

FACOLTÀ TEOLOGICA DEL TRIVENETO

ANNUARIO ACCADEMICO 2026-2027

Via del Seminario 7, 35122 Padova

Tel. +39 049 664116

e-mail: segreteria@fttr.it; segreteriapreside@fttr.it;

segretariogenerale@fttr.it

sito web: www.fttr.it



CONGREGATIO
DE INSTITUTIONE CATHOLICA
(DE SEMINARIIS ATQUE STUDIORUM INSTITUTIS)

DECRETUM

TRIVENETÆ Episcopalis Regionalis Conferentia, novis necessitatibus pastoralibus supervenientibus, hanc Congregationem suppliciter adivit exposcens ut in eidem civitate Patavina nova Facultas Theologica erigeretur pro studiorum theologicorum beneficio Trivenetæ Regionis.

Hæc CONGREGATIO DE INSTITUTIONE CATHOLICA (*DE SEMINARIIS ATQUE STUDIORUM INSTITUTIS*), re cum iis quorum interest mature perpensa, perspecta favorabili sententia Conferentiæ Episcopalis Italicæ, ad normam art. 61 Constitutionis Apostolicæ *Sapientia christiana*, petitionem Em.mi ac Rev.mi Patriarchæ Venetiarum, Præsidis Conferentiæ Episcopalis Trivenetæ, libenter excipiens,

Sectionem Patavinam Facultatis Theologicæ Italiæ Septemtrionalis,
cum Decretis memoratæ Congregationis die I mensis Novembris, a. D. MCMLXXII, et die XII mensis Maii, a. D. MCMXCIII erectam, in

FACULTATEM THEOLOGICAM TRIVENETAM

in civitate Patavina sitam

hoc Decreto canonice **erigit erectamque** declarat, facta eidem potestate academicos Baccalaureatus, Licentiæ atque Doctoratus in Theologia gradus iuxta academicam Ecclesiæ legem conferendi; servatis Statutis eiusdem Facultatis ab hac Congregatione approbatis; ceteris servatis de iure servandis, præsertim quæ in Constitutione Apostolica *Sapientia christiana* atque adnexis *Ordinationibus* ceterisque Apostolicæ Sedis documentis de Studiorum Universitatibus et Facultatibus Ecclesiasticis adimplenda præscribuntur; contrariis quibuslibet minime obstantibus.

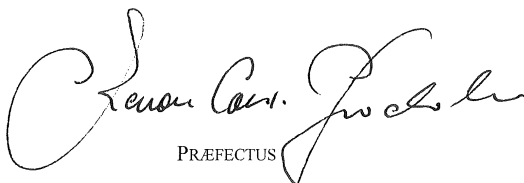
Insuper hæc Congregatio Em.mum ac Rev.mum Patriarcham Venetiarum
Præsidem Conferentiæ Episcopalis Trivenetæ “pro tempore”

MAGNUM CANCELLARIUM

ipsius Facultatis **statuit**, **nominat** atque **renuntiat**, omnia ipsi agnoscens
tribuensque huiusmodi muneris officia ac iura, in primis catholicæ doctrinæ
orthodoxiam, morum probitatem ecclesiasticamque disciplinam vigilanter
tutandi ac diligenter promovendi.

Magni Cancellarii atque Exc.morum Episcoporum Regionis Trivenetæ erit
Facultatis navitatem academico-scientificam aptis mediis adhibitis continenter
provehendi; ceteris servatis de iure servandis; contrariis quibuslibet minime
obstantibus.

Datum Romæ, ex ædibus eiusdem Congregationis, die XX mensis Iunii, a. D.
MMV.


PRÆFECTUS

+ *J. Michael Miller CSB*
A SECRETIS



DICASTERIUM
DE CULTURA ET EDUCATIONE

DICASTERIUM DE CULTURA ET EDUCATIONE, lectis perpensisque Statutis Facultatis Theologicae Trivenetae in civitate Patavina sitae, ad normam Constitutionis Apostolicae *Veritatis gaudium* recognitis, quae in eorundem LII articulis definiuntur ac statuuntur eadem rata habet et ad alterum quinquennium approbat; iisque ad quos pertinet ut rite observentur praecipit; ceteris servatis de iure servandis; contrariis quibuslibet minime obstantibus.

Datum e Civitate Vaticani, ex aedibus eiusdem Dicasterii, die IX mensis Ianuarii,
a. D. MMXXV.

Josephus T. Card. De Nardis
PRÆFECTUS

+ James Cauley
A SECRETIS



NOTIZIA STORICA

La *Universitas Theologorum* o *Studio Teologico* fu istituito a Padova da papa Urbano V con decreto del 15 aprile 1363.

Per secoli le cattedre di teologia rimasero monopolio degli Ordini religiosi, presso i cui conventi insegnarono maestri e convennero discepoli celebri in tutta Europa. A queste scuole, il libero Comune di Padova e la Signoria dei Carraresi prima, il Senato della Serenissima poi, non mancarono di concedere autonomie e privilegi, istituendo di volta in volta cattedre complementari e di specializzazione.

Il Vescovo e Cardinale San Gregorio Barbarigo diede vita nel Seminario a una scuola di teologia che dai "Riformatori dello Studio" nel 1771 fu equiparata, per il valore giuridico dei titoli, a quella universitaria. Quest'ultima continuò a essere gestita dai religiosi fino al 1797. Nel 1806 Napoleone decretò la soppressione della Facoltà Teologica e del Collegio dei teologi.

La caduta definitiva di Napoleone e l'avvento dell'Austria riportarono la Facoltà Teologica all'Università nello spirito del giuseppismo asburgico e secondo quanto da decenni già si faceva negli altri territori dell'Impero. Soltanto a partire dal Concordato del 1855 i Seminari e la Facoltà Teologica ritornarono sotto la giurisdizione vescovile. Da allora però e più ancora a partire dal Primo Concilio Provinciale

Veneto del 1859 ci fu un lento e inesorabile declino della teologia universitaria.

Dopo la soppressione della Teologia da tutte le università italiane il 24 gennaio 1873, il Vescovo Giuseppe Callegari ottenne dalla Santa Sede la restituzione della Facoltà Teologica al Seminario di Padova facendola dipendere direttamente dalla Sacra Congregazione degli Studi e con diritto di conferire i gradi accademici anche a chierici degli altri seminari del Veneto. Il decreto di approvazione degli statuti della nuova Facoltà, fregiata del titolo di 'Pontificia', è del 25 settembre 1894. Essa durò fino alla riforma degli istituti accademici sancita da Pio XI con la costituzione apostolica *Deus scientiarum Dominus* del 24 maggio 1931.

A partire dal 1° novembre 1972 è nuovamente stata istituita a Padova la Facoltà Teologica come "Sezione parallela" della Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale.

Inoltre, con decreto del 30 luglio 1986, la Congregazione per l'Educazione Cattolica, accogliendo la richiesta della Conferenza Episcopale Triveneto, erigeva *ad quadriennium* l'Istituto Superiore di Scienze Religiose delle Venezie, ponendolo sotto la responsabilità accademica della Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale. Mediante decreto dell'11 luglio 1996 la Congregazione per l'Educazione Cat-

tolica approvò definitivamente l'ISSR delle Venezie. La sede centrale venne posta in Padova. Successivamente vennero erette tre sedi staccate: il 13 marzo 1987 a Udine, il 27 giugno 1989 a Trento e l'11 giugno 1996 a Verona. Si attuava così una rete di istituzioni accademiche al servizio delle Chiese del Triveneto.

A tal proposito, la Conferenza Episcopale Triveneto, nel documento "La croce di Aquileia", che raccoglieva il lavoro svolto nel Convegno di Aquileia (1991), affermava: «Alcuni settori di collaborazione sembrano particolarmente urgenti e necessari, e devono diventare spazio concreto di attività comune per le nostre chiese. Il primo è il potenziamento della formazione teologica, al quale vorremmo provvedere anche assicurando alla nostra Regione ecclesiastica la presenza di istituti teologici accademici, che siano luogo e stimolo per un permanente approfondimento delle verità della fede nel contesto culturale della nostra terra, e per la preparazione di operatori pastorali e di maestri» (n. 15).

Il lavoro svolto dopo il Convegno di Aquileia nonché le particolarità proprie delle Chiese del Triveneto - si pensi, ad esempio, alla loro posizione geografica che le apre verso l'Europa dell'Est, alla loro vocazione ecumenica e alla rete di Università diffuse su tutto il territorio - hanno mostrato l'opportunità, conformemente al processo di riforma degli studi teologici in atto nella Chiesa in Italia e promosso dalla Conferenza Episcopale Italiana, di erigere una Facoltà Teologica Regionale concepita secondo il modello di un'istituzione accademica a rete.

Con Decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica del 20 giugno 2005 (prot. n. 1593/2004) è nata la Facoltà Teologica del Triveneto con sede nella città di Padova; a essa è stato riconosciuto il potere di conferire i gradi accademici di Baccalaureato, Licenza (Teologia pastorale e Teologia spirituale) e Dottorato in Teologia. Con il medesimo Decreto la Congregazione ha approvato gli Statuti della Facoltà e ha nominato Gran Cancelliere il Patriarca di Venezia, Presidente della Conferenza Episcopale Triveneto.

Il 10 marzo 2006 con Decreto del Ministro dell'Interno (D.C.A.C. 18 - fascicolo n. 5399/PD) è stata riconosciuta la personalità giuridica civile alla Facoltà Teologica del Triveneto con sede in Padova (pubblicato sulla Gazzetta ufficiale della Repubblica italiana del 6-4-2006, N. 81 al 06A03317) e successivamente è stata iscritta al registro prefettizio delle persone giuridiche della Prefettura di Padova al n. 36 P. Oggi la Facoltà Teologica del Triveneto mette in rete 4 Istituti teologici affiliati e 7 Istituti Superiori di Scienze Religiose collegati.

Alcuni Istituti presenti sul territorio, in parte nati da famiglie religiose e vincolati a istituzioni accademiche romane, hanno stabilito apposite convenzioni con la Facoltà Teologica del Triveneto. Altre Convenzioni sono state sottoscritte con Università pubbliche ed ecclesiastiche presenti nel territorio e all'estero: Università degli Studi di Padova, Istituto di Liturgia Pastorale S. Giustina, Facoltà di Diritto canonico San Pio X di Venezia, Istituto Universitario Sophia, Saengtham College (Thailandia) e Tangaza

University College (Kenya). Con la rivista *Lumen vitae* (Lovanio, Belgio) il 17 marzo 2022 è stata sottoscritta una convenzione estesa alla Facoltà di teologia dell'Università cattolica di Lovanio, alla Facoltà di teologia e di scienze religiose dell'Università Laval (Québec, Canada), alla Facoltà teologica dell'Università di Friburgo (Svizzera), al Centro Sèvres di Parigi e all'Istituto superiore di pastorale catechetica dell'ICP di Parigi, alla Facoltà teologica dell'Italia settentrionale (Milano) e all'Istituto di catechetica della Facoltà di Scienze dell'educazione dell'Università pontificia salesiana di Roma.

La Facoltà Teologica del Triveneto intende garantire una rigorosa attività accademico-scientifica nell'ambito della teologia e delle scienze religiose e un suo reale radicamento nel territorio della Regione Ecclesiastica.

L'agenzia AVEPRO (Agenzia della Santa Sede per la valutazione e la promozione della qualità delle Università e Facoltà ecclesiastiche), membro di ENQA (www.enqa.eu), a seguito della visita compiuta alla sede della Facoltà dal 6 all'8 maggio 2013, ha stilato il "Rapporto della Commissione esterna per la valutazione della Facoltà Teologica del Triveneto" con il quale si certifica che la qualità accademica degli studi (didattica, ricerca, organismi di gestione e di servizio) è conforme agli standard indicati dal "Processo di Bologna. Il "Rapporto della Commissione esterna" può essere consultato nel sito della Facoltà (www.fttr.it) e nel sito dell'AVEPRO (www.avepro.va - sezione "Rapporti valutazione").

Con il Decreto del Presidente della Repubblica del 27 maggio 2019, n. 63, i titoli accademici di Baccalaureato e di Licenza in Teologia, in Sacra Scrittura, in Diritto canonico, in Liturgia, in Spiritualità, in Missiologia e in Scienze religiose conferiti dalle Facoltà teologiche approvate dalla Santa Sede «sono riconosciuti, a richiesta degli interessati, rispettivamente come laurea e laurea magistrale, con decreto del Ministro dell'Istruzione dell'università e della ricerca, su conforme parere del Consiglio universitario nazionale» (art. 2).

AUTORITÀ ACCADEMICHE

1. AUTORITÀ PERSONALI

GRAN CANCELLIERE

S.E. mons. Francesco Moraglia

Patriarca di Venezia

VICE GRAN CANCELLIERE

S.E. mons. Claudio Cipolla

Vescovo di Padova

PRESIDE

Girolami dott. don Maurizio

VICEPRESIDE

Steccanella dott.ssa Assunta

UFFICIALI

SEGRETARIO GENERALE

Frigo don Fabio

ECONOMO

Baro dott. Stefano

DIRETTORI

Sede della Facoltà:

Girolami dott. don Maurizio

Didonè dott. don Stefano

Ceschia dott.ssa suor Marzia

Covi dott. don Rolando

Coordinatore Ciclo di dottorato

Direttore Ciclo di specializzazione

Vicedirettrice Ciclo di specializzazione

Teologia spirituale

Direttore Ciclo Istituzionale

Istituti Teologici Affiliati

Girardi dott. don Luigi

Sartori dott. don Alberto

Studio teologico "San Zeno" (Verona)

Studio teologico interdiocesano

"Giuseppe Toniolo" (Belluno-Feltre, Treviso,

	<i>Vittorio Veneto)</i>
Gismano dott. don Franco	<i>Studio teologico interdiocesano "San Cromazio d'Aquileia" (Gorizia, Trieste, Udine)</i>
Vuaran dott. don Stefano	<i>Studio teologico "Card. Celso Costantini" (Concordia-Pordenone)</i>

Istituti Superiori di Scienze Religiose

Marcato dott. don Michele	<i>ISSR "Giovanni Paolo I" (Belluno-Feltre, Treviso, Vittorio Veneto)</i>
Grosso dott. don Federico	<i>ISSR "Santi Ermagora e Fortunato" (Gorizia, Trieste, Udine)</i>
Papola dott.ssa suor Grazia	<i>ISSR "San Pietro Martire" (Verona)</i>
Zeni dott. don Stefano	<i>ISSR "Romano Guardini" (Trento)</i>
Sandonà dott. Leopoldo	<i>ISSR "Mons. Arnoldo Onisto" (Vicenza)</i>
Lintner dott. p. Martin M.	<i>ISSR di Bolzano-Bressanone</i>
Osto dott. don Giulio	<i>ISSR di Padova</i>

2. AUTORITÀ COLLEGIALI

COMMISSIONE EPISCOPALE

S.E. mons. Francesco Moraglia	<i>Presidente e Gran Cancelliere</i>
S.E. mons. Claudio Cipolla	<i>Vice Gran Cancelliere</i>
S.E. mons. Renato Marangoni	<i>Delegato per gli Istituti Teologici Regionali e gli ISSR</i>
S.E. mons. Giuseppe Pellegrini	<i>Friuli Venezia Giulia</i>
S.E. mons. Lauro Tisi	<i>Trentino Alto Adige</i>
S.E. mons. Riccardo Battocchio	<i>Veneto</i>

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

Girolami dott. don Maurizio	<i>Presidente</i>
Steccanella dott.ssa Assunta	<i>Vicepresidente</i>

Frigo don Fabio	<i>Segretario generale</i>
Beghini dott. don Renzo	<i>Rappresentante docenti stabili ISSR "San Pietro martire"</i>
Bertazzo dott. padre Antonio	<i>Docente stabile straordinario della sede</i>
Bozza dott. don Giorgio	<i>Rappresentante docenti stabili ISSR di Padova</i>
Broccardo dott. don Carlo	<i>Docente stabile straordinario della sede</i>
Ceschia dott.ssa suor Marzia	<i>Vicedirettrice Secondo ciclo - Teologia spirituale</i>
Covi dott. don Rolando	<i>Direttore Primo ciclo</i>
Curzel dott.ssa suor Chiara	<i>Rappresentante docenti stabili ISSR "Romano Guardini"</i>
De Marchi dott. don Sergio	<i>Docente stabile ordinario della sede</i>
Didoné dott. don Stefano	<i>Direttore Secondo ciclo</i>
Girardi dott. don Luigi	<i>Direttore ITA "San Zeno"</i>
Gismano dott. don Franco	<i>Pro Direttore ITA "San Cromazio d'Aquileia"</i>
Grosso dott. don Federico	<i>Direttore ISSR "Santi Ermagora e Fortunato"</i>
Lintner dott. p. Martin M.	<i>Direttore ISSR di Bolzano-Bressanone</i>
Lunardon don Luca	<i>Rappresentante docenti non stabili</i>
Magro dott. don Fabio	<i>docente stabile straordinario ITA "Card. Celso Costantini"</i>
Marcato dott. don Michele	<i>Direttore ISSR "Giovanni Paolo I"</i>
Notdurfter dott. Alexander	<i>Rappresentante docenti stabili ISSR di Bolzano-Bressanone</i>
Osto dott. don Giulio	<i>Direttore ISSR di Padova</i>
Ottone dott. don Rinaldo	<i>Rappresentante docenti stabili ISSR "Giovanni Paolo I"</i>
Papola dott.ssa suor Grazia	<i>Direttrice ISSR "San Pietro martire"</i>
Radaelli dott.ssa Tatiana	<i>Rappresentante docenti non stabili</i>
Romanello dott. don Stefano	<i>Rappresentante docenti stabili ITA "San Cromazio d'Aquileia"</i>
Sandonà dott. Leopoldo	<i>Direttore ISSR "Mons. Arnoldo Onisto"</i>
Scardoni dott. don Alessandro	<i>Rappresentante docenti stabili ITA "San Zeno"</i>
Tommasi dott. mons. Roberto	<i>Docente stabile ordinario della sede</i>
Toniolo dott. mons. Andrea	<i>Docente stabile ordinario della sede</i>
Vuaran dott. don Stefano	<i>Pro Direttore ITA "Card. Celso Costantini"</i>
Zeni dott. don Stefano	<i>Direttore ISSR "Romano Guardini"</i>
Zonato dott. don Simone	<i>Rappresentante docenti stabili ISSR "Mons. Arnoldo Onisto"</i>
Rappresentante studenti:	<i>2 della Sede, 1 degli ITA, 2 degli ISSR</i>

CONSIGLIO DI ISTITUTO DELLA SEDE

Girolami dott. don Maurizio	<i>Preside e Coordinatore Terzo ciclo</i>
Steccanella dott.ssa Assunta	<i>Vicepreside</i>
Covi dott. don Rolando	<i>Direttore Primo ciclo</i>
Didonè dott. don Stefano	<i>Direttore Secondo ciclo</i>
Ceschia dott.ssa suor Marzia	<i>Vicedirettrice Secondo ciclo</i> <i>– Teologia spirituale</i>
Bertazzo dott. padre Antonio	<i>Docente stabile straordinario della sede</i>
Broccardo dott. don Carlo	<i>Docente stabile straordinario della sede</i>
De Marchi dott. don Sergio	<i>Docente stabile ordinario della sede</i>
Tommasi mons. dott. Roberto	<i>Docente stabile ordinario della sede</i>
Toniolo dott. mons. Andrea	<i>Docente stabile ordinario della sede</i>
Frigo don Fabio	<i>Segretario generale</i>
Frigo don Massimo	<i>Rappresentante docenti non stabili</i> <i>– Primo ciclo</i>
Ronchiato dott.ssa Roberta	<i>Rappresentante docenti non stabili</i> <i>– Primo ciclo</i>
Caramazza dott. p. Giuseppe	<i>Rappresentante docenti non stabili</i> <i>– Secondo ciclo</i>
Bertin dott. don Sebastiano	<i>Rappresentante docenti non stabili</i> <i>– Secondo ciclo</i>
Rappresentanti degli studenti	<i>n. 2</i>
Rettori dei seminari e Superiori/e delle comunità religiose che hanno studenti iscritti, senza diritto di voto.	

CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

Tomasi mons. Michele	<i>Presidente</i>
Girolami dott. don Maurizio	<i>Preside</i>
Baro dott. Stefano	<i>Economo e Segretario</i>
Battiston dott. Roberto	<i>Trentino Alto Adige</i>
Aliotta dott. Marco	<i>Friuli Venezia Giulia</i>
Gassa dott. Lorenzo	<i>Veneto</i>
Frigo don Fabio	<i>Segretario generale</i>

COMITATO DIRETTORI SEDE, ITA E ISSR

Girolami dott. don Maurizio	<i>Preside</i>
Frigo don Fabio	<i>Segretario generale</i>
Steccanella dott.ssa Assunta	<i>Vicepreside</i>
Didonè dott. don Stefano	<i>Direttore Secondo ciclo</i>
Ceschia dott.ssa suor Marzia	<i>Vicedirettrice Secondo ciclo</i> <i>- Teologia spirituale</i>
Covi dott. don Rolando	<i>Direttore Primo ciclo</i>
Girardi dott. don Luigi	<i>Studio teologico "San Zeno" (Verona)</i>
Sartori dott. don Alberto	<i>Studio teologico interdiocesano</i> <i>"Giuseppe Toniolo"</i>
Gismano dott. don Franco	<i>Studio teologico interdiocesano</i> <i>"San Cromazio d'Aquileia"</i>
Vuaran dott. don Stefano	<i>Studio teologico "Card. Celso Costantini"</i>
Osto dott. don Giulio	<i>ISSR di Padova</i>
Grosso dott. don Federico	<i>ISSR "Santi Ermagora e Fortunato"</i>
Lintner dott. p. Martin M.	<i>ISSR di Bolzano-Bressanone</i>
Marcato dott. don Michele	<i>ISSR "Giovanni Paolo I"</i>
Papola dott.ssa suor Grazia	<i>ISSR "San Pietro Martire"</i>
Sandonà dott. Leopoldo	<i>ISSR "Mons. Arnolfo Onisto"</i>
Zeni dott. don Stefano	<i>ISSR "Romano Guardini"</i>

CONSIGLIO DEL PRESIDE

Girolami dott. don Maurizio	<i>Preside e Coordinatore Terzo ciclo</i>
Steccanella dott.ssa Assunta	<i>Vicepreside</i>
Covi dott. don Rolando	<i>Direttore Primo ciclo</i>
Didonè dott. don Stefano	<i>Direttore Secondo ciclo</i>
Frigo don Fabio	<i>Segretario generale</i>
Gismano dott. don Franco	<i>Rappresentante Direttori ITA</i>
Vuaran dott. don Stefano	<i>Rappresentante Direttori ITA</i>
Grosso dott. don Federico	<i>Rappresentante Direttori ISSR</i>
Osto dott. don Giulio	<i>Rappresentante Direttori ISSR</i>

3. ALTRI ORGANISMI DELLA FACOLTÀ

COMMISSIONE PER LA QUALIFICA DEI DOCENTI

La Commissione è composta da:

Girolami dott. don Maurizio	<i>Preside</i>
Steccanella dott.ssa Assunta	<i>Vicepreside</i>
De Marchi dott. don Sergio	<i>Docente stabile ordinario</i>
Tommasi dott. mons. Roberto	<i>Docente stabile ordinario</i>
Toniolo dott. mons. Andrea	<i>Docente stabile ordinario</i>

COMMISSIONE PER L'AUTOVALUTAZIONE

La commissione è composta da:

Girolami dott. don Maurizio	<i>Preside</i>
Frigo don Fabio	<i>Segretario generale</i>
Covi dott. don Rolando	<i>Direttore Primo Ciclo</i>
Ceschia dott.ssa suor Marzia	<i>Docente stabile straordinario della sede</i>
Gismano dott. don Franco	<i>Rappresentante Direttori ITA</i>
Vuaran dott. don Stefano	<i>Rappresentante Direttori ITA</i>
Marcato dott. don Michele	<i>Coordinatore e rappresentante Direttori ISSR</i>
Osto dott. don Giulio	<i>Rappresentante Direttori ISSR</i>
Gatto Chiara	<i>Rappresentante personale di segreteria della sede</i>
Mozzato Daniele	<i>Rappresentante studenti Primo ciclo</i>
Salvador don Thomas	<i>Rappresentante studenti Secondo e Terzo ciclo</i>
Gotti dott.ssa Cristiana	<i>Rappresentante studenti ISSR di Padova</i>

COMMISSIONE PER LE BORSE DI STUDIO

La Commissione è composta da:

Girolami dott. don Maurizio	<i>Preside, Coordinatore Terzo ciclo</i>
Steccanella dott.ssa Assunta	<i>Vicepreside</i>
Covi dott. don Rolando	<i>Direttore Primo ciclo</i>
Didonè dott. don Stefano	<i>Direttore Secondo ciclo</i>
Frigo don Fabio	<i>Segretario generale</i>
Baro dott. Stefano	<i>Economo</i>

COMMISSIONE DI DISCIPLINA

La Commissione è composta da:

Girolami dott. don Maurizio

Covi dott. don Rolando

Didonè dott. don Stefano

Frigo don Fabio

Presidente

Direttore Primo ciclo

Direttore Secondo ciclo

Segretario generale

COMITATO EDITORIALE

Il Comitato è composto da:

Girolami dott. don Maurizio

Curzel dott.ssa suor Chiara

Osto dott. don Giulio

Zampieri dott.ssa Paola

Barcaro dott. don Marco

Boscolo dott. don Gastone

Dal Pozzolo dott. don Alessio

Didonè dott. don Stefano

Donadoni dott. don Roberto

Frausin dott. don Sergio

Merlo dott. don Luca

Vela dott. Alberto

Frigo don Fabio

Zonato dott. don Simone

Presidente, responsabile sezione Episteme

Responsabile sezione Didaché

Responsabile sezione Praxis

Segretaria

Docente sede di Padova

Docente sede di Padova

ISSR "mons. Arnoldo Onisto"

Direttore "Studia Patavina"

Edizioni Marcianum Press

ISSR "Santi Ermagora e Fortunato"

ITA "San Zeno" di Verona

Edizioni Messaggero Padova

Segretario generale

ISSR "mons. Arnoldo Onisto"

COMMISSIONE PER LA GESTIONE SCIENTIFICA DELLA BIBLIOTECA

La commissione è composta da:

Girolami dott. don Maurizio

Barcaro dott. don Marco

Presidente

Direttore della Biblioteca (che la presiede)

Rappresentanti dei docenti della Facoltà, in base alle seguenti aree disciplinari:

[consulenti esterni]

area delle scienze umane e della didattica

Ronchiato dott.ssa Roberta

area biblica

Barcaro dott. don Marco

area filosofica

Ceschia dott.ssa suor Marzia

area teologico-spirituale

Dal Santo dott. mons. Stefano

area storica

Moscato don Fabio	<i>area teologico-sistematica</i>
Riparelli dott. Enrico	<i>area interculturale</i>
Tonello dott. don Livio	<i>area teologico-pastorale</i>
Rociola dott.ssa Concetta	<i>bibliotecaria</i>

CONSIGLIO DI REDAZIONE DI “STUDIA PATAVINA”

Didonè dott. don Stefano	<i>Direttore “Studia Patavina” e Direttore Secondo ciclo</i>
Zampieri dott.ssa Paola	<i>Direttrice responsabile</i>
Girolami dott. don Maurizio	<i>Presidente</i>
Covi dott. don Rolando	<i>Direttore Primo ciclo</i>
Ceschia dott.ssa suor Marzia	<i>Vicedirettrice Secondo ciclo</i>
Barcaro dott. don Marco	<i>Docente sede di Padova</i>
De Marchi dott. don Sergio	<i>Docente sede di Padova</i>
Tommasi dott. mons. Roberto	<i>Docente sede di Padova</i>
Girardi dott. don Luigi	<i>Docente ITA “San Zeno”</i>
Grusovin dott. Marco	<i>Docente ISSR “Santi Ermagora e Fortunato”</i>
Gismano dott. don Franco	<i>Docente ITA “San Cromazio d'Aquileia”</i>
Paris dott. Leonardo	<i>Docente ISSR “Romano Guardini”</i>
Riparelli dott. Enrico	<i>Docente ISSR di Padova</i>
Vuaran dott. don Stefano	<i>Docente ITA “Cardinale Celso Costantini”</i>
Malaguti dott.ssa Ilaria	<i>Docente Università di Padova</i>
Longo dott. Francesco	<i>Docente Università di Trieste</i>
Grandi dott. Giovanni	<i>Docente Università di Trieste</i>
Pagani dott. Paolo	<i>Docente Università di Venezia</i>
Vian dott. Giovanni	<i>Docente Università di Venezia</i>
Chiurco dott. Carlo	<i>Docente Università di Verona</i>
Zucal dott. Silvano	<i>Docente Università di Trento</i>

FACOLTÀ TEOLOGICA IN RETE

● SEDE A PADOVA

Ciclo Istituzionale

Ciclo di Specializzazione in Teologia pastorale e in Teologia spirituale

Ciclo di Dottorato

● ISTITUTI TEOLOGICI AFFILIATI

Studio teologico “Card. Celso Costantini” (Concordia-Pordenone)

Studio teologico “San Zeno” (Verona)

Studio teologico interdiocesano “San Cromazio d'Aquileia” (Gorizia, Trieste, Udine)

Studio teologico interdiocesano “Giuseppe Toniolo” (Belluno-Feltre, Treviso, Vittorio Veneto)

● ISTITUTI SUPERIORI DI SCIENZE RELIGIOSE

ISSR di Bolzano-Bressanone

- sede di Bolzano (corsi in lingua italiana)

ISSR “Giovanni Paolo I” (Belluno-Feltre, Treviso, Vittorio Veneto),

- Polo FAD a Belluno

ISSR “Mons. Arnoldo Onisto” (Vicenza)

ISSR “Romano Guardini” (Trento)

ISSR “San Pietro Martire” (Verona)

ISSR “Santi Ermagora e Fortunato” (Gorizia, Trieste, Udine)

- Polo FAD a Trieste

ISSR di Padova

1. SEDE A PADOVA

I. AUTORITÀ ACCADEMICHE

<i>Gran Cancelliere</i>	S.E. mons. Francesco Moraglia Patriarca di Venezia
<i>Vice Gran Cancelliere</i>	S.E. mons. Claudio Cipolla Vescovo di Padova
<i>Preside</i>	dott. don Maurizio Girolami
<i>Vicepreside</i>	dott.ssa Assunta Steccanella

PRIMO CICLO

<i>Direttore</i>	Covi dott. don Rolando
------------------	------------------------

SECONDO CICLO

<i>Direttore</i>	dott. don Stefano Didonè
<i>Vicedirettrice</i> <i>Teologia spirituale</i>	dott.ssa suor Marzia Ceschia

TERZO CICLO

<i>Coordinatore</i>	dott. don Maurizio Girolami
---------------------	-----------------------------

II. UFFICIALI

<i>Economo</i>	dott. Stefano Baro
<i>Segretario generale</i>	don Fabio Frigo

III. SEGRETERIA

<i>Personale addetto</i>	dott.ssa Lucia Toma dott.ssa Chiara Gatto dott.ssa Amanda Berbellini
<i>Amministrazione</i>	dott.ssa Angela Cortivo sig.ra Roberta Zago
<i>Responsabile Ufficio stampa</i>	dott.ssa Paola Zampieri

IV. BIBLIOTECA DELLA FACOLTÀ TEOLOGICA DEL TRIVENETO

Direttore
Bibliotecarie

dott. don Marco Barcaro
dott.ssa Concetta Rociola
dott.ssa Ginevra Finamoni

V. RECAPITI

Sede
Telefono

Via del Seminario 7, 35122 Padova,
segreteria 049 664116
biblioteca 049 8230013

Preside
Segreteria Preside
Segretario generale
Amministrazione
Segreteria

preside@fttr.it
segreteriaipreside@fttr.it; tel. 049 8787588
segretariogenerale@fttr.it
amministrazione@fttr.it; tel. 049 8786607
segreteria@fttr.it
segreteria.primociclo@fttr.it
segreteria.secondociclo@fttr.it
segreteria.terzociclo@fttr.it

Sito web
Comitato editoriale
Ufficio stampa
Biblioteca

www.fttr.it
editoria@fttr.it
ufficiostampa@fttr.it; tel. 049 8787589
biblioteca@fttr.it; tel. 049 8230013
<https://www.fttr.it/biblioteca-della-facolta>

Catalogo on-line:

https://galileodiscovery.unipd.it/discovery/search?vid=39UPD_INST:VU1&lang=it

VI. ORARI DI SEGRETERIA E DI BIBLIOTECA

Primo ciclo

lunedì e martedì: 9.30-12.30; chiuso il pomeriggio
mercoledì: 9.30 - 12.30; 15.00–18.00
giovedì e venerdì: 9.30 - 12.30; chiuso il pomeriggio

Secondo ciclo

martedì e mercoledì: 9.30 - 12.30; 14.00 - 18.30

Biblioteca

lunedì e venerdì: 8.45-13.45
martedì e giovedì: 8.45-18.00
mercoledì: 8.45-18.30

NB: consultare il sito per eventuali variazioni.

Chiusure programmate: 7-8 dicembre, 24 dicembre a 6 gennaio (festività natalizie), 25 (pomeriggio) a 30 marzo (festività pasquali), 2 giugno, 30 luglio - 23 agosto.

La Biblioteca sarà chiusa anche nei seguenti venerdì: 30 ottobre, 27 novembre 2026, 7 dicembre, 26 febbraio, 30 aprile, 28 maggio, 25 giugno 2027

VII. BIBLIOTECHE

Biblioteca della Facoltà Teologica del Triveneto”

Sito web: <https://www.fttr.it/biblioteca-della-facolta>

Catalogo on-line: https://galileodiscovery.unipd.it/discovery/search?vid=39UPD_INST:VU1&lang=it

Biblioteca “Sant’Antonio Dottore”

Sito web: www.bibliotecaantoniodottore.it

2. ISTITUTI TEOLOGICI AFFILIATI

Studio Teologico “Card. Celso Costantini” di Concordia-Pordenone

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Giuseppe Pellegrini
Vescovo di Concordia - Pordenone
dott. don Stefano Vuaran
dott.ssa Liviana Bortolussi

Pro Direttore
Segretaria

Sede

Via Seminario, 1 - 33170 Pordenone

Tel.:

0434 508611 (portineria)

0434 508634 (segreteria)

Fax

0434 508699

E-mail

studiateologico@diocesiconcordiapordenone.it

Sito web

www.itapn.it

Biblioteca del Seminario Diocesano di Concordia - Pordenone

Studio Teologico “San Zeno” di Verona

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Domenico Pompili
Vescovo di Verona

Direttore
Segretario

dott. don Luigi Girardi

dott. don Giovanni Girardi

Sede

Via Seminario, 8 - 37129 Verona

Tel.

045 9276105

E-mail

stsz@teologiaverona.it

Sito web

www.teologiaverona.it

Biblioteca diocesana del Seminario Maggiore

Studio Teologico Interdiocesano “San Cromazio d’A- quileia” di Gorizia, Trieste, Udine

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Riccardo Lamba

Arcivescovo di Udine

Pro Direttore

dott. don Franco Gismano

Segretario

dott. Ermes Di Giusto

Sede

Via Castellerio, 81 - 33010 Pagnacco (UD)

Tel.

0432 650265

E-mail

sti@teologiafvg.it

Sito web

www.teologiafvg.it

Biblioteca “P. Bertolla” presso il Seminario Arcivescove di Udine

Studio Teologico Interdiocesano “Giuseppe Tonio- lo” di Belluno-Feltre, Treviso, Vittorio Veneto

AUTORITÀ

Moderatori

S.E. mons. Michele Tomasi

Vescovo di Treviso

Pro Direttore

dott. mons. Alberto Sartori

Vice Pro Direttore

dott. don Michele Marcato

Segretario

dott. mons. Davide Fiocco

Sede

P.tta Benedetto XI, 2 - 31100 Treviso

Tel.

0422 324835

Fax

0422 324836

E-mail

segreteria@itigt.it

Sito web

www.itigt.it

Biblioteca del Seminario vescovile di Treviso

Biblioteca del Seminario vescovile di Vittorio Veneto

3. ISTITUTI SUPERIORI DI SCIENZE RELIGIOSE

ISSR di Bolzano-Bressanone (a statuto speciale) presso lo Studio Teologico accademico di Bressanone

In data 30 agosto 2006, è stata sottoscritta una convenzione che disciplina il rapporto di cooperazione nei campi dell'insegnamento accademico, della ricerca e dello sviluppo sociale tra lo Studio Teologico Accademico Bressanone con il suo Istituto Superiore di Scienze Religiose e la Facoltà Teologica del Triveneto.

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Ivo Muser
Vescovo di Bolzano-Bressanone
dott. P. Martin M. Lintner
dott. Christoph J. Amor

Direttore

Vice Direttore

Bressanone (corsi in lingua tedesca)

Segreteria

sig.ra Annimi De Monte Oberrauch
sig.ra Monica Pastore

Sede

Tel.

E-mail

Sito web

Piazza Seminario, 4 - 39042 Bressanone (BZ)
0472 271120
segreteria@pthsta.it
www.pthsta.it

Biblioteca dello Studio Teologico Accademico Bressanone

Bolzano (corsi in lingua italiana)

Segreteria

sig.ra Elena Rizzi Volcan

Sede

Tel.

Fax

E-mail

Sito web

Via Alto Adige, 28 - 39100 Bolzano
0471 977405
0471 972114
issrbolzano@pthsta.it
www.pthsta.it

Biblioteca "San Girolamo"

ISSR “Giovanni Paolo I” di Belluno-Feltre, Treviso, Vittorio Veneto

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Riccardo Battocchio

Vescovo di Vittorio Veneto

Direttore

dott. don Michele Marcato

Vicedirettori

dott. mons. Davide Fiocco

dott. mons. Alberto Sartori

Segretario

dott. mons. Davide Fiocco

Sede (Treviso)

P.tta Benedetto XI, 2 - 31100 Treviso

Tel.

0422 324835

Polo FAD (Belluno)

Via San Pietro, 19 - 32100 Belluno

Tel.

0437 950008

E-mail

segreteria@issrgp1.it

Sito web

www.issrgp1.it

Biblioteca del Seminario Vescovile di Treviso

Biblioteca del Seminario Gregoriano di Belluno

ISSR “Mons. Arnoldo Onisto” di Vicenza

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Giuliano Brugnotto

Vescovo di Vicenza

Direttore

dott. Leopoldo Sandonà

Vicedirettore

dott. don Nicola Spinato

Segretaria

sig.ra Stefania Marangoni

Sede

Viale Rodolfi 14/16 - 36100 Vicenza

Tel.

0444 1497942

E-mail

issr@diocesi.vicenza.it

Sito web

www.issrvicenza.it

Biblioteca Diocesana del Seminario Vescovile di Vicenza.

ISSR “Romano Guardini” di Trento

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Lauro Tisi

Arcivescovo di Trento

Direttore

dott. don Stefano Zeni

Vicedirettore

dott. Leonardo Paris

Addetta di segreteria

sig.ra Roberta Giampiccolo

Sede

Seminario Maggiore Arcivescovile

Corso Tre Novembre, 46 - 38122 Trento

Tel.

0461 912007

E-mail

segreteria.issr@diocesitn.it

Sito web

www.diocesitn.it/issr/

Biblioteca Diocesana del Polo Culturale Vigilantium

ISSR “San Pietro Martire” di Verona

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Domenico Pompili

Vescovo di Verona

Direttrice

dott.ssa suor Grazia Papola

Vice Direttore

dott. don Mauro Cauria

Segretaria

sig.ra Cristina Deanesi

Sede

Via Seminario, 8 - 37129 Verona

Tel.

045 9276109

Fax

045 9276107

E-mail

issr@teologiaverona.it

Sito web

www.teologiaverona.it/issr

Biblioteca diocesana del Seminario Vescovile di Verona

ISSR “Santi Ermagora e Fortunato” di Gorizia, Trieste, Udine

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Riccardo Lamba

Arcivescovo di Udine

Direttore

dott. don Federico Grosso

Responsabile polo Fad

dott. don Alessandro Cucuzza

Segretario

dott. Ermes Di Giusto

Addetta di segreteria

sig.ra Francesca Todero

Addetta/Tutor Polo Fad

dott.ssa Michela Scarazzato

Sede

Viale Ungheria, 22 - 33100 Udine

Tel.

0432 298120

E-mail

issr@teologiafvg.it

Sito web

direttoreissr@teologiafvg.it

www.teologiafvg.it

Biblioteca “Pietro Bertolla”

Polo FAD (Trieste)

Via Besenghi, 16 - 34143 Trieste

Tel.

040 300847

ISSR di Padova

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Claudio Cipolla

Vescovo di Padova

Direttore

dott. don Giulio Osto

Vicedirettricie

dott.ssa Ester Brunet

Segretario

dott. don Lorenzo Voltolin

Addetto di Segreteria

dott.ssa Marta Panizzolo

Sede

Via del Seminario, 7 - 35122 Padova

Tel.

049 664116

Fax

049 8785144

E-mail

segreteria@issrdipadova.it

Sito web

direttore@issrdipadova.it

www.issrdipadova.it

Biblioteca della Facoltà Teologica del Triveneto

DOCENTI STABILI

DOCENTI STABILI DELLA SEDE

- **Docenti stabili ordinari**

De Marchi dott. don Sergio	cattedra di <i>Teologia dogmatica</i>
Girolami dott. don Maurizio	cattedra di <i>Patrologia</i>
Tommasi dott. mons. Roberto	cattedra di <i>Filosofia</i>
Toniolo dott. mons. Andrea	cattedra di <i>Teologia fondamentale</i>

- **Docenti stabili straordinari**

Bertazzo dott. padre Antonio	cattedra di <i>Scienze umane</i>
Broccardo dott. don Carlo	cattedra di <i>Sacra Scrittura (Nuovo Testamento)</i>
Covi dott. don Rolando	cattedra di <i>Catechetica</i>
Ceschia dott.ssa suor Marzia	cattedra di <i>Teologia spirituale</i>
Didonè dott. don Stefano	cattedra di <i>Teologia fondamentale</i>
Steccanella dott.ssa Assunta	cattedra di <i>Teologia pastorale</i>

DOCENTI STABILI DEGLI ISTITUTI TEOLOGICI AFFILIATI

- **Studio Teologico “San Zeno” di Verona**

Docenti stabili straordinari

Bonifacio dott. don Giannattilio	cattedra di <i>Sacra Scrittura (Nuovo Testamento)</i>
Gaburro dott. don Sergio	cattedra di <i>Teologia fondamentale</i>
Gaino dott. mons. Andrea	cattedra di <i>Teologia Morale</i>
Scardoni dott. don Alessandro	cattedra di <i>Teologia dogmatica</i>

- **Studio Teologico Interdiocesano “San Cromazio di Aquileia” di Gorizia, Trieste, Udine**

Docente stabile ordinario

Romanello dott. don Stefano	cattedra di <i>Sacra Scrittura (Nuovo Testamento)</i>
-----------------------------	---

- **Studio Teologico “Card. Celso Costantini” di Concordia-Pordenone**

Docente stabile straordinario

Magro dott. don Fabio	cattedra di <i>Teologia morale</i>
-----------------------	------------------------------------

DOCENTI STABILI DEGLI ISTITUTI SUPERIORI DI SCIENZE RELIGIOSE

- **ISSR “Giovanni Paolo I” (Belluno-Feltre, Treviso, Vittorio Veneto)**

Docenti stabili ordinari

Maglio dott. Gianfranco

cattedra di *Filosofia*

Ottone dott. don Rinaldo

cattedra di *Filosofia*

Docenti stabili straordinari

Fiocco dott. mons. Davide

cattedra di *Patrologia*

Magoga dott. don Alessio

cattedra di *Teologia*

Marcato dott. don Michele

cattedra di *Sacra Scrittura (Nuovo Testamento)*

Sottana dott. don Virgilio

cattedra di *Teologia dogmatica*

- **ISSR “Mons. Arnoldo Onisto” (Vicenza)**

Docente stabile ordinario

Sandonà dott. Leopoldo

cattedra di *Filosofia*

Docenti stabili straordinari

Dal Pozzolo dott. don Alessio

cattedra di *Teologia*

Martin dott. don Aldo

cattedra di *Sacra Scrittura (Nuovo Testamento)*

Pasinato dott. don Matteo

cattedra di *Teologia morale*

Zonato dott. don Simone

cattedra di *Sociologia*

- **ISSR “Romano Guardini” (Trento)**

Docenti stabili ordinari

Curzel dott.ssa suor Chiara

cattedra di *Scienze patristiche*

Paris dott. Leonardo

cattedra di *Teologia dogmatica*

Zeni dott. don Stefano

cattedra di *Sacra Scrittura*

- **ISSR “San Pietro Martire” (Verona)**

Docenti stabili straordinari

Beghini dott. don Renzo

cattedra di *Teologia morale*

Merlo dott. don Luca

cattedra di *Teologia*

Papola dott.ssa suor Grazia

cattedra di *Sacra Scrittura*

Vantini dott.ssa Lucia

cattedra di *Filosofia*

- **ISSR “Santi Ermagora e Fortunato” di Gorizia, Trieste, Udine**

Docente stabile straordinario

Grosso dott. don Federico

cattedra di *Teologia fondamentale*

- **ISSR di Padova**

Docenti stabili straordinari

Barcaro dott. don Marco

Bozza dott. don Giorgio

Osto dott. don Giulio

Tonello dott. don Livio

cattedra di *Filosofia*

cattedra di *Teologia morale*

cattedra di *Teologia fondamentale*

cattedra di *Teologia pastorale*

COLLEGIO PLENARIO DOCENTI

L'elenco completo dei docenti stabili e non stabili della Facoltà con insegnamento nell'anno accademico 2026-2027, è reperibile nel sito della Facoltà www.fttr.it.

Il Collegio plenario dei docenti viene riunito due all'anno ed è suddiviso in 7 aree disciplinari:

NB: coordinatori in attesa di conferma dei nominativi qui indicati

Area filosofica

Coordinatore: dott. Alberto Peratoner

Area biblica

Coordinatori: dott. don Stefano Romanello
dott. don Gianattilio Bonifacio

Area patristica

Coordinatrice: dott.ssa suor Chiara Curzel

Area di storia della Chiesa

Coordinatori: dott. Silvio Ceccon
dott. mons. Stefano Dal Santo

Area teologica

Coordinatori: don Roberto Bischer
dott. don Matteo Casarottoi

Area di teologia morale

Coordinatori: dott. don. Giorgio Bozza
dott. don Luca Lunardon

*Area teologia pratica
e scienze umane*

Coordinatrice: dott.ssa Assunta Steccanella

CONVENZIONI

I - Università di Padova - Facoltà Teologica del Triveneto

La convenzione in essere con l'Università di Padova consente lo scambio di docenti e di studenti che potranno frequentare i corsi fino a un massimo di 6 CFU e sostenere i relativi esami. A tal proposito si riportano gli articoli di interesse

***Art. 2 - Riconoscimento di crediti formativi.** Gli studenti iscritti ai corsi di studio attivati dalle Facoltà dell'Università, previo parere positivo del competente Consiglio di Corso di Studio, possono frequentare insegnamenti della Facoltà Teologica e, ottenuta valutazione positiva, acquisire fino a un massimo di 6 crediti formativi universitari (CFU) nell'ambito delle attività formative a scelta dello studente. Gli studenti iscritti presso la Facoltà Teologica, previo parere positivo del Preside o del Direttore di Corso, possono frequentare gli insegnamenti attivati dalle Facoltà dell'Università e, ottenuta valutazione positiva, acquisire fino a un massimo di 6 crediti formativi universitari (CFU) nell'ambito delle attività formative a scelta dello studente. L'avvenuto superamento dell'esame sarà certificato da un attestato contenente la denominazione dell'insegnamento, il voto conseguito e il corrispondente numero di CFU.*

***Art. 3 - Tasse e contributi universitari.** Gli studenti interessati si iscriveranno a corsi singoli delle Facoltà ospitanti. Le parti stabiliscono l'esenzione reciproca dal pagamento del relativo contributo di iscrizione, nonché l'applicazione agli studenti ospitati dei benefici concessi ai propri studenti.*

Procedura da seguire per gli Studenti della Facoltà Teologica del Triveneto

La Facoltà Teologica del Triveneto invia all'Università di Padova - Ufficio Carriere Studenti, via Lungargine Piovego 2/3 - l'elenco degli studenti che intendono seguire gli insegnamenti dell'Università di Padova.

L'elenco contiene le seguenti informazioni:

- nome e cognome dello studente
- data e luogo di nascita
- indirizzo mail
- denominazione e codice dell'attività che lo studente intende seguire
- denominazione del corso di studio presso il quale viene erogato detto insegnamento

L'Ufficio Carriere Studenti comunica alla Facoltà Teologica del Triveneto la data in cui lo studente può recarsi negli uffici per l'iscrizione al corso singolo.

Lo studente si presenta nella data indicata, previa registrazione al portale di Ateneo www.uniweb.unipd.it, munito di:

1. modulo di iscrizione al corso singolo, disponibile al link https://www.unipd.it/sites/unipd.it/files/2018/M15_corsi_singoli_2018_compilabile.pdf
2. marca da bollo da € 16,00
3. documento di identità
4. fototessera

Tali procedure potranno variare

L'Ufficio Carriere Studenti provvede all'iscrizione e all'inserimento dell'attività nel libretto on-line.

A seguito dell'iscrizione sono garantiti i seguenti servizi:

- accesso agli edifici e alle biblioteche tramite apposito badge o App di Ateneo
- accesso alla rete wireless wi-fi Eduroam

A seguito del superamento dell'esame lo studente, dopo aver verificato on-line l'avvenuta verbalizzazione, può richiedere il certificato attestante il superamento dell'attività secondo una delle modalità previste al seguente link <https://www.unipd.it/certificati>

Detta Convenzione, inoltre, nel quadro delle finalità esposte nelle *Premesse*, contempla la possibilità di dar vita «a specifici momenti di formazione che si potranno avvalere dell'apporto di docenti di entrambe le parti» (art. 4). Per tale motivo viene proposto ABRAM. Si tratta di un corso di perfezionamento in “Antropologia, Bibbia e Religioni. Un Approccio Multidisciplinare” (ABRAM) che intende aiutare i partecipanti a comprendere la Bibbia come codice culturale, presentando il testo biblico come occasione di riflessione antropologica comune. Attraverso un approccio multidisciplinare che valorizzi il dialogo tra saperi teologici, filosofici, sociologici, antropologici e psicologici, il corso di perfezionamento esplora la ricchezza culturale biblica e le tradizioni ebraica, cristiana e musulmana.

L'obiettivo è fornire strumenti per un giudizio critico sulle questioni culturali contemporanee alla luce della lettura biblica delle diverse tradizioni religiose a cui si fa riferimento.

Il corso forma e aggiorna *figure professionali* quali: insegnanti di scuole di ogni ordine e grado; educatori dell'infanzia e della prima infanzia; operatori sociali e sociosanitari; mediatori familiari e interculturali; operatori museali, culturali e di pubblica amministrazione; progettisti di percorsi educativi e formativi; giornalisti e comunicatori; avvocati e operatori del diritto; guide ed operatori turistici; studenti e dottorandi in ambiti umanistici.

Per info e iscrizioni

<https://uel.unipd.it/master-e-corsi/abram-antropologia-bibbia-e-religioni-un-approccio-multidisciplinare/>

II - Università degli Studi di Verona - Facoltà Teologica del Triveneto - Fondazione Accademia di Belle Arti di Verona - Conservatori di Musica Evaristo Felice dall'Abaco di Verona e Arrigo Pedrollo di Vicenza.

Obiettivi

La Convenzione consente di avviare una proficua collaborazione in particolar modo attraverso il reciproco riconoscimento dei corsi e dei crediti formativi, iniziative di scambio docenti/studenti e svolgimento di attività congiunta di studio e di ricerca, la disponibilità di strutture e attrezzature per attività didattiche, l'organizzazione di conferenze, incontri, seminari e altre attività simili, comprese le manifestazioni concertistiche e le mostre d'arte. In tal modo viene soddisfatta la necessità di comunicazione e l'interscambio di idee ed esperienze nella docenza e l'attività di ricerca, favorendo l'interazione dei sistemi educativi e l'arricchimento culturale (vedi art. 2).

Forme di collaborazione

«Gli studenti di uno degli Enti convenzionati potranno, previa autorizzazione della Struttura didattica competente, seguire presso una delle Strutture didattiche competenti universitarie uno o più insegnamenti e sostenere i relativi esami. Analogamente gli studenti universitari, previa autorizzazione della Struttura didattica competente di appartenenza, potranno seguire uno o più insegnamenti e sostenere i relativi esami presso uno degli Enti convenzionati» (art. 3).

Tasse e contributi

«Gli studenti che, in forza della presente convenzione, dovessero iscriversi a un singolo corso presso uno degli enti convenzionati saranno esentati dal pagamento del relativo contributo di iscrizione e godranno dei benefici che l'ente ospitante riconosce ai propri studenti. Per l'iscrizione ai corsi individuali, le parti si riservano di verificare le attitudini necessarie alla partecipazione ai suddetti corsi» (art. 4).

III - Facoltà Teologica del Triveneto - Facoltà di Diritto Canonico San Pio X di Venezia.

Scopo

La Convenzione intende avviare una collaborazione in vista del reciproco riconoscimento dei corsi e dei crediti formativi e di iniziative congiunte nella organizzazione di eventi e di studi per l'approfondimento e la ricerca delle sacre discipline del diritto canonico e della teologia. Inoltre, essa intende dare avvio a uno scambio di docenti consentendo, per moduli, per interi corsi o per il dottorato, a docenti di ciascun dei due soggetti di svolgere il proprio insegnamento presso l'altro Istituto, previo accordo tra i Presidi e disponibilità dei docenti stessi.

Riconoscimento del *curriculum studiorum* ed equiparazione dei crediti

«Eventuali studenti provenienti dalla Facoltà Teologica del Triveneto e dagli Istituti a essa affiliati, potranno accedere al primo ciclo di Licenza in diritto canonico presso la Facoltà di Diritto Canonico San Pio X, con pieno riconoscimento del percorso biennale svolto e senza alcuna integrazione» (art. 2).

IV - Facoltà Teologica del Triveneto - Istituto Universitario Sophia

Obiettivo

L'«Accordo di collaborazione per il dottorato congiunto» tra la Facoltà Teologica del Triveneto e l'Istituto Universitario Sophia siglato il 19 giugno 2019 rientra tra le principali priorità che il Processo di Bologna si pone con la creazione di reti post-universitarie di dottorato a livello europeo e mondiale. Un supporto specifico è previsto a favore dei dottorati congiunti o «europei» (*joint or "european" doctorates*). Con la dicitura "*Joint Degrees*" si indicano i Corsi di Studio a *curriculum* integrato che prevedono un percorso formativo progettato con altri Atenei stranieri e periodi di mobilità di studenti e docenti. Dopo la prova finale vengono rilasciati i due o più titoli nazionali delle Università partner (*titolo doppio o multiplo*) oppure un unico titolo riconosciuto e validato da tutti gli Atenei coinvolti (*titolo congiunto*).

In virtù della Convenzione di Lisbona, del Processo di Bologna e dei Concordati, riconosciuti dagli altri Paesi aderenti, l'Istituto Universitario Sophia (IUS) rilascia titoli accademici di questo livello. Per l'ambito della Teologia, è prevista l'attivazione di un percorso di Dottorato congiunto per studenti già in possesso della Licenza canonica in Teologia in ordine al conferimento del Dottorato in *Fondamenti e prospettive di una cultura dell'unità - indirizzo teologico* presso l'Istituto Universitario Sophia e del Dottorato in Teologia presso alcune Università. Tra esse vi è la Facoltà Teologica del Triveneto che con l'accordo del 19 giugno 2019 partecipa attivamente alla sfida europea, offrendo ai suoi studenti la possibilità di conseguire il Dottorato congiuntamente diretto e rilasciato dalle due sedi (*joint o dual degrees*).

Condizioni per l'iscrizione al terzo ciclo

Per essere ammesso al terzo ciclo lo studente deve

- aver conseguito la Licenza in Teologia con la qualifica di *magna cum laude* (26-28/trentesimi); aver conseguito la licenza o laurea magistrale affine al Programma di Dottorato al quale intende candidarsi;
- garantire di poter dedicare un tempo adeguato allo svolgimento di attività di ricerca scientifica e all'elaborazione del testo scritto finale e dar saggio di adeguata conoscenza delle lingue classiche e moderne;

Inoltre, deve essere iscritto come studente ordinario contemporaneamente presso le due sedi e deve svolgere un periodo di ricerca di almeno un semestre in ciascuna delle due sedi.

L'atto di accettazione della domanda di iscrizione sarà firmato dei Presidi della Facoltà Teologica del Triveneto e dell'Istituto Universitario Sophia.

Obblighi di corsi/seminari

Coloro che hanno conseguito la Licenza in Teologia come studente iscritto alla Facoltà Teologica del Triveneto dovrà frequentare presso la medesima il seminario dottorale equivalente a 10 ECTS e a compiere un percorso integrativo nell'Istituto Universitario Sophia caratterizzato dalla frequenza a corsi e da esami da sostenere per almeno 30 ECTS.

V - Lumen vitae (Lovanio-La-Neuve, Belgio).

Convenzione sottoscritta tra: Facoltà di Teologia e di Scienze Religiose dell'Università Laval a Québec, Centro Lumen vitae, Facoltà di Teologia dell'Università cattolica di Lovanio, Facoltà di teologia dell'Università di Friburgo, Centro Sèvres di Parigi, Istituto Superiore di pastorale catechetica dell'ICP di Parigi, Facoltà Teologica del Triveneto, Facoltà Teologica dell'Italia settentrionale, Istituto di catechetica della Facoltà di Scienze dell'educazione dell'Università pontificia salesiana di Roma.

La Convenzione si propone di fissare i termini e le condizioni della collaborazione scientifica e di gestione tra le parti relativi alla pubblicazione della rivista *Lumen vitae*. Ciascuna istituzione partner partecipa mediante un proprio rappresentante al Comitato di gestione che si riunisce una volta all'anno. Il Comitato di redazione è suddiviso in quattro sezioni (quebecchese, belga, francese, italo-svizzera) alle quali partecipano delle persone designate dalle istituzioni partner. A ciascuna sezione spetta il compito di prendersi carico di un numero all'anno della rivista, conservandone il carattere internazionale e favorendone la promozione.

VI - Facoltà Teologica del Triveneto - Saengtham College (Thailandia)

Lo scopo del protocollo di intesa firmato il 21 maggio 2024 con la durata di 5 anni prevede forme di cooperazione congiunta e di promozione dello studio delle discipline che afferiscono alle aree filosofica, biblica, teologica, morale, dell'interculturalità e dell'interreligiosità. Lo sviluppo della collaborazione accademica avviene attraverso lo scambio di lezioni, conferenze internazionali/webinars, attività di ricerca, accordi di cooperazione per la formazione degli studenti.

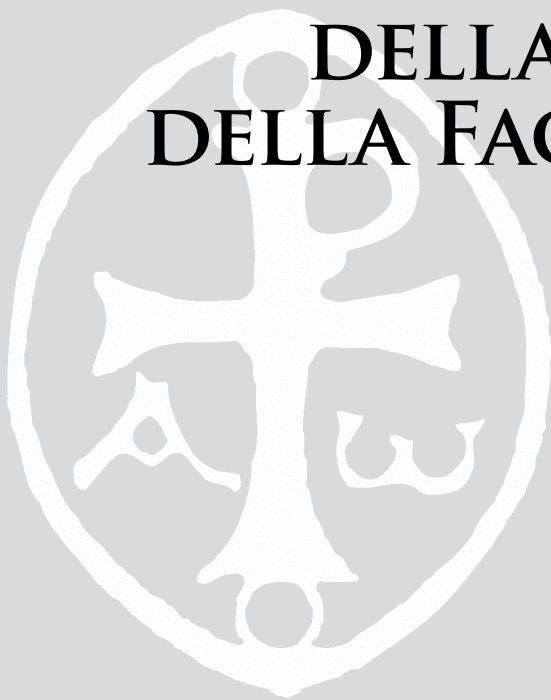
Saengtham College si trova a Nakhon Pathom ed è un'istituzione thailandese fondata nel 1975 che offre formazione in filosofia, religione e teologia rivolta in particolare al laicato.

VII - Facoltà Teologica del Triveneto - Tangaza University College (Kenya)

Il protocollo di intesa firmato il 26 aprile 2024 con la durata di cinque anni intende favorire la cooperazione internazionale nel rispetto dei regolamenti specifici delle parti, con l'impegno esteso ai seguenti aspetti: mobilità degli studenti e programmi di studio nella forma del "visiting scholar", programmi di collaborazione accademica, attività di ricerca e di pubblicazione, scambio di materiale accademico e di altre informazioni, attività seminariali, di tirocinio, conferenze e simposi.

Il Tangaza University College è parte dell'Università Cattolica dell'Africa orientale, ha aperto le porte allo studio della teologia nel 1986 ed è promosso in maniera congiunta da membri di varie congregazioni religiose.

**ANNUARIO
ACCADEMICO
DELLA SEDE
DELLA FACOLTÀ**



DOCENTI SEDE DI PADOVA

Docenti con insegnamento nell'anno accademico 2026-2027¹

ALBERTIN dott. don ALBERTO, doc. incaricato - *Diritto canonico I*
e-mail: aalbertin@libero.it

BARCARO dott. don MARCO, doc. incaricato - *Filosofia contemporanea,*
Seminario filosofico
e-mail: marco.barcaro@fttr.it

BERTAZZO dott. p. ANTONIO, doc. stabile straordinario - *Psicologia generale e della*
religione (1° ciclo), Seminario-laboratorio di Teologia spirituale,
Scienze umane e Teologia spirituale (2° ciclo)
e-mail: anbert2013@gmail.com

BERTIN dott. don SEBASTIANO, doc. incaricato
Liturgia, Teologia sistematica 2 (2° ciclo)
e-mail: bertin.sebastiano@gmail.com

BORGHI dott. ERNESTO, doc. incaricato - *Temi di teologia biblica 2 (2° ciclo)*
e-mail: borghi.ernesto@tiscali.it

BORGNA dott. don LUCA, doc. incaricato - *Diritto canonico II (1° ciclo),*
Diritto canonico (2° ciclo)
e-mail: borgnaluca87@gmail.com

BOSCOLO dott. don GASTONE, doc. invitato
Introduzione generale alla Sacra Scrittura, Ebraico biblico,
Greco biblico, Greco propedeutico, Ebraico biblico II
e-mail: gastone.boscolo@libero.it

BOZZA dott. don GIORGIO, doc. incaricato - *Teologia morale sociale*
e-mail: giorgiobozza@yahoo.it

BROCCARDO dott. don CARLO, doc. stabile straordinario
Nuovo Testamento I: Sinottici e Atti (1° ciclo),
Temi di Teologia biblica NT (2° ciclo)
e-mail: broccardocarlo@gmail.com

¹ Per ulteriori informazioni riguardanti i docenti, consultare il sito della Facoltà www.fttr.it

CARAMAZZA dott. p. GIUSEPPE, doc. incaricato - *Corso complementare Teologia della missione* (1° ciclo),
Temi di teologia pastorale 4 (2° ciclo)
 e-mail: giucara@gmail.com

CESCHIA dott.ssa MARZIA, doc. stabile straordinaria - *Seminario-laboratorio di Teologia spirituale, Metodologia della ricerca in Teologia pastorale/spirituale, Storia dell'esperienza spirituale 1, Temi di teologia spirituale 4* (2° ciclo)
 e-mail: marziaceschia9@gmail.com

COVI dott. don ROLANDO, doc. stabile straordinario - *Seminario-laboratorio di Teologia pastorale, Catechetica fondamentale* (2° ciclo)
 e-mail: r.covi80@gmail.com

DAL POZZOLO dott. don ALESSIO, doc. incaricato - *Temi di teologia pastorale 1* (2° ciclo)
 e-mail: aledalpo@gmail.com

DAL SANTO dott. don STEFANO, doc. incaricato - *Storia della Chiesa II, Storia della Chiesa III*
 e-mail: st.dalsanto@gmail.com

DE MARCHI dott. don SERGIO, doc. stabile ordinario
Introduzione al cristianesimo e alla teologia, Cristologia, Antropologia teologica, Seminario teologico (1° ciclo),
Teologia pratica: fondamenti e metodo (2° ciclo)
 e-mail: sergiodemarchi58@gmail.com

DEPEDER dott. p. GILBERTO, doc. incaricato - *Teologia trinitaria*
 e-mail: gibodep@gmail.com

DIDONÉ dott. don STEFANO, doc. stabile straordinario - *Teologia sistematica 1* (2° ciclo)
 e-mail: ds.didone@gmail.com

DI DONNA dott. don GIANANDREA, doc. incaricato - *Liturgia*
 e-mail: gianandreadidonna@gmail.com

FRIGO don FABIO, doc. incaricato - *Sacramenti*
 e-mail: donfrigofabio@yahoo.it

FRIGO don MASSIMO, doc. incaricato - *Patrologia II*
 e-mail: donmassimofrigo@gmail.com

GIROLAMI dott. don MAURIZIO, doc. stabile ordinario - *Patrologia I*
 e-mail: girolamimaurizio@gmail.com

GRANDI dott. p. ALBERTO, doc. incaricato - *Teologia morale fondamentale*
e-mail: fralby@gmail.com

KOUDJOUJI KOSSY dott. don GEORGE, doc. incaricato
Temi di teologia pastorale 5 (2° ciclo)
e-mail: kgiorgio2012@gmail.com

LA PERA dott. p. DANIELE, doc. incaricato - *Nuovo Testamento II:*
Letteratura giovannea (1° ciclo)
Temi di teologia biblica 1 e 2 (2° ciclo)
e-mail: laperadaniele@gmail.com

MANZATO dott. GIUSEPPE, doc. incaricato - *Sociologia generale e della religione*
e-mail: g.manzato@iusve.it

MARCHETTO dott. MICHELE, doc. incaricato - *Temi di Teologia Spirituale 5* (2 ciclo)
e-mail: m.marchetto58@gmail.com

MARTIN dott. don ALDO, doc. incaricato - *Nuovo Testamento III: Letteratura paolina*
e-mail: martin321aldo@gmail.com

MOLON dott. DON GIOVANNI, doc. incaricato - *Temi di Teologia Spirituale 2* (2 ciclo)
e-mail: giovanni.molon@diocesipadova.it

MONTAGNINI dott.ssa FLAVIA, doc. incaricata - *Corso complementare Didattica IRC*
e-mail: montagnini.flavia@gmail.com

MORO dott. ENRICO, doc. incaricato - *Filosofia moderna, Seminario filosofico*
e-mail: enrilux@gmail.com

MOSCATO don FABIO, doc. incaricato - *Ecclesiologia, Mariologia*
e-mail: fabio.moscato76@gmail.com

OPOCHER dott. don TOMMASO, doc. incaricato - *Seminario filosofico*
e-mail: tommaso.opocher@gmail.com

OSTO dott. don GIULIO, doc. incaricato - *Dialogo interreligioso,*
Metodologia della ricerca
e-mail: giu.osto@gmail.com

PERATONER dott. ALBERTO, doc. incaricato - *Antropologia filosofica,*
Metafisica e teologia filosofica, Filosofia della natura e della scienza
e-mail: peratoner@libero.it

PESCE dott. don FRANCESCO, doc. incaricato - *Temi di teologia pastorale 2* (2° ciclo)
e-mail: fpesce@me.com

RADAEELLI dott.ssa TATIANA, doc. incaricata - *Storia della Chiesa I*
e-mail: radaellicpd@gmail.com

RAMINA dott. p. ANTONIO, doc. incaricato - *Temi di teologia spirituale 1* (2° ciclo)
e-mail: fr.antonioramina@gmail.com

RIGATO don MAURIZIO, doc. incaricato - *Antico Testamento II:
Libri profetici e sapienziali, Seminario biblico*
e-mail: mauriga35@gmail.com

ROMANELLO dott. don STEFANO, doc. incaricato - *Lettura pragmatica
della Bibbia* (2° ciclo)
e-mail: donstefanoromanello@gmail.com

RONCHIATO dott.ssa ROBERTA, doc. incaricata - *Antico Testamento I: Pentateuco, Storici*
e-mail: robertaronchiato@gmail.com

RONZONI dott. don GIORGIO, doc. incaricato - *Temi di teologia pratica 3* (2° ciclo)
e-mail: don.giorgio.ronz@gmail.com

ROSSA dott.ssa ROSANNA, doc. incaricata - *Latino propedeutico*
e-mail: rosannaritarossa@libero.it

SABBADIN dott. don GILBERTO, doc. incaricato - *Seminario teologico*
e-mail: gilbertosabbadin@gmail.com

SANDONÀ dott. LEOPOLDO, doc. incaricato - *Bioetica*
e-mail: leopoldo.sandona@fttr.it

SARTORIO dott. p. UGO, doc. incaricato - *Teologia sistematica 2* (2° ciclo)
e-mail: ugosartorio@gmail.com

SCANDELLARI dott. don LEONARDO, doc. incaricato - *Storia della filosofia medievale,
Filosofia morale e sociale*
e-mail: leonardo.scandellari@gmail.com

STECCANELLA dott.ssa ASSUNTA, doc. stabile straordinaria - *Metodologia della ricerca
in teologia pastorale/spirituale, Seminario Laboratorio
di teologia pastorale, Temi di teologia pratica 1* (2° ciclo)
e-mail: assunta.steccanella@fttr.it

SVANERA dott. p. OLIVIERO, doc. incaricato - *Teologia morale familiare* (1° ciclo)
e-mail: olisva@gmail.com

TOMMASI dott. don ROBERTO, doc. stabile ordinario - *Epistemologia, Filosofia della religione* (1° ciclo), *Teologia pratica: fondamenti e metodo, Filosofia* (2° ciclo)
e-mail: roberto.tommasi@fttr.it

TONELLO dott. don LIVIO, doc. incaricato - *Teologia pastorale* (1° ciclo),
Temi di Teologia pratica 2 (2° ciclo)
e-mail: livio.tonello@fttr.it

TONIOLO dott. mons. ANDREA, doc. stabile ordinario - *Teologia fondamentale, Escatologia* (1° ciclo), *Teologia pratica: fondamenti e metodo, Teologia pastorale fondamentale, Seminario dottorale* (2° ciclo)
e-mail: andrea.toniolo@fttr.it

VANZO dott. BRIAN, doc. incaricato - *Temi di teologia pratica 4* (2° ciclo)
e-mail: b.vanzo@iusve.it

VENTURA dott. DARIO, doc. incaricato - *Filosofia antica*
e-mail: ventura.dario@libero.it

VERGOTTINI dott. MARCO, doc. incaricato - *Temi di teologia pratica 1* (2° ciclo)
e-mail: mc.vergottini@gmail.com

VICENTINI dott. MATTIA, doc. incaricato - *Seminario filosofico*
e-mail: vicentini_mattia@yahoo.it

VOLTOLIN dott. don LORENZO, doc. incaricato - *Temi di teologia pastorale 3* (2° ciclo)
e-mail: lorenzo.voltolin@fttr.it

ZENI dott. don STEFANO, doc. incaricato - *Seminario biblico*
e-mail: donstefanozeni@gmail.com

ZONATO dott. don SIMONE, doc. incaricato - *Scienze umane e teologia pastorale* (2° ciclo)
e-mail: d.sz1976@gmail.com

BACCALAUREATO IN TEOLOGIA

PRIMO CICLO DI STUDI

● **PIANO GENERALE DEGLI STUDI**

● **PROSPETTO DEI CORSI**

● **ORARIO DELLE LEZIONI**

● **PROGRAMMA DEI CORSI**

Primo anno

Secondo anno

Terzo anno

Quarto anno

Quinto anno

Corso di perfezionamento

Esame di Baccalaureato

PRIMO CICLO

1. PIANO GENERALE DEGLI STUDI

Corsi	Ore	ECTS
Primo Anno		
Antropologia filosofica	48	6
Epistemologia	48	6
Introduzione al Cristianesimo e alla Teologia	24	3
Introduzione alla Sacra Scrittura	72	10
Sociologia generale e della religione	48	6
Storia della Chiesa 1	48	6
Storia della filosofia antica	40	5
Storia della filosofia medievale	40	5
Storia della filosofia moderna	40	5
Psicologia generale e della religione	48	6
Metodologia della ricerca	24	3
Totale	480	61
Secondo Anno		
Ebraico biblico	24	4
Storia della filosofia contemporanea	48	6
Filosofia della religione	48	6
Filosofia morale e sociale	48	6
Greco biblico	24	4
Metafisica e teologia filosofica	48	6
Filosofia della natura e della scienza	12	1
Patrologia 1	48	6
Patrologia 2	48	6
Seminario filosofico (opera)	24	3
Seminario filosofico (tema)	24	3
Teologia fondamentale	48	6
Dialogo interreligioso	36	5
Totale	480	62

Terzo Anno

AT 1: Pentateuco e libri storici	72	10
Corso complementare 1	24	3
Diritto canonico 1	48	6
NT 1: Sinottici e Atti	72	10
NT 2: Giovanni	48	6
NT 3: Paolo e le altre lettere	48	6
Seminario biblico o teologico	24	3
Storia della Chiesa 2	48	6
Teologia morale fondamentale	48	6
Liturgia	48	6
Totale	480	62

Quarto Anno

Antropologia teologica ed escatologia	72	10
AT 2: Profeti e sapienziali	72	10
Corso complementare 2	24	3
Cristologia	48	6
Diritto Canonico 2	48	6
Morale sociale	48	6
Sacramenti	72	10
Seminario biblico o teologico	24	3
Storia della Chiesa 3	48	6
Totale	456	60

Quinto Anno

Bioetica	24	3
Corso complementare 3	24	3
Ecclesiologia	60	8
Mariologia	24	3
Morale familiare	48	6
Teologia pastorale	36	5
Teologia spirituale (attivo dal 2028 - 2029)	48	6
Teologia trinitaria	48	6
Totale	312	40

Totale	2208	285
Esame baccalaureato		15
Totale complessivo		300

Per il conseguimento del Baccalaureato in teologia si chiede, oltre ai requisiti esposti all'art. 38 dello statuto, di attestare la conoscenza delle seguenti lingue:

- greco di base;
- latino di base;
- una lingua moderna a scelta tra inglese (da considerare preferibile), francese, tedesco, spagnolo.

La conoscenza del greco e del latino va attestata entro il primo anno; la conoscenza della lingua straniera moderna entro il secondo anno.

Per attestare la conoscenza delle lingue va superato un esame, che si tiene in sede nelle sessioni ordinarie e straordinarie. È esentato dall'esame di latino e greco chi abbia già studiato tali lingue nella scuola secondaria; è esentato dall'esame della lingua straniera chi abbia già sostenuto un esame di livello universitario relativamente a tale lingua; per avere l'esenzione è necessario presentare la certificazione relativa. Per il latino e il greco la Facoltà offre la possibilità di partecipare gratuitamente a un corso, il martedì pomeriggio; la frequenza al corso non è obbligatoria. Il superamento dei tre esami (o l'eventuale esenzione da essi) non dà crediti accademici

.

2. PROSPETTO DEI CORSI

Corsi Propedeutici		Docente	Ore di lezione		
			I s.	II s.	ECTS
Latino	ISTP001	Rossa	24	24	0
Greco	ISTP002	Boscolo	24	24	0
Primo Anno					
Storia della filosofia antica	IST101	Ventura	40	-	5
Storia della filosofia medievale	IST102	Scandellari	40	-	5
Storia della filosofia moderna	IST115	Moro	-	40	5
Antropologia filosofica	IST105	Peratoner	-	48	6
Sociologia generale e della religione	IST106	Manzato	24	24	6
Introduzione al Cristianesimo	IST107	De Marchi	24	-	3
Introduzione alla Sacra Scrittura	IST108	Boscolo	48	24	10
Epistemologia	IST110	Tommasi	-	48	6
Storia della Chiesa 1	IST112	Radaelli	-	48	6
Psicologia generale e della religione	IST210	Bertazzo A.	48	-	6
Metodologia della ricerca	IST113	Osto	24	-	3
Secondo Anno					
Storia della filosofia contemporanea	IST116	Barcaro	48	-	6
Ebraico biblico	IST201	Boscolo	12	12	3
Filosofia della religione	IST203	Tommasi	48	-	6
Filosofia morale e sociale	IST204	Scandellari	-	48	6
Greco biblico	IST205	Boscolo	12	12	3
Metafisica e teologia filosofica	IST206	Peratoner	-	48	6
Filosofia della natura e della scienza	IST207	Peratoner	-	12	1
Patrologia 1	IST208	Girolami	48	-	6
Patrologia 2	IST209	Frigo M.	-	48	6
Dialogo interreligioso	IST211	Osto		36	5
Teologia fondamentale	IST212	Toniolo	48	-	6
<i>Seminario filosofico - opera</i>	-	-	24	-	3
<i>Seminario filosofico - tema</i>	-	-	-	24	3

Terzo Anno

AT 1: Pentateuco e libri storici	IST301	Ronchiato	72	-	10
NT 1: Sinottici e Atti	IST303	Broccardo	-	72	10
NT 2: Letteratura giovannea	IST304	La Pera	-	48	6
NT 3: Letteratura paolina	IST305	Martin	48	-	6
Storia della Chiesa 2	IST306	Dal Santo	-	48	6
Teologia morale fondamentale	IST307	Grandi	-	48	6
Liturgia	IST308	Di Donna	48	-	6
Diritto canonico 1	IST309	Albertin	48	-	6
<i>Corso complementare</i>	-	-	24	-	3
<i>Seminario biblico o teologico</i>	-	-	-	24	3

Quarto Anno

Antropologia teologica- Escatologia	IST401	De Marchi Toniolo	48	24	10
AT 2: Profeti e sapienziali	IST402	Rigato	24	48	10
Cristologia	IST403	De Marchi	-	48	6
Diritto Canonico 2	IST404	Borgna	48	-	6
Sacramenti	IST405	Frigo F.	-	72	10
Storia della Chiesa 3	IST407	Dal Santo	48	-	6
Teologia morale sociale	IST408	Bozza	48	-	6
<i>Corso complementare</i>	-	-	24	-	3
<i>Seminario biblico o teologico</i>	-	-	-	24	3

Quinto Anno

Bioetica	IST501	Sandonà	-	24	3
Ecclesiologia	IST502	Moscato	60	-	8
Teologia spirituale	IST503	Ramina	48	-	6
Mariologia	IST504	Moscato	-	24	3
Teologia morale familiare	IST505	Svanera	-	48	6
Teologia pastorale	IST506	Tonello	36	-	5
Teologia trinitaria	IST507	Depeder	48	-	6
<i>Corso complementare</i>	-	-	24	-	3

Corsi complementari

Didattica IRC	ISTC2401	Montagnini	24	-	3
Chiesa e missione	ISTC2402	Caramazza	24	-	3

Seminari a scelta

Seminario filosofico (opera)	ISTSFO2502	Moro	24	-	3
Seminario filosofico (opera)	ISTSFO2503	Vicentini	24	-	3
Seminario filosofico (tema)	ISTSFT2504	Barcaro	-	24	3
Seminario filosofico (tema)	ISTSFT2505	Opocher	-	24	3
Seminario biblico	ISTSB2509	Rigato	-	24	3
Seminario biblico	ISTSB2510	Zeni	-	24	3
Seminario teologico	ISTST2507	De Marchi	-	24	3
Seminario teologico	ISTST2508	Sabbadin	-	24	3

3. ORARIO DELLE LEZIONI

PRIMO SEMESTRE

	Lunedì	Martedì
Primo Anno		
08.45 - 9.30	Storia Filosofia	Storia Filosofia
09.35 - 10.20	Storia Filosofia	Storia Filosofia
10.40 - 11.25	Metodologia	Psicologia Generale e della Religione
11.30 - 12.15	Metodologia	Psicologia Generale e della Religione
14.15 - 15.00		
15.00 - 15.45		Greco 15.00-15.45
15.55 - 16.40		Greco 15.45-16.30
16.45 - 17.30		
Secondo Anno		
08.45 - 9.30	Storia della filosofia contemporanea	Ebraico biblico
09.35 - 10.20	Storia della filosofia contemporanea	Greco biblico
10.40 - 11.25	Seminari filosofici (opera)	Filosofia della Religione
11.30 - 12.15	Seminari filosofici (opera)	Filosofia della Religione
14.15 - 15.00		
15.00 - 15.45		Latino 15.00-15.45
15.55 - 16.40		Latino 15.45-16.30
16.45 - 17.30		
Terzo Anno		
08.45 - 9.30	Antico Testamento 1	Diritto Canonico 1
09.35 - 10.20	Antico Testamento 1	Diritto Canonico 1
10.40 - 11.25	Corso complementare	Letteratura Paolina
11.30 - 12.15	Corso complementare	Letteratura Paolina
14.15 - 15.00		
15.00 - 15.45		
15.55 - 16.40		
16.45 - 17.30		
Quarto Anno		
08.45 - 9.30	Antropologia teologica	Diritto canonico 2
09.35 - 10.20	Antropologia teologica	Diritto canonico 2
10.40 - 11.25	Corso complementare	Antropologia teologica
11.30 - 12.15	Corso complementare	Antropologia teologica
14.15 - 15.00		
15.00 - 15.45		
15.55 - 16.40		
16.45 - 17.30		
Quinto Anno		
08.45 - 9.30	Ecclesiologia	
09.35 - 10.20	Ecclesiologia	Ecclesiologia
10.40 - 11.25	Corso complementare	Ecclesiologia
11.30 - 12.15	Corso complementare	Ecclesiologia
14.15 - 15.00		
15.00 - 15.45		
15.55 - 16.40		

* Corsi in comune con l'ISSR di Padova

Seminari filosofici (Opera): Moro, Vicentini.

Corsi complementari: Didattica IRC (Montagnini), Chiesa e missione (Caramazza).

Storia filosofia: **antica** (40 ore: 28 settembre - 10 novembre); **medievale** (40 ore: 11 novembre - 23 febbraio); **moderna** (40 ore: 1 marzo - 11 maggio).

Mercoledì	Giovedì
Storia Filosofia	Sociologia Generale e della Religione*
Storia Filosofia	Sociologia Generale e della Religione*
Psicologia Generale e della Religione	Introduzione S. Scrittura*
Psicologia Generale e della Religione	Introduzione S. Scrittura*
Introduzione Cristianesimo*	
Introduzione Cristianesimo*	
Introduzione alla Sacra Scrittura*	
Introduzione alla Sacra Scrittura*	
Filosofia della Religione	Teologia fondamentale*
Filosofia della Religione	Teologia fondamentale*
Storia della Filosofia Contemporanea	Patrologia 1
Storia della Filosofia Contemporanea	Patrologia 1
Patrologia 1	
Patrologia 1	
Teologia fondamentale*	
Teologia fondamentale*	
Diritto Canonico 1	Antico Testamento I
Diritto Canonico 1	Antico Testamento I
Liturgia	Liturgia
Liturgia	Liturgia
Antico Testamento 1	
Antico Testamento 1	
Letteratura Paolina	
Letteratura Paolina	
Diritto canonico 2	Storia Chiesa 3
Diritto canonico 2	Storia Chiesa 3
Storia Chiesa 3	Teologia morale sociale *
Storia Chiesa 3	Teologia morale sociale *
Antico Testamento 2	Laboratorio didattica **
Antico Testamento 2	Progettazione didattica ***
Teologia morale sociale*	
Teologia morale sociale*	
Teologia trinitaria	Teologia trinitaria
Teologia trinitaria	Teologia trinitaria
Liturgia	Liturgia
Liturgia	Liturgia
Teologia pastorale *	Laboratorio didattica **
Teologia pastorale *	Progettazione didattica ***
Teologia pastorale *	

Corsi abilitanti IRC non inclusi nel piano di studi:

** Laboratorio di Didattica (12 ore: dal 2 ottobre al 23 ottobre [14.45-17.05])

*** Progettazione didattica (12 ore: dal 30 ottobre al 20 novembre [14.45-17.05])

SECONDO SEMESTRE

	Lunedì	Martedì
Primo Anno		
08.45 - 9.30	Storia filosofia	Storia filosofia
09.35 - 10.20	Storia filosofia	Storia filosofia
10.40 - 11.25	Antropologia filosofica	Epistemologia
11.30 - 12.15	Antropologia filosofica	Epistemologia
14.15 - 15.00		
15.00 - 15.45		Greco 15.00-15.45
15.55 - 16.40		Greco 15.45-16.30
16.45 - 17.30		
Secondo Anno		
08.45 - 9.30	Metafisica e teologia filosofica	Ebraico biblico
09.35 - 10.20	Metafisica e teologia filosofica	Greco biblico
10.40 - 11.25	Filosofia morale	Seminari filosofici (tema)
11.30 - 12.15	Filosofia morale	Seminari filosofici (tema)
14.15 - 15.00		
15.00 - 15.45		Latino 15.00-15.45
15.55 - 16.40		Latino 15.45-16.30
Terzo Anno		
08.45 - 9.30	Sinottici e Atti	Sinottici e Atti
09.35 - 10.20	Sinottici e Atti	Sinottici e Atti
10.40 - 11.25	Storia della Chiesa 2	Letteratura giovannea
11.30 - 12.15	Storia della Chiesa 2	Letteratura giovannea
14.15 - 15.00		
15.00 - 15.45		
15.55 - 16.40		
16.45 - 17.30		
Quarto Anno		
08.45 - 9.30	Antico Testamento 2	Sacramenti
09.35 - 10.20	Antico Testamento 2	Sacramenti
10.40 - 11.25	Escatologia	Antico Testamento 2
11.30 - 12.15	Escatologia	Antico Testamento 2
14.15 - 15.00		
15.00 - 15.45		
15.55 - 16.40		
16.45 - 17.30		
Quinto Anno		
08.45 - 9.30		Preparazione Baccellierato**
09.35 - 10.20		Preparazione Baccellierato**
10.40 - 11.25		Preparazione Baccellierato**
11.30 - 12.15		Preparazione Baccellierato**
14.15 - 15.00		
15.00 - 15.45		
15.55 - 16.40		
16.45 - 17.30		

* Corsi in comune con l'ISSR di Padova

Seminari filosofici (Tema): Barcaro, Opocher.

Seminari biblici e teologici: De Marchi (T), Sabbadin (T), Rigato (B), Zeni (B).

Storia filosofia: **antica** (40 ore: 28 settembre - 10 novembre); **medievale** (40 ore: 11 novembre - 23 febbraio); **moderna** (40 ore: 1 marzo - 11 maggio).

** Corso extra (Boscolo) sarà attivato se ci saranno almeno 10 iscritti.

Mercoledì	Giovedì
Antropologia filosofica	Storia della Chiesa 1 *
Antropologia filosofica	Storia della Chiesa 1 *
Epistemologia	Sociologia Generale e della Religione *
Epistemologia	Sociologia Generale e della Religione *
Storia della Chiesa 1 *	
Storia della Chiesa 1*	
Introduzione alla Sacra Scrittura*	
Introduzione alla Sacra Scrittura*	
Patrologia 2	Patrologia 2
Patrologia 2	Patrologia 2
Metafisica e teologia filosofica	Filosofia morale
Metafisica e teologia filosofica	Filosofia morale
Filosofia natura	Ebraico biblico 2 **
Dialogo interreligioso	Ebraico biblico 2 **
Dialogo interreligioso	
Dialogo interreligioso	
Letteratura giovannea	Morale Fondamentale
Letteratura giovannea	Morale Fondamentale
Seminari biblici e teologici	Storia della Chiesa 2
Seminari biblici e teologici	Storia della Chiesa 2
Morale Fondamentale	
Morale Fondamentale	
Sinottici e Atti	
Sinottici e Atti	
Sacramenti	Cristologia *
Sacramenti	Cristologia *
Seminari biblici e teologici	Sacramenti
Seminari biblici e teologici	Sacramenti
Cristologia *	
Cristologia *	
	Morale Familiare *
	Morale Familiare *
Mariologia	Bioetica *
Mariologia	Bioetica *
Morale Familiare *	
Morale Familiare *	

4. PROGRAMMA DEI CORSI

*I corsi contrassegnati con l'asterisco * sono comuni con l'Istituto superiore di scienze religiose di Padova.*

CORSI PROPEDEUTICI

LATINO PROPEDEUTICO

PROF.SSA ROSANNA ROSSA

ISTP001: corso annuale, 2 ore sett. nel I semestre e 2 ore sett. nel II semestre.

Contenuti: A. Cenni di fonologia, lettura, leggi dell'accento; B. Morfosintassi nominale: cinque declinazioni e due classi di aggettivi; C. Principali pronomi; D. Morfosintassi verbale: quattro coniugazioni, tempi principali e storici dell'indicativo e congiuntivo, modi indefiniti (infinito presente e perfetto, participio); E. Sintassi della frase semplice; F. Sintassi della frase complessa: principali subordinate (temporale, causale, finale, infinitiva); G. Esercizi di traduzione applicativi delle regole studiate; H. Analisi di passi d'autore: dalla Vulgata, da Agostino, testi di orazioni e liturgia cristiana, testi dai Padri della Chiesa.

L'esame finale è scritto e consiste in un esercizio di traduzione di alcune frasi tratte dalla Sacra Scrittura o dalla liturgia, in merito alle quali verrà posta qualche domanda per verificare le conoscenze morfologiche e sintattiche affrontate durante il corso.

Bibliografia

Manuale di riferimento: DOSSI S. - SIGNORACCI F., *Il latino di tutti*, Sansoni per la scuola (Rizzoli education), Milano 2019.

Materiali e schede predisposti dalla docente.

GRECO PROPEDEUTICO

PROF. GASTONE BOSCOLO

ISTP002: corso annuale, 2 ore sett. nel I semestre e 2 ore sett. nel II semestre.

Il corso si prefigge di fornire conoscenze e competenze di base nella lingua greca classica, incentivando una facilità nel leggere il greco ad alta voce, una sufficiente padronanza della morfologia base, una conoscenza degli aspetti più importanti della sintassi, l'abilità nel tradurre frasi semplici dal greco.

Modalità di esame: si terrà conto della partecipazione attiva in classe, dove ver-

ranno di volta in volta proposte delle esercitazioni sugli argomenti affrontati e si verificherà la capacità di lettura. È previsto un test scritto conclusivo con l'obiettivo di verificare le competenze morfo-sintattiche raggiunte e di accertare l'idoneità dello studente.

Bibliografia

CORSANI B., *Guida allo studio del greco del Nuovo Testamento*, Claudiana, Torino 2019.
 RUSCONI C., *Vocabolario del greco del Nuovo Testamento*, Dehoniane, Bologna 1996.
 Dispense del docente

PRIMO ANNO

FILOSOFIA ANTICA

PROF. DARIO VENTURA

IST101: corso semestrale, 40 ore totali.

Il corso intende mettere in luce la ricchezza e la perenne attualità dei filosofi greci, cercando di demolire quei pregiudizi e luoghi comuni che generalmente viziano l'approccio e la comprensione della filosofia così come essa nacque, fu elaborata e (soprattutto) fu vissuta durante la Grecità Ellenica ed Ellenistica.

Dopo alcune considerazioni circa il significato nativo (i significati nativi?) della parola "filosofia" e l'origine del consueto approccio storico, la trattazione seguirà l'articolazione tradizionale:

- Periodo "*presocratico*" (Ionici, Pitagorici, Eleati, Pluralisti)
- Periodo "*umanistico*" (Sofisti e Socrate)
- Platone
- Aristotele
- Periodo *ellenistico* (Cinici, Epicurei, Scettici, Stoici)
- Periodo *religioso* (Neoplatonismo)

La metodologia del corso prevede lezioni frontali e la lettura di qualche passo dei filosofi studiati.

A partire da un argomento che lo studente ha la facoltà (ma non l'obbligo) di proporre, l'intento è quello di costruire un dialogo tra lo studente medesimo e il docente. *Integrazioni* alla Bibliografia possono essere scaricate dalla pagina personale del Docente. Altri testi di *approfondimento* saranno di volta in volta consigliati dal Docente nel corso delle lezioni.

Bibliografia

REALE G. - ANTISERI D., *Storia della filosofia*. 1. *Dall'Antichità al Medioevo*, La Scuola, Brescia 2009, 1-382.

GIANOTTI D., *La «vita filosofica» e il cristianesimo antico*, «Parola, Spirito e Vita» 48 (2003), 209-221.

HADOT P., *Che cos'è la filosofia antica?*, cap. X *Il Cristianesimo come filosofia rivelata*, Einaudi, Torino 1998, 227-241.

FILOSOFIA MEDIEVALE

PROF. LEONARDO SCANDELLARI

IST114: corso semestrale, 40 ore totali.

Il corso presenta una sintesi storica del pensiero filosofico nell'età medievale (secoli IV - XIV). Si forniscono così le premesse per l'esame delle questioni proposte nei corsi filosofici sistematici del primo ciclo. Vengono illustrati i principali passaggi storici testimoniati nel pensiero degli esponenti più significativi. Fra gli autori si considerano soprattutto Agostino, Boezio, Anselmo d'Aosta, Tommaso d'Aquino, Giovanni Duns Scoto, Guglielmo di Occam.

Il corso si svolge in lezioni frontali, con l'aiuto di sussidi predisposti dal docente. La modalità della verifica conclusiva prevede sempre un colloquio orale. Lo studente potrà presentare anche un proprio elaborato, in una delle forme indicate dal docente.

Bibliografia

Le lezioni hanno lo scopo di presentare le linee guida di ciascun argomento. Pertanto, in linea di principio, i soli appunti non sono sufficienti per preparare l'esame. È richiesto un manuale di storia della filosofia (anche per i licei), nelle parti corrispondenti al periodo storico sopra indicato. Una buona sintesi, per chi abbia già studiato la materia negli anni della scuola media superiore, in CATAPANO G., *Filosofie medievali. Dalla tarda antichità all'Umanesimo*, Carocci, Roma 2024. Si segnala anche un'agile ma rappresentativa antologia di autori del periodo in esame: BETTETINI M. e al., *Filosofia medievale*, Raffaello Cortina, Milano 2004. Altro materiale didattico viene fornito dal docente.

FILOSOFIA MODERNA

PROF. ENRICO MORO

IST114: corso semestrale, 40 ore totali.

Il corso intende fornire un'introduzione allo studio del pensiero filosofico dell'età moderna (secoli XV-XIX), fornendo così alcune premesse indispensabili per comprendere le questioni proposte nei corsi filosofici sistematici del primo

ciclo. Tra i principali autori che verranno considerati si segnalano i nomi di: Galilei, Bacone, Descartes, Spinoza, Leibniz, Locke, Hume, Hobbes, Rousseau, Kant, Fichte, Schelling, Hegel, Schopenhauer. Il corso prevede lo svolgimento di lezioni frontali. La verifica finale consisterà in un colloquio orale, della durata di circa 30 minuti.

Bibliografia:

Gli studenti si avvarranno degli appunti delle lezioni, in aggiunta ai quali approfondiranno lo studio della storia della filosofia moderna con l'ausilio di un manuale di storia della filosofia. Fra gli altri, si segnalano:

D'ANNA G. - GARELLI G., *Filosofie dell'età moderna. Dal Rinascimento a Hegel*, Einaudi, Torino 2025.

MORI M., *Storia della filosofia moderna*, Laterza, Roma-Bari 2025.

GULLINO S. - MORO E. - VITALE L., *Manuale di filosofia. Dalle origini della Filosofia alla ricerca contemporanea*, libreriauniversitaria.it edizioni, Padova 2018 (manuale per le scuole superiori).

ANTROPOLOGIA FILOSOFICA

PROF. ALBERTO PERATONER

IST105: corso semestrale, 4 ore sett. nel II semestre.

La realtà dell'uomo, accanto a 'Dio' e 'mondo', ha sempre rappresentato per il pensiero filosofico una delle tre grandi regioni dell'essere, e la questione antropologica risulta oggi di particolare rilievo, a fronte dello sviluppo di alternativi paradigmi di comprensione dell'essere umano e del suo essere nel mondo. Il corso mira, attraverso la considerazione della costituzione *sostanzial-relazionale* della persona, a proporre i termini di una comprensione unitaria dell'umano, a superamento della frammentazione e fluidificazione del soggetto della cultura contemporanea.

Un primo modulo, a carattere teoretico, traccia le linee fondamentali di una fenomenologia e ontologia della persona umana, nell'intento di cogliere, oltre le variabili dell'esperienza, le costanti antropologiche e la coesistenzialità delle dimensioni sostanziale e relazionale dell'essere personale.

Un secondo modulo, a carattere storico-filosofico, percorre le linee di sviluppo della riflessione antropologica, con attenzione agli alternativi paradigmi aristotelico-tomista e platonico-agostiniano e all'apporto del pensiero cristiano. Un particolare approfondimento verterà sull'antropologia fondamentale dei *Pensieri* di Blaise Pascal. Un terzo modulo è dedicato alla ripresa di alcune questioni trasversali, quali: a) la cultura quale *proprium* antropologico; b) la questione dell'antropocentrismo in rapporto alla crisi ambientale; c) l'unità psicosomatica della persona; d) la differenza sessuale e le problematiche emergenti a riguardo delle differenze di genere.

Bibliografia

AA.VV., *Anima, corpo, relazioni. Storia della filosofia da una prospettiva antropologica*, a cura di M. Marianelli, L. Mauro, M. Moschini, G. D'Anna, Città Nuova, Roma 2022-2023, 3 voll.

PALUMBIERI S., *L'uomo meraviglia e paradosso. Trattato sulla costituzione, concentrazione e condizione antropologica*, compendio a cura di C. Freni, Urbaniana University Press, Roma 2006.

PERATONER A., *Quale antropocentrismo? Ripensare la persona umana in relazione all'ambiente*, in: *La differenza umana. Riduzionismo e antiumanesimo - Antropologica. Annuario di Studi Filosofici 2009*, Brescia, La Scuola, 2009, 39-53.

Id., *Pascal*, Carocci, Roma 2011.

VIGNA C., *Sostanza e relazione. Una aporetica della persona*, in: MELCHIORRE V. (ed.), *L'idea di persona*, Milano 1996.

SOCIOLOGIA GENERALE E DELLA RELIGIONE*

PROF. GIUSEPPE MANZATO

IST106: corso annuale, 2 ore sett. nel I semestre e 2 ore sett. nel II semestre.

Il corso si propone di introdurre ai temi fondamentali della sociologia con particolare attenzione all'aspetto socio-religioso e di offrire gli elementi fondamentali per la comprensione delle trasformazioni che hanno segnato il passaggio dalla società tradizionale alla società moderna e postmoderna. Si articola in due parti: la prima è dedicata al linguaggio e ai concetti chiave della disciplina attraverso i classici del pensiero sociologico; la seconda affronta più specificatamente le origini, la natura e lo sviluppo della sociologia della religione con riferimento alle dinamiche del confronto multiculturale.

Contenuti - I parte: Cos'è la sociologia; Il concetto di società; La trama del tessuto sociale (azione sociale, relazione e interazione) nel contributo dei classici della Sociologia; La cultura e le regole della società (identità, socializzazione, comunicazione, integrazione, devianza e stratificazione sociale). II parte: Definizione sociologica di religione; Le origini e le funzioni della religione; Le forme religiose in Durkheim; Etica protestante e spirito del capitalismo (Weber); Religione e alienazione; La secolarizzazione; La post-secolarizzazione; Situazione religiosa nel Triveneto e in Italia.

L'esame finale prevede una prova scritta. Eventuali variazioni saranno comunicate a inizio corso dal docente. A inizio corso verranno fornite precisazioni sui programmi, sia per coloro che devono presentare solo la parte di sociologia della religione sia per chi deve presentare il programma completo.

Bibliografia

PACE E., *Introduzione alla sociologia delle religioni*, Carocci, Roma 2007.

BATTISTELLI F. - FARRUGGIA F., *I sentieri della sociologia. Compendio di Storia del*

Pensiero Sociologico, Utet, Torino 2018.

Lettura facoltativa: MANZATO G. - TUONO M. - TUROLDO F., *Il multiculturalismo oggi. Riflessioni di Filosofia morale*, Aracne, Canterano (RM) 2019.

Eventuali schede e materiali didattici saranno forniti durante il corso (in particolare da: ROBERTSON I., *Elementi di Sociologia*, Zanichelli, Bologna 1992, Ed. Ridotta).

INTRODUZIONE AL CRISTIANESIMO E ALLA TEOLOGIA*

PROF. SERGIO DE MARCHI

IST107: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre.

Il corso propone a chi intraprende gli studi teologici una introduzione al cristianesimo e alla teologia scandita in tre tappe:

1. Una fenomenologia dell'esperienza umana del mondo come esperienza del senso
2. La forma cristiana dell'esperienza umana del mondo
3. La teologia come consapevolezza critica della Rivelazione

Le lezioni saranno svolte frontalmente dal docente e l'esame orale verterà, oltre che su quanto esposto in sede di lezione, sull'approfondimento personale di un tema a partire da uno dei testi segnalati.

Bibliografia

Bibbia (traduzione CEI 2008).

Documenti del Concilio Vaticano II (preferibilmente in edizione bilingue: latino-italiano).

CONFERENZA EPISCOPALE TEDESCA, *Catechismo cattolico degli adulti. La confessione di fede della Chiesa*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1989.

FERRETTI G., *Essere cristiani oggi. Il "nostro" cristianesimo nel moderno mondo secolare*, Elledici, Leumann (TO) 2011.

SESBOUË B., *Introduzione alla teologia. Storia e intelligenza del dogma*, Queriniana, Brescia 2019.

INTRODUZIONE ALLA SACRA SCRITTURA*

PROF. GASTONE BOSCOLO

IST108: corso annuale, 4 ore sett. nel I semestre e 2 ore sett. nel II semestre.

Il corso è strutturato in due parti. La prima parte - *La Bibbia nel suo contesto* - presenta l'ambiente geografico, storico e culturale nel quale si sono svolti i

fatti narrati nella Scrittura e nel quale gli stessi sono stati scritti e trasmessi. La seconda parte - *Bibbia e parola di Dio* - chiarisce in che senso la Scrittura è parola di Dio; ripercorre la storia della trasmissione del testo biblico; il cammino seguito per stabilire quanti e quali libri costituiscono norma di fede e di vita per il cristiano; affronta il tema della verità della Scrittura e della sua interpretazione; presenta i principali generi letterari della Scrittura e la strumentazione necessaria per il suo studio (testi in lingua originale, concordanze, sinossi, dizionari biblici, indici bibliografici).

Il corso consiste in lezioni frontali da parte del docente e nella lettura personale, con verifica in classe, di un testo di sintesi del contenuto dei libri della Bibbia. Il colloquio d'esame si baserà su argomenti assegnati dal docente sulla base di un indice riassuntivo delle tematiche trattate durante le lezioni.

Bibliografia

BOSCOLO G., *La Bibbia nella storia. Introduzione alla Sacra Scrittura*, Messaggero-Facoltà Teologica del Triveneto, Padova 2025⁴.

BOSCOLO G., *La Bibbia: Una biblioteca per la vita*, Messaggero, Padova 2026.

ARTOLA A.M. - SÁNCHEZ CARO J.M., *Bibbia e parola di Dio*, Paideia, Brescia 1994.

CARBAJOSA I. - GONZÁLES ECHEGARAY J. - VARO F., *La Bibbia nel suo contesto*, Paideia, Brescia 2017.

FABRIS R. E ALTRI, *Introduzione generale alla Bibbia*, Elledici, Leumann (TO) 2006².

CUCCA M. - PEREGO G., *Nuovo Atlante biblico interdisciplinare. Scrittura, storia, geografia, archeologia e teologia a confronto*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.

EPISTEMOLOGIA

PROF. ROBERTO TOMMASI

IST110: corso semestrale, 4 ore sett. nel II semestre.

Il corso introduce alla riflessione filosofica sulla conoscenza, i saperi e le scienze come modi d'essere dell'*ek-sistenza* umana ed esercizi pluriformi di razionalità per i quali l'uomo si apre alla realtà e partecipa alla formazione del mondo.

Muovendo da una chiarificazione del significato del termine sapere e della problematicità filosofica che lo concerne, il corso, mostrato l'intrinseco autosuperamento dello scetticismo, sullo sfondo della *struttura originaria dell'Esserci* svolge un'analisi fenomenologica volta a illuminare il senso dell'*apertura intenzionale della coscienza* quale condizione della validità realistica della conoscenza e dei saperi. Di qui volge lo sguardo alle *forme effettive, strutturalmente relazionate*, entro cui l'intenzionalità epistemica vive e prende forma (linguaggio, pensiero, sapere, scienze) e al *processo individuale e storico-sociale* mediante cui esse si costituiscono e si attuano. Alcune riflessioni conclusive faranno emergere il nesso di tutto questo con la *questione*

della verità del sapere umano nella sua indisciungibilità dalla libertà, portando alla luce le dimensioni fondamentali della questione veritativa, la dialettica tra finitezza e trascendenza che caratterizza il sapere umano, la sinfonicità della verità.

Bibliografia

TOMMASI R., *Epistemologia generale*, Messaggero-Facoltà Teologica del Triveneto, Padova 2023.

AUDI R., *Epistemologia. Un'introduzione alla teoria della conoscenza*, Quodlibet, Macerata 2016.

CALABI C. - COLIVA A. - SERENI A. - VOLPE G., *Teorie della conoscenza. Il dibattito contemporaneo*, Raffaello Cortina, Milano 2015.

LANFREDINI R., *Filosofia della conoscenza*, Le Monnier, Firenze 2011.

ROMANO C., *Al cuore della ragione, la fenomenologia*, Mimesis, Milano - Udine 2019.

STORIA DELLA CHIESA I*

PROF.SSA TATIANA RADAELLI

IST112: corso semestrale, 4 ore sett. nel II semestre.

Il corso, dopo un'introduzione sul senso dello studio della Storia della Chiesa, ne tratta i temi più importanti dagli inizi fino al XIII secolo compreso. L'obiettivo è quello di comprendere lo sviluppo della comunità ecclesiale dal suo sorgere fino alla *christianitas* medievale e ai grandi cambiamenti che preludono all'età moderna. Alcuni temi: la Chiesa delle origini nel suo confronto con il giudaismo, con l'ambiente greco-romano e il paganesimo; ortodossia ed eresia nei primi secoli; il rapporto con l'impero romano; la riflessione teologica e l'autocoscienza ecclesiale dei primi tre secoli; i primi quattro concili della Chiesa; le origini del monachesimo; la svolta del IV secolo, la vita della Chiesa tra V e VII secolo; la formazione di un'identità cristiana europea e delle Chiese nazionali; la Chiesa nell'Oriente bizantino; l'evangelizzazione dei popoli slavi e germanici; la riforma gregoriana e il rinnovamento monastico occidentale; la nascita degli ordini mendicanti; eresie e concili medievali; tratti di vita pastorale medievale. Non mancherà un cenno alle Antiche Chiese Orientali e alla diffusione del cristianesimo nell'estremo Oriente e in Africa. Si cercherà di dare nome e voce alle donne e agli uomini che, fedeli alla Buona Notizia, hanno edificato il popolo di Dio per una nuova narrazione storica polifonica.

Il corso prevede sia lezioni frontali che numerose occasioni di interazione e scambio con gli studenti. Gli argomenti saranno presentati anche con l'utilizzo di fonti, video e schede didattiche. Per alcuni temi e figure significative saranno proposti dei testi di approfondimento. L'esame si svolgerà tramite esame scrit-

to (domande aperte, domande a quiz, analisi di documenti visti a lezione) sul programma svolto. Ad ogni studente potrà essere assegnato un piccolo lavoro di ricerca da presentare nel corso delle lezioni, l'eventuale presentazione sarà condizione necessaria e obbligatoria per poter accedere all'esame.

Bibliografia

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Memoria e riconciliazione: la Chiesa e le colpe del passato*, 2000.

DELL'ORTO U. - XERES S. (a cura di), *Manuale di storia della Chiesa*, voll. I e II, Morcelliana, Brescia 2022².

PAPA FRANCESCO, *Lettera del santo Padre Francesco per il rinnovamento dello studio della storia della Chiesa*, 2024.

PSICOLOGIA GENERALE E DELLA RELIGIONE

PROF. ANTONIO BERTAZZO

IST210: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Il corso si propone di offrire conoscenze delle strutture e delle dinamiche della personalità. Si divide in due parti. Quella generale riguarda la presentazione delle nozioni fondamentali della psicologia insieme alla proposta critica delle teorie della personalità. Nella seconda parte del corso, viene presentata un approfondimento dell'esperienza religiosa dell'uomo mediante strumenti e criteri proposti dalle scienze psicologiche. L'obiettivo del corso è la proposta di una visione globale in cui anche la religione e l'esperienza della fede rientra nella formazione e nella dinamica della personalità.

Contenuti:

1^a parte. *Psicologia generale*: Teologia e scienze umane; integrazione tra teologia e psicologia; elementi fenomenologici studiati dalla psicologia; strutturazione della personalità; quadri generali delle teorie della personalità; sviluppo della personalità.

2^a parte. *Psicologia della religione*: Introduzione generale e definizioni; integrazione religione e persona; religione, esperienza religiosa, atteggiamento religioso; autori e teorie; questioni aperte; l'ambito educativo; piste di ricerca.

Verifica finale in forma orale.

Bibliografia

CENCINI A. - MANENTI A., *Psicologia e formazione. Strutture e dinamismi*, Dehoniane, Bologna 2020.

JACOMUZZI A. - LEGRENZI P., *Fondamenti di psicologia generale*, Il Mulino, Bologna 2021².

BELLANTONI D., *Religione, spiritualità e senso della vita*, Franco Angeli, Milano 2019.

PANIZZOLI A., *Psicologia della religione*, Lateranense University Press, Roma 2019.
 FIZZOTTI E., *Introduzione alla psicologia della religione*, Franco Angeli, Milano, 2014⁴.
 Altri testi saranno indicati nello svolgimento del corso.

METODOLOGIA DELLA RICERCA

PROF. GIULIO OSTO

IST113: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre

Una persona può apprendere un metodo solamente se è disponibile a *cambiare*. Nessuna donna, o uomo, nasce già diligente studente, scrittore o esperto internazionale. Ognuno può diventare chi desidera essere, solo con *umiltà* e *pazienza*, con molti *esercizi* e anni di *fatica*, con l'*intelligenza* di cercare dei maestri, grazie al *coraggio* di riconoscere i propri errori, la *tenacia* di correggere le proprie azioni e, infine, l'*umorismo* di sapere che quanto produciamo è sempre parziale, imperfetto e provvisorio. Queste sono le premesse della gioia di *imparare a imparare*. Ogni metodologia è un intreccio di *attenzione* e *creatività*. Presunzione e distrazione esprimono, invece, l'incapacità di *prendersi cura* delle persone che incappano in ciò che scriviamo o diciamo. Infatti, «il disprezzo è l'opposto dell'attenzione» (S. Weil) e «la leggerezza si associa con la precisione e la determinazione, non con la vaghezza e l'abbandono al caso» (I. Calvino). Infine, «il metodo non è un insieme di regole proposte perché uno stupido le segua meticolosamente. Il metodo non offre delle regole che vanno seguite ciecamente, bensì una *struttura per la creatività*» (B. Lonergan). Il corso intende fornire gli elementi di base di un *metodo di studio*, della *ricerca scientifica* e della *scrittura di un testo*. L'esame è scritto e consisterà nel redigere un testo applicando rigorosamente le *Note di metodologia* reperibili nel sito www.fttr.it.

Bibliografia

BARTH K., *Introduzione alla teologia evangelica*, Paoline, Cinisello Balsamo (Mi) 2025².
 DIANICH S., *Il mestiere dello studente e la vocazione cristiana*, Dehoniane, Bologna 2010.
 MONTINI G.B., *Coscienza universitaria. Note per gli studenti*, Studium, Brescia 2014³.
 FANTON A., *Metodologia per lo studio della teologia. «Desidero intelligere veritatem tuam»*, Messaggero-Facoltà Teologica del Triveneto, Padova 2012².
 WEIL S., *Riflessione sul buon uso degli studi scolastici in vista dell'amore di Dio*, in ID., *Attesa di Dio*, Adelphi, Milano 2008, 191-201.

SECONDO ANNO

FILOSOFIA CONTEMPORANEA

PROF. MARCO BARCARO

IST116: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Il corso di storia della filosofia contemporanea prenderà le mosse da una panoramica generale sul Novecento, sui suoi temi e le sue scuole al fine di coglierne le movenze fondamentali. Un primo plesso di lezioni sarà dedicato a questa mappa iniziale. Un secondo plesso, invece, verterà sulla presentazione del pensiero di alcuni tra i maggiori pensatori che hanno caratterizzato il pensiero contemporaneo (Bergson, Husserl, Heidegger, Wittgenstein, Merleau-Ponty, Sartre, Levinas, Ricoeur). Tempo permettendo, si farà riferimento anche a qualche autore analitico. In ragione del carattere frastagliato e settoriale della riflessione filosofica contemporanea, si cercherà di creare connessioni tra filosofia, teologia e le altre scienze. A supporto delle spiegazioni verranno proiettate delle slides. Come dispensa ogni studente scelga uno dei manuali indicati nella bibliografia sottostante (o altro da concordare col docente). L'esame consiste in un colloquio orale di circa 25 minuti: i minuti iniziali saranno riservati alla presentazione dell'opera scelta da leggere; nei minuti restanti verranno poste alcune domande sui contenuti presentati a lezione (sia sulle correnti che sugli autori).

Bibliografia

CURI U., *Il coraggio di pensare. Dalla critica del pensiero dialettico alla filosofia analitica*, vol. 3, Loescher, Torino 2018.

ESPOSITO C. - PORRO P., *I mondi della filosofia, vol. 3. Dalla crisi dell'idealismo ai nostri giorni*, Laterza 2022³.

FONNESU L. - VEGETTI M., *Filosofia: autori testi temi. Filosofia contemporanea Vol. 3A + 3B*, Le Monnier, Firenze 2012.

REALE G. - ANTISERI D., *Storia della filosofia, vol. 10: Fenomenologia, esistenzialismo, filosofia analitica e nuove teologie*, Bompiani, Milano 2014.

FILOSOFIA DELLA RELIGIONE

PROF. ROBERTO TOMMASI

IST203: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Il corso introduce alla comprensione filosofica della religione con attenzione all'intreccio di filosofie, religioni e cristianesimo che attraversa il pensiero occi-

dentale. L'*Introduzione* parte dall'enigmaticità del termine «religione», riflette sulla presenza delle religioni nel contesto attuale segnato dalle *trasformazioni della secolarizzazione* e dall'*ombra del nichilismo*, accenna al senso e ai limiti della «filosofia della religione». La *Prima parte* analizza alcune delle *principali forme di riflessione filosofica intorno alla religione*: muovendo dalle attenzioni del pensiero antico e medievale alla «religione» (filosofia greca; ermeneutica filosofica della religione entro la tradizione cristiana delle filosofie dell'età patristica e medievale; figure significative del passaggio dalla *via antiqua* alla *via moderna*) giunge a indagare alcune importanti forme moderne di filosofia della religione diversamente attuate come interpretazioni critiche della tradizione religiosa (Spinoza, Locke, Kant; Schleiermacher, Hegel) e infine studia l'interrogazione su Dio, sul divino/sacro e sul religioso in Kierkegaard, Blondel, Nietzsche e Heidegger. La *Seconda parte* istruisce una *riflessione fenomenologica sulla forma religiosa del senso* nel suo rapporto con l'esistenza umana e mostra le relazioni tra coscienza credente, rivelazione, riti e pratiche istitutive del darsi interiore e pubblico, personale, comunitario e interculturale del fenomeno religioso, cogliendo il significato della religione (delle religioni) in rapporto alla correlazione di dimensione antropologica e fondamento veritativo che la connota.

Bibliografia

AIME O. - OPERTI M., *Religione e religioni*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1999.
 CORNATI D., *Il Nome divino e l'incanto del vivere*, Dehoniane, Bologna 2021.
 GRECO C., *L'esperienza religiosa. Essenza, valore, verità. Un itinerario di filosofia della religione*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2004.
 TOMMASI R., *La forma religiosa del senso. Al crocevia di filosofia, religione e cristianesimo*, Messaggero-Facoltà Teologica del Triveneto, Padova 2009.

FILOSOFIA DELLA NATURA E DELLA SCIENZA

PROF. ALBERTO PERATONER

IST207: corso semestrale, 1 ora sett. nel II semestre.

Il corso mira a delineare i termini di un'*idea di natura* radicata in una metafisica della positività della *physis* e in rapporto coi saperi simbolici (la natura quale luogo di meraviglia e contemplazione) e scientifici (la natura quale ambito di osservazione, elaborazione teorica e applicazione tecnica) sviluppati nel corso del pensiero occidentale. Si articola in tre moduli, a carattere rispettivamente teoretico, storico e di approfondimento su alcune focalità tematiche.

I. - Statuto disciplinare dell'epistemologia e della filosofia della natura e inquadramento teoretico della regione ontologico-metafisica della natura; coordinate costi-

tutive del discorso scientifico (teorie, ipotesi, leggi), statuto ontologico dell'essere finito e sue coordinate (l'essere nello spazio e nel tempo); la natura vivente. II - Corso storico e trasformazioni epocali del pensiero scientifico e dell'idea di natura, dalla natura come luogo di mediazione contemplativa a oggetto di trasformazione tecnologica; elementi di storia della scienza in rapporto ai principali snodi epocali. III. - Riprese e approfondimenti: sulle teorie del tutto e la scienza della complessità; sulla questione ambientale in rapporto all'idea di natura; sullo scientismo e le contraddizioni della cultura contemporanea; sul significato delle attitudini antiscientifiche, negazioniste e cospirazioniste contemporanee e le fallacie epistemologiche della disinformazione; sulla traduzione simbolico-artistica dell'idea di natura nelle sue variazioni epocali. Si propone infine una riflessione orientativa su come la *filosofia della natura* possa offrire, in una ragione di continuità, alcune coordinate a partire dalle quali sia possibile concepire una *Teologia della natura*.

Bibliografia

- ARTIGAS M. –SANGUINETTI J.J., *Filosofia della natura*, Le Monnier, Firenze 1989.
 BASTI G., *Filosofia della natura e della scienza*, Lateran University Press, Roma 2002.
 CONGIUNTI L., *Lineamenti di filosofia della natura*, Urbaniana University Press, Roma 2010.
 PERATONER A., *Per un'idea di natura. Lineamenti di Filosofia della Natura e della Scienza* (dispense del corso).
 PERATONER A., *Dal Lignum Vitae all'Arbor Scientiarum. Note per una simbolica vegetale nel pensiero medievale protesa all'enciclopedismo moderno*, in «Itinerari», 64 (2025), 2, pp. 281-300.
 VIDALI P., *Storia dell'idea di natura. Dal pensiero greco alla coscienza dell'Antropocene*, Mimesis, Milano - Udine 2022.

FILOSOFIA MORALE E SOCIALE

PROF. LEONARDO SCANDELLARI

IST204: corso semestrale, 4 ore sett. nel II semestre.

Il corso presenta le linee fondamentali dell'etica filosofica, attraverso una panoramica del suo sviluppo storico dall'età antica fino alla contemporaneità. Attraverso sette unità didattiche si offre una rassegna dei nodi tematici sui quali verte il dibattito tra gli esponenti più significativi del dibattito morale nella storia del pensiero. Alcune unità pongono a confronto autori appartenenti allo stesso periodo storico, altre li accostano secondo l'interesse per una determinata questione. Il corso prevede lezioni frontali con l'uso di sussidi predisposti dal docente, per una trattazione sintetica degli argomenti che gli studenti approfondiranno nello studio personale. La modalità della verifica conclusiva prevede sempre un colloquio orale.

Bibliografia

Manuale di studio: DA RE A., *Filosofia morale. Storia, teorie, argomenti*, Bruno Mondadori - Pearson - Paravia, Milano 2008 / Pearson Italia, Milano 2018.

ALICI L., *Filosofia morale*, La Scuola, Brescia 2011.

DA RE A., *Le parole dell'etica*, Bruno Mondadori, Milano 2010 / Pearson Italia, Milano 2022.

GATTI R., *Filosofia politica. Gli autori, i concetti, i problemi*, La Scuola, Brescia 2011².

Altro materiale didattico a cura del docente

EBRAICO BIBLICO

PROF. GASTONE BOSCOLO

IST201: corso annuale, 1 ora sett. nel I semestre e 1 ora sett. nel II semestre.

Il corso si prefigge di introdurre lo studente nella lingua ebraica biblica. Alfabeto, vocali, articolo, pronomi, suffissi, il nome singolare e plurale, lo stato costruito, i verbi forti e deboli, le coniugazioni verbali. Regole generali per la riduzione e l'allungamento vocalico. Nozioni di sintassi. La finalità è far acquisire la capacità di leggere il testo ebraico dell'Antico Testamento e di tradurre frasi elementari di ebraico biblico.

Il corso consiste in lezioni frontali da parte del docente. La verifica dell'apprendimento avverrà sulla base della traduzione di frasi assegnate al termine delle lezioni. L'esame finale sarà scritto, e consisterà nella traduzione e analisi di alcune frasi elementari di ebraico biblico.

Bibliografia

DEIANA G. - SPREAFICO A., *Guida allo studio dell'ebraico biblico*, Claudiana, Torino 2018⁴.

ELLIGER K. - RUDOLPH W. (edd.), *Biblia Hebraica Stuttgartensia*, Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart 1983.

ALONSO SCHÖKEL L., *Dizionario di ebraico biblico*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2013.

REYMOND P., *Dizionario di ebraico e aramaico biblici*, Società Biblica Britannica & Forestiera, Roma 2001².

GRECO BIBLICO

PROF. GASTONE BOSCOLO

IST205: corso annuale, 1 ora sett. nel I semestre e 1 ora sett. nel II semestre.

Il corso si propone di approfondire la conoscenza del greco iniziata nel corso propedeutico, migliorare la capacità di leggere il greco, riconoscere le forme no-

minali e le loro funzioni sintattiche, riconoscere le forme verbali e il loro valore, presentare le particolarità del greco neotestamentario.

Il corso consiste in lezioni frontali da parte del docente. La verifica dell'apprendimento avverrà sulla base della traduzione di frasi assegnate al termine delle lezioni. L'esame finale sarà scritto, consisterà nella traduzione e analisi di alcune frasi di greco neotestamentario.

Bibliografia

CORSANI B., *Guida allo studio del greco del Nuovo Testamento*, Claudiana, Torino 2019.

NESTLE E. - ALAND K., *Nuovo Testamento greco-italiano con Appendici e Dizionario*, Claudiana, Torino 2021.

RUSCONI C., *Vocabolario del greco del Nuovo Testamento*, Dehoniane, Bologna 1996.

ZERWICK M., *Il Greco del Nuovo Testamento*. Traduzione e adattamento alla lingua italiana di G. Boscolo, Gregorian&Biblical Press - Facoltà Teologica del Triveneto, Roma 2010.

METAFISICA E TEOLOGIA FILOSOFICA

PROF. ALBERTO PERATONER

IST206: corso semestrale, 4 ore sett. nel II semestre.

Nell'indagine metafisica prendono forma le questioni di fondo più radicali del pensiero filosofico quale è venuto determinandosi sin dal suo esordio, nonché, in particolare, l'interrogazione filosofica sull'esistenza e la realtà di Dio quale pienezza e fondamento dell'essere. La riflessione sviluppata dal corso mira ad esplorare i termini di un superamento della deriva antimetafisica e della frammentazione della comprensione dell'essere e dei saperi che caratterizza il pensiero cosiddetto postmoderno.

Il corso si articola in tre moduli che, preceduti da una riflessione introduttiva, permettono di dar luogo ad un'esplorazione sistematica della disciplina sotto molteplici angolazioni.

In un primo modulo, a carattere strettamente teoretico, si delinea la mappa concettuale dell'*ontologia metafisica* e del suo naturale compiersi nella *teologia filosofica*.

Con il secondo modulo, una ricognizione storica ripercorre lo sviluppo delle questioni nodali dell'indagine metafisica, mentre vengono affrontati alcuni testi classici, tra cui in particolare la *Metafisica* di Aristotele, il *De ente et essentia* e altre pagine di Tommaso, nonché la *Teosofia* di Antonio Rosmini.

Un terzo modulo è dedicato ad alcuni approfondimenti tematici trasversali, quali: a) il senso della Verità come trascendentale; b) il rapporto tra metafisica ed ermeneutica e fenomenologia; c) la riflessione sull'esistenza e natura di Dio elaborata dalla teologia filosofica, nonché, in rapporto a ciò, d) sul rapporto tra ragione e fede e l'universalità o condizionatezza del *logos*.

Bibliografia

- BONTADINI G., *Conversazioni di metafisica*, Vita e Pensiero, Milano 1995, 2 voll.
 MUCK O., *Teologia filosofica* (GdT 159), Queriniana, Brescia 1990.
 PERATONER A., *Enciclopedia ontologica e Metafisica dell'unitotalità. La via di Antonio Rosmini alla deframmentazione dei saperi*, «Marcianum», IV (2008), 1, 13-62.
 ID., *Prefazione*, in GOGGI G., *Ragione e fede. Studio sul rapporto tra la ragione epistemica e l'esperienza credente*, Marcianum Press, Venezia 2008, 7-18.
 VIGNA C., *Il frammento e l'intero*, Vita e Pensiero, Milano 2000.

PATROLOGIA I

PROF. MAURIZIO GIROLAMI

IST208: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Lo scopo del corso è introdurre gli studenti allo studio della letteratura cristiana dei primi tre secoli nel suo contesto storico, sociale e religioso per coglierne i nessi e gli sviluppi in rapporto alla crescita della vita cristiana dalle origini fino alla pace costantiniana. A partire dalle possibili definizioni di "Padre della Chiesa" si studieranno, in modo particolare, i padri preniceni: i Padri Apostolici, in particolare la Didaché, Clemente Romano, Ignazio di Antiochia; i Padri Apologisti, in particolare Giustino e Tertulliano; la letteratura antieretica, in particolare Ireneo di Lione; il fenomeno delle persecuzioni contro i cristiani e la reazione della Chiesa africana del III sec. con Cipriano. Si concluderà la presentazione panoramica con la Scuola di Alessandria e i suoi rappresentanti più significativi, cioè Clemente e Origene. Accompagnerà la presentazione dei singoli autori la lettura di testi scelti dai quali si cercherà di ricavare gli elementi più importanti che hanno contribuito allo sviluppo del pensiero cristiano sul mistero di Dio rivelato da Gesù Cristo anche alla luce delle molteplici eresie nate nei primi secoli cristiani. Sarà proposta anche una piccola esercitazione per familiarizzarsi con le fonti patristiche.

Bibliografia

- GIROLAMI M., *Le prime vie per seguire Gesù. Introduzione alla Patrologia (I-III secolo)*, Messaggero-Facoltà Teologica del Triveneto, Padova 2021.
 QUASTEN J., *Patrologia*, vol. I, Marietti, Torino 1980.
 CATTANEO E. - DE SIMONE G.P. - DELL'OSSO C. - LONGOBARDI L. (a cura), *Patres ecclesiae. Una introduzione alla teologia dei Padri della Chiesa*, Il pozzo di Giacobbe, Trapani 2008.
 SIMONETTI M. - PRINZIVALLI E., *Storia della letteratura cristiana antica*, Dehoniane, Bologna 2010.
 PRINZIVALLI E. - SIMONETTI M. (a cura), *Seguendo Gesù. Testi cristiani delle origini*, voll. I-II, Fondazione Lorenzo Valla - Mondadori, Milano 2010-2015.

PATROLOGIA II

PROF. MASSIMO FRIGO

IST209: corso semestrale, 4 ore sett. nel II semestre.

Il corso si propone di offrire una panoramica d'insieme sulla teologia e sulla letteratura cristiane dei secoli IV-VII, indicativamente dal concilio di Nicea alla tarda patristica. Si prenderanno in esame i protagonisti più significativi del pensiero cristiano all'interno delle vicende storiche e delle controversie teologiche che li videro implicati, mettendo in luce sia il loro contributo all'approfondimento della fede della Chiesa sia la loro ricchezza esegetica e spirituale. Si prevede di affrontare questi contenuti: la crisi ariana del IV secolo (con particolare attenzione a Eusebio di Cesarea, Atanasio di Alessandria, Ilario di Poitiers e i Padri Cappadoci); Ambrogio di Milano e altri vescovi dell'Italia settentrionale (Zeno di Verona, Gaudenzio di Brescia, Massimo di Torino); la Chiesa aquileiese (in particolare, Cromazio di Aquileia); Girolamo, Rufino e la controversia origeniana; Agostino d'Ippona; i Padri siriaci (in particolare, Aafrate ed Efrem); il confronto dialettico tra Antiochia e Alessandria (in particolare, Giovanni Crisostomo) e le grandi questioni cristologiche del V secolo (da Efeso a Calcedonia e oltre); gli ultimi Padri latini in Gallia, Italia e Spagna; la tarda patristica greca.

Bibliografia

CATTANEO E. - DE SIMONE G. - DELL'OSSO C. - LONGOBARDO L., *Patres Ecclesiae. Una introduzione alla teologia dei Padri della Chiesa*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2008.
PRINZIVALLI E. - SIMONETTI M., *La teologia degli antichi cristiani (secoli I-V)*, Morcelliana, Brescia 2012.

SIMONETTI M. - PRINZIVALLI E., *Storia della letteratura cristiana antica*, EDB, Bologna 2010.

DIALOGO INTERRELIGIOSO

PROF. GIULIO OSTO

IST 213 - corso semestrale, 3 ore sett. nel II semestre.

Tra gli otto miliardi di persone che vivono sul pianeta terra, solo poco più di un miliardo (18%) comprende quelle battezzate nella Chiesa cattolica, e un altro miliardo comprende persone battezzate in chiese o comunità ortodosse o evangeliche. Un cristiano cattolico come considera e incontra i credenti di altre religioni? Com'è possibile, nel contesto contemporaneo, declinare l'universalità della rivelazione cristiana e della salvezza per tutti gli uomini e le donne donata da Gesù Cristo?

Il corso è una introduzione al *dialogo interreligioso* e alla *teologia cristiana*

delle religioni. La parte più consistente consisterà nell'approfondimento di alcuni testi del Concilio Vaticano II, in particolare *Lumen gentium*, *Dignitatis humanae*, *Nostra aetate*, per continuare con un'analisi delle teologie degli ultimi decenni nelle quali individuare tendenze, esagerazioni e revisioni nelle varie questioni implicate. Si prenderanno in esame, inoltre, le precisazioni del magistero (*Il cristianesimo e le religioni*, 1997; *Dominus Iesus*, 2000), e i percorsi dei dialoghi tra cristiani e credenti di altre religioni. Saranno proposti anche alcuni approfondimenti sulla fraternità (Documento di Abu Dhabi, 2019; *Fratelli tutti*, 2020), e sulla meditazione (*Lettera su alcuni aspetti della meditazione cristiana*, 1989).

Il corso è costituito dalle lezioni frontali del docente e comprende alcuni lavori di gruppo.

L'esame consisterà in un colloquio orale a partire da un elenco di temi.

Bibliografia

DANIÉLOU J., *Il mistero della salvezza delle nazioni*, a cura di G. Osto, Morcelliana, Brescia 2024⁴.

OSTO G., "Vino nuovo in otri nuovi". Un percorso nelle teologie cristiane delle religioni, «Archivio Teologico Torinese» 24 (2018) 311-327.

ID., *La luce di Dio e il volto delle persone. Rivelazione cristiana e religioni*, in G. OSTO, *Pietro Rossano* (Pensiero Teologico 6), Morcelliana, Brescia 2023, 91-146.

ID., *Dialoghi tra credenti in Italia. Una mappa dal Vaticano II all'inizio del XXI secolo*, in ASSOCIAZIONE TEOLOGICA ITALIANA, *Dialoghi tra credenti: profezia di pace*, a cura di G. Criveller e A. Nugnes, Glossa 2023, 155-208.

ID., *Le mille e una meditazione. Sfide e risorse a partire dal contesto contemporaneo, dalla Lettera su alcuni aspetti della meditazione, e dal dialogo interreligioso*, in A. BERTAZZO (a cura), *La possibile via. Meditazione e preghiera*, Trivento Theology Press, Padova 2024, 13-67.

TEOLOGIA FONDAMENTALE*

PROF. ANDREA TONIOLO

IST212: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

La teologia fondamentale indaga e riflette l'evento cristiano, preso nella sua completezza, secondo una prospettiva di fondo e fondante: il fatto e l'accoglienza nella fede della rivelazione del Dio trinitario. L'oggetto di indagine della teologia fondamentale è dato dalla categoria di *rivelazione*, che costituisce il principio di comprensione intrinseco e unitario del cristianesimo. Al contempo la riflessione sulla rivelazione non può essere compresa senza l'indagine sulla *fede*, nella sua forma personale e comunitaria, che accoglie e trasmette la rivelazione (la Chiesa e la *traditio fidei*).

Il punto di vista formale dell'indagine è dato dalla *credibilità e significatività* della rivelazione cristiana.

Il contesto in cui elaborare la riflessione sulla credibilità della rivelazione cristiana è la mondialità, segnata da un sempre più frequente incontro e relazione tra le culture e le religioni. In tale contesto il cristianesimo mostra il suo carattere universale e dialogico.

In particolare, il corso intende perseguire:

- la lettura delle correnti culturali contemporanee, mediante il confronto con la filosofia e le scienze umane;
- la riflessione sul concetto di rivelazione, mostrandone il carattere di intelligibilità e di credibilità;
- lo studio e l'interpretazione delle fonti della teologia (Scrittura, Tradizione e Magistero), con particolare attenzione alle Costituzioni *Dei Filius* e *Dei Verbum*, e all'enciclica *Fides et ratio*;
- una breve panoramica dei teologi contemporanei più significativi.

La verifica dell'apprendimento avverrà mediante un *esame orale* finale sulla materia svolta nelle lezioni.

Bibliografia

TONIOLO A., *Cristianesimo e verità. Corso di teologia fondamentale*, Messaggero-Facoltà Teologica del Triveneto, Padova 2013³.

Documenti del Concilio Ecumenico Vaticano II, preferibilmente nell'edizione bilingue latino-italiano: *Enchiridion Vaticanum 1. Documenti del Concilio Vaticano II (1962-1965)*, Dehoniane, Bologna 2000. Tra i documenti del concilio assume all'interno del corso una rilevanza particolare la *Dei Verbum*.

GIOVANNI PAOLO II, *Fides et ratio. Lettera enciclica circa i rapporti tra fede e ragione*, Città del Vaticano 1998.

MAGGIONI B. - PRATO E., *Il Dio capovolto. La novità cristiana. Percorso di teologia fondamentale*, Cittadella, Assisi 2020.

TONIOLO A., *Cristianesimo e mondialità: verso nuove inculturazioni?*, Cittadella, Assisi 2020.

TERZO ANNO

ANTICO TESTAMENTO I: PENTATEUCO E STORICI

PROF.SSA ROBERTA RONCHIATO

IST301: corso semestrale, 6 ore sett. nel I semestre.

Il corso si propone quattro finalità: 1) promuovere una conoscenza del Pentateuco e dei Libri storici in ordine alla struttura e al contenuto; 2) presentare i maggiori apporti della ricerca contemporanea, soprattutto su questioni di critica letteraria e temi teologici; 3) offrire l'analisi esegetico-teologica di alcuni passi; 4) favorire l'apprendimento di competenze basilari su metodi e strumenti di indagine esegetica.

Il corso è articolato in due parti. La *prima* esamina il Pentateuco, secondo tre profili: introduzione generale con riferimento all'indagine storico-critica, suddivisione e principali temi teologici dei cinque libri, esegesi di pericopi scelte. La *seconda* parte si confronta con i concetti di «storia e storiografia» biblica; illustra quindi la forma e la finalità dei Libri storici.

Metodo - Lezioni frontali. A ciascun partecipante è richiesta la lettura integrale del Pentateuco in una traduzione moderna, che sarà verificata attraverso esercitazioni scritte. Esame orale.

Bibliografia

GALVAGNO G. - GIUNTOLI F., *Dai frammenti alla storia. Introduzione al Pentateuco*, Elledici, Torino 2014.

DALLA VECCHIA F., *Storia di Dio, storie di Israele. Introduzione ai libri storici*, Elledici, Torino 2015.

MERLO P. - SETTEMBRINI M., *Il senso della storia. Introduzione ai libri storici*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2014.

SETTEMBRINI M., *Nel Pentateuco. Introduzione ai primi cinque libri della Bibbia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.

SKA J.L., *Introduzione alla lettura del Pentateuco. Chiavi per l'interpretazione dei primi cinque libri della Bibbia*, Dehoniane, Bologna 2012.

NUOVO TESTAMENTO I: SINOTTICI E ATTI

PROF. CARLO BROCCARDO

IST303: corso semestrale, 6 ore sett. nel II semestre.

Il corso intende: fornire le conoscenze basilari per la comprensione dei Vangeli sinottici e del libro degli Atti; proporre un percorso di lettura e approfondimento

esegetico-teologico dei testi; introdurre ad un utilizzo critico degli strumenti principali. Saranno approfonditi i seguenti contenuti: il genere letterario Vangelo; la storia della formazione e dello studio dei Vangeli sinottici; i libri di Marco, Matteo e Luca-Atti: questioni generali, lettura continua del testo, studio esegetico di alcune pericopi, approfondimento delle linee teologiche principali. L'esame è orale.

Bibliografia

Manuale: BROCCARDO C., *I Vangeli. Una guida alla lettura*, Carocci, Roma 2017².

Per i testi evangelici, oltre ad una Bibbia in italiano, si consiglia: NESTLE E. - ALAND B. (a cura), *Novum Testamentum Graece. 28. revidierte Auflage*, Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart 2012.

Testi di approfondimento:

AGUIRRE MONASTERIO R. - RODRIGUEZ CARMONA A., *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli*, Paideia-Claudiana, Brescia-Torino 2019².

POPPI ANG., *Sinossi quadriforme dei quattro vangeli greco-italiano. Vol. I - Testo*, Messaggero, Padova 1999².

MASCILONGO P. - LANDI A., «Tutto ciò che Gesù fece e insegnò». Introduzione ai Vangeli sinottici e agli Atti degli Apostoli, Elledici, Torino 2021.

NUOVO TESTAMENTO II: LETTERATURA GIOVANNEA

PROF. DANIELE LA PERA

IST304: corso semestrale, 4 ore sett. nel II semestre.

Considerando la prossimità concettuale-tematica e quella lessicale-simbolica che intercorre tra QV-Lett-Ap si perverrà alle ragioni che determinano un principio di familiarità tra questi scritti, tanto da riunirli in un unico *corpus* letterario a se stante all'interno del NT. Quindi, si offrirà una panoramica generale in merito ai temi principali della "questione giovannea", con attente osservazioni sul testo del QV. Di questo scritto si metterà in evidenza la portata testimoniale e quella teologico-simbolica, attraverso lo studio esegetico di alcuni brani specifici. Dalla "memoria" di Gesù contenuta nel Vangelo si passerà allo studio di alcuni brani delle Lettere, come "annuncio per il presente" di fronte a incipienti forme eterodosse del messaggio cristiano. In ultimo, approderemo alla presentazione del valore profetico-rivelativo di Apocalisse, introducendo alla distinzione tra linguaggio reale e linguaggio simbolico, recuperando la dimensione ecclesiale e l'ambientazione liturgica di questo scritto, sempre attraverso il ricorso all'esegesi di testi scelti. Nel progresso degli argomenti si richiamerà l'attenzione sullo sviluppo qualitativo di alcuni temi portanti lungo l'intero *corpus* letterario.

Bibliografia

- BEUTLER J., *Le Lettere di Giovanni. Introduzione, versione e commento*, Dehoniane, Bologna 2009.
- DOGLIO C., *La testimonianza del discepolo. Introduzione alla letteratura giovannea*, LDC, Torino 2018.
- VANNI U., *Apocalisse*, vol. II, Cittadella Assisi 2018.
- VANNI U., *Dal Quarto Vangelo all'Apocalisse. Una comunità cresce nella fede*, Cittadella Assisi 2011.
- ZUMSTEIN J., *Il Vangelo secondo Giovanni*, voll. I-II, Claudiana, Torino 2017.

NUOVO TESTAMENTO III: LETTERATURA PAOLINA*

PROF. ALDO MARTIN

IST305: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Vengono fornite le coordinate fondamentali circa gli elementi introduttivi per lo studio dell'epistolario paolino (cenni biografici, l'evento di Damasco, i viaggi missionari, la classificazione delle lettere e l'arte retorica). Ecco le tematiche: la parusia e il destino dei defunti (1Ts 4,13-18); la questione delle divisioni nella comunità di Corinto, la cena del Signore, l'elogio dell'agape e il tema della risurrezione (1Cor 1-4.11.13.15); la giustizia retributiva ed evangelica, la tipologia adamica, l'antropologia paolina nell'antitesi tra peccato e Spirito (Rm 1-4.5.7-8); gli inni cristologici (Fil 2,6-11; Col 1,13-20; Ef 1,3-14); la cristologia sacerdotale (Eb); il matrimonio e l'armatura spirituale (Ef 5,11-22; 6,10-22). Viene fornita dispensa e l'esame verte sulle questioni introduttive e sull'esegesi di una o più pericopi.

Bibliografia

- ALBERTIN A., *Annunciare e vivere Cristo. Le lettere di san Paolo e le lettere non giovannee*, Edizioni Messaggero e Facoltà Teologica del Triveneto, Padova 2026.
- MARTIN A., *Edificare sul fondamento. Introduzione alle lettere deuteropaoline e alle lettere cattoliche non giovannee*, Elledici, Leumann (TO) 2015.
- ROMANELLO S., *Paolo. La vita. Le lettere. Il pensiero teologico*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2018.

STORIA DELLA CHIESA II

PROF. STEFANO DAL SANTO

IST306: corso semestrale, 4 ore sett. nel II semestre.

Il corso si propone di fornire una conoscenza adeguata della storia della Chiesa nell'epoca moderna (dal Tardo Medioevo all'Assolutismo) e di contribuire alla formazione di una mentalità critica che sappia interrogare gli avvenimenti del passato per ricercarne le cause, le conseguenze e i significati in cui rintracciare alcune delle ragioni del nostro presente.

Attraverso la metodologia propria della scienza storica, verrà presentato il cammino della comunità cristiana dal XIV al XVIII secolo, avendo come oggetto la vita del popolo cristiano nella sua dimensione ecclesiale e nella molteplicità dei suoi aspetti, all'interno del contesto culturale, religioso, politico e sociale.

Dopo un'introduzione metodologica, si affronteranno: la crisi del Trecento; lo scisma d'occidente e il conciliarismo; la Chiesa nell'età del Rinascimento; la vita cristiana in età moderna; l'età delle Riforme (protestante e cattolica); il Tridentino; la Controriforma; le guerre «di religione» e le paci di Augusta e Westfalia; l'Inquisizione e l'idea di tolleranza; l'azione missionaria; la Chiesa nel Settecento.

Gli argomenti saranno presentati in gran parte attraverso lezioni frontali; gli appunti dalle lezioni, pertanto, sono fondamentali per una proficua frequentazione del corso e per un soddisfacente risultato dell'esame: di esse sarà disponibile lo schema generale proiettato in aula. La verifica dell'apprendimento avverrà mediante un esame orale.

Bibliografia

Manuali di riferimento:

MARTINA G., *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni*, I. *L'età della Riforma*, Morcelliana, Brescia 2008⁵.

ID., *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni*, II. *L'età dell'assolutismo*, Morcelliana, Brescia 2006³.

ISERLOH E. - GLAZIK J. - JEDIN H., *Riforma e Controriforma. Crisi, consolidamento, diffusione missionaria (XVI-XVII sec.)*, (*Storia della Chiesa*, dir. da H. Jedin, VI), Jaca Book, Milano 1993².

Testo complementare:

DELL'ORTO U. - XERES S. (a cura di), *Manuale di Storia della Chiesa*, III. *L'epoca moderna. Dallo Scisma d'Occidente (1378-1417) alla vigilia della Rivoluzione francese (1780-1790)*, Morcelliana, Brescia 2022³.

TEOLOGIA MORALE FONDAMENTALE

PROF. ALBERTO GRANDI

IST307: corso semestrale, 4 ore sett. nel II semestre.

Il corso si propone di presentare le categorie fondative della morale cristiana sviscerando le strutture essenziali dell'agire umano libero, responsabile e consapevole al fine di promuovere la *sequela Christi* (VS 19), causa, modello e fondamento di tutta l'esperienza morale cristiana. A tal fine viene presentata, a partire dall'evento Cristo, il costitutivo della Teologia Morale inscritto nell'inscindibile e fondativa relazione con la Sacra Scrittura, inaugurata dal Vaticano II. Vengono poi presentati i temi specifici della Morale Fondamentale quali la qualità dell'atto morale, l'intenzionalità, le fonti della moralità, l'opzione fondamentale, le azioni con duplice effetto, le azioni intrinsecamente cattive, il rapporto tra legge morale naturale e *lex nova* del Vangelo e il male morale con le sue suddivisioni in peccato mortale, veniale e sociale. Attenzione particolare viene data alla coscienza morale, alle sue caratteristiche, alla sua formazione e al suo rapporto con la norma morale oggettiva. Il corso si conclude con alcuni cenni al Magistero di papa Francesco in ambito morale quali la pratica del discernimento, la legge della gradualità e il "bene possibile".

Bibliografia

PIANA G., *Introduzione all'etica cristiana*, Queriniana, Brescia 2014.
 BASTIANEL S., *Coscienza, onestà, fede cristiana*, Il pozzo di Giacobbe, Trapani 2018.
 CARLOTTI P., *Teologia della morale cristiana*, Dehoniane, Bologna 2018.
 ZUCCARO C., *Teologia morale fondamentale*, Queriniana, Brescia 2017.
 CHIODI M., *Teologia morale fondamentale*, Queriniana, Brescia 2014.

Dispense e slides del docente

LITURGIA

PROF. GIANANDREA DI DONNA

IST503: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

La Liturgia, apogeo misterico-sacramentale della vita e della missione della Chiesa (cfr. l'adagio «*Liturgia est culmen ad quod actio Ecclesiae tendit et simul fons unde omnis eius virtus emanat*» di SC 10), realizza - in *mysteriis* - l'*actio* salvifica di Cristo crocifisso, sepolto e risuscitato, servendosi, «*per una analogia che non è senza valore... al mistero del Verbo incarnato*» (cfr. LG 8), di *materia-carne* nello *Spirito-epiclesi* unitamente a *eventi-gesti* con-

nessi a *parole-orazioni* (cfr. l'affinità con l'assioma «*revelationis oeconomia fit gestis verbisque intrinsece inter se connexis*» di DV 2). Così la Liturgia vive solo dell'intima connessione del codice segnico-simbolico-rituale (cfr. l'asserto *per signa sensibilia* di SC 7) con quello eucologico-ecclesiale-verbale, declinati secondo le variabili antropologiche, sociali, culturali e storico-geografiche dei *ritus* e dell'*eucologia* cristiane. Lo studio della Sacra Liturgia - intesa come riflessione teologica sulla fede celebrata - ha come obiettivo, pertanto, la profonda comprensione dell'*actio ritualis* ecclesiale, a partire dall'atto celebrativo performatante tali santi segni: questo approccio intende introdurre lo studente a individuare nel rito stesso - ben comprendendolo *per ritus et preces* (cfr. l'originale prospettiva di SC 48) e fuggendo ogni riduzionismo didascalico-gnosticizzante e ogni simbolismo ermetico - le "tracce" che conducono all'evento biblico-salvifico fondante, facendo emergere così la dinamica mistagogica insita nella celebrazione dei divini misteri. L'esame verterà in un colloquio orale.

Bibliografia

1. DI DONNA G., *Se il Signore non costruisce la casa*, Valore Italiano Editore, Roma 2026.
2. DI DONNA G., *La Veglia Pasquale e gli After-Hours. Considerazioni sul rito cristiano*, Valore Italiano Editore, Roma 2022.
3. NEUNHEUSER B., *Storia della liturgia attraverso le epoche culturali*. (Bibliotheca Ephemerides Liturgicae Subsidia, 11), CLV - Edizioni Liturgiche, Roma 1999³.
4. KUNZLER M., *La Liturgia della Chiesa*. (Amateca. La Chiesa, 10), Jaca Book, Milano 2003².
5. PECKLERS K.F., *Atlante storico della liturgia*, Jaca Book - Libreria Editrice Vaticana, Milano 2012.

DIRITTO CANONICO I

PROF. ALBERTO ALBERTIN

IST309: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Il corso di Diritto Canonico I si propone di far scoprire l'importanza e la profondità della normativa ecclesiale nella vita e nella missione della Chiesa, mettendone in risalto il fondamento teologico, l'utilità pastorale e la carità, intesa come il principio giuridico costitutivo del diritto ecclesiale.

Nella trattazione del LIBRO I si cercherà di acquisire le 'norme generali' che serviranno alla comprensione di tutto il testo codiciale.

Il LIBRO II aiuterà ad entrare nel mistero di comunione che è la Chiesa, passando in rassegna 'il popolo di Dio' nella sua conformazione: i fedeli cristiani e la costituzione gerarchica della Chiesa. Dalle categorie di fedeli, si passerà poi ad analizzare la struttura della Chiesa: universale, particolare e locale, secondo la dottrina conciliare.

La 'funzione di insegnare della Chiesa' sarà l'argomento del LIBRO III, in cui il ministero della Parola diventa costitutivo dell'esperienza ecclesiale.

Il corso si concluderà con l'esame finale che consisterà in un colloquio orale.

Bibliografia

È obbligatorio il testo del Codice di Diritto canonico; si suggerisce il *Codice di diritto canonico commentato*, ed. Ancora, Milano 2022, sesta edizione; oppure *Codice di diritto canonico e leggi complementari*, editore Coletti a San Pietro, Roma 2018.

GHIRLANDA G., *Il diritto nella Chiesa, mistero di comunione*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2000.

COCCOPALMERIO F., *La Parrocchia tra Concilio Vaticano II e Codice di Diritto Canonico*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2000.

DE PAOLIS V., *La vita consacrata nella Chiesa*, Marcianum Press, Venezia 2015.

URRU A. G., *La funzione di insegnare della Chiesa*, Vivere in, Roma 2001.

QUARTO ANNO

ANTROPOLOGIA TEOLOGICA - ESCATOLOGIA

PROFF. SERGIO DE MARCHI - ANDREA TONIOLO

IST401: corso annuale, 4 ore sett. nel I semestre e 2 ore sett. nel II semestre.

Il corso propone l'approfondimento della visione sull'essere umano in Cristo traendo dai dati della Scrittura e della storia ecclesiale, per giungere a una lettura sintetico-sistematica, in dialogo con le scienze umane e la cultura contemporanea. Lo studio, vagliate le direttrici metodologiche, sarà svolto in sei tematiche: (1) l'evento Cristo come attualità dell'elezione alla figliolanza divina (predestinazione); (2) la persona come costitutivo relazionale, a partire dall'amore del Padre; (3) lo Spirito del Risorto attua l'essere umano nella comunione con Dio e con i fratelli ed (4) esprime l'elezione nel perdono e nella redenzione dalla condizione di peccato; (5) la vita beata in Cristo è la destinazione ultima (escatologia) e (6) l'azione salvifica di Dio va a illuminare il mondo e la storia nella dimensione filiale fraterna creaturale.

La proposta didattica è svolta prevalentemente tramite lezioni frontali, non mancando qualche sessione dialogica o di gruppo. Il docente fornirà degli *appunti per l'approfondimento e lo studio*, a uso degli studenti, come integrazione e ampliamento delle pubblicazioni suggerite.

La verifica dell'apprendimento sarà orale e partirà dall'esposizione di una delle tesi, attribuita dal docente, a cui seguirà uno spazio di confronto.

Bibliografia

ANCONA G., *Antropologia teologica. Temi fondamentali* (BTC 171), Queriniana, Brescia 2014.

BRAMBILLA F.G., *Antropologia teologica*, Queriniana, Brescia 2005.

BORDONI M. - CIOLA N., *Gesù nostra speranza*, Dehoniane, Bologna 2001.

Appunti per gli studenti, predisposti dal docente.

ANTICO TESTAMENTO II: LIBRI PROFETICI E SAPIENZIALI

PROF. MAURIZIO RIGATO

IST402: corso annuale, 2 ore sett. nel I semestre e 4 ore sett. nel II semestre.

Il corso si articola in due parti.

Nella *prima*, si introdurrà al profetismo biblico, cogliendone i caratteri e le specificità nell'ambito del fenomeno profetico del Vicino Oriente Antico. Saranno presentati

i vari libri profetici, tratteggiandone i temi principali e dedicando ampio spazio all'esegesi di passi scelti. Infine, si fornirà un quadro globale e sintetico dell'apocalittica giudaica attraverso l'esegesi di alcune pericopi del libro di Daniele.

Nella *seconda*, si cercherà di definire e descrivere il fenomeno sapienziale biblico, anche nei suoi elementi di contatto con la sapienza medio-orientale. Saranno presentati i libri appartenenti a questo corpus e se ne proporrà l'analisi dei brani più rilevanti, per poterne cogliere le idee e tesi portanti. Da ultimo, lo studio del Salterio consisterà nella presentazione degli elementi introduttivi fondamentali e nella lettura di alcuni Salmi scelti.

Gli argomenti saranno presentati principalmente attraverso lezioni frontali e sarà fornita una dispensa.

Allo studente sarà richiesta la lettura preventiva dei testi che saranno affrontati in classe e/o progressivamente indicati. L'esame sarà orale.

Bibliografia

ALONSO SCHÖKEL L. - SICRE DIAZ J.L., *I Profeti*, Borla, Roma 1996.

CAPPELLETTO G. - MILANI M., *In ascolto dei profeti e dei sapienti. Introduzione all'Antico Testamento - Vol II*, Messaggero, Padova 2015⁵.

CUCCA M., *La Parola intimata. Introduzione ai Libri profetici*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2016.

GILBERT M., *La sapienza del cielo. Proverbi, Giobbe, Qohélet, Siracide, Sapienza*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2005.

MAZZINGHI L., *Il Pentateuco sapienziale. Proverbi, Giobbe, Qohélet, Siracide, Sapienza. Caratteristiche letterarie e temi teologici*, Dehoniane, Bologna 2012.

Il docente provvederà a fornire una bibliografia completa nel corso delle lezioni.

CRISTOLOGIA*

PROF. SERGIO DE MARCHI

IST403: corso semestrale, 4 ore sett. nel II semestre.

Il riconoscimento del contenuto proprio della fede cristiana nella vicenda terrena di Gesù e nel suo culmine pasquale, così come essi sono attestati dalla Scrittura, mentre assegna allo specifico discorso teologico che lo riguarda il suo tema qualificante, ne domanda uno svolgimento di tipo narrativo che, grazie ai racconti evangelici, ponga in luce la singolarità della vicenda di Gesù quale evento escatologico dell'azione salvifica di Dio e, in *coincidenza* con esso, del manifestarsi della sua identità messianica e filiale. Questa, come identità ontologica, non si dà al modo di una "dimensione profonda" alla quale la sua manifestazione, avvenuta nella storia di Gesù, rimanderebbe - a motivo del fatto che tale dimensione trascenderebbe ("docetisticamente") il suo stesso comparire nel fenomeno storico del suo evento. «L'identità ontologica del Cristo si realizza nella storia;

la sua storia, e di conseguenza l'interpretazione della sua storia, hanno valore ontologico» (B. Sesboué). Riconosciuto infatti che l'essere non sta *dietro* il fenomeno ma si dona *nel* fenomeno, la storia di Gesù non può che costituire la forma effettivamente realizzata della sua identità ontologica.

Riferito alla totalità della materia del corso, il colloquio d'esame verterà su tre temi proposti dal docente.

Bibliografia

S. DE MARCHI, *Cristologia come racconto. Uno studio sistematico-biblico*, Cittadella, Assisi 2026.

ID., *Gesù i primi trent'anni. Un'indagine biblico-narrativa*, Cittadella, Assisi 2015².

DIRITTO CANONICO II

PROF. LUCA BORGNA

IST410: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

«La Chiesa è in Cristo come sacramento, segno e strumento dell'intima unione con Dio e dell'unità di tutto il genere umano» (LG1). Il corso prosegue la presentazione del diritto della Chiesa volendo dare ragione del dettato conciliare appena richiamato. La Chiesa-sacramento, «aggregazione visibile e comunità spirituale» (LG8) è il popolo di Dio (LG9), partecipe dal battesimo dei *tria munera Christi*, mandato nel mondo per essere segno del Risorto. Il Libro III del Codice ne descrive il *munus docendi*, mentre il Libro IV il *munus sanctificandi*. Circa i sacramenti una attenzione particolare sarà riservata al matrimonio canonico. Tenendo vivo il fine missionario della Chiesa sarà presentato il Libro V relativo ai beni temporali, il Libro VI circa il diritto penale ed infine il Libro VII relativo ai processi. Questi ultimi due libri descrivono gli strumenti di cui la Comunità ecclesiale si è dotata nel tempo per proteggere i beni pubblici che ne garantiscono ed esaltano il profilo misterico, sacramentale e missionario. L'intento sarà quello di portare lo studente alle ragioni che sostengono le leggi con una panoramica il più possibile completa dell'ordinamento canonico, inteso non solo come fissazione di criteri di validità e liceità degli atti ma come strumento di sostegno alla estroversione della Chiesa per l'annuncio del Regno. Il corso prevede lezioni frontali da parte del docente e lo studio personale di alcuni contributi scientifici su riviste. L'esame finale consisterà in un colloquio orale.

Bibliografia

BIANCHI P., *Quando il matrimonio è nullo? Guida ai motivi di nullità matrimoniale per pastori, consulenti e fedeli*, Milano 1998.

BORGNA, L., *Il processo canonico come ricerca di senso*, in L. BORGNA - L. VOLTOLIN (a cura), *Un sapere che appella altri saperi. Il ruolo del giurista nella risoluzione dei*

conflitti familiari e non. Atti del Convegno tenutosi il 12 novembre 2024, Facoltà Teologica del Triveneto - Padova, Perugia 2025, 65-78.

CENALMOR D. - MIRAS J., *Il Diritto della Chiesa*, Roma 2005.

GHIRLANDA G., *Il diritto nella Chiesa mistero di comunione*, Roma 2019⁸.

REDAZIONE DI QUADERNI DI DIRITTO ECCLESIALE (a cura di), *Codice di Diritto Canonico Commentato*, Milano 2022⁶.

SACRAMENTI

PROF. FABIO FRIGO

IST405: corso semestrale, 6 ore sett. nel II semestre.

Il Corso tende a far cogliere agli studenti il significato pregnante del termine “sacramento” che nella Chiesa cattolica si applica con particolare analogia a sette eventi o celebrazioni caratterizzanti il cammino spirituale dell’esperienza cristiana personale e comunitaria. L’evento della Rivelazione, compiutosi nelle parole e nei gesti di Gesù - grazie all’azione dello Spirito - raggiunge il presente di ogni credente, aprendolo ad un futuro di speranza, nelle celebrazioni ecclesiali del mistero della Pasqua del Signore: a) i sacramenti *dell’iniziazione cristiana* (battesimo - cresima - eucaristia) fondano l’identità del cristiano come persona immersa nella vita di Cristo ed equipaggiata dei carismi dello Spirito per poter partecipare pienamente al Corpo di Cristo (la Chiesa) e al dono sacrificale dell’Agnello pasquale. b) La Penitenza e l’Unzione degli infermi (i *sacramenti della guarigione*) sono concretizzazioni del tendenziale dinamismo di liberazione dal *male voluto* (il peccato) e dal *male non voluto* (la malattia). c) L’Ordine e il Matrimonio (i *sacramenti del ministero*) fondano un particolare dinamismo comunionale della fede: i ministri ordinati *presiedono* nella Chiesa l’evangelizzazione, la vita liturgica e l’azione caritativa *in persona Christi*; gli sposi diventano nella Chiesa *metafora* dell’agape divino manifestato in Cristo. La modalità d’esame prevista è quella orale: verrà esaminato il livello di apprendimento generale delle *nozioni fondamentali* della materia e la capacità dei Sigg. Studenti di mettere in relazione tra loro gli argomenti.

Bibliografia

È chiesto ai Sigg. Studenti di integrare gli appunti personali del Corso con lo studio sistematico di un manuale scelto personalmente tra i seguenti:

SCHNEIDER T., *Segni della vicinanza di Dio. Compendio di teologia dei sacramenti*, Queriniana, Brescia 2005⁹.

SESBOUÈ B., *Invito a credere. Credere nei sacramenti per riscoprirne la bellezza*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2011.

TURA E.R., *Il Signore cammina con noi*, Gregoriana, Padova 1989 (il testo è fuori commercio, ma, su richiesta, può essere acquistato in forma di dispensa all’inizio del corso).

STORIA DELLA CHIESA III

PROF. STEFANO DAL SANTO

IST407: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Il corso si propone di fornire una conoscenza adeguata della storia della Chiesa nell'epoca contemporanea (dall'età dei Lumi al Novecento) e di contribuire alla formazione di una mentalità critica che sappia interrogare gli avvenimenti del passato per ricercarne le cause, le conseguenze e i significati in cui rintracciare alcune delle ragioni del nostro presente.

Attraverso la metodologia propria della scienza storica, verrà presentato il cammino della comunità cristiana dal XVIII secolo al Concilio Vaticano II, avendo come oggetto la vita del popolo cristiano nella sua dimensione ecclesiale e nella molteplicità dei suoi aspetti, all'interno del contesto culturale, religioso, politico e sociale.

Saranno oggetto di studio: la Chiesa nell'età dell'Illuminismo e della Rivoluzione francese, nell'età napoleonica e nella Restaurazione; Pio IX, il Risorgimento, il liberalismo, il Concilio Vaticano I; il pontificato di Leone XIII; Pio X: le riforme e la lotta contro il modernismo; la Chiesa di fronte ai nazionalismi, ai totalitarismi e durante le guerre mondiali; i pontificati di Benedetto XV, Pio XI e Pio XII; Giovanni XXIII, Paolo VI, il Concilio Vaticano II e la sua recezione.

Gli argomenti saranno presentati in gran parte attraverso lezioni frontali; gli appunti dalle lezioni, pertanto, sono fondamentali per una proficua frequentazione del corso e per un soddisfacente risultato dell'esame: di esse sarà disponibile lo schema generale proiettato in aula. La verifica dell'apprendimento avverrà mediante un esame orale.

Bibliografia

Manuali di riferimento:

DELL'ORTO U. - XERES S. (a cura di), *Manuale di Storia della Chiesa*, IV. *L'epoca contemporanea. Dalla Rivoluzione francese al Vaticano II e alla sua recezione (1789-2005)*, Morcelliana, Brescia 2022².

MARTINA G., *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni*, III. *L'età del liberalismo*; IV. *L'età contemporanea*, Morcelliana, Brescia 2006⁴.

Testi complementari:

AUBERT R. - BECKMANN J. - LILL R., *Tra Rivoluzione e Restaurazione 1775-1830. Secolarizzazione - Concordati - Rinascita teologico-spirituale*, (*Storia della Chiesa*, dir. da H. Jedin, VIII/1), Jaca Book, Milano 1993².

GUERRIERO E. - ZAMBARBIERI A. (a cura di), *La Chiesa e la società industriale (1878-1922)*, (*Storia della Chiesa*, fond. da A. Fliche - V. Martin, XXII/1), Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1990.

GUASCO M. - GUERRIERO E. - TRANIELLO F. (a cura di), *I cattolici nel mondo contemporaneo (1922-1958)*, (*Storia della Chiesa*, fond. da A. Fliche - V. Martin, XXIII), Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1992².

TEOLOGIA MORALE SOCIALE*

PROF. GIORGIO BOZZA

IST408: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Il corso introduce gli studenti ad una riflessione etico-teologica sulla vita in società. Muovendo dalla Parola di Dio, dalla tradizione ecclesiale e dagli insegnamenti della Dottrina Sociale della Chiesa, il percorso affronta le domande fondamentali sul perché e sul come vivere insieme: come costruire comunità autentiche, quali responsabilità ci legano gli uni agli altri, e quale progetto Dio ha sulla convivenza umana. Il corso è organizzato attorno a tre grandi aree tematiche - economia, politica e ambiente - che corrispondono alle tre forze strutturali la vita sociale: il desiderio di avere, l'ambizione del potere e il bisogno di vivere in armonia con il creato. A queste tre aree è premessa una riflessione sulla storia della morale sociale e sui principi fondamentali della Dottrina Sociale della Chiesa.

Bibliografia

Le encicliche sociali, qualsiasi edizione.

BOZZA G., *Da cristiani dentro la società. Introduzione alla morale sociale*, Dispensa, Padova 2026.

BOZZA G., *Il principio sabbatico. Un fondamento teologico per un'etica sociale*, Messaggero, Padova, 2011.

PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Compendio della dottrina sociale della chiesa*, Editrice Libreria Vaticana, Città del Vaticano 2004.

RAVASI G., *Il grande libero del creato. Bibbia ed ecologia*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2021.

TOSO M., *Dimensione sociale della fede. Sintesi aggiornata di Dottrina Sociale della Chiesa*, Seconda edizione, LAS, Roma 2022.

QUINTO ANNO

BIOETICA*

PROF. LEOPOLDO SANDONÀ

IST501: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

Il corso intende introdurre alla bioetica, con particolare riferimento alla riflessione teologica ma senza negare altri approcci transdisciplinari. Gli obiettivi del corso sono da un lato l'acquisizione di nozioni precise su un campo variegato e spesso oggetto di equivoco. Dall'altro lato appare fondamentale il confronto con le istanze magisteriali e insieme con i casi pratico-applicativi. In questa direzione è possibile far acquisire una circolarità virtuosa tra elementi teorici e pragmatici. Dopo un'introduzione antropologica, nel secondo passaggio vengono introdotti i principali elementi storici ed epistemologici che consentono allo studente di riconoscere le tante "bioetiche" presenti nello scenario attuale. Un terzo blocco è dedicato agli interventi magisteriali in materia. Successivamente si tenta, dopo un'adeguata introduzione metodologica, di affrontare alcuni casi specifici che, nella loro complessità e particolarità, rappresentano un'applicazione paradigmatica delle questioni bioetiche; in questo passaggio non mancano i riferimenti legislativi alla situazione italiana e la descrizione di alcuni luoghi etici di riferimento. Nell'ultima parte conclusiva emerge un confronto con la prospettiva di Etica teologica della vita, paradigma che sembra integrare, sia in chiave filosofica che teologica, le appartenenze classiche alle categorie di morale della vita fisica come quelle contemporanee di bioetica. Dopo un argomento a scelta dello studente l'esame vedrà altre due domande contenutistiche e una di approfondimento critico.

Bibliografia

L. SANDONÀ, *Dopo la bioetica*, Mimesis, Milano-Udine 2024 e materiali pagina docente.

ECCLESIOLOGIA

PROF. FABIO MOSCATO

IST502: corso semestrale, 5 ore sett. nel I semestre.

Il corso si prefigge di presentare la complessa realtà della chiesa approfondendo gli elementi costitutivi del suo essere. Per questo, dopo uno sguardo alla sua comprensione nell'arco della storia, seguirà una riflessione sistematica sulla re-

altà ecclesiale articolata attraverso il contributo conciliare del Vaticano II. In particolare, si cercherà di mettere in evidenza il mistero che la inabita, il suo essere Popolo di Dio, Corpo di Cristo e Tempio dello Spirito Santo, la missione che la anima, l'orizzonte escatologico verso cui essa tende, le proprietà essenziali che la caratterizzano - unità, santità, cattolicità e apostolicità - ed infine la struttura ministeriale e le istituzioni che ne regolano la vita.

L'analisi vuole essere inoltre arricchita, a partire dal decreto conciliare *Unitatis redintegratio*, anche della prospettiva ecumenica con la quale si cercherà di mettere a fuoco le principali questioni che interessano il cammino ecclesiale verso l'unità.

La verifica finale dell'apprendimento verterà in un colloquio orale a partire da un tesario presentato agli studenti in prossimità del termine del semestre.

Bibliografia

CASTELLUCCI E., *La famiglia di Dio nel mondo. Manuale di ecclesiologia*, Cittadella, Assisi 2009.

MIGNOZZI V., *Ecclesiologia*, Dehoniane, Bologna 2019.

MORANDINI S., *Teologia dell'ecumenismo*, Dehoniane, Bologna 2018.

SARTORI L., *La 'Lumen Gentium'. Traccia di studio*, Messaggero-Facoltà Teologica del Triveneto, Padova 2011.

SEMERARO M., *Mistero, comunione e missione*, Dehoniane, Bologna 2017.

MARIOLOGIA

PROF. FABIO MOSCATO

IST504: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

Il corso intende mettere in luce come una maggior conoscenza della figura della Vergine Maria nella storia della salvezza e nella vita del popolo di Dio contribuisca a una più profonda comprensione del mistero di Cristo, della Chiesa e della vocazione dell'uomo. Dopo un'introduzione, volta a presentare il fenomeno mariano, l'attenzione si focalizzerà sul capitolo VIII della costituzione *Lumen gentium*, dalla cui analisi si articolerà la riflessione sistematica sull'intima connessione di Maria col mistero di Cristo e della Chiesa, sulla tipicità della sua figura alla luce dell'essere Madre-Vergine (dato biblico) e la tutta Santa (tradizione patristica), del suo essere l'Immacolata Concezione e l'Assunta in cielo (pronunciamenti dogmatici dell'epoca contemporanea). Successivamente ci si interesserà al culto mariano e alle sue espressioni nella devozione popolare, e al fenomeno delle mariofanie.

Oltre allo studio del cap. VIII di *Lumen gentium* si invita alla lettura di :

PAOLO VI, esortazione apostolica *Signum magnum*, 13 maggio 1967, in AAS 59 (1967), pp. 465-475.

PAOLO VI, esortazione apostolica *Marialis cultus*, 2 febbraio 1974, in *EnchVat* 5/13ss.
GIOVANNI PAOLO II, lettera enciclica *Redemptoris Mater*, 25 marzo 1987, in *EnchVat* 10/1272ss.

L'esame verterà in un colloquio orale su tre domande, ognuna facente parte di un rispettivo tesario.

Bibliografia

COLZANI G., *Maria. Mistero di grazia e di fede*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2000².
DE FIORES S., *Maria Madre di Gesù. Sintesi storico-salvifica*, Dehoniane, Bologna 1992.
FORTE B., *Maria la donna icona del Mistero. Saggio di mariologia simbolico-narrativa*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2005⁵.
LAURENTIN R., *Breve trattato sulla Vergine Maria*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2016.
VALENTINI A., *Teologia mariana*, Dehoniane, Bologna 2019.

TEOLOGIA MORALE FAMILIARE*

PROF. OLIVIERO SVANERA

IST505: corso semestrale, 4 ore sett. nel II semestre.

Lo scopo del corso è quello di tradurre nella concretezza della vita affettiva e sessuale le indicazioni della teologia morale fondamentale; inoltre di poter essere nelle condizioni di saper offrire una risposta cristiana, o almeno di poter dare i criteri fondamentali di essa, agli interrogativi morali dell'uomo chiamato a vivere la relazione nel matrimonio e in famiglia.

L'esperienza sessuale si presenta come fatto "complesso". Accettare la sfida della complessità, considerando la crisi delle evidenze etiche frutto del cambiamento socio-culturale e partendo dal riconoscimento dell'esistenza di una "questione sessuale" come caratterizzante il modo moderno di percepire e di vivere la sessualità, significa accettare la sfida di una argomentazione etica che porti a delle indicazioni e norme non semplicistiche, ma di cui si possa rendere ragione.

Anche la scelta del matrimonio e del 'metter su famiglia' si presenta oggi come un 'caso serio'. Con il Concilio Vaticano II la teologia del matrimonio è stata chiamata in merito ad un rinnovamento del suo senso e delle sue finalità.

Sullo sfondo di un dato antropologico-culturale complesso, emerge l'interpretazione alla luce della ragione e della Parola di Gesù come è compresa nella fede attuale della chiesa.

Dopo un confronto con la riflessione patristica e scolastica si indicheranno le linee di tendenza presenti nell'attuale ricerca a livello di insegnamento magisteriale e a livello di riflessione teologica. L'opzione "personalista" suggerita dal Magistero recente, vede la ricerca teologica impegnata nel compito di dare volto concreto a questo orientamento, indicando quali siano i criteri per una comprensione e valutazione della sessualità in una serie di questioni particolari e nella vita coniugale e verginale.

Il corso prevede lezioni frontali da parte del docente e la proposta di un contributo da parte degli studenti. La verifica dell'apprendimento avverrà sulla base di un tesario riassuntivo delle tematiche presentate durante le lezioni. Il colloquio d'esame avverrà a partire da un argomento scelto dallo studente o alla luce di un testo da lui scelto, indicando il percorso di approfondimento seguito per la sua preparazione.

Bibliografia

Appunti/dispense dell'insegnante.

DIANIN G., *Matrimonio, sessualità, fecondità. Corso di morale familiare*, Messaggero-Facoltà Teologica del Triveneto, Padova 2008.

FUMAGALLI A., *L'amore sessuale. Fondamenti e criteri teologico-morali*, Queriniana, Brescia 2017.

LINTNER M.M., *La riscoperta dell'eros. Chiesa, sessualità e relazioni umane*, Dehoniane, Bologna 2015.

SVANERA O., *Amarsi da Dio. Storie d'amore bibliche e contemporanee*, Messaggero, Padova 2018.

TEOLOGIA PASTORALE*

PROF. LIVIO TONELLO

IST506: corso semestrale, 3 ore sett. nel I semestre.

Il corso intende proporre gli elementi fondamentali della disciplina "Teologia pastorale". Passando attraverso le problematiche e le questioni di tipo epistemologico si approderà a definire i contorni entro i quali è possibile e necessaria una riflessione teologico pastorale nel panorama ecclesiale odierno. Le successive considerazioni si spostano nell'ambito della prassi pastorale per individuare le forme che la identificano, le dimensioni che la caratterizzano, le coordinate che presiedono l'agire.

La ministerialità della e nella chiesa è trattata con attinenza specifica al servizio laicale nell'esercizio della soggettualità che gli è propria all'interno del popolo di Dio e relativamente alla parrocchia. Le categorie teologiche a cui riferire l'agire della Chiesa sono quelle classiche, cristologica ed ecclesiologica, della triplice funzione profetica, sacerdotale e regale. Vengono, tuttavia, prospettati anche altri approcci che tengono in maggior conto della figura storica della fede e della valenza antropologica, anche con il contributo di testimoni esterni, per coglierne la valenza e la trasversalità senza fermare lo sguardo sulle singole azioni.

La verifica finale è orale e tiene conto della partecipazione attiva dello studente in aula e della esposizione puntuale e ragionata dei contenuti del corso.

Bibliografia

- TONELLO L., «*In parole e opere*». *Teologia come prassi ecclesiale*, Dispensa ad uso degli studenti, Padova 2026.
- BRAMBILLA F.G., *Liber pastoralis* (gdt 395), Queriniana, Brescia 2017.
- MIDALI M., *Teologia pratica*, voll. I-II, Las-Roma 2000³.
- TORCIVIA C., *La Parola nel Regno. Un percorso di teologia pastorale*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2020.
- VILLATA G., *L'agire della Chiesa. Indicazioni di teologia pastorale*, Dehoniane, Bologna 2009.

TEOLOGIA TRINITARIA

PROF. GILBERTO DEPEDER

IST507: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Il corso intende presentare i nuclei principali della riflessione cristiana inerenti la rivelazione, l'esperienza e la comprensione di fede di Dio Padre e Figlio e Spirito Santo, a partire dall'orizzonte storico-salvifico delineato dal Vaticano II. La parte introduttiva imposterà la domanda relativa alla possibilità di un discorso sul Dio trinitario, a fronte di alcune recenti forme di contestazione/negazione di Dio in quanto mistero. Verranno quindi presentati i tratti della rivelazione del volto di Dio nell'Antico Testamento e il compimento di tale rivelazione nell'evento di Gesù di Nazaret. A seguire, si effettuerà un sondaggio della fede in Dio Padre e Figlio e Spirito Santo nella vita della chiesa dei primi secoli, si affronteranno i momenti salienti della definizione dogmatica del mistero trinitario di Dio e si richiameranno le figure di maggior spicco nell'ambito dell'approfondimento della dottrina trinitaria in Occidente. Alcune tematiche di indole sistematica verranno approfondite grazie al contributo degli studenti. Il corso prevede la lettura teologica di alcune rappresentazioni artistiche della Trinità.

L'esame, in forma orale, prenderà avvio dalla presentazione di un approfondimento, concordato con il docente.

Bibliografia

- CODA P., *Dalla Trinità. L'avvento di Dio tra storia e profezia*, Città Nuova, Roma 2011.
- COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Gesù Cristo, Figlio di Dio, Salvatore. 1700° anniversario del Concilio Ecumenico di Nicea (325-2025)*, L.E.V., Città del Vaticano 2025.
- COZZI A., *Manuale di dottrina trinitaria*, Queriniana, Brescia 2009.
- LADARIA F.L., *Il Dio vivo e vero. Il mistero della Trinità*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2012.
- LIEGGI J.P., *Teologia trinitaria*, Dehoniane, Bologna 2019.

I corsi complementari e i corsi seminariali filosofici, biblici e teologici verranno attivati con un minimo di 6 studenti iscritti.

CORSI COMPLEMENTARI

TEOLOGIA DELLA MISSIONE

PROF. GIUSEPPE CARAMAZZA

ISTC2601: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre.

Il corso intende affrontare gli elementi fondamentali della Teologia della Missione. Partendo dal dato della Rivelazione, verranno esaminate le correnti teologiche e le pratiche missionarie del passato. Verranno quindi identificati alcuni modelli e ambiti di missione: la ricerca della giustizia, la politica, l'economia, la crisi ambientale e il dialogo con le altre fedi. Infine, si affronteranno i temi della missione universale, del Cristo Cosmico, e dell'importanza di un dialogo fruttuoso con la scienza per fornire una lettura di fede alle grandi domande del mondo moderno. Agli studenti verrà chiesto di sottoporre un elaborato scritto.

Bibliografia

- BEVANS, S., SCHROEDER, R., *Teologia per la missione oggi*, Queriniana, Brescia 2010.
 BOSCH D.J., *La trasformazione della missione. Mutamenti di paradigma in missiologia*, Queriniana, Brescia 2000.
 CARAMAZZA, G., MOERSBACHER, M., SILEO, L., *Mission in Africa. Evangelizing the future*, Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2021.
 KORNER, F. *Religione e politica*. Brescia: Queriniana 2023.
 REPOLE R., *Il dono dell'annuncio. Ripensare la Chiesa e la sua missione*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2021.
 ROCCHETTA, C. *Il Kyrios verso il trionfo finale. Saggio sistematico di cristocentrismo cosmico per l'oggi della Chiesa*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2022.
 THEOBALD, C., *Trasmettere un Vangelo di libertà*. Dehoniane, Bologna 2022.

DIDATTICA IRC

PROF.SSA FLAVIA MONTAGNINI

ISTC2602: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre.

Il corso presenta gli aspetti caratterizzanti l'Insegnamento della Religione Cattolica nel contesto scolastico italiano e gli elementi peculiari della didattica specifica, permettendo agli studenti di acquisire le competenze di base per la

progettazione e la realizzazione di percorsi di apprendimento mediante l'uso consapevole delle risorse della didattica.

La proposta e articolazione dei contenuti comprende: l'identità disciplinare dell'IRC nel contesto formativo e scolastico italiano; l'analisi delle Indicazioni nazionali e le competenze in ambito religioso; la finalità formativa dell'IRC in riferimento ai bisogni educativi degli alunni; la progettazione educativa-didattica; l'uso di metodologie e mediatori didattici; la gestione della classe.

La metodologia adottata per la proposta e lo sviluppo dei contenuti comprende lezioni interattive, analisi di documenti e materiali della prassi didattica, elaborazioni personali e cooperative.

L'esame prevede la formula mista dell'elaborazione di una progettazione di IRC ed un colloquio orale di confronto e valutazione.

Bibliografia

CARNEVALE C., *La pratica didattica nell'IRC*, Elledici, Torino 2020.

CICATELLI S., *Guida all'insegnamento della religione cattolica*, Scholè, Milano 2022.

PORCARELLI A., *Religione a scuola tra ponti e muri. Insegnare religione in un orizzonte multiculturale*, Franco Angeli, Milano 2022.

RASPI L. (a cura di), *Pedagogia e didattica dell'insegnare religione*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2020.

SEMINARI FILOSOFICI - OPERA

LA GENEALOGIA DELLA MORALE DI NIETZSCHE. UNA PRO-VOCAZIONE PER LA TEOLOGIA

PROF. MATTIA VICENTINI

ISTSFO2603: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre.

Si tratta di uno "scritto polemico", come recita il sottotitolo dell'opera di Friedrich Nietzsche, polemico nel senso che ha la capacità di scuotere, di mettere in discussione, di pro-vocare (etimologicamente: tirare fuori) i lettori e le lettrici. Il seminario intende cogliere questa sfida per offrire un confronto con una delle opere principali del filosofo tedesco, ricca di stimoli e capace di aprire molti interrogativi al pensiero teologico.

Lo scritto si apre con la celebre frase: «Siamo ignoti a noi medesimi, noi uomini della conoscenza». Cerchiamo, riflettiamo, giudichiamo, ma non siamo consapevoli dell'origine di questi nostri giudizi: indaghiamo all'esterno senza conoscere noi stessi. Da questa premessa parte una ricostruzione genealogica dei concetti di bene e male e del loro presupposto metafisico.

Il docente introdurrà l'opera, l'autore, i temi e le questioni principali. Agli studenti verrà poi chiesto di presentare alcuni passaggi nel libro nel corso delle lezioni. I passaggi verranno approfonditi e analizzati insieme in aula. Al termine del seminario gli studenti dovranno comporre un breve elaborato scritto relativo a uno dei temi trattati. I temi andranno concordati con il docente.

BONAV. DE BALNEOR., *La conoscenza di Cristo*, q. I-IV, in ID., *Opuscoli teologici*, vol. I, Città Nuova, Roma 1993, 65-153.

ID., *Riconduzione delle arti alla teologia*, in ID., *Opuscoli teologici*, vol. I, Città Nuova, Roma 1993, 33-57.

ID., *Sermoni teologici*, vol. I: *Collazioni sull'Exameron*, Città Nuova, Roma 1994.

CULLEN C.M., *Bonaventure's Philosophical Method*, in J.M. HAMMOND - J.A.W. HELLMANN - J. GOFF (a cura), *A Companion to Bonaventure*, Brill, Leiden - Boston 2014, 121-163.

MAURO L., *Philosophia*, in E. CAROLI (a cura), *Dizionario bonaventuriano. Teologia, filosofia, spiritualità*, Editrici Francescane, Padova 2021, 603-606.

Altri titoli verranno indicati nel corso del seminario.

IL « DE TRINITATE » DI AGOSTINO

PROF. ENRICO MORO

ISTSF02604: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre.

Il seminario intende fornire agli studenti la possibilità di studiare, in prospettiva prevalentemente filosofica, una delle opere più complesse e influenti di Agostino di Ippona: il *De trinitate*. Dopo una presentazione complessiva della genesi e dei contenuti dell'opera a cura del docente, nel corso dei successivi incontri, con la collaborazione degli studenti, verrà condotto un esame analitico del contenuto dei singoli libri che la compongono (particolare attenzione sarà dedicata ai libri VIII-XV). Nel corso dell'ultimo incontro, il docente delinea alcune prospettive di interpretazione del *De trinitate* agostiniano alla luce delle sue più rilevanti riletture in epoca contemporanea.

Bibliografia

AGOSTINO, *La Trinità*, a cura di G. Catapano e B. Cillerai, Bompiani, Milano 2012.

P. CODA, *Sul luogo della Trinità. Rileggere il De trinitate di Agostino*, Città Nuova, Roma 2008.

M. CACCIARI, *Dell'inizio*, Adelphi, Milano 1990⁴.

K. RAHNER, *La Trinità*, Queriniana, Brescia 2013⁵.

P. SGUAZZARDO, *Sant'Agostino e la teologia trinitaria del XX secolo*, Città Nuova, Roma 2006.

SEMINARI FILOSOFICI - TEMA

DIRITTO NATURALE E DIRITTI UMANI. UN PERCORSO FILOSOFICO-GIURIDICO

PROF. TOMMASO OPOCHER

ISTSFT2601: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

Il seminario intende esplorare le radici teoretiche dei diritti umani nella tradizione del diritto naturale. Attraverso un itinerario che attraversa il pensiero classico, moderno e contemporaneo, verranno analizzati i fondamenti etici e giuridici della dignità umana. Particolare attenzione sarà dedicata al rapporto tra norme positive e principi universali. Il seminario si propone di chiarire il ruolo del diritto naturale nelle moderne democrazie costituzionali. Infine, si discuteranno le sfide attuali alla tutela dei diritti umani in contesti globali complessi, con uno specifico riferimento alla Carta delle Nazioni Unite e alla Dichiarazione Universale dei Diritti Umani.

Vengono consigliati i testi in bibliografia. Ulteriore materiale verrà fornito dal docente nel corso del seminario. La prova finale consisterà nella stesura di un elaborato finale concordato preventivamente con il docente.

Bibliografia:

BOBBIO N., *L'età dei diritti*, Torino, 1990.

MARITAIN J., *I diritti dell'uomo e la legge naturale*, Milano, 1977.

TODESCAN F., *Compendio di storia della filosofia del diritto*, Padova, 2016.

IL CONCETTO DI "MONDO" NELLA PROSPETTIVA FENOMENOLOGIA

PROF. MARCO BARCARO

ISTSFT2602: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

Il seminario di quest'anno è dedicato al concetto naturale di mondo. Questo concetto si collega alla domanda classica della filosofia: che cos'è la realtà che ho davanti a me? Cosa vuol dire farne esperienza e come posso dirla? Il mondo, infatti, è un costante presupposto di ogni nostro pensiero e ragionamento, anche se non lo tematizziamo mai perché non lo afferriamo mai in totalità, benché abbiamo sempre a che fare con esso. Questo tema, perciò, si apre a ventaglio in svariate direzioni di indagine: ad esempio, ha a che fare con la questione dell'oggettività e col problema irrisolto del dato, con l'aspetto esterno e interno

dell'esperienza, ma riguarda anche il rapporto etico (cioè di mutuo riconoscimento) tra il soggetto e il mondo, rapporto inteso anche come responsabilità verso l'ambiente naturale e verso l'umanità. Chiarire come ci poniamo di fronte alla realtà modifica il modo di vivere, e insegna a muoverci in maniera più equilibrata dentro alla complessità del reale. I saggi degli autori scelti ci aiuteranno ad approfondire questo tema partendo da diverse prospettive e con differenti sensibilità. Al termine del seminario verrà chiesto un elaborato scritto sui temi discussi assieme.

BARCARO M., *Tra esperienza e realtà*, in Id., *Cos'è il reale? Una prospettiva sull'oggettivismo oltre Husserl*, Padova University Press 2025, 237-263.

HEIDEGGER M., *L'epoca de immagine de mondo*, in Id., *Sentieri interrotti*, La Nuova Italia, Firenze 1968, 71-101.

HUSSERL E., *I problemi fondamentali della fenomenologia. Lezioni sul concetto naturale di mondo (1910-1911)*, Quodlibet, Macerata 2012, cap. 1.

LANDGREBE L., *Il mondo come problema fenomenologico*, in Id., *Itinerari della fenomenologia*, Marietti, 1874, 55-87.

PATOČKA J., *Il mondo naturale e la fenomenologia*, in Id., *Il mondo naturale e il movimento dell'esistenza umana*, Mimesis, Milano-Udine 2022, 53-92.

ROMANO C., *Al cuore della ragione, la fenomenologia*, Mimesis, Milano-Udine 2019, capp. 16-18.

SEMINARI BIBLICI

IN DIALOGO TRA CULTURA BIBLICA ED ELLENSTICA: IL LIBRO DELLA SAPIENZA

PROF. MAURIZIO RIGATO

ISTSB2605: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

Il libro della Sapienza, ponte ideale tra Bibbia ebraica e cristiana, si caratterizza per un dialogo costante e fecondo tra mondo greco ed ellenistico.

Quale ruolo hanno gli influssi provenienti dal mondo ellenistico? Quale uso ne fa il nostro autore? Come egli si rifà alla tradizione biblica e qual è la modalità del suo utilizzo nel formare il proprio sistema di pensiero? Come viene attuato il dialogo tra queste due culture differenti ma in rapporto fra loro? Possiamo desumere una modalità di dialogo interculturale valida anche per il nostro tempo? Il seminario intende rispondere a queste domande, comprendendo il libro della Sapienza a partire dal contesto storico-culturale che l'ha generato.

Dopo alcune lezioni frontali introduttive da parte del docente, a ogni studente verrà affidata, attraverso l'indicazione di alcuni brani di riferimento e articoli/contributi dedicati, una tematica che permetta di sviscerare i rapporti e il dialogo tra le due culture presenti nel libro; a ciò seguiranno confronto e discussione in classe.

La prova finale consisterà nella stesura di un elaborato finale (6-10 cartelle) concordato preventivamente con il docente.

Bibliografia

CALDUCH-BENAGES N., *La prova del giusto in Sap 5,1-14 (1-7) e le tradizioni profetiche*, in G. BELLIA - A. PASSARO (a cura di), *Il libro della Sapienza. Tradizione, redazione, teologia*, Città Nuova, Roma 2003, 173-192.

MANFREDI S., *A proposito di misericordia: è ipotizzabile un rapporto tra Sapienza e i profeti?*, in N. CALDUCH-BENAGES - J. VERMEYLEN (edd.), *Treasures of Wisdom. Studies in Ben Sira and the Book of Wisdom*. FS M. Gilbert, Peeters, Leuven 1999, 265-278.

GILBERT M., *Inculturazione*, in ID., *La Sapienza di Salomone*, ADP, Roma 1995, II, 22.

MAZZINGHI L., *Il libro della Sapienza. Elementi culturali*, in R. FABRIS (a cura di), *Il confronto tra le diverse culture nella Bibbia da Esdra a Paolo. Atti della XXXIV Settimana biblica nazionale*, in RStB 10 (1998) 1-2, 188-197.

MAZZINGHI L., *Il Pentateuco sapienziale. Proverbi Giobbe Qohelet Siracide Sapienza*. Caratteristiche letterarie e temi teologici, Dehoniane, Bologna 2012, 211-252.

BEATI I POVERI. LA POVERTÀ COME SFIDA E RIVELAZIONE NELLA SCRITTURA

PROF. STEFANO ZENI

ISTSB2606: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

«Io ti domando due cose, non negarmele prima che io muoia: tieni lontano da me falsità e menzogna, non darmi né povertà né ricchezza, ma fammi avere il mio pezzo di pane, perché, una volta sazio, io non ti rinneghi e dica: “Chi è il Signore?”, oppure, ridotto all’indigenza, non rubi e abusi del nome del mio Dio» (Pr 30,7-9).

L’Antico e il Nuovo Testamento offrono una prospettiva articolata sul tema della povertà e della ricchezza, evidenziandone la complessità sotto aspetti sociali, teologici e antropologici. L’approfondimento inizierà con l’analisi del campo semantico «povero-povertà e ricco-ricchezza» nei testi biblici, per poi focalizzarsi sulla trattazione della povertà nei testi evangelici tenendo sullo sfondo questo duplice interrogativo: cosa si intende per povertà? È un bene da custodire o un male da eliminare?

A ciascun partecipante verrà assegnata una pericope, da presentare e discutere durante le sessioni seminariali, che costituirà la base per la redazione di un elaborato scritto secondo le modalità stabilite dal Regolamento di Facoltà. La valutazione finale sarà effettuata considerando la presentazione orale, il lavoro scritto e la partecipazione attiva al seminario.

Bibliografia

BARTHÉLEMY D., *Il povero scelto come Signore. La buona notizia è annunciata ai poveri*, Qiqajon, Magnano (BI) 2010.

BERGES U. - HOPPE R., *Il povero e il ricco nella Bibbia*, EDB, Bologna 2011.

FARINA M., *Chiesa di poveri e chiesa dei poveri. La fondazione biblica di un tema conciliare*, LAS, Roma 1986.

LIBERTI V. (a cura), *Ricchezza e povertà nella Bibbia*, Edizione Dehoniane, Roma 1991.

Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite all’occorrenza, durante lo svolgimento degli incontri.

SEMINARI TEOLOGICI

LEGGERE KARL RAHNER: CORSO FONDAMENTALE SULLA FEDE

PROF. SERGIO DE MARCHI

ISTST2607: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

Nell'intenzione del suo autore, il *Corso fondamentale sulla fede* era destinato a chi, intraprendendo lo studio della teologia, non ha ancora un'idea chiara della propria fede. Il libro in realtà non costituisce solo un'(inedita originale) Introduzione al cristianesimo, alla totalità cioè del mistero cristiano, ma una sintesi del pensiero teologico-fondamentale e dogmatico di K. Rahner.

A ragione, H. de Lubac ha qualificato K. Rahner come «il più grande teologo del XX secolo». Di sicuro è a lui che la teologia cattolica post-conciliare deve il suo (più) profondo rinnovamento, soprattutto in ordine a praticare una riflessione attenta sì alla verità della fede: ma attenta, nel contempo e in corrispondenza, a quell'«uditore della parola» che è l'uomo/la donna nella propria condizione di soggetto e nella propria concreta situazione di esistenza.

L'esame avverrà di lezione in lezione e consisterà: 1) nella redazione, da parte di ciascuno studente, di una sola cartella, sintetica dello studio della parte del *Corso* volta a volta assegnata alla previa lettura di ognuno; 2) nella partecipazione all'approfondimento svolto in comune in sede di lezione

Bibliografia

RAHNER K., *Corso fondamentale sulla fede. Introduzione al concetto di cristianesimo*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi) 2023.

ID., *Il problema umano del senso di fronte al mistero assoluto di Dio*, in ID., *Dio e Rivelazione (Nuovi saggi, VII)*, San Paolo, Roma 1981, 133-154.

PROVARE PER CREDERE. GRAZIA E INTELLIGENZA AL COSPETTO DEL MISTERO DI SALVEZZA

PROF. GILBERTO SABBADIN

ISTST2608: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

Il Seminario teologico vuole fornire alcuni elementi fondamentali all'assenso di fede, perlustrando alcuni estratti principalmente dalla letteratura di Pierre Rousselot e Jean Daniélou. Verrà indagato il contributo dell'illuminazione soprannaturale (*lumen fidei*) che intensifica la naturale capacità sintetica dell'intelligenza, rendendo così credibili i segni esterni della Rivelazione. Si terrà conto che la constatazione dell'esistenza di Dio è qualche cosa di più profondo che la conclusione di un ragionamento, in quanto è piuttosto come la manifestazione di una *presenza*. Se il soggetto credente ha una certa esperienza immediata dell'oggetto della fede, la natura dell'atto di fede si presenta quindi con caratteri autenticamente personale ma anche oggettivo. Il senso dell'essere conduce al senso della storia, unendo la fiducia nell'attitudine dell'intelligenza ad afferrare il reale e il senso del mistero inesauribile che il reale esprime rispetto a tutto ciò che l'intelligenza può afferrare.

Metodo: Le prime lezioni saranno dedicate a istruire la questione da parte del docente, poi, di volta in volta, gli studenti presenteranno i testi da loro scelti a cui seguirà un confronto.

Modalità d'esame: Viene richiesta la stesura di un elaborato nel quale ciascun studente dovrà dimostrare un'adeguata capacità di comprendere e presentare criticamente la proposta offerta nei testi presi in considerazione. La valutazione finale verterà sia sulla qualità dell'elaborato scritto, sia sulla partecipazione dimostrata nel corso delle lezioni.

Bibliografia

- DANIELOU J., *Il mistero della salvezza delle nazioni*, Morcelliana (Brescia 2024).
 DANIELOU J., *L'Essere e il tempo in Gregorio di Nissa*, Edizioni Arkeios (Roma 1991).
 ROUSSELOT P., *L'être et l'esprit*, «Revue de philosophie» 10, XVI (1910), 561-574.
 ROUSSELOT P., *Gli occhi della fede*, Morcelliana (Brescia 2026).
 VANZINI M., *L'esperienza dell'amore di Dio nell'atto di fede*, Supplement to «Acta Philosophica». Forum 4 (2018), 59-80.

CORSO DI PERFEZIONAMENTO

EBRAICO BIBLICO 2

PROF. GASTONE BOSCOLO

ISTA002: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

Il corso si prefigge di offrire una maggiore padronanza della grammatica e sintassi ebraica; di ampliare il vocabolario ebraico e la conoscenza degli strumenti di lavoro. Lo studio si concentrerà sulla morfologia e sintassi della prosa ebraica. Speciale attenzione sarà dedicata al sistema verbale ebraico, che verrà spiegato con riferimento ai concetti di tempo, aspetto e modalità. Si analizzeranno le forme verbali di modo finito (*qatàl* e *wayyiqṭòl*, *yiqṭòl* e *weqataltì*) e la loro distribuzione nelle frasi indipendenti e dipendenti. Verranno studiate anche alcune caratteristiche semantiche del lessico ebraico e la distinzione tra uso letterale e figurato delle parole ed espressioni ebraiche.

Il corso consiste in lezioni interattive con piccoli test settimanali. L'esame finale sarà scritto, e consisterà nell'analisi e traduzione di testi studiati in classe; includerà anche un breve testo non studiato.

Bibliografia

DEIANA G. - SPREAFICO A., *Guida allo studio dell'ebraico biblico*, Società Biblica Britannica & Forestiera, Roma 1992³.

ELLIGER K. - RUDOLPH W. (edd.), *Biblia Hebraica Stuttgartensia*, Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart 1983.

ALONSO SCHÖKEL L., *Dizionario di ebraico biblico*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2013.

5. NUOVO ESAME FINALE DI BACCALAUREATO

Art. 1 - Esame di Baccalaureato

- a) L'esame di Baccalaureato è composto di due parti:
1. presentazione di un elaborato scritto «che dimostri la capacità di esposizione di un tema secondo il metodo della ricerca scientifica» (*Statuto*, 38c);
 2. superamento di un esame accademico conclusivo «che accerti il livello della formazione teologica acquisita dallo studente» (*Statuto*, 38d).
- b) L'elaborato scritto, di lunghezza complessiva tra i 55.000 e i 90.000 caratteri, spazi inclusi, deve dimostrare la capacità di affrontare in modo scientifico un tema teologico utilizzando gli strumenti metodologici acquisiti nel corso degli studi. Deve trattarsi di un lavoro in parte analitico e in parte sintetico con il quale il candidato dimostra di aver approfondito il tema, recependo le indicazioni del docente relatore di tesi.
- c) La prova orale, della durata di sessanta minuti, è suddivisa in due colloqui consecutivi di trenta minuti ciascuno alla presenza di una Commissione composta da due docenti più un Presidente, sulla base di un Tesario che prevede cinque aree teologiche uguali per tutti gli istituti affiliati (fondamentale, dogmatica e morale).
- Nel primo colloquio il candidato presenta in modo sintetico l'elaborato scritto (tema, obiettivo, risultati della ricerca), cercando di inserirlo e collegarlo con una delle cinque aree teologiche. Il tempo previsto è di 10 minuti per la presentazione e 20 minuti per il dialogo con il docente relatore e la Commissione. Il secondo colloquio del candidato verterà su una delle cinque aree, diversa da quella dell'elaborato scritto comunicata dalla Segreteria allo studente 48 ore prima. Sarà compito del candidato impostare la propria riflessione a partire dall'area assegnata in modo tale da valorizzare le conoscenze acquisite ed esprimendo la propria capacità analitica e sintetica. Spetta al secondo docente entrare in dialogo con quanto proposto. Il docente relatore e il Presidente possono opportunamente intervenire.
- d) Lo scopo dell'esame orale è verificare la capacità di sintesi e di elaborazione personale che lo studente ha maturato al termine del percorso di teologia; tenendo conto della finalità del primo ciclo, si richiede che la capacità di sintesi ed elaborazione personale siano almeno iniziali.
- e) La Commissione è composta dal docente relatore di tesi, da un docente dell'Istituto e dal Presidente, che può essere il Preside della Facoltà Teologica, un suo delegato, oppure un altro docente della sede (ad es. direttore o vice-direttore). Può essere prevista la presenza di un altro docente.

- f) La valutazione finale è data dal 70% della media ponderata dei voti degli esami del quinquennio e per il 30% dal voto dell'esame di Baccalaureato (15% per l'elaborato scritto [8 ECTS] e 15% per l'esame orale [7 ECTS]).
- g) Il tesario è composto da cinque temi teologici che sono uguali per tutti gli Istituti affiliati. I singoli Istituti possono variare lo sviluppo dei temi predisponendo una breve traccia per ciascuna tesi.
- h) Per favorire la preparazione all'esame, nel primo semestre dell'ultimo anno verrà proposto un seminario, composto di 12 lezioni per un totale di 24 ore (ECTS 3), nel quale saranno riprese le singole aree teologiche. È auspicabile che i seminari teologici previsti dal *curriculum* affrontino anche i temi che poi entrano nell'esame di baccalaureato. È utile che il corso di "Introduzione alla teologia" (o di "Teologia fondamentale") fornisca già una iniziale griglia di lettura che poi favorirà la sintesi personale dello studente, di anno in anno.

Art. 2 - Tesario: aree teologiche

- 1. La rivelazione e la fede (area fondamentale)**
L'originaria relazione dell'uomo con Dio
- 2. Gesù Cristo e il volto di Dio (area cristologico-trinitaria)**
La rivelazione cristologico-trinitaria nella fede della Chiesa
- 3. Morale, coscienza e discernimento (area di morale fondamentale)**
L'esperienza della fede come espressione dell'agire credente
- 4. Chiesa e sacramenti (area ecclesiologico-sacramentaria)**
Il mistero della Chiesa e l'economia sacramentale della fede
- 5. Creazione e salvezza (area dell'antropologia teologica)**
L'antropologia cristiana e la condizione creaturale dell'umanità

LICENZA IN TEOLOGIA **SECONDO CICLO DI STUDI**

● **PIANO GENERALE DEGLI STUDI**

● **PROSPETTO DEI CORSI**

● **CALENDARIO DELLE LEZIONI**

● **PROGRAMMA DEI CORSI**

A. Corsi di base

B. Corsi comuni

C. Seminari/Laboratori interdisciplinari

D. Corsi propri per la Teologia pastorale

E. Corsi propri per la Teologia spirituale

● **CONSEGUIMENTO**

DEL GRADO ACCADEMICO

DI LICENZA IN TEOLOGIA

SECONDO CICLO

SPECIALIZZAZIONE IN

-  **teologia pastorale**
-  **teologia spirituale**

PRESENTAZIONE

Il secondo ciclo di studi della Facoltà permette di conseguire la **Licenza in Teologia** (secondo grado accademico), proponendo un percorso di teologia pratica con un duplice indirizzo: **la specializzazione in teologia pastorale e la specializzazione in teologia spirituale**.

Il piano degli studi è finalizzato alla comprensione e all'interpretazione dell'attualità della rivelazione divina (= *teologia*) nella missione della Chiesa (= *teologia pastorale*) e nell'esperienza dei credenti (= *teologia spirituale*). Esso prevede quattro corsi base (*Teologia pratica: fondamenti e metodo*; *Ermeneutica biblica fondamentale*; *Lettura pragmatica della Bibbia*; *Temi di teologia biblica*), alcune discipline proprie di ciascuna specializzazione e alcune discipline comuni. È strutturato in modo da favorire l'approfondimento della prospettiva biblica nella dimensione della lettura pragmatica; l'intento è di offrire agli studenti un modello per la costruzione del pensiero teologico-pratico, che si sviluppa in duplice ascolto, di Dio e dell'umano. L'elasticità nella struttura del piano di studi, con la modularità di alcuni insegnamenti e le possibilità di scelta dei corsi comuni, consente però di orientare il proprio percorso anche in una prospettiva teologico-sistemica: vengono così offerte opportunità diverse per approfondire la competenza acquisita nel primo ciclo accademico.

La frequenza di singoli corsi a scelta come *studente uditor* viene inoltre proposta a chiunque ne senta l'esigenza, come occasione di formazione permanente, di approfondimento e di aggiornamento. In questa prospettiva si inquadra anche il progetto dei *giovedì formativi*. Si tratta di corsi comuni, a struttura modulare, fruibili interamente online. Gli Uffici Scuola delle diocesi riconoscono adeguati crediti formativi agli IdR che seguiranno i corsi.

La specializzazione in teologia pastorale promuove una formazione competente e critica sui principali aspetti della vita cristiana e dell'agire della Chiesa, per abilitare a un adeguato discernimento pastorale. Il percorso risponde alla duplice esigenza sia di formare alla ricerca e all'insegnamento nell'ambito della teologia pastorale sia di offrire una preparazione teologico-pastorale qualificata ai cristiani (laici e laiche, religiosi e religiose, presbiteri) impegnati con responsabilità e compiti diversi nella vita della comunità ecclesiale e della sua missione, oltre che in ambiti differenziati del mondo professionale, dell'animazione culturale e sociale.

La specializzazione in teologia spirituale promuove lo studio dell'esperienza

cristiana e delle sue figure, tramite percorsi di ricerca e di formazione nel campo della spiritualità.

La specializzazione è attenta a rispondere alla emergente domanda di formazione spirituale e di conoscenza delle fonti della spiritualità cristiana. Offre corsi per un aggiornamento in teologia spirituale a laici e laiche, religiosi e religiose, presbiteri, rivolgendosi in particolare a quanti sono impegnati in campo educativo e nell'azione pastorale. Forma alla conoscenza dell'eredità spirituale e culturale della tradizione cristiana nelle sue varie espressioni, anche nel confronto con l'esperienza spirituale di altre tradizioni religiose.

1. PIANO GENERALE DEGLI STUDI

Per conseguire il titolo di Licenza in Teologia sono richiesti 120 crediti (ECTS) così distribuiti:

- Corsi obbligatori e seminari: 57 ECTS
- Corsi opzionali: 9 ECTS
- *Lectio coram*: 14 ECTS
- Discussione della tesi: 40 ECTS

NB: è possibile conseguire fino a un massimo di 3 ECTS partecipando ai *corsi opzionali del giovedì*, a *corsi intensivi tenuti da professori invitati* o a *corsi organizzati da altri Istituti di Specializzazione* (queste ultime due proposte vengono in ogni caso vagliate dalla direzione).

Corsi base per le due specializzazioni - obbligatori per TP e TS.

1. Teologia pratica: fondamenti e metodo (6 ECTS in due semestri - obbligatorio nel 1° anno)
2. Ermeneutica biblica fondamentale (3 ECTS - ciclico)
3. Lettura pragmatica della bibbia (3 ECTS - ciclico)
4. Temi di teologia biblica (3 ECTS - annuale ma con alternanza AT/NT)
5. Metodologia della ricerca in Teologia pastorale e spirituale (2 ECTS - obbligatorio nel 1° anno)

Discipline proprie della specializzazione in Teologia pastorale

1. Teologia pastorale fondamentale (3 ECTS - ciclico, obbligatorio)
2. Storia della pastorale ^[1] (3 ECTS - ciclico, obbligatorio almeno un corso)
3. Temi di teologia pastorale ^[2] (3 ECTS - obbligatorio almeno un corso)
4. Scienze umane e pastorale (3 ECTS - obbligatorio almeno un corso)
5. Catechetica e omiletica (3 ECTS, obbligatorio almeno un corso)
6. Seminario-laboratorio interdisciplinare di Teologia pastorale (7 ECTS - obbligatori due seminari)

Discipline proprie della specializzazione in Teologia spirituale

1. Teologia spirituale fondamentale (3 ECTS - ciclico, obbligatorio)
2. Storia dell'esperienza spirituale (3 ECTS - obbligatori almeno due corsi)
3. Temi di teologia spirituale ^[3] (3 ECTS - obbligatori almeno tre corsi)
4. Ermeneutica dei testi (3 ECTS - ciclico, obbligatorio)
5. Scienze umane ed esperienza spirituale ^[4] (3 ECTS - obbligatorio almeno un corso)
6. Seminario-laboratorio interdisciplinare di Teologia spirituale (7 ECTS - obbligatori due seminari)

Discipline comuni alle due specializzazioni ^[5]: temi e approfondimenti

(obbligatori almeno tre corsi in quest'area)

1. Liturgia (3 ECTS - ciclico)
2. Teologia sistematica 1 e 2 ^[6] (3 ECTS)
3. Teologia biblica (3 ECTS)
4. Patrologia (3 ECTS - ciclico)
5. Diritto canonico (3 ECTS - ciclico)
6. Filosofia (3 ECTS - ciclico)
7. Teologia pratica ^[7] (massimo 3 ECTS)

^[1] = con alternanza di Storia della pastorale e Patrologia

^[2] = es.: ministeri, prassi della carità, pastorale sanitaria, parrocchia, giovani, matrimonio e famiglia, discernimento pastorale, dialogo interreligioso etc.. Questi corsi possono essere anche modulari.

^[3] = es.: spiritualità biblica, spiritualità orientale; spiritualità familiare; accompagnamento spirituale, mistica e mistagogia etc.. Questi corsi possono essere anche modulari.

^[4] = es.: vita spirituale e strutture umane; accompagnamento spirituale; discernimento spirituale...

^[5] I corsi di quest'area possono essere modulari

^[6] = es.: cristologia, ecclesiologia, teologia della creazione, antropologia teologica, teologia dei sacramenti, teologia ecumenica, teologia morale etc.. Questi corsi possono essere anche modulari.

^[7] I corsi si svolgono in orario serale, sono indirizzati anche alla formazione permanente, trattano temi di attualità (es. dialogo interreligioso in parrocchia, il rapporto tra giovani e fede, responsabilità e stili di vita, donne e teologia, la questione del gender etc.)

NB: si ricorda che per statuto FTTR (art. 38 b.) per conseguire il titolo di Licenza lo studente deve dimostrare di conoscere *due lingue straniere* prima di sostenere gli esami finali (lectio coram e difesa tesi). Si richiede la conoscenza della lingua scritta (comprensione testi).

Per gli studenti nuovi arrivati in Italia (NAI) è previsto un corso di Lingua italiana obbligatorio prima dell'inizio dei corsi con esame finale. Il calendario e l'orario del corso viene comunicato dalla Segreteria.

2. PROSPETTO DEI CORSI

	Corsi	Docenti	Ore settimanali		ECTS
			1 s.	2 s.	
LB0126	Teologia pratica: fondamenti e metodo	DE MARCHI - RAMINA - TOMMASI - TONIOLO	2	2	6
LB0226	Temi di teologia biblica NT	BROCCARDO	-	2	3
LB0326	Lettura pragmatica della Bibbia	ROMANELLO	-	2	3
LB0426	Metodologia della ricerca TP TS	CESCHIA - STECCANELLA	2	-	2
LC0126	Patrologia	GIROLAMI	2	-	3
LC0226	Teologia sistematica 1	DIDONE'	2	-	3
LC0326	Teologia sistematica 2	SARTORIO	-	2	3
LC0426	Temi di teologia biblica 1	LA PERA	2	-	1,5
LC0526	Temi di teologia biblica 2	BORGHI	2	-	1,5
LC0626	Filosofia	TOMMASI	-	2	1,5
LCF0126	Temi di Teologia pratica 1	VERGOTTINI	3	-	1,5
LCF0226	Temi di Teologia pratica 2	TONELLO	3	-	1,5
LCF0326	Temi di Teologia pratica 3	RONZONI	-	3	1,5
LCF0426	Temi di Teologia pratica 4	VANZO	-	3	1,5
LLP26	Seminario-laboratorio TP	STECCANELLA - COVI	3	2	7
LLS26	Seminario-laboratorio TS	BERTAZZO - CESCHIA	3	2	7
LP0126	Temi di Teologia pastorale 1	DAL POZZOLO	2	-	3
LP0226	Temi di Teologia pastorale 2	PESCE	-	2	1,5
LP0326	Temi di Teologia pastorale 3	VOLTOLIN	-	2	1,5
LP0426	Temi di Teologia pastorale 4	CARAMAZZA	-	2	3
LP0526	Scienze umane e TP	ZONATO	-	2	3
LP0626	Teologia pastorale 5	KOUDJODJI KOSSI	-	2	1,5
LP0726	Catechetica speciale	COVI	2	-	3
LS0126	Storia dell'Esperienza spirituale I	CESCHIA	2	-	3
LS0226	Temi di Teologia spirituale 1	RAMINA	2	-	3
LS0326	Temi di Teologia spirituale 2	MOLON	2	-	3
LS0426	Scienze umane e TS	BERTAZZO	2	-	3
LS0526	Temi di Teologia spirituale 3	BERTIN	-	2	3
LS0626	Temi di Teologia spirituale 4	CESCHIA	-	2	3
LS0726	Temi di Teologia spirituale 5	MARCHETTO	-	2	3

LEGENDA:

LB = corsi base di licenza, obbligatori per i due indirizzi.

LC = corsi in comune ai due indirizzi di licenza.

LCF = corsi in comune ai due indirizzi di licenza, svolti al giovedì, online

LL = corsi di Laboratorio/seminario, LLP per la Pastorale, LLS per la Spirituale

LP = corsi di indirizzo Teologia Pastorale

LS = corsi di indirizzo Teologia Spirituale

3. CALENDARIO DELLE LEZIONI

PRIMO SEMESTRE

	ORARIO	DISCIPLINA	DOCENTE
Martedì	8.45-10.20	Teologia pratica: fondamenti e metodo	DE MARCHI, TOMMASI, RAMINA, TONIOLO
	10.40-12.15	Patrologia	GIROLAMI
		Temi Teologia spirituale 1	RAMINA
	14.15-16.40	Seminario Laboratorio TP	COVI, STECCANELLA
		Seminario Laboratorio TS	BERTAZZO, CESCIA
	16.45-18.20	Metodologia ricerca TP/TS	CESCHIA, STECCANELLA
Mercoledì	8.45-10.20	Temi Teologia pastorale 1	DAL POZZOLO
		Storia dell'esperienza spirituale 1	CESCHIA
	10.40-12.15	Temi Teologia Biblica 1 e 2	LA PERA - BORGHI
	14.15-15.45	Catechetica speciale	COVI
		Temi Teologia spirituale 2	MOLON
	15.55-17.30	Teologia sistematica 1	DIDONÉ
		Scienze umane e TS	BERTAZZO
Giovedì	19.00-21.15	Temi Teologia pratica 1 e 2 (4+4 lezioni di 3 ore online)	VERGOTTINI - TONELLO

SECONDO SEMESTRE

	ORARIO	DISCIPLINA	DOCENTE
Martedì	8.45-10.20	Teologia pratica: fondamenti e metodo	DE MARCHI, TOMMASI, RAMINA, TONIOLO
	10.40-12.15	Temi Teologia pastorale 2 e 3 Teologia sistematica 2	PESCE, VOLTOLIN SARTORIO
	14.15-15.45	Seminario Laboratorio TP Seminario Laboratorio TS	COVI, STECCANELLA BERTAZZO, CESCHIA
	15.55-17.30	Lettura pragmatica della Bibbia	ROMANELLO
Mercoledì	8.45-10.20	Temi Teologia pastorale 4 Temi Teologia spirituale 3	CARAMAZZA BERTIN
	10.40-12.15	Temi Teologia biblica (NT)	BROCCARDO
	14.15-15.45	Scienze umane e TP Temi Teologia spirituale 4	ZONATO CESCHIA
	15.55-18.20	Filosofia Temi Teologia pastorale 5	TOMMASI KOUJODJI KOSSI
	15.55-17.30	Temi Teologia spirituale 5	MARCHETTO
Giovedì	20.00-22.15	Temi Teologia pratica 3 e 4 (4+4 lezioni di 3 ore online)	RONZONI-VANZO

4. PROGRAMMA DEI CORSI

A. CORSI BASE

TEOLOGIA PRATICA: FONDAMENTI E METODO

**I diversi profili dell'azione e dell'esperienza
in teologia pratica**

PROFF. SERGIO DE MARCHI - ANTONIO RAMINA

ROBERTO TOMMASI - ANDREA TONIOLO

LB0126: corso annuale, 2 ore sett. nel I semestre, 2 ore sett. nel II semestre, 6 ECTS

Il corso - obbligatorio per tutti gli studenti del primo anno del ciclo di specializzazione - intende fornire alcuni elementi basilari per cogliere il significato e la logica profonda del metodo proprio della teologia "pratica" che informa e caratterizza l'insegnamento e la ricerca della Facoltà Teologica del Triveneto.

Un momento introduttivo sarà dedicato alla chiarificazione dei criteri di scientificità del discorso teologico-pratico. Quattro passaggi successivi offriranno le coordinate fondamentali di un approccio teologico-spirituale, teologico-pastorale, antropologico-cristologico e filosofico al tema dell'azione e alle categorie di esperienza e di discernimento.

Si cercherà di mettere in luce l'articolazione interna di Logos-Agape, prassi-teoria, nonché il riferimento alle testimonianze fontali (Scrittura, Tradizione) e ai diversi saperi (Filosofia, Scienze Umane), convocati dalla teologia "pratica", nella sua duplice dimensione, interpretativa e performativa. Il tutto con l'intento di propiziare la capacità di pensare, ricercare e progettare teologicamente.

L'esame si svolgerà in due momenti: un primo esame sulle prospettive filosofica e antropologico-cristologica sviluppate nel I semestre, un secondo sulle proposte di teologia pastorale e teologia spirituale del II semestre.

Bibliografia

PESCE F. (a cura), *Azione, esperienza, fede. Un percorso di teologia pratica*, Triveneto Theology Press, Padova 2023.

Ulteriore bibliografia verrà indicata nel corso delle lezioni.

TEMI DI TEOLOGIA BIBLICA

“Di me sarete testimoni” (At 1,8). L'ecclesiologia narrativa degli Atti degli Apostoli

PROF. BROCCARDO CARLO

LB0226: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre, 3 ECTS

Il libro degli Atti parla ampiamente di Chiesa, da un punto di vista sia pastorale che spirituale; però non ci offre una riflessione ordinata né una trattazione esaustiva. Luca, l'autore del terzo Vangelo e degli Atti degli Apostoli, sceglie la via della narrazione. Sarà interessante attraversare il suo racconto alla ricerca del volto di Chiesa che ne emerge, passo dopo passo: le relazioni, i ruoli, l'annuncio, la geografia, l'idea di missione, il discernimento... La scelta narrativa perde certo in sistematicità, ma guadagna in coinvolgimento e aiuta a percepire tutta l'attualità di questo libro. L'esame sarà orale.

Bibliografia

BARBI A., *Atti degli Apostoli (Capitoli 15–28)*, EMP, Padova 2007; *Atti degli Apostoli (Capitoli 1–14)*, EMP, Padova 2003.

MARGUERAT D., *Gli Atti degli Apostoli. 1: (1–12)*, EDB, Bologna 2011; *Gli Atti degli Apostoli. 2: (13–28)*, EDB, Bologna 2015.

BASLEZ M.-F., *La Chiesa nelle case. Storia delle prime comunità cristiane (dal I al III secolo)*, Queriniana, Brescia 2024.

PENNA R., *Le prime comunità cristiane. Persone, tempi, luoghi, forme, credenze*, Carocci, Roma 2011.

LETTURA PRAGMATICA DELLA BIBBIA

Ermeneutica biblica e metodi esegetici:

un profilo pragmatico

PROF. STEFANO ROMANELLO

LB0326: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre, 3 ECTS

Il corso si prefigge una riflessione analitica sulle metodologie contemporanee di esegesi biblica e sulle istanze ermeneutiche ad esse sottiacenti, in relazione all'elaborazione di una teologia pratica, in linea con l'orientamento proprio del ciclo di specializzazione della FTTR. Con ciò s'intende dare attuazione all'auspicio conciliare che “lo studio della sacra Pagina sia come l'anima della sacra teologia” (DV 24).

Bibliografia

Documenti magisteriali:

CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, Costituzione dogmatica *Dei Verbum* (18 novembre 1965)

PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* (1993)

BENEDETTO XVI, Esortazione apostolica post-sinodale *Verbum Domini* (11 novembre 2010)

Testi

DIDONÈ S. - ROMANELLO S., *L'evento della Parola. Percorso di ermeneutica biblica*, Messaggero - Facoltà Teologica del Triveneto, Padova 2024.

MARGUERAT D. - BOURQUIN Y., *Per leggere i racconti biblici. La Bibbia si racconta. Introduzione all'analisi narrativa*, Borla, Roma 2011² (orig. francese: 2009).

PINTO S. (cur.), *Interpretare la Bibbia: ricchezza o confusione? La Parola di Dio tra le parole umane*, Ecumenica Editrice, Bari 2023.

RICOEUR P., *Dal testo all'azione. Saggi di ermeneutica*, Jaca Book 2016⁴ (orig. francese: 1986).

METODOLOGIA DELLA RICERCA IN TEOLOGIA PASTORALE / SPIRITUALE

PROFF.SSE MARZIA CESCHIA - ASSUNTA STECCANELLA

LB0426: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre, 2 ECTS

Si tratta di un corso che intende introdurre al senso e al metodo dello studio e della ricerca scientifica, con particolare attenzione all'elaborazione della tesi di laurea e dottorato. Di volta in volta si specificheranno le peculiarità dello studio e della ricerca scientifica nell'ambito della "teologia pratica". Dopo un'introduzione dedicata agli aspetti fondamentali dell'apprendimento e dell'elaborazione della ricerca scientifica, la prima parte del corso sarà dedicata agli strumenti e ai sussidi per la ricerca scientifica (biblioteche, archivi, centri di documentazione, banche dati digitali, strumenti informatici), con particolare attenzione alle risorse disponibili nella Biblioteca della Facoltà Teologica del Triveneto.

La seconda parte si soffermerà sulla progettazione e la redazione della tesi per la laurea e della dissertazione per il dottorato (individuazione del tema, ricerca bibliografica, sviluppo dei contenuti, stesura del testo).

La valutazione avverrà attraverso un'esercitazione che mostri la capacità di scrivere un testo con una corretta metodologia scientifica.

Bibliografia

Note di metodologia. Indicazioni per la ricerca bibliografica, lo stile delle citazioni, la stesura dei testi nella Facoltà Teologica del Triveneto (reperibili nel sito www.fttr.it);

BOSCHINI P. - NARDELLO M. - BADIALI F., *Come si scrive una tesi in Teologia*, Dehoniane, Bologna 2017.

FANTON A., *Metodologia per lo studio della teologia*, Messaggero - Facoltà Teologica del Triveneto, Padova 2009.

B. CORSI COMUNI AI DUE INDIRIZZI

PATROLOGIA

Il *De Magistro* di Agostino di Ippona, una guida per l'anima

PROF. MAURIZIO GIROLAMI

LC0126: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre, 3 ECTS

Il corso intende introdurre lo studente allo studio dell'opera di Agostino, soffermandosi, in modo particolare, sul *De Magistro*, composto con buona probabilità nel 389, quando l'Ipponate rientrò a Tagaste dopo il suo battesimo (24 aprile 387). L'opera, che verrà letta interamente e commentata in classe, affronta alcuni grandi temi ricorrenti in tutta la produzione agostiniana: il tema del linguaggio, fatto di segni e parole; la conoscenza e la possibilità di insegnarla; il primato della dimensione dell'interiorità come luogo della verità della rivelazione di Dio e della dignità umana.

L'esame potrà essere orale, ma è preferibile che lo studente prepari un intervento, su un tema concordato con il docente, da presentare in classe dal quale potrà ricavare un elaborato di non più di 15.000 battute (spazi inclusi), redatto secondo le norme della Facoltà, che varrà come esame.

Bibliografia

Una qualsiasi edizione del *De Magistro* (per le opere di agostino si veda www.augustinus.it).

CATAPANO G., *Agostino*, Carocci, Roma 2010.

DE SAXCÉ A., *Saint Augustin et la langue des affects*, Vrin, Paris 2024.

FITZGERALD A.D. (ed.), *Agostino Dizionario enciclopedico*, edizione italiana a cura di L. Alici - A. Pieretti, Città Nuova, Roma 2007.

RENCZES P.G., *L'“interiorità” agostiniana: un concetto dualistico?*, «Rassegna di Teologia» 52 (2011) 61-82.

TEOLOGIA SISTEMATICA 1

L'istinto della fede. Indagine teologica pratica sul *sensus fidei*

PROF. STEFANO DIDONÈ

LC0226: corso semestrale, 2 ore I semestre, 3 ECTS

Il sensus fidei è l'istinto della fede che permette ai credenti non solo di vivere nella verità, ma di agire come “soggetto attivo” della tradizione. In un tempo in cui false alternative spesso ostacolano ed ingombrano la riflessione teologica, il

corso si propone di indagare il concetto di *sensus fidei* nella tradizione e nella sua attuale ripresa in chiave sinodale. L'indagine prenderà in esame lo sviluppo di questa categoria nella tradizione teologica (Newman, Congar, Lonergan, Gallagher, Theobald) e nel magistero (*da Lumen gentium* 12 al Documento della Pontificia Commissione Teologica Internazionale *Il sensus fidei nella vita della Chiesa*).

L'esame sarà orale. È possibile anche che lo studente prepari un intervento, su un tema concordato con il docente, da presentare durante il corso dal quale potrà ricavare un elaborato di non più di 15.000 battute (spazi inclusi), redatto secondo le norme della Facoltà, che varrà come esame.

Bibliografia

LUCIANI R., *Il sensus fidei di tutto il popolo di Dio. La svolta ecclesiological del processo sinodale*, Queriniana, Brescia 2025.

NEWMAN J. H., *Sulla consultazione dei fedeli in materia di dottrina*, Morcelliana, Brescia 1991.

THEOBALD C., *La fede nell'attuale contesto europeo. Cristianesimo come stile*, Queriniana, Brescia 2021.

WERBICK J., *Contro le false alternative. Nulla di umano è estraneo alla fede cristiana*, Queriniana, Brescia 2024.

TEOLOGIA SISTEMATICA 2

Sguardi sul futuro del cristianesimo

PROF. UGO SARTORIO

LC0326: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre, 3 ECTS

Viviamo in un tempo di mutamenti rapidi, di «metamorfosi» (Beck) che cambiano il mondo e in cui il «globale» è ormai dentro ciascuno di noi. Anche se già solo il presente è complesso e non facile da interpretare, non pochi (teologi, storici, sociologi, ecc.) cercano di intercettare e prefigurare il cristianesimo futuro per leggere, oltre i segni del declino, o meglio dell'esaurimento di una sua forma storica, le possibilità evolutive di una grande vicenda che viene la lontano. Il moltiplicarsi delle pubblicazioni in proposito, non tutte all'altezza di una riflessione teologica rigorosa - spesso si tratta di una futurologia a buon mercato - suggerisce almeno la necessità di fare chiarezza. Alcuni parlano di un cristianesimo che sarà di minoranza, altri di un cristianesimo che deve ancora davvero iniziare, altri ancora di potature istituzionali radicali, mentre non manca chi vorrebbe soltanto ritornare al passato per rieditare i bei tempi andati. Che cosa sarà? Difficile dirlo!

Naturalmente condividiamo la prospettiva rahneriana secondo la quale il futuro della Chiesa non può essere previsto con esattezza e nemmeno programmato,

perché «anche oggi siamo in cammino verso un futuro di Chiesa che ci è nascosto». Questo però non esime la teologia dalla necessità di pensare “il” futuro (non “al” futuro) del cristianesimo, non certo per indovinare come andrà a finire, bensì per far lievitare evangelicamente il presente delle comunità cristiane.

Bibliografia

DE KESEL J., *Cristiani in un mondo che non lo è +. La fede nella società moderna*, LEV, Città del Vaticano 2023.

HALÍK T., *Pomeriggio del cristianesimo. Il coraggio di cambiare*, Vita e Pensiero, Milano 2022.

RAHNER K., *Trasformazione strutturale della Chiesa come compito e come chance*, Queriniana, Brescia 1973.

THEOBALD C., *La fede nell'attuale contesto europeo. Cristianesimo come stile*, Queriniana, Brescia 2021.

WERBICK J., *Il cristianesimo può scomparire? Credere in un tempo di esaurimento ecclesiale*, Queriniana, Brescia 2026.

TEMI DI TEOLOGIA BIBLICA 1

«Voi siete tutti fratelli» (Mt 23,8)

PROF. DANIELE LA PERA

LC0426: corso modulare, 2 ore per 6 lezioni nel I semestre 1,5 ECTS

Non pochi racconti, a partire da Genesi fino ai Vangeli, hanno come protagonisti dei fratelli e le diverse tipologie di relazioni che tra loro si stabiliscono; tra l'altro non sempre così edificanti, sane, esemplari. Ciò comporta che il passaggio dal discorso sui “rapporti tra fratelli” al grande tema della “fraternità cristiana” necessita di essere studiato e approfondito in modo adeguato, al fine di cogliere secondo quale prospettiva Gesù afferma nel Vangelo secondo Matteo «voi siete tutti fratelli» (Mt 23,8). Il corso si propone pertanto di svolgere tale riflessione, partendo dai testi della Scrittura che la sollecitano, al fine di riconsiderare, in mezzo all'intreccio delle vicende umane, il principio per il quale ciascun cristiano può considerare l'altro come suo fratello.

L'esame si svolgerà in forma orale secondo le indicazioni che verranno fornite a inizio corso.

Bibliografia

ANSELMO V., *Fratelli e sorelle nei racconti dell'Antico Testamento*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2025.

LO SARDO D., *Fratelli nemici. Relazioni fraterne conflittuali nella Scrittura*, Cittadella, Assisi 2025.

PAGAZZI G.C., *C'è posto per tutti. Legami fraterni, paura, fede*, Vita e Pensiero, Milano 2008.

RATZINGER J., *La fraternità cristiana* (GdT 311), Queriniana, Brescia 2005.

SPREAFICO A., *Da nemici a fratelli. Il sogno di Dio per il mondo*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2010.

AA.VV., *La Fraternità*, «Parola Spirito e vita» 77, Dehoniane, Bologna, 2018.

TEMI DI TEOLOGIA BIBLICA 2

La “giustizia” della vita. Egesi ed ermeneutica dalle Scritture bibliche alla vita di oggi

PROF. ERNESTO BORGHI

LC0526: corso modulare, 2 ore per 6 lezioni nel I semestre 1,5 ECTS

1. Introduzione generale al corso. La nozione di giustizia nell'antichità mediterranea e mediorientale: cenni generali.
2. Le dieci parole: lettura esegetico-ermeneutica di Esodo 20,1-17 / Dt 5,6-21.
3. La nozione di giustizia neotestamentaria: cenni introduttivi. Dall'epistolario paolino: letture dalla lettera ai Galati e dalla lettera ai Galati.
4. La nozione di giustizia nel vangelo secondo Matteo (cenni generali). Letture da Mt 5-7 e Mt 25.
5. La nozione di giustizia neotestamentaria: cenni di lettura di altri testi neotestamentari.
6. Conclusioni generali.

L'esame consisterà in un colloquio orale di 20' a partire da un elenco di argomenti consegnati alla fine del corso. L'esame inizierà con un argomento a scelta della/del esaminanda/o.

Bibliografia

BORGHI E. (a cura di), *di' soltanto una parola. Leggere la Bibbia nella cultura di oggi*, Effata', Cantalupa (TO) 2021, pp. 100-130.

ABSI, *Paolo di Tarso, uomo di tre culture*, Segno dei Gabrielli, San Pietro in Cariano (VR) 2025.

ABSI, *La giustizia dell'amore. Matteo 5-7 e Luca 6.11 tra esgesi ed ermeneutica*, Effata', Cantalupa (TO) 2021.

BORGHI E., *La giustizia della vita. Lettura esegetico-ermeneutica del vangelo secondo Matteo*, EMP, Padova 2013, pp. 323-360.

FILOSOFIA

Attualità e inattualità, potenzialità e limiti dell'idea di persona

PROF. ROBERTO TOMMASI

LC0626: corso modulare, 2 ore per 6 lezioni nel II semestre 1,5 ECTS

Il modulo intende indagare la questione e le discussioni cui dà vita l'idea di persona, termine interpretante l'umano e il divino che, insieme problematico e carico di profezia, attraversa e plasma con alterne vicende una parte significativa della storia "occidentale" del pensiero filosofico e teologico. Dopo aver ripercorso gli intrecci e la Krisis che ne caratterizzano la formazione e il significato si procederà a evidenziarne l'attualità/inattualità ponendone in luce le potenzialità e i limiti come emergono nel pensiero di Martin Heidegger, Emmanuel Mounier, Luigi Pareyson e Paul Ricoeur.

L'esame avverrà in forma colloquiale sulla base della lettura di un testo filosofico concordato col docente.

Bibliografia

HEIDEGGER M., *Lettera sull'umanesimo*, in Id., *Segnavia*, Adelphi, Milano 1987, 267-315.
MOUNIER E., *Il personalismo*, AVE, Roma 19785.
PAREYSON L., *Esistenza e persona*, Il melangolo, Genova 2002.
RICOEUR P., *La persona*, Morcelliana, Brescia 19982.
TOMMASI R., *La fragilità dell'esistenza umana*, in G. DEL MISSIER, *Vulnerabile e preziosa*, Messaggero, Padova 2014, 187-223.

TEMI DI TEOLOGIA PRATICA 1

Il cristiano testimone. Congedo dalla teologia del laicato

PROF. MARCO VERGOTTINI

LCF0126: corso modulare online, 3 ore sett. per 4 giovedì nel I semestre, 1,5 ECTS

Il corso di propone di mostrare come una corretta teologia del popolo di Dio invalidi l'idea di una teologia del laicato.

1. La trattazione tradizionale in tema di laici e laicato
2. Problematizzazione del tema sul piano linguistico e storiografico
3. L'episodio della Teologia del laicato riferito ai Jalons Y. Congar (1953 e 19643)
4. Una corretta ermeneutica del corpus conciliare su laici e laicato
5. I modelli in voga nella letteratura postconciliare sul tema

6. La figura del *christifidelis*: rilancio dell'agire credente nelle forme quotidiane dell'esistenza (testimonianza); *chances* di un fattivo inserimento dei battezzati nella ministerialità della Chiesa sinodale.

Bibliografia

CONGAR Y., *Per una teologia del laicato*, Morcelliana, Brescia 1966 (or. fr. 19643)
CANOBBIO G., *Laici e cristiani? Elementi storico-sistematici per una descrizione del cristiano laico*, Morcelliana, Brescia 2018³.
VERGOTTINI M., *Il cristiano testimone. Congedo dalla teologia del laicato*, Deoniane, Bologna 20183.
BRAMBILLA F.G. - VERGOTTINI M., *Cristiani testimoni. A confronto con Carlo Maria Martini*, Centro Ambrosiano, Milano 2024.

TEMI DI TEOLOGIA PRATICA 2

Una Chiesa tutta ministeriale? Novità antiche

PROF. LIVIO TONELLO

LCF0226: corso modulare online, 3 ore sett. per 4 giovedì nel I semestre, 1,5 ECTS

L'esortazione apostolica *Evangelii gaudium* di papa Francesco (2013) afferma che «è cresciuta la coscienza dell'identità e della missione del laico nella Chiesa. Disponiamo di un numeroso laicato, benché non sufficiente, con un radicato senso comunitario e una grande fedeltà all'impegno della carità, della catechesi, della celebrazione della fede» (n. 102). Ma forse parroci e operatori pastorali non dispongono di una visione così ottimistica. Quello che è certo è che di «ministeri» si è ricominciato a parlarne dopo un paio di decenni di oblio. Il discorso si è riavviato con riconoscimenti importanti, quali i *Motu proprio Spiritus Domini* (10 gennaio 2021) e *Antiquum ministerium* (10 maggio 2021).

Il corso fornisce le coordinate per istruire una riflessione sulla ministerialità nella Chiesa, in relazione ai servizi denotati come «ministeri laicali o di fatto», con riferimento specifico alle figure istituite: lettore, accolito, catechista. Il deficit numerico del clero che investe l'Europa e molte aree del mondo chiede di riscoprire e di attribuire funzioni, ruoli e servizi propri dei battezzati per una pastorale generativa e non solo conservativa.

Le lezioni sono proposte in modalità *online*, con l'apporto di materiale digitale, con la richiesta di una interazione con gli studenti e la lettura personale previa di testi e documenti. La valutazione finale è prevista nella forma orale o nella produzione di un elaborato scritto.

Bibliografia

BORRAS A. - ROOUTHIER G., *Les nouveaux ministères. Diversité et articulation*,

Mediaspaul, Montreal 2009.

CATTANEO E. (a cura), *I ministeri nella Chiesa antica*, Paoline, Milano 1997.

FRANCESCO, *motu proprio Spiritus Domini*, 10 gennaio 2021; *motu proprio Antiquum ministerium*, 10 maggio 2021.

GRUPPO ITALIANO DOCENTI DI DIRITTO CANONICO (a cura), *I laici nella ministerialità della Chiesa* (Quaderni della Mendola 8), Glossa, Milano 2000.

MILITELLO C., *Le chiese alla svolta. Ripensare i ministeri*, Dehoniane, Bologna 2023.

TONELLO L., *Il "gruppo ministeriale" parrocchiale*, Messaggero - Facoltà Teologica del Trieneto, Padova 2008.

TEMI DI TEOLOGIA PRATICA 3

Domande alla Chiesa dai cristiani LGBT+

PROF. GIORGIO RONZONI

LCF0326: corso modulare online, 3 ore sett. per 4 giovedì nel II semestre, 1,5 ECTS

Negli ultimi tre decenni si sono moltiplicati in Italia i gruppi di cristiani LGBT+ e i gruppi dei loro genitori, riconosciuti e inseriti nelle loro diocesi: chiedono alla Chiesa Cattolica di modificare la tradizionale comprensione magisteriale dell'omosessualità per una più piena accoglienza della loro condizione. Il corso si svolgerà in quattro lezioni online descrivendo lo sviluppo storico di questi gruppi, le loro istanze, le diverse risposte del magistero, le questioni aperte.

La modalità di esame prevede la consegna di un elaborato scritto riguardante uno dei temi toccati dalle lezioni, come per esempio la benedizione delle unioni omosessuali o l'ammissione al presbiterato di persone omosessuali. Oppure, a scelta, una intervista (secondo uno schema concordato con il docente) a membri dei gruppi cristiani LGBT+ o di genitori di persone LGBT+.

Bibliografia

MENNINI M., *Credenti LGBT+. Diritti, fede e Chiese cristiane nell'Italia contemporanea*, Carrocci Editore, Roma 2023.

Persone LGBT+ e amore cristiano, «Credere Oggi» 43 (2023) 253.

MOIA L., *Chiesa e omosessualità. Un'inchiesta alla luce del magistero di Papa Francesco*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2020.

STRAZZARI F. (a cura), *Fede, omosessualità, Chiesa. Riflessioni pastorali e testimonianze*, Deoniane, Bologna 2018.

SAVARESE E., *Lettera di un omosessuale alla Chiesa di Roma*, Edizioni e/o, Roma 2015.

TEMI DI TEOLOGIA PRATICA 4

“L'autore di violenza nelle relazioni intime”

PROF. BRIAN VANZO

LCF0426: corso modulare online, 3 ore sett. per 4 giovedì nel II semestre, 1,5 ECTS

Il corso “L'autore di violenza nelle relazioni intime” propone un'analisi integrata del fenomeno articolata in quattro assi principali: cultura, istituzioni, profili clinicoforensi e trattamento. La prima parte affronta le radici culturali della violenza maschile nelle relazioni intime, con particolare attenzione alla costruzione sociale della maschilità, alle dinamiche di potere e al controllo coercitivo, evidenziando come norme simboliche e modelli relazionali contribuiscano alla legittimazione del dominio. La seconda parte colloca il fenomeno nel quadro della governance internazionale, analizzando gli strumenti sovranazionali promossi da United Nations e Council of Europe, nonché le ricadute nel sistema giuridico nazionale. La terza parte approfondisce il profilo dell'autore sotto il profilo clinico e criminologico, incrociando le teorie dell'attaccamento e la dimensione traumatica: violenza assistita, vittimizzazione infantile, trauma del perpetratore. L'analisi distingue tra comprensione psicologica e responsabilità giuridica, integrando strumenti di valutazione del rischio. La quarta parte è dedicata ai modelli di trattamento, dai programmi psicoeducativi agli approcci cognitivo-comportamentali e trauma-informed, con particolare attenzione alla responsabilizzazione e alla tutela della vittima. Il corso integra teoria e analisi di casi offrendo un quadro esaustivo per riconoscere le dinamiche della violenza maschile anche nei contesti pastorali.

Bibliografia

CORN, E. - MALGESINI, L. - PEZZOTTA I, *Era una brava persona. Sguardi sulla violenza maschile contro le donne*, Il Margine, Trento 2024.

VANZO, B., *Verso il post-patriarcato. Conversazioni con un maschio qualunque*, Tab Edizioni, Roma 2024.

C. SEMINARI

LABORATORI INTERDISCIPLINARI

SEMINARIO - LABORATORIO DI TEOLOGIA PASTORALE

Rivelato ai piccoli: diaconia e forma della parrocchia

PROFF. ROLANDO COVI - ASSUNTA STECCANELLA

LLP26: corso annuale, 3 ore sett. nel I semestre - 2 ore sett. nel II semestre, 7 ECTS

Il corso prende avvio da un'ipotesi: la prossimità è segno per una reinterpretazione della forma della comunità parrocchiale. La necessità di ritornare all'essenziale motiva il superamento della difesa di una struttura; il discernimento in tal senso deve tener conto di due coordinate: «l'assunzione comune della missione di annuncio del Vangelo, rendendolo disponibile a tutti; il posto e lo statuto della comunità cristiana nella società, come prossimità e segno della carità di Cristo» (E. Biemmi). Il corso desidera in particolare mettere a fuoco la seconda parte di questa affermazione, offrendo prima di tutto un approfondimento attorno a tre criteri di ricerca: *quando l'agire diventa servizio? In che termini il tessuto relazionale è annuncio? Come la parrocchia può abitare il territorio in chiave esistenziale?*

Il corso, pensato e costruito in collaborazione con la Delegazione Caritas e il Tavolo di promozione Caritas Nord-Est, desidera individuare i passi concreti di ripensamento della forma della parrocchia attorno a questi nuclei: l'esperienza dell'appassionarsi e del compattare; l'incontro con il più povero come riascolto del Vangelo; un volto più familiare e meno aziendale di comunità cristiana; la carità come indizio di iniziazione alla fede; il legame tra eucaristia e condivisione. L'esame consiste in una prova orale per il I semestre, un lavoro scritto di gruppo per il II semestre. Il voto singolo finale sarà dato dalla media tra le due valutazioni.

Bibliografia

GRIEU É. - LASCEVE V., *Vers des paroisses plus fraternelles. Les plus fragiles au coeur de la communauté chrétienne*, Salvator, Paris 2016.

GRIEU É., *Diaconia. Quando l'amore di Dio si fa vicino*, EDB, Bologna 2015.

GRIEU É., *L'ascolto di persone in situazioni molto precarie. Un modo di fare teologia*, «La Rivista del Clero italiano» 106 (5/2025) 393-406.

LE MÉHAUTÉ F. - M., *Rivelato ai piccoli. Una teologia in ascolto dei più poveri*, Castelveccchi, Roma, 2023.

LEONE XIV, *Dilexi te. Esortazione apostolica sull'amore verso i poveri*, Castelveccchi, Roma 2025.

SEMINARIO - LABORATORIO DI TEOLOGIA SPIRITUALE

La *via pulchritudinis* dell'esperienza cristiana

La bellezza come via spirituale

PROFF. MARZIA CESCHIA - ANTONIO BERTAZZO

LLS26: corso annuale, 3 ore sett. nel I semestre - 2 ore sett. nel II semestre, 7 ECTS

Fede e bellezza è un binomio che attraversa l'intera tradizione cristiana. La bellezza nella cultura occidentale e nelle altre culture è difficilmente separabile dalla pietà e dalle sue immagini, nonché da altri linguaggi, come quello architettonico, letterario e musicale. Lo scopo del seminario è quello di offrire una conoscenza dei principali ambiti che definiscono il rapporto tra fede e bellezza che trova espressione nelle forme della cosiddetta *via pulchritudinis*. Si tratta di un itinerario che, raccogliendo le numerose espressioni del sacro, ribadisce l'irriducibilità della questione della fede alla sola forma dottrinale dogmatica e rimanda ad una rinnovata attenzione a tutti i linguaggi con cui si è espressa l'esperienza religiosa lungo la storia e come ancora oggi può pronunciarsi e manifestarsi. La tematica sarà declinata in due parti. La prima parte offrirà gli elementi più teorici, interessando l'aspetto biblico, antropologico e rituale-liturgico, confluenso in una presentazione conclusiva di tipo teologico. La seconda parte riguarderà una rivisitazione dei linguaggi dell'esperienza estetica: architettonico, pittorico, letterario e musicale. Ai fini dell'esame, dall'inizio del seminario-laboratorio verrà proposta una bibliografia (testi, saggi, articoli...) riguardante i contenuti principali del corso. Lo studente potrà scegliere un ambito di approfondimento sul quale redigerà un elaborato scritto secondo le norme metodologiche della Facoltà.

Bibliografia

BALTHASAR H. U. VON, *Gloria. Una estetica teologica, 1. La percezione della forma*, Jaca Book, Milano 1971

FORTE B., *Via della bellezza approccio al mistero di Dio*, Morcelliana, Brescia 2007.

FRANCESCO, *Lettera sul ruolo della letteratura nella formazione* (17 luglio 2024): <https://www.vatican.va/content/francesco/it/letters/2024/documents/20240717-lettera-ruolo-letteratura-formazione.html>

GIOVANNI PAOLO II, *Lettera agli Artisti* (4 aprile 1999), in «Acta Apostolicae Sedis» 91 (1999) 1155–1172.

RATZINGER J., *La bellezza. La Chiesa*, LEV-Itaca, Roma-Castel Bolognese 2005

SPINOSA M. A., *Per viam pulchritudinis. La contemplazione opera della bellezza*, Città Nuova, Roma 2017

D. CORSI PROPRI PER LA TEOLOGIA PASTORALE

TEMI DI TEOLOGIA PASTORALE 1 «Sinodalità e struttura gerarchica della chiesa: analisi di compatibilità»

PROF. ALESSIO DAL POZZOLO

LP0126: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre, 3 ECTS

Il corso intende ragionare intorno alla sinodalità, che rappresenta il grande vettore odierno di rinnovamento ecclesiale. Dopo averne messo a fuoco il significato, la natura, il fondamento e le condizioni di esercizio, l'intento è addentrarsi nella questione se la 'struttura sinodale' e la 'struttura gerarchica' della chiesa siano realmente conciliabili ed eventualmente come, o se - tenendo conto di alcune pratiche effettive di sinodalità - non si debba ripensare la stessa 'struttura gerarchica' ed eventualmente come.

L'esame consiste di un colloquio orale su questioni poste dal docente. Tale colloquio può essere eventualmente integrato, previamente all'esame, da un elaborato di ca 3.500 caratteri, spazi inclusi.

Bibliografia

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *La sinodalità nella vita e nella missione della Chiesa*, in «il Regno-documenti» 63 (2018) 11, 329–356.

BATTOCCHIO R. - TONELLO L., *Sinodalità. Dimensione della chiesa, pratiche nella chiesa*, Messaggero-Facoltà Teologica del Triveneto, Padova, 2020.

RUGGIERI G. - MELLONI A., *Sinodalità. Istruzioni per l'uso*, Deoniane, Bologna 2021.

NOCETI S. - LUCIANI R. - SCHICKENDANTZ C. F., *Sinodalità e riforma. Una sfida ecclesiale*, Brescia, Queriniana, 2022.

MONFRINOTTI M. - DI CORRADO G., *Sinodalità. Dalle origini a Leone XIV. Studi storico-teologici*, Roma, Pontificio Ateneo S. Anselmo, 2025.

CATECHETICA SPECIALE

«Decidersi per il dono». Giovani, Vangelo e servizio

PROF. ROLANDO COVI

LP0726: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre, 3 ECTS

Il corso desidera approfondire il fecondo legame tra Scrittura e servizio attraverso l'esperienza dei giovani. L'incontro con coloro che affrontano momenti di fragilità e di limite crea le condizioni perché la Scrittura sia riconosciuta come narrazione di una Presenza, appello per la vita, ispirata e quindi capace di ispirare a propria volta una nuova Parola. Infatti, «se la Bibbia non si fa Parola di Dio, è forse perché non la si accosta a partire da quella *resa* all'altro e al *di più* di sé che le permetterebbe di parlare» (Currò). È questa la via a cui i giovani stanno richiamando la Chiesa, perché ritrovi quella relazione umana e quella promessa di vita autentica che sta al suo fondamento.

Il corso, nella forma del laboratorio, strutturato secondo tre passaggi (riconosce, interpretare, orientare) mette in dialogo i fondamenti della catechetica con la vita degli studenti e lo studio attento di una prassi di servizio e di ascolto di Vangelo con i giovani. L'esame è nella forma dell'elaborato scritto, in cui lo studente è aiutato a rileggere con senso critico alcune fonti, le proprie acquisizioni e il percorso compiuto durante il corso.

Bibliografia

BICHI R. - BIGNARDI P. (a cura), *Cerco, dunque credo? I giovani e una nuova spiritualità*, Vita e Pensiero, Milano 2024.

CURRÒ S., *Decidersi per il dono. Su una traccia biblica: Elia e la vedova di Zarepta*, Pazzini, Rimini, 2023.

GRIEU É., *Catéchèse et diaconie: mariage d'amour ou de raison?*, «Lumen vitae» 67 (3/2012), 245-258.

SEQUERI P., *Interlocutori creativi della Parola. La riabilitazione delle Scritture sacre come lingua materna*, «La Rivista del Clero italiano» 103 (1/2022) 9-20.

CURRÒ S., *Perché la parola riprenda suono. Considerazioni inattuali di catechetica*, Elledici, Leumann (TO) 2014.

TEMI DI TEOLOGIA PASTORALE 2

Le situazioni familiari complesse. Riflessione teologico-pratica alla luce di *Amoris laetitia*

PROF. FRANCESCO PESCE

LP0226: corso modulare, 2 ore sett. per 6 lezioni nel II semestre, 1,5 ECTS

Il modulo ha come obiettivo di approfondire da un punto di vista teologico-pastorale le cosiddette “situazioni familiari complesse”. Secondo la prospettiva di *Amoris laetitia* con tale espressione non si indica soltanto la condizione di nuova unione matrimoniale, ma una vasta gamma di situazioni che una famiglia si trova ad affrontare lungo l’arco della propria esistenza.

Il corso si avvarrà di lezioni frontali e di contributi da parte degli studenti a partire dalla loro esperienza pastorale di accompagnamento o di conoscenza di famiglie che si vivono situazioni familiari complesse.

Programma: le conversioni teologico-pastorali di *Amoris laetitia*. Situazioni irregolari, fragili, o complesse? Approfondimento di alcune situazioni familiari. Criteri teologico-pastorali per valutare e accompagnare una situazione familiare complessa.

Per l’esame è richiesto di presentare un breve elaborato scritto alla luce dei criteri presentati durante il corso e della bibliografia indicata.

Bibliografia:

Anthropotes 43 (2026/1).

BORDEYNE PH., *Famiglie alla ricerca di Dio. Orientamenti teologici e pastorali per i tempi nuovi*, Edizioni Studium, Roma 2023.

PESCE F. (a cura), *Azione, esperienza, fede. Un percorso di teologia pratica*, «Triveneto Theology Press», Padova 2023.

ID., *Hanno una storia. Un accompagnamento verso il matrimonio*, pref. di Mauro Magatti e Chiara Giaccardi, Ed. San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2020.

THOMASSET A., *Les conversions d’Amoris laetitia*, in «Études» (2017/4) 65-78.

TEMI DI TEOLOGIA PASTORALE 3

Corpo, codice e comunità. Pastorale e relazioni nell’era dell’epistemologia immersiva

PROF. LORENZO VOLTOLIN

LP0326: corso modulare, 2 ore sett. per 6 lezioni nel II semestre, 1,5 ECTS

Il corso esplora la frontiera tra rivoluzione digitale e prassi pastorale, superando

il dualismo reale/virtuale per riaffermare la centralità del corpo come medium di fede. Attraverso un approccio interdisciplinare (neuroscienze, teologia, media, fisica quantistica), si analizza il passaggio *dall'Epistemologia Generativa* (AI, astrazione concettuale) all'*Epistemologia Immersiva* (VR/AR, liturgia, esperienza corporea). Obiettivi Formativi

Distinguere l'uso funzionale dell'AI dall'esperienza trasformativa dei linguaggi immersivi. Analizzare le basi neurobiologiche della fede (emozioni ancestrali, neuroni specchio). Applicare la *Praktognosia* (conoscenza tramite l'azione) alla catechesi.

Rileggere la pastorale unendo corpo fisico e "corpo elettrificato", anche alla luce della fisica quantistica.

Programma Sintetico

1. Il Bivio Epistemologico: AI (Generativa) vs Realtà Virtuale (Immersiva). Antropologia della rappresentazione vs partecipazione.
2. Neuroteologia della relazione: Il cervello e la fede, emozioni ancestrali, sistema della ricerca e coscienza incarnata.
3. AI in Parrocchia: potenzialità e rischi. L'AI come sintesi, non come esperienza. La sfida dell'*human in the loop*.
4. Liturgia e Metaverso: la liturgia come realtà immersiva originaria. *Entanglement* quantistico e Corpo mistico.
5. Pedagogia della *Praktognosia*: oltre il nozionismo. Educare tramite esperienza diretta, narrazione e "intelligenza digitale".
6. Comunità Ibride: relazioni digitali e corporee. Integrare l'on-life mantenendo la carnalità dell'incontro.

Modalità di esame

- A (Orale): colloquio su bibliografia e lezioni.
- B (Progettuale): elaborato scritto o progetto pastorale applicativo.
- C (Sperimentale AI): elaborato generato con AI + analisi critica dei limiti epistemologici e dell'apporto umano.
- D (Personalizzata): discussione su testi extra concordati (comunicazione via mail 15gg prima).

Bibliografia

BENANTI P., *Human in the loop. Decisioni umane e intelligenze artificiali*, Mondadori, 2022.

CLARK A., *Supersizing the Mind: Embodiment, Action, and Cognitive Extension*, Oxford University Press, 2010.

GALLAGHER S., *How the Body Shapes the Mind*, Cambridge University Press, 2006.

PANKSEPP J. - BIVEN L., *Archeologia della mente. Origini neuroevolutive delle emozioni umane*, Raffaello Cortina, 2014.

VOLTOLIN L., *L'algoritmo dell'anima. Corpo, coscienza e trascendenza nella rivoluzione digitale*, Queriniana, 2025.

TEMI DI TEOLOGIA PASTORALE 4

Small Christian Communities: the Church in the neighbourhood

PROF. GIUSEPPE CARAMAZZA

LP0426: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre, 3 ECTS

This course will explore the history of the rise of Small Christian Communities (SCC) in various regions. It will later focus on the African experience of SCC, especially in the AMECEA region. Students will explore the meaning of service and charism within the community: the formation of local leaders and the involvement of the SCC in the liturgy. Particular attention will be given to specialized SCC, like the Marriage Encounter of Eastern Africa, and to the involvement in Christian initiation. As the special assembly of the Synod of Bishops for Africa (1994) defined the Church as a Family of God, the course will investigate the theological as well as the cultural roots of the SCC as a family forming the building block of a larger community. Attention will be given to the pastoral implication of this ecclesial model.

Examination. Students will be asked to produce a 20 pg. paper on a theme decided with the lecturer.

Bibliography

HEALEY J., *Building the Church as Family of God: evaluation of Small Christian Communities in Eastern Africa*, Spearhead 199-200, 2012.

KALILOMBE P.-A., *From outstations to Small Christian Communities*, Eldoret, 1984.
Resources for SCC in Africa and beyond: smallchristiancommunities.org/

TEMI DI TEOLOGIA PASTORALE 5

La Chiesa africana e la sua missione di inculturazione del Vangelo: una sfida per il terzo millennio

PROF. GEORGE KOUDJODJI KOSSI

LP0626: corso modulare, 2 ore sett. per 6 lezioni nel II semestre, 1,5 ECTS

L'argomento proposto tratta della teologia dell'inculturazione della chiesa africana prendendo in considerazione la missione di evangelizzazione della Chiesa universale ricevuta dal suo fondatore Gesù Cristo duemila anni fa. Tutti i popoli e tutte le culture si inseriscono in questa missione universale, che offre alla chiesa africana l'opportunità di far emergere una propria riflessione teologica, chiamata teologia dell'inculturazione. Essa avrà come punto di partenza la fenomenologia delle culture africane e l'analisi delle realtà tradizionali del mondo africano.

In questo modo viene superata la teologia dell'adattamento, per giungere a una vera valorizzazione delle culture africane, capaci di essere evangelizzate e di favorire una migliore comprensione del vangelo da parte degli Africani. Tuttavia, di fronte alle nuove problematiche nel continente africano, l'inculturazione dovrà prendere in considerazione anche nuove sfide. L'esame sarà orale sui contenuti del corso.

Bibliografia

BENEDETTO XVI, *Esort. Ap., Africae Munus*, Libreria Editrice Vaticana, Vaticano 2011.
ELA J. M., *Ma foi d'Africain*, Editions Karthala, Paris 2009.
JEAN-PAUL II, *Esort. Ap., Ecclesia in Africa*, Médiapaul, Kinshasa 1995.
SUMAIDI E. K., *Christologie africaine* (1956 - 2000), Harmattan, Paris 2008.
TONIOLO A., *Cristianesimo e mondialità. Verso nuove inculturazioni*, Cittadella Editrice, Assisi 2020.

SCIENZE UMANE E TEOLOGIA PASTORALE

Guerra, pace e religioni. Le religioni nella società globale tra contesti plurali e politiche identitarie

PROF. SIMONE ZONATO

LP0526: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre, 3 ECTS

La finalità del corso è mostrare come negli ultimi decenni la variabile religiosa sia diventata fondamentale nell'analisi delle relazioni internazionali, dei conflitti etnici, delle politiche identitarie all'interno di un contesto globale sempre più connesso e interdipendente sotto tutti i punti di vista (economico, culturale, tecnologico...).

Il corso si prefigge di approfondire: il rapporto tra religioni e globalizzazione; il fenomeno dei nazionalismi etnoreligiosi; il legame tra religione e democrazia; la realtà dei populismi; il ruolo della religione all'interno dei conflitti e delle forme di violenza, così come il ruolo delle religioni nei processi di riconciliazione e di pacificazione. Il metodo prevederà sia lezioni frontali in cui si metterà a fuoco la tematica, sia lezioni di carattere più partecipativo dove mettere a confronto le proprie esperienze e riflessioni.

L'esame sarà in modalità scritta, con domande aperte.

Bibliografia

BERGER P. L., *I molti altari della modernità*, EMI, Bologna 2023.
CASANOVA J., *Oltre la secolarizzazione. Le religioni alla riconquista della sfera pubblica*, Il Mulino, Bologna 2000.
CORALLUZZO V. - OZZANO L., *Religioni tra pace e guerra. Il sacro nelle relazioni internazionali del XXI secolo*, UTET, Torino 2012.
GARELLI F. - PALMISANO S., *Le religioni nel mondo globale*, Il Mulino, Bologna 2025.
PACE E., *Religioni in guerra*, Castelveccchi, Roma 2024.

E. CORSI PROPRI PER LA TEOLOGIA SPIRITUALE

STORIA DELL'ESPERIENZA SPIRITUALE I

Proposte e figure di spiritualità emergenti nel primo millennio

PROF.SSA MARZIA CESCHIA

LS0126: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre, 3 ECTS

Il corso propone un itinerario sugli snodi principali e su personalità paradigmatiche della spiritualità cristiana nel contesto ecclesiale, culturale e sociale del primo millennio. Nello sviluppo del corso sarà dato ampio spazio al contatto con i testi, alternando momenti di lezione frontale a momenti più dialogati nell'analisi condivisa dei documenti. Si dà per presupposta la conoscenza del contesto storico-ecclesiale generale in cui le diverse esperienze emergono. L'esame si svolge nella forma del colloquio orale a partire da un autore o tematica scelti dallo studente, per poi spaziare, con domande che implicino una rielaborazione e riflessione personale, sui contenuti proposti a lezione. Allo studente è chiesto non solo di aver assimilato i contenuti del corso ma anche di dare prova di capacità critica e di approfondimento.

Bibliografia

BOLIS E., *Teologia spirituale. La scienza dei santi*, Queriniana, Brescia 2025.

GARCIA J. M. (a cura), *Teologia e spiritualità oggi. Un approccio interdisciplinare*, LAS, Roma 2012.

GARCIA J. M., *Teologia spirituale. Epistemologia e interdisciplinarietà*, LAS, Roma 2013.

WALJMAN K., *La spiritualità. Forme, fondamenti, metodi*, Queriniana, Brescia 2007.

Bibliografia specifica sarà segnalata durante le lezioni.

TEMI DI TEOLOGIA SPIRITUALE 1

La lode di tutte le cose. Spiritualità francescana

PROF. ANTONIO RAMINA

LS0226: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre, 3 ECTS

Tra le molteplici e diverse «spiritualità cristiane», quella francescana è probabilmente una delle espressioni di fede vissuta più feconde e, nel contempo, più a rischio d'essere distorte o fraintese. Il corso si propone di cogliere e comprendere alcuni dei nuclei più centrali e costitutivi della spiritualità francescana, in particolare quegli aspetti che, a partire dall'esperienza di san Francesco e di

altre figure a lui ispirate, danno voce a una prospettiva «eucaristica»: di lode, benedizione, «restituzione». L'indagine sarà condotta soprattutto considerando gli *Scritti* di san Francesco e alcune sue biografie antiche, eventualmente ponendole in dialogo con alcune altre fonti di carattere letterario e visivo-iconografico. Complessivamente l'obiettivo del corso cercherà di valorizzare alcune «chiavi interpretative» che possono aiutarci oggi ad «attraversare il mondo» cristianamente: l'inclinazione inclusiva della spiritualità di san Francesco (contro il rischio di un orientamento esclusivista e divisivo); il limite e la fragilità come opportunità di «raccontare» l'umano (contro il rischio di un orientamento produttivista e perfezionista); il coraggio della gratuità (contro il rischio di un orientamento utilitaristico ed efficientistico).

L'esame prevede un colloquio orale con il docente, che dia la possibilità allo studente di approfondire uno dei temi intercettati durante le lezioni.

Bibliografia

CESCHIA M., *Riascoltando il Cantico di Frate sole. La fragilità sostenibile*, Edizioni Messaggero Padova, Padova 2024.

MARANESI P., *Fate attenzione, fratelli! Le «Ammonizioni» di San Francesco: parole per conoscere se stessi*, Edizioni Porziuncola, Santa Maria degli Angeli - Assisi (PG) 2014.

MATURA T., *Francesco, un altro volto. Il messaggio dei suoi scritti*, Edizioni Biblioteca Francescana, Milano 1996.

RAMINA A., *Legami secondo lo Spirito. La qualità cristiana delle relazioni negli «Scritti» di san Francesco d'Assisi*, Edizioni Messaggero Padova, Padova 2012.

VAIANI C., *Spiritualità fraterna. Una «Vita di san Francesco» tra storia e teologia*, Edizioni Biblioteca Francescana, Milano 2022.

TEMI DI TEOLOGIA SPIRITUALE 2

Discernimento e accompagnamento spirituale

PROF. GIOVANNI MOLON

LS0326: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre, 3 ECTS

Il corso si propone di offrire elementi teorici e spunti pedagogici in merito al discernimento e all'accompagnamento spirituale. Spina dorsale del corso sarà la tematica dell'accompagnare, affrontata a partire da un'analisi terminologica ed una collocazione biblica e storica. L'approfondimento della natura teologica della direzione spirituale e l'analisi della figura dell'accompagnatore introdurranno alla presentazione di alcuni spunti metodologici per la conduzione dei colloqui di accompagnamento.

Del discernimento verranno scandagliati i presupposti, i mezzi, le condizioni, le regole, i tempi e i metodi.

Il corso si svolgerà per gran parte attraverso lezioni frontali, senza tralasciare però momenti di riflessione e di scambio tra i partecipanti a partire da letture e domande proposte dal docente o dagli studenti. Alcuni argomenti saranno assegnati allo studio personale.

L'esame consisterà in un colloquio nel quale confluiranno il materiale svolto nelle lezioni e quello approfondito personalmente dallo studente, a partire da un testo concordato con il docente.

Bibliografia

COSTA M., *Direzione Spirituale e Discernimento*, Adp, Roma 2002.

GIORDANI B. - MERCATALI A., *La Direzione Spirituale come incontro di aiuto*, La Scuola, Roma-Brescia 1984.

LOUF A., *Generati dallo Spirito. L'accompagnamento spirituale oggi*, Qiqajon, Magnano (BI) 1992.

MANENTI A., *Comprendere e accompagnare la persona umana. Manuale teorico e pratico per il formatore psico-spirituale*, Deoniane, Bologna 2013.

SCHIAVONE P., *Il discernimento. Teoria e prassi*, Paoline, Milano 2009.

TEMI DI TEOLOGIA SPIRITUALE 3

Spiritualità liturgica

PROF. SEBASTIANO BERTIN

LS0526: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre, 3 ECTS

Il corso indaga in quale modo la liturgia costituisca un elemento fondamentale della spiritualità cristiana. Il percorso prevede gli elementi di teologia liturgica fondamentale intrecciati con la prassi pastorale e la tradizione della spiritualità cristiana, specialmente secondo la preghiera liturgica. In primo luogo si affronterà l'esperienza spirituale nel contesto liturgico secondo un approccio fenomenologico e antropologico. In secondo luogo il corso analizzerà la teologia presente nel magistero ecclesiale, il quale non smette di considerare la liturgia fonte e culmine dell'esperienza cristiana. In terzo luogo si tenterà di scoprire attraverso la tradizione degli scritti dei santi in quale modo la liturgia possa essere compresa come risorsa per la spiritualità, confrontandola con la teologia contemporanea, la devozione, le devozioni correlate alla liturgia (nelle loro risorse e nei loro limiti) e le prassi pastorali. La pratica liturgica, infine, verrà giudicata e interpretata a seconda della sua prospettiva spirituale. Esame orale, individuale, in italiano.

Bibliografia

BERTIN S., *Actio. L'azione rituale crocevia tra Dio e l'uomo*, CLV-Abbazia s. Giustina, Roma-Padova 2023

BERTIN S., *Perché questo spreco? La celebrazione come esperienza di dono*, Cittadella editrice, Assisi (Pg) 2024

GALLO M., *La danza di re Davide. Liturgia e spiritualità*, EMP, Padova 2021

TOMATIS P., *Il pozzo e la sorgente. Sensi e sentimenti nella liturgia*, EMP, Padova 2019

TEMI DI TEOLOGIA SPIRITUALE 4

Leggere e interpretare gli scritti della letteratura spirituale

PROF.SSA. MARZIA CESCHIA

LS0626: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre, 3 ECTS

Affermava Ricoeur che «l'interpretazione è il lavoro mentale che consiste nel decifrare il senso nascosto nel senso apparente, nel dispiegare i livelli di significazione impliciti nella spiegazione letterale» (P. Ricoeur, *Il conflitto delle interpretazioni*, Jaka Book, Milano 1972, 26): il corso si propone - attraverso la lettura di testi scelti dell'esperienza spirituale cristiana, appartenenti a diversi generi letterari e a differenti contesti storici - di offrire agli studenti strumenti adeguati per un corretto approccio ai testi stessi, con attenzione alla loro contestualizzazione, ai linguaggi e codici comunicativi utilizzati, ai diversi livelli interpretativi. L'esame si svolge nella forma del colloquio orale sui contenuti del corso, a partire dall'analisi di un testo non considerato in classe, scelto dallo studente in accordo con la docente. Al candidato sarà chiesto di dimostrare di aver acquisito la metodologia adeguata nell'analisi del testo stesso.

Bibliografia

BERNARD CH. A. (ed.), *La Spiritualità come Teologia*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1993

GARCIA GUTIÉRREZ J.M., *Il «metodo teologico esperienziale» della teologia spirituale*, «Mysterion» 9 (2016/1), 5-17

LONERGAN B. J. F., *Il metodo in teologia*, Queriniana Brescia 1986²

RICOEUR P. - JÜNGEL E., *Dire Dio. Per un'ermeneutica del linguaggio religioso*, Queriniana, Brescia 1978

Ulteriore e specifica bibliografia sarà indicata durante il corso.

TEMI DI TEOLOGIA SPIRITUALE 5

“Myself and my Creator”: la spiritualità

di San John Henry Newman

PROF. MICHELE MARCHETTO

LS0726: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre, 3 ECTS

Il corso, costituito di quattro nuclei tematici, si propone di delineare i tratti fondamentali della spiritualità di Newman.

1. *L'esperienza spirituale di Newman*. Si evidenzierà come essa sia segnata dal primato di Dio, che egli scopre dentro di sé indicando nel “myself” e nel “my Creator” i due assoluti della propria vita. La presenza interiore di Dio è correlata alla percezione di un mondo soprannaturale, secondo il principio dell'analogia derivato da Origene e Butler.
2. *Fede, ragione, etica*. Questo plesso sarà articolato attraverso la nozione di *phronesis*, mutuata da Aristotele, e quella di “senso illativo”, che ne è lo sviluppo. Se ne ricava un'antropologia del concreto che trova nella coscienza la funzione unificante dei due principi dell'egotismo e dello sviluppo.
3. *Natura e grazia*. L'umanesimo secolare definito nel punto precedente si apre all'umanesimo spirituale attraverso la consapevolezza che la natura dell'uomo, benché raggiunga la propria perfezione nell'eccellenza dell'intelletto, è segnata dal peccato, riscattato solo dalla grazia, che trasforma l'umanità piuttosto che reprimerla.
4. *La santità*. È il culmine della spiritualità di Newman, perseguita sia da anglicano sia da cattolico. Da un lato, si accentua la distanza fra questo mondo e l'altro mondo; dall'altro, il valore morale della santità, la cui eccellenza consiste nell'obbedienza a Dio e nell'umiltà.

L'esame si svolgerà in forma orale.

Bibliografia

Molte delle opere di Newman si trovano in lingua inglese in <https://www.newmanreader.org/>

NEWMAN J.H., *Scritti filosofici*, a cura di M. Marchetto, Bompiani, Milano 2005, 2014 (passi).

NEWMAN J.H., *Prova del teismo*, a cura di M. Marchetto, Castelveccchi, Roma 2018.

BEAUMONT K., *Dieu intérieur. La théologie spirituelle de John Henry Newman*, Ad Solem, Paris 2014.

GEISSLER H., *John Henry Newman. Un nuovo dottore della Chiesa?*, Cantagalli, Siena, 2024 (trad. ingl. *St John Henry Newman: A New Doctor of the Church*, CTS-Catholic Truth Society, London 2025).

MARCHETTO M., a cura di, *Newman. Il primato di Dio e la formazione dell'uomo*, Scholé, Brescia 2019 (trad. ingl. parziale in *John Henry Newman. Identity, Otherness, Person*, Cambridge Scholars, Newcastle upon Tyne, in corso di pubblicazione).

SCIENZE UMANE E TEOLOGIA SPIRITUALE

Temi di confronto tra esperienza spirituale e dinamiche intrapsichiche

PROF. ANTONIO BERTAZZO

LS0426: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre, 3 ECTS

La vita spirituale è un'esperienza religiosa che coinvolge la vita psichica del soggetto. Le scienze umane, quali la pedagogia, la psicologia, le neuroscienze, definiscono, per quanto possibile, le strutture psichiche e i dinamismi coinvolti nell'esperienza che trova origine nell'interiorità della persona e coinvolge i dinamismi propri della coscienza, esprimendosi poi in orientamenti esistenziali, morali ed etici. In particolare, si sottolinea la capacità dell'individuo a lasciarsi interrogare e plasmare da convinzioni strutturate nel confronto valori trascendenti e religiosi. Il corso intende considerare alcuni quadri del rapporto tra la dimensione spirituale e le dinamiche antropologiche che permettono di definire l'uomo capace di comprendere, di lasciarsi coinvolgere e di vivere nella possibilità di rispondere all'interpellanza dello Spirito di Dio, che invita a partecipare alla vita divina, mediante un coinvolgimento totalizzante.

Tre le tappe principali del corso:

1. offrire un'analisi della prassi spirituale alla luce delle dinamiche psichiche considerate dalla psicologia contemporanea, rilevando parallelismi e influenze.
2. conoscere gli elementi e principi che descrivono l'integrazione tra persona e vita spirituale.
3. proporre percorsi di ricerca e approfondimento personali dell'esperienza spirituale.

Il corso sarà condotto principalmente con lezioni frontali, proposte di letture specifiche e confronto di gruppo.

Bibliografia

BELLANTONI D., *Religione, spiritualità e senso della vita. La dimensione trascendente come fattore di promozione dell'umano*, Franco Angeli, Milano 2019.
CENCINI A. - MANENTI A., *Psicologia e teologia*, Dehoniane, Bologna 2015.
CUCCI G., *Esperienza religiosa e psicologia*, LDC, Leumann (TO) 2017.
DIANA M., *Le forme della religiosità. Dinamiche e modelli psicologici della maturità religiosa*, Dehoniane, Bologna 2006.
WATTS F., *Psicologia della religione e della spiritualità*, Vita e Pensiero, Milano 2022.
CENCINI A., *Chi è l'uomo perché te ne ricordi?*, AVE, Roma 2019.

5. CONSEGUIMENTO GRADO ACCADEMICO DI LICENZA IN TEOLOGIA

Per conseguire il grado di Licenza in Teologia lo studente dovrà:

- avere frequentato i corsi del biennio di licenza ed aver superato tutti gli esami previsti dal piano di studio (per un totale di almeno 66 ECTS);
- attestare la conoscenza di due lingue straniere;
- avere superato un esame davanti ad una commissione di tre docenti (*lectio coram*);
- aver difeso una tesi scritta su un tema che mostri la competenza teologica maturata nel campo di specializzazione prescelto.

Entro sei mesi dalla conclusione dei corsi del biennio e almeno sei mesi prima della data della discussione della tesi, lo studente è tenuto a depositare in Segreteria il **progetto di tesi** e il **piano di letture** per l'esame di Licenza (*lectio coram*). Il progetto di tesi e il piano di letture saranno valutati, ed eventualmente modificati, dalla Commissione per la valutazione dei progetti di tesi, che si riunisce due volte l'anno.

La **tesi** (dalle 130 alle 250 pagine comprensive di note, bibliografia e indice, scritta su foglio A4 con una gabbia del testo che dovrà essere compresa nello spazio di mm. 250x130, testo in corpo 12 e carattere Times) dovrà mostrare la capacità di studiare in modo approfondito e critico un tema ben delimitato che mostri la competenza teologica nel campo di specializzazione scelto. È diretta da un Docente del ciclo di specializzazione (relatore principale) coadiuvato da un secondo relatore nominato dalla Direzione.

La ***lectio coram*** si svolgerà almeno un mese prima della difesa della tesi (eventuali eccezioni saranno valutate dalla Direzione). **Sette giorni prima** della data dell'esame, la Segreteria comunicherà al candidato, via email, il tema della *lectio coram*. Il tema sarà scelto dalla Direzione, in dialogo con il primo e il secondo relatore, nell'ambito delle aree indicate nel Piano di letture.

L'esame avrà la durata di circa un'ora: la prima mezz'ora sarà dedicata all'esposizione del candidato, l'altra mezz'ora al dibattito con la commissione.

Almeno **un mese prima della data fissata per la difesa della tesi** è necessario: consegnare in Segreteria quattro copie cartacee della tesi di Licenza (che deve contenere la **"Dichiarazione di originalità del testo"**), il libretto accademico, la ricevuta del pagamento della tassa per l'esame di difesa della tesi di Licenza e la dichiarazione previa alla difesa della Tesi di Licenza (i documenti sono scaricabili dal sito www.fttr.it);

inserire nell'archivio **ThesisFTTr** (www.thesisfttr.it) la **copia digitale** del testo della tesi di Licenza (un unico file, comprensivo del frontespizio, in formato pdf), compilare la **liberatoria**, stamparla, firmarla e depositarla presso la Segreteria.

Il voto finale del percorso di studi è composto da:

- la media dei voti dei corsi, che concorre per il 50%
- il voto della lectio coram, che concorre per il 10%;
- il voto assegnato alla tesi, che concorre per il 30%
- il voto della difesa di tesi, che concorre per il 10%

DOTTORATO IN TEOLOGIA **TERZO CICLO DI STUDI**

● **NORME GENERALI**

● **SEMINARIO DOTTORALE**

● **DATE DA RICORDARE**

TERZO CICLO

1. NORME GENERALI

Il Terzo ciclo, della durata almeno di un triennio, si conclude con il conseguimento del III grado accademico o Dottorato in Teologia. Il tema del Dottorato può riguardare qualsiasi ambito del sapere teologico.

Prima dell'iscrizione è richiesto un colloquio con il Preside.

I criteri di ammissione al Dottorato, la scelta del tema e la discussione della dissertazione dottorale sono i seguenti:

Ammissione

Per essere ammesso al Terzo ciclo di studio lo studente deve:

- a) aver conseguito la Licenza con giudizio favorevole al proseguimento degli studi di ricerca; tale giudizio favorevole è espresso con la qualifica non inferiore a 26/30 (*Magna cum laude*);
- b) garantire di avere a disposizione del tempo necessario (almeno il primo anno a tempo pieno) e delle condizioni favorevoli al lavoro scientifico;
- c) dimostrare un'adeguata conoscenza delle lingue classiche e moderne (tre) indispensabili al tipo di ricerca prescelto da acquisire prima della discussione finale della dissertazione di dottorato.

Corsi richiesti

- a) Tutti gli studenti iscritti sono tenuti a partecipare al seminario dottorale organizzato dalla Facoltà e sono invitati a partecipare a un'altra attività accademica da concordare con il Preside o il Coordinatore del ciclo.
- b) Coloro che hanno conseguito la Licenza presso un'altra Facoltà di Teologia dovranno completare, al primo anno di iscrizione al Dottorato, il numero di crediti richiesti dalla nostra Facoltà per il secondo ciclo (44 crediti) e, in ogni caso, integrare il loro curriculum con alcuni corsi (dai 2 ai 4 a seconda dell'indicazione del Preside) superando i relativi esami con una qualifica media non inferiore a 26/30.
- c) All'atto dell'iscrizione il candidato deve presentare il *curriculum* completo degli studi teologici del primo e secondo ciclo.

Scelta del Direttore e del tema della dissertazione dottorale

- a) Nel corso dei primi due semestri del Terzo ciclo, lo studente sceglierà tra i professori della Facoltà un Direttore, con cui concordare il tema della dissertazione e il piano di studio.

Presentazione del progetto di dissertazione dottorale e nomina del secondo e terzo relatore

- a) Sotto la guida del Direttore della dissertazione (primo relatore) lo studente preparerà una prima descrizione del percorso di ricerca (progetto di tesi) e formulerà un titolo per la dissertazione. Presenterà in Segreteria per l'approvazione una copia del progetto firmata dal Direttore entro il primo anno di iscrizione (le indicazioni per la presentazione del titolo e del progetto possono essere richieste in segreteria).
- b) Una Commissione, nominata e presieduta dal Preside, esaminerà e approverà lo schema di dissertazione, e assegnerà al candidato, d'intesa con il Direttore della dissertazione, il secondo relatore che, accanto al primo, lo seguirà nella composizione del lavoro. Il terzo relatore verrà reso noto dalla Commissione in occasione della pre-discussione. La Commissione ha la facoltà di apportare modifiche al titolo e allo schema presentati. Una volta ottenuta l'approvazione, lo studente avrà a disposizione cinque anni per la presentazione della dissertazione, superati i quali necessita di una proroga da parte del Preside.
- c) Il candidato durante tutto il lavoro di preparazione della dissertazione è tenuto a mantenere frequenti contatti *in primis* con il direttore di dissertazione e con il secondo relatore.

Pre-discussione

Quando il candidato è in grado di presentare la stesura provvisoria (bozza) della sua dissertazione dottorale, una Commissione formata dal Preside o dal suo delegato e dai tre relatori si riunisce per discutere i vari aspetti, la pertinenza e la sua coerenza strutturale e contenutistica. Successivamente comunica allo studente il proprio giudizio circa l'ammissione della dissertazione alla discussione finale ed eventualmente alcune osservazioni da considerare in vista della stesura definitiva.

Discussione della dissertazione

In vista della discussione lo studente consegna alla Segreteria cinque copie dattiloscritte della dissertazione, con il "nulla-osta" rilasciato dal Direttore di dissertazione e nello stesso tempo inserirà il file della dissertazione nell'archivio *Thesisftr* (www.thesisftr.it) che ospita le tesi e le dissertazioni della sede FTTr con anche un'abstract (minimo 300 caratteri) che presenti gli elementi salienti della ricerca, seguendo la procedura completa inserita nella sezione "Informazioni" (n. 5) dell'Annuario accademico.

Il voto finale è dato per l'80% dalla dissertazione scritta e per il 20% dalla discussione.

Norme per la pubblicazione della dissertazione di Dottorato

- a) Il candidato, dopo la discussione, avuta l'approvazione dei professori e tenendo conto del parere della Commissione in ordine alla pubblicabilità parziale o integrale della dissertazione, redige il testo finale in formato A4 nella versione per la stampa, da presentare in quattro copie alla

Commissione del dottorato per ottenere il *nihil obstat* da parte della medesima e l'*imprimi potest* da parte della Facoltà.

- b) Il volume che verrà pubblicato deve avere il formato di cm 17 x 24; la copertina sia di colore serio e senza illustrazioni; sul frontespizio in alto si pone: "Facoltà Teologica del Triveneto", e sotto "Dissertazione di Dottorato in S. Teologia" n. ____ ; quindi nome e cognome del candidato e titolo della dissertazione; se si tratta di un estratto si aggiunga "Estratto della dissertazione per il conseguimento del Dottorato in Teologia"; nella copia interna del frontespizio si aggiunga al titolo anche il nome dei relatori; in basso città e anno; nel verso del frontespizio va trascritto integralmente l'*imprimi potest* della Facoltà .
- c) Il numero di copie richiesto, da presentare in segreteria, è di 50. Le pagine siano stampate fronte-retro, secondo le norme editoriali previste dalla Facoltà.
- d) Non appena avrà pubblicato il lavoro dottorale il candidato sarà pubblicamente proclamato "Dottore in Teologia".

2. SEMINARIO DOTTORALE

DOT026 - Seminario dottorale

COORDINATORE PROF. MAURIZIO GIROLAMI

Il Seminario dottorale, che vede la compresenza dei docenti stabili della Facoltà Teologica del Triveneto, dei relatori di dissertazione e dei dottorandi, prevede tre appuntamenti all'anno, di un giorno ciascuno, ha la funzione di accompagnare gli studenti nel lavoro di elaborazione della dissertazione scritta. Lo studente è tenuto a frequentare il seminario lungo tutto il periodo di lavoro dottorale, fino alla pre-discussione della dissertazione. Ai candidati il Seminario offre la possibilità di continuo confronto e puntuale verifica sui lavori di ricerca che stanno conducendo.

Date del seminario dottorale (ore 10.00-16.00)

venerdì 6 novembre 2026

venerdì 19 marzo 2027

venerdì 30 aprile 2027

3. DATE DA RICORDARE

Consegna del progetto di dissertazione entro:

venerdì 13 novembre 2026

venerdì 9 aprile 2027

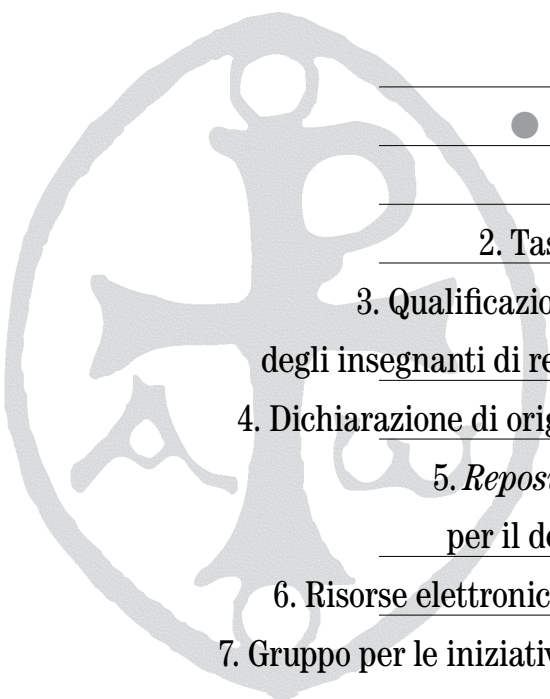
venerdì 7 maggio 2027

Commissione per la valutazione dei progetti di dissertazione:

venerdì 27 novembre 2026

venerdì 23 aprile 2027

venerdì 14 maggio 2027



● INFORMAZIONI

1. Iscrizioni

2. Tasse accademiche

3. Qualificazione professionale degli insegnanti di religione cattolica

4. Dichiarazione di originalità del testo

5. *Repository*. Procedura per il deposito della tesi

6. Risorse elettroniche e *Compilatio*

7. Gruppo per le iniziative di promozione

● ELENCO DEI DOTTORATI

● CALENDARIO

INFORMAZIONI

1. ISCRIZIONI

MODALITÀ DI IMMATRICOLAZIONE

Gli studenti che desiderano immatricolarsi devono:

1. sottoporre al Direttore del Ciclo di studi i documenti necessari per la valutazione dell'ammissione e ottenere la firma sulla scheda di iscrizione reperibile in segreteria o sul modulo elettronico disponibile collegandosi al sito Internet (www.fttr.it). La scheda vale per la iscrizione al primo e al secondo semestre.
2. Depositare in Segreteria i documenti qui sottoindicati.
3. Versare la quota di iscrizione e la tassa accademica.

NB: tutta la modulistica è reperibile nel sito www.fttr.it/segreteria/modulistica. Altre informazioni e aggiornamenti alla pagina www.fttr.it/segreteria/iscrizioni.

DOCUMENTI DA DEPOSITARE IN SEGRETERIA

PRIMO CICLO

Studenti ordinari:

- un certificato originale o il Diploma di maturità che verrà trattenuto dalla Segreteria per tutta la durata degli studi, eccezione fatta per gli studenti ospiti;
- due foto formato tessera firmate sul retro;
- fotocopia del documento d'identità e del codice fiscale;
- domanda di iscrizione su apposito modulo;
- scheda personale dello studente (anagrafica);
- modulo privacy;
- lettera di presentazione: per i seminaristi, del Rettore; per i religiosi, del Superiore religioso; per i laici, di una autorità ecclesiastica o di un presbitero;
- eventuale certificazione degli esami da omologare (cfr. *Regolamento*, art. 46b.c);
- piano di studi concordato con il Direttore;
- ricevuta del pagamento tasse accademiche.
- Per gli studenti stranieri, attestazione di conoscenza della lingua italiana (livello B/1) e ulteriore documentazione indicata all'art. 34 del *Regolamento* di Facoltà.

Studenti uditori:

- fotocopia del diploma di maturità;
- una foto formato tessera firmate sul retro;
- fotocopia del documento d'identità e del codice fiscale;
- domanda di iscrizione su apposito modulo;

- scheda personale dello studente (anagrafica);
- modulo privacy;
- lettera di presentazione: per i seminaristi, del Rettore; per i religiosi, del Superiore religioso; per i laici, di una autorità ecclesiastica o di un presbitero;
- elenco dei corsi che si intendono frequentare;
- ricevuta del pagamento tasse accademiche.

SECONDO CICLO

Studenti ordinari:

- un certificato originale o Diploma degli studi previamente svolti con giudizio non inferiore a 24/30 (*cum laude*) che verrà trattenuto dalla Segreteria per tutta la durata degli studi, eccezione fatta per gli studenti ospiti;
- due foto formato tessera firmate sul retro;
- fotocopia del documento d'identità;
- domanda di iscrizione su apposito modulo;
- scheda personale dello studente (anagrafica);
- modulo privacy;
- lettera di presentazione: per presbiteri e diaconi, dell'Ordinario; per i religiosi, del Superiore religioso; per i laici, di una autorità ecclesiastica o di un presbitero;
- elenco dei corsi che si intendono frequentare;
- eventuale certificazione degli esami da omologare;
- Per gli studenti stranieri, attestazione di conoscenza della lingua italiana e ulteriore documentazione indicata all'art. 34 del *Regolamento* di Facoltà.

Studenti uditori:

- una foto formato tessera firmata sul retro;
- domanda di iscrizione su apposito modulo;
- lettera di presentazione del proprio parroco per i laici;
- elenco dei corsi che si intendono frequentare;
- modulo privacy.

TERZO CICLO

- Originale del titolo di Licenza, con giudizio non inferiore a 26/30 (*magna cum laude*);
- due foto formato tessera;
- fotocopia del documento d'identità;
- domanda di iscrizione su apposito modulo;
- lettera di presentazione: per presbiteri e diaconi, dell'Ordinario; per i religiosi, del Superiore religioso; per i laici, di una autorità ecclesiastica o di un presbitero;
- elenco dei corsi da frequentare, per coloro che non hanno ottenuto il titolo di Licenza presso la Facoltà Teologica del Triveneto;
- modulo privacy.

2. TASSE ACCADEMICHE

PRIMO CICLO

Studenti ordinari e straordinari

Quota iscrizione	€ 75,00
Tassa annuale	€ 1.110,00 che può essere versata in due rate: • € 600,00 entro il 25 settembre 2026 • € 510,00 entro il 22 dicembre 2026

Studenti uditori

Quota iscrizione	€ 75,00
Ore di lezione	Quota
12	€ 50,00
24	€ 70,00
30	€ 90,00
36	€ 110,00
40	€ 120,00
48	€ 140,00
60	€ 170,00
72	€ 200,00

Studenti ospiti

Gli studenti ospiti provenienti da altre sedi (ITA e ISSR non collegati alla Facoltà, fatta eccezione per quelli convenzionati), pagano regolarmente la tassa dei singoli corsi, esclusa la quota di iscrizione.

Studenti fuori corso (ordinari/straordinari)

Quota iscrizione	€ 75,00
Tassa annuale	€ 495,00 da versare entro il 25 settembre 2026 per chi deve ancora frequentare dei corsi; entro il 12 febbraio 2027 per chi deve sostenere solo prove di esame.

Baccalaureato

Esame	€ 120,00
Diploma	€ 80,00

Gli studenti che intendono iscriversi al Secondo ciclo e hanno concluso il percorso di studi del Primo ciclo senza aver conseguito il grado accademico di Baccalaureato, vengono iscritti come studenti ordinari al V anno e come studenti straordinari alla Licenza.

Quota iscrizione	€ 75,00
Tassa Primo ciclo	€ 1.110,00
Tassa Secondo ciclo	€ 200,0

SECONDO CICLO

Studenti ordinari e straordinari

Quota iscrizione	€ 75,00
Tassa annuale	€ 1.210,00 che può essere versata in due rate:
	• € 650,00 entro il 25 settembre 2026
	• € 560,00 entro il 22 dicembre 2026

Studenti uditori

Quota iscrizione	€ 75,00
Corso modulo (12 ore)	€ 65,00
Corso semestrale (24 ore)	€ 130,00
Corso di metodologia teologico-pratica	€ 235,00
Seminario interdisciplinare	€ 225,00

Studenti fuori corso (ordinari/straordinari)

Quota iscrizione	€ 75,00
Tassa annuale	€ 495,00 da versare entro il 12 febbraio 2027

Licenza

Presentazione del progetto di Tesi	€ 285,00
Iscrizione difesa della Tesi	€ 285,00
Diploma	€ 100,00
Attestato di qualificazione	€ 75,00

TERZO CICLO

Studente ordinario

Quota iscrizione	€ 75,00
Tassa annuale	€ 955,00 da versare entro il 25 settembre 2026

Studente fuori corso

Quota iscrizione	€ 75,00
Tassa annual	€ 590,00 da versare entro il 12 febbraio 2027

Dottorato

Presentazione del progetto di Tesi	€ 380,00
Iscrizione difesa Tesi di dottorato	€ 550,00
Diploma	€ 100,00

PAGAMENTO DELLE TASSE ACCADEMICHE

Lo studente trova le informazioni relative al pagamento delle tasse accademiche del proprio percorso di studi (tasse, more, diritti di segreteria o altro) nella PPS (Pagina Personale Studente), alla sezione “Segreteria” > “Tasse” dove sono evidenziati gli importi e le date di scadenza delle rate. Tutti i pagamenti devono essere corrisposti esclusivamente tramite MAV da generare nella PPS. Lo studente dovrà generare il MAV corrispondente all’addebito da pagare (selezionare solo il pagamento da effettuare e successivamente cliccare su “GENERA MAV ELETTRONICO” ottenendo un file pdf) e scaricare il bollettino con cui effettuare il pagamento. Entro circa 3/5 giorni lavorativi la PPS sarà aggiornata senza necessità di invio di ricevute o contabile del pagamento da parte dello studente, salvo specifica richiesta. Gli addebiti non presenti nella suddetta PPS, come ad esempio richiesta di certificati o altro, dovranno essere richiesti a segreteria@fttr.it e verranno inseriti tra le “tasse varie” (al fondo della pagina).

I certificati per gli studenti non più iscritti (con PPS chiusa) vanno richiesti a segreteria@fttr.it e pagati tramite bonifico

C/C intestato a Facoltà Teologica del Triveneto;
Banco BPM
Codice IBAN: IT 89 F 05034 12100 0000 000 12552

Avvertenze

1. la Facoltà ha optato per l’art. 36 bis del D.P.R. 633 del 26/10/1972 e, di conseguenza, non è più tenuta a rilasciare ricevute fiscali o scontrini per le Tasse accademiche. Pertanto, si precisa quanto segue:
 - a. per la dichiarazione dei redditi, lo studente non ha bisogno di ulteriori ricevute oltre a quelle che rilasciano gli enti che incassano (la contabile della banca);
 - b. ai fini del “730 precompilato” la Facoltà, entro il 28 febbraio di ogni anno, comunica d’ufficio all’Agenzia delle Entrate tutte le tasse che ogni studente ha pagato nell’anno, salvo “opposizione” da parte dello studente da dichiarare all’atto dell’iscrizione;
 - c. se lo studente volesse comunque un documento ai fini della dichiarazione dei redditi, la Facoltà potrà emettere, su domanda scritta su apposito modulo della Segreteria (vai alla sezione modulistica), una certificazione annua complessiva; questa certificazione è richiedibile da gennaio dell’anno successivo a quello dei versamenti e sarà unica per tutti i versamenti effettuati nell’anno; il documento richiede il bollo di € 2,00.
2. Non vanno utilizzati altri conti, anche se comunicati in passato.

ALTRE TASSE

I certificati rilasciati agli studenti regolarmente iscritti all'anno accademico in corso, sono gratuiti.

Per il certificato dei voti e il certificato di grado, per quest'ultimo la prima copia è gratuita	€ 10
Per il duplicato tessera (badge card)	€ 10
Per il <i>Diploma supplement</i> , la prima copia è gratuita se il titolo è stato conseguito negli anni accademici 2017-2018 e successivi	€ 25
Per la documentazione di equipollenza del titolo accademico	€ 50
Per spese aggiuntive di spedizione (raccomandata con ricevuta di ritorno)	€ 15

NB: Si fa presente che:

1. a chiarimento dell'art. 50, comma 1°, del *Regolamento* di Facoltà, vengono considerati "fuori corso" gli studenti che, completati gli anni di iscrizione come studenti ordinari, non hanno ancora frequentato tutti i corsi previsti dal piano di studi o che non hanno superato tutte le prove prescritte, compreso l'esame finale (baccalaureato, licenza, discussione tesi di dottorato), entro l'ultima sessione d'esame utile dell'ultimo anno accademico previsto dal piano di studi prescritto;
2. gli studenti che si ritirano entro il 23 ottobre 2026 (primo semestre) oppure entro il 12 marzo 2027 (secondo semestre) possono riavere l'importo versato, a eccezione della quota di iscrizione che viene trattenuta come risarcimento delle spese di Segreteria. In caso di ritiro successivo, l'importo versato (quota di iscrizione e tassa annuale) non viene più restituito.

3. QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE DEGLI INSEGNANTI DI RELIGIONE CATTOLICA

A seguito della nuova "Intesa per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche" firmata il 28 giugno 2012 dal Presidente della Conferenza Episcopale Italiana, card. Angelo Bagnasco, e dal Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca, on. Francesco Profumo, e della Lettera circolare del 20 luglio 2012 del Segretario Generale della CEI, S.E. mons. Mariano Crociata, gli studenti di teologia che intendono qualificarsi in vista dell'Insegnamento della Religione Cattolica sono tenuti a frequentare le lezioni e a sostenere l'esame dei seguenti corsi:

- *Pedagogia generale*
- *Teoria della scuola e legislazione scolastica*
- *Didattica IRC*
- *Tirocinio didattico*

I corsi di *Pedagogia generale, Teoria della scuola e legislazione scolastica, Didattica IRC* possono essere inseriti nel piano di studio personale come corsi complementari e vengono considerati come propedeutici al *Tirocinio didattico*.

Gli studenti possono iniziare il *Tirocinio didattico* a partire dagli ultimi due anni del percorso teologico istituzionale. Il *Tirocinio* può essere completato anche dopo il conseguimento del Baccalaureato (per gli alunni dei seminari, anche dopo l'ordinazione presbiterale). Il *Tirocinio* ha generalmente la durata di due anni.

Gli studenti regolarmente iscritti al Primo o al Secondo Ciclo della Sede (Baccalaureato, Licenza) possono frequentare in qualità di "studenti ospiti" (senza costi ulteriori) i corsi di *Pedagogia generale, Teoria della scuola e legislazione scolastica, Didattica IRC*, presso l'ISSR di Padova, previa iscrizione accompagnata da lettera di richiesta del Direttore del proprio ciclo di studi. L'ISSR di Padova rilascerà certificato che attesti la frequenza e il superamento degli esami.

Gli studenti che invece hanno già concluso il quinquennio di studi con il Baccalaureato e che intendono fare il *Tirocinio didattico*, si iscrivono presso l'ISSR di Padova o altro ISSR collegato.

4. DICHIARAZIONE DI ORIGINALITÀ DEL TESTO

Le dissertazioni scritte per il Baccalaureato in Teologia, le tesi di Licenza in Teologia e le tesi di Dottorato in Teologia devono essere accompagnate dalla seguente dichiarazione di originalità:

Io sottoscritto (nome e cognome)
matricola n, iscritto al n. Anno presso la Facoltà Teologica
del Triveneto, sede di Padova, nel consegnare la tesi per il (Baccalaureato, Licenza,
Dottorato) dal titolo:

..... dichiaro di essere l'autore dell'intero testo finale e che tale testo non è stato
consegnato, né in toto né in parte, per il conseguimento di un altro Titolo accademico
o Diploma in qualsiasi Università o Istituto universitario.

In caso di plagio e di falsa dichiarazione sono consapevole delle sanzioni previste dalla
Facoltà Teologica del Triveneto che comportano l'annullamento dell'esame e del titolo.
In fede

Luogo e data

Firma dello/a studente/ssa

NB: la dichiarazione va riprodotta a margine del lavoro scritto e una copia autografa-
ta va consegnata in Segreteria.

5. **REPOSITORY. PROCEDURA PER IL DEPOSITO DELLE TESI**

L'archivio **Thesisftr** (www.thesisftr.it) ospita le tesi della sede della Facoltà Teologica del Triveneto e dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Padova a partire dall'anno accademico 2005-2006, fornisce i dati catalografici, la localizzazione e la collocazione relativi alle tesi a stampa, consultabili fisicamente presso la biblioteca della sede di Padova. Per le dissertazioni di Dottorato già discusse, a discrezione dell'autore stesso, sarà possibile la consultazione a testo pieno del formato elettronico.

Deposito sul repository e caricamento file

Lo studente prima della scadenza prevista per l'iscrizione all'esame finale (esame di grado) del proprio corso di studi dovrà adempiere a due passaggi obbligatori:

1. compilare i dati relativi alla tesi, allegando anche il file pdf, alla pagina: www.thesisftr.it/invio-tesi
 - Selezionare tipologia tesi.
 - Specificare lingua della tesi.
 - Anno accademico.
 - Titolo.
 - Sottotitolo.
 - Abstract (min. 300 caratteri).
 - Nome e cognome.
 - Relatore e/o correlatori (secondo le modalità descritte).
 - File unico della tesi (obbligatoriamente in formato pdf).
 - E-mail per ricevere la notifica di avvenuta registrazione.

Una volta acconsentito al trattamento dei dati secondo le norme per la privacy in vigore alla Facoltà Teologica del Triveneto, sarà cura della Segreteria corrispondente al proprio ciclo di studi, validare il deposito della tesi e, solo dopo l'avvenuta discussione, i dati bibliografici verranno resi visibili sul catalogo THESYS FTTR.

2. Firmare la liberatoria scaricabile dal sito della Facoltà <http://www.fttr.it/segreteria/modulistica/> decidendo così sull'eventuale possibilità di consultazione della copia cartacea presso la sala di consultazione della Biblioteca della Facoltà Teologica del Triveneto, e l'eventuale riproduzione, entro i limiti dettati dalla legge. La liberatoria deve essere inviata entro la scadenza di cui sopra a repository@fttr.it

6. RISORSE ELETTRONICHE E *COMPILATIO*

L'Ufficio del Servizio Nazionale per gli studi di Teologia e di Scienze Religiose in collaborazione con il Servizio Informatico della CEI (SICEI) permette il coordinamento centralizzato degli **abbonamenti delle risorse elettroniche** per la ricerca teologica a tutte le Facoltà Teologiche italiane. La formazione delle risorse e un costante controllo delle statistiche è gestito dal coordinamento tra i bibliotecari delle Facoltà Teologiche interessate, l'assetto delle risorse elettroniche delle Facoltà Teologiche italiane dall'anno accademico 2016-2017 risulta essere così strutturato:

- Index Religiosus (Brepols)
- Sources Chretiennes (Brepols)
- SAGE Theology
- EBSCO Ebook collection
- EBSCO Religion & Philosophy Collection

L'accesso alle risorse è per tutti, docenti e studenti appartenenti alle Facoltà Teologiche fuori Roma e ai loro Istituti affiliati, che possono accedere dalla stessa piattaforma (Di.Sci.Te.) con credenziali personali, le stesse che le segreterie di ogni Facoltà Teologica, Istituto Teologico o Istituto di Scienze Religiose rilascia ai propri studenti o docenti. Da settembre 2016 sono state aggiunte alla banca dati Religion & Philosophy collection 16 riviste teologiche italiane, pubblicate dalle Facoltà Teologiche italiane e da alcune altre istituzioni ecclesiastiche presenti in Italia:

Apulia Theologica • *Asprenas* • *Credere Oggi* • *Ephemerides Iuris Canonici* • *Ho Theologos* • *Lateranum* • *Rassegna di Teologia* • *Rivista di Scienze dell'Educazione* • *Archivio Teologico Torinese* • *Rivista di Teologia dell'Evangelizzazione* • *Sophia. Ricerche sui fondamenti e la correlazione dei saperi* • *Studi ecumenici* • *Studia Patavina* • *Teologia* • *Theologica & Historica*

Le riviste sono ricercabili tutte dalla stessa maschera di ricerca della risorsa, la consistenza inserita partirà dal primo fascicolo dell'anno 2012 all'ultimo pubblicato.

Il Servizio Nazionale ha deciso anche di attivare il servizio antiplagio a tutti i docenti delle Facoltà Teologiche e Istituti affiliati, il Software **Compilatio** prevede formazione due volte l'anno a tutti i docenti, in modo particolare i nuovi incaricati, e a tutti i referenti per i servizi Di.Sci.Te (un incarico che il Servizio ha deciso di istituire in ogni Segreteria di Facoltà perché potessero fare da tramite con il corpo docente e con tutti i direttori degli Istituti). Il servizio serve, anche in questo caso, a sensibilizzare il personale docente e gli studenti a rispettare il lavoro proprio e quello degli altri, salvaguardando, così, l'integrità accademica della stessa Facoltà e dei suoi Istituti.

Le segreterie e i singoli docenti che hanno studenti in tesi e in accordo con il Direttore del ciclo di studi a cui afferiscono possono richiedere le credenziali da utilizzare per l'analisi dei testi.

Sia per il servizio risorse elettroniche che per il software antiplagio si può scrivere a: risorse.teologiaissr@chiesacattolica.it

7. GRUPPO PER LE INIZIATIVE DI PROMOZIONE

Nella sede di Padova è attivo un gruppo di persone - attualmente composto dalla prof.ssa A. Steccanella, dalla dott.ssa P. Zampieri e dal dott. Stefano Baro - che, in accordo con la direzione della Facoltà e con il gruppo dei docenti stabili, si dedicano alla promozione della Facoltà Teologica: l'obiettivo è di sostenere e valorizzare la presenza culturale e scientifica dell'istituzione, promuovendo la crescita della comunità accademica e studentesca e contribuendo in modo concreto al suo sviluppo e alla sua missione nel territorio.

Obiettivi principali:

- *Promozione esterna*: il gruppo promuove la Facoltà presso le scuole superiori del territorio (licei e istituti tecnici, classi IV e V), sia con interventi capillari nelle varie classi che con iniziative nella nostra sede, come l'Open day e le lezioni universitarie aperte; accompagna la partecipazione a Job&Orienta come vetrina nazionale in cui far conoscere i percorsi accademici; contatta associazioni, enti e altre realtà sociali, calibrando la comunicazione in base agli interlocutori e valorizzando ciò che distingue la Facoltà: la qualità della formazione umanistica, la credibilità accademica, la capacità di dialogo interdisciplinare e l'attenzione ai bisogni emergenti della società e della Chiesa locale.
- *Collaborazioni territoriali*: un ambito prioritario di intervento sono le collaborazioni con altri enti del territorio e con le istituzioni con le quali la Facoltà ha stipulato delle Convenzioni, per promuovere progetti di ricerca congiunta e iniziative di terza missione.

Il gruppo favorisce la costruzione di relazioni significative e durature con lo scopo di tenere alta l'attenzione su formazione, ricerca e promozione dei valori umani e cristiani nel contesto contemporaneo.

ELENCO DEI DOTTORATI

1. RUNDITSE EMMAUEL, *«La chiesa in Burundi - 1896-1990: dalla violenza di massa, verso una comunità riconciliata. Una valutazione critica»*. Relatore: prof. D. Vivian. Correlatori: proff. L. Bordignon - A. Barbi (24 giugno 2009).
2. BAOULE SÉKÉ BONIFACE, *«Problèmes pastoraux dans le mariage et la famille en Côte d'Ivoire. Quel apport de la théologie africaine dans la mise en oeuvre de l'inculturation en pays adjoukrou?»*. Relatore: prof. G. Dianin, Correlatori: proff. A.N. Terrin - L. Bordignon (13 settembre 2010).
3. CIVETTINI TIZIANO, *«La Sacra Scrittura come anima nella catechesi giovanile. Analisi e prospettive a partire dai catechismi Cei dei giovani»*. Relatore: prof. A. Barbi, Correlatori: proff. D. Vivian - S. Romanello (22 febbraio 2011).
4. BARA ANTONIS, *«The Uraons, from the Tradition of Faith-life to the Evangelization. An Anthropological, Cultural and Pastoral Theological Perspective (1885-1927)»*. Relatore, prof. A. Toniolo. Correlatori: proff. R. Tommasi - G. Toffanello (17 settembre 2012).
5. STECCANELLA ASSUNTA, *«Alla scuola del Concilio per leggere i "Segni dei tempi". L'interpretazione conciliare dei "Signa temporum" e la sua recezione ed eredità nel metodo della teologia pratica»*. Relatore prof. A. Toniolo. Correlatori: proff. G. Ziviani - B. Seveso (6 febbraio 2013).
6. REGGI ROBERTO, *«Pedagogia delle vocazioni presbiterale. Analisi sociopsicopedagogica di terreno buono e spine vocazionali dei seminaristi maggiori diocesani in Italia»*. Relatore: prof. L. Bressan. Correlatori: proff. G. Toffanello - A. Bertazzo (9 luglio 2014).
7. KOUDJODJI KOSSI GEORGES, *«La médiation ancestrale du peuple évé du sud-est Togo et sa reception dans la tradition chrétienne. Une lecture phénoménologique et théologique»*. Relatore: prof. A. Toniolo. Correlatori: proff. L. Bordignon - O. Marson (14 luglio 2014).
8. BODO CRISTIANO, *«Il diaconato permanente: una chance per la Chiesa in Italia. Dal Concilio Vaticano II ad oggi»*. Relatore: prof. A. Toniolo. Correlatori: proff. G. Villata - L. Tonello (1 ottobre 2014).
9. SCATTOLINI ANTONIO, *«Voi siete figli dei profeti» (AT 3,25). La profezia visiva del Pulpito di San Fermo a Verona: dalla contemplazione artistica al secondo annuncio»*. Relatore: Prof. A. Barbi. Correlatori: proff. T. Franco - L. Bertazzo (7 ottobre 2014).
10. CHUKWUDUMEBI ATTA NORBERT, *«The Pastoral Solicitude of the Catholic Bishops' Conference of Nigeria on Christian-Muslim Faith-Related Relations in Nigeria (1982 - 2012): A pastoral heological Study»*. Relatore: prof. A. Toniolo. Correlatori: proff. V. Cottini - L. Bordignon (19 dicembre 2014).
11. CORNIANI FAUSTO, *«Bonus Miles Christi. Sviluppi della pastorale ai militari in Italia»*. Relatore: prof. L. Tonello. Correlatori: proff. G. Trentin - C. Centa (29 gennaio 2015).

-
12. COVI ROLANDO, «*La proposta del Vangelo agli adulti di oggi. Verifica e ripensamento della catechesi degli adulti in un decanato della Diocesi di Trento secondo D. Demetrio, D. Loro e A Fossion*». Relatore: prof. E. Biemmi. Correlatori: proff. G. Laiti - L. Bressan (30 aprile 2015).
 13. VOLTOLIN LORENZO, «*Lo statuto veritativo dei media digitali. Una riflessione a partire da P.Ricoeur e W.Pannenberg*». Relatore: prof. G. Bonaccorso. Correlatori: proff. R. Tommasi - A. Grillo (24 giugno 2015).
 14. RICUPERO ANTONIO, «*La fede lievito della storia. Il senso dell'itinerario teologico di Luigi Sartori*». Relatore: prof. A. Toniolo. Correlatori: proff. L. Bordignon - G. Pasquale (29 settembre 2015).
 15. FUSI GIUSEPPE, «*"Gravissimum Educationis". La dichiarazione conciliare sull'educazione cristiana nella sua storia redazionale e nei suoi rapporti con altri documenti del Vaticano II*». Relatore: prof. A. Toniolo. Correlatori: R. Iafrate - R. Battocchio (15 aprile 2016).
 16. CESCHIA MARZIA, «*Sorella Maria di Campello, la Minore: eremita, cattolica, francescana. La via al Sacrum facere*». Relatore: prof. L. Bertazzo. Correlatori: proff. A. Ramina - B. Faes (28 giugno 2016).
 17. ROSSI ATTILIO, «*Beatitudine eterna diversificata? Storia e sviluppo teologico di una dottrina del Concilio di Firenze*». Relatore: prof. R. Battocchio, Correlatori: proff. G. Canobbio - G. Depeder (16 dicembre 2016).
 18. VANTINI LUCIA, «*Il Se' esposto tra desiderio e memoria. Teologia, fenomenologia e neuroscienze in dialogo*». Relatore: prof. G. Bonaccorso. Correlatori: S. De Marchi - R. Tommasi (10 febbraio 2017).
 19. SANDONÀ LEOPOLDO, «*Dialogica. Per un pensare teologico tra sintassi trinitaria e questione del pratico*». Relatore: prof. R. Tommasi. Correlatori: P. Coda - A. Toniolo (8 giugno 2017).
 20. PELIZZA GIUSEPPE, «*Vera e falsa riforma nella Chiesa nel pensiero di Yves Congar*». Relatore: prof. A. Toniolo. Correlatori: R. Repole - R. Battocchio (6 marzo 2018).
 21. OMETTO MATTEO, «*Divorziati che vivono una nuova unione nella chiesa cattolica. Da Familiaris consortio ad Amoris laetitia*». Relatore: prof. G. Dianin, Correlatori: O. Svanera - A. Steccanella (14 marzo 2018).
 22. RIONDATO MANUELA, «*Come parlare di un mondo non-necessario? L'idea di contingenza tra teorie scientifiche, Filosofia e teologia*». Relatore: Prof. R. Battocchio. Correlatori: S. Morandini - S. Rondinara (17 aprile 2018).
 23. MARCHICA BARBARA, «*Identità e finalità del Pastoral Counseling. La dinamica della coscienza tra interiorità e conoscenza di sé sullo sfondo dell'antropologia teologica di Bernard Lonergan*». Relatore: prof. A. Toniolo. Correlatori: K.A. Bingaman - G. Mazzocato (18 aprile 2018).
 24. MAGOGA ALESSIO, «*Ruperto di Deutz (ca. 1075-1129). Dialogus christiani et iudaei de sacramentis fidei quem anulum placuit nuncupari. L'anello. Dialogo*

- di un cristiano e di un giudeo sui misteri della fede. Edizione critica, traduzione, commento*». Relatore: prof. R. Battocchio. Correlatori: C. Stercal - G. Gianola (5 ottobre 2018).
25. BERTAZZO ANTONIO, «*Le età della vita. Confronto tra Erikson e Guardini per una definizione dell'esistenza come vocazione*». Relatore: G. Toffanello. Correlatori: G. Mazzocato - A. Toniolo (18 dicembre 2019).
26. ROSSI MANUEL, «*Il binomio evangelizzazione-inculturazione in Evangelii nuntiandi, Redemptoris missio, Evangelii gaudium. Acquisizioni teologico-pastorali del nesso Vangelo-cultura*». Relatore: prof. A. Toniolo. Correlatori: A. Steccanella - G. Quaranta (7 febbraio 2020).
27. RIZZATO BEATRICE, «*L'immagine del "giogo" come luogo d'incontro con dio. Tra peso e libertà, aspetti di continuità e di sviluppo nella tradizione spirituale ebraico-cristiana a partire da Matteo 11, 28-30*». Relatore: prof. G. Toffanello. Correlatori: G. Boscolo - R. Ronchiato (27 ottobre 2020).
28. TRABACCHIN GIANNI, «*Il custode della diversità*». Relatore: prof.ssa R. Ronchiato. Correlatori: M. Pozzobon - S. Morandini (17 febbraio 2021).
29. MAZZADI MARIO, «*Il "mistero" del male tra pensiero filosofico e pensiero teologico. Le provocazioni di Luigi Pareyson e di Adolphe Gesché*». Relatore: prof. G. Depeder. Correlatori: R. Maiolini - R. Tommasi (2 marzo 2021).
30. RAKOTONIRINA ROBERSON DELPHIN, «*Pastorale du mariage a Madagascar: problèmes de l'inculturation de la foi (Tanala de l'Ikongo)*». Relatore: Prof. O. Svanera. Correlatori: A. Toniolo - F. Pesce (15 giugno 2021).
31. FRITZ TOHOY, «*Il concetto di Bildung in Romano Guardini e la crisi della modernità. L'opposizione polare tra obbedienza e autonomia e il confronto con la crisi delle tre assoluti di soggetto, natura e cultura*». Relatore: Prof. A. Toniolo. Correlatori: C.M. Fedeli - R. Tommasi (29 giugno 2021).
32. SADOU WODAMKOA, «*La place e le rôle de la femme dans les Églises particulières du Nord-Cameroun. Perspectives théologico-pastorales*». Relatore: Prof. ssa A. Steccanella. Correlatori: S. Zonato - L. Tonello (22 settembre 2021).
33. DI PIETRO LUCA, «*Contemplazione. Per un ritorno alle "radici dell'esistenza". Prospettive spirituali e pastorali nelle lettere pastorali di Carlo Maria Martini*». Relatore: prof. A. Ramina. Correlatori: C. Stercal - R. Ottone (16 febbraio 2022).
34. IZUOGU OLIVER OBINNA, «*Marriage: A Crucial Challenge for the Pastoral Ministry of Marriage and the Family among the Igbo People of Nigeria*». Relatore: prof. O. Svanera. Correlatori: A. Toniolo - B. Ejeh (24 febbraio 2022).
35. CAZZARO PATRIZIA, «*Giovani e Chiesa: direzioni opposte o possibilità di incroci? Una riflessione teologico-pastorale sul rapporto tra i giovani e la Chiesa*». Relatore: prof. A. Toniolo. Correlatori: A. Castegnaro - A. Steccanella (2 ottobre 2023).
36. BORGHI STEFANO, «*Il ruolo costitutivo della celebrazione festiva nella tra-*

-
- sformazione territoriale delle comunità cristiane*». Relatore: prof. L. Girardi. Correlatori: L.Tonello - G. Osto (25 marzo 2024).
37. GARDICH LUCIA, *«Linabitazione trinitaria in santa Elisabetta della Trinità e la «trinitizzazione» di Chiara Lubich. Itinerario spirituale della vita trinitaria in noi e tra noi*». Relatore: prof. S. Dalle Fratte. Correlatori: A. Clemenzia - G. Depeder (26 giugno 2024).
38. JEAN LUC SEMDI, *«Pauvreté et pauvres: défis et opportunités pour la pastorale de l'Eglise dans le contexte de l'est du Camerun*». Relatore: prof.ssa M. Cappelletto. Correlatori: G. Boscolo - G. Caramazza (16 luglio 2024).
39. VITTORIO PISTORE, *«Charles de Foucauld: un presbitero fratello. Analisi teologico-spirituale dell'esperienza del ministero ordinato in Charles nella dimensione della fraternità*». Relatore: prof.ssa M. Ceschia. Correlatori: E. Falavigna - C. Stercal (19 febbraio 2025).
40. JEAN CLAUDE MBONIMPA, *«The impact of catholic education on the rwandan vision of education: from a cultural shock to an educational resource*». Relatore: prof. A. Toniolo. Correlatori: C.M. Fedeli - G.K. Koudjpdji (20 marzo 2025).
41. DAVIDE LODATO, *«Un approfondimento teorico-pratico dello spirituale a partire da V.E. Frankl. Quali possibili implicazioni etiche in prospettiva pedagogico-pastorale?»*. Relatore: prof. M. Pasinato. Correlatori: A. Bertazzo - A. Ramina (7 maggio 2025).

CALENDARIO ACCADEMICO

Le riunioni degli organismi collegiali, comitati e commissioni in programma nel corso dell'anno accademico, si svolgeranno in modalità online qualora non sia possibile in presenza.

Legenda:

ISSR	Istituto Superiore di Scienze religiose
ITA	Istituto Teologico Affiliato
SAE	Sessione Autunnale Esami
SEE	Sessione Estiva Esami
SIE	Sessione Invernale Esami
SSE	Sessione Straordinaria Esami

SETTEMBRE 2026

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	M	Esami SAE	Esami SAE	
2	M	Esami	Esami	
3	G	Esami	Esami	
4	V	Esami	Esami	
5	S			
6	D			
7	L	Esami	Esami	
8	M	Esami	Esami	
9	M	Esami	Esami	
10	G	Esami	Esami	
11	V	Esami - Consegna titolo Baccalaureato SIE	Esami	
12	S			
13	D			
14	L	Esami	Esami	
15	M	Esami	Esami	
16	M	Esami	Esami	
17	G	Esami	Esami	
18	V	Esami	Esami	
19	S			
20	D			
21	L	Esami	Esami	
22	M	Esami	Esami	
23	M	Esami	Esami	
24	G	Fine Esami SAE	Fine Esami SAE	
25	V	Baccalaureato SAE Termine iscrizioni Primo ciclo	Termine iscrizioni Secondo ciclo	
26	S			
27	D			
28	L	INIZIO I SEMESTRE Lezione		
29	M	Lezione	INIZIO I SEMESTRE Lezione	
30	M	Lezione	Lezione	

NOTE

OTTOBRE 2026

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	G	Lezione		
2	V			Docenti stabili della sede (10.00-13.30)
3	S			
4	D	S. Francesco	S. Francesco	
5	L	Lezione		
6	M	Lezione	Lezione	
7	M	Lezione	Lezione	
8	G			
9	V	Lezione		Consiglio di redazione di <i>Studia Patavina</i> (10.00-12.30)
10	S			
11	D			
12	L	Lezione		
13	M	Lezione	Lezione	
14	M	Lezione Avvio anno accademico e consegna diplomi (10.30-11.30) S. Messa inaugurazione A.A. (12.00)	Lezione Avvio anno accademico e consegna diplomi (10.30-11.30) S. Messa inaugurazione A.A. (12.00)	
15	G	Lezione		
16	V			<i>Dies academicus</i> : ISSR "Mons. A. Onisto" (Vicenza)
17	S			
18	D			
19	L	Lezione		
20	M	Lezione	Lezione	
21	M	Lezione	Lezione	
22	G	Lezione		
23	V			Consiglio del preside (10.00-12.00)
24	S			
25	D			
26	L	Lezione		
27	M	Lezione	Lezione	
28	M	Lezione	Lezione	
29	G	Lezione		
30	V			Comitato editoriale (10.00-12.00)
31	S			

NOTE

ISSR "San Pietro martire" di Verona: 16-19 ottobre 2026 Tre giorni biblica: *Le donne nel vangelo di Giovanni*

NOVEMBRE 2026

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	D	Tutti i Santi	Tutti i Santi	
2	L	Lezione 2-6 iscrizioni esami SSE	2-6 iscrizioni esami SSE	
3	M	Lezione Consegna elaborati seminari	Lezione Termine presentazione progetti <i>lectio</i> e tesi 2 ciclo	
4	M	Lezione	Lezione	
5	G	Lezione		
6	V		Seminario dottorale	
7	S			
8	D			
9	L	Lezione	Lezione	
10	M	Lezione	Lezione	
11	M	Lezione		
12	G	Lezione		
13	V	Collegio docenti primo ciclo (10.00-12.00)	Consegna progetti tesi dottorato	Consiglio di Istituto della sede (14.30-16.30) <i>Dies academicus</i> : ISSR di Padova
14	S			
15	D			
16	L	Lezione, SSE (pomeriggio)	Esami - SSE (mattino)	
17	M	Lezione, SSE (pomeriggio)	Lezione - SSE	
18	M	Lezione DIES ACADEMICUS	Lezione DIES ACADEMICUS	DIES ACADEMICUS Consiglio di Facoltà (14.30-17.00)
19	G	Lezione, SSE (pomeriggio)	SSE	
20	V	SSE (mattino)	SSE (mattino)	
21	S			
22	D			
23	L	Lezione		
24	M	Lezione	Lezione	
25	M	Lezione	Lezione	
26	G	Lezione		
27	V		Collegio docenti Secondo ciclo e valutazione progetti Tesi (9.30-12.00) Commissione valutazione progetti tesi dottorato (15.30-16.30)	Docenti stabili della sede (12.30-15.30)
28	S			
29	D	I di Avvento	I di Avvento	
30	L	Lezione	30/11-4/12 iscrizioni esami SIE	

NOTE

Job&Orienta 25-28 novembre 2026

DICEMBRE 2026

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	M	Lezione	Lezione	
2	M	Lezione	Lezione	
3	G	Lezione		
4	V			Commissione per l'autovalutazione (9.00-10.00) Commissione scientifica per la gestione della Biblioteca (10.00-12.00)
5	S			
6	D	II di Avvento	II di Avvento	
7	L			
8	M	Immacolata Concezione	Immacolata Concezione	
9	M	Lezione	Lezione	
10	G	Lezione		
11	V	Consegna elaborato Baccalaureato SIE		
12	S			
13	D	III di Avvento	III di Avvento	
14	L	Lezione		
15	M	Lezione	Lezione	
16	M	Lezione	Lezione	
17	G	Lezione Giornata di studio "Newman" Consegna titolo Baccalaureato SEE		
18	V			
19	S			
20	D	IV di Avvento	IV di Avvento	
21	L	Lezione		
22	M	Lezione FINE I SEMESTRE	Lezione FINE I SEMESTRE	
23	M	Vacanza	Vacanza	
24	G			
25	V	NATALE	NATALE	
26	S	S. Stefano	S. Stefano	
27	D			
28	L	Vacanza		
29	M	Vacanza	Vacanza	
30	M	Vacanza	Vacanza	
31	G	Vacanza		

NOTE

Chiusura della Segreteria e della Biblioteca dal 24 dicembre al 6 gennaio (compresi)

GENNAIO 2027

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	V	MARIA MADRE DI DIO	MARIA MADRE DI DIO	
2	S	2-6 iscrizione esami SIE		
3	D			
4	L	Vacanza	Vacanza	
5	M	Vacanza	Vacanza	
6	M	Epifania	Epifania	
7	G	Vacanza	Vacanza	
8	V			
9	S			
10	D			
11	L	Esami	Esami	
12	M	Esami	Esami	
13	M	Esami	Esami	
14	G	Esami	Esami	
15	V	Esami	Esami	
16	S			
17	D			
18	L	Esami	Esami	
19	M	Esami	Esami	
20	M	Esami	Esami	
21	G			
22	V	Incontro collegio plenario (9.30-12.30) e Docenti per area (14.30-16.30)	Incontro collegio plenario (9.30-12.30) e Docenti per area (14.30-16.30)	Incontro collegio plenario (9.30-12.30) e Docenti per area (14.30-16.30)
23	S			
24	D			
25	L	Esami	Esami	
26	M	Esami	Esami	
27	M	Esami	Esami	
28	G	Esami	Esami	
29	V	Esami	Esami	<i>Dies Academicus: STAB-ISSR</i> <i>di Bolzano-Bressanone</i>
30	S			
31	D			

NOTE

FEBBRAIO 2027

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	L	Esami	Esami	
2	M	Esami	Esami	
3	M	Esami	Esami	
4	G	Esami	Esami	Docenti stabili sede (12.30-15.30)
5	V	Baccalaureato SIE	Vacanza	Consiglio di Facoltà (9.30-13.00) Comitato direttori (14.15-16.00)
6	S			
7	D			
8	L	Vacanza	Vacanza	
9	M	Vacanza	Vacanza	
10	M	Vacanza - Le Ceneri	Vacanza - Le Ceneri	
11	G	Vacanza	Vacanza	
12	V	Vacanza	Vacanza	
13	S			
14	D	I di Quaresima	I di Quaresima	
15	L	INIZIO II SEMESTRE Lezione		
16	M	Lezione	INIZIO II SEMESTRE Lezione	
17	M	Lezione	Lezione	
18	G	Lezione		
19	V			<i>Dies academicus</i> : Studio Teologico "Card. C. Costantini" di Pordenone
20	S			
21	D	II di Quaresima	II di Quaresima	
22	L	Lezione		
23	M	Lezione	Lezione	
24	M	Lezione	Lezione	
25	G	Lezione		
26	V			
27	S			
28	D	III di Quaresima	III di Quaresima	

NOTE

MARZO 2027

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	L	Lezione		
2	M	Lezione	Lezione	
3	M	Lezione	Lezione	
4	G	Lezione		
5	V			
6	S			
7	D	IV di Quaresima	IV di Quaresima	
8	L	Lezione 8-12 iscrizioni esami SSE	8-12 iscrizioni esami SSE	
9	M	Lezione	Lezione	
10	M	Lezione	Lezione	
11	G	Lezione		
12	V	Consegna titolo Baccalaureato SAE		Commissione per l'autovalutazione (10.00-12.00)
13	S			
14	D	V di Quaresima	V di Quaresima	
15	L	Lezione		
16	M	Lezione	Lezione Giornata di studio	
17	M	Lezione	Lezione	
18	G	Lezione		
19	V		Seminario dottorale	
20	S			
21	D	Le Palme	Le Palme	
22	L	Lezione		
23	M	Lezione	Vacanza	
24	M	Lezione	Vacanza	
25	G	Vacanza		
26	V			
27	S			
28	D	S. Pasqua	S. Pasqua	
29	L	Vacanza		
30	M	Vacanza		
31	M	Vacanza		

NOTE

Chiusura della Segreteria e della Biblioteca dal 25 (pomeriggio) al 30 marzo (compresi)

APRILE 2027

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	G	Vacanza		
2	V			
3	S			
4	D			
5	L	Lezione		
6	M	Lezione	Lezione	
7	M	Lezione	Lezione	
8	G	Lezione		
9	V		Consegna progetti tesi dottorato	
10	S			
11	D			
12	L	Lezione, SSE (pomeriggio)	SSE (mattino)	
13	M	Lezione, SSE (pomeriggio)	Lezione - SSE (mattino)	
14	M	Lezione	Lezione - SSE	
15	G	Lezione, SSE (pomeriggio)	SSE	
16	V	SSE (mattino)	SSE (mattino)	Consiglio di Preside (10.00-12.00) Consiglio di Amministrazione
17	S			
18	D			
19	L	Lezione		
20	M	Lezione	Lezione Termine presentazione progetti <i>lectio</i> e tesi 2 ciclo	
21	M	Lezione	Lezione	
22	G	Lezione		
23	V		Commissione valutazione progetti tesi dottorato (15.30-16.30)	Consiglio di Istituto della Sede (10.00-12.00)
24	S			
25	D			
26	L	Lezione		
27	M	Lezione Consegna elaborato seminario	Lezione	
28	M	CONVEGNO DI FACOLTÀ	CONVEGNO DI FACOLTÀ	CONVEGNO DI FACOLTÀ
29	G	Lezione		
30	V	Consegna elaborato Baccalaureato SSE	Seminario dottorale	

NOTE

MAGGIO 2027

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	S	Festa del lavoro	Festa del lavoro	
2	D			
3	L	Lezione		
4	M	Lezione	Lezione	
5	M	Lezione	Lezione	
6	G	Lezione		
7	V	Collegio docenti Primo ciclo (10.00-12.00)	Consegna progetti tesi dottorato	
8	S			
9	D			
10	L	Lezione 10-14 Iscrizioni esami SSE	10-14 Iscrizioni esmi SSE	
11	M	Lezione	Lezione	
12	M	Lezione	Lezione	
13	G	Lezione		
14	V		Collegio docenti Secondo ciclo e valutazione progetti (9.30-12.00) Commissione valutazione progetti tesi dottorato (15.30-16.30)	Docenti stabili sede (14.30-15.30)
15	S			
16	D	Pentecoste	Pentecoste	
17	L	Lezione (recupero lezioni giovedì) FINE SECONDO SEMESTRE		
18	M	Vacanza	Lezione	
19	M	Vacanza	Lezione FINE II SEMESTRE	
20	G	Vacanza		
21	V			Consiglio di Facoltà (9.30-13.00) Comitato Direttori (14.15-16.00)
22	S			
23	D	SS. Trinità	SS. Trinità	
24	L	Vacanza		
25	M	Vacanza		
26	M	Vacanza		
27	G	Corpus Domini	Corpus Domini	
28	V			Comitato editoriale (10.00-12.00)
29	S			
30	D			
31	L	Vacanza	Vacanza	

NOTE

GIUGNO 2027

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	M	Vacanza	Vacanza	
2	M	Festa della Repubblica Vacanza	Festa della Repubblica Vacanza	
3	G	Esami	Esami	
4	V	Esami	Esami	
5	S			
6	D			
7	L	Esami	Esami	
8	M	Esami	Esami	
9	M	Esami	Esami	
10	G	Esami	Esami	
11	V	Collegio Plenario Docenti	Collegio Plenario Docenti	
12	S			
13	D	S. Antonio di Padova	S. Antonio di Padova	
14	L	Esami	Esami	
15	M	Esami	Esami	
16	M	Esami	Esami	
17	G	Esami	Esami	
18	V	Esami	Esami	
19	S			
20	D			
21	L	Esami	Esami	
22	M	Esami	Esami	
23	M	Esami	Esami	
24	G	Esami	Esami	
25	V	Baccalaureato SEE	Esami	
26	S			
27	D			
28	L	Esami	Esami	
29	M	Esami	Esami	
30	M	Esami	Esami	

NOTE

LUGLIO 2027

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	G			
2	V			
3	S			
4	D			
5	L			
6	M	Consegna elaborato Baccalaureato SAE		
7	M			
8	G			
9	V			
10	S			
11	D			
12	L			
13	M			
14	M			
15	G			
16	V	Consegna Baccalaureato SAE		
17	S			
18	D			
19	L	Inizio iscrizioni esami SAE	Inizio iscrizioni esami SAE	
20	M			
21	M			
22	G			
23	V			
24	S			
25	D			
26	L	Chiusura della Segreteria	Chiusura della Segreteria	Chiusura della Segreteria
27	M			
28	M			
29	G			
30	V			
31	S			

NOTE

AGOSTO 2027

	<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	D		
2	L		
3	M		
4	M		
5	G		
6	V		
7	S		
8	D		
9	L		
10	M		
11	M		
12	G		
13	V		
14	S		
15	D Assunzione B. M. Vergine	Assunzione B. M. Vergine	
16	L		
17	M		
18	M		
19	G		
20	V		
21	S		
22	D		
23	L Fine iscrizioni SAE	Fine iscrizioni SAE	
24	M Apertura segreteria	Apertura segreteria	
25	M		
26	G		
27	V		
28	S		
29	D		
30	L		
31	M		

NOTE

SETTEMBRE 2027

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	M	Esami	Esami	
2	G	Esami	Esami	
3	V	Esami	Esami	
4	S			
5	D			
6	L	Esami	Esami	
7	M	Esami	Esami	
8	M	Esami	Esami	
9	G	Esami	Esami	
10	V	Esami	Esami	
11	S			
12	D			
13	L	Esami	Esami	
14	M	Esami	Esami	
15	M	Esami	Esami	
16	G	Esami	Esami	
17	V	Esami	Esami	
18	S			
19	D			
20	L	Esami	Esami	
21	M	Esami	Esami	
22	M	Esami	Esami	
23	G	Fine esami SAE	Fine esami SAE	
24	V	Baccalureato SAE Termine iscrizioni Primo Ciclo	Termine Iscrizioni Secondo Ciclo	
25	S			
26	D			
27	L	INIZIO I SEMESTRE Lezioni		
28	M	Lezioni	INIZIO I SEMESTRE Lezioni	
29	M	Lezioni	Lezioni	
30	G	Lezioni		

NOTE

INDICE

Decreti	3
Notizia storica	7
Autorità accademiche	
1. Autorità personali	11
2. Autorità collegiali	12
3. Altri organismi	16
Facoltà teologica in rete	19
1. Sede a Padova	20
2. Istituti Teologici affiliati	23
3. Istituti Superiori di Scienze Religiose	25
Docenti stabili	29
Convenzioni	32
Annuario accademico della sede della Facoltà	
Docenti sede di Padova	40
Primo ciclo	
1. Piano generale degli studi	46
2. Prospetto dei corsi	49
3. Orario delle lezioni	52
4. Programma dei corsi	
A. Primo anno	57
B. Secondo anno	66
C. Terzo anno	75
D. Quarto anno	82
E. Quinto anno	88
F. Corsi complementari	93
G. Seminari filosofici	94
H. Seminari biblici	98
I. Seminari teologici	100
J. Corso di perfezionamento	102
5. Nuovo Esame finale di Baccalaureato	103

Secondo ciclo

1. Piano generale degli studi	107
2. Prospetto dei corsi	109
3. Calendario delle lezioni	110
4. Programma dei corsi	
A. Corsi base	112
B. Corsi comuni ai due indirizzi	115
C. Seminari-laboratori interdisciplinari	123
D. Corsi propri per la Teologia pastorale	125
E. Corsi propri per la Teologia spirituale	131
5. Conseguitamento grado accademico di Licenza	137

Terzo ciclo

1. Norme generali	140
2. Seminario dottorale	143
3. Date da ricordare	143

Informazioni

1. Iscrizioni	146
2. Tasse accademiche	148
3. Qualificazione professionale degli insegnanti di religione cattolica	151
4. Dichiarazione di originalità del testo	152
5. Repository. Procedura per il deposito delle tesi	153
6. Risorse elettroniche e <i>compilatio</i>	154
7. Gruppo per le iniziative di promozione	156

Elenco dottorati	156
-------------------------	-----

Calendario accademico	160
------------------------------	-----

*Finito di stampare
Settembre 2026*

Nuova Grafotecnica • Via L. da Vinci, 8 • 35020 Casalserugo (PD)
tel. 049 643195
info@grafotecnica.it • www.grafotecnica.it

Progetto grafico

Proget Studio • Largo Obizzi, 2 • 35020 Albignasego (PD)
tel. 049 8629623
proget@proget.it • www.proget.it

Questo libro è stampato su carta riciclata