

FACOLTÀ TEOLOGICA DEL TRIVENETO

ANNUARIO ACCADEMICO 2022-2023

Via del Seminario 7, 35122 Padova

Tel. +39.049.664116

Fax +39.049.8785144

e-mail: segreteria@ftr.it; segreteriapreside@ftr.it

segretariogenerale@ftr.it

sito web: www.ftr.it



NOTIZIA STORICA

La *Universitas Theologorum* o *Studio Teologico* fu istituito a Padova da Urbano V con decreto del 15 aprile 1363.

Per secoli le cattedre di teologia rimasero monopolio degli Ordini religiosi, presso i cui conventi insegnarono maestri e convennero discepoli celebri in tutta Europa. A queste scuole, il libero Comune di Padova e la Signoria dei Carraresi prima, il Senato della Serenissima poi, non mancarono di concedere autonomie e privilegi, istituendo di volta in volta cattedre complementari e di specializzazione.

Il Vescovo e Cardinale San Gregorio Barbarigo diede vita nel Seminario a una scuola di teologia che dai “Riformatori dello Studio” nel 1771 fu equiparata, per il valore giuridico dei titoli, a quella universitaria. Quest’ultima continuò a essere gestita dai religiosi fino al 1797. Nel 1806 Napoleone decretò la soppressione della Facoltà Teologica e del Collegio dei teologi.

La caduta definitiva di Napoleone e l’avvento dell’Austria riportarono la Facoltà Teologica all’Università nello spirito del giuseppismo asburgico e secondo quanto da decenni già si faceva negli altri territori dell’Impero. Soltanto a partire dal Concordato del 1855 i Seminari e la Facoltà Teologica ritornarono sotto la giurisdizione vescovile. Da allora però e più ancora a partire dal Primo Concilio Provinciale Veneto del 1859 ci fu un lento e inesorabile declino della teologia universitaria. Dopo la soppressione della Teologia da

tutte le università italiane il 24 gennaio 1873, il Vescovo Giuseppe Callegari ottenne dalla Santa Sede la restituzione della Facoltà Teologica al Seminario di Padova facendola dipendere direttamente dalla Sacra Congregazione degli Studi e con diritto di conferire i gradi accademici anche a chierici degli altri seminari del Veneto. Il decreto di approvazione degli statuti della nuova Facoltà, fregiata del titolo di ‘Pontificia’, è del 25 settembre 1894. Essa durò fino alla riforma degli istituti accademici sancita da Pio XI con la costituzione apostolica *Deus scientiarum Dominus* del 24 maggio 1931.

A partire dal 1 novembre 1972 è nuovamente stata istituita a Padova la Facoltà Teologica come “Sezione Parallela” della Facoltà Teologica dell’Italia Settentrionale.

Inoltre, con decreto del 30 luglio 1986, la Congregazione per l’Educazione Cattolica, accogliendo la richiesta della Conferenza Episcopale Triveneta, erigeva “ad quadriennium” l’Istituto Superiore di Scienze Religiose delle Venezie, ponendolo sotto la responsabilità accademica della Facoltà Teologica dell’Italia Settentrionale. Mediante decreto dell’11 luglio 1996 la Congregazione per l’Educazione Cattolica approvò definitivamente l’ISSR delle Venezie. La sede centrale venne posta in Padova. Successivamente vennero erette tre sedi staccate: il 13 marzo 1987 a Udine, il 27 giugno 1989 a Trento e l’11 giugno 1996 a Verona. Si attuava così una

rete di istituzioni accademiche al servizio delle Chiese del Triveneto.

A tal proposito, la Conferenza Episcopale Triveneta, nel documento “La croce di Aquileia”, che raccoglieva il lavoro svolto nel Convegno di Aquileia (1991), affermava: «Alcuni settori di collaborazione sembrano particolarmente urgenti e necessari, e devono diventare spazio concreto di attività comune per le nostre chiese. Il primo è il potenziamento della formazione teologica, al quale vorremmo provvedere anche assicurando alla nostra Regione ecclesiastica la presenza di istituti teologici accademici, che siano luogo e stimolo per un permanente approfondimento delle verità della fede nel contesto culturale della nostra terra, e per la preparazione di operatori pastorali e di maestri» (n. 15).

Il lavoro svolto dopo il Convegno di Aquileia nonché le particolarità proprie delle Chiese del Triveneto - si pensi, ad esempio, alla loro posizione geografica che le apre verso l'Europa dell'Est, alla loro vocazione ecumenica e alla rete di Università diffuse su tutto il territorio - hanno mostrato l'opportunità, conformemente al processo di riforma degli studi teologici in atto nella Chiesa in Italia e promosso dalla Conferenza Episcopale Italiana, di erigere una Facoltà Teologica Regionale concepita secondo il modello di un'istituzione accademica a rete.

Con Decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica del 20 giugno 2005 (prot. n. 1593/2004) è nata la Facoltà Teologica del Triveneto con sede nella città di Padova; a essa è stato riconosciuto il potere di conferire i gradi accademici di Baccalaureato, Licenza (Teologia Pastorale e Teologia Spirituale) e Dottorato

in Teologia. Con il medesimo Decreto la Congregazione ha approvato gli Statuti della Facoltà e ha nominato Gran Cancelliere il Patriarca di Venezia, Presidente della Conferenza Episcopale Triveneta. Il 10 marzo 2006 con Decreto del Ministro dell'Interno (D.C.A.C. 18 - fascicolo n. 5399/PD) è stata riconosciuta la personalità giuridica civile alla Facoltà Teologica del Triveneto con sede in Padova (pubblicato sulla Gazzetta ufficiale della Repubblica italiana del 6-4-2006, n. 81 al 06A03317) e successivamente è stata iscritta al registro prefettizio delle persone giuridiche della Prefettura di Padova al n. 36 P. Oggi la Facoltà Teologica del Triveneto mette in rete 5 Istituti teologici affiliati e 7 Istituti Superiori di Scienze Religiose collegati

Alcuni Istituti presenti sul territorio, dei quali alcuni nati da famiglie religiose e vincolati a istituzioni accademiche romane, hanno stabilito apposite convenzioni con la Facoltà Teologica del Triveneto. Altre Convenzioni sono state sottoscritte con Università pubbliche ed ecclesiastiche presenti nel territorio: Università degli Studi di Padova, Università degli Studi di Verona (estesa alla Fondazione Accademia di Belle Arti di Verona e ai Conservatori di musica “Evaristo Felice dall'Abaco” di Verona e “Arrigo Pedrollo” di Vicenza), Facoltà di Diritto canonico San Pio X di Venezia, Istituto Universitario Sophia. Con la rivista *Lumen vitae* (Lovanio, Belgio) il 17 marzo 2022 è stata sottoscritta una convenzione estesa alla Facoltà di teologia dell'Università cattolica di Lovanio, alla Facoltà di teologia e di scienze religiose dell'Università Laval (Quebec, Canada), alla Facoltà teologica dell'Università di Friburgo (Svizzera), al

Centro Sèvres di Parigi e all'Istituto superiore di pastorale catechetica dell'ICP di Parigi, alla Facoltà teologica dell'Italia settentrionale (Milano) e all'Istituto di catechetica della Facoltà di Scienze dell'educazione dell'Università pontificia salesiana di Roma.

La Facoltà Teologica del Triveneto intende garantire una rigorosa attività accademico-scientifica nell'ambito della teologia e delle scienze religiose e un suo reale radicamento nel territorio della Regione Ecclesiastica.

L'agenzia AVEPRO (Agenzia della Santa Sede per la valutazione e la promozione della qualità delle Università e Facoltà

ecclesiastiche), membro di ENQA (www.enqa.eu), a seguito della visita compiuta alla sede della Facoltà dal 6 all'8 maggio 2013, ha stilato il “Rapporto della Commissione esterna per la valutazione della Facoltà Teologica del Triveneto” con il quale si certifica che la qualità accademica degli studi (didattica, ricerca, organismi di gestione e di servizio) è conforme agli standard indicati dal “Processo di Bologna. Il “Rapporto della Commissione esterna” può essere consultato nel sito della Facoltà (www.fttr.it) e nel sito dell'AVEPRO (www.avepro.va - sezione “Rapporti valutazione”).

N. 1593/2004



CONGREGATIO
DE INSTITUTIONE CATHOLICA
(DE SEMINARIIS ATQUE STUDIORUM INSTITUTIS)

DECRETUM

TRIVENETÆ Episcopalis Regionalis Conferentia, novis necessitatibus pastoralibus supervenientibus, hanc Congregationem suppliciter adivit exposcens ut in eadem civitate Patavina nova Facultas Theologica erigeretur pro studiorum theologicorum beneficio Trivenetæ Regionis.

Hæc CONGREGATIO DE INSTITUTIONE CATHOLICA (*DE SEMINARIIS ATQUE STUDIORUM INSTITUTIS*), re cum iis quorum interest mature perpensa, perspecta favorabili sententia Conferentiæ Episcopalis Italicæ, ad normam art. 61 Constitutionis Apostolicæ *Sapientia christiana*, petitionem Em.mi ac Rev.mi Patriarchæ Venetiarum, Præsidis Conferentiæ Episcopalis Trivenetæ, libenter excipiens,

Sectionem Patavinam Facultatis Theologicæ Italiæ Septemtrionalis, cum Decretis memoratæ Congregationis die I mensis Novembris, a. D. MCMLXXII, et die XII mensis Maii, a. D. MCMXCIII erectam, in

FACULTATEM THEOLOGICAM TRIVENETAM

in civitate Patavina sitam

hoc Decreto canonice **erigit erectamque** declarat, facta eidem potestate academicos Baccalaureatus, Licentiæ atque Doctoratus in Theologia gradus iuxta academicam Ecclesiæ legem conferendi; servatis Statutis eiusdem Facultatis ab hac Congregatione approbatis; ceteris servatis de iure servandis, præsertim quæ in Constitutione Apostolica *Sapientia christiana* atque adnexis *Ordinationibus* ceterisque Apostolicæ Sedis documentis de Studiorum Universitatibus et Facultatibus Ecclesiasticis adimplenda præscribuntur; contrariis quibuslibet minime obstantibus.

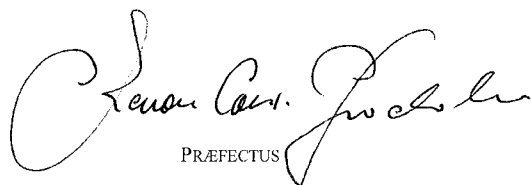
Insuper hæc Congregatio Em.mum ac Rev.mum Patriarcham Venetiarum Præsidem Conferentiæ Episcopalis Trivenetæ “pro tempore”

MAGNUM CANCELLARIUM

ipsius Facultatis **statuit**, **nominat** atque **renuntiat**, omnia ipsi agnoscens tribuensque huiusmodi muneris officia ac iura, in primis catholicæ doctrinæ orthodoxiam, morum probitatem ecclesiasticamque disciplinam vigilanter tutandi ac diligenter promovendi.

Magni Cancellarii atque Exc.morum Episcoporum Regionis Trivenetæ erit Facultatis navitatem academico-scientificam aptis mediis adhibitis continenter provehendi; ceteris servatis de iure servandis; contrariis quibuslibet minime obstantibus.

Datum Romæ, ex ædibus eiusdem Congregationis, die XX mensis Iunii, a. D. MMV.



PRÆFECTUS



A SECRETIS

AUTORITÀ ACCADEMICHE

1. AUTORITÀ PERSONALI

GRAN CANCELLIERE

S.E. mons. Francesco Moraglia
Patriarca di Venezia

VICE GRAN CANCELLIERE

S.E. mons. Claudio Cipolla
Vescovo di Padova

PRESIDE

Toniolo dott. don Andrea

VICE PRESIDE

Broccardo dott. don Carlo

UFFICIALI

SEGRETARIO GENERALE

Zambon dott. don Gaudenzio

ECONOMO

Beltrame dott. Giorgio

DIRETTORI

Sede della Facoltà:

Toniolo dott. don Andrea
Steccanella dott.ssa Assunta
Bertazzo dott. padre Antonio

Boscolo dott. don Gastone

*Coordinatore Ciclo di dottorato
Pro Direttrice Ciclo di specializzazione
Vice Direttore Ciclo di specializzazione,
Teologia spirituale
Direttore Ciclo Istituzionale*

Istituti Teologici Affiliati

Bonifacio dott. don Giannattilio
Didonè dott. don Stefano

Gismano dott. don Franco

Rossi dott. don Marino

Vivaldelli dott. Gregorio

*Studio teologico “San Zeno”(Verona)
Studio teologico interdiocesano di Treviso,
Vittorio Veneto
Studio teologico interdiocesano
di Gorizia, Trieste, Udine
Studio teologico “Card. Celso Costantini” del
Seminario Vescovile di Concordia-Pordenone
Studio accademico teologico tridentino*

Istituti Superiori di Scienze Religiose

Marcato dott. don Michele	<i>ISSR "Giovanni Paolo I" (Belluno-Feltre, Treviso, Vittorio Veneto)</i>
Grosso dott. don Federico	<i>ISSR "Santi Ermagora e Fortunato" (Gorizia, Trieste, Udine)</i>
Papola dott.ssa suor Grazia	<i>ISSR "San Pietro Martire" (Verona)</i>
Zeni dott. don Stefano	<i>ISSR "Romano Guardini" (Trento)</i>
Sandonà dott. Leopoldo	<i>ISSR "Mons. Arnoldo Onisto" (Vicenza)</i>
Notdurfter dott. Alexander	<i>ISSR di Bolzano-Bressanone</i>
Tonello dott. don Livio	<i>ISSR di Padova</i>

2. AUTORITÀ COLLEGIALI**COMMISSIONE EPISCOPALE**

S.E. mons. Francesco Moraglia	<i>Presidente, Gran Cancelliere</i>
S.E. mons. Claudio Cipolla	<i>Vice Gran Cancelliere</i>
S.E. mons. Renato Marangoni	<i>Delegato per gli Istituti Teologici Regionali e gli ISSR</i>
S.E. mons. Giampaolo Crepaldi	<i>Friuli Venezia Giulia</i>
S.E. mons. Lauro Tisi	<i>Trentino Alto Adice</i>
S.E. mons. Michele Tomasi	<i>Veneto</i>

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

Toniolo dott. don Andrea	<i>Preside</i>
Broccardo dott. don Carlo	<i>Vice Preside</i>
Zambon dott. don Gaudenzio	<i>Segretario generale</i>
Albertin dott. don Andrea	<i>Rappresentante docenti stabili ISSR di Padova</i>
Beghini dott. don Renzo	<i>Rappresentante docenti stabili ISSR "San Pietro martire"</i>
Bertazzo dott. padre Antonio	<i>Vice Direttore del Secondo ciclo, Teologia spirituale</i>
Bonifacio dott. don Gianattilio	<i>Direttore ITA "San Zeno"</i>
Boscolo dott. don Gastone	<i>Direttore Primo ciclo</i>
Ceccon dott. Silvio	<i>Rappresentante docenti non stabili</i>
Curzel dott.ssa suor Chiara	<i>Rappresentante docenti stabili ISSR "Romano Guardini"</i>
De Marchi dott. don Sergio	<i>Docente stabile ordinario della sede</i>
Didoné dott. don Stefano	<i>Pro Direttore ITA di Treviso, Vittorio Veneto</i>
Gaino dott. mons. Andrea	<i>Rappresentante docenti stabili ITA "San Zeno"</i>
Girolami dott. don Maurizio	<i>Docente stabile straordinario della sede</i>
Gismano dott. don Franco	<i>Pro Direttore ITA di Gorizia, Trieste, Udine</i>
Grosso dott. don Federico	<i>Direttore ISSR "Santi Ermagora e Fortunato"</i>
Marcato dott. don Michele	<i>Direttore ISSR "Giovanni Paolo I"</i>
Mazzocato dott. don Giuseppe	<i>Docente stabile straordinario della sede</i>

Mihelcic dott. don Giuseppe	<i>Rappresentante docenti stabili ITA di Trento</i>
Notdurfter dott. Alexander	<i>Direttore ISSR di Bolzano-Bressanone</i>
Ottone dott. don Rinaldo	<i>Rappresentante docenti stabili ISSR "Giovanni Paolo I"</i>
Papola dott.ssa suor Grazia	<i>Direttrice ISSR "San Pietro martire"</i>
Renner dott. don Paul	<i>Rappresentante docenti stabili ISSR di Bolzano-Bressanone</i>
Romanello dott. don Stefano	<i>Rappresentante docenti stabili ITA di Gorizia-Trieste-Udine</i>
Rossi dott. don Marino	<i>Pro Direttore ITA di Concordia - Pordenone</i>
Sandonà dott. Leopoldo	<i>Direttore ISSR "Mons. Arnoldo Onisto"</i>
Steccanella dott.ssa Assunta	<i>Pro Direttrice Secondo ciclo</i>
Tommasi dott. mons. Roberto	<i>Docente stabile ordinario della sede</i>
Tonello dott. don Livio	<i>Direttore ISSR di Padova</i>
Vedelago dott.ssa sorella Laura	<i>Rappresentante docenti non stabili</i>
Zeni dott. don Stefano	<i>Direttore ISSR "Romano Guardini"</i>
Vivaldelli dott. Gregorio	<i>Direttore ITA di Trento</i>
Zonato dott. don Simone	<i>Rappresentante docenti stabili ISSR "Mons. Arnoldo Onisto"</i>
Gambato Francesca	<i>Rappresentante studenti sede della Facoltà</i>
Mior Riccardo	<i>Rappresentante studenti degli ITA (Concordia-Pordenone)</i>
Pellizzoni Marta	<i>Rappresentante studenti degli ISSR ("Santi Ermagora e Fortunato")</i>

CONSIGLIO DI ISTITUTO DELLA SEDE

Toniolo dott. don Andrea	<i>Preside e Coordinatore Terzo ciclo</i>
Broccardo dott. don Carlo	<i>Vice Preside</i>
Boscolo dott. don Gastone	<i>Direttore Primo ciclo</i>
Steccanella dott.ssa Assunta	<i>Pro Direttrice Secondo ciclo</i>
Bertazzo dott. padre Antonio	<i>Vice Direttore Secondo ciclo - Teologia spirituale</i>
Bertazzo dott. padre Luciano	<i>Docente stabile ordinario della sede</i>
De Marchi dott. don Sergio	<i>Docente stabile ordinario della sede</i>
Tommasi mons. dott. Roberto	<i>Docente stabile ordinario della sede</i>
Girolami dott. don Maurizio	<i>Docente stabile straordinario della sede</i>
Mazzocato dott. don Giuseppe	<i>Docente stabile straordinario della sede</i>
Zambon dott. don Gaudenzio	<i>Segretario generale</i>
Frigo don Fabio	<i>Rappresentante docenti non stabili - Primo ciclo</i>
Radaelli dott.ssa Tatiana	<i>Rappresentante docenti non stabili - Primo ciclo</i>
Ceschia dott.ssa suor Marzia	<i>Rappresentante docenti non stabili - Secondo ciclo</i>
Didoné dott. don Stefano	<i>Rappresentante docenti non stabili - Secondo ciclo</i>
Rappresentanti degli studenti	n. 2
Rettori dei seminari e Superiori/e delle comunità religiose che hanno studenti iscritti, senza diritto di voto.	

CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

Crosta dott. Roberto	<i>Presidente</i>
Toniolo dott. don Andrea	<i>Preside</i>
Beltrame dott. Giorgio	<i>Economo e Segretario</i>
Battiston dott. Roberto	<i>Trentino Alto Adige</i>
Aliotta dott. Marco	<i>Friuli Venezia Giulia</i>
Gassa dott. Lorenzo	<i>Veneto</i>
Zambon dott. don Gaudenzio	<i>Segretario generale</i>

COMITATO DIRETTORI DEGLI ISSR

Toniolo dott. don Andrea	<i>Preside</i>
Marcato dott. don Michele	<i>ISSR "Giovanni Paolo I"</i>
Grosso dott. don Federico	<i>ISSR "Santi Ermagora e Fortunato"</i>
Papola dott.ssa suor Grazia	<i>ISSR "San Pietro Martire"</i>
Zeni dott. don Stefano	<i>ISSR "Romano Guardini"</i>
Sandonà dott. Leopoldo	<i>ISSR "Mons. Arnoldo Onisto"</i>
Notdurfter dott. Alexander	<i>ISSR di Bolzano-Bressanone</i>
Tonello dott. don Livio	<i>ISSR di Padova</i>
Zambon dott. don Gaudenzio	<i>Segretario generale</i>

CONSIGLIO DEL PRESIDE

Toniolo dott. don Andrea	<i>Preside e Coordinatore Terzo ciclo</i>
Broccardo dott. don Carlo	<i>Vice Preside</i>
Boscolo dott. don Gastone	<i>Direttore Primo ciclo</i>
Steccanella dott.ssa Assunta	<i>Pro Direttrice Secondo ciclo</i>
Zambon dott. don Gaudenzio	<i>Segretario generale</i>
Bonifacio dott. don Gianattilio	<i>Rappresentante Direttori ITA</i>
Didonè dott. don Stefano	<i>Rappresentante Direttori ITA</i>
Papola dott.ssa suor Grazia	<i>Rappresentante Direttori ISSR</i>
Sandonà dott. Leopoldo	<i>Rappresentante Direttori ISSR</i>

3. ALTRI ORGANISMI DELLA FACOLTÀ**COMMISSIONE PER LA QUALIFICA DEI DOCENTI**

La Commissione è composta da:

Toniolo dott. don Andrea	<i>Preside</i>
Broccardo dott. don Carlo	<i>Vice Preside</i>
Bertazzo dott. padre Luciano	<i>Docente stabile ordinario</i>
De Marchi dott. don Sergio	<i>Docente stabile ordinario</i>
Tommasi dott. mons. Roberto	<i>Docente stabile ordinario</i>

COMMISSIONE PER L'AUTOVALUTAZIONE

La commissione è composta da:

Toniolo dott. don Andrea	<i>Preside</i>
Zambon dott. don Gaudenzio	<i>Segretario generale</i>

Boscolo dott. don Gastone
 Girolami dott. don Maurizio
 Gismano dott. don Franco
 Rossi dott. don Marino
 Marcato dott. don Michele
 Tonello dott. don Livio
 Baretta Tiziana

Vanfiori Ludovico
 Greco Ciro
 Acquesta Rita

COMMISSIONE PER LE BORSE DI STUDIO

La Commissione è composta da:

Toniolo dott. don Andrea	<i>Preside, Coordinatore Terzo ciclo</i>
Broccardo dott. don Carlo	<i>Vice Preside</i>
Boscolo dott. don Gastone	<i>Direttore Primo ciclo</i>
Steccanella dott.ssa Assunta	<i>Pro Direttrice Secondo ciclo</i>
Zambon dott. don Gaudenzio	<i>Segretario generale</i>
Beltrame dott. Giorgio	<i>Economo</i>
Tonello dott. don Livio	<i>Direttore ISSR di Padova</i>

COMMISSIONE DI DISCIPLINA

La Commissione è composta da:

Toniolo dott. don Andrea	<i>Preside</i>
Steccanella dott.ssa Assunta	<i>Pro Direttrice Secondo ciclo</i>
Boscolo dott. don Gastone	<i>Direttore Primo ciclo</i>
Zambon dott. don Gaudenzio	<i>Segretario generale</i>

COMITATO EDITORIALE

Il Comitato è composto da:

Girolami dott. don Maurizio	<i>Responsabile sezione Episteme</i>
Gaburro dott. don Sergio	<i>Responsabile sezione Didache</i>
Osto dott. don Giulio	<i>Responsabile sezione Praxiis</i>
Zampieri dott.ssa Paola	<i>Segretaria</i>
Toniolo dott. don Andrea	<i>Preside</i>
Barcaro dott. don Marco	<i>Docente sede di Padova</i>
Bertazzo dott. padre Luciano	<i>Docente sede di Padova</i>
Boscolo dott. don Gastone	<i>Docente sede di Padova</i>
Corsato dott. don Celestino	<i>Collaboratore</i>
Curzel dott.ssa suor Chiara	<i>ISSR "Romano Guardini"</i>
Dal Pozzolo dott. don Alessio	<i>ISSR "mons. Arnoldo Onisto"</i>
Didonè dott. don Stefano	<i>Direttore "Studia Patavina"</i>
Donadoni dott. don Roberto	<i>Edizioni Marcianum Press</i>
Frausin dott. don Sergio	<i>ISSR "Santi Ermagora e Fortunato"</i>
Giuffrida don Giovanni	<i>ITA di Treviso-Vittorio Veneto</i>

Merlo dott. don Luca
Vela Alberto
Zambon dott. don Gaudenzio
Zonato dott. don Simone

ITA "San Zeno" di Verona
Edizioni Messaggero Padova
Segretario generale
ISSR "mons. Arnoldo Onisto"

COMMISSIONE PER LA GESTIONE SCIENTIFICA DELLA BIBLIOTECA

La commissione è composta da:

Girolami dott. don Maurizio
Toniolo dott. don Andrea

Direttore della Biblioteca (che la presiede)
Preside della Facoltà

Rappresentanti dei docenti della Facoltà, in base alle seguenti aree disciplinari:

[consulenti esterni]
Albertin dott. don Andrea
Barcaro dott. don Marco
Bertazzo dott. padre Luciano
Dal Santo dott. don Stefano
Moscato don Fabio
Riparelli dott. Enrico
Tonello dott. don Livio
Rociola dott.ssa Concetta
Scimò dott.ssa Laura

area delle scienze umane e della didattica
area biblica
area filosofica
area teologico-spirituale
area storica
area teologico-sistemica
area interculturale
area teologico-pastorale
bibliotecaria
bibliotecaria

CONSIGLIO DI REDAZIONE DI "STUDIA PATAVINA"

Didonè dott. don Stefano
Zampieri dott.ssa Paola
Toniolo dott. don Andrea
Boscolo dott. don Gastone
Steccanella dott.ssa Assunta
Bertazzo dott. padre Luciano
De Marchi dott. don Sergio
Tommasi dott. mons. Roberto
Paris dott. Leonardo
Gaburro dott. don Sergio
Magro dott. don Fabio
Grusovin dott. Marco
Riparelli dott. Enrico
Sottana dott. don Virgilio
Erle dott. Giorgio
Ius dott. Marco
Malaguti dott.ssa Ilaria

Direttore
Direttrice responsabile
Preside
Direttore Primo ciclo
Pro Direttrice Secondo ciclo
Docente sede di Padova
Docente sede di Padova
Docente sede di Padova
Docente ISSR "Romano Guardini"
Docente ISSR "San Pietro martire"
Docente ITA di Gorizia, Trieste, Udine
ISSR "Santi Ermagora e Fortunato"
Docente ISSR di Padova
Docente ISSR "Giovanni Paolo I"
Docente Università di Verona
Docente Università di Padova
Docente Università di Padova

FACOLTÀ TEOLOGICA IN RETE

● SEDE A PADOVA

Ciclo Istituzionale
Ciclo di Specializzazione in Teologia pastorale e in Teologia spirituale
Ciclo di Dottorato

● ISTITUTI TEOLOGICI AFFILIATI

Studio teologico "Card. Celso Costantini" del Seminario diocesano di Concordia-Pordenone
Studio teologico "San Zeno" (Verona)
Studio teologico interdiocesano di Gorizia, Trieste, Udine
Studio teologico interdiocesano di Treviso, Vittorio Veneto
Studio teologico accademico tridentino

● ISTITUTI SUPERIORI DI SCIENZE RELIGIOSE

ISSR di Bolzano-Bressanone
• sede di Bolzano (corsi in lingua italiana)
ISSR "Giovanni Paolo I" (Belluno-Feltre, Treviso, Vittorio Veneto)
ISSR "Mons. Arnoldo Onisto" (Vicenza)
ISSR "Romano Guardini" (Trento)
ISSR "San Pietro Martire" (Verona)
ISSR "Santi Ermagora e Fortunato" (Gorizia, Trieste, Udine)
ISSR di Padova

1. SEDE A PADOVA

I. AUTORITÀ ACCADEMICHE

<i>Gran Cancelliere</i>	S.E. mons. Francesco Moraglia Patriarca di Venezia
<i>Vice Gran Cancelliere</i>	S.E. mons. Claudio Cipolla Vescovo di Padova
<i>Preside</i>	dott. don Andrea Toniolo
<i>Vice Preside</i>	dott. don Carlo Broccardo

PRIMO CICLO

<i>Direttore</i>	dott. don Gastone Boscolo
<i>Collaboratore</i>	don Maurizio Rigato

SECONDO CICLO

<i>Pro Direttrice</i>	dott.ssa Assunta Steccanella
<i>Vice Pro Direttore</i> <i>Teologia spirituale</i>	dott. padre Antonio Bertazzo
<i>Collaboratore</i>	dott. don Lorenzo Voltolin

TERZO CICLO

<i>Coordinatore</i>	dott. don Andrea Toniolo
---------------------	--------------------------

II. UFFICIALI

<i>Economista</i>	dott. Giorgio Beltrame
<i>Segretario generale</i>	dott. don Gaudenzio Zambon

III. SEGRETERIA

<i>Personale addetto</i>	dott.ssa Lucia Toma dott.ssa Chiara Gatto sig.ra Cristina Piovan sig.ra Martina Bison
<i>Amministrazione</i> <i>Responsabile Ufficio stampa</i>	dott.ssa Angela Cortivo dott.ssa Paola Zampieri

IV. BIBLIOTECA

Direttore
Bibliotecarie

dott. don Maurizio Girolami
dott.ssa Concetta Rociola
dott.ssa Laura Scimò

V. RECAPITI

• Sede centrale

Preside
Segreteria Preside
Segretario generale
Amministrazione

Via del Seminario 7, 35122
Padova, 049 664116 - fax 049 8785144
preside@fttr.it
segreteriapreside@fttr.it; tel. 049 8787588
segretario generale@fttr.it
amministrazione@fttr.it; tel. 049 8786607

Segreteria

segreteria@fttr.it
segreteria.primociclo@fttr.it
segreteria.secondociclo@fttr.it
segreteria.terzociclo@fttr.it
www.fttr.it
editoria@fttr.it
ufficiostampa@fttr.it; tel. 049 8787589
biblioteca@fttr.it; tel. 049 8230013
www.bibliotecafttr.it

Sito web

Comitato editoriale

Ufficio stampa

Biblioteca

Catalogo on-line:

https://galileodiscovery.unipd.it/discovery/search?vid=39UPD_INST:VU1&lang=it

V. ORARI DI SEGRETERIA E DI BIBLIOTECA

• Orari di Segreteria e di Biblioteca

Primo ciclo

lunedì e martedì: 9.30 - 12.30
chiuso il pomeriggio
mercoledì: 9.30 - 12.30; 15.00 - 18.00
giovedì e venerdì: 9.30 - 12.30
chiuso il pomeriggio

Secondo ciclo

martedì - giovedì: 8.30 - 15.00

Biblioteca

lunedì: 9.00-13.30
martedì - giovedì: 9.00 - 18.30
venerdì: 9.00-15.30

Orario ridotto:

24 - 29 luglio, 9.00 - 13.30; 22 - 25 agosto, 9.00 - 13.30.

NB: consultare il sito per eventuali variazioni.

Chiusura nei seguenti venerdì: 30 settembre, 25 novembre 2022, 24 febbraio, 31 marzo 2023.
 Chiusure programmate: 31 ottobre, 1 novembre, 8-9 dicembre, 23 dicembre - 8 gennaio 2023
 (festività natalizie), 7 aprile - 11 aprile (festività pasquali), 24-25 aprile, 2 giugno, 12-13
 giugno, dal 31 luglio al 21 agosto compresi.

● **Sede staccata - Corsi del ciclo di specializzazione in "Teologia spirituale"**

Via San Massimo, 25 - 35129 Padova
 Tel. 049 8200711
 Fax: 049 8750679

E-mail segreteria.spiritualita@fttr.it

Sito web www.itsad.it/licenza

● **Biblioteche**

Biblioteca "Seminario Vescovile di Padova e Facoltà Teologica del Triveneto"

Sito web www.bibliotecافتtr.it

Biblioteca del Seminario Vescovile di Padova - Sezione antica (manoscritti, libri a
 stampa dal XV al XIX secolo)

Sito web www.bibliotecaseminariopda.it

Biblioteca "Sant'Antonio Dottore"

Sito web www.bibliotecaantioniodottore.it

2. ISTITUTI TEOLOGICI AFFILIATI

Studio Teologico "Card. Celso Costantini" del Seminario Diocesano di Concordia-Pordenone

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Giuseppe Pellegrini
 Vescovo di Concordia - Pordenone
 dott. don Marino Rossi
 dott. don Fabio Magro

Pro Direttore

Segretario

Sede

Via Seminario, 1 - 33170 Pordenone
 Tel.: 0434 508611
 Fax 0434 508699

E-mail

Sito web

studioteologico@seminario.pn.it
 www.itapn.it

Biblioteca del Seminario Diocesano di Concordia - Pordenone

Studio Teologico "San Zeno" di Verona

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Domenico Pompili
 Vescovo di Verona
 dott. don Gianattilio Bonifacio
 dott. don Alessandro Scardoni

Direttore

Segretario

Sede

Via Seminario, 8 - 37129 Verona
 Tel. 045 9276105

E-mail

Sito web

stsz@teologiaverona.it
 www.teologiaverona.it

Biblioteca diocesana del Seminario Vescovile

Studio Teologico Interdiocesano di Gorizia, Trieste, Udine

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Andrea Bruno Mazzocato
Arcivescovo di Udine

Direttore

dott. don Franco Gismano

Segretario

dott. Ermes Di Giusto

Sede

Via Castellerio, 81 - 33010 Pagnacco (UD)
Tel. 0432 650265

E-mail

studiateologico@seminario-udine.it

Sito web

www.seminarioudine.it

Biblioteca "P. Bertolla" presso il Seminario Arcivescovile di Udine

Studio Teologico Interdiocesano di Treviso, Vittorio Veneto

AUTORITÀ

Moderatori

S.E. mons. Michele Tomasi
Vescovo di Treviso

Pro Direttore

dott. don Stefano Didonè

Vice Pro Direttore

dott. don Alberto Sartori

Segretaria

sig.ra Maria Elena Menegazzo

Sede

P.tta Benedetto XI, 2 - 31100 Treviso
Tel. 0422 324835
Fax 0422 324836

E-mail

segreteria.sti@diocesitrevise.it

Sito web

www.sti.diocesitv.it

Biblioteca del Seminario vescovile di Treviso

Studio Teologico Accademico Tridentino

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Lauro Tisi

Arcivescovo di Trento

Direttore

dott. Gregorio Vivaldelli

Segretaria

sig.ra Roberta Giampiccolo

Sede

Corso Tre Novembre, 46 - 38122 Trento

Tel. e fax 0461 912007

E-mail

segreteriastat@diocesitn.it

Sito web

www.diocesitn.it/stat

Biblioteca Diocesana del Polo Culturale Vigilantium

3. ISTITUTI SUPERIORI DI SCIENZE RELIGIOSE

ISSR di Bolzano-Bressanone (a statuto speciale) presso lo Studio Teologico accademico di Bressanone

In data 30 agosto 2006, è stata sottoscritta una convenzione che disciplina il rapporto di cooperazione nei campi dell'insegnamento accademico, della ricerca e dello sviluppo sociale tra lo Studio Teologico Accademico Bressanone con il suo Istituto Superiore di Scienze Religiose e la Facoltà Teologica del Triveneto.

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Ivo Muser
Vescovo di Bolzano-Bressanone

Direttore

dott. Alexander Notdurfter

Vice Direttore

dott. Christoph Amor

Bressanone

(corsi in lingua tedesca e italiana)

Segreteria

sig.ra Annimi De Monte Oberrauch
sig.ra Monica Pastore

Sede

Piazza Seminario, 4 - 39042 Bressanone (BZ)
Tel. 0472 271120
Fax 0472 837600

E-mail

segreteria@pthsta.it

Sito web

www.studiotologico.it

Biblioteca dello Studio Teologico Accademico Bressanone

Bolzano

(corsi in lingua italiana)

Segreteria

sig.ra Elena Rizzi Volcan

Sede

Via Alto Adige, 28 - 39100 Bolzano
Tel. 0471 977405
Fax 0471 972114

E-mail

issrbolzano@pthsta.it

Biblioteca "San Girolamo"

ISSR "Giovanni Paolo I" di Belluno-Feltre, Treviso, Vittorio Veneto

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Corrado Pizzolo
Vescovo di Vittorio Veneto

Direttore

dott. don Michele Marcato

Vice Direttore

dott. don Alberto Sartori

Vice Direttore

dott. don Rinaldo Ottone

Segretario

dott. Gino Giovanni Donadi

Sede (Treviso)

P.tta Benedetto XI, 2 - 31100 Treviso
Tel. 0422 324835
Fax 0422 324836

Polo FAD (Belluno)

Via San Pietro, 19 - 32100 Belluno
Tel. 0437 950008

E-mail

segreteria@issrgp1.it

Sito web

www.issrgp1.it

Biblioteca del Seminario Vescovile di Treviso

Biblioteca del Seminario Gregoriano di Belluno

ISSR “Mons. Arnoldo Onisto” di Vicenza

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Beniamino Pizziol
Vescovo di Vicenza

Direttore

dott. Leopoldo Sandonà

Segretario

dott. Sebastiano Zanetti

Sede

Borgo Santa Lucia, 51 - 36100 Vicenza
Tel. 0444 1497942

E-mail

issr@diocesi.vicenza.it

Sito web

www.issrvicenza.it

Biblioteca dello Studio Teologico del Seminario Vescovile di Vicenza.

ISSR “Romano Guardini” di Trento

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Lauro Tisi
Arcivescovo di Trento

Direttore

dott. don Stefano Zeni

Vice Direttore

dott. Leonardo Paris

Addetta di segreteria

sig.ra Roberta Giampiccolo

Sede

Seminario Maggiore Arcivescovile
Corso Tre Novembre, 46 - 38122 Trento
Tel. 0461 912007

E-mail

segreteria.issr@diocesitn.it

Sito web

www.diocesitn.it/issr/

Biblioteca Diocesana Vigilantium

ISSR “San Pietro Martire” di Verona

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Domenico Pompili
Vescovo di Verona

Direttrice

dott.ssa suor Grazia Papola

Vice Direttrice

dott. don Mauro Cauria

Segretaria

sig.ra Cristina Deanesi

Sede

Via Seminario, 8 - 37129 Verona
Tel. 045 9276109
Fax 045 9276107

E-mail

issr@teologiaverona.it

Sito web

www.teologiaverona.it/issr

Biblioteca diocesana del Seminario Vescovile

ISSR “Santi Ermagora e Fortunato” di Gorizia, Trieste, Udine

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Andrea Bruno Mazzocato
Arcivescovo di Udine

Direttore

dott. don Federico Grosso

Segretario

dott. Ermes Di Giusto

Addetta di segreteria

sig.ra Francesca Todero

Sede (Udine)

Viale Ungheria, 22 - 33100 Udine
Tel. 0432 298120

Polo FAD (Trieste)

Via P. Besenghi, 16 - 34143 Trieste
Tel. 040 300847

Referente per la FAD

dott. don Lorenzo Magarelli

E-mail

info@issrermagoraefortunato.it

Sito web

direttore@issrermagoraefortunato.it

www.issrermagoraefortunato.it

Biblioteca “P. Bertolla” (Udine)

Biblioteca del Seminiavio Vescovile di Trieste

ISSR di Padova

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Claudio Cipolla
Vescovo di Padova

Direttore

dott. don Livio Tonello

Vice Direttore e Segretario

dott. don Giulio Osto

Addetta di Segreteria

sig.ra Tiziana Baretta

Sede

Via del Seminario, 7 - 35122 Padova
Tel. 049 664116
Fax 049 8785144

E-mail

segreteria@issrdipadova.it

Sito web

www.issrdipadova.it

Biblioteca della Facoltà Teologica del Triveneto

DOCENTI STABILI

DOCENTI STABILI DELLA SEDE

- **Docenti stabili ordinari**

Bertazzo dott. padre Luciano	cattedra di <i>Storia della Chiesa</i>
De Marchi dott. don Sergio	cattedra di <i>Teologia dogmatica</i>
Tommasi dott. mons. Roberto	cattedra di <i>Filosofia</i>
Toniolo dott. don Andrea	cattedra di <i>Teologia Fondamentale</i>

- **Docenti stabili straordinari**

Boscolo dott. don Gastone	cattedra di <i>Sacra Scrittura</i>
Broccardo dott. don Carlo	cattedra di <i>Sacra Scrittura</i>
Girolami dott. don Maurizio	cattedra di <i>Patrologia</i>
Mazzocato dott. don Giuseppe	cattedra di <i>Teologia morale</i>

DOCENTI STABILI DEGLI ISTITUTI TEOLOGICI AFFILIATI

- **Studio Teologico “San Zeno” di Verona**

Docenti stabili straordinari

Bonifacio dott. don Giannattilio	cattedra di <i>Sacra Scrittura (Nuovo Testamento)</i>
Gaburro dott. don Sergio	cattedra di <i>Teologia fondamentale</i>
Gaino dott. mons. Andrea	cattedra di <i>Teologia Morale</i>
Scardoni dott. don Alessandro	cattedra di <i>Teologia dogmatica</i>

- **Studio Teologico Interdiocesano di Gorizia, Trieste, Udine**

Docente stabile ordinario

Romanello dott. don Stefano	cattedra di <i>Sacra Scrittura (Nuovo Testamento)</i>
-----------------------------	---

- **Studio Teologico Accademico Tridentino**

Docenti stabili straordinari

Mihelcic dott. don Giuseppe	cattedra di <i>Teologia delle religioni</i>
Vivaldelli dott. Gregorio	cattedra di <i>Sacra Scrittura</i>

DOCENTI STABILI DEGLI ISTITUTI SUPERIORI DI SCIENZE RELIGIOSE

• ISSR “Giovanni Paolo I” (Belluno-Feltre, Treviso, Vittorio Veneto)

Docenti stabili ordinari

Maglio dott. Gianfranco cattedra di *Filosofia*
Ottone dott. don Rinaldo cattedra di *Filosofia*

Docenti stabili straordinari

Didoné dott. don Stefano cattedra di *Teologia fondamentale*
Marcato dott. don Michele cattedra di *Sacra Scrittura (Nuovo Testamento)*
Pesce dott. don Francesco cattedra di *Teologia pastorale*

• ISSR “Mons. Arnoldo Onisto” (Vicenza)

Docente stabile ordinario

Sandonà dott. Leopoldo cattedra di *Filosofia*

Docenti stabili straordinari

Dal Pozzolo dott. don Alessio cattedra di *Teologia*
Martin dott. don Aldo cattedra di *Sacra Scrittura (Nuovo Testamento)*
Pasinato dott. don Matteo cattedra di *Teologia morale*
Zonato dott. don Simone cattedra di *Sociologia*

• ISSR “Romano Guardini” (Trento)

Docenti stabili straordinari

Civettini dott. diac. Tiziano cattedra di *Teologia pastorale*
Curzel dott.ssa suor Chiara cattedra di *Scienze patristiche*
Paris dott. Leonardo cattedra di *Teologia dogmatica*
Zeni dott. don Stefano cattedra di *Sacra Scrittura*

• ISSR “San Pietro Martire” (Verona)

Docenti stabili straordinari

Beghini dott. don Renzo cattedra di *Teologia morale*
Merlo dott. don Luca cattedra di *Teologia*
Papola dott.sa suor Grazia cattedra di *Sacra Scrittura*
Simonelli dott.ssa Cristina cattedra di *Patrologia*
Vantini dott.ssa Lucia cattedra di *Filosofia*

• ISSR “Santi Ermagora e Fortunato” di Gorizia-Trieste-Udine

Docente stabile straordinario

Grosso dott. don Federico cattedra di *Teologia fondamentale*

• ISSR di Padova

Docenti stabili straordinari

Albertin dott. don Andrea	cattedra di <i>Sacra Scrittura (Nuovo Testamento)</i>
Bozza dott. don Giorgio	cattedra di <i>Teologia morale</i>
Osto dott. don Giulio	cattedra di <i>Teologia fondamentale</i>
Tonello dott. don Livio	cattedra di <i>Teologia pastorale</i>
Zambon dott. don Gaudenzio	cattedra di <i>Teologia dogmatica</i>

COLLEGIO PLENARIO DEI DOCENTI

Il Collegio plenario dei docenti si riunisce una volta all'anno ed è suddiviso in 7 aree disciplinari con due incontri all'anno:

Area filosofica

Coordinatori: dott. don Giuseppe Accordini - dott. Alberto Peratoner

Area biblica

Coordinatori: dott. don Stefano Romanello - dott. don Gianattilio Bonifacio

Area patristica

Coordinatrice: dott.ssa suor Chiara Curzel

Area di storia della Chiesa

Coordinatore: dott. Silvio Cecon

Area teologica

Coordinatori: dott. don Stefano Didoné - dott.ssa Lucia Vantini

Area di teologia morale

Coordinatore: dott. mons. Andrea Gaino

Area teologia pratica e scienze umane

Coordinatori: don Nicola Ban - dott.ssa Margherita Cestaro - dott.ssa Assunta Steccanella

L'elenco completo dei docenti stabili e non stabili della Facoltà con insegnamento nell'anno accademico 2022-2023, compresi i docenti dei bienni con insegnamento ciclico, è reperibile nel sito della Facoltà www.fttr.it.

CONVENZIONI

I - Università di Padova - Facoltà Teologica del Triveneto

La convenzione in essere con l'Università di Padova consente lo scambio di docenti e di studenti che potranno frequentare i corsi fino a un massimo di 6 CFU e sostenere i relativi esami. A tal proposito si riportano gli articoli di interesse

Art. 2 Riconoscimento di crediti formativi. *Gli studenti iscritti ai corsi di studio attivati dalle Facoltà dell'Università, previo parere positivo del competente Consiglio di Corso di Studio, possono frequentare insegnamenti della Facoltà Teologica e, ottenuta valutazione positiva, acquisire fino a un massimo di 6 crediti formativi universitari (CFU) nell'ambito delle attività formative a scelta dello studente. Gli studenti iscritti presso la Facoltà Teologica, previo parere positivo del Preside o del Direttore di Corso, possono frequentare gli insegnamenti attivati dalle Facoltà dell'Università e, ottenuta valutazione positiva, acquisire fino a un massimo di 6 crediti formativi universitari (CFU) nell'ambito delle attività formative a scelta dello studente. L'avvenuto superamento dell'esame sarà certificato da un attestato contenente la denominazione dell'insegnamento, il voto conseguito e il corrispondente numero di CFU.*

Art. 3 Tasse e contributi universitari. *Gli studenti interessati si iscriveranno a corsi singoli delle Facoltà ospitanti. Le parti stabiliscono l'esenzione reciproca dal pagamento del relativo contributo di iscrizione, nonché l'applicazione agli studenti ospitati dei benefici concessi ai propri studenti.*

Procedura da seguire per gli Studenti della Facoltà Teologica del Triveneto

La Facoltà Teologica del Triveneto invia all'Università di Padova - Ufficio Carriere Studenti, via Lungargine Piovego 2/3 - l'elenco degli studenti che intendono seguire gli insegnamenti dell'Università di Padova.

L'elenco contiene le seguenti informazioni:

- nome e cognome dello studente
- data e luogo di nascita
- indirizzo mail
- denominazione e codice dell'attività che lo studente intende seguire
- denominazione del corso di studio presso il quale viene erogato detto insegnamento

L'Ufficio Carriere Studenti comunica alla Facoltà Teologica del Triveneto la data in cui lo studente può recarsi negli uffici per l'iscrizione al corso singolo.

Lo studente si presenta nella data indicata, previa registrazione al portale di Ateneo www.uniweb.unipd.it, munito di:

1. modulo di iscrizione al corso singolo, disponibile al link https://www.unipd.it/sites/unipd.it/files/2018/M15_corsi_singoli_2018_compilabile.pdf

2. marca da bollo da €6,00
3. documento di identità
4. foto tessera

Tali procedure potranno variare

L'Ufficio Carriere Studenti provvede all'iscrizione e all'inserimento dell'attività nel libretto on-line.

A seguito dell'iscrizione sono garantiti i seguenti servizi:

- accesso agli edifici e alle biblioteche tramite apposito badge o App di Ateneo
- accesso alla rete wireless wi-fi Eduroam

A seguito del superamento dell'esame lo studente, dopo aver verificato on-line l'avvenuta verbalizzazione, può richiedere il certificato attestante il superamento dell'attività secondo una delle modalità previste al seguente link <https://www.unipd.it/certificati>

II - Università degli Studi di Verona - Facoltà Teologica del Triveneto - Fondazione Accademia di Belle Arti di Verona - Conservatori di Musica Evaristo Felice dall'Abaco di Verona e Arrigo Pedrollo di Vicenza.

Obiettivi

La Convenzione consente di avviare una proficua collaborazione in particolar modo attraverso il reciproco riconoscimento dei corsi e dei crediti formativi, iniziative di scambio docenti/studenti e svolgimento di attività congiunta di studio e ricerca, la disponibilità di strutture e attrezzature per attività didattiche, l'organizzazione di conferenze, incontri, seminari e altre attività similari, comprese le manifestazioni concertistiche e le mostre d'arte. In tal modo viene soddisfatta la necessità di comunicazione e l'interscambio di idee ed esperienze nella docenza e l'attività di ricerca, favorendo l'interazione dei sistemi educativi e l'arricchimento culturale (vedi art. 2).

Forme di collaborazione

«Gli studenti di uno degli Enti convenzionati potranno, previa autorizzazione della Struttura didattica competente, seguire presso una delle Strutture didattiche competenti universitarie uno o più insegnamenti e sostenere i relativi esami. Analogamente gli studenti universitari, previa autorizzazione della Struttura didattica competente di appartenenza, potranno seguire uno o più insegnamenti e sostenere i relativi esami presso uno degli Enti convenzionati» (art. 3).

Tasse e contributi

«Gli studenti che, in forza della presente convenzione, dovessero iscriversi a un singolo corso presso uno degli enti convenzionati saranno esentati dal pagamento del relativo contributo di iscrizione e godranno dei benefici che l'ente ospitante riconosce ai

propri studenti. Per l'iscrizione ai corsi individuali, le parti si riservano di verificare le attitudini necessarie alla partecipazione ai suddetti corsi» (art. 4).

III - Facoltà Teologica del Triveneto - Facoltà di Diritto Canonico San Pio X di Venezia.

Scopo

La Convenzione intende avviare una collaborazione in vista del reciproco riconoscimento dei corsi e dei crediti formativi e di iniziative congiunte nella organizzazione di eventi e di studi per l'approfondimento e la ricerca delle sacre discipline del diritto canonico e della teologia. Inoltre essa intende dare avvio a uno scambio di docenti consentendo, per moduli, per interi corsi o per il dottorato, a docenti di ciascun dei due soggetti di svolgere il proprio insegnamento presso l'altro Istituto, previo accordo tra i Presidi e disponibilità dei docenti stessi.

Riconoscimento del *curriculum studiorum* ed equiparazione dei crediti

«Eventuali studenti provenienti dalla Facoltà Teologica del Triveneto e dagli Istituti a essa affiliati, potranno accedere al primo ciclo di Licenza in diritto canonico presso la Facoltà di Diritto Canonico San Pio X, con pieno riconoscimento del percorso biennale svolto e senza alcuna integrazione» (art. 2).

IV - Facoltà Teologica del Triveneto - Istituto Universitario Sophia

Obiettivi

L'«Accordo di collaborazione per il dottorato congiunto» tra la Facoltà Teologica del Triveneto e l'Istituto Universitario Sophia siglato il 19 giugno 2019 rientra tra le principali priorità che il Processo di Bologna si pone con la creazione di reti post-universitarie di dottorato a livello europeo e mondiale. Un supporto specifico è previsto a favore dei dottorati congiunti o «europei» (*joint or "european" doctorates*). Con la dicitura «*Joint Degrees*» si indicano i Corsi di Studio a *curriculum* integrato che prevedono un percorso formativo progettato con altri Atenei stranieri e periodi di mobilità di studenti e docenti. Dopo la prova finale vengono rilasciati i due o più titoli nazionali delle Università partner (*titolo doppio o multiplo*) oppure un unico titolo riconosciuto e validato da tutti gli Atenei coinvolti (*titolo congiunto*).

In virtù della Convenzione di Lisbona, del Processo di Bologna e dei Concordati, riconosciuti dagli altri Paesi aderenti, l'Istituto Universitario Sophia (IUS) rilascia titoli accademici di questo livello. Per l'ambito della Teologia, è prevista l'attivazione di un percorso di Dottorato congiunto per studenti già in possesso della Licenza canonica in Teologia in ordine al conferimento del Dottorato in *Fondamenti e prospettive di una cultura dell'unità - indirizzo teologico* presso l'Istituto Universitario Sophia e del Dottorato in Teologia presso alcune Università. Tra esse vi è la Facoltà Teologica del Triveneto che con l'accordo del 19 giugno 2019 partecipa attivamente alla sfida

europea, offrendo ai suoi studenti la possibilità di conseguire il Dottorato congiuntamente diretto e rilasciato dalle due sedi (*joint o dual degrees*).

Condizioni per l'iscrizione al terzo ciclo

Per essere ammesso al terzo ciclo lo studente deve

- aver conseguito la Licenza in Teologia con la qualifica di *magna cum laude* (26-28/trentesimi); aver conseguito la licenza o laurea magistrale affine al Programma di Dottorato al quale intende candidarsi;
- garantire di poter dedicare un tempo adeguato allo svolgimento di attività di ricerca scientifica e all'elaborazione del testo scritto finale e dar saggio di adeguata conoscenza delle lingue classiche e moderne;

Inoltre, deve essere iscritto come studente ordinario contemporaneamente presso le due sedi e deve svolgere un periodo di ricerca di almeno un semestre in ciascuna delle due sedi.

L'atto di accettazione della domanda di iscrizione sarà firmato dei Presidi della Facoltà Teologica del Triveneto e dell'Istituto Universitario Sophia.

Obblighi di corsi/seminari

Coloro che hanno conseguito la Licenza in Teologia come studente iscritto alla Facoltà Teologica del Triveneto dovrà frequentare presso la medesima il seminario dottorale equivalente a 10 ECTS e a compiere un percorso integrativo nell'Istituto Universitario Sophia caratterizzato dalla frequenza a corsi e da esami da sostenere per almeno 30 ECTS.

V - Lumen vitae (Lovanio-La-Neuve, Belgio).

Convenzione sottoscritta tra: Facoltà di Teologia e di Scienze Religiose dell'Università Laval a Québec, Centro Lumen vitae, Facoltà di Teologia dell'Università cattolica di Lovanio, Facoltà di teologia dell'Università di Friburgo, Centro Sèvres di Parigi, Istituto Superiore di pastorale catechetica dell'ICP di Parigi, Facoltà Teologica del Triveneto, Facoltà Teologica dell'Italia settentrionale, Istituto di catechetica della Facoltà di Scienze dell'educazione dell'Università pontificia salesiana di Roma.

La Convenzione si propone di fissare i termini e le condizioni della collaborazione scientifica e di gestione tra le parti relativi alla pubblicazione della rivista *Lumen vitae*. Ciascuna istituzione partner partecipa mediante un proprio rappresentante al Comitato di gestione che si riunisce una volta all'anno. Il Comitato di redazione è suddiviso in quattro sezioni (quebecchese, belga, francese, italo-svizzera) alle quali partecipano delle persone designate dalle istituzioni partner. A ciascuna sezione spetta il compito di prendersi carico di un numero all'anno della rivista, conservandone il carattere internazionale e favorendone la promozione.

ANNUARIO
ACCADEMICO
DELLA SEDE
DELLA FACOLTÀ



DOCENTI SEDE DI PADOVA

Docenti con insegnamento nell'anno accademico 2022-2023¹

ALBERTIN dott. don ANDREA, docente incaricato - *Nuovo Testamento III: Letteratura paolina (1° ciclo); Temi di teologia biblica 2 (2° ciclo)*
e-mail: andreaalbertin76@gmail.com

BARCARO dott. don MARCO, docente incaricato - *Seminario filosofico*
e-mail: marcobare@gmail.com

BERTAZZO dott. padre ANTONIO, docente incaricato - *Psicologia generale e della religione (1° ciclo), Seminario-laboratorio (2° ciclo)*
e-mail: anbert2013@gmail.com

BERTAZZO dott. padre LUCIANO, docente stabile ordinario - *Storia della Chiesa III (1° ciclo); Storia dell'esperienza spirituale II, Metodologia della ricerca in teologia spirituale (2° ciclo)*
e-mail: bertazzofttr@gmail.com

BONIFACIO dott. don GIANATILIO, docente incaricato - *Temi di Teologia biblica 1 (2° ciclo)*
e-mail: bonifacio@teologiaverona.it

BORGNA don LUCA, docente incaricato, *Diritto canonico II, Seminario teologico*
e-mail: borgnaluca87@gmail.com

BOSCOLO dott. don GASTONE, docente stabile straordinario - *Introduzione alla Sacra Scrittura, Ebraico biblico, Greco biblico, Ebraico biblico 2*
e-mail: gastone.boscolo@libero.it

BOZZA dott. don GIORGIO, docente incaricato - *Teologia morale sociale*
e-mail: giorgiobozza@yahoo.it

BROCCARDO dott. don CARLO, docente stabile straordinario - *Nuovo Testamento I: Sinottici e Atti*
e-mail: carlo.broccardo@fttr.it

CESCHIA dott.ssa suor MARZIA, docente incaricato - *Greco propedeutico, Corso complementare (1° ciclo), Ermeneutica del testo ed esperienza spirituale, Temi teologia spirituale, Temi di teologia pratica 1 (2° ciclo)*
e-mail: marziaceschia9@gmail.com

DAL SANTO dott. don STEFANO, docente incaricato - *Storia della Chiesa II*
e-mail: st.dalsanto@gmail.com

DEL MISSIER dott. don GIOVANNI, docente incaricato - *Temi di teologia pratica 2 (2° ciclo)*
e-mail: gdelmis@gmail.com

DE MARCHI dott. don SERGIO, docente stabile ordinario - *Introduzione al cristianesimo e alla teologia, Cristologia, Antropologia teologica*
e-mail: sergiodemarchi58@gmail.com

DEPEDER dott. padre GILBERTO, docente incaricato - *Teologia trinitaria*
e-mail: gibodepeder@tiscali.it

DI DONNA dott. don GIANANDREA, docente incaricato - *Liturgia, Seminario teologico*
e-mail: gianandreadidonna@gmail.com

FRIGO dott. don MASSIMO, docente incaricato - *Patrologia II*
e-mail: donmassimofrigo@gmail.com

GIROLAMI dott. mons. MAURIZIO, docente stabile straordinario - *Patrologia e patristica I (1° ciclo); Patrologia (2° ciclo)*
e-mail: girolamimaurizio@gmail.com

GOBBI dott. don RAFFAELE, docente incaricato - *Teologia della missione*
e-mail: gobbiraffaele@gmail.com

KOUDJODJI dott. don KOSSI GEORGES, docente incaricato - *Temi di Teologia pastorale 5 (2° ciclo)*
e-mail: kgiorgio2012@gmail.com

¹ Per ulteriori informazioni riguardanti i docenti, consultare il sito della Facoltà www.fttr.it

LA PERA dott. padre DANIELE, docente incaricato - *Temi di teologia biblica, Seminario-laboratorio (2° ciclo)*
e-mail: laperadaniele@gmail.com

LAURITA dott. don ROBERTO, docente incaricato - *Laboratorio di Omiletica (2° ciclo)*
e-mail: lauritaroberto@libero.it

MANZATO dott. GIUSEPPE, docente incaricato - *Sociologia generale e della religione*
e-mail: giuseppe.manzato@unive.it

MARTIN dott. don ALDO, docente incaricato - *Nuovo Testamento II: Letteratura giovannea*
e-mail: aldo.martin@tin.it

MASSIGNANI dott. don ENRICO, docente incaricato - *Diritto canonico I*
e-mail: enricomassignani76@gmail.com

MAZZOCATO dott. don GIUSEPPE, docente stabile straordinario - *Metodologia teologico-pratica (2° ciclo)*
e-mail: mazzocatog@libero.it

MOLON dott. don GIOVANNI, docente incaricato - *Accompagnamento spirituale (2° ciclo)*
e-mail: giovanni.molon@diocesipadova.it

MORO dott. ENRICO, docente incaricato - *Storia della filosofia medioevale*
e-mail: enrilux@gmail.com

MOSCATO don FABIO, docente incaricato - *Ecclesiologia, Mariologia*
e-mail: moscateo76@yahoo.it

OPOCHER dott. don TOMMASO, docente incaricata - *Seminario filosofico*
e-mail: tommaso.opocher@gmail.com

OSTO dott. don GIULIO, docente incaricato - *Cristianesimo e religioni, Metodologia (1° ciclo); Temi di teologia pastorale 6 (2° ciclo)*
e-mail: giu.osto@gmail.com

OTTONE dott. don RINALDO, docente incaricato - *Seminario filosofico*
e-mail: rinaldo8ne@gmail.com

PARIS dott. LEONARDO, docente incaricato - *Temi di teologia pastorale 2 (2° ciclo)*
e-mail: leonardoparistn@gmail.com

PASINATO dott. don MATTEO, docente incaricato - *Teologia morale fondamentale (1° ciclo), Temi di teologia pastorale 3 (2° ciclo)*
e-mail: don.pasinato@libero.it

PERATONER dott. ALBERTO, docente incaricato - *Antropologia filosofica, Metafisica e teologia filosofica*
e-mail: peratoner@libero.it

PESCE dott. don FRANCESCO, docente incaricato - *Seminario-laboratorio (2° ciclo)*
e-mail: fpesce@me.com

POLI dott.ssa LUCIA, docente incaricata - *Temi di Teologia spirituale 1 (2° ciclo)*
e-mail: lucia.poli@outlook.it

RADAELLI dott.ssa TATIANA, docente incaricato - *Storia della Chiesa I*
e-mail: tatianaradaelli@libero.it

RAMINA dott. padre ANTONIO, docente incaricato - *Teologia spirituale (1° ciclo), Metodologia teologico-pratica (2° ciclo)*
e-mail: fr.antonioramina@gmail.com

RIGATO don MAURIZIO, docente incaricato - *Antico Testamento II: Libri profetici e sapienziali, Seminario biblico*
e-mail: mauriga35@gmail.com

ROMANELLO dott. don STEFANO, docente incaricato - *Lettura pragmatica della bibbia (2° ciclo)*
e-mail: donstefanoromanello@vodafone.it

RONCHIATO dott.ssa ROBERTA, docente incaricata - *Antico Testamento I: Pentateuco e Storici*
e-mail: robertaronchiato@gmail.com

RONZONI dott. don GIORGIO, docente incaricata - *Temi di Teologia pastorale 4 (2° ciclo)*
e-mail: don.giorgio.ronz@gmail.com

SANDONÀ dott. Leopoldo, docente incaricato - *Bioetica*
e-mail: leopoldo.sandona@fttr.it

SARTORIO dott. p. UGO, docente incaricato - *Teologia sistematica 2 (2° ciclo)*
e-mail: ugosartorio@gmail.com

SCANDELLARI dott. don LEONARDO, docente incaricato - *Storia della Filosofia moderna, Filosofia morale e sociale*
e-mail: leonardo.scandellari@gmail.com

SCARDONI dott. don ALESSANDRO, docente incaricato - *Seminario teologico*
e-mail: ale.scardoni@gmail.com

STECANELLA dott.ssa ASSUNTA, docente incaricata - *Metodologia della ricerca in teologia pastorale, Seminario-laboratorio (2° ciclo)*
e-mail: assunta.steccanella@fttr.it

SVANERA dott. padre OLIVIERO, docente incaricato - *Teologia morale familiare (1° ciclo), Teologia sistematica 1 (2° ciclo)*
e-mail: olisva@gmail.com

TOMMASI dott. mons. ROBERTO, docente stabile ordinario - *Epistemologia, Filosofia della religione, Seminario filosofico (1° ciclo), Filosofia, Metodologia teologico-pratica (2° ciclo)*
e-mail: roberto.tommasi@fttr.it

TONELLO dott. don LIVIO, docente stabile straordinario - *Teologia pastorale*
e-mail: livio.tonello@fttr.it

TONIOLO dott. don ANDREA, docente stabile ordinario - *Teologia fondamentale, Escatologia (1° ciclo); Metodologia teologico-pratica, Temi di teologia pastorale 6 (2° ciclo), Seminario dottorale*
e-mail: preside@fttr.it

UGOLINI dott. don GOTTFRIED, docente incaricato - *Temi di teologia pastorale 1 (2° ciclo)*
e-mail: gottfried@ugolini.bz

VENTURA dott. DARIO, doc. incaricato - *Storia della filosofia antica*
e-mail: ventura.dario@libero.it

VIDALI dott. PAOLO, docente incaricato - *Filosofia della natura e della scienza, Seminario filosofico*
e-mail: mail@paolovidali.it

VISENTIN dott. MICHELE, docente incaricato - *Pedagogia*
e-mail: miche.vise@gmail.com

VIVIAN dott. don DARIO, docente incaricato - *Sacramenti*
e-mail: dariovivan53@gmail.com

ZENI dott. don STEFANO, docente incaricato - *Seminario biblico*
e-mail: donstefanozeni@gmail.com

ZONATO dott. don SIMONE, docente incaricato - *Scienze umane Sociologia, Scienze umane e teologia pratica (2° ciclo)*
e-mail: d.sz1976@gmail.com

BACCALAUREATO IN TEOLOGIA

PRIMO CICLO DI STUDI

- **PIANO GENERALE DEGLI STUDI**

- **PROSPETTO DEI CORSI**

- **ORARIO DELLE LEZIONI**

- **PROGRAMMA DEI CORSI**

Primo anno

Secondo anno

Terzo anno

Quarto anno

Quinto anno

Corso di perfezionamento

Nuovo esame di Baccalaureato

PRIMO CICLO

1. PIANO GENERALE DEGLI STUDI

Corsi	Ore	ECTS
Primo Anno		
Antropologia filosofica	48	6
Epistemologia	48	6
Introduzione al Cristianesimo e alla Teologia	24	3
Introduzione alla Sacra Scrittura	72	10
Sociologia generale e della religione	48	6
Storia della Chiesa 1	48	6
Storia della filosofia antica	40	5
Storia della filosofia medievale	40	5
Storia della filosofia moderna	40	5
Psicologia generale e della religione	48	6
Filosofia della natura e della scienza	28	3
Totale	432	61
Secondo Anno		
Ebraico biblico	24	4
Storia della filosofia contemporanea	48	6
Filosofia della religione	48	6
Filosofia morale e sociale	48	6
Greco biblico	24	3
Metafisica e teologia filosofica	48	6
Metodologia della ricerca	12	2
Patrologia 1	48	6
Patrologia 2	36	5
Seminario filosofico (opera)	24	3
Seminario filosofico (tema)	24	3
Teologia fondamentale	48	7
Cristianesimo e religioni	36	5
Totale	468	62

Terzo Anno		
AT 1: Pentateuco e libri storici	72	10
Corso complementare 1	24	3
Diritto canonico 1	48	6
NT 1: Sinottici e Atti	72	10
NT 2: Giovanni	48	6
NT 3: Paolo e le altre lettere	48	6
Seminario biblico o teologico	24	3
Storia della Chiesa 2	48	6
Teologia morale fondamentale	48	6
Teologia spirituale	48	6
Totale	480	62
Quarto Anno		
Antropologia teologica ed escatologia	72	10
AT 2: Profeti e sapienziali	72	10
Corso complementare 2	24	3
Cristologia	48	6
Diritto Canonico 2	48	6
Morale sociale	48	6
Sacramenti	72	10
Seminario biblico o teologico	24	3
Storia della Chiesa 3	48	6
Totale	456	60
Quinto Anno		
Bioetica	24	3
Corso complementare 3	24	3
Ecclesiologia	60	8
Liturgia	48	6
Mariologia	24	3
Morale familiare	48	6
Teologia pastorale	36	5
Teologia trinitaria	48	6
Totale	312	40
Totale	2150	285
Esame baccalaureato		15
Totale complessivo		300

Per il conseguimento del Baccalaureato in teologia si chiede, oltre ai requisiti esposti all'art. 38 dello statuto, di attestare la conoscenza delle seguenti lingue:

- greco di base;
- latino di base;
- una lingua moderna a scelta tra inglese (da considerare preferibile), francese, tedesco, spagnolo.

La conoscenza del greco e del latino va attestata entro il primo anno; la conoscenza della lingua straniera moderna entro il secondo anno.

Per attestare la conoscenza delle lingue va superato un esame, che si tiene in sede nelle sessioni ordinarie e straordinarie. È esentato dall'esame di latino e greco chi abbia già studiato tali lingue nella scuola secondaria; è esentato dall'esame della lingua straniera chi abbia già sostenuto un esame di livello universitario relativamente a tale lingua; per avere l'esenzione è necessario presentare la certificazione relativa. Per il latino e il greco la Facoltà offre la possibilità di partecipare gratuitamente a un corso, il giovedì pomeriggio; la frequenza al corso non è obbligatoria. Il superamento dei tre esami (o l'eventuale esenzione da essi) non dà crediti accademici.

2. PROSPETTO DEI CORSI

Corso Propedeutico	Docente	Ore di lezione		ECTS	
		I s.	II s.		
Greco	ISTP002 Ceschia	24	24	0	
Primo Anno					
Storia della filosofia antica	IST101 Ventura	40	-	5	
Storia della filosofia medievale	IST102 Moro	32	8	5	
Storia della filosofia moderna	IST103 Scandellari	-	40	5	
Antropologia filosofica	IST105 Peratoner	-	48	6	
Sociologia generale e della religione	IST106 Manzato	24	24	6	
Introduzione al Cristianesimo	IST107 De Marchi	24	-	3	
Introduzione alla Sacra Scrittura	IST108 Boscolo	48	24	10	
Epistemologia	IST110 Tommasi	-	48	6	
Storia della Chiesa 1	IST112 Radaelli	-	48	6	
Filosofia della natura e della scienza	IST202 Vidali	24	-	6	
Psicologia generale e della religione	IST210 Bertazzo A.	48	-	6	
Secondo Anno					
Storia della filosofia contemporanea	IST104 Barcaro	48	-	6	
Ebraico biblico	IST201 Boscolo	12	12	4	
Filosofia della religione	IST203 Tommasi	48	-	6	
Filosofia morale e sociale	IST204 Scandellari	-	48	6	
Greco biblico	IST205 Boscolo	12	12	3	
Metafisica e teologia filosofica	IST206 Peratoner	-	48	6	
Metodologia della ricerca	IST207 Osto	-	12	2	
Patrologia 1	IST208 Girolami	48	-	6	
Patrologia 2	IST209 Frigo M.	-	36	5	
Cristianesimo e religioni	IST211 Osto	-	36	5	
Teologia fondamentale	IST212 Toniolo	48	-	7	
Seminario filosofico - opera	-	-	24	-	3
Seminario filosofico - tema	-	-	-	24	3

Terzo Anno

AT 1: Pentateuco e libri storici	IST301	Ronchiato	72	-	10
NT 1: Sinottici e Atti	IST303	Broccardo	-	72	10
NT 2: Letteratura giovannea	IST304	Martin	-	48	6
NT 3: Letteratura paolina	IST305	Albertin	48	-	6
Storia della Chiesa 2	IST306	Dal Santo	-	48	6
Teologia morale fondamentale	IST307	Pasinato	-	48	6
Teologia spirituale	IST308	Ramina	48	-	6
Diritto canonico 1	IST309	Massignani	48	-	6
Corso complementare	-	-	24	-	3
Seminario biblico o teologico	-	-	-	24	3

Quarto Anno

Antropologia teologica - Escatologia	IST401	De Marchi - Toniolo	48	24	10
AT 2: Profeti e sapienziali	IST402	Rigato	24	48	10
Cristologia	IST403	De Marchi	-	48	6
Diritto Canonico 2	IST404	Borgna	48	-	6
Sacramenti	IST405	Vivian	-	72	10
Storia della Chiesa 3	IST407	Bertazzo L.	48	-	6
Teologia morale sociale	IST408	Bozza	48	-	6
Corso complementare	-	-	24	-	3
Seminario biblico o teologico	-	-	-	24	3

Quinto Anno

Bioetica	IST501	Sandonà	-	24	3
Ecclesiologia	IST502	Moscato	60	-	8
Liturgia	IST503	Di Donna	48	-	6
Mariologia	IST504	Moscato	-	24	3
Teologia morale familiare	IST505	Svanera	-	48	6
Teologia pastorale	IST506	Tonello	36	-	5
Teologia trinitaria	IST507	Depeder	48	-	6
Corso complementare	-	-	24	-	3

Corsi complementari

Pedagogia	ISTC1802	Visentin	24	-	3
Teologia della missione	ISTC1901	Gobbi	24	-	3
Tra mistica e impegno	ISTC2201	Ceschia	24	-	3

Seminari a scelta

Seminario filosofico (opera)	ISTS2201	Ottone	24	-	3
Seminario filosofico (opera)	ISTS2202	Barcaro	24	-	3
Seminario filosofico (tema)	ISTS2203	Ottone	-	24	3
Seminario filosofico (tema)	ISTS2204	Opocher	-	24	3
Seminario biblico	ISTS2205	Rigato	-	24	3
Seminario biblico	ISTS2206	Zeni	-	24	3
Seminario teologico	ISTS2207	Di Donna	-	24	3
Seminario teologico	ISTS2208	Scardoni	-	24	3
Seminario teologico	ISTS2209	Borgna	-	24	3

3. ORARIO DELLE LEZIONI

PRIMO SEMESTRE

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Primo Anno					
08.45 - 9.30	StorFilos ant/med/mod*	StorFilos ant/med/mod*	StorFilos ant/med/mod*	Intr. S. Scrittura (CC)	
09.35 - 10.20	StorFilos ant/med/mod*	StorFilos ant/med/mod*	StorFilos ant/med/mod*	Intr. S. Scrittura (CC)	
10.40 - 11.25	Filosofia della natura	Psicologia Gen. e Rel.	Psicologia Gen. e Rel.	Sociologia gen. e rel. (CC)	
11.30 - 12.15	Filosofia della natura	Psicologia Gen. e Rel.	Psicologia Gen. e Rel.	Sociologia gen. e rel. (CC)	
14.45 - 15.00			Intr. Cristianesimo (CC)	Greco	
15.00 - 15.45			Intr. Cristianesimo (CC)	Greco	
16.00 - 16.45			Intr. S. Scrittura (CC)		
16.45 - 17.30			Intr. S. Scrittura (CC)		
Secondo anno					
08.45 - 9.30	Filosofia d. Religione	Ebraico biblico	Filosofia d. Religione	Teologia fondamentale (CC)	
09.35 - 10.20	Filosofia d. Religione	Greco biblico	Filosofia d. Religione	Teologia fondamentale (CC)	
10.40 - 11.25	Patrologia 1	Psicologia Gen. e Rel.	Psicologia Gen. e Rel.	Patrologia 1	
11.30 - 12.15	Patrologia 1	Psicologia Gen. e Rel.	Psicologia Gen. e Rel.	Patrologia 1	
14.15 - 15.00		Seminario filosofia opera	Seminario filosofia opera		
15.00 - 15.45		Seminario filosofia opera	Seminario filosofia opera		
16.00 - 16.45		Teologia fondamentale (CC)	Teologia fondamentale (CC)		
16.45 - 17.30		Teologia fondamentale (CC)	Teologia fondamentale (CC)		
Terzo Anno					
08.45 - 9.30	Corso complementare	Teologia spirituale	Diritto canonico 1	Diritto canonico 1	
09.35 - 10.20	Corso complementare	Teologia spirituale	Diritto canonico 1	Diritto canonico 1	
10.40 - 11.25	Antico Testamento 1	Antico Testamento 1	Antico Testamento 1	Letteratura Paolina (CC)	
11.30 - 12.15	Antico Testamento 1	Antico Testamento 1	Antico Testamento 1	Letteratura Paolina (CC)	
14.15 - 15.00			Teologia spirituale		
15.00 - 15.45			Teologia spirituale		
16.00 - 16.45			Letteratura Paolina (CC)		
16.45 - 17.30			Letteratura Paolina (CC)		
Quarto Anno					
08.45 - 9.30	Corso complementare	Diritto canonico 2	Diritto canonico 2	Teologia morale sociale (CC)	
09.35 - 10.20	Corso complementare	Diritto canonico 2	Diritto canonico 2	Teologia morale sociale (CC)	
10.40 - 11.25	Antropologia teologica	Storia Chiesa 3	Antropologia teologica	Storia Chiesa 3	
11.30 - 12.15	Antropologia teologica	Storia Chiesa 3	Antropologia teologica	Storia Chiesa 3	
14.15 - 15.00			Teologia morale sociale (CC)		Didattica IRC
15.00 - 15.45			Teologia morale sociale (CC)		Didattica IRC
16.00 - 16.45			Antico Testamento 2		
16.45 - 17.30			Antico Testamento 2		
Quinto Anno					
08.45 - 9.30	Corso complementare	Teologia trinitaria		Teologia trinitaria	
09.35 - 10.20	Corso complementare	Teologia trinitaria	Ecclesiologia	Teologia trinitaria	
10.40 - 11.25	Ecclesiologia	Liturgia	Ecclesiologia	Liturgia	
11.30 - 12.15	Ecclesiologia	Liturgia	Ecclesiologia	Liturgia	
15.00 - 15.45			Teologia pastorale (CC)		
16.30 - 16.45			Teologia pastorale (CC)		
16.45 - 17.30			Teologia pastorale (CC)		

CC = corsi in comune con l'ISSR di Padova
Corsi complementari: Ceschia, Gobbi, Visentini

* Storia filosofia: **antica** (40 ore: 27 settembre - 15 novembre);
medievale (40 ore: 16 novembre - 28 febbraio);
moderna (40 ore: 6 marzo - 29 maggio).
 Il corso di Storia della Filosofia Contemporanea previsto dal piano studi in secondo, avrà luogo nell'anno accademico 2023-2024.

SECONDO SEMESTRE

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Primo Anno					
08.45 - 9.30	StorFilos ant/med/mod*	StorFilos ant/med/mod*	Antropologia filosofica	Sociologia Gen. e Relig. (CC)	
09.35 - 10.20	StorFilos ant/med/mod*	StorFilos ant/med/mod*	Antropologia filosofica	Sociologia Gen. e Relig. (CC)	
10.40 - 11.25	Antropologia filosofica	Epistemologia	Epistemologia	Storia della Chiesa 1 (CC)	
11.30 - 12.15	Antropologia filosofica	Epistemologia	Epistemologia	Storia della Chiesa 1 (CC)	
14.15 - 15.00		Ebraico biblico 2 ***	Introduzione S. Scrittura (CC)	Greco	
15.00 - 15.45		Ebraico biblico 2 ***	Introduzione S. Scrittura (CC)	Greco	
16.00 - 16.45			Storia della Chiesa 1 (CC)		
16.45 - 17.30			Storia della Chiesa 1 (CC)		
Secondo anno					
08.45 - 9.30	Metafisica e teol. filos.	Seminario filosof. Tema	Filosofia morale	Patrologia 2	
09.35 - 10.20	Metafisica e teol. filos.	Seminario filosof. Tema	Filosofia morale	Patrologia 2	
10.40 - 11.25	Filosofia morale	Ebraico biblico	Metafisica e teol. filos.	Patrologia 2	
11.30 - 12.15	Filosofia morale	Greco biblico	Metafisica e teol. filos.	Metodologia	
14.15 - 15.00			Cristianesimo e religioni		
15.00 - 15.45			Cristianesimo e religioni		
16.00 - 16.45			Cristianesimo e religioni		
16.45 - 17.30					
Terzo Anno					
08.45 - 9.30	Sinottici e Atti	Storia d. Chiesa 2	Letteratura giovannea	Morale Fondamentale	
09.35 - 10.20	Sinottici e Atti	Storia d. Chiesa 2	Letteratura giovannea	Morale Fondamentale	
10.40 - 11.25	Morale fondamentale	Sinottici e Atti	Storia della Chiesa 2	Seminari bibl. e teol.	
11.30 - 12.15	Morale fondamentale	Sinottici e Atti	Storia della Chiesa 2	Seminari bibl. e teol.	
14.15 - 15.00			Letteratura giovannea		
15.00 - 15.45			Letteratura giovannea		
16.00 - 16.45			Sinottici e Atti		
16.45 - 17.30			Sinottici e Atti		
Quarto Anno					
08.45 - 9.30	Antico Testamento 2	Sacramenti	Escatologia	Cristologia (CC)	
09.35 - 10.20	Antico Testamento 2	Sacramenti	Escatologia	Cristologia (CC)	
10.40 - 11.25	Sacramenti	Antico Testamento 2	Sacramenti	Seminari bibl. e teol.	
11.30 - 12.15	Sacramenti	Antico Testamento 2	Sacramenti	Seminari bibl. e teol.	
14.15 - 15.00			Cristologia (CC)		
15.00 - 15.45			Cristologia (CC)		
16.00 - 16.45					
16.45 - 17.30					
Quinto Anno					
08.45 - 9.30		Preparazione Baccel.**		Morale Familiare (CC)	
09.35 - 10.20		Preparazione Baccel.**		Morale Familiare (CC)	
10.40 - 11.25		Preparazione Baccel.**	Mariologia	Bioetica (CC)	
11.30 - 12.15		Preparazione Baccel.**	Mariologia	Bioetica (CC)	
14.15 - 15.00			Morale Familiare (CC)		
15.00 - 15.45			Morale Familiare (CC)		
16.00 - 16.45					
16.45 - 17.30					

Seminari filosofici: Ottone, Opocher

Seminari biblici e teologici: Rigato (B), Zeni (B), Di Donna (T), Frigo F. (T), Borgna (T).

* Storia filosofica: *antica* (40 ore: 27 settembre - 15 novembre); *medievale* (40 ore: 16 novembre - 28 febbraio); *moderna* (40 ore: 6 marzo - 29 maggio).

** La preparazione al Baccellierato sarà di 8 settimane (20 ore di lezione) e si terrà all'inizio del secondo semestre. Nei rimanenti martedì è previsto un seminario di sintesi.

*** Corso extra (Boscolo). Il corso sarà attivato se ci saranno almeno 10 iscritti.

4. PROGRAMMA DEI CORSI

NB: I corsi contrassegnati con * sono comuni con l'ISSR di Padova.

CORSI PROPEDEUTICI

GRECO PROPEDEUTICO

PROF.SSA MARZIA CESCHIA

ISTP002: corso annuale, 24 ore nel I semestre e 24 ore nel II semestre.

Il corso si prefigge di fornire conoscenze e competenze di base nella lingua greca classica, incentivando una facilità nel leggere il greco ad alta voce, una sufficiente padronanza della morfologia base, una conoscenza degli aspetti più importanti della sintassi, l'abilità nel tradurre frasi semplici dal greco.

Modalità di esame: si terrà conto della partecipazione attiva in classe, dove verranno di volta in volta proposte delle esercitazioni sugli argomenti affrontati e si verificherà la capacità di lettura. È previsto un test scritto conclusivo con l'obiettivo di verificare le competenze morfo-sintattiche raggiunte e di accertare l'idoneità dello studente.

Bibliografia

Appunti e schede caricati settimanalmente sulla pagina della docente e che gli studenti sono tenuti ad avere a disposizione durante le lezioni.

Per lo studio personale delle nozioni grammaticali di base e per un primo approccio al greco neotestamentario: CORSANI B., *Guida allo studio del greco del Nuovo Testamento*, Claudiana, Torino 2019.

PRIMO ANNO

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA

PROF. DARIO VENTURA

IST101: corso semestrale, 40 ore nel I semestre, ECTS 5.

Il corso intende mettere in luce la ricchezza e la perenne attualità dei filosofi greci, cercando di demolire quei pregiudizi e luoghi comuni che generalmente viziano l'approccio e la comprensione della filosofia così come essa nacque, fu elaborata e (soprattutto) fu vissuta durante la Grecità Ellenica ed Ellenistica. Dopo alcune considerazioni circa il significato nativo (i significati nativi?) della parola "filosofia" e l'origine del consueto approccio storico, la trattazione seguirà l'articolazione tradizionale:

- Periodo "presocratico" (Ionici, Pitagorici, Eleati, Pluralisti)
- Periodo "umanistico" (Sofisti e Socrate)
- Platone
- Aristotele
- Periodo ellenistico (Cinici, Epicurei, Scettici, Stoici)
- Periodo religioso (Neoplatonismo)

Lezioni frontali; lettura di qualche passo dei filosofi studiati. A partire da un argomento che lo studente ha la facoltà (ma non l'obbligo) di proporre, l'intento è quello di costruire un dialogo tra lo studente medesimo e il docente.

Bibliografia

Testi base: REALE G. - ANTISERI D., *Storia della filosofia. 1. Dall'Antichità al Medioevo*, La Scuola, Brescia 2009, 1-382.

GIANOTTI D., *La «vita filosofica» e il cristianesimo antico*, «Parola, Spirito e Vita» 48 (2003), 209-221.

HADOT P., *Che cos'è la filosofia antica?*, cap. X *Il Cristianesimo come filosofia rivelata*, Einaudi, Torino 1998, 227-241.

Integrazioni: da scaricare dalla pagina personale del docente.

Testi di approfondimento: saranno di volta in volta consigliati dal docente nel corso delle lezioni.

STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE

PROF. ENRICO MORO

IST102: corso semestrale, 40 ore nel I e II semestre, ECTS 5.

Il corso si propone di illustrare le fasi, le opere, i metodi e i temi principali della riflessione filosofica sviluppatasi nel corso dei secoli V-XIV, avendo cura di ricostruire il complesso intreccio di tradizioni di pensiero sorte e affermatesi in contesti geografici e religiosi (mondo latino, bizantino, islamico, ebraico), istituzionali (monasteri, accademie, corti, scuole cattedrali, università) e linguistici (greco, latino, arabo, ebraico, lingue vernacolari) differenti. Dopo un rapido cenno alla cosiddetta "età tardo-antica" (con particolare riferimento ai rapporti tra platonismo e aristotelismo), i principali autori trattati saranno: Agostino di Ippona; Severino Boezio; pseudo-Dionigi l'Areopagita, Giovanni Scoto Eriugena; Avicenna, Averroè; Anselmo d'Aosta, Abelardo; Alberto Magno, Tommaso d'Aquino, Bonaventura da Bagnoregio; Giovanni Duns Scoto, Meister Eckhart, Guglielmo di Ockham. Il corso prevede un approfondimento specifico sulla riflessione elaborata da Agostino di Ippona intorno allo statuto e all'origine dell'anima umana. L'esame finale consisterà in un colloquio orale, della durata approssimativa di 30 minuti.

Bibliografia

AGOSTINO, *L'anima e la sua origine*, a cura di G. Catapano ed E. Moro, Città Nuova, Roma 2022.

GULLINO S. - MORO E. - VITALE L. (a cura), *Manuale di filosofia. Dalle origini della filosofia alla ricerca contemporanea*, libreriauniversitaria.it, Padova 2018.

RAVASI G., *Breve storia dell'anima*, Mondadori, Milano 2003.

VANZAGO L., *Breve storia dell'anima*, Il Mulino, Bologna 2009.

STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA

PROF. LEONARDO SCANDELLARI

IST103: corso semestrale, 40 ore nel II semestre, ECTS 5.

Il corso presenta una sintesi storica del pensiero moderno, individuando i temi principali nella filosofia dal Rinascimento al positivismo. Si forniscono così le premesse per l'analisi delle questioni filosofiche proposte nei corsi sistematici del primo ciclo. Dati i limiti di tempo, si rinuncia alla presentazione esaustiva del panorama della filosofia moderna. Il corso segue il pensiero degli autori principali, per risalire ad alcuni temi generali su cui i pensatori in esame offrono il loro contributo.

Metodo e modalità d'esame - Il corso si struttura in una serie di lezioni frontali.

Per la verifica conclusiva si fornisce un elenco degli argomenti trattati nel corso. L'esame si svolge in un colloquio orale, in cui lo studente espone uno degli argomenti a sua scelta; poi risponde a domande del docente, su uno qualsiasi degli altri temi. Le lezioni hanno lo scopo di presentare le linee guida di ciascun argomento. Pertanto, in linea di principio, i soli appunti non sono sufficienti per preparare l'esame.

Bibliografia

Si richiede un manuale di storia della filosofia per licei, nei volumi corrispondenti al periodo dall'umanesimo al positivismo.

Altro materiale didattico viene fornito dal docente.

FILOSOFIA DELLA NATURA E DELLA SCIENZA

PROF. PAOLO VIDALI

IST202: corso semestrale, 24 ore nel I semestre, ECTS 3.

Il corso fornisce una panoramica sulle diverse concezioni di natura espresse dal pensiero occidentale, cercando di illustrare le ragioni scientifiche, filosofiche e teologiche da cui tali concezioni derivano. In secondo luogo, mira a individuare le principali tradizioni di pensiero che costruiscono l'odierna immagine scientifica di natura. Infine, richiama alcuni aspetti etici e teologici coinvolti dalla trasformazione della concezione odierna di natura.

1. La prima parte ricostruisce le immagini di natura nella tradizione occidentale, dalla *physis* greca, alla natura medievale e rinascimentale, al meccanicismo moderno, alla concezione evolutiva otto- novecentesca, alla fisica novecentesca, all'idea contemporanea di ecosistema.

2. La seconda parte illustra alcuni strumenti epistemologici utili a definire l'immagine contemporanea di scienza: metodologie di ricerca, teoria dei sistemi, complessità, emergentismo.

3. La terza parte, anche con l'utilizzo di questi strumenti epistemologici, affronta il tema del rapporto tra natura, etica e teologia.

L'esame è in forma mista, con un test strutturato integrabile con una parte orale, a scelta dello studente.

Bibliografia essenziale

VIDALI P., *Storia dell'idea di natura. Dal pensiero greco alla coscienza dell'Antropocene*, Mimesis, Milano - Udine 2022.

BONIOLO G. - VIDALI P., *Introduzione alla filosofia della scienza*, Bruno Mondadori, Milano 2004.

Testi di approfondimento

PELLEGRINO G. - DI PAOLA M., *Nell'antropocene. Etica e politica alla fine di un mondo*, DeriveApprodi, Roma 2018.

LEWIS S. - MASLIN M., *Il pianeta umano. Come abbiamo creato l'Antropocene*, Einaudi, Torino 2019.

PIEVANI T., *La terra dopo di noi*, Contrasto, Roma 2019.

ANTROPOLOGIA FILOSOFICA

PROF. ALBERTO PERATONER

IST105: corso semestrale, 48 ore sett. nel II semestre, ECTS 6.

La realtà dell'uomo, accanto a 'Dio' e 'mondo', ha sempre rappresentato per il pensiero filosofico una delle tre grandi regioni dell'essere, e la questione antropologica risulta oggi di particolare rilievo, a fronte dello sviluppo di alternativi paradigmi di comprensione dell'essere umano e del suo essere nel mondo. Il corso mira, attraverso la considerazione della costituzione *sostanzial-relazionale* della persona, a proporre i termini di una comprensione unitaria dell'umano, a superamento della frammentazione e fluidificazione del soggetto della cultura contemporanea.

Un primo modulo, a carattere teoretico, traccia le linee fondamentali di una fenomenologia e ontologia della persona umana, nell'intento di cogliere, oltre le variabili dell'esperienza, le costanti antropologiche e la coesistenzialità delle dimensioni sostanziale e relazionale dell'essere personale. Un secondo modulo, a carattere storico-filosofico, percorre le linee di sviluppo della riflessione antropologica, con attenzione agli alternativi paradigmi aristotelico-tomista e platonico-agostiniano e all'apporto del pensiero cristiano. Un particolare approfondimento verterà sull'antropologia fondamentale dei *Pensieri* di Blaise Pascal.

Un terzo modulo è dedicato alla ripresa di alcune questioni trasversali, quali: a) la cultura quale *proprium* antropologico; b) la questione dell'antropocentrismo in rapporto alla crisi ambientale; c) l'unità psicosomatica della persona; d) la differenza sessuale e le problematiche emergenti a riguardo delle differenze di genere.

Bibliografia

AA.VV., *Persona e personalismo. Aspetti filosofici e teologici*, a cura della Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale Sezione di Padova, Gregoriana, Padova 1992.

PALUMBIERI S., *Uomo meraviglia e paradosso. Trattato sulla costituzione, concentrazione e condizione antropologica*, compendio a cura di C. Freni, Urbaniana University Press, Roma 2006.

PERATONER A., *Quale antropocentrismo? Ripensare la persona umana in relazione all'ambiente*, in AA.VV., *La differenza umana. Riduzionismo e antiumanesimo* (Anthropologica. Annuario di Studi Filosofici 2009), La Scuola, Brescia 2009, 39-53. ID., *Pascal*, Carocci, Roma 2011.

VIGNA C., *Sostanza e relazione. Una aporetica della persona*, in AA.VV., *L'idea di persona*, a cura di V. Melchiorre, Vita e Pensiero, Milano 1996.

SOCIOLOGIA GENERALE E DELLA RELIGIONE*

PROF. GIUSEPPE MANZATO

IST106: corso annuale, 24 ore nel I semestre e 24 ore nel II semestre, ECTS 6.

Il corso si propone di introdurre ai temi fondamentali della sociologia con particolare attenzione all'aspetto socio-religioso e di offrire gli elementi fondamentali per la comprensione delle trasformazioni che hanno segnato il passaggio dalla società tradizionale alla società moderna e postmoderna. Si articola in due parti: la prima è dedicata al linguaggio e ai concetti chiave della disciplina attraverso i classici del pensiero sociologico; la seconda affronta più specificatamente le origini, la natura e lo sviluppo della sociologia della religione con riferimento alle dinamiche del confronto multiculturale.

I parte: Cos'è la sociologia; Il concetto di società; La trama del tessuto sociale (azione sociale, relazione e interazione) nel contributo dei classici della Sociologia; La cultura e le regole della società (identità, socializzazione, comunicazione, integrazione, devianza e stratificazione sociale).

II parte:

Definizione sociologica di religione; Le origini e le funzioni della religione; Le forme religiose in Durkheim; Etica protestante e spirito del capitalismo (Weber); Religione e alienazione; La secolarizzazione; La post-secolarizzazione; Situazione religiosa nel Triveneto e in Italia.

L'esame finale prevede una prova scritta. Eventuali variazioni saranno comunicate a inizio corso dal docente. A inizio corso verranno fornite precisazioni sui programmi, sia per coloro che devono presentare solo la parte di sociologia della religione sia per chi deve presentare il programma completo.

Bibliografia

PACE E., *Introduzione alla sociologia delle religioni*, Carocci, Roma 2007.

BATTISTELLI F. - FARRUGGIA F., *I sentieri della sociologia. Compendio di Storia del Pensiero Sociologico*, Utet, Torino 2018.

Lettura facoltativa: MANZATO G. - TUONO M. - TUROLO F., *Il multiculturalismo oggi. Riflessioni di Filosofia morale*, Aracne, Canterano (RM) 2019.

Eventuali schede e materiali didattici saranno forniti durante il corso (in particolare ROBERTSON I., *Elementi di Sociologia*, Zanichelli, Bologna 1992, Ed. Ridotta).

INTRODUZIONE AL CRISTIANESIMO E ALLA TEOLOGIA*

PROF. SERGIO DE MARCHI

IST107: corso semestrale, 24 ore nel I semestre, ECTS 3.

Il corso propone a chi intraprende gli studi teologici una introduzione al cristianesimo e alla teologia scandita in tre tappe:

1. Una fenomenologia dell'esperienza umana del mondo come esperienza del senso
2. La forma cristiana dell'esperienza umana del mondo
3. La teologia come consapevolezza critica della Rivelazione

Le lezioni saranno svolte frontalmente dal docente e l'esame orale verterà, oltre che su quanto esposto in sede di lezione, sull'approfondimento personale di un tema a partire da uno dei testi segnalati.

Bibliografia

Bibbia (traduzione CEI 2008).

Documenti del Concilio Vaticano II (preferibilmente in edizione bilingue: latino-italiano).

CONFERENZA EPISCOPALE TEDESCA, *Catechismo cattolico degli adulti. La confessione di fede della Chiesa*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1989.

FERRETTI G., *Essere cristiani oggi. Il "nostro" cristianesimo nel moderno mondo secolare*, Elledici, Leumann (TO) 2011.

SESBOÛÉ B., *Introduzione alla teologia. Storia e intelligenza del dogma*, Queriniana, Brescia 2019.

INTRODUZIONE ALLA SACRA SCRITTURA*

PROF. GASTONE BOSCOLO

IST108: corso annuale, 48 ore nel I semestre e 24 ore nel II semestre, ECTS 10.

Il corso è strutturato in due parti. La prima parte - *La Bibbia nel suo contesto* - presenta l'ambiente geografico, storico e culturale nel quale si sono svolti i fatti narrati nella Scrittura e nel quale gli stessi sono stati scritti e trasmessi. La seconda parte - *Bibbia e parola di Dio* - chiarisce in che senso la Scrittura è parola di Dio; ripercorre la storia della trasmissione del testo biblico; il cammino seguito per stabilire quanti e quali libri costituiscono norma di fede e di vita per il cristiano; affronta il tema della verità della Scrittura e della sua interpretazione; presenta i principali generi letterari della Scrittura e la strumentazione necessaria per il suo studio (testi in lingua originale, concordanze, sinossi, dizionari biblici, indici bibliografici).

Il corso consiste in lezioni frontali da parte del docente e nella lettura personale, con verifica in classe, di un testo di sintesi del contenuto dei libri della Bibbia. Il colloquio d'esame si baserà su argomenti assegnati dal docente sulla base di un indice riassuntivo delle tematiche trattate durante le lezioni.

Bibliografia

BOSCOLO G., *Alla scoperta della Bibbia*, Nuova Scintilla, Chioggia (VE) 2015.

ID., *La Bibbia nella storia. Introduzione generale alla Sacra Scrittura*, EMP & FTTr, Padova 2017³.

ARTOLA A.M. - SÁNCHEZ CARO J.M., *Bibbia e parola di Dio*, Paideia, Brescia 1994.

CARBAJOSA I. - GONZÁLES ECHEGARAY J. - VARO F., *La Bibbia nel suo contesto*, Paideia, Brescia 2017.

FABRIS R. E ALTRI, *Introduzione generale alla Bibbia*, Elledici, Leumann (TO) 2006².

CUCCA M. - PEREGO G., *Nuovo Atlante biblico interdisciplinare. Scrittura, storia, geografia, archeologia e teologia a confronto*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.

EPISTEMOLOGIA

PROF. ROBERTO TOMMASI

IST110: corso semestrale, 48 ore nel II semestre, ECTS 6.

Il corso introduce alla riflessione filosofica sulla conoscenza, i saperi e le scienze come modi d'essere dell'ek-sistenza umana ed esercizi pluriformi di razionalità per i quali l'uomo si apre alla realtà e partecipa alla formazione del mondo.

Muovendo da una chiarificazione del significato del termine sapere e della problematicità filosofica che lo concerne, il corso, mostrato l'intrinseco autosuperamento dello scetticismo, sullo sfondo della *struttura originaria dell'Esserci* svolge un'analisi fenomenologica volta a illuminare il senso dell'*apertura intenzionale della coscienza* quale condizione della validità realistica della conoscenza e dei saperi. Di qui volge lo sguardo alle *forme effettive, strutturalmente relazionate*, entro cui l'intenzionalità epistemica vive e prende forma (linguaggio, pensiero, sapere, scienze) e al processo individuale e *storico-sociale* mediante cui esse si costituiscono e si attuano. Alcune riflessioni conclusive faranno emergere il nesso di tutto questo con la *questione della verità* del sapere umano nella sua indisgiungibilità dalla libertà, portando alla luce le dimensioni fondamentali della questione veritativa, la dialettica tra finitezza e trascendenza che caratterizza il sapere umano, la sinfonicità della verità.

Bibliografia

AUDI R., *Epistemologia. Un'introduzione alla teoria della conoscenza*, Quodlibet, Macerata 2016.

CALABI C. - COLIVA A. - SERENI A. - VOLPE G., *Teorie della conoscenza. Il dibattito contemporaneo*, Raffaello Cortina, Milano 2015.

LANFREDINI R., *Filosofia della conoscenza*, Le Monnier, Firenze 2011.
 Romano C., *Al cuore della ragione, la fenomenologia*, Mimesis, Milano - Udine 2019.
 TOMMASI R., *Sui sentieri delle verità. Introduzione all'epistemologia fondamentale*, dispensa ad uso degli studenti, Padova 2021.

STORIA DELLA CHIESA I*

PROF.SSA TATIANA RADAELLI

IST112: corso semestrale, 48 ore nel II semestre, ECTS 6.

Il corso, dopo un'introduzione sul senso dello studio della Storia della Chiesa, ne tratta i temi più importanti dagli inizi fino al XIII secolo compreso. L'obiettivo è quello di comprendere lo sviluppo della comunità ecclesiale dal suo sorgere fino alla *christianitas* medievale e ai grandi cambiamenti che preludono all'età moderna.

Alcuni temi: la Chiesa delle origini nel suo confronto con il giudaismo e con l'ambiente greco-romano e il paganesimo; ortodossia ed eresia nei primi secoli; il rapporto con l'impero romano; la riflessione teologica e l'autocoscienza ecclesiale dei primi tre secoli; i primi quattro concili della Chiesa; le origini del monachesimo; la svolta del IV secolo, la vita della Chiesa tra V e VII secolo; la formazione di un'identità cristiana europea e delle Chiese nazionali; la Chiesa nell'Oriente bizantino; l'evangelizzazione dei popoli slavi e germanici; la riforma gregoriana e il rinnovamento monastico occidentale; la nascita degli ordini mendicanti; eresie e concili medievali; tratti di vita pastorale medievale. Non mancherà un cenno alle Antiche Chiese Orientali e alla diffusione del cristianesimo nell'estremo Oriente e in Africa. Si cercherà di dare nome e voce alle donne e agli uomini che, fedeli alla Buona Notizia, hanno edificato il popolo di Dio per una nuova narrazione storica polifonica.

Il corso prevede sia lezioni frontali che numerose occasioni di interazione e scambio con gli studenti. Gli argomenti saranno presentati anche con l'utilizzo di fonti, video e schede didattiche. L'esame si svolgerà tramite colloquio orale sul programma svolto. Ad ogni studente sarà assegnato un piccolo lavoro di ricerca da presentare nel corso delle lezioni, la presentazione sarà condizione necessaria e obbligatoria per poter accedere all'esame.

Bibliografia

ALBERIGO G., *Méthodologie de l'histoire de l'église en Europe*, «Revue d'histoire ecclésiastique» 81 (1986), 401-420.
 APECITI E., *Introduzione alla storia della chiesa*, «La Scuola Cattolica» 126 (1998), 137-179; 287- 330.
 COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Memoria e riconciliazione: la Chiesa e le colpe del passato* (2000).
 DELL'ORTO U. - XERES S. (a cura), *Manuale di storia della Chiesa*, voll. I e II, Morcelliana, Brescia 2018.

PSICOLOGIA GENERALE E DELLA RELIGIONE

PROF. ANTONIO BERTAZZO

IST210: corso semestrale, 48 ore nel I semestre, ECTS 6.

Il corso si propone di offrire conoscenze delle strutture e delle dinamiche della personalità.

Si divide in due parti. Quella generale riguarda la presentazione delle nozioni fondamentali della psicologia insieme alla proposta critica delle teorie della personalità. Nella seconda parte del corso, viene presentata un approfondimento dell'esperienza religiosa dell'uomo mediante strumenti e criteri proposti dalle scienze psicologiche. L'obiettivo del corso è la proposta di una visione globale in cui anche la religione e l'esperienza della fede rientra nella formazione e nella dinamica della personalità. Contenuti - 1ª parte. *Psicologia generale*: Teologia e scienze umane; integrazione tra teologia e psicologia; elementi fenomenologici studiati dalla psicologia; strutturazione della personalità; quadri generali delle teorie della personalità; sviluppo della personalità.

2ª parte. *Psicologia della religione*: Introduzione generale e definizioni; integrazione religione e persona; religione, esperienza religiosa, atteggiamento religioso; autori e teorie; questioni aperte; l'ambito educativo; piste di ricerca.

Verifica finale in forma orale.

Bibliografia

CENCINI A. - MANENTI A., *Psicologia e formazione. Strutture e dinamismi*, Dehoniane, Bologna 2014¹⁵.
 JACOMUZZI A. - LEGRENZI P., *Fondamenti di psicologia generale*, Il Mulino, Bologna 2021².
 BELLANTONI D., *Religione, spiritualità e senso della vita*, Franco Angeli, Milano 2019.
 PANIZZOLI A., *Psicologia della religione*, Lateranense University Press, Roma 2019.
 FIZZOTTI E., *Introduzione alla psicologia della religione*, Franco Angeli, Milano 2014⁴.
 CUCCI G., *La forza della debolezza. Aspetti psicologici della vita spirituale*, AdP, Roma 2011.

Altri testi saranno indicati nello svolgimento del corso.

SECONDO ANNO

STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA

PROF. MARCO BARCARO

IST104: corso semestrale, 48 ore nel I semestre, ECTS 6.

Il corso di storia della filosofia contemporanea prenderà le mosse da una panoramica generale sul secolo scorso, sui suoi temi, le scuole e gli autori principali al fine di coglierne le movenze fondamentali. A questa mappa iniziale sarà dedicato un primo plesso di lezioni. La seconda parte, invece, verterà sulla presentazione del pensiero di alcuni pensatori che hanno caratterizzato il pensiero contemporaneo, con un'attenzione anche al secondo Novecento. Si farà riferimento anche a qualche autore analitico. Dato il carattere frastagliato e settoriale della riflessione filosofica via via che ci si avvicina ai nostri giorni, si cercherà da un lato di fornire nozioni sintetiche sui pensatori, dall'altro di aiutare a creare connessioni tra la filosofia, la teologia e le altre scienze. Degli approfondimenti verranno proposti attraverso la lettura e il commento di testi scelti. Le modalità dell'esame verranno presentate all'inizio del corso. A supporto delle lezioni si consigliano i seguenti manuali.

Bibliografia

CAMBIANO G. - MORI M., *Storia della filosofia contemporanea*, Laterza, Bari 2014.
 CURI U., *Il coraggio di pensare. Dalla critica del pensiero dialettico alla filosofia analitica*, vol. 3, Loescher, Torino 2018.
 FONNESU L. - VEGETTI M., *Filosofia: autori testi temi. Filosofia contemporanea*, vol. 3A + 3B, Le Monnier, Firenze 2012.
 REALE G. - ANTISERI D., *Storia della filosofia. Volume 10: Fenomenologia, esistenzialismo, filosofia analitica e nuove teologie*, Bompiani, Milano 2014.

EBRAICO BIBLICO

PROF. GASTONE BOSCOLO

IST201: corso annuale, 12 ore nel I semestre e 12 ore nel II semestre, ECTS 4.

Il corso si prefigge di introdurre lo studente nella lingua ebraica biblica. Alfabeto, vocali, articolo, pronomi, suffissi, il nome singolare e plurale, lo stato costruito, i verbi forti e deboli, le coniugazioni verbali. Regole generali per la riduzione e l'allungamento vocalico. Nozioni di sintassi. La finalità è far acquisire la capacità di leggere il testo ebraico dell'Antico Testamento e di tradurre frasi elementari di ebraico biblico.

Il corso consiste in lezioni frontali da parte del docente. La verifica dell'apprendimento avverrà sulla base della traduzione di frasi assegnate al termine delle lezioni. L'esame finale sarà scritto, e consisterà nella traduzione e analisi di alcune frasi elementari di ebraico biblico.

Bibliografia

DEIANA G. - SPREAFICO A., *Guida allo studio dell'ebraico biblico*, Claudiana, Torino 2018⁴.
 ELLIGER K. - RUDOLPH W. (edd.), *Biblia Hebraica Stuttgartensia*, Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart 1983.
 ALONSO SCHÖKEL L., *Dizionario di ebraico biblico*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2013.
 REYMOND P., *Dizionario di ebraico e aramaico biblici*, Società Biblica Britannica & Forestiera, Roma 2001².

FILOSOFIA DELLA RELIGIONE

PROF. ROBERTO TOMMASI

IST203: corso semestrale, 48 ore nel I semestre, ECTS 6.

Il corso introduce alla comprensione filosofica della religione con attenzione all'intreccio di filosofie, religioni e cristianesimo che attraversa il pensiero occidentale. L'Introduzione parte dall'enigmaticità del termine «religione», riflette sulla presenza delle religioni nel contesto attuale segnato dalle trasformazioni della secolarizzazione e dall'ombra del nichilismo, accenna al senso e ai limiti della «filosofia della religione». La Prima parte analizza alcune delle principali forme di riflessione filosofica intorno alla religione: muovendo dalle attenzioni del pensiero antico e medievale alla «religione» (filosofia greca; ermeneutica filosofica della religione entro la tradizione cristiana delle filosofie dell'età patristica e medievale; figure significative del passaggio dalla *via antiqua* alla *via moderna*) giunge a indagare alcune importanti forme moderne di filosofia della religione diversamente attuate come interpretazioni critiche della tradizione religiosa (Spinoza, Locke, Kant; Schleiermacher, Hegel) e infine studia l'interrogazione su Dio, sul divino/sacro e sul religioso in Kierkegaard, Blondel, Nietzsche e Heidegger. La Seconda parte istruisce una riflessione fenomenologica sulla forma religiosa del senso nel suo rapporto con l'esistenza umana e mostra le relazioni tra coscienza credente, rivelazione, riti e pratiche istitutive del darsi interiore e pubblico, personale, comunitario e interculturale del fenomeno religioso, cogliendo il significato della religione (delle religioni) in rapporto alla correlazione di dimensione antropologica e fondamento veritativo che la connota.

Bibliografia

- AIME O. - OPERTI M., *Religione e religioni*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1999.
 DOTOLO C., Dio, *sorpresa per la storia. Per una teologia post-secolare*, Queriniana, Brescia 2020.
 GIVONE S., *Quant'è vero Dio. Perché non possiamo fare a meno della religione*, Solferino - I libri del Corriere della Sera, Milano 2018.
 GRECO C., *L'esperienza religiosa. Essenza, valore, verità. Un itinerario di filosofia della religione*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2004.
 TOMMASI R., *La forma religiosa del senso. Al crocevia di filosofia, religione e cristianesimo*, EMP & FTTr, Padova 2009.

FILOSOFIA MORALE E SOCIALE

PROF. LEONARDO SCANDELLARI

IST204: corso semestrale, 48 ore nel II semestre, ECTS 6.

Il corso presenta le linee fondamentali dell'etica filosofica e della filosofia politica. Si segue l'impostazione classica, in cui la filosofia pratica riflette sul senso sulla vita umana. Si risale da una prospettiva "di terza persona", come ricerca dei criteri normativi per una legislazione esterna, a una prospettiva "in prima persona": il soggetto che agisce è il medesimo che si interroga sulla propria esistenza.

Il corso si articola in quattro sezioni. La prima offre un'introduzione generale ai concetti di vita morale e di filosofia morale. La seconda parte è un percorso storico su alcuni autori fra i più rilevanti nella storia della filosofia morale. Nella terza parte si esaminano alcuni snodi del dibattito etico contemporaneo. La quarta sezione introduce ad alcuni concetti generali della filosofia sociale/politica. Il corso prevede lezioni frontali, con la trattazione sintetica degli argomenti che ciascuno studente dovrà poi affrontare nello studio personale.

La verifica finale si svolge in colloqui orali, che vertono su ciascuna parte del corso. Uno degli argomenti sarà a scelta dello studente.

Bibliografia

- ALICI L., *Filosofia morale*, La Scuola, Brescia 2011.
 DA RE A., *Le parole dell'etica*, Bruno Mondadori, Milano 2010.
 GATTI R., *Filosofia politica. Gli autori, i concetti, i problemi*, La Scuola, Brescia 2011.
 Altro materiale didattico a cura del docente.

GRECO BIBLICO

PROF. GASTONE BOSCOLO

IST205: corso annuale, 12 ore nel I semestre e 12 ore nel II semestre, ECTS 3.

Il corso si propone di approfondire la conoscenza del greco iniziata nel corso propedeutico, migliorare la capacità di leggere il greco, riconoscere le forme nominali e le loro funzioni sintattiche, riconoscere le forme verbali e il loro valore, presentare le particolarità del greco neotestamentario.

Il corso consiste in lezioni frontali da parte del docente. La verifica dell'apprendimento avverrà sulla base della traduzione di frasi assegnate al termine delle lezioni. L'esame finale sarà scritto, consisterà nella traduzione e analisi di alcune frasi di greco neotestamentario.

Bibliografia

- CORSANI B., *Guida allo studio del greco del Nuovo Testamento*, Claudiana, Torino 2019.
 NESTLE E. - ALAND K., *Nuovo Testamento greco-italiano con Appendici e Dizionario*, Claudiana, Torino 2021.
 RUSCONI C., *Vocabolario del greco del Nuovo Testamento*, Dehoniane, Bologna 1996.
 ZERWICK M., *Il Greco del Nuovo Testamento*. Traduzione e adattamento alla lingua italiana di G. Boscolo, Gregorian&Biblical Press - FTTr, Roma 2010.

METAFISICA E TEOLOGIA FILOSOFICA

PROF. ALBERTO PERATONER

IST206: corso semestrale, 48 ore nel II semestre, ECTS 6.

Nell'indagine metafisica prendono forma le questioni di fondo più radicali del pensiero filosofico quale è venuto determinandosi sin dal suo esordio, nonché, in particolare, l'interrogazione filosofica sull'esistenza e la realtà di Dio quale pienezza e fondamento dell'essere. La riflessione sviluppata dal corso mira a esplorare i termini di un superamento della deriva antimetafisica e della frammentazione della comprensione dell'essere e dei saperi che caratterizza il pensiero cosiddetto postmoderno.

Il corso si articola in tre moduli che, preceduti da una riflessione introduttiva, permettono di dar luogo a un'esplorazione sistematica della disciplina sotto molteplici angolazioni.

In un primo modulo, a carattere strettamente teoretico, si delinea la mappa concettuale dell'*ontologia metafisica* e del suo naturale declinarsi in *teologia filosofica*.

Con il secondo modulo, una ricognizione storica ripercorre lo sviluppo delle questioni nodali dell'indagine metafisica, mentre vengono affrontati alcuni testi classici, tra

cui in particolare la *Metafisica* di Aristotele, il *De ente et essentia* e altre pagine di Tommaso, nonché la *Teosofia* di Antonio Rosmini.

Un terzo modulo è dedicato ad alcuni approfondimenti tematici trasversali, quali: a) il senso della Verità come trascendentale; b) il rapporto tra metafisica ed ermeneutica e fenomenologia; c) la riflessione sull'esistenza e natura di Dio elaborata dalla teologia filosofica, nonché, in rapporto a ciò, d) sul rapporto tra ragione e fede e l'universalità o condizionatezza del *logos*.

Bibliografia

MUCK O., *Teologia filosofica* (gdt 159), Queriniana, Brescia 1990.

PERATONER A., *Enciclopedismo ontologico e Metafisica dell'unitotalità. La via di Antonio Rosmini alla deframmentazione dei saperi*, «Marcianum» 4 (1/2008), 13-62. ID., *Prefazione* in G. GOGGI, *Ragione e fede. Studio sul rapporto tra la ragione epistemica e l'esperienza credente*, Marcianum Press, Venezia 2008, 7-18.

ID., *Universalità e costanti della ragione. Fondamenti possibili ai saperi condivisi in una società plurale*, in AA.Vv., *Sguardi sulla società plurale*, a cura di M. Sterpini, Marcianum Press, Venezia 2010, 63-78.

VIGNA C., *Il frammento e l'intero*, Vita e Pensiero, Milano 2000.

METODOLOGIA

PROF. GIULIO OSTO

IST207: corso semestrale, 12 ore nel II semestre, ECTS 2.

Una persona può apprendere un metodo solamente se è disponibile a *cambiare*. Nessuna donna, o uomo, nasce già diligente studente, scrittore o esperto internazionale. Ognuno può diventare chi desidera essere, solo con *umiltà* e *pazienza*, con molti *esercizi* e anni di *fatica*, con l'*intelligenza* di cercare dei maestri, grazie al coraggio di riconoscere i propri errori, la tenacia di correggere le proprie azioni e, infine, l'*umorismo* di sapere che quanto produciamo è sempre parziale, imperfetto e provvisorio. Queste sono le premesse della gioia di *imparare a imparare*.

Ogni metodologia è un intreccio di *attenzione* e *creatività*. Presunzione e distrazione esprimono, invece, l'incapacità di *prendersi cura* delle persone che incappano in ciò che scriviamo o diciamo. Infatti, «il disprezzo è l'opposto dell'attenzione» (S. Weil) e «la leggerezza si associa con la precisione e la determinazione, non con la vaghezza e l'abbandono al caso» (I. Calvino). Infine, «il metodo non è un insieme di regole proposte perché uno stupido le segua meticolosamente. Il metodo non offre delle regole che vanno seguite ciecamente, bensì una *struttura per la creatività*» (B. Lonergan). Il corso intende fornire gli elementi di base di un *metodo di studio*, della *ricerca scientifica* e della *scrittura di un testo*. L'esame è scritto e consisterà nel redigere un testo applicando rigorosamente le *Note di metodologia* secondo l'ultima edizione pubblicata nel sito www.fttr.it.

Bibliografia

BARTH K., *Introduzione alla teologia evangelica*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1990. CALVINO I., *Lezioni americane. Sei proposte per il prossimo millennio*, Mondadori, Milano 2002.

FANTON A., *Metodologia per lo studio della teologia. «Desidero intelligere veritatem tuam»*, EMP & FTTr, Padova 2009.

KLEON A., *Ruba come un artista. Impara a copiare idee per essere più creativo nel lavoro e nella vita*, Vallardi, Milano 2013.

WEIL S., *Attesa di Dio*, Adelphi, Milano 2008.

PATROLOGIA I

PROF. MAURIZIO GIROLAMI

IST208: corso semestrale, 48 ore nel I semestre, ECTS 6.

Lo scopo del corso è introdurre gli studenti allo studio della letteratura cristiana dei primi tre secoli nel suo contesto storico, sociale e religioso per coglierne i nessi e gli sviluppi in rapporto alla crescita della vita cristiana dalle origini fino alla pace costantiniana. A partire dalle possibili definizioni di "Padre della Chiesa" si studieranno, in modo particolare, i padri preniceni: i Padri Apostolici, in particolare la Didaché, Clemente Romano, Ignazio di Antiochia; i Padri Apologeti, in particolare Giustino e Tertulliano; la letteratura antieretica, in particolare Ireneo di Lione; il fenomeno delle persecuzioni contro i cristiani e la reazione della Chiesa africana del III sec. con Cipriano. Si concluderà la presentazione panoramica con la Scuola di Alessandria e i suoi rappresentanti più significativi, cioè Clemente e Origene.

Accompagnerà la presentazione dei singoli autori la lettura di testi scelti dai quali si cercherà di ricavare gli elementi più importanti che hanno contribuito allo sviluppo del pensiero cristiano sul mistero di Dio rivelato da Gesù Cristo anche alla luce delle molteplici eresie nate nei primi secoli cristiani. Sarà proposta anche una piccola esercitazione per familiarizzarsi con le fonti patristiche.

Bibliografia

GIROLAMI M., *Le prime vie per seguire Gesù. Introduzione alla Patrologia (I-III secolo)*, EMP & FTTr, Padova 2021.

QUASTEN J., *Patrologia*, vol. I, Marietti, Torino 1980.

CATTANEO E. - DE SIMONE G.P. - DELL'OSSO C. - LONGOBARDI L. (a cura), *Patres ecclesiae. Una introduzione alla teologia dei Padri della Chiesa*, Il pozzo di Giacobbe, Trapani 2008.

SIMONETTI M. - PRINZIVALLI E., *Storia della letteratura cristiana antica*, Dehoniane, Bologna 2010.

PRINZIVALLI E. - SIMONETTI M. (a cura), *Seguendo Gesù. Testi cristiani delle origini*, voll. I-II, Fondazione Lorenzo Valla - Mondadori, Milano 2010-2015.

PATROLOGIA II

PROF. MASSIMO FRIGO

IST209: corso semestrale, 36 ore nel II semestre, ECTS 5.

Il corso si propone di offrire una panoramica d'insieme sulla teologia e sulla letteratura cristiane dei secoli IV-VII, indicativamente dal concilio di Nicea alla tarda patristica. Si prenderanno in esame i protagonisti più significativi del pensiero cristiano all'interno delle vicende storiche e delle controversie teologiche che li videro implicati, mettendo in luce sia il loro contributo all'approfondimento della fede della Chiesa sia la loro ricchezza esegetica e spirituale. Si prevede di affrontare questi contenuti: la crisi ariana del IV secolo (con particolare attenzione a Eusebio di Cesarea, Atanasio di Alessandria, Ilario di Poitiers e i Padri Cappadoci); Ambrogio di Milano e altri vescovi dell'Italia settentrionale (Zeno di Verona, Gaudenzio di Brescia, Massimo di Torino); la Chiesa aquileiese (in particolare, Cromazio di Aquileia); Girolamo, Rufino e la controversia origeniana; Agostino d'Ipbona; il confronto dialettico tra Antiochia e Alessandria (in particolare, Giovanni Crisostomo); le grandi questioni cristologiche del V secolo (da Efeso a Calcedonia e oltre); gli ultimi Padri latini in Gallia, Italia e Spagna; la tarda patristica greca.

Il corso prevede la lettura personale di un'opera patristica, con stesura della relativa scheda-libro, e sarà verificato con un esame orale.

Bibliografia

INSTITUTUM PATRISTICUM AUGUSTINIANUM, *Nuovo dizionario patristico e di antichità cristiane*, a cura di A. Di Bernardino, 4 voll., Marietti 1820, Genova 2006-2010.
 LIÉBART J. - SPANNEUT M. - ZANI A., *Introduzione generale allo studio dei Padri della Chiesa*, Queriniana, Brescia 2009, 135-534.
 PRINZIVALLI E. - SIMONETTI M., *La teologia degli antichi cristiani (secoli I-V)*, Morcelliana, Brescia 2012, 117-386.
 SIMONETTI M. - PRINZIVALLI E., *Storia della letteratura cristiana antica*, Dehoniane, Bologna 2010, 259-577.

CRISTIANESIMO E RELIGIONI

PROF. GIULIO OSTO

IST211: corso semestrale, 36 ore nel II semestre, ECTS 5.

Che senso hanno le molte religioni che popolano il pianeta terra da secoli? Con quali presupposti e criteri un cristiano considera e incontra i credenti di altre religioni? Com'è possibile nel contesto contemporaneo declinare l'universalità della rivelazione cristiana e della salvezza per tutti gli uomini e le donne donata da Gesù Cristo?

Il corso è una introduzione alla *teologia cristiana delle religioni e al dialogo inter-religioso* attraverso la presentazione degli elementi fondamentali di tali discipline e prassi. Inizialmente verrà presentato un percorso storico del rapporto tra cristianesimo e altre religioni e, in un secondo momento, la riflessione teologica del Novecento che ha elaborato criteri e prospettive su tale questione.

La parte più consistente vedrà l'analisi di alcuni testi del Concilio Ecumenico Vaticano II, in particolare *Lumen gentium*, *Dignitatis humanae*, *Nostra aetate*, per continuare poi con un'esplorazione generale della produzione teologica degli ultimi decenni nella quale individuare tendenze, esagerazioni e revisioni nelle varie questioni teologiche implicate, insieme alle precisazioni del magistero (Dialogo e annuncio, 1991; *Il cristianesimo e le religioni*, 1997; *Dominus Iesus*, 2000; *Fratelli tutti*, 2020) e allo sviluppo dei vari dialoghi bilaterali e multilaterali tra cristiani e credenti di altre religioni.

Il corso è costituito dalle lezioni frontali del docente e comprende alcuni lavori di gruppo. L'esame consisterà in un colloquio orale.

Bibliografia

CODA P., *Il logos e il nulla. Trinità, religioni, mistica*, Città Nuova, Roma 2003.
 DOTOLI C., *Teologia delle religioni*, Dehoniane, Bologna 2021.
 DUPUIS J., *Il cristianesimo e le religioni. Dallo scontro all'incontro*, Queriniana, Brescia 2002.
 STUBENRAUCH B., *Pluralismo anziché cattolicità? Dio, il cristianesimo e le religioni*, Queriniana, Brescia 2019.
 TRIANNI P., *Dialogo*, Messaggero, Padova 2019.

TEOLOGIA FONDAMENTALE*

PROF. ANDREA TONIOLO

IST212: corso semestrale, 48 ore nel I semestre, ECTS 7.

La teologia fondamentale indaga e riflette l'evento cristiano, preso nella sua completezza, secondo una prospettiva di fondo e fondante: il fatto e l'accoglienza nella fede della *rivelazione* del Dio trinitario. L'oggetto di indagine della teologia fondamentale è dato dalla categoria di rivelazione, che costituisce il principio di comprensione intrinseco e unitario del cristianesimo. Al contempo la riflessione sulla rivelazione non può essere compresa senza l'indagine sulla fede, nella sua forma personale e comunitaria, che accoglie e trasmette la rivelazione (la Chiesa e la *traditio fidei*). Il punto di vista formale dell'indagine è dato dalla *credibilità e significatività* della rivelazione cristiana.

Il contesto in cui elaborare la riflessione sulla credibilità della rivelazione cristiana è la mondialità, segnata da un sempre più frequente incontro e relazione tra le culture e le religioni. In tale contesto il cristianesimo mostra il suo carattere universale e dialogico.

In particolare il corso intende perseguire:

- la lettura delle correnti culturali contemporanee, mediante il confronto con la filosofia e le scienze umane;
- la riflessione sul concetto di rivelazione, mostrandone il carattere di intelligibilità e di credibilità; - lo studio e l'interpretazione delle fonti della teologia (Scrittura, Tradizione e Magistero), con particolare attenzione alle Costituzioni Dei Filius e Dei Verbum, e all'enciclica Fides et ratio;
- una breve panoramica dei teologi contemporanei più significativi.

La verifica dell'apprendimento avverrà mediante un esame orale finale sulla materia svolta nelle lezioni.

Bibliografia

TONIOLO A., *Cristianesimo e verità. Corso di teologia fondamentale*, EMP & FTTr, Padova 2013³.

Documenti del Concilio Ecumenico Vaticano II, preferibilmente nell'edizione bilingue latino-italiano: *Enchiridion Vaticanum I. Documenti del Concilio Vaticano II (1962-1965)*, Dehoniane, Bologna 2000. Tra i documenti del concilio assume all'interno del corso una rilevanza particolare la *Dei Verbum*.

GIOVANNI PAOLO II, *Fides et ratio. Lettera enciclica circa i rapporti tra fede e ragione*, Città del Vaticano 1998.

MAGGIONI B. - PRATO E., *Il Dio capovolto. La novità cristiana. Percorso di teologia fondamentale*, Cittadella, Assisi 2020.

TONIOLO A., *Cristianesimo e mondialità: verso nuove inculturazioni?*, Cittadella, Assisi 2020.

TERZO ANNO

ANTICO TESTAMENTO I: PENTATEUCO E STORICI

PROF.SSA ROBERTA RONCHIATO

IST301: corso semestrale, 72 ore nel I semestre, ECTS 10.

Il corso si propone quattro finalità: 1) promuovere una conoscenza del Pentateuco e dei Libri storici in ordine alla struttura e al contenuto; 2) presentare i maggiori apporti della ricerca contemporanea, soprattutto su questioni di critica letteraria e temi teologici; 3) offrire l'analisi esegetico-teologica di alcuni passi; 4) favorire l'apprendimento di competenze basilari su metodi e strumenti di indagine esegetica.

Il corso è articolato in due parti. La *prima* esamina il Pentateuco, secondo tre profili: introduzione generale con riferimento all'indagine storico-critica, suddivisione e principali temi teologici dei cinque libri, esegesi di pericopi scelte. La *seconda* parte si confronta con i concetti di «storia e storiografia» biblica; illustra quindi la forma e la finalità dei Libri storici.

Metodo - Lezioni frontali. A ciascun partecipante è richiesta la lettura integrale del Pentateuco in una traduzione moderna, che sarà verificata attraverso esercitazioni scritte. Esame orale.

Bibliografia

CAPPELLETTO G., *In cammino con Israele. Introduzione all'Antico Testamento* - Vol I, Messaggero, Padova 2016⁷.

MERLO P. - SETTEMBRINI M., *Il senso della storia. Introduzione ai libri storici*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2014.

SETTEMBRINI M., *Nel Pentateuco. Introduzione ai primi cinque libri della Bibbia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.

SKA J.L., *Introduzione alla lettura del Pentateuco. Chiavi per l'interpretazione dei primi cinque libri della Bibbia*, Dehoniane, Bologna 2012.

NUOVO TESTAMENTO I SINOTTICI E ATTI

PROF. CARLO BROCCARDO

IST303: corso semestrale, 72 ore nel II semestre, ECTS 10.

Il corso intende: fornire le conoscenze basilari per la comprensione dei Vangeli sinottici e del libro degli Atti; proporre un percorso di lettura e approfondimento esegetico-teologico dei testi; introdurre a un utilizzo critico degli strumenti principali.

Saranno approfonditi i seguenti contenuti: il genere letterario Vangelo; la storia della formazione e dello studio dei Vangeli sinottici; i libri di Marco, Matteo e Luca-Atti: questioni generali, lettura continua del testo, studio esegetico di alcune pericopi, approfondimento delle linee teologiche principali. L'esame è orale.

Bibliografia:

Manuale: BROCCARDO C., *I Vangeli. Una guida alla lettura*, Carocci, Roma 2017.
Per i testi evangelici, oltre a una Bibbia in italiano, si consiglia: NESTLE E. - ALAND B. (a cura), *Novum Testamentum Graece. 28. revidierte Auflage*, Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart 2012.
Testi di approfondimento:
AGUIRRE MONASTERIO R. - RODRIGUEZ CARMONA A., *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli*, Paideia, Brescia 2019.
POPPI A., *Sinossi quadriforme dei quattro vangeli greco-italiano. Vol. I - Testo*, Messaggero, Padova 1999.
SEGALLA G., *Evangelo e Vangeli. Quattro evangelisti, quattro vangeli, quattro destinatari*, Dehoniane, Bologna 2016.

NUOVO TESTAMENTO II: LETTERATURA GIOVANNEA

PROF. ALDO MARTIN

IST304: corso semestrale, 48 ore nel II semestre, ECTS 6.

Il corso si propone di raggiungere un quadro complessivo circa le questioni fondamentali della cosiddetta letteratura giovannea, le linee di fondo, il linguaggio espressivo (simbolico) e la teologia che li permeano. In particolare, per l'apocalittica si daranno le chiavi di fondo per comprenderne il mondo fortemente simbolico.

Mediante lo studio critico di alcune pericopi, si affrontano le questioni linguistiche ed esegetiche proprie dei testi giovannei. Un'attenzione particolare sarà riservata al Prologo del Quarto vangelo. Il corso si snoderà normalmente mediante lezioni frontali da parte del docente, che fornirà una dispensa per il Vangelo, un testo di riferimento per le Lettere, mentre per l'Apocalisse gli studenti studieranno sugli appunti.

Bibliografia

BROWN R.E., *Giovanni*, Cittadella, Assisi 1979.
BROWN R.E., *Le Lettere di Giovanni*, Cittadella, Assisi 1986.
DOGLIO C., *Apocalisse*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.
VANNI U., *Apocalisse di Giovanni*, Cittadella, Assisi 2018.
MARTIN A., *Lettere di Giovanni*, Messaggero, Padova 2015.
WENGST K., *Il vangelo di Giovanni*, Queriniana, Brescia 2005.

NUOVO TESTAMENTO III LETTERATURA PAOLINA*

PROF. ANDREA ALBERTIN

IST305: corso semestrale, 48 ore nel I semestre, ECTS 6.

Attraverso lo studio delle notizie biografiche presenti nelle lettere, si raccoglieranno le conoscenze basilari utili alla comprensione della persona, della vicenda e dell'attività epistolare di Paolo. La sua esperienza *di* e *in* Cristo sarà oggetto d'indagine mediante un percorso critico di lettura e approfondimento esegetico-teologico dei testi. Questo favorirà da una parte la familiarizzazione con le tecniche redazionali dell'autore e, dall'altra, un'introduzione critica ai principali temi teologici in esse affrontati. L'itinerario prenderà in esame l'intero epistolario paolino (le sette lettere considerate autoriali, le deuterocanoniche e le cosiddette "pastorali") e, in modo più generale, anche le altre lettere cattoliche (non giovannee). Di ciascun testo è previsto uno sguardo alle questioni generali (contenuto, destinatari, datazione) e la lettura continua, con approfondimento esegetico di alcuni brani scelti, prediligendo un approccio sincronico, secondo le procedure del metodo di analisi retorico-letteraria. L'esame consiste in un colloquio orale sulla materia affrontata sia durante le lezioni sia nel lavoro personale. Sarà verificato, in particolare: la capacità di presentare un brano secondo i passaggi metodologici acquisiti durante il corso; la rielaborazione di un tema teologico alla luce dell'intero epistolario paolino; la conoscenza delle nozioni basilari circa la biografia e le lettere paoline; le informazioni generali delle lettere cattoliche non giovannee.

Bibliografia

ALBERTIN A., *Paolo di Tarso: le lettere. Chiavi di lettura*, Carocci, Roma 2016.
LORUSSO G., *Introduzione a Paolo. Profilo biografico e teologico*, Dehoniane, Bologna 2018.
MARTIN A., *Edificare sul fondamento. Introduzione alle lettere deuteropaoline e alle lettere cattoliche non giovannee*, Elledici, Torino 2015.
PITTA A., *L'evangelo di Paolo. Introduzione alle lettere autoriali*, Elledici, Torino 2013.
ROMANELLO S., *Paolo. La vita. Le Lettere. Il pensiero teologico*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2018.

STORIA DELLA CHIESA II

PROF. STEFANO DAL SANTO

IST306: corso semestrale, 48 ore nel II semestre, ECTS 6.

Il corso si propone di fornire una conoscenza adeguata della storia della Chiesa dal Tardo Medioevo all'Assolutismo e di contribuire alla formazione di una mentalità

critica che sappia interrogare gli avvenimenti del passato per ricercarne le cause, le conseguenze e quei significati in cui rintracciare alcune delle ragioni del nostro presente.

Attraverso la metodologia propria della scienza storica, verrà presentato il cammino della comunità cristiana dal XIV al XVIII secolo, avendo come oggetto la vita del popolo cristiano nella sua dimensione ecclesiale e nella molteplicità dei suoi aspetti, all'interno del contesto culturale, religioso, politico e sociale.

Dopo un'introduzione metodologica, si affronteranno: la crisi del Trecento; lo scisma d'occidente e il conciliarismo; la Chiesa nell'età del Rinascimento; la vita cristiana in Età moderna; l'età delle Riforme (protestante e cattolica); il Tridentino; la Controriforma; le guerre «di religione» e le paci di Augusta e Westfalia; l'Inquisizione e l'idea di tolleranza; le missioni; la Chiesa nel Sei-Settecento. Gli argomenti saranno presentati in gran parte attraverso lezioni frontali; gli appunti dalle lezioni, pertanto, sono fondamentali per una proficua frequentazione del corso e per un soddisfacente risultato dell'esame: di esse sarà disponibile lo schema generale proiettato in aula. La verifica dell'apprendimento avverrà mediante un esame orale.

Bibliografia

Manuali di riferimento:

MARTINA G., *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni, I. L'età della Riforma*, Morcelliana, Brescia 2008⁵.

ID., *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni, II. L'età dell'assolutismo*, Morcelliana, Brescia 2006³.

ISERLOH E. - GLAZIK J. - JEDIN H., *Riforma e Controriforma. Crisi, consolidamento, diffusione missionaria (XVI-XVII sec.)* (Storia della Chiesa, dir. da H. Jedin, VI), Jaca Book, Milano 1993². Per alcuni argomenti sono a disposizione le dispense curate dal docente.

Testo complementare:

DELL'ORTO U. - XERES S. (a cura), *Manuale di Storia della Chiesa, III. L'epoca moderna. Dallo Scisma d'Occidente (1378-1417) alla vigilia della Rivoluzione francese (1780-1790)*, Morcelliana, Brescia 2017.

TEOLOGIA MORALE FONDAMENTALE

PROF. MATTEO PASINATO

IST307: corso semestrale, 48 ore nel II semestre, ECTS 6.

Il corso si propone di introdurre gli studenti a una comprensione teologica critica e articolata dei fondamenti della morale cristiana. Il programma di insegnamento e di studio è scandito in due parti: nella prima saranno trattate le principali linee di sviluppo storico-teologico della disciplina: la genesi della teologia morale moderna (XVI-XVII secolo), il successo e la crisi della casistica, il rinnovamento propiziato dal

concilio Vaticano II, le inquietudini del postconcilio; nella seconda parte, di carattere sistematico, verranno presentati i tre principali approcci alle problematiche della teologia morale fondamentale: l'approccio etico-normativo, l'approccio trascendentale-ermeneutico e l'approccio fenomenologico.

L'esame si terrà in forma orale.

Bibliografia

ANGELINI G., *Teologia morale fondamentale. Tradizione, Scrittura e teoria*, Glossa, Milano 1999.

CARLOTTI P., *Teologia della morale cristiana*, Dehoniane, Bologna 2016.

CHIODI M., *Teologia morale fondamentale*, Queriniana, Brescia 2014.

DEMMER K., *Fondamenti di etica teologica*, Cittadella, Assisi 2004.

WEBER H., *Teologia morale generale. L'appello di Dio, la risposta dell'uomo*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1996.

TEOLOGIA SPIRITUALE

PROF. ANTONIO RAMINA

IST308: corso semestrale, 48 ore nel I semestre, ECTS 6.

Il corso si propone di approfondire l'intelligenza della fede introducendo lo studente alla lettura e alla comprensione dell'*esperienza spirituale*. L'obiettivo fondamentale, dunque, consiste nel far sì che lo studente possa amplificare, sia sotto il profilo del contenuto che del metodo, la conoscenza della "vita secondo lo Spirito", esperienzialmente vissuta; per cercare di diventarne consapevoli, di illuminarla con criteri adeguati di discernimento e per riscattarla da eventuali improvvisazioni o inautenticità. Le lezioni saranno articolate in tre momenti principali:

a) questioni teoriche fondamentali: il senso e il metodo della teologia spirituale; l'idea di spiritualità e di esperienza spirituale; elementi basilari di storia della spiritualità; le fonti della teologia spirituale. b) momento di carattere analitico: lettura e approfondimento di testi appartenenti a figure cristiane "autorevoli", che permetteranno di accostare varie testimonianze, le più diversificate possibile quanto a contesto di origine, genere letterario e collocazione cronologica.

c) sintesi conclusiva: orientata a raccogliere i frutti dell'indagine effettuata nelle tappe precedenti e a segnalare eventuali piste di approfondimento su cui continuare la ricerca.

La modalità dell'esame consiste in un colloquio orale finalizzato a verificare la qualità dell'apprendimento in ciascuna delle tre sezioni indicate.

Bibliografia

CAZZULANI G. - COMO G. - DALLE FRATTE S. - LUPPI L. (edd.), *Lo Spirito, le brecce e la*

danza. *Introduzione alla spiritualità cristiana*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2021.
 MOIOLI G., *L'esperienza spirituale. Lezioni introduttive*, Glossa, Milano 1992.
 STERCAL C., *Sull' "esercizio" e sull' "oggetto" di una teologia dell'esperienza*, in L. MELINA - O. BONNEWIJN (a cura), *La Sequela Christi. Dimensione morale e spirituale dell'esperienza cristiana*, Lateran University Press, Roma 2003, 215-225.
 VAIANI C., *La declinazione spirituale della vita cristiana: verità e rischi di una formula*, in G. ANGELINI - E. COMBI - B. MAGGIONI - C. VAIANI, *La cattiva fama della morale. Forma morale e forma spirituale: due interpretazioni concorrenti della vita cristiana?*, Glossa, Milano 2005, 81-160.

DIRITTO CANONICO I

PROF. ENRICO MASSIGNANI

IST309: corso semestrale, 48 ore nel I semestre, ECTS 6.

Il corso intende approcciare la vasta tematica del diritto, e in particolare del diritto della Chiesa. Introducendo la forma di relazionalità giuridica, si affronta ciò che è il suo inserimento tra persona e società e le prime forme di giuridicità nella Chiesa. Si passa quindi all'analisi delle fonti del diritto presentando sommariamente il Libro I del Codice. Dopo aver illustrato il panorama storico e cognitivo in cui si muove il diritto della Chiesa, si prospettano gli obblighi e diritti comuni a tutti i fedeli a partire dalla teologia conciliare. Si presenta quindi lo statuto del fedele laico e la normativa riguardante tutte le associazioni di fedeli nella Chiesa. Si prende in considerazione il ministero ordinato e si termina la trattazione delle componenti del popolo di Dio con coloro che vivono la vita consacrata mediante i consigli evangelici. Dalle categorie di fedeli si passa infine alle strutture ecclesiali, partendo dalla Chiesa particolare e giungendo infine alla Chiesa universale. Il colloquio d'esame verterà su di un tema approfondito dallo studente e su domande assegnate dal docente.

Bibliografia

REDAZIONE DI QUADERNI DI DIRITTO ECCLESIALE (a cura), *Codice di Diritto Canonico Commentato*, Ancora, Milano 2022⁶.
 GRUPPO ITALIANO DOCENTI DI DIRITTO CANONICO (a cura), *Corso istituzionale di diritto canonico*, Ancora, Milano 2005.
 GHIRLANDA G., *Il diritto nella Chiesa mistero di comunione. Compendio di Diritto ecclesiale*, Gregorian & Biblical Press, Roma 2019.
 D'AGOSTINO F., *Il diritto come problema teologico ed altri saggi di filosofia e teologia del diritto*, Giappichelli, Torino 1997³.

QUARTO ANNO

ANTROPOLOGIA TEOLOGICA ESCATOLOGIA

PROF. SERGIO DE MARCHI - ANDREA TONIOLO

IST401: corso annuale, 48 ore nel I semestre e 24 ore nel II semestre, ECTS 10.

Il corso propone l'approfondimento della visione sull'essere umano in Cristo traendo dai dati della Scrittura e della storia ecclesiale, per giungere a una lettura sintettico-sistematica, in dialogo con le scienze umane e la cultura contemporanea. Lo studio, vagliate le direttrici metodologiche, sarà svolto in sei tematiche: (1) l'evento Cristo come attualità dell'elezione alla figliolanza divina (predestinazione); (2) la persona come costitutivo relazionale, a partire dall'amore del Padre; (3) lo Spirito del Risorto attua l'essere umano nella comunione con Dio e con i fratelli ed (4) esprime l'elezione nel perdono e nella redenzione dalla condizione di peccato; (5) la vita beata in Cristo è la destinazione ultima (escatologia) e (6) l'azione salvifica di Dio va a illuminare il mondo e la storia nella dimensione filiale fraterna creaturale. La proposta didattica è svolta prevalentemente tramite lezioni frontali, non mancando qualche sessione dialogica o di gruppo. Il docente fornirà degli *appunti per l'approfondimento e lo studio*, a uso degli studenti, come integrazione e ampliamento delle pubblicazioni suggerite. La verifica dell'apprendimento sarà orale e partirà dall'esposizione di una delle tesi, attribuita dal docente, a cui seguirà uno spazio di confronto.

Bibliografia

ANCONA G., *Antropologia teologica. Temi fondamentali* (BTC 171), Queriniana, Brescia 2014.
 BRAMBILLA F.G., *Antropologia teologica*, Queriniana, Brescia 2005.
 LOHFINK G., *Alla fine il nulla? Sulla risurrezione e sulla vita eterna* (BTC 200), Queriniana, Brescia 2020.
Appunti per gli studenti, predisposti dal docente.

ANTICO TESTAMENTO II LIBRI PROFETICI E SAPIENZIALI

PROF. MAURIZIO RIGATO

IST402: corso annuale, 24 ore nel I semestre e 48 ore nel II semestre, ECTS 10.

Il corso si articola in due parti. Nella *prima*, si introdurrà al profetismo biblico, cogliendone i caratteri e le specificità

nell'ambito del fenomeno profetico del Vicino Oriente Antico. Saranno presentati i vari libri profetici, tratteggiandone i temi principali e dedicando ampio spazio all'esegesi di passi scelti. Infine, si fornirà un quadro globale e sintetico dell'apocalittica giudaica attraverso l'esegesi di alcune pericopi del libro di Daniele.

Nella *seconda*, si cercherà di definire e descrivere il fenomeno sapienziale biblico, anche nei suoi elementi di contatto con la sapienza medio-orientale. Saranno presentati i libri appartenenti a questo *corpus* e se ne proporrà l'analisi dei brani più rilevanti, per poterne cogliere le idee e tesi portanti. Da ultimo, lo studio del Salterio consisterà nella presentazione degli elementi introduttivi fondamentali e nella lettura di alcuni Salmi scelti.

Il corso sarà corredato dall'approfondimento di qualche tematica e da un laboratorio sui metodi esegetici, a chiusura e coronamento del percorso esegetico previsto dal piano di studi.

Gli argomenti saranno presentati principalmente attraverso lezioni frontali e sarà fornita una dispensa.

Allo studente sarà richiesta la lettura preventiva dei testi che saranno affrontati in classe e/o progressivamente indicati. L'esame sarà orale.

Bibliografia

ALONSO SCHÖKEL L. - SICRE DIAZ J.L., *I Profeti*, Borla, Roma 1996.

CAPPELLETTO G. - MILANI M., *In ascolto dei profeti e dei sapienti. Introduzione all'Antico Testamento* - Vol II, EMP, Padova 2015⁵.

CUCCA M., *La Parola intimata. Introduzione ai Libri profetici*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2016.

GILBERT M., *La sapienza del cielo. Proverbi, Giobbe, Qohèlet, Siracide, Sapienza*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2005.

MAZZINGHI L., *Il Pentateuco sapienziale. Proverbi, Giobbe, Qohèlet, Siracide, Sapienza. Caratteristiche letterarie e temi teologici*, Dehoniane, Bologna 2012.

Il docente provvederà a fornire una bibliografia completa nel corso delle lezioni.

CRISTOLOGIA*

PROF. SERGIO DE MARCHI

IST403: corso semestrale, 48 ore nel II semestre, ECTS 6.

Il corso intende portare lo studente a svolgere il discorso cristologico alla luce della singolarità di Gesù come suo tema proprio, scandendo il suo svolgimento attraverso due passaggi.

a. *L'attestazione biblica dell'evento cristologico*. Una volta riconosciuto nella vicenda terrena di Gesù e nel suo culmine pasquale il contenuto peculiare della fede e dell'annuncio cristiano, così come essi sono affermati e regolati dalla loro attestazione scrit-

turistica, il corso mira in primo luogo a sviluppare un approccio di tipo narrativo che, grazie ai racconti evangelici, metta in luce la singolarità della vicenda di Gesù quale evento escatologico dell'azione salvifica di Dio e, in rapporto a esso, del manifestarsi della sua identità messianica e filiale.

b. *L'approfondimento speculativo del mistero di Cristo*. Mantenendo costante il confronto con la dottrina soteriologica e cristologica patristica, scolastica e moderna, con l'insegnamento magisteriale (in specie conciliare), e con le istanze dominanti dell'attuale contesto storico-culturale, si procederà a sviluppare in successione la riflessione circa il valore escatologico-salvifico della vicenda di Gesù e del suo culmine pasquale, la singolarità della relazione filiale di Gesù con il Padre come fondamento del valore escatologico-salvifico della sua vicenda, la dimensione protologica dell'evento di Gesù Cristo come evento dell'incarnazione del Figlio e le sue implicazioni ontologiche.

Riferito alla totalità della materia del corso, il colloquio d'esame verterà su tre temi proposti dal docente.

Bibliografia

DE MARCHI S., *Cristologia*, Padova 2012.

ID., Gesù. *I primi trent'anni. Un'indagine biblico-narrativa*, Cittadella, Assisi 2015².

BORDONI M., *Gesù di Nazaret: presenza, memoria, attesa*, Queriniana, Brescia 1988.

DIRITTO CANONICO II

PROF. LUCA BORONA

IST404: corso semestrale, 48 ore nel I semestre, ECTS 6.

Il corso prosegue la presentazione del diritto della Chiesa riguardante il *munus docendi* (Libro III) e *sanctificandi* (Libro IV), con una attenzione particolare alla trattazione del matrimonio canonico. Successivamente sarà presentato il Libro V relativo ai beni temporali della Chiesa, il rinnovato Libro VI circa il diritto penale ed infine il Libro VII relativo ai processi. L'intento sarà quello di portare lo studente alle ragioni che sostengono le leggi e, quindi, ad una panoramica il più possibile completa dell'ordinamento canonico, come strumento di sostegno alla missione salvifica della Chiesa. Il corso prevede lezioni frontali da parte del docente, il quale fornirà preventivamente lo schema delle lezioni.

L'esame finale consisterà in un colloquio orale.

Bibliografia.

REDAZIONE DI QUADERNI DI DIRITTO ECCLESIALE (a cura), *Codice di Diritto Canonico Commentato*, Ancora, Milano 2019⁵.

REDAZIONE DI QUADERNI DI DIRITTO ECCLESIALE (a cura), *Aggiornamento al Codice di Diritto Canonico Commentato*, Ancora, Milano 2021.

CENALMOR D. - MIRAS J., *Il Diritto della Chiesa*, Edusc, Roma 2005.
 GHIRLANDA G., *Il diritto nella Chiesa mistero di comunione*, Gregorian & Biblical Press, Roma 20198.
 BIANCHI P., *Quando il matrimonio è nullo? Guida ai motivi di nullità matrimoniale per pastori, consulenti e fedeli*, Ancora, Milano 1998.

SACRAMENTI

PROF. DARIO VIVIAN

IST405: corso semestrale, 72 ore nel II semestre, ECTS 10.

Il Corso tende a far cogliere agli studenti il significato pregnante del termine "sacramento" che nella Chiesa cattolica si applica con particolare analogia a sette eventi o celebrazioni caratterizzanti il cammino spirituale dell'esperienza cristiana personale e comunitaria.

L'evento della Rivelazione, compiutosi nelle parole e nei gesti di Gesù - grazie all'azione dello Spirito - raggiunge il presente di ogni credente, aprendolo a un futuro di speranza, nelle celebrazioni ecclesiali del mistero della Pasqua del Signore: a) i sacramenti dell'iniziazione cristiana (battesimo - cresima - eucaristia) fondano l'identità del cristiano come persona immersa nella vita di Cristo ed equipaggiata dei carismi dello Spirito per poter partecipare pienamente al Corpo di Cristo (la Chiesa) e al dono sacrificale dell'Agnello pasquale. b) La Penitenza e l'Unzione degli infermi (i sacramenti della guarigione) sono concretizzazioni del tendenziale dinamismo di liberazione dal male morale (il peccato) e fisico (la malattia). c) L'Ordine e il Matrimonio (i sacramenti del ministero) fondano un particolare dinamismo comunionale della fede: nel ministero ordinato si diventa guida della Chiesa in persona Christi; nel matrimonio si diventa rinvio e partecipazione dell'agape divino manifestato in Cristo. La modalità d'esame prevista è quella orale: verrà esaminato il livello di apprendimento generale delle nozioni fondamentali della materia e la capacità dei Sigg. Studenti di mettere in relazione tra loro gli argomenti.

Bibliografia

È chiesto agli studenti di integrare gli appunti personali del Corso con lo studio sistematico di un testo base scelto tra i seguenti:
 SCHNEIDER T., *Segni della vicinanza di Dio. Compendio di teologia dei sacramenti*, Queriniana, Brescia 2005⁵.
 SESBOUÈ B., *Invito a credere. Credere nei sacramenti per riscoprirne la bellezza*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2011.
 TURA E.R., *Il Signore cammina con noi*, Gregoriana, Padova 1989 (il testo è fuori commercio, ma, su richiesta, può essere acquistato in forma di dispensa all'inizio del corso).

STORIA DELLA CHIESA III

PROF. LUCIANO BERTAZZO

IST407: corso semestrale, 48 ore nel I semestre, ECTS 6.

Il corso propone un'adeguata conoscenza della storia della Chiesa nel suo farsi nel tempo dall'epoca dei Lumi e nelle sue premesse, fino ai nostri giorni (secc. XVIII-XXI). Lo scopo didattico è di contribuire alla formazione di un pensare critico capace di interrogarsi sulla complessità storica del passato per ricercarne i significati utili per il presente. Il codice interpretativo interpella una conoscenza della metodologia scientifica nella connessione degli eventi letti nell'orizzonte escatologico in cui si colloca la storia della Chiesa nella sua realtà istituzionale. A partire dall'età dell'Illuminismo, attraversando il periodo delle rivoluzioni ottocentesche, focalizzandosi sulla faticosa comprensione della modernità, la conflittualità e i totalitarismi del XX secolo, il bruciante tema del "silenzio di Dio" nell'evento della Shoah, per giungere al periodo pre e post-conciliare, fino alla proposta del ministero petrino degli ultimi vescovi di Roma. Le lezioni si svolgeranno con metodo frontale; la prova d'esame con un colloquio orale a partire da un testo di riferimento.

Bibliografia

MARTINA G., *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni*, voll. III-IV, Morcelliana, Brescia 2006⁶.
 DELL'ORTO U. - XERES S. (a cura), *Manuale di storia della Chiesa: III. L'epoca moderna*, a cura di U. Dell'Orto (per la parte relativa al periodo), IV. *L'epoca contemporanea. Dalla Rivoluzione francese al Vaticano II e alla sua recezione (1789-2005)*, a cura di S. Xeres, Morcelliana, Brescia 2017.
 MENOZZI D., *Storia della Chiesa. 4. L'età contemporanea*, Dehoniane, Bologna 2019.
 Testo di riferimento obbligatorio: O'MALLEY J.W., *Che cosa è successo nel Vaticano II*, Vita e Pensiero, Milano 2010.
 Ulteriore bibliografia e documentazione di riferimento è presente nella sezione "Materiali" della Didattica del docente.

TEOLOGIA MORALE SOCIALE*

PROF. GIORGIO BOZZA

IST408: corso semestrale, 48 ore nel I semestre, ECTS 6.

Il corso si propone di avviare gli studenti a una riflessione etico-teologica sul fatto sociale. A partire dalla parola di Dio, dalla tradizione della chiesa e facendo un continuo riferimento agli insegnamenti della Dottrina sociale della chiesa, si cercherà di rispondere alle domande sul perché e sul come vivere in società. La prospettiva

teologica di tale percorso permetterà di individuare il progetto di Dio sulla convivenza umana, al fine di comprendere *cosa deve fare* l'uomo per vivere e realizzare un'autentica comunione-comunità tra tutti gli esseri viventi.

Con riferimento ai problemi concreti, il presente corso di etica sociale verrà organizzato intorno a tre centri assiologici: l'*economia*, la *politica*, e l'*ambiente*. Il mondo economico, il mondo politico e la Natura costituiscono le strutture che configurano le tre grandi forze umane: la brama dell'avere, l'ambizione del potere e il desiderio di *"vivere tra esseri viventi che vogliono vivere"*. Nell'organizzazione tematica del presente corso la parte centrale sarà occupata dall'etica della vita economica, dall'etica politica e dall'etica ambientale. A queste tre parti verrà premesso un capitolo sulla storia della morale sociale e uno che fa riferimento ai principi fondamentali della Dottrina sociale della Chiesa; la persona, la sussidiarietà, la solidarietà, il bene comune, la partecipazione e la destinazione universale dei beni.

La verifica dell'apprendimento verterà in un colloquio orale.

Bibliografia

BOZZA G., *Da cristiani dentro la società. Introduzione alla morale sociale*, Dispensa, Padova 2020^o.

ID., *Il principio sabbatico. Un fondamento teologico per un'etica sociale*, EMP & FTT, Padova 2011.

Le encicliche sociali (qualsiasi edizione).

PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Compendio della dottrina sociale della chiesa*, LEV, Città del Vaticano 2004.

SORGE B., *Brevi lezioni di dottrina sociale*, Queriniana, Brescia 2017.

QUINTO ANNO

BIOETICA*

PROF. LEOPOLDO SANDONÀ

IST501: corso semestrale, 24 ore nel II semestre, ECTS 3.

Il corso intende introdurre anzitutto alla variegata storia ed epistemologia della bioetica nel XX secolo. Questo primo passaggio consente allo studente di riconoscere le tante "bioetiche" presenti nello scenario attuale (questioni animali, sperimentazioni, pratica clinica, robotica, intelligenza artificiale, bioetica ambientale...). Un secondo blocco del corso sarà dedicato agli interventi magisteriali in materia e alle principali direttrici di approfondimento proposte dal pensiero cristiano filosofico e teologico. Nella terza parte verranno approfonditi i diversi contenuti della bioetica e le teorie etiche di riferimento prima di calarsi, nella quarta e ultima parte, su alcuni casi specifici che, nella loro complessità e particolarità, rappresentano un'applicazione paradigmatica delle questioni bioetiche.

Gli obiettivi del corso sono da un lato l'acquisizione di nozioni precise su un campo variegato e spesso oggetto di equivoco. Dall'altro lato appare fondamentale il confronto con le istanze magisteriali ed insieme con i casi pratico-applicativi. In questa direzione è possibile far acquisire una circolarità virtuosa tra elementi teorici e pragmatici.

L'esame avverrà in forma orale ma, previo accordo con il docente, è possibile approfondire singoli elementi del percorso effettuato.

Bibliografia

Riferimento del corso: SANDONÀ L., *Bioetica integrale*, Aracne, Roma 2020. Materiali condivisi in aula e sulla pagina docente, bibliografia utilizzata nelle lezioni. Appunti del corso.

ECCLESIOLOGIA

PROF. FABIO MOSCATO

IST502: corso semestrale, 60 ore nel I semestre, ECTS 8.

Il corso si prefigge di presentare la complessa realtà della chiesa approfondendo gli elementi costitutivi del suo essere. Per questo dopo uno sguardo alla sua comprensione nell'arco della storia, seguirà una riflessione sistematica sulla realtà ecclesiale articolata attraverso il contributo conciliare del Vaticano II. In particolare si cercherà di mettere in evidenza il mistero che la inabita, il suo essere Popolo di Dio, Corpo di

Cristo e Tempio dello Spirito Santo, la missione che la anima, l'orizzonte escatologico verso cui essa tende, le proprietà essenziali che la caratterizzano - unità, santità, cattolicità e apostolicità - ed infine la struttura ministeriale e le istituzioni che ne regolano la vita. L'analisi vuole essere inoltre arricchita, a partire dal decreto conciliare *Unitatis redintegratio*, anche della prospettiva ecumenica con la quale si cercherà di mettere a fuoco le principali questioni che interessano il cammino ecclesiale verso l'unità. La verifica finale dell'apprendimento verterà in un colloquio orale a partire da un tesario presentato agli studenti in prossimità del termine del semestre.

Bibliografia

CASTELLUCCI E., *La famiglia di Dio nel mondo. Manuale di ecclesiologia*, Cittadella, Assisi 2009.
MIGNOZZI V., *Ecclesiologia*, Dehoniane, Bologna 2019.
MORANDINI S., *Teologia dell'ecumenismo*, Dehoniane, Bologna 2018.
SARTORI L., *La 'Lumen Gentium'. Traccia di studio*, EMP & FTTr, Padova 2011.
SEMERARO M., *Mistero, comunione e missione*, Dehoniane, Bologna 2017.

LITURGIA

PROF. GIANANDREA DI DONNA

IST503: corso semestrale, 48 ore nel I semestre, ECTS 6.

La Liturgia, apogeo misterico-sacramentale della vita e della missione della Chiesa (cfr. l'adagio «*Liturgia est culmen ad quod actio Ecclesiae tendit et simul fons unde omnis eius virtus emanat*» di SC 10), realizza - in mysteriis - l'actio salvifica di Cristo crocifisso, sepolto e risuscitato, servendosi - «*per una analogia che non è senza valore... al mistero del Verbo incarnato*» (cfr. LG 8) - di materia-carne nello Spirito-epiclesi unitamente a *eventi-gesti* connessi a *parole-orazioni* (cfr. l'affinità con l'assioma «*revelationis oeconomia fit gestis verbisque intrinsece inter se connexis*» di DV 2). Così la Liturgia vive solo dell'intima connessione del codice segnico-simbolico-rituale (cfr. l'asserto *per signa sensibilia* di SC 7) con quello eucologico-ecclesiale-verbale, declinati secondo le variabili antropologiche, sociali, culturali e storico-geografiche dei *ritus* e dell'*euologia* cristiane. Lo studio della Sacra Liturgia - intesa come riflessione teologica sulla fede celebrata - ha come obiettivo, pertanto, la profonda comprensione dell'actio ritualis ecclesiale, a partire dall'atto celebrativo stesso di tali santi segni: questo approccio intende introdurre lo studente a individuare nel rito stesso - ben comprendendolo *per ritus et preces* (cfr. l'originale prospettiva di SC 48) e fuggendo ogni riduzionismo didascalico-gnosticizzante e ogni simbolismo ermetico - le «tracce» che conducono all'evento biblico-salvifico fondante, facendo emergere così la dinamica mistagogica insita nella celebrazione dei divini misteri.

L'esame verterà in un colloquio orale.

Bibliografia

LODI E., *Liturgia della Chiesa. Guida allo studio della liturgia nelle sue fonti antiche e recenti*, Dehoniane, Bologna 1981.
NEUNHEUSER B., *Storia della liturgia attraverso le epoche culturali* (Bibliotheca Ephemerides Liturgicæ Subsidiæ, 11), CLV - Edizioni Liturgiche, Roma 1999³.
KUNZLER M., *La Liturgia della Chiesa* (Amateca. La Chiesa, 10), Jaca Book, Milano 2003².
PECKLERS K.F., *Atlante storico della liturgia*, Jaca Book - LEV, Milano 2012.
SALMANN E., *Metaphorein. Passaggi aperti tra vita e sacramento* (a cura di G. DE CANDIA). *Lectiones Vagagginianæ* 5, Badia Primaziale Pontificio Istituto Sant'Anselmo, Roma - Cittadella Editrice, Assisi, 2021.

MARIOLOGIA

PROF. FABIO MOSCATO

IST504: corso semestrale, 24 ore nel II semestre, ECTS 3.

Il corso intende mettere in luce come una maggior conoscenza della figura della Vergine Maria nella storia della salvezza e nella vita del popolo di Dio contribuisca a una più profonda comprensione del mistero di Cristo, della Chiesa e della vocazione dell'uomo. Dopo un'introduzione, volta a presentare il fenomeno mariano, l'attenzione si focalizzerà sul capitolo VIII della costituzione *Lumen gentium*, dalla cui analisi si articolerà la riflessione sistematica sull'intima connessione di Maria col mistero di Cristo e della Chiesa, sulla tipicità della sua figura alla luce dell'essere Madre-Vergine (dato biblico) e la tutta Santa (tradizione patristica), del suo essere l'Immacolata Concezione e l'Assunta in cielo (pronunciamenti dogmatici dell'epoca contemporanea). Successivamente ci si interesserà al culto mariano e alle sue espressioni nella devozione popolare, e al fenomeno delle mariofanie.

Oltre allo studio del cap. VIII di *Lumen gentium* si invita alla lettura di :

- PAOLO VI, esortazione apostolica *Signum magnum*, 13 maggio 1967 : AAS 59 (1967), pp. 465-475. - PAOLO VI, esortazione apostolica *Mariatis cultus*, 2 febbraio 1974 : EV 5/13ss.
- GIOVANNI PAOLO II, lettera enciclica *Redemptoris Mater*, 25 marzo 1987 : EV 10/1272ss.
L'esame verterà in un colloquio orale su tre domande, ognuna facente parte di un rispettivo tesario.

Bibliografia

COLZANI G., *Maria. Mistero di grazia e di fede*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2000².

DE FIORES S., *Maria Madre di Gesù. Sintesi storico-salvifica*, Dehoniane, Bologna 1992.

FORTE B., *Maria la donna icona del Mistero. Saggio di mariologia simbolico-narrativa*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2005⁵.

LAURENTIN R., *Breve trattato sulla Vergine Maria*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2016.

VALENTINI A., *Teologia mariana*, Dehoniane, Bologna 2019.

TEOLOGIA MORALE FAMILIARE*

PROF. OLIVIERO SVANERA

IST505: corso semestrale, 48 ore nel II semestre, ECTS 6.

Lo scopo del corso è quello di tradurre nella concretezza della vita affettiva e sessuale le indicazioni della teologia morale fondamentale; inoltre di poter essere nelle condizioni di saper offrire una risposta cristiana, o almeno di poter dare i criteri fondamentali di essa, agli interrogativi morali dell'uomo chiamato a vivere la relazione nel matrimonio e in famiglia.

L'esperienza sessuale si presenta come fatto "complesso". Accettare la sfida della complessità, considerando la crisi delle evidenze etiche frutto del cambiamento socio-culturale e partendo dal riconoscimento dell'esistenza di una "questione sessuale" come caratterizzante il modo moderno di percepire e di vivere la sessualità, significa accettare la sfida di una argomentazione etica che porti a delle indicazioni e norme non semplicistiche, ma di cui si possa rendere ragione.

Anche la scelta del matrimonio e del 'metter su famiglia' si presenta oggi come un 'caso serio'. Con il Concilio Vaticano II la teologia del matrimonio è stata chiamata in merito ad un rinnovamento del suo senso e delle sue finalità.

Sullo sfondo di un dato antropologico-culturale complesso, emerge l'interpretazione alla luce della ragione e della Parola di Gesù come è compresa nella fede attuale della chiesa.

Dopo un confronto con la riflessione patristica e scolastica si indicheranno le linee di tendenza presenti nell'attuale ricerca a livello di insegnamento magisteriale e a livello di riflessione teologica. L'opzione "personalista" suggerita dal Magistero recente, vede la ricerca teologica impegnata nel compito di dare volto concreto a questo orientamento, indicando quali siano i criteri per una comprensione e valutazione della sessualità in una serie di questioni particolari e nella vita coniugale e verginale. Il corso prevede lezioni frontali da parte del docente e la proposta di un contributo da parte degli studenti. La verifica dell'apprendimento avverrà sulla base di un tesario riassuntivo delle tematiche presentate durante le lezioni. Il colloquio d'esame avverrà a partire da un argomento scelto dallo studente o alla luce di un testo da lui scelto, indicando il percorso di approfondimento seguito per la sua preparazione.

Bibliografia

Appunti/dispense dell'insegnante.

DIANIN G., *Matrimonio, sessualità, fecondità. Corso di morale familiare*, Messaggero, Padova 2008.

FUMAGALLI A., *L'amore sessuale. Fondamenti e criteri teologico-morali*, Queriniana, Brescia 2017.

LINTNER M.M., *La riscoperta dell'eros. Chiesa, sessualità e relazioni umane*, Dehoniane, Bologna 2015.

SVANERA O., *Amarsi da Dio. Storie d'amore bibliche e contemporanee*, Messaggero, Padova 2018.

TEOLOGIA PASTORALE*

PROF. LIVIO TONELLO

IST506: corso semestrale, 36 ore nel I semestre, ECTS 5.

Il corso intende proporre gli elementi fondamentali della disciplina "Teologia pastorale". Passando attraverso le problematiche e le questioni di tipo epistemologico si apprenderà a definire i contorni entro i quali è possibile e doverosa una riflessione teologico-pastorale nel panorama ecclesiale odierno. Le successive considerazioni si spostano nell'ambito della prassi pastorale per individuare le forme che la identificano, le dimensioni che la caratterizzano, le coordinate che presiedono l'agire, entro la prospettiva della formazione. La considerazione della ministerialità della e nella chiesa è trattata con attinenza specifica al servizio laicale nell'esercizio della soggettualità che gli è propria all'interno del popolo di Dio e specificatamente della comunità cristiana. Le categorie teologiche a cui riferire l'agire della Chiesa sono quelle classiche, cristologica ed ecclesiologica, della triplice funzione profetica, sacerdotale e regale. Vengono, tuttavia, prospettati anche altri approcci che tengono in maggior conto la figura storica della fede e la sua valenza antropologica. La riflessione sulla prassi della Chiesa sarà condotta attraverso le categorie della *koinonìa*, della *diakonìa* e della *martyria*. L'affondo su alcuni aspetti dell'agire pastorale permette di coglierne la presenza e la trasversalità senza fermare lo sguardo sulle singole azioni. La verifica finale è orale e tiene conto della partecipazione attiva dello studente in aula e dell'esposizione puntuale e ragionata dei contenuti del corso.

Bibliografia

TONELLO L., *«In parole e opere». Teologia come prassi ecclesiale*, Dispensa ad uso degli studenti, Padova 2022.

BRAMBILLA F.G., *Liber pastoralis* (gdt 395), Queriniana, Brescia 2017.

MIDALI M., *Teologia pratica*, voll. I-II, LAS, Roma 20003.

TORCIVIA C., *La Parola nel Regno. Un percorso di teologia pastorale*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2020.

VILLATA G., *Lagire della Chiesa. Indicazioni di teologia pastorale*, Dehoniane, Bologna 2009.

TEOLOGIA TRINITARIA

PROF. GILBERTO DEPEDER

IST507: corso semestrale, 48 ore nel I semestre, ECTS 6.

Il corso intende presentare i nuclei principali della riflessione cristiana inerenti la rivelazione e la comprensione di fede del Dio uno e trino, a partire dall'orizzonte storico-salvifico delineato dal Vaticano II. La parte introduttiva collocherà la domanda relativa alla possibilità di un discorso teologico sul mistero di Dio entro le coordinate tracciate dall'assioma fondamentale di K. Rahner. Verranno quindi presentati i tratti della rivelazione del volto di Dio nell'Antico Testamento e il compimento di tale rivelazione nell'evento di Gesù di Nazaret. A seguire, si effettuerà un sondaggio della fede in Dio Padre e Figlio e Spirito Santo nella vita della chiesa dei primi secoli, si affronteranno i momenti salienti della definizione dogmatica del mistero trinitario di Dio e si richiameranno le figure di maggior spicco nell'ambito dell'approfondimento della dottrina in Occidente. Alcune tematiche di indole sistematica verranno approfondite grazie al contributo degli studenti. Il corso prevede altresì la lettura teologica di alcune rappresentazioni artistiche della Trinità.

L'esame, in forma orale, prenderà avvio dalla presentazione di un approfondimento concordato con il docente.

Bibliografia

CODA P., *Dalla Trinità. L'avvento di Dio tra storia e profezia*, Città Nuova, Roma 2011.

COZZI A., *Manuale di dottrina trinitaria*, Queriniana, Brescia 2009.

FORTE B., *Trinità come storia. Saggio sul Dio cristiano*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1997⁶.

LADARIA F.L., *Il Dio vivo e vero. Il mistero della Trinità*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.

NOTA BENE: I corsi complementari e i corsi seminariati filosofici, biblici e teologici verranno attivati con un minimo di 6 studenti iscritti.

CORSI COMPLEMENTARI

PEDAGOGIA GENERALE

PROF. MICHELE VISENTIN

ISTC1802: corso semestrale, 24 ore nel I semestre, ECTS 3.

Il corso di Pedagogia Generale intende promuovere una riflessione sulla natura problematica dell'educazione e offrire stimoli per una comprensione profonda dell'atto educativo.

A partire da alcuni interrogativi di fondo relativi alla cultura educativa che ispira le nostre azioni, si tenterà di problematizzare la nostra idea di educazione per non correre il rischio di considerare l'educazione come un problema. Successivamente verrà proposta una lettura critica di alcuni modelli pedagogici contemporanei. Tale lettura preparerà a un approfondimento sulla natura della pedagogia intesa come esercizio interpretativo dell'esperienza educativa.

Principali nuclei tematici di approfondimento

- L'educazione: un concetto problematico
- L'educazione e la sua grammatica
- Paradigmi educativi del novecento
- La pedagogia come esperienza riflessiva

L'esame avverrà nella forma della prova scritta, composta da:

- produzione di un breve saggio di natura pedagogica su una questione affrontata durante il corso;
- 3 domande a risposta aperta, finalizzate a verificare la capacità descrittiva e argomentativa in relazione ai contenuti studiati.

Bibliografia

CHIOSSO G., *I significati dell'educazione. Teorie pedagogiche e della formazione contemporanee*, Mondadori Università, Milano 2009.

LORO D., *Grammatica dell'esperienza educativa. La ricerca dell'essenza in educazione*, Franco Angeli, Milano 2012.

ROSA H., *Pedagogia della risonanza*, Scholé, Brescia 2020.

MADRUSSAN E., *Briciole di pedagogia. Cinque note critiche per un'educazione come inquietudine*, Anicia, Roma 2012.

TEOLOGIA DELLA MISSIONE

PROF. RAFFAELE GOBBI

ISTC1901: corso semestrale, 24 ore nel I semestre, ECTS 3.

«La chiesa è missionaria per sua natura» (AG 2): nel nostro mondo globalizzato e connotato dal pluralismo culturale e religioso questa verità va compresa ed attuata in modo rinnovato, come suggerisce a più riprese *Evangelii Gaudium*.

Lo scopo del corso è contribuire a delineare questo volto nuovo del compito missionario di sempre: da notare che ottobre 2019, per volere di papa Francesco, è mese missionario straordinario, per «risvegliare la consapevolezza della missio ad gentes e riprendere con nuovo slancio la responsabilità dell'annuncio del Vangelo» (cfr <http://www.october2019.va/>).

Dopo un'introduzione sul termine e la realtà della missione nella Sacra Scrittura, si proporrà un sintetico excursus su vari modelli di missione emersi nel corso della storia della chiesa. Si prenderanno rapidamente in considerazione alcuni documenti magisteriali (*Ad gentes*, *Evangelii Nuntiandi*, *Dialogo ed Annuncio*, *Redemptoris Missio* e soprattutto *Evangelii Gaudium*) ed alcune proposte teologiche recenti. Come momento di sintesi ed approdo del percorso si offrirà una riflessione sistematica su 6 elementi della missione: testimonianza ed annuncio; liturgia, preghiera e contemplazione; giustizia, pace ed integrità del creato; dialogo interreligioso; inculturazione; riconciliazione.

Bibliografia

- BEVANS S.B. - SCHROEDER R.P., *Dialogo profetico*, EMI, Bologna 2014.
 SIEVERNICH M., *La missione cristiana*, Queriniana, Brescia 2012.
 MENIN M., *Missione*, Cittadella, Assisi 2016.
 BOSCH D.J., *La trasformazione della missione. Mutamenti di paradigma in missiologia*, Queriniana, Brescia 2000.
 REPOLE R., *La Chiesa e il suo dono. La missione fra teo-logia ed ecclesiologia*, Queriniana, Brescia 2019.

TRA MISTICA E IMPEGNO: ALCUNE PERSONALITÀ PARADIGMATICHE DEL '900

PROF. SSA MARZIA CESCHIA

ISTC2201: corso semestrale, 24 ore nel I semestre, ECTS 3.

La mistica cristiana è adesione alla realtà, alla storia? In che modo? Il corso si propone di accostare alcune personalità significative del '900, incentivando la capacità di elaborare una sintesi teologico- spirituale a partire dalla lettura e interpretazione dei loro scritti, tenendo presente l'imprescindibile rapporto tra contesto storico-esistenziale

ed esperienza spirituale. Dopo una parte introduttiva di carattere generale tesa a inquadrare la categoria di "mistica", ci si soffermerà a considerare alcune espressioni del "bisogno di mistica" nel XX secolo anche in autori lontani dalla fede, per concentrarsi quindi su alcune figure scelte (tra le quali fratel Charles de Foucauld, Theillard de Chardin, Dag Hammarskjold, Divo Barsotti, padre Pio da Pietrelcina...). Tratteggiato un quadro biografico, si procederà alla lettura di un'antologia di testi col coinvolgimento attivo degli studenti.

L'esame consiste in un elaborato scritto (max. 15 pagine) in cui lo studente proporrà l'analisi e la presentazione di un testo a sua scelta tra quelli non considerati a lezione, concordandolo con la docente.

Bibliografia

- ASTI F., *Dalla spiritualità alla mistica*, LEV, Città del Vaticano 2005.
 BORRIELLO L.- DELLA CROCE G.- SECONDIN B., *La spiritualità cristiana nell'età contemporanea*, Borla, Roma 1985.
 GARCIA J.M., *Teologia spirituale. Epistemologia e interdisciplinarietà*, LAS, Roma 2013, 379-470.
 MOIOLI G., *L'esperienza spirituale. Lezioni introduttive*, a cura di C. Stercal del Centro Giovanni Moioli, Glossa, Milano 1994.
 WAALJMAN K., *La spiritualità. Forme, fondamenti, metodi*, Queriniana, Brescia 2007.
 Bibliografia specifica per ciascuna delle personalità prese in considerazione sarà indicata di volta in volta durante le lezioni.

SEMINARI FILOSOFICI - OPERA

ESSERE E TEMPO DI MARTIN HEIDEGGER

PROF. ROBERTO TOMMASI

ISTS2201: corso semestrale, 24 ore nel I semestre, ECTS 3.

Quando nel 1927 Martin Heidegger pubblicò *Sein und Zeit* si ebbe subito la sensazione che un nuovo astro, capace di fare filosofia in grande stile, fosse sorto nel firmamento del pensiero. In *Essere e tempo*, considerata la sua opera fondamentale, adottando una terminologia volta a superare la crisi del linguaggio filosofico tradizionale il «mago» della Foresta Nera - al tempo assistente universitario di Husserl - riprende e radicalizza l'antico problema di Platone e Aristotele: il problema dell'essere. Nella viva interrogazione intorno al senso dell'essere che è il filo conduttore dell'opera si ripensano le tematiche fondamentali del pensiero filosofico e si riflettono le inquietudini della nuova epoca: le trasformazioni del sentimento religioso, la fine della metafisica, la crisi delle ideologie e il diffondersi del nichilismo, lo stridente contrasto tra la "macchina"

moderna sempre più complessa e un uomo sempre più elementare... Il capolavoro heideggeriano ha ispirato importanti correnti della filosofia, della teologia e della psichiatria del Novecento e dei primi anni Duemila. Oggi si assiste a un continuo susseguirsi di nuove letture di questo testo fondamentale, che lo interpretano via via come bibbia dell'esistenzialismo, esercizio di fenomenologia ermeneutica, decostruzione dell'ontologia, parabola gnostica, versione moderna della filosofia pratica. Esse discutendolo ne attestano l'incontestabile centralità e attualità, alimentando ulteriori interrogativi tra i quali quelli sul perché l'opera rimase incompiuta e sul se e come essa rimanga pertinente anche nella cosiddetta "svolta" del pensiero di Martin Heidegger. Il lavoro del seminario sarà un cercare in e oltre questo libro.

Bibliografia

HEIDEGGER M., *Essere e tempo, Nuova edizione italiana a cura di Franco Volpi sulla versione di Pietro Chiodi*, Longanesi & C., Milano 2005. (Traduzione di riferimento)
 HEIDEGGER M., *I problemi fondamentali della fenomenologia*, Il melangolo, Genova 1988.
 HEIDEGGER M., *Interpretazioni fenomenologiche di Aristotele. Introduzione alla ricerca fenomenologica*, Guida, Napoli 1990.
 TOMMASI R., *"Essere e tempo" di Martin Heidegger in Italia (1928-1948)*, Glossa, Milano 1993.
 ESPOSITO C., *Introduzione a Heidegger*, Il Mulino, Bologna 2017.

EUGEN FINK, I FENOMENI FONDAMENTALI DELL'ESISTENZA UMANA (1955)

PROF. MARCO BARCARO

ISTS2202: corso semestrale, 24 ore nel I semestre, ECTS 3.

La domanda sull'essenza dell'uomo ha seguito da un lato una lunga tradizione metafisica (l'uomo come *animal rationale*), dall'altro lato lo ha considerato come oggetto di un sapere al pari di altri enti (oggettivizzandolo). Fink, invece, in questo corso di lezioni tenuto all'università di Friburgo nel 1955, si pone la domanda sulle strutture dell'esistenza umana considerando l'uomo secondo cinque fenomeni fondamentali, ossia: come lavoratore, amante, lottatore, giocatore e morente. Questo testo affronta la questione relativa all'essenza dell'uomo e si colloca nell'ambito della filosofia antropologica. L'autore intende avanzare verso un'antropologia che scaturisca proprio dall'autointerpretazione dell'essenza umana. I fenomeni considerati non sono soltanto fattori ontologici (degli esistenziali), ma degli orizzonti di senso dell'esistenza. La prospettiva assunta è quella della relazione che l'esistenza, nel qui e ora della sua situazione, intreccia con il mondo. Le domande che il testo affronta sono: come l'esistenza interpreta se stessa? Esiste un punto assoluto a partire dal quale ridurre le interpretazioni della vita diversa dalla nostra? Quale potere hanno su di noi le interpretazioni della vita nelle quali ci troviamo già da sempre? Agli studenti verrà

chiesto di leggere tutto il testo e di presentarne una parte a rotazione. Alla fine ogni studente comporrà un elaborato che sviluppi un tema legato all'opera.

Bibliografia

FINK E., *I fenomeni fondamentali dell'esistenza umana*, ETS, Pisa 2006.
 ID., *Introduzione alla filosofia*, ETS, Pisa 2011.
 ID., *Introduzione alla pedagogia sistematica*, Scholè, Brescia 2019.
 ID., *Per gioco. Saggi di antropologia filosofica*, Morcelliana, Brescia 2016.

SEMINARI FILOSOFICI - TEMA

L'AMICIZIA COME APERTURA INATTESA DELLA RELAZIONE PERSONALE

PROF. RINALDO OTTONE

ISTS2203: corso semestrale, 24 ore nel II semestre, ECTS 3.

Il compimento della vita umana può essere descritto come una sorta di "esodo", ossia come un uscire da sé stessi, quasi perdendosi, per trovare il proprio Io nell'Altro. E tuttavia, una simile scoperta non si conclude mai in un'esperienza per così dire "riflessiva", in cui l'Altro funge da mero specchio alle esigenze di riconoscimento dell'Io. In realtà, non c'è mai un "Io in sé", ma solo un Io che è apertura alla vita e al mondo attraverso l'Altro. Si deve dire quindi che l'Io e il Tu si generano l'uno attraverso l'altro, in una reciprocità che, però, potrebbe essere confusa con la conclusione di un ragionamento e non invece con un'offerta sorprendente che precede ogni riflessione. È appunto l'esperienza condivisa di essere destinatari di un dono - così è il Tu per l'Io, e così è l'Io per il Tu - che svela la presenza di un misterioso "Donatore", di un "Terzo", il quale è sempre implicato in ogni autentica relazione. Si tratta di una sorta di "eccedenza" non quantificabile che, oltre a rendere possibile la costituzione dell'Io e dell'Altro, si fa "sentire" all'interno della relazione stessa, anzi, vi si lascia quasi "toccare". Come dice Pavel Florenskij: «Toccare Dio con la nostra carne viva, se questo è possibile, ebbene, può solo accadere attraverso l'anima dell'altro, dell'Amico».

Durante il seminario sarà chiarita dal docente la struttura generale del corso. Agli studenti poi sarà chiesto di leggere e di esporre una parte di testo. Alla fine del seminario ogni studente dovrà presentare un elaborato scritto sviluppando un argomento legato al tema in esame.

Bibliografia

BUBER M., *Il principio dialogico e altri saggi* [1923], San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1993.
 FLORENSKIJ P., *La colonna e il fondamento della verità. Saggio di teodicea ortodossa in dodici lettere* [1914], San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2010.

OTTONE R., *La chiave del Castello. L'interesse teologico di un'empatica di Gesù*, Dehoniane, Bologna 2018.

VALENTINI N., *Amicizia e liturgia in Pavel Florenskij. La filosofia dell'amicizia, tra ethos simbolico e "rito dell'affratellamento"*, in S. TAGLIAGAMBE - M. SPANO - A. OPPO (a cura), *Il pensiero polifonico di Pavel Florenskij. Una risposta alle sfide del presente. Atti del Convegno per gli 80 anni dalla morte* (Cagliari 25-26 ottobre 2017), PFTS University Press, Cagliari 2018, 275-300.

WEIL S., *L'amicizia pura*, a cura di D. Canciani e M.A. Vito, Castelvecchi, Roma 2013.

RELIGIONE E POLITICA. STORIA E ATTUALITÀ DI UN RAPPORTO DIFFICILE, FRA CRISTIANESIMO, EBRAISMO E ISLAM

PROF. TOMMASO OPOCHER

ISTS2204: corso semestrale, 24 ore nel II semestre, ECTS 3.

Negli anni '70 era convinzione comune che il futuro avrebbe riservato una progressiva e irreversibile secolarizzazione delle società politiche. Viceversa, il volto del mondo del XXI secolo non è quello di un mondo senza Dio. Anzi, sembra che il divino non sia mai stato così presente nel discorso del potere politico. Tuttavia il rapporto fra religione e politica si caratterizza in maniera diversa a seconda delle epoche storiche e dei contesti politici e religiosi. Scopo del presente seminario è quello di compiere un percorso storico e comparatistico che prenda in esame il ruolo che la religione di volta in volta assume rispetto al potere politico nella tradizione cristiana, ebraica e islamica. Nella prima parte del seminario il docente fornirà alcuni elementi di contesto per comprendere gli aspetti storici del rapporto fra religione e politica. Nella seconda parte verrà chiesto agli studenti di prendere in esame alcuni saggi e articoli da sottoporre alla discussione seminariale.

Vengono consigliati i testi in bibliografia. Ulteriore materiale verrà fornito dal docente nel corso del seminario. La prova finale consisterà nella stesura di un elaborato finale concordato preventivamente con il docente.

Bibliografia:

PRODI P., *Cristianesimo e potere*, Il Mulino, Bologna 2012.

FRAGNIÈRE G., *La religione e il potere. La cristianità, l'Occidente e la democrazia*, Dehoniane, Bologna 2008.

TURNER B.S., *Religione e Politica: una sociologia comparata della religione*, Armando Editore, Roma 2018.

CAPONNETTO F., *Introduzione allo studio delle esperienze giuridiche*, Roma 2016.

SEMINARI BIBLICI

IL CANTICO DEI CANTICI

PROF. MAURIZIO RIGATO

ISTS2205: corso semestrale, 24 ore nel II semestre, ECTS 3.

Il Cantico dei Cantici è opera biblica d'amore per eccellenza, culmine della lirica d'Israele, celebrazione dell'amore umano, carnale e spirituale, e dell'amore passionale di Dio per il suo popolo e per l'uomo. Accanto a tale magnificente bellezza si evidenzia una profonda complessità, come testimoniano i molti commenti e risonanze riguardanti quest'opera.

Il seminario intende offrire la lettura e interpretazione del Cantico: dopo aver introdotto il libro, fornendo un quadro degli elementi principali e della storia delle sue interpretazioni, si tenteranno alcune proposte di strutturazione del testo attuale. Si procederà, quindi, all'analisi esegetica dei singoli brani, studiati nella propria struttura interna e nei loro collegamenti intra- e inter-testuali. Ogni studente dovrà studiare e presentare una pericope scelta approfondendo, con l'ausilio dei maggiori commentari, i "confini" del testo, legame e funzione nel contesto prossimo, la struttura sintattico-tematica del brano e la scansione delle sue parti, immagini e simboli usati, il significato delle singole espressioni, il messaggio biblico e teologico globale. La valutazione terrà conto della presentazione in classe, della partecipazione alle lezioni e dell'elaborato scritto finale.

Bibliografia

BARBIERO G., *Cantico dei Cantici*, Paoline, Milano 2004.

LORENZIN T., *Cantico dei Cantici* (Dabar-Logos-Parola), Messaggero, Padova 2001.

MAZZINGHI L., *Cantico dei Cantici* (NVBTA 22), San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2011.

ALONSO SCHÖKEL L., *Cantico dei cantici. La dignità dell'amore*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1993.

GOLLWITZER H., *Il poema biblico dell'amore tra uomo e donna. Cantico dei Cantici* (Piccola collana moderna 100), Claudiana, Torino 2004².

L'ANNUNCIO MISSIONARIO NEL NUOVO TESTAMENTO

PROF. STEFANO ZENI

ISTS2206: corso semestrale, 24 ore nel II semestre, ECTS 3.

La missione, nei suoi primi stadi, è qualcosa di più di una semplice funzione; è un'espressione fondamentale della vita della Chiesa la quale, senza la missione, perde-

rebbe la sua identità e perfino la sua ragion d'essere. Ma qual è stata la molla che ha fatto scattare questa espansione universale così sorprendente? I Vangeli e gli Atti degli apostoli, semplificando uno svolgimento storico ben più complesso, pongono il mandato missionario in termini diretti ed espliciti sulle labbra del Risorto. A partire dalla risurrezione di Gesù e in forza di essa la comunità prende coscienza di essere inviata alle genti.

Il corso intende soffermarsi su questo aspetto offrendo alcune chiavi di lettura per la comprensione dell'annuncio missionario nel Nuovo Testamento. Dopo alcune lezioni introduttive circa la tematica della missione nel Nuovo Testamento, a ciascun partecipante al seminario verrà affidato uno o più brani da analizzare e presentare in aula. A partire da tale lavoro ogni studente sarà tenuto a redigere un elaborato scritto secondo le modalità previste dal Regolamento della Facoltà. La valutazione finale del lavoro terrà conto dell'esposizione, dell'elaborato scritto e della partecipazione attiva al seminario.

Bibliografia

BEVANS S.B. - SCHROEDER R.P., *Teologia per la missione oggi. Costanti nel contesto* (BTC 148), Queriniana, Brescia 2010, 29-136.

BOSCH D.J., *La trasformazione della missione. Mutamenti di paradigma in missiologia* (BTC 109) Queriniana, Brescia 2000, 31-254.

SENIOR D. - STUHLMÜLLER C., *I fondamenti biblici della missione*, EMI, Bologna 1985.

VANHOYE A., *Le origini della missione apostolica nel Nuovo Testamento*, «La Civiltà Cattolica» 141 (1990), 544-558.

Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite all'occorrenza, durante lo svolgimento degli incontri.

SEMINARI TEOLOGICI

ESISTE ANCORA “LO SPIRITO” DELLA LITURGIA? UN MOVIMENTO LITURGICO ANCHE OGGI

PROF. GIANANDREA DI DONNA

ISTS2207: corso semestrale, 24 ore nel II semestre, ECTS 3.

Il volume *Lo spirito della Liturgia*, pubblicato nella collezione «Ecclesia orans» nel 1919, fu - al tempo dell'incipiente *Movimento liturgico* - uno straordinario punto di riferimento e di avanzamento che Romano Guardini mise a disposizione del dibattito europeo sulla Liturgia. Il contributo di questa autorevole figura del Movimento liturgico del XX secolo in Europa (insieme a grandi studiosi quali Guéranger, Beauduin, Herwegen, Casel, Dölger, Baumstark, Festugière, Parsh, Duchesne, Battifol, Leclercq, Cabrol, Caronti, Schuster nel clima di elevato impegno, slancio e fervore biblico, patristico, teologico, artistico, musicale e pastorale di molte abbazie benedettine, e unitamente alla nascita di nuovi studi e Riviste specializzate...) intercettò, in maniera del tutto originale, la grande ansia pastorale di quell'epoca di considerevole fermento ecclesiale. La ricerca seminariale rileggerà il pregevole saggio guardiniano in relazione allo “spirito della liturgia” della nostra stagione ecclesiale e alle sue “ansie” pastorali. L'esame consisterà nella redazione di un elaborato scritto su tema concordato con il Docente.

Bibliografia

GUARDINI R., *Lo spirito della liturgia*, Morcelliana, Brescia 1996⁷.

NEUNHEUSER B., *Movimento Liturgico*, in S. SARTORE - A.M. TRIACCA - C. CIBIEN (a cura), *Liturgia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2001, 1279-1293.

TROLESE F.G.B. (a cura), *La liturgia nel XX secolo: un bilancio* («Caro Salutis Cardo». Contributi, 22), EMP - Abbazia di Santa Giustina Padova, Padova 2006.

DI DONNA G., *Nei santi segni, il segno di Cristo. Lo spirito della liturgia secondo Romano Guardini*, in G. FABRIS - A. BERLAFFA - G. PAONE (a cura), Romano Guardini. Presenza e attesa dell'uomo, Il Poligrafo, Padova 2008.

GRILLO A. - TOMATIS P. (a cura), *Dove va il movimento liturgico? Assisi 1956-2016: un ritorno alla pastorale liturgica* (XLIV Sett. di Studio A.P.L. 2016) (Subsidia 181), Edizioni Centro Liturgico Vincenziano, Roma 2017.

DIALOGHI NEL POST-MODERNO. ANTROPOLOGIA, TEOLOGIA, AGIRE COMUNICATIVO

PROF. ALESSANDRO SCARDONI

ISTS2208: corso semestrale, 24 ore nel II semestre, ECTS 3.

Il seminario si snoda seguendo la parola chiave del dialogo. Essa ha assunto un ruolo fondamentale nel contesto contemporaneo e ne va qualificata la validità / imprescindibilità. Lo svolgimento del seminario prevede l'approfondimento di tre moduli consequenziali: l'agire comunicativo nel globalismo informazionale; la pratica di un pensiero teologico dialogico; la rigenerazione dialogica a fronte di conflitti. Per ogni modulo, il docente accompagnerà il gruppo nella riflessione sistemica, stimolando l'entrata in argomento, esponendo gli elementi contenutistici, approdando al lavoro e confronto in classe. La valutazione terrà in conto anche della capacità e disposizione ad assumere un teologare di prassi dialogica. La prova finale consisterà nella stesura di un elaborato concordato preventivamente con il docente.

Oltre alla bibliografia riportata, ulteriore materiale verrà fornito durante il seminario.

Bibliografia

BONACCORSO G., *Critica della ragione impura. Per un confronto tra teologia e scienza*, Cittadella, Assisi 2016.

GIACCARDI C. - MAGATTI M., *La scommessa cattolica*, Il Mulino, Bologna 2019.

ID., *Supersocietà. Ha ancora senso scommettere sulla libertà?*, Il Mulino, Bologna 2022.

GRANDI G. (ed.), *Riparazione o radicalizzazione? Abitare il conflitto in una prospettiva rigenerativa*, Anthropologica 2017, Edizioni Meudon, Trieste 2018.

GRION L. (ed.), *Questione antropologica. Gli ostacoli sulla via di un nuovo umanesimo*, Anthropologica 2015, Edizioni Meudon, Trieste 2015.

MORIN E., *La sfida della complessità*, Le Lettere, Firenze 2017.

SANDONÀ L., *Dialogica. Per un pensare teologico tra sintassi trinitaria e questione del pratico*, Città Nuova, Roma 2019.

Studia Patavina (1/2022).

IL SENSUS FIDEI: L'INFALLIBILITÀ DEL POPOLO DI DIO IN CREDENDO (LG 12)

PROF. LUCA BORNGA

ISTS2209: corso semestrale, 24 ore nel II semestre, ECTS 3.

Il seminario intende approfondire il tema del *sensus fidei* alla luce della rinnovata

attenzione che ha nel panorama ecclesiale. È un dato teologico antico (Agostino, Vincenzo di Lerins) ripreso dal Concilio Vaticano II, che si radica nel sacerdozio comune del popolo di Dio (LG 12 e DV 8 e 10), ultimamente rimesso al centro dell'attenzione dal documento della Commissione Teologica Internazionale "Il *sensus fidei* nella vita della Chiesa" del 2014. Il magistero pontificio ha iniziato ad accordare una rilevanza anche canonica a tale portato teologico in particolare con la Cost. Apadre *Episcopalis Communio* del 2018, con la quale ha modificato l'assetto istituzionale del Sinodo dei Vescovi. A livello delle Chiese particolari il *sensus fidei* garantisce una rinnovata base teologico- giuridica agli istituti di consultazione dei fedeli: consigli presbiterali, consigli pastorali diocesani.

Il seminario intende quindi offrire un approfondimento teologico del *sensus fidei*, per evidenziarne la rilevanza canonica e la ricaduta sulla vita delle Chiese particolari e sulla Chiesa universale. Cercheremo di coniugare teologia e diritto canonico, per offrire agli studenti gli elementi necessari per vivere con consapevolezza e metodo il processo sinodale in corso, riflettendo sull'esperienza vissuta nelle Chiese particolari.

Bibliografia

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Il Sensus fidei nella vita della Chiesa*, «Il Regno-documenti» 19 (2014), 632-655.

VITALI D., *Universitas fidelium in credendo falli nequit* (LG 12). *Il sensus fidelium al Concilio Vaticano II*, «Gregorianum» 86 (2005) 607-628.

Appunti forniti dal docente.

CORSO DI PERFEZIONAMENTO

EBRAICO BIBLICO 2

PROF. GASTONE BOSCOLO

ISTA002: corso semestrale, 24 ore nel II semestre, ECTS 3.

Il corso si prefigge di offrire una maggiore padronanza della grammatica e sintassi ebraica; di ampliare il vocabolario ebraico e la conoscenza degli strumenti di lavoro. Lo studio si concentrerà sulla morfologia e sintassi della prosa ebraica. Speciale attenzione sarà dedicata al sistema verbale ebraico, che verrà spiegato con riferimento ai concetti di tempo, aspetto e modalità. Si analizzeranno le forme verbali di modo finito (*gatāl e wayyiqṭōl, yiqṭōl e weqatalti*) e la loro distribuzione nelle frasi indipendenti e dipendenti. Verranno studiate anche alcune caratteristiche semantiche del lessico ebraico e la distinzione tra uso letterale e figurato delle parole ed espressioni ebraiche. Il corso consiste in lezioni interattive con piccoli test settimanali. L'esame finale sarà scritto, e consisterà nell'analisi e traduzione di testi studiati in classe; includerà anche un breve testo non studiato.

Bibliografia

DEIANA G. - SPREAFICO A., *Guida allo studio dell'ebraico biblico*, Claudiana, Torino 2018⁴.

ELLIGER K. - RUDOLPH W. (edd.), *Biblia Hebraica Stuttgartensia*, Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart 1983.

ALONSO SCHÖKEL L., *Dizionario di ebraico biblico*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2013.

NUOVO ESAME FINALE DI BACCALAUREATO

Il Consiglio di Facoltà (15 aprile 2021) ha approvato la modifica dell'esame di Baccalaureato che entrerà in vigore a partire dalla sessione estiva dell'anno accademico 2022-2023. La revisione è stata attuata al fine di verificare la capacità di sintesi ed elaborazione personale che lo studente ha maturato al termine del percorso di teologia.

1. I requisiti per accedere all'esame orale di Baccalaureato sono:
 - a) avere sostenuto e superato gli esami previsti nel piano studi del quinquennio;
 - b) avere composto un elaborato scritto, di lunghezza complessiva tra i 55.000 e i 90.000 caratteri spazi inclusi, che deve dimostrare la capacità di affrontare in modo scientifico un tema teologico utilizzando gli strumenti metodologici acquisiti nel corso degli studi. Deve trattarsi di un lavoro analitico e sintetico con il quale il candidato dimostra di aver approfondito il tema, recependo le indicazioni del docente relatore di tesi.
2. L'esame orale di Baccalaureato, della durata di sessanta minuti, è suddiviso in due colloqui consecutivi di trenta minuti ciascuno alla presenza di una Commissione composta da due docenti più un Presidente, sulla base di un Tesario che prevede cinque aree teologiche (fondamentale, dogmatica e morale):
 - Nel primo colloquio il candidato presenta in modo sintetico l'elaborato scritto (tema, obiettivo, risultati della ricerca), cercando di inserirlo e collegarlo con una delle cinque aree teologiche. Il tempo previsto è di 10' per la presentazione e 20' per il dialogo con il relatore e la Commissione.
 - Il secondo colloquio verterà su una delle cinque aree diversa da quella dell'elaborato scritto, che la Segreteria, insieme alla composizione della commissione d'esame, comunicherà allo studente 48 ore prima. Sarà compito del candidato impostare la propria riflessione a partire dall'area assegnata in modo tale da valorizzare le conoscenze acquisite ed esprimendo la propria capacità analitica e sintetica.
3. La valutazione finale è data dal 70% della media ponderata dei voti degli esami del quinquennio, dal 15% per l'elaborato scritto [8 ECTS] e dal 15% per l'esame orale [7 ECTS].
4. Il tesario è composto da cinque aree teologiche
 1. La rivelazione e la fede (area fondamentale)
L'originaria relazione dell'uomo con Dio
 2. Gesù Cristo e il volto di Dio (area cristologico-trinitaria)
La rivelazione cristologico-trinitaria nella fede della Chiesa
 3. Morale, coscienza e discernimento (area di morale)
L'esperienza della fede come espressione dell'agire credente
 4. Chiesa e sacramenti (area ecclesiologico-sacramentaria)
Il mistero della Chiesa e l'economia sacramentale della fede
 5. Creazione e salvezza (area dell'antropologia teologica)
L'antropologia cristiana e la condizione creaturale dell'umanità

NB. Si ricorda che lo studente ha cinque anni per conseguire il titolo di Baccalaureato.

LICENZA IN TEOLOGIA

SECONDO CICLO DI STUDI

- **PIANO GENERALE DEGLI STUDI**
- **PROSPETTO DEI CORSI**
- **CALENDARIO DELLE LEZIONI**
- **PROGRAMMA DEI CORSI**
 - A. Corsi di base
 - B. Corsi comuni
 - C. Seminari/Laboratori interdisciplinari
 - D. Corsi di indirizzo di teologia pastorale
 - E. Corsi di indirizzo di teologia spirituale
- **GRADO ACCADEMICO DI LICENZA**

SECONDO CICLO

SPECIALIZZAZIONE IN

- teologia pastorale
- teologia spirituale

PRESENTAZIONE

Il secondo ciclo di studi della Facoltà permette di conseguire la **Licenza in Teologia** (secondo grado accademico), proponendo un percorso di teologia pratica con un duplice indirizzo: **la specializzazione in teologia pastorale**, attivata presso la sede della Facoltà, e **la specializzazione in teologia spirituale**, attivata presso l'Istituto Teologico S. Antonio Dottore.

Il piano degli studi è finalizzato alla comprensione e all'interpretazione dell'attuari della rivelazione divina (= *teologia*) nella missione della Chiesa (= *teologia pastorale*) e nell'esperienza dei credenti (= *teologia spirituale*). Esso prevede quattro corsi base (*Teologia pratica: fondamenti e metodo; Ermeneutica biblica fondamentale; Lettura pragmatica della Bibbia; Temi di teologia biblica*), alcune discipline proprie di ciascuna specializzazione e alcune discipline comuni. È strutturato in modo da favorire l'approfondimento della prospettiva biblica nella dimensione della lettura pragmatica; l'intento è di offrire agli studenti un modello per la costruzione del pensiero teologico-pratico, che si sviluppa in duplice ascolto, di Dio e dell'umano. L'elasticità nella struttura del piano di studi, con la modularità di alcuni insegnamenti e le possibilità di scelta dei corsi comuni, consente però di orientare il proprio percorso anche in una prospettiva teologico-sistemica, approfondendo in questo modo la competenza acquisita nel primo ciclo accademico.

La frequenza di singoli corsi a scelta come *studente uditore* viene inoltre proposta a chiunque ne senta l'esigenza, come occasione di formazione permanente, di approfondimento e di aggiornamento. In questa prospettiva si inquadra anche il progetto dei *giovedì formativi*. Si tratta di corsi comuni, a struttura modulare, fruibili interamente online. Gli Uffici Scuola delle diocesi riconoscono adeguati crediti formativi agli IdR che seguiranno i corsi.

La specializzazione in teologia pastorale intende offrire una formazione competente e critica sui principali aspetti della vita cristiana e dell'agire della Chiesa, per abilitare a un adeguato discernimento pastorale. Il percorso risponde alla duplice esigenza sia di formare alla ricerca e all'insegnamento nell'ambito della teologia pastorale sia di offrire una preparazione teologico-pastorale qualificata ai cristiani (laici, religiosi e presbiteri) impegnati con responsabilità e compiti diversi nella vita della comunità ecclesiale e della sua missione e in ambiti differenziati del mondo professionale, dell'animazione culturale e sociale.

La specializzazione in teologia spirituale si prefigge di promuovere lo studio dell'esperienza cristiana e delle sue figure, tramite percorsi di ricerca e di forma-

zione nel campo della spiritualità.

La specializzazione è attenta a rispondere alla emergente domanda di formazione spirituale e di conoscenza delle fonti della spiritualità cristiana. Offre corsi per un aggiornamento in teologia spirituale a laici, religiosi, presbiteri, rivolgendosi in particolare a quanti sono impegnati in campo educativo e nell'azione pastorale. Forma alla conoscenza dell'eredità spirituale e culturale della tradizione cristiana nelle sue varie espressioni, anche nel confronto con l'esperienza spirituale di altre tradizioni religiose.

1. PIANO GENERALE DEGLI STUDI

Per conseguire il titolo di Licenza in Teologia sono richiesti 120 crediti (ECTS) così distribuiti:

– Corsi obbligatori e seminari:	57 ECTS
– Corsi opzionali:	9 ECTS
– <i>Lectio coram</i> :	14 ECTS
– Discussione della tesi:	40 ECTS

NB: è possibile conseguire fino a un massimo di 3 ECTS partecipando ai *corsi opzionali del giovedì*, a *corsi intensivi tenuti da professori invitati* o a *corsi organizzati da altri Istituti di Specializzazione* (queste ultime due proposte vengono in ogni caso vagliate dalla direzione).

Corsi base per le due specializzazioni - obbligatori per TP e TS.

1. Teologia pratica: fondamenti e metodo (6 ECTS in due semestri - obbligatorio nel 1° anno)
2. Ermeneutica biblica fondamentale (3 ECTS - ciclico)
3. Lettura pragmatica della bibbia (3 ECTS - ciclico)
4. Temi di teologia biblica (3 ECTS - annuale ma con alternanza AT/NT)

Discipline proprie della specializzazione in TEOLOGIA PASTORALE

1. Teologia pastorale fondamentale (3 ECTS - ciclico, obbligatorio)
2. Storia della pastorale^[1] (3 ECTS - ciclico, obbligatorio almeno un corso)
3. Temi di teologia pastorale^[2] (3 ECTS - obbligatorio almeno un corso)
4. Scienze umane e pastorale (3 ECTS - obbligatorio almeno un corso)
5. Catechetica e omiletica (3 ECTS, obbligatorio almeno un corso)
6. Seminario-laboratorio interdisciplinare di Teologia pastorale (7 ECTS - obbligatori due seminari)
7. Metodologia della ricerca in Teologia pastorale (1 ECTS - obbligatorio nel 1° anno)

Discipline proprie della specializzazione in TEOLOGIA SPIRITUALE

1. Teologia spirituale fondamentale (3 ECTS - ciclico, obbligatorio)
2. Storia dell'esperienza spirituale (3 ECTS - obbligatori almeno due corsi)

3. Temi di teologia spirituale^[3] (3 ECTS - obbligatori almeno tre corsi)
4. Ermeneutica dei testi (3 ECTS - obbligatorio il primo anno)
5. Scienze umane ed esperienza spirituale^[4] (3 ECTS - obbligatorio almeno un corso)
6. Seminario-laboratorio interdisciplinare di Teologia spirituale (7 ECTS - obbligatori due seminari)
7. Metodologia della ricerca in Teologia spirituale (1 ECTS - obbligatorio nel 1° anno)

Discipline comuni alle due specializzazioni ^[5]: **temi e approfondimenti obbligatori almeno tre corsi in quest'area**

1. Liturgia (3 ECTS - ciclico)
2. Teologia sistematica 1 e 2^[6] (3 ECTS)
3. Teologia biblica (3 ECTS)
4. Patrologia (3 ECTS)
5. Diritto canonico (3 ECTS - ciclico)
6. Filosofia (3 ECTS - ciclico)
7. Teologia pratica^[7] (massimo 3 ECTS)

^[1] = con alternanza di Storia della pastorale e Patrologia

^[2] = es.: ministeri, prassi della carità, pastorale sanitaria, parrocchia, giovani, matrimonio e famiglia, discernimento pastorale, dialogo interreligioso ...

^[3] = es.: spiritualità biblica, spiritualità orientale; spiritualità familiare; accompagnamento spirituale, mistica e mistagogia

^[4] = es.: vita spirituale e strutture umane; accompagnamento spirituale; discernimento spirituale...

^[5] = I corsi di quest'area possono essere modulari

^[6] = es.: cristologia, ecclesiologia, teologia della creazione, antropologia teologica, teologia dei sacramenti, teologia ecumenica, teologia morale ...

^[7] = I corsi si svolgono in orario serale, sono indirizzati anche alla formazione permanente, trattano temi di attualità (es. donne e teologia, pensare la maschiilità, la categoria di gender, etc.)

NB: si ricorda che per statuto FTTr (art. 39 b.) per conseguire il titolo di Licenza lo studente deve dimostrare di conoscere due lingue straniere prima di sostenere gli esami finali (lectio coram e difesa tesi). Si richiede la conoscenza della lingua scritta (comprensione testi).

2. PROSPETTO DEI CORSI

Corsi	Docenti	CE		ECTS	
		1 s.	2 s.		
LB0122	Teologia pratica: fondamenti e metodo	MAZZOCATO - RAMINA TOMMASI - TONIOLO	2	2	6
LB0222	Lettura pragmatica della Bibbia	ROMANELLO	-	2	3
LB0322	Temi di teologia biblica	LA PERA	2	-	3
LB04P22	Metodologia della ricerca TP	STECANELLA	1	-	1
LB04S22	Metodologia della ricerca TS	BERTAZZO L.	1	-	1
LC0122	Teologia sistematica 1	SVANERA	2	-	3
LC0222	Teologia sistematica 2	SARTORIO	2	-	3
LC0322	Patrologia	GIROLAMI	2	-	3
LC0422	Filosofia	TOMMASI	-	2	3
LC0522	Temi di Teologia biblica 1	BONIFACIO	-	2	1,5
LC0622	Temi di Teologia biblica 2	ALBERTIN	-	2	1,5
LC0722	Scienze umane e teologia pratica	ZONATO	-	2	3
LCF0122	Temi di Teologia pratica 1	CESCHIA	3	-	1,5
LCF0222	Temi di Teologia pratica 2	DEL MISSIER	-	3	1,5
LLP22	Seminario-laboratorio TP	PESCE - STECCANELLA	3	2	7
LLS22	Seminario-laboratorio TS	BERTAZZO A. - LA PERA	3	2	7
LP0122	Temi di Teologia pastorale 1	UGOLINI	3	-	1,5
LP0222	Catechetica e omiletica	LAURITA	3	-	1,5
LP0322	Temi di Teologia pastorale 2	PARIS	3	-	1,5
LP0422	Temi di Teologia pastorale 3	PASINATO	2	-	3
LP0522	Temi di Teologia pastorale 4	RONZONI	-	2	3
LP0622	Temi di Teologia pastorale 5	KOSKI	-	2	1,5
LP0722	Temi di Teologia pastorale 6	OSTO - TONIOLO	-	2	1,5
LS0122	Storia dell'Esperienza spirituale I	BERTAZZO L.	2	-	3
LS0222	Ermeneutica dei testi esperienza spirituale cristiana	CESCHIA	2	-	3
LS0322	Accompagnamento spirituale	MOLON	-	2	3
LS0422	Temi di Teologia spirituale 1	POLI	-	2	3
LS0522	Temi di Teologia spirituale 2	CESCHIA	-	2	3

LEGENDA:

LB = corsi base di licenza, obbligatori per i due indirizzi.

LC = corsi in comune ai due indirizzi di licenza.

LCF= corsi in comune ai due indirizzi di licenza, svolti al giovedì, online

LL = corsi di Laboratorio/seminario, LLP per la Pastorale, LLS per la Spirituale LP = corsi di indirizzo Teologia Pastorale

LS = corsi di indirizzo Teologia Spirituale

3. CALENDARIO DELLE LEZIONI PRIMO SEMESTRE

		Disciplina	Docenti	Sede
Martedì	8.45-10.20	Temi di Teologia biblica - NT	LA PERA	FTTr
	10.50-12.25	Teologia pratica: fondamenti e metodo	MAZZOCATO - RAMINA TOMMASI - TONIOLO	FTTr
	14.15-16.45	Seminario laboratorio TP	PESCE STECCANELLA	FTTr
		Seminario laboratorio TS	BERTAZZO A. LA PERA	ITSAD
	17.00-17.45	Metodologia della ricerca TS	BERTAZZO L.	ITSAD
	17.00-18.35	Temi di Teologia pastorale 3	PASINATO	FTTr
Mercoledì	8.45-9.30	Metodologia della ricerca TP	STECCANELLA	FTTr
	9.35-12.25 (prime 4 sett.)	Temi di Teologia pastorale 1 (4 lez. di 3 ore)	UGOLINI	FTTr
	9.30-12.25 (seconde 4 sett.)	Omiletica (4 lez. di 3 ore)	LAURITA	FTTr
	9.30-12.25 (ultime 4 sett.)	Temi di Teologia pastorale 2 (4 lez. di 3 ore)	PARIS	FTTr
	8.45-10.20	Storia dell'esperienza spirituale I	BERTAZZO L.	ITSAD
	10.50-12.25	Teologia sistematica 2	SARTORIO	ITSAD
	14.15-15.45	Teologia sistematica 1	SVANERA	ITSAD
		Ermeneutica dei testi TS	CESCHIA	ITSAD
	16.15-17.45	Patrologia	GIROLAMI	ITSAD
Giovedì	19.00-21.15	Temi di Teologia pratica 1 (4 lez. di 3 ore)	CESCHIA	Online

SECONDO SEMESTRE

		Disciplina	Docenti	Sede
Martedì	8.45-10.20	Teologia pratica: fondamenti e metodo	MAZZOCATO - RAMINA TOMMASI - TONIOLO	ITSAD
	10.50-12.25	Lettura pragmatica Bibbia	ROMANELLO	ITSAD
	14.15-15.45	Seminario laboratorio TP	PESCE - STECCANELLA	FTTr
		Seminario laboratorio TS	BERTAZZO A. LA PERA	ITSAD
	16.15-17.45	Temi di Teologia pastorale 4 Accompagnamento spirituale	RONZONI MOLON	FTTr ITSAD
	Mercoledì	8.45-10.20	Filosofia	TOMMASI
		Temi di Teologia spirituale 1	POLI	ITSAD
10.50-12.25 (prime 6 sett.)		Temi di Teologia pastorale 5 (6 lez. di 2 ore)	KOSSI	FTTr
(seconde 6 sett.)		Temi di Teologia Pastorale 6 (6 lez. di 2 ore)	OSTO - TONIOLO	ITSAD
10.50-12.25		Temi di Teologia spirituale 2	CESCHIA	ITSAD
14.15-15.45 (prime 6 sett.)		Temi di Teologia biblica 1 (6 lez. di 2 ore)	BONIFACIO	FTTr
14.15-15.45 (seconde 6 sett.)		Temi di Teologia biblica 2 (6 lez. di 2 ore)	ALBERTIN	FTTr
16.15-17.45		Scienze umane e TP	ZONATO	FTTr
Giovedì	19.00-21.15	Temi di Teologia pratica 2 (4 lez. di 3 ore)	DEL MISSIER	Online

4. PROGRAMMA DEI CORSI

A. CORSI BASE

TEOLOGIA PRATICA: FONDAMENTI E METODO

I diversi profili dell'azione e dell'esperienza in teologia pratica

PROFF. GIUSEPPE MAZZOCATO - ANTONIO RAMINA

ROBERTO TOMMASI - ANDREA TONIOLO

LB0122: corso annuale, 2 ore sett. nel I semestre, 2 ore sett. nel II semestre, 6 ECTS

Il corso - obbligatorio per tutti gli studenti del primo anno del ciclo di specializzazione - intende fornire alcuni elementi basilari per cogliere il significato e la logica profonda del metodo proprio della teologia "pratica" che informa e caratterizza l'insegnamento e la ricerca della Facoltà Teologica del Triveneto.

Un momento introduttivo sarà dedicato alla chiarificazione dei criteri di scientificità del discorso teologico-pratico. Quattro passaggi successivi offriranno le coordinate fondamentali di un approccio teologico-spirituale, teologico-pastorale, teologico-morale e filosofico al tema dell'azione e alle categorie di esperienza e di discernimento.

Si cercherà di mettere in luce l'articolazione interna di Logos - Agape, prassi - teoria, nonché il riferimento alle testimonianze fontali (Scrittura, Tradizione) e ai diversi saperi (Filosofia, Scienze Umane), convocati dalla teologia "pratica", nella sua duplice dimensione, interpretativa e performativa. Il tutto con l'intento di propiziare la capacità di pensare, ricercare e progettare teologicamente.

L'esame si svolgerà in due momenti: un primo colloquio sulla parte di filosofia e di teologia morale, un secondo sulla parte di teologia pastorale e teologia spirituale.

Bibliografia

La bibliografia verrà indicata nel corso delle lezioni.

LETTURA PRAGMATICA DELLA BIBBIA

Ermeneutica biblica e metodi esegetici:

un profilo pragmatico

PROF. STEFANO ROMANELLO

LB0222: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre, 3 ECTS

Il corso si prefigge una riflessione analitica sulle metodologie contemporanee di esegesi biblica e sulle istanze ermeneutiche a esse soggiacenti, in relazione all'elaborazione di una teologia pratica, in linea con l'orientamento proprio del ciclo di specializzazione della Facoltà Teologica del Triveneto. Con ciò s'intende dare attuazione all'auspicio conciliare che «lo studio della sacra Pagina sia come l'anima della sacra teologia» (DV 24).

Bibliografia

CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, Costituzione dogmatica *Dei Verbum* (18 novembre 1965).

PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* (1993).
BENEDETTO XVI, Esortazione apostolica post-sinodale *Verbum Domini* (11 novembre 2010).

ANGELINI G. (a cura di), *La rivelazione attestata. La Bibbia fra testo e teologia. Studi in onore del cardinale Carlo Maria Martini*, Glossa, Milano 1998.

BARBI A. - ROMANELLO S. (a cura di), *La narrazione nella e della Bibbia. Studi interdisciplinari nella dimensione pragmatica del linguaggio biblico*, EMP & FTTr, Padova 2012.

MARGUERAT D. - BOURQUIN Y., *Per leggere i racconti biblici. La Bibbia si racconta. Introduzione all'analisi narrativa*, Borla, Roma 20112 (orig. francese: 2009).

RICOEUR P., *Dal testo all'azione. Saggi di ermeneutica*, Jaca Book 20164 (orig. francese: 1986).

ROMANELLO S., *La dimensione pragmatica dell'ermeneutica biblica. Riflessione su alcuni nodi teoretici*, «Studia Patavina» 67 (2020), 13-23; ID., *Una parola che edifica (cfr. 2Cor 12,19). Saggi sulla dimensione retorico-pragmatica delle lettere paoline* (Biblica 10), Glossa, Milano 2021.

TEMI DI TEOLOGIA BIBLICA**Dalle nozze agli sponsali.****Aspetti nuziali nella letteratura giovannea***PROF. DANIELE LA PERA*

LB0322: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre, 3 ECTS

Uno dei motivi di fondo che evidenzia l'affinità tra QV-Lett-Ap è rappresentato dall' analogia nuziale, al punto che l'impianto teologico e lo sviluppo del Corpo giovanneo risulta contrassegnato in modo progressivo dal rapporto d'amore tra Cristo e la Chiesa; un rapporto che cresce e si perfeziona nel tempo, non al di là della storia, ma attraverso di essa. Il corso si propone pertanto di seguire le tappe di questo itinerario - che va dal Vangelo dello Sposo alle nozze escatologiche di Apocalisse - puntando l'attenzione sul risvolto pragmatico che tale tipo di rilettura offre in ordine al vissuto credente. In tal senso si osserverà il contributo specifico che le Lettere offrono in merito al congiungimento degli amanti, le indicazioni da onorare lungo il cammino per il progresso della comunità-fidanzata lungo i sentieri della verità e dell'amore.

Il corso prevede lezioni frontali, l'esame sarà orale.

Bibliografia

LA PERA D., *I passi della Sposa. Il contributo delle Lettere giovannee nell'ermeneutica sponsale che intercorre tra il Quarto Vangelo e l'Apocalisse*, Cittadella, Assisi 2021.

MERUZZI M. - PEDROLI L., «*Venite alle nozze*». *Un percorso biblico sulle orme di Cristo-Sposo*, Cittadella, Assisi 2009.

PANZARELLA S., *Il Maestro sposo. La cristologia delle donne nel vangelo di Giovanni*, Cittadella, Assisi 2020.

PEDROLI L., *Dal fidanzamento alla nuzialità escatologica. La dimensione antropologica del rapporto tra Cristo e la Chiesa nell'Apocalisse*, Cittadella, Assisi 2007.

RUSCONI C., *Le nozze dell'Agnello. La metafora delle nozze in San Giovanni*, Pazzini Stampatore Editore, Verucchio (RN) 2008.

Altri studi presentati durante il corso.

METODOLOGIA DELLA RICERCA IN TEOLOGIA PASTORALE / SPIRITUALE*PROFF. LUCIANO BERTAZZO - ASSUNTA STECCANELLA*

LB04P22/LB04S22: corso semestrale, 1 ora sett. nel I semestre, 1 ECTS

Si tratta di un corso breve (1 ora settimanale) che intende introdurre al senso e al metodo dello studio e della ricerca scientifica, con particolare attenzione all'elaborazione della tesi di licenza e dottorato. Di volta in volta si specificheranno le peculiarità dello studio e della ricerca scientifica nell'ambito della "teologia pratica".

Dopo un'introduzione dedicata agli aspetti fondamentali dell'apprendimento e dell'elaborazione della ricerca scientifica, la prima parte del corso sarà dedicata agli strumenti e ai sussidi per la ricerca scientifica (biblioteche, archivi, centri di documentazione, banche dati digitali, strumenti informatici), con particolare attenzione alle risorse disponibili nella Biblioteca della Facoltà Teologica del Triveneto.

La seconda parte si soffermerà sulla progettazione e la redazione della tesi per la licenza e della dissertazione per il dottorato (individuazione del tema, ricerca bibliografica, sviluppo dei contenuti, stesura del testo).

La valutazione avverrà attraverso un'esercitazione che mostri la capacità di scrivere un testo con una corretta metodologia scientifica.

Bibliografia

Note di metodologia. Indicazioni per la ricerca bibliografica, lo stile delle citazioni, la stesura dei testi nella Facoltà Teologica del Triveneto (reperibili nel sito www.fttr.it).

FANTON A., *Metodologia per lo studio della teologia*, EMP & FTTr, Padova 2009.

BOSCHINI P. - NARDELLO M. - BADIALI F., *Come si scrive una tesi in Teologia*, Dehoniane, Bologna 2017.

B. CORSI COMUNI AI DUE INDIRIZZI

TEOLOGIA SISTEMATICA 1

Affetti e legami tra fragilità e fedeltà

PROF. OLIVIERO SVANERA

LC0122: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre, 3 ECTS

Alla luce dei mutamenti in atto nell'ambito delle relazioni di coppia, la sfida per la coppia odierna sta nella capacità di coniugare gli aspetti affettivo/sexuali, enfatizzati dalla cultura dominante, con gli aspetti di legame e di patto connotati dalla valenza etico-normativa di impegno e di fedeltà nella relazione. La riflessione prende avvio da una lettura sociologica che evidenzia i principali mutamenti inerenti affetti e legami nella realtà attuale. Quindi, dando spazio ad alcuni spunti biblici e all'apporto magisteriale - in particolare all'enciclica *Deus caritas est* di Benedetto XVI e ad *Amoris laetitia* di papa Francesco - si considera la fenomenologia dell'amore umano, facendo emergere quali sono i compiti della coppia per uno sviluppo di un legame di amore e di fedeltà. Si evidenzia poi come chi si sposa nel Signore scopra che nel suo amore umano vi è qualcosa di divino e precisamente che nell'amore coniugale si esprime l'amore di Cristo per la Chiesa. Qui va considerato come la valenza etico-normativa, cioè la dimensione etico-creaturale del legame sponsale si connetta alla dimensione religiosa e sacramentale, senza che l'una diventi l'altra negandosi, bensì l'una diventi evocativa dell'altra.

Il corso si svolgerà con lezioni frontali, in dialogo con gli studenti. L'esame orale prevede la recensione e presentazione di un testo tra quelli proposti e un colloquio sui temi del corso.

Bibliografia

CRUCIANI M., *Teologia dell'affettività coniugale: la forma cristica della fedeltà in una prospettiva rinnovata delle virtù*, Cittadella, Assisi 2013.

SCABINI E. - IAFRATE R., *Psicologia dei legami familiari*, Il Mulino, Milano 2019.

SVANERA O., *Amarsi da Dio. Storie d'amore bibliche e contemporanee*, EMP, Padova 2018.

TAGLIAFERRI R., *Il matrimonio cristiano. Un sacramento diverso*, Cittadella, Assisi 2008.

VIGNA C. - BOTTURI F. (a cura), *Affetti e legami*, Vita e pensiero, Milano 2004.

TEOLOGIA SISTEMATICA 2

Lettura teologico-pastorale dell'enciclica *Fratelli tutti*

PROF. UGO SARTORIO

LC0222: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre, 3 ECTS

Nella scia della *Laudato si'*, l'enciclica *Fratelli tutti* ribadisce la stretta interconnessione che oggi caratterizza il nostro mondo e l'evidenza che solo coltivando relazioni caratterizzate dalla fraternità sia possibile dare futuro all'uomo e alla creazione tutta. Il corso intende innanzitutto presentare nel suo insieme la seconda enciclica sociale di papa Francesco, individuando alcuni filoni - anche critici - di una sua prima ricezione. In un secondo tempo si affronteranno le questioni teoretiche di fondo, tra cui quella centrale concernente il senso proprio e specifico della fraternità cristiana in vista di una sua possibile universalizzazione, cercando un ponte e una correlazione tra dimensione cristiana e umana della fraternità. Infine, verrà dato spazio a dei percorsi tematici (dimensione socio-politica della fraternità, il contributo delle religioni, ecc.) in relazione ai capitoli di carattere più pratico.

Bibliografia

CASTELLUCCI E., *Connessioni fraterne. L'istanza ecclesiologicala*, Cittadella, Assisi 2021.

CZERNY M. - BARONE C., *Fraternità segno dei tempi. Il magistero sociale di papa Francesco*, LEV, Città del Vaticano 2021.

NUGNES A. - TORCIVIA C., *Il segno della fraternità. Per una lettura teologica a partire dalla Fratelli tutti*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2021.

KASPER W. - AUGUSTIN G. (edd.), *Percorsi di fraternità. Per raccogliere la sfida dell'enciclica Fratelli tutti*, Queriniana, Brescia 2021.

SARTORIO U., «*Fratelli tutti*». *Un sogno da fare insieme. Commento all'enciclica sulla fraternità e l'amicizia sociale*, EMP, Padova 2020.

PATROLOGIA

«Non c'è maschio e femmina» (Gal 3,28). Letture patristiche sui paradigmi del maschile e del femminile

PROF. MAURIZIO GIROLAMI

LC0322: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre, 3 ECTS

Attraverso la rilettura patristica di alcune pagine bibliche descrittive del rapporto tra maschile e femminile (Gen 1,26-27; Prv 8; 31; Gal 3,28; Ef 5,21-33 etc.), il corso intende presentare alcune linee di sviluppo del pensiero cristiano sulla caratterizzazione sessuale della persona umana in rapporto all'identità personale, alla capacità rela-

zionale e alla fecondità della vita. Il ricorso continuo e metodico alla Sacra Scrittura da parte degli autori cristiani, vissuti in regioni ed epoche storiche assai diversificate, ha permesso di rielaborare l'annuncio del vangelo di Cristo ad ogni creatura dentro la molteplicità delle culture popolari e filosofiche dei primi secoli cristiani.

L'esame si svolge in forma orale. Può essere sostenuto anche con un elaborato scritto (tra le 15 e le 20 pagine) su un tema concordato con il docente nelle prime settimane di corso.

Bibliografia

SFAMENI GASPARRO G. - MAGAZZÙ C. - SPADA C.A. (ed.), *La coppia nei padri* (Lecture cristiane del primo millennio 9), Paoline, Milano 1991.

AUNE D.E., *Galatians 3:28 and the Problem of Equality in the Church and Society*, in P. Walters (ed.), *From Judaism to Christianity: Tradition and Transition. A Festschrift for Thomas H. Tobin, S.J., on the Occasion of His Sixty-fifth Birthday* (Supplements to Novum Testamentum 136), Brill, Leiden - Boston - Köln 2010, 153-183.

DUFF P.B., *Jesus followers in the Roman Empire*, William B. Eerdmans, Grand Rapids MI - Cambridge UK 2017.

MARTIN A., *La reciprocità asimmetrica nel confronto tra la relazione marito-moglie e quella Cristo-Chiesa (Ef 5,22-33). Studio di un'analogia «bidirezionale»*, «Ricerche Storico-Bibliche» 30 (2018), 277-296.

GHILARDI M. (a cura di), *Paradigmi del maschile e femminile nel cristianesimo antico* (Studia Ephemeridis Augustinianum 157), Istituto Patristico Augustinianum, Roma 2020.

FILOSOFIA

Il senso dell'esistenza umana nella tensione vivente di identità, differenza e relazione

PROF. ROBERTO TOMMASI

LC0422: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre, 3 ECTS

Il corso, muovendo dalle avventure dell'«identità personale» nell'epoca della crisi-metamorfose della modernità, cerca e pensa alcuni indicatori fondamentali atti a illuminare il senso dell'esistenza umana nella sua grandezza e fragilità.

Con riferimento particolare ad alcuni filosofi contemporanei la riflessione si svilupperà attorno all'*e-sistenza* intesa come *sostanza* dell'umano mettendo in luce - nella loro cooriginarietà e complessità - l'intrigo di autorelazione ed eterorelazione che la costituisce (l'essere-nel-mondo come essere-preso e l'essere-con; la struttura originaria di sentire-pensare-agire; la totalità-vivente corporeo-spirituale), le soglie che la de-limitano (la nascita e la morte) e la storicità/temporalità che la determina. Così l'*esistenza*, radicata nell'esperienza della libertà, si mostrerà come quella essenza relazionale e quel paradosso per cui l'uomo quale *essere-nel-mondo* e *io-posso*, nel

gioco di inautenticità e autenticità che lo attraversa da cima a fondo, è continuamente rimesso a se stesso e delle sue più proprie *possibilità*.

Il corso si svolgerà mediante una serie di lezioni frontali intercalate da momenti di dialogo in classe. L'esame prevede la presentazione critica di un testo filosofico scelto d'intesa con il docente dalla quale scaturirà un breve colloquio sui temi del corso.

Bibliografia

HEIDEGGER M., *Essere e tempo*, Longanesi, Milano 2005.

LEVINAS E., *Totalità e infinito. Saggio sull'esteriorità*, Jaca Book, Milano 1986.

MOUNIER E., *Il personalismo*, Ave, Roma 1978.

RICOEUR P., *Sé come un altro*, Jaca Book, Milano 1993.

TOMMASI R., *La fragilità dell'esistenza umana* in G. DEL MISSIER (a cura), *Vulnerabile e preziosa. Riflessioni sulla famiglia in situazione di fragilità*, EMP & FTTr, Padova 2014, 187-223.

TOMMASI R., *Libertà e riconoscimento. Una riflessione sulla libertà e il suo nesso con la violenza*, *Studia Patavina* 63(2016) 11-17.

TEMI DI TEOLOGIA BIBLICA 1

Nuova famiglia e nuovo potere alla luce del Vangelo di Marco

PROF. GIANATTILIO BONIFACIO

LC0522: corso modulare, 2 ore sett. per 6 settimane nel II semestre, 1,5 ECTS

La signoria di Dio, che emerge dall'annuncio del Regno da parte di Gesù, propone un originale stile di vita che incide sulla concretezza delle condizioni storiche, ma - nel contempo - resta aperto ad un pieno compimento che riconosce la provvisorietà di ogni soluzione mondana. Gesù ha promosso un'innovata modalità di relazioni interpersonali che, imperniata sulla sovranità di Dio, hanno determinato anche una critica del sistema patriarcale e di potere (la nuova famiglia). Lo studio si concentrerà su alcuni testi del vangelo di Marco.

L'esame consisterà in un colloquio orale su quanto presentato a lezione, secondo una serie di argomenti che verrà fornita alla fine del corso.

Bibliografia

MOXNES H., *Poner a Jesús en su lugar: Una visión radical del grupo familiar y el Reino de Dios*, Verbo Divino, Estella - Navarra, 2005. [Or. inglese: *Putting Jesus in His Place. A radical Vision of Household and Kingdom*, Louisville, Kentucky, John Knox 2003]

DE MINGO KAMINOUCI A., *'But it is not so among you': Echoes of Power in Mark 10.32-45*, *JSNT.SS* 249, T&T Clark, New York-London, 2003.

MOORE M.E., *Kenotic politics. The reconfiguration of power in Jesus' political praxis*, *Library of New Testament Studies* 482, Bloomsbury - T&T Clark, London, 2013.

RESCIO M., *La famiglia alternativa di Gesù. Discepolato e strategie di trasformazione sociale nel Vangelo di Marco*, Morcelliana, Brescia 2012.

TEMI DI TEOLOGIA BIBLICA 2

L'amore umano e i suoi linguaggi nella Bibbia

PROF. ANDREA ALBERTIN

LC0622: corso modulare, 2 ore sett. per 6 settimane nel II semestre, 1,5 ECTS

Nella Scrittura non troviamo una trattazione sistematica riguardante l'amore umano e il rapporto tra uomo e donna. Eppure, il tema attraversa la Bibbia dalla prima all'ultima pagina sia in termini concreti per parlare dell'unione matrimoniale, del corpo sessuato, degli aspetti psicologici ed emotivi legati all'amore, sia in termini simbolici, per descrivere alleanze di tipo spirituale e trascendente. Il modulo intende approfondire alcuni testi biblici in cui la tematica compare, per cogliere quali itinerari antropologici e quali linguaggi i testi sacri elaborano per tratteggiare la complessità dell'amore umano, costituito di dedizione, fedeltà e creatività, ma segnato pure da traversie, trasgressioni, violenze e fallimenti. L'analisi dei testi mira sia a una conoscenza più approfondita e scientifica degli stessi, sia a porre in dialogo gli elementi significativi della rivelazione con gli interrogativi e le discussioni culturali del mondo contemporaneo sul tema. L'esame sarà orale sui brani oggetto di studio nel corso.

Bibliografia:

PONTIFICA COMMISSIONE BIBLICA, *Che cosa è l'uomo? Un itinerario di antropologia biblica*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2019.

MEIER J. P., *L'insegnamento di Gesù sul divorzio, in Un ebreo marginale. Ripensare il Gesù storico. 4. Legge e amore* (Biblioteca di Teologia contemporanea 147), Queriniana, Brescia 2009, 80-183.

HIMBAZA I. ET ALII, *L'omosessualità nella Bibbia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi) 2007.

OGNIBENI B., *Stendi su di me il tuo mantello. Il matrimonio secondo l'Antico Testamento*, Cittadella Editrice, Assisi 2021.

PEDROLI L. (a cura di), *L'analogia nuziale nella Scrittura. Saggi in onore di Luis Alonso Schökel*, G&BPress, Roma 2020.

SCIENZE UMANE E TEOLOGIA PRATICA

"Come mi piaci, carø". Identità e legami affettivi nella società postmoderna

PROF. SIMONE ZONATO

LC0722: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre, 3 ECTS

Il corso si prefigge di approfondire in chiave sociologica e con la strumentazione delle scienze sociali (sociologia, antropologia culturale) il tema dell'identità e dei legami affettivi all'interno della società postmoderna. Nella prima parte del corso verranno dati gli elementi teorici (in particolare l'*approccio interazionista simbolico*) utili per l'analisi delle tematiche trattate; successivamente si passerà alla descrizione delle caratteristiche della società postmoderna e della loro ricaduta nella costruzione identitaria e relazionale; nella terza parte ci si soffermerà ad analizzare alcune realtà specifiche (*l'epoca dell'autenticità; le trasformazioni dell'intimità; genere e sessualità come costruzioni sociali; lavoro emozionale e identità; mass media e affettività; il ruolo del linguaggio nelle dinamiche identitarie e relazionali*).

L'esame per la valutazione del corso sarà scritto. Durante il corso sarà fornito un tesario di riferimento per la preparazione dell'esame.

Bibliografia

ELLIOTT A., *I concetti del sé*, Einaudi, Torino 2010.

GIDDENS A., *La trasformazione dell'intimità. Sessualità, amore ed erotismo nelle società moderne*, Il Mulino, Bologna 2013.

MELUCCI A., *Il gioco dell'io: il cambiamento di sé in una società globale*, Feltrinelli, Milano 1991.

SANDSTROM K. L. - LIVELY K. J. - MARTIN D. D. - FINE G. A., *Simboli, Sé e Realtà sociale. L'approccio interazionista simbolico alla psicologia sociale e alla sociologia*, Orthotes, Napoli-Salerno 2014.

TAYLOR C., *Le radici dell'io. La costruzione dell'identità moderna*, Feltrinelli, Milano 1993.

TEMI DI TEOLOGIA PRATICA 1

Ripensare la maschilità

PROF. SSA MARZIA CESCHIA

LCF0122: modulo online, 3 ore sett. per 4 giovedì nel I semestre, 1,5 ECTS

Il modulo si propone di esplorare - considerando anche alcuni momenti e personalità paradigmatici nella storia dell'esperienza spirituale cristiana - la genesi, i simboli, l'influsso degli ideali di maschilità, cogliendone le interazioni con i linguaggi teologico-

spirituali e le pratiche ecclesiali. L'intento è quello di avviare una riflessione sul presente, in una prospettiva comunionale e reciproca delle relazioni di genere, per una ricomprendimento della maschilità libera da letture patriarcali della differenza sessuale. L'esame, in forma scritta, consisterà nella recensione a un testo o nella presentazione critica di articoli scelti, concordati con la docente.

Bibliografia

- ANDERSON H., *Una teologia per reimmaginare le maschilità*, «*Concilium*» 2 (2020), 40-53.
- AUTIERO A. - PERRONI M. (edd.), *Maschilità in questione. Sguardi sulla figura di San Giuseppe*, Queriniana, Brescia 2021.
- BARTOLOMEI, M. C., *La paternità di Dio. L'antropologia teologica della paternità di Dio*, «*Esperienza e teologia*» 7 (1998), 15-36.
- BERTIN G., *Mosè: mito di un uomo racconto di un maschio*, Claudiana, Torino 2021.
- SEGOLONI RUTA S., *Gesù, maschile singolare*, EDB, Bologna 2021.

TEMI DI TEOLOGIA PRATICA 2

Sessualità e identità di genere

PROF. GIOVANNI DEL MISSIER

LCF0222: modulo online, 3 ore sett. per 4 giovedì nel II semestre, 1,5 ECTS

Il corso intende offrire un approccio equilibrato al tema del *gender* per valorizzare il pensiero della differenza sessuale e individuare le questioni che tale teoria presenta alla chiesa e alla società contemporanea. Verranno considerati nascita e sviluppo dei *gender studies*; reazioni culturali ed ecclesiali; riflessione filosofica, teologica e magisteriale sul tema; apporti originali, rischi culturali e prospettive di sviluppo per la teologia morale nel campo della sessualità.

Il corso si svilupperà attraverso la presentazione e analisi critica di alcuni contributi di natura filosofica, teologico-morale e psicopedagogica che si riferiscono alla tematica del *gender*.

L'esame finale consisterà in un elaborato scritto (4-5 pagine) che risponda alla domanda: *La questione gender: teoria, ideologia o qualcos'altro?*, servendosi dei testi offerti o di altri testi a discrezione degli studenti.

Bibliografia

- CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *«Maschio e femmina li creò». Per una via di dialogo sulla questione del gender nell'educazione*, LEV, Città del Vaticano 2019.
- CARLOTTI. P. (ed.), *Identità e differenza sessuale*. Il gender e la teologia, LAS, Roma 2018.

FUMAGALLI A., *La questione gender. Una sfida antropologica*, Queriniana, Brescia 2015.

PALAZZANI L., *Sex/Gender. Gli equivoci dell'uguaglianza*, Giappichelli, Torino 2011.

VANTINI L., *Genere*, Messaggero, Padova 2015.

Ulteriori indicazioni all'inizio del modulo.

C. SEMINARI - LABORATORI INTERDISCIPLINARI

SEMINARIO - LABORATORIO DI TEOLOGIA PASTORALE

La Chiesa e il mondo degli affetti. Giovani, amore e legami

PROFF. FRANCESCO PESCE - ASSUNTA STECCANELLA

LLP22: corso annuale, 3 ore sett. nel I semestre - 2 ore sett. nel II semestre, 7 ECTS.

Il seminario affronta, in prospettiva teologico-pastorale, il tema degli affetti umani e, in particolare, le modalità in cui sono vissuti nella cultura contemporanea e le conseguenti provocazioni per l'agire ecclesiale. Dopo una prima fase di ascolto, comprendente anche l'ascolto di alcune esperienze di appartenenza ecclesiale di persone omosessuali, single e formatori di adolescenti, verranno presi in esame lo sguardo biblico, l'approccio antropologico e filosofico e il contributo del magistero al fine di elaborare alcuni elementi per l'annuncio evangelico nel contesto attuale a proposito del *voler bene*. Seguirà, nel secondo semestre, il lavoro a gruppi su alcune pratiche pastorali utilizzando i criteri maturati nel seminario, da cui verranno raccolte indicazioni per (ri)pensare la prassi ecclesiale.

Sono previsti interventi di docenti esperti delle diverse prospettive:

1. *Affetti e legami nell'epoca del politically correct* - Michele Visentin
2. *Chiesa e affetti lungo la storia* - Tatiana Radaelli
3. *Le relazioni affettive nella bibbia* - Daniele La Pera
4. *Corpo e affetti* - Lucia Vantini
5. *Agire morale e affetti* - Giampaolo Dianin
6. *Le domande degli operatori pastorali* - Ivo Seghedoni

L'esame prevede un lavoro scritto personale per il I semestre, un lavoro scritto di gruppo per il II semestre. Il voto singolo finale sarà dato dalla media tra le due valutazioni.

Bibliografia

- LAFONT G., *La Chiesa: il travaglio delle riforme. "Immaginare la chiesa cattolica"*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.
- THEOBALD C., *Urgenze pastorali. Per una pedagogia della riforma*, Dehoniane, Bologna 2019.
- MORRA S. - RONCONI M., *Incantare le sirene. Chiesa, teologia e cultura in scena*, Dehoniane, Bologna 2019.
- REPOLE R., *La Chiesa e il suo dono. La missione fra teologia ed ecclesiologia*, Queriniana, Brescia 2019.
- PELLETIER A. - M., *Una comunione di donne e di uomini*, Qiqajon, Magnano (BI) 2020.

NOCETI S., *Chiesa, casa comune. Dal Sinodo per l'Amazzonia una parola profetica*, Dehoniane, Bologna 2020.

SEMINARIO - LABORATORIO DI TEOLOGIA SPIRITUALE

Il confine e il limite. Paradigmi dell'esperienza umana, religiosa e spirituale.

PROFF. ANTONIO BERTAZZO - DANIELE LA PERA

LLS22: corso annuale, 3 ore sett. nel I semestre - 2 ore sett. nel II semestre, 7 ECTS.

Le immagini del confine e del limite rappresentano nel loro insieme un paradigma elementare che offre una chiave di interpretazione della realtà umana, sociale, storica e teologica. Da un punto di vista antropologico, possiamo affermare che l'identità di ogni individuo può definirsi solo come differenziazione dall'altro. Le relazioni umane, infatti, si attuano nella forma più completa solo nell'incontro tra confini delle individualità, richiedendo, peraltro, accoglienza, rispetto dei limiti e delle libertà individuali. La realtà, poi, della debolezza fisica, psichica o morale, nonché il pensiero del finevita, abitano continuamente il vissuto umano, come segno della limitatezza concreta. Anche i cambiamenti sociali, locali e globali, passati e presenti, affermazione delle appartenenze etniche, migrazioni, conflitti territoriali, derive della globalizzazione economica e culturale con conseguenze di marginalità e di solidarietà, rendono il tema attuale. Come viene interrogata la teologia e la teologia spirituale? La proposta del seminario-laboratorio intende considerare il paradigma "confine e limite" quale interpretazione dell'incontro tra la realtà umana e la realtà divina: l'alterità tra l'uomo e Dio richiede il riconoscimento, l'incontro e il rispetto delle due, anche nell'esperienza interiore più profonda. In senso biblico, il confine e il limite fanno parte del percorso che il popolo d'Israele dovrà compiere nella sua evoluzione, e che il Figlio stesso, entrando in contatto con le cose del mondo, dovrà imparare e rinnovare. L'esperienza spirituale cristiana, poi, si definisce come il vissuto della comprensione del limite antropologico e della identità di Dio conosciuta mediante l'Incarnazione del Figlio. Secondo la tradizione cristiana, tale esperienza diviene il contesto ove si colgono le dinamiche, totalizzanti ma non confusive, dell'incontro tra Dio e l'uomo. Il tema "confine e limite" si presenta, quindi, come figura che abilita ad esplorare la persona e la sua esperienza vitale, della quale il vissuto spirituale sembra indicare un fondamentale ambito di definizione.

Il seminario prevede la presentazione di alcune tematiche specifiche da parte di docenti del corso di Licenza e docenti invitati:

1. *I confini in sociologia* - Enzo Pace
2. *La conversione* - Ugo Sartorio
3. *L'esperienza-limite della mistica* - Marzia Ceschia
4. *L'esperienza religiosa di Gesù, uomo-Dio* - Gilberto Depeder
5. *Elementi rituali estetici architettonici* - Francesca Leto
6. *La vita e la morte tra limite e continuità* - Danio Mozzi

Gli studenti sono invitati a una adesione attiva con ascolto, partecipazione e interventi. Sono previsti momenti di sintesi e rielaborazione e, al termine del corso, la presentazione di un elaborato scritto di ricerca.

Bibliografia

Ogni docente proporrà nel corso delle sue lezioni una bibliografia adatta. All'inizio del corso viene presentata una ampia bibliografia utile per l'orientamento didattico.

D. CORSI PROPRI PER LA TEOLOGIA PASTORALE

TEMI DI TEOLOGIA PASTORALE 1 Tutela dei minori e delle persone vulnerabili. Compassione-conoscenza-competenza

PROF. GOTTFRIED UGOLINI

LP0122: corso modulare, 3 ore sett. per 4 volte nel I semestre, 1,5 ECTS

L'attenzione alle persone che hanno subito forme di abuso di potere e di violenza sessuale è un atteggiamento fondamentale umano e cristiano che restituisce loro dignità e rende giustizia. Per rompere il tabù dell'abuso è necessario un cambiamento di mentalità e delle norme sociali. Una cultura basata sulla vulnerabilità è fondamentale per la tutela dei minori e delle persone vulnerabili.

Le nuove Linee guida della CEI (2019) mettono al centro le persone ferite, vittime/sopravvissute e offrono una visione sistemica del fenomeno dell'abuso di potere.

Gli obiettivi del corso riguardano la conoscenza del fenomeno dell'abuso, delle sue dinamiche e delle conseguenze per le persone vittime e il loro contesto sociale, e la presentazione delle Linee guida, dei concetti di prevenzione e delle buone prassi per la pastorale.

Bibliografia

UGOLINI G., *Assistenza psico-spirituale in casi di suicidio*, Il margine, Trento 2006.
 UGOLINI G., *Il modello di prevenzione nella Diocesi di Bolzano-Bressanone*, in ZOLLNER H. - DEODATO A. - MANENTI A. - UGOLINI G. - BERNARDINI G., *Abusi sessuali nella Chiesa? Meglio prevenire*, Ancora, Milano 2017, 63-71.
 CENCINI A. - DEODATO A. - UGOLINI G., *Abusi nella Chiesa, un problema di tutti. Oltre una lettura difensiva o riduttiva*, «Rivista del Clero Italiano» 4 (2019), 253-271.
 CENCINI A. - DEODATO A. - UGOLINI G. (a cura), *Le ferite degli abusi. Sussidio per i formatori, gli educatori e gli operatori pastorali*, Servizio Nazionale per la Tutela dei Minori della Conferenza Episcopale Italiana, Progetto Grafico, Roma 2021.

TEMI DI TEOLOGIA PASTORALE 2

Legami e libertà del Figlio. Approfondimento cristologico in prospettiva relazionale

PROF. LEONARDO PARIS

LP0322: corso modulare, 3 ore sett. per 4 volte nel I semestre, 1,5 ECTS.

Il modulo vuole proporre un approfondimento cristologico che prenda in esame le relazioni e i legami di Gesù. Tanto i legami che lo legano alle persone con cui ha vissuto, quanto i legami che lo legano al Padre e allo Spirito. Il tentativo è quello di proporre una cristologia che non parta in primo luogo da una definizione delle nature di Cristo, quanto piuttosto dall'analisi delle sue relazioni. Da questa prospettiva è possibile rileggere non soltanto la vicenda cristologica, ma ancor più il dogma trinitario in modo da valorizzare la categoria di relazione e individuare le forze, le tensioni e le prospettive che da questa scaturiscono.

L'esame, previo accordo con il docente, potrà svolgersi in forma orale oppure scritta.

Bibliografia

PARIS L., *Lerede. Una cristologia*, Queriniana 2021.

HONNETH A., *La libertà negli altri. Saggi di filosofia sociale*, Il Mulino, Bologna 2017.

CERAGIOLI F., «Il cielo aperto» (*Gv 1,51*). *Analitica del riconoscimento e struttura della fede nell'intreccio di desiderio e dono*, Effatà Editrice, Cantalupa 2012.

FRANCHI F., *Le processioni divine. Una ricerca teologica tra Bulgakov, Pannenberg e Greshake*, Dehoniane, Bologna 2020.

BRACCI M., *Paterologia. Per una teologia del Padre*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2017.

TEMI DI TEOLOGIA PASTORALE 3

Guarire un tessuto personale e sociale: carità e fraternità

PROF. MATTEO PASINATO

LP0422: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre, 3 ECTS

Nell'esortazione apostolica *Evangelii gaudium* (2013) vi è un'immagine che anticipa di quasi un decennio il tempo culturale/ecclesiale presente. È l'immagine del "corpo a corpo" che riguarda l'evangelizzazione (EG 88). La pastorale della carità - in un primo momento del corso - può essere sollecitata da questa immagine: all'interno di un'eredità pesante di pastorale "testa a testa", la carità si è assestata sul lato pragmatico e spicciolo; la narrazione e la confessione dell'incarnazione indicano un "peso del corporeo" nella fede, ma il contesto di immunizzazione globale (anti-corpi) sembra

orientare in senso contrario. La lettura paziente delle sfide (ecclesiali e culturali) apre una seconda parte del corso, centrata sulla globalizzazione della fraternità (indirizzo esplicito dell'enciclica Fratelli tutti), recuperando alcune attenzioni pastorali da considerare: la differenza e l'indifferenza cristiana; la debolezza e la forza di fronte al politico; l'innocenza e la spietatezza dell'economia; lo scontro e l'alleanza tra le religioni La cura del tessuto personale (pastorale "della carità") e del tessuto sociale (pastorale "sociale") come si possono ripensare?

Bibliografia

Revue d'éthique et de théologie morale n° 310 (2021) [dossier: *L'évolution des langages de la charité*].

Revue d'éthique et de théologie morale n° 311 (2021) [dossier: *À l'épreuve de la pandémie*].

GRILLO A., *Uomini ... fratelli tutti?. L'abbozzo di un sogno*, Cittadella, Assisi 2021.

GIACCARDI C. - MAGATTI M., *La scommessa cattolica*, Il Mulino, Bologna 2019.

FALLICA L., *La rugiada e la croce. La fraternità come benedizione*, Ancora, Milano 2017².

DIANICH S. - TORCIVIA C., *Forme del popolo di Dio tra comunità e fraternità*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.

TEMI DI TEOLOGIA PASTORALE 4

Celibato presbiterale: le ragioni del sì e del no

PROF. GIORGIO RONZONI

LP0522: corso semestrale, 3 ore sett. nel II semestre, 3 ECTS

Il dibattito sul celibato presbiterale, ovvero sull'opportunità o meno di mantenerne l'obbligo nella Chiesa Cattolica occidentale, non si è mai spento. Di recente, in occasione del sinodo straordinario sull'Amazzonia e del cammino sinodale in Germania, si è riaperto con toni allarmati, fino al punto di paventare uno scisma. Il corso intende esaminare le ragioni pro e contro questa antica disciplina ecclesiale, tenendo presenti la storia, il diritto, la psicologia, la spiritualità e la condizione attuale e futura del clero nel mondo e in Italia. Si cercherà quindi di comprendere anche quale fisionomia sta assumendo oggi il ministero presbiterale e come stanno cambiando le parrocchie nelle quali finora era presente almeno un presbitero.

Modalità di esame: elaborato scritto di 5-10 pagine su uno degli aspetti del tema trattati in classe (storico, giuridico, sacramentale, ecclesiale, spirituale, sociologico, psicologico...).

Bibliografia

DALLA ZUANNA G. - RONZONI G., *Chi andrà per noi? Per trasmettere la fede alle nuove generazioni*, Cleup, Padova 2021.

MERCIER J., *Célibat des prêtres: la discipline de l'Église doit-elle changer?*, Artège, Paris 2019. GUARINELLI S., *Il celibato dei preti. Perché sceglierlo ancora?*, Paoline, Roma 2008.
WOLF H., *Contro il celibato. 16 tesi sul matrimonio dei preti*, Donzelli, Roma 2019.
CATTANEO A. (a cura di), *Preti sposati? 30 domande scottanti sul celibato*, Elledici, Leumann (To) 2011.

TEMI DI TEOLOGIA PASTORALE 5

Inculturazione del vangelo e missione della Chiesa africana

PROF. GEORGES KOSSI KOUDJODJI

LP0622: corso modulare, 2 ore sett. per 6 volte nel II semestre, 1,5 ECTS.

La teologia dell'inculturazione prende in considerazione l'agire globale della chiesa tramite il mandato ricevuto dal suo fondatore Gesù Cristo duemila anni fa. Quindi l'evangelizzazione delle altre culture si iscrive sempre nella missione universale della chiesa. Questo fatto conferma che la chiesa viene alla luce soltanto nel momento in cui comprende e accetta la missione in ogni angolo del mondo. L'universalità della fede cristiana diventa un motivo per comprendere tutti i popoli nelle loro diversità culturali, senza eccezione. È dentro questa missionarietà universale della chiesa che nasce la teologia africana che si occuperà dell'inculturazione del vangelo. L'inculturazione nella chiesa africana diventa quindi la nuova via tramite la quale la teologia africana si inserisce tra le teologie già esistenti - teologia occidentale, teologia della liberazione etc.. La nuova teologia cominciata nel 1956 con l'opera collettiva *Des prêtres noirs s'interrogent* - dei sacerdoti neri si interrogano - avrà come punto di partenza la fenomenologia delle culture africane e l'analisi delle realtà tradizionali del mondo africano. Ciò permette di vedere come certe culture africane possano essere inserite nei dati della fede e favorire una migliore comprensione del vangelo da parte degli Africani.

L'esame sarà orale.

Bibliografia

SUMAYDI E. K., *Christologie africaine (1956 - 2000)*, Harmattan, Paris 2008.
PEELMAN A., *L'inculturazione. La Chiesa e le culture*, Queriniana, Brescia 1993.
NSAPO S. K., «Tendenze attuali della Teologia africana», in Gibellini R. (edd.) *Prospettive teologiche per il XXI secolo*, diretto da, Queriniana, Brescia 2006².
ELA J. M., *Ma foi d'Africain*, Editions Karthala, Paris 2009.
JEAN-PAUL II, esort. Ap., *Ecclesia in Africa*, Médiapaul, Kinshasa 1995.
BAYILI B., *La tierce Eglise du sud et les défis de l'évangélisation en Europe. L'inculturation comme chemin de catholicité de l'Eglise une dans la diversité*. Harmattan, Paris 2008.

BEVANS S. B. - SCHROEDER R. P., *Teologia per la missione. Costanti nel contesto*, Queriniana, Brescia 2010.
MANA K., *Nouvelle évangélisation en Afrique*, Kartala-Clé, Paris-Yaoundé 2000.
KINKUPU L. S., *Dogme et inculturation en Afrique. Prospective d'une théologie de l'invention*, Kartala, Paris 2005.
TONIOLO A., *Cristianesimo e mondialità. Verso nuove inculturazioni*, Cittadella Editrice, Assisi 2020.

TEMI DI TEOLOGIA PASTORALE 6

Parrocchia e altre religioni: opportunità o problema?

PROFF. GIULIO OSTO - ANDREA TONIOLO

LP0722: corso modulare, 2 ore sett. per 6 volte nel II semestre, 1,5 ECTS.

Nel territorio delle parrocchie italiane sono sempre maggiori le presenze di persone, comunità, esperienze e luoghi di culto di tradizioni religiose diverse da quella cristiana. L'interazione tra comunità cristiane e persone di altre religioni è, infatti, un'esperienza che attraversa i vissuti delle chiese di tutto il mondo con accentuazioni diverse a seconda dei vari continenti.

Le scuole sono sempre più multietniche, si diffondono metodi di preghiera orientali, matrimoni con disparità di culto sono più numerosi e molte altre situazioni chiedono un attento discernimento teologico-pastorale. Quali opportunità e problematiche pastorali emergono da questo contesto diverso da quello di alcuni decenni orsono? L'incontro tra credenti di diverse religioni interroga il modo di annunciare il Vangelo, la *forma fidei* e la *forma ecclesiae* intrecciando la ricerca teologica sull'evangelizzazione, l'inculturazione, la missione e il dialogo interreligioso.

L'esame sarà possibile in due forme:

- a. colloquio orale con i docenti a partire dalle lezioni;
- a. in alternativa, elaborato scritto (15.000-20.000 battute, spazi inclusi), che riprende in maniera personale e originale il percorso svolto.

Bibliografia

BARNES M., *Interreligious learning. Dialogue, Spirituality and the Christian Imagination*, Cambridge University Press, Cambridge (UK) 2012.
COLLIN D., *Il cristianesimo non esiste ancora*, Queriniana, Brescia 2020.
OSTO G., «Vino nuovo in otri nuovi». *Un percorso nelle teologie cristiane delle religioni*, in «Archivio Teologico Torinese» 24 (2018) 2, 311-327.
OSTO G., *La testimonianza del dialogo. Piero Rossano tra Bibbia, religioni e cultura*, Glossa, Milano 2019.
TONIOLO A., *Cristianesimo e mondialità: verso nuove inculturazioni?*, Cittadella Editrice, Assisi 2020.

CATECHETICA E OMILETICA

Laboratorio di omiletica

PROF. ROBERTO LAURITA

LP0222: corso modulare, 3 ore sett. per 4 volte nel I semestre, 1,5 ECTS.

Il corso, di natura prevalentemente pratica, si propone di trasmettere agli studenti le conoscenze fondamentali delle dinamiche della comunicazione verbale, para-verbale e non verbale, con applicazioni specifiche alla predicazione omiletica. Adeguata attenzione sarà dedicata alle nozioni di base sulla natura e i compiti dell'omelia, come risulta dalla riforma del Vaticano II e dai documenti ufficiali fino alla *Evangelii gaudium* e al Direttorio omiletico, e sulle caratteristiche che deve avere perché sia in grado di realizzare una comunicazione corretta e pastoralmente efficace.

Temi principali: Cenni di carattere generale sulla comunicazione e sull'etica della comunicazione: modelli fondamentali; La comunicazione nella predicazione omiletica; Come si possono evitare i difetti della predicazione corrente; Cenni di teologia della Parola di Dio e della sua comunicazione; Procedura pratica per preparare l'omelia e darle una struttura coerente.

La valutazione si baserà sulla partecipazione e sugli interventi dei partecipanti al laboratorio nonché su una breve analisi scritta di due omelie. Tale elaborato sarà fornito entro la fine del corso stesso.

Bibliografia

BISCONTIN C., *Predicare bene*, EMP & FTTr, Padova 2008.

BISCONTIN C., *Predicare oggi: perché e come*, Queriniana, Brescia 2001.

E. CORSI PROPRI PER LA TEOLOGIA SPIRITUALE

STORIA DELL'ESPERIENZA SPIRITUALE I

Percorsi, figure, punti nodali del primo millennio

PROF. LUCIANO BERTAZZO

LS0122: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre, 3 ECTS

A partire dalla definizione concettuale di storia, di spiritualità, di esperienza, il corso propone un itinerario, muovendosi nell'immagine simbolica dell'*homo viator*, sui passaggi e sull'evoluzione della spiritualità cristiana nel contesto ecclesiale, culturale e sociale analizzando le proposte e gli snodi del primo millennio. Data l'ampiezza cronologica del percorso saranno focalizzati i punti nodali e le figure emergenti più significative, con la proposta delle fonti per ulteriori approfondimenti.

Le lezioni saranno frontali, presupponendo il contesto storico del processo evolutivo. La valutazione finale sarà condotta in un confronto dialogico a partire da un autore o da un testo particolarmente indicativo del percorso.

Bibliografia

GARCIA J. M. (a cura), *Teologia e spiritualità oggi, Un approccio interdisciplinare*, LAS, Roma 2012.

GARCIA J. M., *Teologia spirituale. Epistemologia e interdisciplinarità*, LAS, Roma 2013.

WALJMAN K., *La spiritualità. Forme, fondamenti, metodi*, Queriniana, Brescia 2007. Ulteriore bibliografia sarà proposta nello svolgimento del corso.

ERMENEUTICA DEI TESTI ED ESPERIENZA SPIRITUALE CRISTIANA

Leggere e interpretare il racconto dei vissuti

PROF. SSA MARZIA CESCHIA

LS0222: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre, 3 ECTS.

Affermava Ricoeur che «l'interpretazione è il lavoro mentale che consiste nel decifrare il senso nascosto nel senso apparente, nel dispiegare i livelli di significazione impliciti nella spiegazione letterale» (P. Ricoeur, *Il conflitto delle interpretazioni*, Jaka Book, Milano 1972, 26): il corso si propone - attraverso la lettura di testi scelti dell'esperienza spirituale cristiana - di offrire agli studenti strumenti adeguati per un corretto approccio ai testi stessi, con attenzione alla loro contestualizzazione, ai

linguaggi e codici comunicativi utilizzati, ai diversi livelli interpretativi.
L'esame si svolge nella forma del colloquio orale, a partire dai testi analizzati.

Bibliografia

- BERNARD CH. A. (ed.), *La Spiritualità come Teologia*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1993.
LONERGAN B.J.F., *Il metodo in teologia*, Queriniana, Brescia 1986².
MATANIC A., *La spiritualità come scienza. Introduzione metodologica allo studio della vita spirituale cristiana*, Cinisello Balsamo (MI) 1990.
RICOEUR P. - JÜNGEL E., *Dire Dio. Per un'ermeneutica del linguaggio religioso*, Queriniana, Brescia 1978.
RICOEUR P., *Temps et récit* (tome 1); *La configuration dans le récit de fiction* (tome 2); *Le temps raconté* (tome 3), Traduzione italiana di G. Grampa, *Tempo e racconto*, 3 voll., Jaca Book, Milano 1986-1989.

Ulteriore e specifica bibliografia sarà indicata durante il corso.

ACCOMPAGNAMENTO SPIRITUALE

Accompagnamento e direzione spirituale

PROF. GIOVANNI MOLON

LS0322: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre, 3 ECTS

Il corso si propone di offrire elementi teorici e spunti pedagogici in merito all'accompagnamento e alla direzione spirituale. A partire da un'analisi terminologica (accompagnamento, direzione, paternità, consiglio), e dopo una collocazione biblica e storica del tema, si approfondirà la natura teologica della direzione spirituale, si descriveranno la figura e l'azione dell'accompagnatore e si offriranno alcuni spunti metodologici per la conduzione dei colloqui di accompagnamento.

Il corso si svolgerà per gran parte attraverso lezioni frontali, senza tralasciare però momenti di riflessione e di scambio tra i partecipanti a partire da letture e domande proposte dal docente o dagli studenti. Alcuni argomenti saranno assegnati allo studio personale.

L'esame consisterà in un colloquio nel quale confluiranno il materiale svolto nelle lezioni e quello approfondito personalmente.

Bibliografia

- COSTA M., *Direzione Spirituale e Discernimento*, Adp, Roma 2002.
FRATTALLONE R., *Direzione Spirituale. Un cammino verso la pienezza della vita in Cristo*, LAS, Roma 2006.
GIORDANI B. - MERCATALI A., *La Direzione Spirituale come incontro di aiuto*, La Scuola, Roma-Brescia 1984.

- MANENTI A., *Comprendere e accompagnare la persona umana. Manuale teorico e pratico per il formatore psico-spirituale*, Dehoniane, Bologna 2013.
MENDIZÁBAL L., *La Direzione Spirituale. Teoria e Pratica*, Dehoniane, Bologna 1999.

TEMI DI TEOLOGIA SPIRITUALE 1

“Faremo e ascolteremo” (Es 24,7). Sulle vie della spiritualità dell'ebraismo

PROF.SSA LUCIA POLI

LS0422: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre, 3 ECTS

Il corso intende presentare i principi fondativi della fede ebraica, veri pilastri dell'intera esistenza di ogni Ebreo osservante. “Tutto ciò che ha detto il Signore, noi faremo e ascolteremo” (Es 24,7), è la risposta del popolo ai piedi del Sinai e questo è l'impegno dell'Ebreo osservante di tutti i tempi: realizzare nella vita quotidiana gli insegnamenti che l'Eterno ha dato a Mosè sul Monte. La fede ebraica non è tanto un credo da professare o articoli da recitare, ma è un sistema di vita da realizzare giorno per giorno. Il programma consisterà in un brevissimo excursus storico per cogliere alcune delle svolte che hanno segnato il volto dell'Ebraismo nel corso dei secoli, fino ad arrivare ai giorni nostri; ci si soffermerà sui contenuti della Torah Scritta e soprattutto della Torah Orale per cogliere i principi della vita ebraica.

Uno spazio particolare sarà dedicato allo studio del 'mondo' della preghiera e delle feste, soffermando l'attenzione in modo speciale sul Sabato.

L'esame finale sarà orale.

Bibliografia

- GARRONE D. (a cura di), *Ebraismo. Guida per non ebrei*, Claudiana editrice, Torino 2019.
HADDAD P., *L'ebraismo spiegato ai miei amici*, Giuntina, Firenze 2003.
SOLOVEITCHIK J. B., *Riflessioni sull'ebraismo*, Giuntina, Firenze 1998.
HAYOUN M.-R., *La liturgia ebraica*, Giuntina, Firenze 1997.
HESCHEL A. J., *Il Sabato. Il suo significato per l'uomo moderno*, Garzanti, Milano 2018.

TEMI DI TEOLOGIA SPIRITUALE 2

Al confine del tacere. Le grandi mistiche del 900:
una sfida al silenzio di Dio e su Dio

PROF.SSA MARZIA CESCHIA

LS0522: corso semestrale 2 ore sett. nel II semestre 3 ECTS.

Il corso intende approfondire alcune figure femminili emergenti nel panorama della spiritualità del Novecento e incentivare la capacità di elaborare una sintesi teologico-spirituale a partire dalla lettura e interpretazione dei loro scritti, tenendo presente l'imprescindibile rapporto tra contesto storico-esistenziale ed esperienza spirituale. Tratteggiato un quadro biografico-spirituale di ciascuna personalità (tra cui Edith Stein, Simone Weil, Etty Hillesum, Adrienne von Speyr...), si procederà alla lettura di un'antologia di testi col coinvolgimento attivo degli studenti.

L'esame consiste in un colloquio orale nella prima parte del quale lo studente proporrà un approfondimento su un testo a sua scelta diverso da quelli letti in classe. Nella seconda parte del colloquio il dialogo si concentrerà sul percorso svolto a lezione.

Bibliografia

BORRIELLO L. - DELLA CROCE G. - SECONDIN B., *La spiritualità cristiana nell'età contemporanea*, Borla, Roma 1985.

CAZZULANI G. - COMO G. - DALLE FRATTE S. - LUPPI L. (edd.), *Lo Spirito, le breccie e la danza. Introduzione alla spiritualità cristiana*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2021.

MILITELLO C., *Il volto femminile della storia*, Piemme, Casale Monferrato 1995.

MOIOLI G., *L'esperienza spirituale. Lezioni introduttive*, a cura di C. Stercal del Centro Giovanni Moioli, Glossa, Milano 1994.

VALERIO A., *Donne e Chiesa. Una storia di genere*, Carocci editore, Roma 2016.

WAALJMAN K., *La spiritualità. Forme, fondamenti, metodi*, Queriniana, Brescia 2007.

Bibliografia specifica per ciascuna delle personalità prese in considerazione sarà indicata di volta in volta durante le lezioni.

CORSO OPZIONALE: LABORATORIO DI SPIRITUALITÀ PASTORALE

Itinerario per presbiteri sull'accompagnamento spirituale e la spiritualità diocesana

In collaborazione tra I.S.L. e FTTr

Si tratta di un percorso di formazione permanente per il clero, organizzato dall'Istituto San Luca (I.S.L., Istituto della Diocesi di Padova), con il patrocinio e la collaborazione della Facoltà Teologica del Triveneto.

La Facoltà riconosce il carattere accademico dei seguenti moduli all'interno dell'itinerario, per un massimo di 6 ECTS, attestati mediante frequenza e una prova di esame:

- *comprendere e accompagnare la persona umana* (Giovanni Molon);
- *figure e scuole della tradizione spirituale cristiana* (Giovanni Molon, Marzia Ceschia e altri);
- *spiritualità diocesana e spiritualità del prete diocesano* (Giovanni Molon).

I partecipanti all'itinerario potranno utilizzare gli ECTS per poter eventualmente proseguire nella licenza in teologia.

Studenti della licenza possono frequentare i moduli accademici del percorso.

Gli incontri si terranno presso il Centro parrocchiale AVE (Accoglienza Vangelo Educazione), in via Papa Giovanni XXIII, 3 - Casalserugo (Pd)

Orario: 18 mercoledì mattina (9.35-12.15); due pomeriggi, sempre di mercoledì (14.00-16.30).

Calendario: 28 sett.; 12 ott. mattina e pomeriggio; 19 ott.; 9 nov.; 23 nov. mattina e pomeriggio; 14 dic.; 18 gen.; 25 gen.; 1 feb.; 15 feb.; 1° mar.; 8 mar.; 29 mar.; 19 apr.; 26 apr.; 10 mag.; 24 mag.; 31 mag.

5. CONSEGUIMENTO DEL GRADO ACCADEMICO DI LICENZA IN TEOLOGIA

I requisiti per conseguire il grado accademico di Licenza in Teologia sono:

- a. avere frequentato i corsi previsti dal Piano degli studi (per un totale di almeno 66 ECTS) e sostenuto i relativi esami;
- a. attestare la conoscenza di due lingue straniere;
- a. avere superato un esame davanti ad una commissione di tre docenti (*lectio coram*);
- a. aver composto e difeso una tesi scritta su un tema che mostri la competenza teologica maturata nel campo di specializzazione prescelto.

Entro sei mesi dalla conclusione dei corsi del biennio e almeno sei mesi prima della data della discussione della tesi, lo studente è tenuto a depositare in Segreteria il **progetto di tesi** e il **piano di letture** per l'esame di Licenza (*lectio coram*). Il progetto di tesi e il piano di letture saranno valutati, ed eventualmente modificati, dalla Commissione per la valutazione dei progetti di tesi, che si riunisce due volte l'anno.

La *lectio coram* si svolgerà almeno un mese prima della difesa della tesi (eventuali eccezioni saranno valutate dalla Direzione). **Sette giorni prima** della data dell'esame, la Segreteria comunicherà al candidato, via email, il tema della *lectio coram*. Il tema sarà scelto dalla Direzione, in dialogo con il primo e il secondo relatore, nell'ambito delle aree indicate nel piano di letture.

L'esame avrà la durata di circa un'ora: la prima mezz'ora sarà dedicata all'esposizione del candidato, la seconda al dibattito con la Commissione.

Almeno **un mese prima della data fissata per la difesa della tesi** è necessario:

- consegnare in Segreteria quattro copie cartacee della tesi di Licenza (che deve contenere la "Dichiarazione di originalità del testo"), il libretto accademico, la ricevuta del pagamento della tassa per l'esame di difesa della tesi di Licenza e la dichiarazione previa alla difesa della Tesi di Licenza (i documenti sono scaricabili dal sito www.fttr.it);
- inserire nell'archivio **ThesisFTTr** (www.thesisfttr.it) la **copia digitale** del testo della tesi di Licenza (un unico file, comprensivo del frontespizio, in formato pdf), compilare la **liberatoria**, stamparla, firmarla e depositarla presso la Segreteria.

Il voto finale del percorso di studi è composto da:

- la media dei voti dei corsi, che concorre per il 30%
- il voto della *lectio coram*, che concorre per il 20%;
- il voto assegnato alla tesi, che concorre per il 40%
- il voto della difesa di tesi, che concorre per il 10%

DOTTORATO IN TEOLOGIA TERZO CICLO DI STUDI

● NORME GENERALI

● SEMINARIO DOTTORALE

● DATE DA RICORDARE



TERZO CICLO

1. NORME GENERALI

Il Terzo ciclo, della durata almeno di un triennio, si conclude con il conseguimento del III grado accademico o Dottorato in Teologia. Il tema del Dottorato può riguardare qualsiasi ambito del sapere teologico.

Prima dell'iscrizione è richiesto un colloquio con il Preside.

I criteri di ammissione al Dottorato, la scelta del tema e la discussione della dissertazione dottorale sono i seguenti:

Ammissione

Per essere ammesso al Terzo ciclo di studio lo studente deve:

- aver conseguito la Licenza con giudizio favorevole al proseguimento degli studi di ricerca; tale giudizio favorevole è espresso con la qualifica non inferiore a 26/30 (*Magna cum laude*);
- garantire di avere a disposizione del tempo necessario (almeno il primo anno a tempo pieno) e delle condizioni favorevoli al lavoro scientifico;
- dimostrare un'adeguata conoscenza delle lingue classiche e moderne (tre) indispensabili al tipo di ricerca prescelto da acquisire prima della discussione finale della dissertazione di dottorato.

Corsi richiesti

- Tutti gli studenti iscritti sono tenuti a partecipare al seminario dottorale organizzato dalla Facoltà e sono invitati a partecipare a un'altra attività accademica da concordare con il Preside o il Coordinatore del ciclo.;
- Coloro che hanno conseguito la Licenza presso un'altra Facoltà di Teologia dovranno completare, al primo anno di iscrizione al Dottorato, il numero di crediti richiesti dalla nostra Facoltà per il secondo ciclo (44 crediti) e, in ogni caso, integrare il loro curriculum con alcuni corsi (dai 2 ai 4 a seconda dell'indicazione del Preside) superando i relativi esami con una qualifica media non inferiore a 26/30.
- All'atto dell'iscrizione il candidato deve presentare il curriculum completo degli studi teologici del primo e secondo ciclo.

Scelta del Direttore e del tema della dissertazione dottorale

- Nel corso dei primi due semestri del Terzo ciclo, lo studente sceglierà tra i professori della Facoltà un Direttore, con cui concordare il tema della dissertazione e il piano di studio.

Presentazione del progetto di dissertazione dottorale e nomina del secondo e terzo relatore

- Sotto la guida del Direttore della dissertazione (primo relatore) lo studente preparerà una prima descrizione del percorso di ricerca (progetto di tesi) e for-

mulerà un titolo per la dissertazione. Presenterà in Segreteria per l'approvazione una copia del progetto firmata dal Direttore entro il primo anno di iscrizione (le indicazioni per la presentazione del titolo e del progetto possono essere richieste in segreteria).

- Una Commissione, nominata e presieduta dal Preside, esaminerà e approverà lo schema di dissertazione, e assegnerà al candidato, d'intesa con il Direttore della dissertazione, il secondo relatore che, accanto al primo, lo seguirà nella composizione del lavoro. Il terzo relatore verrà reso noto dalla Commissione in occasione della pre-discussione. La Commissione ha la facoltà di apportare modifiche al titolo e allo schema presentati.
- Una volta ottenuta l'approvazione, lo studente avrà a disposizione cinque anni per la presentazione della dissertazione, superati i quali necessita di una proroga da parte del Preside.
- Il candidato durante tutto il lavoro di preparazione della dissertazione è tenuto a mantenere frequenti contatti in primis con il direttore di dissertazione e con il secondo relatore.

Pre-discussione

Quando il candidato è in grado di presentare la stesura provvisoria (bozza) della sua dissertazione dottorale, una Commissione formata dal Preside o dal suo delegato e dai tre relatori si riunisce per discutere i vari aspetti, la pertinenza e la sua coerenza strutturale e contenutistica. Successivamente comunica allo studente il proprio giudizio circa l'ammissione della dissertazione alla discussione finale ed eventualmente alcune osservazioni da considerare in vista della stesura definitiva.

Discussione della dissertazione

In vista della discussione lo studente consegna alla Segreteria cinque copie dattiloscritte della dissertazione, con il "nulla-osta" rilasciato dal Direttore di dissertazione e nello stesso tempo inserirà il file della dissertazione nell'archivio *THESISFTTR* (www.thesisfttr.it) che ospita le tesi e le dissertazioni della sede FTTr con anche un'abstract (minimo 300 caratteri) che presenti gli elementi salienti della ricerca, seguendo la procedura completa inserita nella sezione "Informazioni" (n. 5) dell'Annuario accademico. Il voto finale è dato per l'80% dalla dissertazione scritta e per il 20% dalla discussione.

Norme per la pubblicazione della dissertazione di Dottorato

- Il candidato, dopo la discussione, avuta l'approvazione dei professori e tenendo conto del parere della Commissione in ordine alla pubblicabilità parziale o integrale della dissertazione, redige il testo finale in formato A4 nella versione per la stampa, da presentare in quattro copie alla Commissione del dottorato per ottenere il *nihil obstat* da parte della medesima e l'*imprimi potest* da parte della Facoltà.
- Il volume che verrà pubblicato deve avere il formato di cm 17 x 24; la copertina sia di colore serio e senza illustrazioni; sul frontespizio in alto si pone: "Facoltà Teologica del Triveneto", e sotto "Dissertazione di Dottorato in S. Teologia"

- n. ____ ; quindi nome e cognome del candidato e titolo della dissertazione; se si tratta di un estratto si aggiunga “Estratto della dissertazione per il conseguimento del Dottorato in Teologia”; nella copia interna del frontespizio si aggiunga al titolo anche il nome dei relatori; in basso città e anno; nel verso del frontespizio va trascritto integralmente *l'imprimi potest* della Facoltà.
- c. Il numero di copie richiesto, da presentare in segreteria, è di 80. Le pagine siano stampate fronte-retro, secondo le norme editoriali previste dalla Facoltà.
- d. Non appena avrà pubblicato il lavoro dottorale il candidato sarà pubblicamente proclamato “Dottore in Teologia”.

2. SEMINARIO DOTTORALE

DOT022 - Seminario dottorale

COORDINATORE PROF. ANDREA TONIOLO

Il Seminario dottorale, che vede la compresenza dei docenti stabili della Facoltà Teologica del Triveneto, dei relatori di dissertazione e dei dottorandi, prevede tre appuntamenti all'anno, di un giorno ciascuno, ha la funzione di accompagnare gli studenti nel lavoro di elaborazione della dissertazione scritta. Lo studente è tenuto a frequentare il seminario lungo tutto il periodo di lavoro dottorale, fino alla pre-discussione della dissertazione. Ai candidati il Seminario offre la possibilità di continuo confronto e puntuale verifica sui lavori di ricerca che stanno conducendo,

Date e orari del seminario dottorale:

martedì 6 dicembre 2022
 mercoledì 15 febbraio 2023
 mercoledì 31 maggio 2023

3. DATE DA RICORDARE

Consegna del progetto di dissertazione entro:

martedì 20 dicembre 2022
 mercoledì 1 marzo 2023
 mercoledì 7 giugno 2023

Commissione per la valutazione dei progetti di dissertazione:

martedì 17 gennaio 2023
 mercoledì 22 marzo 2023
 mercoledì 21 giugno 2023

● INFORMAZIONI

1. Svolgimento delle attività accademiche in tempo di emergenza epidemologica da Covid 19

2. Iscrizioni

3. Tasse accademiche

4. Qualificazione professionale degli insegnanti di religione cattolica

5. Dichiarazione di originalità del testo

6. Repository. Procedura per il deposito della tesi

7. Spazi di fraternità per studenti

● CALENDARIO

● CORSI DI AGGIORNAMENTO

INFORMAZIONI

1. SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ ACCADEMICHE IN TEMPO DI EMERGENZA EPIDEMIOLOGICA DA COVID 19.

Visto il “Comunicato” della Congregazione per l’Educazione Cattolica del 20 aprile 2021 (prot. 271/2020) con il quale vengono prorogate le *Norme per l’applicazione della Cost. Ap. Veritatis gaudium*, tenuto conto che l’insegnamento a distanza «non è alternativo» alla metodologia delle lezioni tenute in presenza ma che «può essere utilizzato parzialmente e per particolari situazioni», la Facoltà Teologica del Triveneto dà le seguenti disposizioni che, d’intesa tra tutti i Direttori dei cicli della sede e degli Istituti ad essa affiliati e collegati, valgono per l’anno accademico 2022-2023:

1. la didattica «venga svolta anzitutto e preferenzialmente nella modalità ordinaria, con il sistema delle lezioni, esercitazioni e seminari tenuti in presenza di studenti e docenti, in base al calendario accademico e ai rispettivi orari stabiliti» (*Norme*, 2);
2. in relazione alla particolare contingenza causata dal prolungarsi degli effetti della pandemia da Covid-19 e delle norme di distanziamento fisico nelle aule e nelle strutture accademiche nonché degli obblighi di quarantena ed altro, è consentito «mantenere attiva la possibilità della didattica a distanza, e/o forme miste di didattica in presenza e a distanza» (*Norme*, 3);
3. pertanto, tutti i corsi verranno proposti in modalità mista o duale, sincrona, con obbligo da parte degli studenti di frequenza “in presenza” alle lezioni per un numero di ore pari ad almeno il 50% di quello complessivo previsto per ogni singolo insegnamento, ad eccezione di corsi seminariali, laboratori ed esercitazioni di tirocinio per i quali viene richiesta la frequenza “in presenza” a tutte le lezioni. Rimane comunque l’obbligo di frequenza, seppure in modalità mista, dei 2/3 delle lezioni complessive;
4. eventuali richieste da parte degli studenti di riduzione ulteriore della percentuale di obbligo delle lezioni in presenza possono essere valutate dal Direttore, applicando i criteri di *flessibilità*, in una condizione di effettiva eccezione, di *chiarezza*, per evitare equivoci nell’interpretazione delle disposizioni, e di *equità*, ossia di parità di condizioni con altri soggetti.
5. Date le condizioni generali della forma mista di frequenza, gli studenti degli Istituti collegati e affiliati possono, previo consenso del Direttore, frequentare un corso online in un Istituto diverso da quello nel quale sono iscritti, in qualità di studente “ospite” e alle condizioni previste dall’Istituto ospitante.

2. ISCRIZIONI

MODALITÀ DI IMMATRICOLAZIONE

Gli studenti che desiderano immatricolarsi devono:

1. sottoporre al Direttore del Ciclo di studi i documenti necessari per la valutazione dell’ammissione e ottenere la firma sulla scheda di iscrizione reperibile in segreteria o sul modulo elettronico disponibile collegandosi al sito Internet (www.fttr.it). La scheda vale per la iscrizione al primo e al secondo semestre. È possibile effettuare on-line la propria domanda di immatricolazione, inoltrandola direttamente alla Segreteria della Facoltà cliccando sul banner azzurro in home page del sito www.fttr.it.
2. Depositare in Segreteria i documenti qui sotto indicati.
3. Pagare la tassa accademica.

NB: tutta la modulistica è reperibile nel sito www.fttr.it/segreteria/modulistica. Altre informazioni e aggiornamenti alla pagina www.fttr.it/segreteria/iscrizioni.

DOCUMENTI DA DEPOSITARE IN SEGRETERIA

PRIMO CICLO

Studenti *ordinari*:

- un certificato originale o fotocopia del Diploma di maturità che verrà trattenuto dalla Segreteria per tutta la durata degli studi, eccezione fatta per gli studenti ospiti;
- quattro foto formato tessera firmate sul retro;
- fotocopia del documento d’identità e del codice fiscale;
- domanda di iscrizione su apposito modulo;
- scheda personale dello studente (anagrafica);
- lettera di presentazione: per i seminaristi, del Rettore; per i religiosi, del Superiore religioso; per i laici, di una autorità ecclesiastica o di un presbitero;
- eventuale certificazione degli esami da omologare (cfr. *Regolamento*, art. 42b.c);
- piano di studi concordato con il Direttore;
- ricevuta del pagamento tasse accademiche.
- Per gli studenti stranieri, attestazione di conoscenza della lingua italiana e ulteriore documentazione indicata all’art. 32 del *Regolamento* di Facoltà.

Studenti *uditori*:

- fotocopia del diploma di maturità;
- quattro foto formato tessera firmate sul retro;
- fotocopia del documento d’identità e del codice fiscale;
- domanda di iscrizione su apposito modulo;

- scheda personale dello studente (anagrafica);
- lettera di presentazione: per i seminaristi, del Rettore; per i religiosi, del Superiore religioso; per i laici, di una autorità ecclesiastica o di un presbitero;
- elenco dei corsi che si intendono frequentare;
- ricevuta del pagamento tasse accademiche.

SECONDO CICLO

Studenti ordinari:

- un certificato originale o Diploma degli studi previamente svolti con giudizio non inferiore a 24/30 (*cum laude*) che verrà trattenuto dalla Segreteria per tutta la durata degli studi, eccezione fatta per gli studenti ospiti;
- due foto formato tessera;
- fotocopia del documento d'identità;
- domanda di iscrizione su apposito modulo;
- lettera di presentazione: per presbiteri e diaconi, dell'Ordinario; per i religiosi, del Superiore religioso; per i laici, di una autorità ecclesiastica o di un presbitero;
- elenco dei corsi che si intendono frequentare;
- eventuale certificazione degli esami da omologare;
- Per gli studenti stranieri, attestazione di conoscenza della lingua italiana e ulteriore documentazione indicata all'art. 32 del *Regolamento* di Facoltà.

Studenti uditori:

- una foto formato tessera;
- domanda di iscrizione su apposito modulo;
- lettera di presentazione del proprio parroco per i laici;
- elenco dei corsi che si intendono frequentare.

3. TASSE ACCADEMICHE

PRIMO CICLO

Studenti ordinari e straordinari

Quota iscrizione	€ 60,00
Tassa annuale	€ 1.080,00 che può essere versata in due rate: € 580,00 entro il 23 settembre
2022	€ 500,00 entro l'17 febbraio 2023

Studenti uditori

Quota iscrizione	€ 60,00
------------------	---------

Ore di lezione	Quota
12	€ 50,00
24	€ 70,00
36	€ 110,00
40	€ 120,00
48	€ 140,00
60	€ 170,00
72	€ 200,00

Studenti ospiti

Gli studenti ospiti provenienti da altre sedi (ITA e ISSR non collegati alla Facoltà, fatta eccezione per quelli convenzionati), pagano regolarmente la tassa dei singoli corsi, esclusa la quota di iscrizione.

Studenti fuori corso (ordinari/straordinari)

Quota iscrizione	€ 60,00
Tassa annuale	€ 465,00 da versare entro il 23 settembre 2022 per chi deve ancora frequentare dei corsi; entro l'17 febbraio 2023 per chi deve sostenere solo prove di esame.

Anno preparatorio al Baccalaureato (studenti di altre sedi)

Tassa annuale	€ 100,00
---------------	----------

Baccalaureato

Esame	€ 120,00
Diploma	€ 80,00

SECONDO CICLO

Studenti ordinari e straordinari

Quota iscrizione	€ 60,00
Tassa annuale	€ 1.180,00 che può essere versata in due rate: € 630,00 entro il 23 settembre 2022 € 550,00 entro l'17 febbraio 2023

Studenti uditori

Quota iscrizione	€ 60,00
Corso modulo (12 ore)	€ 65,00
Corso semestrale	€ 130,00
Corso di metodologia teologico-pratica	€ 235,00
Seminario interdisciplinare	€ 225,00

Studenti fuori corso (ordinari/straordinari)

Quota iscrizione	€ 60,00
Tassa annuale	€ 465,00 da versare entro il 17 febbraio 2023

Licenza

Presentazione del progetto di Tesi	€ 285,00
Iscrizione difesa della Tesi	€ 285,00
Diploma	€ 100,00
Attestato di qualificazione	€ 75,00

TERZO CICLO**Studente ordinario**

Quota iscrizione	€ 60,00
Tassa annuale	€ 925,00 da versare entro il 23 settembre 2022

Studente fuori corso

Quota iscrizione	€ 60,00
Tassa annuale	€ 560,00 da versare entro il 17 febbraio 2023

Dottorato

Presentazione del progetto di Tesi	€ 380,00
Iscrizione difesa Tesi di dottorato	€ 550,00
Diploma	€ 100,00

ALTRE TASSE

I certificati rilasciati agli studenti regolarmente iscritti all'anno accademico in corso, sono gratuiti.

Per il certificato dei voti e il certificato di grado, per quest'ultimo la prima copia è gratuita € 10

Per il duplicato tessera (badge card) € 10

Per il *Diploma supplement*, la prima copia è gratuita se il titolo è stato conseguito negli anni accademici 2017-2018 e successivi € 25

Per la documentazione di equipollenza del titolo accademico € 50

Per spese aggiuntive di spedizione (raccomandata con ricevuta di ritorno) € 15

NB: Si fa presente che:

1. a chiarimento dell'art. 46, comma 1°, del *Regolamento* di Facoltà, vengono considerati "fuori corso" gli studenti che, completati gli anni di iscrizione come studenti ordinari, non hanno ancora frequentato tutti i corsi previsti dal piano di studi o che non hanno superato tutte le prove prescritte, compreso l'esame finale (baccalau-

reato, licenza, discussione tesi di dottorato), entro l'ultima sessione d'esame utile dell'ultimo anno accademico previsto dal piano di studi prescritto;

2. gli studenti che si ritirano entro il 21 ottobre (primo semestre) e gli studenti che si ritirano entro il 17 marzo (secondo semestre) possono riavere l'importo versato, ad eccezione della quota di iscrizione che viene trattenuta come risarcimento delle spese di Segreteria. In caso di ritiro successivo, l'importo versato (quota di iscrizione e tassa annuale) non viene più restituito.

PAGAMENTO DELLE TASSE ACCADEMICHE

Il pagamento potrà essere effettuato a mezzo:

- bonifico intestato a "Facoltà Teologica del Triveneto"
IBAN: IT 02 I 02008 12120 0001 0284 0264 della UniCredit;
- non vanno utilizzati altri conti, né bollettini postali, anche se comunicati in passato.

Avvertenze:

la Facoltà ha optato per l'art. 36 bis del D.P.R. 633 del 26/10/1972 e, di conseguenza, non è più tenuta a rilasciare ricevute fiscali o scontrini per le Tasse accademiche. Pertanto, si precisa quanto segue:

1. per la dichiarazione dei redditi, lo studente non ha bisogno di ulteriori ricevute oltre a quelle che rilasciano gli enti che incassano (la contabile della banca, in caso di bonifico, oppure il bollettino postale, senza necessità di bollo);
2. ai fini del "730 precompilato" la Facoltà, entro il 28 febbraio di ogni anno, comunica d'ufficio all'Agenzia delle Entrate tutte le tasse che ogni studente ha pagato nell'anno, salvo "opposizione" da parte dello studente da dichiarare all'atto dell'iscrizione;
3. se lo studente (eccetto il caso in cui il pagamento delle tasse accademiche sia fatto da altro soggetto fiscale) volesse comunque un documento ai fini della dichiarazione dei redditi, la Facoltà potrà emettere, su domanda scritta su apposito modulo della Segreteria, una certificazione annua complessiva; questa certificazione è richiedibile da gennaio dell'anno successivo a quello dei versamenti e sarà unica per tutti i versamenti effettuati nell'anno; il documento richiede il bollo di € 2,00.

4. QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE DEGLI INSEGNANTI DI RELIGIONE CATTOLICA

A seguito della nuova “Intesa per l’insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche” firmata il 28 giugno 2012 dal Presidente della Conferenza Episcopale Italiana, card. Angelo Bagnasco, e dal Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della ricerca, on. Francesco Profumo, e della Lettera circolare del 20 luglio 2012 del Segretario Generale della CEI, S.E. mons. Mariano Crociata, gli studenti di teologia che intendono qualificarsi in vista dell’Insegnamento della Religione Cattolica sono tenuti a frequentare le lezioni e a sostenere l’esame dei seguenti corsi:

- *Pedagogia generale*
- *Teoria della scuola e legislazione scolastica*
- *Didattica IRC*
- *Tirocinio didattico*

I corsi di *Pedagogia generale*, *Teoria della scuola e legislazione scolastica*, *Didattica IRC* possono essere inseriti nel piano di studio personale come corsi complementari e vengono considerati come propedeutici al *Tirocinio didattico*.

Gli studenti possono iniziare il *Tirocinio didattico* a partire dagli ultimi due anni del percorso teologico istituzionale. Il *Tirocinio* può essere completato anche dopo il conseguimento del Baccalaureato (per gli alunni dei seminari, anche dopo l’ordinazione presbiterale). Il *Tirocinio* ha generalmente la durata di due anni.

Gli studenti regolarmente iscritti al Primo o al Secondo Ciclo della Sede (Baccalaureato, Licenza) possono frequentare in qualità di “studenti ospiti” (senza costi ulteriori) i corsi di *Pedagogia generale*, *Teoria della scuola e legislazione scolastica*, *Didattica IRC*, presso l’ISSR di Padova, previa iscrizione accompagnata da lettera di richiesta del Direttore del proprio ciclo di studi. L’ISSR di Padova rilascerà certificato che attesti la frequenza e il superamento degli esami.

Gli studenti che invece hanno già concluso il quinquennio di studi con il Baccalaureato e che intendono fare il *Tirocinio didattico*, si iscrivono presso l’ISSR di Padova o altro ISSR collegato.

5. DICHIARAZIONE DI ORIGINALITÀ DEL TESTO

Le dissertazioni scritte per il Baccalaureato in Teologia, le tesi di Licenza in Teologia e le tesi di Dottorato in Teologia devono essere accompagnate dalla seguente dichiarazione di originalità:

Io sottoscritto (nome e cognome)
matricola n., iscritto al n. anno presso la Facoltà Teologica del Triveneto, sede di Padova,
nel consegnare la tesi per il (Baccalaureato, Licenza, Dottorato)
dal titolo:
dichiaro di essere l’autore dell’intero testo finale e che tale testo non è stato consegnato, né in toto né in parte, per il conseguimento di un altro Titolo accademico o Diploma in qualsiasi Università o Istituto universitario.
In caso di plagio e di falsa dichiarazione sono consapevole delle sanzioni previste dalla Facoltà Teologica del Triveneto che comportano l’annullamento dell’esame e del titolo.

In fede

Luogo e data

Firma dello/a
studente/ssa

NB: la dichiarazione va riprodotta a margine del lavoro scritto e una copia autografata va consegnata in Segreteria.

6. REPOSITORY. PROCEDURA PER IL DEPOSITO DELLE TESI

L'archivio **THESISFTTR** (www.thesisfttr.it) ospita le tesi della sede della Facoltà Teologica del Triveneto e dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Padova a partire dall'anno accademico 2005-2006, fornisce i dati catalografici, la localizzazione e la collocazione relativi alle tesi a stampa, consultabili fisicamente presso la biblioteca della sede di Padova. Per le dissertazioni di Dottorato già discusse, a discrezione dell'autore stesso, sarà possibile la consultazione a testo pieno del formato elettronico.

Deposito sul *repository* e caricamento file

Lo studente prima della scadenza prevista per l'iscrizione all'esame finale (esame di grado) del proprio corso di studi dovrà adempiere a due passaggi obbligatori:

1. Compilare i dati relativi alla tesi, allegando anche il file pdf, alla pagina: www.thesisfttr.it/invio-tesi
 - Selezionare tipologia tesi.
 - Specificare lingua della tesi.
 - Anno accademico.
 - Titolo.
 - Sottotitolo.
 - Abstract (min. 300 caratteri).
 - Nome e cognome.
 - Relatore e/o correlatori (secondo le modalità descritte).
 - File unico della tesi (obbligatoriamente in formato pdf).
 - E-mail per ricevere la notifica di avvenuta registrazione.

Una volta acconsentito al trattamento dei dati secondo le norme per la privacy in vigore alla Facoltà Teologica del Triveneto, sarà cura della Segreteria corrispondente al proprio ciclo di studi, validare il deposito della tesi e, solo dopo l'avvenuta discussione, i dati bibliografici verranno resi visibili sul catalogo THESYS FTTR.

2. Firmare la liberatoria scaricabile dal sito della Facoltà <http://www.fttr.it/segreteria/modulistica/> decidendo così sull'eventuale possibilità di consultazione della copia cartacea presso la sala di consultazione della Biblioteca della Facoltà Teologica del Triveneto, e l'eventuale riproduzione, entro i limiti dettati dalla legge. La liberatoria deve essere inviata entro la scadenza di cui sopra a repository@fttr.it

7. SPAZI DI FRATERNITÀ PER GLI STUDENTI

Da qualche anno un gruppo spontaneo di studenti del corso Istituzionale della Facoltà Teologica del Triveneto e dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Padova cura l'organizzazione di momenti formativi di carattere spirituale e culturale, rivolti a tutti gli iscritti della Facoltà, sia della sede di Padova che di altre sedi.

Le proposte non intendono sostituirsi alle attività delle parrocchie, dei gruppi di appartenenza o delle comunità formative. Semplicemente, l'obiettivo è di offrire occasioni di fraternità e di vita spirituale a studenti di diversa provenienza e appartenenza ecclesiale che per un certo numero di anni condividono il medesimo cammino teologico-accademico. Il dialogo, la condivisione, la preghiera, la riflessione, la convivialità sono una via privilegiata per promuovere la conoscenza reciproca, l'amicizia, l'integrazione tra lo studio, la fede e la vita, per verificare ideali e progetti, per crescere come comunità.

Le iniziative segnano i tempi forti dell'anno liturgico con lo scambio degli auguri di Natale e due ritiri spirituali, uno in Avvento e uno in Quaresima. Il gruppo coordina inoltre un piccolo coro per animare la santa Messa di inizio anno e, recentemente, il Dies academicus. Durante il *lockdown* per la pandemia da Covid-19, nel periodo quaresimale ha organizzato online la preghiera delle Lodi mattutine e della Compieta. La programmazione, coordinata dagli studenti stessi con il sostegno di alcuni docenti, è veicolata attraverso WhatsApp e locandine cartacee, ed è resa ufficiale sul sito della Facoltà.

La partecipazione al gruppo è aperta a tutti.

CALENDARIO ACCADEMICO

Le riunioni degli organismi collegiali, comitati e commissioni, si svolgeranno in modalità online qualora non sia possibile in presenza.

LEGENDA:

Bac	Baccalaureato
ISSR	Istituto Superiore di Scienze religiose
ITA	Istituto Teologico Affiliato
SAE	Sessione Autunnale Esami
SEE	Sessione Estiva Esami
SIE	Sessione Invernale Esami
SSE	Sessione Straordinaria Esami

SETTEMBRE 2022

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	G			
2	V			
3	S			
4	D			
5	L	Esami SAE	Esami SAE	
6	M	Esami	Esami	
7	M	Esami	Esami	
8	G	Esami	Esami	
9	V	Esami	Esami	
10	S			
11	D			
12	L	Esami	Esami	
13	M	Esami	Esami	
14	M	Esami	Esami	
15	G	Esami	Esami	
16	V	Esami/ consegna titolo Baccalaureato SIE	Esami	
17	S			
18	D			
19	L	Esami	Esami	
20	M	Esami	Esami	
21	M	Esami	Esami	
22	G	Esami/ Es. tirocinio	Esami	
23	V	Baccalaureato SAE Termine iscrizioni	Esami	
24	S			
25	D			
26	L		Fine iscrizioni II ciclo	
27	M	INIZIO I SEMESTRE Lezione	INIZIO I SEMESTRE Lezione	
28	M	Lezione	Lezione	
29	G	Lezione		
30	V			

NOTE

OTTOBRE 2022

		Ciclo Istituzionale	Licenza e Dottorato	Attività Accademiche
1	S			
2	D			
3	L	Lezione		
4	M	S. Francesco	S. Francesco Lezione	
5	M	Lezione	Lezione	
6	G	Lezione		
7	V			
8	S			
9	D			
10	L	Lezione		
11	M	Lezione	Lezione	
12	M	Lezione	Lezione	
13	G	Lezione		Commissione per la gestione scientifica della Biblioteca (15.00- 17.00)
14	V			
15	S			
16	D			
17	L	Lezione	17-22 Iscrizioni SSE	
18	M	Lezione	Lezione	
19	M	Lezione	Lezione	
20	G	Lezione		Consiglio del Preside (15.00-17.00)
21	V			
22	S			
23	D			
24	L	Lezione		
25	M	Lezione	Lezione	
26	M	Lezione	Lezione	
27	G	Lezione		Consiglio di Redazione di <i>Studia Patavina</i> (9.30-11.30)
28	V			
29	S			
30	D			
31	L	Vacanza		

NOTE

NOVEMBRE 2022

		Ciclo Istituzionale	Licenza e Dottorato	Attività Accademiche
1	M	Tutti i Santi	Tutti i Santi	
2	M	Lezione/ 2-7 Iscrizione SSE	Vacanza	
3	G	Lezione Consegna elaborati seminari	Lezione	
4	V			
5	S			
6	D			
7	L	Lezione		
8	M	Lezione Collegio docenti I ciclo	Lezione	
9	M	Lezione	Lezione	ISSR di Vicenza: <i>dies academicus</i>
10	G	Lezione	Lezione	Commissione per autovalutazione (15.00-17.00)
11	V		Termine presentazione progetto <i>lectio</i> e tesi	
12	S			
13	D			
14	L	Lezione	Esami SSE	
15	M	Lezione	Lezione - Esami SSE	
16	M	Lezione	Lezione - Esami SSE	Santa Messa di inaugurazione anno accademico (18.00)
17	G	Lezione	Lezione - Esami SSE	Consiglio di Facoltà (9.30-13.00) e Comitato Direttori ITA/ISSR (14.30-16.30)
18	V		Esami SSE	ISSR di Padova: <i>dies academicus</i>
19	S			
20	D			
21	L	Lezione / Esami SSE (pom..)		
22	M	Lezione / Esami SSE (pom..)	22-30 Iscrizioni SIE Lezione	
23	M	Lezione / Esami SSE (pom..)	Lezione	
24	G	Lezione	Collegio Docenti II ciclo e valutazione Progetto Tesi Lezione	
25	V	Lezione / Esami SSE (pom..)		Comitato editoriale (10.00-12.30)
26	S			
27	D	I di Avvento	I di Avvento	
28	L	Lezione / Esami SSE (pom..)		
29	M	Lezione	Lezione	
30	M	Lezione	Lezione	

NOTE

La Facoltà partecipa a Job&Orienta con un proprio spazio espositivo, fiera di Verona 24-26 novembre.

DICEMBRE 2022

		Ciclo Istituzionale	Licenza e Dottorato	Attività Accademiche
1	G	Lezione		
2	V			
3	S			
4	D	II di Avvento	II di Avvento	
5	L	Lezione		
6	M	Lezione	Lezione Seminario dottorale	
7	M	Lezione	Lezione	
8	G	Immacolata	Immacolata	
9	V			
10	S			
11	D	III di Avvento	III di Avvento	
12	L	Lezione		
13	M	Lezione	Lezione Giornata culturale	
14	M	Lezione	Lezione	
15	G	Lezione/Consegna Titolo Baccalaureato SIE		Consiglio di Istituto della sede (15.00-17.00)
16	V			
17	S			
18	D	IV di Avvento	IV di Avvento	
19	L	Lezione		
20	M	Lezione/Consegna Titolo Baccalaureato SEE	Lezione Termine presentazione progetto di tesi III ciclo	
21	M	Lezione	Lezione - Fine I Semestre	
22	G	Lezione - Fine I Semestre		
23	V			
24	S			
25	D	NATALE	NATALE	
26	L	S. Stefano	S. Stefano	
27	M	Vacanza	Vacanza	
28	M	Vacanza		
29	G	Vacanza		
30	V			
31	S			

NOTE

Chiusura della Segreteria e della Biblioteca dal 24 dicembre all'8 gennaio (compresi).

GENNAIO 2023

		Ciclo Istituzionale	Licenza e Dottorato	Attività Accademiche
1	D	Maria Madre Di Dio	Maria Madre Di Dio	
2	L	Vacanza 2-9 iscrizioni SIE		
3	M	Vacanza		
4	M	Vacanza		
5	G	Vacanza		
6	V	Epifania	Epifania	
7	S			
8	D			
9	L	Vacanza	Esami SIE	
10	M	Vacanza	Esami	
11	M	Vacanza	Esami	
12	G	Vacanza	Esami	
13	V			
14	S			
15	D			
16	L	Esami	Esami	
17	M	Esami	Esami Commissione valutazione progetti di tesi III ciclo	
18	M	Esami	Esami	
19	G	Esami	Esami	Consiglio di amministrazione (17.00-19.00)
20	V	Esami	Esami	
21	S			
22	D			
23	L	Esami	Esami	
24	M	Esami	Esami	
25	M	Esami	Esami	Giornata per la promozione delle Biblioteche ecclesiastiche del Triveneto, Padova (9.00 - 16.00)
26	G	Esami	Esami	
27	V	Esami	Esami	
28	S			
29	D			
30	L	Esami	Esami	
31	M	Esami	Esami	ISSR di Bolzano-Bressanone: <i>dies academicus</i>

NOTE

FEBBRAIO 2023

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	M	Esami	Esami	
2	G	Esami	Esami	
3	V	Baccalaureato SIE	Esami	
4	S			
5	D			
6	L	Vacanza		
7	M	Vacanza	INIZIO II SEMESTRE Lezione	
8	M	Vacanza	Lezione	
9	G	Incontri docenti per aree	Incontri docenti per aree	Incontri docenti per aree
10	V			
11	S			
12	D			
13	L	Vacanza		ITA e ISSR di Trento: <i>dies academicus</i> (17.30)
14	M	Esami	Lezione	
15	M	Vacanza	Lezione Seminario dottorale	
16	G	Vacanza		Comitato editoriale 10.00-12.00
17	V			
18	S			
19	D			
20	L	INIZIO II SEMESTRE Lezione		
21	M	Lezione		
22	M	Le Ceneri - Vacanza	Le Ceneri	
23	G	Lezione		
24	V			
25	S			
26	D	I di Quaresima	I di Quaresima	
27	L	Lezione		
28	M	Lezione	Lezione	

NOTE

MARZO 2023

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	M	DIES ACADEMICUS Lezione	DIES ACADEMICUS Lezione Termine presentazione progetto di tesi III ciclo	DIES ACADEMICUS
2	G	Lezione	Lezione	
3	V			
4	S			
5	D	II di Quaresima	II di Quaresima	
6	L	Lezione		
7	M	Lezione	Lezione	Commissione per autovalutazione (15.00-17.00)
8	M	Lezione	Lezione	
9	G	Lezione	Lezione	Commissione per autovalutazione (15.00-17.00)
10	V			
11	S			
12	D	III di Quaresima	III di Quaresima	
13	L	Lezione	13-18 Iscrizioni SSE	
14	M	Lezione 14-18 Iscrizioni SSE	Lezione	
15	M	Lezione	Lezione	
16	G	Lezione/ Consegna titolo baccalaureato SAE	Lezione	
17	V			
18	S			
19	D	IV di Quaresima	IV di Quaresima	
20	L	Lezione		
21	M	Lezione	Lezione	
22	M	Lezione	Lezione Commissione valutazione progetti di tesi III ciclo	
23	G	Lezione	Lezione	Consiglio del Preside (15.00- 17.00)
24	V			
25	S			
26	D	V di Quaresima	V di Quaresima	
27	L	Lezione Esami SSE (pom.)		
28	M	Lezione Esami SSE (pom.)	Lezione	
29	M	Lezione Esami SSE (pom.)	Lezione	
30	G	Lezione Esami SSE (pom.)		
31	V			

NOTE

APRILE 2023

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	S			
2	D	Le Palme	Le Palme	
3	L	Lezione Esami SSE (pom.)		
4	M	Lezione		
5	M	Lezione		
6	G	Vacanza		
7	V	Lezione		
8	S			
9	D	Santa Pasqua	Santa Pasqua	
10	L	Vacanza		
11	M	Vacanza		
12	M	Vacanza		
13	G	Vacanza		
14	V			
15	S			
16	D			
17	L	Lezione		
18	M	Lezione	Lezione - Esami SSE	
19	M	Lezione	Lezione - Esami SSE	
20	G	Lezione	Esami SSE	Consiglio di Facoltà (9.30- 13.00) e Comitato Direttori ITA/ISSR (14.30-16.30)
21	V			
22	S			
23	D			
24	L	Vacanza		
25	M	Anniversario della Liberazione	Anniversario della Liberazione	
26	M	Lezione	Lezione	
27	G	Lezione		
28	V			
29	S			
30	D			

NOTE

Chiusura al pubblico della Segreteria dal 15 al 18 aprile e della Biblioteca dal 15 al 19 aprile (compresi).

MAGGIO 2023

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	L	Festa del lavoro	Festa del lavoro	
2	M	Lezione/Consegna elaborato baccalaureato SEE	Lezione	
3	M	Lezione	Lezione	
4	G	Convegno di Facoltà Lezione	Convegno di Facoltà	Convegno di Facoltà
5	V		Termine presentazione progetto lectio e tesi	
6	S			
7	D			
8	L	Lezione	8-12 Iscrizioni SSE	
9	M	Lezione Collegio docenti I ciclo	Lezione	
10	M	Lezione	Lezione	
11	G	Lezione		Consiglio di Istituto della sede (15.00-17.00)
12	V			
13	S			
14	D			
15	L	Lezione 15-19 Iscrizioni SEE		
16	M	Lezione	Lezione	
17	M	Lezione	Lezione	
18	G	Lezione		Comitato editoriale (10.00-12.30)
19	V			
20	S			
21	D	Ascensione	Ascensione	
22	L	Lezione		
23	M	Lezione	Lezione FINE II semestre	
24	M	Lezione		
25	G	Lezione	Collegio docenti II ciclo e valutazione progetto tesi	
26	V			
27	S			
28	D	Pentecoste	Pentecoste	
29	L	Lezione FINE II semestre		
30	M	Vacanza		
31	M	Vacanza	Seminario dottorale	

NOTE

GIUGNO 2023

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	G	Vacanza Esame tirocinio	Esami	
2	V	Festa della Repubblica	Festa della Repubblica	
3	S			
4	D	SS. Trinità	SS. Trinità	
5	L	Esami	Esami	
6	M	Esami	Esami	
7	M	Esami	Esami Termine presentazione progetto di tesi III ciclo	
8	G	Collegio plenario docenti	Collegio plenario docenti	Collegio plenario docenti
9	V	Esami	Esami	
10	S			
11	D	Corpus Domini	Corpus Domini	
12	L	Esami	Esami	
13	M	S. Antonio di Padova	S. Antonio di Padova	
14	M	Esami	Esami	
15	G	Esami	Esami	
16	V	Esami	Esami	
17	S			
18	D			
19	L	Esami	Esami	
20	M	Esami	Esami	
21	M	Esami	Esami Commissione valutazione progetti di tesi III ciclo	
22	G	Esami	Esami	
23	V	Esami	Esami	
24	S			
25	D			
26	L	Esami	Esami	
27	M	Esami	Esami	
28	M	Esami	Esami	
29	G	Esami / Esami tirocinio	Esami	
30	V	Esami Baccalaureato SEE	Esami	

NOTE

LUGLIO 2023

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	S			
2	D			
3	L			
4	M			
5	M			
6	G			
7	V			
8	S			
9	D			
10	L			
11	M			
12	M			
13	G			
14	V			
15	S			
16	D			
17	L			
18	M			
19	M			
20	G	Consegna Elaborato Baccalaureato SAE		
21	V			
22	S			
23	D			
24	L	Chiusura della Segreteria	Chiusura della Segreteria	
25	M			
26	M			
27	G			
28	V	Chiusura Biblioteca	Chiusura Biblioteca	
29	S			
30	D			
31	L			

NOTE

AGOSTO 2023

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	M			
2	M			
3	G			
4	V			
5	S			
6	D			
7	L			
8	M			
9	M			
10	G			
11	V			
12	S			
13	D			
14	L			
15	M	Assunzione B. M. Vergine	Assunzione B. M. Vergine	
16	M			
17	G			
18	V	Fine iscrizioni SAE	Fine iscrizioni SAE	
19	S			
20	D			
21	L			
22	M	Apertura Segreteria e Biblioteca	Apertura Segreteria e Biblioteca	
23	M			
24	G			
25	V			
26	S			
27	D			
28	L			
29	M			
30	M			
31	G			

NOTE

SETTEMBRE 2023

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	V			
2	S			
3	D			
4	L	Esami SAE	Esami SAE	
5	M	Esami	Esami	
6	M	Esami	Esami	
7	G	Esami	Esami	
8	V	Esami	Esami	
9	S			
10	D			
11	L	Esami	Esami	
12	M	Esami	Esami	
13	M	Esami	Esami	
14	G	Esami	Esami	
15	V	Esami Consegna titolo Bac SIE	Esami	
16	S			
17	D			
18	L	Esami	Esami	
19	M	Esami	Esami	
20	M	Esami	Esami	
21	G	Esami	Esami	
22	V	Baccalaureato SAE Termine Iscrizioni	Esami Termine iscrizioni	
23	S			
24	D			
25	L			
26	M			
27	M			
28	G			
29	V			
30	S			

NOTE

CORSI DI AGGIORNAMENTO

CORSI ESTIVI A GERUSALEMME

Presentazione dei corsi

Il progetto, iniziato nel 2008, è frutto di una collaborazione tra Facoltà Teologica dell'Italia settentrionale, la Facoltà Teologica di Lugano e lo Studio Biblicum Franciscanum di Gerusalemme e con la partecipazione della Facoltà Teologica dell'Italia Centrale, la Facoltà Teologica del Triveneto, la Pontificia Università Gregoriana e la Pontificia Università San Tommaso d'Aquino.

Esso ha lo scopo di offrire agli studenti la possibilità di frequentare corsi biblici in Israele nel periodo estivo e sostenere i relativi esami.

Il programma offre agli studenti di lingua italiana la possibilità di frequentare corsi biblici intensivi nel paese della Bibbia. Risiedendo a Gerusalemme, stimolati dall'ambiente circostante, i partecipanti potranno seguire un corso intensivo di Ebraico biblico nella cornice della storica "Città vecchia", oppure un corso di Archeologia e Geografia in cui le lezioni in aula si alterneranno con escursioni ai principali siti archeologici della città e del Paese. Le lezioni e le visite guidate saranno in lingua italiana. Ogni corso ha carattere intensivo e prevede un impegno a tempo pieno per tutto il periodo di permanenza a Gerusalemme. Al termine è previsto un esame, riconosciuto dalle facoltà coinvolte nel progetto. I partecipanti potranno richiederne la certificazione, con i relativi ECTS.

Il progetto è rivolto primariamente agli studenti ordinari delle facoltà partecipanti. Nella misura dei posti disponibili sarà possibile l'iscrizione di altre persone interessate. In ogni caso i partecipanti devono essere veramente motivati.

I partecipanti risiederanno per la maggior parte del tempo a Gerusalemme, presso il Foyer Mar Maroun nella Città Vecchia. Le lezioni in aula si terranno presso lo Studium Biblicum Franciscanum. Per le visite in Galilea degli studenti di Archeologia e Geografia è previsto il pernottamento in Galilea.

Il corso, omologato a un corso opzionale del Ciclo Istituzionale e del Ciclo di Specializzazione (3 ECTS), potrà essere recepito nel piano di studi se questo lo prevede e previa richiesta al Direttore.

1. CORSO DI ARCHEOLOGIA E GEOGRAFIA

Programma

Il corso prevede lezioni in aula di Geografia, Archeologia, Topografia; lezioni all'interno degli scavi; escursioni ai principali siti archeologici e visite ai più importanti musei del Paese. Il programma di massima delle escursioni prevede: visite a Gerusalemme (siti all'interno della Città Vecchia, monte Sion, monte degli Ulivi, Ophel, Città di Davide, Siloe); escursioni giornaliere (Betlemme ed Erodition; Bet Guvrin e Maresha; Bersabea; Qumran e Gerico; Cesarea Marittima); escursione in Galilea (Meghiddo, Sefforis, Nazaret, Cafarnao, Tabgha, Dan, Baniyas, Bet Shean).

Bibliografia

BAHAT D., *Atlante di Gerusalemme*, Padova 2011.

Terra Sancta. Archeologia ed esegesi, a cura di G. Paximadi e M. Fidanzio, Lugano 2012.

MURPHY J. - O'CONNOR, *The Holy Land. An Oxford Archaeological Guide from Earliest Times to 1700*, Oxford 2008 (in italiano Bologna 1996).

NETZER E., *L'architettura di Erode. Il grande costruttore*, Padova 2012.

KASWALDER P.A., *Galilea, terra della luce. Descrizione geografica, storica e archeologica di Galilea e Golan*, Jerusalem - Milano 2012.

Altre indicazioni bibliografiche saranno fornite durante il corso.

2. CORSO DI LETTORATO DI EBRAICO BIBLICO

Programma

Lettorato di Ebraico biblico e visite a Gerusalemme legate ai testi studiati. Il pomeriggio preparazione individuale della traduzione e del commento grammaticale dei testi oggetto delle lezioni. Introduzione alla lettura giudaica della scrittura.

Requisiti

Per partecipare al corso è necessario aver già seguito un corso di ebraico di primo livello (corso annuale).

Bibliografia

Da procurarsi prima della partenza: *Biblia Hebraica Stuttgartensia*, una grammatica di ebraico biblico, un vocabolario di ebraico biblico. Ulteriore bibliografia verrà indicata nel corso delle lezioni.

Il corso sarà inserito nel *Diploma Supplement* nella sezione "informazioni aggiuntive".

Per ulteriori informazioni consultare il sito www.corsiagerusalemme.org.

INDICE

Notizia storica	3
Decreto	7
Autorità accademiche	
1. Autorità personali	9
2. Autorità collegiali	10
3. Altri organismi	12
Facoltà teologica in rete	15
Docenti stabili	27
Convenzioni	30
Annuario accademico della sede della Facoltà	
Elenco docenti	36
Primo ciclo	
1. Piano generale degli studi	44
2. Prospetto dei corsi	47
3. Orario delle lezioni	50
4. Programma dei corsi	54
5. Esame finale di Baccalaureato	103
Secondo ciclo	
1. Piano generale degli studi	107
2. Prospetto dei corsi	109
3. Calendario delle lezioni	110
4. Programma dei corsi	
A. Corsi base	112
B. Corsi comuni ai due indirizzi	116
C. Seminari-laboratori interdisciplinari	124
D. Corsi propri per la Teologia pastorale	127
E. Corsi propri per la Teologia spirituale	133
5. Conseguimento grado accademico di Licenza	138

Terzo ciclo

- | | |
|------------------------|-----|
| 1. Norme generali | 140 |
| 2. Seminario dottorale | 142 |
| 3. Date da ricordare | 142 |

Informazioni

- | | |
|--|-----|
| 1. Svolgimento delle attività accademiche in tempo di emergenza epidemologica da covid 19. | 144 |
| 2. Iscrizioni | 145 |
| 3. Tasse accademiche | 146 |
| 4. Qualificazione professionale degli insegnanti di religione cattolica | 150 |
| 5. Dichiarazione di originalità del testo | 151 |
| 6. Repository. Procedura per il deposito della tesi | 152 |
| 7. Spazi di fraternità per gli studenti | 153 |

Calendario accademico 154

Corsi di aggiornamento 168

*Finito di stampare
settembre 2022*

Nuova Grafotecnica • Via L. da Vinci, 8 • 35020 Casalserugo (PD)
tel. 049 643195 • fax 049 8740592
info@grafotecnica.it • www.grafotecnica.it

Progetto grafico

Proget Studio • Largo Obizzi, 2 • 35020 Albignasego (PD)
tel. 049 8629623 • fax 049 8629631
proget@proget.it • www.proget.it

Questo libro è stampato su carta riciclata