

FACOLTÀ TEOLOGICA DEL TRIVENETO

ANNUARIO ACCADEMICO 2019-2020

Via del Seminario 7, 35122 Padova

Tel. +39.049.664116

Fax +39.049.8785144

e-mail: segreteria@ftr.it; segreteriapreside@ftr.it

segretariogenerale@ftr.it

sito web: www.ftr.it



NOTIZIA STORICA

La *Universitas Theologorum* o *Studio Teologico* fu istituito a Padova da Urbano V con decreto del 15 aprile 1363.

Per secoli le cattedre di teologia rimasero monopolio degli Ordini religiosi, presso i cui conventi insegnarono maestri e convennero discepoli celebri in tutta Europa. A queste scuole, il libero Comune di Padova e la Signoria dei Carraresi prima, il Senato della Serenissima poi, non mancarono di concedere autonomie e privilegi, istituendo di volta in volta cattedre complementari e di specializzazione.

Il Vescovo e Cardinale San Gregorio Barbarigo, diede vita nel Seminario a una scuola di teologia che dai “Riformatori dello Studio” nel 1771 fu equiparata, per il valore giuridico dei titoli, a quella universitaria. Quest’ultima continuò a essere gestita dai religiosi fino al 1797. Nel 1806 Napoleone decretò la soppressione della Facoltà Teologica e del Collegio dei teologi.

La caduta definitiva di Napoleone e l’avvento dell’Austria riportarono la Facoltà Teologica all’Università nello spirito del giuseppismo asburgico e secondo quanto da decenni già si faceva negli altri territori dell’Impero. Soltanto a partire dal Concordato del 1855 i Seminari e la Facoltà Teologica ritornarono sotto la giurisdizione vescovile. Da allora però e più ancora a partire dal Primo Concilio Provinciale Veneto del 1859 ci fu un lento e inesorabile declino della teologia

universitaria.

Dopo la soppressione della Teologia da tutte le università italiane il 24 gennaio 1873, il Vescovo Giuseppe Callegari ottenne dalla Santa Sede la restituzione della Facoltà Teologica al Seminario di Padova facendola dipendere direttamente dalla Sacra Congregazione degli Studi e con diritto di conferire i gradi accademici anche a chierici degli altri seminari del Veneto. Il decreto di approvazione degli statuti della nuova Facoltà, fregiata del titolo di ‘Pontificia’, è del 25 settembre 1894. Essa durò fino alla riforma degli istituti accademici sancita da Pio XI con la costituzione apostolica *Deus scientiarum Dominus* del 24 maggio 1931.

A partire dal 1 novembre 1972 è nuovamente stata istituita a Padova la Facoltà Teologica come “Sezione Parallela” della Facoltà Teologica dell’Italia Settentrionale.

Inoltre, con decreto del 30 luglio 1986, la Congregazione per l’Educazione Cattolica, accogliendo la richiesta della Conferenza Episcopale Triveneta, erigeva “ad quadriennium” l’Istituto Superiore di Scienze Religiose delle Venezia, ponendolo sotto la responsabilità accademica della Facoltà Teologica dell’Italia Settentrionale. Mediante decreto dell’11 luglio 1996 la Congregazione per l’Educazione Cattolica approvò definitivamente l’ISSR delle Venezia. La sede centrale venne posta

in Padova. Successivamente vennero erette tre sedi staccate: il 13 marzo 1987 a Udine, il 27 giugno 1989 a Trento e l'11 giugno 1996 a San Pietro martire di Verona. Si attuava così una rete di istituzioni accademiche al servizio delle Chiese del Triveneto.

A tal proposito, la Conferenza Episcopale Triveneta, nel documento "La croce di Aquileia", che raccoglieva il lavoro svolto nel Convegno di Aquileia (1991), affermava: «Alcuni settori di collaborazione sembrano particolarmente urgenti e necessari, e devono diventare spazio concreto di attività comune per le nostre chiese. Il primo è il potenziamento della formazione teologica, al quale vorremmo provvedere anche assicurando alla nostra Regione ecclesiastica la presenza di istituti teologici accademici, che siano luogo e stimolo per un permanente approfondimento delle verità della fede nel contesto culturale della nostra terra, e per la preparazione di operatori pastorali e di maestri» (n. 15).

Il lavoro svolto dopo il Convegno di Aquileia nonché le particolarità proprie delle Chiese del Triveneto – si pensi, ad esempio, alla loro posizione geografica che le apre verso l'Europa dell'Est, alla loro vocazione ecumenica e alla rete di Università diffuse su tutto il territorio – hanno mostrato l'opportunità, conformemente al processo di riforma degli studi teologici in atto nella Chiesa in Italia e promosso dalla Conferenza Episcopale Italiana, di erigere una Facoltà Teologica Regionale concepita secondo il modello di un'istituzione accademica a rete.

Con Decreto della Congregazione per

l'Educazione Cattolica del 20 giugno 2005 (prot. n. 1593/2004) è nata la Facoltà Teologica del Triveneto con sede nella città di Padova; a essa è stato riconosciuto il potere di conferire i gradi accademici di Baccalaureato, Licenza (Teologia Pastorale e Teologia Spirituale) e Dottorato in Teologia. Con il medesimo Decreto la Congregazione ha approvato gli Statuti della Facoltà e ha nominato Gran Cancelliere il Patriarca di Venezia, Presidente della Conferenza Episcopale Triveneta.

Il 10 marzo 2006 con Decreto del Ministro dell'Interno (D.C.A.C. 18 - fascicolo n. 5399/PD) è stata riconosciuta la personalità giuridica civile alla Facoltà Teologica del Triveneto con sede in Padova (pubblicato sulla Gazzetta ufficiale della Repubblica italiana del 6-4-2006, n. 81 al 06A03317) e successivamente è stata iscritta al registro prefettizio delle persone giuridiche della Prefettura di Padova al n. 36 P. La Facoltà Teologica del Triveneto mette in rete 5 Istituti teologici affiliati e 7 Istituti Superiori di Scienze Religiose collegati

Altri Istituti presenti sul territorio, dei quali alcuni nati da famiglie religiose e vincolati a istituzioni accademiche romane, hanno stabilito apposite convenzioni con la Facoltà Teologica del Triveneto. Sono state sottoscritte altre Convenzioni con Università pubbliche ed ecclesiastiche presenti nel territorio. La Facoltà Teologica del Triveneto intende garantire una rigorosa attività accademico-scientifica nell'ambito della teologia e delle scienze religiose e un suo reale radicamento nel territorio della Regione Ecclesiastica.

L'agenzia AVEPRO (Agenzia della Santa Sede per la valutazione e la promozione della qualità delle Università e Facoltà ecclesiastiche), membro di ENQA (www.enqa.eu), a seguito della visita compiuta alla sede della Facoltà dal 6 all'8 maggio 2013, ha stilato il "Rapporto della Commissione esterna per la valutazione della Facoltà Teologica del Triveneto" con il quale

si certifica che la qualità accademica degli studi (didattica, ricerca, organismi di gestione e di servizio) è conforme agli standard indicati dal "Processo di Bologna. Il "Rapporto della Commissione esterna" può essere consultato nel sito della Facoltà (www.fttr.it) e nel sito dell'AVEPRO (www.avepro.va - sezione "Rapporti valutazione").

1593/2004

N.



CONGREGATIO
DE INSTITUTIONE CATHOLICA
(DE STUDIORUM INSTITUTIS)

CONGREGATIO DE INSTITUTIONE CATHOLICA (de Studiorum Institutis), lectis perpensisque Statutis Facultatis Theologicæ Trivenetæ in civitate Patavina sitæ ad normam Constitutionis Apostolicæ “Sapientia christiana” recognitis, quæ in eorundem XLVI articulis definiuntur ac statuuntur **rata habet** et **ad aliud quinquennium approbat**; iisque ad quos pertinet, ut rite observentur, præcipit; ceteris servatis de iure servandis; contrariis quibuslibet minime obstantibus.

Datum Romæ, ex ædibus eiusdem Congregationis, XXIX mensis Aprilis, a. D. MMXVII.

Josephus A. Venaldi
PRÆFECTUS

+ A. Vincentius Zanù
A SECRETIS

AUTORITÀ ACCADEMICHE

1. AUTORITÀ PERSONALI

GRAN CANCELLIERE

S.E. mons. Francesco Moraglia
Patriarca di Venezia

VICE GRAN CANCELLIERE

S.E. mons. Claudio Cipolla
Vescovo di Padova

PRESIDE

Dott. mons. Roberto Tommasi

VICE PRESIDE

...

UFFICIALI

SEGRETARIO GENERALE

Dott. don Gaudenzio Zambon

ECONOMO

Dott. diac. Ezio Malacrida

DIRETTORI

Sede della Facoltà:

Tommasi dott. mons. Roberto

Toniolo dott. don Andrea

Quaranta dott. padre Giuseppe

Broccardo dott. don Carlo

Coordinatore Ciclo di dottorato

Direttore Ciclo di specializzazione

Vice Direttore Ciclo di specializzazione

Direttore Ciclo Istituzionale

Istituti Teologici Affiliati

Bonifacio dott. don Giannattilio

Didonè dott. don Stefano

Studio teologico "San Zeno" (Verona)

Studio teologico interdiocesano di Treviso e

Vittorio Veneto

Romanello dott. don Stefano	<i>Studio teologico interdiocesano di Gorizia – Trieste – Udine</i>
Rossi dott. don Marino	<i>Studio teologico “Card. Celso Costantini” del Seminario Vescovile di Concordia-Pordenone</i>
Viviani dott. don Giulio	<i>Studio accademico teologico tridentino</i>

Istituti Superiori di Scienze Religiose

Grosso dott. don Federico	<i>ISSR “Santi Ermagora e Fortunato” (Gorizia, Trieste, Udine)</i>
Marcato dott. don Michele	<i>ISSR “Giovanni Paolo I” (Belluno-Feltre, Treviso, Vittorio Veneto)</i>
Martin dott. don Aldo	<i>ISSR “Mons. Arnoldo Onisto” (Vicenza)</i>
Notdurfter dott. Alexander	<i>ISSR di Bolzano-Bressanone</i>
Papola dott.ssa suor Grazia	<i>ISSR “San Pietro Martire” (Verona)</i>
Tonello dott. don Livio	<i>ISSR di Padova</i>
Zeni dott. don Stefano	<i>ISSR “Romano Guardini” (Trento)</i>

2. AUTORITÀ COLLEGIALI

COMMISSIONE EPISCOPALE

S.E. mons. Francesco Moraglia	<i>Presidente</i>
S.E. mons. Eugenio Ravignani	
S.E. mons. Claudio Cipolla	
S.E. mons. Andrea Bruno Mazzocato	
S.E. mons. Ivo Muser	
S.E. mons. Adriano Tessarollo	

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

Tommasi dott. mons. Roberto	<i>Preside</i>
...	<i>Vice Preside</i>
Zambon dott. don Gaudenzio	<i>Segretario generale</i>
Accordini dott. don Giuseppe	<i>Rappresentante docenti stabili ISSR “San Pietro martire”</i>
Albertin dott. don Andrea	<i>Rappresentante docenti stabili ISSR di Padova</i>
Bertazzo dott. padre Luciano	<i>Docente stabile ordinario della sede</i>
Bonifacio dott. don Giannattilio	<i>Direttore ITA “San Zenò”</i>
Boscolo dott. don Gastone	<i>Docente stabile straordinario della sede</i>
Broccardo dott. don Carlo	<i>Direttore Primo ciclo</i>
Curzel dott.ssa suor Chiara	<i>Rappresentante docenti stabili ISSR “Romano Guardini”</i>
De Marchi dott. don Sergio	<i>Docente stabile straordinario della sede</i>
Didoné dott. don Stefano	<i>Direttore ITA di Treviso-Vittorio Veneto</i>

Gaino dott. mons. Andrea	<i>Rappresentante docenti stabili ITA “San Zeno”</i>
Grosso dott. don Federico	<i>Pro Direttore ISSR “Santi Ermagora e Fortunato”</i>
Marcato dott. don Michele	<i>Direttore ISSR “Giovanni Paolo I”</i>
Martin dott. don Aldo	<i>Direttore ISSR “Mons. Arnoldo Onisto”</i>
Mazzocato dott. don Giuseppe	<i>Docente stabile straordinario della sede</i>
Mihelcic dott. don Giuseppe	<i>Rappresentante docenti stabili ITA di Trento</i>
Notdurfter dott. Alexander	<i>Direttore ISSR di Bolzano-Bressanone</i>
Ottone dott. don Rinaldo	<i>Rappresentante docenti stabili ISSR “Giovanni Paolo I”</i>
Papola dott.ssa suor Grazia	<i>Direttrice ISSR “San Pietro martire”</i>
Pasinato dott. don Matteo	<i>Rappresentante docenti stabili ISSR “Mons. Arnoldo Onisto”</i>
Pettinacci dott. Mirko	<i>Rappresentante docenti non stabili</i>
Quaranta dott. padre Giuseppe	<i>Vice Direttore del Secondo ciclo</i>
Renner dott. don Paul	<i>Rappresentante docenti stabili ISSR di Bolzano-Bressanone</i>
Romanello dott. don Stefano	<i>Direttore ITA di Gorizia – Trieste - Udine</i>
Ronchiato dott.ssa Roberta	<i>Rappresentante docenti non stabili</i>
Rossi dott. don Marino	<i>Pro Direttore ITA di Concordia - Pordenone</i>
Tonello dott. don Livio	<i>Direttore ISSR di Padova</i>
Toniolo dott. don Andrea	<i>Direttore Secondo ciclo</i>
Viviani dott. don Giulio	<i>Pro Direttore ITA di Trento</i>
Zeni dott. don Stefano	<i>Pro Direttore ISSR “Romano Guardini”</i>
Fontana Lucia	<i>Rappresentante studenti sede della Facoltà</i>
Breda Carlo	<i>Rappresentante studenti degli ITA</i>
Righele Nicola	<i>Rappresentante studenti degli ISSR</i>

CONSIGLIO DI ISTITUTO DELLA SEDE

Tommasi dott. mons. Roberto	<i>Presidente, Coordinatore Terzo ciclo</i>
...	<i>Vice Presidente</i>
Broccardo dott. don Carlo	<i>Direttore Primo ciclo</i>
Bertazzo dott. padre Luciano	<i>Docente stabile ordinario della sede</i>
Boscolo dott. don Gastone	<i>Docente stabile straordinario della sede</i>
De Marchi dott. don Sergio	<i>Docente stabile straordinario della sede</i>
Mazzocato dott. don Giuseppe	<i>Docente stabile straordinario della sede</i>
Quaranta dott. padre Giuseppe	<i>Vice Direttore Secondo ciclo</i>
Toniolo dott. don Andrea	<i>Direttore Secondo ciclo</i>
Zambon dott. don Gaudenzio	<i>Segretario generale</i>
Osto dott. don Giulio	<i>Rappresentante docenti non stabili – Primo ciclo</i>
Moscato don Fabio	<i>Rappresentante docenti non stabili – Primo ciclo</i>
Ronchiato dott.ssa Roberta	<i>Rappresentante docenti non stabili – Secondo ciclo</i>
Steccanella dott.ssa Assunta	<i>Rappresentante docenti non stabili – Secondo ciclo</i>
Rappresentanti degli studenti	n. 2
Rettori dei seminari e Superiori/e delle comunità religiose che hanno studenti iscritti, senza diritto di voto.	

CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

Cipolla S.E. mons. Claudio	<i>Presidente</i>
Tommasi dott. mons. Roberto	<i>Preside</i>
Malacrida dott. diac. Ezio	<i>Economo e Segretario</i>
Castellani dott. Gianmarco	
Franceschi dott. Giorgio	
Gasparini dott. don Francesco	
Nalli dott. Enzo	
Zambon dott. don Gaudenzio	<i>Segretario generale</i>

COMITATO DIRETTORI DEGLI ISSR

Tommasi dott. mons. Roberto	<i>Preside</i>
Grosso dott. don Federico	<i>ISSR "Santi Ermagora e Fortunato"</i>
Marcato dott. don Michele	<i>ISSR "Giovanni Paolo I"</i>
Martin dott. don Aldo	<i>ISSR "Mons. Arnoldo Onisto"</i>
Notdurfter dott. Alexander	<i>ISSR di Bolzano-Bressanone</i>
Papola dott.ssa suor Grazia	<i>ISSR "San Pietro Martire"</i>
Tonello dott. don Livio	<i>ISSR di Padova</i>
Zeni dott. don Stefano	<i>ISSR "Romano Guardini"</i>
Zambon dott. don Gaudenzio	<i>Segretario generale</i>

CONSIGLIO DEL PRESIDE

Tommasi dott. mons. Roberto	<i>Preside e Coordinatore Terzo ciclo</i>
...	<i>Vice Preside</i>
Zambon dott. don Gaudenzio	<i>Segretario generale</i>
Broccardo dott. don Carlo	<i>Direttore Primo ciclo</i>
Tognolo dott. don Andrea	<i>Direttore Secondo ciclo</i>
Bonifacio dott. don Giannattilio	<i>Rappresentante Direttori ITA</i>
Didonè dott. don Stefano	<i>Rappresentante Direttori ITA</i>
Martin dott. don Aldo	<i>Rappresentante Direttori ISSR</i>
Papola dott.ssa suor Grazia	<i>Rappresentante Direttori ISSR</i>

3. ALTRI ORGANISMI DELLA FACOLTÀ

COMMISSIONE PER LA QUALIFICA DEI DOCENTI

La Commissione è composta da:

Tommasi dott. mons. Roberto	<i>Preside</i>
Battocchio dott. don Riccardo	<i>Vice Preside</i>
Bertazzo dott. padre Luciano	<i>Docente stabile ordinario</i>
Toniolo dott. don Andrea	<i>Docente stabile ordinario</i>

COMMISSIONE PER L'AUTOVALUTAZIONE

La commissione è composta da:

Tommasi dott. mons. Roberto

Zambon dott. don Gaudenzio

Broccardo dott. don Carlo

Boscolo dott. don Gastone

Rossi dott. don Marino

Viviani dott. mons. Giulio

Marcato dott. don Michele

Zeni dott. don Stefano

Bison Martina

...

Baraldi Alice

Gardich Lucia

Lupo Manuela

Presidente

Segretario generale della Facoltà

Direttore Primo Ciclo della sede

Docente stabile straordinario della sede

Coordinatore, rappresentante dei Direttori ITA

Rappresentante dei Direttori ITA

Rappresentante dei Direttori ISSR

Rappresentante dei Direttori ISSR

*Rappresentante personale di segreteria
della sede, Padova*

*Rappresentante personale di segreteria
della sede, Padova*

Rappresentante studenti Primo Ciclo

Rappresentante studenti Secondo e Terzo Ciclo

Rappresentante studenti ISSR di Padova

COMMISSIONE PER LE BORSE DI STUDIO

La Commissione è composta da:

Tommasi dott. mons. Roberto

Broccardo dott. don Carlo

...

Zambon dott. don Gaudenzio

Malacrida dott. diac. Ezio

Tonello dott. don Livio

Toniolo dott. don Andrea

Presidente e Coordinatore Terzo ciclo

Direttore Primo ciclo

Vice Presidente

Segretario generale

Economo

Direttore ISSR di Padova

Direttore Secondo ciclo

COMMISSIONE DI DISCIPLINA

La Commissione è composta da:

Tommasi dott. mons. Roberto

Steccanella dott.ssa Assunta

Boscolo dott. don Gastone

Il Direttore di Ciclo

Presidente

COMITATO EDITORIALE

Il Comitato è composto da:

Corsato dott. don Celestino

Bertazzo dott. padre Luciano

Boscolo dott. don Gastone

Civettini dott. diac. Tiziano

Dal Pozzolo dott. don Alessio

Dalla Valle dott. Martino

Donadoni dott. don Roberto

Frausin dott. don Sergio

Coordinatore

Docente sede di Padova

Docente sede di Padova

ISSR "Romano Guardini"

ISSR "mons. Arnoldo Onisto"

ISSR di Padova

Edizioni Marcianum Press

ISSR "Santi Ermagora e Fortunato"

Giuffrida don Giovanni	<i>ITA di Treviso-Vittorio Veneto</i>
Merlo dott. don Luca	<i>ITA "San Zeno" di Verona</i>
Passarin Damiano	<i>Edizioni Messaggero Padova</i>
Tommasi dott. mons. Roberto	<i>Presidente</i>
Zambon dott. don Gaudenzio	<i>Segretario generale</i>
Zampieri dott.ssa Paola	<i>Ufficio stampa</i>
Zonato dott. don Simone	<i>ISSR "mons. Arnoldo Onisto"</i>

COMMISSIONE PER LA GESTIONE SCIENTIFICA DELLA BIBLIOTECA

La commissione è composta da:

Corsato dott. don Celestino	<i>Direttore della Biblioteca (che la presiede)</i>
Tommasi dott. mons. Roberto	<i>Presidente della Facoltà</i>
Dianin dott. don Giampaolo	<i>Rettore del Seminario</i>

Rappresentanti dei docenti della Facoltà, in base alle seguenti aree disciplinari:

[consulenti esterni]	<i>area delle scienze umane e della didattica</i>
Albertin dott. don Andrea	<i>area biblica</i>
Barcaro dott. don Marco	<i>area filosofica</i>
Bertazzo dott. padre Luciano	<i>area teologico-spirituale</i>
Dal Santo dott. don Stefano	<i>area storica</i>
Moscato don Fabio	<i>area teologico-sistemica</i>
Riparelli dott. Enrico	<i>area interculturale</i>
Tonello dott. don Livio	<i>area teologico-pastorale</i>

CONSIGLIO DI REDAZIONE DI "STUDIA PATAVINA"

Mazzocato dott. don Giuseppe	<i>Direttore</i>
Zampieri dott.ssa Paola	<i>Direttore responsabile</i>
Tommasi dott. mons. Roberto	<i>Presidente</i>
Corsato dott. don Celestino	<i>Delegato del Rettore Seminario Vescovile di Padova</i>
Broccardo dott. don Carlo	<i>Direttore Primo ciclo</i>
Battocchio dott. don Ricardo	<i>Docente sede di Padova</i>
Quaranta dott. padre Giuseppe	<i>Vice Direttore Secondo ciclo</i>
Bertazzo dott. padre Luciano	<i>Docente sede di Padova</i>
De Marchi dott. don Sergio	<i>Docente sede di Padova</i>
Civettini dott. diac. Tiziano	<i>Docente ISSR "Romano Guardini"</i>
Gaburro dott. don Sergio	<i>Docente ISSR "San Pietro martire"</i>
Grusovin dott. Marco	<i>Docente ISSR "Santi Ermagora e Fortunato"</i>
Riparelli dott. Enrico	<i>Docente ISSR di Padova</i>
Sottana dott. don Virgilio	<i>Docente ISSR "Giovanni Paolo I"</i>
Erle dott. Giorgio	<i>Docente Università di Verona</i>
Ius dott. Marco	<i>Docente Università di Padova</i>
Malaguti Ilaria	<i>Docente Università di Verona</i>

FACOLTÀ TEOLOGICA IN RETE

● SEDE A PADOVA

Ciclo Istituzionale

Ciclo di Specializzazione in Teologia pastorale e in Teologia spirituale

Ciclo di Dottorato

● ISTITUTI TEOLOGICI AFFILIATI

Studio teologico “Card. Celso Costantini” del Seminario diocesano di Concordia-Pordenone

Studio teologico “San Zeno” (Verona)

Studio teologico interdiocesano di Gorizia-Trieste-Udine

Studio teologico interdiocesano di Treviso-Vittorio Veneto

Studio teologico accademico tridentino

● ISTITUTI SUPERIORI DI SCIENZE RELIGIOSE

ISSR di Bolzano-Bressanone

- sede di Bolzano (corsi in lingua italiana)

ISSR “Giovanni Paolo I” (Belluno-Feltre, Treviso, Vittorio Veneto)

ISSR “Mons. Arnoldo Onisto” (Vicenza)

ISSR “Romano Guardini” (Trento)

ISSR “San Pietro Martire” (Verona)

ISSR “Santi Ermagora e Fortunato” (Gorizia, Trieste, Udine)

ISSR di Padova

1. SEDE A PADOVA

I. AUTORITÀ ACCADEMICHE

<i>Gran Cancelliere</i>	S.E. mons. Francesco Moraglia Patriarca di Venezia
<i>Vice Gran Cancelliere</i>	S.E. mons. Claudio Cipolla Vescovo di Padova
<i>Preside</i>	dott. mons. Roberto Tommasi
<i>Vice Preside</i>	...
<i>Direttore Primo ciclo</i>	dott. don Carlo Broccardo
<i>Collaboratore Direttore Primo ciclo</i>	dott. don Gastone Boscolo
<i>Direttore Secondo ciclo</i>	dott. don Andrea Toniolo
<i>Vice Direttore Secondo ciclo</i>	dott. padre Giuseppe Quaranta
<i>Coordinatore Terzo ciclo</i>	dott. mons. Roberto Tommasi

II. UFFICIALI

<i>Segretario generale</i>	dott. don Gaudenzio Zambon
<i>Economo</i>	dott. diac. Ezio Malacrida

III. SEGRETERIA

<i>Personale addetto</i>	dott.ssa Lucia Toma sig.ra Chiara Toniolo sig.ra Chiara Gatto sig.ra Cristina Piovan sig.ra Martina Bison
<i>Per l'amministrazione</i>	dott.ssa Angela Cortivo
<i>Responsabile ufficio stampa</i>	dott.ssa Paola Zampieri
<i>Per la biblioteca</i>	dott.ssa Concetta Rociola dott.ssa Laura Scimò

IV. RECAPITI E ORARI

● Sede centrale:	Via del Seminario 7, 35122 Padova 049 664116 - fax 049 8785144
-------------------------	---

<i>Preside</i>	preside@fttr.it
<i>Segreteria Preside</i>	segreteriaipreside@fttr.it; tel. 049 8787588
<i>Segretario generale</i>	segretariogenerale@fttr.it
<i>Amministrazione</i>	amministrazione@fttr.it; tel. 049 8786607
<i>Segreteria</i>	segreteria@fttr.it segreteria.primociclo@fttr.it segreteria.secondociclo@fttr.it segreteria.terzociclo@fttr.it
<i>Ufficio stampa</i>	ufficiostampa@fttr.it; tel. 049 8787589
<i>Biblioteca</i>	biblioteca@fttr.it; tel. 049 8230013
<i>Sito web</i>	www.fttr.it
<i>Orario di Segreteria</i>	
<i>Primo ciclo</i>	lunedì: chiuso mattina e pomeriggio martedì: 9.30 - 12.30; 15.00 -18.00 mercoledì: 9.30 - 12.30; chiuso il pomeriggio giovedì: 9.30 - 12.30; 15.00 -18.00 venerdì: 9.30 - 12.30; chiuso il pomeriggio
<i>Secondo ciclo</i>	martedì – giovedì: 8.30 - 15.00
<i>Orario di biblioteca</i>	lunedì – giovedì: 9.00 - 17.50 venerdì: 9.00 - 13.00

● **Sede staccata - Corsi del ciclo di specializzazione in “Teologia spirituale”**

Via San Massimo, 25 - 35129 Padova
Tel. 049 8200711
Fax: 049 8750679

<i>E-mail</i>	segreteria.spiritualita@fttr.it
<i>Sito web</i>	www.itsad.it/licenza

● **Biblioteche**

Biblioteca “Seminario Vescovile di Padova - Facoltà Teologica del Triveneto - Istituto Filosofico Aloisianum”

Sito web www.bibliotecaftr.it

Biblioteca del Seminario Vescovile di Padova - Sezione antica (manoscritti, libri a stampa dal XV al XIX secolo)

Sito web www.bibliotecaseminariopda.it

Biblioteca “Sant’Antonio Dottore”

Sito web www.bibliotecaantoniodottore.it

2. ISTITUTI TEOLOGICI AFFILIATI

Studio Teologico “Card. Celso Costantini” del Seminario Diocesano di Concordia-Pordenone

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Giuseppe Pellegrini
Vescovo di Concordia - Pordenone
dott. don Marino Rossi
dott. don Fabio Magro

Pro Direttore
Segretario

Sede

Via Seminario, 1 - 33170 Pordenone
Tel.: 0434 508611
Fax 0434 508699

E-mail

studiateologico@seminario.pn.it

Sito web

www.seminario.pn.it

Biblioteca del Seminario Diocesano di Concordia – Pordenone

Studio Teologico “San Zeno” di Verona

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Giuseppe Zenti
Vescovo di Verona
dott. don Giannattilio Bonifacio
dott. don Alessandro Scardoni

Direttore
Segretario

Sede

Via Seminario, 8 - 37129 Verona
Tel. 045 9276105

E-mail

stsz@teologiaverona.it

Sito web

www.teologiaverona.it

Biblioteca diocesana del Seminario Vescovile

Studio Teologico Interdiocesano di Gorizia-Trieste-Udine

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Andrea Bruno Mazzocato
Arcivescovo di Udine

Direttore

dott. don Stefano Romanello

Vice Direttore

dott. don Franco Gismano

Segretario

dott. don Lorenzo Magarelli

Addetta di segreteria

sig.ra Elisa Greatti

Sede

Via Castellerio, 81 - 33010 Pagnacco (UD)
Tel. 0432 650265

E-mail

studiateologico@seminario-udine.it

Sito web

www.seminarioudine.it

Biblioteca "P. Bertolla" presso il Seminario Arcivescovile di Udine

Studio Teologico Interdiocesano di Treviso-Vittorio Veneto

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Michele Tomasi
Vescovo di Treviso

Pro Direttore

dott. don Stefano Didonè

Vice Pro Direttore

dott. don Alberto Sartori

Segretario

don Luca Pertile

Sede

P.tta Benedetto XI, 2 - 31100 Treviso
Tel. 0422 324835

Fax 0422 324836

E-mail

studiateologico@diocesivt.it

Sito web

www.sti.diocesivt.it

Biblioteca del Seminario vescovile di Treviso

Studio Teologico Accademico Tridentino

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Lauro Tisi

Arcivescovo di Trento

Pro Direttore

dott. mons. Giulio Viviani

Responsabile di segreteria:

sig.ra Maria Grazia Marchel

Sede

Corso Tre Novembre, 46 – 38122 Trento

Tel. e fax 0461 912007

E-mail

segreteriastat@diocesitn.it

Sito web

www.diocesitn.it/stat

Biblioteca Diocesana del Polo Culturale Vigilianum

3. ISTITUTI SUPERIORI DI SCIENZE RELIGIOSE

ISSR di Bolzano-Bressanone (a statuto speciale) presso lo Studio Teologico accademico di Bressanone

In data 30 agosto 2006, è stata sottoscritta una convenzione che disciplina il rapporto di cooperazione nei campi dell'insegnamento accademico, della ricerca e dello sviluppo sociale tra lo Studio Teologico Accademico Bressanone con il suo Istituto Superiore di Scienze Religiose e la Facoltà Teologica del Triveneto.

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Ivo Muser
Vescovo di Bolzano-Bressanone
dott. Alexander Notdurfter

Direttore

Bressanone

(corsi in lingua tedesca e italiana)

Segreteria

sig.ra Annimi De Monte Oberrauch
dott.ssa Paola Cekarini Bayer

Sede

Piazza Seminario, 4 - 39042 Bressanone (BZ)
Tel. 0472 271120
Fax 0472 837600

E-mail

annimi@hs-itb.it

Sito web

www.studiotologico.it

Biblioteca dello Studio Teologico Accademico Bressanone

Bolzano (corsi in lingua italiana)

Segreteria sig.ra Elena Rizzi Volcan
Sede Via Alto Adige, 28 - 39100 Bolzano
Tel. 0471 977405
Fax 0471 972114
E-mail isrbz@dnet.it
Biblioteca “San Girolamo”

ISSR “Giovanni Paolo I” di Belluno-Feltre, Treviso, Vittorio Veneto

AUTORITÀ

Moderatore S.E. mons. Corrado Pizziolo
Vescovo di Vittorio Veneto
Direttore dott. don Michele Marcato
Vice Direttore dott. don Alberto Sartori
Vice Direttore dott. don Rinaldo Ottone
Segretario dott. Gino Giovanni Donadi
Sede (Treviso) P.tta Benedetto XI, 2 – 31100 Treviso
Tel. 0422 324835
Fax 0422 324836
Polo FAD (Belluno) Via San Pietro, 19 – 32100 Belluno
Tel. 0437 950008
E-mail segreteria@issrgp1.it
Sito web www.issrgp1.it

Biblioteca del Seminario Vescovile di Treviso
Biblioteca del Seminario Gregoriano di Belluno

ISSR “Mons. Arnoldo Onisto” di Vicenza

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Beniamino Pizziol

Vescovo di Vicenza

Direttore

dott. don Aldo Martin

Vice Direttore

dott. Leopoldo Sandonà

Segretario

...

Sede

Borgo Santa Lucia, 51 - 36100 Vicenza

Tel. 0444 1497942

E-mail

issr@vicenza.chiesacattolica.it

Sito web

www.vicenza.chiesacattolica.it

Biblioteca dello Studio Teologico del Seminario Vescovile di Vicenza.

ISSR “Romano Guardini” di Trento

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Lauro Tisi

Arcivescovo di Trento

Pro Direttore

dott. don Stefano Zeni

Vice Pro Direttore

dott. Leonardo Paris

Sede

Seminario Maggiore Arcivescovile
Corso Tre Novembre, 46 – 38122 Trento
Tel. 0461 912007

E-mail

segreteria.issr@diocesitn.it

Sito web

www.diocesitn.it/issr-romano-guardini

Biblioteca Diocesana Vigilantium

ISSR “San Pietro Martire” di Verona

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Giuseppe Zenti

Vescovo di Verona

Direttrice

dott.ssa suor Grazia Papola

Vice Direttore

dott. don Mauro Cauria

Segretaria

Sig.ra Cristina Deanesi

Sede

Via Seminario, 8 - 37129 Verona

Tel. 045 9276109

Fax 045 9276107

E-mail

issr@teologiaverona.it

Sito web

www.teologiaverona.it/issr

Biblioteca diocesana del Seminario Vescovile

ISSR “Santi Ermagora e Fortunato” di Gorizia, Trieste, Udine

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Andrea Bruno Mazzocato

Arcivescovo di Udine

Pro Direttore

dott. don Federico Grosso

Segretaria

sig.ra Francesca De Mezzo

Addetta di segreteria

sig.ra Francesca Todero

Sede

Viale Ungheria, 22 - 33100 Udine

Tel. 0432 298120

E-mail

info@issrudine.it

Sito web

www.issrudine.it

Twitter

@issrudine

Biblioteca “P. Bertolla”

ISSR di Padova

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Claudio Cipolla
Vescovo di Padova

Direttore

dott. don Livio Tonello

Segreteria

...

Sede

Via del Seminario, 7 - 35122 Padova
Tel. 049 664116
Fax 049 8785144

E-mail

segreteria@issrdipadova.it

Sito web

www.issrdipadova.it

Biblioteca della Facoltà Teologica del Triveneto

DOCENTI STABILI

DOCENTI STABILI DELLA SEDE

- **Docenti stabili ordinari**

Battocchio dott. don Riccardo	cattedra di <i>Teologia dogmatica</i>
Bertazzo dott. padre Luciano	cattedra di <i>Storia della Chiesa</i>
Tommasi dott. mons. Roberto	cattedra di <i>Filosofia</i>
Toniolo dott. don Andrea	cattedra di <i>Teologia fondamentale</i>

- **Docenti stabili straordinari**

Boscolo dott. don Gastone	cattedra di <i>Sacra Scrittura</i>
Broccardo dott. don Carlo	cattedra di <i>Sacra Scrittura</i>
De Marchi dott. don Sergio	cattedra di <i>Teologia dogmatica</i>
Mazzocato dott. don Giuseppe	cattedra di <i>Teologia morale</i>
Quaranta dott. padre Giuseppe	cattedra di <i>Teologia morale</i>

DOCENTI STABILI STRAORDINARI DEGLI ISTITUTI TEOLOGICI AFFILIATI

- **Studio Teologico “San Zeno” di Verona**

Bonifacio dott. don Giannattilio	cattedra di <i>Sacra Scrittura (Nuovo Testamento)</i>
Gaburro dott. don Sergio	cattedra di <i>Teologia fondamentale</i>
Gaino dott. mons. Andrea	cattedra di <i>Teologia morale</i>

- **Studio Teologico Interdiocesano di Gorizia-Trieste-Udine**

Romanello dott. don Stefano	cattedra di <i>Sacra Scrittura (Nuovo Testamento)</i>
-----------------------------	---

- **Studio Teologico Accademico Tridentino**

Mihelcic dott. don Giuseppe	cattedra di <i>Teologia delle religioni</i>
Vivaldelli dott. Gregorio	cattedra di <i>Sacra Scrittura</i>

DOCENTI STABILI STRAORDINARI DEGLI ISTITUTI SUPERIORI DI SCIENZE RELIGIOSE

- **ISSR “Giovanni Paolo I” (Belluno-Feltre, Treviso, Vittorio Veneto)**
 Didoné dott. don Stefano cattedra di *Teologia fondamentale*
 Maglio dott. Gianfranco cattedra di *Filosofia*
 Marcato dott. don Michele cattedra di *Sacra Scrittura (Nuovo Testamento)*
 Ottone dott. don Rinaldo cattedra di *Filosofia*
 Pesce dott. don Francesco cattedra di *Teologia pastorale*
- **ISSR “Mons. Arnoldo Onisto” (Vicenza)**
 Martin dott. don Aldo cattedra di *Sacra Scrittura (Nuovo Testamento)*
 Pasinato dott. don Matteo cattedra di *Teologia morale*
 Sandonà dott. Leopoldo cattedra di *Filosofia*
- **ISSR “Romano Guardini” (Trento)**
 Civettini dott. diac. Tiziano cattedra di *Teologia pastorale*
 Curzel dott.ssa suor Chiara cattedra di *Scienze patristiche*
 Paris dott. Leonardo cattedra di *Teologia dogmatica*
 Vareschi dott. don Severino cattedra di *Storia della Chiesa*
- **ISSR “San Pietro Martire” (Verona)**
 Accordini dott. don Giuseppe cattedra di *Filosofia*
 Biemmi dott. frater Enzo cattedra di *Teologia pastorale*
 Papola dott.ssa suor Grazia cattedra di *Sacra Scrittura*
 Simonelli dott.ssa Cristina cattedra di *Patrologia*
 Vantini dott.ssa Lucia cattedra di *Filosofia*
- **ISSR di Padova**
 Albertin dott. don Andrea cattedra di *Sacra Scrittura (Nuovo Testamento)*
 Tonello dott. don Livio cattedra di *Teologia pastorale*
 Zambon dott. don Gaudenzio cattedra di *Teologia dogmatica*

L'elenco completo dei docenti stabili e non stabili della Facoltà con insegnamento nell'anno accademico 2019-2020 (compresi i docenti dei bienni con insegnamento ciclico) è reperibile nel sito della Facoltà www.fttr.it.

CONVENZIONI

I – Università degli Studi di Verona - Facoltà Teologica del Triveneto - Fondazione Accademia di Belle Arti di Verona - Conservatori di Musica Evaristo Felice dall'Abaco di Verona e Arrigo Pedrollo di Vicenza.

Obiettivi

La Convenzione consente di avviare una proficua collaborazione in particolar modo attraverso il reciproco riconoscimento dei corsi e dei crediti formativi, iniziative di scambio docenti/studenti e svolgimento di attività congiunta di studio e di ricerca, la disponibilità di strutture e attrezzature per attività didattiche, l'organizzazione di conferenze, incontri, seminari e altre attività similari, comprese le manifestazioni concertistiche e le mostre d'arte. In tal modo viene soddisfatta la necessità di comunicazione e l'interscambio di idee ed esperienze nella docenza e l'attività di ricerca, favorendo l'interazione dei sistemi educativi e l'arricchimento culturale (vedi art. 2).

Forme di collaborazione

«Gli studenti di uno degli Enti convenzionati potranno, previa autorizzazione della Struttura didattica competente, seguire presso una delle Strutture didattiche competenti universitarie uno o più insegnamenti e sostenere i relativi esami. Analogamente gli studenti universitari, previa autorizzazione della Struttura didattica competente di appartenenza, potranno seguire uno o più insegnamenti e sostenere i relativi esami presso uno degli Enti convenzionati» (art. 3).

Tasse e contributi

«Gli studenti che, in forza della presente convenzione, dovessero iscriversi a un singolo corso presso uno degli enti convenzionati saranno esentati dal pagamento del relativo contributo di iscrizione e godranno dei benefici che l'ente ospitante riconosce ai propri studenti. Per l'iscrizione ai corsi individuali, le parti si riservano di verificare le attitudini necessarie alla partecipazione ai suddetti corsi» (art. 4).

II – Facoltà Teologica del Triveneto - Facoltà di Diritto Canonico San Pio X di Venezia.

Scopo

La Convenzione intende avviare una collaborazione in vista del reciproco riconoscimento dei corsi e dei crediti formativi e di iniziative congiunte nella organizzazione di eventi e di studi per l'approfondimento e la ricerca delle sacre discipline del diritto canonico e della teologia. Inoltre essa intende dare avvio a uno scambio di docenti consentendo, per moduli, per interi corsi o per il dottorato, a docenti di ciascun dei due soggetti di svolgere il proprio insegnamento presso l'altro Istituto, previo accordo tra i Presidi e disponibilità dei docenti stessi.

Riconoscimento del *curriculum studiorum* ed equiparazione dei crediti

«Eventuali studenti provenienti dalla Facoltà Teologica del Triveneto e dagli Istituti a essa affiliati, potranno accedere al primo ciclo di Licenza in diritto canonico presso la Facoltà di Diritto Canonico San Pio X, con pieno riconoscimento del percorso biennale svolto e senza alcuna integrazione» (art. 2).

**ANNUARIO
ACCADEMICO
DELLA SEDE
DELLA FACOLTÀ**



DOCENTI SEDE DI PADOVA

Docenti con insegnamento nell'anno accademico 2019-2020¹

ALBERTIN dott. don ANDREA, doc. incaricato

Letteratura giovannea - Letteratura paolina

e-mail: andreaalbertin76@gmail.com

BARCARO dott. don MARCO, doc. incaricato – *Seminario filosofico*

e-mail: marcobarca@gmail.com

BATTOCCHIO dott. don RICCARDO, doc. stabile ordinario

Antropologia teologica ed Escatologia

e-mail: riccardo.battocchio@gmail.com

BERTAZZO p. ANTONIO, doc. incaricato - *Psicologia generale e della religione*

e-mail: antonio.bertazzo@ppfmc.it

BERTAZZO dott. p. LUCIANO, doc. stabile ordinario - *Storia della Chiesa III, Storia dell'esperienza spirituale II, Metodologia della ricerca in Teologia spirituale (2° ciclo)*

e-mail: bertazzoluciano@gmail.com

BONACCORSO dott. dom GIORGIO, doc. incaricato

Temi di Teologia spirituale (2° ciclo)

e-mail: gbonaccorso@ist-liturgiapastorale.net

BOSCOLO dott. don GASTONE, doc. stabile straordinario - *Introduzione generale alla Sacra Scrittura, Ebraico biblico, Greco biblico 2*

e-mail: gastone.boscolo@libero.it

BOZZA dott. don GIORGIO, doc. incaricato – *Teologia morale sociale*

e-mail: giorgiobozza@yahoo.it

BROCCARDO dott. don CARLO, doc. stabile straordinario – *Sinottici e Atti, Metodologia*

e-mail: carlo.broccardo@fttr.it

¹ Per ulteriori informazioni riguardanti i docenti, consultare il sito della Facoltà www.fttr.it

CAPPELLETTO dott.ssa suor MARIA, doc. incaricato – *Temi di Teologia pastorale (2° ciclo)*
e-mail: mcappelletto65@gmail.com

CENTA dott. don CLAUDIO, doc. incaricato – *Storia dell'azione pastorale (2° ciclo)*
e-mail: claudio.centa@alice.it

CESCHIA dott.ssa suor MARZIA, doc. incaricato – *Temi di Teologia spirituale (2° ciclo)*
e-mail: marziaceschia@hotmail.com

COVI dott. don ROLANDO, doc. incaricato – *Annuncio-Catechesi-Comunicazione (2° ciclo)*
e-mail: r.covi@diocesitn.it

DAL SANTO dott. mons. STEFANO, doc. incaricato - *Storia della Chiesa II*
e-mail: st.dalsanto@gmail.com

DALLA VALLE dott. MARTINO, doc. incaricato – *Seminario filosofico*
e-mail: martino.dallavalle@gmail.com

DALLE FRATTE dott. don SANDRO, doc. incaricato – *Temi di Teologia spirituale (2° ciclo)*
e-mail: donsandrodallefratte@diocesitv.it

DE MARCHI dott. don SERGIO, doc. stabile straordinario
Cristologia, Teologia sistematica (2° ciclo)
e-mail: donsergiodemarchi@gmail.com

DEPEDER dott. p. GILBERTO, doc. incaricato – *Teologia trinitaria*
e-mail: gibodepeder@tiscali.it

DI DONNA dott. don GIANANDREA, doc. incaricato – *Liturgia, Seminario teologico, Liturgia (2° ciclo)*
e-mail: gianandreadidonna@gmail.com

DIANIN dott. mons. GIAMPAOLO, doc. incaricato - *Morale sessuale e familiare*
e-mail: gpdianin@iol.it

DIDONÈ dott. don STEFANO, doc. incaricato – *Ermeneutica biblica (2° ciclo)*
e-mail: ds.didone@gmail.com

FALAVEGNA dott. mons. EZIO, doc. incaricato – *Seminario-laboratorio di Teologia pastorale (2° ciclo)*
e-mail: ezio.falavegna@teologiaverona.it

FRIGO don FABIO, doc. incaricato – *Sacramenti*
e-mail: donfrigofabio@yahoo.it

- FRIGO don MASSIMO, doc. incaricato – *Patrologia e patristica II*
e-mail: donmassimofrigo@gmail.com
- GIROLAMI dott. don MAURIZIO, doc. incaricato – *Patrologia e patristica I*
e-mail: girolamimaurizio@gmail.com
- GOBBI dott. mons. RAFFAELE, doc. incaricato – *Missiologia*
e-mail: gobbiraffaele@gmail.com
- GROSSATO dott. p. ALESSANDRO, doc. incaricato – *Temi di Teologia spirituale (2° ciclo)*
e-mail: alessandro@grossato.eu
- LUPPI dott. don LUCIANO, doc. incaricato – *Temi di Teologia spirituale (2° ciclo)*
e-mail: luppiluciano57@gmail.com
- MANZATO dott. GIUSEPPE, doc. incaricato - *Sociologia generale e della religione*
e-mail: giuseppe.manzato@unive.it
- MARCATO dott. don MICHELE, doc. incaricato – *Seminario biblico*
e-mail: michele.marcato34@gmail.com
- MASSIGNANI dott. don ENRICO, doc. incaricato - *Diritto canonico II*
e-mail: enricomassignani76@gmail.com
- MAZZOCATO dott. don GIUSEPPE, doc. stabile straordinario – *Teologia pratica: fondamenti e metodo (2° ciclo)*
e-mail: mazzocatog@libero.it
- MORANDINI dott. SIMONE, doc. incaricato – *Teologia sistematica (2° ciclo)*
e-mail: morandinis@yahoo.it
- MORO dott. ENRICO, doc. incaricato – *Storia della filosofia medioevale, Seminario filosofico*
e-mail: enrilux@gmail.com
- MOSCATO don FABIO, doc. incaricato – *Ecclesiologia, Mariologia*
e-mail: moscateo76@yahoo.it
- NIN dott.ssa LAURA, doc. incaricato – *Latino propedeutico*
e-mail: laura.nin@virgilio.it
- OMETTO dott. MATTEO – doc. incaricato – *Seminario teologico*
e-mail: matteo.ometto@gmail.com

-
- OSTO dott. don GIULIO, doc. incaricato – *Teologia fondamentale II*
e-mail: giu.osto@gmail.com
- OTTONE dott. don RINALDO, doc. incaricato – *Seminario filosofico*
e-mail: rinaldo8ne@gmail.com
- PEGORARO dott. mons. RENZO, doc. incaricato - *Bioetica*
e-mail: renzo.pegoraro@fondazionelanza.it
- PERATONER dott. ALBERTO, doc. incaricato - *Antropologia filosofica, Metafisica e teologia filosofica*
e-mail: peratoner@libero.it
- PORCARELLI dott. ANDREA, doc. incaricato – *Didattica IRC*
e-mail: andrea.porcarelli@unipd.it
- PERUFFO dott. don ANDREA, doc. incaricato – *Scienze umane e pastorale (2° ciclo)*
e-mail: perdonandrea@gmail.com
- POZZOBON dott. don MIRKO, doc. incaricato – *Profeti-Apocalittici-Sapienziali*
e-mail: mirko.pozzobon@diocesi.it
- QUARANTA dott. p. GIUSEPPE, doc. stabile straordinario – *Teologia morale fondamentale, Seminario-laboratorio di Teologia spirituale (2° ciclo)*
e-mail: giuqua@gmail.com
- RAMINA dott. p. ANTONIO, doc. incaricato – *Teologia spirituale, Teologia spirituale fondamentale (2° ciclo), Teologia pratica: fondamenti e metodo (2° ciclo)*
e-mail: antonio.ramina@ppfmc.it
- RAVAZZOLO dott. don ROBERTO, doc. incaricato - *Greco propedeutico, Greco biblico*
e-mail: nevcr@gmail.com
- RIONDATO dott.ssa MANUELA, doc. incaricato – *Seminario teologico*
e-mail: manuela.riondato@gmail.com
- ROMANELLO dott. don STEFANO, doc. incaricato - *Ermeneutica biblica (2° ciclo)*
e-mail: donstefanoromanello@vodafone.it
- RONCHIATO dott.ssa ROBERTA, doc. incaricato – *Pentateuco, Storici, Salmi, Profeti-Apocalittici-Sapienziali, Temi di teologia biblica (2° ciclo)*
e-mail: robertaronchiato@gmail.com
-

- SANDONÀ dott. LEOPOLDO, doc. incaricato - *Storia della filosofia contemporanea, Seminario filosofico*
e-mail: leo_sandona@yahoo.it
- SARTORIO dott. p. UGO, doc. incaricato – *Seminario-laboratorio di Teologia spirituale (2° ciclo)*
e-mail: ugosartorio@gmail.com
- SCANDELLARI dott. don LEONARDO, doc. incaricato - *Storia della Filosofia moderna, Filosofia morale e sociale*
e-mail: leonardo.scandellari@gmail.com
- STECCANELLA dott.ssa ASSUNTA, doc. incaricato – *Temi di Teologia pastorale (2° ciclo)*
e-mail: assunta.steccanella@gmail.com
- STERCAL dott. mons. CLAUDIO, doc. incaricato – *Temi di Teologia spirituale (2° ciclo)*
e-mail: stercalc@fttis.it
- SVANERA dott. p. OLIVIERO, doc. incaricato – *Temi di Teologia spirituale (2° ciclo)*
e-mail: olisva@gmail.com
- TOMMASI dott. mons. ROBERTO, doc. stabile ordinario – *Epistemologia, Filosofia della religione, Teologia pratica: fondamenti e metodo (2° ciclo), Seminario dottorale.*
e-mail: preside@fttr.it
- TONELLO dott. don LIVIO, doc. incaricato – *Introduzione al Cristianesimo e alla Teologia, Introduzione al Cristianesimo e alla Teologia, Teologia pastorale, Temi di Teologia pastorale (2° ciclo)*
e-mail: livio.tonello@fttr.it
- TONIOLO dott. don ANDREA, doc. stabile ordinario - *Teologia fondamentale II, Teologia pastorale fondamentale (2° ciclo), Teologia pratica: fondamenti e metodo (2° ciclo), Metodologia della ricerca in Teologia pastorale (2° ciclo)*
e-mail: donand27@gmail.com
- TRABUCCO don GIOVANNI, doc. incaricato – *Teologia sistematica (2° ciclo)*
e-mail: grabucco@teologiamilano.it
- URBANI don GIANANTONIO doc. incaricato – *Seminario biblico*
e-mail: giana.urbani@gmail.com
- VAKULA dott.ssa OLEKSANDRA, doc. incaricato – *Temi di Teologia spirituale (2° ciclo)*
e-mail: oleksandratonioolo@gmail.com

VANZETTO dott. mons. TIZIANO, doc. incaricato - *Diritto canonico I*
e-mail: van_tiziano@virgilio.it

VARLIERO don. ANDREA, doc. incaricato – *Seminario biblico*
e-mail: andreavarliero@libero.it

VENTURA dott. DARIO, doc. incaricato – *Storia della filosofia antica*
e-mail: ventura.dario@libero.it

VIDALI dott. PAOLO, doc. incaricato – *Filosofia della natura e della scienza*
e-mail: mail@paolovidali.it

VISENTIN dott. MICHELE, doc. incaricato – *Pedagogia generale*
e-mail: miche.vise@gmail.com

VIVIAN dott. don DARIO, doc. incaricato – *Seminario-laboratorio di Teologia
pastorale (2° ciclo)*
e-mail: dariovivan53@gmail.com

ZAMBON dott. MARCO, doc. incaricato – *Seminario filosofico*
e-mail: marco.zambon.2@unipd.it

ZONATO dott. don SIMONE, doc. incaricato – *Sociologia*
e-mail d.sz1976@gmail.com

ZOTTAREL p. ALESSANDRO, doc. incaricato – *Seminario laboratorio*
e-mail: alessandro.zottarel@ppfmc.it

BACCALAUREATO IN TEOLOGIA **PRIMO CICLO DI STUDI**

● **PIANO GENERALE DEGLI STUDI**

● **PROSPETTO DEI CORSI**

● **ORARIO DELLE LEZIONI**

● **PROGRAMMA DEI CORSI**

Primo anno

Secondo anno

Terzo anno

Quarto anno

Quinto anno

Corso di perfezionamento

PRIMO CICLO

1. PIANO GENERALE DEGLI STUDI

Corsi	Ore	ECTS
Primo Anno		
Antropologia filosofica	4	6
Epistemologia	4	6
Introduzione al Cristianesimo e alla Teologia	2	3
Introduzione alla Sacra Scrittura	6	10
Sociologia generale e della religione	4	6
Storia della Chiesa 1	4	6
Storia della filosofia antica	3	5
Storia della filosofia medievale	3	5
Storia della filosofia moderna	4	5
Storia della filosofia contemporanea	4	6
Teologia fondamentale 1	2	3
Totale	40	61
Secondo Anno		
Ebraico biblico	2	3
Filosofia della natura e scienza	2	3
Filosofia della religione	4	6
Filosofia morale e sociale	4	6
Greco biblico	2	3
Metafisica e teologia filosofica	4	6
Metodologia della ricerca	1	2
Patrologia 1	4	6
Patrologia 2	3	5
Psicologia generale e della religione	4	6
Seminario filosofico (opera)	2	3
Seminario filosofico (tema)	2	3
Teologia fondamentale 2	6	10
Totale	40	62

Terzo Anno

AT 1: Pentateuco e libri storici	6	10
Corso complementare 1	2	3
Diritto canonico 1	4	6
NT 1: Sinottici e Atti	6	10
NT 2: Giovanni	4	6
NT 3: Paolo e le altre lettere	4	6
Seminario biblico o teologico	2	3
Storia della Chiesa 2	4	6
Teologia morale fondamentale	4	6
Teologia spirituale	4	6
Totale	40	62

Quarto Anno

Antropologia teologica ed escatologia	6	10
AT 2: Profeti e sapienziali	6	10
Corso complementare 2	2	3
Cristologia	4	6
Diritto Canonico 2	4	6
Morale sociale	4	6
Sacramenti	6	10
Seminario biblico o teologico	2	3
Storia della Chiesa 3	4	6
Totale	38	60

Quinto Anno

Bioetica	2	3
Corso complementare 3	2	3
Ecclesiologia	5	8
Liturgia	4	6
Mariologia	2	3
Morale familiare	4	6
Teologia pastorale	3	5
Teologia trinitaria	4	6
Totale	26	40

Totale	184	285
---------------	------------	------------

Esame baccalaureato	15
Totale complessivo	300

Per il conseguimento del Baccalaureato in teologia si chiede, oltre ai requisiti esposti all'art. 37 dello statuto, di attestare la conoscenza delle seguenti lingue:

- greco di base;
- latino di base;
- una lingua moderna a scelta tra inglese (da considerare preferibile), francese, tedesco, spagnolo.

La conoscenza del greco e del latino va attestata entro il primo anno; la conoscenza della lingua straniera moderna entro il secondo anno.

Per attestare la conoscenza delle lingue va superato un esame, che si tiene in sede nelle sessioni ordinarie e straordinarie. È esentato dall'esame di latino e greco chi abbia già studiato tali lingue nella scuola secondaria; è esentato dall'esame della lingua straniera chi abbia già sostenuto un esame di livello universitario relativamente a tale lingua; per avere l'esenzione è necessario presentare la certificazione relativa. Per il latino e il greco la Facoltà offre la possibilità di partecipare gratuitamente a un corso, il lunedì pomeriggio; la frequenza al corso non è obbligatoria. Il superamento dei tre esami (o l'eventuale esenzione da essi) non dà crediti accademici.

2. PROSPETTO DEI CORSI

	Corsi	Docenti	Ore di lezione		ECTS
			I s.	II s.	
ISTP002	Greco (corso propedeutico)	Ravazzolo	24	24	0
ISTP001	Latino (corso propedeutico)	Nin	24	24	0
Primo Anno					
IST101	Storia della filosofia antica	Ventura	40	-	5
IST102	Storia della filosofia medievale	Moro	40	-	5
IST103	Storia della filosofia moderna	Scandellari	40	-	5
IST104	Storia della filosofia contemporanea	Sandonà	-	48	6
IST105	Antropologia filosofica	Peratoner	48	-	6
IST202	Filosofia della natura e scienza	Vidali	-	24	3
IST106	Sociologia generale e della religione	Manzato	24	24	6
IST107	Introduzione al Cristianesimo	Tonello	24	-	3
IST108	Introduzione alla Sacra Scrittura	Boscolo	24	48	10
IST110	Epistemologia	Tommasi	-	48	6
IST112	Storia della Chiesa 1	...	-	48	6
Secondo Anno					
IST201	Ebraico biblico	Boscolo	12	12	3
IST202	Filosofia della natura e scienza	Vidali	-	24	3
IST203	Filosofia della religione	Tommasi	48	-	6
IST204	Filosofia morale e sociale	Scandellari	-	48	6
IST205	Greco biblico	Ravazzolo	-	24	3
IST206	Metafisica e teologia filosofica	Peratoner	48	-	6
IST207	Metodologia della ricerca	Broccardo	12	-	2
IST208	Patrologia 1	Girolami	48	-	6
IST209	Patrologia 2	Frigo M.	-	36	5
IST210	Psicologia generale e della religione	Bertazzo A.	48	-	6
IST212	Teologia fondamentale 2	Toniolo-Osto	-	72	10
-	<i>Seminario filosofico – opera</i>	vedi pag. 48	24	-	3
-	<i>Seminario filosofico – tema</i>	vedi pag. 50	-	24	3

Terzo Anno

IST301	AT 1: Pentateuco e libri storici	Ronchiato	72	-	10
IST303	NT 1: Sinottici e Atti	Broccardo	-	72	10
IST304	NT 2: Letteratura giovannea	Albertin	-	48	6
IST305	NT 3: Letteratura paolina	Albertin	48	-	6
IST306	Storia della Chiesa 2	Dal Santo	-	48	6
IST307	Teologia morale fondamentale	Quaranta	-	48	6
IST308	Teologia spirituale	Ramina	48	-	6
IST309	Diritto canonico 1	Vanzetto	48	-	6
-	<i>Corso complementare CC1 o CC2</i>	vedi pag. 48	24	-	3
-	<i>Seminario biblico o teologico</i>	vedi pag. 50	-	24	3

Quarto Anno

IST401	Antropologia teologica ed Escatologia	Battocchio	24	48	10
IST402	AT 2: Profeti e sapienziali	Pozzobon	72	-	10
IST403	Cristologia	De Marchi	48	-	6
IST410	Diritto Canonico 2	Massignani	48	-	6
IST405	Sacramenti	Frigo F.	-	72	10
IST407	Storia della Chiesa 3	Bertazzo L.	24	24	6
IST408	Teologia morale sociale	Bozza	-	48	6
-	<i>Corso complementare CC1 o CC2</i>	vedi pag. 48	24	-	3
-	<i>Seminario biblico o teologico</i>	vedi pag. 50	-	24	3

Quinto Anno

IST501	Bioetica	Pegoraro	-	24	3
IST502	Ecclesiologia	Moscato	-	60	8
IST503	Liturgia	Di Donna	48	-	6
IST504	Mariologia	Moscato	-	24	3
IST505	Teologia morale familiare	Dianin	48	-	6
IST506	Teologia pastorale	Tonello	-	36	5
IST 507	Teologia trinitaria	Depeder	48	-	6
-	<i>Corso complementare CC1 o CC2</i>	vedi pag. 48	24	-	3

Corsi complementari

ISTC1901	CC1 Teologia della Missione	Gobbi	24	-	3
ISTC1902	CC2 Didattica IRC	Porcarelli	24	-	3

Seminari a scelta

ISTS1901	Seminario filosofico (opera)	Moro	24	-	3
ISTS1902	Seminario filosofico (opera)	Ottone	24	-	3
ISTS1903	Seminario filosofico (opera)	Zambon	24	-	3
ISTS1904	Seminario filosofico (tema)	Barcaro	-	24	3
ISTS1905	Seminario filosofico (tema)	Dalla Valle	-	24	3
ISTS1906	Seminario filosofico (tema)	Sandonà	-	24	3
ISTS1907	Seminario biblico	Marcato	-	24	3
ISTS1908	Seminario biblico	Urbani	-	24	3
ISTS1909	Seminario biblico	Varliero	-	24	3
ISTS1910	Seminario teologico	Di Donna	-	24	3
ISTS1911	Seminario teologico	Ometto	-	24	3
ISTS1912	Seminario teologico	Riondato	-	24	3

3. ORARIO DELLE LEZIONI

PRIMO SEMESTRE

	Lunedì	Martedì
Primo Anno		
08.45 - 9.30	StorFilos ant/med/mod*	Introduzione S. Scrittura
09.35 - 10.20	StorFilos ant/med/mod*	Introduzione S. Scrittura
10.40 - 11.25	Antropologia filosofica	StorFilos ant/med/mod*
11.30 - 12.15	Antropologia filosofica	StorFilos ant/med/mod*
14.45 - 15.30	Greco	
15.30 - 16.15	Greco	
16.30 - 17.15	Latino	
17.15 - 18.00	Latino	
Secondo anno		
08.45 - 9.30	Metafisica e teol.filos.	Patrologia 1
09.35 - 10.20	Metafisica e teol.filos.	Patrologia 1
10.40 - 11.25	Patrologia 1	Ebraico biblico
11.30 - 12.15	Patrologia 1	Metodologia
Terzo Anno		
08.45 - 9.30	Antico Testamento 1	Letteratura Paolina
09.35 - 10.20	Antico Testamento 1	Letteratura Paolina
10.40 - 11.25	Corso complementare	Antico Testamento 1
11.30 - 12.15	Corso complementare	Antico Testamento 1
Quarto Anno		
08.45 - 9.30	Antrop teologica/Eschat	Antico Testamento 2
09.35 - 10.20	Antrop teologica/Eschat	Antico Testamento 2
10.40 - 11.25	Corso complementare	Antico Testamento 2
11.30 - 12.15	Corso complementare	Antico Testamento 2
Quinto Anno		
08.45 - 9.30	Morale familiare	Morale familiare
09.35 - 10.20	Morale familiare	Morale familiare
10.40 - 11.25	Corso complementare	Liturgia
11.30 - 12.15	Corso complementare	Liturgia

Corsi complementari: Gobbi, Porcarelli.

Seminari filosofici: Moro, Ottone, Zambon.

Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Introd. crist. e teologia	Stor Filos ant/med/mod*	StorFilos ant/med/mod*
Introd. crist. e teologia	Stor Filos ant/med/mod*	StorFilos ant/med/mod*
StorFilos ant/med/mod*	Sociologia Gen. e Relig.	Antropologia filosofica
StorFilos ant/med/mod*	Sociologia Gen. e Relig.	Antropologia filosofica
Sem. filosof. opera	Filosofia d. Religione	Metafisica e teol.filos.
Sem. filosof. opera	Filosofia d. Religione	Metafisica e teol.filos.
Filosofia d. Religione	Psicologia Gen. e Rel.	Psicologia Gen. e Rel.
Filosofia d. Religione	Psicologia Gen. e Rel.	Psicologia Gen. e Rel.
Antico Testamento 1	Diritto canonico 1	Diritto canonico 1
Antico Testamento 1	Diritto canonico 1	Diritto canonico 1
Letteratura Paolina	Teologia spirituale	Teologia spirituale
Letteratura Paolina	Teologia spirituale	Teologia spirituale
Diritto canonico 2	Storia Chiesa 3	Diritto canonico 2
Diritto canonico 2	Storia Chiesa 3	Diritto canonico 2
Antico Testamento 2	Cristologia	Cristologia
Antico Testamento 2	Cristologia	Cristologia
Teologia trinitaria	Teologia trinitaria	
Teologia trinitaria	Teologia trinitaria	
Liturgia		
Liturgia		

* Orario corsi storia filosofia: antica dal 7 ottobre al 4 novembre;
medievale dal 5 novembre al 10 dicembre; moderna dall'11 dicembre al 22 gennaio.

SECONDO SEMESTRE

	Lunedì	Martedì
Primo Anno		
08.45 - 9.30	Introduzione S. Scrittura	Introduzione S. Scrittura
09.35 - 10.20	Introduzione S. Scrittura	Introduzione S. Scrittura
10.40 - 11.25	Storia Filos. Contemp.	Epistemologia
11.30 - 12.15	Storia Filos. Contemp.	Epistemologia
14.45 - 15.30	Greco	
15.30 - 16.15	Greco	
16.30 - 17.15	Latino	
17.15 - 18.00	Latino	
Secondo anno		
08.45 - 9.30	Patrologia 2	Filosofia morale
09.35 - 10.20	Patrologia 2	Filosofia morale
10.40 - 11.25	Patrologia 2	Seminario filosof. tema
11.30 - 12.15	Ebraico biblico	Seminario filosof. tema
Terzo Anno		
08.45 - 9.30	Sinottici e Atti	Storia d. Chiesa 2
09.35 - 10.20	Sinottici e Atti	Storia d. Chiesa 2
10.40 - 11.25	Morale fondamentale	Sinottici e Atti
11.30 - 12.15	Morale fondamentale	Sinottici e Atti
Quarto Anno		
08.45 - 9.30		Sacramenti
09.35 - 10.20		Sacramenti
10.40 - 11.25	Sacramenti	Storia Chiesa 3
11.30 - 12.15	Sacramenti	Storia Chiesa 3
Quinto Anno		
08.45 - 9.30	Bioetica	Teologia pastorale
09.35 - 10.20	Bioetica	Teologia pastorale
10.40 - 11.25	Ecclesiologia	Ecclesiologia
11.30 - 12.15	Ecclesiologia	Ecclesiologia

Seminari filosofici: Barcaro, Dalla Valle, Sandonà.

Seminari biblici e teologici: Marcato (B), Urbani (B), Varliero (B); Di Donna (T), Ometto (T), Riondato (T).

Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Storia d. Chiesa 1	Epistemologia	Storia d. Chiesa 1
Storia d. Chiesa 1	Epistemologia	Storia d. Chiesa 1
Filosofia della natura	Sociologia Gen. e Relig.	Storia Filos. Contemp.
Filosofia della natura	Sociologia Gen. e Relig.	Storia Filos. Contemp.
	Greco biblico 2 ***	
	Greco biblico 2 ***	
Teologia Fondament. 2	Filosofia morale	Greco biblico
Teologia Fondament. 2	Filosofia morale	Greco biblico
Filosofia della natura	Teologia Fondamentale 2	Teologia Fondament 2
Filosofia della natura	Teologia Fondamentale 2	Teologia Fondament 2
Letteratura Giovannea	Storia d. Chiesa 2	Sinottici e Atti
Letteratura Giovannea	Storia d. Chiesa 2	Sinottici e Atti
Morale fondamentale	Letteratura Giovannea	Seminari bibl. e teol.
Morale fondamentale	Letteratura Giovannea	Seminari bibl. e teol.
Antrop teologica/Eschat	Antrop teologica/Eschat	Teologia morale sociale
Antrop teologica/Eschat	Antrop teologica/Eschat	Teologia morale sociale
Sacramenti	Teologia morale sociale	Seminari bibl. e teol.
Sacramenti	Teologia morale sociale	Seminari bibl. e teol.
Teologia pastorale	Preparazione Baccel.**	Preparazione Baccel.**
Ecclesiologia	Preparazione Baccel.**	Preparazione Baccel.**
Mariologia	Preparazione Baccel.**	Preparazione Baccel.**
Mariologia	Preparazione Baccel.**	Preparazione Baccel.**

** La preparazione al Baccellierato sarà di 20 ore di lezione totali; il calendario sarà preparato per l'inizio del secondo semestre

*** Corso extra (Boscolo). Il corso sarà attivato se ci saranno almeno 10 iscritti.

4. PROGRAMMA DEI CORSI

CORSI PROPEDEUTICI

LATINO PROPEDEUTICO

PROF.SSA LAURA NIN

ISTP001: corso annuale, 2 ore sett. nel I sem. e 2 ore sett. nel II sem.

Contenuti - A. Cenni di fonologia, lettura, leggi dell'accento. B. Morfosintassi nominale: cinque declinazioni e due classi di aggettivi; C. Principali pronomi; D. Morfosintassi verbale: quattro coniugazioni, tempi principali e storici dell' indicativo e congiuntivo, modi indefiniti (infinito presente e perfetto, participio); E. Sintassi della frase semplice; F. Sintassi della frase complessa: principali subordinate (temporale, causale, finale, infinitiva); G. Laboratorio di traduzione da esercizi proporzionati al programma svolto; H. Analisi di passi d'autore: dalla Vulgata, da Agostino, testi di orazioni e liturgia cristiana, testi sacri nella riduzione di Lhomond, testi dai Padri della Chiesa.

L'esame finale del corso consiste in un breve saggio di traduzione di un testo noto, corredato da un questionario composto da una serie di domande sugli argomenti del corso e da esercizi simili a quelli svolti a lezione. All'elaborato scritto seguirà un colloquio orale durante il quale si verificheranno le conoscenze apprese nei testi esaminati durante il corso.

Bibliografia

CALZECCHI ONESTI R., *Leggo Agostino e imparo il latino*, Piemme, Alessandria 1997.
DOSSI S. - SIGNORACCI F., *Il latino di tutti*, Sansoni per la scuola (Rizzoli education), Milano 2019.

L'uso di un vocabolario comune di Latino.

Dispensa delle lezioni a cura della docente.

GRECO PROPEDEUTICO

PROF. ROBERTO RAVAZZOLO

ISTP002: corso annuale, 2 ore sett. nel I sem. e 2 ore sett. nel II sem.

Scopo del corso è quello di fornire conoscenze e competenze nella lingua greca classica tali da permettere allo studente di leggere, comprendere e tradurre un testo del Nuovo Testamento. Questo implica: padronanza della morfologia base del greco del Nuovo Testamento, acquisizione di un vocabolario fondamentale, conoscenza dei punti più importanti della sintassi, abilità nel tradurre frasi semplici dal e in greco, facilità nel leggere il greco ad alta voce.

E' previsto un test scritto alla fine del primo semestre che farà poi media con il test scritto finale, con l'obiettivo di verificare la grafia del greco e le competenze morfo-sintattiche raggiunte. Previsto un colloquio orale, volto ad accertare la lettura e la conoscenza del lessico. L'idoneità è data dal risultato positivo (18/30) di tutte e tre le prove.

Bibliografia

CORSANI B., *Guida allo studio del greco del Nuovo Testamento*, Roma 1994.
Un'edizione del testo greco del Nuovo Testamento.

PRIMO ANNO

STORIA DELLA FILOSOFIA I – FILOSOFIA ANTICA

PROF. DARIO VENTURA

IST101: corso semestrale, 3 ore sett. nel I semestre.

Il corso intende mettere in luce la ricchezza e la perenne attualità dei filosofi greci, cercando di demolire quei pregiudizi e quei luoghi comuni che generalmente viziano l'approccio e la comprensione della filosofia così come essa nacque, fu elaborata e vissuta durante la Grecità Ellenica ed Ellenistica.

Dopo qualche considerazione circa il significato e l'origine della dizione "storia della filosofia antica", quindi sul paradosso della "definizione" stessa di filosofia, si seguirà nell'esposizione l'articolazione tradizionale: a. Periodo "presocratico" (Ionici, Pitagorici, Eleati, Pluralisti); b. Periodo "umanistico" (Sofisti e Socrate); c. Platone; d. Aristotele; e. Periodo *ellenistico* (Epicureismo e Stoicismo); f. Periodo *religioso* (Neoplatonismo).

Metodo: lezioni frontali; lettura di qualche passo dei filosofi studiati.

Modalità d'esame - A partire da un argomento che lo studente ha la facoltà (ma non l'obbligo) di proporre, l'intento è quello di costruire un dialogo tra lo studente medesimo e il docente.

Bibliografia

Testi base: REALE G. - ANTISERI D., *Storia della filosofia. 1. Dall'Antichità al Medioevo*, La Scuola, Brescia 2009, 1-382.

GIANOTTI D., «La "vita filosofica" e il Cristianesimo antico», in *Parola, Spirito e Vita* 48 (2003), 209-221.

Integrazioni: da scaricare dalla pagina personale del docente.

Testi di approfondimento: saranno di volta in volta consigliati dal docente nel corso delle lezioni.

STORIA DELLA FILOSOFIA II FILOSOFIA MEDIEVALE

PROF. ENRICO MORO

IST102: corso semestrale, 3 ore sett. nel I semestre.

Il corso si propone di illustrare le fasi, le opere, i metodi e i temi principali della riflessione filosofica sviluppatasi nel corso dei secoli V-XIV, avendo cura di ricostruire il complesso intreccio di tradizioni di pensiero sorte e affermatesi in contesti geografici e religiosi (mondo latino, bizantino, islamico, ebraico), istituzionali (mo-

nasteri, accademie, corti, scuole cattedrali, università) e linguistici (greco, latino, arabo, ebraico, lingue vernacolari) differenti. Dopo un rapido cenno alla cosiddetta “età tardo-antica” (con particolare riferimento ai rapporti tra platonismo e aristotelismo), i principali autori studiati saranno: Agostino d’Ippona; Severino Boezio; pseudo-Dionigi l’Areopagita e Giovanni Scoto Eriugena; al-Kindī, al-Fārābī, Avicenna, Averroè; Anselmo d’Aosta e Pietro Abelardo; Avicebron e Mosè Maimonide; Alberto Magno, Tommaso d’Aquino e Bonaventura da Bagnoregio; Giovanni Duns Scoto, Dante Alighieri, Meister Eckhart e Guglielmo di Ockham. L’esame finale consisterà in un colloquio orale, della durata approssimativa di 30 minuti.

Bibliografia

CURI U. (cur.), *Il coraggio di pensare. Dagli arcaici al Medioevo*, vol. I, Loescher, Torino 2018.

AGOSTINO, *Commenti alla Genesi*, Prefazione e note al testo latino di G. Catapano, Introduzione ai singoli commenti, traduzione, note e apparati di E. Moro, Giunti-Bompiani, Firenze-Milano 2018.

STORIA DELLA FILOSOFIA III FILOSOFIA MODERNA

PROF. LEONARDO SCANDELLARI

IST103: corso semestrale, 3 ore sett. nel I semestre.

Obiettivi - Il corso presenterà una sintesi storica del pensiero moderno, finalizzata a presentare i temi principali sviluppati nella riflessione filosofica dall’età rinascimentale al romanticismo e al sorgere del positivismo. In tal modo si intende fornire le premesse storiografiche necessarie all’analisi delle attuali questioni filosofiche proposte nei vari corsi sistematici del primo ciclo di studi nella Facoltà.

Contenuti - Pur senza voler offrire una presentazione esaustiva del panorama della filosofia moderna, il corso seguirà il pensiero degli autori principali, per risalire ad alcuni temi generali su cui i pensatori in esame hanno offerto un significativo contributo.

Metodo e modalità d’esame - Il corso, previsto come visione generale di un ampio panorama storico, si strutturerà in una serie di lezioni frontali, con l’aiuto di sussidi forniti dal docente. Per la verifica conclusiva sarà fornito un elenco sintetico degli argomenti presentati durante il corso. L’esame si svolgerà in un colloquio orale, durante il quale lo studente presenterà uno degli argomenti a sua scelta; successivamente dovrà rispondere a domande proposte dal docente, su uno qualsiasi degli altri temi. Le lezioni hanno lo scopo di presentare le linee guida di ciascun argomento. Pertanto, in linea di principio, i soli appunti non sono sufficienti per la preparazione dell’esame.

Bibliografia

- a. La preparazione dell'esame richiede un manuale di storia della filosofia per licei, nei volumi corrispondenti al periodo dall'umanesimo al positivismo. Consigliato il manuale a cura di G. REALE – D. ANTISERI (qualsiasi versione; ed. La Scuola); in alternativa, il manuale a cura di E. BERTI – F. VOLPI (qualsiasi versione; ed. Laterza), o ancora quello a cura di N. ABBAGNANO – G. FORNERO (qualsiasi versione; ed. Paravia).
- b. Eventuali integrazioni a cura del docente.

STORIA DELLA FILOSOFIA IV FILOSOFIA CONTEMPORANEA

PROF. LEOPOLDO SANDONÀ

IST104: corso semestrale, 4 ore sett. nel II semestre.

Il *corso* intende approfondire le principali tendenze contemporanee, con uno sguardo rivolto all'influenza nel dibattito socio-culturale fino ai nostri giorni. Dopo un'introduzione di raccordo con le prospettive dell'Ottocento, l'attenzione si concentra su Nietzsche e sui tentativi rifondativi a lui posteriori, specie in Husserl, Heidegger e Wittgenstein. Segue uno sguardo rivolto alle filosofie di ascendenza personalistico-dialogica, l'approfondimento degli esistenzialismi e della teoria critica, nonché l'apertura di riflessione sulla connessione tra filosofia, scienza e scienze umane nel secondo Novecento. L'ultima parte verte infine su alcuni pensatori che negli ultimi decenni hanno fornito un tentativo di lettura sintetica nel ribadire la paradossale inattualità del pensare filosofico.

La *metodologia* proposta è di carattere frontale, con l'ausilio di brani dei pensatori. L'*esame* orale verte su un tesario consegnato agli studenti e unisce l'approfondimento contenutistico, il commento dei testi affrontati e il confronto critico. Si indicheranno una serie di manuali come supporto allo studio.

Bibliografia

- REALE G. – ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, vol. III, La Scuola, Brescia, varie edizioni.
- FORNERO G., *La filosofia contemporanea*, UTET, Torino 2013.
- SEVERINO E., *La filosofia dai Greci al nostro tempo. La filosofia contemporanea*, BUR, Milano 2013⁸.

ANTROPOLOGIA FILOSOFICA

PROF. ALBERTO PERATONER

IST105: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

La realtà dell'uomo, accanto a 'Dio' e 'mondo', ha sempre rappresentato per il pensiero filosofico una delle tre grandi regioni dell'essere, e la questione antropologica risulta oggi di particolare emergenza, a fronte della complessificazione di alternativi paradigmi di comprensione dell'essere umano e del suo essere nel mondo. La riflessione mira, attraverso la considerazione della costituzione *sostanzial-relazionale* della persona, a riguadagnarne una comprensione unitaria, a superamento della frammentazione e fluidificazione del soggetto che caratterizza la cultura contemporanea.

Un primo modulo, a carattere teoretico, fissa le linee fondamentali di una fenomenologia e ontologia della persona umana, nell'intento di cogliere, oltre le variabili dell'esperienza, le costanti antropologiche e la coesistenzialità delle dimensioni sostanziale e relazionale dell'essere personale.

Un secondo modulo, a carattere storico-filosofico, percorre le linee di sviluppo della riflessione antropologica, con attenzione alle linee alternative aristotelico-tomista e platonico-agostiniana e agli effetti equilibratori dell'apporto del pensiero cristiano e un approfondimento sull'antropologia fondamentale dei *Pensieri* di Blaise Pascal. Un terzo modulo è dedicato ad alcuni approfondimenti tematici, in particolare: a) sulla cultura quale *proprium* antropologico; b) sulla questione dell'antropocentrismo in rapporto alla crisi ambientale; c) sull'unità psico-somatica della persona; d) sulla differenza sessuale e le problematiche emergenti a riguardo delle differenze di genere. L'esame finale consisterà in un colloquio orale.

Bibliografia

PALUMBIERI S., *L'uomo meraviglia e paradosso. Trattato sulla costituzione, concentrazione e condizione antropologica*, compendio a cura di C. Freni, Urbaniana University Press, Roma 2006.

VIGNA C., *Sostanza e relazione. Una aporetica della persona*, in MELCHIORRE V. (ed.), *L'idea di persona*, Milano 1996.

PERATONER A., *Quale antropocentrismo? Ripensare la persona umana in relazione all'ambiente*, in: *La differenza umana. Riduzionismo e antiumanesimo - Antropologica. Annuario di Studi Filosofici 2009*, Brescia, La Scuola 2009, 39-53.

Id. *Pascal*, Carocci, Roma 2011.

Id. *Perfezione. Dove l'antropologia si esprime nella prassi, dove la prassi si raprende nell'onto-antropologia*, in *La vita in questione. Potenziamento o compimento dell'essere umano?*, a cura di A. AGUTI - *Antropologica. Annuario di Studi Filosofici 2011*, La Scuola, Brescia 2011, 17-40.

FILOSOFIA DELLA NATURA E DELLA SCIENZA

PROF. PAOLO VIDALI

IST202: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

Il corso fornisce una panoramica delle diverse concezioni di natura espresse dal pensiero occidentale, dal mondo antico ai nostri giorni, cercando di illustrare le ragioni scientifiche, filosofiche e teologiche da cui tali concezioni derivano.

In secondo luogo, mira a individuare le principali tradizioni di ricerca che costruiscono l'odierna immagine di scienza e di natura, valutandone limiti e possibilità.

Contenuti - 1. La prima parte ricostruisce le immagini di natura nella tradizione occidentale, dalla *physis* greca, alla *natura* medievale e rinascimentale, al meccanicismo moderno, alla concezione evolutiva otto-novecentesca, alla fisica novecentesca, all'idea contemporanea di ecosistema e di biosfera. 2. La seconda parte illustra alcuni strumenti epistemologici utili a definire l'immagine contemporanea di scienza: metodologie di ricerca, teoria dei sistemi, complessità, emergentismo, informazione. 3. La terza parte, anche con l'utilizzo di questi strumenti epistemologici, affronta il tema del rapporto tra natura, etica e teologia oggi.

I testi delle lezioni verranno in file forniti dal docente e costituiscono il libro di testo.

L'esame è in forma mista, con un test strutturato integrabile con una parte orale, a scelta dello studente.

Bibliografia

BONIOLO G. - VIDALI P., *Introduzione alla filosofia della scienza*, Bruno Mondadori, Milano 2004.

DANNA V., *Universo, vita, coscienza. Introduzione alla filosofia della scienza e della natura*, Effatà editrice, Torino 2015.

JOHNSON S., *La nuova scienza dei sistemi emergenti*, Garzanti, Milano 2004.

KAUFFMAN S., *A casa nell'universo. Le leggi del caos e della complessità*, Editori Riuniti, Roma 2001.

VIDALI P. - NERESINI F., *Il valore dell'incertezza. Filosofia e sociologia dell'informazione*, Mimesis, Milano 2015.

SOCIOLOGIA GENERALE E DELLA RELIGIONE

PROF. GIUSEPPE MANZATO

IST106: corso annuale, 2 ore settimanali nel I semestre e 2 ore settimanali nel II semestre.

Il corso si propone di introdurre ai temi fondamentali della sociologia con particolare attenzione all'aspetto socio-religioso e di offrire gli elementi fondamentali per la com-

preensione delle trasformazioni che hanno segnato il passaggio dalla società tradizionale alla società moderna e postmoderna. Si articola in due parti: la prima è dedicata al linguaggio e ai concetti chiave della disciplina attraverso i classici del pensiero sociologico; la seconda affronta più specificatamente le origini, la natura e lo sviluppo della sociologia della religione con riferimento alle dinamiche del confronto multiculturale.

Contenuti - I parte: cos'è la sociologia; il concetto di società; la trama del tessuto sociale (azione sociale, relazione e interazione) nel contributo dei classici della Sociologia; la cultura e le regole della società (identità, socializzazione, comunicazione, integrazione, devianza e stratificazione sociale). II parte: definizione sociologica di religione; le origini e le funzioni della religione; le forme religiose in Durkheim; etica protestante e spirito del capitalismo (Weber); religione e alienazione; la secolarizzazione; la post-secolarizzazione; situazione religiosa nel Triveneto e in Italia.

L'esame finale prevede una prova scritta. Eventuali variazioni saranno comunicate a inizio corso dal docente. A inizio corso verranno fornite precisazioni sui programmi, sia per coloro che devono presentare solo la parte di sociologia della religione sia per chi deve presentare il programma completo.

Bibliografia

PACE E., Introduzione alla *Sociologia delle religioni*, Carocci, Roma 2007.

BATTISTELLI F. - FARRUGGIA F., *I Sentieri della Sociologia, Compendio di Storia del Pensiero Sociologico*, Utet, Torino 2018.

Lettura facoltativa: MANZATO G. - TUONO M. - TUROLDO F., *Il multiculturalismo oggi. Riflessioni di Filosofia morale*.

Eventuali schede e materiali didattici saranno forniti durante il corso (in particolare da I. ROBERTSON, *Elementi di Sociologia*, Zanichelli, Bologna, ed. ridotta).

INTRODUZIONE AL CRISTIANESIMO E ALLA TEOLOGIA

PROF. LIVIO TONELLO

IST107: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre

Il corso propone a coloro che intraprendono gli studi teologici un accostamento sintetico agli elementi che, nel loro insieme, costituiscono la complessa realtà alla quale si allude con il termine *Cristianesimo*. Gli studenti saranno anche aiutati a familiarizzarsi con la *teologia*, intesa come insieme delle pratiche rivolte alla comprensione (mai del tutto adeguata al suo oggetto e tuttavia possibile e necessaria) del fondamento, dei contenuti e delle conseguenze della fede cristiana.

1. Dopo una breve introduzione sulla storia del termine "cristianesimo" e sui problemi che essa solleva, ci si soffermerà sul "racconto di Emmaus" (Lc 24,13-35) per mostrare come l'incontro con il Risorto provochi un ri-orientamento del cammino dei discepoli

di Gesù di Nazaret e una comprensione nuova del senso della storia.

2. Una seconda parte del corso sarà dedicata ad alcune “strutture” che, nel loro intreccio, sostengono e orientano l’esistenza dei cristiani: la liturgia e la preghiera, il canone delle Scritture, la professione di fede, la comunione ecclesiale, la testimonianza della carità.

3. In un terzo passaggio si presterà attenzione alla forma particolare di servizio e di testimonianza rappresentata dalla *teologia*. Si studierà il suo sorgere nel contesto della cultura greco-romana e il suo sviluppo in età medievale, fino alle soglie della modernità. Le lezioni saranno svolte frontalmente dal docente e l’esame sarà orale, sulla base di una raccolta di temi che sarà presentata verso la fine del corso.

Bibliografia

Bibbia (traduzione CEI 2008).

Documenti del Concilio Vaticano II (preferibilmente in edizione bilingue: latino-italiano).

CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *La verità vi farà liberi. Catechismo degli adulti*, Città del Vaticano 1995 (anche on-line: www.educat.it).

FERRETTI G., *Essere cristiani oggi. Il “nostro” cristianesimo nel moderno mondo secolare*, Elledici, Leumann (TO) 2011.

SESBOUÉ B., *Introduzione alla teologia. Storia e intelligenza del dogma*, Queriniana, Brescia 2019.

Guida allo studio 2019-2020, predisposta dal docente.

INTRODUZIONE ALLA SACRA SCRITTURA

PROF. GASTONE BOSCOLO

IST108: corso annuale, 2 ore settimanali nel I semestre e 4 ore settimanali nel II semestre.

Il corso è strutturato in due parti. La prima parte - *La Bibbia nel suo contesto* - presenta l’ambiente geografico, storico e culturale nel quale si sono svolti i fatti narrati nella Scrittura e nel quale gli stessi sono stati scritti e trasmessi. La seconda parte - *Bibbia e parola di Dio* - chiarisce in che senso la Scrittura è parola di Dio; ripercorre la storia della trasmissione del testo biblico; il cammino seguito per stabilire quanti e quali libri costituiscono norma di fede e di vita per il cristiano; affronta il tema della verità della Scrittura e della sua interpretazione; presenta i principali generi letterari della Scrittura e la strumentazione necessaria per il suo studio (testi in lingua originale, concordanze, sinossi, dizionari biblici, indici bibliografici).

Il corso consiste in lezioni frontali da parte del docente e nella lettura personale, con verifica in classe, di un testo di sintesi del contenuto dei libri della Bibbia. Il colloquio d’esame si baserà su argomenti assegnati dal docente sulla base di un indice riassuntivo delle tematiche trattate durante le lezioni.

Bibliografia

- BOSCOLO G., *Alla scoperta della Bibbia*, Nuova Scintilla, Chioggia (VE) 2015.
 ID., *La Bibbia nella storia. Introduzione generale alla Sacra Scrittura*, EMP & FTTr, Padova 2017³.
 CUCCA M. - PEREGO G., *Nuovo Atlante biblico interdisciplinare*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi) 2012.
 FLOR SERRANO G. – ALONSO SCHÖKEL L., *Dizionario della Scienza Biblica*, LEV, Roma 2002.
 SKA J.-L., *Il libro sigillato e il libro aperto*, Dehoniane, Bologna 2005.

EPISTEMOLOGIA

PROF. ROBERTO TOMMASI

IST110: corso semestrale, 4 ore sett. nel II semestre.

Il corso intende introdurre alla riflessione filosofica circa la conoscenza, i saperi e le scienze come modi d'essere dell'*ek-sistenza* umana ed esercizi pluriformi della razionalità per i quali l'uomo si apre la realtà e partecipa alla formazione del mondo.

Muovendo da una chiarificazione del significato del termine sapere e della problematicità filosofica che lo concerne il corso, mostrato l'intrinseco autosuperamento dello scetticismo, svolgerà un'analisi fenomenologica volta a illuminare il senso dell'apertura intenzionale della coscienza quale condizione della validità realistica della conoscenza e dei saperi. Di qui analizzerà le forme della relazionalità strutturale entro cui l'intenzionalità epistemica vive e prende forma (linguaggio, pensiero, sapere, scienze) e il processo individuale e storico-sociale mediante cui esse si costituiscono e si attuano. Alcune riflessioni conclusive faranno emergere il nesso di queste strutture e di questi processi con la questione della verità del sapere umano nella sua indisciungibilità dalla libertà, portando alla luce le dimensioni fondamentali della questione veritativa, la dialettica tra finitezza e trascendenza che caratterizza il sapere umano, la sinfonicità della verità. L'esame finale consisterà in un colloquio orale.

Bibliografia

- COSTA V., *Fenomenologia dell'intersoggettività. Empatia, socialità, cultura*, Carocci, Roma 2017.
 FRANZINI E., *Filosofia dei sentimenti*, B. Mondadori, Milano 1997.
 LADRIERE J., *La vérité et ses critères*, «Revue Théologique de Louvain» 18(1987), 147-170.
 LANFREDINI R., *Filosofia della conoscenza*, Le Monnier, Firenze 2011.
 VASSALLO N., *Teoria della conoscenza*, Laterza, Bari 2003.
 Testi delle lezioni forniti dal docente: TOMMASI R., *Sui sentieri delle verità. Introduzione all'epistemologia*.

STORIA DELLA CHIESA I

PROF. ...

IST112: corso semestrale, 4 ore sett. nel II semestre

Il corso propone un excursus della Storia della Chiesa dall'epoca apostolica al tardo Medioevo. L'approccio - pur essendo forzatamente di sintesi - non mancherà di permettere una conoscenza diretta di documenti (testuali e non), capaci di avvicinare con maggior concretezza eventi e personaggi chiave della storia indagata.

Contenuti - 1. alcune questioni di fondo sui concetti di storia-storiografia, tempo, storia della Chiesa e/o storia del cristianesimo. 2. Incontro del cristianesimo col giudaismo. 3. Incontro del cristianesimo col mondo romano. Dalla tolleranza alle persecuzioni. Costantino. Il martirio dei primi cristiani. 4. Incontro del cristianesimo con l'ellenismo. Il problema della "gnosi". Le principali eresie. I primi quattro concili ecumenici. Origine e sviluppo del monachesimo. 5. L'età medievale. Le invasioni barbariche. Nascita dello Stato pontificio. La Chiesa tra bizantini e longobardi. La lotta iconoclasta. Lo scisma di Fozio. La Chiesa e il Sacro Romano Impero. "Sacerdotium et imperium". L'età gregoriana. Lo scisma d'oriente. Le crociate e gli ordini cavallereschi. Le eresie del X-XIII secolo. Le lotte dei papi contro gli imperatori nel XII secolo. Innocenzo III. Gli ordini mendicanti. Le università e la teologia. I quattro concili lateranensi. Islam e Cristianesimo.

La verifica avverrà: attraverso un semplice elaborato scritto su un tema storico delimitato indicato dal docente a ogni alunno; da un colloquio di verifica sul programma svolto.

Bibliografia

DELL'ORTO U. - XERES S. (dir.), *Manuale di Storia della Chiesa - Vol. 1. L'antichità cristiana. Dalla origini della Chiesa alla divaricazione tra Oriente e Occidente (secoli I-V)*, Morcelliana, Brescia 2018.

DELL'ORTO U. - XERES S. (dir.), *Manuale di Storia della Chiesa - Vol. 2. Il Medioevo. Dalla presenza dei barbari (sec. IV-V) in Occidente al Papato avignonese (1309-1377)*, Morcelliana, Brescia 2017.

CHAPPIN M., *Introduzione alla Storia della Chiesa*, [Introduzione alle discipline teologiche, 14], Piemme, Casale Monferrato 1994, (pagine scelte).

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Memoria e riconciliazione: la Chiesa e le colpe del passato*, Città del Vaticano, 7 marzo 2000.

Schede didattiche e materiali multimediali offerti dal docente attraverso la pagina personale fttr.it.

SECONDO ANNO

EBRAICO BIBLICO

PROF. GASTONE BOSCOLO

IST201: corso annuale, 1 ore sett. nel I semestre e 1 ore II semestre.

Il corso si prefigge di introdurre lo studente nella lingua ebraica biblica. Alfabeto, vocali, articolo, pronomi, suffissi, il nome singolare e plurale, lo stato costruito, i verbi forti e deboli, le coniugazioni verbali. Regole generali per la riduzione e l'allungamento vocalico. Nozioni di sintassi. La finalità è far acquisire la capacità di leggere il testo ebraico dell'Antico Testamento e di tradurre frasi elementari di ebraico biblico. Il corso consiste in lezioni frontali da parte del docente. La verifica dell'apprendimento avverrà sulla base della traduzione di frasi assegnate al termine delle lezioni. L'esame finale sarà scritto, e consisterà nella traduzione e analisi di alcune frasi elementari di ebraico biblico.

Bibliografia

DEIANA G. – SPREAFICO A., *Guida allo studio dell'ebraico biblico*, Claudiana, Torino 2018⁴.

ELLIGER K. – RUDOLPH W. (edd.), *Biblia Hebraica Stuttgartensia*, Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart 1983.

ALONSO SCHÖKEL L., *Dizionario di Ebraico biblico*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi) 2013.

REYMOND P., *Dizionario di Ebraico e Aramaico biblici*, Società Biblica Britannica & Forestiera, Roma 2001².

FILOSOFIA DELLA NATURA E DELLA SCIENZA

PROF. PAOLO VIDALI

IST202: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

Vedi programma p. 58

FILOSOFIA DELLA RELIGIONE

PROF. ROBERTO TOMMASI

IST203: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Il corso introduce alla comprensione filosofica della religione con attenzione all'intreccio di filosofie, religioni e cristianesimo che attraversa il pensiero occidentale. *L'Introduzione* parte dall'enigmaticità del termine «religione», riflette sulla presenza delle religioni nel contesto attuale segnato dalle trasformazioni della secolarizzazione e dall'ombra del nichilismo, accenna al senso e ai limiti della filosofia della religione. La *Prima parte* analizza alcune delle *principali forme di riflessione filosofica intorno alla religione*: muovendo dalle attenzioni alla «religioni» nel pensiero antico e medievale (filosofia greca, ermeneutica dentro la tradizione religiosa nelle filosofie dell'età patristica e medioevale, passaggio dalla *via antiqua* alla *via moderna*) giunge ad alcune forme moderne (illuministico-liberali: Spinoza, Locke, Kant; romantico-idealistiche: Schleiermacher, Hegel) di filosofia della religione che si danno come ermeneutiche filosofiche della tradizione religiosa e termina indagando l'interrogazione su Dio e sul divino/sacro in Kierkegaard, Blondel, Nietzsche ed Heidegger. La *Seconda parte* è una *riflessione fenomenologica sulla forma religiosa del senso* nel suo rapporto con l'esistenza che indagando la correlazione tra coscienza credente, rivelazione, riti e pratiche istitutiva del darsi interiore e pubblico, personale, comunitario/sociale e interculturale del fenomeno religioso cerca di cogliere il significato della religione (delle religioni) in rapporto al gioco di dimensione antropologica e fondamento veritativo. L'esame finale consisterà in un colloquio orale.

Bibliografia

- AIME O. – OPERTI M., *Religione e religioni*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi) 1999.
COSTA P., *La città post-secolare. Il nuovo dibattito sulla secolarizzazione*, Queriniandina, Brescia 2019.
GIVONE S., *Quant'è vero Dio. Perché non possiamo fare a meno della religione*, Solferino – I libri del Corriere della Sera, Milano 2018.
GRECO C., *L'esperienza religiosa. Essenza, valore, verità. Un itinerario di filosofia della religione*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2004.
TOMMASI R., *La forma religiosa del senso. Al crocevia di filosofia, religione e cristianesimo*, EMP & FTTr, Padova 2009.

FILOSOFIA MORALE E SOCIALE

PROF. LEONARDO SCANDELLARI

IST204: corso semestrale, 4 ore sett. nel II semestre.

Il corso presenta le linee fondamentali dell'etica filosofica e della filosofia politica. Si segue l'impostazione classica, in cui la filosofia pratica riflette sul senso sulla vita umana. Si risale da una prospettiva "di terza persona", come ricerca dei criteri normativi per una legislazione esterna, ad una prospettiva "in prima persona": il soggetto che agisce è il medesimo che si interroga sulla propria esistenza.

Contenuti - Il corso si articola in quattro sezioni. La prima offre un'introduzione generale ai concetti di vita morale e di filosofia morale. La seconda parte è un percorso storico su alcuni autori fra i più rilevanti nella storia della filosofia morale. Nella terza parte si esaminano alcuni snodi del dibattito etico contemporaneo. La quarta sezione introduce ad alcuni concetti generali della filosofia sociale/politica.

Il corso prevede lezioni frontali, con la trattazione sintetica degli argomenti che ciascuno studente dovrà poi affrontare nello studio personale. La verifica finale si svolge in colloqui orali, che vertono su ciascuna parte del corso. Uno degli argomenti sarà a scelta dello studente.

Bibliografia

ALICI L., *Filosofia morale*, La Scuola, Brescia 2011.

DA RE A., *Le parole dell'etica*, Bruno Mondadori, Milano 2010.

GATTI R., *Filosofia politica. Gli autori, i concetti, i problemi*, La Scuola, Brescia 2011².

Integrazioni a cura del docente.

GRECO BIBLICO

PROF. ROBERTO RAVAZZOLO

IST205: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

Presupponendo la conoscenza fondamentale della lingua greca, il corso mira ad ampliare le competenze linguistiche mediante l'approfondimento degli usi specifici del greco biblico sotto il profilo lessicale-semantic, sintattico, stilistico, con particolare riguardo ai semitismi e alle caratteristiche del greco della *koinè diálektos*. L'obiettivo è fornire lo strumento filologico funzionale ai corsi di esegesi.

Il voto finale sarà sommatoria di due prove. La prima consiste nel preparare un elaborato scritto (da 5 a 10 pagine) su un termine, scelto all'inizio del corso a partire da un elenco fornito dal docente e del quale si preciserà il senso nella greco classica, nella LXX, nel Nuovo Testamento ed, eventualmente, nei Padri. La seconda consiste in un colloquio a partire dai testi che verranno letti e commentati durante il corso.

Bibliografia

CORSANI B., *Guida allo studio del greco del Nuovo Testamento*, Roma 1994.

Un'edizione del testo greco del Nuovo Testamento.

METAFISICA E TEOLOGIA FILOSOFICA

PROF. ALBERTO PERATONER

IST206: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Nell'indagine fondativa intorno alle realtà prime che specifica l'*ontologia metafisica* prendono forma le questioni di fondo più radicali del pensiero filosofico quale è venuto determinandosi sin dal suo esordio, nonché, in particolare, l'interrogazione filosofica sull'esistenza e la realtà di Dio quale pienezza e fondamento dell'essere. La riflessione sviluppata dal corso mira a riguadagnare una prospettiva unitaria nella comprensione della realtà, a superamento della deriva antimetafisica e della frammentazione dei saperi che caratterizza il pensiero cosiddetto postmoderno.

Il corso si articola in tre moduli che, preceduti da una riflessione introduttiva, permettono di dar luogo, attraverso tagli diversi e complementari, ad un'esplorazione sistematica della materia sotto molteplici angolazioni.

In un primo modulo, a carattere strettamente teoretico, si delinea la mappa concettuale dell'*ontologia metafisica* e del suo naturale declinarsi in *teologia filosofica*.

Con il secondo modulo, una ricognizione storica supporta l'indagine, mentre vengono affrontati alcuni testi classici, tra cui in particolare la *Metafisica* di Aristotele, il *De ente et essentia* e altre pagine significative di Tommaso, nonché la *Teosofia* di Antonio Rosmini.

Un terzo modulo è dedicato ad alcuni approfondimenti tematici trasversali, quali: a)

sul senso della Verità come trascendentale; b) sul rapporto tra metafisica ed ermeneutica e fenomenologia; c) sulla questione dell'esistenza di Dio e la riflessione elaborata dalla teologia filosofica, nonché, in rapporto a ciò, d) sul rapporto tra ragione e fede. L'esame finale consisterà in un colloquio orale.

Bibliografia

MUCK O., *Teologia filosofica* (gdt 159), Queriniana, Brescia 1990.

PERATONER A., *Enciclopedismo ontologico e Metafisica dell'unitotalità. La via di Antonio Rosmini alla deframmentazione dei saperi*, in «Marcianum», IV (2008), 1, 13-62.

ID *Prefazione a: G. GOGGI, Ragione e fede. Studio sul rapporto tra la ragione epistemica e l'esperienza credente*, Marcianum Press, Venezia 2008, 7-18.

ID *Universalità e costanti della ragione. Fondamenti possibili ai saperi condivisi in una società plurale*, in: AA.Vv., *Sguardi sulla società plurale*, a cura di M. STERPINI, Marcianum Press, Venezia 2010, 63-78.

VIGNA C., *Il frammento e l'intero*, Vita e Pensiero, Milano 2000.

METODOLOGIA

PROF. CARLO BROCCARDO

IST207: corso semestrale, 1 ore sett. nel I semestre.

Il corso intende fornire le conoscenze e gli strumenti basilari, nonché proporre alcuni esercizi pratici circa due competenze richieste per gli studi teologici. Prima: fare uno studio/ricerca in ambito teologico; ci si soffermerà su come e dove reperire il materiale e su come utilizzarlo. Seconda: comunicare uno studio/ricerca in ambito teologico; ci si soffermerà su come citare le proprie fonti e come impostare un lavoro scritto. L'esame è scritto.

Bibliografia

Note di metodologia. Indicazioni per la ricerca bibliografica, lo stile delle citazioni, la stesura dei testi nella Facoltà Teologica del Triveneto, <http://www.fttr.it/wp-content/uploads/2016/10/Note-di-metodologia.pdf>, 28 ottobre 2016 (2 maggio 2019).

FANTON A., *Metodologia per lo studio della teologia*. Desidero intelligere veritatem tuam (Sophia/Didaché – Manuali 4), EMP & FTTr, Padova 2009.

PATROLOGIA I

PROF. MAURIZIO GIROLAMI

IST208: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Lo scopo del corso è introdurre gli studenti allo studio della letteratura cristiana dei primi tre secoli nel suo contesto storico, sociale e religioso per coglierne i nessi e gli sviluppi in rapporto alla crescita della vita cristiana dalle origini fino alla pace costantiniana. A partire dalle possibili definizioni di “Padre della Chiesa” si studieranno, in modo particolare, i padri preniceni: Padri Apostolici, in particolare la Didaché, Clemente Romano, Ignazio di Antiochia; i Padri Apologisti, in particolare Giustino e Tertulliano; la letteratura antieretica, in particolare Ireneo di Lione; il fenomeno delle persecuzioni contro i cristiani e la reazione della Chiesa africana del III sec. con Cipriano. Si concluderà la presentazione panoramica con la Scuola di Alessandria e i loro rappresentanti più significativi, cioè Clemente e Origene. Accompagnerà la presentazione dei singoli autori la lettura di testi scelti dai quali si cercherà di ricavare gli elementi più importanti che hanno contribuito allo sviluppo del pensiero cristiano sul mistero di Dio rivelato da Gesù Cristo anche alla luce delle molteplici eresie nate nei primi secoli cristiani. Sarà proposta anche una piccola esercitazione per familiarizzarsi con le fonti patristiche. L'esame finale consisterà in un colloquio orale.

Bibliografia

QUASTEN J., *Patrologia*, vol. I, Marietti, Torino 1980.

CATTANEO E. – DE SIMONE G.P. – DELL'OSSO C. – LONGOBARDI L. (a cura), *Patres ecclesiae. Una introduzione alla teologia dei Padri della Chiesa*, Il pozzo di Giacobbe, Trapani 2008.

SIMONETTI M. – PRINZIVALLI E., *Storia della letteratura cristiana antica*, EDB, Bologna 2010.

PRINZIVALLI E. – SIMONETTI M. (a cura di), *Seguendo Gesù. Testi cristiani delle origini*, vol. I-II, Fondazione Lorenzo Valla - Mondadori, Milano 2010-2015.

PATROLOGIA II

PROF. MASSIMO FRIGO

IST209: corso semestrale, 3 ore sett. nel II semestre.

Il corso si propone di offrire una panoramica d'insieme sulla teologia e sulla letteratura cristiane dei secoli IV-VII, indicativamente dal concilio di Nicea alla tarda patristica. Si prenderanno in esame i protagonisti più significativi del pensiero cristiano all'interno delle vicende storiche e delle controversie teologiche che li videro

implicati, mettendo in luce sia il loro contributo all'approfondimento della fede della Chiesa sia la loro ricchezza esegetica e spirituale. Si prevede di affrontare questi contenuti: la crisi ariana del IV secolo (con particolare attenzione a Eusebio di Cesarea, Atanasio di Alessandria, Ilario di Poitiers, i Padri Cappadoci); Ambrogio di Milano e altri vescovi dell'Italia settentrionale (Zeno di Verona, Gaudenzio di Brescia, Massimo di Torino); la Chiesa aquileiese (in particolare, Cromazio di Aquileia); Girolamo e Rufino; Agostino d'Ipbona; il confronto dialettico tra Antiochia e Alessandria (in particolare, Giovanni Crisostomo); le grandi questioni cristologiche del V secolo (da Efeso a Calcedonia e oltre); gli ultimi Padri latini in Gallia, Italia e Spagna; la tarda patristica greca.

Il corso prevede la lettura personale di un'opera patristica, con stesura della relativa scheda-libro, e sarà verificato con un esame orale.

Bibliografia

INSTITUTUM PATRISTICUM AUGUSTINIANUM, *Nuovo dizionario patristica e di antichità cristiane*, a cura di A. Di Berardino, 4 voll., Marietti 1820, Genova 2006-2010.

LIÉBART J. – SPANNEUT M. – ZANI A., *Introduzione generale allo studio dei Padri della Chiesa*, Queriniana, Brescia 2009, 135-534.

PRINZIVALLI E. – SIMONETTI M., *La teologia degli antichi cristiani (secoli I-V)*, Morcelliana, Brescia 2012, 117-386.

SIMONETTI M. – PRINZIVALLI E., *Storia della letteratura cristiana antica*, EDB, Bologna 2010, 259-577.

PSICOLOGIA GENERALE E DELLA RELIGIONE

PROF. ANTONIO BERTAZZO

IST210: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Il corso si propone di offrire delle conoscenze delle strutture e delle dinamiche della personalità.

Si divide in due parti. Quella generale riguarda la presentazione delle nozioni fondamentali della psicologia insieme alla proposta critica delle teorie della personalità. Nella seconda parte del corso, viene presentata un approfondimento dell'esperienza religiosa dell'uomo mediante strumenti e criteri proposti dalle scienze psicologiche. L'obiettivo del corso è la proposta di una visione globale in cui anche la religione e l'esperienza della fede rientra nella formazione e nella dinamica della personalità. Contenuti - 1ª parte. *Psicologia generale*: Teologia e scienze umane. Integrazione tra teologia e psicologia; Elementi fenomenologici studiati dalla psicologia; Strutturazione della personalità. Quadri generali delle teorie della personalità. Sviluppo della personalità

2ª parte. *Psicologia della religione*: Introduzione generale e definizioni. Integrazione religione e persona. Religione, esperienza religiosa, atteggiamento religioso.

Maturità religiosa e formazione. Autori e teorie. Nuovi Movimenti Religiosi e forme attuale della religiosità. Temi speciali: dinamiche umane ed esperienza religiosa. Verifica finale in forma orale.

Bibliografia

CENCINI A. - MANENTI A., *Psicologia e formazione. Strutture e dinamismi*, EDB, Bologna 2014¹⁵.

CIOTTI P. - DIANA M., *Psicologia e religione*, Ed. Dehoniane, Bologna 2005.

DIANA M., *Ciclo di vita ed esperienza religiosa*, Ed. Dehoniane, Bologna 2004.

FIZZOTTI E., *Introduzione alla psicologia della religione*, Franco Angeli, Milano, 2014⁴.

CUCCI G., *La forza della debolezza. Aspetti psicologici della vita spirituale*, AdP, Roma 2011.

TEOLOGIA FONDAMENTALE II

PROFF. ANDREA TONIOLO - GIULIO OSTO

IST212: corso semestrale, 6 ore sett. nel II semestre

La teologia fondamentale indaga e riflette l'*evento cristiano*, preso nella sua completezza, secondo una prospettiva di fondo e fondante: il fatto e l'accoglienza nella fede della rivelazione del Dio trinitario. Il punto di vista materiale, contenutistico, della teologia fondamentale è dato dalla categoria di *rivelazione*, che costituisce il principio di comprensione intrinseco e unitario del cristianesimo. Al contempo la riflessione sulla rivelazione non può essere compresa senza l'indagine sulla *fede*, nella sua forma personale e comunitaria, che accoglie e trasmette la rivelazione (la Chiesa e la *traditio fidei*). Il punto di vista formale dell'indagine è dato dalla *credibilità e significatività* della rivelazione cristiana.

In particolare, il corso intende perseguire:

- la lettura delle correnti culturali contemporanee, mediante il confronto con la filosofia e le scienze umane
- il confronto in chiave teologica tra cristianesimo e altre religioni
- la riflessione sul concetto di rivelazione, mostrandone il carattere di intelligibilità e di credibilità
- lo studio e l'interpretazione delle fonti della teologia (Scrittura, Tradizione e Magistero), con particolare attenzione alla Costituzione *Dei Verbum*
- una breve panoramica dei teologi contemporanei più significativi

La verifica dell'apprendimento avverrà mediante un *esame orale* finale sulla materia svolta nelle lezioni e mediante un *elaborato scritto* su un'opera di teologia scelta dallo studente su una bibliografia proposta.

Bibliografia

CODA P., *Il logos e il nulla. Trinità, religioni, mistica*, Città Nuova, Roma 2003.

MAGGIONI B. - PRATO E., *Il Dio capovolto. La novità cristiana: percorso di teologia fondamentale*, Cittadella, Assisi 2014.

OSTO G. - RIPARELLI E., *Introduzione alla teologia delle religioni*, pro manuscripto, Padova 2019.

TONIOLO A., *Cristianesimo e verità. Corso di teologia fondamentale*, EMP & FTTr, Padova 2013.

WERBICK J., *Essere responsabili della fede. Una teologia fondamentale*, Queriniana, Brescia 2002.

TERZO ANNO

ANTICO TESTAMENTO I: PENTATEUCO E STORICI

PROF.SSA ROBERTA RONCHIATO

IST301: corso semestrale, 6 ore sett. nel I semestre.

Il corso si propone quattro finalità: 1) promuovere una conoscenza del Pentateuco e dei Libri storici in ordine alla struttura e al contenuto; 2) presentare i maggiori apporti della ricerca contemporanea, soprattutto su questioni di critica letteraria e temi teologici; 3) offrire lo studio esegetico-teologico di alcuni passi; 4) favorire l'apprendimento di competenze basilari su metodi e strumenti di indagine esegetica.

Il corso è articolato in due parti. La *prima* esamina il Pentateuco, secondo tre profili: introduzione generale con riferimento all'indagine storico-critica, suddivisione e principali temi teologici dei cinque libri, esegesi di pericopi scelte. La *seconda* parte si confronta con i concetti di «storia e storiografia» biblica; illustra quindi la forma e la finalità dei Libri storici.

Metodo - Lezioni frontali. A ciascun partecipante è richiesta la lettura del Pentateuco in una traduzione moderna, che sarà verificata attraverso esercitazioni scritte. Esame orale.

Bibliografia

CAPPELLETTO G., *In cammino con Israele. Introduzione all'Antico Testamento*, I, Messaggero, Padova 2016⁷.

MERLO P. - SETTEMBRINI M., *Il senso della storia. Introduzione ai libri storici*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2014.

SETTEMBRINI M., *Nel Pentateuco. Introduzione ai primi cinque libri della Bibbia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.

SKA J.L., *Introduzione alla lettura del Pentateuco. Chiavi per l'interpretazione dei primi cinque libri della Bibbia*, Dehoniane, Bologna 2012.

NUOVO TESTAMENTO I: SINOTTICI E ATTI

PROF. CARLO BROCCARDO

IST303: corso semestrale, 6 ore sett. nel II semestre.

Il corso intende: fornire le conoscenze basilari per la comprensione dei Vangeli sinottici e del libro degli Atti; proporre un percorso di lettura e approfondimento ese-

getico-teologico dei testi; introdurre a un utilizzo critico degli strumenti principali. Saranno approfonditi i seguenti contenuti: il genere letterario Vangelo; la storia della formazione e dello studio dei Vangeli sinottici; i libri di Marco, Matteo e Luca-Atti: questioni generali, lettura continua del testo, studio esegetico di alcune pericopi, approfondimento delle linee teologiche principali. L'esame è orale.

Bibliografia:

Manuale:

BROCCARDO C., *I Vangeli. Una guida alla lettura*, Carocci, Roma 2017².

Per i testi evangelici, oltre ad una Bibbia in italiano, si consiglia: NESTLE E. – ALAND B. (a cura), *Novum Testamentum Graece. 28. revidierte Auflage*, Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart 2012.

Testi di approfondimento:

AGUIRRE MONASTERIO R. – RODRIGUEZ CARMONA A., *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli*, Paideia, Brescia 1995.

POPPI ANG., *Sinossi quadriforme dei quattro vangeli greco-italiano. Vol. I – Testo*, EMP, Padova 1999².

SEGALLA G., *Evangelo e Vangeli. Quattro evangelisti, quattro vangeli, quattro destinatari*, EDB, Bologna 2016³.

NUOVO TESTAMENTO II: LETTERATURA GIOVANNEA

PROF. ANDREA ALBERTIN

IST304: corso semestrale, 4 ore sett. nel II semestre.

A partire dalla *prima conclusione* (Gv 20,30-31), s'individuano lo scopo, la strategia narrativa e i destinatari del *Quarto Vangelo*, mettendo in luce la ricca cristologia di rivelazione e di segni orientati a manifestare l'identità di Gesù presentato come il *Logos*. Seguendo la narrazione si approfondirà la dimensione simbolica del Vangelo giovanneo. Si rileverà, quindi, che in tutto il testo sono presentati diversi personaggi che incontrano Gesù e che sono invitati a una decisione sulla sua parola e la sua persona. Gesù, perfezionamento del dono di Dio nella Legge, fa accedere il credente alla libertà, in virtù della quale ciascuno compie su di sé il giudizio. Dalla "memoria" di Gesù (contenuta nel Vangelo), si passa successivamente alla lettura e all'esame di qualche brano della *Prima lettera*, come "annuncio per il presente" di fronte a incipienti forme eterodosse del messaggio cristiano. Il percorso termina con il libro dell'*Apocalisse*, che rappresenta un annuncio profetico profondamente ecclesiologicalo per i cristiani, attraverso una continua rilettura dell'Antico Testamento.

L'esame consisterà in un colloquio orale, in cui sarà verificata: la capacità di presentare un brano secondo le procedure metodologiche acquisite; l'acquisizione dei principali temi teologici giovannei, nel loro sviluppo entro il *corpus* letterario.

Bibliografia

- BEUTLER J., *Le Lettere di Giovanni. Introduzione, versione e commento*, EDB, Bologna 2009.
- BIGUZZI G., *Apocalisse* (I libri biblici. Nuovo Testamento, 20), Paoline, Milano 2005.
- DOGLIO C., *La testimonianza del discepolo. Introduzione alla letteratura giovannea*, Graphè 9, Elledici, Torino 2018.
- MARCHESELLI M., *Israele e Chiesa nel Vangelo di Giovanni. Compimento, reinterpretazione, sostituzione?* EDB, Bologna 2016.
- VANNI U., *Dal Quarto Vangelo all'Apocalisse. Una comunità cresce nella fede*, Cittadella Editrice, Assisi 2011, 9-63.

NUOVO TESTAMENTO III: LETTERATURA PAOLINA

PROF. ANDREA ALBERTIN

IST305: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Attraverso lo studio delle notizie biografiche disseminate nelle lettere, si raccoglieranno le conoscenze basilari utili alla comprensione della persona, della vicenda e dell'attività epistolare di Paolo. La sua esperienza *di* e *in* Cristo sarà oggetto d'indagine mediante un percorso critico di lettura e approfondimento esegetico-teologico dei testi. Questo favorirà da una parte la familiarizzazione con le tecniche redazionali dell'autore e, dall'altra, un'introduzione critica ai principali temi teologici in esse affrontati. L'itinerario prenderà in esame l'intero epistolario paolino e, in modo più generale, anche le altre lettere cattoliche (non giovannee). Di ciascun testo è previsto uno sguardo alle questioni generali (contenuto, destinatari, datazione) e la lettura continua, con approfondimento esegetico di alcuni brani scelti, prediligendo un approccio sincronico, secondo le procedure del metodo di analisi letterario-retorico. L'esame consiste in un colloquio orale sulla materia affrontata sia durante le lezioni sia nel lavoro personale. Sarà verificato, in particolare: la capacità di presentare un brano secondo i passaggi metodologici acquisiti durante il corso; la rielaborazione di un tema teologico alla luce dell'intero epistolario paolino; la conoscenza delle nozioni basilari circa la biografia e le lettere paoline; le informazioni generali delle lettere cattoliche non giovannee.

Bibliografia

- ALBERTIN A., *Paolo di Tarso: le lettere. Chiavi di lettura*, Carocci, Roma 2016.
- BOUTHORS J.-F., *Paolo l'ebreo*, EDB, Bologna 2013.
- FABRIS R. - ROMANELLO S., *Introduzione alla lettura di Paolo*, Borla, Roma 2006.
- MARTIN A., *Edificare sul fondamento. Introduzione alle lettere deuteropaoline e alle lettere cattoliche non giovannee*, Elledici, Torino 2015.
- PITTA A., *L'evangelo di Paolo. Introduzione alle lettere autoriali*, Elledici, Torino 2013.

STORIA DELLA CHIESA II

PROF. STEFANO DAL SANTO

IST306: corso semestrale, 4 ore sett. nel II semestre.

Il corso si propone di fornire una conoscenza adeguata della storia della Chiesa dal Tardo Medioevo all'Assolutismo e di contribuire alla formazione di una mentalità critica che sappia interrogare gli avvenimenti del passato per ricercarne le cause, le conseguenze e quei significati in cui rintracciare alcune delle ragioni del nostro presente.

Attraverso la metodologia propria della scienza storica, verrà presentato il cammino della comunità cristiana dal XIV al XVIII secolo, avendo come oggetto la vita del popolo cristiano nella sua dimensione ecclesiale e nella molteplicità dei suoi aspetti, all'interno del contesto culturale, religioso, politico e sociale.

Dopo un'introduzione metodologica, si affronteranno: la crisi del Trecento; lo scisma d'occidente e il conciliarismo; la Chiesa nell'età del Rinascimento; la vita cristiana in Età moderna; l'età delle Riforme (protestante e cattolica); il Tridentino; la Controriforma; le guerre «di religione» e le paci di Augusta e Westfalia; l'Inquisizione e l'idea di tolleranza; le missioni; la Chiesa nel Sei-Settecento.

Gli argomenti saranno presentati in gran parte attraverso lezioni frontali; pertanto gli appunti dalle lezioni sono fondamentali per una proficua frequentazione del corso e per un soddisfacente risultato dell'esame: di esse sarà disponibile lo schema generale proiettato in aula. La verifica dell'apprendimento avverrà mediante una prova scritta.

Bibliografia

Manuali di riferimento: MARTINA G., *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni, I. L'età della Riforma*, Morcelliana, Brescia 2008⁵.

ID., *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni, II. L'età dell'assolutismo*, Morcelliana, Brescia 2006³.

ISERLOH E. – GLAZIK J. – JEDIN H., *Riforma e Controriforma. Crisi, consolidamento, diffusione missionaria (XVI-XVII sec.)*, (*Storia della Chiesa*, dir. da H. Jedin, VI), Jaca Book, Milano 1993².

Per alcuni argomenti sono a disposizione le dispense curate dal docente.

Testo complementare: DELL'ORTO U. – XERES S. (a cura di), *Manuale di Storia della Chiesa, III. L'epoca moderna. Dallo Scisma d'Occidente (1378-1417) alla vigilia della Rivoluzione francese (1780-1790)*, Morcelliana, Brescia 2017.

TEOLOGIA MORALE FONDAMENTALE

PROF. GIUSEPPE QUARANTA

IST307: corso semestrale, 4 ore sett. nel II semestre.

Il corso si propone di introdurre gli studenti a una comprensione teologica critica e articolata dei fondamenti della morale cristiana. Il programma di insegnamento e di studio è scandito in due parti: nella prima saranno trattate le principali linee di sviluppo storico-teologico della disciplina: la genesi della teologia morale moderna (XVI-XVII secolo), il successo e la crisi della casistica, il rinnovamento propiziato dal concilio Vaticano II, le inquietudini del postconcilio; nella seconda parte, di carattere sistematico, verranno presentati i tre principali approcci alle problematiche della teologia morale fondamentale: l'approccio etico-normativo, l'approccio trascendentale-ermeneutico e l'approccio fenomenologico.

L'esame si terrà in forma orale.

Bibliografia

ANGELINI G., *Teologia morale fondamentale. Tradizione, Scrittura e teoria*, Glossa, Milano 1999.

CARLOTTI P., *Teologia della morale cristiana*, Dehoniane, Bologna 2016.

CHIODI M., *Teologia morale fondamentale*, Queriniana, Brescia 2014.

DEMMER K., *Fondamenti di etica teologica*, Cittadella, Assisi 2004.

WEBER H., *Teologia morale generale. L'appello di Dio, la risposta dell'uomo*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1996.

TEOLOGIA SPIRITUALE

PROF. ANTONIO RAMINA

IST308: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Il corso si propone di approfondire l'intelligenza della fede introducendo lo studente alla lettura e alla comprensione dell'*esperienza spirituale*. L'obiettivo fondamentale, dunque, consiste nel far sì che lo studente possa amplificare, sia sotto il profilo del contenuto che del metodo, la conoscenza della "vita secondo lo Spirito", esperienzialmente vissuta; per cercare di illuminarla con criteri adeguati di discernimento e per riscattarla da eventuali improvvisazioni o inautenticità. Le lezioni saranno articolate in tre momenti principali:

a) questioni teoriche fondamentali: il senso e il metodo della teologia spirituale; l'idea di spiritualità e di esperienza spirituale; elementi basilari di storia della spiritualità; le fonti della teologia spirituale. b) momento di carattere analitico: lettura e approfondimento di testi ascrivibili a personalità cristiane "autorevoli",

cercando di accostare varie testimonianze, le più diversificate possibile quanto a genere letterario e collocazione cronologica. c) sintesi conclusiva: orientata a raccogliere i frutti dell'indagine effettuata nelle tappe precedenti e a segnalare eventuali piste di approfondimento su cui poter continuare la ricerca.

La modalità dell'esame consiste in un colloquio orale finalizzato a verificare la qualità dell'apprendimento in ciascuna delle tre sezioni indicate.

Bibliografia

MOIOLI G., *L'esperienza spirituale. Lezioni introduttive*, Glossa, Milano 1992.

STERCAL C., *Sull'“esercizio” e sull'“oggetto” di una teologia dell'esperienza*, in L. MELINA – O. BONNEWIJN (a cura), *La Sequela Christi. Dimensione morale e spirituale dell'esperienza cristiana*, Lateran University Press, Roma 2003, 215-225.

VAIANI C., *La declinazione spirituale della vita cristiana: verità e rischi di una formula*, in G. ANGELINI – E. COMBI – B. MAGGIONI – C. VAIANI, *La cattiva fama della morale. Forma morale e forma spirituale: due interpretazioni concorrenti della vita cristiana?*, Glossa, Milano 2005, 81-160.

DIRITTO CANONICO I

PROF. TIZIANO VANZETTO

IST309: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre

Il corso intende approcciare la vasta tematica del diritto, e in particolare del diritto della Chiesa. Introducendo la forma di relazionalità giuridica, si affronta ciò che è il suo inserimento tra persona e società e le prime forme di giuridicità nella Chiesa. Si passa quindi all'analisi delle fonti del diritto presentando sommariamente il *Liber I* del Codice. Presentato ciò che è il panorama storico e cognitivo in cui si muove il diritto della Chiesa, si prospettano gli obblighi e diritti comuni a tutti i fedeli a partire dalla teologia conciliare; si presenta quindi lo statuto del fedele laico e la normativa riguardante tutte le associazioni di fedeli nella Chiesa; si prende in considerazione il ministero ordinato; si termina la trattazione delle componenti del popolo di Dio con coloro che vivono la vita consacrata mediante i consigli evangelici. Dalle categorie di fedeli si passa infine alle strutture ecclesiali, partendo dalla Chiesa particolare e giungendo infine alla Chiesa universale.

Il colloquio d'esame verterà su di un tema approfondito dallo studente e su domande assegnate dal docente.

Bibliografia

GRUPPO ITALIANO DOCENTI DI DIRITTO CANONICO (a cura di), *Corso istituzionale di diritto canonico*, Ancora, Milano 2005.

D'AGOSTINO F., *Il diritto come problema teologico ed altri saggi di filosofia e teologia del diritto*, Giappichelli, Torino 1997³.

GROSSI P., *Prima lezione di diritto*, Laterza, Roma-Bari, 2006⁸.

DALLA TORRE G. – BONI G., *Conoscere il diritto canonico*, Studium, Roma, 2006.

RIVELLA M. (ed.), *Partecipazione e corresponsabilità nella Chiesa. I consigli diocesani e parrocchiali*, Ancora, Milano 2000.

QUARTO ANNO

ANTROPOLOGIA TEOLOGICA – ESCATOLOGIA

PROF. RICCARDO BATTOCCHIO

IST401: corso annuale, 2 ore sett. nel I semestre, 4 ore sett. nel II semestre.

Il corso propone l'approfondimento critico e responsabile dei tratti fondamentali della visione cristiana dell'essere umano, delle relazioni che lo costituiscono, della sua storia e del suo "destino".

Il tema sarà svolto in otto passaggi: 1) La questione antropologica come questione teologica; 2) L'essere umano in quanto "predestinato"; 3) Il mondo in quanto "creato"; 4) L'essere umano in quanto "creatura" e la sua relazione con il mondo (visibile e "invisibile"); 5) L'essere umano in quanto destinatario della "grazia" di Dio; 6) L'essere umano in quanto "peccatore"; 7) L'essere umano in quanto "giustificato"; 8) Il compimento definitivo della predestinazione ("escatologia": la morte, la vita eterna, la purificazione, la reale possibilità della perdizione).

In ogni passaggio si terrà conto dei dati storico-positivi e della necessità di una riflessione sistematica capace di orientare a una feconda conoscenza del mistero dell'essere umano, creato a immagine di Dio in Cristo.

Il corso si svolgerà prevalentemente tramite lezioni frontali del docente e prevede alcune letture personali da parte dello studente. Il docente fornirà all'inizio del corso una "guida allo studio" accompagnata da alcune note su temi particolari non affrontati nei testi di riferimento (ad es.: gli angeli).

La verifica dell'apprendimento avrà come base un tesario che sarà presentato agli studenti in prossimità dell'esame.

Bibliografia

Bibbia (tradizione CEI 2008)

DENZINGER H., *Enchiridion symbolorum definitionum et declarationum de rebus fidei et morum*, Edizione bilingue, a cura di P. HÜNERMANN, Dehoniane, Bologna 1995.

ANCONA G., *Antropologia teologica. Temi fondamentali* (BTC 171), Queriniana, Brescia 2014.

CANOBBIO G., *Destinati alla beatitudine. Breve trattato sui novissimi*, Vita e Pensiero, Milano 2012.

RAHNER J., *Introduzione all'escatologia cristiana* (BTC 192), Queriniana, Brescia 2018.

Guida allo studio 2019-2020, predisposta dal docente.

ANTICO TESTAMENTO II: LIBRI PROFETICI E SAPIENZIALI

PROFF. MIRKO POZZOBON – ROBERTA RONCHIATO

IST402: corso semestrale, 6 ore sett. nel I semestre.

La profezia di Israele è indagata nel suo contesto storico-geografico, nell'ambito del Vicino Oriente antico. Si farà luce sulla figura del profeta: la sua vocazione e gli ambiti della sua azione. Verranno presentati i vari libri profetici, tratteggiati i temi principali e soprattutto sarà offerta l'esegesi di passi scelti.

Le principali persuasioni dell'apocalittica giudaica antica saranno comprese attraverso l'esegesi di alcune pericopi di Daniele.

La sapienza dell'antico Israele cresce e si distingue in seno al dialogo culturale tessuto con le scuole scribali del Vicino Oriente: si farà luce sugli elementi condivisi e sui tratti distintivi dei libri sapienziali. Verranno presentati i libri appartenenti a questo *corpus*, tratteggiati i temi principali, unitamente all'analisi di brani rilevanti.

Lo studio del Salterio prevede la consegna di elementi introduttivi e la lettura di alcuni Salmi.

Il corso sarà corredato dall'approfondimento di qualche tematica e da un laboratorio sui metodi esegetici, a chiusura e coronamento del percorso esegetico previsto dal piano di studi.

L'insegnamento verrà impartito da Mirko Pozzobon (48 ore) e da Roberta Ronchiato (24 ore: introduzione ai libri profetici, i profeti minori, il Cantico dei Cantici e il Salterio)

L'esame scritto (risposta a domande aperte).

Bibliografia

ALONSO SCHÖKEL L. – SICRE DIAZ J. L., *I Profeti*, Borla, Roma 1996.

CUCCA M., *La Parola intimata. Introduzione ai Libri profetici*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2016.

GILBERT M., *La sapienza del cielo. Proverbi, Giobbe, Qohèlet, Siracide, Sapienza*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2005.

LORENZIN T., *I Salmi. Nuova versione, introduzione e commento*, Paoline, Milano 2001.

MAZZINGHI L., *Il Pentateuco sapienziale. Proverbi Giobbe, Qohélet, Siracide, Sapienza. Caratteristiche letterarie e temi teologici*, Dehoniane, Bologna 2012.

I docenti provvederanno a fornire una bibliografia completa nel corso delle lezioni.

CRISTOLOGIA

PROF. SERGIO DE MARCHI

IST403: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Il corso intende portare lo studente a svolgere il discorso cristologico alla luce della singolarità di Gesù come suo tema proprio, scandendo il suo svolgimento attraverso due passaggi.

a. L'attestazione biblica dell'evento cristologico. Una volta riconosciuto nella vicenda terrena di Gesù e nel suo culmine pasquale il contenuto peculiare della fede e dell'annuncio cristiano, così come essi sono affermati e regolati dalla loro attestazione scritturistica, il corso mira in primo luogo a sviluppare un approccio di tipo narrativo che, grazie ai racconti evangelici, metta in luce la singolarità della vicenda di Gesù quale evento escatologico dell'azione salvifica di Dio e, in rapporto ad esso, del manifestarsi della sua identità messianica e filiale.

b. L'approfondimento speculativo del mistero di Cristo. Mantenendo costante il confronto con la dottrina soteriologica e cristologica patristica, scolastica e moderna, con l'insegnamento magisteriale (in specie conciliare), e con le istanze dominanti dell'attuale contesto storico-culturale, si procederà a sviluppare in successione la riflessione circa il valore escatologico-salvifico della vicenda di Gesù e del suo culmine pasquale, la singolarità della relazione filiale di Gesù con il Padre come fondamento del valore escatologico-salvifico della sua vicenda, la dimensione protologica dell'evento di Gesù Cristo come evento dell'incarnazione del Figlio e le sue implicazioni ontologiche.

Riferito alla totalità della materia del corso, il colloquio d'esame verterà su tre temi proposti dal docente.

Bibliografia

DE MARCHI S., *Cristologia*, Padova 2012.

ID., *Gesù. I primi trent'anni. Un'indagine biblico-narrativa*, Cittadella, Assisi 2015².

BORDONI M., *Gesù di Nazaret presenza memoria attesa*, Queriniana, Brescia 1988.

DIRITTO CANONICO II

PROF. ENRICO MASSIGNANI

IST410: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Il corso intende presentare il diritto della Chiesa riguardante le funzioni di insegnare e di santificare, con particolare riguardo al matrimonio canonico, preparando lo studente ad un corretto agire nella vita ecclesiale. Introducendolo alla disciplina dei beni temporali e delle sanzioni nella Chiesa, e agli elementi essenziali dei processi

canonici si vuole pure portarlo ad avere una panoramica il più possibile completa di quello che è l'ordinamento canonico.

Contenuti. - I libri III – VII del CIC.

Il corso prevede lezioni frontali da parte del docente. Si verificherà l'apprendimento sulla base delle tematiche trattate durante le lezioni e dell'uso corretto del Codice. Il colloquio d'esame verterà su di un tema approfondito dallo studente e su domande assegnate dal docente.

Bibliografia.

REDAZIONE QUADERNI DI DIRITTO ECCLESIALE (a cura di), *Codice di Diritto Canonico Commentato*, Ancora, Milano 2017⁴.

BIANCHI P., *Quando il matrimonio è nullo? Guida ai motivi di nullità matrimoniale per pastori, consulenti e fedeli*, Ancora, Milano 1998.

MIRAGOLI E. (ed.), *Il sacramento della penitenza. Il ministero del confessore: indicazioni canoniche e pastorali*, Ancora, Milano 2015².

REDAZIONE QUADERNI DI DIRITTO ECCLESIALE (a cura di) *La riforma dei processi matrimoniali di Papa Francesco. Una guida per tutti*, Ancora, Milano 2016.

TREVISAN G. (ed.), *Quando si diventa cristiani. I sacramenti dell'iniziazione: indicazioni canoniche e pastorali*, Ancora, Milano 2003.

SACRAMENTI

PROF. FABIO FRIGO

IST405: corso semestrale, 6 ore sett. nel II semestre.

Il Corso tende a far cogliere all'alunno il significato pregnante del termine "sacramento" che nella Chiesa cattolica si applica con particolare analogia a sette eventi o celebrazioni caratterizzanti il cammino spirituale dell'esperienza cristiana personale e comunitaria.

Contenuti - *Levento* della Rivelazione, realizzatosi nelle parole e nei gesti di Gesù – grazie all'azione dello Spirito – raggiunge il presente di ogni credente, aprendolo ad un futuro di speranza, nelle celebrazioni ecclesiali del mistero della Pasqua del Signore.

a) Il momento *introduttivo* ha come obiettivo generale l'esplicitazione delle premesse culturali, filosofiche e teologiche che costituiscono lo sfondo ermeneutico delle principali categorie della teologia dei sacramenti. b) *I Sacramenti dell'iniziazione cristiana* (battesimo – cresima – eucaristia) fondano l'identità del cristiano come persona immersa nella vita di Cristo ed equipaggiata dei carismi dello Spirito per poter partecipare pienamente al Corpo di Cristo e al dono sacrificale dell'Agnello pasquale. c) *La Penitenza e l'Unzione degli infermi* sono concretizzazioni sacramentali del tendenziale dinamismo di liberazione dal male morale e fisico. d) *L'Ordine e il Matrimonio* fondano un particolare dinamismo comunionale della fede: nel

ministero ordinato si diventa guida della comunità credente *in persona Christi*; nel matrimonio si diventa rinvio e partecipazione all'amore di Dio manifestato in Cristo. Modalità d'esame - Oltre all'esame finale orale, è prevista la consegna di un elaborato scritto.

Bibliografia

Testo base: è chiesto di integrare gli appunti personali con lo studio di un *testo base* tra i seguenti:

SCHNEIDER T., *Segni della vicinanza di Dio. Compendio di teologia dei sacramenti*, Queriniana, Brescia 2005⁵.

SEBOUÈ B., *Invito a credere. Credere nei sacramenti per riscoprirne la bellezza*, San Paolo, Brescia 2005⁵.

TURA E.R., *Il Signore cammina con noi*, Gregoriana, Padova, 1989 (il testo è fuori commercio, ma su richiesta, può essere acquistato in forma di dispensa all'inizio del corso) e va integrato da: ID., *I Sacramenti. Una rivisitazione teologico-pastorale*, Gregoriana, Padova 2001.

STORIA DELLA CHIESA III

PROF. LUCIANO BERTAZZO

IST407: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre, 2 ore sett. nel II semestre.

Il corso intende proporre un'adeguata conoscenza della storia della Chiesa dall'epoca dei Lumi fino ai nostri giorni (secoli XVIII-XXI). Lo scopo didattico è di contribuire alla formazione di una mentalità critica capace di interrogarsi sulla complessità storica del passato per ricercarne le cause, le conseguenze e i significati utili per il presente. Il codice interpretativo interpella una corretta conoscenza della metodologia scientifica nella connessione degli eventi letti nell'orizzonte escatologico del tempo in cui si innesta la storia della Chiesa nella sua realtà istituzionale. A partire dall'età dell'Illuminismo, attraversando il periodo delle rivoluzioni ottocentesche, focalizzando la faticosa gestione con la modernità, la conflittualità e i totalitarismi del XX secolo, si giungerà al periodo pre e post-conciliare, fino a evidenziare il ministero petrino degli ultimi vescovi di Roma. Le lezioni si svolgeranno con metodo frontale; la prova d'esame con un colloquio orale.

Bibliografia

MARTINA G., *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni*, voll. III-IV, Morcelliana, Brescia 2006⁶.

DELL'ORTO U. – XERES S. (dir.), *Manuale di storia della Chiesa: III. L'epoca moderna*, a cura di DELL'ORTO U. (per la parte relativa al periodo); *IV. L'epoca contemporanea. Dalla Rivoluzione francese al Vaticano II e alla sua recezione (1789-2005)*, a cura di XERES S., Morcelliana, Brescia 2017.

Testo di riferimento supplementare: O'MALLEY J.W., *Che cosa è successo nel Vaticano II?*, Vita & Pensiero, Milano 2010.

Ulteriore bibliografia sarà proposta nelle lezioni il cui schema è inserito nella sezione didattica del docente.

TEOLOGIA MORALE SOCIALE

PROF. GIORGIO BOZZA

IST408: corso semestrale, 4 ore sett. nel II semestre.

Il corso si propone di avviare gli studenti ad una riflessione etico-teologica sul *fatto sociale*. A partire dalla *parola di Dio*, dalla *tradizione* della chiesa e facendo un continuo riferimento agli insegnamenti della *Dottrina sociale della chiesa*, si cercherà di rispondere alle domande sul *perché* e sul *come* vivere in società. La prospettiva teologica di tale percorso permetterà di individuare il progetto di Dio sulla convivenza umana, al fine di comprendere *cosa deve fare* l'uomo per vivere e realizzare un'autentica comunione-comunità tra tutti gli esseri viventi.

Con riferimento ai problemi concreti, il presente corso di etica sociale verrà organizzato intorno a tre *centri assiologici*: l'*economia*, la *politica*, e l'*ambiente*. Il mondo economico, il mondo politico e la Natura costituiscono le strutture che configurano le tre grandi forze umane: la brama dell'*avere*, l'ambizione del *potere* e il desiderio di "*vivere tra esseri viventi che vogliono vivere*". Nell'organizzazione tematica del presente corso la parte centrale sarà occupata dall'etica della vita economica, dall'etica politica e dall'etica ambientale. A queste tre parti verrà premesso un capitolo sulla storia della morale sociale e uno che fa riferimento ai principi fondamentali della Dottrina sociale della Chiesa; la persona, la sussidiarietà, la solidarietà, il bene comune, la partecipazione e la destinazione universale dei beni.

La verifica dell'apprendimento verterà in un colloquio orale.

Bibliografia

BOZZA G., *Da cristiani dentro la società. Introduzione alla morale sociale*, Dispensa, Padova 2018^s.

BOZZA G., *Il principio sabbatico. Un fondamento teologico per un'etica sociale*, EMP, Padova, 2011.

Le encicliche sociali, qualsiasi edizione

PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Compendio della dottrina sociale della chiesa*, Editrice Libreria Vaticana, Città del Vaticano 2004.

SORGE B., *Brevi lezioni di dottrina sociale*, Queriniana, Brescia 2017.

QUINTO ANNO

BIOETICA

PROF. RENZO PEGORARO

IST501: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

Il Corso intende introdurre lo studente alle problematiche fondamentali della Bioetica, evidenziando l'origine, i fondamenti e gli approcci metodologici specifici di tale disciplina.

In particolare, saranno affrontati gli aspetti scientifici, antropologici, giuridici e propriamente teologico-morali, considerando i testi magisteriali di riferimento, dei problemi riguardanti le fasi iniziali e terminali della vita umana, quindi: 1. Origini e definizione della Bioetica. 2. Fondamenti e metodi; i principi del personalismo in Bioetica. 3. Il Magistero della Chiesa Cattolica nel campo della bioetica e i documenti fondamentali di riferimento. 4. Problematiche etiche all'inizio della vita umana: diagnosi prenatale, aborto, procreazione medicalmente assistita. 5. Questioni etiche nell'ambito della genetica e delle biotecnologie. 6. Problematiche etiche alla fine della vita umana: la questione dell'accanimento terapeutico, l'eutanasia, le istanze per un corretto accompagnamento della persona morente. 7. L'etica dei trapianti di organo.

Il Corso prevede lezioni frontali da parte del docente per quanto riguarda la parte fondamentale e generale, e alcune parti delle tematiche di Bioetica speciale che saranno presentate dagli studenti seguendo il testo adottato. L'esame verterà su un colloquio orale.

Bibliografia

MERLO P., *Fondamenti e temi di bioetica*, Las, Roma 2011.

Credereoggi, 166 (4/2008).

RUSSO G., *Evangelium Vitae. Commento all'Enciclica sulla vita*, LDC, Leumann 1995.

SGRECCIA E., *Manuale di Bioetica*, Vita e Pensiero, Milano 1999.

ECCLESIOLOGIA

PROF. FABIO MOSCATO

IST502: corso semestrale, 5 ore sett. nel II semestre.

Il corso si prefigge di presentare la complessa realtà della chiesa approfondendo gli elementi costitutivi del suo essere. Per questo dopo uno sguardo alla sua compresio-

ne nell'arco della storia, seguirà una riflessione sistematica sulla realtà ecclesiale articolata attraverso il contributo conciliare del Vaticano II. In particolare, si cercherà di mettere in evidenza il mistero che la inabita, il suo essere Popolo di Dio, Corpo di Cristo e Tempio dello Spirito Santo, la missione che la anima, l'orizzonte escatologico verso cui essa tende, le proprietà essenziali che la caratterizzano – unità, santità, cattolicità e apostolicità – e infine la struttura ministeriale e le istituzioni che ne regolano la vita.

L'analisi vuole essere inoltre arricchita, a partire dal decreto conciliare *Unitatis redintegratio*, anche della prospettiva ecumenica con la quale si cercherà di mettere a fuoco le principali questioni che interessano il cammino ecclesiale verso l'unità.

La verifica finale dell'apprendimento verterà su di un colloquio orale.

Bibliografia

CASTELLUCCI E., *La famiglia di Dio nel mondo. Manuale di ecclesiologia*, Cittadella, Assisi 2009.

KASPER W., *Chiesa Cattolica. Essenza – Realtà – Missione* (BTC 157), Queriniana, Brescia 2012.

MORANDINI S., *Teologia dell'ecumenismo*, EDB, Bologna 2018.

SARTORI L., *La 'Lumen Gentium'. Traccia di studio*, EMP & FTTr, Padova 2011.

LITURGIA

PROF. GIANANDREA DI DONNA

IST503: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

La Liturgia, *acme* misterico-sacramentale della vita e della missione della Chiesa (cfr. SC 10), realizza l'*actio* salvifica di Cristo crocifisso e risorto attraverso i segni simbolici e visibili del rito (cfr. SC 7) e secondo un linguaggio decisamente aperto all'uomo e alla sue variabili sociali, culturali e storiche. Lo studio della sacra Liturgia, in quanto riflessione teologica sulla fede celebrata, ha come obiettivo la comprensione profonda dell'*actio ritualis* ecclesiale, a partire dal rito stesso nella sua declinazione storica, eucologica e simbolico-rituale. Questo approccio intende introdurre lo studente ad individuare nel rito stesso – *per ritus et preces* (cfr. SC 48) – le “tracce” che conducono all'evento biblico-salvifico fondante, facendo emergere così la dinamica mistagogica insita nella celebrazione del mistero liturgico. L'esame verterà in un colloquio orale.

Bibliografia

LODI E., *Liturgia della Chiesa. Guida allo studio della liturgia nelle sue fonti antiche e recenti*, EDB, Bologna 1981.

NEUNHEUSER B., *Storia della liturgia attraverso le epoche culturali*. (Bibliotheca Ephemerides Liturgicæ Subsidia, 11), CLV – Edizioni Liturgiche, Roma 1999³.

KUNZLER M., *La Liturgia della Chiesa*. (Amateca. La Chiesa, 10), Jaca Book, Milano 2003².

HAMELINE J.-Y., *L'accordo rituale. Pratiche e poietiche della liturgia*. (Æsthetica 4), Edizioni Glossa, Milano 2009.

PECKLERS K.F., *Atlante storico della liturgia*, Jaca Book – Libreria Editrice Vaticana, Milano 2012.

MARIOLOGIA

PROF. FABIO MOSCATO

IST504: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

Il corso intende mettere in luce come una maggior conoscenza della figura della Vergine Maria nella storia della salvezza e nella vita del popolo di Dio contribuisca a una più profonda comprensione del mistero di Cristo, della Chiesa e della vocazione dell'uomo.

Dopo un'introduzione, volta a presentare il fenomeno mariano, l'attenzione si focalizzerà sul capitolo VIII della costituzione *Lumen gentium*, dalla cui analisi si articolerà la riflessione sistematica sull'intima connessione di Maria col mistero di Cristo e della Chiesa, sulla tipicità della sua figura alla luce dell'essere Madre-Vergine (dato biblico) e la tutta Santa (tradizione patristica), del suo essere l'immacolata concezione e l'assunta in cielo (pronunciamenti dogmatici dell'epoca contemporanea).

Successivamente ci si interesserà al culto mariano e alle sue espressioni nella devozione popolare, e del fenomeno delle mariofanie.

L'esame verterà in un colloquio orale, il cui avvio è costituito da un approfondimento da parte dello studente su di un tema indicato.

Bibliografia

COLZANI G., *Maria. Mistero di grazia e di fede*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2000².

DE FIORES S., *Maria Madre di Gesù. Sintesi storico-salvifica*, Dehoniane, Bologna 1992.

FORTE B., *Maria la donna icona del Mistero. Saggio di mariologia simbolico-narrativa*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2005⁵.

LAURENTIN R., *Breve trattato sulla Vergine Maria*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2016.

TEOLOGIA MORALE FAMILIARE

PROF. GIAMPAOLO DIANIN

IST505: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

La prima parte del è dedicata al matrimonio. Se la vocazione in Cristo trova il suo apice nel sacramento del matrimonio, la risposta ha i tratti dell'indissolubilità e della fedeltà. Dopo aver presentato il percorso che dal fidanzamento porta al matrimonio viene affrontata la problematica dei matrimoni che falliscono e l'atteggiamento della chiesa di fronte a queste situazioni.

La seconda parte è dedicata alla sessualità. Dal dato rivelato la riflessione teologica può ricavare un'antropologia della sessualità e dell'amore che la porta a elaborare una serie di criteri etici che vengono applicati a tre questioni rilevanti: la sessualità nell'adolescenza, nel fidanzamento e nella condizione omosessuale.

La terza parte del corso è dedicata alla fecondità del matrimonio. La vocazione in Cristo fa i conti col lungo dibattito che ha cercato di armonizzare il significato unitivo e quello procreativo del matrimonio. Vengono sviluppate le indicazioni del Concilio e quelle dell'*Humanae vitae* fino all'analisi delle problematiche etiche e pastorali inerenti il tema della procreazione responsabile.

Il corso precede lezioni frontali da parte del docente. L'esame prevede il colloquio sulla materia del corso.

Bibliografia

DIANIN G., *Matrimonio, sessualità, fecondità. Corso di morale familiare*, EMP & FTTr, Padova 2008².

TEOLOGIA PASTORALE

PROF. LIVIO TONELLO

IST506: corso semestrale, 3 ore sett. nel II semestre.

Il corso intende proporre gli elementi fondamentali della disciplina "Teologia pastorale". Passando attraverso le problematiche e le questioni di tipo epistemologico si approderà a definire i contorni entro i quali è possibile e doverosa una riflessione teologico pastorale nel panorama ecclesiale odierno. Le successive considerazioni si spostano nell'ambito della prassi pastorale per individuare le dimensioni che la identificano, le coordinate che presiedono l'agire, le forme che la caratterizzano, entro la prospettiva della formazione. La considerazione della ministerialità della e nella chiesa è trattata con attinenza specifica al servizio laicale nell'esercizio della soggettualità che gli è propria all'interno del popolo di Dio e specificatamente della comunità cristiana. Le categorie teologiche a cui

riferire l'agire della Chiesa sono quelle classiche, cristologica ed ecclesiologica, della triplice funzione profetica, sacerdotale e regale. Vengono, tuttavia, prospettati anche altri approcci che tengono in maggior conto della figura storica della fede e della sua valenza antropologica. La riflessione sulla prassi della Chiesa sarà condotta attraverso le categorie della *koinonìa*, della *diakonìa* e della *martyrià*. L'affondo su alcuni aspetti dell'agire pastorale permette di coglierne la presenza e la trasversalità senza fermare lo sguardo sulle singole azioni. La verifica finale è orale e tiene conto della partecipazione attiva dello studente in aula e della esposizione puntuale e ragionata dei contenuti del corso.

Bibliografia

- TONELLO L., «*In parole e opere*». *Teologia come prassi ecclesiale*, Dispensa ad uso degli studenti, Padova 2020.
- BRAMBILLA F.G., *Liber pastoralis* (gdt 395), Queriniana, Brescia 2017.
- MIDALI M., *Teologia pratica*, voll. I-II, Las-Roma 2000³.
- SEVESO B., *La pratica della fede. Teologia pastorale nel tempo della Chiesa*, Glosa, Milano 2010.
- VILLATA G., *L'agire della Chiesa. Indicazioni di teologia pastorale*, Dehoniane, Bologna 2009.

TEOLOGIA TRINITARIA

PROF. GILBERTO DEPEDER

IST507: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Il corso intende presentare i nuclei principali della riflessione cristiana inerenti la rivelazione e la comprensione di fede del Dio uno e trino, a partire dall'orizzonte storico-salvifico delineato dal Vaticano II.

La parte introduttiva collocherà la domanda relativa alla possibilità di un discorso teologico sul mistero di Dio entro le coordinate tracciate dall'assioma fondamentale di K. Rahner. Verranno quindi presentati i tratti della rivelazione del volto di Dio nell'Antico Testamento e il suo compimento nell'evento di Gesù di Nazaret. A seguire, si effettuerà un sondaggio della fede in Dio Padre e Figlio e Spirito Santo nella vita della chiesa dei primi secoli, si affronteranno i momenti salienti della definizione dogmatica del mistero trinitario di Dio e si richiameranno le figure di maggior spicco nell'ambito dell'approfondimento della dottrina in epoca patristica e medievale. Alcune tematiche di indole sistematica verranno approfondite grazie al contributo di alcuni studenti. Il corso terminerà con la lettura teologica di due rappresentazioni artistiche della Trinità.

L'esame, in forma orale, prenderà avvio dalla presentazione di un approfondimento concordato con il docente.

Bibliografia

CODA P., *Dio uno e trino. Rivelazione, esperienza e teologia del Dio dei cristiani*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2013⁷.

FORTE B., *Trinità come storia. Saggio sul Dio cristiano*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1997⁶.

KASPER W., *Il Dio di Gesù Cristo*, Queriniana, Brescia 1984.

LADARIA F.L., *Il Dio vivo e vero. Il mistero della Trinità*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.

CORSI COMPLEMENTARI¹

TEOLOGIA DELLA MISSIONE – DA “AD GENTES” A “EVANGELII GAUDIUM”

PROF. RAFFAELE GOBBI

ISTC1901: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre.

«La chiesa è missionaria per sua natura» (AG 2): nel nostro mondo globalizzato e connotato dal pluralismo culturale e religioso questa verità va compresa e attuata in modo rinnovato, come suggerisce a più riprese *Evangelii Gaudium*.

Lo scopo del corso è contribuire a delineare questo volto nuovo del compito missionario di sempre: da notare che ottobre 2019, per volere di papa Francesco, è mese missionario *straordinario*, per «risvegliare la consapevolezza della missio ad gentes e riprendere con nuovo slancio la responsabilità dell'annuncio del Vangelo» (cfr. <http://www.october2019.va/>).

Dopo un'introduzione sul termine e la realtà della missione nella Sacra Scrittura, si proporrà un sintetico *excursus* su vari modelli di missione emersi nel corso della storia della chiesa. Si prenderanno rapidamente in considerazione alcuni documenti magisteriali (*Ad gentes*, *Evangelii Nuntiandi*, *Dialogo ed Annuncio*, *Redemptoris Missio* e soprattutto *Evangelii Gaudium*) e alcune proposte teologiche recenti. Come momento di sintesi e approdo del percorso si offrirà una riflessione sistematica su 6 elementi della missione: testimonianza e annuncio; liturgia, preghiera e contemplazione; giustizia, pace e integrità del creato; dialogo interreligioso; inculturazione; riconciliazione. L'esame finale prevede un colloquio orale.

Bibliografia

BEVANS S. B. – SCHROEDER ROGER P., *Dialogo profetico*, Emi, Bologna 2014.

SIEVERNICH M., *La missione cristiana*, Queriniana, Brescia 2012.

MENIN M., *Missione*, Cittadella, Assisi 2016.

BOSCH D. J., *La trasformazione della missione. Mutamenti di paradigma in missiologia*, Queriniana, Brescia 2000.

REPOLE R., *Il sogno di una Chiesa evangelica - L'ecclesiologia di papa Francesco*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2017.

¹ Ciascun corso complementare qui presentato nell'offerta formativa della FTTr verrà attivato se raggiungerà il numero minimo di sei iscritti.

DIDATTICA IRC

PROF. ANDREA PORCARELLI

ISTC1701: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre.

Chi si prepara a diventare Insegnante di Religione, non è chiamato solo a consolidare la propria cultura teologica, ma anche a riflettere sulla propria *cultura dell'educazione*, in forza della quale può creare quello stile di lavoro e quel clima didattico che sono essenziali per un bravo insegnante. Il nostro percorso formativo può essere immaginato come un viaggio (un viaggio della mente, ma anche delle emozioni e degli affetti) che attraverserà alcuni "territori" culturali, rappresentati dai diversi testi di cui si fornirà la chiave di lettura durante il corso.

Contenuti: 1. L'identità dell'IRC come disciplina e la sua specificità a partire dalle Indicazioni Nazionali. 2. Analisi di alcuni "modelli didattici" e delle loro possibili ricadute nel lavoro in aula. 3. Progettare per competenze: le basi pedagogiche del discorso. 4. Progettare per competenze: punti di attenzione specifici per l'IRC. 5. Approccio "narrativo" al percorso della conoscenza attraverso la metafora del cammino.

Il corso prevede lezioni frontali, con ampi spazi di discussione interattiva, e percorsi di letture personali su cui si attiverà la discussione in classe. L'esame consiste in un elaborato scritto, con domande aperte e chiuse, sui principali contenuti del corso.

Bibliografia

PORCARELLI A., *Percorsi e materiali in preparazione al concorso a cattedre di Religione*, SEI, Torino 2018.

ID., *Progettare per competenze. Basi pedagogiche e strumenti operativi*, Diogene Multimedia, Bologna 2016.

ID., *Saper guardare al di là degli occhi. Come percorrere i sentieri della vita imparando dalle proprie esperienze*, Diogene Multimedia, Bologna 2016.

ID., *Educazione e politica. Paradigmi pedagogici a confronto*, FrancoAngeli, Milano 2012.

MOSCATO M.T. - CAPUTO M. - GABBIADINI R. - PINELLI G. - PORCARELLI A., *L'esperienza religiosa. Linguaggi, educazione vissuti*, Franco Angeli, Milano 2017.

SEMINARI FILOSOFICI²

SEMINARIO FILOSOFICO - OPERA TOMMASO D'AQUINO: *SUMMA THEOLOGIAE*

PROF. ENRICO MORO

ISTS1901: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre.

Nella *Summa theologiae*, I-II, qq. 1-5, riprendendo la riflessione svolta nelle pagine della *Summa contra Gentiles*, Tommaso propone un'importante trattazione dedicata al tema della felicità (*beatitudo*). Le questioni affrontate in questa sezione dell'opera riguardano rispettivamente il fine ultimo dell'uomo, le realtà in cui consiste la felicità, la natura della felicità, i requisiti della felicità, il conseguimento della felicità. Il seminario si aprirà con una presentazione della figura dell'autore e dell'opera in questione, e proseguirà con la lettura e il commento delle *quaestiones* sopra indicate. Il primo incontro verrà introdotto dal docente, mentre la preparazione di quelli successivi sarà affidata singolarmente ai partecipanti. La prova finale consisterà nella stesura di un elaborato scritto su un tema concordato con il docente.

Bibliografia

TOMMASO, *La felicità*, Introduzione, traduzione, note e apparati di U. Galeazzi, Bompiani, Milano 2010.

GRANDI G., *Felicità e beatitudine: il desiderio dell'uomo tra vita buona e salvezza nel De beatitudine di Tommaso d'Aquino*, Meudon Centro Studi Jacques Maritain, Portogruaro 2010.

PORRO P., *Tommaso d'Aquino. Un profilo storico-critico*, Carocci editore, Roma 2012.

SEMINARIO FILOSOFICO - OPERA S. WEIL: *LA RIVELAZIONE GRECA*

PROF. RINALDO OTTONE

ISTS1902: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre.

La cultura occidentale si è alimentata da sempre a due orizzonti sapienziali differenti, anzi, secondo una certa corrente di pensiero, del tutto incompatibili: la fonte ebraica e quella greca, la sapienza biblica e la concettualità filosofica. Ci si può chiedere se si tratti effettivamente di due orizzonti di senso inconciliabili oppure se siano invece leggibili come reciprocamente implicanti? Simone Weil affronta in maniera

² Ciascun seminario qui presentato nell'offerta formativa della Facoltà verrà attivato se raggiungerà il numero minimo di sei iscritti.

sorprendente questa sfida cercando di capire se lo spirito greco si rifletta in qualche modo nella rivelazione biblica e, reciprocamente, se quest'ultima sia più o meno implicitamente già presente nel mondo greco. Secondo la Weil il legame fra questi due orizzonti non sarebbe soltanto accidentale o estrinseco, bensì intimo al punto da avanzare la tesi vertiginosa secondo cui l'istanza più caratteristica di entrambi, ognuno a suo modo, non può realizzare pienamente sé medesima se non in una relazione profondamente compromettente con l'altro.

Durante il seminario sarà chiarita dal docente la struttura generale dell'opera e sarà indicata una chiave per poterla leggere – come già nell'intenzione della sua Autrice – in senso filosofico-teologico. Agli studenti, poi, sarà chiesto di esporre una parte del testo. Alla fine del seminario ogni studente dovrà presentare un elaborato scritto sviluppando un tema legato all'opera in esame da concordare con il docente.

Bibliografia

GAETA G., *Leggere Simone Weil*, Quodlibet, Macerata 2018.

TRABUCCO G., *Una "rivelazione" greca? Simone Weil e il modello biblico: le "due fonti"*, in «Teologia» 42 (2017) 255-285.

WEIL S., *La rivelazione greca*, a cura di M.C. Sala - G. Gaeta, Adelphi, Milano 2014.

SEMINARIO FILOSOFICO - OPERA ARISTOTELE: *DE ANIMA*

PROF. MARCO ZAMBON

ISTS1903: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre.

Il seminario prevede la lettura cursoria e il commento del *De anima* di Aristotele: gli studenti saranno invitati a ogni incontro a leggere una porzione del testo e a prepararne una sintesi, che sarà oggetto di confronto e discussione in classe. Il commento mirerà a indicare i principali problemi posti dal testo e gli esiti della sua ricezione nella tradizione cristiana. Per la frequenza del seminario non è richiesta la conoscenza del greco. La prova finale consisterà nella stesura di un elaborato scritto su un tema concordato con il docente.

Bibliografia

ARISTOTELE, *L'anima*, a cura di G. Movia, Bompiani, Milano 2001. (testo adottato)

HAHMANN A., *Aristoteles' «Über di Seele». Ein systematischer Kommentar*, Reclam, Stuttgart 2016.

ARISTOTELE, *De anima*, ed. by Chr. Shields, Clarendon Press, Oxford 2016.

SEMINARIO FILOSOFICO - TEMA LA RAGIONE FENOMENOLOGICA COME ATTEGGIAMENTO CRITICO

PROF. MARCO BARCARO

ISTS1904: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

Il seminario intende mettere a fuoco l'idea di comprensione e di ragione in Husserl e in Heidegger. Entrambi i filosofi infatti, criticando determinati modi di rapportarci con la realtà, hanno indirettamente suggerito un'idea di ragione fenomenologica. Per limitare l'indagine, si prenderanno due esempi di ciò: la critica al positivismo e all'atteggiamento obiettivista secondo Husserl, e la critica alla tecnica secondo Heidegger. Ricostruendo il senso di questo duplice percorso e mettendolo a confronto, si tenterà di mostrare come, dietro alla critica, si suggerisce l'idea che c'è un accesso più originario alla realtà e che l'umanità non può vivere soltanto dentro a relazioni funzionali o di rendimento perché l'esistenza non è mai livellabile. Perciò, se il senso della riflessione fenomenologica è di comprendere le cose nel loro manifestarsi a noi per quello che esse sono, questo esige di ampliare continuamente la nostra concezione di cos'è il pensiero, la nostra comprensione dell'ente nel suo darsi a noi, e di ripensare anche il rapporto tra mondo e uomo. Ulteriore bibliografia verrà fornita all'inizio del seminario. La prova finale consisterà nella stesura di un elaborato scritto su un tema concordato con il docente.

Bibliografia

HUSSERL E., *La crisi dell'umanità europea e la filosofia*, in Id., *Crisi e rinascita della cultura europea*, Marsilio, Venezia 1999.

HEIDEGGER, *Conferenze di Brema e di Friburgo*, Adelphi, Torino 2002.

HEIDEGGER, *Saggi e discorsi*, Mursia, Milano 2015.

PACI, *Funzione delle scienze e significato per l'uomo*, Il Saggiatore, Milano 1970.

PATOCKA J., *Il pericolo della tecnicizzazione della scienza in Husserl e l'essenza della tecnica in Heidegger*, in Id., *Europa e post-Europa*, Gangemi, Roma 2018.

SEMINARIO FILOSOFICO - TEMA NASCERE O RINASCERE? UN PERCORSO TRA MISTICA E FILOSOFIA

PROF. MARTINO DALLA VALLE

ISTS1905: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

Il seminario si propone di riflettere criticamente sul tema della "nascita", nel suo duplice significato di *nascita* di una nuova vita e di *rinascita* spirituale dell'indi-

duo, nel contesto del pensiero filosofico, religioso e mistico occidentale, attraverso la lettura e il commento di alcuni autori fondamentali.

Contenuti: Se la tradizione occidentale ha per lo più interpretato la condizione umana alla luce della morte e della mortalità, nel Novecento si è invece assistito alla riscoperta e alla valorizzazione della “nascita” come categoria filosofica e teologica fondamentale. Arendt ha così contrapposto all’«essere per la morte» di Heidegger l’«essere per la nascita» come origine della singolarità, e la fenomenologia dal canto suo, esplorando l’universo della corporeità, ha contribuito a ripensare l’evento del venire alla luce, il nascere, come dimensione originaria della vita (M. Henry). Ma questo non è l’unico significato della nascita. Il pensiero filosofico e religioso conosce infatti anche l’esperienza spirituale della nascita o della rinascita del soggetto che, distaccandosi dal mondo, si converte e si apre alla trascendenza. È la grande lezione del pensiero mistico, l’anelito a superare tutto ciò che ci divide dal divino, perfino la nostra condizione creaturale, per giungere infine alla beatitudine dell’unità con Dio. È qui, nel fondo dell’anima, che, secondo Meister Eckhart, avviene la nostra vera, eterna, nascita in uno con la nascita eterna di Dio.

Dopo un primo periodo di presentazione del tema da parte del docente, gli studenti introdurranno a turno la lettura e la discussione di passi opportunamente selezionati dalle opere in programma. Ulteriore materiale bibliografico verrà fornito dal docente nel corso del seminario. La prova finale consisterà nella stesura di un breve elaborato finale concordato preventivamente con il docente.

Bibliografia

DELLA CROCE G. (SAN), *Notte oscura*, EDB, Bologna 2011.

ECKHART M., *Sermoni tedeschi*, Adelphi, Milano 1997.

VANNINI M., *Mistica e filosofia*, Le Lettere, Firenze 2007.

ZUCAL S., *Filosofia della nascita*, Morcelliana, Brescia 2017.

SEMINARIO FILOSOFICO - TEMA PENSARE DIALOGICO

PROF. LEOPOLDO SANDONÀ

ISTS1906: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

Il *seminario* intende presentare la corrente filosofica che va sotto il nome di “filosofia del dialogo”, “pensiero dialogico” o, più limitatamente, “pensiero neo-ebraico”. Il tentativo verte sulla presentazione dei principali nuclei tematici e dei differenti autori di tale multiforme corrente, nelle sue profonde interconnessioni con il dettato biblico e con le aperture di carattere teologico. Il percorso compiuto permetterà di passare dalla mera analisi del “pensiero dialogico” a una metodologia filosofica di “pensare dialogico”, eticamente e comunicativamente performativo nelle sue implicazioni pratiche.

La *metodologia* proposta è di carattere frontale, con l'ausilio di brani dei diversi pensatori.

L'esame può essere orale o scritto e verte nel primo caso su un tesario consegnato agli studenti, nel secondo caso nella tesina che affronta un tema/autore toccato nel corso. Maggiori indicazioni saranno fornite all'inizio del corso.

Bibliografia

SANDONÀ L., *Dialogica: per un pensare teologico tra sintassi trinitaria e questione del pratico*, Città Nuova, Roma 2019.

ZUCAL S., *Lineamenti di pensiero dialogico*, Morcelliana, Brescia 2004.

FABRIS A., *Relazione: una filosofia performativa*, Morcelliana, Brescia 2016.

ID., *TeorEtica: filosofia della relazione*, Morcelliana, Brescia 2009.

CASPER B., *Il pensare dialogico: Franz Rosenzweig, Ferdinand Ebner e Martin Buber*, Morcelliana, Brescia 2009.

SEMINARI BIBLICI³

COSCIENZA E DISCERNIMENTO NELLA LETTERATURA PAOLINA

PROF. MICHELE MARCATO

ISTS1907: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

Il tema della coscienza morale, unito a quello del discernimento spirituale (personale, vocazionale e comunitario), rimane di grande attualità. Spesso, però, permane una tendenziale separazione tra le due tematiche: il discernimento spirituale a volte sembra prescindere dal riferimento alla coscienza morale.

Il Seminario si propone di interrogare su queste tematiche i testi della letteratura paolina, intesa in senso lato, ossia includendo anche Atti degli Apostoli. Si presenterà, innanzitutto, una chiarificazione terminologica che ci aiuti a interrogare adeguatamente il testo biblico. Si illustreranno poi i passi più significativi su questo tema, con l'ausilio di alcuni strumenti esegetici e di qualche contributo a carattere maggiormente teologico.

Ciascun partecipante al Seminario sarà invitato ad approfondire, dal punto di vista esegetico e teologico, un testo biblico specifico, mediante l'ausilio degli strumenti suggeriti dal docente; proverà poi a evidenziare le possibili ricadute per la riflessione spirituale, morale e pastorale, presentando il frutto della propria ricerca al gruppo.

La valutazione dell'elaborato scritto finale terrà conto anche della capacità espositiva e della chiarezza nel presentare la propria ricerca, nonché della disponibilità ad accogliere stimoli e osservazioni che potranno emergere nello scambio, al fine di arricchire, integrare o correggere la propria proposta.

Bibliografia

FUMAGALLI A., *Leco dello Spirito. Teologia della coscienza morale*, Queriniana, Brescia 2012.

MARCATO M., *Un cuore nuovo. La formazione della coscienza nella Bibbia*, (Parola di Dio. Seconda serie). San Paolo Edizioni, Cinisello Balsamo (MI) 2017.

Id., *Qual è la volontà di Dio? (Rm 12,2b). Il discernimento cristiano nella lettera ai Romani*, Supplementi di Rivista Biblica 53, EDB, Bologna 2012.

Id., *Discernere il meglio nell'amore (Rm 12,2; Fil 1,9-11)*, in A. BIGUZZI – E. CASTELLUCCI *et alii*, *Il Discernimento*, «Parola spirito e vita» 71 - 1 (2015), 109-122.

MUNZINGER A., *Discerning the Spirits. Theological and Ethical Hermeneutics in Paul*, Cambridge 2007.

³ Ciascun seminario qui presentato nell'offerta formativa della Facoltà verrà attivato se raggiungerà il numero minimo di sei iscritti.

GERUSALEMME: TOPOGRAFIA BIBLICA DELLA CITTÀ DI DIO

PROF. GIANANTONIO URBANI

ISTS1908: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

Perché studiare topograficamente Gerusalemme attingendo alle Scritture e ai luoghi? La fase più antica dell'area gerosolimitana. Aspetti geologici e morfologici del territorio. Dall'inabitazione più antica al XI sec. a.C. Aspetti essenziali. La fase del Primo Tempio (*Bet HaMikdash*). Dal X sec. a.C. al 587 a.C. La fase del Secondo Tempio. Dal 536 a.C. Esdra e Neemia. I Maccabei. La dinastia Asmonea. Topografia "erodiana" di Gerusalemme. La Gerusalemme del Nuovo Testamento. *Aelia Capitolina*. Topografia romana della Città dal 135 d.C. al 326 d.C. Reimpianto topografico-evangelico della Città in epoca bizantina dal 326 d.C. al 638 d.C.

Il seminario prevede dei lavori di approfondimento individuali. A seconda del numero di iscritti si procederà a una programmazione degli interventi concordati con il docente. La prova finale consisterà nella stesura di un elaborato scritto su un tema concordato con il docente.

Bibliografia

AVIGAD N., *Gerusalemme. Archeologia nella Città Santa*, Roma 1986.

REICH R., *Excavating the City of David. Where Jerusalem's history began*, Jerusalem 2011.

RITMEYER L., *The Quest. Revealing the Temple Mount in Jerusalem*, Jerusalem 2006.

BAHAT D., *Atlante di Gerusalemme. Archeologia e Storia*. Padova 2011.

BAHAT D., *Atlas of Jerusalem*. Jerusalem 2012.

LOFFREDA S., *Topografia di Gerusalemme (fino al 70 d.C.)*, Dispensa SBF.

ALLIATA E., *Topografia cristiana della Palestina. I; Gerusalemme e dintorni*, Dispensa SBF.

ALLIATA E. – URBANI G., *Gerusalemme. Escursioni in Gerusalemme e dintorni*, Sezioni della Dispensa SBF aggiornata di anno in anno; materiale in ppt offerto di volta in volta.

UN PONTE TRA L'UNO E L'ALTRO TESTAMENTO. IL LIBRO DELLA SAPIENZA

PROF. ANDREA VARLIERO

ISTS1909: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

Un libro alle frontiere del canone, scritto a cavallo degli eventi di Gesù Cristo, per alcuni pseudepigrfo ebraico, per altri deuterocanonico già cristiano, il Libro della Sapienza è un testo meraviglioso, in cui arte del vivere, del governare e profezia della storia camminano insieme.

Il seminario sarà occasione per approfondire interamente un testo biblico in grado di mettere volto a volto Antico e Nuovo Testamento, acquisendo una competenza che affronti i diversi metodi esegetici. Dopo alcune presentazioni frontali, ogni studente si cimenterà con analisi esegetica di alcuni passi del libro della Sapienza e la presentazione di un articolo biblico di studio scientifico.

La prova finale consisterà nella stesura di un elaborato scritto su un tema concordato con il docente.

Bibliografia

MAZZINGHI L., *Il Pentateuco sapienziale: Proverbi, Giobbe, Qohelet, Siracide, Sapienza: caratteristiche letterarie e temi teologici*, EDB, Bologna 2012.

NICCACCI A., *Il libro della Sapienza*, EMP, Padova 2007.

RAVASI G., *Il libro della Sapienza*, EDB, Bologna 2016.

VIGINI G., *Sapienza*, Paoline, Milano 2004.

SEMINARI TEOLOGICI⁴

ROMANO GUARDINI – RICERCANDO LO SPIRITO DEL CULTO DEL *LOGOS* INCARNATO

PROF. GIANANDREA DI DONNA

ISTS1910: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

Il volume *Lo spirito della Liturgia*, pubblicato nella collezione «Ecclesia orans» nel 1919, fu – al tempo dell'incipiente *Movimento liturgico* – uno straordinario punto di riferimento e di avanzamento che Romano Guardini mise a disposizione del dibattito europeo sulla Liturgia. Il contributo di questa autorevole figura del pensiero e della teologia del XX secolo intercettò, in maniera del tutto originale, la grande ansia pastorale di quell'epoca di grande fermento ecclesiale. La ricerca seminariale verterà a rileggere questo pregevole testo in relazione allo “spirito della liturgia” di questa nostra epoca ecclesiale e alle sue “ansie” pastorali. L'esame consisterà nella stesura di un elaborato scritto su un tema concordato con il docente.

Bibliografia

GUARDINI R., *Lo spirito della liturgia*, Morcelliana, Brescia 1996⁷.

GUARDINI R., *Formazione liturgica* (Messerschmid F. – Waltmann H., cur.), Morcelliana, Brescia 2008.

TROLESE F.G.B. (a cura di), *La liturgia nel XX secolo: un bilancio* («Caro Salutis Cardo». Contributi, 22), Edizioni Messaggero Padova – Abbazia di Santa Giustina Padova, Padova 2006.

DI DONNA G., *Nei santi segni, il segno di Cristo. Lo spirito della liturgia secondo Romano Guardini*, in FABRIS G. – BERLAFFA A. – PAONE G. (a cura), *Romano Guardini. Presenza e attesa dell'uomo*, Il Poligrafo editore, Padova 2008.

DI DONNA G., *Liturgia, esperienza ed educazione*, in FABRIS G. – FACCIOLI G. A. (a cura), *Romano Guardini e la pedagogia. L'educazione come compito e valore*, Il Poligrafo editore, Padova 2013.

DI DONNA G., *Cose che forse ti sembrano di poca importanza...*, in FABRIS G. (a cura), *Romano Guardini e i suoi paesaggi*, Aracne editrice, Roma 2019.

⁴ Ciascun seminario qui presentato nell'offerta formativa della Facoltà verrà attivato se raggiungerà il numero minimo di sei iscritti.

“ALL’INIZIO NON FU COSÌ” (MT 19,8). DIVORZI E NUOVE UNIONI NELLA CHIESA

PROF. MATTEO OMETTO

ISTS1911: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

Affrontare direttamente una particolare questione pastorale permette di cogliere la deflagrazione prodotta dall’incontro tra Vangelo e vita e dà l’opportunità di utilizzare, a mo’ di esperimento, la cassetta degli attrezzi offerta da teologia, magistero e tradizione. È quanto si propone di fare questo corso mettendo sotto la lente di ingrandimento il tema dei divorziati che vivono una nuova unione nella Chiesa cattolica. Il fenomeno, che sembra non dare cenni di rallentamento, coinvolge una parte rilevante delle coppie cattoliche in occidente ed è stato più volte oggetto di riflessione. L’esortazione apostolica postsinodale *Amoris laetitia* offre i principali orientamenti a cui è approdato il magistero. Una parte introduttiva del corso servirà a inquadrare la tematica sia dal punto vista socio-culturale che da quello ecclesiale. Gli studenti saranno poi chiamati ad osservare l’oggetto materiale da differenti prospettive teologiche, attraverso la lettura di alcuni contributi che dovranno presentare in aula. Si concluderà con uno sguardo sintetico sugli aspetti metodologici utili ad affrontare altre questioni pastorali. La valutazione finale terrà conto della presentazione in aula e di una relazione che sarà richiesta alla fine del corso.

Bibliografia

- BONFRATE G. - YAÑEZ H.M. SJ (edd.), *Amoris laetitia. La sapienza dell’amore. Fragilità e bellezza della relazione nel matrimonio e nella famiglia*, Studium, Roma 2017.
- COCCOPALMERIO F., *Il capitolo ottavo della esortazione apostolica post sinodale Amoris laetitia*, LEV, Città del Vaticano 2017.
- GRANADOS J. - KAMPOWSKI S. - PÉREZ-SOBA A.J., *Amoris laetitia. Accompagnare, discernere, integrare. Vademecum per una nuova pastorale familiare*, Cantagalli, Siena 2016.
- OMETTO M., *Divorziati che vivono una nuova unione nella Chiesa cattolica. Da “Familiaris consortio” ad “Amoris laetitia”*, Aracne, Canterano (RM) 2018.

EVOLUZIONE E CREAZIONE

PROF.SSA MANUELA RIONDATO

ISTS1912: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

Quando il 24 novembre del 1859 esce la prima edizione del saggio di Charles Darwin *Sull'origine delle specie per selezione naturale, ovvero la conservazione delle razze più favorite nella lotta per l'esistenza*, prende il via un nuovo modo di concepire l'evoluzione della vita che sarà accanitamente contestato dall'autorità ecclesiastica del tempo, ma che rivoluzionerà profondamente lo sguardo sull'uomo e sulla sua importanza in relazione agli altri esseri viventi. Ancora oggi la biologia evolutiva spinge la riflessione teologica ad approfondire il rapporto tra l'uomo e la creazione, e in ultima istanza tra l'uomo e il suo Creatore. Si tratta di temi che hanno bisogno di essere contestualizzati dentro a un corretto modo di pensare il dialogo tra teologia e ambito scientifico; inoltre diventa necessario chiarire cosa si intende oggi con *teoria dell'evoluzione* e cosa significa quando, nel pensiero teologico, si parla di *creazione*. Il seminario vuole dunque dare l'opportunità di approcciare un tema particolarmente caldo all'interno del dialogo tra scienze e teologia, circa il rapporto tra la teoria dell'evoluzione e il concetto teologico di creazione. Dopo un'introduzione, gli studenti saranno invitati ad approfondire alcuni aspetti di questo confronto, individuandone gli snodi fondamentali. Il percorso seminariale si concluderà con un elaborato scritto, di cui verranno date indicazioni durante il corso.

Bibliografia

ARNOULD J., *La teologia dopo Darwin. Elementi per una teologia della creazione in una prospettiva evoluzionista*, Queriniana, Brescia 2001.

DARWIN C., *L'origine delle specie*, Boringhieri, Torino 2011.

GIOVANNI PAOLO II, *Messaggio alla plenaria della Pontificia Accademia delle Scienze*, 22 ottobre 1996, in *Insegnamenti di Giovanni Paolo II*, vol. XIX/2, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1998, 570-575.

MORANDINI S. (a cura di), *Evoluzione e creazione. Una relazione da ritrovare*, EMP & FTTr, Padova 2016.

PIEVANI T., *Introduzione alla filosofia della biologia*, Laterza, Roma-Bari 2005.

CORSO DI PERFEZIONAMENTO

GRECO BIBLICO 2

PROF. GASTONE BOSCOLO

ISTA002: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

Il corso si prefigge di presentare le particolarità del greco del Nuovo Testamento ricorrendo in maniera sistematica a esempi tratti dallo stesso testo biblico. Verrà approfondita la sintassi dei casi, il peso delle forme verbali greche - non sempre rispettato nella traduzione italiana -, il valore e l'uso del participio, il significato e la funzione delle preposizioni, i diversi tipi di frasi condizionali, l'influsso esercitato nel greco neotestamentario dalla lingua ebraica e aramaica. Il tutto finalizzato ad acquisire la necessaria base per l'esegesi e per una comprensione più chiara e profonda del messaggio contenuto nelle pagine neotestamentarie.

Il corso consiste in lezioni interattive con piccoli test settimanali. L'esame finale sarà scritto, e consisterà nell'analisi e traduzione di alcune frasi tratte dal Nuovo Testamento.

Bibliografia

ZERWICK M., *Il Greco del Nuovo Testamento*, FTTr – G&BP, Roma 2011.

NESTLE-ALAND, *Novum Testamentum Graece*, Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart 2012²⁸.

LICENZA IN TEOLOGIA **SECONDO CICLO DI STUDI**

● **PIANO GENERALE DEGLI STUDI**

● **PROSPETTO DEI CORSI**

● **CALENDARIO DELLE LEZIONI**

● **PROGRAMMA DEI CORSI**

A. Corsi di base

B. Corsi comuni

C. Seminari/Laboratori interdisciplinari

D. Corsi di indirizzo di teologia pastorale

E. Corsi di indirizzo di teologia spirituale

SECONDO CICLO

SPECIALIZZAZIONE IN

- **teologia pastorale**
- **teologia spirituale**

PRESENTAZIONE

Il secondo ciclo di studi della Facoltà permette di conseguire la **Licenza in Teologia** (secondo grado accademico), proponendo un percorso di teologia pratica con un duplice indirizzo: **la specializzazione in teologia pastorale**, attivata presso la sede della Facoltà, e **la specializzazione in teologia spirituale**, attivata presso l'Istituto Teologico S. Antonio Dottore.

Il piano degli studi è finalizzato alla comprensione e all'interpretazione dell'attuarsi della rivelazione divina (= *teologia*) nella missione della Chiesa (= *teologia pastorale*) e nell'esperienza dei credenti (= *teologia spirituale*). Esso prevede due corsi base (*Teologia pratica: fondamenti e metodo* e *Ermeneutica biblica*), alcune discipline proprie di ciascuna specializzazione e alcune discipline comuni. E' possibile orientare la scelta modulando il piano di studi anche in una prospettiva teologico-sistematica, approfondendo in questo modo la competenza acquisita nel primo ciclo accademico.

La frequenza di singoli corsi a scelta come *studente uditore* viene inoltre proposta a chiunque ne senta l'esigenza, come occasione di formazione permanente, di approfondimento e di aggiornamento.

La specializzazione in teologia pastorale intende offrire una formazione competente e critica sui principali aspetti della vita cristiana e dell'agire della Chiesa, per abilitare a un adeguato discernimento pastorale.

Il percorso risponde alla duplice esigenza sia di formare alla ricerca e all'insegnamento nell'ambito della teologia pastorale sia di offrire una preparazione teologico-pastorale qualificata ai cristiani (laici, religiosi e presbiteri) impegnati con responsabilità e compiti diversi nella vita della comunità ecclesiale e della sua missione e in ambiti differenziati del mondo professionale, dell'animazione culturale e sociale.

La specializzazione in teologia spirituale si prefigge di promuovere lo studio dell'esperienza cristiana e delle sue figure, tramite percorsi di ricerca e di formazione nel campo della spiritualità.

La specializzazione è attenta a rispondere alla emergente domanda di formazione spirituale e di conoscenza delle fonti della spiritualità cristiana. Offre corsi per un aggiornamento in teologia spirituale a laici, religiosi, presbiteri, rivolgendosi in particolare a quanti sono impegnati in campo educativo e nell'azione pastorale. Forma alla conoscenza dell'eredità spirituale e culturale della tradizione cristiana nelle sue varie espressioni, anche nel confronto con l'esperienza spirituale di altre tradizioni religiose.

1. PIANO GENERALE DEGLI STUDI

Per conseguire il titolo di Licenza in Teologia sono richiesti 120 crediti (ECTS) così distribuiti:

- Corsi obbligatori e seminari: 54 ECTS
- Corsi opzionali: 12 ECTS
- *Lectio coram*: 14 ECTS
- Discussione della tesi: 40 ECTS

NB: è possibile conseguire fino a un massimo di 3 ECTS partecipando a corsi intensivi tenuti da professori invitati o a corsi organizzati da altri Istituti di Specializzazione (queste proposte vengono in ogni caso vagliate dalla direzione).

Corsi base per le due specializzazioni

1. Teologia pratica: fondamenti e metodo (6 ECTS in due semestri - obbligatorio nel 1° anno)
2. Ermeneutica biblica (3 ECTS - obbligatorio nel 1° anno)

Discipline proprie della specializzazione in TEOLOGIA PASTORALE

1. Teologia pastorale fondamentale (3 ECTS - obbligatorio almeno un corso)
2. Storia dell'azione pastorale (3 ECTS - obbligatorio almeno un corso)
3. Temi di teologia pastorale* (3 ECTS - obbligatorio almeno un corso)
4. Scienze umane e pastorale (3 ECTS - obbligatori almeno due corsi)
5. Seminario-laboratorio interdisciplinare di Teologia pastorale (7 ECTS - obbligatori due seminari)
6. Metodologia della ricerca in Teologia pastorale (1 ECTS - obbligatorio nel 1° anno)

Discipline proprie della specializzazione in TEOLOGIA SPIRITUALE

1. Teologia spirituale fondamentale (3 ECTS - obbligatorio almeno un corso)
2. Storia dell'esperienza spirituale (3 ECTS - obbligatori almeno due corsi)
3. Temi di teologia spirituale** (3 ECTS - obbligatori almeno tre corsi)
4. Scienze umane ed esperienza spirituale*** (3 ECTS - obbligatorio almeno un corso)
5. Seminario-laboratorio interdisciplinare di Teologia spirituale (7 ECTS - obbligatori due seminari)
6. Metodologia della ricerca in Teologia spirituale (1 ECTS - obbligatorio nel 1° anno)

Discipline comuni alle due specializzazioni

1. Annuncio, catechesi, comunicazione (3 ECTS - obbligatorio almeno un corso per TP)
2. Liturgia (3 ECTS - obbligatorio almeno un corso per TP e per TS)
3. Teologia sistematica**** (3 ECTS - obbligatorio almeno un corso per TP e per TS)
4. Temi di Teologia biblica (3 ECTS - obbligatorio almeno un corso per TS)

5. Diritto canonico (3 ECTS - obbligatorio almeno un corso per TP)
6. Filosofia (3 ECTS - obbligatorio almeno un corso per TP)

* = es.: prassi della carità, pastorale sanitaria, parrocchia, giovani, matrimonio e famiglia ...

** = es.: stati di vita; teologia simbolica; spiritualità dell'Oriente cristiano; spiritualità ebraica, islamica, dell'estremo Oriente; lettura testi; spiritualità francescana; spiritualità familiare

*** = es.: vita spirituale e strutture umane; accompagnamento spirituale; discernimento spirituale...

**** = es.: cristologia, ecclesiologia, teologia della creazione, antropologia teologica, teologia dei sacramenti, teologia ecumenica, teologia morale ...

NB: si ricorda che per statuto FTTR (art. 38 b.) per conseguire il titolo di Licenza lo studente deve dimostrare di conoscere due lingue straniere prima di sostenere gli esami finali (lectio coram e difesa tesi). Si richiede la conoscenza della lingua scritta (comprensione testi).

2. PROSPETTO DEI CORSI

	Corsi	Docenti	1 s.	2 s.	ECTS
LB0119	Teologia pratica: fondamenti e metodo	MAZZOCATO - RAMINA - TOMMASI - TONIOLO	24	24	6
LB0219	Ermeneutica biblica	ROMANELLO - DIDONÈ	-	24	3
LB03P19	Metodologia d. ricerca scientifica TP	TONIOLO	12	-	1
LB03S19	Metodologia d. ricerca scientifica TS	BERTAZZO L.	12	-	1
LC0419	Annuncio-Catechesi-Comunicazione	COVI	-	24	3
LC0319	Liturgia	DI DONNA	-	24	3
LC0619	Temi di teologia biblica	RONCHIATO	-	24	3
LC0119	Teologia sistematica 1	DE MARCHI	24	-	3
LC0219	Teologia sistematica 2	TRABUCCO	-	24	3
LC0519	Teologia sistematica 3	MORANDINI	24	-	3
LLP19	Seminario-laboratorio TP	FALAVEGNA - VIVIAN	36	24	7
LLS19	Seminario-laboratorio TS	QUARANTA - SARTORIO	36	24	7
LP0319	Scienze umane e pastorale	PERUFFO	24	-	3
LP0119	Storia dell'azione pastorale	CENTA	24	-	3
LP0219	Temi di Teologia pastorale 1	CAPPELLETTO	24	-	3
LP0419	Temi di Teologia pastorale 2	TONELLO	24	-	3
LP0719	Temi di Teologia pastorale 3	STECCANELLA	-	24	3
LP0819	Teologia pastorale fondamentale	TONIOLO	-	24	3
LS0219	Storia dell'esperienza spirituale II	BERTAZZO L.	24	-	3
LS0319	Temi di Teologia spirituale 1	DALLE FRATTE	24	-	3
LS0419	Temi di Teologia spirituale 2	SVANERA	24	-	3
LS0519	Temi di Teologia spirituale 3	GROSSATO	-	24	3
LS0619	Temi di Teologia spirituale 4	STERCAL	-	24	3
LS0719	Temi di Teologia spirituale 5	LUPPI	-	24	3
LS0819	Temi di Teologia spirituale 6	BONACCORSO	-	24	3
LS0919	Temi di Teologia spirituale 7	CESCHIA	-	24	3
LS1019	Temi di Teologia spirituale 8	VAKULA	-	24	3
LS0119	Teologia spirituale fondamentale	RAMINA	24	-	3

LEGENDA:

LB = corso base di licenza, obbligatorio per i due indirizzi.

LC = corsi in comune ai due indirizzi di licenza.

LL = corsi di Laboratorio/seminario, LLP per la Pastorale, LLS per la Spirituale

LP = corsi di indirizzo Teologia Pastorale

LS = corsi di indirizzo Teologia Spirituale

3. CALENDARIO DELLE LEZIONI

PRIMO SEMESTRE

		Disciplina	Docenti	Sede
Martedì	8.45 - 10.20	Storia dell'azione pastorale	CENTA	FTTr
		Teologia spirituale fondamentale	RAMINA	ITSAD
	10.50 - 12.25	Teologia pratica: fondamenti e metodo	MAZZOCATO - RAMINA TOMMASI - TONIOLO	FTTr
	14.15-16.45	Seminario laboratorio TP	FALAVEGNA - VIVIAN	FTTr
Seminario laboratorio TS		QUARANTA - SARTORIO	ITSAD	
17.00-17.45	17.00-17.45	Metodologia della ricerca	TONIOLO	FTTr
		Metodologia della ricerca	BERTAZZO L.	ITSAD
Mercoledì	8.45-10.20	Teologia sistematica 1	DE MARCHI	FTTr
		Storia dell'esperienza spirituale 2	BERTAZZO L.	ITSAD
	10.50-12.25	Temi di teologia pastorale 1	CAPPELLETTO	FTTr
		Temi di Teologia spirituale 1	DALLE FRATTE	ITSAD
	14.15-15.45	Scienze umane (psicologia)	PERUFFO	FTTr
		Temi di teologia spirituale 2	SVANERA	ITSAD
	16.15-17.45	Temi di Teologia pastorale 2	TONELLO	FTTr
		Teologia sistematica 3	MORANDINI	ITSAD

SECONDO SEMESTRE

		Disciplina	Docenti	Sede
Martedì	8.45-10.20	Teologia sistematica 2	TRABUCCO	FTTr
		Temi di Teologia spirituale 3	GROSSATO	ITSAD
	10.50-12.25	Teologia pratica: fondamenti e metodo	MAZZOCATO - RAMINA TOMMASI - TONIOLO	ITSAD
		Temi di teologia biblica	RONCHIATO	ITSAD
	14.15-15.45	Seminario laboratorio TP	FALAVEGNA - VIVIAN	FTTr
		Seminario laboratorio TS	QUARANTA - SARTORIO	FTTr
16.15-17.45	Ermeneutica biblica	DIDONÈ - ROMANELLO	FTTr	
	Temi di Teologia spirituale 4	STERCAL	ITSAD	
Mercoledì	8.45-10.20	Liturgia	DI DONNA	FTTr
		Temi di teologia spirituale 5	LUPPI	ITSAD
	10.50-12.25	Annuncio-Catechesi- Comunicazione	COVI	FTTr
		Temi di Teologia spirituale 6	BONACCORSO	ITSAD
	14.15-15.45	Temi di Teologia pastorale 3	STECCANELLA	FTTr
		Temi di Teologia spirituale 7	CESCHIA	ITSAD
16.15-17.45	Teologia pastorale fondamentale	TONIOLO	FTTr	
	Temi di Teologia spirituale 8	VAKULA	ITSAD	

4. PROGRAMMA DEI CORSI

A. CORSI BASE

TEOLOGIA PRATICA: FONDAMENTI E METODO

I diversi profili dell'*azione* e dell'*esperienza* in teologia pratica

PROFF. GIUSEPPE MAZZOCATO - ANTONIO RAMINA - ROBERTO TOMMASI - ANDREA TONIOLO

LB0119: corso annuale, 2 ore nel I semestre, 2 ore nel II semestre – 6 ECTS

Il corso – obbligatorio per tutti gli studenti del primo anno del ciclo di specializzazione – intende fornire alcuni elementi basilari per cogliere il significato e la logica profonda del metodo proprio della teologia “pratica” che informa e caratterizza l’insegnamento e la ricerca della Facoltà Teologica del Triveneto.

Un momento introduttivo sarà dedicato alla chiarificazione dei criteri di scientificità del discorso teologico-pratico. Quattro passaggi successivi offriranno le coordinate fondamentali di un approccio teologico-spirituale, teologico-pastorale, teologico-morale e filosofico al tema dell’azione e alle categorie di esperienza e di discernimento. Si cercherà di mettere in luce l’articolazione interna di Logos – Agape, prassi – teoria, nonché il riferimento alle testimonianze fontali (Scrittura, Tradizione) e ai diversi saperi (Filosofia, Scienze Umane), convocati dalla teologia “pratica”, nella sua duplice dimensione, interpretativa e performativa. Il tutto con l’intento di propiziare la capacità di pensare, ricercare e progettare teologicamente.

L’esame si svolgerà in due momenti: un primo colloquio sulla parte di filosofia e di teologia morale, un secondo sulla parte di teologia pastorale e teologia spirituale.

Bibliografia

La bibliografia verrà indicata nel corso delle lezioni.

ERMENEUTICA BIBLICA
«Parola di Dio, che opera in voi credenti» (1 Tess 2,13)
Pratiche di lettura e pratica della vita cristiana
 PROF. STEFANO ROMANELLO - STEFANO DIDONÈ

LB0219: corso semestrale, 2 ore nel II semestre, 3 ECTS

Il corso si propone di introdurre gli studenti alle questioni fondamentali dell'ermeneutica biblica a partire dalla ricezione di *Dei Verbum* e dei successivi documenti magisteriali sul tema.

Che lo "studio della sacra Pagina sia come l'anima della sacra teologia" (DV 24) è un auspicio conciliare variamente ripetuto e ampiamente condiviso. Rimane tuttavia inesa dalla riflessione conciliare la formalizzazione di un'ermeneutica biblica esplicitamente mirata alla riconfigurazione del rapporto tra Scrittura e teologia in chiave fenomenologico-ermeneutica, pur essendovi ben presente una specifica attenzione all'ermeneutica biblica. Verranno pertanto offerti gli strumenti critici necessari per apprezzare la rilevanza della Scrittura nella pratica della vita credente e nell'elaborazione teologico-pratica. Nel corso si approfondiranno le coordinate teologico-fondamentali, i metodi e gli approcci per l'interpretazione della Scrittura, tenendo in particolare considerazione l'orientamento teologico-pratico e gli indirizzi propri del ciclo di specializzazione della FTTR. Da qui si abbozzeranno pure delle riflessioni sulle pratiche effettive di lettura della Scrittura nelle prassi formative ecclesiali.

L'esame si svolge in forma mista, la cui modalità è la seguente: all'inizio della sessione verrà proposta una data per sostenere un esame in forma di elaborato scritto, con correzione immediata da parte del prof. Romanello, valutazione e registrazione come pre-esame. Il superamento dell'esame scritto è condizione di accesso all'esame orale con il prof. Didonè, da svolgersi a fine sessione. Il voto finale sarà il risultato delle due prove distinte e dalla media dei due voti.

Bibliografia

CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, Costituzione dogmatica *Dei Verbum* (18 novembre 1965).

PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* (1993).

BENEDETTO XVI, Esortazione apostolica post-sinodale *Verbum Domini* (11 novembre 2010).

ANGELINI G. (a cura), *La rivelazione attestata. La Bibbia fra testo e teologia. Studi in onore del cardinale Carlo Maria Martini*, Glossa, Milano 1998.

BARBI A. - ROMANELLO S. (a cura), *La narrazione nella e della Bibbia. Studi interdisciplinari nella dimensione pragmatica del linguaggio biblico*, EMP & FTTR, Padova 2012.

RICOEUR P., *Ermeneutica filosofica ed ermeneutica biblica*, Paideia, Brescia 1977 (orig. francese: 1975).

THEOBALD C., «Seguendo le orme...» della Dei Verbum. *Bibbia, teologia e pratiche di lettura*, EDB, Bologna 2011 (orig. francese: 2009).

NOCETI S.- REPOLE R. (a cura), *Commentario ai Documenti del Vaticano II*, 5, *Dei Verbum*, con testi di M. Epis, V. Di Pilato, L. Mazzinghi, EDB, Bologna 2017.

METODOLOGIA DELLA RICERCA IN TEOLOGIA PASTORALE / SPIRITUALE

PROFF. ANDREA TONIOLO – LUCIANO BERTAZZO

LB03P19/ LB03S19: corso semestrale, 1 ora nel I semestre, 1 ECTS

Si tratta di un corso breve (1 ora settimanale) che intende introdurre al senso e al metodo dello studio e della ricerca scientifica, con particolare attenzione all'elaborazione della tesi di licenza e dottorato. Di volta in volta si specificheranno le peculiarità dello studio e della ricerca scientifica nell'ambito della "teologia pratica".

Dopo un'introduzione dedicata agli aspetti fondamentali dell'apprendimento e dell'elaborazione della ricerca scientifica, la prima parte del corso sarà dedicata agli strumenti e ai sussidi per la ricerca scientifica (biblioteche, archivi, centri di documentazione, banche dati digitali, strumenti informatici), con particolare attenzione alle risorse disponibili nella Biblioteca della Facoltà Teologica del Triveneto.

La seconda parte si soffermerà sulla progettazione e la redazione della tesi per la licenza e della dissertazione per il dottorato (individuazione del tema, ricerca bibliografica, sviluppo dei contenuti, stesura del testo).

La valutazione avverrà attraverso un'esercitazione che mostri la capacità di scrivere un testo con una corretta metodologia scientifica.

Bibliografia

Note di metodologia. Indicazioni per la ricerca bibliografica, lo stile delle citazioni, la stesura dei testi nella Facoltà Teologica del Triveneto (reperibili nel sito www.fttr.it).

FANTON A., *Metodologia per lo studio della teologia*, EMP & FTTr, Padova 2009.

BOSCHINI P. - NARDELLO M. - BADIALI F., *Come si scrive una tesi in Teologia*, Dehoniane, Bologna 2017.

B. CORSI COMUNI AI DUE INDIRIZZI

ANNUNCIO-CATECHESI-COMUNICAZIONE

“Per noi uomini e per la nostra salvezza”.

Verifica e ripensamento delle prassi di annuncio con gli adulti

PROF. ROLANDO COVI

LC0419: corso semestrale, 2 ore nel II semestre, 3 ECTS

Raggiungere l'adulto sta diventando una necessità urgente per le comunità ecclesiali, in un momento nel quale le forme del vivere cristiano si rivelano sempre più fragili e frammentate. Una scelta che presuppone di tener presenti due domande: “Chi è l'adulto contemporaneo?” e “A quale figura di fede è possibile introdurlo?”. Utilizzando il metodo della teologia pastorale (ascolto attento della prassi, interpretazione attraverso il supporto della teologia e delle scienze umane, ritorno alla prassi con uno nuovo sguardo, per riconsegnare le possibili aperture e i cammini di miglioramento della prassi stessa), il corso desidera accompagnare gli studenti nel rileggere le pratiche di annuncio con gli adulti presenti nel contesto ecclesiale contemporaneo, per arrivare a tratteggiare una mappa, in grado di guidare nuove modalità e nuove attenzioni.

Bibliografia

BIEMMI E., *Compagni di viaggio. Laboratorio di formazione per animatori, catechisti di adulti e operatori pastorali*, EDB, Bologna 2003.

CASTELLUCCI E., *“Non temere piccolo gregge”. La “piccole comunità” per la nuova evangelizzazione*, Cittadella, Assisi 2013.

CUCCI G., *Abitare lo spazio della fragilità. Oltre la cultura dell' homo infirmus*, Ancora, Milano 2014.

FOSSION A., *Il Dio desiderabile. Proposta della fede e iniziazione cristiana*, EDB, Bologna 2011.

ZANCHI G., *Rimessi in viaggio. Immagini da una chiesa che verrà*, Vita e Pensiero, Milano 2018.

LITURGIA

Celebrare il mistero di Cristo nel contesto ecclesiale urbano

PROF. GIANANDREA DI DONNA

LC0319: corso semestrale, 2 ore nel II semestre, 3 ECTS

Nell'epoca dell'ebbrezza virtuale e dei *Nonluoghi* urbani (*Augè*), dove tutto sembra essere astrattamente "mentale" (*Hameline*), la Chiesa ardisce proporre la celebrazione di una *poiesis* rituale fatta di corpo, spazio e cose trasfigurate dalla Verità. Il corso vuole ripensare la Liturgia cristiana nel quadro della crisi della modernità e tentare di considerare una nuova cultura liturgica nel contesto della città e dell'uomo contemporaneo. A partire da un *excursus* storico sulle forme urbane del rito cristiano (dalle origini fino alla modernità), si suggerirà una riappropriazione critica dei più rilevanti modelli rituali del Concilio Vaticano II con lo scopo di cogliere le preminenti potenzialità pastorali in prospettiva estetico-rituale, eucologica, architettonico-spaziale, artistica, musicale, sonora, oratoria. L'esame verterà in un colloquio orale.

Bibliografia

TAGLIAFERRI R., *La «magia» del rito. Saggi sulla questione rituale e liturgica. (Caro salutis Cardio. Studi/Testi 17)*, Edizioni Messaggero Padova - Abbazia di Santa Giustina, Padova 2006.

HAMELINE J.-Y., *L'accordo rituale. Pratiche e poietiche della liturgia. (Æsthetica 4)*, Edizioni Glossa, Milano 2009.

AUGÈ M., *Nonluoghi. Introduzione a un'antropologia della surmodernità*, Elèuthera, Milano 2009.

AA. VV., *Chiesa e città* (Liturgia e vita 12), Edizioni Qiqajon - Comunità di Bose, Magnano (BI) 2010

PECKLERS K.F., *Atlante storico della liturgia*, Jaca Book - Libreria Editrice Vaticana, Milano 2012.

KASPER W., *La liturgia della Chiesa*, Editrice Queriniana, Brescia 2015.

TEMI DI TEOLOGIA BIBLICA

Gen 1-3 come *genesi* di spiritualità

PROF.SSA ROBERTA RONCHIATO

LC0619: corso semestrale, 2 ore nel II semestre, 3 ECTS

Tra le complesse tematiche di ordine teologico e antropologico racchiuse nei primi tre capitoli della Genesi, il corso enuclea due argomenti specifici: la creazione dell'uomo e della donna e il peccato. A partire dalla disamina di alcune letture ese-

getiche di Gen 1,26-31; 2,7-25; 3,1-24, maturate nel corso dei secoli, viene vagliato l'intreccio che esiste tra interpretazione dei testi e spiritualità, ovvero come una certa lettura dei passi biblici sia matrice di orientamenti spirituali nel cammino della Chiesa, di ieri e di oggi. La trama del corso è costituita dall'esegesi puntuale di Gen 1-3, prevalentemente sincronica, corredata da indagini comparative con la letteratura extra-biblica del Vicino Oriente Antico e da riflessioni sulla recezione di Gen 1-3 in ambito patristico.

Sono previste lezioni frontali. Esame finale scritto.

Bibliografia

GIUNTOLI F., *Genesi 1,11-11,26. Introduzione, traduzione e commento*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2013.

LOUTH A. - M. CONTI (a cura), *La Bibbia commentata dai Padri. 1.1. Genesi 1-11*, Città Nuova, Roma 2003.

VAN WOLDE W., *Racconti dell'inizio. Genesi 1-11 e altri racconti di creazione*, Queriniana, Brescia 1999.

WÉNIN A., *Da Adamo ad Abramo o l'errare dell'uomo. Lettura narrativa e antropologica della Genesi. I. Gen 1,1-12,4*, Dehoniane, Bologna 2008.

TEOLOGIA SISTEMATICA 1

Il discorso su Gesù Cristo tra analisi narrativa dei vangeli e metodo fenomenologico.

PROF. SERGIO DE MARCHI

LC0119: corso semestrale, 2 ore nel I semestre, 3 ECTS

Non è possibile rispondere alla domanda sull'identità di Gesù, su chi egli fu nei giorni della vita terrena (ed è nella sua attuale condizione di Risorto), se non grazie al racconto della sua storia e, tramite questo, grazie alla sua identità narrativa; quale identità che emerge dalla tessitura delle trame evangeliche della storia stessa. D'altro lato, benché nella sua "oggettività" l'evento di Gesù Cristo non sia confondibile con le risposte che ha riscosso, non lo si può comunque separare dall'esperienza che ne hanno avuto tutti quelli che sono stati coinvolti nel suo accadimento. Vale sia sul piano della sua attestazione scritturistica, sia, a monte di questa, nelle circostanze dirette del suo verificarsi. In ragione di quella reciproca implicanza o correlazionalità tra l'evento e il soggetto umano che la prospettiva fenomenologica insegna a riconoscere e che essa si presta acutamente a pensare. Certamente, nella precedenza istitutiva e inclusiva propria dell'evento e della sua interpellazione – e nel suo eccesso rispetto alla risposta, a ogni possibile risposta –, ma anche nella impossibilità che l'evento abbia a rivelarsi in assenza della libera risposta da parte umana.

La verifica conclusiva avverrà sulla base di uno scritto, prodotto dallo studente, che collochi l'esame di uno dei testi via via segnalati nel quadro di una visione d'insieme del corso.

Bibliografia

CHRÉTIEN J.-L., *L'appel et la reponse*, Minuit, Paris 1992.

COSTA V., *Psicologia fenomenologica. Forme dell'esperienza e strutture della mente*, Scholé, Brescia 2018.

DE MARCHI S., *Gesù. I primi trent'anni. Un'indagine biblico-narrativa*, Cittadella, Assisi 2015².

MARION J.-L., *Dato che*, SEI, Torino 2001.

TEOLOGIA SISTEMATICA 2

Teologia della fede, teologia pastorale ed esperienza spirituale

PROF. GIOVANNI TRABUCCO

LC0219: corso semestrale, 2 ore nel II semestre, 3 ECTS

Nel contesto del duplice piano di studi di teologia spirituale e teologia pastorale, il corso si caratterizza per un approccio teologico-fondamentale alle varie categorie e alle questioni che riguardano la fede, la spiritualità e l'esperienza. Sotto il profilo formale si cerca di ritrovare il collegamento tra teologia fondamentale, teologia spirituale e teologia pastorale, identificando il punto di intersezione nell'appello e nel riferimento all'esperienza, che in entrambi gli ambiti – quello pastorale e quello spirituale – designa il rimando all'*effettività* della fede.

La "soggettivizzazione" o la dimensione soggettiva della fede, che caratterizza la temperie contemporanea, può non essere una patologia: per un verso, essa rappresenta un tratto tipico della modernità e della post-modernità con evidenti aspetti problematici, ma per un altro, positivamente, essa rappresenta un destino inevitabile.

L'istanza del superamento dell'opposizione tra il profilo spirituale e il profilo pratico della fede convoca la questione dell'agire e può avere una "soluzione" originale nell'atto spirituale, che fa sintesi tra la dimensione teorica della fede e la sua dimensione pratica, che rimane prioritaria per la pastorale.

Bibliografia

MOIOLI G., *L'esperienza spirituale. Lezioni introduttive*, Glossa, Milano 1992.

BERTULETTI A. - BOLIS L.E. - STERCAL C. (a cura), *L'idea di spiritualità*, Glossa, Milano 1999.

TRABUCCO G., *La verità della fede. Spunti di teologia spirituale*, Glossa, Milano 2001.

SERENTHÀ L., *Passi verso la fede. Una nuova esposizione delle ragioni della fede*, Centro Ambrosiano, Milano 2006.

BOLIS E. - FORNARA R. - LOMBARDA G. - TRABUCCO G., *La santità*, Litostampa Istituto

Grafico, Bergamo 2010.

RAMINA A. - TOMMASI R. - TRABUCCO G., *L'esperienza cristiana. Percorsi di filosofia, teologia e spiritualità*, Glossa, Milano 2016.

TRABUCCO G., *L'evento della fede. Materiali per un approccio fondamentale alla teologia*, EMP & FTTr, Padova 2018.

TEOLOGIA SISTEMATICA 3

Dopo *Laudato Si'*. Una spiritualità ecumenica, per la cura della casa comune

PROF. SIMONE MORANDINI

LC0519: corso semestrale, 2 ore nel I semestre, 3 ECTS

Il corso intende esplorare il valore e il senso della fede nel Creatore per la vita credente e per la prassi di salvaguardia del creato. L'esame dell'Enciclica *Laudato Si'* di papa Francesco – col suo intreccio di attenzione per la tradizione biblica e teologica e di ascolto puntuale dei saperi di questo tempo – offrirà riferimenti preziosi per ripensare la teologia della creazione, nella sua capacità di interpretare l'esperienza del mondo nella tarda modernità. Il confronto con alcune figure dell'eco-teologia contemporanea entro le diverse chiese cristiane permetterà, d'altra parte, di cogliere meglio le direzioni in cui essa orienta l'esistenza credente. La pratica della cura apparirà così come elemento qualificante di una spiritualità che sa abitare in modo consapevole l'Antropocene.

Bibliografia

FRANCESCO, lettera enciclica *Laudato Si'*. *Sulla cura della casa comune* (2015)

FRANCESCO, *Messaggio per la Quaresima 2019*.

CAVALLI S. (a cura), *La recezione ecumenica della Laudato Si'*, «Studi Ecumenici» 34 (2016), nn.1-2.

MASCIA M. - MORANDINI S., *Etica del mutamento climatico*, Morcelliana, Brescia 2015.

MORANDINI S., *Un amore più grande del cosmo. Laudato Si' per un anno di misericordia*, Cittadella, Assisi 2016.

ID., *Quale casa accogliente. Vivere il mondo come creazione*, Messaggero, Padova 2013.

C. SEMINARI - LABORATORI INTERDISCIPLINARI

SEMINARIO - LABORATORIO DI TEOLOGIA PASTORALE

«Raggiungere con la parola di Gesù i nuclei più profondi dell'anima delle città» (EG 74): una sfida per l'evangelizzazione

PROFF. EZIO FALAVEGNA - DARIO VIVIAN

LLP19: corso annuale, 3 ore sett. nel I semestre – 2 ore sett. nel II semestre, 7 ECTS

L'Evangelii gaudium trova un ambito di confronto sfidante e insieme promettente nelle città, che determinano la mentalità di donne e uomini del nostro tempo. L'urbanizzazione è infatti un fenomeno che segna anche quanti non abitano nelle metropoli. Gli stili di vita, infatti, sono sempre più improntati alle modalità urbane di abitare gli spazi e ritmare i tempi. In questo hanno un ruolo non indifferente la rete e il mondo dei social, in particolare per quanto riguarda l'universo giovanile.

Il seminario-laboratorio intende avvalersi di contributi interdisciplinari di docenti ed esperti, che costituiscono la prima parte del corso. Sulla base di queste riflessioni si avvierà il percorso della seconda parte, che procede con un'attenzione prevalente alle prassi. Su di esse, infatti, si articola il lavoro seminariale dei partecipanti, divisi in gruppi, chiamati a elaborarne una lettura critica per ricavare indicazioni pastorali utili ad assumere la sfida delineata da papa Francesco: raggiungere con l'evangelo i nuclei più profondi dell'anima delle città.

Prima parte (1 ottobre - 17 dicembre: martedì 14.15-16.45)

1. Introduzione al seminario-laboratorio (1 ottobre)
2. Le città bibliche, paradigma dell'alleanza tra Dio e il suo popolo (NICOLA AGNOLI - 8 ottobre 2019)
3. L'incontro fecondo tra vangelo e città nella chiesa degli inizi (AUGUSTO BARBI - 15 ottobre)
4. La chiesa prende forma a partire dai luoghi: un cammino storico (GIUSEPPE LAITI - 22 ottobre)
5. Spazi e tempi dell'abitare: l'architettura delle città (FLAVIO ALBANESE - 29 ottobre)
6. La città, fucina di universi simbolici interpretativi dell'esistenza (LUCIA VANTINI - 5 novembre)
7. La sfida delle culture urbane: provocazioni pastorali da *Evangelii Gaudium* (EZIO FALAVEGNA - 12 novembre)
8. Cristianesimo e vita urbana: dire Dio nelle città (VINCENZO ROSITO - 19 novembre)

9. La proposta cristiana alla prova della complessità urbana, tra ascolto e annuncio
(DARIO VIVIAN - 26 novembre)
10. La città, crocevia di cammini di fede ecumenici e interreligiosi (LIDIA MAGGI - 3 dicembre)
11. Ripensare il “noi” ecclesiale plurale e inclusivo nel cuore della città
(SERENA NOCETI - 10 dicembre)
12. Sintesi dei contributi (17 dicembre)

Seconda parte (18 febbraio - 26 maggio: martedì 14.15-15.45)

1. Per una teologia urbana: motivazioni e significati di una riflessione
(ARMANDO MATTEO - 18 febbraio)
2. La rete e il mondo dei social: una “città” da abitare (LORENZO VOLTOLIN - 25 febbraio)
3. Una chiesa nella città: l’esperienza di Milano (LUCA BRESSAN - 3 marzo)

Bibliografia

BOSELLI G. (a cura), *Chiesa e città*, Edizioni Qiqajon, Magnano 2010.

FALAVEGNA E. (a cura), *Città amata e abitata*, Pazzini Editore, Villa Verucchio (RN) 2011.

GALLI C. M., *Dio vive in città. Verso una nuova pastorale urbana*, LEV, Città del Vaticano 2014.

MATTEO A., *Il postmoderno spiegato ai cattolici e ai loro parroci. Prima lezione di teologia urbana* (Percorsi di teologia urbana), Edizioni Messaggero, Padova 2018.

ROSITO V., *Dio delle città. Cristianesimo e vita urbana*. EDB, Bologna 2018.

SISTACH L.M. (a cura), *La pastorale delle grandi città*. LEV, Città del Vaticano 2014.

SEMINARIO - LABORATORIO DI TEOLOGIA SPIRITUALE

Conversioni e conversione.

Pensare la conversione oggi tra religione, spiritualità e stili di vita

PROFF. GIUSEPPE QUARANTA - UGO SARTORIO

LLS19: corso annuale, 3 ore sett. nel I semestre – 2 ore sett. nel II semestre, 7 ECTS

Mentre nei secoli della cristianità si parlava della conversione in prospettiva prevalentemente missionaria e, in via eccezionale, in rapporto a grandi figure di convertiti, da qualche tempo si sta profilando una figura inedita di convertito. Nell’ambito delle scienze umane e sociali, ad esempio, si parla di *conversion careers* per riferimento al fatto che i soggetti del dopo-religione sono tentati di convertirsi in tutte le direzioni,

attirati non tanto dalla *conversione* (una volta per tutte), quanto piuttosto dal *convertirsi* (il sempre di nuovo cambiare condizione). A livello religioso, poi, aumentano le conversioni da una religione all'altra, così come eventi di risveglio e di rinascita all'interno della stessa tradizione religiosa (si pensi ai *born again*); per non parlare dei nuovi movimenti religiosi e di fenomeni come il *brainwashing* e la deprogrammazione. Un tema che la spiritualità poteva affrontare, fino a non molti anni fa, in maniera lineare senza uscire dai suoi confini, esige oggi un approccio decisamente interdisciplinare.

Bibliografia

ALONSO J., *La conversión cristiana. Estudios y perspectivas*, Ediciones Universidad de Navarra, Pamplona 2011.

COLZANI G., *Convertirsi a Dio. Opera della grazia, scelta della persona e sfida per le Chiese*, Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2005.

GIORDAN G. (a cura), *Conversion in the Age of Pluralism*, Brill, Leiden-Boston 2009.

HERVIEU-LÉGER D., *Il pellegrino e il convertito: la religione in movimento*, il Mulino, Bologna 2003.

RAMBO L.R. - FARHADIAN C.E. (a cura), *The Oxford Handbook of Religious Conversion*, Oxford University Press, New York 2014.

D. CORSI PROPRI PER LA TEOLOGIA PASTORALE

SCIENZE UMANE E PASTORALE Psicologia pastorale

PROF. PERUFFO ANDREA

LP0318: corso semestrale, 2 ore nel I semestre, 3 ECTS

Il corso a partire dall'orizzonte specifico della psicologia, intende offrire agli studenti alcuni orientamenti circa le questioni centrali dell'esperienza del credere tanto nella dimensione personale quanto in quella comunitaria.

Chiarito l'oggetto specifico della Psicologia Pastorale nel suo rapporto con la teologia, si analizzerà l'esperienza del credere cercando di individuare da una parte alcuni passaggi tipici di un cammino di maturazione nella fede e dall'altra il rischio di letture riduzionistiche. Particolare attenzione sarà data alla categoria della relazione come chiave interpretativa dell'agire pastorale dei diversi soggetti coinvolti.

Nella seconda parte del corso, avendo chiaro l'orizzonte del "pratico" caro alla teologia pastorale, daremo attenzione ad alcuni temi specifici della psicologia pastorale: il servizio di autorità, la sinodalità come capacità di lavoro condiviso e la conflittualità. La prospettiva del corso presuppone una attenzione interdisciplinare favorita dalle conoscenze già acquisite in altri percorsi da parte degli studenti.

Accanto a una proposta teorica si cercherà di affrontare alcune questioni anche a partire da "situazioni di vita" sulle quali gli studenti saranno invitati a dare il loro contributo.

L'esame finale consiste in una prova orale al termine del corso.

Bibliografia

BAUMGARTNER I., *Psicologia Pastorale*, Borla, Roma 1993.

GUARINELLI S., *Psicologia della relazione pastorale*, EDB, Bologna 2008.

MANENTI A. *Comprendere e accompagnare la persona umana*, EDB, Bologna 2013.

NOVARA D., *La grammatica dei conflitti. L'arte maieutica di trasformare le contrarietà in risorse*, Sonda, Casale Monferrato (AL) 2011.

SPERRY L., *Psicologia ministero e comunità*, EDB, Bologna 2007.

STORIA DELL'AZIONE PASTORALE **Stili di governo diocesano nella Chiesa italiana a metà del** **Novecento**

PROF. CLAUDIO CENTA

LP0119: corso semestrale, 2 ore nel I semestre, 3 ECTS

Il corso intende studiare l'azione pastorale nelle chiese locali italiane in un periodo assai significativo: il tempo della vigilia del Concilio Vaticano II e gli anni a esso immediatamente seguenti.

Lo studio si concentrerà sull'attività dei vescovi nella loro opera di programmazione pastorale e di governo.

Il corso prenderà le mosse dalle sfide pastorali che la Chiesa italiana si trovò ad affrontare nella situazione sociale seguente alla seconda Guerra Mondiale e si vedranno le nuove proposte e resistenze in ambito pastorale.

Si vedrà quindi quale è stata la riflessione realizzata dal Vaticano II sul ministero episcopale e la pastorale di partecipazione da esso germinata.

Per entrare nel concreto della pastorale diocesana di quegli anni si prenderanno in esame le scelte e le realizzazioni pastorali di alcuni importanti prelati italiani dei decenni centrali del Novecento: Elia Dalla Costa a Firenze (1931-1961); Giovanni Battista Montini a Milano (1954-1963); Giovanni Colombo a Milano (1963-1979); Giacomo Lercaro a Bologna (1952-1968); Giuseppe Siri a Genova (1946-1986); Girolamo Bortignon a Padova (1949-1982)

Il corso sarà costituito da lezioni frontali. La verifica dell'apprendimento avverrà con un esame orale sulla base di un tesario.

Bibliografia

MARTINA G., *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni*, IV, *L'età contemporanea*, Brescia 1995, 249-285.

I cattolici nel mondo contemporaneo (1922-1958), a cura di M. Guasco, E. Guerriero e F. Traniello (*Storia della chiesa*, fondata da A. Fliche e V. Martin, vol. XXII), Cinisello Balsamo 1991, 104-127; 169-178; 255-276; 299-311.

La Chiesa del Vaticano II (1958-1978), a cura di M. Guasco, E. Guerriero e F. Traniello (*Storia della chiesa*, fondata da A. Fliche e V. Martin, vol. XXV/1), Cinisello Balsamo 1994, 263-266; 362-363.

La Chiesa del Vaticano II (1958-1978), a cura di M. Guasco, E. Guerriero e F. Traniello (*Storia della chiesa*, fondata da A. Fliche e V. Martin, vol. XXV/2), Cinisello Balsamo (MI) 1994, 7-27.

SPORTELLI F., *Conferenza Episcopale Italiana. Cei*, in *Le diocesi d'Italia*, I, *Le regioni ecclesiastiche*, a cura di L. Mezzadri, M. Tagliaferri e E. Guerriero, Cinisello Balsamo (MI) 2007, 280-286.

TEMI DI TEOLOGIA PASTORALE 1

Diaconia della cura

PROF.SSA MARIA CAPPELLETTO

LP0219: corso semestrale, 2 ore settimanali nel I semestre, 3 ECTS

Il magistero di Papa Francesco esorta i credenti ad annunciare la Parola di salvezza nel mondo della salute e a testimoniare la speranza nella Risurrezione. Il ministero della consolazione si esprime nella diaconia della cura, che spezza il cerchio dell'incomprensione e dell'abbandono nei confronti della persona sofferente. Il corso stimola lo studente a porre attenzione alla domanda di salute, ai vissuti di perdita, alle espressioni di vicinanza della Chiesa e al cammino di crescita nella fede.

I principali contenuti del corso saranno i seguenti: 1. L'evoluzione della teologia pastorale sanitaria. 2. L'attuale riflessione teologico-pastorale. 3. La relazione di cura finalizzata all'accompagnamento del sofferente. 4. Le sfide e la progettazione pastorale. 5. Temi connessi all'esperienza di salute-malattia.

Lezioni frontali. La valutazione finale terrà conto della presentazione di un elaborato e di un dialogo orale.

Bibliografia

PONTIFICIO CONSIGLIO PER LA PASTORALE DELLA SALUTE, *Nuova Carta degli Operatori sanitari*, LEV, Città del Vaticano 2017.

SANDRIN L., *Lo vide e non passò oltre. Temi di teologia pastorale*, EDB, Bologna 2015.

SANDRIN L., *Resilienza. La forza di camminare contro vento*, Cittadella Editrice, Assisi 2018.

PROVINCIA ITALIANA DEI RELIGIOSI CAMILLIANI, *Dire il Vangelo oggi nel mondo della salute. Orientamenti*, Gabrielli Editori, Verona 2015.

TEMI DI TEOLOGIA PASTORALE 2

Una Chiesa tutta ministeriale?

PROF. LIVIO TONELLO

LP0419: corso semestrale, 2 ore settimanali nel I semestre, 3 ECTS

La qualifica "ministeriale" riferita a soggetti e servizi nella Chiesa ha trovato ampia risonanza nel dopo Concilio nella formula "Chiesa tutta ministeriale", prospettando una attribuzione di responsabilità per tutti i *christifideles*. È teologicamente e pastoralmente più corretto evidenziare delle attribuzioni ministeriali per "alcuni" all'interno della comunità cristiana a fronte di una originaria corresponsabilità battesimale. Il corso fornisce le coordinate per istruire una riflessione sui ministe-

ri nella Chiesa e in particolare sui servizi denotati come “ministeri laicali”. Nell’odierna rimodulazione della forma parrocchiale e della pastorale stessa, sono da riconfigurare anche le funzioni, i ruoli e le relazioni tra il ministero dei presbiteri e la collaborazione degli operatori. Il corso si inoltra nella esplorazione di modalità nuove di esercitare il servizio pastorale e sulla cooperazione possibile di nuove figure ministeriali: assistenti pastorali ed *équipes* ministeriali.

Bibliografia

BORRAS A., *Quando manca il prete. Aspetti teologici, canonici e pastorali*, Dehoniane, Bologna 2018.

FONTOLAN L.- TONELLO L., *Agire in équipe nei gruppi ministeriali*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2014.

MALNATI E., *I ministeri nella chiesa*, Paoline, Milano 2008.

MOOG F., *La participation des laïcs à la charge pastorale*, Desclée de Brouwer, Paris 2010.

TONELLO L., *Il “gruppo ministeriale” parrocchiale*, EMP & FTT, Padova 2008.

TEMI DI TEOLOGIA PASTORALE 3 **In dialogo davvero. L’ascolto attivo in teologia pastorale** *PROF.SSA ASSUNTA STECCANELLA*

LP0719: corso semestrale, 2 ore settimanali nel II semestre, 3 ECTS

L’ascolto è dimensione centrale nel dialogo e nella comunicazione, ed è fondamentale per la vita di fede la quale, come dice S. Paolo, ‘nasce dall’ascolto’ (Rm 10,17). Ascolto di Dio e dell’uomo sono poi i due poli entro i quali si sviluppa la teologia pastorale. La disposizione all’ascolto non rappresenta quindi un accessorio, una strategia per poter meglio raggiungere l’interlocutore: è piuttosto la disposizione concreta in relazione alla quale l’azione evangelizzatrice sta o cade.

Il corso si propone di introdurre gli studenti a un cammino di arricchimento delle competenze comunicative e relazionali, attraverso un rinforzo della capacità di ascolto attivo, azione che coinvolge non solo la dimensione dell’udito ma la persona nella sua globalità, nella sfera psichica e corporea. La ricerca sarà sviluppata con un metodo interdisciplinare: saranno implicate le scienze umane, le prospettive scritturistica, fenomenologica e teologica, e infine saranno offerte alcune semplici suggestioni di carattere pratico.

L’esame consisterà in un breve elaborato da presentare al termine del corso e in un colloquio orale.

Bibliografia

COSTA V., *Fenomenologia dell'intersoggettività. Empatia, socialità, cultura*, Carocci, Roma 2010.

MANICARDI L., *L'ascolto come cuore della conversione e dell'esperienza spirituale*, «Rivista di teologia dell'evangelizzazione» 21 (2017) 42, 401-418.

MANNUCCI V. - MAZZINGHI L., *Bibbia come parola di Dio. Introduzione generale alla Sacra Scrittura*, Queriniana, Brescia 2016²¹ (parti scelte).

RAHNER K., *Uditori della parola*, Borla, Roma 1988.

SCLAVI M., *Arte di ascoltare e mondi possibili*, Bruno Mondadori, Milano 2003

THEOBALD CH., *La recezione del Vaticano II. 1. Ritornare alla sorgente*, EDB, Bologna 2011.

TEOLOGIA PASTORALE FONDAMENTALE **Vie di inculturazione: la prassi delle Chiese locali nel tor- nante della mondialità**

PROF. ANDREA TONIOLO

LP0819: corso semestrale, 2 ore settimanali nel II semestre, 3 ECTS

La nascita e la diffusione del cristianesimo si iscrivono pienamente in quelli che possiamo chiamare “processi di inculturazione”, codificati in pratiche, simboli e riflessioni, frutto della fecondazione reciproca tra vangelo – comunque e sempre mediato da una cultura – e le varie culture locali. Il nesso tra evangelizzazione e inculturazione viene indagato tenendo conto del contributo innovativo di *Evangelii gaudium* e, allo stesso tempo, delle obiezioni al termine “inculturazione”, mosse dalla teologia non occidentale. Sono sostanzialmente tre gli obiettivi del corso: a) Acquisire alcune conoscenze di *teologia pastorale fondamentale* (identità, metodo, cenni storici della disciplina); b) Comprendere l'azione *pastorale come processo di inculturazione* della Chiesa locale (la Chiesa si realizza sempre in un “luogo”), con particolare riguardo ai soggetti, le prassi e le condizioni dell'inculturazione; c) riflettere sul *nesso evangelizzazione-inculturazione* a partire da alcune prassi delle Chiese europee e mondiali.

Bibliografia

AA.VV. (a cura), *La posta in gioco. Memoria del Concilio e futuro della Chiesa nella riflessione di teologi dei cinque continenti*, EDB, Bologna 2016 (anche Kindle edition)

BEVANS S. B. - SCHROEDER R.P., *Teologia della missione oggi. Costanti nel contesto*, Queriniana, Brescia 2010.

LEGRAND H., *La realizzazione della Chiesa in un luogo*, in B. LAURET - F. REFOULÉ, *Iniziazione alla pratica della teologia. Volume 3. Dogmatica II*, Queriniana, Brescia 1986, 147-323.

- SCHWEITZER F. - VAN DER VEN J.A. (eds.), *Practical Theology - International Perspectives*, (Erfahrung und Theologie, 34), Peter Lang, Frankfurt a.M. 1999
- TREVISIOL A. (a cura), *In ascolto dell'Africa. Catechesi, attese, potenzialità*, Urbaniana University Press, Roma 2012
- WILFRED F. (a cura), *The Oxford Handbook of Christianity in Asia*, Oxford University Press, Oxford et al. 2014 (cf. edizione Kindle).

E. CORSI PROPRI PER LA TEOLOGIA SPIRITUALE

STORIA DELL'ESPERIENZA SPIRITUALE II Proposte di spiritualità emergenti nel secondo millennio PROF. LUCIANO BERTAZZO

LS0219: corso semestrale, 2 ore settimanali nel I semestre, 3 ECTS

A partire dalla definizione concettuale di storia, di spiritualità, di esperienza – letta nel contesto della Teologia Pratica caratterizzante l'identità della FTTr – il corso segue un itinerario sui passaggi e sull'evoluzione dell'esperienza della spiritualità cristiana nel contesto ecclesiale, culturale e sociale. Il corso si colloca in successione cronologica al I millennio, svolto nella Storia dell'esperienza spirituale I, analizzando le proposte emergenti nel II millennio. Nell'ampiezza cronologica si focalizzeranno i punti nodali, passaggi e le figure emergenti particolarmente significativi dell'esperienza spirituale con la proposta di testi utili per ulteriori approfondimenti.

La valutazione finale si svolgerà a partire dal testo scelto tra quelli proposti, proseguendo con un *excursus* sul percorso di storia dell'esperienza spirituale svolto nel corso.

Bibliografia

GARCIA J.M., (a cura), *Teologia e spiritualità oggi. Un approccio interdisciplinare*, LAS, Roma 2012.

ID., *Teologia spirituale. Epistemologia e interdisciplinarietà* (Studi di spiritualità, 24), LAS, Roma 2013.

VANDENBROUCKE F., *La spiritualità del Medioevo: nuovi ambienti e nuovi problemi* (Storia della spiritualità cristiana, 3.2), EDB, Bologna 2002.

WAALJMAN K., *La spiritualità. Forme, fondamenti, metodi* (BTC, 137), Queriniana, Brescia 2007.

Altri testi specifici saranno forniti durante il corso.

TEMI DI TEOLOGIA SPIRITUALE 1 La mistica oggi: tra discernimento e prospettive PROF. SANDRO DALLE FRATTE

LS0319: corso semestrale, 2 ore settimanali nel I semestre, 3 ECTS

Il corso si introduce con una esplorazione della situazione attuale della mistica e delle problematiche a essa connesse, presenta una bibliografia orientativa e offre un approccio chiarificatore alla terminologia. Viene accostato poi il percorso storico e le problematiche relative al fenomeno mistico, al fine di offrire criteri utili al discer-

nimento, all'approfondimento della ricerca e al percorso mistagogico dei credenti. In questa parte guarderemo alle caratteristiche dell'esperienza mistica evidenziandone le tipologie e i linguaggi in riferimento a esperienze concrete. Infine sosteneremo sulla mistica dagli occhi aperti offrendo delle conclusioni e delle aperture utili per la vita spirituale e la pastorale. Il corso si integra e completa con quello su "Mistagogia e percorsi spirituali". L'esame prevede un elaborato scritto.

Bibliografia

- AA.VV., *Risvegliare l'esperienza di Dio nell'uomo*, LEV, Città del Vaticano 2004.
 BORRIELLO L. - CARUANA E. - DEL GENIO M.R. - SUFFI N. (a cura), *Nuovo Dizionario di mistica*, LEV, Città del Vaticano 2016.
 MC GINN B., *Storia della mistica cristiana in Occidente*, Marietti, Genova-Milano 2003-2008, 3 voll.
 ROS GARCIA S., *Nel mezzo del cammino l'esperienza di Dio*, EDB, Bologna 2011.
 VELASCO J.M., *Il fenomeno mistico. Struttura del fenomeno e contemporaneità*, Jaca Book, Milano 2003.

TEMI DI TEOLOGIA SPIRITUALE 2 **Spiritualità del matrimonio e della famiglia**

PROF. OLIVIERO SVANERA

LS0419: corso semestrale, 2 ore settimanali nel I semestre, 3 ECTS

"E' chiaro dunque a tutti che tutti i fedeli di qualsiasi stato o grado sono chiamati alla pienezza della vita cristiana e alla perfezione della carità" (LG 40). Il corso ha per obiettivo quello di evidenziare come la teologia e la prassi ecclesiale abbiano trovato il modo, a partire da questa affermazione del Concilio Vaticano II, di avviare una riflessione e una serie di iniziative volte a risignificare e a valorizzare il vissuto spirituale del matrimonio e della famiglia. La vita degli sposi è rimasta a lungo chiusa tra le maglie di una proposta ecclesiale per lo più di tipo morale e giuridico. Per questo si vedrà come la spiritualità e la pastorale sono chiamate oggi a far sì che la coppia e la famiglia possano dispiegarsi con tutte le loro potenzialità in vista di uno specifico vissuto spirituale, in vista cioè di un'esperienza che sia da una parte espressione della grazia dello Spirito e, dall'altra, fedele a una propria identità laica di spiritualità. Punto di riferimento fondamentale sarà l'attuale Magistero di papa Francesco. Al termine del corso, lo studente sarà invitato a leggere un testo di spiritualità della coppia e della famiglia con recensione scritta o a svolgere un tema con elaborato scritto, che diventerà occasione di confronto all'esame.

Bibliografia

Testo base

- SVANERA O., *Sposarsi? Una scelta di libertà e grazia*, EMP, Padova 2011.

Testi complementari

AGOSTINUCCI G. - CAMPANINI G., *Matrimonio ed esistenza cristiana. Scritti coniugali*, Ave, Roma 2012.

BONETTI R., *Il sacramento delle nozze. Fonte di spiritualità*, EP, Milano 2010.

FUMAGALLI A., *L'amore in Amoris laetitia. Ideale, cammino, fragilità*, EP, Milano 2017.

MAZZANTI G., *Uomo donna. Mistero grande*, EP, Milano 2013.

MOIOLI G., *La spiritualità familiare. Frammenti di riflessione*, In dialogo, Milano 2008.

TEMI DI TEOLOGIA SPIRITUALE 3

Introduzione alla mistica islamica

PROF. ALESSANDRO GROSSATO

LS0519: corso semestrale, 2 ore settimanali nel II semestre, 3 ECTS

Il corso si propone di introdurre lo studente alla conoscenza della mistica islamica, dalle sue origini fino a oggi, considerata nei suoi principali aspetti storici, dottrinali e terminologici.

Si prenderanno in esame le testimonianze di alcuni fra i principali mistici e mistiche islamici delle origini. Attraverso la lettura dei loro scritti saranno messi in rilievo, oltre alle modalità della loro esperienza spirituale, anche il loro stile di vita, e si osserveranno le rimarchevoli analogie esistenti con le biografie e i detti dei monaci cristiani dei primi secoli.

Il corso prevede lezioni frontali da parte del docente. La verifica dell'apprendimento avverrà sulla base di un colloquio d'esame.

Bibliografia

CORBIN H., *Storia della filosofia islamica. Dalle origini ai nostri giorni*, Adelphi, Milano 2000.

DE FRANCESCO I. (a cura), *La ricerca del Dio interiore nei detti dei precursori del sufismo islamico*, Edizioni Paoline, Milano 2008.

SCARABEL A., *Il Sufismo. Storia e dottrina*, Carocci, Roma 2007.

VITRAY-MEYEROVITCH E. DE, *I mistici dell'Islam: antologia del Sufismo*, Guanda, Parma 2002.

Id., *La preghiera nell'Islam: la forma e l'essenza*, La parola, Roma 2006.

Dispensa a cura del docente, che conterrà in appendice una breve antologia di testi significativi, ed un lessico essenziale della mistica islamica.

TEMI DI TEOLOGIA SPIRITUALE 4 **L'amicizia nella vita spirituale e nella prassi pastorale**

PROF. CLAUDIO STERCAL

LS0619: corso semestrale, 2 ore settimanali nel II semestre, 3 ECTS

Il corso si propone di studiare i momenti chiave della comprensione biblica, filosofica e teologica dell'amicizia e di riflettere sulla sua centralità all'interno dell'esperienza spirituale e della prassi pastorale. Saranno presi in esame testi biblici, filosofici e teologici, antichi e recenti, per illustrare i passaggi fondamentali della comprensione dell'amicizia e il ruolo che essa ha avuto, ed è ancora chiamata ad avere, nell'esperienza umana e cristiana.

La scelta degli autori e dei testi terrà conto anche delle preferenze degli studenti e delle competenze già in loro possesso. Si cercherà, comunque, di offrire una selezione di testi sufficientemente ampia e varia, così da illustrare le tappe fondamentali del percorso storico e le principali interpretazioni contemporanee. Costante attenzione sarà dedicata all'analisi dei testi, a partire dai quali sarà possibile realizzare un confronto che in qualche momento potrà assumere la forma seminariale.

Per l'esame, lo studente potrà scegliere se essere esaminato in forma orale o preparare un elaborato su un tema concordato con il docente.

Bibliografia

La bibliografia sarà indicata durante il corso, soprattutto in riferimento agli autori e ai testi che saranno presi in esame. Per una introduzione al tema si rimanda a:

PIZZOLATO L., *L'idea di amicizia nel mondo antico classico e cristiano*, Einaudi, Torino 1993.

SCHNACKENBURG R., *Amicizia con Gesù*, Morcelliana, Brescia 2007.

MENDONÇA J.T., *Nessun cammino sarà lungo. Per una teologia dell'amicizia*, Paoline, Milano 2013.

L'amicizia (Parola spirito e vita 70), EDB, Bologna 2014.

TEMI DI TEOLOGIA SPIRITUALE 5 **Madeleine Delbrêl (1904-1964). Guai a me se non evangelizzo.** **Guai a me se evangelizzare non mi evangelizza**

PROF. LUCIANO LUPPI

LS0719: corso semestrale, 2 ore settimanali nel II semestre, 3 ECTS

Scrittrice, assistente sociale e mistica, Madeleine Delbrêl (1904-1964), recentemente dichiarata "venerabile" da Papa Francesco (26.01.2018), ha attirato l'attenzione di teologi del calibro di Fessard, Congar, Chenu, De Lubac, Bouyer, Balthasar, Neufeld, Cottier, Moiola, Sequeri.

A partire dall'incontro abbagliante con Dio e dall'esperienza della forza trasformante del Vangelo, ha vissuto un'appartenenza senza riserve a Cristo nella Chiesa, calamitata *dalle estremità della terra*, cioè dalle periferie geografiche ed esistenziali dell'umanità, senza specializzazioni di metodo o di destinatari, in una semplice e disarmata comunione di vita fraterna con tutti: *una volta che abbiamo accolta la Parola – scriveva - da quel momento apparteniamo a coloro che la attendono.*

Il corso si prefigge di mostrare come ha preso forma progressivamente la sua originale testimonianza missionaria, la sua capacità di abitare con «obbedienza creativa» le frontiere della Chiesa, soprattutto quelle dei poveri e dei non credenti, e la sua convinzione che solo un orizzonte autenticamente missionario può promuovere l'urgente rinnovamento ecclesiale: *Guai a me se non evangelizzo. Guai a me se evangelizzare non mi evangelizza.*

L'esame si terrà in forma scritta.

Bibliografia

FRANÇOIS G. - PITAUD B., *Madeleine Delbrêl. Biografia di una mistica tra poesia e impegno sociale*, EDB, Bologna, 2014.

LUPPI L., *Madeleine Delbrêl (1904-1964), guida al discernimento come "obbedienza creativa" nei deserti contemporanei*, «Rivista di Teologia dell'Evangelizzazione» 11 (2007), 141-174.

ID., *Chiesa e missione. La testimonianza di Madeleine Delbrêl nel "venerdì santo" della Mission de France (1952-1954). Parte I*, «Rivista di Teologia dell'Evangelizzazione» 17 (2013), 127-154; *Parte II*, «Rivista di Teologia dell'Evangelizzazione» 18 (2013), 433-462.

ID., *"Guai a me se evangelizzare non mi evangelizza" (M. Delbrêl). Ricomincianti non sono anche gli evangelizzatori?*, «Rivista di Teologia dell'Evangelizzazione. Supplemento al n. 39» 20 (2016), 115-137.

SEQUERI P., *Forza del Vangelo e missione in Madeleine Delbrêl a cento anni dalla nascita*, «Rivista di Teologia dell'Evangelizzazione» 8 (2004), 437-445.

Cœuvres complètes (tome I-XVII), éd-Nouvelle Cité; trad. ital.: *Opere complete* (vol. 1-5), Gribaudi, Torino.

TEMI DI TEOLOGIA SPIRITUALE 6

Simbolica della vita

PROF. GIORGIO BONACCORSO

LS0819: corso semestrale, 2 ore settimanali nel II semestre, 3 ECTS

L'orizzonte fondamentale del simbolo è la vita e d'altra parte la vita assume senso grazie agli universi simbolico che attraversano l'umanità. Il simbolo, infatti, è l'intreccio profondo tra l'esperienza (la vita) e l'espressione (il senso della vita). Il corso intende mostrare come questo intreccio sia particolarmente rilevante nell'ambito

della dimensione religiosa della vita umana e soprattutto nel contesto della fede cristiana. E così, dopo aver segnalato la complessità della dimensione simbolica dell'esistenza, si intende precisare e approfondire l'orizzonte che sembra più attinente alla sfera religiosa e all'atto di fede. Si propone di procedere nel modo seguente: 1) l'individuazione e l'approfondimento della forma simbolica intesa come orizzonte della vita nelle sue diverse dimensioni e secondo i suoi molteplici livelli; 2) le unità simboliche a livello di linguaggio verbale; 3) le unità simboliche a livello di alcuni linguaggi non verbali; 4) le dinamiche simboliche riscontrabili nei nuovi mezzi di comunicazione di massa. Lo svolgimento del corso prevede l'esposizione frontale e l'intervento degli studenti. L'esame consiste in una prova orale al termine del corso.

Bibliografia

RICOEUR P., *Il simbolo dà a pensare*, Morcelliana, Brescia, 2002.

RIES J., *Simbolo*, Jaca Book, Milano, 2008.

TAROT C., *Le symbolique et le sacré. Théories de la religion*, La Découverte, Paris, 2008.

GIRARD, MARK, *Symboles bilingues, langage universel. Pour une théologie des deux Testaments ancrée dans les sciences humaines. I: Éléments de terminologia. Les chose symboliques. Les couleurs symboliques. Les chiffres symboliques*, Montréal, Médiaspaul, 2016.

GIRARD, MARK, *Symboles bilingues, langage universel. Pour une théologie des deux Testaments ancrée dans les sciences humaines. II: Les réalités humaines en tant que symboles*, Montréal, Médiaspaul, 2016.

BONACCORSO G., *Il dono efficace. Rito e sacramento*, Cittadella, Assisi, 2010.

TEMI DI TEOLOGIA SPIRITUALE 7

Sorelle per il dialogo. Esperienze spirituali di “frontiera”

PROF.SSA MARZIA CESCHIA

LS0919: corso semestrale, 2 ore settimanali nel II semestre, 3 ECTS

Il corso intende prendere in considerazione l'esperienza cristiana di quattro personalità femminili che hanno vissuto intensamente il sogno e l'impegno del dialogo con uomini e donne di altre confessioni cristiane e di altre fedi. Attraverso la lettura dei loro scritti si cercherà di focalizzare proprio questa tematica, sempre attuale. Si tratta inoltre di vissuti diversi per contesto e per stile: la Sagheddu è una trappista che ha offerto tutta la sua breve vita di contemplativa per l'ecumenismo, Sorella Maria è un'eremita che ha vissuto una particolare forma di ecumenismo spirituale, Sorella Magdeleine e la Tonelli hanno sperimentato il contatto col mondo islamico, la seconda senza nessun apparato istituzionale alle spalle.

L'esame si svolge nella forma del colloquio orale, a partire dai testi analizzati durante il corso.

Bibliografia

GABRIELLA DELL'UNITÀ, *Lettere dalla Trappa*, introduzione e note a cura di M. Carpinello, San Paolo, Cinisello Balsamo 2006.

GANDHI - SORELLA MARIA, *Un'amicizia grande come il mondo*, a cura di F. Dante, La Scuola - Morcelliana, Brescia 2017.

MAGDELEINE DE JÉSUS, *Gesù per le strade: lettere e scritti spirituali*, introduzione, traduzione a cura di Piccola sorella Annunziata di Gesù, Piemme, Casale Monferrato 2000.

SORELLA MARIA - A. SCHWEITZER, *Senza varcare la soglia. Lettere*, Fraternità di Romena, Romena 2007.

SPANU D., *Artefice di unità. Profilo spirituale della beata Maria Gabriella Sagheddu*, Nerbini, Firenze 2009.

TONELLI A., *Lettere dal Kenya 1969-1985*, a cura di B. Tonelli - E. Laporta - M. T. Battistini, EDB, Bologna 2013.

TONELLI A., *Lettere dal Somaliland 1996-2003*, a cura di B. Tonelli - E. Laporta, EDB, Bologna 2018.

TEMI DI TEOLOGIA SPIRITUALE 8**Spiritualità bizantina: principi fondamentali della teologia, liturgia ed iconografia**

PROF.SSA OLEKSANDRA VAKULA

LS1019: corso semestrale, 2 ore settimanali nel II semestre, 3 ECTS

Il corso tratterà dei principali temi teologici e spirituali della tradizione bizantina. Si cercherà di dimostrare come la teologia bizantina, sviluppata nelle opere dei padri e confermata nei concili, venga raccontata e cantata nella liturgia dai fedeli, e poi rappresentata nella iconografia. Si esaminerà il concetto della Trinità nell'Oriente cristiano e dello Spirito Santo – questione teologica forse più complicata nella controversia tra chiesa cattolica ed ortodossa. Ci si soffermerà sulla persona di Gesù Cristo, esaminando i postulati del concilio ecumenico di Calcedonia e alcuni testi patristici e liturgici. Si tratterà della mariologia attingendo alla ricca iconologia liturgica ed iconografia bizantina; si parlerà dei Santi, dell'itinerario spirituale per raggiungere la santità e di come la liturgia stessa possa educare la vita spirituale di un cristiano. Oltre alla frequenza alle lezioni, agli studenti verrà richiesto di analizzare i testi che verranno loro indicati.

L'esame si terrà in forma orale.

Bibliografia

MEYENDORFF J., *La teologia bizantina. Sviluppi storici e temi dottrinali*, Marietti, Milano 1999.

SPIDLIK T., *Spiritualità dell'Oriente cristiano. Manuale sistematico*, San Paolo, Roma 1995.

D'AYALA VALVA L., *Entrare nei misteri di Cristo. Mistagogia della liturgia eucaristica attraverso i testi dei padri greci e bizantini*, Qiqajon, Magnano 2012
TAFT R., *Rito bizantino. Una breve storia*, Lipa, Roma 2014.
VELMANS T., *L'arte dell'icona. Storia, stile, iconografia dal V al XV secolo*, Jaca Book, Milano 2013.

TEOLOGIA SPIRITUALE FONDAMENTALE **Temi e metodi della teologia spirituale**

PROF. ANTONIO RAMINA

LS0119: corso semestrale, 2 ore settimanali nel I semestre, 3 ECTS

Lo studio dell'*esperienza spirituale* è uno dei compiti a cui si dedica la teologia cristiana. Approfondire la conoscenza di alcuni *temi* fondamentali di tale studio e dei *metodi* principali da esso seguiti costituisce il principale obiettivo del corso. Ci si propone dunque di fare acquisire le conoscenze basilari per elaborare una teologia dell'esperienza cristiana, al fine di mettere in atto un equilibrato discernimento spirituale e pastorale.

Sarà proposta l'analisi e la valutazione di alcuni fra i testi più significativi prodotti dalla teologia cristiana antica e recente nell'ambito dell'esperienza spirituale, così da agevolare l'identificazione degli elementi comuni e delle caratteristiche personali di ogni esperienza autenticamente cristiana, cercando di mettere in luce anche le dinamiche che presiedono alla costante tensione tra "momento oggettivo" e "momento soggettivo".

Saranno proposte inoltre alcune linee di lettura finalizzate a comprendere il contesto e le motivazioni che hanno portato alla nascita e allo sviluppo della disciplina nel panorama degli studi teologici.

L'esame si terrà in forma orale.

Bibliografia

BERTULETTI A. - BOLIS L.E. - STERCAL C. (a cura), *L'idea di spiritualità*, Glossa, Milano 1999.

CASTELLANO CERVERA J., *Teologia spirituale*, in G. CANOBBIO - P. CODA (a cura), *La teologia del XX secolo. Un bilancio*, III. *Prospettive pratiche*, Città Nuova, Roma 2003, 195-319.

MOIOLI G., *Teologia spirituale*, in *Dizionario Teologico Interdisciplinare*. I, Marietti, Torino 1977, 36-66.

ID., *L'esperienza spirituale. Lezioni introduttive*, a cura di C. Stercal, Glossa, Milano 1992.

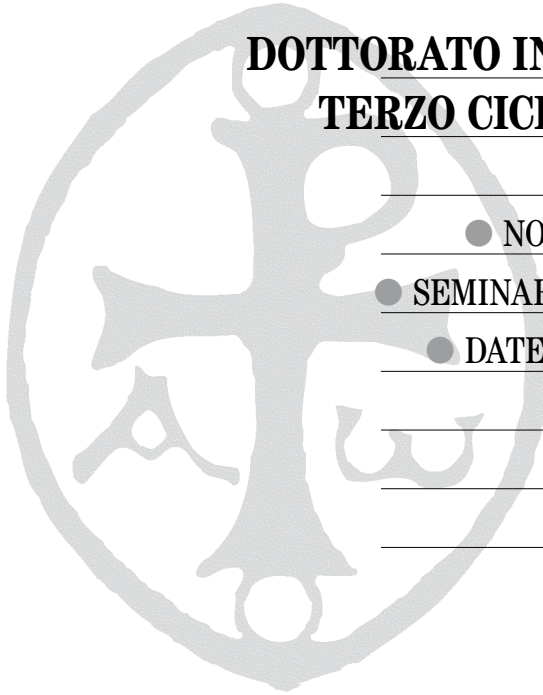
STERCAL C., *I «nodi dinamici» dell'esperienza cristiana*, in G. ANGELINI - M. VERGOTTINI (a cura), *Invito alla teologia. II. Teologia morale e spirituale*, Glossa, Milano 1999, 169-187.

DOTTORATO IN TEOLOGIA **TERZO CICLO DI STUDI**

● **NORME GENERALI**

● **SEMINARIO DOTTORALE**

● **DATE DA RICORDARE**



TERZO CICLO

1. NORME GENERALI

Il Terzo ciclo, della durata almeno di un triennio, si conclude con il conseguimento del III grado accademico o Dottorato in Teologia. Il tema del Dottorato può riguardare qualsiasi ambito del sapere teologico.

Prima dell'iscrizione è richiesto un colloquio con il Preside.

I criteri di ammissione al Dottorato, la scelta del tema e la discussione della dissertazione dottorale sono i seguenti:

Ammissione

Per essere ammesso al Terzo ciclo di studio lo studente deve:

- a) aver conseguito la Licenza con giudizio favorevole al proseguimento degli studi di ricerca; tale giudizio favorevole è espresso con la qualifica non inferiore a 26/30 (*Magna cum laude*);
- b) garantire di avere a disposizione del tempo necessario (almeno il primo anno a tempo pieno) e delle condizioni favorevoli al lavoro scientifico;
- c) dimostrare un'adeguata conoscenza delle lingue classiche e moderne (tre) indispensabili al tipo di ricerca prescelto da acquisire prima della discussione finale della dissertazione di dottorato.

Corsi richiesti

- a) Tutti gli studenti iscritti sono tenuti a partecipare al seminario dottorale organizzato dalla Facoltà e sono invitati a partecipare a un'altra attività accademica da concordare con il Preside o il Coordinatore del ciclo.
- b) Coloro che hanno conseguito la Licenza presso un'altra Facoltà di Teologia dovranno completare, al primo anno di iscrizione al Dottorato, il numero di crediti richiesti dalla nostra Facoltà per il secondo ciclo (44 crediti) e, in ogni caso, integrare il loro curriculum con alcuni corsi (dai 2 ai 4 a seconda dell'indicazione del Preside) superando i relativi esami con una qualifica media non inferiore a 26/30.
- c) All'atto dell'iscrizione il candidato deve presentare il *curriculum* completo degli studi teologici del primo e secondo ciclo.

Scelta del Direttore e del tema della dissertazione dottorale

- a) Nel corso dei primi due semestri del Terzo ciclo, lo studente sceglierà tra i professori della Facoltà un Direttore, con cui concordare il tema della dissertazione e il piano di studio.

Presentazione del progetto di dissertazione dottorale e nomina del secondo e terzo relatore

- a) Sotto la guida del Direttore della dissertazione (primo relatore) lo studente preparerà una prima descrizione del percorso di ricerca (progetto di tesi) e formulerà un titolo per la dissertazione. Presenterà in Segreteria per l'approvazione una copia del progetto firmata dal Direttore entro il primo anno di iscrizione (le indicazioni per la presentazione del titolo e del progetto possono essere richieste in segreteria).
- b) Una Commissione, nominata e presieduta dal Preside, esaminerà e approverà lo schema di dissertazione, e assegnerà al candidato, d'intesa con il Direttore della dissertazione, il secondo relatore che, accanto al primo, lo seguirà nella composizione del lavoro. Il terzo relatore verrà reso noto dalla Commissione in occasione della pre-discussione. La Commissione ha la facoltà di apportare modifiche al titolo e allo schema presentati.
Una volta ottenuta l'approvazione, lo studente avrà a disposizione cinque anni per la presentazione della dissertazione, superati i quali necessita di una proroga da parte del Preside.
- c) Il candidato durante tutto il lavoro di preparazione della dissertazione è tenuto a mantenere frequenti contatti *in primis* con il direttore di dissertazione e con il secondo relatore.

Pre-discussione

Quando il candidato è in grado di presentare la stesura provvisoria (bozza) della sua dissertazione dottorale, una Commissione formata dal Preside o dal suo delegato e dai tre relatori si riunisce per discutere i vari aspetti, la pertinenza e la sua coerenza strutturale e contenutistica. Successivamente comunica allo studente il proprio giudizio circa l'ammissione della dissertazione alla discussione finale ed eventualmente alcune osservazioni da considerare in vista della stesura definitiva.

Discussione della dissertazione

In vista della discussione lo studente consegna alla Segreteria cinque copie dattiloscritte della dissertazione, con il "nulla-osta" rilasciato dal Direttore di dissertazione e nello stesso tempo inserirà il file della dissertazione nell'archivio *THESISFTTR* (www.thesisfttr.it) che ospita le tesi e le dissertazioni della sede FTTr con anche un'*abstract* (minimo 300 caratteri) che presenti gli elementi salienti della ricerca, seguendo la procedura completa inserita nella sezione "Informazioni" (n. 5) dell'Anuario accademico 2018-2019.

Il voto finale è dato per l'80% dalla dissertazione scritta e per il 20% dalla discussione.

Norme per la pubblicazione della dissertazione di Dottorato

- a) Il candidato, dopo la discussione, avuta l'approvazione dei professori e tenendo conto del parere della Commissione in ordine alla pubblicabilità parziale o integrale della dissertazione, redige il testo finale in formato A4 nella versione per la stampa, da presentare in quattro copie alla Commissione del dottorato per ottenere il *nihil obstat* da parte della medesima e *imprimi potest* da parte della Facoltà.
- b) Il volume che verrà pubblicato deve avere il formato di cm 17 x 24; la copertina sia di colore serio e senza illustrazioni; sul frontespizio in alto si pone: "Facoltà Teo-

logica del Triveneto”, e sotto “Dissertazione di Dottorato in S. Teologia” n. ____; quindi nome e cognome del candidato e titolo della dissertazione; se si tratta di un estratto si aggiunga “Estratto della dissertazione per il conseguimento del Dottorato in Teologia”; nella copia interna del frontespizio si aggiunga al titolo anche il nome dei relatori; in basso città e anno; nel verso del frontespizio va trascritto integralmente *l'imprimi potest* della Facoltà.

- c) Il numero di copie richiesto, da presentare in segreteria, è di 80. Le pagine siano stampate fronte-retro, secondo le norme editoriali previste dalla Facoltà.
- d) Non appena avrà pubblicato il lavoro dottorale il candidato sarà pubblicamente proclamato “Dottore in Teologia”.

2. SEMINARIO DOTTORALE

DOT019 - Seminario dottorale

COORDINATORE PROF. ROBERTO TOMMASI

Il Seminario dottorale, che vede la compresenza dei docenti stabili della Facoltà Teologica del Triveneto, dei relatori di dissertazione e dei dottorandi, prevede tre appuntamenti all'anno, di un giorno ciascuno, ha la funzione di accompagnare gli studenti nel lavoro di elaborazione della dissertazione scritta. Lo studente è tenuto a frequentare il seminario lungo tutto il periodo di lavoro dottorale, fino alla pre-discussione della dissertazione. Ai candidati il Seminario offre la possibilità di continuo confronto e puntuale verifica sui lavori di ricerca che stanno conducendo,

Date e orari del seminario dottorale:

giovedì 14 novembre 2019

giovedì 30 gennaio 2020

giovedì 30 aprile 2020

3. DATE DA RICORDARE

Consegna del progetto di dissertazione entro:

giovedì 21 novembre 2019

giovedì 6 febbraio 2020

giovedì 7 maggio 2020

Commissione per la valutazione dei progetti di dissertazione:

giovedì 5 dicembre 2019

giovedì 20 febbraio 2020

giovedì 14 maggio 2020

● **INFORMAZIONI**

1. **Iscrizioni**

2. **Tasse accademiche**

3. **Qualificazione professionale degli
insegnanti di religione cattolica**

4. **Dichiarazione di originalità del testo**

5. ***Repository*. Procedura per il deposito della tesi**

● **CALENDARIO**

● **CORSI DI AGGIORNAMENTO**

INFORMAZIONI

1. ISCRIZIONI

MODALITÀ DI IMMATRICOLAZIONE

Gli studenti che desiderano immatricolarsi devono:

1. sottoporre al Direttore del Ciclo di studi i documenti necessari per la valutazione dell'ammissione e ottenere la firma sulla scheda di iscrizione reperibile in segreteria o sul modulo elettronico disponibile collegandosi al sito Internet (www.fttr.it). La scheda vale per la iscrizione al primo e al secondo semestre.
2. Depositare in Segreteria i documenti qui sotto indicati.
3. Pagare la tassa accademica.

NB: tutta la modulistica è reperibile nel sito www.fttr.it/segreteria/modulistica. Altre informazioni e aggiornamenti alla pagina www.fttr.it/segreteria/iscrizioni.

DOCUMENTI DA DEPOSITARE IN SEGRETERIA

PRIMO CICLO

Studenti ordinari:

- originale del diploma di maturità;
- quattro foto formato tessera firmate sul retro;
- fotocopia del documento d'identità e del codice fiscale;
- domanda di iscrizione su apposito modulo;
- scheda personale dello studente (anagrafica);
- lettera di presentazione: per i seminaristi, del Rettore; per i religiosi, del Superiore religioso; per i laici, di una autorità ecclesiastica o di un presbitero;
- eventuale certificazione degli esami da omologare (cfr. Regolamento Art. 42b.c);
- piano di studi concordato con il Direttore;
- ricevuta del pagamento tasse accademiche.
- Per gli studenti stranieri, attestazione di conoscenza della lingua italiana e ulteriore documentazione indicata all'art. 32 del Regolamento di Facoltà.

Studenti uditori:

- fotocopia del diploma di maturità;
- quattro foto formato tessera firmate sul retro;
- fotocopia del documento d'identità e del codice fiscale;
- domanda di iscrizione su apposito modulo;
- scheda personale dello studente (anagrafica);
- lettera di presentazione: per i seminaristi, del Rettore; per i religiosi, del Superiore religioso; per i laici, di una autorità ecclesiastica o di un presbitero;

- elenco dei corsi che si intendono frequentare;
- ricevuta del pagamento tasse accademiche.

SECONDO CICLO

Studenti ordinari:

- originale del titolo di Baccalaureato, con giudizio non inferiore a 24/30 (cum laude);
- due foto formato tessera;
- fotocopia del documento d'identità;
- domanda di iscrizione su apposito modulo;
- lettera di presentazione: per presbiteri e diaconi, dell'Ordinario; per i religiosi, del Superiore religioso; per i laici, di una autorità ecclesiastica o di un presbitero;
- elenco dei corsi che si intendono frequentare;
- eventuale certificazione degli esami da omologare;
- Per gli studenti stranieri, attestazione di conoscenza della lingua italiana e ulteriore documentazione indicata all'art. 32 del Regolamento di Facoltà.

Studenti uditori:

- una foto formato tessera;
- domanda di iscrizione su apposito modulo;
- lettera di presentazione del proprio parroco per i laici;
- elenco dei corsi che si intendono frequentare.

TERZO CICLO

- Originale del titolo di Licenza, con giudizio non inferiore a 26/30 (magna cum laude);
- due foto formato tessera;
- fotocopia del documento d'identità;
- domanda di iscrizione su apposito modulo;
- lettera di presentazione: per presbiteri e diaconi, dell'Ordinario; per i religiosi, del Superiore religioso; per i laici, di una autorità ecclesiastica o di un presbitero;
- elenco dei corsi da frequentare, per coloro che non hanno ottenuto il titolo di Licenza presso la Facoltà Teologica del Triveneto.

2. TASSE ACCADEMICHE

PRIMO CICLO

Studenti ordinari e straordinari

Quota iscrizione	€ 60,00
Tassa annuale	€ 1.050,00 che può essere versata in due rate:
	■ € 550,00 entro 15 ottobre 2019
	■ € 500,00 entro 15 febbraio 2020

Studenti uditori

Quota iscrizione	€ 60,00
Ore di lezione	Quota
12	€ 30,00
24	€ 60,00
36	€ 95,00
48	€ 125,00
60	€ 160,00
72	€ 190,00

Studenti ospiti

Gli studenti ospiti provenienti da altre sedi, pagano regolarmente la tassa dei singoli corsi, esclusa la quota di iscrizione.

Studenti fuori corso (ordinari/straordinari)

Quota iscrizione	€ 60,00
Tassa annuale	€ 450,00 da versare entro il 15 ottobre 2019 per chi deve ancora frequentare dei corsi; entro il 15 febbraio 2020 per chi deve sostenere solo prove di esame.

Anno preparatorio al Baccalaureato

Quota iscrizione	€ 60,00
Tassa annuale (studenti di altre sedi)	€ 100,00
Baccalaureato	
Esame	€ 120,00
Diploma	€ 80,00

SECONDO CICLO*Studenti ordinari e straordinari*

Quota iscrizione	€ 60,00
Tassa annuale	€ 1.150,00 che può essere versata in due rate:
	■ € 600,00 entro 15 ottobre 2019
	■ € 550,00 entro 15 febbraio 2020

Studenti uditori

Quota iscrizione	€ 60,00
Corso semestrale	€ 125,00
Corso di metodologia teologico-pratica	€ 230,00
Seminario interdisciplinare	€ 220,00

Studenti fuori corso (ordinari/straordinari)

Quota iscrizione	€ 60,00
Ordinario/straordinario: tassa annuale	€ 450,00 da versare entro il 15 febbraio 2020

Licenza

Presentazione del progetto di Tesi	€ 275,00
Iscrizione difesa della Tesi	€ 275,00
Diploma	€ 100,00
Attestato di qualificazione	€ 75,00

TERZO CICLO*Studente ordinario*

Quota iscrizione	€ 60,00
Tassa annuale	€ 900,00 da versare entro il 15 ottobre 2019

Studente fuori corso

Quota iscrizione	€ 60,00
Tassa annuale	€ 550,00 da versare entro il 15 febbraio 2020

Dottorato

Presentazione del progetto di Tesi	€ 380,00
Iscrizione difesa Tesi di dottorato	€ 550,00
Diploma	€ 100,00

NB: Si fa presente che:

1. a chiarimento del 1° comma dell'art. 46 del Regolamento di Facoltà, vengono considerati “fuori corso” gli studenti che, completati gli anni di iscrizione come studenti ordinari, non hanno ancora frequentato tutti i corsi previsti dal piano di studi o che non hanno superato tutte le prove prescritte, compreso l'esame finale (baccalaureato, licenza, discussione tesi di dottorato), entro l'ultima sessione d'esame utile dell'ultimo anno accademico previsto dal piano di studi prescritto;
2. gli studenti che si ritirano entro il 31 ottobre (primo semestre) e gli studenti che si ritirano entro il 28 febbraio (secondo semestre) possono riavere l'importo versato, ad eccezione della quota di iscrizione che viene trattenuta come risarcimento delle spese di Segreteria. In caso di ritiro successivo, l'importo versato (quota di iscrizione e tassa annuale) non viene più restituito.

PAGAMENTO DELLE TASSE ACCADEMICHE

Il pagamento potrà essere effettuato a mezzo:

- c.c. postale intestato a “Facoltà Teologica del Triveneto” n. 79816740. Il bollettino è reperibile presso la Segreteria;
- con bonifico intestato a “Facoltà Teologica del Triveneto” IBAN: IT 02 I 02008 12120 0001 0284 0264 della UniCredit;
- non vanno utilizzati altri conti, anche se comunicati in passato.

Avvertenze:

la Facoltà ha optato per l'art. 36 bis del D.P.R. 633 del 26/10/1972 e, di conseguenza, non è più tenuta a rilasciare ricevute fiscali o scontrini per le Tasse accademiche. Pertanto, si precisa quanto segue:

1. per la dichiarazione dei redditi, lo studente non ha bisogno di ulteriori ricevute oltre a quelle che rilasciano gli enti che incassano (la contabile della banca, in caso di bonifico, oppure il bollettino postale, senza necessità di bollo);
2. ai fini del “730 precompilato” la Facoltà, entro il 28 febbraio di ogni anno, comunica d'ufficio all'Agenzia delle Entrate tutte le tasse che ogni studente ha pagato nell'anno, salvo “opposizione” da parte dello studente da dichiarare all'atto dell'iscrizione;
3. se lo studente (eccetto il caso in cui il pagamento delle tasse accademiche sia fatto da altro soggetto fiscale) volesse comunque un documento ai fini della dichiarazione dei redditi, la Facoltà potrà emettere, su domanda scritta su apposito modulo della Segreteria, una certificazione annua complessiva; questa certificazione è richiedibile da gennaio dell'anno successivo a quello dei versamenti e sarà unica per tutti i versamenti effettuati nell'anno; il documento richiede il bollo di € 2,00;
4. rimangono invariate le modalità di comunicazione alla Facoltà degli avvenuti versamenti:
 - a. è importante che per i bonifici bancari e postali venga trasmessa al più presto

alla Segreteria, via fax (049/8785144) o via e-mail (segreteria@ftr.it), fotocopia del bonifico, specificando la causale del versamento e il proprio codice fiscale e indirizzo completo;

- b. per i bollettini postali, invece, deve essere presentata alla Segreteria l'attestazione di pagamento.

3. QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE DEGLI INSEGNANTI DI RELIGIONE CATTOLICA

A seguito della nuova "Intesa per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche" firmata il 28 giugno 2012 dal Presidente della Conferenza Episcopale Italiana, card. Angelo Bagnasco, e dal Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca, on. Francesco Profumo, e della Lettera circolare del 20 luglio 2012 del Segretario Generale della CEI, S.E. mons. Mariano Crociata, gli studenti di teologia che intendono qualificarsi in vista dell'Insegnamento della Religione Cattolica sono tenuti a frequentare le lezioni e a sostenere l'esame dei seguenti corsi:

- Pedagogia generale
- Teoria della scuola e legislazione scolastica
- Didattica IRC
- Tirocinio didattico

I corsi di Pedagogia generale, Teoria della scuola e legislazione scolastica, Didattica IRC possono essere inseriti nel piano di studio personale come corsi complementari e vengono considerati come propedeutici al Tirocinio didattico.

Gli studenti possono iniziare il Tirocinio didattico a partire dagli ultimi due anni del percorso teologico istituzionale. Il Tirocinio può essere completato anche dopo il conseguimento del Baccalaureato (per gli alunni dei seminari: anche dopo l'ordinazione presbiterale). Il Tirocinio ha generalmente la durata di due anni.

Gli studenti regolarmente iscritti al Primo o al Secondo Ciclo della Sede (Baccalaureato, Licenza) possono frequentare in qualità di "studenti ospiti" (senza costi ulteriori) i corsi di Pedagogia generale, Teoria della scuola e legislazione scolastica, Didattica IRC, presso l'ISSR di Padova, previa iscrizione accompagnata da lettera di richiesta del Direttore del proprio ciclo di studi. L'ISSR di Padova rilascerà certificato che attesti la frequenza e il superamento degli esami.

Gli studenti che invece hanno già concluso il quinquennio di studi con il Baccalaureato e che intendono fare il Tirocinio didattico, si iscrivono presso l'ISSR di Padova o altro ISSR collegato.

Inoltre, si ricorda che dall'anno accademico 2017-2018, coloro che intendono continuare ad insegnare o ricevere l'incarico di Insegnamento della Religione Cattolica dovranno avere già integrato entro giugno 2017 i corsi sopracitati di indirizzo pedagogico-didattico.

4. DICHIARAZIONE DI ORIGINALITÀ DEL TESTO

Le dissertazioni scritte per il Baccalaureato in Teologia, le tesi di Licenza in Teologia e le tesi di dottorato in Teologia devono essere accompagnate dalla seguente dichiarazione di originalità:

Io sottoscritto(nome e cognome)
matricola n...., iscritto al n. anno presso la Facoltà Teologica del Triveneto, sede di Padova,
nel consegnare la tesi per il (Baccalaureato, Licenza, Dottorato)
dal titolo:

dichiaro di essere l'autore dell'intero testo finale e che tale testo non è stato consegnato, né in toto né in parte, per il conseguimento di un altro Titolo accademico o Diploma in qualsiasi Università o Istituto universitario.

In caso di plagio e di falsa dichiarazione sono consapevole delle sanzioni previste dalla Facoltà Teologica del Triveneto che comportano l'annullamento dell'esame e del titolo.

In fede

Luogo e data

Firma dello/a
studente/ssa

NB: la dichiarazione va riprodotta a margine del lavoro scritto e una copia autografata va consegnata in Segreteria.

5. REPOSITORY. PROCEDURA PER IL DEPOSITO DELLE TESI

L'archivio **THESISFTTR** (www.thesisfttr.it) ospita le tesi della sede Facoltà Teologica del Triveneto e dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Padova a partire dall'anno accademico 2005-2006, fornisce i dati catalografici, la localizzazione e la collocazione relativi alle tesi a stampa, consultabili fisicamente presso la biblioteca della sede di Padova. Per le dissertazioni di Dottorato già discusse, a discrezione dell'autore stesso, sarà possibile la consultazione a testo pieno del formato elettronico.

Deposito sul *repository* e caricamento file

Lo studente prima della scadenza prevista per l'iscrizione all'esame finale (esame di grado) del proprio corso di studi dovrà adempiere a due passaggi obbligatori:

1. Compilare i dati relativi alla tesi, allegando anche il file pdf, alla pagina: www.thesisfttr.it/invio-tesi
 - Selezionare tipologia tesi.
 - Specificare lingua della tesi.
 - Anno accademico.
 - Titolo.
 - Sottotitolo.
 - Abstract (min. 300 caratteri).
 - Nome e cognome.
 - Relatore e/o correlatori (secondo le modalità descritte).
 - File unico della tesi (obbligatoriamente in formato pdf).
 - E-mail per ricevere la notifica di avvenuta registrazione.

Una volta acconsentito al trattamento dei dati secondo le norme per la privacy in vigore alla Facoltà Teologica del Triveneto, sarà cura della Segreteria corrispondente al proprio ciclo di studi, validare il deposito della tesi e, solo dopo l'avvenuta discussione, i dati bibliografici verranno resi visibili sul catalogo THESYS FTTR.

2. Firmare la liberatoria scaricabile dal sito della Facoltà <http://www.fttr.it/segreteria/modulistica/> decidendo così sull'eventuale possibilità di consultazione della copia cartacea presso la sala di consultazione della Biblioteca della Facoltà Teologica del Triveneto, e l'eventuale riproduzione, entro i limiti dettati dalla legge. La liberatoria deve essere inviata entro la scadenza di cui sopra a repository@fttr.it

Legenda:

AA	Anno accademico
Bac	Baccalaureato
FTTr	Facoltà Teologica del Triveneto
ISSR	Istituto Superiore di Scienze religiose
ITA	Istituto Teologico Affiliato
SAE	Sessione Autunnale Esami
SEE	Sessione Estiva Esami
SIE	Sessione Invernale Esami
SSE	Sessione Straordinaria Esami
TP	Teologia pastorale
TS	Teologia spirituale

CALENDARIO ACCADEMICO

SETTEMBRE 2019

	<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	D		
2	L	Apertura segreteria 27/08	
3	M	Vacanza	
4	M	Vacanza	
5	G	Vacanza	
6	V	Vacanza	
7	S		
8	D		
9	L	Esami SAE	
10	M	Esami	Esami SAE Inizio iscrizioni al II ciclo
11	M	Esami	Esami
12	G	Esami Consegna Titolo Baccalaureato SIE	Esami
13	V	Esami	Esami
14	S		
15	D		
16	L	Esami	Esami
17	M	Esami	Esami
18	M	Esami	Esami
19	G	Esami Esame Tirocinio	Esami Consiglio di redazione di Studia patavina (10.00-12.30)
20	V	Esami	Esami
21	S		
22	D		
23	L	Esami	Esami
24	M	Esami	Esami
25	M	Esami	Esami Termine iscrizioni al II ciclo
26	G	Baccalaureato S.A.E.	Esami
27	V	Termine iscrizioni al I ciclo	Esami
28	S		
29	D		
30	L		

NOTE

OTTOBRE 2019

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	M	Vacanza	INIZIO II SEMESTRE Lezione	
2	M	Vacanza	Lezione	
3	G	Vacanza		Consiglio del Preside (15.00-17.00)
4	V	Vacanza S. Francesco	San Francesco	
5	S			
6	D			
7	L	INIZIO II SEMESTRE Lezione		
8	M	Lezione	Lezione	
9	M	S. Messa ore 9.00 / Lezione	S. Messa ore 9.00 / Lezione	
10	G	Lezione		Direttori ITA (15.00-16.30) Docenti stabili di: sede, ITA e ISSR (16.30-18.00)
11	V	Lezione		
12	S			
13	D			
14	L	Lezione		
15	M	Lezione	Lezione	
16	M	Lezione	Lezione	
17	G	Lezione		
18	V	Lezione		
19	S			
20	D			
21	L	Lezione	21-25 Iscrizioni SSE	
22	M	Lezione	Lezione	
23	M	Lezione	Lezione	
24	G	Lezione		Consiglio di Istituto della sede (15.00-17.00)
25	V	Lezione		
26	S			
27	D			
28	L	Lezione		
29	M	Lezione	Lezione	<i>Dies academicus</i> ISSR di Padova
30	M	Lezione	Lezione	
31	G	Lezione		

NOTE

ITA "San Zeno" e ISSR "San Pietro Martire" di Verona: Giornate bibliche sul tema *La preghiera nell'opera lucana* (18 – 20 ottobre).

NOVEMBRE 2019

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	V	Tutti i Santi	Tutti i Santi	
2	S			
3	D			
4	L	Lezione / 4-8 Iscrizione SSE		
5	M	Lezione Consegna elaborati seminari	Lezione	
6	M	Lezione	Lezione	
7	G	Lezione		Consiglio di Facoltà (9.30-13.00) Comitato Direttori ISSR (14.30-16.30)
8	V	Lezione Collegio docenti I ciclo		
9	S			
10	D			
11	L	Lezione		
12	M	Lezione	Lezione	
13	M	Lezione	Lezione	Incontro Referenti Biblioteche FTTr (14.30-17.00)
14	G	Lezione	Seminario dottorale Termine presentazione progetto lectio e tesi II ciclo	
15	V	Lezione		
16	S			
17	D			
18	L	Lezione / Esami SSE (pom.)	Esami SSE	
19	M	DIES ACADEMICUS della Facoltà	DIES ACADEMICUS della Facoltà	DIES ACADEMICUS della Facoltà
20	M	Lezione / Esami SSE (pom.)	Lezione / Esami	
21	G	Lezione / Esami SSE (pom.)	Esami Termine presentazione progetto tesi III ciclo	Comitato editoriale (10.30-12.30)
22	V	Lezione	Esami	
23	S			
24	D			
25	L	Lezione / Esami SSE (pom.)	25-29 Iscrizioni SIE	
26	M	Lezione / Esami SSE (pom.)	Lezione	
27	M	Lezione	Lezione	
28	G	Lezione	Collegio Docenti II ciclo Commissione valutazione progetto tesi II ciclo/	Commissione pe la gestione scientifica della Biblioteca (15.00-17.00)
29	V	Lezione		
30	S			

NOTE

FTTr – Fondazione Lanza: *Etiche per vivere assieme. Diverse religioni, per una buona convivenza*, 28 novembre

Partecipazione a Job&Orienta, XXVIII edizione, Fiera di Verona 28-30 novembre

DICEMBRE 2019

	<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	D I di Avvento	I di Avvento	
2	L Vacanza		
3	M Vacanza	Lezione	
4	M Vacanza	Lezione	
5	G Vacanza	Commissione valutazione progetti tesi III ciclo	<i>Dies academicus</i> ITA e ISSR di Trento
6	V Vacanza		
7	S		
8	D Immacolata/ II di Avvento	Immacolata / II di Avvento	
9	L Lezione		
10	M Lezione	Lezione	
11	M Lezione	Lezione	
12	G Lezione		Commissione per l'autovalutazione (15.00-17.00)
13	V Lezione Consegna elaborato Baccalaureato SIE		
14	S		
15	D III di Avvento	III di Avvento	
16	L Lezione		
17	M Lezione	Lezione	
18	M Lezione	Lezione / FINE I SEMESTRE	
19	G Lezione / Consegna Titolo Baccalaureato SEE		
20	V Lezione		
21	S		
22	D IV di Avvento	IV di Avvento	
23	L Vacanza		
24	M Vacanza		
25	M NATALE	NATALE	
26	G S. Stefano	S. Stefano	
27	V Vacanza		
28	S		
29	D		
30	L Vacanza		
31	M Vacanza		

NOTE

FTTr - Fondazione Lanza: *Etiche per vivere assieme. Diverse religioni, per una buona convivenza*, 12 dicembre

Chiusura della Segreteria e della Biblioteca dal 23 dicembre al 6 gennaio.

GENNAIO 2020

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	M	MARIA MADRE DI DIO	MARIA MADRE DI DIO	
2	G	Vacanza / 2-10 iscrizioni SIE		
3	V	Vacanza		
4	S			
5	D			
6	L	Epifania	Epifania	
7	M	Lezione	Esami SIE	
8	M	Lezione	Esami	
9	G	Lezione	Esami	
10	V	Lezione	Esami	
11	S			
12	D			
13	L	Lezione	Esami	
14	M	Lezione	Esami	
15	M	Lezione	Esami	
16	G	Lezione	Esami	
17	V	Lezione	Esami	
18	S			
19	D			
20	L	Lezione	Esami	
21	M	Lezione	Esami	
22	M	Lezione* - FINE I SEMESTRE	Esami	Consiglio di amministrazione (17.30-19.30)
23	G	Vacanza	Esami	
24	V	Vacanza	Esami	
25	S			
26	d			
27	L	Esami	Esami	
28	M	Esami	Esami	
29	M	Esami	Esami	<i>Dies academicus</i> ISSR di Bolzano-Bressanone
30	G	Esami	Esami / Seminario dot- torale	
31	V	Esami	Esami	

NOTE

* Il 22 gennaio si svolgeranno le lezioni del venerdì.

FTTr – Fondazione Lanza: *Etiche per vivere assieme. Diverse religioni, per una buona convivenza*, 16 gennaio

FEBBRAIO 2020

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	S			
2	D			
3	L	Esami		
4	M	Esami		
5	M	Esami		
6	G	Collegio plenario docenti e incontri per area (10.00-16.00)	Collegio plenario docenti e incontri per area (10.00-16.00) Termine presentazione progetto tesi III ciclo	Collegio plenario docenti e incontri per area (10.00-16.00)
7	V	Esami		
8	S			
9	D			
10	L	Esami		
11	M	Esami		
12	M	Esami		
13	G	Esami		
14	V	Baccalaureato SIE		
15	S			
16	D			
17	L	Vacanza		
18	M	Vacanza	INIZIO II SEMESTRE Lezione	
19	M	INIZIO II SEMESTRE Lezione	Lezione	
20	G	Lezione	Commissione valutazione progetti tesi III ciclo	
21	V	Lezione		
22	S			
23	D			
24	L	Lezione		
25	M	Lezione	Vacanza	
26	M	Le Ceneri	Le Ceneri - Vacanza	
27	G	Lezione		
28	V	Lezione		
29	S			

NOTE

FTTr – Fondazione Lanza: *Etiche per vivere assieme. Diverse religioni, per una buona convivenza*, 20 febbraio.

FTTr – Università di Padova: *Complessità. Tra riduzionismo e antiriduzionismo*, 27 febbraio.

MARZO 2020

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	D	I di Quaresima	I di Quaresima	
2	L	Lezione		
3	M	Lezione	Lezione	
4	M	Lezione	Lezione	
5	G	Lezione		Commissione per l'autovalutazione (15.00-17.00)
6	V	Lezione		
7	S			
8	D	II di Quaresima	II di Quaresima	
9	L	Lezione 9-13 Iscrizione SSE		
10	M	Lezione	Lezione	
11	M	Lezione	Lezione	
12	G	Convegno interfacoltà (9.00-17.00)	Convegno interfacoltà (9.00-17.00)	Convegno interfacoltà (9.00-17.00)
13	V	Lezione Consegna titolo Baccalaureato SAE		
14	S			
15	D	III di Quaresima	III di Quaresima	
16	L	Lezione	16-21 Iscrizioni SSE	
17	M	Lezione	Lezione	
18	M	Lezione	Lezione	
19	G	Lezione		Consiglio di Istituto della sede (15.00-17.00)
20	V	Lezione		
21	S			
22	D	IV di Quaresima	IV di Quaresima	
23	L	Lezione		
24	M	Lezione	Lezione	
25	M	Lezione	Lezione	
26	G	Lezione		
27	V	Lezione		
28	S			
29	D	V di Quaresima	V di Quaresima	
30	L	Lezione Esami SSE (pom.)		
31	M	Lezione Esami SSE (pom.)	Lezione	

NOTE

FTTr – Università di Padova: *Complessità. Tra riduzionismo e antiriduzionismo*, 5. 19. 26 marzo.

APRILE 2020

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	M	Lezione Esami SSE (pom.)	Lezione	
2	G	Lezione Esami SSE (pom.)		Consiglio di Facoltà (9.30-13.00) Comitato Direttori ISSR (14.30-16.30)
3	V	Lezione		
4	S			
5	D	Le Palme	Le Palme	
6	L	Lezione Esami SSE (pom.)		
7	M	Lezione		
8	M	Lezione		
9	G	Vacanza		
10	V	Vacanza		
11	S			
12	D	S. PASQUA	S. PASQUA	
13	L	Vacanza		
14	M	Vacanza		
15	M	Vacanza		
16	G	Vacanza		
17	V	Vacanza		
18	S			
19	D			
20	L	Lezione	Esami SSE	
21	M	Lezione	Lezione / Esami	
22	M	Lezione	Lezione / Esami	
23	G	Lezione / Tirocinio	Esami	
24	V	Lezione / Tirocinio / Collegio Docenti		
25	S	Anniversario della Liberazione	Anniversario della Liberazione	
26	D			
27	L	Lezione		
28	M	Lezione Consegna elaborati seminari	Lezione	
29	M	Lezione Consegna Elaborato Baccalaureato SEE	Lezione	
30	G	Lezione	Seminario dottorale	

NOTE

Chiusura della Segreteria dal 10 al 20 aprile e della Biblioteca dal 10 al 14 aprile.

MAGGIO 2020

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	V	Festa del lavoro	Festa del lavoro	
2	S			
3	D			
4	L	Lezione		
5	M	Lezione	Lezione	
6	M	Lezione	Lezione	
7	G	Lezione	Termine presentazione progetto lectio e tesi II ciclo. Termine presentazione progetto tesi III ciclo	
8	V	Lezione		
9	S			
10	D			
11	L	Lezione / 11-15 iscrizione SEE	11-15 Iscrizioni SEE	
12	M	Lezione	Lezione	
13	M	Lezione	Lezione	
14	G	Lezione	Commissione valutazione progetti tesi III ciclo	
15	V	Lezione		
16	S			
17	D			
18	L	Lezione		
19	M	Lezione	Lezione	
20	M	Lezione	Lezione	
21	G	Lezione		Comitato editoriale (10.30-12.30)
22	V	Lezione		
23	S			
24	D			
25	L	Lezione* - FINE II SEMESTRE		
26	M	Vacanza	Lezione	
27	M	Vacanza	Lezione FINE II SEMESTRE	
28	G	Vacanza	Collegio Docenti II ciclo Commissione valutazione progetto tesi II ciclo	
29	V	Vacanza		
30	S			
31	D	Pentecoste	Pentecoste	

NOTE

* Il 25 maggio si svolgeranno le lezioni del venerdì.

GIUGNO 2020

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	L	Vacanza / Esame tirocinio		
2	M	Festa della Repubblica	Festa della Repubblica	
3	M	Esami	Esami SEE	
4	G	Esami	Esami/	
5	V	Esami	Esami	
6	S			
7	D	SS. Trinità	SS. Trinità	
8	L	Esami	Esami	
9	M	Incontro docenti per aree	Incontro docenti per aree	Incontro docenti per aree
10	M	Esami	Esami	
11	G	Esami	Esami	
12	V	Esami	Esami	
13	S	S. Antonio di Padova	S. Antonio di Padova	
14	D	Corpus Domini	Corpus Domini	
15	L	Esami	Esami	
16	M	Esami	Esami	
17	M	Esami	Esami	
18	G	S. Gregorio Barbarigo	S. Gregorio Barbarigo	
19	V	Esami	Esami	
20	S			
21	D			
22	L	Esami	Esami	
23	M	Esami	Esami	
24	M	Esami / Esami tirocinio	Esami	
25	G	Esami / Esami tirocinio	Esami	
26	V	Baccalaureato SEE	Esami	
27	S			
28	D			
29	L	Esami		
30	M	Esami		

NOTE

Chiusura della Segreteria e della Biblioteca il 18 giugno

LUGLIO 2020

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	M			
2	G			
3	V			
4	S			
5	D			
6	L			
7	M	Consegna elaborato Baccalaureato SAE		
8	M			
9	G			
10	V			
11	S			
12	D			
13	L			
14	M		Iscrizioni SAE	
15	M			Consiglio di amministrazione (17.30-19.30)
16	G			
17	V			
18	S			
19	D			
20	L	Chiusura Segreteria	Chiusura Segreteria	
21	M			
22	M			
23	G			
24	V			
25	S			
26	D			
27	L			
28	M			
29	M			
30	G			
31	V			

NOTE

Chiusura della Segreteria dal 20 luglio al 24 agosto, della Biblioteca dal 27 luglio al 31 agosto.

AGOSTO 2020

	<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	S		
2	D		
3	L		
4	M		
5	M		
6	G		
7	V		
8	S		
9	D		
10	L		
11	M		
12	M		
13	G		
14	V		
15	S	Assunzione B. M. Vergine	
16	D		
17	L		
18	M		
19	M		
20	G		
21	V	Fine Iscrizioni SAE	
22	S		
23	D		
24	L		
25	M	Apertura Segreteria	Apertura Segreteria
26	M		
27	G		
28	V		
29	S		
30	D		
31	L		

NOTE

SETTEMBRE 2020

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	M			
2	M			
3	G			
4	V			
5	S			
6	D			
7	L	Esami SAE		
8	M	Esami		
9	M	Esami	Esami SAE	
10	G	Esami	Esami	
11	V	Esami	Esami	
12	S			
13	D			
14	L	Esami	Esami	
15	M	Esami	Esami	
16	M	Esami	Esami	
17	G	Esami	Esami	
18	V	Esami	Esami	
19	S			
20	D			
21	L	Esami	Esami	
22	M	Esami	Esami	
23	M	Esami	Esami	
24	G	Esami	Esami	
25	V	Esami / Baccalaureato SAE	Esami	
26	S			
27	D			
28	L		Esami	
29	M		Esami	
30	M		Esami	

NOTE

CORSI DI AGGIORNAMENTO

CORSI ESTIVI A GERUSALEMME

Presentazione dei corsi

Il progetto, iniziato nel 2008, è frutto di una collaborazione tra Facoltà Teologica dell'Italia settentrionale, la Facoltà Teologica di Lugano e lo Studio Biblicum Franciscanum di Gerusalemme e con la partecipazione della Facoltà Teologica dell'Italia Centrale, la Facoltà Teologica del Triveneto, la Pontificia Università Gregoriana e la Pontificia Università San Tommaso d'Aquino.

Esso ha lo scopo di offrire agli studenti la possibilità di frequentare corsi biblici in Israele nel periodo estivo e sostenere i relativi esami.

Il programma offre agli studenti di lingua italiana la possibilità di frequentare corsi biblici intensivi nel paese della Bibbia. Risiedendo a Gerusalemme, stimolati dall'ambiente circostante, i partecipanti potranno seguire un corso intensivo di Ebraico biblico nella cornice della storica "Città vecchia", oppure un corso di Archeologia e Geografia in cui le lezioni in aula si alterneranno con escursioni ai principali siti archeologici della città e del Paese. Le lezioni e le visite guidate saranno in lingua italiana.

Ogni corso ha carattere intensivo e prevede un impegno a tempo pieno per tutto il periodo di permanenza a Gerusalemme. Al termine è previsto un esame, riconosciuto dalle facoltà coinvolte nel progetto. I partecipanti potranno richiederne la certificazione, con i relativi ECTS.

Il progetto è rivolto primariamente agli studenti ordinari delle facoltà partecipanti. Nella misura dei posti disponibili sarà possibile l'iscrizione di altre persone interessate. In ogni caso i partecipanti devono essere veramente motivati.

I partecipanti risiederanno per la maggior parte del tempo a Gerusalemme, presso il Foyer Mar Maroun nella Città Vecchia. Le lezioni in aula si terranno presso lo Studium Biblicum Franciscanum. Per le visite in Galilea degli studenti di Archeologia e Geografia è previsto il pernottamento in Galilea.

Il corso, omologato a un corso opzionale del Ciclo Istituzionale e del Ciclo di Specializzazione (3 ECTS), potrà essere recepito nel piano di studi se questo lo prevede e previa richiesta al Direttore.

1. CORSO DI ARCHEOLOGIA E GEOGRAFIA

Programma

Il corso prevede lezioni in aula di Geografia, Archeologia, Topografia; lezioni all'interno degli scavi; escursioni ai principali siti archeologici e visite ai più importanti musei del Paese. Il programma di massima delle escursioni prevede: visite a Gerusalemme (siti all'interno della Città Vecchia, monte Sion, monte degli Ulivi, Ophel, Città di Davide, Siloe); escursioni giornaliere (Betlemme ed Erodiion; Bet Guvrin e Maresha; Bersabea; Qumran e Gerico; Cesarea Marittima); escursione in Galilea (Meghiddo, Sefforis, Nazaret, Cafarnao, Tabgha, Dan, Banias, Bet Shean).

Bibliografia

BAHAT D., *Atlante di Gerusalemme*, Padova 2011.

Terra Sancta. Archeologia ed esegesi, a cura di G. Paximadi e M. Fidanzio, Lugano 2012.

MURPHY J. - O'CONNOR, *The Holy Land. An Oxford Archaeological Guide from Earliest Times to 1700*, Oxford 2008 (in italiano Bologna 1996).

NETZER E., *L'architettura di Erode. Il grande costruttore*, Padova 2012.

KASWALDER P.A., *Galilea, terra della luce. Descrizione geografica, storica e archeologica di Galilea e Golan*, Jerusalem - Milano 2012.

Altre indicazioni bibliografiche saranno fornite durante il corso.

2. CORSO DI LETTORATO DI EBRAICO BIBLICO

Programma

Lettorato di Ebraico biblico e visite a Gerusalemme legate ai testi studiati. Il pomeriggio preparazione individuale della traduzione e del commento grammaticale dei testi oggetto delle lezioni. Introduzione alla lettura giudaica della scrittura.

Requisiti

Per partecipare al corso è necessario aver già seguito un corso di ebraico di primo livello (corso annuale).

Bibliografia

Da procurarsi prima della partenza: *Biblia Hebraica Stuttgartensia*, una grammatica di ebraico biblico, un vocabolario di ebraico biblico. Ulteriore bibliografia verrà indicata nel corso delle lezioni.

Il corso sarà inserito nel *Diploma Supplement* nella sezione "informazioni aggiuntive".

Per ulteriori informazioni consultare il sito www.corsiagerusalemme.org.

INDICE

Notizia storica	3
Decreto	7
Autorità accademiche	
1. Autorità personali	9
2. Autorità collegiali	10
3. Altri organismi	12
Facoltà teologica in rete	15
Docenti stabili	26
Convenzioni	28
Annuario accademico della sede della Facoltà	
Elenco docenti	32
Primo ciclo	
1. Piano generale degli studi	41
2. Prospetto dei corsi	44
3. Orario delle lezioni	48
4. Programma dei corsi	52
Secondo ciclo	
1. Piano generale degli studi	107
2. Prospetto dei corsi	109
3. Calendario delle lezioni	110
4. Programma dei corsi	
A. Corsi di base	112
B. Corsi comuni ai due indirizzi	115
C. Seminari-laboratori interdisciplinari	120
D. Corsi propri per la Teologia pastorale	123
E. Corsi propri per la Teologia spirituale	129
Terzo ciclo	
1. Norme generali	138
2. Seminario dottorale	140
3. Date da ricordare	140
Informazioni	
1. Iscrizioni	142
2. Tasse accademiche	144
3. Qualificazione professionale degli insegnanti di religione cattolica	147
4. Dichiarazione di originalità del testo	148
5. <i>Repository</i> . Procedura per il deposito della tesi	149
Calendario accademico	151
Corsi di aggiornamento	164

*Finito di stampare
settembre 2019*

Nuova Grafotecnica • Via L. da Vinci, 8 • 35020 Casalserrugo (PD)
tel. 049 643195 • fax 049 8740592
info@grafotecnica.it • www.grafotecnica.it

Progetto grafico

Proget Studio • Largo Obizzi, 2 • 35020 Albignasego (PD)
tel. 049 8629623 • fax 049 8629631
proget@proget.it • www.proget.it