



I° semestre a.a. 2023/2024

Corsi complementari

lunedì 1[^] - 2[^] ora

ISCRIZIONE DAL 15 AL 26 MAGGIO DALLA PROPRIA PPS

CORSO COMPLEMENTARE – ISTC2301

CHIESA E MISSIONE

PROF. GIUSEPPE CARAMAZZA

Nella Costituzione pastorale sulla Chiesa nel mondo contemporaneo (*Gaudium et spes*) si osserva come “*il genere umano passa da una concezione piuttosto statica dell'ordine, ad una concezione più dinamica ed evolutiva*” (5). Si tratta di una trasformazione epocale che è in accelerazione. È anche una realtà che interessa da vicino la missione della Chiesa nel mondo. La comunità ecclesiale oggi è chiamata ad essere presente nel mondo ed annunciare il vangelo in modo olistico.

Questo corso vuole vedere da vicino il compito missionario della Chiesa nel mondo moderno. Si proporrà una lettura interdisciplinare dell'evangelizzazione. Aiutati dai documenti della dottrina sociale della Chiesa, e dagli interventi del magistero sull'evangelizzazione (*Gaudium et spes*, *Ad gentes*, *Evangelii Nuntiandi*, *Compendio della Dottrina Sociale della Chiesa*, *Lumen Fidei*, *Laudato Si'*, *Fratelli Tutti*, *Evangelii Gaudium*), si affronteranno i nuovi modelli di missione emergenti dall'esperienza della Chiesa. In modo particolare: missione della comunità cristiana nel mondo ed evangelizzazione; evangelizzare la società; evangelizzare la politica e la finanza; evangelizzare attraverso le piccole comunità cristiane; evangelizzazione e trasformazione sociale; il dialogo tra fede e scienza e la sfida di rinnovare l'annuncio; evangelizzazione e preservazione del creato; evangelizzazione e comunicazione sociale.

Bibliografia

AGASSO D., *Africa, culla della trasformazione sociale*, Leggimi, Vignolo 2023.

BEVANS S.B. - SCHROEDER R.P., *Dialogo profetico*, EMI, Bologna 2014.

BOSCH D.J., *La trasformazione della missione. Mutamenti di paradigma in missiologia*, Queriniana, Brescia 2000.

CARAMAZZA G. - MOERSBACHER M. - SILEO L., *Mission in Africa. Evangelizing the future*, Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2021.

OROBATOR A., *Confessioni di un animista. Fede e religione in Africa*, EMI, Verona 2019.

REPOLE R., *Il dono dell'annuncio. Ripensare la Chiesa e la sua missione*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2021.

RUCCIA A., *Comunità e nuova evangelizzazione. Riflessioni sul nostro tempo e Proposte pastorali*, EMI, Bologna 2012.

SIEVERNICH M., *La missione cristiana*, Queriniana, Brescia 2012.

THEOBALD C., *Trasmettere un Vangelo di libertà*, Dehoniane, Bologna 2022.

CORSO COMPLEMENTARE – ISTC2302

ACCOMPAGNAMENTO PASTORALE IN TEMPO DI LUTTO

PROFF. PIERPAOLO VALLI - MALAIKA RIBOLATI - DANIO MOZZI

L'esperienza del lutto accompagna la nostra vita, ma anche la storia umana, e nelle varie epoche è stata vissuta all'interno di differenti cornici culturali e sociali: da qui parte il nostro viaggio all'interno del pianeta lutto. È un pianeta da conoscere nelle sue dimensioni e regole per poter diventare accompagnatori ed interpreti per coloro che vi ci si imbattono per la perdita di una persona cara.

Il corso vuole proporre un modello di accompagnamento pastorale in tempo di lutto per affrontare il "lavoro del lutto" attraverso l'espressione del mondo emotivo, l'apertura ad un cammino di perdono e infine alla ricerca del senso del lutto.

Si porrà attenzione anche alle tecniche comunicative più efficaci per svolgere relazione di aiuto con persone in lutto o a tecniche di lavoro all'interno dei gruppi.

Sono previsti approfondimenti su alcuni lutti particolari (come la perdita di un figlio o le morti violente o suicide) e sul linguaggio comunicativo più idoneo nelle diverse fasce evolutive quali l'infanzia e l'adolescenza.

Infine, sono previsti dei momenti laboratoriali per provare ad incontrare alcune situazioni di lutto e strutturare un possibile percorso di accompagnamento pastorale.

Bibliografia

SANDRIN L., *Ti ricordo nel cuore. Psicologia della perdita e del lutto*, Editoriale Romani, Roma 2021.

VALLI P., *Il paese delle lacrime. Come accompagnare il lutto*, Ancora, Milano 2021.

PIRRONE C. - SCANZIANI F., *Vorrei starti vicino. Accompagnare bambini e adolescenti di fronte a sofferenza, malattia e morte*, Ancora, Milano 2021.

PANGRAZZI A., *Il suicidio. Non ci siamo mai detti addio. Lo strazio di chi resta*, Editoriale Romani, Roma 2021.

C.E.I. - Ufficio Nazionale per la Pastorale della Salute, *Alla sera della vita. Riflessioni sulla fase terminale della vita terrena*, Editoriale Romani, Roma 2020.

RECALCATI M., *Incontrare l'assenza. Il trauma della perdita e la sua soggettivazione*, Asmepa, Bologna 2016.

PANGRAZZI A., *Il dolore non è per sempre. Il mutuo aiuto nel lutto e nelle altre perdite*, Erickson 2016.

MONBOURQUETTE J. - ASPREMONT I., *Scusatemi sono in lutto. Trasformare una perdita in esperienza di crescita*, Paoline, Milano 2012.

NOUWEN H.J.M., *Il dono del compimento. Meditazione su come morire e aiutare a morire*, Queriniana, Brescia 2006.

BERMEJO J.C., *La muerte enseña a vivir*, San Pablo 2003.

KÜBLER ROSS E. - KESSLER D.A., *Lezioni di vita. Ciò che la morte e il morire ci insegnano sulla vita e sul vivere. La morte e il morire*, L'Età dell'Acquario, Torino 2019.

KÜBLER ROSS E., *On Children and Death*, 1983.

KÜBLER ROSS E., *La morte e il morire*, Cittadella, Assisi 1976.

DE HENNEZEL M., *Morire a occhi aperti*, Lindau 2006.

DE HENNEZEL M., *La morte amica. Lezioni di vita da chi sta per morire*, Rizzoli, Milano 1998.

II° semestre a.a. 2023/2024

Corso di perfezionamento¹

giovedì 5^a - 6^a ora (14.15 – 15.45)

ISCRIZIONE ALL'INIZIO DELL'A.A. 2023-24

EBRAICO BIBLICO 2

PROF. GASTONE BOSCOLO

ISTA002: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

Il corso si prefigge di offrire una maggiore padronanza della grammatica e sintassi ebraica; di ampliare il vocabolario ebraico e la conoscenza degli strumenti di lavoro. Lo studio si concentrerà sulla morfologia e sintassi della prosa ebraica. Speciale attenzione sarà dedicata al sistema verbale ebraico, che verrà spiegato con riferimento ai concetti di tempo, aspetto e modalità. Si analizzeranno le forme verbali di modo finito (*qatàl* e *wayyiqṭòl*, *yiqṭòl* e *weqataltì*) e la loro distribuzione nelle frasi indipendenti e dipendenti. Verranno studiate anche alcune caratteristiche semantiche del lessico ebraico e la distinzione tra uso letterale e figurato delle parole ed espressioni ebraiche.

Il corso consiste in lezioni interattive con piccoli test settimanali. L'esame finale sarà scritto, e consisterà nell'analisi e traduzione di testi studiati in classe; includerà anche un breve testo non studiato.

Bibliografia

DEIANA G. - SPREAFICO A., *Guida allo studio dell'ebraico biblico*, Società Biblica Britannica & Forestiera, Roma 1992³.

ELLIGER K. - RUDOLPH W. (edd.), *Biblia Hebraica Stuttgartensia*, Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart 1983.

ALONSO SCHÖKEL L., *Dizionario di ebraico biblico*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2013.

¹ Il corso verrà attivato se raggiungerà il numero minimo di dieci iscritti.