	10
Sociologia generale e della religione	4	6
Storia della Chiesa 1	4	6
Storia della filosofia antica	3	5
Storia della filosofia medievale	3	5
Storia della filosofia moderna	4	5
Storia della filosofia contemporanea	4	6
Filosofia della natura e della scienza	2	3
Totale	40	61
Secondo Anno		
Ebraico biblico	2	4
Filosofia della religione	4	6
Filosofia morale e sociale	4	6
Greco biblico	2	3
Metafisica e teologia filosofica	4	6
Metodologia della ricerca	1	2
Patrologia 1	4	6
Patrologia 2	3	5
Psicologia generale e della religione	4	6
Seminario filosofico (opera)	2	3
Seminario filosofico (tema)	2	3
Teologia fondamentale	7	12
Totale	39	62

Terzo Anno		
AT 1: Pentateuco e libri storici	6	10
Corso complementare 1	2	3
Diritto canonico 1	4	6
NT 1: Sinottici e Atti	6	10
NT 2: Giovanni	4	6
NT 3: Paolo e le altre lettere	4	6
Seminario biblico o teologico	2	3
Storia della Chiesa 2	4	6
Teologia morale fondamentale	4	6
Teologia spirituale	4	6
Totale	40	62
Quarto Anno		
Antropologia teologica ed escatologia	6	10
AT 2: Profeti e sapienziali	6	10
Corso complementare 2	2	3
Cristologia	4	6
Diritto Canonico 2	4	6
Morale sociale	4	6
Sacramenti	6	10
Seminario biblico o teologico	2	3
Storia della Chiesa 3	4	6
Totale	38	60
Quinto Anno		
Bioetica	2	3
Corso complementare 3	2	3
Ecclesiologia	5	8
Liturgia	4	6
Mariologia	2	3
Morale familiare	4	6
Teologia pastorale	3	5
Teologia trinitaria	4	6
Totale	26	40
Totale	183	285
Esame baccalaureato		15
Totale complessivo		300

Per il conseguimento del Baccalaureato in teologia si chiede, oltre ai requisiti esposti all'art. 38 dello statuto, di attestare la conoscenza delle seguenti lingue:

- greco di base;
- latino di base;
- una lingua moderna a scelta tra inglese (da considerare preferibile), francese, tedesco, spagnolo.

La conoscenza del greco e del latino va attestata entro il primo anno; la conoscenza della lingua straniera moderna entro il secondo anno.

Per attestare la conoscenza delle lingue va superato un esame, che si tiene in sede nelle sessioni ordinarie e straordinarie. È esentato dall'esame di latino e greco chi abbia già studiato tali lingue nella scuola secondaria; è esentato dall'esame della lingua straniera chi abbia già sostenuto un esame di livello universitario relativamente a tale lingua; per avere l'esenzione è necessario presentare la certificazione relativa. Per il latino e il greco la Facoltà offre la possibilità di partecipare gratuitamente a un corso, il lunedì pomeriggio; la frequenza al corso non è obbligatoria. Il superamento dei tre esami (o l'eventuale esenzione da essi) non dà crediti accademici.

2. PROSPETTO DEI CORSI

Corsi Propedeutici		Docente	Ore di lezione		ECTS
			I s.	II s.	
Greco	ISTP002	Ravazzolo	24	24	0
Latino	ISTP001	Ceschia	24	24	0
Primo Anno					
Filosofia della natura e della scienza	IST202	Vidali	-	24	3
Storia della filosofia antica	IST101	Ventura	40	-	5
Storia della filosofia medievale	IST102	Moro	40	-	5
Storia della filosofia moderna	IST103	Scandellari	40	-	5
Storia della filosofia contemporanea	IST104	Barcaro	-	48	6
Antropologia filosofica	IST105	Peratoner	48	-	6
Sociologia generale e della religione	IST106	Manzato	24	24	6
Introduzione al Cristianesimo	IST107	De Marchi	24	-	3
Introduzione alla Sacra Scrittura	IST108	Boscolo	24	48	10
Epistemologia	IST110	Tommasi	-	48	6
Storia della Chiesa 1	IST112	Radaelli	-	48	6
Secondo Anno					
Ebraico biblico	IST201	Boscolo	12	12	4
Filosofia della religione	IST203	Tommasi	48	-	6
Filosofia morale e sociale	IST204	Scandellari	-	48	6
Greco biblico	IST205	Boscolo	12	12	3
Metafisica e teologia filosofica	IST206	Peratoner	48	-	6
Metodologia della ricerca	IST207	Osto	-	12	2
Patrologia 1	IST208	Girolami	48	-	6
Patrologia 2	IST209	Frigo M.	-	36	5
Psicologia generale e della religione	IST210	Bertazzo A.	48	-	6

Teologia fondamentale	IST212	Toniolo-Osto	-	84	12
<i>Seminario filosofico – opera</i>	-	-	24	-	3
<i>Seminario filosofico – tema</i>	-	-	-	24	3

Terzo Anno

AT 1: Pentateuco e libri storici	IST301	Ronchiato	72	-	10
NT 1: Sinottici e Atti	IST303	Broccardo	-	72	10
NT 2: Letteratura giovannea	IST304	Albertin	-	48	6
NT 3: Letteratura paolina	IST305	Albertin	48	-	6
Storia della Chiesa 2	IST306	Dal Santo	-	48	6
Teologia morale fondamentale	IST307	Quaranta	-	48	6
Teologia spirituale	IST308	Ramina	48	-	6
Diritto canonico 1	IST309	Borgna	48	-	6
<i>Corso complementare CC1 o CC2</i>	-	-	24	-	3
<i>Seminario biblico o teologico</i>	-	-	-	24	3

Quarto Anno

Antropologia teologica- Escatologia	IST401	Scardoni	24	48	10
AT 2: Profeti e sapienziali	IST402	Rigato	72	-	10
Cristologia	IST403	De Marchi	48	-	6
Diritto Canonico 2	IST404	Massignani	48	-	6
Sacramenti	IST405	Frigo F.	-	72	10
Storia della Chiesa 3	IST407	Bertazzo L.	24	24	6
Teologia morale sociale	IST408	Bozza	-	48	6
<i>Corso complementare CC1 o CC2</i>	-	-	24	-	3
<i>Seminario biblico o teologico</i>	-	-	-	24	3

Quinto Anno

Bioetica	IST501	Sandonà	-	24	3
Ecclesiologia	IST502	Moscato	-	60	8
Liturgia	IST503	Di Donna	48	-	6
Mariologia	IST504	Moscato	-	24	3
Teologia morale familiare	IST505	Dianin	48	-	6
Teologia pastorale	IST506	Tonello	-	36	5
Teologia trinitaria	IST507	Depeder	48	-	6

Corsi complementari

CC1 Didattica IRC	ISTC1701	Porcarelli	24	-	3
CC2 Catechetica	ISTC1702	Marin	24	-	3
Seminari a scelta					
Seminario filosofico (opera)	ISTS2101	Ottone	24	-	3
Seminario filosofico (opera)	ISTS2102	Opocher	24	-	3
Seminario filosofico (tema)	ISTS2103	Sandonà	-	24	3
Seminario filosofico (tema)	ISTS2104	Vidali	-	24	3
Seminario biblico	ISTS2105	Boscolo	-	24	3
Seminario biblico	ISTS2106	Varliero	-	24	3
Seminario biblico	ISTS2107	Rigato	-	24	3
Seminario teologico	ISTS2108	Ceschia	-	24	3
Seminario teologico	ISTS2109	Sartorio	-	24	3

3. ORARIO DELLE LEZIONI

PRIMO SEMESTRE

	Lunedì	Martedì
Primo Anno		
08.45 - 9.30	StorFilos ant/med/mod*	Introduzione S. Scrittura
09.35 - 10.20	StorFilos ant/med/mod*	Introduzione S. Scrittura
10.40 - 11.25	Antropologia filosofica	StorFilos ant/med/mod*
11.30 - 12.15	Antropologia filosofica	StorFilos ant/med/mod*
14.45 - 15.30	Greco	
15.30 - 16.15	Greco	
16.30 - 17.15	Latino	
17.15 - 18.00	Latino	
Secondo anno		
08.45 - 9.30	Metafisica e teol. filos.	Patrologia 1
09.35 - 10.20	Metafisica e teol. filos.	Patrologia 1
10.40 - 11.25	Patrologia 1	Ebraico biblico
11.30 - 12.15	Patrologia 1	Greco biblico
Terzo Anno		
08.45 - 9.30	Corso complementare	Letteratura Paolina
09.35 - 10.20	Corso complementare	Letteratura Paolina
10.40 - 11.25	Antico Testamento 1	Antico Testamento 1
11.30 - 12.15	Antico Testamento 1	Antico Testamento 1
Quarto Anno		
08.45 - 9.30	Corso complementare	Antico Testamento 2
09.35 - 10.20	Corso complementare	Antico Testamento 2
10.40 - 11.25	Antico Testamento 2	Storia Chiesa 3
11.30 - 12.15	Antico Testamento 2	Storia Chiesa 3
Quinto Anno		
08.45 - 9.30	Corso complementare	Morale familiare
09.35 - 10.20	Corso complementare	Morale familiare
10.40 - 11.25	Morale familiare	Liturgia
11.30 - 12.15	Morale familiare	Liturgia

Corsi complementari: Marin, Porcarelli.

Seminari filosofici: Ottone, Opocher.

Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Introd. Cristianesimo	Stor Filos ant/med/mod*	StorFilos ant/med/mod*
Introd. Cristianesimo	Stor Filos ant/med/mod*	StorFilos ant/med/mod*
StorFilos ant/med/mod*	Antropologia filosofica	Sociologia Gen e Relig.
StorFilos ant/med/mod*	Antropologia filosofica	Sociologia Gen e Relig.
Sem. filosof. opera	Metafisica e teol. filos.	Filosofia d. Religione
Sem. filosof. opera	Metafisica e teol. filos.	Filosofia d. Religione
Filosofia d. Religione	Psicologia gen. e Rel.	Psicologia gen. e Rel.
Filosofia d. Religione	Psicologia gen. e Rel.	Psicologia gen. e Rel.
Diritto canonico 1	Letteratura Paolina	Diritto canonico 1
Diritto canonico 1	Letteratura Paolina	Diritto canonico 1
Antico Testamento 1	Teologia spirituale	Teologia spirituale
Antico Testamento 1	Teologia spirituale	Teologia spirituale
Antico Testamento 2	Diritto canonico 2	Diritto canonico 2
Antico Testamento 2	Diritto canonico 2	Diritto canonico 2
Antrop teologica Escat.	Cristologia	Cristologia
Antrop teologica Escat.	Cristologia	Cristologia
Teologia trinitaria	Teologia trinitaria	
Teologia trinitaria	Teologia trinitaria	
Liturgia		
Liturgia		

* Orario corsi storia filosofia: antica dal 5 ottobre al 2 novembre; medievale dal 3 al 30 novembre; moderna dall'1 dicembre al 20 gennaio.

SECONDO SEMESTRE

	Lunedì	Martedì
Primo Anno		
08.45 - 9.30	Storia Filos. Contemp.	Filosofia della natura
09.35 - 10.20	Storia Filos. Contemp.	Filosofia della natura
10.40 - 11.25	Introduzione S. Scrittura.	Epistemologia
11.30 - 12.15	Introduzione S. Scrittura	Epistemologia
14.45 - 15.30	Greco	Ebraico biblico 2 ***
15.30 - 16.15	Greco	Ebraico biblico 2 ***
16.30 - 17.15	Latino	
17.15 - 18.00	Latino	
Secondo anno		
08.45 - 9.30	Patrologia 2	Ebraico biblico
09.35 - 10.20	Patrologia 2	Greco biblico
10.40 - 11.25	Patrologia 2	Seminario filosof. tema
11.30 - 12.15	Metodologia	Seminario filosof. tema
Terzo Anno		
08.45 - 9.30	Sinottici e Atti	Storia d. Chiesa 2
09.35 - 10.20	Sinottici e Atti	Storia d. Chiesa 2
10.40 - 11.25	Morale fondamentale	Letteratura Giovannea
11.30 - 12.15	Morale fondamentale	Letteratura Giovannea
Quarto Anno		
08.45 - 9.30	Teologia morale sociale	Teologia morale sociale
09.35 - 10.20	Teologia morale sociale	Teologia morale sociale
10.40 - 11.25	Sacramenti	Storia Chiesa 3
11.30 - 12.15	Sacramenti	Storia Chiesa 3
Quinto Anno		
08.45 - 9.30	Mariologia	Teologia pastorale
09.35 - 10.20	Mariologia	Teologia pastorale
10.40 - 11.25	Bioetica	Ecclesiologia
11.30 - 12.15	Bioetica	Ecclesiologia

Seminari filosofici: Barcaro, Opocher, Ottone.

Seminari biblici e teologici: Boscolo (B), Rigato (B), Varliero (B);
Ceschia (T), Sartorio (T).

Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Storia d. Chiesa 1	Storia d. Chiesa 1	Epistemologia
Storia d. Chiesa 1	Storia d. Chiesa 1	Epistemologia
Introduzione S. Scrittura	Sociologia gen. e Relig.	Storia Filos. Contemp.
Introduzione S. Scrittura	Sociologia gen. e Relig.	Storia Filos. Contemp.
Filosofia morale		Filosofia morale
Filosofia morale	Teologia Fondamentale	Filosofia morale
Teologia Fondamentale	Teologia Fondamentale	Teologia Fondamentale
Teologia Fondamentale	Teologia Fondamentale	Teologia Fondamentale
Sinottici e Atti	Storia d. Chiesa 2	Sinottici e Atti
Sinottici e Atti	Storia d. Chiesa 2	Sinottici e Atti
Morale fondamentale	Letteratura Giovannea	Seminari bibl. e teol.
Morale fondamentale	Letteratura Giovannea	Seminari bibl. e teol.
Sacramenti	Antrop teologica Escat.	
Sacramenti	Antrop teologica Escat.	
Antrop teologica Escat.	Sacramenti	Seminari bibl. e teol.
Antrop teologica Escat.	Sacramenti	Seminari bibl. e teol.
Teologia pastorale	Preparazione Baccel.**	Preparazione Baccel.**
Ecclesiologia	Preparazione Baccel.**	Preparazione Baccel.**
Ecclesiologia	Preparazione Baccel.**	Preparazione Baccel.**
Ecclesiologia	Preparazione Baccel.**	Preparazione Baccel.**

** La preparazione al Baccellierato sarà di 20 ore di lezione totali; il calendario sarà preparato per l'inizio del secondo semestre.

*** Corso extra (Boscolo). Il corso sarà attivato se ci saranno almeno 10 iscritti.

4. PROGRAMMA DEI CORSI

CORSI PROPEDEUTICI

LATINO PROPEDEUTICO

PROF.SSA MARZIA CESCIA

ISTP001: corso annuale, 2 ore sett. nel I semestre e 2 ore sett. nel II semestre.

Contenuti: A. Cenni di fonologia, lettura, leggi dell'accento; B. Morfosintassi nominale: cinque declinazioni e due classi di aggettivi; C. Principali pronomi; D. Morfosintassi verbale: quattro coniugazioni, tempi principali e storici dell'indicativo e congiuntivo, modi indefiniti (infinito presente e perfetto, participio); E. Sintassi della frase semplice; F. Sintassi della frase complessa: principali subordinate (temporale, causale, finale, infinitiva); G. Esercizi di traduzione applicativi delle regole studiate; H. Analisi di passi d'autore: dalla Vulgata, da Agostino, testi di orazioni e liturgia cristiana, testi dai Padri della Chiesa.

L'esame finale del corso è scritto e consiste in un esercizio di traduzione di un testo noto, corredato da un questionario composto da una serie di domande sugli argomenti del corso e da esercizi analoghi a quelli svolti in classe per verificare le conoscenze morfologiche e sintattiche affrontate durante il corso.

Bibliografia

DOSSI S. - SIGNORACCI F., *Il latino di tutti*, Sansoni per la scuola (Rizzoli education), Milano 2019.

Materiali e schede predisposti dalla docente.

CALZECCHI ONESTI R., *Leggo Agostino e imparo il latino*, Piemme, Alessandria 1997.
L'uso di un vocabolario comune di Latino.

GRECO PROPEDEUTICO

PROF. ROBERTO RAVAZZOLO

ISTP002: corso annuale, 2 ore sett. nel I semestre e 2 ore sett. nel II semestre.

Obiettivi e contenuti: Scopo del corso è quello di fornire conoscenze e competenze nella lingua greca classica tali da permettere allo studente di leggere, comprendere e tradurre un testo del Nuovo Testamento. Questo implica: facilità nel leggere il greco ad alta voce, padronanza della morfologia base del greco del Nuovo Testamento, acquisizione di un vocabolario fondamentale, conoscenza dei punti più importanti della sintassi, abilità nel tradurre frasi semplici dal e in greco.

Modalità di esame: A ogni lezione verranno assegnati degli esercizi, corretti di volta in volta dal docente e la cui valutazione verrà considerata nell'approvazione finale. Per chi non avrà la possibilità di effettuare almeno il 75 % degli esercizi, è previsto un test scritto alla fine del primo semestre e uno alla fine del secondo, con l'obiettivo di verificare la grafia del greco e le competenze morfo-sintattiche raggiunte. Previsto un colloquio orale, volto ad accertare la lettura e la conoscenza del lessico. L'idoneità è data dal risultato positivo (18/30) di tutte le prove.

Bibliografia

CORSANI B., *Guida allo studio del greco del Nuovo Testamento*, Claudiana, Torino 2019
Una edizione del testo greco del Nuovo Testamento.

PRIMO ANNO

STORIA DELLA FILOSOFIA I FILOSOFIA ANTICA

PROF. DARIO VENTURA

IST101: corso semestrale, 3 ore sett. nel I semestre.

Obiettivi: Il corso intende mettere in luce la ricchezza e la perenne attualità dei filosofi greci, cercando di demolire quei pregiudizi e luoghi comuni che generalmente viziano l'approccio e la comprensione della filosofia così come essa nacque, fu elaborata e (soprattutto) fu vissuta durante la Grecità Ellenica ed Ellenistica.

Contenuti: Dopo alcune considerazioni circa il significato nativo (i significati nativi?) della parola "filosofia" e l'origine del consueto approccio storico, la trattazione seguirà l'articolazione tradizionale:

- Periodo "presocratico" (Ionici, Pitagorici, Eleati, Pluralisti)
- Periodo "umanistico" (Sofisti e Socrate)
- Platone
- Aristotele
- Periodo ellenistico (Cinici, Epicurei, Scettici, Stoici)
- Periodo religioso (Neoplatonismo)

Metodo: Lezioni frontali; lettura di qualche passo dei filosofi studiati.

Modalità d'esame: A partire da un argomento che lo studente ha la facoltà (ma non l'obbligo) di proporre, l'intento è quello di costruire un dialogo tra lo studente medesimo e il docente.

Bibliografia

Testi base: REALE G. - ANTISERI D., *Storia della filosofia. 1. Dall'Antichità al Medioevo*, La Scuola, Brescia 2009, 1-382,

GIANOTTI D., *La "vita filosofica" e il Cristianesimo antico*, «Parola, Spirito e Vita» 48 (2003), 209-221.

HADOT P., *Che cos'è la filosofia antica?*, cap. X, *Il Cristianesimo come filosofia rivelata*, Einaudi, Torino 1998, 227-241.

Integrazioni: da scaricare dalla pagina personale del docente.

Testi di approfondimento: saranno di volta in volta consigliati dal docente nel corso delle lezioni.

STORIA DELLA FILOSOFIA II FILOSOFIA MEDIEVALE

PROF. ENRICO MORO

IST102: corso semestrale, 3 ore sett. nel I semestre.

Il corso si propone di illustrare le fasi, le opere, i metodi e i temi principali della riflessione filosofica sviluppatasi nel corso dei secoli V-XIV, avendo cura di ricostruire il complesso intreccio di tradizioni di pensiero sorte e affermatesi in contesti geografici e religiosi (mondo latino, bizantino, islamico, ebraico), istituzionali (monasteri, accademie, corti, scuole cattedrali, università) e linguistici (greco, latino, arabo, ebraico, lingue vernacolari) differenti. Dopo un rapido cenno alla cosiddetta “età tardo-antica” (con particolare riferimento ai rapporti tra platonismo e aristotelismo), i principali autori trattati saranno: Agostino d’Ippona; Severino Boezio; pseudo-Dionigi l’Areopagita e Giovanni Scoto Eriugena; al-Kindī e al-Fārābī; Avicenna, Averroè; Anselmo d’Aosta e Pietro Abelardo; Avicebron e Mosè Maimonide; Alberto Magno, Tommaso d’Aquino e Bonaventura da Bagnoregio; Giovanni Duns Scoto, Dante Alighieri, Meister Eckhart e Guglielmo di Ockham. Il corso prevede un approfondimento specifico sulla riflessione elaborata da Duns Scoto intorno allo statuto della teologia e al suo rapporto con la filosofia. L’esame finale consisterà in un colloquio orale, della durata approssimativa di 30 minuti.

Bibliografia

CURI U., *Il coraggio di pensare. Dagli arcaici al Medioevo*, vol. 1, Loescher, Torino 2018.

FIorentino F., *Il Prologo dell’Ordinatio di G. Duns Scoto. Introduzione, traduzione e commento*, Città Nuova, Roma 2016.

PETAGINE A., *La controversia tra i filosofi e i teologi di Duns Scoto. Guida alla lettura di un luogo notevole del Prologo dell’Ordinatio*, «Forum. Supplement to Acta Philosophica» 5 (1/2019), 439-460 (consultabile online: <http://forum-phil.pusc.it/articoli/v05-a27>).

STORIA DELLA FILOSOFIA III FILOSOFIA MODERNA

PROF. LEONARDO SCANDELLARI

IST103: corso semestrale, 3 ore sett. nel I semestre.

Obiettivi: Il corso presenta una sintesi storica del pensiero moderno, individuando i temi principali nella filosofia dal rinascimento al positivismo. Si forniscono così le premesse per l’analisi delle questioni filosofiche proposte nei corsi sistematici del primo ciclo.

Contenuti: Dati i limiti di tempo, si rinuncia alla presentazione esaustiva del panorama della filosofia moderna. Il corso segue il pensiero degli autori principali, per risalire ad alcuni temi generali su cui i pensatori in esame offrono il loro contributo.

Metodo e modalità d'esame: Il corso si struttura in una serie di lezioni frontali.

Per la verifica conclusiva si fornisce un elenco degli argomenti trattati nel corso. L'esame si svolge in un colloquio orale, in cui lo studente espone uno degli argomenti a sua scelta; poi risponde a domande del docente, su uno qualsiasi degli altri temi.

Le lezioni hanno lo scopo di presentare le linee guida di ciascun argomento. Pertanto, in linea di principio, i soli appunti non sono sufficienti per preparare l'esame.

Bibliografia

Si richiede un manuale di storia della filosofia per licei, nei volumi corrispondenti al periodo dall'umanesimo al positivismo.

Altro materiale didattico viene fornito dal docente.

STORIA DELLA FILOSOFIA IV FILOSOFIA CONTEMPORANEA

PROF. MARCO BARCARO

IST104: corso semestrale, 4 ore sett. nel II semestre.

Il corso di storia della filosofia contemporanea prenderà le mosse da una panoramica generale sul secolo scorso, sui suoi temi, le scuole e gli autori principali al fine di coglierne le movenze fondamentali. A questa mappa iniziale sarà dedicato un primo plesso di lezioni. La seconda parte, invece, verterà sulla presentazione del pensiero di alcuni pensatori che hanno caratterizzato il pensiero contemporaneo, con un'attenzione anche al secondo Novecento. Si farà riferimento anche a qualche autore analitico. Dato il carattere frastagliato e settoriale della riflessione filosofica via via che ci si avvicina ai nostri giorni, si cercherà da un lato di fornire nozioni sintetiche sui pensatori, dall'altro di aiutare a creare connessioni tra la filosofia, la teologia e le altre scienze. Degli approfondimenti verranno proposti attraverso la lettura e il commento di testi scelti. Le modalità dell'esame verranno presentate all'inizio del corso. A supporto delle lezioni si consigliano i seguenti manuali.

Bibliografia

CAMBIANO G. - MORI M., *Storia della filosofia contemporanea*, Laterza, Bari 2014.

CURI U., *Il coraggio di pensare. Dalla critica del pensiero dialettico alla filosofia analitica*, vol. 3, Loescher, Torino 2018.

FONNESU L. - VEGETTI M., *Filosofia: autori testi temi. Filosofia contemporanea*, vol. 3A + 3B, Le Monnier, Firenze 2012.

REALE G. - ANTISERI D., *Storia della filosofia. Volume 10: Fenomenologia, esistenzialismo, filosofia analitica e nuove teologie*, Bompiani, Milano 2014.

FILOSOFIA DELLA NATURA E DELLA SCIENZA

PROF. PAOLO VIDALI

IST202: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

Obiettivi: Il corso fornisce una panoramica sulle diverse concezioni di natura espresse dal pensiero occidentale, cercando di illustrare le ragioni scientifiche, filosofiche e teologiche da cui tali concezioni derivano.

In secondo luogo, mira a individuare le principali tradizioni di pensiero che costruiscono l'odierna immagine scientifica di natura.

Infine, richiama alcuni aspetti etici e teologici coinvolti dalla trasformazione della concezione odierna di natura.

Contenuti :

1. La prima parte ricostruisce le immagini di natura nella tradizione occidentale, dalla *physis* greca, alla natura medievale e rinascimentale, al meccanicismo moderno, alla concezione evolutiva otto-novecentesca, alla fisica novecentesca, all'idea contemporanea di ecosistema.
2. La seconda parte illustra alcuni strumenti epistemologici utili a definire l'immagine contemporanea di scienza: metodologie di ricerca, teoria dei sistemi, complessità, emergentismo.
3. La terza parte, anche con l'utilizzo di questi strumenti epistemologici, affronta il tema del rapporto tra natura, etica e teologia.

Modalità d'esame: L'esame è in forma mista, con un test strutturato integrabile con una parte orale, a scelta dello studente.

Bibliografia

VIDALI P., *Storia dell'idea di natura. Dal pensiero greco alla coscienza dell'Antropocene*, Mimesis, Milano - Udine 2022.

BONIOLO G. - VIDALI P., *Introduzione alla filosofia della scienza*, Bruno Mondadori, Milano 2004.

Testi di approfondimento

PELLEGRINO G. - DI PAOLA M., *Nell'Antropocene. Etica e politica alla fine di un mondo*, Derive Approdi, Roma 2018.

LEWIS S. - MASLIN M., *Il pianeta umano. Come abbiamo creato l'Antropocene*, Einaudi, Torino 2019.

PIEVANI T., *La terra dopo di noi*, Contrasto, Roma 2019.

ANTROPOLOGIA FILOSOFICA

PROF. ALBERTO PERATONER

IST105: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

La realtà dell'uomo, accanto a 'Dio' e 'mondo', ha sempre rappresentato per il pensiero filosofico una delle tre grandi regioni dell'essere, e la questione antropologica risulta oggi di particolare rilievo, a fronte dello sviluppo di alternativi paradigmi di comprensione dell'essere umano e del suo essere nel mondo. Il corso mira, attraverso la considerazione della costituzione *sostanzial-relazionale* della persona, a proporre i termini di una comprensione unitaria dell'umano, a superamento della frammentazione e fluidificazione del soggetto della cultura contemporanea.

Un primo modulo, a carattere teoretico, traccia le linee fondamentali di una fenomenologia e ontologia della persona umana, nell'intento di cogliere, oltre le variabili dell'esperienza, le costanti antropologiche e la coesistenzialità delle dimensioni sostanziale e relazionale dell'essere personale.

Un secondo modulo, a carattere storico-filosofico, percorre le linee di sviluppo della riflessione antropologica, con attenzione agli alternativi paradigmi aristotelico-tomista e platonico-agostiniano e all'apporto del pensiero cristiano. Un particolare approfondimento verterà sull'antropologia fondamentale dei *Pensieri* di Blaise Pascal.

Un terzo modulo è dedicato alla ripresa di alcune questioni trasversali, quali: a) la cultura quale *proprium* antropologico; b) la questione dell'antropocentrismo in rapporto alla crisi ambientale; c) l'unità psicosomatica della persona; d) la differenza sessuale e le problematiche emergenti a riguardo delle differenze di genere.

Bibliografia

AA.VV., *Persona e personalismo. Aspetti filosofici e teologici*, a cura della Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale, Sezione di Padova, Gregoriana, Padova 1992.

PALUMBIERI S., *L'uomo meraviglia e paradosso. Trattato sulla costituzione, concentrazione e condizione antropologica*, compendio a cura di C. Freni, Urbaniana University Press, Roma 2006.

PERATONER A., *Quale antropocentrismo? Ripensare la persona umana in relazione all'ambiente*, in *La differenza umana. Riduzionismo e antiumanesimo - Antropologica. Annuario di Studi Filosofici 2009*, Brescia, La Scuola, 2009, 39-53.

ID., *Pascal*, Carocci, Roma 2011.

VIGNA C., *Sostanza e relazione. Una aporetica della persona*, in MELCHIORRE V. (ed.), *L'idea di persona*, Vita e Pensiero, Milano 1996.

SOCIOLOGIA GENERALE E DELLA RELIGIONE

PROF. GIUSEPPE MANZATO

IST106: corso annuale, 2 ore sett. nel I semestre e 2 ore sett. nel II semestre.

Il corso si propone di introdurre ai temi fondamentali della sociologia con particolare attenzione all'aspetto socio-religioso e di offrire gli elementi fondamentali per la comprensione delle trasformazioni che hanno segnato il passaggio dalla società tradizionale alla società moderna e postmoderna. Si articola in due parti: la prima è dedicata al linguaggio e ai concetti chiave della disciplina attraverso i classici del pensiero sociologico; la seconda affronta più specificatamente le origini, la natura e lo sviluppo della sociologia della religione con riferimento alle dinamiche del confronto multiculturale.

Contenuti I parte: Cos'è la sociologia; Il concetto di società; La trama del tessuto sociale (azione sociale, relazione e interazione) nel contributo dei classici della Sociologia; La cultura e le regole della società (identità, socializzazione, comunicazione, integrazione, devianza e stratificazione sociale). II parte: Definizione sociologica di religione; Le origini e le funzioni della religione; Le forme religiose in Durkheim; Etica protestante e spirito del capitalismo (Weber); Religione e alienazione; La secolarizzazione; La post-secolarizzazione; Situazione religiosa nel Triveneto e in Italia. L'esame finale prevede una prova scritta. Eventuali variazioni saranno comunicate a inizio corso dal docente. A inizio corso verranno fornite precisazioni sui programmi, sia per coloro che devono presentare solo la parte di sociologia della religione sia per chi deve presentare il programma completo.

Bibliografia

PACE E., *Introduzione alla Sociologia delle religioni*, Carocci, Roma 2007.

BATTISTELLI F. - FARRUGGIA F., *I Sentieri della Sociologia, Compendio di Storia del Pensiero Sociologico*, Utet, Torino 2018.

Lettura facoltativa: MANZATO G. - TUONO M. - TUROLDO F., *Il multiculturalismo oggi. Riflessioni di Filosofia morale*, Aracne 2019.

Eventuali schede e materiali didattici saranno forniti durante il corso (in particolare da I. ROBERTSON, *Elementi di Sociologia*, Zanichelli, Bologna, Ed. Ridotta).

INTRODUZIONE AL CRISTIANESIMO E ALLA TEOLOGIA

PROF. SERGIO DE MARCHI

IST107: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre.

Il corso propone a chi intraprende gli studi teologici una introduzione al cristianesimo e alla teologia scandita in tre tappe:

1. una fenomenologia dell'esperienza umana del mondo come esperienza del senso;
2. la forma cristiana dell'esperienza umana del mondo;
3. la teologia come consapevolezza critica della Rivelazione.

Le lezioni saranno svolte frontalmente dal docente e l'esame orale verterà, oltre che su quanto esposto in sede di lezione, sull'approfondimento personale di un tema a partire da uno dei testi segnalati.

Bibliografia

Bibbia (traduzione CEI 2008).

Documenti del Concilio Vaticano II (preferibilmente in edizione bilingue: latino-italiano).

CONFERENZA EPISCOPALE TEDESCA, *Catechismo cattolico degli adulti. La confessione della fede della Chiesa*, Edizioni Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1989.

FERRETTI G., *Essere cristiani oggi. Il "nostro" cristianesimo nel moderno mondo secolare*, Elledici, Leumann (TO) 2011.

SESBOUÉ B., *Introduzione alla teologia. Storia e intelligenza del dogma*, Queriniana, Brescia 2019.

INTRODUZIONE ALLA SACRA SCRITTURA

PROF. GASTONE BOSCOLO

IST108: corso annuale, 2 ore sett. nel I semestre e 4 ore sett. nel II semestre.

Il corso è strutturato in due parti. La prima parte - *La Bibbia nel suo contesto* - presenta l'ambiente geografico, storico e culturale nel quale si sono svolti i fatti narrati nella Scrittura e nel quale gli stessi sono stati scritti e trasmessi. La seconda parte - *Bibbia e parola di Dio* - chiarisce in che senso la Scrittura è parola di Dio; ripercorre la storia della trasmissione del testo biblico; il cammino seguito per stabilire quanti e quali libri costituiscono norma di fede e di vita per il cristiano; affronta il tema della verità della Scrittura e della sua interpretazione; presenta i principali generi letterari della Scrittura e la strumentazione necessaria per il suo studio (testi in lingua originale, concordanze, sinossi, dizionari biblici, indici bibliografici).

Il corso consiste in lezioni frontali da parte del docente e nella lettura personale, con verifica in classe, di un testo di sintesi del contenuto dei libri della Bibbia. Il colloquio

d'esame si baserà su argomenti assegnati dal docente sulla base di un indice riassuntivo delle tematiche trattate durante le lezioni.

Bibliografia

- BOSCOLO G., *Alla scoperta della Bibbia*, Nuova Scintilla, Chioggia (VE) 2015.
 BOSCOLO G., *La Bibbia nella storia. Introduzione generale alla Sacra Scrittura*, EMP & FTTr, Padova 2017³.
 CUCCA M. - PEREGO G., *Nuovo Atlante biblico interdisciplinare*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.
 FLOR SERRANO G. - ALONSO SCHÖKEL L., *Dizionario della Scienza Biblica*, LEV, Roma 2002.
 SKA J.-L., *Il libro sigillato e il libro aperto*, Dehoniane, Bologna 2005.

EPISTEMOLOGIA

PROF. ROBERTO TOMMASI

IST110: corso semestrale, 4 ore sett. nel II semestre.

Il corso intende introdurre alla riflessione filosofica circa la conoscenza, i saperi e le scienze come modi d'essere dell'*ek-sistenza* umana ed esercizi pluriformi della razionalità per i quali l'uomo si apre alla realtà e partecipa alla formazione del mondo. Muovendo da una chiarificazione del significato del termine sapere e della problematicità filosofica che lo concerne il corso, mostrato l'intrinseco autosuperamento dello scetticismo, sullo sfondo della *struttura originaria dell'Esserci* svolgerà un'analisi fenomenologica volta a illuminare il senso dell'*apertura intenzionale della coscienza* quale condizione della validità realistica della conoscenza e dei saperi. Di qui volgerà lo sguardo alle *forme effettive, strutturalmente relazionate*, entro cui l'intenzionalità epistemica vive e prende forma (linguaggio, pensiero, sapere, scienze) e al *processo individuale e storico-sociale* mediante cui esse si costituiscono e si attuano. Alcune riflessioni conclusive faranno emergere il nesso di tutto questo con la *questione della verità* del sapere umano nella sua indisgiungibilità dalla libertà, portando alla luce le dimensioni fondamentali della questione veritativa, la dialettica tra finitezza e trascendenza che caratterizza il sapere umano, la sinfonicità della verità.

Bibliografia

- AUDI R., *Epistemologia. Un'introduzione alla teoria della conoscenza*, Quodlibet, Macerata 2016.
 CALABI C. - COLIVA A. - SERENI A. - VOLPE G., *Teorie della conoscenza. Il dibattito contemporanea-neo*, Raffaello Cortina, Milano 2015.
 LANFREDINI R., *Filosofia della conoscenza*, Le Monnier, Firenze 2011.
 ROMANO C., *Al cuore della ragione, la fenomenologia*, Mimesis, Milano - Udine 2019.
 TOMMASI R., *Sui sentieri delle verità. Introduzione all'epistemologia fondamentale*, dispensa ad uso degli studenti, Padova 2021.

STORIA DELLA CHIESA I

PROF.SSA TATIANA RADAELLI

IST112: corso semestrale, 4 ore sett. nel II semestre.

Il corso, dopo un'introduzione sul senso dello studio della Storia della Chiesa, ne tratta i temi più importanti dagli inizi fino al XIII secolo compreso. L'obiettivo è quello di comprendere lo sviluppo della comunità ecclesiale dal suo sorgere fino alla *christianitas* medievale e ai grandi cambiamenti che preludono all'età moderna.

Alcuni temi: la Chiesa delle origini nel suo confronto con il giudaismo, con l'ambiente greco-romano e il paganesimo; ortodossia ed eresia nei primi secoli; il rapporto con l'impero romano; la riflessione teologica e l'autocoscienza ecclesiale dei primi tre secoli; i primi quattro concili della Chiesa; le origini del monachesimo; la svolta del IV secolo, la vita della Chiesa tra V e VII secolo; la formazione di un'identità cristiana europea e delle Chiese nazionali; la Chiesa nell'Oriente bizantino; l'evangelizzazione dei popoli slavi e germanici; la riforma gregoriana e il rinnovamento monastico occidentale; la nascita degli ordini mendicanti; eresie e concili medievali; cenni di vita pastorale medievale. Non mancherà un cenno alle Antiche Chiese Orientali e alla diffusione del cristianesimo nell'estremo Oriente e in Africa.

Il corso prevede lezioni frontali con interazione e scambio con gli studenti. Gli argomenti saranno presentati anche con l'utilizzo di fonti, video e schede didattiche. L'esame si svolgerà tramite colloquio orale sul programma svolto. Eventuali lavori di ricerca assegnati saranno condizione necessaria per poter accedere all'esame.

Bibliografia

ALBERIGO G., *Méthodologie de l'histoire de l'église en Europe*, «Revue d'histoire ecclésiastique» 81 (1986), 401-420.

APECITI E., *Introduzione alla storia della chiesa*, «La Scuola Cattolica» 126 (1998), 137-179; 287-330.

DELL'ORTO U. - XERES S. (a cura di), *Manuale di storia della Chiesa*, voll. I e II, Morcelliana, Brescia 2018.

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Memoria e riconciliazione: la Chiesa e le colpe del passato*, Città del Vaticano, 7 marzo 2000.

Schede didattiche e materiali multimediali offerti dal docente attraverso la pagina personale fttr.it.

SECONDO ANNO

EBRAICO BIBLICO

PROF. GASTONE BOSCOLO

IST201: corso annuale, 1 ora sett. nel I semestre e 1 ora sett. nel II semestre.

Il corso si prefigge di introdurre lo studente nella lingua ebraica biblica. Alfabeto, vocali, articolo, pronomi, suffissi, il nome singolare e plurale, lo stato costruito, i verbi forti e deboli, le coniugazioni verbali. Regole generali per la riduzione e l'allungamento vocale. Nozioni di sintassi. La finalità è far acquisire la capacità di leggere il testo ebraico dell'Antico Testamento e di tradurre frasi elementari di ebraico biblico.

Il corso consiste in lezioni frontali da parte del docente. La verifica dell'apprendimento avverrà sulla base della traduzione di frasi assegnate al termine delle lezioni. L'esame finale sarà scritto, e consisterà nella traduzione e analisi di alcune frasi elementari di ebraico biblico.

Bibliografia

DEIANA G. – SPREAFICO A., *Guida allo studio dell'ebraico biblico*, Claudiana, Torino 2018⁴.

ELLIGER K. – RUDOLPH W. (edd.), *Biblia Hebraica Stuttgartensia*, Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart 1983.

ALONSO SCHÖKEL L., *Dizionario di Ebraico biblico*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2013.

REYMOND P., *Dizionario di Ebraico e Aramaico biblici*, Società Biblica Britannica & Forestiera, Roma 2001².

FILOSOFIA DELLA RELIGIONE

PROF. ROBERTO TOMMASI

IST203: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Il corso introduce alla comprensione filosofica della religione con attenzione all'intreccio di filosofie, religioni e cristianesimo che attraversa il pensiero occidentale. *L'Introduzione* parte dall'enigmaticità del termine «religione», riflette sulla presenza delle religioni nel contesto attuale segnato dalle *trasformazioni della secolarizzazione* e dall'*ombra del nichilismo*, accenna al senso e ai limiti della «filosofia della religione». La *Prima parte* analizza alcune delle *principali forme di riflessione filosofica intorno alla religione*: muovendo dalle attenzioni del pensiero antico e medievale (filosofia greca, ermeneutica dentro la tradizione religiosa nelle filosofie dell'età patristica e medioevale, passaggio dalla *via antiqua* alla *via moderna*) giunge ad alcune

forme moderne (illuministico-liberali: Spinoza, Locke, Kant; romantico-idealistiche: Schleiermacher, Hegel) di filosofia della religione che si danno come ermeneutiche filosofiche della tradizione religiosa e termina indagando l'interrogazione su Dio e sul divino/sacro in Kierkegaard, Blondel, Nietzsche e Heidegger. La *Seconda parte* illustra una *riflessione fenomenologica sulla forma religiosa del senso* nel suo rapporto con l'e-sistenza umana che indagando la correlazione tra coscienza credente, rivelazione, riti e pratiche istitutiva del darsi interiore e pubblico, personale, comunitario/sociale e interculturale del fenomeno religioso cerca di cogliere il significato della religione (delle religioni) in rapporto al gioco di dimensione antropologica e fondamento veritativo che la connota.

Bibliografia

- AIME O. – OPERTI M., *Religione e religioni*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1999.
 DOTOLU C., *Dio, sorpresa per la storia. Per una teologia post-secolare*, Queriniana, Brescia 2020.
 GIVONE S., *Quant'è vero Dio. Perché non possiamo fare a meno della religione*, Solferino – I libri del Corriere della Sera, Milano 2018.
 GRECO C., *L'esperienza religiosa. Essenza, valore, verità. Un itinerario di filosofia della religione*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2004.
 TOMMASI R., *La forma religiosa del senso. Al crocevia di filosofia, religione e cristianesimo*, EMP & FTTr, Padova 2009.

FILOSOFIA MORALE E SOCIALE

PROF. LEONARDO SCANDELLARI

IST204: corso semestrale, 4 ore sett. nel II semestre.

Il corso presenta le linee fondamentali dell'etica filosofica e della filosofia politica. Si segue l'impostazione classica, in cui la filosofia pratica riflette sul senso della vita umana. Si risale da una prospettiva "di terza persona", come ricerca dei criteri normativi per una legislazione esterna, a una prospettiva "in prima persona": il soggetto che agisce è il medesimo che si interroga sulla propria esistenza.

Il corso si articola in quattro sezioni. La prima offre un'introduzione generale ai concetti di vita morale e di filosofia morale. La seconda parte è un percorso storico su alcuni autori fra i più rilevanti nella storia della filosofia morale. Nella terza parte si esaminano alcuni snodi del dibattito etico contemporaneo. La quarta sezione introduce ad alcuni concetti generali della filosofia sociale/politica.

Il corso prevede lezioni frontali, con la trattazione sintetica degli argomenti che ciascuno studente dovrà poi affrontare nello studio personale.

La verifica finale si svolge in colloqui orali, che vertono su ciascuna parte del corso. Uno degli argomenti sarà a scelta dello studente.

Bibliografia

ALICI L., *Filosofia morale*, La Scuola, Brescia 2011.

DA RE A., *Le parole dell'etica*, Bruno Mondadori, Milano 2010.

GATTI R., *Filosofia politica. Gli autori, i concetti, i problemi*, La Scuola, Brescia 2011².

Altro materiale didattico a cura del docente.

GRECO BIBLICO

PROF. GASTONE BOSCOLO

IST205: corso annuale, 1 ora sett. nel I semestre e 1 ora sett. nel II semestre.

Il corso si propone di approfondire la conoscenza del greco iniziata nel corso propedeutico, migliorare la capacità di leggere il greco, riconoscere le forme nominali e le loro funzioni sintattiche, riconoscere le forme verbali e il loro valore, presentare le particolarità del greco neotestamentario.

Il corso consiste in lezioni frontali da parte del docente. La verifica dell'apprendimento avverrà sulla base della traduzione di frasi assegnate al termine delle lezioni. L'esame finale sarà scritto, consisterà nella traduzione e analisi di alcune frasi di greco neotestamentario.

Bibliografia

CORSANI B., *Guida allo studio del greco del Nuovo Testamento*, Claudiana, Torino 2019.

NESTLE E. - ALAND K., *Novum Testamentum Graece*, Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart 201228.

RUSCONI C., *Vocabolario del greco del Nuovo Testamento*, Dehoniane, Bologna 1996.

ZERWICK M., *Il Greco del Nuovo Testamento*. Traduzione e adattamento alla lingua italiana di G. Boscolo, Gregorian&Biblical Press - FTTr, Roma 2010.

METAFISICA E TEOLOGIA FILOSOFICA

PROF. ALBERTO PERATONER

IST206: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Nell'indagine metafisica prendono forma le questioni di fondo più radicali del pensiero filosofico quale è venuto determinandosi sin dal suo esordio, nonché, in particolare, l'interrogazione filosofica sull'esistenza e la realtà di Dio quale pienezza e fondamento dell'essere. La riflessione sviluppata dal corso mira a esplorare i termini di un superamento della deriva antimetafisica e della frammentazione della comprensione dell'essere e dei saperi che caratterizza il pensiero cosiddetto

postmoderno.

Il corso si articola in tre moduli che, preceduti da una riflessione introduttiva, permettono di dar luogo a un'esplorazione sistematica della disciplina sotto molteplici angolazioni.

In un primo modulo, a carattere strettamente teoretico, si delinea la mappa concettuale dell'*ontologia metafisica* e del suo naturale declinarsi in *teologia filosofica*. Con il secondo modulo, una ricognizione storica ripercorre lo sviluppo delle questioni nodali dell'indagine metafisica, mentre vengono affrontati alcuni testi classici, tra cui in particolare la *Metafisica* di Aristotele, il *De ente et essentia* e altre pagine di Tommaso, nonché la *Teosofia* di Antonio Rosmini.

Un terzo modulo è dedicato ad alcuni approfondimenti tematici trasversali, quali: a) il senso della Verità come trascendentale; b) il rapporto tra metafisica ed ermeneutica e fenomenologia; c) la riflessione sull'esistenza e natura di Dio elaborata dalla teologia filosofica, nonché, in rapporto a ciò, d) sul rapporto tra ragione e fede e l'universalità o condizionatezza del *logos*.

Bibliografia

MUCK O., *Teologia filosofica* (GdT 159) Queriniana, Brescia 1990.

PERATONER A., *Enciclopedismo ontologico e Metafisica dell'unitotalità. La via di Antonio Rosmini alla deframmentazione dei saperi*, «Marcianum» IV (2008), 1, 13-62.

ID., *Prefazione*, in G. GOGGI, *Ragione e fede. Studio sul rapporto tra la ragione epistemica e l'esperienza credente*, Marcianum Press, Venezia 2008, 7-18.

ID., *Universalità e costanti della ragione. Fondamenti possibili ai saperi condivisi in una società plurale*, in AA.VV., *Sguardi sulla società plurale*, a cura di M. Sterpini, Marcianum Press, Venezia 2010, 63-78.

VIGNA C., *Il frammento e l'intero*, Vita e Pensiero, Milano 2000.

METODOLOGIA

PROF. GIULIO OSTO

IST207: corso semestrale, 1 ora sett. nel II semestre.

Una persona può apprendere un metodo solamente se è disponibile a *cambiare*. Nessuna donna, o uomo, nasce già diligente studente, scrittore o esperto internazionale. Ognuno può diventare chi desidera essere, solo con *umiltà* e *pazienza*, con molti *esercizi* e anni di *fatica*, con l'*intelligenza* di cercare dei maestri, grazie al *coraggio* di riconoscere i propri errori, la tenacia di correggere le proprie azioni e, infine, l'*umorismo* di sapere che quanto produciamo è sempre parziale, imperfetto e provvisorio. Queste sono le premesse della gioia di *imparare a imparare*.

Ogni metodologia è un intreccio di *attenzione* e *creatività*. Presunzione e distrazione esprimono, invece, l'incapacità di *prendersi cura* delle persone che incappano in ciò che scriviamo o diciamo. Infatti, «il disprezzo è l'opposto dell'attenzione» (S. Weil) e «la leggerezza si associa con la precisione e la determinazione, non con la vaghezza e

l'abbandono al caso» (I. Calvino). Infine, «il metodo non è un insieme di regole proposte perché uno stupido le segua meticolosamente. Il metodo non offre delle regole che vanno seguite ciecamente, bensì una *struttura per la creatività*» (B. Lonergan). Il corso intende fornire gli elementi di base di un *metodo di studio*, della *ricerca scientifica* e della *scrittura di un testo*. L'esame è scritto e consisterà nel redigere un testo applicando rigorosamente le *Note di metodologia* secondo l'ultima edizione pubblicata nel sito www.fttr.it.

Bibliografia

- CALVINO I., *Lezioni americane. Sei proposte per il prossimo millennio*, Mondadori, Milano 2002.
- FANTON A., *Metodologia per lo studio della teologia. «Desidero intelligere veritatem tuam»*, EMP & FTTr, Padova 2009.
- KLEON A., *Ruba come un artista. Impara a copiare idee per essere più creativo nel lavoro e nella vita*, Vallardi, Milano 2013.
- TZU S., *L'arte della guerra*, Feltrinelli, Milano 2013.
- WEIL S., *Attesa di Dio*, Adelphi, Milano 2008.

PATROLOGIA I

PROF. MAURIZIO GIROLAMI

IST208: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Lo scopo del corso è introdurre gli studenti allo studio della letteratura cristiana dei primi tre secoli nel suo contesto storico, sociale e religioso per coglierne i nessi e gli sviluppi in rapporto alla crescita della vita cristiana dalle origini fino alla pace costantiniana. A partire dalle possibili definizioni di “Padre della Chiesa” si studieranno, in modo particolare, i padri preniceni: i Padri Apostolici, in particolare la Didaché, Clemente Romano, Ignazio di Antiochia; i Padri Apologisti, in particolare Giustino e Tertulliano; la letteratura antieretica, in particolare Ireneo di Lione; il fenomeno delle persecuzioni contro i cristiani e la reazione della Chiesa africana del III sec. con Cipriano. Si concluderà la presentazione panoramica con la Scuola di Alessandria e i suoi rappresentanti più significativi, cioè Clemente e Origene.

Accompagnerà la presentazione dei singoli autori la lettura di testi scelti dai quali si cercherà di ricavare gli elementi più importanti che hanno contribuito allo sviluppo del pensiero cristiano sul mistero di Dio rivelato da Gesù Cristo anche alla luce delle molteplici eresie nate nei primi secoli cristiani. Sarà proposta anche una piccola esercitazione per familiarizzarsi con le fonti patristiche.

Bibliografia

- GIROLAMI M., *Le prime vie per seguire Gesù. Introduzione alla Patrologia (I-III secolo)*, EMP & FTTr, Padova 2021.

QUASTEN J., *Patrologia*, vol. I, Marietti, Torino 1980.

CATTANEO E. - DE SIMONE G. P. - DELL'OSSO C. - LONGOBARDI L. (a cura), *Patres ecclesiae. Una introduzione alla teologia dei Padri della Chiesa*, Il pozzo di Giacobbe, Trapani 2008.

SIMONETTI M. - PRINZIVALLI E., *Storia della letteratura cristiana antica*, Dehoniane, Bologna 2010.

PRINZIVALLI E. - SIMONETTI M. (a cura), *Seguendo Gesù. Testi cristiani delle origini*, voll. I-II, Fondazione Lorenzo Valla - Mondadori, Milano 2010-2015.

PATROLOGIA II

PROF. MASSIMO FRIGO

IST209: corso semestrale, 3 ore sett. nel II semestre.

Il corso si propone di offrire una panoramica d'insieme sulla teologia e sulla letteratura cristiane dei secoli IV-VII, indicativamente dal concilio di Nicea alla tarda patristica. Si prenderanno in esame i protagonisti più significativi del pensiero cristiano all'interno delle vicende storiche e delle controversie teologiche che li videro implicati, mettendo in luce sia il loro contributo all'approfondimento della fede della Chiesa sia la loro ricchezza esegetica e spirituale. Si prevede di affrontare questi contenuti: la crisi ariana del IV secolo (con particolare attenzione a Eusebio di Cesarea, Atanasio di Alessandria, Ilario di Poitiers e i Padri Cappadoci); Ambrogio di Milano e altri vescovi dell'Italia settentrionale (Zeno di Verona, Gaudenzio di Brescia, Massimo di Torino); la Chiesa aquileiese (in particolare, Cromazio di Aquileia); Girolamo e Rufino; Agostino d'Ippona; il confronto dialettico tra Antiochia e Alessandria (in particolare, Giovanni Crisostomo); le grandi questioni cristologiche del V secolo (da Efeso a Calcedonia e oltre); gli ultimi Padri latini in Gallia, Italia e Spagna; la tarda patristica greca.

Il corso prevede la lettura personale di un'opera patristica, con stesura della relativa scheda-libro, e sarà verificato con un esame orale.

Bibliografia

INSTITUTUM PATRISTICUM AUGUSTINIANUM, *Nuovo dizionario patristico e di antichità cristiane*, a cura di A. Di Berardino, 4 voll., Marietti 1820, Genova 2006-2010.

LIÉBART J. – SPANNEUT M. – ZANI A., *Introduzione generale allo studio dei Padri della Chiesa*, Queriniana, Brescia 2009, 135-534.

PRINZIVALLI E. – SIMONETTI M., *La teologia degli antichi cristiani (secoli I-V)*, Morcelliana, Brescia 2012, 117-386.

SIMONETTI M. – PRINZIVALLI E., *Storia della letteratura cristiana antica*, Dehoniane, Bologna 2010, 259-577.

PSICOLOGIA GENERALE E DELLA RELIGIONE

PROF. ANTONIO BERTAZZO

IST210: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Il corso si propone di offrire delle conoscenze delle strutture e delle dinamiche della personalità. Si divide in due parti. Quella generale riguarda la presentazione delle nozioni fondamentali della psicologia insieme alla proposta critica delle teorie della personalità. Nella seconda parte del corso, viene presentato un approfondimento dell'esperienza religiosa dell'uomo mediante strumenti e criteri proposti dalle scienze psicologiche.

L'obiettivo del corso è la proposta di una visione globale in cui anche la religione e l'esperienza della fede rientra nella formazione e nella dinamica della personalità.

Contenuti - 1^a parte. *Psicologia generale*: Teologia e scienze umane; integrazione tra teologia e psicologia; elementi fenomenologici studiati dalla psicologia; strutturazione della personalità; quadri generali delle teorie della personalità; sviluppo della personalità.

2^a parte. *Psicologia della religione*: Introduzione generale e definizioni; integrazione religione e persona; religione, esperienza religiosa, atteggiamento religioso; autori e teorie; questioni aperte; l'ambito educativo; piste di ricerca.

Verifica finale in forma orale.

Bibliografia

CENCINI A. - MANENTI A., *Psicologia e formazione. Strutture e dinamismi*, Dehoniane, Bologna 2014¹⁵.

BELLANTONI D., *Religione, spiritualità e senso della vita*, Franco Angeli, Milano 2019.

PANIZZOLI A., *Psicologia della religione*, Lateranense University Press, Roma 2019.

FIZZOTTI E., *Introduzione alla psicologia della religione*, Franco Angeli, Milano 2014 (4^o rist.).

CUCCI G., *La forza della debolezza. Aspetti psicologici della vita spirituale*, AdP, Roma 2011.

TEOLOGIA FONDAMENTALE

PROFF. ANDREA TONIOLO - GIULIO OSTO

IST212: corso semestrale, 7 ore sett. nel II semestre.

La teologia fondamentale indaga e riflette l'*evento cristiano*, preso nella sua completezza, secondo una prospettiva di fondo e fondante: il fatto e l'accoglienza nella fede della rivelazione del Dio trinitario. Il punto di vista materiale, contenutistico, della teologia fondamentale è dato dalla categoria di *rivelazione*, che costituisce il

principio di comprensione intrinseco e unitario del cristianesimo. Al contempo la riflessione sulla rivelazione non può essere compresa senza l'indagine sulla *fede*, nella sua forma personale e comunitaria, che accoglie e trasmette la rivelazione (la Chiesa e la *traditio fidei*). Il punto di vista formale dell'indagine è dato dalla *credibilità e significatività* della rivelazione cristiana.

In particolare il corso intende perseguire:

- la lettura delle correnti culturali contemporanee, mediante il confronto con la filosofia e le scienze umane;
- il confronto in chiave teologica tra cristianesimo e altre religioni;
- la riflessione sul concetto di rivelazione, mostrandone il carattere di intelligibilità e di credibilità;
- lo studio e l'interpretazione delle fonti della teologia (Scrittura, Tradizione e Magistero), con particolare attenzione alle Costituzioni *Dei Filius* e *Dei Verbum*, alle dichiarazioni *Dignitatis humanae*, *Nostra aetate* e all'enciclica *Fides et ratio*;
- una breve panoramica dei teologi contemporanei più significativi e di temi di dialogo interreligioso.

La verifica dell'apprendimento avverrà mediante un *esame orale* finale sulla materia svolta nelle lezioni e mediante un *elaborato scritto* su un'opera di teologia scelta dallo studente su una bibliografia proposta.

Bibliografia

Documenti del Concilio Ecumenico Vaticano II, preferibilmente nell'edizione bilingue: latino-italiano: *Enchiridion Vaticanum I. Documenti del Concilio Vaticano II (1962-1965)*, Dehoniane, Bologna 2000.

GIOVANNI PAOLO II, *Fides et ratio. Lettera enciclica circa i rapporti tra fede e ragione*, Città del Vaticano 1998.

OSTO G. - RIPARELLI E., *Introduzione alla teologia delle religioni*, pro manuscripto, Padova 2020.

TONIOLO A., *Cristianesimo e verità. Corso di teologia fondamentale*, EMP & FTTr, Padova 2013.

TERZO ANNO

ANTICO TESTAMENTO I: PENTATEUCO E STORICI

PROF.SSA ROBERTA RONCHIATO

IST301: corso semestrale, 6 ore sett. nel I semestre.

Il corso si propone quattro finalità: 1) promuovere una conoscenza del Pentateuco e dei Libri storici in ordine alla struttura e al contenuto; 2) presentare i maggiori apporti della ricerca contemporanea, soprattutto su questioni di critica letteraria e temi teologici; 3) offrire lo studio esegetico-teologico di alcuni passi; 4) favorire l'apprendimento di competenze basilari su metodi e strumenti di indagine esegetica. Il corso è articolato in due parti. La *prima* esamina il Pentateuco, secondo tre profili: introduzione generale con riferimento all'indagine storico-critica, suddivisione e principali temi teologici dei cinque libri, esegesi di pericopi scelte. La *seconda* parte si confronta con i concetti di «storia e storiografia» biblica; illustra quindi la forma e la finalità dei Libri storici.

Metodo - Lezioni frontali. A ciascun partecipante è richiesta la lettura del Pentateuco in una traduzione moderna, che sarà verificata attraverso esercitazioni scritte. Esame orale.

Bibliografia

CAPPELLETTO G., *In cammino con Israele. Introduzione all'Antico Testamento*, I, Messaggero, Padova 2016'.

MERLO P. - SETTEMBRINI M., *Il senso della storia. Introduzione ai libri storici*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2014.

SETTEMBRINI M., *Nel Pentateuco. Introduzione ai primi cinque libri della Bibbia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.

SKA J.L., *Introduzione alla lettura del Pentateuco. Chiavi per l'interpretazione dei primi cinque libri della Bibbia*, Dehoniane, Bologna 2012.

NUOVO TESTAMENTO I SINOTTICI E ATTI

PROF. CARLO BROCCARDO

IST303: corso semestrale, 6 ore sett. nel II semestre.

Il corso intende: fornire le conoscenze basilari per la comprensione dei Vangeli sinottici e del libro degli Atti; proporre un percorso di lettura e approfondimento esegetico-teologico dei testi; introdurre a un utilizzo critico degli strumenti principali.

Saranno approfonditi i seguenti contenuti: il genere letterario Vangelo; la storia della formazione e dello studio dei Vangeli sinottici; i libri di Marco, Matteo e Luca-Atti: questioni generali, lettura continua del testo, studio esegetico di alcune pericopi, approfondimento delle linee teologiche principali. L'esame è orale.

Bibliografia:

Manuale: BROCCARDO C., *I Vangeli. Una guida alla lettura*, Carocci, Roma 2017².

Per i testi evangelici, oltre ad una Bibbia in italiano, si consiglia: NESTLE E. – ALAND B. (a cura), *Novum Testamentum Graece. 28. revidierte Auflage*, Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart 2012.

Testi di approfondimento:

AGUIRRE MONASTERIO R. – RODRIGUEZ CARMONA A., *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli*, Paideia, Brescia 2019².

POPPI A., *Sinossi quadriforme dei quattro vangeli greco-italiano. Vol. I – Testo*, EMP, Padova 1999².

SEGALLA G., *Evangelo e Vangeli. Quattro evangelisti, quattro vangeli, quattro destinatari*, Dehoniane, Bologna 2016³.

NUOVO TESTAMENTO II LETTERATURA GIOVANNEA

PROF. ANDREA ALBERTIN

IST304: corso semestrale, 4 ore sett. nel II semestre.

A partire dalla *prima conclusione* del Quarto Vangelo (Gv 20,30-31), s'individuano lo scopo, la strategia narrativa e i destinatari del testo, mettendo in luce la ricca cristologia di rivelazione e di segni orientati a manifestare l'identità di Gesù presentato come il *Logos*. Seguendo la narrazione, si approfondirà la dimensione simbolica del Vangelo giovanneo. Si rileverà, quindi, che in tutto il testo sono presentati diversi personaggi che incontrano Gesù e che sono invitati a una decisione sulla sua parola e la sua persona. Gesù, perfezionamento del dono di Dio nella Legge, fa accedere il credente alla libertà, in virtù della quale ciascuno compie su di sé il giudizio. Dalla "memoria" di Gesù (contenuta nel Vangelo), si passa successivamente alla lettura e all'esame di qualche brano della *Prima lettera*, come "annuncio per il presente" di fronte a incipienti forme eterodosse del messaggio cristiano. Il percorso termina con il libro dell'*Apocalisse*, che rappresenta un annuncio profetico profondamente ecclesiologico per i cristiani, attraverso una continua rilettura dell'Antico Testamento. L'esame consisterà in un colloquio orale, in cui sarà verificata: la capacità di presentare un brano secondo le procedure metodologiche acquisite; l'acquisizione dei principali temi teologici giovannei, nel loro sviluppo entro il *corpus* letterario.

Bibliografia

BEUTLER J., *Le Lettere di Giovanni. Introduzione, versione e commento*, Dehoniane, Bologna 2009.

BIGUZZI G., *Apocalisse* (I libri biblici. Nuovo Testamento, 20), Paoline, Milano 2005.

DOGLIO C., *La testimonianza del discepolo. Introduzione alla letteratura giovannea* (Graphé 9), Elledici, Torino 2018.

MARCHESELLI M., *Israele e Chiesa nel Vangelo di Giovanni. Compimento, reinterpretazione, sostituzione?*, Dehoniane, Bologna 2016.

VANNI U., *Dal Quarto Vangelo all'Apocalisse. Una comunità cresce nella fede*, Cittadella, Assisi 2011, 9-63.

NUOVO TESTAMENTO III LETTERATURA PAOLINA

PROF. ANDREA ALBERTIN

IST305: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Attraverso lo studio delle notizie biografiche presenti nelle lettere, si raccoglieranno le conoscenze basilari utili alla comprensione della persona, della vicenda e dell'attività epistolare di Paolo. La sua esperienza *di* e *in* Cristo sarà oggetto d'indagine mediante un percorso critico di lettura e approfondimento esegetico-teologico dei testi. Questo favorirà da una parte la familiarizzazione con le tecniche redazionali dell'autore e, dall'altra, un'introduzione critica ai principali temi teologici in esse affrontati. L'itinerario prenderà in esame l'intero epistolario paolino (le sette lettere considerate autoriali, le deuterocanoniche e le cosiddette "pastorali") e, in modo più generale, anche le altre lettere cattoliche (non giovannee). Di ciascun testo è previsto uno sguardo alle questioni generali (contenuto, destinatari, datazione) e la lettura continua, con approfondimento esegetico di alcuni brani scelti, prediligendo un approccio sincronico, secondo le procedure del metodo di analisi retorico-letteraria. L'esame consiste in un colloquio orale sulla materia affrontata sia durante le lezioni sia nel lavoro personale. Sarà verificato, in particolare: la capacità di presentare un brano secondo i passaggi metodologici acquisiti durante il corso; la rielaborazione di un tema teologico alla luce dell'intero epistolario paolino; la conoscenza delle nozioni basilari circa la biografia e le lettere paoline; le informazioni generali delle lettere cattoliche non giovannee.

Bibliografia

ALBERTIN A., *Paolo di Tarso: le lettere. Chiavi di lettura*, Carocci, Roma 2016.

LORUSSO G., *Introduzione a Paolo. Profilo biografico e teologico*, Dehoniane, Bologna 2018.

MARTIN A., *Edificare sul fondamento. Introduzione alle lettere deuteropaoline e alle lettere cattoliche non giovannee*, Elledici, Torino 2015.

PITTA A., *Levangelo di Paolo. Introduzione alle lettere autoriali*, Elledici, Torino 2013.
ROMANELLO S., *Paolo. La vita. Le Lettere. Il pensiero teologico*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2018.

STORIA DELLA CHIESA II

PROF. STEFANO DAL SANTO

IST306: corso semestrale, 4 ore sett. nel II semestre.

Il corso si propone di fornire una conoscenza adeguata della storia della Chiesa dal Tardo Medioevo all'Assolutismo e di contribuire alla formazione di una mentalità critica che sappia interrogare gli avvenimenti del passato per ricercarne le cause, le conseguenze e quei significati in cui rintracciare alcune delle ragioni del nostro presente.

Attraverso la metodologia propria della scienza storica, verrà presentato il cammino della comunità cristiana dal XIV al XVIII secolo, avendo come oggetto la vita del popolo cristiano nella sua dimensione ecclesiale e nella molteplicità dei suoi aspetti, all'interno del contesto culturale, religioso, politico e sociale.

Dopo un'introduzione metodologica, si affronteranno: la crisi del Trecento; lo scisma d'occidente e il conciliarismo; la Chiesa nell'età del Rinascimento; la vita cristiana in Età moderna; l'età delle Riforme (protestante e cattolica); il Tridentino; la Controriforma; le guerre «di religione» e le paci di Augusta e Westfalia; l'Inquisizione e l'idea di tolleranza; le missioni; la Chiesa nel Sei-Settecento.

Gli argomenti saranno presentati in gran parte attraverso lezioni frontali; gli appunti dalle lezioni, pertanto, sono fondamentali per una proficua frequentazione del corso e per un soddisfacente risultato dell'esame: di esse sarà disponibile lo schema generale proiettato in aula. La verifica dell'apprendimento avverrà mediante un esame orale.

Bibliografia

Manuali di riferimento:

MARTINA G., *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni*, I. *L'età della Riforma*, Morcelliana, Brescia 2008⁵.

ID., *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni*, II. *L'età dell'assolutismo*, Morcelliana, Brescia 2006³.

ISERLOH E. – GLAZIK J. – JEDIN H., *Riforma e Controriforma. Crisi, consolidamento, diffusione missionaria (XVI-XVII sec.)*, (*Storia della Chiesa*, dir. da H. Jedin, VI), Jaca Book, Milano 1993².

Per alcuni argomenti sono a disposizione le dispense curate dal docente.

Testo complementare:

DELL'ORTO U. – XERES S. (a cura di), *Manuale di Storia della Chiesa*, III. *L'epoca moderna. Dallo Scisma d'Occidente (1378-1417) alla vigilia della Rivoluzione francese (1780-1790)*, Morcelliana, Brescia 2017.

TEOLOGIA MORALE FONDAMENTALE

PROF. GIUSEPPE QUARANTA

IST307: corso semestrale, 4 ore sett. nel II semestre.

Il corso si propone di introdurre gli studenti a una comprensione teologica critica e articolata dei fondamenti della morale cristiana. Il programma di insegnamento e di studio è scandito in due parti: nella prima saranno trattate le principali linee di sviluppo storico-teologico della disciplina: la genesi della teologia morale moderna (XVI-XVII secolo), il successo e la crisi della casistica, il rinnovamento propiziato dal concilio Vaticano II, le inquietudini del postconcilio; nella seconda parte, di carattere sistematico, verranno presentati i tre principali approcci alle problematiche della teologia morale fondamentale: l'approccio etico-normativo, l'approccio trascendentale-ermeneutico e l'approccio fenomenologico.

L'esame si terrà in forma orale.

Bibliografia

ANGELINI G., *Teologia morale fondamentale. Tradizione, Scrittura e teoria*, Glossa, Milano 1999.

CARLOTTI P., *Teologia della morale cristiana*, Dehoniane, Bologna 2016.

CHIODI M., *Teologia morale fondamentale*, Queriniana, Brescia 2014.

DEMMEER K., *Fondamenti di etica teologica*, Cittadella, Assisi 2004.

WEBER H., *Teologia morale generale. L'appello di Dio, la risposta dell'uomo*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1996.

TEOLOGIA SPIRITUALE

PROF. ANTONIO RAMINA

IST308: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Lo studio dell'*esperienza spirituale* è uno dei compiti a cui, forse da sempre, si dedica la teologia cristiana. Il principale obiettivo del corso consiste nel fare acquisire agli studenti le conoscenze basilari per elaborare una teologia dell'esperienza cristiana, al fine di mettere in atto un equilibrato discernimento spirituale e pastorale.

Sarà proposta l'analisi di alcuni fra i testi più significativi prodotti dalla teologia cristiana antica e recente, così da agevolare l'identificazione degli elementi comuni e delle caratteristiche personali di ogni esperienza autenticamente cristiana, mettendo in luce anche le dinamiche che presiedono alla costante tensione tra «momento oggettivo» e «momento soggettivo».

Saranno proposte inoltre alcune linee di lettura finalizzate a comprendere il contesto e le motivazioni principali che hanno portato alla nascita e allo sviluppo della disciplina

nel panorama degli studi teologici.

L'esame prevede un colloquio orale. Il candidato sarà valutato nei seguenti tre ambiti: questioni teoriche sul significato e il ruolo della disciplina; individuazione di alcuni temi fondamentali che connotano l'esperienza spirituale, a partire da un testo della tradizione; considerazioni sintetiche su alcuni punti nevralgici relativi all'esperienza cristiana.

Bibliografia

CASTELLANO CERVERA J., *Teologia spirituale*, in G. CANOBBIO - P. CODA (a cura), *La teologia del XX secolo. Un bilancio, III. Prospettive pratiche*, Città Nuova, Roma 2003, 195-319.

MOIOLI G., *Teologia spirituale*, in *Dizionario Teologico Interdisciplinare I*, Marietti, Torino 1977, 36-66.

ID., *L'esperienza spirituale. Lezioni introduttive*, a cura di C. Stercal, Glossa, Milano 1992.

STERCAL C., *I «nodi dinamici» dell'esperienza cristiana*, in G. ANGELINI - M. VERGOTTINI (a cura), *Invito alla teologia. II: Teologia morale e spirituale*, Glossa, Milano 1999, 169-187.

VAIANI C., *La declinazione spirituale della vita cristiana: verità e rischi di una formula*, in G. ANGELINI - E. COMBI - B. MAGGIONI - C. VAIANI, *La cattiva fama della morale. Forma morale e forma spirituale: due interpretazioni concorrenti della vita cristiana?*, Glossa, Milano 2005, 81-160

DIRITTO CANONICO I

PROF. LUCA BORGNA

IST309: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Il corso intende approcciare la vasta tematica del diritto, e in particolare del diritto della Chiesa. Introducendo la forma di relazionalità giuridica, si affronta ciò che è il suo inserimento tra persona e società e le prime forme di giuridicità nella Chiesa, con alcuni elementi di teologia del diritto canonico.

Si passa quindi all'analisi delle fonti del diritto presentando sommariamente il Libro I del Codice. Presentato ciò che è il panorama storico e cognitivo in cui si muove il diritto della Chiesa, si tratteranno i contenuti del Libro II del Codice: gli obblighi e diritti comuni a tutti i fedeli a partire dalla teologia conciliare; lo statuto del fedele laico e la normativa riguardante tutte le associazioni di fedeli nella Chiesa; il ministero ordinato. Si termina la trattazione delle componenti del popolo di Dio con coloro che vivono la vita consacrata mediante i consigli evangelici. Dalle categorie di fedeli si passa infine alle strutture ecclesiali, partendo dalla Chiesa particolare e giungendo infine alla Chiesa universale.

L'esame finale consisterà in un colloquio orale.

Bibliografia

REDAZIONE DI QUADERNI DI DIRITTO ECCLESIALE (a cura di), *Codice di Diritto Canonico Commentato*, Ancora, Milano 2019⁵.

GRUPPO ITALIANO DOCENTI DI DIRITTO CANONICO (a cura di), *Corso istituzionale di diritto canonico*, Ancora, Milano 2005.

D'AGOSTINO F., *Il diritto come problema teologico ed altri saggi di filosofia e teologia del diritto*, Giappichelli, Torino 1997³.

GROSSI P., *Prima lezione di diritto*, Laterza, Roma-Bari 2006⁸.

DALLA TORRE G. - BONI G., *Conoscere il diritto canonico*, Studium, Roma 2006.

RIVELLA M. (a cura), *Partecipazione e corresponsabilità nella Chiesa. I consigli diocesani e parrocchiali*, Ancora, Milano 2000.

QUARTO ANNO

ANTROPOLOGIA TEOLOGICA ESCATOLOGIA

PROF. ALESSANDRO SCARDONI

IST401: corso annuale, 2 ore sett. nel I semestre e 4 ore sett. nel II semestre.

Il corso propone l'approfondimento della visione sull'essere umano in Cristo traendo dai dati della Scrittura e della storia ecclesiale, per giungere a una lettura sintetico-sistematica, in dialogo con le scienze umane e la cultura contemporanea.

Lo studio, vagliate le direttrici metodologiche, sarà svolto in sei tematiche: (1) l'evento Cristo come attualità dell'elezione alla figliolanza divina (predestinazione); (2) la persona come costitutivo relazionale, a partire dall'amore del Padre; (3) lo Spirito del Risorto attua l'essere umano nella comunione con Dio e con i fratelli ed (4) esprime l'elezione nel perdono e nella redenzione dalla condizione di peccato; (5) la vita beata in Cristo è la destinazione ultima (escatologia) e (6) l'azione salvifica di Dio va a illuminare il mondo e la storia nella dimensione filiale fraterna creaturale.

La proposta didattica è svolta prevalentemente tramite lezioni frontali, non mancando qualche sessione dialogica o di gruppo. Il docente fornirà degli *appunti per l'approfondimento e lo studio*, a uso degli studenti, come integrazione e ampliamento delle pubblicazioni suggerite.

La verifica dell'apprendimento sarà orale e partirà dall'esposizione di una delle tesi, attribuita dal docente, a cui seguirà uno spazio di confronto.

Bibliografia

ANCONA G., *Antropologia teologica. Temi fondamentali* (BTC 171), Queriniana, Brescia 2014.

BRAMBILLA F.G., *Antropologia teologica*, Queriniana, Brescia 2005.

BORDONI M. – CIOLA N., *Gesù nostra speranza*, Dehoniane, Bologna 2001.

Appunti per gli studenti, predisposti dal docente.

ANTICO TESTAMENTO II LIBRI PROFETICI E SAPIENZIALI

PROF. MAURIZIO RIGATO

IST402: corso semestrale, 6 ore sett. nel I semestre.

Il corso si articola in due parti.

Nella *prima*, si introdurrà al profetismo biblico, cogliendone i caratteri e le specificità nell'ambito del fenomeno profetico del Vicino Oriente Antico. Saranno presentati i vari

libri profetici, tratteggiandone i temi principali e dedicando ampio spazio all'esegesi di passi scelti. Infine, si fornirà un quadro globale e sintetico dell'apocalittica giudaica attraverso l'esegesi di alcune pericopi del libro di Daniele.

Nella *seconda*, si cercherà di definire e descrivere il fenomeno sapienziale biblico, anche nei suoi elementi di contatto con la sapienza medio-orientale. Saranno presentati i libri appartenenti a questo *corpus* e se ne proporrà l'analisi dei brani più rilevanti, per poterne cogliere le idee e tesi portanti. Da ultimo, lo studio del Salterio consisterà nella presentazione degli elementi introduttivi fondamentali e nella lettura di alcuni Salmi scelti.

Il corso sarà corredato dall'approfondimento di qualche tematica e da un laboratorio sui metodi esegetici, a chiusura e coronamento del percorso esegetico previsto dal piano di studi.

Gli argomenti saranno presentati principalmente attraverso lezioni frontali e sarà fornita una dispensa.

Allo studente sarà richiesta la lettura preventiva dei testi che saranno affrontati in classe e/o progressivamente indicati. L'esame sarà orale.

Bibliografia

ALONSO SCHÖKEL L. - SICRE DIAZ J.L., *I Profeti*, Borla, Roma 1996.

CAPPELLETO G. - MILANI M., *In ascolto dei profeti e dei sapienti. Introduzione all'Antico Testamento* - Vol II, EMP, Padova 2015⁵.

CUCCA M., *La Parola intimata. Introduzione ai Libri profetici*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2016.

GILBERT M., *La sapienza del cielo. Proverbi, Giobbe, Qohèlet, Siracide, Sapienza*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2005.

MAZZINGHI L., *Il Pentateuco sapienziale. Proverbi, Giobbe, Qohélet, Siracide, Sapienza. Caratteristiche letterarie e temi teologici*, Dehoniane, Bologna 2012.

Il docente provvederà a fornire una bibliografia completa nel corso delle lezioni.

CRISTOLOGIA

PROF. SERGIO DE MARCHI

IST403: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Il corso intende portare lo studente a svolgere il discorso cristologico alla luce della singolarità di Gesù come suo tema proprio, scandendo il suo svolgimento attraverso due passaggi.

a. Attestazione biblica dell'evento cristologico. Una volta riconosciuto nella vicenda terrena di Gesù e nel suo culmine pasquale il contenuto peculiare della fede e dell'annuncio cristiano, così come essi sono affermati e regolati dalla loro attestazione scritturistica, il corso mira in primo luogo a sviluppare un approccio di tipo narrativo che, grazie ai racconti evangelici, metta in luce la singolarità della vicenda di Gesù quale

evento escatologico dell'azione salvifica di Dio e, in rapporto a esso, del manifestarsi della sua identità messianica e filiale. *b. L'approfondimento speculativo del mistero di Cristo.* Mantenendo costante il confronto con la dottrina soteriologica e cristologica patristica, scolastica e moderna, con l'insegnamento magisteriale (in specie conciliare), e con le istanze dominanti dell'attuale contesto storico-culturale, si procederà a sviluppare in successione la riflessione circa il valore escatologico-salvifico della vicenda di Gesù e del suo culmine pasquale, la singolarità della relazione filiale di Gesù con il Padre come fondamento del valore escatologico-salvifico della sua vicenda, la dimensione protologica dell'evento di Gesù Cristo come evento dell'incarnazione del Figlio e le sue implicazioni ontologiche.

Riferito alla totalità della materia del corso, il colloquio d'esame verterà su tre temi proposti dal docente.

Bibliografia

DE MARCHI S., *Cristologia*, Padova 2012.

Id., *Gesù. I primi trent'anni. Un'indagine biblico-narrativa*, Cittadella, Assisi 2015².

BORDONI M., *Gesù di Nazaret presenza memoria attesa*, Queriniana, Brescia 1988.

DIRITTO CANONICO II

PROF. ENRICO MASSIGNANI

IST404: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Il corso intende presentare il diritto della Chiesa riguardante le funzioni di insegnare e di santificare, con particolare riguardo al matrimonio canonico, preparando lo studente a un corretto agire nella vita ecclesiale. Introducendolo alla disciplina dei beni temporali e delle sanzioni nella Chiesa, e agli elementi essenziali dei processi canonici si vuole pure portarlo ad avere una panoramica il più possibile completa di quello che è l'ordinamento canonico.

Contenuti. - I libri III – VII del CIC.

Il corso prevede lezioni frontali da parte del docente. Si verificherà l'apprendimento sulla base delle tematiche trattate durante le lezioni e dell'uso corretto del Codice. Il colloquio d'esame verterà su di un tema approfondito dallo studente e su domande assegnate dal docente.

Bibliografia.

REDAZIONE QUADERNI DI DIRITTO ECCLESIALE (a cura di), *Codice di Diritto Canonico Commentato*, Ancora, Milano 2019⁵.

BIANCHI P., *Quando il matrimonio è nullo? Guida ai motivi di nullità matrimoniale per pastori, consulenti e fedeli*, Ancora, Milano 1998.

MIRAGOLI E. (ed.), *Il sacramento della penitenza. Il ministero del confessore: indicazioni canoniche e pastorali*, Ancora, Milano 2015².

REDAZIONE QUADERNI DI DIRITTO ECCLESIALE (a cura di), *La riforma dei processi matrimoniali di Papa Francesco. Una guida per tutti*, Ancora, Milano 2016.

TREVISAN G. (ed.), *Quando si diventa cristiani. I sacramenti dell'iniziazione: indicazioni canoniche e pastorali*, Ancora, Milano 2003.

SACRAMENTI

PROF. FABIO FRIGO

IST405: corso semestrale, 6 ore sett. nel II semestre.

Obiettivo generale: Il Corso tende a far cogliere agli studenti il significato pregnante del termine “sacramento” che nella Chiesa cattolica si applica con particolare analogia a sette eventi o celebrazioni caratterizzanti il cammino spirituale dell’esperienza cristiana personale e comunitaria.

Contenuti: L’evento della Rivelazione, compiutosi nelle parole e nei gesti di Gesù – grazie all’azione dello Spirito – raggiunge il presente di ogni credente, aprendolo a un futuro di speranza, nelle celebrazioni ecclesiali del mistero della Pasqua del Signore: a) i sacramenti dell’iniziazione cristiana (battesimo – cresima – eucaristia) fondano l’identità del cristiano come persona immersa nella vita di Cristo ed equipaggiata dei carismi dello Spirito per poter partecipare pienamente al Corpo di Cristo (la Chiesa) e al dono sacrificale dell’Agnello pasquale. b) La Penitenza e l’Unzione degli infermi (*i sacramenti della guarigione*) sono concretizzazioni del tendenziale dinamismo di liberazione dal male morale (il peccato) e fisico (la malattia). c) L’Ordine e il Matrimonio (i sacramenti del ministero) fondano un particolare dinamismo comunione della fede: nel ministero ordinato si diventa guida della Chiesa *in persona Christi*; nel matrimonio si diventa rinvio e partecipazione dell’*agape* divino manifestato in Cristo. La modalità d’esame prevista è quella orale: verrà esaminato il livello di apprendimento generale delle nozioni fondamentali della materia e la capacità dei sigg. studenti di mettere in relazione tra loro gli argomenti.

Bibliografia

È chiesto ai sigg. studenti di integrare gli appunti personali del Corso con lo studio sistematico di un testo base scelto tra i seguenti:

SCHNEIDER T., *Segni della vicinanza di Dio. Compendio di teologia dei sacramenti*, Queriniana, Brescia 20055.

SESBOUË B., *Invito a credere. Credere nei sacramenti per riscoprirne la bellezza*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2011.

TURA E.R., *Il Signore cammina con noi*, Gregoriana, Padova 1989 (il testo è fuori commercio, ma, su richiesta, può essere acquistato in forma di dispensa all’inizio del corso).

STORIA DELLA CHIESA III

PROF. LUCIANO BERTAZZO

IST407: corso annuale, 2 ore sett. nel I semestre e 2 ore sett. nel II semestre.

Il corso propone un'adeguata conoscenza della storia della Chiesa nel suo farsi nel tempo dall'epoca dei Lumi e nelle sue premesse, fino ai nostri giorni (secc. XVIII-XXI). Lo scopo didattico è di contribuire alla formazione di un pensare critico capace di interrogarsi sulla complessità storica del passato per ricercarne i significati utili per il presente. Il codice interpretativo interpella una conoscenza della metodologia scientifica nella connessione degli eventi letti nell'orizzonte escatologico in cui si colloca la storia della Chiesa nella sua realtà istituzionale. A partire dall'età dell'Illuminismo, attraversando il periodo delle rivoluzioni ottocentesche, focalizzandosi sulla faticosa comprensione della modernità, la conflittualità e i totalitarismi del XX secolo, il bruciante tema del "silenzio di Dio" nell'evento della Shoah, per giungere al periodo pre e post-conciliare, fino alla proposta del ministero petrino degli ultimi vescovi di Roma. Le lezioni si svolgeranno con metodo frontale; la prova d'esame con un colloquio orale a partire da un testo di riferimento.

Bibliografia

MARTINA G., *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni*, voll. III-IV, Morcelliana, Brescia 2006⁶.

DELL'ORTO U. – XERES S. (dir.), *Manuale di storia della Chiesa: III. L'epoca moderna*, a cura di DELL'ORTO U. (per la parte relativa al periodo); *IV. L'epoca contemporanea. Dalla Rivoluzione francese al Vaticano II e alla sua recezione (1789-2005)*, a cura di XERES S., Morcelliana, Brescia 2017.

Testo di riferimento supplementare: O'MALLEY J.W., *Che cosa è successo nel Vaticano II?*, Vita & Pensiero, Milano 2010.

Ulteriore bibliografia sarà proposta nelle lezioni il cui schema è inserito nella sezione didattica del docente.

TEOLOGIA MORALE SOCIALE

PROF. GIORGIO BOZZA

IST408: corso semestrale, 4 ore sett. nel II semestre.

Il corso si propone di avviare gli studenti a una riflessione etico-teologica sul *fatto sociale*. A partire dalla *parola di Dio*, dalla *tradizione* della chiesa e facendo un continuo riferimento agli insegnamenti della *Dottrina sociale della chiesa*, si cercherà di rispondere alle domande sul *perché* e sul *come* vivere in società. La prospettiva teologica di tale percorso permetterà di individuare il progetto di Dio sulla convivenza

umana, al fine di comprendere *cosa deve fare* l'uomo per vivere e realizzare un'autentica comunione-comunità tra tutti gli esseri viventi.

Con riferimento ai problemi concreti, il presente corso di etica sociale verrà organizzato intorno a tre *centri assiologici*: l'*economia*, la *politica*, e l'*ambiente*. Il mondo economico, il mondo politico e la Natura costituiscono le strutture che configurano le tre grandi forze umane: la brama dell'*avere*, l'ambizione del *potere* e il desiderio di "*vivere tra esseri viventi che vogliono vivere*". Nell'organizzazione tematica del presente corso la parte centrale sarà occupata dall'etica della vita economica, dall'etica politica e dall'etica ambientale. A queste tre parti verrà premesso un capitolo sulla storia della morale sociale e uno che fa riferimento ai principi fondamentali della Dottrina sociale della Chiesa; la persona, la sussidiarietà, la solidarietà, il bene comune, la partecipazione e la destinazione universale dei beni.

La verifica dell'apprendimento verterà in un colloquio orale.

Bibliografia

BOZZA G., *Da cristiani dentro la società. Introduzione alla morale sociale*, Dispensa, Padova 2020⁹.

ID., *Il principio sabbatico. Un fondamento teologico per un'etica sociale*, EMP & FTT, Padova, 2011.

Le encicliche sociali, qualsiasi edizione

PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Compendio della dottrina sociale della chiesa*, Editrice Libreria Vaticana, Città del Vaticano 2004.

SORGE B., *Brevi lezioni di dottrina sociale*, Queriniana, Brescia 2017.

QUINTO ANNO

BIOETICA

PROF. LEOPOLDO SANDONÀ

IST501: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

Il corso intende introdurre anzitutto alla variegata storia ed epistemologia della bioetica nel XX secolo. Questo primo passaggio consente allo studente di riconoscere le tante “bioetiche” presenti nello scenario attuale (questioni animali, sperimentazioni, pratica clinica, robotica, intelligenza artificiale, bioetica ambientale...). Un secondo blocco del corso sarà dedicato agli interventi magisteriali in materia e alle principali direttrici di approfondimento proposte dal pensiero cristiano filosofico e teologico. Nella terza parte sarà possibile calarsi, dopo un’adeguata introduzione metodologica, su alcuni casi specifici che, nella loro complessità e particolarità, rappresentano un’applicazione paradigmatica delle questioni bioetiche. In tutto il percorso non mancheranno costanti riferimenti all’attualità pandemica che segna in modo irreversibile il pensiero bioetico.

Gli obiettivi del corso sono da un lato l’acquisizione di nozioni precise su un campo variegato e spesso oggetto di equivoco. Dall’altro lato appare fondamentale il confronto con le istanze magisteriali e insieme con i casi pratico-applicativi. In questa direzione è possibile far acquisire una circolarità virtuosa tra elementi teorici e pragmatici. L’esame avverrà in forma orale ma, previo accordo con il docente, è possibile approfondire singoli elementi del percorso effettuato.

Bibliografia

Riferimento del corso

SANDONÀ L., *Bioetica integrale*, Aracne, Roma 2020.

Altri testi

LEONE S., *Bioetica e persona: manuale di bioetica e medical humanities*, Cittadella, Assisi 2020.

LO SAPIO L., *Bioetica cattolica e bioetica laica nell’era di papa Francesco: che cosa è cambiato?*, Utet, Milano 2017.

LARGHERO E. - LOMBARDI RICCI M. (a cura), *Bioetica tra passato e futuro. Da Van Potter alla società 5.0*, Effatà, Cantalupa (TO) 2020.

PETTINACCI M. (a cura), *Prendersi cura: ricerche e riflessioni in tempo di fragilità*, Dehoniane, Bologna 2021.

ECCLESIOLOGIA

PROF. FABIO MOSCATO

IST502: corso semestrale, 5 ore sett. nel II semestre.

Il corso si prefigge di presentare la complessa realtà della chiesa approfondendo gli elementi costitutivi del suo essere. Per questo dopo uno sguardo alla sua comprensione nell'arco della storia, seguirà una riflessione sistematica sulla realtà ecclesiale articolata attraverso il contributo conciliare del Vaticano II. In particolare si cercherà di mettere in evidenza il mistero che la inabita, il suo essere Popolo di Dio, Corpo di Cristo e Tempio dello Spirito Santo, la missione che la anima, l'orizzonte escatologico verso cui essa tende, le proprietà essenziali che la caratterizzano – unità, santità, cattolicità e apostolicità – e infine la struttura ministeriale e le istituzioni che ne regolano la vita.

L'analisi vuole essere inoltre arricchita, a partire dal decreto conciliare *Unitatis redintegratio*, anche della prospettiva ecumenica con la quale si cercherà di mettere a fuoco le principali questioni che interessano il cammino ecclesiale verso l'unità.

La verifica finale dell'apprendimento verterà in un colloquio orale a partire da un tesario presentato agli studenti in prossimità del termine del semestre.

Bibliografia

CASTELLUCCI E., *La famiglia di Dio nel mondo. Manuale di ecclesiologia*, Cittadella, Assisi 2009.

KASPER W., *Chiesa Cattolica. Essenza – Realtà – Missione* (Biblioteca Teologia Contemporanea 157), Queriniana, Brescia 2012.

MORANDINI S., *Teologia dell'ecumenismo*, Dehoniane, Bologna 2018.

SARTORI L., *La 'Lumen Gentium'. Traccia di studio*, EMP & FTTr, Padova 2011.

SEMERARO M., *Mistero, comunione e missione*, Dehoniane, Bologna 2017.

LITURGIA

PROF. GIANANDREA DI DONNA

IST503: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

La Liturgia, acme misterico-sacramentale della vita e della missione della Chiesa (cfr: il noto adagio «*Liturgia est culmen ad quod actio Ecclesiae tendit et simul fons unde omnis eius virtus emanat*» di SC 10), realizza l'*actio* salvifica di Cristo crocifisso, sepolto e risuscitato, servendosi – «*per una analogia che non è senza valore... al mistero del Verbo incarnato*» (cfr: LG 8) – di *materia-carne* nello *Spirito-epiclesi* e di *eventi-gesti* congiunti a *parole-orazioni* (cfr: l'affinità con l'assioma *revelationis oeconomia fit gestis verbisque intrinsece inter se connexis* di DV 2). Così la Liturgia vive di un'intima connessione del codice segnico-simbolico-rituale (cfr: l'asserto *per signa sensibilia* di

SC 7) con quello eucologico-ecclesiale-verbale, declinati secondo le variabili antropologiche, sociali, culturali e storico-geografiche dei *ritus* e dell'*oratio* cristiane. Lo studio della Sacra Liturgia – intesa come riflessione teologica sulla fede celebrata – ha come obiettivo, pertanto, la profonda comprensione dell'*actio ritualis* ecclesiale, a partire dall'atto celebrativo stesso di tali santi segni: questo approccio intende introdurre lo studente a individuare nel rito stesso – ben comprendendolo *per ritus et preces* (cfr. l'originale prospettiva di SC 48) e volendone fuggire ogni riduzionismo didascalico-gnosticizzante come ogni simbolismo ermetico – le “tracce” che conducono all'evento biblico-salvifico fondante, facendo emergere così la dinamica mistagogica insita nella celebrazione dei divini misteri. L'esame verterà in un colloquio orale.

Bibliografia

- LODI E., *Liturgia della Chiesa. Guida allo studio della liturgia nelle sue fonti antiche e recenti*, Dehoniane, Bologna 1981.
- NEUNHEUSER B., *Storia della liturgia attraverso le epoche culturali*. (Bibliotheca Ephemerides Liturgicæ Subsidiæ, 11), CLV – Edizioni Liturgiche, Roma 1999³.
- KUNZLER M., *La Liturgia della Chiesa*. (Amateca. La Chiesa, 10), Jaca Book, Milano 2003².
- HAMELINE J.-Y., *L'accordo rituale. Pratiche e poietiche della liturgia*. (Æsthetica 4), Glossa, Milano 2009.
- PECKLERS K.F., *Atlante storico della liturgia*, Jaca Book – Libreria Editrice Vaticana, Milano 2012.

MARIOLOGIA

PROF. FABIO MOSCATO

IST504: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

Il corso intende mettere in luce come una maggior conoscenza della figura della Vergine Maria nella storia della salvezza e nella vita del popolo di Dio contribuisca a una più profonda comprensione del mistero di Cristo, della Chiesa e della vocazione dell'uomo. Dopo un'introduzione, volta a presentare il fenomeno mariano, l'attenzione si focalizzerà sul capitolo VIII della costituzione *Lumen gentium*, dalla cui analisi si articolerà la riflessione sistematica sull'intima connessione di Maria col mistero di Cristo e della Chiesa, sulla tipicità della sua figura alla luce dell'essere Madre-Vergine (dato biblico) e la tutta Santa (tradizione patristica), del suo essere l'Immacolata Concezione e l'Assunta in cielo (pronunciamenti dogmatici dell'epoca contemporanea). Successivamente ci si interesserà al culto mariano e alle sue espressioni nella devozione popolare, e al fenomeno delle mariofanie.

Oltre allo studio del cap. VIII di *Lumen gentium* si invita alla lettura di:

- PAOLO VI, esortazione apostolica *Signum magnum*, 13 maggio 1967: AAS 59 (1967), pp. 465-475.

- PAOLO VI, esortazione apostolica *Marialis cultus*, 2 febbraio 1974 : EV 5/13ss.
- GIOVANNI PAOLO II, lettera enciclica *Redemptoris Mater*, 25 marzo 1987 : EV 10/1272ss.

L'esame verterà in un colloquio orale su tre domande ognuna facente parte di un rispettivo tesario.

Bibliografia

COLZANI G., *Maria. Mistero di grazia e di fede*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2000².

DE FIORES S., *Maria Madre di Gesù. Sintesi storico-salvifica*, Dehoniane, Bologna 1992.

FORTE B., *Maria la donna icona del Mistero. Saggio di mariologia simbolico-narrativa*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2005⁵.

LAURENTIN R., *Breve trattato sulla Vergine Maria*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2016.

VALENTINI A., *Teologia mariana*, Dehoniane, Bologna 2019.

TEOLOGIA MORALE FAMILIARE

PROF. GIAMPAOLO DIANIN

IST505: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Descrizione del corso: La prima parte del corso è dedicata al matrimonio. Se la vocazione in Cristo trova il suo apice nel sacramento del matrimonio, la risposta ha i tratti dell'indissolubilità e della fedeltà. Dopo aver presentato il percorso che dal fidanzamento porta al matrimonio, viene affrontata la problematica dei matrimoni che falliscono e l'atteggiamento della chiesa di fronte a queste situazioni.

La seconda parte è dedicata alla sessualità. Dal dato rivelato la riflessione teologica può ricavare un'antropologia della sessualità e dell'amore che la porta a elaborare una serie di criteri etici che vengono applicati a tre questioni rilevanti: la sessualità nell'adolescenza, nel fidanzamento e nella condizione omosessuale.

La terza parte del corso è dedicata alla fecondità del matrimonio. La vocazione in Cristo fa i conti col lungo dibattito che ha cercato di armonizzare il significato unitivo e quello procreativo del matrimonio. Vengono sviluppate le indicazioni del Concilio e quelle dell'*Humanae vitae* fino all'analisi delle problematiche etiche e pastorali inerenti al tema della procreazione responsabile.

Modalità di svolgimento e di verifica del corso: Il corso prevede lezioni frontali da parte del docente. L'esame prevede il colloquio sulla materia del corso.

Bibliografia

DIANIN G., *Matrimonio, sessualità, fecondità. Corso di morale familiare*, EMP & FTTTr, Padova 2008².

TEOLOGIA PASTORALE

PROF. LIVIO TONELLO

IST506: corso semestrale, 3 ore sett. nel II semestre.

Il corso intende proporre gli elementi fondamentali della disciplina "Teologia pastorale". Passando attraverso le problematiche e le questioni di tipo epistemologico si apprenderà a definire i contorni entro i quali è possibile e doverosa una riflessione teologico pastorale nel panorama ecclesiale odierno. Le successive considerazioni si spostano nell'ambito della prassi pastorale per individuare le forme che la identificano, le dimensioni che la caratterizzano, le coordinate che presidono l'agire, entro la prospettiva della formazione. La considerazione della ministerialità *della e nella* chiesa è trattata con attinenza specifica al servizio laicale nell'esercizio della soggettualità che gli è propria all'interno del popolo di Dio e specificamente della comunità cristiana. Le categorie teologiche a cui riferire l'agire della Chiesa sono quelle classiche, cristologica ed ecclesiologica, della triplice funzione profetica, sacerdotale e regale. Vengono, tuttavia, prospettati anche altri approcci che tengono in maggior conto della figura storica della fede e della sua valenza antropologica. La riflessione sulla prassi della Chiesa sarà condotta attraverso le categorie della *koinonìa*, della *diakonìa* e della *martyria*. L'affondo su alcuni aspetti dell'agire pastorale permette di coglierne la presenza e la trasversalità senza fermare lo sguardo sulle singole azioni. La verifica finale è orale e tiene conto della partecipazione attiva dello studente in aula e della esposizione puntuale e ragionata dei contenuti del corso.

Bibliografia

- TONELLO L., «*In parole e opere*». *Teologia come prassi ecclesiale*, Dispensa ad uso degli studenti, Padova 2021.
- BRAMBILLA F. G., *Liber pastoralis* (gdt 395), Queriniana, Brescia 2017.
- MIDALI M., *Teologia pratica*, voll. I-II, LAS, Roma 2000³.
- SEVESO B., *La pratica della fede. Teologia pastorale nel tempo della Chiesa*, Glossa, Milano 2010.
- VILLATA G., *L'agire della Chiesa. Indicazioni di teologia pastorale*, Dehoniane, Bologna 2009.

TEOLOGIA TRINITARIA

PROF. GILBERTO DEPEDER

IST507: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Il corso intende presentare i nuclei principali della riflessione cristiana inerenti la rivelazione e la comprensione di fede del Dio uno e trino, a partire dall'orizzonte storico-salvifico delineato dal Vaticano II.

La parte introduttiva collocherà la domanda relativa alla possibilità di un discorso teologico sul mistero di Dio entro le coordinate tracciate dall'assioma fondamentale di K. Rahner. Verranno quindi presentati i tratti della rivelazione del volto di Dio nell'Antico Testamento e il suo compimento nell'evento di Gesù di Nazaret. A seguire, si effettuerà un sondaggio della fede in Dio Padre e Figlio e Spirito Santo nella vita della chiesa dei primi secoli, si affronteranno i momenti salienti della definizione dogmatica del mistero trinitario di Dio e si richiameranno le figure di maggior spicco nell'ambito dell'approfondimento della dottrina in epoca patristica e medievale. Alcune tematiche di indole sistematica verranno approfondite grazie al contributo degli studenti. Il corso prevede altresì la lettura teologica di alcune rappresentazioni artistiche della Trinità. L'esame, in forma orale, prenderà avvio dalla presentazione di un approfondimento concordato con il docente.

Bibliografia

- CODA P., *Dalla Trinità. L'avvento di Dio tra storia e profezia*, Città Nuova, Roma 2011.
 COZZI A., *Manuale di dottrina trinitaria*, Queriniana, Brescia 2009.
 FORTE B., *Trinità come storia. Saggio sul Dio cristiano*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 19976.
 LADARIA F. L., *Il Dio vivo e vero. Il mistero della Trinità*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.

I corsi complementari e i corsi seminariali filosofici, biblici e teologici verranno attivati con un minimo di 6 studenti iscritti.

CORSI COMPLEMENTARI

DIDATTICA IRC

PROF. ANDREA PORCARELLI

ISTC1701: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre.

Chi si prepara a diventare Insegnante di Religione non è chiamato solo a consolidare la propria cultura teologica, ma anche a riflettere sulla propria *cultura dell'educazione*, in forza della quale può creare quello stile di lavoro e quel clima didattico che sono essenziali per un bravo insegnante. Il nostro percorso formativo può essere immaginato come un viaggio (un viaggio della mente, ma anche delle emozioni e degli affetti) che attraverserà alcuni "territori" culturali, rappresentati dai diversi testi di cui si fornirà la chiave di lettura durante il corso.

I contenuti del corso:

1. L'identità dell'IRC come disciplina e la sua specificità a partire dalle Indicazioni Nazionali.
2. Analisi di alcuni "modelli didattici" e delle loro possibili ricadute nel lavoro in aula.
3. Progettare per competenze: le basi pedagogiche del discorso.
4. Progettare per competenze: punti di attenzione specifici per l'IRC e analisi delle Indicazioni IRC in prospettiva didattica.
5. Approccio "narrativo" al percorso della conoscenza attraverso la metafora del cammino.

L'analisi dei diversi modelli didattici è orientata a consolidare le competenze progettuali dell'aspirante insegnante, in modo tale che possa compiere una scelta consapevole tra i diversi modelli disponibili, ma anche avere la capacità di "leggere" i modelli pedagogici e didattici impliciti nel contesto scolastico in cui si troverà a operare.

Il corso prevede lezioni frontali, con ampi spazi di discussione interattiva, e percorsi di letture personali su cui si attiverà la discussione in classe. L'esame consiste in un elaborato scritto, con domande aperte e chiuse, sui principali contenuti del corso.

Bibliografia

PORCARELLI A., *Nuovi percorsi e materiali in preparazione al concorso a cattedre di Religione*, SEI, Torino 2020 (testo in programma: le pagine su cui concentrarsi maggiormente verranno indicate a lezione).

Id., *Progettare per competenze. Basi pedagogiche e strumenti operativi*, Diogene Multimedia, Bologna 2020³ (testo in programma: da studiare per intero).

ID., *Saper guardare al di là degli occhi. Come percorrere i sentieri della vita imparando dalle proprie esperienze*, Diogene Multimedia, Bologna 2016 (testo in programma: da studiare per intero).

ID., *Educazione e politica. Paradigmi pedagogici a confronto*, Franco Angeli, Milano 2012 (solo consigliato per approfondimenti: non in programma d'esame).

MOSCATO M. T. ET ALII, *L'esperienza religiosa. Linguaggi, educazione, vissuti*, Franco Angeli, Milano 2017 (solo consigliato per approfondimenti: non in programma d'esame).

L'ANNUNCIO E LA CATECHESI TRA RASSEGNAZIONE E SPERANZA NEL TEMPO DI PANDEMIA. QUALE VOLTO POSSIAMO SOGNARE PER LA CATECHESI DELLE NOSTRE COMUNITÀ CRISTIANE?

PROF. DANILO MARIN

ISTC1702: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre.

Obiettivo: Il Corso si propone di affrontare il tema della comunicazione della fede oggi, un tempo per una conversione ecclesiale, che consenta di trovare maggiore aderenza alla vita delle persone e maggior efficacia nell'azione catechistica. "Comunicare il Vangelo in un mondo che cambia ci chiede di esaminare ogni cosa per tenere ciò che è buono, accompagnando il nostro discernimento con una proposta profondamente propositiva, incoraggiante, essenziale, carica di futuro ..." (Nota CEI dopo il Convegno Ecclesiale di Verona, 10).

Contenuti

- Si parte da una breve ed essenziale panoramica della Storia della Catechesi e della Evangelizzazione;
- Qual è il "contenuto" della trasmissione della fede?
- Il Vangelo incontra il mondo di oggi (GS 42,44). La vita quotidiana "alfabeto" per comunicare il Vangelo.
- Il grande patrimonio di idee e di riflessioni dai Documenti del Magistero sull'Annuncio e la Catechesi e in particolare dal dopo Concilio Vaticano II, al nuovo Direttorio per la Catechesi (2020).
- Le principali trasformazioni pastorali nel campo dell'annuncio oggi.

Metodo

Il Corso avrà, principalmente, lo stile del "laboratorio". Si partirà da alcune lezioni introduttive da parte del Docente per una "foto" realistica della evangelizzazione e della catechesi nella nostra Chiesa italiana scattata "dal basso" da chi opera, cioè, con costanza e tanta buona volontà su questo campo.

Si proseguirà con l'accostamento e l'approfondimento da parte degli studenti di alcuni

principali Documenti del Magistero sull'Annuncio e la Catechesi e di qualche Testo attuale con le relative ricadute nella prassi pastorale, valorizzando, nel dialogo, le eventuali esperienze pastorali personali.

Bibliografia

CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Il Rinnovamento della Catechesi – Documento Base*, LEV, Città del Vaticano 1988.

ID., *Incontriamo Gesù. Orientamenti per l'Annuncio e la Catechesi in Italia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2014.

BIEMMI E., *Il Secondo annuncio. La grazia di ricominciare*, Dehoniane, Bologna 2011.

PONTIFICIO CONSIGLIO PER LA PROMOZIONE DELLA NUOVA EVANGELIZZAZIONE, *Direttorio per la Catechesi*, LEV, Città del Vaticano 2020.

ISTITUTO DI CATECHETICA UPS (a cura), *Catechisti oggi in Italia. Indagine Mixed Mode a 50 anni dal "Documento Base"*, LAS, Roma 2021.

GARELLI F., *Gente di poca fede. Il sentimento religioso nell'Italia incerta di Dio*, Il Mulino, Bologna 2020.

RICCARDI A., *La Chiesa brucia. Crisi e futuro del cristianesimo* (Tempi nuovi), Laterza, Bari 2021.

SEMINARI FILOSOFICI - OPERA

MAURICE BLONDEL, *L'AZIONE* (1893)

PROF. RINALDO OTTONE

ISTS2101: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre.

«Sì o no, la vita umana ha un senso, e l'uomo ha un destino?». Inizia con questa domanda l'opera principale di Maurice Blondel; la risposta cercata non sta però in una formulazione teorica, bensì nella luce che scaturisce dall'agire stesso, a partire cioè da «queste azioni irrisorie e fugaci» di ogni giorno. Forse che nelle nostre azioni si nasconde il segreto del mondo e il senso della vita? È appunto questa la convinzione di Blondel, ma il modo in cui egli argomenta questa sua tesi costituisce una svolta non solo per il pensare filosofico, bensì anche per la stessa teologia del XX secolo.

Durante il seminario sarà chiarita dal docente la struttura generale dell'opera e sarà indicata una chiave per poterla leggere – come già nell'intenzione del suo Autore – in senso filosofico-teologico. Agli studenti, poi, sarà chiesto di esporre una parte del testo. Alla fine del seminario ogni studente dovrà presentare un elaborato scritto sviluppando un tema legato all'opera in esame da concordare con il docente.

Bibliografia

- TOMMASO D'AQUINO, *Le passioni dell'anima (ST, I-II, qq. 22-48)*, a cura di S. Vecchio, Le lettere, Firenze 2002
- TOMMASO D'AQUINO, *Le passioni e l'amore (ST, I-II, qq. 22-28)*, a cura di U. Galeazzi, Bompiani, Milano 2012
- BODEI R., *Geometria delle passioni. Paura, speranza, felicità: filosofia e uso politico*, Feltrinelli, Milano 2003.
- CASAGRANDE C. – VECCHIO S. (a cura di), *Passioni dell'anima. Teorie e usi degli affetti nella cultura medievale*, SISMELE – Edizioni del Galluzzo, Firenze 2015.
- CURI U., *Passione*, Raffaello Cortina, Milano 2013.
- BLONDEL M., *L'azione. Saggio di una critica della vita e di una scienza della prassi (1893)*, a cura di S. Sorrentino, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2014.
- CORNATI D., *L'ontologia del vincolo nell'Action (1893) di Maurice Blondel. La passività generativa dell'unico necessario*, in ID., «Ma più grande è l'amore». Verità e giustizia di agape, Queriniana, Brescia 2018, 286-307.
- FUMAGALLI A., *Il peso delle azioni. Agire morale e opzione fondamentale secondo l'Action (1893) di M. Blondel*, Glossa, Milano 1997.

LEGGE NATURALE E LAICITÀ DEL DIRITTO IN SAN TOMMASO D'AQUINO. UNA LETTURA CRITICA DELLA *SUMMA THEOLOGIAE*

PROF. TOMMASO OPOCHER

ISTS2102: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre.

Il Seminario intende prendere in esame le questioni della *Prima Secundae* e della *Secunda Secundae* della *Summa Theologiae* di San Tommaso d'Aquino dedicate alla legge e al diritto. Nello studio dell'opera – un vero e proprio monumento della teologia medievale (e non solo) – gli studenti saranno aiutati a scorgere gli elementi sorprendentemente moderni del pensiero dell'Aquiniano relativamente alla legge naturale e al diritto. Verranno affrontate con un metodo dialogico e seminariale questioni fondamentali relative al tema della laicità, al rapporto fra legge e diritto, ragione e fede, natura e Rivelazione, che travalicano certamente il periodo storico in cui operava l'Aquiniano e assumono un indubbio interesse anche per l'epoca attuale. Gli studenti verranno guidati in una lettura critica del testo e stimolati alla discussione. Oltre a una traduzione italiana della *Secunda Pars* della *Summa Theologiae* di San Tommaso d'Aquino, vengono consigliati i testi in bibliografia. Ulteriore materiale verrà fornito dal docente nel corso del seminario. La prova finale consisterà nella stesura di un elaborato scritto concordato preventivamente con il docente.

Bibliografia

COTTA S., *Il concetto di legge nella Summa Theologiae di San Tommaso d'Aquino*, Giappichelli, Torino 1955.

GILSON E., *Lo spirito della filosofia medioevale* (1932), Morcelliana, Brescia 2009.

VENDEMIATI A., *La legge naturale nella Summa Theologiae di san Tommaso d'Aquino*, Dehoniane, Roma 1995.

SEMINARI FILOSOFICI - TEMA

TRA OCCIDENTE E ORIENTE. TRACCE DI FILOSOFIA COMPARATA

PROF. LEOPOLDO SANDONÀ

ISTS2103: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

Il Seminario si concentra sull'introduzione alla filosofia comparata, nelle sue evoluzioni in filosofia interculturale e del dialogo tra alterità culturali. Le lezioni si soffermeranno su alcuni importanti snodi in particolare nel rapporto tra Occidente e Oriente. Ma soprattutto il corso intende porre una questione epistemologica nel rapporto dialogico tra differenti culture filosofiche, a partire dalla specifica tradizione del pensare dialogico contemporaneo. Tale questione non manca di avere importanti ripercussioni anche sul piano teologico, metodologicamente come in alcuni snodi concettuali e contenutistici.

L'obiettivo sarà quello di introdurre lo studente alle principali questioni del dialogo interculturale sul piano filosofico, accennando le questioni poste dai diversi intrecci interculturali.

L'esame avverrà in forma scritta scegliendo dal Tesario degli argomenti trattati e concordando con il docente la metodologia. Alcune lezioni del corso saranno dedicate all'esposizione della prospettiva scelta dagli studenti.

Bibliografia

Ulteriori indicazioni bibliografiche verranno fornite a lezione.

JULLIEN F., *Essere o vivere: il pensiero occidentale e il pensiero cinese in venti contrasti*, Feltrinelli, Milano 2019².

ID., *Contro la comparazione: lo "scarto" e il "tra", un altro accesso all'alterità*, Mimesis, Milano-Udine 2014.

PASQUALOTTO G., *Dalla filosofia comparata alla filosofia interculturale*, «Humanitas» 69 (4-5/2014), 707-723.

ID., *Per una filosofia interculturale*, Mimesis, Milano-Udine 2008.

GHILARDI M., *Il vuoto, le forme, l'altro: tra Oriente e Occidente*, Morcelliana, Brescia 2017².

L'ETICA AMBIENTALE

PROF. PAOLO VIDALI

ISTS2104: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

La consapevolezza di vivere nell'Antropocene, con la profonda intromissione dell'azione umana nei cicli naturali, ha portato l'emergenza ambientale al centro del dibattito filosofico. In questa prospettiva il seminario mira a presentare e a discutere le principali prospettive dell'etica ambientale (antropocentrica, biocentrica, ecocentrica...), i concetti di cura e responsabilità, i problemi etici connessi alla sostenibilità dei nostri sistemi economici e dei nostri stili di vita.

Al profondo l'etica ambientale spinge a riconsiderare i presupposti dell'idea occidentale di natura, la nostra concezione di Dio e di creazione, una nuova responsabilità allargata a tutte le creature e una prassi attenta ai complessi equilibri dell'ecosistema. Nel farlo l'etica ambientale incontra il tema della cura della casa comune, che ha trovato nell'Enciclica *Laudato Si'* un appello a cui oggi tutti, credenti e non, siamo chiamati a rispondere.

Bibliografia:

DELLAVALLE S. (a cura), *L'urgenza ecologica: percorso di lettura attraverso le proposte dell'etica ambientalista*, Dalai Editore, Milano 2003.

DONATELLI P. (a cura), *Manuale di etica ambientale*, Le Lettere, Firenze 2012.

MASCIA M., *L'agire ecologico. Motivazioni, politiche e pratiche per la sostenibilità*, Proget Edizioni, Padova 2018.

MORANDINI S., *Cambiare rotta. Il futuro dell'Antropocene*, Dehoniane, Bologna 2020.

GHILARDI M. - PASQUALOTTO G. - VIDALI P., *L'idea di natura tra Oriente e Occidente. Per un'etica ambientale in chiave interculturale*, Morcelliana, Brescia 2021.

SEMINARI BIBLICI

I RACCONTI DI MIRACOLO NEI VANGELI

PROF. GASTONE BOSCOLO

ISTS2105: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

I miracoli occupano un posto importante nei vangeli. Sono numerosi e possono sconcertare se considerati come segni pubblicitari di una religiosità a effetto. Se retta-
mente intesi, sono ridicibili a un unico biglietto da visita: accreditare la persona e
l'opera di Gesù. Se Gesù ha preso l'iniziativa di operare miracoli, non l'ha fatto per il
desiderio di soddisfare le folle che volevano vedere cose straordinarie, ma per mani-
festare la potenza di Dio, per dire che Dio è all'opera, ora, in forma nuova e definitiva.
I miracoli di Gesù sono visti come «prodigi», «opere potenti», ma al fine di essere dei
«segni». Proprio il carattere di «segno» diventa l'elemento distintivo dei miracoli di
Gesù. Se il miracolo non rimanda alla persona di Gesù, rimane vuoto e inefficace.
Dopo alcune lezioni di introduzione verrà assegnato allo studente un brano da ana-
lizzare e presentare ai partecipanti al seminario. A partire da questa presentazione
verrà chiesto allo studente di redigere un elaborato scritto (10/15 cartelle). La va-
lutazione finale terrà conto dell'esposizione, dell'elaborato scritto e della partecipa-
zione attiva al seminario.

Bibliografia

BORREL A., *Miracolo*, in R. PENNA - G. PEREGO - G. RAVASI (a cura), *Temi teologici della Bibbia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2010, 851-857.

KOLLMANN B., *Storie di miracoli nel Nuovo Testamento* (gdt 307), Queriniana, Brescia 2005.

LÉON-DUFOUR X. (a cura), *I miracoli di Gesù secondo il Nuovo Testamento*, Queriniana, Brescia 1977.

URICCHIO F., *Miracolo*, in P. ROSSANO - G. RAVASI - A. GIRLANDA (a cura), *Nuovo dizionario di Teologia biblica*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1988, 954-978.

ZIMMERMANN R. (a cura), *Compendio dei miracoli di Gesù*, Queriniana, Brescia 2018.

IL LIBRO DI TOBIA. ALLA FRONTIERA DEL CANONE, ALLA FRONTIERA DELLA SAPIENZA

PROF. ANDREA VARLIERO

ISTS2106: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

Il libro di Tobia è un testo ai margini del canone biblico, deutero-canónico per i cattolici e ortodossi, apocrifo per i protestanti, un libro che contamina le mani per gli ebrei. È un libro alla frontiera tra storia, favola e senso sapienziale, eppure proprio da queste prospettive di frontiera si può cogliere la grandezza dell'intero mondo biblico, con riferimenti sia all'Antico che al Nuovo Testamento, dall'Esodo all'Apocalisse.

Il seminario biblico sarà occasione per lo studente per entrare in un intero libro della biblioteca biblica, per approfondire le diverse metodologie esegetiche in campo biblico, per contaminarsi le mani con un lavoro personale e comunitario sulla pagina biblica, per acquisire autonomia e competenza nella ricerca esegetica.

Il seminario sarà scandito in tre momenti: una prima parte di lezioni frontali, una seconda parte di presentazione esegetica, una terza parte di sviluppo teologico, antropologico, liturgico e pastorale sul libro di Tobia.

La valutazione del seminario sarà data dalla presentazione e dalla partecipazione attiva dello studente durante il percorso seminariale e da un elaborato sintetico finale.

Bibliografia

MAZZINGHI L., *Tobia: il cammino della coppia*, Qiqajon, Magnano (BI) 2004.

BILLOT B., *Il cammino di Tobia. Iniziazione e guarigione*, EMP, Padova 2005.

ZAPPELLA M., *Tobit. Introduzione, traduzione e commento*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2010.

DREWERMANN E., *Il cammino pericoloso della redenzione. La leggenda di Tobia interpretata alla luce della psicologia del profondo*, Queriniana, Brescia 1999.

I RACCONTI DI VOCAZIONE NELL'ANTICO E NUOVO TESTAMENTO

PROF. MAURIZIO RIGATO

ISTS2107: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

Il testo biblico, sia nell'Antico che nel Nuovo Testamento, narra frequentemente la chiamata divina, rivolta a individui scelti, ai fini dello svolgimento di determinati compiti e missioni. Tale fatto è comunicato attraverso i «racconti di vocazione», i quali presentano elementi comuni e costanti, ma anche sottolineature e accentuazioni diverse, proprie a ogni singolo caso; inoltre, anche eventuali fattori mancanti o

impliciti risultano importanti ai fini interpretativi.

Infine, una considerazione del contesto canonico è spesso necessaria per comprendere il senso pieno della *dabar* (parola/evento).

Dopo alcune lezioni frontali introduttive, si analizzeranno le principali tipologie dei racconti di vocazione, tratti da entrambi i Testamenti, al fine di definire la fisionomia del chiamato, la tipologia dell'incarico affidatogli e il volto manifestato da Dio nell'atto di "vocare". Al termine del corso, si tenterà di abbozzare un quadro sistematico della "chiamata".

A ogni studente verrà affidata la presentazione di un brano; a ciò seguiranno confronto e discussione in classe.

La prova finale consisterà nella stesura di un elaborato finale concordato preventivamente con il docente.

Bibliografia

ALTER R., *L'arte della narrativa biblica* (Biblioteca Biblica 4), Queriniana, Brescia 20192.

DE FRAINE J. G., *Vocazione ed elezione nella Bibbia*, Paoline, Bari 1968.

HABEL N., *The Form and Significance of the Call Narratives*, «Zeitschrift für die Alttestamentliche Wissenschaft» 77 (3/1965), 297-323.

MARTINI C. M. - VANHOYE A., *Bibbia e vocazione*, Morcelliana, Brescia 19832.

ROMANIUK C., *La vocazione nella Bibbia*, Dehoniane, Bologna 1973.

SKA J. L., *I nostri padri ci hanno raccontato. Introduzione all'analisi dei racconti dell'Antico Testamento* (Biblica), Dehoniane, Bologna 2012.

Il docente provvederà a fornire una bibliografia più ampia all'inizio del corso.

SEMINARI TEOLOGICI

INTRODUZIONE ALLA MISTICA CRISTIANA

PROF.SSA MARZIA CESCHIA

ISTS2108: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

Il seminario si prefigge l'obiettivo di introdurre gli studenti alla mistica cristiana, delineandone – nei suoi aspetti essenziali – la morfologia, le questioni metodologiche, i criteri di discernimento.

Una prima parte introduttiva sarà dedicata dalla docente a inquadrare, quindi, l'ambito di indagine, proponendo una riflessione sui termini “mistica” e “spiritualità”, “mistica” e “teologia” nei loro reciproci rapporti e offrendo alcune coordinate storiche essenziali. A questa prima sezione del corso seguirà una sezione propriamente seminariale: verranno di volta in volta affidate alla lettura degli studenti delle pagine di mistici accompagnate da una griglia di domande o questioni su cui puntare l'attenzione e che saranno oggetto di confronto e approfondimento nella lezione successiva.

L'esame finale consisterà nella redazione di un elaborato scritto su un tema o un autore concordato con la docente. Nella valutazione si terrà conto anche della partecipazione attiva durante le lezioni.

Bibliografia

- AA. VV., *Sentieri illuminati dallo Spirito. Atti del Congresso internazionale di mistica*, Abbazia di Münsterschwarzach, 3-10 settembre 2003, OCD, Roma 2006.
- ASTI F., *Spiritualità e mistica. Questioni metodologiche*, LEV, Roma 2003.
- BERNARD CH. A., *Il Dio dei mistici. Le vie dell'interiorità*, San Paolo, Milano 1996.
- MOIOLI G., *Preghiera, mistica e liturgia*, a cura di C. Stercal, Glossa, Milano 2017.
- SECONDIN B., *I mistici nostri contemporanei*, in J.M. GARCIA (a cura), *Mistici nello spirito e contemporaneità*, LAS, Roma 2014, 210-228.
- Bibliografia specifica sarà indicata nel corso delle lezioni.

TEOLOGIA DELLA LIBERAZIONE: GENESI, SVILUPPI, PUNTI CRITICI E CHANCES DI UNA TEOLOGIA CONTINENTALE, E NON SOLO

PROF. UGO SARTORIO

ISTS2109: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

Il seminario intende approfondire il primo esempio sistematico di riflessione teologica cattolica elaborato fuori dall'Europa. La *Teologia della liberazione* (TdL) non è infatti riducibile a una delle molte teologie del genitivo (*delle realtà terrestri, della speranza, ecc.*) che sono spuntate negli anni del postconcilio, ma rivendica, in uno stretto vincolo tra situazione ecclesiale, contesto sociale e pensiero teologico, una propria specificità. Nata dall'originale recezione latinoamericana del Concilio Vaticano II, non solo la TdL ha calato il messaggio evangelico nella realtà storica e culturale di un vasto subcontinente, ma si è dimostrata capace di ispirare innumerevoli teologie del "Terzo Mondo". Tra crisi e salti di qualità, quindi, la TdL si è pluralizzata, è divenuta con gli anni più complessa, ha guadagnato in profondità religiosa e culturale (si pensi alla *teología del pueblo* di matrice argentina), ha assunto molti volti e si è globalizzata. Nelle prime lezioni il docente presenterà la vicenda storica della TdL, la sua nascita e i suoi sviluppi, anche facendo riferimento agli interventi critici della Congregazione per la dottrina della fede (dall'*Istruzione su alcuni aspetti della «teologia della liberazione»* [*Libertatis Nuntius*] del 1984 alla notificazione rivolta a Jon Sobrino nel 2007). Successivamente gli studenti interverranno ognuno su di un tema concordato previamente col docente e il loro lavoro si concluderà con un elaborato scritto.

Bibliografia

CECI L., *Teologia della liberazione*, in A. MELLONI (a cura), *Dizionario del sapere storico-religioso del Novecento*, Il Mulino, Bologna 2010, 1539-1553.

ELLACURÍA I. - SOBRINO J. (a cura), *Mysterium Liberationis. I concetti fondamentali della teologia della liberazione*, Borla - Cittadella, Roma 1992.

GUTIÉRREZ G. - MÜLLER G.L., *Dalla parte dei poveri. Teologia della liberazione, teologia della Chiesa*, EMP - EMI, Padova 2013.

LUCIANI R., *Medellín Fifty Years Later: From Development to Liberation*, «Theological Studies» 79 (3/2018), 566-589.

SCATENA S., *La teologia della liberazione in America Latina*, Carocci, Roma 2008.

CORSO DI PERFEZIONAMENTO

EBRAICO BIBLICO 2

PROF. GASTONE BOSCOLO

ISTA002: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

Il corso si prefigge di offrire una maggiore padronanza della grammatica e sintassi ebraica; di ampliare il vocabolario ebraico e la conoscenza degli strumenti di lavoro. Lo studio si concentrerà sulla morfologia e sintassi della prosa ebraica. Speciale attenzione sarà dedicata al sistema verbale ebraico, che verrà spiegato con riferimento ai concetti di tempo, aspetto e modalità. Si analizzeranno le forme verbali di modo finito (*qatàl* e *wayyiqtol*, *yiqtol* e *weqatallì*) e la loro distribuzione nelle frasi indipendenti e dipendenti. Verranno studiate anche alcune caratteristiche semantiche del lessico ebraico e la distinzione tra uso letterale e figurato delle parole ed espressioni ebraiche. Il corso consiste in lezioni interattive con piccoli test settimanali. L'esame finale sarà scritto, e consisterà nell'analisi e traduzione di testi studiati in classe; includerà anche un breve testo non studiato.

Bibliografia

DEIANA G. – SPREAFICO A., *Guida allo studio dell'ebraico biblico*, Claudiana, Torino 2018⁴.

ELLIGER K. – RUDOLPH W. (edd.), *Biblia Hebraica Stuttgartensia*, Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart 1983.

ALONSO SCHÖKEL L., *Dizionario di Ebraico biblico*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2013.

LICENZA IN TEOLOGIA

SECONDO CICLO DI STUDI

- **PIANO GENERALE DEGLI STUDI**

- **PROSPETTO DEI CORSI**

- **CALENDARIO DELLE LEZIONI**

- **PROGRAMMA DEI CORSI**

A. Corsi di base

B. Corsi comuni

C. Seminari/Laboratori interdisciplinari

D. Corsi di indirizzo di teologia pastorale

E. Corsi di indirizzo di teologia spirituale

SECONDO CICLO

SPECIALIZZAZIONE IN

■ teologia pastorale

■ teologia spirituale

PRESENTAZIONE

Il secondo ciclo di studi della Facoltà permette di conseguire la **Licenza in Teologia** (secondo grado accademico), proponendo un percorso di teologia pratica con un duplice indirizzo: **la specializzazione in teologia pastorale**, attivata presso la sede della Facoltà, e **la specializzazione in teologia spirituale**, attivata presso l'Istituto Teologico S. Antonio Dottore.

Il piano degli studi è finalizzato alla comprensione e all'interpretazione dell'attuarsi della rivelazione divina (= *teologia*) nella missione della Chiesa (= *teologia pastorale*) e nell'esperienza dei credenti (= *teologia spirituale*). Esso prevede due corsi base (*Teologia pratica: fondamenti e metodo* e *Ermeneutica biblica*), alcune discipline proprie di ciascuna specializzazione e alcune discipline comuni. È possibile orientare la scelta modulando il piano di studi anche in una prospettiva teologico-sistemática, approfondendo in questo modo la competenza acquisita nel primo ciclo accademico. La frequenza di singoli corsi a scelta come *studente uditore* viene inoltre proposta a chiunque ne senta l'esigenza, come occasione di formazione permanente, di approfondimento e di aggiornamento.

La specializzazione in teologia pastorale intende offrire una formazione competente e critica sui principali aspetti della vita cristiana e dell'agire della Chiesa, per abilitare a un adeguato discernimento pastorale.

Il percorso risponde alla duplice esigenza sia di formare alla ricerca e all'insegnamento nell'ambito della teologia pastorale sia di offrire una preparazione teologico-pastorale qualificata ai cristiani (laici, religiosi e presbiteri) impegnati con responsabilità e compiti diversi nella vita della comunità ecclesiale e della sua missione e in ambiti differenziati del mondo professionale, dell'animazione culturale e sociale.

La specializzazione in teologia spirituale si prefigge di promuovere lo studio dell'esperienza cristiana e delle sue figure, tramite percorsi di ricerca e di formazione nel campo della spiritualità.

La specializzazione è attenta a rispondere alla emergente domanda di formazione spirituale e di conoscenza delle fonti della spiritualità cristiana. Offre corsi per un aggiornamento in teologia spirituale a laici, religiosi, presbiteri, rivolgendosi in particolare a quanti sono impegnati in campo educativo e nell'azione pastorale. Forma alla conoscenza dell'eredità spirituale e culturale della tradizione cristiana nelle sue varie espressioni, anche nel confronto con l'esperienza spirituale di altre tradizioni religiose.

1. PIANO GENERALE DEGLI STUDI

Per conseguire il titolo di Licenza in Teologia sono richiesti 120 crediti (ECTS) così distribuiti:

- Corsi obbligatori e seminari: 54 ECTS
- Corsi opzionali: 12 ECTS
- *Lectio coram*: 14 ECTS
- Discussione della tesi: 40 ECTS

NB: è possibile conseguire fino a un massimo di 3 ECTS partecipando a corsi intensivi tenuti da professori invitati o a corsi organizzati da altri Istituti di Specializzazione (queste proposte vengono in ogni caso vagliate dalla direzione).

Corsi base per le due specializzazioni

1. Teologia pratica: fondamenti e metodo (6 ECTS in due semestri - obbligatorio nel 1° anno)
2. Ermeneutica biblica (3 ECTS - obbligatorio nel 1° anno)

Discipline proprie della specializzazione in TEOLOGIA PASTORALE

1. Teologia pastorale fondamentale (3 ECTS - obbligatorio almeno un corso)
2. Storia dell'azione pastorale (3 ECTS - obbligatorio almeno un corso)
3. Temi di teologia pastorale* (3 ECTS - obbligatorio almeno un corso)
4. Scienze umane e pastorale (3 ECTS - obbligatori almeno due corsi)
5. Seminario-laboratorio interdisciplinare di Teologia pastorale (7 ECTS - obbligatori due seminari)
6. Metodologia della ricerca in Teologia pastorale (1 ECTS - obbligatorio nel 1° anno)

Discipline proprie della specializzazione in TEOLOGIA SPIRITUALE

1. Teologia spirituale fondamentale (3 ECTS - obbligatorio almeno un corso)
2. Storia dell'esperienza spirituale (3 ECTS - obbligatori almeno due corsi)
3. Temi di teologia spirituale** (3 ECTS - obbligatori almeno tre corsi)
4. Scienze umane ed esperienza spirituale*** (3 ECTS - obbligatorio almeno un corso)
5. Seminario-laboratorio interdisciplinare di Teologia spirituale (7 ECTS - obbligatori due seminari)
6. Metodologia della ricerca in Teologia spirituale (1 ECTS - obbligatorio nel 1° anno)

Discipline comuni alle due specializzazioni

1. Annuncio, catechesi, comunicazione (3 ECTS - obbligatorio almeno un corso per TP)
2. Liturgia (3 ECTS - obbligatorio almeno un corso per TP e per TS)
3. Teologia sistematica*** (3 ECTS - obbligatorio almeno un corso per TP e per TS)
4. Temi di Teologia biblica (3 ECTS - obbligatorio almeno un corso per TS)
5. Diritto canonico (3 ECTS - obbligatorio almeno un corso per TP)
6. Filosofia (3 ECTS - obbligatorio almeno un corso per TP)

* = es.: prassi della carità, pastorale sanitaria, parrocchia, giovani, matrimonio e famiglia ...

** = es.: stati di vita; teologia simbolica; spiritualità dell'Oriente cristiano; spiritualità ebraica, islamica, dell'estremo Oriente; lettura testi; spiritualità francescana; spiritualità familiare

*** = es.: vita spirituale e strutture umane; accompagnamento spirituale; discernimento spirituale...

**** = es.: cristologia, ecclesiologia, teologia della creazione, antropologia teologica, teologia dei sacramenti, teologia ecumenica, teologia morale ...

NB: *si ricorda che per statuto FTTr (art. 39 b.) per conseguire il titolo di Licenza lo studente deve dimostrare di conoscere **due lingue straniere** prima di sostenere gli esami finali (lectio coram e difesa tesi). Si richiede la conoscenza della lingua scritta (comprensione testi).*

2. PROSPETTO DEI CORSI

Corsi	Docenti	CE		ECTS	
		1 s.	2 s. p.		
LB0121	Teologia pratica: fondamenti e metodo	MAZZOCATO - RAMINA TOMMASI - TONIOLO	2	2	6
LB0221	Ermeneutica biblica	ROMANELLO - DIDONÈ	-	2	3
LB03P21	Metodologia della ricerca	STECCANELLA	1	-	1
LB03S21	Metodologia della ricerca	BERTAZZO L.	1	-	1
LC0121	Diritto canonico	BRUGNOTTO	-	2	3
LC0221	Teologia sistematica 1	DE MARCHI	2	-	3
LC0321	Teologia sistematica 2	MORANDINI	-	2	3
LC0421	Liturgia	DI DONNA	-	2	3
LC0521	Temi di Teologia biblica 1	RONCHIATO	2	-	3
LC0621	Temi di Teologia biblica 2	ROMANELLO	-	2	3
LCF0121	Temi di Teologia pratica 1	CESCHIA - VANTINI	1	-	1,5
LCF0221	Temi di Teologia pratica 2	CESCHIA - VANTINI	1	-	1,5
LCF0321	Temi di Teologia pratica 3	NOCETI - STECCANELLA	-	1	1,5
LCF0421	Temi di Teologia pratica 4	NOCETI - STECCANELLA	-	1	1,5
LLP21	Seminario-laboratorio TP	DAL POZZOLO - VIVIAN	3	2	7
LLS21	Seminario-laboratorio TS	BERTAZZO A. - CESCHIA	3	2	7
LP0121	Teologia Pastorale fondamentale	TONIOLO	2	-	3
LP0321	Temi di Teologia pastorale 1	COVI	-	2	3
LP0221	Temi di Teologia pastorale 2	TONELLO	2	-	3
LP0421	Temi di Teologia pastorale 3	OMETTO	1	-	1,5
LP0521	Temi di Teologia pastorale 4	STECCANELLA	1	-	1,5
LP0621	Temi di Teologia pastorale 5	STECCANELLA	-	1	1,5
LP0721	Temi di Teologia pastorale 6	CAPPELLETTO	-	2	3
LP0821	Scienze umane e Teologia pastorale	IUS	1	-	1,5
LS0121	Teologia spirituale fondamentale	RAMINA	2	-	3
LS0221	Storia dell'Esperienza spirituale II	BERTAZZO L.	2	-	3
LS0421	Temi di Teologia spirituale 1	GROSSATO	2	-	3
LS0521	Temi di Teologia spirituale 2	DALLE FRATTE	2	-	3
LS0321	Temi di Teologia spirituale 3	LUPPI	-	2	3
LS0621	Temi di Teologia spirituale 4	CESCHIA	-	2	3
LS0721	Temi di Teologia spirituale 5	BONACCORSO	-	2	3
LS0821	Scienze umane e Teologia spirituale	BERTAZZO A.	-	2	3

LEGENDA:

LB = corso base di licenza, obbligatorio per i due indirizzi.

LC = corsi in comune ai due indirizzi di licenza.

LL = corsi di Laboratorio/seminario, LLP per la Pastorale, LLS per la Spirituale

LP = corsi di indirizzo Teologia pastorale

LS = corsi di indirizzo Teologia spirituale

3. CALENDARIO DELLE LEZIONI

PRIMO SEMESTRE

		Disciplina	Docenti	Sede
Martedì	8.45-10.20	Temi di teologia pastorale 2	TONELLO	FTTr
		Teologia spirituale fondamentale	RAMINA	ITSAD
		Temi di teologia spirituale 1	GROSSATO	ITSAD
	10.50-12.25	Teologia pratica: fondamenti e metodo	MAZZOCATO - RAMINA TOMMASI - TONIOLO	FTTr
	14.15-16.45	Seminario laboratorio TP	DAL POZZOLO - VIVIAN	FTTr
		Seminario laboratorio TS	BERTAZZO - CESCHIA	ITSAD
	17.00-17.45	Metodologia della ricerca TS	BERTAZZO L.	ITSAD
17.00-18.35	Teologia pastorale fondamentale	TONIOLO	FTTr	
Mercoledì	8.45-9.30	Metodologia della ricerca TP	STECCANELLA	FTTr
	9.35-12.25 (prime 4 sett.)	Scienze umane e TP (4 lez. di 3 ore)	IUS	FTTr
	9.35-12.25 (seconde 4 sett.)	Temi di Teologia pastorale 3 (4 lez. di 3 ore)	OMETTO	FTTr
	9.35-12.25 (ultime 4 sett.)	Temi di teologia pastorale 4 (4 lez. di 3 ore)	STECCANELLA	FTTr
	8.45-10.20	Storia dell'esperienza spiri- tuale II	BERTAZZO L.	ITSAD
	10.50-12.25	Temi di Teologia spirituale 2	DALLE FRATTE	ITSAD
	14.15-15.45	Temi di teologia biblica 1	RONCHIATO	ITSAD
	16.15-17.45	Teologia sistematica 1	DE MARCHI	ITSAD
Sabato	9.35-12.25 (prime 4 sett.)	Temi di teologia pratica 1 (4 lez. di 3 ore)	CESCHIA - VANTINI	Online
	9.35-12.25 (seconde 4 sett.)	Temi di teologia pratica 2 (4 lez. di 3 ore)	CESCHIA - VANTINI	Online

SECONDO SEMESTRE

		Disciplina	Docenti	Sede
Martedì	8.45-10.20	Temi di Teologia biblica 2	ROMANELLO	FTTr
		Temi di Teologia spirituale 3	LUPPI	ITSAD
	10.50-12.25	Teologia pratica: fondamenti e metodo	MAZZOCATO - RAMINA TOMMASI - TONIOLO	ITSAD
		14.15-15.45	Seminario laboratorio TP	DAL POZZOLO - VIVIAN
		Seminario laboratorio TS	BERTAZZO A.-CESCHIA	ITSAD
16.15-17.45	Ermeneutica biblica	DIDONÈ - ROMANELLO	FTTr	
Mercoledì	8.45-10.20	Diritto canonico	BRUGNOTTO	FTTr
		Temi di teologia spirituale 4	CESCHIA	ITSAD
	10.50-12.25	Temi di Teologia pastorale 1	COVI	FTTr
		Temi di teologia spirituale 5	BONACCORSO	ITSAD
	14.15-17.00 (prime 4 sett.)	Temi di Teologia pastorale 5 (4 lez. di 3 ore)	STECCANELLA	FTTr
	14.15-17.00 (ultime 8 sett.)	Temi di Teologia pastorale 6	CAPPELLETTO	FTTr
	14.15-15.45	Scienze umane e Teologia spirituale	BERTAZZO A.	ITSAD
	16.15-17.45	Teologia sistematica 2	MORANDINI	ITSAD
17.00-18.35	Liturgia	DI DONNA	FTTr	
Sabato	9.35-12.25 (prime 4 sett.)	Temi di teologia pratica 3 (4 lez. di 3 ore)	NOCETI - STECCANELLA	Online
	9.35-12.25 (secondo 4 sett.)	Temi di teologia pratica 4 (4 lez. di 3 ore)	NOCETI - STECCANELLA	Online

4. PROGRAMMA DEI CORSI

A. CORSI BASE

TEOLOGIA PRATICA: FONDAMENTI E METODO

I diversi profili dell'azione e dell'esperienza in teologia pratica

PROFF. GIUSEPPE MAZZOCATO – ANTONIO RAMINA

ROBERTO TOMMASI – ANDREA TONIOLO

LB0121: corso annuale, 2 ore sett. nel I semestre, 2 ore sett. nel II semestre, 6 ECTS

Il corso – obbligatorio per tutti gli studenti del primo anno del ciclo di specializzazione – intende fornire alcuni elementi basilari per cogliere il significato e la logica profonda del metodo proprio della teologia “pratica” che informa e caratterizza l’insegnamento e la ricerca della Facoltà Teologica del Triveneto.

Un momento introduttivo sarà dedicato alla chiarificazione dei criteri di scientificità del discorso teologico-pratico. Quattro passaggi successivi offriranno le coordinate fondamentali di un approccio teologico-spirituale, teologico-pastorale, teologico-morale e filosofico al tema dell’azione e alle categorie di esperienza e di discernimento.

Si cercherà di mettere in luce l’articolazione interna di Logos – Agape, prassi – teoria, nonché il riferimento alle testimonianze fontali (Scrittura, Tradizione) e ai diversi saperi (Filosofia, Scienze Umane), convocati dalla teologia “pratica”, nella sua duplice dimensione, interpretativa e performativa. Il tutto con l’intento di propiziare la capacità di pensare, ricercare e progettare teologicamente.

L’esame si svolgerà in due momenti: un primo colloquio sulla parte di filosofia e di teologia morale, un secondo sulla parte di teologia pastorale e teologia spirituale.

Bibliografia

La bibliografia verrà indicata nel corso delle lezioni.

ERMENEUTICA BIBLICA

«Parola di Dio che opera in voi credenti» (1Ts 2,13).

Pratiche di lettura e pratiche della vita cristiana

PROFF. STEFANO DIDONÈ - STEFANO ROMANELLO

LB0221: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre, 3 ECTS

Il corso si propone di introdurre gli studenti alle questioni fondamentali dell'ermeneutica biblica a partire dalla ricezione di *Dei Verbum* e dei successivi documenti magisteriali sul tema.

Che lo "studio della sacra Pagina sia come l'anima della sacra teologia" (DV 24) è un auspicio conciliare variamente ripetuto e ampiamente condiviso. Rimane tuttavia inevasa dalla riflessione conciliare la formalizzazione di un'ermeneutica biblica esplicitamente mirata alla riconfigurazione del rapporto tra Scrittura e teologia in chiave fenomenologico-ermeneutica, pur essendovi ben presente una specifica attenzione all'ermeneutica biblica. Verranno pertanto offerti gli strumenti critici necessari per apprezzare la rilevanza della Scrittura nella pratica della vita credente e nell'elaborazione teologico-pratica. Nel corso si approfondiranno le coordinate teologico-fondamentali, i metodi e gli approcci per l'interpretazione della Scrittura, tenendo in particolare considerazione l'orientamento teologico-pratico e gli indirizzi propri del ciclo di specializzazione della FTTr. Da qui si abbozzeranno pure delle riflessioni sulle pratiche effettive di lettura della Scrittura nelle prassi formative ecclesiali.

L'esame si svolge in forma mista, la cui modalità è la seguente: all'inizio della sessione verrà proposta una data per sostenere un esame in forma di elaborato scritto, con correzione immediata da parte del prof. Romanello, valutazione e registrazione come pre-esame. Il superamento dell'esame scritto è condizione di accesso all'esame orale con il prof. Didonè, da svolgersi a fine sessione. Il voto finale sarà il risultato delle due prove distinte e dalla media dei due voti.

Bibliografia

PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* (1993).
BENEDETTO XVI, Esortazione apostolica post-sinodale *Verbum Domini* (11 novembre 2010).

ANGELINI G. (a cura), *La rivelazione attestata. La Bibbia fra testo e teologia. Studi in onore del cardinale Carlo Maria Martini*, Glossa, Milano 1998.

BARBI A. - ROMANELLO S. (a cura), *La narrazione nella e della Bibbia. Studi interdisciplinari nella dimensione pragmatica del linguaggio biblico*, EMP & FTTr, Padova 2012.

RICOEUR P., *Ermeneutica filosofica ed ermeneutica biblica*, Paideia, Brescia 1977 (orig. francese: 1975).

THEOBALD C., «Seguendo le orme...» della *Dei Verbum. Bibbia*, teologia e pratiche di lettura, Dehoniane, Bologna 2011 (orig. francese: 2009).

METODOLOGIA DELLA RICERCA IN TEOLOGIA PASTORALE / SPIRITUALE

PROFF. LUCIANO BERTAZZO - ASSUNTA STECCANELLA

LB03P21/LB03S21: corso semestrale, 1 ora sett. nel I semestre, 1 ECTS

Si tratta di un corso breve (1 ora settimanale) che intende introdurre al senso e al metodo dello studio e della ricerca scientifica, con particolare attenzione all'elaborazione della tesi di licenza e dottorato. Di volta in volta si specificheranno le peculiarità dello studio e della ricerca scientifica nell'ambito della "teologia pratica".

Dopo un'introduzione dedicata agli aspetti fondamentali dell'apprendimento e dell'elaborazione della ricerca scientifica, la prima parte del corso sarà dedicata agli strumenti e ai sussidi per la ricerca scientifica (biblioteche, archivi, centri di documentazione, banche dati digitali, strumenti informatici), con particolare attenzione alle risorse disponibili nella Biblioteca della Facoltà Teologica del Triveneto.

La seconda parte si soffermerà sulla progettazione e la redazione della tesi per la licenza e della dissertazione per il dottorato (individuazione del tema, ricerca bibliografica, sviluppo dei contenuti, stesura del testo).

La valutazione avverrà attraverso un'esercitazione che mostri la capacità di scrivere un testo con una corretta metodologia scientifica.

Bibliografia

Note di metodologia. Indicazioni per la ricerca bibliografica, lo stile delle citazioni, la stesura dei testi nella Facoltà Teologica del Triveneto

(reperibili nel sito www.fttr.it).

FANTON A., *Metodologia per lo studio della teologia*, EMP & FTT, Padova 2009.

BOSCHINI P. - NARDELLO M. - BADIALI F., *Come si scrive una tesi in Teologia*, Dehoniane, Bologna 2017.

B. CORSI COMUNI AI DUE INDIRIZZI

DIRITTO CANONICO

La “conversione pastorale” delle parrocchie.

Profili istituzionali

PROF. GIULIANO BRUGNOTTO

LC0121: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre, 3 ECTS

L'istruzione *La conversione pastorale della comunità parrocchiale al servizio della missione evangelizzatrice della Chiesa*, emanata dalla Congregazione per il Clero il 29 giugno 2020, ha riproposto la necessità di una riforma anche istituzionale delle parrocchie. Essa esordisce affermando: «La riflessione ecclesiological del Concilio Vaticano II e i notevoli cambiamenti sociali e culturali degli ultimi decenni hanno indotto diverse Chiese particolari a riorganizzare la forma di affidamento della cura pastorale delle comunità parrocchiali. Ciò ha consentito di avviare esperienze nuove, valorizzando la dimensione della comunione e attuando, sotto la guida dei pastori, una sintesi armonica di carismi e vocazioni a servizio dell'annuncio del Vangelo, che meglio corrisponda alle odierne esigenze dell'evangelizzazione». E si richiama un'indicazione di papa Francesco quando si afferma: «l'importanza della “creatività”, che significa “cercare strade nuove”, ossia “cercare la strada perché il Vangelo sia annunciato”; a tal proposito, ha concluso il Santo Padre, “la Chiesa, anche il Codice di Diritto Canonico ci dà tante, tante possibilità, tanta libertà per cercare queste cose”» (n. 1). Il corso intende analizzare criticamente l'istruzione facendo emergere opportunità (maggiormente presenti nella prima parte) e limiti (presenti nella seconda). Si cercherà di confrontare le indicazioni offerte dal documento con le riforme delle comunità parrocchiali operate nel periodo post-conciliare. L'esame sarà in forma orale.

Bibliografia

- BRUGNOTTO G., *Quale “modello” di parrocchia?*, «Quaderni di Diritto Ecclesiale» 27 (2014), 392-402.
- DIANICH S., *Diritto e teologia. Ecclesiological e canonistica per una riforma della Chiesa*, Dehoniane, Bologna 2015.
- GHIRLANDA G., *Si possono pensare nuovi ministeri istituiti da conferire ai laici?*, «Periodica» 105 (2016), 509-574.
- MOSCONI M., *Nuove forme di “collaborazione” tra più parrocchie in Italia: le “unità pastorali”*, «Ephemerides Iuris Canonici» 59 (2019), 79-117.

TEOLOGIA SISTEMATICA 1

Chiesa a-venire. Tra testimonianza storica e attesa del Regno

PROF. SERGIO DE MARCHI

LC0221: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre, 3 ECTS

La missione testimoniale della Chiesa si alimenta della memoria dell'evento-Cristo, avvenuto nella storia ma che ne ha cambiato il corso aprendolo a un futuro indeducibile dalle potenzialità e risorse del presente, ma che, essendo Dio stesso, è bensì assoluto. Nel testimoniare un tale evento, la missione della Chiesa si attua in simultanea a partire da un evento che la autorizza e sollecita raggiungendola dall'a-venire che esso identifica. Consapevole che «non avrà il suo compimento se non nella gloria celeste» (LG 48), la Chiesa sa perciò che le necessarie forme storiche con le quali attua la sua missione non sono in grado di colmare lo scarto tra la propria testimonianza e il vangelo che annuncia, eppure esse aprono di continuo lo spazio alla scoperta dell'inesauribile novità prodotta dalla interazione della vicinanza del Regno con l'inedito di ogni congiuntura storica (cf. *Gv* 14,26; 16,13). Il corso si propone di evidenziare i presupposti teologici dai quali appare informata l'individuazione delle "condizioni di possibilità" dell'attuale evangelizzazione in alcune recenti analisi teologico-pastorali. L'esame prevede la redazione previa di un testo di approfondimento su uno dei temi affrontati durante le lezioni. In sede di esame il testo sarà valutato dal docente nel confronto con lo studente.

Bibliografia

CARRARA P., *Forma ecclesiae. Per un cattolicesimo di popolo oggi: "per tutti" anche se non "di tutti"*, Glossa, Milano 2019.

RAHNER K., *Trasformazione strutturale della chiesa come compito e come chance*, Queriniana, Brescia 1973.

ID., *Dio e rivelazione*, Paoline, Roma 1981.

ID., *Sollecitudine per la chiesa*, Paoline, Roma 1982.

TEOLOGIA SISTEMATICA 2

Laudato si'. Spiritualità e teologia della creazione in prospettiva ecumenica

PROF. SIMONE MORANDINI

LC0321: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre, 3 ECTS

Il corso ha al centro l'Enciclica *Laudato Si'* quale compendio di una teologia e una spiritualità della creazione ecumenicamente ispirata dalla fede cristiana.

Il riferimento alla fede biblica in Dio quale Creatore (con una particolare attenzione

per la dimensione sapienziale) aprirà a una considerazione della sua storia degli effetti nella teologia cristiana e della problematica declinazione che essa ha conosciuto nella modernità. L'attenzione si concentrerà sul suo significato vitale per interpretare la dimensione mondana dell'esperienza credente, radicata nella percezione della bontà del mondo, ma anche interrogata dalla presenza della negatività – e segnata dalla crisi ecologica. L'Enciclica di papa Francesco consentirà di presentare alcune delle traiettorie esplorate in questi decenni dall'eco-teologia dell'ecumene cristiana. La dimensione pastorale si esplicherà sia in riferimento alla predicazione e alla liturgia, che nell'esplorazione di alcune esperienze di rinnovamento degli stili di vita, a livello personale e comunitario.

La verifica avverrà tramite colloquio orale.

Bibliografia

PAPA FRANCESCO, *Lettera Enciclica Laudato Si' sulla cura della casa comune*, 24 maggio 2015.

BIANCHI E. ET ALII, *L'uomo custode del creato. Atti del XX Convegno ecumenico internazionale di spiritualità ortodossa*, Qiqajon, Magnano (BI) 2013.

EDWARDS D., *L'ecologia al centro della fede*, EMP, Padova 2008.

MOLTMANN J., *Etica della speranza*, Queriniana, Brescia 2011.

MORANDINI S., *Un amore più grande del cosmo. Laudato Si' per un anno di misericordia*, Cittadella, Assisi 2016.

ID., *Cambiare rotta. Il futuro nell'Antropocene*, Dehoniane, Bologna 2020.

LITURGIA

«Partecipi della sua vita gloriosa» (LG 48).

L'Eucaristia, irruzione simbolico-rituale dell'Eschaton

PROF. GIANANDREA DI DONNA

LC0421: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre, 3 ECTS

«...Con l'aiuto della tua misericordia, vivremo sempre liberi dal peccato e sicuri da ogni turbamento, nell'attesa che si compia la beata speranza, e venga il nostro salvatore Gesù Cristo». L'embolismo alla Preghiera del Signore rinvia all'indole escatologica di ogni Eucaristia. Il *sacramentum* visibile anticipa il banchetto del Regno, partecipazione alla vita gloriosa di Cristo (cfr. LG 48). In un clima di larga disaffezione all'Eucaristia e di scettica secolarità verso il mistero cristiano, è ancora possibile investire pastoralmente sulla sinassi eucaristica: essa è l'irruzione dell'*eschaton* di Cristo nel mondo e nella Chiesa che così già abita là dove non è ancora giunta. La III edizione del Messale Romano (2020) sarà una risorsa escatologica da decodificare – *per ritus et preces* – a partire dal recente testo pubblicato dalla Conferenza Episcopale Italiana (2020).

L'esame verterà in un colloquio orale.

Bibliografia

MESSALE ROMANO (III ed. 2020): lo studente, qualora non possedesse il Libro liturgico, avrà modo di scaricarlo il PDF completo di tutte le sue parti in <https://www.chiesa-cattolica.it/messale-romano/>.

VALENZIANO C., *L'anello della sposa. La celebrazione dell'Eucaristia*, Qiqajon, Magnano (BI) 1993.

GIRAUDO C., «*In unum corpus*». *Trattato mistagogico sull'eucaristia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2001.

D'AYALA VALVA L. (a cura), *Entrare nei misteri di Cristo. Mistagogia della liturgia eucaristica attraverso i testi dei padri greci e bizantini*. Vol. I, Qiqajon, Magnano (BI) 2012.

BORSOTTI E. (a cura), *Un solo corpo. Mistagogia della liturgia eucaristica attraverso i testi dei padri latini*. Vol II, Qiqajon, Magnano (BI) 2016.

SCHMEMMANN A., *L'Eucaristia. Sacramento del Regno*, Qiqajon, Magnano (BI) 2005.

TEMI DI TEOLOGIA BIBLICA 1

“Il Signore è in mezzo a noi sì o no?” (Es 17,21).

I modi della presenza di Dio nell'Israele biblico

PROF.SSA ROBERTA RONCHIATO

LC0521: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre, 3 ECTS

Il corso esamina il tema della rivelazione sotto l'angolatura specifica dei *modi* attraverso i quali Yhwh ha scelto di rimanere in mezzo al suo popolo dopo la teofania al Sinai. La gloria del Signore è scesa in uno spazio, interno alla comunità dell'alleanza, divenuto Dimora e luogo di incontro; la Parola è stata fissata in documenti, letti e proclamati davanti a tutto Israele, meditati e custoditi nel cuore credente.

L'itinerario prevede lo studio dei segni e dei luoghi della divina Presenza: le tavole dell'alleanza, l'arca, la tenda del convegno, il tempio, il cuore. In modo conveniente, saranno affrontate le dialettiche stabilità-cammino, lontananza-vicinanza, visibilità-invisibilità di Dio, in ascolto di brani desunti soprattutto dai libri di Esodo e Deuteronomio.

Il corso prevede lezioni frontali. Esame orale.

Bibliografia

CHILDS B., *Il libro dell'esodo. Commentario critico-teologico*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1995.

CONGAR Y.M.-J., *Il mistero del tempio. L'economia della Presenza di Dio dalla Genesi all'Apocalisse*, Borla, Torino 1963.

FORNARA R., *La visione contraddetta. La dialettica fra visibilità e non-visibilità divina nella Bibbia ebraica*, Pontificio Istituto Biblico, Roma 2004.

HESCHEL A.J., *La discesa della Shekinah*, Qiqajon, Magnano (BI) 2003.

TEMI DI TEOLOGIA BIBLICA 2

Parola e Spirito per immaginare la comunità (I lettera ai Corinzi)

PROF. STEFANO ROMANELLO

LC0621: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre, 3 ECTS

Affrontando varie problematiche del vissuto dei suoi destinatari, nella 1Cor Paolo propone percorsi per porli a confronto con l'evento cristologico, che risuona nell'annuncio degli apostoli, e con l'opera dello Spirito in essi. Da ciò nasce il fascino dell'ecclesiologia dell'apostolo: non teoretica, bensì legata per un verso al vissuto dei destinatari, che prende sul serio tutto lo spessore antropologico ivi emergente, e per l'altro verso costitutivamente relazionata all'opera di Dio, da cui la vita delle comunità è generata ed è dipendente. Il corso si propone di leggere la sua lettera non per cercare irrealisticamente modelli da copiare, bensì per lasciarsi interpellare dal suo stile per reimmaginare i nostri percorsi comunitari.

L'esame sarà orale sui brani oggetto di studio nel corso.

Bibliografia

ALETTI J.-N., *Essai sur l'écclésiologie des lettres de Saint-Paul* (EtB NS 60), Gabalda, Paris 2009.

ROMANELLO S., *Una parola che edifica (cfr. 2Cor 12,19)* (Biblica 10), Glossa, Milano 2021.

Commentari scientifici sulla 1Cor (a es. in lingua italiana: Barbaglio, Fabris, Hays, Manzi...).

TEMI DI TEOLOGIA PRATICA 1 (modulo 1) e 2 (modulo 2)

Pratiche di trasformazione nelle teologie delle donne

PROF.SSE MARZIA CESCIA - LUCIA VANTINI

LCF0121: corso modulare, 3 ore sett. per 4 sabati nel I semestre, 1,5 ECTS

LCF0221: corso modulare, 3 ore sett. per 4 sabati nel I semestre, 1,5 ECTS

Modulo 1: *Le storie delle donne nella Chiesa: figure ed esperienze paradigmatiche dai primi secoli cristiani all'età contemporanea.* Si intende in questa sezione offrire un ampio – e di necessità sintetico – excursus storico-spirituale per far emergere alcune personalità significative e particolarmente rappresentative in rapporto al contesto ecclesiale considerato, con un'attenzione peculiare alle risposte, sollecitazioni, provocazioni messe in atto dalle donne a partire dal vissuto, dalle pratiche, dalle esperienze spirituali personali e dalla loro narrazione.

Modulo 2: *Ermeneutica delle prassi trasformative*. In questa sezione verranno ripresi e analizzati il pensiero e le pratiche delle donne, che hanno costituito storicamente preziosi luoghi di incontro fra orizzonti culturali, politici, ecumenici diversi. Verrà sottolineato ciò che la singolarità femminile ha da offrire nella lettura delle Scritture, nella teologia, nella cura pastorale, nella prospettiva di un nuovo approccio capace di favorire, attraverso il protagonismo di donne e uomini, un rinnovamento degli atteggiamenti e delle pratiche nel mondo ecclesiale. L'esame sarà in forma orale.

Bibliografia

- DINZELBACHER P. - BAUER D. R. (a cura), *Movimento religioso e mistica femminile nel Medioevo*, Paoline, Milano 1993.
- VALERIO A., *Donne e Chiesa. Una storia di genere*, Carocci, Roma 2016.
- MILITELLO C., *Il volto femminile della storia*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1995.
- SIMONELLI C. - FERRARI M. (a cura), *Una chiesa di donne e di uomini*, Edizioni Camaldoli, Camaldoli (AR) 2015.
- SIMONELLI C. - GREEN E., *Incontri. Memoria e prospettive della teologia femminista*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2019.
- PELLETTIER A.-M., *Una comunione di donne e di uomini*, Qiqajon, Magnano (BI) 2020.

TEMI DI TEOLOGIA PRATICA 3 (modulo 1) e 4 (modulo 2)

Ministeri delle donne nella chiesa.

Riflessione teologico-pratica

PROFF.SSE SERENA NOCETI - ASSUNTA STECCANELLA

LCF0321: corso modulare, 3 ore sett. per 4 sabati nel II semestre, 1,5 ECTS

LCF0421: corso modulare, 3 ore sett. per 4 sabati nel II semestre, 1,5 ECTS

Primo modulo: *Ministeri istituiti e di fatto*. A partire dall'ascolto della realtà, il corso si propone di approfondire presupposti teoretici e dimensione prassica dei ministeri di fatto e istituiti; gli studenti saranno accompagnati a riconoscere i "segni dei tempi", per cogliere le prospettive favorevoli a una più piena realizzazione della varietà ministeriale nella chiesa. La parte sistematica tratterà della soggettualità ministeriale delle donne nella recezione del Vaticano II, verranno studiati i presupposti teologici, le voci dei sinodi sudamericano e tedesco, e infine esaminati i documenti del Magistero. Secondo modulo: *Diacone*. A partire dall'ascolto di alcune esperienze, si parlerà di donne diacono nella tradizione biblica e patristica, studiando anche i relativi riti di ordinazione. Si passerà poi al dibattito contemporaneo, per giungere all'iter della commissione sul diaconato.

Lo scopo dei moduli è individuare piste di lavoro e strade possibili per la vita della Chiesa.

Le lezioni alterneranno le dinamiche frontale e laboratoriale. L'esame consisterà in un elaborato scritto.

Bibliografia

FRANCESCO, *Motu proprio Spiritus Domini. Sulla modifica del can. 230 del Codice di Diritto Canonico*, 10 gennaio 2021.

GRILLO A. - MASSIMI E. (a cura), *Donne e uomini: il servizio nella liturgia*, CLV - Edizioni Liturgiche, Roma 2018.

MILITELLO C., *Ripensare il ministero. Necessità e sfida per la chiesa*, Nerbini, Firenze 2019.

NOCETI S. (a cura), *Diacone. Quale ministro per quale Chiesa?*, Queriniana, Brescia 2017.

PAOLO VI, *Motu proprio Ministeria Quaedam con la quale nella chiesa latina viene rinnovata la disciplina riguardante la prima tonsura, gli ordini minori e il suddiaconato*, 15 agosto 1972.

STECANELLA A., *Alla scuola del Concilio per leggere i "segni dei tempi"*, EMP & FTTr, Padova 2014.

Ulteriore bibliografia verrà indicata durante il corso.

C. SEMINARI – LABORATORI INTERDISCIPLINARI

SEMINARIO – LABORATORIO DI TEOLOGIA PASTORALE

La Chiesa che verrà

PROFF. ALESSIO DAL POZZOLO - DARIO VIVIAN

LLP21: corso annuale, 3 ore sett. nel I semestre – 2 ore sett. nel II semestre, 7 ECTS

Il seminario-laboratorio prende avvio da interrogativi e provocazioni emerse nel tempo della pandemia, che di fatto evidenziano una sfida già presente da tempo: quale *forma ecclesiae* lo Spirito sta suscitando, pur nelle difficoltà? Non si tratta di fare della futurologia, ma di operare un discernimento dell'oggi non unicamente ancorato alla tradizione da custodire, bensì in accoglienza del *novum* che ci anticipa.

Nel primo semestre, attraverso quattro contributi specifici, la ricerca si svilupperà intorno a interrogativi e provocazioni evidenziate dalla pandemia:

1. La crisi delle pratiche ecclesiali e la chiesa come comunità di pratica (Stella Morra – 28 settembre)
2. La percezione e le modalità di vivere il tempo e lo spazio: quali cambiamenti? (Lucia Vantini – 5 ottobre)
3. Chiesa e chiese alla prova del genere (Simona Segoloni Ruta – 12 ottobre)
4. *Ecclesia reformanda*: quali processi indicativi di futuro dal cammino del sinodo amazzonico? (Serena Noceti – 19 ottobre)

Nelle successive lezioni verranno approfonditi il divenire della chiesa nei passaggi che la generano e le modalità per dare “luogo” alla Chiesa che verrà.

Nel secondo semestre, attraverso la dinamica laboratoriale, saranno prese in esame in prospettiva teologico-pastorale le “ristrutturazioni” avviate nelle diocesi per ridefinire il volto di Chiesa.

Esame: lavoro scritto personale per il I semestre, lavoro scritto di gruppo per il II semestre. Il voto singolo finale sarà dato dalla media tra le due valutazioni.

Bibliografia

LAFONT G., *La Chiesa: il travaglio delle riforme. “Immaginare la chiesa cattolica”*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.

THEOBALD C., *Urgenze pastorali. Per una pedagogia della riforma*, Dehoniane, Bologna 2019.

MORRA S. - RONCONI M., *Incantare le sirene. Chiesa, teologia e cultura in scena*, Dehoniane, Bologna 2019.

REPOLE R., *La Chiesa e il suo dono. La missione fra teologia ed ecclesiologia*, Queriniana, Brescia 2019.

PELLETIER A.-M., *Una comunione di donne e di uomini*, Qiqajon, Magnano (BI) 2020.

NOCETI S., *Chiesa, casa comune. Dal Sinodo per l'Amazzonia una parola profetica*, Dehoniane, Bologna 2020.

SEMINARIO - LABORATORIO DI TEOLOGIA SPIRITUALE

La preghiera cristiana. « ... non sappiamo come pregare in modo conveniente, ma lo Spirito stesso intercede con gemiti inesprimibili » (Rm 8,26).

PROFF. ANTONIO BERTAZZO - MARZIA CESCHIA

LLS21: corso annuale, 3 ore sett. nel I semestre – 2 ore sett. nel II semestre, 7 ECTS

La preghiera è la principale espressione dell'atteggiamento religioso con cui l'uomo si relaziona alla trascendenza e alla sua stessa vita.

La preghiera cristiana assume un significato teologico specifico poiché è intesa come azione dello Spirito di Dio e preghiera di Cristo stesso, insegnata ai suoi discepoli e continuamente rinnovata nella Chiesa e nel cuore dei suoi fedeli.

Il seminario-laboratorio intende esplorare e approfondire alcuni aspetti del grande tema della preghiera, secondo la tradizione spirituale cristiana.

L'atteggiamento umano-religioso dell'orazione sarà evidenziato cogliendo le dinamiche antropologiche presenti, orientate a favorire l'esperienza interiore dello Spirito che grida: «Abbà, Padre» (Gal 4,6). In senso antropologico si tratta di definire la preghiera come espressione di religiosità o forma di autotrascendenza inscritta nelle strutture dell'uomo. Le dinamiche della religiosità e, quindi, le radici della possibilità della preghiera, sono "costruite" sulle strutture psicologiche dell'interiorità umana.

Se la preghiera rappresenta una espressione della capacità di autotrascendenza, in senso teologico ed ecclesiologico vanno riaffermate le linee fondative della preghiera cristiana: la preghiera cristiana è la preghiera che Cristo eleva al Padre nella continua opera dello Spirito che anticipa, suscita e sostiene la fede della Chiesa e del singolo. La dinamica teologica e la dinamica antropologica non si annullano nel loro confronto, ma fondano gli elementi che concorrono a comprendere e a definire la preghiera come evento umano e teologico, ossia appartenente all'esperienza spirituale cristiana.

Bibliografia

CASSIANO G., *Abbà, cos'è la preghiera*, Qiqajon, Magnano (BI) 2000.

CASTANETTO D. - MARGARITI A. - PIOVANO A., *La qualità della preghiera cristiana*, Glossa, Milano 2002.

GUARDINI R., *Introduzione alla preghiera*, Morcelliana, Brescia 2009¹⁰.

- LARRAÑAGA I., *Mostrami il tuo volto. Verso l'intimità con Dio*, Paoline, Roma 1981.
- LEHMANN L., *Francesco maestro di preghiera*, Istituto Storico dei Cappuccini, Roma 1993.
- ROSSINI C. - SCIADINI P. (a cura), *Enciclopedia della preghiera*, LEV, Città del Vaticano 2007.
- SPIDLIK T., *Preghiera semplice del cuore*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1989.
- AA.VV., *Preghiera e rito*, a cura di A. N. Terrin, EMP - Abbazia di Santa Giustina, Padova 2015.

D. CORSI PROPRI PER LA TEOLOGIA PASTORALE

TEOLOGIA PASTORALE FONDAMENTALE

Quale futuro delle Chiese d'Occidente? Come "re-inventare" l'antica Chiesa, in un contesto sempre più mondiale

PROF. ANDREA TONIOLO

LP0121: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre, 3 ECTS

È diffusa la constatazione che le Chiese del vecchio continente stanno attraversando una crisi profonda, attestata da diversi elementi: il distacco dalla vita sacramentale, una certa sfiducia nella istituzione, la crescita di una fede più individuale (personale), la crisi del clero (numerica ed esistenziale), la frattura tra l'universo simbolico cristiano e il mondo della vita. Il baricentro del cristianesimo e della Chiesa si sta spostando verso il Sud del mondo, che attesta comunità cristiane vive, entusiaste, frutto di un cristianesimo di conversione. La crisi della fede in Occidente, accentuata anche dalla pandemia, può rivelarsi una opportunità, un *kairòs* per "re-inventare" alcune prassi (cf. un saggio del teologo pastoralista E. Grieu: «Reinventare la 'grande Chiesa'»), per pensare a una re-inculturazione della fede nel vecchio continente. Questo sarà possibile a due condizioni: la disponibilità al rinnovamento e l'apertura alla mondialità, che può offrire anche per le antiche Chiese nuovi innesti di vita.

Obiettivi del corso: a) Comprendere l'azione *pastorale* (*evangelizzazione*) come *processo di inculturazione* della Chiesa locale (la Chiesa si realizza sempre in un "luogo"), con particolare riguardo ai soggetti, le prassi e le condizioni dell'inculturazione; b) riflettere sul *nesso evangelizzazione-inculturazione* a partire da alcune prassi delle Chiese europee e mondiali.

Esame possibile in due forme:

- a) colloquio orale con il docente a partire dalle lezioni;
- b) in alternativa, elaborato scritto di 7-8 cartelle (15.000 -20.000 caratteri spazi inclusi), che riprende in maniera personale e originale il percorso svolto

Bibliografia

TONIOLO A., *Cristianesimo e mondialità: verso nuove inculturazioni?*, Cittadella, Assisi 2020.

Altra bibliografia viene indicata alla fine del testo di riferimento e durante il corso.

TEMI DI TEOLOGIA PASTORALE 1

Per noi uomini e per la nostra salvezza.

Una catechesi nuova a partire dagli adulti

PROF. ROLANDO COVI

LP0321: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre, 3 ECTS

Il corso desidera mettere a fuoco le coordinate fondamentali di una catechesi che parta dall'adulto, nella ricerca di continuità e discontinuità rispetto a quanto si sta proponendo nelle nostre comunità, alla luce del Direttorio per la catechesi 2020. "Si ribadisce che *la catechesi degli adulti, in quanto è diretta a persone capaci di un'adesione e di un impegno veramente responsabile, è da considerarsi come la forma principale della catechesi, alla quale tutte le altre, non perciò meno necessarie, sono ordinate. Ciò implica che la catechesi delle altre età deve averla come punto di riferimento*" (DGC 2020 n.77). Utilizzando il metodo della teologia pastorale, il corso desidera accompagnare gli studenti nel rileggere le pratiche di evangelizzazione con gli adulti presenti nel contesto ecclesiale contemporaneo, per arrivare a tratteggiare una mappa di annuncio, in grado di guidare nuove modalità e nuove attenzioni. L'esame prevede un elaborato scritto in due parti: la sintesi ragionata di un testo scelto tra quelli offerti dal docente; l'analisi di una prassi di catechesi con adulti secondo i criteri forniti durante il corso.

Bibliografia

- BIEMMI E., *Il secondo annuncio. La grazia di ricominciare*, Dehoniane, Bologna 2011.
- LORO D., *Adulti e vita interiore. Tra esperienze di crisi e ricerca di senso*, Imprimatur, Padova 2008.
- THEOBALD C., *Urgenze Pastorali. Per una pedagogia della riforma*, Dehoniane, Bologna 2019.
- FOSSION A., *Il Dio desiderabile. Proposta della fede e iniziazione cristiana*, Dehoniane, Bologna 2011.
- ZANCHI G., *Rimessi in viaggio. Immagini da una chiesa che verrà*, Vita e Pensiero, Milano 2018.

TEMI DI TEOLOGIA PASTORALE 2

La ministerialità in una pastorale generativa

PROF. LIVIO TONELLO

LP0221: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre, 3 ECTS

La qualifica “ministeriale” riferita ai soggetti e ai servizi nella Chiesa ha trovato ampia risonanza nel dopo Concilio nella formula “Chiesa tutta ministeriale”, prospettando una attribuzione di responsabilità per tutti i *christifideles*. È teologicamente e pastoralmente più corretto evidenziare delle attribuzioni ministeriali per “alcuni” all’interno della comunità cristiana a fronte di una originaria corresponsabilità battesimale. Il corso fornisce le coordinate per istruire una riflessione sui ministeri nella Chiesa e in particolare sui servizi denotati come “ministeri laicali”. Nell’odierna rimodulazione della forma parrocchiale e della pastorale stessa, sono da riconfigurare anche le funzioni, i ruoli e le relazioni per una pastorale generativa e non solo conservativa. Il corso si inoltra nella esplorazione di una cooperazione pastorale con nuove diaconie ministeriali al singolare e nella forma di *équipes*.

Il corso prevede lezioni frontali di introduzione alle tematiche, lettura di apporti teologico-pastorali e canonistici, confronto in aula. Saranno utilizzati *slides*, grafici e schede riassuntive. Verrà fornita una bibliografia supplementare per approfondire la tematica. L’esame consiste in un colloquio orale sui contenuti del corso oppure la produzione di un elaborato scritto su un argomento concordato con il docente.

Bibliografia

FRANCESCO, motu proprio *Spiritus Domini*, 10 gennaio 2021; motu proprio *Antiquum ministerium*, 10 maggio 2021.

TONELLO L., *Il “gruppo ministeriale” parrocchiale*, EMP & FTTr, Padova 2008.

BORRAS A., *Quando manca il prete. Aspetti teologici, canonici e pastorali*, Dehoniane, Bologna 2018.

THEOBALD C., *Urgenze pastorali. Per una pedagogia della riforma*, Dehoniane, Bologna 2019.

BORRAS A. (a cura), *Des laïcs en responsabilité pastorale? Accueillir de nouveaux ministères*, Cerf, Paris 2000.

GRUPPO ITALIANO DOCENTI DI DIRITTO CANONICO (a cura), *I laici nella ministerialità della Chiesa* (Quaderni della Mendola 8), Glossa, Milano 2000.

TEMI DI TEOLOGIA PASTORALE 3

Accompagnare, discernere, integrare.

Pratiche pastorali per comunità inclusive e missionarie

PROF. MATTEO OMETTO

LP0421: corso modulare, 3 ore sett. per 4 incontri nel I semestre, 1,5 ECTS

L'esortazione apostolica *Amoris laetitia* suggerisce di allargare il campo di sperimentazione del metodo accompagnare-discernere-integrare a situazioni pastorali diverse da separazioni e nuove unioni (cf. AL 297). Tante sono le trame umane che richiedono un approccio accogliente e sincero, comprensivo e onesto, capace di tenere insieme misericordia e verità. Il metodo può ambire a diventare più in generale un modello pastorale per costruire comunità dinamiche e aperte. I contenuti del modulo riguardano l'analisi del metodo in oggetto, il confronto con altri modelli pastorali, l'applicazione ad alcune situazioni reali attraverso una didattica laboratoriale. L'obiettivo principale è la crescita delle competenze teologico-pastorali nella gestione delle cosiddette «situazioni di fragilità o di imperfezione», con particolare riferimento all'appartenenza e alla partecipazione attiva alla comunità cristiana. L'esame consisterà in un elaborato scritto.

Bibliografia

FRANCESCO, es. ap. *Amoris laetitia*, 19 marzo 2016.

MIDALI M., *Teologia pratica. 2. Attuali modelli e percorsi contestuali di evangelizzazione*, LAS, Roma 2008.

OMETTO M., *Divorziati che vivono una nuova unione nella chiesa cattolica. Da Familiaris consortio ad Amoris laetitia*, Aracne, Roma 2018.

RUCCIA A., *La parrocchia secondo l'Evangelii gaudium. Integrare, accompagnare, discernere*, EMP, Padova 2018.

STECANELLA A., *Alla scuola del Concilio per leggere i «segni dei tempi»*, EMP & FTTr, Padova 2014.

TEMI DI TEOLOGIA PASTORALE 4

(modulo 1) e 5 (modulo 2)

Discernere in comunità. Significati e processi

PROF.SSA ASSUNTA STECCANELLA

LP0521: corso modulare, 3 ore sett. per 4 incontri nel I semestre, 1,5 ECTS

LP0621: corso modulare, 3 ore sett. per 4 incontri nel II semestre, 1,5 ECTS

Il primo modulo affronta in apertura gli aspetti antropologico-metodologici del discernimento. Nella metodologia sono implicati alcuni assunti di natura antropologico-spirituale,

che verranno evidenziati agli studenti anche a partire da alcuni esercizi solitamente proposti nei percorsi di discernimento in comunità; in seguito saranno approfonditi gli aspetti teologico-pastorali.

Il secondo modulo consisterà nella sperimentazione di un percorso-tipo di discernimento in comunità. Nei quattro incontri laboratoriali verranno proposte le diverse fasi del metodo e saranno riprese le coordinate per l'analisi teologico-pastorale dell'esperienza e la sua traduzione nella realtà pastorale corrente. Entrambi i moduli si svolgeranno in collaborazione con il prof. Giovanni Grandi, docente di antropologia filosofica e filosofia morale all'Università di Trieste.

Bibliografia

COSTA G., *Il discernimento*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2018.

GOLEMAN D., *Focus. The hidden Driver of Excellence* (2013); tr. it. *Focus. Come mantenersi concentrati nell'era della distrazione*, Mondadori, Milano 2018.

KAHENMAN D., *Thinking, Fast and Slow*, (2011); tr. It.: *Pensieri lenti e veloci*, Mondadori, Milano 2020.

RUPNIK M.I., *Il discernimento*, Lipa, Roma 2004.

STECANELLA A., *Ascolto attivo. Nella dinamica della fede e nel discernimento pastorale*, EMP & FTT, Padova 2020.

TEMI DI TEOLOGIA PASTORALE 6

Diaconia della cura

PROF.SSA MARIA CAPPELLETTO

LP0721: corso semestrale, 3 ore sett. per 8 incontri nel II semestre, 3 ECTS

La pandemia Covid-19 ha messo in luce la fragilità dei sistemi mondiali e le gravi carenze strutturali, come pure la necessità di rimettere la dignità umana al centro dell'organizzazione sociale. Si deve far fronte alle sfide dell'emergenza sanitaria con programmi condivisi d'intervento assistenziale e con un'attenta riflessione sui principi etici. Il magistero di Papa Francesco invita al rispetto della persona come valore primario e al prendersi cura di sé, della "casa comune" e soprattutto delle persone più fragili come bambini, disabili, anziani. Nel rispetto dei diritti umani fondamentali, sviluppare una sensibilità solidale nei confronti di vissuti di solitudine, paura e incertezza, è condizione di un autentico sviluppo sociale. Il corso si prefigge di iniziare i partecipanti alla teologia pastorale sanitaria e alla relazione pastorale con quanti vivono la stagione della sofferenza, di educare alla responsabilità personale che combatte la cultura dello scarto.

La valutazione finale prevede un'esercitazione scritta e un dialogo orale.

Bibliografia

BRUSCO A., *Counseling pastorale. Prospettive e applicazioni pratiche*, Gabrielli

Editori, Verona 2020.

COMOLLI G.M., *Compendio di Pastorale della salute. Tutto esordisce con il Vangelo*, Editoriale Romani, Savona 2018.

PONTIFICIO CONSIGLIO PER LA PASTORALE DELLA SALUTE, *Nuova Carta degli Operatori sanitari*, LEV, Città del Vaticano 2017.

SANDRIN L., *Comunità sanante. Dalla pastorale della salute alla salute della pastorale*, Editoriale Romani, Savona 2019.

ID., *Lo vide e non passò oltre. Temi di teologia pastorale*, Dehoniane, Bologna 2015.

SCIENZE UMANE E TEOLOGIA PASTORALE

Relazioni nei gruppi e gestione dei conflitti

PROF. MARCO IUS

LP0821: corso modulare, 3 ore sett. per 4 incontri nel I semestre, 1,5 ECTS

Il corso si propone di delineare i riferimenti teorici sulle relazioni in contesti gruppalii secondo un approccio pedagogicamente orientato e di offrire conoscenze teorico-pratiche relative alla comprensione e alla gestione dei gruppi, ponendo particolare attenzione sulla formazione di un “gruppo di lavoro” e sulla risoluzione dei conflitti. Le lezioni saranno strutturate integrando le proposte teoriche con una parte laboratoriale dedicata allo sviluppo di competenze comunicative di base per agire la relazione educativa secondo un approccio pedagogico in contesto di gruppo. Si prevedono lezioni partecipate con utilizzo di presentazioni PowerPoint e materiali audiovisivi, discussione ed esercitazioni in gruppo con proposta di attività di analisi e riflessione sulle pratiche educative e comunicative in gruppo. L'esame di verifica finale consiste nella stesura di un elaborato scritto in cui presentare un approfondimento a partire da un contenuto del corso e una lettura critico-riflessiva di una situazione sperimentata in prima persona dallo studente all'interno di un gruppo di lavoro.

Bibliografia

IUS M., *L'educatore come promotore di forze relazionali e comunicative. Saperi, motivazioni e microabilità per una proposta formativa pedagogicamente orientata*, «Rivista Italiana di Educazione Familiare», 17 (2/2020), 311–330.

IUS M. - TUGGIA M. - ZANON O. - BOLELLI K., *Il quaderno dei formatori*, Padova University Press, Padova (in corso di stampa).

QUAGLINO G. P. - CASAGRANDE S. - CASTELLANO A. M., *Gruppo di lavoro, lavoro di gruppo: un modello di lettura della dinamica di gruppo, una proposta di intervento nelle organizzazioni*, Raffaello Cortina, Milano 1992.

Materiali forniti dal docente durante il corso.

E. CORSI PROPRI PER LA TEOLOGIA SPIRITUALE

TEOLOGIA SPIRITUALE FONDAMENTALE Temi e metodi della teologia spirituale

PROF. ANTONIO RAMINA

LS0121: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre, 3 ECTS

Lo studio dell'*esperienza spirituale* è uno dei compiti a cui si dedica la teologia cristiana. Il principale obiettivo del corso si propone di far acquisire le conoscenze basilari per elaborare una teologia dell'esperienza cristiana, al fine di mettere in atto un equilibrato discernimento spirituale e pastorale.

Sarà proposta l'analisi di alcuni fra i testi più significativi prodotti dalla teologia cristiana antica e recente, così da agevolare l'identificazione degli elementi comuni e delle caratteristiche personali di ogni esperienza autenticamente cristiana, mettendo in luce anche le dinamiche che presiedono alla costante tensione tra "momento oggettivo" e "momento soggettivo".

Saranno proposte inoltre alcune linee di lettura finalizzate a comprendere il contesto e le motivazioni che hanno portato alla nascita e allo sviluppo della disciplina nel panorama degli studi teologici.

Bibliografia

- BERTULETTI A. - BOLIS L. E. - STERCAL C., *L'idea di spiritualità*, Glossa, Milano 1999.
 CASTELLANO CERVERA J., *Teologia spirituale*, in G. CANOBBIO - P. CODA (a cura), *La teologia del XX secolo. Un bilancio, III. Prospettive pratiche*, Città Nuova, Roma 2003, 195-319.
 MOIOLI G., *Teologia spirituale*, in *Dizionario Teologico Interdisciplinare I*, Marietti, Torino 1977, 36-66.
 MOIOLI G., *L'esperienza spirituale. Lezioni introduttive*, a cura di C. Stercal, Glossa, Milano 1992.
 STERCAL C., *I «nodi dinamici» dell'esperienza cristiana*, in G. ANGELINI - M. VERGOTTINI (a cura), *Invito alla teologia. II: Teologia morale e spirituale*, Glossa, Milano 1999, 169-187.

STORIA DELL'ESPERIENZA SPIRITUALE II **Proposte e figure di spiritualità emergenti nel secondo millennio**

PROF. LUCIANO BERTAZZO

LS0221: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre, 3 ECTS

A partire dalla definizione concettuale di storia, di spiritualità, di esperienza, il corso propone un itinerario sui passaggi e sull'evoluzione della spiritualità cristiana nel contesto ecclesiale, culturale e sociale analizzando le proposte emergenti nel secondo millennio. Nell'ampiezza cronologica si focalizzeranno i punti nodali, i passaggi e le figure emergenti particolarmente significative dell'esperienza spirituale con la proposta di testi utili per ulteriori approfondimenti. Il corso si svilupperà tramite lezioni frontali, presupponendo la conoscenza dell'inquadramento storico. La valutazione finale si svolgerà in un confronto dialogico a partire da un autore scelto dallo studente, per allargarsi in un confronto con il percorso compiuto.

Bibliografia

GARCIA J. M. (a cura), *Teologia e spiritualità oggi. Un approccio interdisciplinare*, LAS, Roma 2012.

GARCIA J. M., *Teologia spirituale. Epistemologia e interdisciplinarietà*, LAS, Roma 2013.

WALJMAN K., *La spiritualità. Forme, fondamenti, metodi*, Queriniana, Brescia 2007. Ulteriore bibliografia specifica sarà proposta nel corso.

TEMI DI TEOLOGIA SPIRITUALE 1 **Introduzione alla mistica islamica**

PROF. ALESSANDRO GROSSATO

LS0421: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre, 3 ECTS

Il corso si propone di introdurre lo studente alla conoscenza della mistica islamica, dalle sue origini fino a oggi, considerata nei suoi principali aspetti storici, dottrinali e terminologici. Si prenderanno in esame le testimonianze di alcuni fra i principali mistici e mistiche islamici delle origini. Attraverso la lettura dei loro scritti saranno messi in rilievo, oltre alle modalità della loro esperienza spirituale, anche il loro stile di vita, e si osserveranno le rimarchevoli analogie esistenti con le biografie e i detti dei monaci cristiani dei primi secoli. Il corso prevede lezioni a distanza da parte del docente, tramite l'invio di una dispensa e di altri testi selezionati. La verifica dell'apprendimento avverrà sulla base di un elaborato scritto.

Bibliografia

- BA A. H., *Gesù visto da un musulmano*, Bollati Boringhieri, Torino 2000.
- CORBIN H., *Storia della filosofia islamica. Dalle origini ai nostri giorni*, Adelphi, Milano 2000.
- DE FRANCESCO I. (a cura), *La ricerca del Dio interiore nei detti dei precursori del sufismo islamico*, Paoline, Milano 2008.
- SACCONE C., *I percorsi dell'Islam*, EMP, Padova 2003.
- SCARABEL A., *Il Sufismo. Storia e dottrina*, Carocci, Roma 2007.
- SKALI F., *Gesù nella tradizione sufi*, Paoline, Roma 2007.
- VITRAY-MEYEROVITCH E. DE, *I mistici dell'Islam: antologia del Sufismo*, Guanda, Parma 2002.
- ID., *La preghiera nell'Islam: la forma e l'essenza*, La parola, Roma 2006.
- Dispensa a cura del docente, che conterrà in appendice una breve antologia di testi significativi, e un lessico essenziale della mistica islamica.

TEMI DI TEOLOGIA SPIRITUALE 2**Risvegliare la fede:****percorsi mistagogici e prospettive mistiche per oggi**

PROF. SANDRO DALLE FRATTE

LS0521: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre, 3 ECTS

La nostra epoca conosce un cambiamento, a livello culturale, antropologico e spirituale, che mostra la fragilità e l'inconsistenza di molti percorsi proposti e praticati. Per questo il corso si pone l'obiettivo di esplorare gli elementi essenziali che rendono possibile il "risveglio" della fede e i passaggi che possono favorire una vita spirituale, reale e vitale, di incontro col Signore. Ogni percorso richiede oggi un accompagnamento mistagogico rinnovato e adeguato alle sfide contemporanee al fine di entrare e camminare nel quotidiano in una esperienza di fede autentica e mistica. Vuole inoltre percorrere, anche attraverso un'esercitazione, alcuni termini sintetici che aprono soglie e fessure di incontro personale con Cristo e di trasformazione interiore.

Bibliografia

- AA.VV., *L'anti-Babele. Sulla mistica degli antichi e dei moderni*, Il Nuovo Melangolo, Genova 2017.
- AA.VV., *Risvegliare l'esperienza di Dio nell'uomo*, LEV, Città del Vaticano 2004.
- DE CERTEAU M., *La debolezza del credere. Fratture e transiti del cristianesimo*, Vita e Pensiero, Milano 2020.
- GARCIA J. M., *Mistici nello spirito e contemporaneità*, LAS, Roma 2014.
- MC GINN B., *Storia della mistica cristiana in Occidente*, Marietti, Genova-Milano 2003-2008.
- MORILLA DELGADO J. M., *Conosci in me. Itinerario mistico esperienziale in Teresa*

d'Avila, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2010.

VELASCO J. M., *Il fenomeno mistico. Vol. 2: Struttura del fenomeno e contemporaneità*, Jaca Book, Milano 2003.

ZAS FRIZ DE COL R., *Teologia della vita cristiana. Contemplazione, vissuto teologico e trasformazione interiore*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2010.

TEMI DI TEOLOGIA SPIRITUALE 3

Ignazio di Loyola e Papa Francesco. L'itinerario, la mistagogia e la spiritualità ignaziana nell'ermeneutica del primo papa gesuita

PROF. LUCIANO LUPPI

LS0321: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre, 3 ECTS

Il Corso si propone di individuare le radici ignaziane di Papa Francesco, come la “camera oscura” di elaborazione profonda, e diremmo “chimica”, delle esperienze e del ministero del primo papa gesuita, radici da lui stesso richiamate fin dalle sue prime interviste dell'estate 2013. Prenderemo in esame le fonti della spiritualità ignaziana, individuando le tappe fondamentali dell'itinerario spirituale di S. Ignazio di Loyola e la sua proposta mistagogica condensata negli “Esercizi spirituali”, in modo da far emergere i più significativi contributi da lui offerti alla spiritualità cristiana, in modo particolare quelli che caratterizzano lo stile di Papa Francesco. Lo faremo tenendo presente che egli si ricollega esplicitamente alla tradizione più mistica all'interno della Compagnia di Gesù (Favre, Lallement, Surin) e alle originali riletture della spiritualità ignaziana proposte da alcuni grandi pensatori gesuiti del XX secolo (Fessard, Przywara, de Certeau, Guardini).

Bibliografia

SPADARO A., *Intervista a Papa Francesco*, «La Civiltà Cattolica» 164 (3/2013) 3918, 449-477.

IGNAZIO DI LOYOLA, *Gli Scritti*, AdP, Roma 2007.

BORGHESI M., *Jorge Bergoglio. Una biografia intellettuale. Dialettica e Mistica*, Jaca Book, Milano 2017.

MANDREOLI F. (a cura), *La teologia di Papa Francesco. Fonti, metodo, orizzonte e conseguenze*, Dehoniane, Bologna 2019.

TEMI DI TEOLOGIA SPIRITUALE 4

Tra tradizione e innovazione: un itinerario tra le nuove comunità monastiche. Una riflessione teologico-spirituale sul presente e sul futuro

PROF.SSA MARZIA CESCIA

LS0621: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre, 3 ECTS

Il corso si pone l'obiettivo di esplorare i percorsi di rivisitazione della tradizione intrapresi dalle nuove comunità monastiche sorte dopo il Concilio Vaticano II, in particolare in Europa. Di quale creatività spirituale sono state apportatrici, quali istanze di rinnovamento hanno saputo accogliere? Quali percorsi di novità il monachesimo è in grado di intercettare oggi? Quali riflessioni si stanno elaborando? La spiritualità monastica è ancora in grado di suscitare spinte riformatrici? Come interpretare la fedeltà alla tradizione? Si tenterà di avviare delle risposte a questi interrogativi prendendo in esame soprattutto la teologia e la spiritualità espresse da realtà come Taizé, Bose, Granchamp, la Fraternità Monastica di Gerusalemme, ecc. Le lezioni si svolgeranno in modalità frontale ma con l'attivo coinvolgimento degli studenti, cui saranno assegnate letture e domande sulle quali riflettere personalmente per poi confrontarsi nel gruppo. L'esame si svolgerà in forma di colloquio orale sulle tematiche svolte durante il corso. Saranno oggetto di valutazione anche la capacità di riflessione critica e approfondimento personale delle questioni emerse.

Bibliografia

ROCCA G., *Nuove forme di vita consacrata: le nuove comunità*, «Informationes SCRIS» 30 (2/2004) 87-126.

ROCCA G., *Bibliografia generale sulle nuove comunità*, in ID. (a cura), *Primo censimento delle nuove comunità*, Urbaniana University Press, Roma 2010, 327-344.

FAVALE A., *Movimenti ecclesiali contemporanei. Dimensioni storiche, teologico-spirituali ed apostoliche*, LAS, Roma 1994.

TORCIVIA M., *Guida alle nuove comunità monastiche italiane*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 2001.

CHIURATO C. - PALMISANO S., *Nuove comunità monastiche. La re-invenzione di una tradizione*, «Etnografia e ricerca qualitativa» (2/2012), 217-240.

Bibliografia più specifica verrà fornita nel corso delle lezioni.

TEMI DI TEOLOGIA SPIRITUALE 5

La simbolica tra vita e fede

PROF. GIORGIO BONACCORSO

LS0721: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre, 3 ECTS

Il corso tenta di mostrare come il linguaggio simbolico sia il ponte tra la natura e la cultura, e in termini teologici tra la vita e fede. Anzitutto, il simbolo si muove entro l'orizzonte della vita e allo stesso tempo apre la vita al senso della vita, ossia alla cultura nel suo senso più profondo. Il caso tipico è quello delle religioni che ricorrono abbondantemente a elementi e fenomeni naturali per annunciare e perpetuare quegli eventi storici che sono alla base dei miti e dei riti sacri. Tutto ciò è particolarmente vero nell'ambito della fede cristiana, ma deve anche essere messo a confronto con i diversi linguaggi umani, e con alcune modifiche particolarmente rilevanti di tali linguaggi nel passato e nel presente. Si intende procedere nel modo seguente: 1) l'ampio ventaglio nel modo di intendere il simbolo; 2) le condizioni e le modalità fondamentali del simbolo; 3) la dimensione simbolica del linguaggio verbale nel contesto della fede; 4) la dimensione simbolica dei linguaggi non verbali nell'ambito della fede; 5) le dinamiche simboliche riscontrabili nei nuovi mezzi di comunicazione di massa. Lo svolgimento del corso prevede l'esposizione frontale e l'intervento degli studenti. L'esame consiste in una prova orale al termine del corso.

Bibliografia

RIES J., *Simbolo*, Jaca Book, Milano 2008.

SIEDELL D. A., *God in the Gallery. A Christian Embrace of Modern Art*, Baker Academic, Grand Rapids (MI) 2008.

TAROT C., *Le symbolique et le sacré. Théories de la religion*, La Découverte, Paris 2008.

GIRARD M., *Symboles bibliques, langage universel. Pour une théologie des deux Testaments ancrée dans les sciences humaines. I: Éléments de terminologie. Les chose symboliques. Les couleurs symboliques. Les chiffres symboliques*, Médiaspaul, Montréal 2016.

GIRARD M., *Symboles bibliques, langage universel. Pour une théologie des deux Testaments ancrée dans les sciences humaines. II: Les réalités humaines en tant que symboles*, Médiaspaul, Montréal 2016.

BONACCORSO G., *Il dono efficace. Rito e sacramento*, Cittadella, Assisi 2010.

SCIENZE UMANE ED ESPERIENZA SPIRITUALE

Quadri di rapporto tra la dimensione spirituale e le strutture umane

PROF. ANTONIO BERTAZZO

LS0821: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre, 3 ECTS

Il corso si propone di offrire una conoscenza teorico-pratica dell'approccio psicologico nello studio dell'esperienza religiosa e spirituale cristiana. Tale esperienza viene considerata come il contesto dell'incontro e della mediazione tra la partecipazione dinamica della persona (sensi, intelligenza, sentimenti e affetti, azioni, decisioni...) e l'iniziativa divina.

Nella prima parte del corso sono presentati alcuni indirizzi teorici relativi all'esperienza religiosa e spirituale. Nella seconda parte si intende presentare alcuni temi dell'esperienza spirituale in rapporto alle conoscenze presentate dalle scienze umane, con particolare attenzione a quelle provenienti dalla psicologia.

Tre le tappe principali del corso:

1. offrire un'analisi della prassi spirituale alla luce delle dinamiche psichiche considerate dalla psicologia contemporanea, rilevando parallelismi e influenze;
2. approfondire gli elementi e principi che descrivono l'integrazione tra persona e vita spirituale;
3. proporre percorsi di ricerca e approfondimento personali dell'esperienza spirituale.

Il corso sarà condotto principalmente con lezioni frontali. Saranno proposte letture specifiche e confronto di gruppo.

Bibliografia

CIOTTI P. - DIANA M., *Psicologia e religione. Modelli, problemi, prospettive*, Dehoniane, Bologna 2005.

CUCCI G., *La forza della debolezza. Aspetti psicologici della vita spirituale*, AdP, Roma 2007.

ID., *Esperienza religiosa e psicologia*, Civiltà Cattolica - Elledici, Roma - Torino 2009.

DIANA M., *Le forme della religiosità. Dinamiche e modelli psicologici della maturità religiosa*, Dehoniane, Bologna 2006.

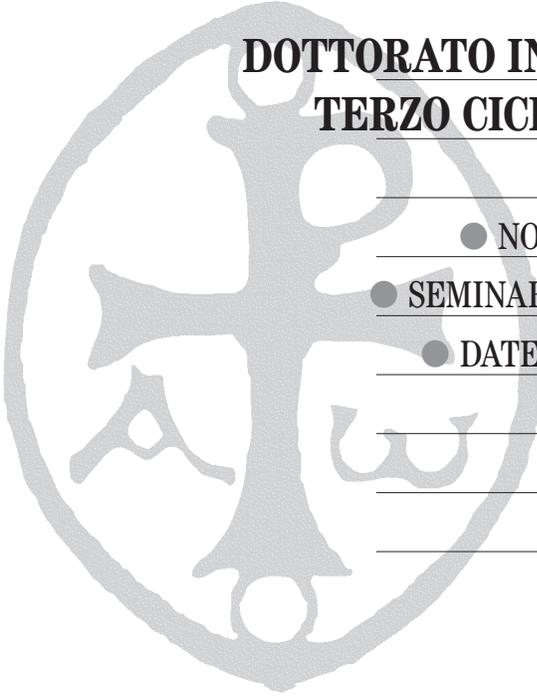
PARIS L., *Teologia e neuroscienze*, Queriniana, Brescia 2017.

DOTTORATO IN TEOLOGIA **TERZO CICLO DI STUDI**

● **NORME GENERALI**

● **SEMINARIO DOTTORALE**

● **DATE DA RICORDARE**



TERZO CICLO

1. NORME GENERALI

Il Terzo ciclo, della durata almeno di un triennio, si conclude con il conseguimento del III grado accademico o Dottorato in Teologia. Il tema del Dottorato può riguardare qualsiasi ambito del sapere teologico.

Prima dell'iscrizione è richiesto un colloquio con il Preside.

I criteri di ammissione al Dottorato, la scelta del tema e la discussione della dissertazione dottorale sono i seguenti:

Ammissione

Per essere ammesso al Terzo ciclo di studio lo studente deve:

- a) aver conseguito la Licenza con giudizio favorevole al proseguimento degli studi di ricerca; tale giudizio favorevole è espresso con la qualifica non inferiore a 26/30 (*Magna cum laude*);
- b) garantire di avere a disposizione del tempo necessario (almeno il primo anno a tempo pieno) e delle condizioni favorevoli al lavoro scientifico;
- c) dimostrare un'adeguata conoscenza delle lingue classiche e moderne (tre) indispensabili al tipo di ricerca prescelto da acquisire prima della discussione finale della dissertazione di dottorato.

Corsi richiesti

- a) Tutti gli studenti iscritti sono tenuti a partecipare al seminario dottorale organizzato dalla Facoltà e sono invitati a partecipare a un'altra attività accademica da concordare con il Preside o il Coordinatore del ciclo.
- b) Coloro che hanno conseguito la Licenza presso un'altra Facoltà di Teologia dovranno completare, al primo anno di iscrizione al Dottorato, il numero di crediti richiesti dalla nostra Facoltà per il secondo ciclo (44 crediti) e, in ogni caso, integrare il loro *curriculum* con alcuni corsi (dai 2 ai 4 a seconda dell'indicazione del Preside) superando i relativi esami con una qualifica media non inferiore a 26/30.
- c) All'atto dell'iscrizione il candidato deve presentare il *curriculum* completo degli studi teologici del primo e secondo ciclo.

Scelta del Direttore e del tema della dissertazione dottorale

- a) Nel corso dei primi due semestri del Terzo ciclo, lo studente sceglierà tra i professori della Facoltà un Direttore, con cui concordare il tema della dissertazione e il piano di studio.

Presentazione del progetto di dissertazione dottorale e nomina del secondo e terzo relatore

- a) Sotto la guida del Direttore della dissertazione (primo relatore) lo studente preparerà una prima descrizione del percorso di ricerca (progetto di tesi) e formulerà un titolo per la dissertazione. Presenterà in Segreteria per l'approvazione una copia del progetto firmata dal Direttore entro il primo anno di iscrizione (le indicazioni per la presentazione del titolo e del progetto possono essere richieste in segreteria).
- b) Una Commissione, nominata e presieduta dal Preside, esaminerà e approverà lo schema di dissertazione, e assegnerà al candidato, d'intesa con il Direttore della dissertazione, il secondo relatore che, accanto al primo, lo seguirà nella composizione del lavoro. Il terzo relatore verrà reso noto dalla Commissione in occasione della pre-discussione. La Commissione ha la facoltà di apportare modifiche al titolo e allo schema presentati.
Una volta ottenuta l'approvazione, lo studente avrà a disposizione cinque anni per la presentazione della dissertazione, superati i quali necessita di una proroga da parte del Preside.
- c) Il candidato durante tutto il lavoro di preparazione della dissertazione è tenuto a mantenere frequenti contatti *in primis* con il direttore di dissertazione e con il secondo relatore.

Pre-discussione

Quando il candidato è in grado di presentare la stesura provvisoria (bozza) della sua dissertazione dottorale, una Commissione formata dal Preside o dal suo delegato e dai tre relatori si riunisce per discutere i vari aspetti, la pertinenza e la sua coerenza strutturale e contenutistica. Successivamente comunica allo studente il proprio giudizio circa l'ammissione della dissertazione alla discussione finale ed eventualmente alcune osservazioni da considerare in vista della stesura definitiva.

Discussione della dissertazione

In vista della discussione lo studente consegna alla Segreteria cinque copie dattiloscritte della dissertazione, con il "nulla-osta" rilasciato dal Direttore di dissertazione e nello stesso tempo inserirà il file della dissertazione nell'archivio *THESISFTTR* (www.thesisfttr.it) che ospita le tesi e le dissertazioni della sede FTTr con anche un'*abstract* (minimo 300 caratteri) che presenti gli elementi salienti della ricerca, seguendo la procedura completa inserita nella sezione "Informazioni" (n. 5) dell'Annuario accademico.

Il voto finale è dato per l'80% dalla dissertazione scritta e per il 20% dalla discussione.

Norme per la pubblicazione della dissertazione di Dottorato

- a) Il candidato, dopo la discussione, avuta l'approvazione dei professori e tenendo conto del parere della Commissione in ordine alla pubblicabilità parziale o integrale della dissertazione, redige il testo finale in formato A4 nella versione per la stampa, da presentare in quattro copie alla Commissione del dottorato per ottenere il *nihil obstat* da parte della medesima e l'*imprimi potest* da parte della Facoltà.
- b) Il volume che verrà pubblicato deve avere il formato di cm 17 x 24; la copertina sia di colore serio e senza illustrazioni; sul frontespizio in alto si pone: "Facoltà

Teologica del Triveneto”, e sotto “Dissertazione di Dottorato in Sacra Teologia” n. ____ ; quindi nome e cognome del candidato e titolo della dissertazione; se si tratta di un estratto si aggiunga “Estratto della dissertazione per il conseguimento del Dottorato in Teologia”; nella copia interna del frontespizio si aggiunga al titolo anche il nome dei relatori; in basso città e anno; nel verso del frontespizio va trascritto integralmente l'*imprimi potest* della Facoltà .

- c) Il numero di copie richiesto, da presentare in segreteria, è di 80. Le pagine siano stampate fronte-retro, secondo le norme editoriali previste dalla Facoltà.
- d) Non appena avrà pubblicato il lavoro dottorale il candidato sarà pubblicamente proclamato “Dottore in Teologia”.

2. SEMINARIO DOTTORALE DOT021 - Seminario dottorale

COORDINATORE PROF. ANDREA TONIOLO

Il Seminario dottorale, che vede la compresenza dei docenti stabili della Facoltà Teologica del Triveneto, dei relatori di dissertazione e dei dottorandi, prevede tre appuntamenti all'anno, di un giorno ciascuno, ha la funzione di accompagnare gli studenti nel lavoro di elaborazione della dissertazione scritta. Lo studente è tenuto a frequentare il seminario lungo tutto il periodo di lavoro dottorale, fino alla pre-discussione della dissertazione. Ai candidati il Seminario offre la possibilità di continuo confronto e puntuale verifica sui lavori di ricerca che stanno conducendo.

Date e orari del seminario dottorale:

giovedì 2 dicembre 2021

giovedì 17 febbraio 2022

giovedì 5 maggio 2022

3. DATE DA RICORDARE

Consegna del progetto di dissertazione entro:

giovedì 16 dicembre 2021

giovedì 24 febbraio 2022

giovedì 12 maggio 2022

Commissione per la valutazione dei progetti di dissertazione:

giovedì 13 gennaio 2022

giovedì 17 marzo 2022

giovedì 26 maggio 2022

● INFORMAZIONI

1. Svolgimento delle attività accademiche in tempo di emergenza epidemiomologica da Covid 19

2. Iscrizioni

3. Tasse accademiche

4. Qualificazione professionale degli insegnanti di religione cattolica

5. Dichiarazione di originalità del testo

6. Repository. Procedura per il deposito della tesi

● CALENDARIO

● CORSI DI AGGIORNAMENTO

INFORMAZIONI

1. SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ ACCADEMICHE IN TEMPO DI EMERGENZA EPIDEMIOLOGICA DA COVID 19.

Visto il “Comunicato” della Congregazione per l’Educazione Cattolica del 20 aprile 2021 (prot. 271/2020) con il quale vengono prorogate le *Norme per l’applicazione della Cost. Ap. Veritatis gaudium*, tenuto conto che l’insegnamento a distanza «non è alternativo» alla metodologia delle lezioni tenute in presenza ma che «può essere utilizzato parzialmente e per particolari situazioni», la Facoltà Teologica del Triveneto dà le seguenti disposizioni che, d’intesa tra tutti i Direttori dei cicli della sede e degli Istituti ad essa affiliati e collegati, valgono per l’anno accademico 2021-2022:

1. la didattica «venga svolta anzitutto e preferenzialmente nella modalità ordinaria, con il sistema delle lezioni, esercitazioni e seminari tenuti in presenza di studenti e docenti, in base al calendario accademico e ai rispettivi orari stabiliti» (*Norme*, 2);
2. in relazione alla particolare contingenza causata dal prolungarsi degli effetti della pandemia da Covid-19 e delle norme di distanziamento fisico nelle aule e nelle strutture accademiche nonché degli obblighi di quarantena ed altro, è consentito «mantenere attiva la possibilità della didattica a distanza, e/o forme miste di didattica in presenza e a distanza» (*Norme*, 3);
3. pertanto, tutti i corsi verranno proposti in modalità mista o duale, sincrona, con obbligo da parte degli studenti di frequenza “in presenza” alle lezioni per un numero di ore pari ad almeno il 50% di quello complessivo previsto per ogni singolo insegnamento, ad eccezione di corsi seminariali, laboratori ed esercitazioni di tirocinio per i quali viene richiesta la frequenza “in presenza” a tutte le lezioni. Rimane comunque l’obbligo di frequenza, seppure in modalità mista, dei 2/3 delle lezioni complessive;
4. eventuali richieste da parte degli studenti di riduzione ulteriore della percentuale di obbligo delle lezioni in presenza possono essere valutate dal Direttore, applicando i criteri di *flessibilità*, in una condizione di effettiva eccezione, di *chiarezza*, per evitare equivoci nell’interpretazione delle disposizioni, e di *equità*, ossia di parità di condizioni con altri soggetti.
5. Date le condizioni generali della forma mista di frequenza, gli studenti degli Istituti collegati e affiliati possono, previo consenso del Direttore, frequentare un corso online in un Istituto diverso da quello nel quale sono iscritti, in qualità di studente “ospite” e alle condizioni previste dall’Istituto ospitante.

2. ISCRIZIONI

MODALITÀ DI IMMATRICOLAZIONE

Gli studenti che desiderano immatricolarsi devono:

1. sottoporre al Direttore del Ciclo di studi i documenti necessari per la valutazione dell'ammissione e ottenere la firma sulla scheda di iscrizione reperibile in segreteria o sul modulo elettronico disponibile collegandosi al sito Internet (www.fttr.it). La scheda vale per la iscrizione al primo e al secondo semestre.
2. Depositare in Segreteria i documenti qui sotto indicati.
3. Pagare la tassa accademica.

NB: tutta la modulistica è reperibile nel sito www.fttr.it/segreteria/modulistica. Altre informazioni e aggiornamenti alla pagina www.fttr.it/segreteria/iscrizioni.

DOCUMENTI DA DEPOSITARE IN SEGRETERIA

PRIMO CICLO

Studenti *ordinari*:

- un certificato originale o originale del Diploma di maturità che verrà trattenuto dalla Segreteria per tutta la durata degli studi, eccezione fatta per gli studenti ospiti;
- quattro foto formato tessera firmate sul retro;
- fotocopia del documento d'identità e del codice fiscale;
- domanda di iscrizione su apposito modulo;
- scheda personale dello studente (anagrafica);
- lettera di presentazione: per i seminaristi, del Rettore; per i religiosi, del Superiore religioso; per i laici, di una autorità ecclesiastica o di un presbitero;
- eventuale certificazione degli esami da omologare (cfr. *Regolamento* Art. 42b.c);
- piano di studi concordato con il Direttore;
- ricevuta del pagamento tasse accademiche.
- Per gli studenti stranieri, attestazione di conoscenza della lingua italiana e ulteriore documentazione indicata all'art. 32 del *Regolamento* di Facoltà.

Studenti uditori:

- fotocopia del diploma di maturità;
- quattro foto formato tessera firmate sul retro;
- fotocopia del documento d'identità e del codice fiscale;
- domanda di iscrizione su apposito modulo;
- scheda personale dello studente (anagrafica);
- lettera di presentazione: per i seminaristi, del Rettore; per i religiosi, del Superiore religioso; per i laici, di una autorità ecclesiastica o di un presbitero;
- elenco dei corsi che si intendono frequentare;
- ricevuta del pagamento tasse accademiche.

SECONDO CICLO

Studenti ordinari:

- un certificato originale o Diploma degli studi previamente svolti con giudizio non inferiore a 24/30 (*cum laude*) che verrà trattenuto dalla Segreteria per tutta la durata degli studi, eccezione fatta per gli studenti ospiti;
- due foto formato tessera;
- fotocopia del documento d'identità;
- domanda di iscrizione su apposito modulo;
- lettera di presentazione: per presbiteri e diaconi, dell'Ordinario; per i religiosi, del Superiore religioso; per i laici, di una autorità ecclesiastica o di un presbitero;
- elenco dei corsi che si intendono frequentare;
- eventuale certificazione degli esami da omologare;
- Per gli studenti stranieri, attestazione di conoscenza della lingua italiana e ulteriore documentazione indicata all'art. 32 del *Regolamento* di Facoltà.

Studenti uditori:

- una foto formato tessera;
- domanda di iscrizione su apposito modulo;
- lettera di presentazione del proprio parroco per i laici;
- elenco dei corsi che si intendono frequentare.

TERZO CICLO

- Originale del titolo di Licenza, con giudizio non inferiore a 26/30 (*magna cum laude*);
- due foto formato tessera;
- fotocopia del documento d'identità;
- domanda di iscrizione su apposito modulo;
- lettera di presentazione: per presbiteri e diaconi, dell'Ordinario; per i religiosi, del Superiore religioso; per i laici, di una autorità ecclesiastica o di un presbitero;
- elenco dei corsi da frequentare, per coloro che non hanno ottenuto il titolo di Licenza presso la Facoltà Teologica del Triveneto.

3. TASSE ACCADEMICHE

PRIMO CICLO

Studenti ordinari e straordinari

Quota iscrizione	€ 60,00
Tassa annuale	€ 1.080,00 che può essere versata in due rate: € 580,00 entro il 15 ottobre 2021 € 500,00 entro l'11 febbraio 2022

Studenti uditori

Quota iscrizione	€ 60,00
Ore di lezione	Quota
12	€ 30,00
24	€ 60,00
36	€ 100,00
48	€ 130,00
60	€ 165,00
72	€ 195,00

Studenti ospiti

Gli studenti ospiti provenienti da altre sedi (ITA e ISSR non collegati alla Facoltà, fatta eccezione per quelli convenzionati), pagano regolarmente la tassa dei singoli corsi, esclusa la quota di iscrizione.

Studenti fuori corso (ordinari/straordinari)

Quota iscrizione	€ 60,00
Tassa annuale	€ 465,00 da versare entro il 15 ottobre 2021 per chi deve ancora frequentare dei corsi; entro l'11 febbraio 2022 per chi deve sostenere solo prove di esame.

Anno preparatorio al Baccalaureato (studenti di altre sedi)

Tassa annuale	€ 100,00
---------------	----------

Baccalaureato

Esame	€ 120,00
Diploma	€ 80,00

SECONDO CICLO*Studenti ordinari e straordinari*

Quota iscrizione	€ 60,00
Tassa annuale	€ 1.180,00 che può essere versata in due rate: € 630,00 entro il 15 ottobre 2021 € 550,00 entro l'11 febbraio 2022

Studenti uditori

Quota iscrizione	€ 60,00
Corso semestrale	€ 130,00
Corso di metodologia teologico-pratica	€ 235,00
Seminario interdisciplinare	€ 225,00

Studenti fuori corso (ordinari/straordinari)

Quota iscrizione	€ 60,00
Tassa annuale	€ 465,00 da versare entro il 11 febbraio 2022

Licenza

Presentazione del progetto di Tesi	€ 285,00
Iscrizione difesa della Tesi	€ 285,00
Diploma	€ 100,00
Attestato di qualificazione	€ 75,00

TERZO CICLO*Studente ordinario*

Quota iscrizione	€ 60,00
Tassa annuale	€ 925,00 da versare entro il 15 ottobre 2021

Studente fuori corso

Quota iscrizione	€ 60,00
Tassa annuale	€ 560,00 da versare entro il 11 febbraio 2022

Dottorato

Presentazione del progetto di Tesi	€ 380,00
Iscrizione difesa Tesi di dottorato	€ 550,00
Diploma	€ 100,00

ALTRE TASSE

I certificati rilasciati agli studenti regolarmente iscritti all'anno accademico in corso, sono gratuiti.

Per il certificato dei voti e il certificato di grado,
per quest'ultimo la prima copia è gratuita € 10

Per il duplicato tessera (badge card) € 10

Per il *Diploma supplement*, la prima copia è gratuita se il titolo
è stato conseguito negli anni accademici 2017-2018 e successivi € 25

Per la documentazione di equipollenza del titolo accademico € 50

Per spese aggiuntive di spedizione (raccomandata con ricevuta di ritorno) € 15

NB: Si fa presente che:

1. a chiarimento dell'art. 46, comma 1°, del *Regolamento* di Facoltà, vengono considerati "fuori corso" gli studenti che, completati gli anni di iscrizione come studenti ordinari, non hanno ancora frequentato tutti i corsi previsti dal piano di studi o che non hanno superato tutte le prove prescritte, compreso l'esame finale (baccalau-

- reato, licenza, discussione tesi di dottorato), entro l'ultima sessione d'esame utile dell'ultimo anno accademico previsto dal piano di studi prescritto;
2. gli studenti che si ritirano entro il 31 ottobre (primo semestre) e gli studenti che si ritirano entro il 28 febbraio (secondo semestre) possono riavere l'importo versato, ad eccezione della quota di iscrizione che viene trattenuta come risarcimento delle spese di Segreteria. In caso di ritiro successivo, l'importo versato (quota di iscrizione e tassa annuale) non viene più restituito.

PAGAMENTO DELLE TASSE ACCADEMICHE

Il pagamento potrà essere effettuato a mezzo:

- con bonifico intestato a “Facoltà Teologica del Triveneto” IBAN: IT 02 I 02008 12120 0001 0284 0264 della UniCredit;
- non vanno utilizzati altri conti, anche se comunicati in passato.

Avvertenze:

la Facoltà ha optato per l'art. 36 bis del D.P.R. 633 del 26/10/1972 e, di conseguenza, non è più tenuta a rilasciare ricevute fiscali o scontrini per le Tasse accademiche. Pertanto, si precisa quanto segue:

1. per la dichiarazione dei redditi, lo studente non ha bisogno di ulteriori ricevute oltre a quelle che rilasciano gli enti che incassano (la contabile della banca, in caso di bonifico, oppure il bollettino postale, senza necessità di bollo);
2. ai fini del “730 precompilato” la Facoltà, entro il 28 febbraio di ogni anno, comunica d'ufficio all'Agenzia delle Entrate tutte le tasse che ogni studente ha pagato nell'anno, salvo “opposizione” da parte dello studente da dichiarare all'atto dell'iscrizione;
3. se lo studente (eccetto il caso in cui il pagamento delle tasse accademiche sia fatto da altro soggetto fiscale) volesse comunque un documento ai fini della dichiarazione dei redditi, la Facoltà potrà emettere, su domanda scritta su apposito modulo della Segreteria, una certificazione annua complessiva; questa certificazione è richiedibile da gennaio dell'anno successivo a quello dei versamenti e sarà unica per tutti i versamenti effettuati nell'anno; il documento richiede il bollo di € 2,00;
4. rimangono invariate le modalità di comunicazione alla Facoltà degli avvenuti versamenti:
 - a. è importante che per i bonifici bancari e postali venga trasmessa al più presto alla Amministrazione, via fax (049/8785144) o via e-mail (tasseaccademiche@ftr.it), fotocopia del bonifico, specificando la causale del versamento e il proprio codice fiscale e indirizzo completo;
 - b. per i bollettini postali, invece, deve essere presentata alla Segreteria l'attestazione di pagamento.

4. QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE DEGLI INSEGNANTI DI RELIGIONE CATTOLICA

A seguito della nuova “Intesa per l’insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche” firmata il 28 giugno 2012 dal Presidente della Conferenza Episcopale Italiana, card. Angelo Bagnasco, e dal Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della ricerca, on. Francesco Profumo, e della Lettera circolare del 20 luglio 2012 del Segretario Generale della CEI, S.E. mons. Mariano Crociata, gli studenti di teologia che intendono qualificarsi in vista dell’Insegnamento della Religione Cattolica sono tenuti a frequentare le lezioni e a sostenere l’esame dei seguenti corsi:

- *Pedagogia generale*
- *Teoria della scuola e legislazione scolastica*
- *Didattica IRC*
- *Tirocinio didattico*

I corsi di *Pedagogia generale*, *Teoria della scuola e legislazione scolastica*, *Didattica IRC* possono essere inseriti nel piano di studio personale come corsi complementari e vengono considerati come propedeutici al *Tirocinio didattico*.

Gli studenti possono iniziare il *Tirocinio didattico* a partire dagli ultimi due anni del percorso teologico istituzionale. Il Tirocinio può essere completato anche dopo il conseguimento del Baccalaureato (per gli alunni dei seminari, anche dopo l’ordinazione presbiterale). Il Tirocinio ha generalmente la durata di due anni.

Gli studenti regolarmente iscritti al Primo o al Secondo Ciclo della Sede (Baccalaureato, Licenza) possono frequentare in qualità di “studenti ospiti” (senza costi ulteriori) i corsi di *Pedagogia generale*, *Teoria della scuola e legislazione scolastica*, *Didattica IRC*, presso l’ISSR di Padova, previa iscrizione accompagnata da lettera di richiesta del Direttore del proprio ciclo di studi. L’ISSR di Padova rilascerà certificato che attesti la frequenza e il superamento degli esami.

Gli studenti che invece hanno già concluso il quinquennio di studi con il Baccalaureato e che intendono fare il Tirocinio didattico, si iscrivono presso l’ISSR di Padova o altro ISSR collegato.

5. DICHIARAZIONE DI ORIGINALITÀ DEL TESTO

Le dissertazioni scritte per il Baccalaureato in Teologia, le tesi di Licenza in Teologia e le tesi di Dottorato in Teologia devono essere accompagnate dalla seguente dichiarazione di originalità:

Io sottoscritto (nome e cognome)
 matricola n., iscritto al n. anno presso la Facoltà Teologica del Triveneto, sede di Padova,
 nel consegnare la tesi per il (Baccalaureato, Licenza, Dottorato)
 dal titolo:
 dichiaro di essere l'autore dell'intero testo finale e che tale testo non è stato consegnato, né in toto né in parte, per il conseguimento di un altro Titolo accademico o Diploma in qualsiasi Università o Istituto universitario.
 In caso di plagio e di falsa dichiarazione sono consapevole delle sanzioni previste dalla Facoltà Teologica del Triveneto che comportano l'annullamento dell'esame e del titolo.

In fede

Luogo e data

Firma dello/a
 studente/ssa

NB: la dichiarazione va riprodotta a margine del lavoro scritto e una copia autografata va consegnata in Segreteria.

6. REPOSITORY. PROCEDURA PER IL DEPOSITO DELLE TESI

L'archivio **THESISFTTR** (www.thesisfttr.it) ospita le tesi della sede Facoltà Teologica del Triveneto e dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Padova a partire dall'anno accademico 2005-2006, fornisce i dati catalografici, la localizzazione e la collocazione relativi alle tesi a stampa, consultabili fisicamente presso la biblioteca della sede di Padova. Per le dissertazioni di Dottorato già discusse, a discrezione dell'autore stesso, sarà possibile la consultazione a testo pieno del formato elettronico.

Deposito sul *repository* e caricamento file

Lo studente prima della scadenza prevista per l'iscrizione all'esame finale (esame di grado) del proprio corso di studi dovrà adempiere a due passaggi obbligatori:

1. Compilare i dati relativi alla tesi, allegando anche il file pdf, alla pagina: www.thesisfttr.it/invio-tesi
 - Selezionare tipologia tesi.
 - Specificare lingua della tesi.
 - Anno accademico.
 - Titolo.
 - Sottotitolo.
 - Abstract (min. 300 caratteri).
 - Nome e cognome.
 - Relatore e/o correlatori (secondo le modalità descritte).
 - File unico della tesi (obbligatoriamente in formato pdf).
 - E-mail per ricevere la notifica di avvenuta registrazione.

Una volta acconsentito al trattamento dei dati secondo le norme per la privacy in vigore alla Facoltà Teologica del Triveneto, sarà cura della Segreteria corrispondente al proprio ciclo di studi, validare il deposito della tesi e, solo dopo l'avvenuta discussione, i dati bibliografici verranno resi visibili sul catalogo THESYS FTTR.

2. Firmare la liberatoria scaricabile dal sito della Facoltà <http://www.fttr.it/segreteria/modulistica/> decidendo così sull'eventuale possibilità di consultazione della copia cartacea presso la sala di consultazione della Biblioteca della Facoltà Teologica del Triveneto, e l'eventuale riproduzione, entro i limiti dettati dalla legge. La liberatoria deve essere inviata entro la scadenza di cui sopra a repository@fttr.it

CALENDARIO ACCADEMICO

Le riunioni degli organismi collegiali, comitati e commissioni, si svolgeranno in modalità online qualora non sia possibile in presenza.

LEGENDA:

ISSR	Istituto Superiore di Scienze religiose
ITA	Istituto Teologico Affiliato
SAE	Sessione Autunnale Esami
SEE	Sessione Estiva Esami
SIE	Sessione Invernale Esami
SSE	Sessione Straordinaria Esami

SETTEMBRE 2021

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	M			
2	G			
3	V			
4	S			
5	D			
6	L	Esami SAE		
7	M	Esami	Esami SAE	
8	M	Esami	Esami	
9	G	Esami	Esami	
10	V	Esami/ consegna titolo Baccalaureato SIE	Esami	
11	S			
12	D			
13	L	Esami	Esami	
14	M	Esami	Esami	
15	M	Esami	Esami	
16	G	Esami	Esami	
17	V	Esami	Esami	
18	S			
19	D			
20	L	Esami	Esami	
21	M	Esami	Esami	
22	M	Esami	Esami	
23	G	Esami/ Es. tirocinio	Esami	Consiglio di redazione di <i>Studia Patavina</i> (9.00-11.00)
24	V	Baccalaureato SAE Termine iscrizioni	Esami	
25	S		Termine iscrizioni	
26	D			
27	L			
28	M		Lezione	
29	M		Lezione	
30	G			

NOTE

OTTOBRE 2021

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	V			
2	S		Lezione	
3	D			
4	L	S. Francesco	S. Francesco	
5	M	INIZIO I SEMESTRE Lezione	Lezione	
6	M	Lezione	Lezione	
7	G	Lezione		
8	V	Lezione		
9	S		Lezione	
10	D			
11	L	Lezione		
12	M	Lezione	Lezione	
13	M	Lezione	Lezione	S. Messa di inaugurazione anno accademico (11.30)
14	G	Lezione		Consiglio del Preside (15.00-17.00)
15	V	Lezione		
16	S		Lezione	
17	D			
18	L	Lezione		
19	M	Lezione	19-23 Iscrizioni SSE/ Lezione	
20	M	Lezione	Lezione	
21	G	Lezione		
22	V	Lezione		
23	S		Lezione	
24	D			
25	L	Lezione		
26	M	Lezione	Lezione	
27	M	Lezione	Lezione	
28	G	Lezione		
29	V	Lezione		
30	S		Lezione	
31	D			

NOTE

Chiusura della Biblioteca: venerdì 29 ottobre

NOVEMBRE 2021

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	L	Tutti i Santi	Tutti i Santi	
2	M	Lezione/ 2-5 Iscrizione SSE	Lezione	
3	M	Lezione/Consegna elaborati seminari	Lezione	
4	G	Lezione		
5	V	Lezione Collegio docenti I ciclo		
6	S		Lezione	
7	D			
8	L	Lezione		
9	M	Lezione	Lezione	
10	M	Lezione	Lezione	
11	G	Lezione	Termine presentazione progetto <i>lectio</i> e tesi II ciclo	Giornata di studio e incontro dei referenti delle biblioteche della Facoltà (9.00-17.00)
12	V	Lezione		
13	S		Lezione	
14	D			
15	L	Lezione / Esami SSE (pom..)	Esami SSE	
16	M	Lezione / Esami SSE (pom..)	Lezione - Esami SSE	
17	M	Lezione / Esami SSE (pom..)	Lezione – Esami SSE	<i>Dies academicus</i> ISSR di Padova
18	G	Lezione / Esami SSE (pom..)	Esami SSE	Consiglio di Facoltà (9.30-13.00) Comitato direttori ISSR (14.30-16.30)
19	V	Lezione	Esami SSE	
20	S		Lezione	
21	D			
22	L	Lezione / Esami SSE (pom..)		
23	M	Lezione	Lezione	
24	M	Lezione	24-30 Iscrizioni SIE	
25	G	Lezione	Collegio Docenti II ciclo Valutazione progetto tesi II ciclo. Termine presentazione progetti tesi III ciclo	Comitato editoriale (10.00-12.30)
26	V	Lezione		
27	S			
28	D	I di Avvento	I di Avvento	
29	L	Lezione		
30	M	Lezione	Lezione	

NOTE

Chiusura della Biblioteca: venerdì 26 novembre.

DICEMBRE 2021

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	M	Lezione	Lezione	
2	G	Vacanza	Terzo ciclo: seminario dottorale	Commissione per la gestione scientifica della Biblioteca (15.00-17.00)
3	V	Vacanza		
4	S			
5	D	II di Avvento	II di Avvento	
6	L	Vacanza		
7	M	Vacanza		
8	M	Immacolata	Immacolata	
9	G	Lezione		Commissione per l'autovalutazio- ne (15.00-17.00)
10	V	Lezione/ Consegna elaborato baccalaureato SIE		
11	S			
12	D	III di Avvento	III di Avvento	
13	L	Lezione		
14	M	Lezione	Lezione - Giornata culturale	
15	M	Lezione	Lezione	
16	G	Lezione/Consegna Titolo Baccalaureato SEE	Termine presentazione progetto di tesi III ciclo	Consiglio di Istituto della sede (15.00-17.00)
17	V	Lezione		
18	S			
19	D	IV di Avvento	IV di Avvento	
20	L	Lezione		
21	M	Lezione	Lezione	
22	M	Lezione	Lezione - Fine I Semestre	
23	G	Vacanza		
24	V	Vacanza		
25	S	Natale	Natale	
26	D	S. Stefano	S. Stefano	
27	L	Vacanza		
28	M	Vacanza		
29	M	Vacanza		
30	G	Vacanza		
31	V	Vacanza		

NOTE

Chiusura della Segreteria e della Biblioteca dal 23 dicembre al 10 gennaio (compreso).

GENNAIO 2022

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	S	Maria Madre Di Dio	Maria Madre Di Dio	
2	D			
3	L	Vacanza 3-11 iscrizioni SIE		
4	M	Vacanza		
5	M	Vacanza		
6	G	Epifania	Epifania	
7	V	Vacanza		
8	S			
9	D			
10	L	Lezione	Esami SIE	
11	M	Lezione	Esami	
12	M	Lezione	Esami	
13	G	Lezione	Esami Commissione valutazione progetti di tesi III ciclo	
14	V	Lezione	Esami	
15	S			
16	D			
17	L	Lezione	Esami	
18	M	Lezione	Esami	
19	M	Lezione	Esami	Consiglio di amministrazione (17.00-19.00)
20	G	Lezione FINE I SEMESTRE	Esami	
21	V	Vacanza	Esami	
22	S			
23	D			
24	L	Vacanza		
25	M	Vacanza	Esami	
26	M	Vacanza	Esami	
27	G	Esami	Esami	
28	V	Esami	Esami	
29	S			
30	D			
31	L	Esami	Esami	<i>Dies academicus</i> ISSR di Bolzano-Bressanone

NOTE

* Mercoledì 26 gennaio: *Un tempo che divide. Un rito che unisce*. Seminario di studio sulla liturgia delle Facoltà e Istituti Teologici presenti nella Regione ecclesiastica Triveneto, presso la sede della Facoltà Teologica del Triveneto.

FEBBRAIO 2022

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	M	Esami	Esami	
2	M	Esami	Esami	
3	G	Esami	Esami	
4	V	Esami	Esami	
5	S			
6	D			
7	L	Esami		
8	M	Esami		<i>Dies academicus</i> ITA e ISSR di Trento
9	M	Esami		
10	G	Incontri docenti per aree	Incontri docenti per aree	Incontri docenti per aree
11	V	Baccalaureato SIE		
12	S			
13	D			
14	L	Esami		
15	M	Esami	INIZIO II SEMESTRE Lezione	
16	M	Vacanza	Lezione	
17	G	Vacanza	Terzo ciclo: seminario dot- torale	
18	V	Vacanza		
19	S		Lezione	
20	D			
21	L	INIZIO II SEMESTRE Lezione		
22	M	Lezione	Lezione	
23	M	Lezione	Lezione	
24	G	Lezione	Termine presentazione pro- getto di tesi III ciclo	
25	V	Lezione		
26	S		Lezione	
27	D			
28	L	Lezione		

NOTE

Chiusura della Biblioteca: venerdì 25 febbraio.

MARZO 2022

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	M	Lezione		
2	M	Le Ceneri - Vacanza	Le Ceneri	
3	G	Lezione		Commissione per l'autovalutazione (15.00-17.00)
4	V	Lezione		
5	S		Lezione	
6	D	I di Quaresima	I di Quaresima	
7	L	Lezione 7-11 Iscrizione SSE		
8	M	Lezione	Lezione	
9	M	Lezione	Lezione	
10	G	Lezione		
11	V	Lezione Consegna titolo Baccalaureato SAE		
12	S		Lezione	
13	D	II di Quaresima	II di Quaresima	
14	L	Lezione	15-20 Iscrizioni SSE	
15	M	DIES ACADEMICUS	DIES ACADEMICUS	DIES ACADEMICUS
16	M	Lezione	Lezione	
17	G	Lezione	Commissione valutazione progetti di tesi III ciclo	
18	V	Lezione		
19	S		Lezione	
20	D	III di Quaresima	III di Quaresima	
21	L	Lezione		
22	M	Lezione	Lezione	
23	M	Lezione Esami SSE (pom.)	Lezione	
24	G	Lezione Esami SSE (pom.)		
25	V	Lezione		
26	S		Lezione	
27	D	IV di Quaresima	IV di Quaresima	
28	L	Lezione Esami SSE (pom.)		
29	M	Lezione Esami SSE (pom.)	Lezione	
30	M	Lezione Esami SSE (pom.)	Lezione	
31	G	Lezione		ISSR di Vicenza: <i>evento in rete*</i>

NOTE

FACOLTÀ TEOLOGICA DEL TRIVENETO – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA – MIUR VENETO, Corso interdisciplinare su *Complessità. Tra riduzionismo e antiriduzionismo*: 10. 17. 24. 31 marzo e 7 aprile.

* ISSR del Triveneto: *evento in rete* con il prof. Mauro Magatti (ISSR di Vicenza, 31 marzo, ore 18.00 - 20.00).

Chiusura della Biblioteca: venerdì 25 marzo.

APRILE 2022

	<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>	
1	V			
2	S			
3	D	V di Quaresima	V di Quaresima	
4	L	Lezione		
5	M	Lezione	Lezione	
6	M	Lezione	Lezione	
7	G	Lezione		
8	V	Lezione		
9	S		Lezione	
10	D	Le Palme	Le Palme	
11	L	Lezione		
12	M	Lezione		
13	M	Lezione		
14	G	Vacanza		
15	V	Vacanza		
16	S			
17	D	Santa Pasqua	Santa Pasqua	
18	L	Vacanza		
19	M	Vacanza		
20	M	Vacanza		
21	G	Vacanza		
22	V	Vacanza		
23	S			
24	D			
25	L	Anniversario della Liberazione	Anniversario della Liberazione	
26	M	Lezione / Esame tirocinio	Lezione Esami SSE	
27	M	Lezione / Esame tirocinio	Lezione Esami SSE	
28	G	Lezione / Consegna Elaborati seminari	Esami SSE	Consiglio di Facoltà (9.30-13.00) Comitato Direttori ISSR (14.30-16.30)
29	V	Lezione / Consegna Elaborato Baccalaureato SEE	Esami SSE	
30	S			

NOTE

Chiusura al pubblico della Segreteria dal 15 al 18 aprile e della Biblioteca dal 15 al 19 aprile (compresi).

MAGGIO 2022

	<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	D Festa del lavoro	Festa del lavoro	
2	L Lezione		
3	M Lezione	Lezione	
4	M Lezione	Lezione	
5	G Lezione	Terzo ciclo: seminario dottorale	
6	V Lezione/Collegio docenti	Termine presentazione progetto lectio e tesi II ciclo	
7	S		
8	D		
9	L Lezione / 9-13 iscrizionj SEE	10-14 iscrizione SEE	
10	M Lezione	Lezione	
11	M Lezione	Lezione	
12	G Lezione	Termine presentazione progetto di tesi III ciclo	Consiglio di Istituto della sede (15.00-17.00)
13	V Lezione		
14	S		
15	D		
16	L Lezione		
17	M Lezione	Lezione	
18	M Lezione	Lezione	
19	G Lezione		Comitato editoriale (10.00-12.30)
20	V Lezione		
21	S		
22	D		
23	L Lezione		
24	M Vacanza	Lezione	
25	M Lezione	Lezione FINE II semestre	
26	G Lezione	Commissione valutazione progetti di tesi III ciclo	
27	V Lezione FINE II SEMESTRE	Collegio Docenti II ciclo Valutazione progetto tesi II ciclo	
28	S		
29	D Pentecoste	Pentecoste	
30	L Vacanza		
31	M Vacanza / Esame tirocinio		

NOTE

GIUGNO 2022

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	M	Vacanza	Esami	
2	G	Festa della Repubblica	Festa della Repubblica	
3	V	Esami	Esami	
4	S			
5	D	SS. Trinità	SS. Trinità	
6	L	Esami	Esami	
7	M	Esami	Esami	
8	M	Esami	Esami	
9	G	Collegio plenario docenti	Collegio plenario docenti	Collegio plenario docenti
10	V	Esami	Esami	
11	S			
12	D	Corpus Domini	Corpus Domini	
13	L	S. Antonio di Padova	S. Antonio di Padova	
14	M	Esami	Esami	
15	M	Esami	Esami	
16	G	Esami	Esami	
17	V	Esami	Esami	Consiglio di amministrazione (10.00-12.00)
18	S			
19	D			
20	L	Esami	Esami	
21	M	Esami	Esami	
22	M	Esami	Esami	
23	G	Esami	Esami	
24	V	Baccalaureato SEE	Esami	
25	S			
26	D			
27	L	Esami	Esami	
28	M	Esami	Esami	
29	M	Esami / Esami tirocinio	Esami	
30	G	Esami / Esami tirocinio	Esami	

NOTE

LUGLIO 2022

	<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	V		
2	S		
3	D		
4	L		
5	M	Consegna Elaborato Baccalaureato SAE	
6	M		
7	G		
8	V		
9	S		
10	D		
11	L		
12	M	Inizio iscrizioni SAE	
13	M		
14	G		
15	V		
16	S		
17	D		
18	L		
19	M		
20	M		
21	G		
22	V		
23	S		
24	D		
25	L	Chiusura della Segreteria	Chiusura della Segreteria
26	M		
27	M		
28	G		
29	V		
30	S		
31	D		

NOTE

AGOSTO 2022

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	L	Chiusura della Biblioteca	Chiusura della Biblioteca	
2	M			
3	M			
4	G			
5	V			
6	S			
7	D			
8	L			
9	M			
10	M			
11	G			
12	V			
13	S			
14	D			
15	L	Assunzione B. M. Vergine	Assunzione B. M. Vergine	
16	M	Fine iscrizioni SAE	Fine iscrizioni SAE	
17	M			
18	G			
19	V			
20	S			
21	D			
22	L			
23	M	Apertura Segreteria e Biblioteca	Apertura Segreteria e Biblioteca	
24	M			
25	G			
26	V			
27	S			
28	D			
29	L			
30	M			
31	M			

NOTE

SETTEMBRE 2022

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	G			
2	V			
3	S			
4	D			
5	L	Esami SAE	Esami SAE	
6	M	Esami	Esami	
7	M	Esami	Esami	
8	G	Esami	Esami	
9	V	Esami	Esami	
10	S			
11	D			
12	L	Esami	Esami	
13	M	Esami	Esami	
14	M	Esami	Esami	
15	G	Esami	Esami	
16	V	Esami	Esami	
17	S			
18	D			
19	L	Esami	Esami	
20	M	Esami	Esami	
21	M	Esami	Esami	
22	G	Esami	Esami	
23	V	Esami Baccalaureato SAE Termine Iscrizioni	Esami Termine iscrizioni	
24	S			
25	D			
26	L		Esami	
27	M			
28	M			
29	G			
30	V			

NOTE

CORSI “IN RETE”

La proposta di condividere “in rete” alcuni corsi scelti dall’offerta formativa del piano di studi 2021-2022, dei diversi Istituti teologici che afferiscono alla Facoltà Teologica del Triveneto, intende favorire la mobilità degli studenti e lo scambio reciproco dei percorsi di studio e di ricerca. A tale scopo, la Facoltà consente a uno studente regolarmente iscritto come ordinario presso un Istituto o ciclo di studi della Facoltà di seguire gratuitamente un insegnamento a distanza, in modalità on-line, in qualità di studente “ospite” con la possibilità di sostenere l’esame al termine del corso che verrà riconosciuto e omologato per il suo piano di studio. La domanda di ammissione e di accettazione dello studente ospite deve essere sottoscritta dai Direttori dei due Istituti. Lo studente “ospite” può seguire un numero di corsi da concordare con il Direttore del proprio Istituto. Qualora i corsi fossero più di uno, gli Istituti in causa si accorderanno sulla eventuale quota relativa ai corsi da versare. Lo studente “ospite” deve presentare alla Segreteria dell’Istituto ospitante la documentazione richiesta per l’iscrizione.

SEDE DELLA FACOLTÀ
www.fttr.it

PRIMO CICLO

**L’Annuncio e la Catechesi tra rassegnazione e speranza
nel tempo di pandemia. Quale volto possiamo sognare
per la catechesi delle nostre comunità cristiane?**

PROF. DANILO MARIN

I semestre – lunedì (10.40 – 12.15), 3 ECTS

Il corso affronta il tema della comunicazione della fede oggi, un tempo per una conversione ecclesiale che consenta di trovare maggiore aderenza alla vita delle persone e maggior efficacia nell’azione catechistica. Dopo alcune lezioni introduttive da parte del docente per una “foto” realistica dell’evangelizzazione e catechesi nella nostra Chiesa italiana, scattata “dal basso”, si proseguirà con l’approfondimento, da parte degli studenti, dei principali documenti del magistero sull’Annuncio e la Catechesi e di qualche testo recente, valorizzando, nel dialogo, le eventuali esperienze pastorali personali.

SECONDO CICLO: TEOLOGIA PASTORALE E SPIRITUALE

1. Quale futuro delle Chiese d'Occidente? Come “re-inventare” l'antica Chiesa, in un contesto sempre più mondiale

PROF. ANDREA TONIOLO

I semestre – martedì (17.05-18.35), 3 ECTS

È diffusa la constatazione che le Chiese del vecchio continente stanno attraversando una crisi profonda, accentuata anche dalla pandemia. Essa può rivelarsi però anche come una opportunità, un *kairòs* per “re-inventare” alcune prassi, per pensare a una re-inculturazione della fede nel vecchio continente. Questo sarà possibile a due condizioni: la disponibilità al rinnovamento e l'apertura alla mondialità, che può offrire anche per le antiche Chiese nuovi innesti di vita.

Obiettivi del corso: a) Comprendere l'azione *pastorale* (*evangelizzazione*) come processo di *inculturazione* della Chiesa locale (la Chiesa si realizza sempre in un “luogo”), con particolare riguardo ai soggetti, le prassi e le condizioni dell'inculturazione; b) riflettere sul nesso evangelizzazione-inculturazione a partire da alcune prassi delle Chiese europee e di altri continenti.

2. La ministerialità in una pastorale generativa

PROF. LIVIO TONELLO

I semestre – martedì (8.45-10.20), 3 ECTS

La qualifica “ministeriale” riferita ai soggetti e ai servizi nella Chiesa ha trovato ampia risonanza dopo il Concilio nella formula “Chiesa tutta ministeriale”, prospettando una attribuzione di responsabilità per tutti i *christifideles*. È teologicamente e pastoralmente più corretto evidenziare delle attribuzioni ministeriali per “alcuni” all'interno della comunità cristiana a fronte di una originaria corresponsabilità battesimale. Il corso fornisce le coordinate per istruire una riflessione sui ministeri nella Chiesa e, in particolare, sui servizi denotati come “ministeri laicali”. Nell'odierna rimodulazione della forma parrocchiale e della pastorale stessa, sono da riconfigurare anche le funzioni, i ruoli e le relazioni per un pastorale generativa e non solo conservativa. Il corso si inoltra nella esplorazione di una cooperazione pastorale con nuove diaconie ministeriali al singolare e nella forma di *équipes*.

3. Temi e metodi della teologia spirituale

PROF. ANTONIO RAMINA

I semestre – martedì (8.45-10.20), 3 ECTS

Lo studio dell'*esperienza spirituale* è uno dei compiti a cui si dedica la teologia cristiana. Il principale obiettivo del corso si propone di far acquisire le conoscenze basilari per elaborare una teologia dell'esperienza cristiana, al fine di mettere in atto un equilibrato discernimento spirituale e pastorale.

Sarà proposta l'analisi di alcuni fra i testi più significativi prodotti dalla teologia cristiana antica e recente, così da agevolare l'identificazione degli elementi comuni e delle caratteristiche personali di ogni esperienza autenticamente cristiana, mettendo in luce anche le dinamiche che presiedono alla costante tensione tra "momento oggettivo" e "momento soggettivo".

Saranno proposte inoltre alcune linee di lettura finalizzate a comprendere il contesto e le motivazioni che hanno portato alla nascita e allo sviluppo della disciplina nel panorama degli studi teologici.

4. Quadri di rapporto tra la dimensione spirituale e le strutture umane

PROF. ANTONIO BERTAZZO

II semestre – mercoledì (14.15-15.45), 3 ECTS

La vita spirituale è un'esperienza religiosa che coinvolge la vita psichica del soggetto. Le scienze umane, quali la psicologia, le neuroscienze, definiscono, per quanto possibile, le strutture psichiche coinvolte nell'esperienza che trova origine nell'interiorità della persona, incontra e coinvolge i dinamismi propri della coscienza, esprimendosi poi in orientamenti esistenziali, morali ed etici. In particolare, si sottolinea la capacità dell'individuo a lasciarsi interrogare e plasmare da convinzioni strutturate nel confronto con valori trascendenti e religiosi. Il corso intende considerare alcuni quadri del rapporto tra la dimensione spirituale e le dinamiche antropologiche che permettono di definire l'uomo capace di comprendere, di lasciarsi coinvolgere e di vivere nella possibilità di rispondere all'interpellanza dello Spirito di Dio, che invita a partecipare alla vita divina, mediante un coinvolgimento totalizzante.

STUDIO TEOLOGICO ACCADEMICO TRIDENTINO

www.diocesitn.it/stat

1. Filosofia, Teologia e Scienze naturali

PROF. ALBERTO CONCI

I semestre - giovedì (15.45-17.15), 3 ECTS

Il corso intende indagare il rapporto fra teologia, filosofia e scienze naturali a partire dalle caratteristiche dello sviluppo scientifico degli ultimi secoli e dal rapporto sempre più stretto fra tecnica e scienza degli ultimi decenni.

Il tema della portata veritativa e del valore conoscitivo della scienza nell'ambito della rivoluzione scientifica e nello sviluppo successivo. Il rapporto fra teologia, filosofia e rivoluzione scientifica da Galileo alla fine dell'Ottocento, lo sviluppo del metodo scientifico.

2. «Chi è dunque costui?» (Mc 4,41). Le risposte dei cristiani e dei non cristiani

PROF. CRISTIANO BETTEGA

II semestre - lunedì (17.30-19.00), 3 ECTS

Una barca con i discepoli e Gesù, una tempesta improvvisa sedata dal Maestro, la domanda dei discepoli: «Chi è dunque costui?». L'ambizioso obiettivo di questi approfondimenti è quello di tentare una risposta. Anzi: il corso tenterà di avvicinare le tante risposte che gli uomini e le donne danno alla domanda fondamentale su chi è Gesù. I testi sacri delle grandi tradizioni saranno il nostro punto di partenza, insieme alle riflessioni teologiche sviluppate nel corso del tempo.

ISSR DI BOLZANO-BRESSANONE

www.studiotologico.it

1. Storia d'Israele e della Chiesa delle origini

PROF. ULRICH FISTILL

I semestre – venerdì (17.55 – 19.20), 3 ECTS

Il corso si propone di aiutare gli studenti ad associare gli eventi della storia d'Israele e della Chiesa delle origini con le esperienze religiose del popolo di Dio messe per iscritto e tramandate nei testi biblici.

Partendo dalle difficoltà che si incontrano nel ricostruire la storia biblica verranno approfonditi momenti salienti della storia d'Israele e della Chiesa delle origini dall'era premonarchica fino al primo secolo dopo Cristo.

2. La teologia della terra

PROF. ABBATTISTA ESTER

I semestre - venerdì (16.15 – 17.40 e 17.55 – 19.20), 3 ECTS

Il corso vuole offrire un percorso di geografia biblica in cui la terra diventa, accanto alla storia di Israele, luogo ermeneutico di comprensione del dato biblico.

Attraverso un *viaggio* ideale lungo la terra di Canaan (si partirà dal deserto per risalire fino alle pendici del monte Hermon), l'osservazione geografica e la descrizione dei luoghi offriranno una riflessione teologica del testo biblico che in tali luoghi ha preso vita.

■

**ISSR “GIOVANNI PAOLO I”
(BELLUNO- FELTRE, TREVISO, VITTORIO VENETO)
www.issrgp1.it**

1. Antropologia della religione

PROF. LORENZO BIAGI

I semestre – venerdì (18.30- 21.05), 4 ECTS

Il corso, collocandosi all'interno del gruppo disciplinare che esplora l'esperienza religiosa e le forme del credere umano, si propone di fornire le nozioni fondamentali per un'adeguata comprensione della dimensione religiosa dell'essere umano, della ricca varietà delle sue articolazioni pratiche e delle sue espressioni esperienziali. L'ipotesi alla base del corso è riconducibile alla seguente affermazione di Mircea Eliade: *“Il sacro è un elemento della struttura della coscienza e non un momento della sua storia”*. Il nucleo teorico, quindi, ruoterà attorno alla dimensione religiosa come ‘universale antropologico’. Da questo punto di vista l'antropologia della religione si configura come un “osservatorio” privilegiato ed essenziale per lo studio dell'esclusivo modo di essere dell'uomo: si tratterà di quell'inquietudine irriducibile che apre il soggetto a un'alterità-trascendenza ch'egli non è mai in grado né di evitare né di dominare.

2. Filosofia del diritto

PROF. GIANFRANCO MAGLIO

I semestre – giovedì (18.30- 21.05), 4 ECTS

Il corso si occupa dello sviluppo della riflessione filosofica sul diritto e la giustizia, in stretto rapporto con la storia della filosofia politica e morale. Si affronteranno i seguenti passaggi: 1. Oggetto e natura della filosofia del diritto; 2. Le grandi correnti della filosofia del diritto con particolare attenzione alla dottrina del diritto naturale; 3. Prospettive: la filosofia del diritto quale riflessione sull'esperienza umana.

ISSR “MONS. ARNOLDO ONISTO” (VICENZA)

www.issrvicenza.it

1. Fratelli tutti: radici e fioriture (Ciclo di incontri a più voci sull'Enciclica)

PROF. MATTEO PASINATO (coordinatore)

I semestre - mercoledì (20.45 - 22.20), 3 ECTS

Nell'Enciclica il tema della fraternità universale e dell'amicizia sociale è proiettato sulla scena della vita mondiale, del rapporto tra persone, delle relazioni tra i popoli, ambiti indubbiamente aperti e molto ampi rispetto a quello che le comunità cristiane vivono al proprio interno. Tuttavia non si possono relegare queste tematiche a un orizzonte “mondiale”, che non tocca nello stesso tempo il “centro” della comunità cristiana nel suo rapporto al mondo. Anziché ripetere le parole dell'Enciclica o riproporne lo schema e lo svolgimento dei ricchi contenuti, è possibile associare alla suggestione del papa una parola di Gesù, rivolta ai discepoli nel Vangelo: «non vi chiamo più servi ma amici» (*Gv* 15,15). Fratelli-amici può recuperare il tema servi-amici articolato in questa doppia attenzione: “servi” nella comunità e “amici” nella città.

2. “Abbate in voi gli stessi sentimenti di Cristo Gesù” (Fil 2,5). Percorsi liturgici intorno all'emozione della fede

PROF.SSA FRANCESCA LETO

II semestre - mercoledì (20.45 - 22.20), 3 ECTS

Superata la diffidenza nei confronti delle emozioni grazie alle istanze della fenomenologia della percezione e delle neuroscienze, oggi la teologia liturgica e la sacramentaria possono reintegrare l'originaria presa sul mondo offerta dal rito. Il cuore dell'esperienza cristiana è la gioia dell'incontro con il Risorto nella Chiesa. Questa esperienza originante porta il nome di Evangelo, lieto annuncio.

ISSR “ROMANO GUARDINI” (TRENTO)

www.diocesitn.it/issr/

1. Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali

PROF. DARIO IANES

I semestre - mercoledì (9.00-10.30), 3 ECTS

Il corso si propone di affrontare il tema dell'insegnamento-apprendimento in situazioni caratterizzate da BES, articolandosi in quattro aree: 1) conoscere l'alunno/a con BES e progettare in modo individualizzato/personalizzato; 2) utilizzare strategie relazionali e di insegnamento basate sull'evidenza; 3) organizzare le attività d'aula in modalità inclusive; 4) collaborare internamente alla scuola, con la famiglia e i Servizi socio-sanitari.

2. Le sfide dell'Europa e del Mediterraneo: prospettive teologiche

PROF. PAUL RENNER

I semestre - martedì (17.30-19.00), 3 ECTS

Il corso permette di cogliere la complessa storia dell'area mediterranea e dei suoi popoli, mettendo a fuoco le interazioni culturali, economiche, religiose del passato, al fine di meglio comprendere le sfide del presente e quelle probabili per il futuro.

ISSR “SAN PIETRO MARTIRE” (VERONA)

www.teologiaverona.it/issr

1. «Con quale autorità fai queste cose? (Mt 21,23)».

Il potere tra legalità e legittimità

PROFF. ALESSANDRO SCARDONI – RENZO BEGHINI

I semestre - mercoledì (18.30-20.00), 4 ECTS

Ogni forma ed esercizio di potere presuppone una ‘autorità’ cui rimanda e che figura da principio di legittimazione. Indagare la ‘pretesa del potere’ di qualcuno il cui esercizio costituisce una limitazione della libertà di altri, è lo scopo del percorso. La recente ‘crisi del potere’ (o disaffezione politica) peraltro pare direttamente proporzionale alla mancata autorevolezza della vita comune o simbolicamente ad una fraternità (divenuta uguaglianza) senza paternità. Ma può sussistere una fraternità senza paternità? E che dire dell’obbedienza “im-politica” della tradizione biblica per la quale «bisogna obbedire a Dio piuttosto che agli uomini» (At 5,29)?

2. Letteratura apocrifa NT.

Racconti della nascita e infanzia di Gesù

PROFF. GIANATTILIO BONIFACIO – GIUSEPPE LAITI

CRISTINA SIMONELLI

II semestre - venerdì (18.30-20.00), 4 ECTS

Il corso colloca la *letteratura apocrifa del NT* nel quadro degli scritti cristiani delle origini, dandone sia una visione d’insieme che un saggio tematico. In questo caso l’approccio monografico sarà rappresentato dai racconti della nascita e dell’infanzia di Gesù, sia accolti nel canone che collocati al di fuori di esso: fra questi ultimi uno spazio particolare sarà rivolto al cosiddetto *Protovangelo di Giacomo*, così presente nell’arte e nella spiritualità.

■

**ISSR “SANTI ERMAGORA E FORTUNATO”
(GORIZIA, TRIESTE, UDINE)
www.issrermagoraefortunato.it**

**1. Per una ratio operandi in *laboribus bona*.
Come coniugare il rispetto della persona in azienda
con il legittimo perseguimento del successo**

PROF. RENATO PILUTTI

II semestre - giovedì (17.30-19.00), 3 ECTS

Il corso di propone di delineare un coinvolgimento proattivo delle risorse umane, nell'interesse antropologica della *persona-at-lavoro*. Contenuti: Breve storia dei diritti sociali e del lavoro in Italia, alla luce della teologia cristiana, della dottrina sociale e dello *Statuto dei lavoratori*. Responsabilità sociale d'impresa alla luce dei codici etici e delle tragedie sul lavoro. Riflessione sui “nuovi modelli organizzativi” e sui “nuovi lavori”.

2. Storia delle Chiese locali del Nord Est

PROF. SANDRO PIUSSI

I semestre - mercoledì (17.30 alle 19.00), 3 ECTS

Obiettivo del corso è la conoscenza delle quattro diocesi del Nord Est – Concordia-Pordenone, Trieste, Gorizia e Udine – che si qualificano per le peculiarità di ciascuna e per il comune substrato aquileiese. Contenuti: La formazione delle diocesi; Le dinamiche ecclesiali interne con i risvolti sociali e politico-amministrativi del territorio; I lineamenti religiosi e missionari di ciascuna diocesi nell'orizzonte geografico e storico-culturale.

ISSR DI PADOVA

www.issrdipadova.it

1. Arte ebraica

PROF. ENRICO RIPARELLI

I semestre - lunedì (17.20 – 18.50), 3 ECTS

Il corso si propone di offrire una introduzione all'arte ebraica nella prospettiva di un dialogo interreligioso arricchito dal «linguaggio dei colori». La prima parte è rivolta alla ricostruzione sintetica della storia di un'arte per lo più «diasporica», ossia prodotta in una condizione di minoranza culturale e religiosa. La seconda parte è dedicata all'approfondimento di alcune tematiche che assumono grande rilievo socio-culturale e religioso per l'arte ebraica moderna e contemporanea.

2. Corpo, religione e rito

PROF. GIORGIO BONACCORSO

I semestre - mercoledì (17.30 alle 19.00), 3 ECTS

La domanda sul rapporto tra il corpo e la religione è sempre più urgente per evitare che il corpo sia abbandonato a derive che lo sviscerano e la religione sia ridotta a concezioni astratte che la rendono sempre più inconsistente. L'intento del corso è di affrontare questa domanda e di fornire alcuni orientamenti per ricomporre corpo e religione, avvalendosi soprattutto del riferimento al linguaggio dei miti, al racconto scritto degli eventi fondamentali della religione e al rito che celebra tali eventi.

CORSI DI AGGIORNAMENTO

CORSI ESTIVI A GERUSALEMME

Presentazione dei corsi

Il progetto, iniziato nel 2008, è frutto di una collaborazione tra Facoltà Teologica dell'Italia settentrionale, la Facoltà Teologica di Lugano e lo Studio Biblicum Franciscanum di Gerusalemme e con la partecipazione della Facoltà Teologica dell'Italia Centrale, la Facoltà Teologica del Triveneto, la Pontificia Università Gregoriana e la Pontificia Università San Tommaso d'Aquino.

Esso ha lo scopo di offrire agli studenti la possibilità di frequentare corsi biblici in Israele nel periodo estivo e sostenere i relativi esami.

Il programma offre agli studenti di lingua italiana la possibilità di frequentare corsi biblici intensivi nel paese della Bibbia. Risiedendo a Gerusalemme, stimolati dall'ambiente circostante, i partecipanti potranno seguire un corso intensivo di Ebraico biblico nella cornice della storica "Città vecchia", oppure un corso di Archeologia e Geografia in cui le lezioni in aula si alterneranno con escursioni ai principali siti archeologici della città e del Paese. Le lezioni e le visite guidate saranno in lingua italiana. Ogni corso ha carattere intensivo e prevede un impegno a tempo pieno per tutto il periodo di permanenza a Gerusalemme. Al termine è previsto un esame, riconosciuto dalle facoltà coinvolte nel progetto. I partecipanti potranno richiederne la certificazione, con i relativi ECTS.

Il progetto è rivolto primariamente agli studenti ordinari delle facoltà partecipanti. Nella misura dei posti disponibili sarà possibile l'iscrizione di altre persone interessate. In ogni caso i partecipanti devono essere veramente motivati.

I partecipanti risiederanno per la maggior parte del tempo a Gerusalemme, presso il Foyer Mar Maroun nella Città Vecchia. Le lezioni in aula si terranno presso lo Studium Biblicum Franciscanum. Per le visite in Galilea degli studenti di Archeologia e Geografia è previsto il pernottamento in Galilea.

Il corso, omologato a un corso opzionale del Ciclo Istituzionale e del Ciclo di Specializzazione (3 ECTS), potrà essere recepito nel piano di studi se questo lo prevede e previa richiesta al Direttore.

1. CORSO DI ARCHEOLOGIA E GEOGRAFIA

Programma

Il corso prevede lezioni in aula di Geografia, Archeologia, Topografia; lezioni all'interno degli scavi; escursioni ai principali siti archeologici e visite ai più importanti musei del Paese. Il programma di massima delle escursioni prevede: visite a Gerusalemme (siti all'interno della Città Vecchia, monte Sion, monte degli Ulivi, Ophel, Città di Davide, Siloe); escursioni giornaliere (Betlemme ed Erodon; Bet Guvrin e Maresha; Bersabea; Qumran e Gerico; Cesarea Marittima); escursione in Galilea (Meghiddo, Sefforis, Nazaret, Cafarnao, Tabgha, Dan, Baniyas, Bet Shean).

Bibliografia

BAHAT D., *Atlante di Gerusalemme*, Padova 2011.

Terra Sancta. Archeologia ed esegesi, a cura di G. Paximadi e M. Fidanzio, Lugano 2012.

MURPHY J. - O'CONNOR, *The Holy Land. An Oxford Archaeological Guide from Earliest Times to 1700*, Oxford 2008 (in italiano Bologna 1996).

NETZER E., *L'architettura di Erode. Il grande costruttore*, Padova 2012.

KASWALDER P.A., *Galilea, terra della luce. Descrizione geografica, storica e archeologica di Galilea e Golan*, Jerusalem - Milano 2012.

Altre indicazioni bibliografiche saranno fornite durante il corso.

2. CORSO DI LETTORATO DI EBRAICO BIBLICO

Programma

Lettorato di Ebraico biblico e visite a Gerusalemme legate ai testi studiati. Il pomeriggio preparazione individuale della traduzione e del commento grammaticale dei testi oggetto delle lezioni. Introduzione alla lettura giudaica della scrittura.

Requisiti

Per partecipare al corso è necessario aver già seguito un corso di ebraico di primo livello (corso annuale).

Bibliografia

Da procurarsi prima della partenza: *Biblia Hebraica Stuttgartensia*, una grammatica di ebraico biblico, un vocabolario di ebraico biblico. Ulteriore bibliografia verrà indicata nel corso delle lezioni.

Il corso sarà inserito nel *Diploma Supplement* nella sezione "informazioni aggiuntive".

Per ulteriori informazioni consultare il sito www.corsiagerusalemme.org.

INDICE

Notizia storica	3
Decreto	7
Autorità accademiche	
1. Autorità personali	9
2. Autorità collegiali	10
3. Altri organismi	12
Facoltà teologica in rete	15
Docenti stabili	26
Collegio plenario docenti e aree disciplinari	28
Convenzioni	28
Annuario accademico della sede della Facoltà	
Elenco docenti	34
Primo ciclo	
1. Piano generale degli studi	42
2. Prospetto dei corsi	45
3. Orario delle lezioni	48
4. Programma dei corsi	52
Secondo ciclo	
1. Piano generale degli studi	105
2. Prospetto dei corsi	107
3. Calendario delle lezioni	108
4. Programma dei corsi	
A. Corsi base	110
B. Corsi comuni ai due indirizzi	113
C. Seminari-laboratori interdisciplinari	120
D. Corsi propri per la Teologia pastorale	123
E. Corsi propri per la Teologia spirituale	129
Terzo ciclo	
1. Norme generali	138
2. Seminario dottorale	140
3. Date da ricordare	140

Informazioni

1. Svolgimento delle attività accademiche in tempo di emergenza epidemologica da covid 19.	141
2. Iscrizioni	143
3. Tasse accademiche	144
4. Qualificazione professionale degli insegnanti di religione cattolica	148
5. Dichiarazione di originalità del testo	149
6. Repository. Procedura per il deposito della tesi	149

Calendario accademico	152
------------------------------	-----

Corsi “in rete”	166
------------------------	-----

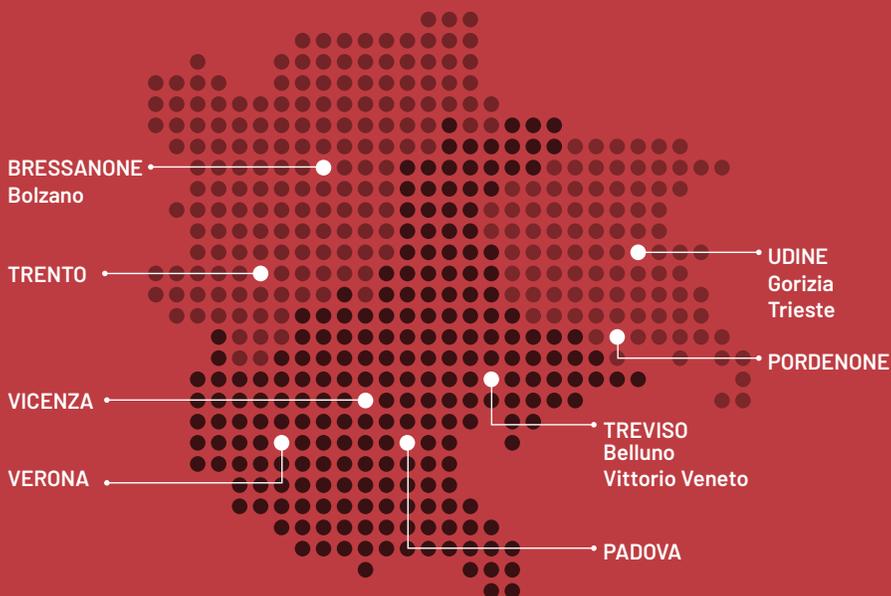
Corsi di aggiornamento	177
-------------------------------	-----

Finito di stampare
settembre 2021

Nuova Grafotecnica • Via L. da Vinci, 8 • 35020 Casalserrugo (PD)
tel. 049 643195 • fax 049 8740592
info@grafotecnica.it • www.grafotecnica.it

Progetto grafico

Proget Studio • Largo Obizzi, 2 • 35020 Albignasego (PD)
tel. 049 8629623 • fax 049 8629631
proget@proget.it • www.proget.it



**FACOLTÀ
TEOLOGICA**
DEL TRIVENETO

Segreteria

via del Seminario, 7 - 35122 Padova
tel. 049 664116 - segreteria@ftr.it

Visita il sito www.ftr.it

 @facoltateologicatrive
 @fac_teol_triven

