

FACOLTÀ TEOLOGICA DEL TRIVENETO

ANNUARIO ACCADEMICO 2023-2024

Via del Seminario 7, 35122 Padova

Tel. +39.049.664116

Fax +39.049.8785144

e-mail: segreteria@ftr.it; segreteriapreside@ftr.it

segretariogenerale@ftr.it

sito web: www.ftr.it



NOTIZIA STORICA

La *Universitas Theologorum* o *Studio Teologico* fu istituito a Padova da Urbano V con decreto del 15 aprile 1363.

Per secoli le cattedre di teologia rimasero monopolio degli Ordini religiosi, presso i cui conventi insegnarono maestri e convennero discepoli celebri in tutta Europa. A queste scuole, il libero Comune di Padova e la Signoria dei Carraresi prima, il Senato della Serenissima poi, non mancarono di concedere autonomie e privilegi, istituendo di volta in volta cattedre complementari e di specializzazione.

Il Vescovo e Cardinale San Gregorio Barbarigo diede vita nel Seminario a una scuola di teologia che dai “Riformatori dello Studio” nel 1771 fu equiparata, per il valore giuridico dei titoli, a quella universitaria. Quest’ultima continuò a essere gestita dai religiosi fino al 1797. Nel 1806 Napoleone decretò la soppressione della Facoltà Teologica e del Collegio dei teologi.

La caduta definitiva di Napoleone e l’avvento dell’Austria riportarono la Facoltà Teologica all’Università nello spirito del giuseppismo asburgico e secondo quanto da decenni già si faceva negli altri territori dell’Impero. Soltanto a partire dal Concordato del 1855 i Seminari e la Facoltà Teologica ritornarono sotto la giurisdizione vescovile. Da allora però e più ancora a partire dal Primo Concilio Provinciale Veneto del 1859 ci fu un lento e inesorabile declino della teologia universitaria.

Dopo la soppressione della Teologia da tutte le università italiane il 24 gennaio 1873, il Vescovo Giuseppe Callegari ottenne dalla Santa Sede la restituzione della Facoltà Teologica al Seminario di Padova facendola dipendere direttamente dalla Sacra Congregazione degli Studi e con diritto di conferire i gradi accademici anche a chierici degli altri seminari del Veneto. Il decreto di approvazione degli statuti della nuova Facoltà, fregiata del titolo di ‘Pontificia’, è del 25 settembre 1894. Essa durò fino alla riforma degli istituti accademici sancita da Pio XI con la costituzione apostolica *Deus scientiarum Dominus* del 24 maggio 1931.

A partire dal 1 novembre 1972 è nuovamente stata istituita a Padova la Facoltà Teologica come “Sezione Parallela” della Facoltà Teologica dell’Italia Settentrionale.

Inoltre, con decreto del 30 luglio 1986, la Congregazione per l’Educazione Cattolica, accogliendo la richiesta della Conferenza Episcopale Triveneta, erigeva “ad quadriennium” l’Istituto Superiore di Scienze Religiose delle Venezie, ponendolo sotto la responsabilità accademica della Facoltà Teologica dell’Italia Settentrionale. Mediante decreto dell’11 luglio 1996 la Congregazione per l’Educazione Cattolica approvò definitivamente l’ISSR delle Venezie. La sede centrale venne posta in Padova. Successivamente vennero erette tre sedi staccate: il 13

marzo 1987 a Udine, il 27 giugno 1989 a Trento e l'11 giugno 1996 a Verona. Si attuava così una rete di istituzioni accademiche al servizio delle Chiese del Triveneto.

A tal proposito, la Conferenza Episcopale Triveneta, nel documento "La croce di Aquileia", che raccoglieva il lavoro svolto nel Convegno di Aquileia (1991), affermava: «Alcuni settori di collaborazione sembrano particolarmente urgenti e necessari, e devono diventare spazio concreto di attività comune per le nostre chiese. Il primo è il potenziamento della formazione teologica, al quale vorremmo provvedere anche assicurando alla nostra Regione ecclesiastica la presenza di istituti teologici accademici, che siano luogo e stimolo per un permanente approfondimento delle verità della fede nel contesto culturale della nostra terra, e per la preparazione di operatori pastorali e di maestri» (n. 15).

Il lavoro svolto dopo il Convegno di Aquileia nonché le particolarità proprie delle Chiese del Triveneto – si pensi, ad esempio, alla loro posizione geografica che le apre verso l'Europa dell'Est, alla loro vocazione ecumenica e alla rete di Università diffuse su tutto il territorio – hanno mostrato l'opportunità, conformemente al processo di riforma degli studi teologici in atto nella Chiesa in Italia e promosso dalla Conferenza Episcopale Italiana, di erigere una Facoltà Teologica Regionale concepita secondo il modello di un'istituzione accademica a rete.

Con Decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica del 20 giugno 2005 (prot. n. 1593/2004) è nata la Facoltà Teologica del Triveneto con sede nella città di Padova; a essa è stato rico-

nosciuto il potere di conferire i gradi accademici di Baccalaureato, Licenza (Teologia Pastorale e Teologia Spirituale) e Dottorato in Teologia. Con il medesimo Decreto la Congregazione ha approvato gli Statuti della Facoltà e ha nominato Gran Cancelliere il Patriarca di Venezia, Presidente della Conferenza Episcopale Triveneta.

Il 10 marzo 2006 con Decreto del Ministro dell'Interno (D.C.A.C. 18 - fascicolo n. 5399/PD) è stata riconosciuta la personalità giuridica civile alla Facoltà Teologica del Triveneto con sede in Padova (pubblicato sulla Gazzetta ufficiale della Repubblica italiana del 6-4-2006, n. 81 al 06A03317) e successivamente è stata iscritta al registro prefettizio delle persone giuridiche della Prefettura di Padova al n. 36 P. Oggi la Facoltà Teologica del Triveneto mette in rete 4 Istituti teologici affiliati e 7 Istituti Superiori di Scienze Religiose collegati

Alcuni Istituti presenti sul territorio, dei quali alcuni nati da famiglie religiose e vincolati a istituzioni accademiche romane, hanno stabilito apposite convenzioni con la Facoltà Teologica del Triveneto. Altre Convenzioni sono state sottoscritte con Università pubbliche ed ecclesiastiche presenti nel territorio: Università degli Studi di Padova, Università degli Studi di Verona (estesa alla Fondazione Accademia di Belle Arti di Verona e ai Conservatori di musica "Evaristo Felice dall'Abaco" di Verona e "Arrigo Pedrollo" di Vicenza), Facoltà di Diritto canonico San Pio X di Venezia, Istituto Universitario Sophia. Con la rivista *Lumen vitae* (Lovanio, Belgio) il 17 marzo 2022 è stata sottoscritta una convenzione estesa alla Facoltà di teologia

dell'Università cattolica di Lovanio, alla Facoltà di teologia e di scienze religiose dell'Università Laval (Quebec, Canada), alla Facoltà teologica dell'Università di Friburgo (Svizzera), al Centro Sèvres di Parigi e all'Istituto superiore di pastorale catechetica dell'ICP di Parigi, alla Facoltà teologica dell'Italia settentrionale (Milano) e all'Istituto di catechetica della Facoltà di Scienze dell'educazione dell'Università pontificia salesiana di Roma.

La Facoltà Teologica del Triveneto intende garantire una rigorosa attività accademico-scientifica nell'ambito della teologia e delle scienze religiose e un suo reale radicamento nel territorio della Regione Ecclesiastica.

L'agenzia AVEPRO (Agenzia della Santa Sede per la valutazione e la promozione della qualità delle Università e Facoltà ecclesiastiche), membro di ENQA (www.enqa.eu), a seguito della visita compiuta alla sede della Facoltà dal 6 all'8 maggio 2013, ha stilato il "Rapporto della Commissione esterna per la valutazione della Facoltà Teologica del Triveneto" con il quale si certifica che la qualità accademica degli studi (didattica, ricerca, organismi di gestione e di servizio) è conforme agli standard indicati dal "Processo di Bologna. Il "Rapporto della Commissione esterna" può essere consultato nel sito della Facoltà (www.fttr.it) e nel sito dell'AVEPRO (www.avepro.va - sezione "Rapporti valutazione").

N. 1593/2004



CONGREGATIO
DE INSTITUTIONE CATHOLICA
(DE SEMINARIIS ATQUE STUDIORUM INSTITUTIS)

DECRETUM

TRIVENETÆ Episcopalis Regionalis Conferentia, novis necessitatibus pastoralibus supervenientibus, hanc Congregationem suppliciter adivit exposcens ut in eadem civitate Patavina nova Facultas Theologica erigeretur pro studiorum theologicorum beneficio Trivenetæ Regionis.

Hæc CONGREGATIO DE INSTITUTIONE CATHOLICA (*DE SEMINARIIS ATQUE STUDIORUM INSTITUTIS*), re cum iis quorum interest mature perpensa, perspecta favorabili sententia Conferentiæ Episcopalis Italicæ, ad normam art. 61 Constitutionis Apostolicæ *Sapientia christiana*, petitionem Em.mi ac Rev.mi Patriarchæ Venetiarum, Præsidis Conferentiæ Episcopalis Trivenetæ, libenter excipiens,

Sectionem Patavinam Facultatis Theologicæ Italiæ Septemtrionalis, cum Decretis memoratæ Congregationis die I mensis Novembris, a. D. MCMLXXII, et die XII mensis Maii, a. D. MCMXCIII erectam, in

FACULTATEM THEOLOGICAM TRIVENETAM

in civitate Patavina sitam

hoc Decreto canonice **erigit erectamque** declarat, facta eidem potestate academicos Baccalaureatus, Licentiæ atque Doctoratus in Theologia gradus iuxta academicam Ecclesiæ legem conferendi; servatis Statutis eiusdem Facultatis ab hac Congregatione approbatis; ceteris servatis de iure servandis, præsertim quæ in Constitutione Apostolica *Sapientia christiana* atque adnexis *Ordinationibus* ceterisque Apostolicæ Sedis documentis de Studiorum Universitatibus et Facultatibus Ecclesiasticis adimplenda præscribuntur; contrariis quibuslibet minime obstantibus.

Insuper hæc Congregatio Em.mum ac Rev.mum Patriarcham Venetiarum Præsidem Conferentiæ Episcopalis Trivenetæ “pro tempore”

MAGNUM CANCELLARIUM

ipsius Facultatis **statuit**, **nominat** atque **renuntiat**, omnia ipsi agnoscens tribuensque huiusmodi muneris officia ac iura, in primis catholicæ doctrinæ orthodoxiam, morum probitatem ecclesiasticamque disciplinam vigilanter tutandi ac diligenter promovendi.

Magni Cancellarii atque Exc.morum Episcoporum Regionis Trivenetæ erit Facultatis navitatem academico-scientificam aptis mediis adhibitis continenter provehendi; ceteris servatis de iure servandis; contrariis quibuslibet minime obstantibus.

Datum Romæ, ex ædibus eiusdem Congregationis, die XX mensis Iunii, a. D. MMV.



PRÆFECTUS



A SECRETIS

AUTORITÀ ACCADEMICHE

1. AUTORITÀ PERSONALI

GRAN CANCELLIERE

S.E. mons. Francesco Moraglia
Patriarca di Venezia

VICE GRAN CANCELLIERE

S.E. mons. Claudio Cipolla
Vescovo di Padova

PRESIDE

Toniolo dott. don Andrea

VICE PRESIDE

Girolami dott. don Maurizio

UFFICIALI

SEGRETARIO GENERALE

Zambon dott. don Gaudenzio

ECONOMO

Menegazzo dott. Gianpiero

DIRETTORI

Sede della Facoltà:

Toniolo dott. don Andrea
Steccanella dott.ssa Assunta
Bertazzo dott. padre Antonio

Boscolo dott. don Gastone

Istituti Teologici Affiliati

Bonifacio dott. don Giannattilio
Didonè dott. don Stefano

Gismano dott. don Franco

Vuaran dott. don Stefano

Coordinatore Ciclo di dottorato
Direttrice Ciclo di specializzazione
Vice Direttore Ciclo di specializzazione
Teologia spirituale
Direttore Ciclo Istituzionale

Studio teologico “San Zeno” (Verona)
Studio teologico interdiocesano
“Giuseppe Toniolo”
(Belluno-Feltre, Treviso, Vittorio Veneto)
Studio teologico interdiocesano
“San Cromazio d’Aquileia”
(Gorizia, Trieste, Udine)
Studio teologico “Card. Celso Costantini”
(Concordia-Pordenone)

Istituti Superiori di Scienze Religiose

Marcato dott. don Michele	<i>ISSR "Giovanni Paolo I"</i> <i>(Belluno-Feltre, Treviso, Vittorio Veneto)</i>
Grosso dott. don Federico	<i>ISSR "Santi Ermagora e Fortunato"</i> <i>(Gorizia, Trieste, Udine)</i>
Papola dott.ssa suor Grazia	<i>ISSR "San Pietro Martire" (Verona)</i>
Zeni dott. don Stefano	<i>ISSR "Romano Guardini" (Trento)</i>
Sandonà dott. Leopoldo	<i>ISSR "Mons. Arnoldo Onisto" (Vicenza)</i>
Notdurfter dott. Alexander	<i>ISSR di Bolzano-Bressanone</i>
Tonello dott. don Livio	<i>ISSR di Padova</i>

2. AUTORITÀ COLLEGIALI**COMMISSIONE EPISCOPALE**

S.E. mons. Francesco Moraglia	<i>Presidente e Gran Cancelliere</i>
S.E. mons. Claudio Cipolla	<i>Vice Gran Cancelliere</i>
S.E. mons. Renato Marangoni	<i>Delegato per gli Istituti Teologici Regionali e gli ISSR</i>
S.E. mons. Giampaolo Crepaldi	<i>Friuli Venezia Giulia</i>
S.E. mons. Lauro Tisi	<i>Trentino Alto Adice</i>
S.E. mons. Michele Tomasi	<i>Veneto</i>

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

Toniolo dott. don Andrea	<i>Preside</i>
Girolami dott. don Maurizio	<i>Vice Preside</i>
Zambon dott. don Gaudenzio	<i>Segretario generale</i>
Albertin dott. don Andrea	<i>Rappresentante docenti stabili dell'ISSR di Padova</i>
Beghini dott. don Renzo	<i>Rappresentante docenti stabili ISSR "San Pietro martire"</i>
Bellio dott.ssa Patrizia	<i>Rappresentante docenti non stabili</i>
Bertazzo dott. padre Antonio	<i>Vice Direttore del Secondo ciclo Teologia spirituale</i>
Bonifacio dott. don Gianattilio	<i>Direttore ITA "San Zeno"</i>
Boscolo dott. don Gastone	<i>Direttore Primo ciclo</i>
Broccardo dott. don Carlo	<i>Docente stabile straordinario della sede</i>
Ceccon dott. Silvio	<i>Rappresentante docenti non stabili</i>
Ceschia dott.ssa suor Marzia	<i>Docente stabile straordinaria della sede</i>
Curzel dott.ssa suor Chiara	<i>Rappresentante docenti stabili ISSR "Romano Guardini"</i>
De Marchi dott. don Sergio	<i>Docente stabile ordinario della sede</i>
Didoné dott. don Stefano	<i>Pro Direttore ITA "Giuseppe Toniolo"</i>
Scardoni dott. don Alessandro	<i>Rappresentante docenti stabili ITA "San Zeno"</i>
Gismano dott. don Franco	<i>Pro Direttore ITA "San Cromazio d'Aquileia"</i>

Grosso dott. don Federico	<i>Direttore ISSR "Santi Ermagora e Fortunato"</i>
Notdurfter dott. Alexander	<i>Direttore ISSR di Bolzano-Bressanone</i>
Marcato dott. don Michele	<i>Direttore ISSR "Giovanni Paolo I"</i>
Ottone dott. don Rinaldo	<i>Rappresentante docenti stabili ISSR "Giovanni Paolo I"</i>
Papola dott.ssa suor Grazia	<i>Direttrice ISSR "San Pietro martire"</i>
Amor dott. Christoph	<i>Rappresentante docenti stabili ISSR di Bolzano-Bressanone</i>
Romanello dott. don Stefano	<i>Rappresentante docenti stabili ITA "San Cromazio d'Aquileia"</i>
Sandonà dott. Leopoldo	<i>Direttore ISSR "Mons. Arnoldo Onisto"</i>
Steccanella dott.ssa Assunta	<i>Direttrice Secondo ciclo</i>
Tommasi dott. mons. Roberto	<i>Docente stabile ordinario della sede</i>
Tonello dott. don Livio	<i>Direttore ISSR di Padova</i>
Vuaran dott. don Stefano	<i>Pro Direttore ITA "Card. Celso Costantini"</i>
Zeni dott. don Stefano	<i>Direttore ISSR "Romano Guardini"</i>
Zonato dott. don Simone	<i>Rappresentante docenti stabili ISSR "Mons. Arnoldo Onisto"</i>
Gambato Francesca	<i>Rappresentante studenti sede della Facoltà</i>
Mior Riccardo	<i>Rappresentante studenti degli ITA (Concordia-Pordenone)</i>
Pellizzoni Marta	<i>Rappresentante studenti degli ISSR ("Santi Ermagora e Fortunato")</i>

CONSIGLIO DI ISTITUTO DELLA SEDE

Toniolo dott. don Andrea	<i>Preside e Coordinatore Terzo ciclo</i>
Girolami dott. don Maurizio	<i>Vice Preside</i>
Boscolo dott. don Gastone	<i>Direttore Primo ciclo</i>
Steccanella dott.ssa Assunta	<i>Direttrice Secondo ciclo</i>
Bertazzo dott. padre Antonio	<i>Vice Direttore Secondo ciclo Teologia spirituale</i>
Ceschia dott.ssa suor Marzia	<i>Docente stabile straordinaria della sede</i>
De Marchi dott. don Sergio	<i>Docente stabile ordinario della sede</i>
Tommasi mons. dott. Roberto	<i>Docente stabile ordinario della sede</i>
Broccardo dott. don Carlo	<i>Docente stabile straordinario della sede</i>
Zambon dott. don Gaudenzio	<i>Segretario generale</i>
Frigo don Fabio	<i>Rappresentante docenti non stabili – Primo ciclo</i>
Radaelli dott.ssa Tatiana	<i>Rappresentante docenti non stabili – Primo ciclo</i>
Didoné don Stefano	<i>Rappresentante docenti non stabili – Secondo ciclo</i>
(non eletto)	<i>Rappresentante docenti non stabili – Secondo ciclo</i>
Rappresentanti degli studenti	n. 2
Rettori dei seminari e Superiori/e delle comunità religiose che hanno studenti iscritti, senza diritto di voto.	

CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

Crosta dott. Roberto	<i>Presidente</i>
Toniolo dott. don Andrea	<i>Preside</i>
Menegazzo dott. Gianpiero	<i>Economo e Segretario</i>
Battiston dott. Roberto	<i>Trentino Alto Adige</i>
Aliotta dott. Marco	<i>Friuli Venezia Giulia</i>
Gassa dott. Lorenzo	<i>Veneto</i>
Zambon dott. don Gaudenzio	<i>Segretario generale</i>

COMITATO DIRETTORI DEGLI ISSR

Toniolo dott. don Andrea	<i>Preside</i>
Marcato dott. don Michele	<i>ISSR "Giovanni Paolo I"</i>
Grosso dott. don Federico	<i>ISSR "Santi Ermagora e Fortunato"</i>
Papola dott.ssa suor Grazia	<i>ISSR "San Pietro Martire"</i>
Zeni dott. don Stefano	<i>ISSR "Romano Guardini"</i>
Sandonà dott. Leopoldo	<i>ISSR "Mons. Arnoldo Onisto"</i>
Notdurfter dott. Alexander	<i>ISSR di Bolzano-Bressanone</i>
Tonello dott. don Livio	<i>ISSR di Padova</i>
Zambon dott. don Gaudenzio	<i>Segretario generale</i>

CONSIGLIO DEL PRESIDE

Toniolo dott. don Andrea	<i>Preside e Coordinatore Terzo ciclo</i>
Girolami dott. don Maurizio	<i>Vice Preside</i>
Boscolo dott. don Gastone	<i>Direttore Primo ciclo</i>
Steccanella dott.ssa Assunta	<i>Direttrice Secondo ciclo</i>
Zambon dott. don Gaudenzio	<i>Segretario generale</i>
Bonifacio dott. don Gianattilio	<i>Rappresentante Direttori ITA</i>
Didonè dott. don Stefano	<i>Rappresentante Direttori ITA</i>
Papola dott.ssa suor Grazia	<i>Rappresentante Direttori ISSR</i>
Sandonà dott. Leopoldo	<i>Rappresentante Direttori ISSR</i>

3. ALTRI ORGANISMI DELLA FACOLTÀ**COMMISSIONE PER LA QUALIFICA DEI DOCENTI**

La Commissione è composta da:	
Toniolo dott. don Andrea	<i>Preside</i>
Girolami dott. don Maurizio	<i>Vice Preside</i>
De Marchi dott. don Sergio	<i>Docente stabile ordinario</i>
Tommasi dott. mons. Roberto	<i>Docente stabile ordinario</i>
Bertazzo dott. padre Antonio	<i>Docente stabile straordinario della sede</i>
Boscolo dott. don Gastone	<i>Docente stabile straordinario della sede</i>
Broccardo dott. don Carlo	<i>Docente stabile straordinario della sede</i>
Ceschia dott.ssa suor Marzia	<i>Docente stabile straordinaria della sede</i>
Steccanella dott.ssa Assunta	<i>Docente stabile straordinaria della sede</i>

COMMISSIONE PER L'AUTOVALUTAZIONE

La commissione è composta da:	
Toniolo dott. don Andrea	<i>Preside</i>
Zambon dott. don Gaudenzio	<i>Segretario generale</i>
Boscolo dott. don Gastone	<i>Direttore Primo Ciclo della sede</i>
Girolami dott. don Maurizio	<i>Docente stabile straordinario della sede</i>
Gismano dott. don Franco	<i>Rappresentante dei Direttori ITA</i>
Vuaran dott. don Stefano	<i>Rappresentante dei Direttori ITA</i>
Marcato dott. don Michele	<i>Coordinatore e rappresentante dei Direttori ISSR</i>
Tonello dott. don Livio	<i>Rappresentante dei Direttori ISSR</i>
Baretta Tiziana	<i>Rappresentante personale di segreteria della sede, Padova</i>
Vanfiori Ludovico	<i>Rappresentante studenti Primo Ciclo</i>
Baraldi Alice	<i>Rappresentante studenti Secondo e Terzo Ciclo</i>
Aquesta Rita	<i>Rappresentante studenti ISSR di Padova</i>

COMMISSIONE PER LE BORSE DI STUDIO

La Commissione è composta da:	
Toniolo dott. don Andrea	<i>Preside, Coordinatore Terzo ciclo</i>
Girolami dott. don Maurizio	<i>Vice Preside</i>
Boscolo dott. don Gastone	<i>Direttore Primo ciclo</i>
Steccanella dott.ssa Assunta	<i>Direttrice Secondo ciclo</i>
Zambon dott. don Gaudenzio	<i>Segretario generale</i>
Menegazzo dott. Gianpiero	<i>Economo</i>

COMMISSIONE DI DISCIPLINA

La Commissione è composta da:	
Toniolo dott. don Andrea	<i>Preside</i>
Steccanella dott.ssa Assunta	<i>Direttrice Secondo ciclo</i>
Boscolo dott. don Gastone	<i>Direttore Primo ciclo</i>
Zambon dott. don Gaudenzio	<i>Segretario generale</i>

COMITATO EDITORIALE

Il Comitato è composto da:	
Girolami dott. don Maurizio	<i>Responsabile sezione Episteme</i>
Gaburro dott. don Sergio	<i>Responsabile sezione Didachē</i>
Osto dott. don Giulio	<i>Responsabile sezione Praxis</i>
Zampieri dott.ssa Paola	<i>Segretaria</i>
Toniolo dott. don Andrea	<i>Preside</i>
Barcaro dott. don Marco	<i>Docente sede di Padova</i>
Boscolo dott. don Gastone	<i>Docente sede di Padova</i>
Curzel dott.ssa suor Chiara	<i>Docente ISSR "Romano Guardini"</i>
Dal Pozzolo dott. don Alessio	<i>Docente ISSR "mons. Arnoldo Onisto"</i>
Didonè dott. don Stefano	<i>Direttore "Studia Patavina"</i>
Donadoni dott. don Roberto	<i>Edizioni Marcianum Press</i>
Frausin dott. don Sergio	<i>Docente ISSR "Santi Ermagora e Fortunato"</i>

Merlo dott. don Luca	<i>Docente ITA "San Zeno" di Verona</i>
Vela dott. Alberto	<i>Edizioni Messaggero Padova</i>
Zambon dott. don Gaudenzio	<i>Segretario generale</i>
Zonato dott. don Simone	<i>Docente ISSR "mons. Arnoldo Onisto"</i>

COMMISSIONE PER LA GESTIONE SCIENTIFICA DELLA BIBLIOTECA

La commissione è composta da:

Girolami dott. don Maurizio	<i>Direttore della Biblioteca (che la presiede)</i>
Toniolo dott. don Andrea	<i>Preside della Facoltà</i>

Rappresentanti dei docenti della Facoltà, in base alle seguenti aree disciplinari: [consulenti esterni]	<i>area delle scienze umane e della didattica</i>
Albertin dott. don Andrea	<i>area biblica</i>
Barcaro dott. don Marco	<i>area filosofica</i>
Ceschia dott.ssa suor Marzia	<i>area teologico-spirituale</i>
Dal Santo dott. don Stefano	<i>area storica</i>
Moscato don Fabio	<i>area teologico-sistemica</i>
Riparelli dott. Enrico	<i>area interculturale</i>
Tonello dott. don Livio	<i>area teologico-pastorale</i>
Rociola dott.ssa Concetta	<i>bibliotecaria</i>
Scimò dott.ssa Laura	<i>bibliotecaria</i>

CONSIGLIO DI REDAZIONE DI "STUDIA PATAVINA"

Didonè dott. don Stefano	<i>Direttore</i>
Zampieri dott.ssa Paola	<i>Direttrice responsabile</i>
Toniolo dott. don Andrea	<i>Preside</i>
Boscolo dott. don Gastone	<i>Direttore Primo ciclo</i>
Steccanella dott.ssa Assunta	<i>Direttrice Secondo ciclo</i>
Bertazzo dott. padre Antonio	<i>Vice Direttore Secondo ciclo</i>
Albertin dott. don Andrea	<i>Docente sede di Padova</i>
Ceschia dott.ssa suor Marzia	<i>Docente sede di Padova</i>
De Marchi dott. don Sergio	<i>Docente sede di Padova</i>
Tommasi dott. mons. Roberto	<i>Docente sede di Padova</i>
Gaburro dott. don Sergio	<i>Docente ISSR "San Pietro martire"</i>
Grusovin dott. Marco	<i>Docente ISSR "Santi Ermagora e Fortunato"</i>
Gismano dott. don Franco	<i>Docente ITA "San Cromazio d'Aquileia"</i>
Paris dott. Leonardo	<i>Docente ISSR "Romano Guardini"</i>
Riparelli dott. Enrico	<i>Docente ISSR di Padova</i>
Sottana dott. don Virgilio	<i>Docente ISSR "Giovanni Paolo I"</i>
Vuaran dott. don Stefano	<i>Docente ITA "Cardinale Celso Costantini"</i>
Malaguti dott.ssa Ilaria	<i>Docente Università di Padova</i>
Longo dott. Francesco	<i>Docente Università di Trieste</i>
Grandi dott. Giovanni	<i>Docente Università di Trieste</i>
Pagani dott. Paolo	<i>Docente Università di Venezia</i>
Vian dott. Giovanni	<i>Docente Università di Venezia</i>
Chiurco dott. Carlo	<i>Docente Università di Verona</i>
Zucal dott. Silvano	<i>Docente Università di Trento</i>

FACOLTÀ TEOLOGICA IN RETE

● SEDE A PADOVA

Ciclo Istituzionale

Ciclo di Specializzazione in Teologia pastorale e in Teologia spirituale

Ciclo di Dottorato

● ISTITUTI TEOLOGICI AFFILIATI

Studio teologico "Card. Celso Costantini" (Concordia-Pordenone)

Studio teologico "San Zeno" (Verona)

Studio teologico interdiocesano "San Cromazio d'Aquileia" (Gorizia, Trieste, Udine)

Studio teologico interdiocesano "Giuseppe Toniolo" (Belluno-Feltre, Treviso, Vittorio Veneto)

● ISTITUTI SUPERIORI DI SCIENZE RELIGIOSE

ISSR di Bolzano-Bressanone

- sede di Bolzano (corsi in lingua italiana)

ISSR "Giovanni Paolo I" (Belluno-Feltre, Treviso, Vittorio Veneto)

ISSR "Mons. Arnoldo Onisto" (Vicenza)

ISSR "Romano Guardini" (Trento)

ISSR "San Pietro Martire" (Verona)

ISSR "Santi Ermagora e Fortunato" (Gorizia, Trieste, Udine)

ISSR di Padova

1. SEDE A PADOVA

I. AUTORITÀ ACCADEMICHE

Gran Cancelliere S.E. mons. Francesco Moraglia
Patriarca di Venezia

Vice Gran Cancelliere S.E. mons. Claudio Cipolla
Vescovo di Padova

Preside dott. don Andrea Toniolo

Vice Preside dott. don Maurizio Girolami

PRIMO CICLO

Direttore dott. don Gastone Boscolo

Collaboratore don Maurizio Rigato

SECONDO CICLO

Direttrice dott.ssa Assunta Steccanella

Vice Direttore
Teologia spirituale dott. padre Antonio Bertazzo

Collaboratore dott. don Lorenzo Voltolin

TERZO CICLO

Coordinatore dott. don Andrea Toniolo

II. UFFICIALI

Economista dott. Gianpiero Menegazzo

Segretario generale dott. don Gaudenzio Zambon

III. SEGRETERIA

Personale addetto dott.ssa Lucia Toma
sig.ra Chiara Gatto
sig.ra Cristina Piovani
sig.ra Martina Bison
dott.ssa Angela Cortivo
sig.ra Roberta Zago
dott.ssa Paola Zampieri

Amministrazione

Responsabile Ufficio stampa

IV. BIBLIOTECA

Direttore
Bibliotecarie

dott. don Maurizio Girolami
dott.ssa Concetta Rociola
dott.ssa Laura Scimò

V. RECAPITI

• Sede centrale

Preside

Segreteria Preside

Segretario generale

Amministrazione

Segreteria

Via del Seminario 7, 35122 Padova
049 664116 - fax 049 8785144

preside@fttr.it

segreteriapreside@fttr.it; tel. 049 8787588

segretariogenerale@fttr.it

amministrazione@fttr.it; tel. 049 8786607

segreteria@fttr.it

segreteria.primociclo@fttr.it

segreteria.secondociclo@fttr.it

segreteria.terzociclo@fttr.it

www.fttr.it

editoria@fttr.it

ufficiostampa@fttr.it; tel. 049 8787589

biblioteca@fttr.it; tel. 049 8230013

www.bibliotecafttr.it

Sito web

Comitato editoriale

Ufficio stampa

Biblioteca

Catalogo on-line:

https://galileodiscovery.unipd.it/discovery/search?vid=39UPD_INST:VU1&lang=it

V. ORARI DI SEGRETERIA E DI BIBLIOTECA

• Orari di Segreteria e di Biblioteca

Primo ciclo

lunedì e martedì: 9.30 - 12.30

chiuso il pomeriggio

mercoledì: 9.30 - 12.30; 15.00 - 18.00

giovedì e venerdì: 9.30 - 12.30

chiuso il pomeriggio

Secondo ciclo

martedì - giovedì: 8.30 - 15.00

Biblioteca

lunedì: 9.00-13.45

martedì: 8.45-17.15

mercoledì: 8.45-19.00

giovedì: 8.45-17.15

venerdì: 8.45-14.00

NB: consultare il sito per eventuali variazioni.

Chiusure al pubblico nei seguenti venerdì: 27 ottobre, 24 novembre 2023, 23 febbraio 2024.
Chiusure programmate: 1 novembre, 8 dicembre, 22 dicembre a 7 gennaio (festività natalizie),
28 (pomeriggio) marzo a 2 aprile (festività pasquali), 25 e 26 aprile, 1 maggio, 13 giugno, 26 luglio
a 19 agosto.

● Biblioteche

Biblioteca “Facoltà Teologica del Triveneto”

Sito web www.bibliotecaftr.it

Biblioteca del Seminario Vescovile di Padova - Sezione antica (manoscritti, libri a stampa dal XV al XIX secolo)

Sito web www.bibliotecaseminariopda.it

Biblioteca “Sant’Antonio Dottore”

Sito web www.bibliotecaantioniodottore.it

2. ISTITUTI TEOLOGICI AFFILIATI

Studio Teologico “Card. Celso Costantini” di Concordia-Pordenone

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Giuseppe Pellegrini
Vescovo di Concordia - Pordenone
dott. don Stefano Vuaran
dott.ssa Sara Giorgini

*Pro Direttore
Segretario*

Sede

Via Seminario, 1 - 33170 Pordenone
Tel.: 0434 508611 (portineria)
Fax 0434 508699 (segreteria)
studiateologico@seminario.pn.it
www.itapn.it

E-mail

Sito web

Biblioteca del Seminario Diocesano di Concordia - Pordenone

Studio Teologico “San Zeno” di Verona

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Domenico Pompili
Vescovo di Verona
dott. don Gianattilio Bonifacio
dott. don Alessandro Scardoni

*Direttore
Segretario*

Sede

Via Seminario, 8 - 37129 Verona
Tel. 045 9276105

E-mail

Sito web

stsz@teologiaverona.it
www.teologiaverona.it

Biblioteca diocesana del Seminario Vescovile

Studio Teologico Interdiocesano “San Cromazio d’Aquileia” di Gorizia, Trieste, Udine

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Andrea Bruno Mazzocato
Arcivescovo di Udine

*Pro Direttore
Segretario*

dott. don Franco Gismano
dott. Ermes Di Giusto

Sede

Via Castellerio, 81 - 33010 Pagnacco (UD)
Tel. 0432 650265

E-mail

studiateologico@seminario-udine.it

Sito web

www.seminarioudine.it

Biblioteca “P. Bertolla” presso il Seminario Arcivescovile di Udine

Studio Teologico Interdiocesano “Giuseppe Toniolo” di Belluno-Feltre, Treviso, Vittorio Veneto

AUTORITÀ

Moderatori

S.E. mons. Michele Tomasi
Vescovo di Treviso

*Pro Direttore
Vice Pro Direttore
Segretaria*

dott. don Stefano Didonè
dott. don Alberto Sartori
sig.ra Maria Elena Menegazzo

Sede

P.tta Benedetto XI, 2 - 31100 Treviso
Tel. 0422 324835
Fax 0422 324836

E-mail

segreteria.sti@diocesitrevise.it

Sito web

www.sti.diocesitv.it

Biblioteca del Seminario vescovile di Treviso

3. ISTITUTI SUPERIORI DI SCIENZE RELIGIOSE

ISSR di Bolzano-Bressanone (a statuto speciale) presso lo Studio Teologico accademico di Bressanone

In data 30 agosto 2006, è stata sottoscritta una convenzione che disciplina il rapporto di cooperazione nei campi dell’insegnamento accademico, della ricerca e dello sviluppo sociale tra lo Studio Teologico Accademico Bressanone con il suo Istituto Superiore di Scienze Religiose e la Facoltà Teologica del Triveneto.

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Ivo Muser
Vescovo di Bolzano-Bressanone

Direttore

dott. Alexander Notdurfter

Vice Direttore

dott. Christoph Amor

Bressanone (corsi in lingua tedesca e italiana)

Segreteria

sig.ra Annimi De Monte Oberrauch
sig.ra Monica Pastore

Sede

Piazza Seminario, 4 - 39042 Bressanone (BZ)
Tel. 0472 271120

E-mail

segreteria@pthsta.it

Sito web

www.studiateologico.it

Biblioteca dello Studio Teologico Accademico Bressanone

Bolzano (corsi in lingua italiana)

Segreteria sig.ra Elena Rizzi Volcan

Sede Via Alto Adige, 28 - 39100 Bolzano
Tel. 0471 977405
Fax 0471 972114

E-mail issrbolzano@pthsta.it

Biblioteca "San Girolamo"

ISSR "Giovanni Paolo I" di Belluno-Feltre, Treviso, Vittorio Veneto

AUTORITÀ
Moderatore S.E. mons. Corrado Pizziolo
Vescovo di Vittorio Veneto

Direttore dott. don Michele Marcato

Vice Direttore dott. don Alberto Sartori

Vice Direttore e Segretario dott. mons. Davide Fiocco

Sede (Treviso) P.tta Benedetto XI, 2 - 31100 Treviso
Tel. 0422 324835

Polo FAD (Belluno) Via San Pietro, 19 - 32100 Belluno
Tel. 0437 950008

E-mail segreteria@issrgp1.it

Sito web www.issrgp1.it

Biblioteca del Seminario Vescovile di Treviso
Biblioteca del Seminario Gregoriano di Belluno

ISSR "Mons. Arnoldo Onisto" di Vicenza

AUTORITÀ
Moderatore S.E. mons. Giuliano Brugnotto
Vescovo di Vicenza

Direttore dott. Leopoldo Sandonà

Segretario dott. Sebastiano Zanetti

Sede Borgo Santa Lucia, 51 - 36100 Vicenza
Tel. 0444 1497942

E-mail issr@diocesi.vicenza.it

Sito web www.issrvicenza.it

Biblioteca dello Studio Teologico del Seminario Vescovile di Vicenza.

ISSR "Romano Guardini" di Trento

AUTORITÀ
Moderatore S.E. mons. Lauro Tisi
Arcivescovo di Trento

Direttore dott. don Stefano Zeni

Vice Direttore dott. Leonardo Paris

Addetta di segreteria sig.ra Roberta Giampiccolo

Sede Seminario Maggiore Arcivescovile
Corso Tre Novembre, 46 - 38122 Trento
Tel. 0461 912007

E-mail segreteria.issr@diocesitn.it

Sito web www.diocesitn.it/issr/

Biblioteca Diocesana del Polo Culturale Vigilianum

ISSR “San Pietro Martire” di Verona

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Domenico Pompili
Vescovo di Verona
dott.ssa suor Grazia Papola
dott. don Mauro Cauria
sig.ra Cristina Deanesi

Direttrice

Vice Direttore

Segretaria

Sede

Via Seminario, 8 - 37129 Verona
Tel. 045 9276109
Fax 045 9276107

E-mail

Sito web

issr@teologiaverona.it
www.teologiaverona.it/issr

Biblioteca diocesana del Seminario Vescovile

ISSR “Santi Ermagora e Fortunato” di Gorizia, Trieste, Udine

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Andrea Bruno Mazzocato
Arcivescovo di Udine
dott. don Federico Grosso
dott. Ermes Di Giusto
sig.ra Francesca Todero

Direttore

Segretario

Addetta di segreteria

Sede (Udine)

Viale Ungheria, 22 - 33100 Udine
Tel. 0432 298120

Polo FAD (Trieste)

Via P. Besenghi, 16 - 34143 Trieste
Tel. 040 300847

Referente per la FAD

dott. don Lorenzo Magarelli

E-mail

Sito web

info@issrermagoraefortunato.it
direttore@issrermagoraefortunato.it
www.issrermagoraefortunato.it

Biblioteca “P. Bertolla” (Udine)

Biblioteca del Seminario Vescovile di Trieste

ISSR di Padova

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Claudio Cipolla
Vescovo di Padova
dott. don Livio Tonello
dott. don Giulio Osto
sig.ra Tiziana Baretta

Direttore

Vice Direttore e Segretario

Addetta di Segreteria

Sede

Via del Seminario, 7 - 35122 Padova
Tel. 049 664116
Fax 049 8785144

E-mail

Sito web

segreteria@issrdipadova.it
www.issrdipadova.it

Biblioteca della Facoltà Teologica del Triveneto

DOCENTI STABILI

DOCENTI STABILI DELLA SEDE

- **Docenti stabili ordinari**

De Marchi dott. don Sergio	cattedra di <i>Teologia dogmatica</i>
Tommasi dott. mons. Roberto	cattedra di <i>Filosofia</i>
Toniolo dott. don Andrea	cattedra di <i>Teologia Fondamentale</i>

- **Docenti stabili straordinari**

Bertazzo dott. Padre Antonio	cattedra di <i>Scienze umane</i>
Boscolo dott. don Gastone	cattedra di <i>Sacra Scrittura</i>
Broccardo dott. don Carlo	cattedra di <i>Sacra Scrittura</i>
Ceschia dott.ssa suor Marzia	cattedra di <i>Teologia spirituale</i>
Girolami dott. don Maurizio	cattedra di <i>Patrologia</i>
Steccanella dott.ssa Assunta	cattedra di <i>Teologia pastorale</i>

DOCENTI STABILI DEGLI ISTITUTI TEOLOGICI AFFILIATI

- **Studio Teologico “San Zeno” di Verona**

<i>Docenti stabili straordinari</i>	
Bonifacio dott. don Giannattilio	cattedra di <i>Sacra Scrittura (Nuovo Testamento)</i>
Gaburro dott. don Sergio	cattedra di <i>Teologia fondamentale</i>
Gaino dott. mons. Andrea	cattedra di <i>Teologia Morale</i>
Scardoni dott. don Alessandro	cattedra di <i>Teologia dogmatica</i>

- **Studio Teologico Interdiocesano “San Cromazio di Aquileia” di Gorizia, Trieste, Udine**

<i>Docente stabile ordinario</i>	
Romanello dott. don Stefano	cattedra di <i>Sacra Scrittura (Nuovo Testamento)</i>

DOCENTI STABILI DEGLI ISTITUTI SUPERIORI DI SCIENZE RELIGIOSE

- **ISSR “Giovanni Paolo I” (Belluno-Feltre, Treviso, Vittorio Veneto)**

<i>Docenti stabili ordinari</i>	
Maglio dott. Gianfranco	cattedra di <i>Filosofia</i>
Ottone dott. don Rinaldo	cattedra di <i>Filosofia</i>
Pesce dott. don Francesco	cattedra di <i>Teologia pastorale</i>

<i>Docenti stabili straordinari</i>	
Didoné dott. don Stefano	cattedra di <i>Teologia fondamentale</i>
Marcato dott. don Michele	cattedra di <i>Sacra Scrittura (Nuovo Testamento)</i>

- **ISSR “Mons. Arnoldo Onisto” (Vicenza)**

<i>Docente stabile ordinario</i>	
Sandonà dott. Leopoldo	cattedra di <i>Filosofia</i>

<i>Docenti stabili straordinari</i>	
Dal Pozzolo dott. don Alessio	cattedra di <i>Teologia</i>
Martin dott. don Aldo	cattedra di <i>Sacra Scrittura (Nuovo Testamento)</i>
Pasinato dott. don Matteo	cattedra di <i>Teologia morale</i>
Zonato dott. don Simone	cattedra di <i>Sociologia</i>

- **ISSR “Romano Guardini” (Trento)**

<i>Docenti stabili ordinari</i>	
Curzel dott.ssa suor Chiara	cattedra di <i>Scienze patristiche</i>
Paris dott. Leonardo	cattedra di <i>Teologia dogmatica</i>

<i>Docente stabile straordinario</i>	
Zeni dott. don Stefano	cattedra di <i>Sacra Scrittura</i>

- **ISSR “San Pietro Martire” (Verona)**

<i>Docenti stabili straordinari</i>	
Beghini dott. don Renzo	cattedra di <i>Teologia morale</i>
Merlo dott. don Luca	cattedra di <i>Teologia</i>
Papola dott.sa suor Grazia	cattedra di <i>Sacra Scrittura</i>
Simonelli dott.ssa Cristina	cattedra di <i>Patrologia</i>
Vantini dott.ssa Lucia	cattedra di <i>Filosofia</i>

- **ISSR “Santi Ermagora e Fortunato” di Gorizia-Trieste-Udine**

Docente stabile straordinario

Grosso dott. don Federico cattedra di *Teologia fondamentale*

- **ISSR di Padova**

Docenti stabili straordinari

Albertin dott. don Andrea cattedra di *Sacra Scrittura (Nuovo Testamento)*

Bozza dott. don Giorgio cattedra di *Teologia morale*

Osto dott. don Giulio cattedra di *Teologia fondamentale*

Tonello dott. don Livio cattedra di *Teologia pastorale*

COLLEGIO PLENARIO DEI DOCENTI

Il Collegio plenario dei docenti si riunisce una volta all'anno ed è suddiviso in 7 aree disciplinari con due incontri all'anno:

Area filosofica

Coordinatori: dott. don Giuseppe Accordini – dott. Alberto Peratoner

Area biblica

Coordinatori: dott. don Stefano Romanello - dott. don Gianattilio Bonifacio

Area patristica

Coordinatrice: dott.ssa suor Chiara Curzel

Area di storia della Chiesa

Coordinatori: dott. Silvio Ceccon – dott. mons Stefano Dal Santo

Area teologica

Coordinatore: dott. don Stefano Didonè - dott.ssa Lucia Vantini

Area di teologia morale

Coordinatori: – dott. mons. Andrea Gaino

Area teologia pratica e scienze umane

Coordinatori: don Nicola Ban - dott.ssa Margherita Cestaro - dott.ssa Assunta Steccanella

L'elenco completo dei docenti stabili e non stabili della Facoltà con insegnamento nell'anno accademico 2023-2024, compresi i docenti dei bienni con insegnamento ciclico, è reperibile nel sito della Facoltà www.fttr.it.

CONVENZIONI

I - Università di Padova - Facoltà Teologica del Triveneto

La convenzione in essere con l'Università di Padova consente lo scambio di docenti e di studenti che potranno frequentare i corsi fino a un massimo di 6 CFU e sostenere i relativi esami. A tal proposito si riportano gli articoli di interesse

Art. 2 Riconoscimento di crediti formativi. *Gli studenti iscritti ai corsi di studio attivati dalle Facoltà dell'Università, previo parere positivo del competente Consiglio di Corso di Studio, possono frequentare insegnamenti della Facoltà Teologica e, ottenuta valutazione positiva, acquisire fino a un massimo di 6 crediti formativi universitari (CFU) nell'ambito delle attività formative a scelta dello studente. Gli studenti iscritti presso la Facoltà Teologica, previo parere positivo del Preside o del Direttore di Corso, possono frequentare gli insegnamenti attivati dalle Facoltà dell'Università e, ottenuta valutazione positiva, acquisire fino a un massimo di 6 crediti formativi universitari (CFU) nell'ambito delle attività formative a scelta dello studente. L'avvenuto superamento dell'esame sarà certificato da un attestato contenente la denominazione dell'insegnamento, il voto conseguito e il corrispondente numero di CFU.*

Art. 3 Tasse e contributi universitari. *Gli studenti interessati si iscriveranno a corsi singoli delle Facoltà ospitanti. Le parti stabiliscono l'esenzione reciproca dal pagamento del relativo contributo di iscrizione, nonché l'applicazione agli studenti ospitati dei benefici concessi ai propri studenti.*

Procedura da seguire per gli Studenti della Facoltà Teologica del Triveneto

La Facoltà Teologica del Triveneto invia all'Università di Padova - Ufficio Carriere Studenti, via Lungargine Piovego 2/3 - l'elenco degli studenti che intendono seguire gli insegnamenti dell'Università di Padova.

L'elenco contiene le seguenti informazioni:

- nome e cognome dello studente
- data e luogo di nascita
- indirizzo mail
- denominazione e codice dell'attività che lo studente intende seguire
- denominazione del corso di studio presso il quale viene erogato detto insegnamento

L'Ufficio Carriere Studenti comunica alla Facoltà Teologica del Triveneto la data in cui lo studente può recarsi negli uffici per l'iscrizione al corso singolo.

Lo studente si presenta nella data indicata, previa registrazione al portale di Ateneo www.uniweb.unipd.it, munito di:

1. modulo di iscrizione al corso singolo, disponibile al link https://www.unipd.it/sites/unipd.it/files/2018/M15_corsi_singoli_2018_compilabile.pdf

2. marca da bollo da € 16,00
3. documento di identità
4. foto tessera

Tali procedure potranno variare

L'Ufficio Carriere Studenti provvede all'iscrizione e all'inserimento dell'attività nel libretto on-line.

A seguito dell'iscrizione sono garantiti i seguenti servizi:

- accesso agli edifici e alle biblioteche tramite apposito badge o App di Ateneo
- accesso alla rete wireless wi-fi Eduroam

A seguito del superamento dell'esame lo studente, dopo aver verificato on-line l'avvenuta verbalizzazione, può richiedere il certificato attestante il superamento dell'attività secondo una delle modalità previste al seguente link <https://www.unipd.it/certificati>

II - Facoltà Teologica del Triveneto - Facoltà di Diritto Canonico San Pio X di Venezia.

Scopo

La Convenzione intende avviare una collaborazione in vista del reciproco riconoscimento dei corsi e dei crediti formativi e di iniziative congiunte nella organizzazione di eventi e di studi per l'approfondimento e la ricerca delle sacre discipline del diritto canonico e della teologia. Inoltre essa intende dare avvio a uno scambio di docenti consentendo, per moduli, per interi corsi o per il dottorato, a docenti di ciascun dei due soggetti di svolgere il proprio insegnamento presso l'altro Istituto, previo accordo tra i Presidi e disponibilità dei docenti stessi.

Riconoscimento del *curriculum studiorum* ed equiparazione dei crediti

«Eventuali studenti provenienti dalla Facoltà Teologica del Triveneto e dagli Istituti a essa affiliati, potranno accedere al primo ciclo di Licenza in diritto canonico presso la Facoltà di Diritto Canonico San Pio X, con pieno riconoscimento del percorso biennale svolto e senza alcuna integrazione» (art. 2).

III - Facoltà Teologica del Triveneto - Istituto Universitario Sophia

Obiettivi

L'«Accordo di collaborazione per il dottorato congiunto» tra la Facoltà Teologica del Triveneto e l'Istituto Universitario Sophia siglato il 19 giugno 2019 rientra tra le principali priorità che il Processo di Bologna si pone con la creazione di reti post-universitarie di dottorato a livello europeo e mondiale. Un supporto specifico è previsto a favore dei dottorati congiunti o «europei» (*joint or "european" doctorates*). Con la dicitura

«*Joint Degrees*» si indicano i Corsi di Studio a *curriculum* integrato che prevedono un percorso formativo progettato con altri Atenei stranieri e periodi di mobilità di studenti e docenti. Dopo la prova finale vengono rilasciati i due o più titoli nazionali delle Università partner (*titolo doppio o multiplo*) oppure un unico titolo riconosciuto e validato da tutti gli Atenei coinvolti (*titolo congiunto*).

In virtù della Convenzione di Lisbona, del Processo di Bologna e dei Concordati, riconosciuti dagli altri Paesi aderenti, l'Istituto Universitario Sophia (IUS) rilascia titoli accademici di questo livello. Per l'ambito della Teologia, è prevista l'attivazione di un percorso di Dottorato congiunto per studenti già in possesso della Licenza canonica in Teologia in ordine al conferimento del Dottorato in *Fondamenti e prospettive di una cultura dell'unità - indirizzo teologico* presso l'Istituto Universitario Sophia e del Dottorato in Teologia presso alcune Università. Tra esse vi è la Facoltà Teologica del Triveneto che con l'accordo del 19 giugno 2019 partecipa attivamente alla sfida europea, offrendo ai suoi studenti la possibilità di conseguire il Dottorato congiuntamente diretto e rilasciato dalle due sedi (*joint o dual degrees*).

Condizioni per l'iscrizione al terzo ciclo

Per essere ammesso al terzo ciclo lo studente deve

- a) aver conseguito la Licenza in Teologia con la qualifica di *magna cum laude* (26-28/trentesimi); aver conseguito la licenza o laurea magistrale affine al Programma di Dottorato al quale intende candidarsi;
- b) garantire di poter dedicare un tempo adeguato allo svolgimento di attività di ricerca scientifica e all'elaborazione del testo scritto finale e dar saggio di adeguata conoscenza delle lingue classiche e moderne;

Inoltre, deve essere iscritto come studente ordinario contemporaneamente presso le due sedi e deve svolgere un periodo di ricerca di almeno un semestre in ciascuna delle due sedi.

L'atto di accettazione della domanda di iscrizione sarà firmato dei Presidi della Facoltà Teologica del Triveneto e dell'Istituto Universitario Sophia.

Obblighi di corsi/seminari

Coloro che hanno conseguito la Licenza in Teologia come studente iscritto alla Facoltà Teologica del Triveneto dovrà frequentare presso la medesima il seminario dottorale equivalente a 10 ECTS e a compiere un percorso integrativo nell'Istituto Universitario Sophia caratterizzato dalla frequenza a corsi e da esami da sostenere per almeno 30 ECTS.

IV - Lumen vitae (Lovanio-La-Neuve, Belgio).

Convenzione sottoscritta tra: Facoltà di Teologia e di Scienze Religiose dell'Università Laval a Québec, Centro Lumen vitae, Facoltà di Teologia dell'Università cattolica di Lovanio, Facoltà di teologia dell'Università di Friburgo, Centro Sèvres di Parigi, Istituto Superiore di pastorale catechetica dell'ICP di Parigi, Facoltà Teologica del Triveneto, Facoltà Teologica dell'Italia settentrionale, Istituto di catechetica della Facoltà di

Scienze dell'educazione dell'Università pontificia salesiana di Roma.

La Convenzione si propone di fissare i termini e le condizioni della collaborazione scientifica e di gestione tra le parti relativi alla pubblicazione della rivista *Lumen vitae*. Ciascuna istituzione partner partecipa mediante un proprio rappresentante al Comitato di gestione che si riunisce una volta all'anno. Il Comitato di redazione è suddiviso in quattro sezioni (quebecchese, belga, francese, italo- svizzera) alle quali partecipano delle persone designate dalle istituzioni partner. A ciascuna sezione spetta il compito di prendersi carico di un numero all'anno della rivista, conservandone il carattere internazionale e favorendone la promozione.

ANNUARIO ACCADEMICO DELLA SEDE DELLA FACOLTÀ



DOCENTI SEDE DI PADOVA

Docenti con insegnamento nell'anno accademico 2023-2024¹

ALBERTIN dott. don ANDREA, doc. incaricato - *Nuovo Testamento III: Letteratura paolina, Seminario biblico*
e-mail: andreaalbertin76@gmail.com

BARCARO dott. don MARCO, doc. incaricato - *Storia della filosofia contemporanea, Seminario filosofico*
e-mail: marcobarca@gmail.com

BERTAZZO dott. padre ANTONIO, doc. stabile straordinario - *Psicologia generale e della religione (1° ciclo), Scienze umane e teologia spirituale, Seminario laboratorio di teologia spirituale (2° ciclo)*
e-mail: anbert2013@gmail.com

BERTAZZO dott. padre LUCIANO, doc. incaricato - *Metodologia della ricerca in teologia spirituale (2° ciclo)*
e-mail: bertazzofttr@gmail.com

BERTAZZO dott. MASSIMO, doc. incaricato - *Teoria della scuola e legislazione scolastica*
e-mail: dirigente.scolastico@ictommaseo.it

BIAGI dott. LORENZO, doc. incaricato - *Temi di teologia pratica 1 (2° ciclo)*
e-mail: lorenzo.biagi58@gmail.com

BIEMMI dott. frater ENZO, doc. incaricato - *Temi di teologia pastorale 3 (2° ciclo)*
e-mail: enzobiemmi@gmail.com

BONIFACIO dott. don GIANATTILIO, doc. incaricato - *Temi di teologia biblica 2 (2° ciclo)*
e-mail: bonifacio@teologiaverona.it

BORGNA don LUCA, doc. incaricato - *Diritto canonico I*
e-mail: borgnaluca87@gmail.com

BOSCOLO dott. don GASTONE, doc. stabile straordinario - *Introduzione generale alla Sacra Scrittura, Ebraico biblico, Greco biblico, Greco propedeutico*
e-mail: gastone.boscolo@libero.it

BOZZA dott. don GIORGIO, doc. incaricato - *Teologia morale sociale*
e-mail: giorgiobozza@yahoo.it

BROCCARDO dott. don CARLO, doc. stabile straordinario - *Nuovo Testamento I: Sinottici e Atti*
e-mail: broccardocarlo@gmail.com

CAPPELLETTO dott.ssa suor MARIA, doc. incaricata - *Temi di teologia pastorale 1 (2° ciclo)*
e-mail: mcappelletto65@gmail.com

CARAMAZZA dott. padre GIUSEPPE, doc. incaricato - *Corso complementare*
e-mail: giucara@gmail.com

CAZZARO dott.ssa sorella PATRIZIA, doc. incaricata - *Temi di teologia pratica 2-3 (2° ciclo)*
e-mail: sor.patriziac@gmail.com

CESCHIA dott.ssa suor MARZIA, doc. stabile straordinaria - *Latino propedeutico (1° ciclo), Storia dell'esperienza spirituale 2, Temi di teologia spirituale 2 (2° ciclo)*
e-mail: marziaceschia9@gmail.com

COMOTTI dott. GIUSEPPE, doc. incaricato - *Diritto Canonico (2° ciclo)*
e-mail: comotti@fdcmarcianum.it

COVI dott. don ROLANDO, doc. incaricato - *Catechetica fondamentale, Seminario laboratorio di teologia pastorale (2° ciclo)*
e-mail: r.covi80@gmail.com

DAL SANTO dott. mons. STEFANO, doc. incaricato - *Storia della Chiesa II, Storia della Chiesa III*
e-mail: st.dalsanto@gmail.com

DE MARCHI dott. don SERGIO, doc. stabile ordinario - *Introduzione al cristianesimo e alla teologia, Cristologia, Antropologia teologica (1° ciclo), Teologia pratica: fondamenti e metodo (2° ciclo)*
e-mail: donsergiodemarchi@gmail.com

¹ Per ulteriori informazioni riguardanti i docenti, consultare il sito della Facoltà www.fttr.it

DEPEDER dott. padre GILBERTO, doc. incaricato - *Teologia trinitaria*
e-mail: gibodepeder@tiscali.it

DI DONNA dott. don GIANANDREA, doc. incaricato - *Liturgia (1° e 2° ciclo)*
e-mail: gianandreadidonna@gmail.com

FALAVEGNA dott. don EZIO, doc. incaricato - *Temi di teologia pastorale 3 (2° ciclo)*
e-mail: ezio.falavegna@gmail.com

FRIGO don FABIO, doc. incaricato - *Sacramenti*
e-mail: donfrigo Fabio@yahoo.it

FRIGO don MASSIMO, doc. incaricato - *Patrologia e patristica II*
e-mail: donmassimofrigo@gmail.com

GIROLAMI dott. don MAURIZIO, doc. stabile straordinario - *Patrologia e patristica I*
e-mail: maurizio.girolami@fttr.it

GIUFFRIDA don GIOVANNI, doc. incaricato - *Lettura teologico-pratica della bibbia (2° ciclo)*
e-mail: donjoshg@libero.it

LA PERA dott. padre DANIELE, doc. incaricato - *Temi di Teologia biblica 1, Seminario laboratorio di teologia spirituale (2° ciclo)*
e-mail: laperadaniele@gmail.com

LAGO dott. DAVIDE, doc. incaricato - *Scienze umane e teologia pratica (2° ciclo)*
e-mail: lago.davide@gmail.com

MANZATO dott. GIUSEPPE, doc. incaricato - *Sociologia generale e della religione*
e-mail: g.manzato@iusve.it

MARTIN dott. don ALDO, doc. incaricato - *Nuovo Testamento II: Letteratura giovannea*
e-mail: martin321aldo@gmail.com

MASSIGNANI dott. don ENRICO, doc. incaricato - *Diritto canonico II*
e-mail: enricomassignani76@gmail.com

MORANDINI dott. SIMONE, doc. incaricato - *Temi di teologia spirituale 1 (2° ciclo)*
e-mail: morandinis@yahoo.it

MORO dott. ENRICO, doc. incaricato - *Storia della filosofia medioevale*
e-mail: enrilux@gmail.com

MOSCATO don FABIO, doc. incaricato - *Ecclesiologia, Mariologia*
e-mail: moscateo76@yahoo.it

MOZZI dott. padre DANIO, doc. incaricato - *Corso complementare*
e-mail: danio.mozzi@yahoo.it

OPOCHER dott. don TOMMASO, doc. incaricato - *Seminario filosofico*
e-mail: tommaso.opocher@gmail.com

OSTO dott. don GIULIO, doc. incaricato - *Dialogo interreligioso, Metodologia, Seminario teologico (1° ciclo), Temi di teologia pratica 2-3 (2° ciclo)*
e-mail: giu.osto@gmail.com

OTTONE dott. don RINALDO, doc. incaricato - *Seminario filosofico*
e-mail: rinaldo8ne@gmail.com

PAPOLA dott.ssa suor GRAZIA, doc. incaricata - *Temi di teologia biblica AT (2° ciclo)*
e-mail: grazia.papola@teologiaverona.it

PASINATO dott. don MATTEO, doc. incaricato - *Teologia morale fondamentale*
e-mail: don.pasinato@libero.it

PESCE dott. don FRANCESCO, doc. incaricato - *Temi di teologia pastorale 4 (2° ciclo)*
e-mail: fpesce@me.com

PERATONER dott. ALBERTO, doc. incaricato - *Antropologia filosofica, Metafisica e teologia filosofica, Seminario filosofico*
e-mail: peratoner@libero.it

RADAEELLI dott.ssa TATIANA, doc. incaricata - *Storia della Chiesa I, Seminario teologico*
e-mail: radaellicpd@gmail.com

RAMINA dott. padre ANTONIO, doc. incaricato - *Teologia spirituale (1° ciclo), Teologia spirituale fondamentale, Teologia pratica: fondamenti e metodo (2° ciclo)*
e-mail: fr.antonioramina@gmail.com

RIBOLATI dott.ssa MALAIKA, doc. incaricata - *Corso complementare*
e-mail: malaikarib@gmail.com

RIGATO don MAURIZIO, doc. incaricato - *Antico Testamento II: Profeti-Apocalittici-Sapienziali, Salmi*
e-mail: mauriga35@gmail.com

ROMANELLO dott. don STEFANO, doc. incaricato - *Lettura teologico-pratica della bibbia (2° ciclo)*
e-mail: donstefanoromanello@vodafone.it

RONCHIATO dott.ssa ROBERTA, doc. incaricata - *Antico Testamento I: Pentateuco, Storici, Seminario biblico.*
e-mail: robertaronchiato@gmail.com

SANDONÀ dott. LEOPOLDO, doc. incaricato - *Bioetica*
e-mail: leopoldo.sandona@fttr.it

SARTORIO dott. padre UGO, doc. incaricato - *Teologia sistematica 2 (2° ciclo)*
e-mail: ugosartorio@gmail.com

SCATTOLINI dott. don ANTONIO, doc. incaricato - *Temi di teologia spirituale 3 (2° ciclo)*
e-mail: scattoliniantonio@gmail.com

SCANDELLARI dott. don LEONARDO, doc. incaricato - *Storia della Filosofia moderna, Filosofia morale e sociale*
e-mail: leonardo.scandellari@gmail.com

STECANELLA dott.ssa ASSUNTA, doc. stabile straordinaria - *Metodologia della ricerca in teologia pastorale, Seminario Laboratorio di teologia pastorale (2° ciclo)*
e-mail: assunta.stecanella@fttr.it

SVANERA dott. padre OLIVIERO, doc. incaricato - *Teologia morale familiare (1° ciclo), Temi di teologia spirituale 4 (2° ciclo)*
e-mail: olisva@gmail.com

TOMMASI dott. mons. ROBERTO, doc. stabile ordinario - *Epistemologia, Filosofia della religione (1° ciclo), Teologia pratica: fondamenti e metodo (2° ciclo)*
e-mail: roberto.tommasi@fttr.it

TONELLO dott. don LIVIO, doc. incaricato - *Teologia pastorale (1° ciclo), Temi di Teologia pastorale 2 (2° ciclo)*
e-mail: livio.tonello@fttr.it

TONIOLO dott. don ANDREA, doc. stabile ordinario - *Teologia fondamentale, Escatologia (1° ciclo), Teologia pastorale fondamentale, Teologia pratica: fondamenti e metodo (2° ciclo), Seminario dottorale.*
e-mail: preside@fttr.it

VALLI dott. PIERPAOLO, doc. incaricato - *Corso complementare*
e-mail: pierpaolovalli@gmail.com

VENTURA dott. DARIO, doc. incaricato - *Storia della filosofia antica*
e-mail: ventura.dario@libero.it

VIDALI dott. PAOLO, doc. incaricato - *Filosofia della natura e della scienza*
e-mail: mail@paolovidali.it

VOLTOLIN dott. don LORENZO, doc. incaricato - *Teologia sistematica 1 (2° ciclo)*
e-mail: lorenzo.voltolin@fttr.it

BACCALAUREATO IN TEOLOGIA

PRIMO CICLO DI STUDI

● **PIANO GENERALE DEGLI STUDI**

● **PROSPETTO DEI CORSI**

● **ORARIO DELLE LEZIONI**

● **PROGRAMMA DEI CORSI**

Primo anno

Secondo anno

Terzo anno

Quarto anno

Quinto anno

Corso di perfezionamento

Esame di Baccalaureato

PRIMO CICLO

1. PIANO GENERALE DEGLI STUDI

Corsi	Ore	ECTS
Primo Anno		
Antropologia filosofica	48	6
Epistemologia	48	6
Introduzione al Cristianesimo e alla Teologia	24	3
Introduzione alla Sacra Scrittura	72	10
Sociologia generale e della religione	48	6
Storia della Chiesa 1	48	6
Storia della filosofia antica	40	5
Storia della filosofia medievale	40	5
Storia della filosofia moderna	40	5
Psicologia generale e della religione	48	6
Filosofia della natura e della scienza	28	3
Totale	432	61
Secondo Anno		
Ebraico biblico	24	4
Storia della filosofia contemporanea	48	6
Filosofia della religione	48	6
Filosofia morale e sociale	48	6
Greco biblico	24	3
Metafisica e teologia filosofica	48	6
Metodologia della ricerca	12	2
Patrologia 1	48	6
Patrologia 2	36	5
Seminario filosofico (opera)	24	3
Seminario filosofico (tema)	24	3
Teologia fondamentale	48	7
Dialogo interreligioso	36	5
Totale	468	62

Terzo Anno		
AT 1: Pentateuco e libri storici	72	10
Corso complementare 1	24	3
Diritto canonico 1	48	6
NT 1: Sinottici e Atti	72	10
NT 2: Giovanni	48	6
NT 3: Paolo e le altre lettere	48	6
Seminario biblico o teologico	24	3
Storia della Chiesa 2	48	6
Teologia morale fondamentale	48	6
Teologia spirituale	48	6
Totale	480	62
Quarto Anno		
Antropologia teologica ed escatologia	72	10
AT 2: Profeti e sapienziali	72	10
Corso complementare 2	24	3
Cristologia	48	6
Diritto Canonico 2	48	6
Morale sociale	48	6
Sacramenti	72	10
Seminario biblico o teologico	24	3
Storia della Chiesa 3	48	6
Totale	456	60
Quinto Anno		
Bioetica	24	3
Corso complementare 3	24	3
Ecclesiologia	60	8
Liturgia	48	6
Mariologia	24	3
Morale familiare	48	6
Teologia pastorale	36	5
Teologia trinitaria	48	6
Totale	312	40
Totale	2150	285
Esame baccalaureato		15
Totale complessivo		300

Per il conseguimento del Baccalaureato in teologia si chiede, oltre ai requisiti esposti all'art. 38 dello statuto, di attestare la conoscenza delle seguenti lingue:

- greco di base;
- latino di base;
- una lingua moderna a scelta tra inglese (da considerare preferibile), francese, tedesco, spagnolo.

La conoscenza del greco e del latino va attestata entro il primo anno; la conoscenza della lingua straniera moderna entro il secondo anno.

Per attestare la conoscenza delle lingue va superato un esame, che si tiene in sede nelle sessioni ordinarie e straordinarie. È esentato dall'esame di latino e greco chi abbia già studiato tali lingue nella scuola secondaria; è esentato dall'esame della lingua straniera chi abbia già sostenuto un esame di livello universitario relativamente a tale lingua; per avere l'esenzione è necessario presentare la certificazione relativa.

Per il latino e il greco la Facoltà offre la possibilità di partecipare gratuitamente a un corso, il martedì pomeriggio; la frequenza al corso non è obbligatoria. Il superamento dei tre esami (o l'eventuale esenzione da essi) non dà crediti accademici.

2. PROSPETTO DEI CORSI

Corso Propedeutico	Docente	Ore di lezione		ECTS	
		I s.	II s.		
Latino	ISTP001 Ceschia	24	24	0	
Greco	ISTP002 Boscolo	24	24	0	
Primo Anno					
Storia della filosofia antica	IST101 Ventura	40	-	5	
Storia della filosofia medievale	IST102 Moro	32	8	5	
Storia della filosofia moderna	IST103 Scandellari	-	40	5	
Antropologia filosofica	IST105 Peratoner	-	48	6	
Sociologia generale e della religione	IST106 Manzato	24	24	6	
Introduzione al Cristianesimo	IST107 De Marchi	24	-	3	
Introduzione alla Sacra Scrittura	IST108 Boscolo	48	24	10	
Epistemologia	IST110 Tommasi	-	48	6	
Storia della Chiesa 1	IST112 Radaelli	-	48	6	
Filosofia della natura e della scienza	IST202 Vidali	24	-	6	
Psicologia generale e della religione	IST210 Bertazzo A.	48	-	6	
Secondo Anno					
Storia della filosofia contemporanea	IST104 Barcaro	48	-	6	
Ebraico biblico	IST201 Boscolo	12	12	4	
Filosofia della religione	IST203 Tommasi	48	-	6	
Filosofia morale e sociale	IST204 Scandellari	-	48	6	
Greco biblico	IST205 Boscolo	12	12	3	
Metafisica e teologia filosofica	IST206 Peratoner	-	48	6	
Metodologia della ricerca	IST207 Osto	-	12	2	
Patrologia 1	IST208 Girolami	48	-	6	
Patrologia 2	IST209 Frigo M.	-	36	5	
Dialogo interreligioso	IST211 Osto	-	36	5	
Teologia fondamentale	IST212 Toniolo	48	-	7	
Seminario filosofico - opera	-	-	24	-	3
Seminario filosofico - tema	-	-	-	24	3

Terzo Anno

AT 1: Pentateuco e libri storici	IST301	Ronchiato	72	-	10
NT 1: Sinottici e Atti	IST303	Broccardo	-	72	10
NT 2: Letteratura giovannea	IST304	Martin	-	48	6
NT 3: Letteratura paolina	IST305	Albertin	48	-	6
Storia della Chiesa 2	IST306	Dal Santo	-	48	6
Teologia morale fondamentale	IST307	Pasinato	-	48	6
Teologia spirituale	IST308	Ramina	48	-	6
Diritto canonico 1	IST309	Borgna	48	-	6
Corso complementare	-	-	24	-	3
Seminario biblico o teologico	-	-	-	24	3

Quarto Anno

Antropologia teologica - Escatologia	IST401	De Marchi - Toniolo	48		
				24	10
AT 2: Profeti e sapienziali	IST402	Rigato	24	48	10
Cristologia	IST403	De Marchi	-	48	6
Diritto Canonico 2	IST404	Massignani	48	-	6
Sacramenti	IST405	Friigo F.	-	72	10
Storia della Chiesa 3	IST407	Dal Santo	48	-	6
Teologia morale sociale	IST408	Bozza	48	-	6
Corso complementare	-	-	24	-	3
Seminario biblico o teologico	-	-	-	24	3

Quinto Anno

Bioetica	IST501	Sandonà	-	24	3
Ecclesiologia	IST502	Moscato	60	-	8
Liturgia	IST503	Di Donna	48	-	6
Mariologia	IST504	Moscato	-	24	3
Teologia morale familiare	IST505	Svanera	-	48	6
Teologia pastorale	IST506	Tonello	36	-	5
Teologia trinitaria	IST507	Depeder	48	-	6
Corso complementare	-	-	24	-	3

Corsi complementari

Chiesa e missione	ISTC2301	Caramazza	24	-	3
-------------------	----------	-----------	----	---	---

Accompagnamento in tempo di lutto	ISTC2302	Mozzi Ribolati Valli	24	-	3
Teoria della scuola e legislazione scolastica	ISTC1601	Bertazzo M.	24	-	3
Seminari a scelta					
Seminario filosofico (opera)	ISTS2301	Opocher	24	-	3
Seminario filosofico (opera)	ISTS2302	Peratoner	24	-	3
Seminario filosofico (tema)	ISTS2303	Barcaro	-	24	3
Seminario filosofico (tema)	ISTS2304	Ottone	-	24	3
Seminario biblico	ISTS2305	Ronchiato	-	24	3
Seminario biblico	ISTS2306	Albertin	-	24	3
Seminario teologico	ISTS2307	Osto	-	24	3
Seminario teologico	ISTS2308	Radaelli	-	24	3

3. ORARIO DELLE LEZIONI

PRIMO SEMESTRE

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Primo Anno					
08.45 - 9.30	StorFilos ant/med/mod*	StorFilos ant/med/mod*	StorFilos ant/med/mod*	Sociol. gen. e Relig. (CC)	
09.35 - 10.20	StorFilos ant/med/mod*	StorFilos ant/med/mod*	StorFilos ant/med/mod*	Sociol. gen. e Relig. (CC)	
10.40 - 11.25	Filosofia della natura	Psicologia Gen. e Rel.	Psicologia Gen. e Rel.	Intr. S. Scrittura (CC)	
11.30 - 12.15	Filosofia della natura	Psicologia Gen. e Rel.	Psicologia Gen. e Rel.	Intr. S. Scrittura (CC)	
14.15 - 15.00		Latino	Intr. Cristianesimo (CC)		
15.00 - 15.45		Latino	Intr. Cristianesimo (CC)		
15.55 - 16.40		Greco	Intr. S. Scrittura (CC)		
16.45 - 17.30		Greco	Intr. S. Scrittura (CC)		
Secondo anno					
08.45 - 9.30	Storia Filos. Contem.	Ebraico biblico	Filosofia d. Religione	Teologia fondamentale (CC)	
09.35 - 10.20	Storia Filos. Contem.	Greco biblico	Filosofia d. Religione	Teologia fondamentale (CC)	
10.40 - 11.25	Patrologia 1	Filosofia d. Religione	Patrologia 1	Storia Filos. Contem.	
11.30 - 12.15	Patrologia 1	Filosofia d. Religione	Patrologia 1	Storia Filos. Contem.	
14.15 - 15.00			Seminario filosofia opera		
15.00 - 15.45			Seminario filosofia opera		
15.55 - 16.40			Teologia fondamentale (CC)		
16.45 - 17.30			Teologia fondamentale (CC)		
Terzo Anno					
08.45 - 9.30	Corso complementare	Diritto canonico 1	Diritto canonico 1	Letteratura paolina (CC)	
09.35 - 10.20	Corso complementare	Diritto canonico 1	Diritto canonico 1	Letteratura paolina (CC)	
10.40 - 11.25	Antico Testamento 1	Antico Testamento 1	Antico Testamento 1	Teologia spirituale	
11.30 - 12.15	Antico Testamento 1	Antico Testamento 1	Antico Testamento 1	Teologia spirituale	
14.15 - 15.00			Letteratura paolina (CC)		
15.00 - 15.45			Letteratura paolina (CC)		
15.55 - 16.40			Teologia spirituale		
16.45 - 17.30			Teologia spirituale		
Quarto Anno					
08.45 - 9.30	Corso complementare	Diritto canonico 2	Diritto canonico 2	Antropologia teologica	
09.35 - 10.20	Corso complementare	Diritto canonico 2	Diritto canonico 2	Antropologia teologica	
10.40 - 11.25	Antropologia teologica	Storia Chiesa 3	Storia Chiesa 3	Teologia morale sociale (CC)	
11.30 - 12.15	Antropologia teologica	Storia Chiesa 3	Storia Chiesa 3	Teologia morale sociale (CC)	
14.15 - 15.00			Antico Testamento 2	Laboratorio didattica**	
15.00 - 15.45			Antico Testamento 2	Progettazione didattica ***	
15.55 - 16.40			Teologia morale sociale (CC)		
16.45 - 17.30			Teologia morale sociale (CC)		
Quinto Anno					
08.45 - 9.30	Corso complementare	Teologia trinitaria		Teologia trinitaria	
09.35 - 10.20	Corso complementare	Teologia trinitaria	Ecclesiologia	Teologia trinitaria	
10.40 - 11.25	Ecclesiologia	Liturgia	Ecclesiologia	Liturgia	
11.30 - 12.15	Ecclesiologia	Liturgia	Ecclesiologia	Liturgia	
15.00 - 15.45			Teologia pastorale (CC)	Laboratorio didattica**	
15.55 - 16.40			Teologia pastorale (CC)	Progettazione didattica ***	
16.45 - 17.30			Teologia pastorale (CC)		

CC = corsi in comune con l'ISSR di Padova
Seminari filosofici (Opera): Opocher, Peratoner
Corsi complementari: Caramazza, Mozzi, Bertazzo

* Storia filosofia: *antica* 40 ore: 27 settembre – 14 novembre);
medievale (40 ore: 15 novembre – 5 marzo); *moderna* (40 ore: 11 marzo – 21 maggio).

Corsi complementari IRC

Pedagogia generale - AA 2025-26; Didattica IRC – AA 2026-27

Corsi abilitanti IRC non inclusi nel piano di studi:

** Laboratorio di Didattica (12 ore: dal 28 settembre al 19 ottobre [14.45-17.05])

*** Progettazione didattica (12 ore: dal 26 ottobre al 16 novembre [14.45-17.05])

SECONDO SEMESTRE

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Primo Anno					
08.45 - 9.30	StorFilos ant/med/mod*	StorFilos ant/med/mod*	Antropologia filosofica	Sociologia Gen. e Relig. (CC)	
09.35 - 10.20	StorFilos ant/med/mod*	StorFilos ant/med/mod*	Antropologia filosofica	Sociologia Gen. e Relig. (CC)	
10.40 - 11.25	Antropologia filosofica	Epistemologia	Epistemologia	Storia della Chiesa 1 (CC)	
11.30 - 12.15	Antropologia filosofica	Epistemologia	Epistemologia	Storia della Chiesa 1 (CC)	
14.15 - 15.00		Latino	Storia della Chiesa 1 (CC)		
15.00 - 15.45		Latino	Storia della Chiesa 1 (CC)		
15.55 - 16.40		Greco	Intr. S. Scrittura (CC)		
16.45 - 17.30		Greco	Intr. S. Scrittura (CC)		
Secondo anno					
08.45 - 9.30	Metafisica e teol. filos.	Seminario filosof. Tema	Filosofia morale	Metodologia	
09.35 - 10.20	Metafisica e teol. filos.	Seminario filosof. Tema	Filosofia morale	Patrologia 2	
10.40 - 11.25	Filosofia morale	Ebraico biblico	Metafisica e teol. filos.	Patrologia 2	
11.30 - 12.15	Filosofia morale	Greco biblico	Metafisica e teol. filos.	Patrologia 2	
14.15 - 15.00			Dialogo interrelig.(CC)	Ebraico biblico 2 ***	
15.00 - 15.45			Dialogo interrelig.(CC)	Ebraico biblico 2 ***	
16.00 - 16.45			Dialogo interrelig.(CC)		
16.45 - 17.30					
Terzo Anno					
08.45 - 9.30	Sinottici e Atti	Storia d. Chiesa 2	Letteratura giovannea	Morale Fondamentale	
09.35 - 10.20	Sinottici e Atti	Storia d. Chiesa 2	Letteratura giovannea	Morale Fondamentale	
10.40 - 11.25	Storia della Chiesa 2	Morale Fondamentale	Seminari bibl. e teol.	Sinottici e Atti	
11.30 - 12.15	Storia della Chiesa 2	Morale Fondamentale	Seminari bibl. e teol.	Sinottici e Atti	
14.15 - 15.00			Letteratura giovannea	Teoria scuola ****	
15.00 - 15.45			Letteratura giovannea	Teoria scuola	
16.00 - 16.45			Sinottici e Atti	Teoria scuola	
16.45 - 17.30			Sinottici e Atti		
Quarto Anno					
08.45 - 9.30	Antico Testamento 2	Sacramenti	Escatologia	Cristologia (CC)	
09.35 - 10.20	Antico Testamento 2	Sacramenti	Escatologia	Cristologia (CC)	
10.40 - 11.25	Sacramenti	Antico Testamento 2	Seminari bibl. e teol.	Sacramenti	
11.30 - 12.15	Sacramenti	Antico Testamento 2	Seminari bibl. e teol.	Sacramenti	
14.15 - 15.00			Cristologia (CC)	Teoria scuola ****	
15.00 - 15.45			Cristologia (CC)	Teoria scuola	
16.00 - 16.45				Teoria scuola	
16.45 - 17.30					
Quinto Anno					
08.45 - 9.30		Preparazione Baccel.**		Morale Familiare (CC)	
09.35 - 10.20		Preparazione Baccel.**		Morale Familiare (CC)	
10.40 - 11.25		Preparazione Baccel.**	Mariologia	Bioetica (CC)	
11.30 - 12.15		Preparazione Baccel.**	Mariologia	Bioetica (CC)	
14.15 - 15.00			Morale Familiare (CC)	Teoria scuola ****	
15.00 - 15.45			Morale Familiare (CC)	Teoria scuola	
16.00 - 16.45				Teoria scuola	
16.45 - 17.30					

Seminari filosofici (Tema): Barcaro, Ottone

Seminari biblici e teologici: Albertin (B), Ronchiato (B), Radaelli (T), Osto (T).

* Storia filosofia: *antica* (40 ore: 27 settembre – 14 novembre); *medievale* (40 ore: 15 novembre – 5 marzo); *moderna* (40 ore: 11 marzo – 21 maggio).

** La preparazione al Baccellierato sarà di 8 settimane (20 ore di lezione) e si terrà all'inizio del secondo semestre. Nei rimanenti martedì è previsto un seminario di sintesi.

*** Corso extra (Boscolo). Il corso sarà attivato se ci saranno almeno 10 iscritti.

**** **Corso Complementare:** Teoria della scuola (CC) si svolgerà dal 14 marzo fino al 23 maggio.

4. PROGRAMMA DEI CORSI

CORSI PROPEDEUTICI

LATINO PROPEDEUTICO

PROF.SSA MARZIA CESCIA

ISTP001: corso annuale, 2 ore sett. nel I semestre e 2 ore sett. nel II semestre.

Contenuti: A. Cenni di fonologia, lettura, leggi dell'accento; B. Morfosintassi nominale: cinque declinazioni e due classi di aggettivi; C. Principali pronomi; D. Morfosintassi verbale: quattro coniugazioni, tempi principali e storici dell'indicativo e congiuntivo, modi indefiniti (infinito presente e perfetto, participio); E. Sintassi della frase semplice; F. Sintassi della frase complessa: principali subordinate (temporale, causale, finale, infinitiva); G. Esercizi di traduzione applicativi delle regole studiate; H. Analisi di passi d'autore: dalla Vulgata, da Agostino, testi di orazioni e liturgia cristiana, testi dai Padri della Chiesa.

L'esame finale è scritto e consiste in un esercizio di traduzione di alcune frasi tratte dalla Sacra Scrittura o dalla liturgia, in merito alle quali verrà posta qualche domanda per verificare le conoscenze morfologiche e sintattiche affrontate durante il corso.

Bibliografia

Manuale di riferimento: DOSSI S. - SIGNORACCI F., *Il latino di tutti*, Sansoni per la scuola (Rizzoli education), Milano 2019.

Materiali e schede predisposti dalla docente.

CALZECCHI ONESTI R., *Leggo Agostino e imparo il latino*, Piemme, Alessandria 1997.

Un comune dizionario latino-italiano.

GRECO PROPEDEUTICO

PROF. GASTONE BOSCOLO

ISTP002: corso annuale, 2 ore sett. nel I semestre e 2 ore sett. nel II semestre.

Il corso si prefigge di fornire conoscenze e competenze di base nella lingua greca classica, incentivando una facilità nel leggere il greco ad alta voce, una sufficiente padronanza della morfologia base, una conoscenza degli aspetti più importanti della sintassi, l'abilità nel tradurre frasi semplici dal greco.

Modalità di esame: si terrà conto della partecipazione attiva in classe, dove verranno di volta in volta proposte delle esercitazioni sugli argomenti affrontati e si verificherà la capacità di lettura. È previsto un test scritto conclusivo con l'obiettivo di verificare le competenze morfo-sintattiche raggiunte e di accertare l'idoneità dello studente.

Bibliografia

CORSANI B., *Guida allo studio del greco del Nuovo Testamento*, Claudiana, Torino 2019.

JAY E.G., *Grammatica greca del Nuovo Testamento*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1993.

RUSCONI C., *Vocabolario del greco del Nuovo Testamento*, Dehoniane, Bologna 1996.

PRIMO ANNO

NB: i corsi contrassegnati da * sono comuni con l'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Padova.

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA

PROF. DARIO VENTURA

IST101: corso semestrale, 40 ore totali.

Il corso intende mettere in luce la ricchezza e la perenne attualità dei filosofi greci, cercando di demolire quei pregiudizi e luoghi comuni che generalmente viziano l'approccio e la comprensione della filosofia così come essa nacque, fu elaborata e (soprattutto) fu vissuta durante la Grecità Ellenica ed Ellenistica.

Dopo alcune considerazioni circa il significato nativo (i significati nativi?) della parola "filosofia" e l'origine del consueto approccio storico, la trattazione seguirà l'articolazione tradizionale:

- Periodo *presocratico* (Ionici, Pitagorici, Eleati, Pluralisti)
- Periodo *umanistico* (Sofisti e Socrate)
- Platone
- Aristotele
- Periodo *ellenistico* (Cinici, Epicurei, Scettici, Stoici)
- Periodo *religioso* (Neoplatonismo)

Metodo: Lezioni frontali; lettura di qualche passo dei filosofi studiati.

Modalità d'esame: a partire da un argomento che lo studente ha la facoltà (ma non l'obbligo) di proporre, l'intento è quello di costruire un dialogo tra lo studente medesimo e il docente.

Bibliografia

Testi base: REALE G. - ANTISERI D., *Storia della filosofia. 1. Dall'Antichità al Medioevo*, La Scuola, Brescia 2009, 1-382.

GIANOTTI D., *La «vita filosofica» e il cristianesimo antico*, «Parola, Spirito e Vita» 48 (2003), 209-221.

HADOT P., *Che cos'è la filosofia antica?, cap. X Il Cristianesimo come filosofia rivelata*, Einaudi, Torino 1998, 227-241.

Integrazioni: da scaricare dalla pagina personale del docente.

Testi di approfondimento: saranno di volta in volta consigliati dal docente nel corso delle lezioni.

STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE

PROF. ENRICO MORO

IST102: corso semestrale, 40 ore totali.

Il corso si propone di illustrare le fasi, le opere, i metodi e i temi principali della riflessione filosofica sviluppatasi nel corso dei secoli V-XIV, con particolare attenzione al contesto occidentale di lingua latina. Dopo un rapido cenno alla cosiddetta "età tardo-antica" (con particolare riferimento ai rapporti tra platonismo e aristotelismo), i principali autori trattati saranno: Agostino di Ippona; Severino Boezio; Giovanni Scoto Eriugena; Anselmo d'Aosta, Abelardo; Alberto Magno, Tommaso d'Aquino, Bonaventura da Bagnoregio; Giovanni Duns Scoto, Meister Eckhart, Guglielmo di Ockham. Il corso prevede un approfondimento specifico sul *De consolazione philosophiae* di Severino Boezio. L'esame finale consisterà in un colloquio orale, della durata approssimativa di 30 minuti.

Bibliografia

BOEZIO, *La Consolazione della filosofia*, a cura di P. Dronke, Traduzione di M. Pereira e P. Boitani, Mondadori-Fondazione Valla, Milano 2023.

DONATO A. - BOEZIO. *Un pensatore tardoantico e il suo mondo*, Carocci, Roma 2021.

GULLINO S. - MORO E. - VITALE L. (a cura di), *Manuale di filosofia. Dalle origini della filosofia alla ricerca contemporanea*, libreriauniversitaria.it, Padova 2018.

STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA

PROF. LEONARDO SCANDELLARI

IST103: corso semestrale, 40 ore totali.

Il corso presenta una sintesi storica del pensiero moderno, rappresentato dai principali autori dei secoli XVII – XIX. Si forniscono così le premesse per l'analisi delle questioni filosofiche proposte nei corsi sistematici del primo ciclo.

Non potendosi presentare in modo esaustivo, dati i limiti di tempo, il panorama della filosofia moderna, si risale ad alcuni tra i temi più dibattuti nel periodo in esame. Si considerano soprattutto i seguenti autori: Galilei, Cartesio, Spinoza, Locke, Rousseau, Hume, Kant, Hegel, Feuerbach, Marx, Schopenhauer, Kierkegaard, Mill.

Metodo e modalità d'esame: il corso si svolge in lezioni frontali, con l'aiuto di sussidi predisposti dal docente. La modalità della verifica conclusiva prevede sempre un colloquio orale. Lo studente potrà presentare anche un proprio elaborato, in una delle forme indicate dal docente.

Le lezioni hanno lo scopo di presentare le linee guida di ciascun argomento. Pertanto, in linea di principio, i soli appunti non sono sufficienti per preparare l'esame.

Bibliografia

Si richiede un manuale di storia della filosofia per licei, nei volumi corrispondenti al periodo dall'umanesimo al positivismo.
Altro materiale didattico viene fornito dal docente.

FILOSOFIA DELLA NATURA E DELLA SCIENZA

PROF. PAOLO VIDALI

IST202: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre.

Il corso fornisce una panoramica sulle diverse concezioni di natura espresse dal pensiero occidentale, cercando di illustrare le ragioni scientifiche, filosofiche e teologiche da cui tali concezioni derivano. In secondo luogo, mira a individuare le principali tradizioni di pensiero che costruiscono l'odierna immagine scientifica di natura. Infine, richiama alcuni aspetti etici e teologici coinvolti dalla trasformazione della concezione odierna di natura.

1. La prima parte ricostruisce le immagini di natura nella tradizione occidentale, dalla *physis* greca, alla natura medievale e rinascimentale, al meccanicismo moderno, alla concezione evolutiva otto-novecentesca, alla fisica novecentesca, all'idea contemporanea di ecosistema.
2. La seconda parte illustra alcuni strumenti epistemologici utili a definire l'immagine contemporanea di scienza: metodologie di ricerca, teoria dei sistemi, complessità, emergentismo...
3. La terza parte, anche con l'utilizzo di questi strumenti epistemologici, affronta il tema del rapporto tra natura, etica e teologia.

L'esame è in forma mista, con un test strutturato integrabile con una parte orale, a scelta dello studente.

Bibliografia essenziale

VIDALI P., *Storia dell'idea di natura. Dal pensiero greco alla coscienza dell'Antropocene*, Mimesis, Milano - Udine 2022.

BONIOLO G. - VIDALI P., *Introduzione alla filosofia della scienza*, Bruno Mondadori, Milano 2004.

Testi di approfondimento

PELLEGRINO G. - DI PAOLA M., *Nell'Antropocene. Etica e politica alla fine di un mondo*, DeriveApprodi, Roma 2018.

LEWIS S. - MASLIN M., *Il pianeta umano. Come abbiamo creato l'Antropocene*, Einaudi, Torino 2019.

PIEVANI T., *La terra dopo di noi*, Contrasto, Roma 2019.

ANTROPOLOGIA FILOSOFICA

PROF. ALBERTO PERATONER

IST105: corso semestrale, 4 ore sett. nel II semestre.

La realtà dell'uomo, accanto a 'Dio' e 'mondo', ha sempre rappresentato per il pensiero filosofico una delle tre grandi regioni dell'essere, e la questione antropologica risulta oggi di particolare rilievo, a fronte dello sviluppo di alternativi paradigmi di comprensione dell'essere umano e del suo essere nel mondo. Il corso mira, attraverso la considerazione della costituzione *sostanzial-relazionale* della persona, a proporre i termini di una comprensione unitaria dell'umano, a superamento della frammentazione e fluidificazione del soggetto della cultura contemporanea.

Un primo modulo, a carattere teoretico, traccia le linee fondamentali di una fenomenologia e ontologia della persona umana, nell'intento di cogliere, oltre le variabili dell'esperienza, le costanti antropologiche e la coesistenzialità delle dimensioni sostanziale e relazionale dell'essere personale.

Un secondo modulo, a carattere storico-filosofico, percorre le linee di sviluppo della riflessione antropologica, con attenzione agli alternativi paradigmi aristotelico-tomista e platonico-agostiniano e all'apporto del pensiero cristiano. Un particolare approfondimento verterà sull'antropologia fondamentale dei *Pensieri* di Blaise Pascal.

Un terzo modulo è dedicato alla ripresa di alcune questioni trasversali, quali: a) la cultura quale *proprium* antropologico; b) la questione dell'antropocentrismo in rapporto alla crisi ambientale; c) l'unità psicosomatica della persona; d) la differenza sessuale e le problematiche emergenti a riguardo delle differenze di genere.

Bibliografia

AA.VV., *Persona e personalismo. Aspetti filosofici e teologici*, a cura della Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale Sezione di Padova, Gregoriana, Padova 1992.

PALUMBIERI S., *L'uomo meraviglia e paradosso. Trattato sulla costituzione, concentrazione e condizione antropologica*, compendio a cura di C. Freni, Urbaniana University Press, Roma 2006.

PERATONER A., *Quale antropocentrismo? Ripensare la persona umana in relazione all'ambiente*, in AA.VV., *La differenza umana. Riduzionismo e anti-umanesimo* (Anthropologica. Annuario di Studi Filosofici 2009), La Scuola, Brescia 2009, 39-53.

Id., Pascal, Carocci, Roma 2011.

VIGNA C., *Sostanza e relazione. Una aporetica della persona*, in AA.VV., *L'idea di persona*, a cura di V. Melchiorre, Vita e Pensiero, Milano 1996.

SOCIOLOGIA GENERALE E DELLA RELIGIONE*

PROF. GIUSEPPE MANZATO

IST106: corso annuale, 2 ore sett. nel I semestre e 2 ore sett. nel II semestre.

Il corso si propone di introdurre ai temi fondamentali della sociologia con particolare attenzione all'aspetto socio-religioso e di offrire gli elementi fondamentali per la comprensione delle trasformazioni che hanno segnato il passaggio dalla società tradizionale alla società moderna e postmoderna. Si articola in due parti: la prima è dedicata al linguaggio e ai concetti chiave della disciplina attraverso i classici del pensiero sociologico; la seconda affronta più specificatamente le origini, la natura e lo sviluppo della sociologia della religione con riferimento alle dinamiche del confronto multiculturale.

I parte: Cos'è la sociologia; Il concetto di società; La trama del tessuto sociale (azione sociale, relazione e interazione) nel contributo dei classici della Sociologia; La cultura e le regole della società (identità, socializzazione, comunicazione, integrazione, devianza e stratificazione sociale).

II parte: Definizione sociologica di religione; Le origini e le funzioni della religione; Le forme religiose in Durkheim; Etica protestante e spirito del capitalismo (Weber); Religione e alienazione; La secolarizzazione; La post-secolarizzazione; Situazione religiosa nel Triveneto e in Italia.

L'esame finale prevede una prova scritta. Eventuali variazioni saranno comunicate a inizio corso dal docente. A inizio corso verranno fornite precisazioni sui programmi, sia per coloro che devono presentare solo la parte di sociologia della religione sia per chi deve presentare il programma completo.

Bibliografia

PACE E., *Introduzione alla sociologia delle religioni*, Carocci, Roma 2007.

BATTISTELLI F. - FARRUGGIA F., *I sentieri della sociologia. Compendio di Storia del Pensiero Sociologico*, Utet, Torino 2018.

Lettura facoltativa: MANZATO G. - TUONO M. - TUROLDO F., *Il multiculturalismo oggi. Riflessioni di Filosofia morale*, Aracne, Canterano (RM) 2019.

Eventuali schede e materiali didattici saranno forniti durante il corso (in particolare da ROBERTSON I., *Elementi di Sociologia*, Zanichelli, Bologna 1992, ed. Ridotta).

INTRODUZIONE AL CRISTIANESIMO E ALLA TEOLOGIA*

PROF. SERGIO DE MARCHI

IST107: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre.

Il corso propone a chi intraprende gli studi teologici una introduzione al cristianesimo e alla teologia scandita in tre tappe:

1. Una fenomenologia dell'esperienza umana del mondo come esperienza del senso
2. La forma cristiana dell'esperienza umana del mondo
3. La teologia come consapevolezza critica della Rivelazione

Le lezioni saranno svolte frontalmente dal docente e l'esame orale verterà, oltre che su quanto esposto in sede di lezione, sull'approfondimento personale di un tema a partire da uno dei testi segnalati.

Bibliografia

Bibbia (traduzione CEI 2008).

Documenti del Concilio Vaticano II (preferibilmente in edizione bilingue: latino-italiano).

CONFERENZA EPISCOPALE TEDESCA, *Catechismo cattolico degli adulti. La confessione di fede della Chiesa*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1989.

FERRETTI G., *Essere cristiani oggi. Il "nostro" cristianesimo nel moderno mondo secolare*, Elledici, Leumann (TO) 2011.

SESBOÛÉ B., *Introduzione alla teologia. Storia e intelligenza del dogma*, Queriniana, Brescia 2019.

INTRODUZIONE ALLA SACRA SCRITTURA*

PROF. GASTONE BOSCOLO

IST108: corso annuale, 4 ore sett. nel I semestre e 2 ore sett. nel II semestre.

Il corso è strutturato in due parti. La prima parte - La Bibbia nel suo contesto - presenta l'ambiente geografico, storico e culturale nel quale si sono svolti i fatti narrati nella Scrittura e nel quale gli stessi sono stati scritti e trasmessi. La seconda parte - Bibbia e parola di Dio - chiarisce in che senso la Scrittura è parola di Dio; ripercorre la storia della trasmissione del testo biblico; il cammino seguito per stabilire quanti e quali libri costituiscono norma di fede e di vita per il cristiano; affronta il tema della verità della Scrittura e della sua interpretazione; presenta i principali generi letterari della Scrittura e la strumentazione necessaria per il suo studio (testi in lingua originale,

concordanze, sinossi, dizionari biblici, indici bibliografici).

Il corso consiste in lezioni frontali da parte del docente e nella lettura personale, con verifica in classe, di un testo di sintesi del contenuto dei libri della Bibbia. Il colloquio d'esame si baserà su argomenti assegnati dal docente sulla base di un indice riassuntivo delle tematiche trattate durante le lezioni.

Bibliografia

BOSCOLO G., *La Bibbia nella storia. Introduzione generale alla Sacra Scrittura*, Messaggero-Facoltà Teologica del Triveneto, Padova 2017³.

Id., *Alla scoperta della Bibbia*, Nuova Scintilla, Chioggia (VE) 2015.

ARTOLA A.M. – SÁNCHEZ CARO J.M., *Bibbia e parola di Dio*, Paideia, Brescia 1994.

CARBAJOSA I. - GONZÁLES ECHEGARAY J. - VARO F., *La Bibbia nel suo contesto*, Paideia, Brescia 2017.

FABRIS R. E ALTRI, *Introduzione generale alla Bibbia*, Elledici, Leumann (TO) 2006².

CUCCA M. - PEREGO G., *Nuovo Atlante biblico interdisciplinare. Scrittura, storia, geografia, archeologia e teologia a confronto*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.

EPISTEMOLOGIA

PROF. ROBERTO TOMMASI

IST110: corso semestrale, 4 ore sett. nel II semestre.

Il corso introduce alla riflessione filosofica sulla conoscenza, i saperi e le scienze come modi d'essere dell'*ek-sistenza* umana ed esercizi pluriformi di razionalità per i quali l'uomo si apre alla realtà e partecipa alla formazione del mondo.

Muovendo da una chiarificazione del significato del termine sapere e della problematicità filosofica che lo concerne, il corso, mostrato l'intrinseco autosuperamento dello scetticismo, sullo sfondo della struttura originaria dell'Esserci svolge un'analisi fenomenologica volta a illuminare il senso dell'apertura intenzionale della coscienza quale condizione della validità realistica della conoscenza e dei saperi. Di qui volge lo sguardo alle *forme effettive, strutturalmente relazionate*, entro cui l'intenzionalità epistemica vive e prende forma (linguaggio, pensiero, sapere, scienze) e al processo *individuale e storico-sociale* mediante cui esse si costituiscono e si attuano. Alcune riflessioni conclusive faranno emergere il nesso di tutto questo con la *questione della verità* del sapere umano nella sua indisgiungibilità dalla libertà, portando alla luce le dimensioni fondamentali della questione veritativa, la dialettica tra finitezza e trascendenza che caratterizza il sapere umano, la sinfonicità della verità.

Bibliografia

AUDI R., *Epistemologia. Un'introduzione alla teoria della conoscenza*, Quodlibet, Macerata 2016.

CALABI C. - COLIVA A. - SERENI A. - VOLPE G., *Teorie della conoscenza. Il dibattito contem-*

poraneo, Raffaello Cortina, Milano 2015.

LANFREDINI R., *Filosofia della conoscenza*, Le Monnier, Firenze 2011.

ROMANO C., *Al cuore della ragione, la fenomenologia*, Mimesis, Milano - Udine 2019.

TOMMASI R., *Epistemologia generale*, Messaggero-Facoltà Teologica del Triveneto, Padova 2023.

STORIA DELLA CHIESA I*

PROF.SSA TATIANA RADAELLI

IST112: corso semestrale, 4 ore sett. nel II semestre.

Il corso, dopo un'introduzione sul senso dello studio della Storia della Chiesa, ne tratta i temi più importanti dagli inizi fino al XIII secolo compreso. L'obiettivo è quello di comprendere lo sviluppo della comunità ecclesiale dal suo sorgere fino alla *christianitas* medievale e ai grandi cambiamenti che preludono all'età moderna.

Alcuni temi: la Chiesa delle origini nel suo confronto con il giudaismo, con l'ambiente greco-romano e il paganesimo; ortodossia ed eresia nei primi secoli; il rapporto con l'impero romano; la riflessione teologica e l'autocoscienza ecclesiale dei primi tre secoli; i primi quattro concili della Chiesa; le origini del monachesimo; la svolta del IV secolo, la vita della Chiesa tra V e VII secolo; la formazione di un'identità cristiana europea e delle Chiese nazionali; la Chiesa nell'Oriente bizantino; l'evangelizzazione dei popoli slavi e germanici; la riforma gregoriana e il rinnovamento monastico occidentale; la nascita degli ordini mendicanti; eresie e concili medievali; tratti di vita pastorale medievale. Non mancherà un cenno alle Antiche Chiese Orientali e alla diffusione del cristianesimo nell'estremo Oriente e in Africa. Si cercherà di dare nome e voce alle donne e agli uomini che, fedeli alla Buona Notizia, hanno edificato il popolo di Dio per una nuova narrazione storica polifonica.

Il corso prevede sia lezioni frontali che numerose occasioni di interazione e scambio con gli studenti. Gli argomenti saranno presentati anche con l'utilizzo di fonti, video e schede didattiche. L'esame si svolgerà tramite colloquio orale sul programma svolto. Ad ogni studente sarà assegnato un piccolo lavoro di ricerca da presentare nel corso delle lezioni, la presentazione sarà condizione necessaria e obbligatoria per poter accedere all'esame.

Bibliografia

ALBERIGO G., *Méthodologie de l'histoire de l'église en Europe*, «Revue d'histoire ecclésiastique» 81 (1986), 401-420.

APECITI E., *Introduzione alla storia della chiesa*, «La Scuola Cattolica» 126 (1998), 137-179; 287-330.

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Memoria e riconciliazione: la Chiesa e le colpe del passato*.

DELL'ORTO U. - XERES S. (a cura), *Manuale di storia della Chiesa*, voll. I e II, Morcelliana, Brescia 2022.

PSICOLOGIA GENERALE E DELLA RELIGIONE

PROF. ANTONIO BERTAZZO

IST210: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Il corso si propone di offrire conoscenze delle strutture e delle dinamiche della personalità.

Si divide in due parti. Quella generale riguarda la presentazione delle nozioni fondamentali della psicologia insieme alla proposta critica delle teorie della personalità. Nella seconda parte del corso, viene presentata un approfondimento dell'esperienza religiosa dell'uomo mediante strumenti e criteri proposti dalle scienze psicologiche. L'obiettivo del corso è la proposta di una visione globale in cui anche la religione e l'esperienza della fede rientra nella formazione e nella dinamica della personalità.

1^a parte. *Psicologia generale*: Teologia e scienze umane; integrazione tra teologia e psicologia; elementi fenomenologici studiati dalla psicologia; strutturazione della personalità; quadri generali delle teorie della personalità; sviluppo della personalità. 2^a parte. *Psicologia della religione*: Introduzione generale e definizioni; integrazione religione e persona; religione, esperienza religiosa, atteggiamento religioso; autori e teorie; questioni aperte; l'ambito educativo; piste di ricerca.

Verifica finale in forma orale.

Bibliografia

CENCINI A. - MANENTI A., *Psicologia e formazione. Strutture e dinamismi*, Dehoniane, Bologna 2020.

JACOMUZZI A. - LEGRENZI P., *Fondamenti di psicologia generale*, Il Mulino, Bologna 2021².

BELLANTONI D., *Religione, spiritualità e senso della vita*, Franco Angeli, Milano 2019.

PANIZZOLI A., *Psicologia della religione*, Lateranense University Press, Roma 2019.

Fizzotti E., *Introduzione alla psicologia della religione*, Franco Angeli, Milano, 2014⁴.

CUCCI G., *La forza della debolezza. Aspetti psicologici della vita spirituale*, AdP, Roma 2011.

Altri testi saranno indicati nello svolgimento del corso.

SECONDO ANNO

NB: i corsi contrassegnati da * sono comuni con l'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Padova.

STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA

PROF. MARCO BARCARO

IST104: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Il corso di storia della filosofia contemporanea prenderà le mosse da una panoramica generale sul secolo scorso, sui suoi temi, le scuole e gli autori principali al fine di coglierne le movenze fondamentali. A questa mappa iniziale sarà dedicato un primo plesso di lezioni. La seconda parte, invece, verterà sulla presentazione del pensiero di alcuni pensatori che hanno caratterizzato il pensiero contemporaneo, con un'attenzione anche al secondo Novecento. Si farà riferimento anche a qualche autore analitico. Dato il carattere frastagliato e settoriale della riflessione filosofica via via che ci si avvicina ai nostri giorni, si cercherà da un lato di fornire nozioni sintetiche sui pensatori, dall'altro di aiutare a creare connessioni tra la filosofia, la teologia e le altre scienze. Degli approfondimenti verranno proposti attraverso la lettura e il commento di testi scelti. Le modalità dell'esame verranno presentate all'inizio del corso. A supporto delle lezioni si consigliano i seguenti manuali.

Bibliografia

CAMBIANO G. - MORI M., *Storia della filosofia contemporanea*, Laterza, Bari 2014.

CURI U., *Il coraggio di pensare. Dalla critica del pensiero dialettico alla filosofia analitica*, vol. 3, Loescher, Torino 2018.

FONNESU L. - VEGETTI M., *Filosofia: autori testi temi. Filosofia contemporanea*, vol. 3A + 3B, Le Monnier, Firenze 2012.

REALE G. - ANTISERI D., *Storia della filosofia. Volume 10: Fenomenologia, esistenzialismo, filosofia analitica e nuove teologie*, Bompiani, Milano 2014.

EBRAICO BIBLICO

PROF. GASTONE BOSCOLO

IST201: corso annuale, 1 ora sett. nel I semestre e 1 ora sett. nel II semestre.

Il corso si prefigge di introdurre lo studente nella lingua ebraica biblica. Alfabeto, vocali, articolo, pronomi, suffissi, il nome singolare e plurale, lo stato costruito, i verbi forti e deboli, le coniugazioni verbali. Regole generali per la riduzione e l'allungamento

vocalico. Nozioni di sintassi. La finalità è far acquisire la capacità di leggere il testo ebraico dell'Antico Testamento e di tradurre frasi elementari di ebraico biblico.

Il corso consiste in lezioni frontali da parte del docente. La verifica dell'apprendimento avverrà sulla base della traduzione di frasi assegnate al termine delle lezioni. L'esame finale sarà scritto, e consisterà nella traduzione e analisi di alcune frasi elementari di ebraico biblico.

Bibliografia

DEIANA G. - SPREAFICO A., *Guida allo studio dell'ebraico biblico*, Claudiana, Torino 2018⁴.
ELLIGER K. - RUDOLPH W. (edd.), *Biblia Hebraica Stuttgartensia*, Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart 1983.

ALONSO SCHÖKEL L., *Dizionario di ebraico biblico*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2013.

REYMOND P., *Dizionario di ebraico e aramaico biblici*, Società Biblica Britannica & Forestiera, Roma 2001².

FILOSOFIA DELLA RELIGIONE

PROF. ROBERTO TOMMASI

IST203: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Il corso introduce alla comprensione filosofica della religione con attenzione all'intreccio di filosofie, religioni e cristianesimo che attraversa il pensiero occidentale. *L'Introduzione* parte dall'enigmaticità del termine «religione», riflette sulla presenza delle religioni nel contesto attuale segnato dalle *trasformazioni della secolarizzazione e dall'ombra del nichilismo*, accenna al senso e ai limiti della «filosofia della religione». La Prima parte analizza alcune delle principali forme di riflessione filosofica intorno alla religione: muovendo dalle attenzioni del pensiero antico e medievale alla «religione» (filosofia greca; ermeneutica filosofica della religione entro la tradizione cristiana delle filosofie dell'età patristica e medievale; figure significative del passaggio dalla via antiqua alla via moderna) giunge a indagare alcune importanti forme moderne di filosofia della religione diversamente attuate come interpretazioni critiche della tradizione religiosa (Spinoza, Locke, Kant; Schleiermacher, Hegel) e infine studia l'interrogazione su Dio, sul divino/sacro e sul religioso in Kierkegaard, Blondel, Nietzsche e Heidegger. La *Seconda parte* istruisce una *riflessione fenomenologica sulla forma religiosa del senso* nel suo rapporto con l'e-sistenza umana e mostra le relazioni tra coscienza credente, rivelazione, riti e pratiche istitutive del darsi interiore e pubblico, personale, comunitario e interculturale del fenomeno religioso, cogliendo il significato della religione (delle religioni) in rapporto alla correlazione di dimensione antropologica e fondamento veritativo che la connota.

Bibliografia

AIME O. - OPERTI M., *Religione e religioni*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1999.

CORNATI D., *Il Nome divino e l'incanto del vivere*, Dehoniane, Bologna 2021.

GRECO C., *L'esperienza religiosa. Essenza, valore, verità. Un itinerario di filosofia della religione*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2004.

TOMMASI R., *La forma religiosa del senso. Al crocevia di filosofia, religione e cristianesimo*, Messaggero-Facoltà Teologica del Triveneto, Padova 2009.

FILOSOFIA MORALE E SOCIALE

PROF. LEONARDO SCANDELLARI

IST204: corso semestrale, 4 ore sett. nel II semestre.

Il corso presenta le linee fondamentali dell'etica filosofica. Si intende recuperare l'impostazione classica, risalendo da una prospettiva "di terza persona" — come ricerca dei criteri normativi per una legislazione esterna — ad una "in prima persona" — nella quale il soggetto che agisce è il medesimo che si interroga sulla propria esistenza.

Contenuti: 1) Introduzione generale alla riflessione sull'esperienza morale; 2) percorso storico su alcuni autori fra i più rilevanti nella storia della filosofia morale; 3) alcuni snodi del dibattito etico contemporaneo; 4) alcuni concetti generali del pensiero sociale/politico.

Il corso prevede lezioni frontali con l'uso di sussidi predisposti dal docente, per una trattazione sintetica degli argomenti che gli studenti approfondiranno nello studio personale.

La modalità della verifica conclusiva prevede sempre un colloquio orale. Lo studente potrà presentare anche un proprio elaborato, in una delle forme indicate dal docente.

Bibliografia

ALICI L., *Filosofia morale*, La Scuola, Brescia 2011.

DA RE A., *Le parole dell'etica*, Bruno Mondadori, Milano 2010.

GATTI R., *Filosofia politica. Gli autori, i concetti, i problemi*, La Scuola, Brescia 2011².

Altro materiale didattico a cura del docente.

GRECO BIBLICO

PROF. GASTONE BOSCOLO

IST205: corso annuale, 1 ora sett. nel I semestre e 1 ora sett. nel II semestre.

Il corso si propone di approfondire la conoscenza del greco iniziata nel corso propedeutico, migliorare la capacità di leggere il greco, riconoscere le forme nominali e le

loro funzioni sintattiche, riconoscere le forme verbali e il loro valore, presentare le particolarità del greco neotestamentario.

Il corso consiste in lezioni frontali da parte del docente. La verifica dell'apprendimento avverrà sulla base della traduzione di frasi assegnate al termine delle lezioni. L'esame finale sarà scritto, consisterà nella traduzione e analisi di alcune frasi di greco neotestamentario.

Bibliografia

CORSANI B., *Guida allo studio del greco del Nuovo Testamento*, Claudiana, Torino 2019.
 NESTLE E. - ALAND K., *Nuovo Testamento greco-italiano con Appendici e Dizionario*, Claudiana, Torino 2021.
 RUSCONI C., *Vocabolario del greco del Nuovo Testamento*, Dehoniane, Bologna 1996.
 ZERWICK M., *Il Greco del Nuovo Testamento*. Traduzione e adattamento alla lingua italiana di G. Boscolo, Gregorian&Biblical Press – Facoltà Teologica del Triveneto, Roma 2010.

METAFISICA E TEOLOGIA FILOSOFICA

PROF. ALBERTO PERATONER

IST206: corso semestrale, 4 ore sett. nel II semestre.

Nell'indagine metafisica prendono forma le questioni di fondo più radicali del pensiero filosofico quale è venuto determinandosi sin dal suo esordio, nonché, in particolare, l'interrogazione filosofica sull'esistenza e la realtà di Dio quale pienezza e fondamento dell'essere. La riflessione sviluppata dal corso mira a esplorare i termini di un superamento della deriva antimetafisica e della frammentazione della comprensione dell'essere e dei saperi che caratterizza il pensiero cosiddetto postmoderno.

Il corso si articola in tre moduli che, preceduti da una riflessione introduttiva, permettono di dar luogo a un'esplorazione sistematica della disciplina sotto molteplici angolazioni.

In un primo modulo, a carattere strettamente teoretico, si delinea la mappa concettuale dell'*ontologia metafisica* e del suo naturale declinarsi in *teologia filosofica*.

Con il secondo modulo, una ricognizione storica ripercorre lo sviluppo delle questioni nodali dell'indagine metafisica, mentre vengono affrontati alcuni testi classici, tra cui in particolare la *Metafisica* di Aristotele, il *De ente et essentia* e altre pagine di Tommaso, nonché la *Teosofia* di Antonio Rosmini.

Un terzo modulo è dedicato ad alcuni approfondimenti tematici trasversali, quali: a) il senso della Verità come trascendentale; b) il rapporto tra metafisica ed ermeneutica e fenomenologia; c) la riflessione sull'esistenza e natura di Dio elaborata dalla teologia filosofica, nonché, in rapporto a ciò, d) sul rapporto tra ragione e fede e l'universalità o condizionatezza del logos.

Bibliografia

MUCK O., *Teologia filosofica* (gdt 159), Queriniana, Brescia 1990.
 PERATONER A., *Enciclopedia ontologica e Metafisica dell'unitotalità. La via di Antonio Rosmini alla deframmentazione dei saperi*, «Marcianum» 4 (1/2008), 13-62.
 Id., *Prefazione* in G. GOGGI, *Ragione e fede. Studio sul rapporto tra la ragione epistemica e l'esperienza credente*, Marcianum Press, Venezia 2008, 7-18.
 Id., *Universalità e costanti della ragione. Fondamenti possibili ai saperi condivisi in una società plurale*, in AA.Vv., *Sguardi sulla società plurale*, a cura di M. Sterpini, Marcianum Press, Venezia 2010, 63-78.
 VIGNA C., *Il frammento e l'intero*, Vita e Pensiero, Milano 2000.

METODOLOGIA

PROF. GIULIO OSTO

IST207: corso semestrale, 1 ora sett. nel II semestre.

Una persona può apprendere un metodo solamente se è disponibile a *cambiare*. Nessuna donna, o uomo, nasce già diligente studente, scrittore o esperto internazionale. Ognuno può diventare chi desidera essere, solo con *umiltà e pazienza*, con molti esercizi e anni di fatica, con l'intelligenza di cercare dei maestri, grazie al coraggio di riconoscere i propri errori, la tenacia di correggere le proprie azioni e, infine, l'umorismo di sapere che quanto produciamo è sempre parziale, imperfetto e provvisorio. Queste sono le premesse della gioia di *imparare a imparare*.

Ogni metodologia è un intreccio di *attenzione e creatività*. Presunzione e distrazione esprimono, invece, l'incapacità di *prendersi cura* delle persone che incappano in ciò che scriviamo o diciamo. Infatti, «il disprezzo è l'opposto dell'attenzione» (S. Weil) e «la leggerezza si associa con la precisione e la determinazione, non con la vaghezza e l'abbandono al caso» (I. Calvino). Infine, «il metodo non è un insieme di regole proposte perché uno stupido le segua meticolosamente. Il metodo non offre delle regole che vanno seguite ciecamente, bensì una *struttura per la creatività*» (B. Lonergan). Il corso intende fornire gli elementi di base di un *metodo di studio*, della *ricerca scientifica* e della *scrittura di un testo*. L'esame è scritto e consisterà nel redigere un testo applicando rigorosamente le *Note di metodologia* reperibili nel sito www.fttr.it.

Bibliografia

BARTH K., *Introduzione alla teologia evangelica*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1990.
 CALVINO I., *Lezioni americane. Sei proposte per il prossimo millennio*, Mondadori, Milano 2002.
 FANTON A., *Metodologia per lo studio della teologia. «Desidero intelligere veritatem tuam»*, Messaggero-Facoltà Teologica del Triveneto, Padova 2012.
 KLEON A., *Ruba come un artista. Impara a copiare idee per essere più creativo nel lavoro e nella vita*, Vallardi, Milano 2013.
 WEIL S., *Attesa di Dio*, Adelphi, Milano 2008.

PATROLOGIA I

PROF. MAURIZIO GIROLAMI

IST208: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Lo scopo del corso è introdurre gli studenti allo studio della letteratura cristiana dei primi tre secoli nel suo contesto storico, sociale e religioso per coglierne i nessi e gli sviluppi in rapporto alla crescita della vita cristiana dalle origini fino alla pace costantiniana. A partire dalle possibili definizioni di "Padre della Chiesa" si studieranno, in modo particolare, i padri preniceni: i Padri Apostolici, in particolare la *Didaché*, Clemente Romano, Ignazio di Antiochia; i Padri Apologisti, in particolare Giustino e Tertulliano; la letteratura antieretica, in particolare Ireneo di Lione; il fenomeno delle persecuzioni contro i cristiani e la reazione della Chiesa africana del III sec. con Cipriano. Si concluderà la presentazione panoramica con la Scuola di Alessandria e i suoi rappresentanti più significativi, cioè Clemente e Origene.

Accompagnerà la presentazione dei singoli autori la lettura di testi scelti dai quali si cercherà di ricavare gli elementi più importanti che hanno contribuito allo sviluppo del pensiero cristiano sul mistero di Dio rivelato da Gesù Cristo anche alla luce delle molteplici eresie nate nei primi secoli cristiani. Sarà proposta anche una piccola esercitazione per familiarizzarsi con le fonti patristiche.

Bibliografia

GIROLAMI M., *Le prime vie per seguire Gesù. Introduzione alla Patrologia (I-III secolo)*, Messaggero-Facoltà Teologica del Triveneto, Padova 2021.

QUASTEN J., *Patrologia*, vol. I, Marietti, Torino 1980.

CATTANEO E. - DE SIMONE G.P. - DELL'OSSO C. - LONGOBARDI L. (a cura), *Patres ecclesiae. Una introduzione alla teologia dei Padri della Chiesa*, Il pozzo di Giacobbe, Trapani 2008.

SIMONETTI M. - PRINZIVALLI E., *Storia della letteratura cristiana antica*, Dehoniane, Bologna 2010.

PRINZIVALLI E. - SIMONETTI M. (a cura), *Seguendo Gesù. Testi cristiani delle origini*, voll. I-II, Fondazione Lorenzo Valla - Mondadori, Milano 2010-2015.

PATROLOGIA II

PROF. MASSIMO FRIGO

IST209: corso semestrale, 3 ore sett. nel II semestre.

Il corso si propone di offrire una panoramica d'insieme sulla teologia e sulla letteratura cristiane dei secoli IV-VII, indicativamente dal concilio di Nicea alla tarda patristica. Si prenderanno in esame i protagonisti più significativi del pensiero cristiano all'interno delle vicende storiche e delle controversie teologiche che li videro implicati,

mettendo in luce sia il loro contributo all'approfondimento della fede della Chiesa sia la loro ricchezza esegetica e spirituale. Si prevede di affrontare questi contenuti: la crisi ariana del IV secolo (con particolare attenzione a Eusebio di Cesarea, Atanasio di Alessandria, Ilario di Poitiers e i Padri Cappadoci); Ambrogio di Milano e altri vescovi dell'Italia settentrionale (Zeno di Verona, Gaudenzio di Brescia, Massimo di Torino); la Chiesa aquileiese (in particolare, Cromazio di Aquileia); Girolamo, Rufino e la controversia origeniana; Agostino d'Ippona; il confronto dialettico tra Antiochia e Alessandria (in particolare, Giovanni Crisostomo) e le grandi questioni cristologiche del V secolo (da Efeso a Calcedonia e oltre); gli ultimi Padri latini in Gallia, Italia e Spagna; la tarda patristica greca.

Il corso prevede la lettura personale di un'opera patristica, con stesura della relativa scheda-libro, e sarà verificato con un esame orale.

Bibliografia

CATTANEO E. - DE SIMONE G. - DELL'OSSO C. - LONGOBARDO L., *Patres Ecclesiae. Una introduzione alla teologia dei Padri della Chiesa*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2008.

INSTITUTUM PATRISTICUM AUGUSTINIANUM, *Nuovo dizionario patristico e di antichità cristiane*, a cura di A. Di Berardino, 4 voll., Marietti 1820, Genova 2006-2010.

PRINZIVALLI E. - SIMONETTI M., *La teologia degli antichi cristiani (secoli I-V)*, Morcelliana, Brescia 2012.

SIMONETTI M. - PRINZIVALLI E., *Storia della letteratura cristiana antica*, Dehoniane, Bologna 2010.

DIALOGO INTERRELIGIOSO

PROF. GIULIO OSTO

IST211: corso semestrale, 3 ore sett. nel II semestre.

Tra gli 8 miliardi di persone che vivono sul pianeta terra, solo poco più di un miliardo (18%) comprende quelle battezzate nella Chiesa cattolica, e un altro miliardo comprende persone battezzate in chiese o comunità ortodosse o evangeliche. Un cristiano cattolico come considera e incontra i credenti di altre religioni? Com'è possibile, nel contesto contemporaneo, declinare l'universalità della rivelazione cristiana e della salvezza per tutti gli uomini e le donne donata da Gesù Cristo?

Il corso è una introduzione alla *teologia cristiana delle religioni* e al *dialogo inter-religioso*, inizialmente con un percorso storico sul rapporto tra cristianesimo e altre religioni e, in un secondo momento, la riflessione teologica del Novecento. La parte più consistente vedrà l'analisi di alcuni testi del Concilio Ecumenico Vaticano II, in particolare *Lumen gentium*, *Dignitatis humanae*, *Nostra aetate*, per continuare con un'analisi della teologia degli ultimi decenni nella quale individuare tendenze,

esagerazioni e revisioni nelle varie questioni implicate, insieme alle precisazioni del magistero (*Dialogo e annuncio*, 1991; *Il cristianesimo e le religioni*, 1997; *Dominus Iesus*, 2000; *Fratelli tutti*, 2020), e allo sviluppo dei vari dialoghi bilaterali e multilaterali tra cristiani e credenti di altre religioni.

Il corso è costituito dalle lezioni frontali del docente e comprende alcuni lavori di gruppo.

L'esame consisterà in un colloquio orale a partire da un elenco di temi.

Bibliografia

CODA P., *Il logos e il nulla. Trinità, religioni, mistica*, Città Nuova, Roma 2003.

DOTOLO C., *Teologia delle religioni (Fondamenta)*, Dehoniane, Bologna 2021.

DUPUIS J., *Il cristianesimo e le religioni. Dallo scontro all'incontro* (GdT 283), Queriniana, Brescia 2002.

OSTO G., *Pietro Rossano* (Pensiero Teologico 6), Morcelliana, Brescia 2023.

TRIANNI P., *Dialogo* (Parole allo specchio), Messaggero, Padova 2019.

TEOLOGIA FONDAMENTALE*

PROF. ANDREA TONIOLO

IST212: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

La teologia fondamentale indaga e riflette l'evento cristiano, preso nella sua completezza, secondo una prospettiva di fondo e fondante: il fatto e l'accoglienza nella fede della rivelazione del Dio trinitario. L'oggetto di indagine della teologia fondamentale è dato dalla categoria di rivelazione, che costituisce il principio di comprensione intrinseco e unitario del cristianesimo. Al contempo la riflessione sulla rivelazione non può essere compresa senza l'indagine sulla fede, nella sua forma personale e comunitaria, che accoglie e trasmette la rivelazione (la Chiesa e la *traditio fidei*).

Il punto di vista formale dell'indagine è dato dalla credibilità e significatività della rivelazione cristiana.

Il contesto in cui elaborare la riflessione sulla credibilità della rivelazione cristiana è la mondialità, segnata da un sempre più frequente incontro e relazione tra le culture e le religioni. In tale contesto il cristianesimo mostra il suo carattere universale e dialogico.

In particolare il corso intende perseguire:

- la lettura delle correnti culturali contemporanee, mediante il confronto con la filosofia e le scienze umane;
- la riflessione sul concetto di rivelazione, mostrandone il carattere di intelligibilità e di credibilità;
- lo studio e l'interpretazione delle fonti della teologia (Scrittura, Tradizione e Magistero), con particolare attenzione alle Costituzioni *Dei Filius* e *Dei Verbum*, e all'enciclica *Fides et ratio*;

– una breve panoramica dei teologi contemporanei più significativi.

La verifica dell'apprendimento avverrà mediante un esame orale finale sulla materia svolta nelle lezioni.

Bibliografia

TONIOLO A., *Cristianesimo e verità. Corso di teologia fondamentale*, Messaggero-Facoltà Teologica del Triveneto, Padova 2013³.

Documenti del Concilio Ecumenico Vaticano II, preferibilmente nell'edizione bilingue latino-italiano: *Enchiridion Vaticanum I. Documenti del Concilio Vaticano II* (1962-1965), Dehoniane, Bologna 2000. Tra i documenti del concilio assume all'interno del corso una rilevanza particolare la *Dei Verbum*.

GIOVANNI PAOLO II, *Fides et ratio. Lettera enciclica circa i rapporti tra fede e ragione*, Città del Vaticano 1998.

MAGGIONI B. - PRATO E., *Il Dio capovolto. La novità cristiana. Percorso di teologia fondamentale*, Cittadella, Assisi 2020.

TONIOLO A., *Cristianesimo e mondialità: verso nuove inculturazioni?*, Cittadella, Assisi 2020.

TERZO ANNO

NB: i corsi contrassegnati da * sono comuni con l'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Padova.

ANTICO TESTAMENTO I: PENTATEUCO E STORICI

PROF.SSA ROBERTA RONCHIATO

IST301: corso semestrale, 6 ore sett. nel I semestre.

Il corso si propone quattro finalità: 1) promuovere una conoscenza del Pentateuco e dei Libri storici in ordine alla struttura e al contenuto; 2) presentare i maggiori apporti della ricerca contemporanea, soprattutto su questioni di critica letteraria e temi teologici; 3) offrire l'analisi esegetico-teologica di alcuni passi; 4) favorire l'apprendimento di competenze basilari su metodi e strumenti di indagine esegetica.

Il corso è articolato in due parti. La *prima* esamina il Pentateuco, secondo tre profili: introduzione generale con riferimento all'indagine storico-critica, suddivisione e principali temi teologici dei cinque libri, esegesi di pericopi scelte. La *seconda* parte si confronta con i concetti di «storia e storiografia» biblica; illustra quindi la forma e la finalità dei Libri storici.

Metodo - Lezioni frontali. A ciascun partecipante è richiesta la lettura integrale del Pentateuco in una traduzione moderna, che sarà verificata attraverso esercitazioni scritte. Esame orale.

Bibliografia

CAPPELLETTO G., *In cammino con Israele. Introduzione all'Antico Testamento - Vol I*, Messaggero, Padova 2016⁷.

MERLO P. - SETTEMBRINI M., *Il senso della storia. Introduzione ai libri storici*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2014.

SETTEMBRINI M., *Nel Pentateuco. Introduzione ai primi cinque libri della Bibbia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.

SKA J.L., *Introduzione alla lettura del Pentateuco. Chiavi per l'interpretazione dei primi cinque libri della Bibbia*, Dehoniane, Bologna 2012.

NUOVO TESTAMENTO I SINOTTICI E ATTI

PROF. CARLO BROCCARDO

IST303: corso semestrale, 6 ore sett. nel II semestre.

Il corso intende: fornire le conoscenze basilari per la comprensione dei Vangeli sinottici e del libro degli Atti; proporre un percorso di lettura e approfondimento esegetico-teologico dei testi; introdurre a un utilizzo critico degli strumenti principali. Saranno approfonditi i seguenti contenuti: il genere letterario Vangelo; la storia della formazione e dello studio dei Vangeli sinottici; i libri di Marco, Matteo e Luca-Atti: questioni generali, lettura continua del testo, studio esegetico di alcune pericopi, approfondimento delle linee teologiche principali. L'esame è orale.

Bibliografia:

MANUALE: BROCCARDO C., *I Vangeli. Una guida alla lettura*, Carocci, Roma 2017².

Per i testi evangelici, oltre ad una Bibbia in italiano, si consiglia: NESTLE E. - ALAND B. (a cura), *Novum Testamentum Graece. 28. revidierte Auflage*, Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart 2012.

Testi di approfondimento:

AGUIRRE MONASTERIO R. - RODRIGUEZ CARMONA A., *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli*, Paideia-Claudiana, Brescia-Torino 2019².

POPPI ANG., *Sinossi quadriforme dei quattro vangeli greco-italiano. Vol. I – Testo*, Messaggero, Padova 1999².

MASCILONGO P. - LANDI A., *«Tutto ciò che Gesù fece e insegnò». Introduzione ai Vangeli sinottici e agli Atti degli Apostoli*, Elledici, Torino 2021.

NUOVO TESTAMENTO II: LETTERATURA GIOVANNEA

PROF. ALDO MARTIN

IST304: corso semestrale, 4 ore sett. nel II semestre.

Il corso si propone di raggiungere un quadro complessivo circa le questioni fondamentali della cosiddetta letteratura giovannea, le linee di fondo, il linguaggio espressivo (simbolico) e la teologia che li permeano. In particolare, per l'apocalittica si daranno le chiavi di fondo per comprenderne il mondo fortemente simbolico.

Mediante lo studio critico di alcune pericopi, si affrontano le questioni linguistiche ed esegetiche proprie dei testi giovannei. Un'attenzione particolare sarà riservata al Prologo del Quarto vangelo.

Il corso si snoderà normalmente mediante lezioni frontali da parte del docente, che fornirà una dispensa per il Vangelo, un testo di riferimento per le Lettere, mentre per l'Apocalisse gli studenti studieranno sugli appunti.

Bibliografia

- BROWN R.E., *Giovanni*, Cittadella, Assisi 1979.
 WENGST K., *Il vangelo di Giovanni*, Queriniana, Brescia 2005.
 BROWN E.B., *Le Lettere di Giovanni*, Cittadella, Assisi 1986.
 MARTIN A., *Lettere di Giovanni*, Messaggero, Padova 2015.
 DOGLIO C., *Apocalisse*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.
 VANNI U., *Apocalisse di Giovanni*, Cittadella, Assisi 2018.

NUOVO TESTAMENTO III LETTERATURA PAOLINA*

PROF. ANDREA ALBERTIN

IST305: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Attraverso lo studio delle notizie biografiche presenti nelle lettere, si raccoglieranno le conoscenze basilari utili alla comprensione della persona, della vicenda e dell'attività epistolare di Paolo. La sua esperienza *di* e *in* Cristo sarà oggetto d'indagine mediante un percorso critico di lettura e approfondimento esegetico-teologico di brani scelti. Questo favorirà da una parte la familiarizzazione con le tecniche redazionali dell'autore e, dall'altra, un'introduzione critica ai principali temi teologici in esse affrontati. L'itinerario prenderà in esame l'intero epistolario paolino (le sette lettere considerate autoriali, le deuterocanoniche e le cosiddette "pastorali") e, in modo più generale, anche le altre lettere cattoliche (non giovanee). Di ciascun testo è previsto uno sguardo alle questioni generali (contenuto, destinatari, datazione) e la lettura continua, con approfondimento esegetico di alcuni brani scelti, prediligendo un approccio sincronico, secondo le procedure del metodo di analisi retorico-letteraria. L'esame consiste in un colloquio orale sulla materia affrontata sia durante le lezioni sia nel lavoro personale. Sarà verificato, in particolare: la capacità di presentare un brano secondo i passaggi metodologici acquisiti durante il corso; la rielaborazione di un tema teologico alla luce dell'intero epistolario paolino; la conoscenza delle nozioni basilari circa la biografia e le lettere paoline; le informazioni generali delle lettere cattoliche non giovanee.

Bibliografia

- ALBERTIN A., *Paolo di Tarso: le lettere. Chiavi di lettura*, Carocci, Roma 2016.
 LORUSSO G., *Introduzione a Paolo. Profilo biografico e teologico*, Dehoniane, Bologna 2018.

MARTIN A., *Edificare sul fondamento. Introduzione alle lettere deutero paoline e alle lettere cattoliche non giovanee*, Elledici, Torino 2015.

PITTA A., *L'evangelo di Paolo. Introduzione alle lettere autoriali*, Elledici, Torino 2013.

REDALIÉ Y., *Paolo interprete interpretato*, Claudiana, Torino 2022.

ROMANELLO S., *Paolo. La vita. Le Lettere. Il pensiero teologico*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2018.

STORIA DELLA CHIESA II

PROF. STEFANO DAL SANTO

IST306: corso semestrale, 4 ore sett. nel II semestre.

Il corso si propone di fornire una conoscenza adeguata della storia della Chiesa nell'epoca moderna (dal Tardo Medioevo all'Assolutismo) e di contribuire alla formazione di una mentalità critica che sappia interrogare gli avvenimenti del passato per ricercarne le cause, le conseguenze e i significati in cui rintracciare alcune delle ragioni del nostro presente.

Attraverso la metodologia propria della scienza storica, verrà presentato il cammino della comunità cristiana dal XIV al XVIII secolo, avendo come oggetto la vita del popolo cristiano nella sua dimensione ecclesiale e nella molteplicità dei suoi aspetti, all'interno del contesto culturale, religioso, politico e sociale.

Dopo un'introduzione metodologica, si affronteranno: la crisi del Trecento; lo scisma d'occidente e il conciliarismo; la Chiesa nell'età del Rinascimento; la vita cristiana in età moderna; l'età delle Riforme (protestante e cattolica); il Tridentino; la Controriforma; le guerre «di religione» e le paci di Augusta e Westfalia; l'Inquisizione e l'idea di tolleranza; l'azione missionaria; la Chiesa nel Sei-Settecento.

Gli argomenti saranno presentati in gran parte attraverso lezioni frontali; gli appunti dalle lezioni, pertanto, sono fondamentali per una proficua frequentazione del corso e per un soddisfacente risultato dell'esame: di esse sarà disponibile lo schema generale proiettato in aula. La verifica dell'apprendimento avverrà mediante un esame orale.

Bibliografia

Manuali di riferimento:

MARTINA G., *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni*, I. L'età della Riforma, Morcelliana, Brescia 2008⁵.

Id., *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni*, II. L'età dell'assolutismo, Morcelliana, Brescia 2006³.

ISERLOH E. - GLAZIK J. - JEDIN H., *Riforma e Controriforma. Crisi, consolidamento, diffusione missionaria (XVI-XVII sec.)*, (*Storia della Chiesa*, dir. da H. Jedin, VI), Jaca Book, Milano 1993².

Testo complementare:

DELL'ORTO U. - XERES S. (a cura di), *Manuale di Storia della Chiesa*, III. *L'epoca moderna. Dallo Scisma d'Occidente (1378-1417) alla vigilia della Rivoluzione francese (1780-1790)*, Morcelliana, Brescia 2022².

TEOLOGIA MORALE FONDAMENTALE

PROF. MATTEO PASINATO

IST307: corso semestrale, 4 ore sett. nel II semestre.

Il corso si propone di introdurre gli studenti a una comprensione teologica critica e articolata dei fondamenti della morale cristiana. Il programma di insegnamento e di studio è scandito in due parti: nella prima saranno trattate le principali linee di sviluppo storico-teologico della disciplina: la genesi della teologia morale moderna (XVI-XVII secolo), il successo e la crisi della casistica, il rinnovamento propiziato dal concilio Vaticano II, le inquietudini del postconcilio; nella seconda parte, di carattere sistematico, verranno presentati i tre principali approcci alle problematiche della teologia morale fondamentale: l'approccio etico-normativo, l'approccio trascendentale-ermeneutico e l'approccio fenomenologico. L'esame si terrà in forma orale.

Bibliografia

ANGELINI G., *Teologia morale fondamentale. Tradizione, Scrittura e teoria*, Glossa, Milano 1999.
 CARLOTTI P., *Teologia della morale cristiana*, Dehoniane, Bologna 2016.
 CHIODI M., *Teologia morale fondamentale*, Queriniana, Brescia 2014.
 DEMMER K., *Fondamenti di etica teologica*, Cittadella, Assisi 2004.
 WEBER H., *Teologia morale generale. L'appello di Dio, la risposta dell'uomo*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1996.

TEOLOGIA SPIRITUALE

PROF. ANTONIO RAMINA

IST308: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Il corso si propone di approfondire l'intelligenza della fede introducendo lo studente alla lettura e alla comprensione dell'*esperienza spirituale*. L'obiettivo fondamentale, dunque, consiste nel far sì che lo studente possa amplificare, sia sotto il profilo del contenuto che del metodo, la conoscenza della "vita secondo lo Spirito", esperienzialmente vissuta; per cercare di diventarne consapevoli, di illuminarla con

criteri adeguati di discernimento e per riscattarla da eventuali improvvisazioni o inautenticità. Le lezioni saranno articolate in tre momenti principali:

- questioni teoriche fondamentali: il senso e il metodo della teologia spirituale; l'idea di spiritualità e di esperienza spirituale; elementi basilari di storia della spiritualità; le fonti della teologia spirituale.
- momento di carattere analitico: lettura e approfondimento di testi appartenenti a figure cristiane "autorevoli", che permetteranno di accostare varie testimonianze, le più diversificate possibile quanto a contesto di origine, genere letterario e collocazione cronologica.
- sintesi conclusiva: orientata a raccogliere i frutti dell'indagine effettuata nelle tappe precedenti e a segnalare eventuali piste di approfondimento su cui continuare la ricerca.

La modalità dell'esame consiste in un colloquio orale finalizzato a verificare la qualità dell'apprendimento in ciascuna delle tre sezioni indicate.

Bibliografia

CAZZULANI G. - COMO G. - DALLE FRATTE S. - LUPPI L. (edd.), *Lo Spirito, le breccie e la danza. Introduzione alla spiritualità cristiana*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2021.
 MOIOLI G., *L'esperienza spirituale. Lezioni introduttive*, Glossa, Milano 1992.
 STERCAL C., *Sull'"esercizio" e sull'"oggetto" di una teologia dell'esperienza*, in L. MELINA - O. BONNEWIJN (a cura), *La Sequela Christi. Dimensione morale e spirituale dell'esperienza cristiana*, Lateran University Press, Roma 2003, 215-225.
 VAIANI C., *La declinazione spirituale della vita cristiana: verità e rischi di una formula*, in G. ANGELINI - E. COMBI - B. MAGGIONI - C. VAIANI, *La cattiva fama della morale. Forma morale e forma spirituale: due interpretazioni concorrenti della vita cristiana?*, Glossa, Milano 2005, 81-160.

DIRITTO CANONICO I

PROF. LUCA BORGNA

IST309: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Il corso mira a introdurre lo studente al diritto della Chiesa, mistero di comunione. Dopo una rassegna del percorso storico che ha portato al Codice vigente (dal Decreto di Graziano al Codice piano-benedettino del 1917), si cercherà di evidenziare lo stretto legame tra la dottrina ecclesiologica conciliare e il Codice giovanneo-paolino del 1983, che può ben definirsi "l'ultimo documento conciliare". La Chiesa, come mistero di comunione, emergerà nella trattazione del Libro I (*De normis generalibus*) e particolarmente del Libro II (*De populo Dei*). Il Libro II mette in evidenza già dal titolo la dottrina conciliare che contiene, ovvero gli obblighi e i diritti comuni a tutti i fedeli; lo statuto del fedele laico e la normativa riguardante tutte le associazioni

di fedeli nella Chiesa; il ministero ordinato. Si termina la trattazione delle componenti del popolo di Dio con coloro che vivono la vita consacrata mediante i consigli evangelici. Dalle categorie di fedeli si passa infine alle strutture ecclesiali, partendo dalla Chiesa particolare e giungendo infine alla Chiesa universale, con particolare riferimento agli istituti giuridici che maggiormente sono oggetto di riforma da parte dell'attuale magistero pontificio ovvero il Sinodo dei Vescovi e la Curia Romana. L'esame finale consisterà in un colloquio orale e nella lettura di un articolo a scelta dello studente fra quelli indicati dal docente in aula.

Bibliografia

- BORGNA L., *Sensus fidei. Rilevanza canonico-istituzionale del sacerdozio comune*, Marcianum Press, Venezia 2022.
 CENALMOR D. - MIRAS J., *Il diritto della Chiesa*, Edusc, Roma 2014.
 GHIRLANDA G., *Il diritto nella Chiesa mistero di comunione*, Gbpress, Roma 2019⁸.
 GHIRLANDA G., *Chiesa universale e Chiesa particolare*, Gbpress, Roma 2023.
 REDAZIONE DI QUADERNI DI DIRITTO ECCLESIALE (a cura di), *Codice di Diritto Canonico Commentato*, Ancora, Milano 2022⁶

QUARTO ANNO

NB: i corsi contrassegnati da * sono comuni con l'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Padova.

ANTROPOLOGIA TEOLOGICA ESCATOLOGIA

PROFF. SERGIO DE MARCHI - ANDREA TONIOLO

IST401: corso annuale, 4 ore sett. nel I semestre e 2 ore sett. nel II semestre.

Il corso propone l'approfondimento della visione sull'essere umano in Cristo traendo dai dati della Scrittura e della storia ecclesiale, per giungere a una lettura sintetico-sistemica, in dialogo con le scienze umane e la cultura contemporanea.

Lo studio, vagliate le direttrici metodologiche, sarà svolto in sei tematiche: (1) l'evento Cristo come attualità dell'elezione alla figliolanza divina (predestinazione); (2) la persona come costitutivo relazionale, a partire dall'amore del Padre; (3) lo Spirito del Risorto attua l'essere umano nella comunione con Dio e con i fratelli ed (4) esprime l'elezione nel perdono e nella redenzione dalla condizione di peccato; (5) la vita beata in Cristo è la destinazione ultima (escatologia) e (6) l'azione salvifica di Dio va a illuminare il mondo e la storia nella dimensione filiale fraterna creaturale. La proposta didattica è svolta prevalentemente tramite lezioni frontali, non mancando qualche sessione dialogica o di gruppo. Il docente fornirà degli *appunti per l'approfondimento e lo studio*, a uso degli studenti, come integrazione e ampliamento delle pubblicazioni suggerite.

La verifica dell'apprendimento sarà orale e partirà dall'esposizione di una delle tesi, attribuita dal docente, a cui seguirà uno spazio di confronto.

Bibliografia

- ANCONA G., *Antropologia teologica. Temi fondamentali* (BTC 171), Queriniana, Brescia 2014.
 BRAMBILLA F.G., *Antropologia teologica*, Queriniana, Brescia 2005.
 BORDONI M. - CIOLA N., *Gesù nostra speranza*, Dehoniane, Bologna 2001.
Appunti per gli studenti, predisposti dal docente.

ANTICO TESTAMENTO II LIBRI PROFETICI E SAPIENZIALI

PROF. MAURIZIO RIGATO

IST402: corso annuale, 2 ore sett. nel I semestre e 4 ore sett. nel II semestre.

Il corso si articola in due parti.

Nella *prima*, si introdurrà al profetismo biblico, cogliendone i caratteri e le specificità nell'ambito del fenomeno profetico del Vicino Oriente Antico. Saranno presentati i vari libri profetici, tratteggiandone i temi principali e dedicando ampio spazio all'esegesi di passi scelti. Infine, si fornirà un quadro globale e sintetico dell'apocalittica giudaica attraverso l'esegesi di alcune pericopi del libro di Daniele.

Nella *seconda*, si cercherà di definire e descrivere il fenomeno sapienziale biblico, anche nei suoi elementi di contatto con la sapienza medio-orientale. Saranno presentati i libri appartenenti a questo *corpus* e se ne proporrà l'analisi dei brani più rilevanti, per poterne cogliere le idee e tesi portanti. Da ultimo, lo studio del Salterio consisterà nella presentazione degli elementi introduttivi fondamentali e nella lettura di alcuni Salmi scelti.

Gli argomenti saranno presentati principalmente attraverso lezioni frontali e sarà fornita una dispensa.

Allo studente sarà richiesta la lettura preventiva dei testi che saranno affrontati in classe e/o progressivamente indicati. L'esame sarà orale.

Bibliografia

ALONSO SCHÖKEL L. - SICRE DIAZ J.L., *I Profeti*, Borla, Roma 1996.

CAPPELLETTO G. - MILANI M., *In ascolto dei profeti e dei sapienti. Introduzione all'Antico Testamento - Vol II*, Messaggero, Padova 2015⁵.

CUCCA M., *La Parola intimata. Introduzione ai Libri profetici*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2016.

GILBERT M., *La sapienza del cielo. Proverbi, Giobbe, Qohèlet, Siracide, Sapienza*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2005.

MAZZINGHI L., *Il Pentateuco sapienziale. Proverbi, Giobbe, Qohèlet, Siracide, Sapienza. Caratteristiche letterarie e temi teologici*, Dehoniane, Bologna 2012.

Il docente provvederà a fornire una bibliografia completa nel corso delle lezioni.

CRISTOLOGIA*

PROF. SERGIO DE MARCHI

IST403: corso semestrale, 4 ore sett. nel II semestre.

Il corso intende portare lo studente a svolgere il discorso cristologico alla luce della singolarità di Gesù come suo tema proprio, scandendo il suo svolgimento attraverso due passaggi.

- a. *L'attestazione biblica dell'evento cristologico*. Una volta riconosciuto nella vicenda terrena di Gesù e nel suo culmine pasquale il contenuto peculiare della fede e dell'annuncio cristiano, così come essi sono affermati e regolati dalla loro attestazione scritturistica, il corso mira in primo luogo a sviluppare un approccio di tipo narrativo che, grazie ai racconti evangelici, metta in luce la singolarità della vicenda di Gesù quale evento escatologico dell'azione salvifica di Dio e, in rapporto a esso, del manifestarsi della sua identità messianica e filiale.
- b. *L'approfondimento speculativo del mistero di Cristo*. Mantenendo costante il confronto con la dottrina soteriologica e cristologica patristica, scolastica e moderna, con l'insegnamento magisteriale (in specie conciliare), e con le istanze dominanti dell'attuale contesto storico-culturale, si procederà a sviluppare in successione la riflessione circa il valore escatologico-salvifico della vicenda di Gesù e del suo culmine pasquale, la singolarità della relazione filiale di Gesù con il Padre come fondamento del valore escatologico-salvifico della sua vicenda, la dimensione protologica dell'evento di Gesù Cristo come evento dell'incarnazione del Figlio e le sue implicazioni ontologiche.

Riferito alla totalità della materia del corso, il colloquio d'esame verterà su tre temi proposti dal docente.

Bibliografia

DE MARCHI S., *Cristologia*, Padova 2012.

ID., *Gesù. I primi trent'anni. Un'indagine biblico-narrativa*, Cittadella, Assisi 2015².

BORDONI M., *Gesù di Nazaret: presenza, memoria, attesa*, Queriniana, Brescia 1988.

DIRITTO CANONICO II

PROF. ENRICO MASSIGNANI

IST404: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Il corso intende presentare il diritto della Chiesa riguardante le funzioni di insegnare e di santificare, con particolare riguardo al matrimonio canonico, preparando lo studente a un corretto agire nella vita ecclesiale. Introducendolo alla disciplina dei beni temporali e delle sanzioni nella Chiesa, e agli elementi essenziali dei processi canonici si vuole pure portarlo ad avere una panoramica il più possibile completa di quello che è l'ordinamento canonico.

Contenuti. - I libri III – VII del CIC.

Il corso prevede lezioni frontali da parte del docente. Si verificherà l'apprendimento sulla base delle tematiche trattate durante le lezioni e dell'uso corretto del Codice. Il colloquio d'esame verterà su di un tema approfondito dallo studente e su domande assegnate dal docente.

Bibliografia.

REDAZIONE DI QUADERNI DI DIRITTO ECCLESIALE (a cura di), *Codice di Diritto Canonico Commentato*, Ancora, Milano 2022⁶.

BIANCHI P., *Quando il matrimonio è nullo? Guida ai motivi di nullità matrimoniale per pastori, consulenti e fedeli*, Ancora, Milano 1998.

MIRAGOLI E. (ed.), *Il sacramento della penitenza. Il ministero del confessore: indicazioni canoniche e pastorali*, Ancora, Milano 2015².

REDAZIONE DI QUADERNI DI DIRITTO ECCLESIALE (a cura di), *a riforma dei processi matrimoniali di Papa Francesco. Una guida per tutti*, Ancora, Milano 2016.

TREVISAN G. (ed.), *Quando si diventa cristiani. I sacramenti dell'iniziazione: indicazioni canoniche e pastorali*, Ancora, Milano 2003.

SACRAMENTI

PROF. FABIO FRIGO

IST405: corso semestrale, 6 ore sett. nel II semestre.

Il Corso tende a far cogliere agli studenti il significato pregnante del termine “sacramento” che nella Chiesa cattolica si applica con particolare analogia a sette eventi o celebrazioni caratterizzanti il cammino spirituale dell'esperienza cristiana personale e comunitaria.

Contenuti - L'evento della Rivelazione, compiutosi nelle parole e nei gesti di Gesù – grazie all'azione dello Spirito – raggiunge il presente di ogni credente, aprendolo a un futuro di speranza, nelle celebrazioni ecclesiali del mistero della Pasqua del Signore: a) i sacramenti dell'*iniziazione cristiana* (battesimo – cresima – eucaristia) fondano l'identità del cristiano come persona immersa nella vita di Cristo ed equipaggiata dei carismi dello Spirito per poter partecipare pienamente al Corpo di Cristo (la Chiesa) e al dono sacrificale dell'Agnello pasquale. b) La Penitenza e l'Unzione degli infermi (i *sacramenti della guarigione*) sono concretizzazioni del tendenziale dinamismo di liberazione dal male morale (il peccato) e fisico (la malattia). c) L'Ordine e il Matrimonio (i *sacramenti del ministero*) fondano un particolare dinamismo comunionale della fede: nel ministero ordinato si diventa guida della Chiesa in *persona Christi*; nel matrimonio si diventa rinvio e partecipazione dell'agape divino manifestato in Cristo. La modalità d'esame prevista è quella orale: verrà esaminato il livello di apprendimento generale delle *nozioni fondamentali* della materia e la capacità dei Sigg. Studenti di mettere in relazione tra loro gli argomenti.

Bibliografia

È chiesto ai Sigg. Studenti di integrare gli appunti personali del Corso con lo studio sistematico di un testo base scelto tra i seguenti:

SCHNEIDER T., *Segni della vicinanza di Dio. Compendio di teologia dei sacramenti*, Queriniana, Brescia 2005⁵.

SESBOUË B., *Invito a credere. Credere nei sacramenti per riscoprirne la bellezza*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2011.

TURA E.R., *Il Signore cammina con noi*, Gregoriana, Padova 1989 (il testo è fuori commercio, ma, su richiesta, può essere acquistato in forma di dispensa all'inizio del corso).

STORIA DELLA CHIESA III

PROF. STEFANO DAL SANTO

IST407: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Il corso si propone di fornire una conoscenza adeguata della storia della Chiesa nell'epoca contemporanea (dall'età dei Lumi al Novecento) e di contribuire alla formazione di una mentalità critica che sappia interrogare gli avvenimenti del passato per ricavarne le cause, le conseguenze e i significati in cui rintracciare alcune delle ragioni del nostro presente.

Attraverso la metodologia propria della scienza storica, verrà presentato il cammino della comunità cristiana dal XVIII secolo al Concilio Vaticano II, avendo come oggetto la vita del popolo cristiano nella sua dimensione ecclesiale e nella molteplicità dei suoi aspetti, all'interno del contesto culturale, religioso, politico e sociale.

Saranno oggetto di studio: la Chiesa nell'età dell'Illuminismo e della Rivoluzione francese, nell'età napoleonica e nella Restaurazione; Pio IX, il Risorgimento, il liberalismo, il Concilio Vaticano I; il pontificato di Leone XIII; Pio X: le riforme e la lotta contro il modernismo; la Chiesa di fronte ai nazionalismi, ai totalitarismi e durante le guerre mondiali; i pontificati di Benedetto XV, Pio XI e Pio XII; Giovanni XXIII, Paolo VI, il Concilio Vaticano II e la sua recezione.

Gli argomenti saranno presentati in gran parte attraverso lezioni frontali; gli appunti dalle lezioni, pertanto, sono fondamentali per una proficua frequentazione del corso e per un soddisfacente risultato dell'esame: di esse sarà disponibile lo schema generale proiettato in aula. La verifica dell'apprendimento avverrà mediante un esame orale.

Bibliografia

Manuali di riferimento:

DELL'ORTO U. - XERES S. (a cura di), *Manuale di Storia della Chiesa, IV. L'epoca contemporanea. Dalla Rivoluzione francese al Vaticano II e alla sua recezione (1789-2005)*, Morcelliana, Brescia 2022².

MARTINA G., *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni, III. L'età del liberalismo; IV. L'età contemporanea*, Morcelliana, Brescia 2006⁴.

Testi complementari:

AUBERT R. - BECKMANN J. - LILL R., *Tra Rivoluzione e Restaurazione 1775-1830. Secolarizzazione – Concordati – Rinascita teologico-spirituale*, (Storia della Chiesa, dir. da H. Jedin, VIII/1), Jaca Book, Milano 1993².

GUERRIERO E. - ZAMBARBIERI A. (a cura di), *La Chiesa e la società industriale (1878-*

1922), (Storia della Chiesa, fond. da A. Fliche – V. Martin, XXII/1), Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1990.

GUASCO M. - GUERRIERO E. - TRANELLO F. (a cura di), *I cattolici nel mondo contemporaneo (1922-1958)*, (Storia della Chiesa, fond. da A. Fliche - V. Martin, XXIII), Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1992².

TEOLOGIA MORALE SOCIALE*

PROF. GIORGIO BOZZA

IST408: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Il corso si propone di avviare gli studenti a una riflessione etico-teologica sul fatto sociale. A partire dalla *parola di Dio*, dalla *tradizione* della chiesa e facendo un continuo riferimento agli insegnamenti della *Dottrina sociale della chiesa*, si cercherà di rispondere alle domande sul *perché* e sul *come* vivere in società. La prospettiva teologica di tale percorso permetterà di individuare il progetto di Dio sulla convivenza umana, al fine di comprendere *cosa deve fare* l'uomo per vivere e realizzare un'autentica comunione-comunità tra tutti gli esseri viventi.

Con riferimento ai problemi concreti, il presente corso di etica sociale verrà organizzato intorno a tre centri assiologici: *l'economia*, *la politica*, e *l'ambiente*. Il mondo economico, il mondo politico e la Natura costituiscono le strutture che configurano le tre grandi forze umane: la brama dell'avere, l'ambizione del potere e il desiderio di *"vivere tra esseri viventi che vogliono vivere"*. Nell'organizzazione tematica del presente corso la parte centrale sarà occupata dall'etica della vita economica, dall'etica politica e dall'etica ambientale. A queste tre parti verrà premesso un capitolo sulla storia della morale sociale e uno che fa riferimento ai principi fondamentali della Dottrina sociale della Chiesa; la persona, la sussidiarietà, la solidarietà, il bene comune, la partecipazione e la destinazione universale dei beni.

La verifica dell'apprendimento verterà in un colloquio orale.

Bibliografia

BOZZA G., *Da cristiani dentro la società. Introduzione alla morale sociale*, Pro manuscripto, Padova 2023.

BOZZA G., *Il principio sabbatico. Un fondamento teologico per un'etica sociale*, Messaggero-Facoltà Teologica del Triveneto, Padova 2011.

Le encicliche sociali, qualsiasi edizione.

PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Compendio della dottrina sociale della chiesa*, Editrice Libreria Vaticana, Città del Vaticano 2004.

RAVASI G., *Il grande libero del creato. Bibbia ed ecologia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2021.

TOSO M., *Dimensione sociale della fede. Sintesi aggiornata di Dottrina Sociale della Chiesa*, LAS, Roma 2022².

QUINTO ANNO

NB: i corsi contrassegnati da * sono comuni con l'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Padova.

BIOETICA*

PROF. LEOPOLDO SANDONÀ

IST501: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

Il corso intende introdurre anzitutto alla variegata storia ed epistemologia della bioetica nel XX secolo. Questo primo passaggio consente allo studente di riconoscere le tante "bioetiche" presenti nello scenario attuale (questioni animali, sperimentazioni, pratica clinica, robotica, intelligenza artificiale, bioetica ambientale...). Un secondo blocco del corso sarà dedicato agli interventi magisterali ali ed ecclesiali in materia e alle principali direttrici di approfondimento proposte dal pensiero cristiano filosofico e teologico. Nella terza parte verranno approfonditi i diversi contenuti della bioetica e le teorie etiche di riferimento prima di calarsi, nella quarta parte, su alcuni casi specifici che, nella loro complessità e particolarità, rappresentano un'applicazione paradigmatica delle questioni bioetiche. Un ultimo passaggio sarà dedicato al raccordo con la dimensione antropologica in rapporto a tecnologia e potere.

Gli obiettivi del corso sono da un lato l'acquisizione di nozioni precise su un campo variegato e spesso oggetto di equivoco. Dall'altro lato appare fondamentale il confronto con le istanze magisterali e insieme con i casi pratico-applicativi. In questa direzione è possibile far acquisire una circolarità virtuosa tra elementi teorici e pratici.

L'esame avverrà in forma orale partendo da un argomento a scelta e approfondendo il percorso operato sia in chiave contenutistica che in chiave di confronto critico.

Bibliografia

Riferimento del corso.

SANDONÀ L., *Bioetica integrale*, Aracne, Roma 2020.

Materiali condivisi in aula e sulla pagina docente, bibliografia utilizzata nelle lezioni.

Appunti del corso.

ECCLESIOLOGIA

PROF. FABIO MOSCATO

IST502: corso semestrale, 5 ore sett. nel I semestre.

Il corso si prefigge di presentare la complessa realtà della chiesa approfondendo gli elementi costitutivi del suo essere. Per questo dopo uno sguardo alla sua comprensione nell'arco della storia, seguirà una riflessione sistematica sulla realtà ecclesiale

articolata attraverso il contributo conciliare del Vaticano II. In particolare si cercherà di mettere in evidenza il mistero che la inabita, il suo essere Popolo di Dio, Corpo di Cristo e Tempio dello Spirito Santo, la missione che la anima, l'orizzonte escatologico verso cui essa tende, le proprietà essenziali che la caratterizzano – unità, santità, cattolicità e apostolicità – e infine la struttura ministeriale e le istituzioni che ne regolano la vita.

L'analisi vuole essere inoltre arricchita, a partire dal decreto conciliare *Unitatis redintegratio*, anche della prospettiva ecumenica con la quale si cercherà di mettere a fuoco le principali questioni che interessano il cammino ecclesiale verso l'unità.

La verifica finale dell'apprendimento verterà in un colloquio orale a partire da un tesario presentato agli studenti in prossimità del termine del semestre.

Bibliografia

CASTELLUCCI E., *La famiglia di Dio nel mondo. Manuale di ecclesiologia*, Cittadella, Assisi 2009.

MIGNOZZI V., *Ecclesiologia*, Dehoniane, Bologna 2019.

MORANDINI S., *Teologia dell'ecumenismo*, Dehoniane, Bologna 2018.

SARTORI L., *La 'Lumen Gentium'. Traccia di studio*, Messaggero-Facoltà Teologica del Triveneto, Padova 2011.

SEMERARO M., *Mistero, comunione e missione*, Dehoniane, Bologna 2017.

LITURGIA

PROF. GIANANDREA DI DONNA

IST503: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

La Liturgia, apogeo misterico-sacramentale della vita e della missione della Chiesa (cfr. l'adagio «*Liturgia est culmen ad quod actio Ecclesiae tendit et simul fons unde omnis eius virtus emanat*» di SC 10), realizza – *in mysteriis* – l'*actio* salvifica di Cristo crocifisso, sepolto e risuscitato, servendosi – «*per una analogia che non è senza valore... al mistero del Verbo incarnato*» (cfr. LG 8) – di materia-carne nello *Spirito-epiclesi* unitamente a eventi-gesti connessi a parole-orazioni (cfr. l'affinità con l'assioma «*revelationis oeconomia fit gestis verbisque intrinsece inter se connexis*» di DV 2). Così la Liturgia vive solo dell'intima connessione del codice segnico-simbolico-rituale (cfr. l'asserto *per signa sensibilia* di SC 7) con quello eucologico-ecclesiale-verbale, declinati secondo le variabili antropologiche, sociali, culturali e storico-geografiche dei *ritus* e dell'*eucologia* cristiane. Lo studio della Sacra Liturgia – intesa come riflessione teologica sulla fede celebrata – ha come obiettivo, pertanto, la profonda comprensione dell'*actio ritualis* ecclesiale, a partire dall'atto celebrativo stesso di tali santi segni: questo approccio intende introdurre lo studente a individuare nel rito stesso – ben comprendendolo per *ritus et preces* (cfr. l'originale prospettiva di SC 48) e fuggendo

ogni riduzionismo didascalico-gnosticizzante e ogni simbolismo ermetico – le “tracce” che conducono all'evento biblico-salvifico fondante, facendo emergere così la dinamica mistagogica insita nella celebrazione dei divini misteri.

L'esame verterà in un colloquio orale.

Bibliografia

LODI E., *Liturgia della Chiesa. Guida allo studio della liturgia nelle sue fonti antiche e recenti*, Dehoniane, Bologna 1981.

NEUNHEUSER B., *Storia della liturgia attraverso le epoche culturali* (Bibliotheca Ephemerides Liturgicae Subsidia, 11), CLV – Edizioni Liturgiche, Roma 1999³.

KUNZLER M., *La Liturgia della Chiesa* (Amateca. La Chiesa, 10), Jaca Book, Milano 2003².

PECKLERS K.F., *Atlante storico della liturgia*, Jaca Book – LEV, Milano 2012.

SALMANN E., *Metaphorein. Passaggi aperti tra vita e sacramento* (a cura di G. De Candia). *Lectiones Vagagginianæ 5*, Badia Primaziale Pontificio Istituto Sant'Anselmo, Roma – Cittadella Editrice, Assisi, 2021.

MARIOLOGIA

PROF. FABIO MOSCATO

IST504: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

Il corso intende mettere in luce come una maggior conoscenza della figura della Vergine Maria nella storia della salvezza e nella vita del popolo di Dio contribuisca a una più profonda comprensione del mistero di Cristo, della Chiesa e della vocazione dell'uomo. Dopo un'introduzione, volta a presentare il fenomeno mariano, l'attenzione si focalizzerà sul capitolo VIII della costituzione *Lumen gentium*, dalla cui analisi si articolerà la riflessione sistematica sull'intima connessione di Maria col mistero di Cristo e della Chiesa, sulla tipicità della sua figura alla luce dell'essere Madre-Vergine (dato biblico) e la tutta Santa (tradizione patristica), del suo essere l'Immacolata Concezione e l'Assunta in cielo (pronunciamenti dogmatici dell'epoca contemporanea). Successivamente ci si interesserà al culto mariano e alle sue espressioni nella devozione popolare, e al fenomeno delle mariofanie.

Oltre allo studio del cap. VIII di *Lumen gentium* si invita alla lettura di:

- Paolo VI, esortazione apostolica *Signum magnum*, 13 maggio 1967 : AAS 59 (1967), pp. 465-475.
 - Paolo VI, esortazione apostolica *Marialis cultus*, 2 febbraio 1974 : EV 5/13ss.
 - Giovanni Paolo II, lettera enciclica *Redemptoris Mater*, 25 marzo 1987 : EV 10/1272ss.
- L'esame verterà in un colloquio orale su tre domande, ognuna facente parte di un rispettivo tesario.

Bibliografia

- COLZANI G., *Maria. Mistero di grazia e di fede*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2000².
- DE FIORES S., *Maria Madre di Gesù. Sintesi storico-salvifica*, Dehoniane, Bologna 1992.
- FORTE B., *Maria la donna icona del Mistero. Saggio di mariologia simbolico-narrativa*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2005⁵.
- LAURENTIN R., *Breve trattato sulla Vergine Maria*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2016.
- VALENTINI A., *Teologia mariana*, Dehoniane, Bologna 2019.

TEOLOGIA MORALE FAMILIARE*

PROF. OLIVIERO SVANERA

IST505: corso semestrale, 4 ore sett. nel II semestre.

Lo scopo del corso è quello di tradurre nella concretezza della vita affettiva e sessuale le indicazioni della teologia morale fondamentale; inoltre di poter essere nelle condizioni di offrire una risposta cristiana agli interrogativi morali dell'uomo chiamato a vivere l'amore sessuale e le relazioni nel matrimonio e in famiglia. L'esperienza sessuale si presenta come fatto "complesso". Accettare la sfida della complessità, significa accettare la sfida di una argomentazione etica che porti a delle indicazioni e norme non semplicistiche, ma di cui si possa rendere ragione. La scelta del matrimonio e del 'metter su famiglia' si presenta pure come fatto "complesso". Con il Concilio Vaticano II la teologia del matrimonio è stata chiamata in merito a un rinnovamento di senso e finalità.

Sullo sfondo del dato antropologico-culturale, emerge l'interpretazione morale alla luce della ragione e della Parola di Gesù, così come è compresa nella fede attuale della chiesa. Dopo un confronto con la riflessione patristica e scolastica si evidenzieranno le linee di tendenza presenti nell'attuale ricerca a livello di insegnamento magistrale e di riflessione teologica. Si andranno a indicare quindi quali siano i criteri per una comprensione e valutazione della sessualità in una serie di questioni particolari. Il corso prevede lezioni frontali da parte del docente e la proposta di un contributo da parte degli studenti. La verifica dell'apprendimento avverrà sulla base di un tesario riassuntivo delle tematiche presentate durante le lezioni.

Bibliografia

- Appunti/dispense dell'insegnante.
- DIANIN G., *Matrimonio, sessualità, fecondità. Corso di morale familiare*, Messaggero-Facoltà Teologica del Triveneto, Padova 2008.
- FUMAGALLI A., *L'amore sessuale. Fondamenti e criteri teologico-morali*, Queriniana, Brescia 2017.

- LINTNER M.M., *La riscoperta dell'eros. Chiesa, sessualità e relazioni umane*, Dehoniane, Bologna 2015.
- SVANERA O., *Amarsi da Dio. Storie d'amore bibliche e contemporanee*, Messaggero, Padova 2018.

TEOLOGIA PASTORALE*

PROF. LIVIO TONELLO

IST506: corso semestrale, 3 ore sett. nel I semestre.

Il corso intende proporre gli elementi fondamentali della disciplina "Teologia pastorale". Passando attraverso le problematiche e le questioni di tipo epistemologico si approderà a definire i contorni entro i quali è possibile e doverosa una riflessione teologico pastorale nel panorama ecclesiale odierno. Le successive considerazioni si spostano nell'ambito della prassi pastorale per individuare le forme che la identificano, le dimensioni che la caratterizzano, le coordinate che presidono l'agire, entro la prospettiva della formazione. La considerazione della ministerialità della e nella chiesa è trattata con attinenza specifica al servizio laicale nell'esercizio della soggettualità che gli è propria all'interno del popolo di Dio e specificatamente della comunità cristiana. Le categorie teologiche a cui riferire l'agire della Chiesa sono quelle classiche, cristologica ed ecclesiologica, della triplice funzione profetica, sacerdotale e regale. Vengono, tuttavia, prospettati anche altri approcci che tengono in maggior conto della figura storica della fede e della sua valenza antropologica. La riflessione sulla prassi della Chiesa sarà condotta attraverso le categorie della *koινωνia*, della *diakonia* e della *martyria*. L'affondo su alcuni aspetti dell'agire pastorale, anche con il contributo di persone esterne, permette di coglierne la presenza e la trasversalità senza fermare lo sguardo sulle singole azioni.

La verifica finale è orale e tiene conto della partecipazione attiva dello studente in aula e della esposizione puntuale e ragionata dei contenuti del corso.

Bibliografia

- TONELLO L., «*In parole e opere*». *Teologia come prassi ecclesiale*, Dispensa ad uso degli studenti, Padova 2023.
- BRAMBILLA F.G., *Liber pastoralis* (gdt 395), Queriniana, Brescia 2017.
- MIDALI M., *Teologia pratica*, voll. I-II, Las-Roma 2000³.
- TORCIVIA C., *La Parola nel Regno. Un percorso di teologia pastorale*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2020.
- VILLATA G., *L'agire della Chiesa. Indicazioni di teologia pastorale*, Dehoniane, Bologna 2009.

TEOLOGIA TRINITARIA

PROF. GILBERTO DEPEDER

IST507: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Il corso intende presentare i nuclei principali della riflessione cristiana inerenti la rivelazione e la comprensione di fede del Dio uno e trino, a partire dall'orizzonte storico-salvifico delineato dal Vaticano II. La parte introduttiva collocherà la domanda relativa alla possibilità di un discorso teologico sul mistero di Dio entro le coordinate tracciate dall'assioma fondamentale di K. Rahner. Verranno quindi presentati i tratti della rivelazione del volto di Dio nell'Antico Testamento e il compimento di tale rivelazione nell'evento di Gesù di Nazaret. A seguire, si effettuerà un sondaggio della fede in Dio Padre e Figlio e Spirito Santo nella vita della chiesa dei primi secoli, si affronteranno i momenti salienti della definizione dogmatica del mistero trinitario di Dio e si richiameranno le figure di maggior spicco nell'ambito dell'approfondimento della dottrina in Occidente. Alcune tematiche di indole sistematica verranno approfondite grazie al contributo degli studenti. Il corso prevede altresì la lettura teologica di alcune rappresentazioni artistiche della Trinità.

L'esame, in forma orale, prenderà avvio dalla presentazione di un approfondimento concordato con il docente.

Bibliografia

- CODA P., *Dalla Trinità. L'avvento di Dio tra storia e profezia*, Città Nuova, Roma 2011.
 COZZI A., *Manuale di dottrina trinitaria*, Queriniana, Brescia 2009.
 FORTE B., *Trinità come storia. Saggio sul Dio cristiano*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1997⁶.
 LADARIA F.L., *Il Dio vivo e vero. Il mistero della Trinità*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.

NOTA BENE: *I corsi complementari e i corsi seminari filosofici, biblici e teologici verranno attivati con un minimo di 6 studenti iscritti.*

CORSI COMPLEMENTARI

CHIESA E MISSIONE

PROF. GIUSEPPE CARAMAZZA

ISTC2301: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre.

Nella Costituzione pastorale sulla Chiesa nel mondo contemporaneo (*Gaudium et spes*) si osserva come «il genere umano passa da una concezione piuttosto statica dell'ordine, ad una concezione più dinamica ed evolutiva» (5). Si tratta di una trasformazione epocale che è in accelerazione; è anche una realtà che interessa da vicino la missione della Chiesa nel mondo. La comunità ecclesiale oggi è chiamata a essere presente nel mondo e annunciare il vangelo in modo olistico.

Questo corso vuole vedere da vicino il compito missionario della Chiesa nel mondo moderno. Si proporrà una lettura interdisciplinare dell'evangelizzazione. Aiutati dai documenti della dottrina sociale della Chiesa, e dagli interventi del magistero sull'evangelizzazione (*Gaudium et spes*, *Ad gentes*, *Evangelii Nuntiandi*, *Compendio della Dottrina Sociale della Chiesa*, *Lumen Fidei*, *Laudato Si'*, *Fratelli Tutti*, *Evangelii Gaudium*), si affronteranno i nuovi modelli di missione emergenti dall'esperienza della Chiesa. In modo particolare: missione della comunità cristiana nel mondo ed evangelizzazione; evangelizzare la società; evangelizzare la politica e la finanza; evangelizzare attraverso le piccole comunità cristiane; evangelizzazione e trasformazione sociale; il dialogo tra fede e scienza e la sfida di rinnovare l'annuncio; evangelizzazione e preservazione del creato; evangelizzazione e comunicazione sociale.

Bibliografia

- AGASSO D., *Africa, culla della trasformazione sociale*. Leggimi, Vignolo (CN) 2023.
 BOSCH D.J., *La trasformazione della missione. Mutamenti di paradigma in missiologia*, Queriniana, Brescia 2000.
 CARAMAZZA G. - MOERSBACHER M. - SILEO L., *Mission in Africa. Evangelizing the future*, Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2021.
 REPOLE R., *Il dono dell'annuncio. Ripensare la Chiesa e la sua missione*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2021.
 THEOBALD, C., *Trasmettere un Vangelo di libertà*, Dehoniane, Bologna 2022.

ACCOMPAGNAMENTO PASTORALE IN TEMPO DI LUTTO

PROFF. PIERPAOLO VALLI - MALAIKA RIBOLATI - DANIO MOZZI

ISTC2302: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre.

L'esperienza del lutto accompagna la storia umana, all'interno di differenti cornici culturali e sociali. Un viaggio all'interno del pianeta lutto, da conoscere nelle sue dimensioni e regole per poter comprendere coloro che vi ci si imbattono per la morte di una persona cara.

Il corso vuole proporre un modello di accompagnamento pastorale per affrontare il "lavoro del lutto" attraverso l'espressione del mondo emotivo, l'apertura a un cammino di perdono e di ricerca del senso della perdita. Si porrà attenzione anche alle tecniche comunicative più efficaci per svolgere relazione di aiuto con persone in lutto o a tecniche di lavoro all'interno dei gruppi.

Sono previsti approfondimenti su alcuni lutti particolari (perdita di un figlio, morti violente, suicidio) e sul linguaggio comunicativo più idoneo nelle diverse fasce evolutive. Infine, sono previsti dei momenti laboratoriali.

Moduli:

1. La morte nella cultura contemporanea.
2. L'esperienza del lutto e le sue dimensioni.
3. Il lavoro del lutto: un possibile percorso di elaborazione.
4. L'espressione delle emozioni nell'esperienza del lutto.
5. Lo sguardo del perdono all'interno del percorso di elaborazione del lutto.
6. La ricerca di senso e la spiritualità.
7. Approccio pastorale nel lutto.
8. Le tecniche comunicativo-relazionali nella relazione di aiuto per il lutto.
9. L'intervento di gruppo nell'elaborazione del lutto.
10. Il lutto nei bambini e negli adolescenti.
11. Le morti violente e suicide.
12. Laboratorio su casi e percorso di accompagnamento pastorale.

Bibliografia

SANDRIN L., *Ti ricordo nel cuore. Psicologia della perdita e del lutto*, Editoriale Romani, Roma 2021.

VALLI P., *Il paese delle lacrime. Come accompagnare il lutto*, Ancora, Milano 2021.

PIRRONE C. – SCANZIANI F., *Vorrei starti vicino. Accompagnare bambini e adolescenti di fronte a sofferenza, malattia e morte*, Ancora, Milano 2021.

PANGRAZZI A., *Il suicidio. Non ci siamo mai detti addio. Lo strazio di chi resta*, Editoriale Romani, Roma 2021.

RECALCATI M., *Incontrare l'assenza. Il trauma della perdita e la sua soggettivazione*, Asmepe, Bologna 2016.

TEORIA DELLA SCUOLA E LEGISLAZIONE SCOLASTICA

PROF. MASSIMO BERTAZZO

ISTC1601: corso semestrale, 3 ore sett. nel II semestre.

I contenuti del corso:

1. Presentazione: la costituzione e la legislazione scolastica;
2. Legislazione scolastica e docenti di IRC;
3. Le riforme della Scuola nella storia italiana: i decreti delegati, il testo unico, la normativa recente e il PTOF;
4. La funzione docente nel CCNL e le organizzazioni sindacali;
5. Gli organi collegiali;
6. Inclusione a scuola: PEI, PdP, GLI;
7. I procedimenti disciplinari – personale della scuola; lo statuto delle studentesse e degli studenti, il patto di corresponsabilità, i procedimenti disciplinari nei confronti degli alunni;
8. Aspetti pratici: orario di lavoro, compilazione del registro, assenze, permessi, colloqui con i genitori ...

L'esame prevede una prova scritta da inoltrare al docente e un colloquio orale. Il primo giorno di lezione saranno comunicate le indicazioni precise.

Bibliografia

DI NOCERA A.M. - IOVINO L. - MATARAZZO C., *Concorso IRC Insegnante di Religione – Manuale per la preparazione al concorso per l'Insegnamento della Religione Cattolica*, Edizioni Simone, Napoli 2021 (è in preparazione una nuova edizione che viene consigliata).

SEMINARI FILOSOFICI - OPERA

IL CONTRATTO SOCIALE DI JEAN-JACQUES ROUSSEAU. ALLE ORIGINI DELLO STATO DEMOCRATICO

PROF. TOMMASO OPOCHER

ISTS2301: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre.

L'opera più importante di Jean Jacques Rousseau, *Il contratto sociale (Du contrat*

social: ou principes du droit politique), scritta nel 1762, delinea, con sorprendente anticipo sui tempi, l'idea di Stato democratico. Verrà ripresa nei suoi contenuti dalla Costituzione Americana e influenzerà in maniera significativa i principi della Rivoluzione Francese. Soffermarsi su quest'opera al tempo stesso visionaria e contraddittoria può certamente aiutare i lettori di oggi a fissare con più precisione i contorni dell'idea democratica e ad apprezzarne il valore in un tempo in cui essa è messa in discussione e minacciata.

Nella prima parte del seminario il docente fornirà alcuni elementi di contesto per comprendere il pensiero filosofico-politico di Rousseau. Nella seconda parte verrà chiesto agli studenti di prendere in esame il testo dell'opera e commentarlo secondo uno stile critico-seminariale.

Vengono consigliati i testi in bibliografia. Ulteriore materiale verrà fornito dal docente nel corso del seminario. La prova finale consisterà nella stesura di un elaborato finale concordato preventivamente con il docente.

Bibliografia

ROUSSEAU J.-J., *Contratto sociale*, a cura di M. Garin, Roma-Bari 2000.

ROUSSEAU J.-J., *Discorso sull'origine della disuguaglianza tra gli uomini*, a cura di G. Preti, Milano 2000.

FETSCHER L., *La filosofia politica di Rousseau. Per la storia del concetto democratico di libertà*, Milano 1972.

TODOROV T., *Una fragile felicità. Saggio su Rousseau*, Bologna 1987.

FEDELI DE CECCO M., *J.-J. Rousseau. Dalla critica della società civile alla delineazione della società democratica*, Napoli 1997.

PENSIERI DI BLAISE PASCAL

PROF. ALBERTO PERATONER

ISTS2302: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre.

Quando gli editori di Port-Royal pubblicarono nel 1670, col titolo di Pensieri (*Pensées*), una selezione dei testi rinvenuti tra le carte di Pascal dopo la sua morte (1662), avevano ben presente che si trattava per la gran parte dei materiali preparatori di un'ambiziosa *Apologie*, più volte annunciata da Pascal e mai portata a termine. La successiva storia editoriale dei Pensieri, con il progressivo completamento della pubblicazione delle note pascaliane, porterà gradualmente a emersione la struttura e il significato della grande Incompiuta, e di qui il pensiero del loro Autore.

Nel Quarto Centenario della nascita di Pascal (1623), il presente seminario si prefigge di rivisitare il testo delle *Pensées* alla luce delle più recenti acquisizioni filologiche, nella sua struttura "sinfonica", in tre movimenti e nei motivi che vi si rincorrono

nelle loro diverse modulazioni e variazioni. Nel piano di una rilettura organica dei frammenti, ricondotti alla loro posizione progettuale e, con ciò, al loro contesto argomentativo, viene in piena luce la concezione pascaliana di una razionalità ad ampio spettro, capace di integrare nella riflessione filosofica e teologica lo stesso metodo praticato dall'Autore nell'ambito della fisica dei fluidi. Il tutto in una prospettiva di profonda e reciproca integrazione tra ragione e fede che, radicata nella solida classicità dell'assetto ontologico di una metafisica realista, si propone oggi come un'ancora percorribile via alternativa della modernità.

Bibliografia

PASCAL B., *Frammenti*, 2 voll., BUR, Milano 1994.

PASCAL B., *Opere, edizione integrale*, Morcelliana, Brescia 2022.

MESNARD J., *Sui "Pensieri" di Pascal*, Morcelliana, Brescia 2022.

PERATONER A., *Blaise Pascal. Ragione, Rivelazione e fondazione dell'etica. Il percorso dell'Apologie*, 2 voll., Cafoscarina, Venezia 2002.

PERATONER A., *Pascal*, Carocci, Roma 2011.

SEMINARI FILOSOFICI - TEMA

HEIDEGGER E LA TEOLOGIA

PROF. MARCO BARCARO

ISTS2303: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

La filosofia si occupa della totalità dell'esistente, ma dell'esperienza umana del reale fa parte anche il rapporto con l'aspetto religioso. Questo seminario tenta pertanto di raccordare la tematica filosofica con quella teologica che riflette sulla dimensione religiosa della vita. L'autore che prenderemo come riferimento sarà il filosofo tedesco Martin Heidegger. Nella prima parte del seminario verranno letti e commentati alcuni suoi testi che trattano del rapporto tra filosofia e teologia; nella seconda parte, invece, prenderemo in esame quanto hanno scritto su questo aspetto del suo pensiero due suoi allievi: Hans Jonas e Johannes B. Lotz. Agli studenti è chiesto di presentare a lezione alcune delle letture proposte. L'elaborato scritto finale, invece, sarà un approfondimento e un ampliamento di quanto esposto in classe in cui emergano le principali questioni e gli accenti diversi sul tema nell'autore.

Bibliografia

ANELLI A. (a cura di), *Heidegger tra filosofia e teologia*, Morcelliana 2013.

Heidegger M., *Fenomenologia e teologia*, La Nuova Italia, Firenze 1974.

JONAS H., *Heidegger e la teologia*, Medusa, Napoli 2004.

LOTZ J.B., *Dall'essere al sacro. Il pensiero metafisico dopo Heidegger*, Queriniana, Brescia 1993.

TOMMASI R., *Teologia filosofica e onto-teologia: la pro-vocazione heideggeriana*, «Teologia» 3(2016) 421-440.

PER SAPERE BISOGNA IMMAGINARE

PROF. RINALDO OTTONE

ISTS2304: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

Perché si dovrebbe cercare d'integrare l'immaginazione nel pensiero filosofico e in quello teologico? Il vero motivo può sembrare spropositato, poiché noi avremmo il dovere di cercare d'*immaginare l'inimmaginabile*, compreso il Bene e il Male assoluti, perfino l'inferno; questo per poter conoscere la realtà e agire di conseguenza. In realtà l'immaginazione, così come la ragione, ha prodotto sia cose buone sia cose abominevoli; e tuttavia, la cultura e anche la fede attingono all'immaginazione come sorgente della loro riflessione. Il fatto è che non possiamo pensare nulla senza l'aiuto dell'immaginazione: per noi, un concetto a cui non si riesca a legare un'immagine è semplicemente un concetto vuoto. Dunque, se non si può pensare senza immagini, esse tuttavia rischiano di essere sbagliate. Per questo, perfino Dio, per sciogliere l'ambivalenza della sua identità, ha voluto *rivelare il suo volto* in Gesù Cristo. In questo, l'immaginazione e la fede sono simili, poiché entrambe appaiono difficili da pensare e, nello stesso tempo, indispensabili per poter pensare il mondo e la vita. Durante il seminario sarà chiarita dal docente la struttura generale dell'opera nel suo senso filosofico-teologico. Agli studenti, poi, sarà chiesto di esporre una parte del testo. Alla fine del seminario ogni studente dovrà presentare un elaborato scritto sviluppando un tema legato all'opera in esame da concordare con il docente.

Bibliografia:

STEEVES N., *Grazie all'immaginazione. Integrare l'immaginazione in teologia fondamentale*, Queriniana, Brescia 2018.
 SARTRE J.-P., *L'immaginario. Psicologia fenomenologica dell'immaginazione*, Einaudi, Milano 2007.
 BACHELARD G., *La poetica dello spazio*, Dedalo, Bari 1975.

SEMINARI BIBLICI

IL LIBRO DEI NUMERI

PROF.SSA ROBERTA RONCHIATO

ISTS2305: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

Il quarto rotolo del Pentateuco descrive la partenza di Israele dal Sinai e il suo travagliato cammino fino alle steppe di Moab. Si tratta di un viaggio contrassegnato da nostalgie e lamenti, diffidenze e ribellioni, cadute e retrocessioni, continui colpi di scena. Accostarsi alla complessa trama del libro significa imbattersi nella fatica di credere nella presenza provvidente del Signore nel momento in cui le difficoltà quotidiane minacciano la sopravvivenza e fanno presagire una morte imminente. Il cammino nel deserto si trasforma allora per il popolo dell'alleanza in un luogo di conoscenza di sé e dei propri desideri, di Yhwh e della sua giustizia.

In modo esemplare e non esclusivo, tra i testi che saranno oggetto di analisi esegetica, segnaliamo il dono della manna e delle quaglie (Nm 11,4-23.31-35), l'effusione dello spirito sui settanta anziani (11,24-30), la ricognizione della terra di Canaan e il suo esito (13-14), le acque di Meriba (20,1-13), il serpente di bronzo (21,4-9), l'investitura di Giosuè (27,12-23).

L'attività didattica sarà suddivisa in due parti: esercitazioni settimanali sul metodo narrativo da svolgere in classe e a casa; ascolto e discussione dei contributi dei singoli partecipanti.

La valutazione finale terrà conto dei progressi dello studente *in itinere* e dei risultati raggiunti in un elaborato scritto di dieci cartelle.

Bibliografia

CARDELLINI I., *Numeri 1,1-10,10*, Paoline, Milano 2013.
 LEVINE B.A., *Numbers 1-20. A New Translation with Introduction and Commentary*, Doubleday, Garden City (NY) 1993.
 —, *Numbers 21-36. A New Translation with Introduction and Commentary*, Doubleday, Garden City (NY) 2000.
 MARGUERAT D.L. - BOURQUIN Y., *Per leggere i racconti biblici. La Bibbia si racconta. Iniziazione all'analisi narrativa*, Borla, Roma 2001.
 SKA J.L., *I nostri Padri ci hanno raccontato. Introduzione all'analisi dei racconti dell'Antico Testamento*, Dehoniane, Bologna 2012.

LA SALVEZZA E LE SUE METAFORE NEL NUOVO TESTAMENTO

PROF. ANDREA ALBERTIN

ISTS2306: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

Il tema della salvezza torna oggi al centro dell'attenzione per l'uomo delle sviluppate società occidentali, benché faticosi a riconoscere e accogliere l'idea di una salvezza intesa in senso religioso. Quanti fanno, invece, l'esperienza della precarietà e della fragilità nelle loro forme più svariate sembrano più disponibili ad accogliere la salvezza come speranza. D'altronde, la questione del male interpella inevitabilmente la domanda della salvezza: che cosa intendere per salvezza quando ci si confronta con le più disparate situazioni di male?

Il seminario intende studiare alcuni brani del Nuovo Testamento, in particolare dell'epistolario paolino, con la metodologia loro propria. Lo scopo dell'indagine è favorire un approfondimento del concetto di salvezza che emerge dai testi presi in esame, le immagini con le quali essa viene descritta, rispetto a quali esperienze è tematizzata. Per riconoscere la peculiarità dell'annuncio neotestamentario della salvezza occorrerà indagare anche le idee culturali a esso contemporanee. I risultati dello studio potrebbero aiutare la ricerca di un linguaggio capace di tradurre nella contemporaneità l'idea di salvezza cristiana.

Bibliografia

- ALETTI J.-N., *La Lettera ai Romani e la giustizia di Dio*, Borla, Roma 1997.
 LOMBINO V. - ROTONDO A. (edd.), *La salvezza. Relazioni fra pagani e cristiani nella tarda antichità*, Città Nuova, Roma 2020.
 PENNA R., *Lettera ai Romani, I. Rm 1-5, II. Rm 6-11, III. Rm 12-16*, Dehoniane, Bologna 2010.
 PITTA A., *Lettera ai Romani. Nuova versione, introduzione e commento*, Paoline, Milano 2001.
 PITTA A., *Lettera ai Galati*, Dehoniane, Bologna 2009².
 VANHOYE A., *Lettera ai Galati. Nuova versione, introduzione e commento*, Paoline, Milano 2000.

SEMINARI TEOLOGICI

TEOLOGIA LUDICA. CRISTIANESIMO E GIOCO

PROF. GIULIO OSTO

ISTS2307: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

Nel Novecento si è verificata un'ampia riscoperta della *dimensione ludica* della vita con esplorazioni filosofiche (Nietzsche, Wittgenstein, Benjamin, Heidegger, Gadamer, Fink); antropologiche (Huizinga, Caillois); *psicologiche-pedagogiche* (Piaget, Winnicot, Erikson); fino alle caleidoscopiche sperimentazioni *informatiche-virtuali*. Il seminario intende approfondire il contributo di alcuni teologi che hanno assunto il gioco come chiave di comprensione e rilettura del mistero di Dio, della fede e della Chiesa.

Nel 1918, Romano Guardini fu il primo a parlare della *liturgia come gioco*, in un capitolo del suo *Lo spirito della liturgia*. Altri teologi poi hanno esplorato affinità e connessioni tra *logos* cristiano e *ludus*: H. Cox, H. Rahner, J. Moltmann, H. U. von Balthasar, K. Hemmerle. Sono soprattutto le dimensioni della festa, della gratuità, della fiducia, della lotta, dell'eccedenza, del piacere e del dono, a costituire l'ordito della trama ludica del cristianesimo (*Spiel*), come della vita.

Il corso è seminariale quindi, dopo alcuni spunti introduttivi del docente, ogni studente sarà impegnato nella presentazione critica di un testo di un filosofo o teologo. La valutazione finale si baserà sull'esposizione del testo assegnato, sull'elaborato scritto, da consegnare nella modalità e nei tempi previsti dal regolamento, e sulla complessiva partecipazione dello studente al seminario.

Bibliografia

- CITTADINI F., *Teologia del gioco*, Aracne, Roma 2021.
 GIACCHETTA F. - OSTO G., *Giocare*, Cittadella, Assisi 2024.
 GUARDINI R., *Silenzio e verità*, Messaggero, Padova 2022.
 MOLTSMANN J., *Sul gioco. Saggi sulla gioia della libertà e sul piacere del gioco*, Queriniana, Brescia 1971.
 RAHNER H., *L'omo ludens*, Paideia, Brescia 1969.

“IN MEMORIA DI LEI”. VOCI E SCRITTURE DI DONNE NEI PRIMI SECOLI

PROF. TATIANA RADAELLI

ISTS2308: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

Il seminario intende indagare la presenza e il ruolo svolto dalle donne nelle comunità cristiane dei primi secoli, facendo emergere alcune figure significative per la storia della Chiesa e della Patristica, che spesso nei corsi istituzionali vengono per lo più solo citate, se non ignorate.

Si intende poter mettere in luce la presenza e il ruolo della donna nel Tardo Antico (II-VI secolo): in un confronto con il mondo greco-romano e lo sfondo biblico, tra la prassi liberante di Gesù e la vita delle prime comunità dove lo sguardo degli autori cristiani antichi talvolta si è presentato come ambiguo, oscillando tra l'intuizione evangelica e la mentalità androcentrica del periodo. Importante risulterà l'emergere del contributo delle “madri” nella tradizione cristiana: protagoniste della vita delle chiese, talvolta di comunità “marginali”; protagoniste per la scrittura di testi fondanti per la spiritualità e non solo o figure in filigrana di cui ci parlano gli autori antichi.

Dopo alcune lezioni introduttive circa la tematica, a ciascun partecipante al seminario verrà affidato uno o più testi da analizzare e presentare in aula. A partire da tale lavoro ogni studente sarà tenuto a redigere un elaborato scritto secondo le modalità previste dal Regolamento della Facoltà. La valutazione finale del lavoro terrà conto dell'esposizione, dell'elaborato scritto e della partecipazione attiva al seminario.

Bibliografia

BORRESEN K.E. - PRINZIVALLI E., *Le donne nello sguardo degli antichi autori cristiani. L'uso dei testi biblici nella costruzione dei modelli femminili e la riflessione teologica dal I al VII secolo*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2013.

DUBY G. - PERROT M., *Storia delle donne in Occidente. L'Antichità*, Laterza, Bari 1990.

MAZZUCCO C., *«E fui fatta maschio». Le donne nel cristianesimo primitivo*, Le Lettere, Firenze 1989.

PETERSEN S. - LEHTIPUU O. - ROTONDO A. (edd.), *Scritti apocrifi e scritti di donne tra primo cristianesimo e tardo antico*, Il pozzo di Giacobbe, Trapani 2022.

SCHUSSLER FIORENZA E., *In memoria di lei. Una ricostruzione femminista delle origini cristiane*, Claudiana, Torino 1990.

VALERIO A., *Donne e Chiesa. Una storia di genere*, Carocci, Roma 2016.

CORSO DI PERFEZIONAMENTO

EBRAICO BIBLICO 2

PROF. GASTONE BOSCOLO

ISTA002: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

Il corso si prefigge di offrire una maggiore padronanza della grammatica e sintassi ebraica; di ampliare il vocabolario ebraico e la conoscenza degli strumenti di lavoro. Lo studio si concentrerà sulla morfologia e sintassi della prosa ebraica. Speciale attenzione sarà dedicata al sistema verbale ebraico, che verrà spiegato con riferimento ai concetti di tempo, aspetto e modalità. Si analizzeranno le forme verbali di modo finito (*qatàl* e *wayyiqtol*, *yiqtol* e *weqatalti*) e la loro distribuzione nelle frasi indipendenti e dipendenti. Verranno studiate anche alcune caratteristiche semantiche del lessico ebraico e la distinzione tra uso letterale e figurato delle parole ed espressioni ebraiche. Il corso consiste in lezioni interattive con piccoli test settimanali. L'esame finale sarà scritto, e consisterà nell'analisi e traduzione di testi studiati in classe; includerà anche un breve testo non studiato.

Bibliografia

DEIANA G. - SPREAFICO A., *Guida allo studio dell'ebraico biblico*, Società Biblica Britannica & Forestiera, Roma 1992³.

ELLIGER K. - RUDOLPH W. (edd.), *Biblia Hebraica Stuttgartensia*, Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart 1983.

ALONSO SCHÖKEL L., *Dizionario di ebraico biblico*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2013.

NUOVO ESAME FINALE DI BACCALAUREATO

Art. 1 – Esame di Baccalaureato

- a) L'esame di Baccalaureato è composto di due parti:
1. presentazione di un elaborato scritto «che dimostri la capacità di esposizione di un tema secondo il metodo della ricerca scientifica» (Statuto, 38c);
 2. superamento di un esame accademico conclusivo «che accerti il livello della formazione teologica acquisita dallo studente» (Statuto, 38d).
- b) L'elaborato scritto, di lunghezza complessiva tra i 55.000 e i 90.000 caratteri, spazi inclusi, deve dimostrare la capacità di affrontare in modo scientifico un tema teologico utilizzando gli strumenti metodologici acquisiti nel corso degli studi. Deve trattarsi di un lavoro in parte analitico e in parte sintetico con il quale il candidato dimostra di aver approfondito il tema, recependo le indicazioni del docente relatore di tesi.
- c) La prova orale, della durata di sessanta minuti, è suddivisa in due colloqui consecutivi di trenta minuti ciascuno alla presenza di una Commissione composta da due docenti più un Presidente, sulla base di un Tesario che prevede cinque aree teologiche uguali per tutti gli istituti affiliati (fondamentale, dogmatica e morale). Nel primo colloquio il candidato presenta in modo sintetico l'elaborato scritto (tema, obiettivo, risultati della ricerca), cercando di inserirlo e collegarlo con una delle cinque aree teologiche. Il tempo previsto è di 10 minuti per la presentazione e 20 minuti per il dialogo con il docente relatore e la Commissione. Il secondo colloquio del candidato verterà su una delle cinque aree, diversa da quella dell'elaborato scritto comunicata dalla Segreteria allo studente 48 ore prima. Sarà compito del candidato impostare la propria riflessione a partire dall'area assegnata in modo tale da valorizzare le conoscenze acquisite ed esprimendo la propria capacità analitica e sintetica. Spetta al secondo docente entrare in dialogo con quanto proposto. Il docente relatore e il Presidente possono opportunamente intervenire.
- d) Lo scopo dell'esame orale è verificare la capacità di sintesi e di elaborazione personale che lo studente ha maturato al termine del percorso di teologia; tenendo conto della finalità del primo ciclo, si richiede che la capacità di sintesi ed elaborazione personale siano almeno iniziali.
- e) La Commissione è composta dal docente relatore di tesi, da un docente dell'Istituto e dal Presidente, che può essere il Preside della Facoltà Teologica, un suo delegato, oppure un altro docente della sede (ad es. direttore o vice-direttore). Può essere prevista la presenza di un altro docente.
- f) La valutazione finale è data dal 70% della media ponderata dei voti degli esami del quinquennio e per il 30% dal voto dell'esame di Baccalaureato (15% per l'elaborato scritto [8 ECTS] e 15% per l'esame orale [7 ECTS]).
- g) Il tesario è composto da cinque temi teologici che sono uguali per tutti gli Istituti affiliati. I singoli Istituti possono variare lo sviluppo dei temi predisponendo una breve traccia per ciascuna tesi.

- h) Per favorire la preparazione all'esame, nel primo semestre dell'ultimo anno verrà proposto un seminario, composto di 12 lezioni per un totale di 24 ore (ECTS 3), nel quale saranno riprese le singole aree teologiche. È auspicabile che i seminari teologici previsti dal *curriculum* affrontino anche i temi che poi entrano nell'esame di baccalaureato. È utile che il corso di "Introduzione alla teologia" (o di "Teologia fondamentale") fornisca già una iniziale griglia di lettura che poi favorirà la sintesi personale dello studente, di anno in anno.

Art. 2 - Tesario: aree teologiche

1. **La rivelazione e la fede (area fondamentale)**
L'originaria relazione dell'uomo con Dio
2. **Gesù Cristo e il volto di Dio (area cristologico-trinitaria)**
La rivelazione cristologico-trinitaria nella fede della Chiesa
3. **Morale, coscienza e discernimento (area di morale fondamentale)**
L'esperienza della fede come espressione dell'agire credente
4. **Chiesa e sacramenti (area ecclesologico-sacramentaria)**
Il mistero della Chiesa e l'economia sacramentale della fede
5. **Creazione e salvezza (area dell'antropologia teologica)**
L'antropologia cristiana e la condizione creaturale dell'umanità

NB. Si ricorda che lo studente ha cinque anni per conseguire il titolo di Baccalaureato.

LICENZA IN TEOLOGIA **SECONDO CICLO DI STUDI**

- **PIANO GENERALE DEGLI STUDI**

- **PROSPETTO DEI CORSI**

- **CALENDARIO DELLE LEZIONI**

- **PROGRAMMA DEI CORSI**

- A. Corsi di base

- B. Corsi comuni

- C. Seminari/Laboratori interdisciplinari

- D. Corsi di indirizzo di teologia pastorale

- E. Corsi di indirizzo di teologia spirituale

- **CONSEGUIMENTO DEL GRADO**
ACCADEMICO DI LICENZA IN TEOLOGIA

SECONDO CICLO

SPECIALIZZAZIONE IN

- teologia pastorale
- teologia spirituale

PRESENTAZIONE

Il secondo ciclo di studi della Facoltà permette di conseguire la Licenza in Teologia (secondo grado accademico), proponendo un percorso di teologia pratica con un duplice indirizzo: la specializzazione in teologia pastorale, attivata presso la sede della Facoltà, e la specializzazione in teologia spirituale, attivata presso l'Istituto Teologico S. Antonio Dottore.

Il piano degli studi è finalizzato alla comprensione e all'interpretazione dell'attuarsi della rivelazione divina (= teologia) nella missione della Chiesa (= teologia pastorale) e nell'esperienza dei credenti (= teologia spirituale). Esso prevede quattro corsi base (Teologia pratica: fondamenti e metodo; Ermeneutica biblica fondamentale; Lettura pragmatica della Bibbia; Temi di teologia biblica), alcune discipline proprie di ciascuna specializzazione e alcune discipline comuni. È strutturato in modo da favorire l'approfondimento della prospettiva biblica nella dimensione della lettura pragmatica; l'intento è di offrire agli studenti un modello per la costruzione del pensiero teologico-pratico, che si sviluppa in duplice ascolto, di Dio e dell'umano. L'elasticità nella struttura del piano di studi, con la modularità di alcuni insegnamenti e le possibilità di scelta dei corsi comuni, consente però di orientare il proprio percorso anche in una prospettiva teologico-sistemica, approfondendo in questo modo la competenza acquisita nel primo ciclo accademico.

La frequenza di singoli corsi a scelta come studente uditor viene inoltre proposta a chiunque ne senta l'esigenza, come occasione di formazione permanente, di approfondimento e di aggiornamento. In questa prospettiva si inquadra anche il progetto dei giovedì formativi. Si tratta di corsi comuni, a struttura modulare, fruibili interamente online. Gli Uffici Scuola delle diocesi riconoscono adeguati crediti formativi agli IdR che seguiranno i corsi.

La specializzazione in teologia pastorale intende offrire una formazione competente e critica sui principali aspetti della vita cristiana e dell'agire della Chiesa, per abilitare a un adeguato discernimento pastorale. Il percorso risponde alla duplice esigenza sia di formare alla ricerca e all'insegnamento nell'ambito della teologia pastorale sia di offrire una preparazione teologico-pastorale qualificata ai cristiani (laici, religiosi e presbiteri) impegnati con responsabilità e compiti diversi nella vita della comunità ecclesiale e della sua missione e in ambiti differenziati del mondo professionale, dell'animazione culturale e sociale.

La specializzazione in teologia spirituale si prefigge di promuovere lo studio dell'esperienza cristiana e delle sue figure, tramite percorsi di ricerca e di formazione nel

campo della spiritualità.

La specializzazione è attenta a rispondere alla emergente domanda di formazione spirituale e di conoscenza delle fonti della spiritualità cristiana. Offre corsi per un aggiornamento in teologia spirituale a laici, religiosi, presbiteri, rivolgendosi in particolare a quanti sono impegnati in campo educativo e nell'azione pastorale. Forma alla conoscenza dell'eredità spirituale e culturale della tradizione cristiana nelle sue varie espressioni, anche nel confronto con l'esperienza spirituale di altre tradizioni religiose.

1. PIANO GENERALE DEGLI STUDI

Per conseguire il titolo di Licenza in Teologia sono richiesti 120 crediti (ECTS) così distribuiti:

– Corsi obbligatori e seminari:	57 ECTS
– Corsi opzionali:	9 ECTS
– <i>Lectio coram</i> :	14 ECTS
– Discussione della tesi:	40 ECTS

NB: è possibile conseguire fino a un massimo di 3 ECTS partecipando ai corsi opzionali del giovedì, a corsi intensivi tenuti da professori invitati o a corsi organizzati da altri Istituti di Specializzazione (queste ultime due proposte vengono in ogni caso vagliate dalla direzione).

Corsi base per le due specializzazioni obbligatori per Teologia pastorale e Teologia spirituale

1. Teologia pastorale fondamentale (3 ECTS – ciclico, obbligatorio)
2. Storia della pastorale^[1] (3 ECTS – ciclico, obbligatorio almeno un corso)
3. Lettura pragmatica della bibbia (3 ECTS - ciclico)
4. Temi di teologia biblica (3 ECTS - annuale ma con alternanza AT/NT)

Discipline proprie della specializzazione in TEOLOGIA PASTORALE

1. Teologia pastorale fondamentale (3 ECTS - ciclico, obbligatorio)
2. Storia della pastorale^[1] (3 ECTS - ciclico, obbligatorio almeno un corso)
3. Temi di teologia pastorale^[2] (3 ECTS - obbligatorio almeno un corso)
4. Scienze umane e pastorale (3 ECTS - obbligatorio almeno un corso)
5. Catechetica e omiletica (3 ECTS, obbligatorio almeno un corso)
6. Seminario-laboratorio interdisciplinare di Teologia pastorale (7 ECTS - obbligatori due seminari)
7. Metodologia della ricerca in Teologia pastorale (1 ECTS - obbligatorio nel 1° anno)

Discipline proprie della specializzazione in TEOLOGIA SPIRITUALE

1. Teologia spirituale fondamentale (3 ECTS – ciclico, obbligatorio)
2. Storia dell'esperienza spirituale (3 ECTS - obbligatori almeno due corsi)
3. Temi di teologia spirituale^[3] (3 ECTS - obbligatori almeno tre corsi)

4. Ermeneutica dei testi (3 ECTS – obbligatorio il primo anno)
5. Scienze umane ed esperienza spirituale^[4] (3 ECTS - obbligatorio almeno un corso)
6. Seminario-laboratorio interdisciplinare di Teologia spirituale (7 ECTS - obbligatori due seminari)
7. Metodologia della ricerca in Teologia spirituale (1 ECTS - obbligatorio nel 1° anno)

Discipline comuni alle due specializzazioni ^[5]: **temi e approfondimenti obbligatori almeno tre corsi in quest'area**

1. Liturgia (3 ECTS - ciclico)
2. Teologia sistematica 1 e 2^[6] (3 ECTS)
3. Teologia biblica (3 ECTS)
4. Patrologia (3 ECTS)
5. Diritto canonico (3 ECTS - ciclico)
6. Filosofia (3 ECTS - ciclico)
7. Teologia pratica^[7] (massimo 3 ECTS)

^[1] = con alternanza di Storia della pastorale e Patrologia

^[2] = es.: ministeri, prassi della carità, pastorale sanitaria, parrocchia, giovani, matrimonio e famiglia, discernimento pastorale, dialogo interreligioso ...

^[3] = es.: spiritualità biblica, spiritualità orientale; spiritualità familiare; accompagnamento spirituale, mistica e mistagogia

^[4] = es.: vita spirituale e strutture umane; accompagnamento spirituale; discernimento spirituale...

^[5] = i corsi di quest'area possono essere modulari

^[6] = es.: cristologia, ecclesiologia, teologia della creazione, antropologia teologica, teologia dei sacramenti, teologia ecumenica, teologia morale ...

^[7] = i corsi si svolgono in orario serale, sono indirizzati anche alla formazione permanente, trattano temi di attualità (es. dialogo interreligioso in parrocchia, il rapporto tra giovani e fede, responsabilità e stili di vita, donne e teologia, la questione del gender etc.)

NB: si ricorda che per statuto FTTR (art. 38 b.) per conseguire il titolo di Licenza lo studente deve dimostrare di conoscere due lingue straniere prima di sostenere gli esami finali (lectio coram e difesa tesi). Si richiede la conoscenza della lingua scritta (comprensione testi).

2. PROSPETTO DEI CORSI

Corsi	Docenti	Ore settimanali		ECTS
		1 s.	2 s.	
LB0123	Teologia pratica: fondamenti e metodo DE MARCHI - RAMINA - TOMMASI - TONIOLO	2	2	6
LB0223	Temi di teologia biblica AT PAPOLA	-	2	3
LB0323	Lettura teologico-pratica della bibbia ROMANELLO - GIUFFRIDA	2	-	3
LB04P23	Metodologia della ricerca TP STECCANELLA	1	-	1
LB04S23	Metodologia della ricerca TS BERTAZZO L.	1	-	1
LC0223	Teologia sistematica 1 VOLTOLIN	2	-	3
LC0623	Teologia sistematica 2 SARTORIO	-	2	3
LC0423	Temi di teologia biblica 1 LA PERA	2	-	1,5
LC0423	Temi di teologia biblica 2 BONIFACIO	2	-	1,5
LC0123	Liturgia DI DONNA	2	-	1,5
LC0523	Diritto canonico COMOTTI	-	2	1,5
LCF0123	Temi di Teologia pratica 1 BIAGI	3	-	1,5
LCF0223	Temi di Teologia pratica 2 CAZZARO	-	3	1,5
LCF0323	Temi di Teologia pratica 3 OSTO	-	3	1,5
LLP23	Seminario-laboratorio TP COVI - STECCANELLA	3	2	7
LLS23	Seminario-laboratorio TS BERTAZZO A. - LA PERA	3	2	7
LP0123	Teologia pastorale fondamentale TONIOLO	-	2	1,5
LP0323	Scienze umane e teologia pratica LAGO	-	2	1,5
LP0223	Temi di Teologia pastorale 1 CAPPELLETTO	2	-	3
LP0423	Temi di Teologia pastorale 2 TONELLO	-	-	3
LP0523	Temi di Teologia pastorale 3 BIEMMI - FALAVEGNA	-	2	3
LP0623	Temi di Teologia pastorale 4 PESCE	-	2	3
LP0723	Catechetica fondamentale COVI	-	2	3
LS0123	Storia dell'Esperienza spirituale II CESCHIA	2	-	3
LS0223	Teologia spirituale fondamentale RAMINA	2	-	3
LS0323	Scienze umane e teologia spirituale BERTAZZO A.	2	-	3
LS0423	Temi di Teologia spirituale 1 MORANDINI	-	2	3
LS0523	Temi di Teologia spirituale 2 CESCHIA	-	2	3
LS0623	Temi di Teologia spirituale 3 SCATTOLIN	-	2	3
LS0723	Temi di Teologia spirituale 4 SVANERA	-	2	3

LEGENDA:

LB = corsi base di licenza, obbligatori per i due indirizzi.

LC = corsi in comune ai due indirizzi di licenza.

LCF= corsi in comune ai due indirizzi di licenza, svolti al giovedì, online

LL = corsi di Laboratorio/seminario, LLP per la Pastorale, LLS per la Spirituale

LP = corsi di indirizzo Teologia Pastorale

LS = corsi di indirizzo Teologia Spirituale

3. CALENDARIO DELLE LEZIONI PRIMO SEMESTRE

		Disciplina	Docenti
Martedì	8.45-10.20	Teologia pratica: fondamenti e metodo	DE MARCHI - RAMINA TOMMASI - TONIOLO
	10.40-12.15	Lettura teologico-pratica della bibbia	ROMANELLO GIUFFRIDA
	14.15-16.40	Seminario laboratorio TP	COVI - STECCANELLA
		Seminario laboratorio TS	BERTAZZO A. - LA PERA
	16.45-17.30	Metodologia ricerca TS	BERTAZZO L.
16.45-18.20	Teologia pastorale fondamentale	TONIOLO	
Mercoledì	8.45-10.20	Temi di teologia pastorale 1	CAPPELLETTO
		Storia dell'esperienza spirituale 2	CESCHIA
	10.40-12.15	Metodologia ricerca TP (2 ore di lezione, prime 6 sett.)	STECCANELLA
		Liturgia (2 ore di lezione, prime 6 sett.)	DI DONNA
	14.15-15.45	Teologia spirituale fondamentale	RAMINA
		Temi di teologia biblica 1 (2 ore di lezione, prime 6 sett.)	LA PERA
		Temi di teologia biblica 2 (2 ore di lezione, prime 6 sett.)	BONIFACIO
15.55-17.30	Teologia sistematica	VOLTOLIN	
	1 Scienze umane e TS	BERTAZZO A.	
Giovedì	19.00-21.15	Temi di teologia pratica 1 (3 ore, 4 lezioni) - Online	BIAGI

SECONDO SEMESTRE

		Disciplina	Docenti
Martedì	8.45-10.20	Teologia pratica: fondamenti e metodo	DE MARCHI - RAMINA TOMMASI - TONIOLO
	10.40-12.15	Temi di teologia biblica AT	PAPOLA
	14.15-15.45	Seminario laboratorio TP	COVI - STECCANELLA
		Seminario laboratorio TS	BERTAZZO A.- LA PERA
	15.55-17.30	Scienze umane e TP	LAGO
Mercoledì	8.45-10.20	Temi di teologia spirituale 1	MORANDINI
		Temi di teologia spirituale 2	CESCHIA
	10.40-12.15	Diritto canonico (2 ore di lezione, prime 6 sett.)	COMOTTI
		Temi di teologia pastorale 2 (2 ore di lezione, seconde 6 sett.)	TONELLO
	14.15-15.45	Temi di teologia pastorale 3	BIEMMI - FALAVEGNA
		Teologia sistematica 2	SARTORIO
	15.55-17.30	Temi di teologia pastorale 4	PESCE
Temi di teologia spirituale 3		SCATTOLIN	
Giovedì	19.00-21.15	Catechetica fondamentale	COVI
		Temi di teologia spirituale 4	SVANERA
Giovedì	19.00-21.15	Temi di teologia pratica 2-3 (4+4 lez. di 3 ore) - Online	CAZZARO - OSTO

4. PROGRAMMA DEI CORSI

A. CORSI BASE

TEOLOGIA PRATICA: FONDAMENTI E METODO

I diversi profili dell'azione e dell'esperienza in teologia pratica

PROFF. SERGIO DE MARCHI – ANTONIO RAMINA

ROBERTO TOMMASI – ANDREA TONIOLO

LB0123: corso annuale, 2 ore sett. nel I semestre, 2 ore sett. nel II semestre, 6 ECTS

Il corso – obbligatorio per tutti gli studenti del primo anno del ciclo di specializzazione – intende fornire alcuni elementi basilari per cogliere il significato e la logica profonda del metodo proprio della teologia “pratica” che informa e caratterizza l’insegnamento e la ricerca della Facoltà Teologica del Triveneto.

Un momento introduttivo sarà dedicato alla chiarificazione dei criteri di scientificità del discorso teologico-pratico. Quattro passaggi successivi offriranno le coordinate fondamentali di un approccio teologico-spirituale, teologico-pastorale, teologico-morale e filosofico al tema dell'azione e alle categorie di esperienza e di discernimento.

Si cercherà di mettere in luce l'articolazione interna di Logos – Agape, prassi – teoria, nonché il riferimento alle testimonianze fontali (Scrittura, Tradizione) e ai diversi saperi (Filosofia, Scienze Umane), convocati dalla teologia “pratica”, nella sua duplice dimensione, interpretativa e performativa. Il tutto con l'intento di propiziare la capacità di pensare, ricercare e progettare teologicamente.

L'esame si svolgerà in due momenti: un primo colloquio sulla parte di filosofia e di teologia morale, un secondo sulla parte di teologia pastorale e teologia spirituale.

Bibliografia

La bibliografia verrà indicata nel corso delle lezioni.

TEMI DI TEOLOGIA BIBLICA AT

Quando Dio parla alla storia degli uomini

PROF.SSA GRAZIA PAPOLA

LB0223: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre, 3 ECTS

Partendo da Dt 32 e da una breve indagine semantica, il corso si propone di indagare alcuni testi del Primo Testamento, alla luce dei quali è possibile evidenziare le modalità dell'agire divino nella storia volte a far crescere singoli personaggi e tutto il popolo di Israele nella relazione con il Signore e con gli altri membri della comunità per realizzare un volto umano di figli e fratelli. Il percorso si focalizzerà su Dt 8 (la dialettica dell'abitare la terra attraverso la memoria del deserto), Es 16 e Num 11 (formare al desiderio e costruire una comunità di fratelli) per quanto riguarda il popolo di Israele; su alcuni passaggi della storia di Giacobbe (le sezioni dedicate al rapporto Giacobbe-Esaù) e sulla storia di Giona per evidenziare un cammino individuale costruito attorno ai temi della benedizione e della misericordia.

Il corso si svolgerà con lezioni frontali, a cui gli studenti sono invitati a partecipare attivamente. L'esame orale prevede la presentazione di un testo, indicato dalla docente e diverso da quelli studiati durante le lezioni, per il quale occorrerà fornire l'analisi esegetica e la prospettiva di teologia biblica in accordo con il programma svolto.

Bibliografia

CANDIDO D., *Crescere con Dio. Dinamiche educative nella Bibbia*, Città Nuova, Roma 2020.

LA TRIBOUILLE A., *L'éducation à la lumière de la Révélation*, Mame-Cerp, Paris 1996.

SKA J. L., *I sepolcri dell'ingordigia* (Num 11,31-35). *Desiderio vitale o letale nel deserto*, «Parola, Spirito e Vita» 67 (2013) 51-63.

VIGNOLO R., *Un profeta tra umido e secco. Sindrome e terapia del risentimento nel Libro di Giona*, Glossa, Milano 2013.

ZURLI E., *Giacobbe in cammino verso Sé e verso l'Altro (Gen 25,19-35,29)*, Cittadella, Assisi 2018.

LETTURA TEOLOGICO-PRATICA DELLA BIBBIA

La lettura della bibbia in teologia pratica

(pastorale e spirituale)

PROFF. GIOVANNI GIUFFRIDA – STEFANO ROMANELLO

LB0323: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre, 3 ECTS

Quale rilevanza ha la Scrittura nella vita del credente e nell'elaborazione teologico-pratica? Il corso si prefigge di fornire alcune indicazioni effettive sulla base di orientamenti ermeneutici che verranno forniti *in itinere*. Esso prevede due moduli distinti. Il primo, più prettamente biblico, investiga alcune pagine bibliche che illustrano l'opera dello Spirito nell'esperienza del credente in ordine alla configurazione della sua interiorità decisionale. Il secondo vuole approfondire, in termini di interdisciplinarietà, il rapporto tra Teologia Pastorale e Sacra Scrittura, affinché esso possa essere ripensato e istituito secondo modalità che rispettino l'«intrinseca ospitalità della Bibbia verso i lettori e il loro vissuto». Alla luce dei recenti sviluppi dei metodi sincronico-pragmatici dell'esegesi biblica e di alcune riflessioni teologico-pastorali di matrice francese (in particolare di Étienne Grieu) si riprenderanno e preciseranno alcuni *elementi metodologici* utili per la Teologia pastorale e il suo compito di offrire strumenti per il «discernimento» ecclesiale.

Nel corso si alternano lezioni frontali, letture, esercitazioni e discussioni in aula. Il primo modulo prevede come verifica un'esercitazione scritta su testi e modalità che verranno indicate. Il secondo un esame orale su quanto indicato dal docente in aula e nei testi suggeriti.

Bibliografia

- BISCARO S., *Racconto di fede e un racconto biblico: una via di ascolto per una centralità della Scrittura in teologia pratica*, «Studia Patavina» 69 (2022) 353-364.
 GRIEU É., *Quale posto per la Bibbia nell'elaborazione del discorso in teologia pratica? Riflessioni a partire da un esempio di ricerca*, in BRESSAN L. – ROUTHIER G. (a cura), *L'efficacia della parola*, Dehoniane, Bologna 2011.
 GIUFFRIDA G. - DIDONÈ S., *La Bibbia "anima" della Teologia pastorale*, «Studia Patavina» 62 (2015) 719-735.
 ROMANELLO S., *Dimensione pragmatica della Bibbia e pastorale*, «Studia Patavina» 69 (2022) 339- 351.

METODOLOGIA DELLA RICERCA IN TEOLOGIA PASTORALE / SPIRITUALE

PROFF. LUCIANO BERTAZZO - ASSUNTA STECCANELLA

LB04P23/LB04S23: corso semestrale, 2 ore sett. per 6 lez. nel I sem. per TP; 1 ora sett. nel I semestre per TS, 1 ECTS

Si tratta di un corso breve (1 ora settimanale) che intende introdurre al senso e al metodo dello studio e della ricerca scientifica, con particolare attenzione all'elaborazione della tesi di licenza e dottorato. Di volta in volta si specificheranno le peculiarità dello studio e della ricerca scientifica nell'ambito della «teologia pratica».

Dopo un'introduzione dedicata agli aspetti fondamentali dell'apprendimento e dell'elaborazione della ricerca scientifica, la prima parte del corso sarà dedicata agli strumenti e ai sussidi per la ricerca scientifica (biblioteche, archivi, centri di documentazione, banche dati digitali, strumenti informatici), con particolare attenzione alle risorse disponibili nella Biblioteca della Facoltà Teologica del Triveneto.

La seconda parte si soffermerà sulla progettazione e la redazione della tesi per la licenza e della dissertazione per il dottorato (individuazione del tema, ricerca bibliografica, sviluppo dei contenuti, stesura del testo).

La valutazione avverrà attraverso un'esercitazione che mostri la capacità di scrivere un testo con una corretta metodologia scientifica.

Bibliografia

- Note di metodologia 2023*. Indicazioni per la ricerca bibliografica, lo stile delle citazioni, la stesura dei testi nella Facoltà Teologica del Triveneto (reperibili nel sito www.fttr.it).
 BOSCHINI P. - NARDELLO M. - BADIALI F., *Come si scrive una tesi in Teologia*, Dehoniane, Bologna 2017.
 FANTON A., *Metodologia per lo studio della teologia*, Messaggero-Facoltà Teologica del Triveneto, Padova 2009.

B. CORSI COMUNI AI DUE INDIRIZZI

TEOLOGIA SISTEMATICA 1 Sistemi teologici e sistemi digitali. Teologia e Comunicazione

PROF. LORENZO VOLTOLIN

LC0223: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre, 3 ECTS

La candida certezza che i linguaggi digitali siano l'ultimo e il più evoluto degli strumenti in possesso dell'uomo è ormai una pia illusione. A una più attenta analisi essi tendono, e sempre più riusciranno, a riprodurre le facoltà estetiche e le capacità antropologiche, anche le più complesse. Come vivere l'esperienza di fede e la vita ecclesiale sale negli ambienti digitali? Quali criteri adottare per una corretta impostazione dell'interazione uomo/macchina, umano/artificiale? Il corso si snoderà a partire dalla chiarificazione terminologica, per proseguire alla disamina delle categorie fondamentali necessarie alla teologia per una corretta interpretazione dei fenomeni, senza dimenticare l'applicazione nella prassi pastorale.

Nello svolgersi delle lezioni saranno affrontati i temi antropologici e teologici del corpo, la dimensione-spostamento ecclesiologico della comunità nella realtà digitale, il rapporto tra liturgia e virtuale, non da ultime le possibilità e i limiti di una prassi pastorale negli ambienti digitali. Sul piano epistemologico saranno evidenziate le differenze e i guadagni di un modello immersivo, complesso e reticolare rispetto a quello televisivo-logico-lineare.

Troveranno spazio temi particolari di attualità quali: il metaverso, la realtà virtuale e aumentata, l'intelligenza artificiale, l'interazione uomo-macchina.

Il corso si svolgerà con lezioni frontali, in dialogo con gli studenti e con modalità laboratoriali e dinamiche attive. L'esame orale prevede la recensione e presentazione di un testo tra quelli proposti e un colloquio sui temi del corso.

Bibliografia

- CERETTI F. - FELINI D. - GIANNATELLI R., *Primi passi nella media education*, Erickson, Trento 2006.
- MEYEROWITZ J., *Oltre il senso del luogo. Come i media elettronici influenzano il comportamento sociale*, Baskerville, Bologna 1995.
- STECANELLA A. - VOLTOLIN L. (a cura), *Giovani, fede e multimedia. Evangelizzazione e nuovi linguaggi*, Messaggero-Facoltà teologica del Triveneto, Padova 2022.
- VOLTOLIN L., *Lo statuto veritativo dei media digitali. Una riflessione a partire da P. Ricoeur e W. Pannenberg*, Cittadella, Assisi 2016.
- WAGNER R., *Religion, Ritual and Virtual reality*, Routledge, London 2012.

TEOLOGIA SISTEMATICA 2

Laici in una Chiesa sinodale

PROF. UGO SARTORIO

LC0623: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre, 3 ECTS

Nel postconcilio la partecipazione dei laici alla vita della Chiesa è rimasta sostanzialmente esecutiva, controllata e compressa da un involucro clericale che ha loro impedito di prendere la parola e di esprimersi con autorevolezza sulle grandi questioni ecclesiali. Il forte richiamo, che pure c'è stato, al "profetismo" dei laici (cf. LG 35), è rimasto una "dichiarazione d'intenti" che non ha avuto seguito se non in modo molto limitato. Proprio per questo si registrano fenomeni diffusi di disaffezione alla vita ecclesiale, nonché numerosi abbandoni, e in senso generale una grande stanchezza motivata dalla sfiducia. Il passaggio, almeno a parole, dalla collaborazione alla corresponsabilità, dopo l'abbandono quasi definito dei modelli della dipendenza e della delega, sta suscitando ventate di aria fresca, ma soprattutto l'onda sinodale degli ultimi anni potrebbe riconfigurare relazioni ecclesiali stantie e non più dinamiche. L'ascolto del popolo di Dio che ha portato ai vari documenti in vista del sinodo dell'ottobre 2023, ha fatto emergere che il vero nodo da sciogliere è quello del clericalismo così come lo ha più volte stigmatizzato papa Francesco.

Bibliografia

- CANOBBIO G., *Un nuovo volto della Chiesa? Teologia del Sinodo*, Morcelliana, Brescia 2023.
- DESMAZIÈRES A., *L'heure des laïcs. Proximité et corresponsabilité*, Salvator, Paris 2021;
- NOCETI S., *Laici e laiche corresponsabili in una Chiesa sinodale*, «Credere Oggi», 247 (1/2022) 133-150.
- PEÑA C., *Sinodalidad y laicado. Corresponsabilidad y participación de los laicos en la vocación sinodal de la Iglesia*, «Ius Canonicum» 59 (2019) 731-765.

TEMI DI TEOLOGIA BIBLICA 1

La coscienza ecclesiale negli scritti giovannei

PROF. DANIELE LA PERA

LC0423: corso modulare, 2 ore sett. per 6 volte nel I sem., 1,5 ECTS

Com'è noto il tema ecclesiologico in riferimento alla tradizione giovannea ha visto, nel corso degli anni, il proliferare di un certo numero di interventi con diverse prospettive. Il corso si propone di mettere in evidenza la coscienza ecclesiale che comunque emerge dagli scritti giovannei, a partire dal frequente riferimento alla comunità

credente alla quale gli autori di questi scritti dimostrano di essere in qualche modo associati, non di rado identificandosi addirittura quali componenti del noi giovanneo che inevitabilmente si riferisce a un voi – quello comunitario – nei confronti del quale svolge un'importante, quantomai fondamentale, funzione testimoniale. Partendo da questa prospettiva, si affronteranno quindi le principali implicazioni, caratteristiche e immagini che descrivono la comunità credente così come traspare nell'ambito di questa letteratura.

Bibliografia

- DALBESIO A., *La Chiesa nelle Lettere giovannee*, in G. GHIBERTI (a cura), *Opera giovannea*, Elledici, Leumann (TO) 2003, 523-538.
 ID., *L'esperienza ecclesiale nella 1Gv alla luce del suo contesto storico*, in L. PADOVESE (a cura), *Atti del II Simposio di Efeso su s. Giovanni Apostolo*, Collegio San Lorenzo, Roma 1992, 55-71.
 FERRARI P. L., *La chiesa nell'Apocalisse*, in DOGLIO C. (a cura), *Apocalisse*, Messaggero, Padova 2012, 298-304.
 PANIMOLLE S. A., *La ecclesiologia giovannea*, in PANIMOLLE S. A. (a cura), *L'evangelista Giovanni. Pensiero e opera letteraria del quarto evangelista*, Borla, Roma 1985, 204-269.
 VETRALI T. *La ecclesiologia dell'Apocalisse*, in *Dizionario di spiritualità biblico-patristica. Chiesa- Comunità Popolo di Dio*, Borla, Roma 1994, 131-152.

Altri studi saranno presentati durante il corso.

TEMI DI TEOLOGIA BIBLICA 2

Le parabole del Regno (Mc 4 e Mt 13)

PROF. GIANATTILIO BONIFACIO

LC0423: corso **modulare**, 2 ore sett. per 6 volte nel I sem., 1,5 ECTS

Le parabole costituiscono il “metodo” più caratteristico dell'annuncio e dell'insegnamento di Gesù, soprattutto per quanto concerne il Regno di Dio. Con esse il Maestro coniuga la dimensione teologica e quella antropologica mostrando come la fede nell'avvento del Regno si confronta e prende sul serio la vita di uomini e donne. Definite alcune coordinate fondamentali del metodo parabolico gesuano, ci si concentrerà sul capitolo 13 del vangelo di Matteo, in una lettura complessiva dello stesso. Il ricorso al vangelo di Marco avrà un ruolo secondario per eventuali chiarimenti e precisazioni, con l'attenzione a non farne la chiave di lettura del testo matteano. L'obiettivo è di fornire attraverso l'esegesi del testo alcune aperture sul fondamentale rapporto tra Regno e comunità ecclesiale. Il corso si svolgerà mediante una serie di lezioni frontali intercalate da momenti di dialogo in classe. L'esame prevede la presentazione critica di un testo filosofico scelto d'intesa con il docente dalla quale scaturirà un breve colloquio sui temi del corso.

Bibliografia

- BATTAGLIA O., *Le parabole del Regno. Ricerca esegetica e pastorale sulle sette parabole del cap. 13 di Matteo*, Cittadella, Assisi 1985.
 ZIMMERMANN R. (a cura), *Compendio delle parabole di Gesù*, Queriniana, Brescia 2011. Saranno segnalate in corso d'opera le parti di interesse di alcuni dei più noti commentari.

LITURGIA

L'eccedente forma del rito. Liturgia, esperienza dell'atto che trasforma

PROF. GIANANDREA DI DONNA

LC0123: corso modulare, 2 ore sett. per 6 settimane nel I semestre, 1,5 ECTS

In un clima di disaffezione verso la celebrazione del mistero cristiano, è ancora possibile investire pastoralmente sul rito: esso è un atto eccezionale, capace di plasmare un evento che – affrancato da ogni allegorismo – scaturisce dall'essenza interiore dell'uomo facendosi visibile. Questa ricerca desidera affrancare la Liturgia da alcune derive intellettualistiche e moraleggianti che hanno generato la razionalizzazione dell'*actio ritualis*, favorendo così l'ingenua congettura secondo cui l'attiva partecipazione alla Liturgia sarebbe riducibile a un'esposizione di contenuti di fede. Ne è derivato un assioma incontrovertibile per cui il valore della Liturgia starebbe nella sua ricaduta esistenziale: ora, se da un lato è evidente l'urgenza di autenticità cristiana rispetto al rito, dall'altro il rito non può smarrire la sproporzione eccezionale che Dio è, rispetto alle creature, all'uomo, al mondo.

Le lezioni saranno frontali. L'esame verterà in un colloquio orale riguardante le lezioni accademiche e la lettura di *uno* dei testi indicati in bibliografia, a scelta dello studente.

Bibliografia

- BONACCORSO G., *Il rito e l'altro. La liturgia come tempo, linguaggio e azione*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2012.
 DI DONNA G., *La Veglia Pasquale e gli After-Hours. Considerazioni sul rito cristiano*, Valore ItalianoTM Editore, Roma 2022.
 GUARDINI R., *Lo spirito della liturgia*, Morcelliana, Brescia 1996.
 SALMANN E., *Metaphorein. Passaggi aperti tra vita e sacramento*, in DE CANDIA G. (a cura), *Lectiones Vagagginianæ 5*, Badija Primaziale Pontificio Istituto Sant'Anselmo, Roma – Cittadella Editrice, Assisi 2021.
 TAGLIAFERRI R., *La «magia» del rito. Saggi sulla questione rituale e liturgica*, (Caro Salutis Cardo Studi/Testi 17), Messaggero-Abbazia di Santa Giustina, Padova 2006.

DIRITTO CANONICO**Tutela dei minori in comunità sicure:
prospettive del diritto canonico e civile***PROF. GIUSEPPE COMOTTI*

LC0523: corso modulare, 2 ore sett. per 6 lez. nel II sem., 1,5 ECTS

Il corso ha a oggetto la normativa canonica e statuale concernente la tutela dei minori e delle persone vulnerabili coinvolti in attività ecclesiali e scolastiche. Oltre all'esame delle diverse fattispecie penali previste nel nuovo Libro VI del Codice di diritto canonico e nel diritto italiano, vengono illustrate le disposizioni procedurali per la segnalazione e il trattamento, in sede canonica e civile, delle notizie di presunti abusi; vengono inoltre considerati gli strumenti operativi volti a rafforzare la sicurezza dei luoghi ecclesiali nonché a sensibilizzare i responsabili di strutture e tutti gli operatori pastorali a prevenire ogni forma di abuso nei confronti dei minori. L'esame sarà orale e verterà sulla discussione di un caso pratico.

Bibliografia:

GIANFREDA A. - GRIFFINI C. (a cura), *Accountability e tutela nella Chiesa. Proteggere i minori dagli abusi oggi*, Rubettino, Soveria Mannelli (CZ) 2022.

COMOTTI G., *Prevenzione e repressione degli abusi sessuali sui minori: i limiti imponibili alla tutela dei segreti nel diritto canonico*, «Ephemerides Iuris Canonici» 61 (2/2021) 443-474.

VISIOLI M., *La protezione penale del minore nel nuovo Libro VI del codice*, «Periodica de re canonica» (4/2021) 597-626.

TEMI DI TEOLOGIA PRATICA 1**Trasformazione e responsabilità: stili di vita***PROF. LORENZO BIAGI*

LCF0123: modulo online, 3 ore sett. x 4 lez. nel I sem., 1,5 ECTS

Presi e preoccupati in mezzo a un cambiamento di epoca che ci mette di fronte a sfide, scelte e impegni di fronte ai quali spesso ci troviamo disorientati e impreparati, siamo anzitutto chiamati a riprendere familiarità con il kerigma centrale della fede in Gesù. Tale familiarità si esplicita in una pratica comunitaria del discernimento che, a proposito degli adulti, può fare tesoro sia dell'apprendimento cooperativo che dell'apprendimento trasformativo. Se nessuno si salva da solo, fermandosi a una spiritualità individualistica e privatistica, questo è il tempo opportuno per camminare insieme nella scoperta delle nuove 'dischiusure' che lo Spirito non lesina di far germogliare nella vita quotidiana. Finora abbiamo pensato la fede come una dottrina da trasmettere, ora è la stessa forma-stile di vita che dobbiamo ripensare.

Bibliografia

I testi di riferimento saranno indicati durante il corso

TEMI DI TEOLOGIA PRATICA 2**Giovani e fede: quale futuro?***PROF.SSA PATRIZIA CAZZARO*

LCF0223: modulo online, 3 ore sett. x 4 lez. nel II sem., 1,5 ECTS

Il corso desidera mettere a fuoco le coordinate fondamentali dell'attuale situazione dei giovani nel loro rapporto con la fede. Gli studenti saranno accompagnati a interpretare le forme della fede e le condizioni per una proposta pastorale.

Le lezioni prevedono un'entrata in argomento con l'attivazione degli studenti dalla loro esperienza, per poi approfondire il contenuto.

L'esame prevede un colloquio orale con una parte scritta che approfondisce uno dei contenuti del corso o lo studio della bibliografia via via presentata.

Bibliografia

BICHI R. - BIGNARDI P. (a cura di), *Dio a modo mio. Giovani e fede in Italia*, Vita e Pensiero, Milano 2015.

BIGNARDI P., *Metamorfosi del credere. Accogliere nei giovani un futuro inatteso*, Queriniana, Brescia 2022.

BORGHI G., *Un Dio inutile. I giovani e la fede nei post di un blog collettivo*, Dehoniane, Bologna 2013.

CASTEGNARO A., *Giovani in cerca di senso*, Qiqajon, Magnano (BI) 2018.
 CASTEGNARO A. con DAL PIAZ G. - BIEMMI E., *Fuori dal recinto. Giovani, fede, chiesa: uno sguardo diverso*, Ancora, Milano 2013.

TEMI DI TEOLOGIA PRATICA 3

Dialoghi interreligiosi in piazza e in parrocchia? Perché e come

PROF. GIULIO OSTO

LCF0323: modulo online, 3 ore sett. x 4 lez. nel II sem., 1,5 ECTS

In Italia, le classi di tutte le scuole sono sempre più multietniche e multireligiose, diversi metodi "orientali" di meditazione sono molto diffusi e approcciati con atteggiamenti opposti che vanno dalla condanna generalizzata all'assunzione acritica, i matrimoni con disparità di culto sono più frequenti. Il mondo della cura, della nascita e della morte (ospedali, hospice, sale di commiato, cimiteri) abbraccia persone di ogni fede. Quali opportunità e problematiche teologico-pastorali emergono da questo contesto diverso da quello di alcuni decenni orsono? Come stanno vivendo le comunità cristiane questi cambiamenti nella loro attuale situazione di minoranza e di debole rilevanza pubblica? Un percorso introduttivo - per insegnanti, educatori, catechisti, presbiteri e diaconi - sui principi del dialogo interreligioso dal punto di vista cattolico, le possibilità e le problematiche di incontro e collaborazione in particolare con il mondo dell'islam e delle religioni orientali.

L'esame sarà possibile in due forme:

- a) Colloquio orale con il docente a partire dalle lezioni;
- b) In alternativa, elaborato scritto (15.000-20.000 battute, spazi inclusi), che riprende in maniera personale e originale il percorso svolto.

Bibliografia

BONGIOVANNI A., *Il dialogo interreligioso. Orientamenti per la formazione*, Emi, Bologna 2008.
 CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Orationis formas*. Lettera ai vescovi della Chiesa cattolica su alcuni aspetti della meditazione cristiana (15 ottobre 1989).
 DIOCESI DI PADOVA, *Le comunità cristiane e i musulmani* (Quaderni dell'Istituto San Luca), Padova 2009 [disponibile online, edizione per le Diocesi del Triveneto].
 OSTO G., *Pietro Rossano*, Morcelliana, Brescia 2023.
 TONIOLO A., *Cristianesimo e mondialità: verso nuove inculturazioni?*, Cittadella, Assisi 2020.

C. SEMINARI - LABORATORI INTERDISCIPLINARI

SEMINARIO – LABORATORIO DI TEOLOGIA PASTORALE

Una chiesa che forma. Oltre la catechesi,
prassi e criteri per una formazione possibile in parrocchia

PROFF. ROLANDO COVI – ASSUNTA STECCANELLA

LLP23: corso annuale, 3 ore sett. nel I semestre – 2 ore sett. nel II semestre, 7 ECTS.

“Prima sono i catechisti e poi i catechismi; anzi, prima ancora, sono le comunità ecclesiali. Infatti come non è concepibile una comunità cristiana senza una buona catechesi, così non è pensabile una buona catechesi senza la partecipazione dell'intera comunità”: la celebre frase del *“Rinnovamento della catechesi”* (1970, n.200) risuona ancora nella sua attualità. Allo stesso tempo si scontra con la fatica delle nostre parrocchie, che non riescono a generare alla fede. Se comunità cristiana e annuncio del Vangelo sono strettamente unite, si aprono tre domande di fondo: 1. quale credente, e ancora prima quale persona adulta, desideriamo formare? (La Chiesa è a servizio della vita delle donne e degli uomini di questo tempo, prima che di una struttura ecclesiale). 2. Quale figura di formazione è necessaria? (Le parrocchie come gli istituti accademici offrono proposte formative: sono pertinenti per generare alla fede?). 3. Quale figura di comunità cristiana può creare le condizioni per una crescita nella fede? (La forma della parrocchia, preziosa per il suo legame al territorio, è in crisi di missionarietà: dove è possibile riconoscere segni di miglioramento?). Gli approcci antropologico, catechistico ed ecclesiologico saranno preceduti dall'ascolto di due esperienze di comunità cristiane dove la scelta formativa sta cambiando il volto di parrocchia e sta generando nuove forme di Chiesa. Seguirà, nel secondo semestre, il lavoro a gruppi su alcune pratiche pastorali utilizzando i criteri maturati nel seminario, da cui verranno raccolte indicazioni per (ri)pensare la prassi ecclesiale. Sono previsti interventi di docenti esperti delle diverse prospettive:

1. Quale uomo/donna vogliamo formare? - Lucia Vantini
2. Cosa intendiamo per formazione? - Enzo Biemmi
3. Come la formazione cambia il volto delle parrocchie? - Livio Tonello

Per la verifica è previsto un pre-esame orale per il I semestre, un lavoro scritto di gruppo per il II semestre. Il voto singolo finale sarà dato dalla media tra le due valutazioni.

Bibliografia

ASSOCIAZIONE ITALIANA CATECHISTI – ISTITUTO PASTORALE PUGLIESE, *Apprendere nella comunità cristiana. Come dare “ecclesialità” alla catechesi oggi*, a cura di P. Zuppa, Elledici, Leumann (TO) 2012.

BARBI A., *Figure di Chiesa nel Nuovo Testamento*, «Credere oggi» 39 (4/2019) 9-27.
 BIEMMI E., *Une Église "en sortie". La conversion pastorale et catéchétique d'Évangélii gaudium*, «Lumen vitae» 70 (1/2015) 29-41.
 HUEBSCH B., *La catéchèse de toute la communauté. Vers une catéchèse par tous, avec tous et pour tous*, Lumen Vitae, Bruxelles 2005.
 TONIOLO A. - STECCANELLA A. (a cura), *Le parrocchie del futuro. Nuove presenze di Chiesa*, Queriniana, Brescia 2022.

SEMINARIO - LABORATORIO DI TEOLOGIA SPIRITUALE

Le vie dell'interiorità.

Tra esperienza umana ed esperienza spirituale cristiana.

PROFF. ANTONIO BERTAZZO - DANIELE LA PERA

LLS23: corso annuale, 3 ore sett. nel I semestre – 2 ore sett. nel II semestre, 7 ECTS.

Interiorità ed esteriorità è il binomio che descrive una costante dell'esperienza spirituale umana. I processi di esteriorizzazione si presentano come un richiamo intenso e coinvolgente che orienta scelte, atteggiamenti, stili relazionali per poter affermare la propria persona e il valore di sé nell'apparire, nel riconoscimento sociale, nell'approvazione. A tali processi si accompagnano e si oppongono varie dinamiche di pensiero, di affetti, di volontà che sostengono e orientano la personale interiorità per ritrovare il valore e la stabilità di sé quale tesoro già presente.

Il confronto esterno-interno della persona continua a essere l'oggetto principale della riflessione attorno l'esperienza spirituale umana e cristiana. Il Seminario laboratorio intende offrire un percorso di ricerca e approfondimento sulla vita interiore della persona quale oggetto di riflessione filosofica, antropologica e teologica, ponendo a confronto l'esperienza spirituale cristiana con la tendenza attuale di una spiritualità non religiosa, lontana dalle forme della tradizione cristiana. Si propone, inoltre, di descrivere percorsi pedagogici all'interiorità già presenti e individuare possibili nuove vie educative.

Il seminario prevede la presentazione di temi di sviluppo da parte di docenti di diverse aree: *Antropologica* (Giorgio Bonaccorso), *Biblica* (Daniele La Pera), *Teologica spirituale* (Luciano Luppi) e (Marzia Ceschia), *Pedagogica* (Antonio Bertazzo e collaboratori),

Bibliografia

Indicazioni bibliografiche saranno offerte durante lo svolgimento del corso.

D. CORSI PROPRI PER LA TEOLOGIA PASTORALE

TEOLOGIA PASTORALE FONDAMENTALE Tramonto delle Chiese d'Occidente? Come "re-inventare" l'antica Chiesa, in un contesto sempre più mondiale

PROF. ANDREA TONIOLO

LP0123: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre, 3 ECTS

Le Chiese del vecchio continente stanno attraversando una crisi profonda (tramonto?), attestata da diversi elementi: il distacco dalla vita sacramentale, una certa sfiducia nella istituzione, la crescita di una fede più individuale (personale) che comunitaria, la crisi del clero (numerica ed esistenziale), la frattura tra l'universo simbolico cristiano e il mondo della vita. Il baricentro del cristianesimo e della Chiesa si sta spostando verso il Sud del mondo, che attesta comunità cristiane vive, entusiaste, frutto di un cristianesimo di conversione.

La crisi della fede in Occidente preoccupa ma può rivelarsi una opportunità, un *kai-ròs* per "re-inventare" alcune prassi, per pensare a una re-inculturazione della fede. Questo sarà possibile a due condizioni: la disponibilità al rinnovamento e l'apertura alla mondialità, che può offrire anche per le antiche Chiese nuovi innesti di vita.

Sono sostanzialmente due gli obiettivi del corso:

- Comprendere l'azione pastorale (evangelizzazione) come continuo processo di inculturazione delle Chiese locali per essere fedeli al vangelo
- riflettere sul nesso vangelo-cultura a partire da alcune prassi delle Chiese europee e mondiali.

La prova finale consisterà:

- colloquio orale con il docente a partire dalle lezioni;
- in alternativa, elaborato scritto di 7-8 cartelle (15.000 -20.000 caratteri spazi inclusi), che riprende in maniera personale e originale il percorso svolto.

Bibliografia

TONIOLO A., *Cristianesimo e mondialità: verso nuove inculturazioni?*, Cittadella Editrice, Assisi 2020.

TONIOLO A. - STECCANELLA A., *Le parrocchie del futuro. Nuove presenze di Chiesa*, Queriniana, Brescia 2022.

Altra bibliografia verrà suggerita all'inizio del corso.

SCIENZE UMANE E TEOLOGIA PRATICA**Apprendimento permanente, saperi taciti
e saperi comunitari***PROF. DAVIDE LAGO*

LP0323: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre, 3 ECTS.

Nelle sue modalità tradizionali, l'istruzione non sembra più in grado di favorire da sola il pieno sviluppo delle potenzialità delle persone. Per questo in Europa si è andato configurando negli ultimi trent'anni il paradigma dell'apprendimento permanente, centrato sulla persona che apprende e sugli ecosistemi che favoriscono tale apprendimento e ne vengono a loro volta influenzati. Diventa allora centrale l'apprendimento permanente in senso cronologico (da prima della scuola a dopo la pensione), come pure tutti i contesti possibili di apprendimento: formali, non formali e informali. Considerando come imprescindibile l'alternanza continua tra dimensione teorica e dimensione esperienziale, vengono così valorizzate tanto le esperienze di auto-formazione, che quelle di co-formazione, che la dimensione dell'eco-formazione.

Le comunità locali nelle loro diverse articolazioni (associazionismo, volontariato, cultura diffusa...), così come le comunità religiose e le comunità parrocchiali, esprimono in tal senso un potenziale elevato in termini di apprendimento possibile. Talvolta sottostimati, gli apprendimenti da esse generati sono per lo più taciti, ma possono venire esplicitati e generare autentici saperi comunitari. Il corso prevede lezioni frontali con proposta di brani di testi e lavori a gruppi sui temi del corso. Il docente fornirà le dispense a ogni lezione. L'esame si svolgerà in forma scritta.

Bibliografia

BERTAGNA G. (a cura), *Educazione e formazione. Sinonimie, analogie, differenze*, Studium, Roma 2018.

LAGO D., *Pedagogie e concezioni dell'uomo*, in DAL FERRO G. (a cura), *Umanesimo della reciprocità*, Rezzara, Vicenza 2021, 125-148.

PINEAU G., *Histoires de vies et stratégies de formations universitaires coopératives*, «Éducation permanente» 214 (4/2014) 123-135.

OLIVIERO FERRARIS A., *La costruzione dell'identità*, Bollati Boringhieri, Torino 2022.

TRAMMA S., *L'educazione sociale*, Laterza, Roma-Bari 2019.

TEMI DI TEOLOGIA PASTORALE 1**Diaconia della cura***PROF.SSA MARIA CAPPELLETTA*

LP0223: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre, 3 ECTS

La teologia pastorale sanitaria si affaccia oggi su nuovi e complessi scenari. La cura della salute integrale dell'uomo stimola un'azione pastorale sempre più articolata e mirata della Chiesa.

Il corso si propone d'introdurre lo studente alla conoscenza dei fondamenti della diaconia della cura, di formare una sensibilità adeguata a promuovere una "cultura della vita" e a saper rispondere alle questioni che l'esperienza della sofferenza, della morte e del lutto comportano.

Lo studio quindi consente allo studente di ricercare e abbracciare le finalità del magistero ecclesiale e dei recenti approfondimenti teologici, coinvolgendolo ad apportare un contributo attivo per un annuncio efficace.

La valutazione finale prevede un'esercitazione scritta e un dialogo orale.

Bibliografia

BRUSCO A., *Counseling pastorale. Prospettive e applicazioni pratiche*, Gabrielli Editori, Verona 2020.

CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Alla sera della vita*, Editoriale Romani, Savona 2021.

PANGRAZZI A., *Il suicidio. Non ci siamo mai detti addio. Lo strazio di chi resta*, Editoriale Romani, Savona 2022.

SANDRIN L., *Comunità sanante. Dalla pastorale della salute alla salute della pastorale*, Editoriale Romani, Savona 2019.

ID., *Ti ricordo nel cuore. Psicologia della perdita e del lutto*, Editoriale Romani, Savona 2022.

La bibliografia sarà ampliata durante le lezioni.

TEMI DI TEOLOGIA PASTORALE 2**La riscoperta dei ministeri: novità antiche***PROF. LIVIO TONELLO*

LP0423: corso modulare, 2 ore sett. per 6 volte nel II sem., 1,5 ECTS

Evangelii gaudium afferma che «è cresciuta la coscienza dell'identità e della missione del laico nella Chiesa. Disponiamo di un numero laicato, benché non sufficiente, con un radicato senso comunitario e una grande fedeltà all'impegno della carità, della catechesi, della celebrazione della fede» (n. 102). Ma forse gli operatori pastorali non dispongono di una visione così ottimistica. Quello che è certo è che di "ministeri" si è

ricominciato a parlarne dopo un paio di decenni di oblio. Il discorso si è riavviato con riconoscimenti importanti, quali i recenti *Motu proprio* di papa Francesco *Spiritus Domini* (10 gennaio 2021) e *Antiquum ministerium* (10 maggio 2021).

Il corso fornisce le coordinate per istruire una riflessione sulla ministerialità nella Chiesa, in relazione ai servizi denotati come “ministeri battesimali o laicali”, con riferimento specifico al *ministero di catechista*. Nell'odierna rimodulazione della parrocchia e della pastorale sono da riconfigurare anche le funzioni, i ruoli e le relazioni tra le diverse diaconie per un pastorale generativa e non solo conservativa.

Le lezioni sono sviluppate in modalità frontale, con l'apporto di strumentazione digitale, con la richiesta di una interazione con gli studenti e la lettura personale previa di testi e documenti. La valutazione finale è prevista o attraverso la forma orale o nella produzione di un elaborato scritto.

Bibliografia

BORRAS A., *Quando manca il prete. Aspetti teologici, canonici e pastorali*, Dehoniane, Bologna 2018.

CATTANEO E. (a cura), *I ministeri nella Chiesa antica*, Paoline, Milano 1997.

FRANCESCO, *Motu proprio Spiritus Domini*, 10 gennaio 2021; *Motu proprio Antiquum ministerium*, 10 maggio 2021.

GRUPPO ITALIANO DOCENTI DI DIRITTO CANONICO (a cura), *I laici nella ministerialità della Chiesa* (Quaderni della Mendola 8), Glossa, Milano 2000.

TONELLO L., *Il “gruppo ministeriale” parrocchiale*, Messaggero-Facoltà teologica del Triveneto, Padova 2008.

TEMI DI TEOLOGIA PASTORALE 3 Rigenerare la parrocchia

PROFF. ENZO BIEMMI – EZIO FALAVEGNA

LP0523: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre, 3 ECTS.

La finalità del corso è di accogliere dal punto di vista teologico-pratico la sfida che la parrocchia sta ponendo oggi. Il corso a carattere laboratoriale prende in considerazione la riforma delle parrocchie, richiesta dal “cambiamento di epoca” avvenuto e dalla nuova prospettiva richiesta da papa Francesco: la conversione missionaria di ogni espressione e struttura ecclesiale. Dal punto di vista magisteriale il riferimento è il Concilio Vaticano II e l'esortazione apostolica *Evangelii gaudium* (2013). Verranno prese in considerazione alcune pratiche parrocchiali attraverso cui affrontare la seguente domanda: la parrocchia è in grado di operare un cambiamento in prospettiva missionaria? A quali condizioni? Gli obiettivi che si intendono raggiungere nel corso/laboratorio sono:

a) abilitare a sviluppare le capacità necessarie all'analisi e interpretazione delle prassi parrocchiali in atto;

b) accompagnare a situarsi in maniera più consapevole e critica nelle prassi parrocchiali ed ecclesiali nelle quali si è inseriti.

Il corso/laboratorio sarà scandito in tre passaggi:

- attualità del problema.** Partendo dall'esperienza dei partecipanti verranno evidenziati i principali problemi pastorali con cui si misura oggi la parrocchia;
- ascolto e discernimento.** Attraverso l'ascolto di alcune prassi parrocchiali, verranno messi in atto lavori di gruppo e approfondimenti per cogliere e interpretare alcuni aspetti nodali che emergono da quanto osservato;
- sintesi prospettica.** Il corso si concluderà con una sintesi di quanto emerso, raccogliendo il lavoro attorno ad alcuni criteri di rinnovamento possibili.

Bibliografia

BORRAS A. - BRESSAN L. (a cura di), *Abitare da cristiani il nostro tempo. Parrocchie d'Europa s'interrogano*, Dehoniane, Bologna 2009.

FRANCESCO, Esort. Ap. *Evangelii gaudium*, 24 novembre 2013, in *Enchiridion Vaticanum* 29/2104- 2396.

SPADARO A. - GALLI C. M. (a cura), *La riforma e le riforme nella Chiesa*, Queriniana, Brescia 2016.

THEOBALD C., *Urgenze pastorali. Per una pedagogia della riforma*, Dehoniane, Bologna 2019;

TONIOLO A. - STECCANELLA A. (a cura), *Le parrocchie del futuro. Nuove presenze di Chiesa*, Queriniana, Brescia 2022.

Ulteriori testi e contributi verranno segnalati lungo il corso.

TEMI DI TEOLOGIA PASTORALE 4 Per una Chiesa “domestica”.

L'agire ecclesiale e le relazioni familiari

PROF. FRANCESCO PESCE

LP0623: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre, 3 ECTS.

Il corso è mosso dall'obiettivo di indagare il «rapporto indissolubile tra la Chiesa e la famiglia» (papa Francesco) per metterne in luce le conseguenze sulla comprensione e l'agire di entrambe.

A partire da alcune linee emergenti dalla stagione sinodale sulla famiglia e dall'esortazione *Amoris laetitia*, il corso intende approfondire alcune pratiche specifiche della “pastorale familiare” (attorno a matrimonio, famiglia e relazioni ferite...) in interazione con alcune concrete esperienze pastorali che diventano oggetto di studio e ripresa teorica. Mediante l'ascolto/confronto di tali esperienze, ci si prefigge di giungere all'individuazione di alcune prospettive teologico-pastorali per pensare e/o ripensare l'agire ecclesiale nella sua relazione alla realtà familiare e, più complessivamente, per delineare un approccio pastorale sintetico adatto a questo tempo di rinnovata missione.

Il corso è svolto in collaborazione tra la Facoltà Teologica del Triveneto e la Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale. I professori delle due facoltà si alterneranno nella docenza e, di conseguenza, gli studenti seguiranno le lezioni rispettivamente o in presenza o in videoconferenza.

Bibliografia

ALGERI E., *Servire la famiglia, edificare la Chiesa*, Ancora, Milano 2020.
ATELIER MARIAGE - ÉQUIPES NOTRE DAME, *L'amore coniugale cammino verso Dio. Riflessioni sul matrimonio nel pensiero di padre Henri Caffarel*, Dehoniane, Bologna 2019.
CARRARA P. (ed.), *La missione ecclesiale nello spazio urbano. Percorsi storici, questioni teoriche*, ricerche pastorali, a cura della Scuola di Teologia del Seminario di Bergamo, Glossa, Milano 2022, 149-182.
CHIODI M., *Coscienza e discernimento. Testo e contesto del capitolo VIII di Amoris laetitia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi) 2018.
PESCE F., *Amare per credere. La fede cristiana alla prova delle relazioni*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi) 2023.

CATECHETICA FONDAMENTALE

“Un'idea, un sentimento, un'immagine” (EG 157).

Catechesi e annuncio del Vangelo

PROF. ROLANDO COVI

LP0723: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre, 3 ECTS

La parola “catechesi” evoca un'esperienza che chiede tantissime energie alle nostre comunità, con risultati spesso deludenti: dove sta il problema? Dopo un'analisi critica della situazione attuale, alla luce della storia, si valuteranno alcune possibili interpretazioni, per aprire passi di miglioramento, sostenibili e realizzabili. La lettura antologica commentata di Dei Verbum, Evangelii Gaudium e del Direttorio per la catechesi offrirà i criteri per un ripensamento. Si analizzeranno i cantieri in atto in questo momento in Italia, mettendo in luce i paradigmi che possono sostenere la proposta della fede nel contesto attuale. Una proposta sulla formazione dei catechisti, e un accenno agli adulti e ai giovani concluderanno il corso.

Bibliografia

AA. VV., *Studiare catechetica oggi*, LAS Editrice, Roma 2019.
BIEMMI E., *Il secondo annuncio. La grazia di ricominciare*, Dehoniane, Bologna 2011.
CASTELLUCCI E., *Il dono dell'acqua e del pane. L'iniziazione cristiana dei bambini e dei ragazzi*, Dehoniane, Bologna 2020.
CHEVALIER C. - DERROITTE H., *Vademecum del direttorio per la catechesi*, Elledici, Torino 2021.
MONTISCI U. (a cura), *Fare catechesi oggi in Italia. Tracce e percorsi per la formazione dei catechisti*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2023.

E. CORSI PROPRI PER LA TEOLOGIA SPIRITUALE

TEOLOGIA SPIRITUALE FONDAMENTALE

PROF. ANTONIO RAMINA

LS0223 Corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre 3 ECTS.

Lo studio dell'*esperienza spirituale* è uno dei compiti a cui, forse da sempre, si dedica la teologia cristiana. Il principale obiettivo del corso consiste nel fare acquisire agli studenti le conoscenze basilari per elaborare una teologia dell'esperienza cristiana, al fine di mettere in atto un equilibrato discernimento spirituale e pastorale. Sarà proposta l'analisi di alcuni fra i testi più significativi prodotti dalla teologia cristiana antica e recente, così da agevolare l'identificazione degli elementi comuni e delle caratteristiche personali di ogni esperienza autenticamente cristiana, mettendo in luce anche le dinamiche che presiedono alla costante tensione tra «momento oggettivo» e «momento soggettivo». Saranno proposte inoltre alcune linee di lettura finalizzate a comprendere il contesto e le motivazioni principali che hanno portato alla nascita e allo sviluppo della disciplina nel panorama degli studi teologici.

Bibliografia

CAZZULANI G. - COMO G. - DALLE FRATTE S. - LUPPI L. (edd.), *Lo Spirito, le brecce e la danza. Introduzione alla spiritualità cristiana* (Il Teologo 1), Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2021.
MOIOLI G., *Teologia spirituale in Dizionario Teologico Interdisciplinare I*, Marietti, Torino 1977, 36-66.
MOIOLI G., *L'esperienza spirituale. Lezioni introduttive*, a cura di C. Stercal, Glossa, Milano 1992.
STERCAL C., *I «nodi dinamici» dell'esperienza cristiana*, in ANGELINI G. - VERGOTTINI M. (a cura), *Invito alla teologia. II: Teologia morale e spirituale*, Glossa, Milano 1999, 169-187.
VAIANI C., *La declinazione spirituale della vita cristiana: verità e rischi di una formula*, in ANGELINI G. - COMBI E. - MAGGIONI B. - VAIANI C., *La cattiva fama della morale. Forma morale e forma spirituale: due interpretazioni concorrenti della vita cristiana?*, Glossa, Milano 2005, 81-160.

STORIA DELL'ESPERIENZA SPIRITUALE II

Percorsi, figure, punti nodali del secondo millennio

PROF.SSA MARZIA CESCHIA

LS0123: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre, 3 ECTS

A partire dalla definizione concettuale di storia, di spiritualità, di esperienza, il corso propone un itinerario sugli snodi principali e su personalità paradigmatiche della spiritualità cristiana nel contesto ecclesiale, culturale e sociale del secondo millennio. Nello sviluppo del corso sarà dato ampio spazio al contatto con i testi, alternando momenti di lezione frontale a momenti più dialogati nell'analisi condivisa dei documenti. Si dà per presupposta la conoscenza del contesto storico-ecclesiale generale in cui le diverse esperienze emergono. L'esame si svolge nella forma del colloquio orale a partire da un autore scelto dallo studente, per poi spaziare sui contenuti di tutto il corso.

Bibliografia

GARCIA J. M. (a cura), *Teologia e spiritualità oggi. Un approccio interdisciplinare*, LAS Editrice, Roma 2012.

GARCIA J. M., *Teologia spirituale. Epistemologia e interdisciplinarietà*, LAS Editrice, Roma 2013.

WALJMAN K., *La spiritualità. Forme, fondamenti, metodi*, Queriniana, Brescia 2007. Ulteriore bibliografia sarà proposta nello svolgimento del corso.

SCIENZE UMANE E TEOLOGIA SPIRITUALE

Quadri di rapporto tra esperienza spirituale e dinamiche umane

PROF. ANTONIO BERTAZZO

LS0323: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre, 3 ECTS

La vita spirituale è un'esperienza religiosa che coinvolge la vita psichica del soggetto. Le scienze umane, quali la psicologia, le neuroscienze, definiscono, per quanto possibile, le strutture psichiche coinvolte nell'esperienza che trova origine nell'interiorità della persona, incontra e coinvolge i dinamismi propri della coscienza, esprimendosi poi in orientamenti esistenziali, morali ed etici. In particolare, si sottolinea la capacità dell'individuo a lasciarsi interrogare e plasmare da convinzioni strutturate nel confronto con valori trascendenti e religiosi.

Il corso intende considerare alcuni quadri del rapporto tra la dimensione spirituale e le dinamiche antropologiche che permettono di definire l'uomo capace di comprendere,

di lasciarsi coinvolgere e di vivere nella possibilità di rispondere all'interpellanza dello Spirito di Dio, che invita a partecipare alla vita divina, mediante un coinvolgimento totalizzante.

Bibliografia

BELLANTONI D., *Religione, spiritualità e senso della vita. La dimensione trascendente come fattore di promozione dell'umano*, Franco Angeli, Milano 2019.

CENCINI A. - MANENTI A., *Psicologia e teologia*, Dehoniane, Bologna 2015.

FABBRO F., *Neuroscienze e spiritualità*, Astrolabio, Roma 2014.

TEMI DI TEOLOGIA SPIRITUALE 1

Spiritualità ecumeniche

PROF. SIMONE MORANDINI

LS0423: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre, 3 ECTS

Il corso si propone di introdurre studenti e studentesse alla conoscenza delle principali forme di vissuto spirituale delle tradizioni cristiane diverse da quella cattolica, abilitandoli così ad attingere alle rispettive spiritualità. Formare alla capacità di interpretare in prospettiva ecumenica le diversità, come ricchezze che arricchiscono il cammino verso la comunione.

I principali contenuti:

- La prospettiva ecumenica sulla spiritualità: conoscere l'altro, riconoscerne l'esperienza spirituale, comprenderne il senso ed il valore. Un percorso dal Vaticano II a papa Francesco.
- La spiritualità protestante: la Parola al centro. Elementi caratteristici del vissuto spirituale in alcune delle denominazioni evangeliche, da Lutero a Bonhoeffer.
- La spiritualità ortodossa: liturgia e divinizzazione. La vita nello Spirito nel cristianesimo orientale, tra i Padri e la contemporaneità.

Bibliografia

BONHOEFFER D., *Sequela (L'educazione interiore)*, Queriniana, Brescia 2004.

MCGRATH A., *Le radici della spiritualità protestante*, Claudiana, Torino 1997.

CABASILAS N., *La vita in Cristo. Mistica sacramentale della Chiesa d'Oriente*, Monasterium, Cellio 2022.

KASPER W., *L'ecumenismo spirituale*, Città Nuova, Roma 2006.

MORANDINI S., *Teologia dell'ecumenismo*, Dehoniane, Bologna 2018.

TEMI DI TEOLOGIA SPIRITUALE 2

Ermeneutica dei testi ed esperienza spirituale.

Leggere e interpretare il racconto dei vissuti

PROF.SSA MARZIA CESCHIA

LS0523: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre, 3 ECTS

Affermava Ricoeur che «l'interpretazione è il lavoro mentale che consiste nel decifrare il senso nascosto nel senso apparente, nel dispiegare i livelli di significazione impliciti nella spiegazione letterale» (P. Ricoeur, *Il conflitto delle interpretazioni*, Jaca Book, Milano 1972, 26): il corso si propone – attraverso la lettura di testi scelti dell'esperienza spirituale cristiana – di offrire agli studenti strumenti adeguati per un corretto approccio ai testi stessi, con attenzione alla loro contestualizzazione, ai linguaggi e codici comunicativi utilizzati, ai diversi livelli interpretativi. L'esame si svolge nella forma del colloquio orale, a partire dai testi analizzati.

Bibliografia

BERNARD CH. A. (ed.), *La Spiritualità come Teologia*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1993.

GARCIA GUTIÉRREZ J.M., *Il «metodo teologico esperienziale» della teologia spirituale*, «Mysterion» 9 (2016/1), 5-17.

LONERGAN B. J. F., *Il metodo in teologia*, Queriniana Brescia 1986².

RICOEUR P. - JÜNGEL E., *Dire Dio. Per un'ermeneutica del linguaggio religioso*, Queriniana, Brescia 1978.

Ulteriore e specifica bibliografia sarà indicata durante il corso.

TEMI DI TEOLOGIA SPIRITUALE 3

Arte e racconto. Il mistero pasquale nell'arte

PROF. ANTONIO SCATTOLINI

LS0623: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre, 3 ECTS

Il corso intende riscoprire il grande patrimonio artistico incentrato sul Mistero Pasquale che il Cristianesimo ha generato in venti secoli di storia, dalle origini alla modernità. Le due lezioni introduttorie e l'analisi di singole creazioni suddivise secondo l'articolazione del Triduo, vogliono mettere in luce quattro aspetti: come l'arte ha narrato gli eventi legati alla Passione e alla Risurrezione (Credo); come ne ha accompagnato la celebrazione liturgica (Sacramenti); come ne ha tratto insegnamenti morali (comandamento dell'amore); come ha favorito l'interiorizzazione spirituale (preghiera). Temi: Introduzione generale: arte e fede. Una testimonianza. L'arte cristiana: un tesoro

della Tradizione da imparare a valorizzare. Le storie della passione: Portale di San Zenone, Ciclo di Lorenzetti ad Assisi. La Domenica della Palme: Ingresso a Gerusalemme (la "Muleta", Guttuso). Giovedì santo: l'iconografia dell'Ultima Cena. Giovedì santo: la Lavanda dei Piedi (Giotto) e Getsemani (Gauguin). Venerdì Santo: il Crocifisso nei Vangeli e nell'arte. Venerdì santo: la Deposizione (Beato Angelico) e i Compianti. Sabato Santo: Cristo nel sepolcro (De Champaigne) e Anastasis bizantina. Pasqua: la Risurrezione nell'arte (Piero della Francesca). Pasqua: gli incontri del Risorto (Noli me tangere, Emmaus, Tommaso, autori vari). Ascensione e Pentecoste (Rabula e Sieger Koder).

Bibliografia

ZANCHI G., *Un amore inquieto*, Dehoniane, Bologna 2020.

SCATTOLINI A. - BRUNET E., *Gustate e vedete*, Elledici, Torino 2020.

TEMI DI TEOLOGIA SPIRITUALE 4

Esistenza sponsale e vita interiore

PROF. OLIVIERO SVANERA

LS0723: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre, 3 ECTS

«E' chiaro dunque a tutti che tutti i fedeli di qualsiasi stato o grado sono chiamati alla pienezza della vita cristiana e alla perfezione della carità» (LG 40). A partire dal Concilio Vaticano II l'esistenza sponsale ha avviato un percorso volto a risignificare e valorizzare il proprio vissuto spirituale alla luce di una rinnovata teologia del matrimonio. La vita degli sposi si caratterizza oggi come tempo di ricerca di una specifica dimensione spirituale, nel desiderio di giungere a trovare una propria via alla vita interiore. Quest'ultima è una dimensione che appartiene a ogni essere umano, ma nel corso della storia della spiritualità cristiana, di fatto, essa non è stata né proposta, né coltivata all'interno del matrimonio e della famiglia.

L'obiettivo del corso è di mostrare come la vita spirituale degli sposi non è oltre la vita umana, quasi fosse un gradino sopra, oppure extra la vita sponsale, come se fosse accessibile solo ai consacrati, ma si trova al cuore di un'autentica umanità e di ogni matrimonio in Cristo. La vita spirituale cristiana infatti e l'esistenza sponsale stessa, consiste nel «respirare lo Spirito santo», nel vivere la vita di Gesù Cristo, quale risposta adorante e orante alla parola di Dio contenuta nelle Scritture. Ecco allora che la spiritualità e la pastorale coniugale, attraverso anche proposte e iniziative adeguate all'esistenza sponsale, sono chiamate a far sì che la coppia e la famiglia possano dispiegare tutte le loro potenzialità in vista di uno specifico vissuto di vita interiore che sia espressione, da una parte della grazia dello Spirito e, dall'altra, fedele alla propria vocazione laicale.

Bibliografia

- SVANERA O., *Sposarsi? Una scelta di libertà e grazia*, Messaggero, Padova 2011.
- TACCONI I., *Il chiostro e il focolare. La regola di San Benedetto: una traccia di vita familiare*, Fede e Cultura, Verona 2019.
- BONETTI R., *Felici e santi. La vita interiore degli sposi*, Paoline, Cinisello Balsamo (Mi) 2011.
- MANALI M., *In cammino con Chiara e Francesco. Proposta di esercizi spirituali per coppie*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi) 2021.
- MARCHESI F., *Marta e Maria. La preghiera e il lavoro nell'esperienza di Francesco e Chiara di Assisi*, Pazzini, Villa Verucchio (RN) 2022.

CONSEGUIMENTO DEL GRADO ACCADEMICO DI LICENZA IN TEOLOGIA

Per conseguire il grado di Licenza in Teologia lo studente dovrà:

- avere frequentato i corsi del biennio di licenza e aver superato tutti gli esami previsti dal piano di studio (per un totale di almeno 66 ECTS);
- attestare la conoscenza di due lingue straniere;
- avere superato un esame davanti a una commissione di tre docenti (*lectio coram*);
- aver difeso una tesi scritta su un tema che mostri la competenza teologica maturata nel campo di specializzazione prescelto.

Entro sei mesi dalla conclusione dei corsi del biennio e almeno sei mesi prima della data della discussione della tesi, lo studente è tenuto a depositare in Segreteria il **progetto di tesi** e il **piano di letture** per l'esame di Licenza (*lectio coram*). Il progetto di tesi e il piano di letture saranno valutati, ed eventualmente modificati, dalla Commissione per la valutazione dei progetti di tesi, che si riunisce due volte l'anno.

La **tesi** (dalle 130 alle 250 pagine comprensive di note, bibliografia e indice, scritta su foglio A4 con una gabbia di testo che dovrà essere compresa nello spazio di mm. 250x130, testo in corpo 12 e carattere Times) dovrà mostrare la capacità di studiare in modo approfondito e critico un tema ben delimitato che mostri la competenza teologica nel campo di specializzazione scelto. È diretta da un Docente del ciclo di specializzazione (relatore principale) coadiuvato da un secondo relatore nominato dalla Direzione.

La **lectio coram** si svolgerà almeno un mese prima della difesa della tesi (eventuali eccezioni saranno valutate dalla Direzione). **Sette giorni prima** della data dell'esame, la Segreteria comunicherà al candidato, via email, il tema della *lectio coram*. Il tema sarà scelto dalla Direzione, in dialogo con il primo e il secondo relatore, nell'ambito delle aree indicate nel Piano di letture.

L'esame avrà la durata di circa un'ora: la prima mezz'ora sarà dedicata all'esposizione del candidato, l'altra mezz'ora al dibattito con la commissione.

Almeno **un mese prima della data fissata per la difesa della tesi** è necessario: consegnare in Segreteria quattro copie cartacee della tesi di Licenza (che deve contenere la "Dichiarazione di originalità del testo"), il libretto accademico, la ricevuta del pagamento della tassa per l'esame di difesa della tesi di Licenza e la dichiarazione previa alla difesa della Tesi di Licenza (i documenti sono scaricabili dal sito www.fttr.it); inserire nell'archivio **ThesisFTTr** (www.thesisfttr.it) la **copia digitale** del testo della tesi di Licenza (un unico file, comprensivo del frontespizio, in formato pdf), compilare la **liberatoria**, stamparla, firmarla e depositarla presso la Segreteria.

Il voto finale del percorso di studi è composto da:

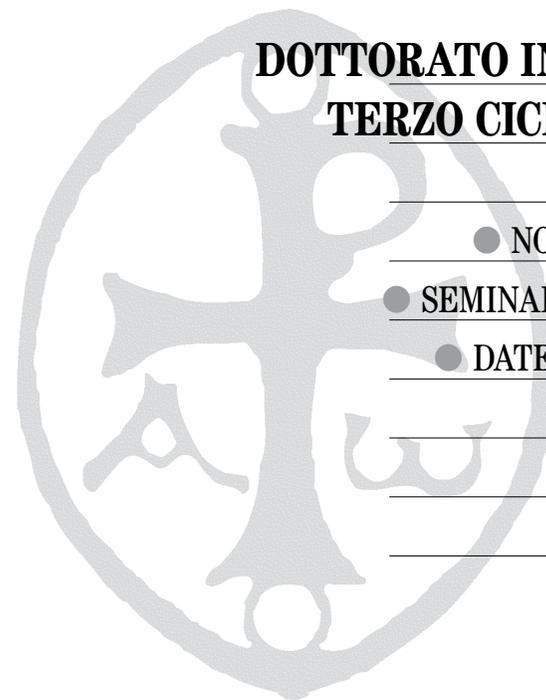
- la media dei voti dei corsi, che concorre per il 50%
- il voto della *lectio coram*, che concorre per il 10%;
- il voto assegnato alla tesi, che concorre per il 30%
- il voto della difesa di tesi, che concorre per il 10%

DOTTORATO IN TEOLOGIA**TERZO CICLO DI STUDI**

● NORME GENERALI

● SEMINARIO DOTTORALE

● DATE DA RICORDARE



TERZO CICLO

1. NORME GENERALI

Il Terzo ciclo, della durata almeno di un triennio, si conclude con il conseguimento del III grado accademico o Dottorato in Teologia. Il tema del Dottorato può riguardare qualsiasi ambito del sapere teologico.

Prima dell'iscrizione è richiesto un colloquio con il Preside.

I criteri di ammissione al Dottorato, la scelta del tema e la discussione della dissertazione dottorale sono i seguenti:

Ammissione

Per essere ammesso al Terzo ciclo di studio lo studente deve:

- aver conseguito la Licenza con giudizio favorevole al proseguimento degli studi di ricerca; tale giudizio favorevole è espresso con la qualifica non inferiore a 26/30 (*Magna cum laude*);
- garantire di avere a disposizione del tempo necessario (almeno il primo anno a tempo pieno) e delle condizioni favorevoli al lavoro scientifico;
- dimostrare un'adeguata conoscenza delle lingue classiche e moderne (tre) indispensabili al tipo di ricerca prescelto da acquisire prima della discussione finale della dissertazione di dottorato.

Corsi richiesti

- Tutti gli studenti iscritti sono tenuti a partecipare al seminario dottorale organizzato dalla Facoltà e sono invitati a partecipare a un'altra attività accademica da concordare con il Preside o il Coordinatore del ciclo.
- Coloro che hanno conseguito la Licenza presso un'altra Facoltà di Teologia dovranno completare, al primo anno di iscrizione al Dottorato, il numero di crediti richiesti dalla nostra Facoltà per il secondo ciclo (44 crediti) e, in ogni caso, integrare il loro *curriculum* con alcuni corsi (dai 2 ai 4 a seconda dell'indicazione del Preside) superando i relativi esami con una qualifica media non inferiore a 26/30.
- All'atto dell'iscrizione il candidato deve presentare il *curriculum* completo degli studi teologici del primo e secondo ciclo.

Scelta del Direttore e del tema della dissertazione dottorale

- Nel corso dei primi due semestri del Terzo ciclo, lo studente sceglierà tra i professori della Facoltà un Direttore, con cui concordare il tema della dissertazione e il piano di studio.

Presentazione del progetto di dissertazione dottorale e nomina del secondo e terzo relatore

- Sotto la guida del Direttore della dissertazione (primo relatore) lo studente preparerà una prima descrizione del percorso di ricerca (progetto di tesi) e formulerà

un titolo per la dissertazione. Presenterà in Segreteria per l'approvazione una copia del progetto firmata dal Direttore entro il primo anno di iscrizione (le indicazioni per la presentazione del titolo e del progetto possono essere richieste in segreteria).

- Una Commissione, nominata e presieduta dal Preside, esaminerà e approverà lo schema di dissertazione, e assegnerà al candidato, d'intesa con il Direttore della dissertazione, il secondo relatore che, accanto al primo, lo seguirà nella composizione del lavoro. Il terzo relatore verrà reso noto dalla Commissione in occasione della pre-discussione. La Commissione ha la facoltà di apportare modifiche al titolo e allo schema presentati. Una volta ottenuta l'approvazione, lo studente avrà a disposizione cinque anni per la presentazione della dissertazione, superati i quali necessita di una proroga da parte del Preside.
- Il candidato durante tutto il lavoro di preparazione della dissertazione è tenuto a mantenere frequenti contatti *in primis* con il direttore di dissertazione e con il secondo relatore.

Pre-discussione

Quando il candidato è in grado di presentare la stesura provvisoria (bozza) della sua dissertazione dottorale, una Commissione formata dal Preside o dal suo delegato e dai tre relatori si riunisce per discutere i vari aspetti, la pertinenza e la sua coerenza strutturale e contenutistica. Successivamente comunica allo studente il proprio giudizio circa l'ammissione della dissertazione alla discussione finale ed eventualmente alcune osservazioni da considerare in vista della stesura definitiva.

Discussione della dissertazione

In vista della discussione lo studente consegna alla Segreteria cinque copie dattiloscritte della dissertazione, con il "nulla-osta" rilasciato dal Direttore di dissertazione e nello stesso tempo inserirà il file della dissertazione nell'archivio *Thesisftr* (www.thesisftr.it) che ospita le tesi e le dissertazioni della sede FTTr con anche un'*abstract* (minimo 300 caratteri) che presenti gli elementi salienti della ricerca, seguendo la procedura completa inserita nella sezione "Informazioni" (n. 5) dell'Annuario accademico. Il voto finale è dato per l'80% dalla dissertazione scritta e per il 20% dalla discussione.

Norme per la pubblicazione della dissertazione di Dottorato

- Il candidato, dopo la discussione, avuta l'approvazione dei professori e tenendo conto del parere della Commissione in ordine alla pubblicabilità parziale o integrale della dissertazione, redige il testo finale in formato A4 nella versione per la stampa, da presentare in quattro copie alla Commissione del dottorato per ottenere il nihil obstat da parte della medesima e l'imprimi potest da parte della Facoltà.
- Il volume che verrà pubblicato deve avere il formato di cm 17 x 24; la copertina sia di colore serio (grigio chiaro o beige) e senza illustrazioni; sul frontespizio in alto si pone: "Facoltà Teologica del Triveneto", e sotto "Dissertazione di

Dottorato in S. Teologia” n. ____ ; quindi nome e cognome del candidato e titolo della dissertazione; se si tratta di un estratto si aggiunga “Estratto della dissertazione per il conseguimento del Dottorato in Teologia”; nella copia interna del frontespizio si aggiunga al titolo anche il nome dei relatori; in basso città e anno; nel verso del frontespizio va trascritto integralmente l'imprimi potest della Facoltà .

- c. Il numero di copie richiesto, da presentare in segreteria, è di 80. Le pagine siano stampate fronte- retro, secondo le norme editoriali previste dalla Facoltà.
- d. Non appena avrà pubblicato il lavoro dottorale il candidato sarà pubblicamente proclamato “Dottore in Teologia”.

2. SEMINARIO DOTTORALE

DOT022 - Seminario dottorale

COORDINATORE PROF. ANDREA TONIOLO

Il Seminario dottorale, che vede la compresenza dei docenti stabili della Facoltà Teologica del Triveneto, dei relatori di dissertazione e dei dottorandi, prevede tre appuntamenti all'anno, di un giorno ciascuno, ha la funzione di accompagnare gli studenti nel lavoro di elaborazione della dissertazione scritta. Lo studente è tenuto a frequentare il seminario lungo tutto il periodo di lavoro dottorale, fino alla pre-discussione della dissertazione. Ai candidati il Seminario offre la possibilità di continuo confronto e puntuale verifica sui lavori di ricerca che stanno conducendo,

Date e orari del seminario dottorale:

giovedì 9 novembre 2023

giovedì 15 febbraio 2024

giovedì 30 maggio 2024

3. DATE DA RICORDARE

Consegna del progetto di dissertazione entro:

giovedì 30 novembre 2023

giovedì 29 febbraio 2024

giovedì 6 giugno 2024

Commissione per la valutazione dei progetti di dissertazione:

giovedì 7 dicembre 2024

giovedì 21 marzo 2024

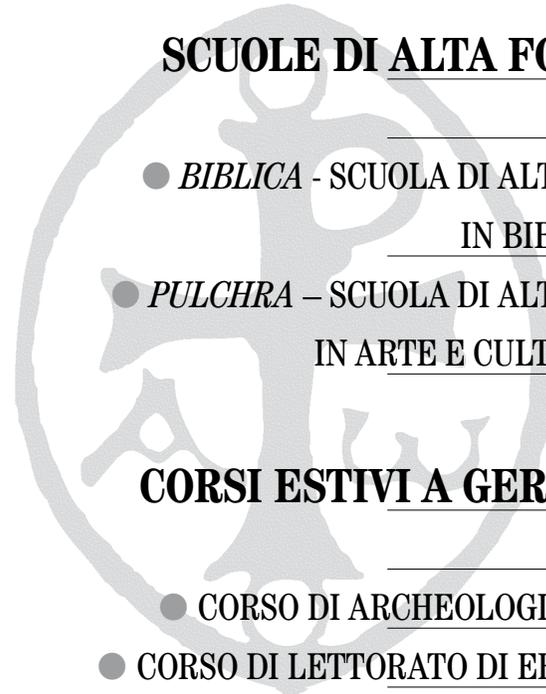
mercoledì 19 giugno 2024

SCUOLE DI ALTA FORMAZIONE

- ***BIBLICA*** - SCUOLA DI ALTA FORMAZIONE
IN BIBBIA E CULTURA
- ***PULCHRA*** – SCUOLA DI ALTA FORMAZIONE
IN ARTE E CULTURA RELIGIOSA

CORSI ESTIVI A GERUSALEMME

- CORSO DI ARCHEOLOGIA E GEOGRAFIA
- CORSO DI LETTORATO DI EBRAICO BIBLICO





BIBLICA - SCUOLA DI ALTA FORMAZIONE IN BIBBIA E CULTURA

PRESENTAZIONE

Il ciclo di Licenza in Teologia, in ottemperanza a quanto previsto dal Regolamento di Facoltà (parte II, tit. IV), organizza **Biblica** - Scuola di Alta Formazione in Bibbia e Cultura.

La proposta risponde al diffuso desiderio di conoscere e approfondire la Bibbia, che si manifesta sia in ambito ecclesiale che civile. Con la sua ricchezza teologica e simbolica, la Bibbia genera infatti una enorme potenza spirituale e culturale, tanto da poter essere considerata “il grande codice della cultura occidentale”.

Biblica intende offrire una formazione qualificante in cui la Bibbia possa essere meglio conosciuta, sia per nutrire la vita e l'azione quotidiana che per promuovere il dialogo tra chiesa e società. È in questa prospettiva dialogica e aperta che, durante il percorso, verranno avvicinate le esperienze fondamentali della vita umana, che accomunano credenti e non, praticanti e non, e che saranno rilette alla luce delle Scritture: il testo sacro potrà così dispiegare la propria riserva di senso per l'umano, mentre il confronto con le dinamiche antropologiche ne favorirà una comprensione sempre più profonda.

Destinatari: **Biblica** si rivolge in particolare a persone interessate al tema, ai “cercatori di senso”, agli operatori in ambito formativo ed educativo civile e pastorale, a religiose e religiosi.

1. INFORMAZIONI GENERALI

Per conseguire il Diploma di Alta Formazione in Bibbia e Cultura sono richiesti 60 crediti (ECTS), così distribuiti:

- Corsi frontali: 42 ECTS
- Laboratori: 12 ECTS
- Elaborato e colloquio finale: 6 ECTS

Il percorso si struttura in 6 moduli tematici e in un colloquio finale e si sviluppa in due momenti: prima parte da gennaio a maggio 2024 (4 moduli); seconda parte da ottobre a dicembre 2024 (2 moduli e il colloquio finale).

Le lezioni - erogate in forma mista (presenza e online) - si svolgono durante i week-end per un totale di 248 ore di lezione e 64 ore di laboratori in presenza, con il seguente orario:

Venerdì	14.30-17.45 (solo online)
Sabato	09.00-12.15; 14.00-17.15

TIPOLOGIA DEI CORSI

Corsi fondamentali: si tratta di corsi di carattere generale, fondamentali per avvicinare adeguatamente il testo biblico (3 ECTS cad.)

Corsi monografici: sono i corsi caratterizzanti ciascun modulo (2 ECTS cad.).

Interventi intensivi: sono lezioni ‘speciali’ di quattro-sei ore (anche con interventi di docenti esterni) per approfondire una tematica fondamentale o un tema monografico (1 ECTS cad.).

Laboratori: si tratta di momenti che comprendono e provocano l'interazione con gli studenti. Alcune proposte: la sperimentazione di dinamiche attive per avvicinare i protagonisti dei testi biblici; il confronto con la letteratura o il cinema per cogliere le narrazioni bibliche che li attraversano (in modo spesso inatteso); le uscite didattiche (2 ECTS cad.).

CALENDARIO

Modulo 1 *Nascere – La scoperta di essere dono*

Gennaio 12-13; 19-20; 26-27; febbraio 2-3 (laboratorio)

Modulo 2 *Custodire – Bibbia, ecologia integrale e sostenibilità*

Febbraio 9-10; 16-17; 23-24; marzo 1-2; 8-9 (laboratorio)

Modulo 3 *Amare – Bellezza sempre nuova e tanto antica*

Marzo 15-16; 22-23; aprile 5-6; 12-13; 19-20 (laboratorio)

Modulo 4 *Lavorare – Dignità e libertà*

Maggio 3-4; 10-11; 17-18; 24-25 (laboratorio)

Modulo 5 *Soffrire/morire – Cercando un senso “del viver ch'è un correre a la morte” (Dante)*

Ottobre 11-12; 18-19; 25-26; novembre 8-9 (laboratorio)

Modulo 6 *Sperare – Una vita oltre la vita?*

Novembre 15-16; 22-23; 29-30; dicembre 6-7 (laboratorio)

COMITATO ORGANIZZATORE

Proff. Albertin Andrea, Bertazzo Antonio, Bonifacio Gianattilio, Borghi Ernesto, Boscolo Gastone, Broccardo Carlo, Ceschia Marzia, Covi Rolando, Didonè Stefano, La Pera Daniele, Romanello Stefano, Steccanella Assunta, Toniolo Andrea, Voltolin Lorenzo.

COORDINATORE

Prof. Rolando Covi

Con il patrocinio del Festival Biblico

ISCRIZIONI

Sono ammessi come *studenti ordinari* coloro che hanno conseguito una laurea di primo livello (o magistrale del vecchio ordinamento), baccalaureato in teologia, baccalaureato in scienze religiose. Costoro potranno sostenere l'esame finale per il rilascio del diploma.

Sono ammessi come *studenti straordinari* coloro che, pur non in possesso del titolo richiesto, intendano frequentare tutto il percorso.

Sarà possibile iscriversi a singoli moduli come studenti *uditori*.

Preiscrizioni entro il 30 settembre, iscrizioni entro il 31 ottobre 2023.

TASSE

La quota di iscrizione per l'intero percorso ammonta a € 1500,00 e comprende, per chi lo desidera, la possibilità di seguire corsi opzionali di lingue bibliche (ebraico, greco) erogati dal ciclo istituzionale della facoltà.

Per gli *uditori*, la quota di iscrizione ai singoli moduli è la seguente:

per ciascun modulo di 5 settimane: € 290,00

per ciascun modulo di 4 settimane: € 230,00

La Scuola sarà attivata al raggiungimento del numero minimo di 20 studenti.

CONTATTI

Segreteria didattica - sig.ra Lucia Fontana email biblica@fttr.it

2. PROSPETTO DEI CORSI

A.A. 2023-24	Corsi	Modulo	ECTS
M1/AFB0124	- Il popolo di Israele: riti, cultura, società - Le fonti antiche: elementi di critica testuale	1	3
M1/AFB0124I	Rinascere dall'altro (Gv 3,1-21)	1	1
M1/AFB0224	Nascere secondo il Primo Testamento	1	2
M1/AFBL0124	Nascere oggi tra natura e cultura	1	2
M2/AFB0324	Come leggi? Introduzione a Genesi 1-11	2	3
M2/AFB0324I	Con lo sguardo di altri: lettura interreligiosa di Genesi 1-11	2	1
M2/AFB0424	L'uomo e la donna nelle scritture: antropologia biblica da AT e NT	2	3
M2/AFB0524	Ecologia: custodire e coltivare nel NT	2	2
M2/AFBL0224	Bibbia ed ecologia ... in cammino	2	2
M3/AFB0624	Amare: dalla bibbia ebraica ad oggi	3	3
M3/AFB0724	Amare: dal NT alla vita di oggi	3	3
M3/AFB0724I	Al cuor non si comanda? Tra amore biologico e amore elettivo	3	1
M3/AFB0824	Amare è conflitto? In dialogo con le scienze umane	3	2
M3/AFBL0324	I giovani, l'amore e le sue forme	3	2
M4/AFB0924	Il lavoro nel NT: comprendere le parabole	4	3
M4/AFB1024	Il lavoro nell'AT e nella <i>Divina Commedia</i>	4	2
M4/AFB1024I	Il lavoro e la sua anima (S. Francesco)	4	1
M4/AFBL0424	Il sabato e il riposo	4	2

A.A. 2024-25	Corsi	Modulo	ECTS
M5/AFB1124	- Giobbe e l'eccesso della sofferenza - Pregare nella sofferenza (Salmi) - Gesù di fronte al dolore e alla morte	5	3
M5/AFB1224	Perchè il male?	5	2
M5/AFB1224I	Dio e il male nell'AT	5	1
M5/AFBL0524	La cura del sofferente e del moribondo, tra spiritualità e terapia	5	2
M6/AFB1324	- La risurrezione nella bibbia: un tema faticoso - "Era irriconoscibile": cosa significa credere nel Risorto?	6	3
M6/AFB1324I	Speranza 2.0	6	1
M6/AFB1424	Tempo e corpo nella risurrezione cristiana	6	2
M6AFBL0624	- Narrazioni dal COVID e dalla guerra - Risurrezione o reincarnazione? Forme della speranza umana	6	2



DESTINATARI

La scuola è promossa dalla Conferenza Episcopale Triveneto (Consulta regionale beni culturali ecclesiastici), dalla Facoltà Teologica del Triveneto e organizzata dall'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Padova. È rivolta specialmente a guide e operatori del turismo; architetti, con particolare attenzione a chi opera nell'edilizia di culto; professionisti e volontari nell'ambito del patrimonio artistico e culturale ecclesiastico; animatori di pellegrinaggi; docenti di materie storiche e storico-artistiche; organizzatori di eventi culturali nell'ambito geografico della Regione conciliare del Triveneto (Veneto, Friuli-Venezia-Giulia, Trentino-Alto Adige).

FINALITÀ

La scuola intende formare degli operatori per una *pastorale della cultura* attraverso la valorizzazione del patrimonio storico-artistico, architettonico, museale, archivistico e bibliotecario ecclesiastico come risorsa per l'evangelizzazione e la crescita personale. La scuola offre un percorso di formazione in vista di una qualificazione di tutti gli operatori del settore perché possano acquisire competenze:

- nell'accompagnamento dei fruitori dei beni ecclesiastici, del turismo culturale e religioso;
- nella promozione e progettazione di percorsi e iniziative di valorizzazione del patrimonio.

TITOLO RILASCIATO E REQUISITI DI ACCESSO

Al termine del percorso di studi viene rilasciato un Diploma di Alta formazione in Arte e Cultura religiosa (cf. *Regolamento di Facoltà, Parte seconda - IV*). Per iscriversi a Pulchra e conseguire il diploma è necessario possedere una Laurea triennale.

CREDITI E CORSI

I corsi vengono offerti in due anni accademici (A e B), suddivisi in quattro moduli, per un totale di 60 ECTS (360 ore di attività), così suddivisi:

- 40 ECTS (240 ore) di lezioni in modalità blended (on line, in aula, registrate), ovvero:
 - 12 corsi di lezione frontale (3 ECTS per ciascun corso);
 - dalle 19 alle 24 ore di lezione per ciascun corso (di cui 4 registrate).
- 15 ECTS (90 ore) di lezioni in uscita/workshop/laboratori;
- 5 ECTS della tesi finale

ANNO A (2023-2024)**PRIMO MODULO: NOVEMBRE-DICEMBRE 2023****Cristo nell'arte**

Docente: Andrea Nante - Ore totali: 19 / Ore settimanali: 3
 Giovedì h. 16.45-19.15 / 16-23-30 novembre e 7-21 dicembre 2023

Il Triveneto e i suoi santi Patroni

Docente: Ester Brunet – Ore totali: 20 / Ore settimanali: 4
 Venerdì h. 16.00-17.30 / 17-24 novembre e 1-15 dicembre 2023;
 Sabato h. 9.00-10.30 / 18-25 novembre e 9-16 dicembre 2023

Pellegrinaggi antichi e moderni

Docente: Francesco Bianchi – Ore totali: 20 / Ore settimanali: 4
 Venerdì h. 17.45-19.15 / 17-24 novembre e 1-15 dicembre 2023
 Sabato h. 10.45-12.15, 18-25 novembre e 9-16 dicembre 2023

Secondo modulo: gennaio-febbraio 2024

Estetica e Teologia
 Docente: Giuliano Zanchi - Ore totali: 19 / Ore settimanali: 3
 Giovedì h. 16.45-19.15 / 18-25 gennaio e 1-15-22 febbraio 2024

Percorsi giubilari nel Triveneto

Docente: Paolo Barbisan - Ore totali: 20 / Ore settimanali: 4
 Venerdì h. 16.00-17.30 / 19-26 gennaio e 9-16 febbraio 2024
 Sabato h. 10.45-12.15 / 20-27 gennaio e 3-10 febbraio 2024

Musica e spazio sacro

Docenti: Gianmario Guidarelli, Giulio Osto – Ore totali: 20 / Ore settimanali: 4
 Venerdì h. 17.45-18.30 / 19-26 gennaio e 9-16 febbraio 2024
 Sabato h. 9.00-10.30 / 20-27 gennaio e 3-10 febbraio 2024

ANNO B (2024-2025)**PRIMO MODULO: NOVEMBRE-DICEMBRE 2024****Seminario metodologico in vista della tesi**

Docenti vari - Ore totali: 6 / Ore settimanali: 3
 Giovedì h. 16.45-19.15 / 12-19 dicembre 2024

Progettazione turistico-culturale

Docenti: Claudia Baldin e Stefano Marchioro - Ore totali: 16 / Ore settimanali: 3
 Giovedì h. 16.45-19.15 / 14-21-28 novembre e 5 dicembre 2024

Arte e annuncio: strumenti e percorsi

Docente: Antonio Scattolini – Ore totali: 20 / Ore settimanali: 4
 Venerdì h. 16.00-17.30 / 15-22-29 novembre e 13 dicembre 2024
 Sabato h. 9.00-10.30 / 16-23 novembre e 7-14 dicembre 2024

I Battisteri: rito, teologia, architettura, iconografia

Docenti: Paolo Barbisan, Gianmario Guidarelli, Giulio Osto / Ore settimanali: 4
 Venerdì h. 17.45-19.15 / 15-22-29 novembre e 13 dicembre 2024
 Sabato h. 10.45-12.15, 16-23 novembre e 7-14 dicembre 2024

Secondo modulo: gennaio-febbraio 2025

Workshop: visitare una chiesa
 Silvia D'Ambrosio (coordinatrice) - Ore totali: 18 / Ore settimanali: 3
 Giovedì h. 16.45-19.15 / 16-23 gennaio 2025
 Giovedì, con orari da definire: 30 gennaio e 6-13-20 febbraio 2025

Spazio sacro e spazi profani

Docente: Gianmario Guidarelli - Ore totali: 24 / Ore settimanali: 4
 Venerdì h. 16.00-15.30 / 17-24-31 gennaio e 7-14 febbraio 2025
 Sabato h. 09.00-10.30 / 18-25 gennaio e 1-8-15 febbraio 2025

Linguaggi artistici contemporanei

Docente: Andrea Del Guercio – Ore totali: 24 / Ore settimanali: 4
 Venerdì h. 17.45-19.15 / 17-24-31 gennaio e 7-14 febbraio 2025
 Sabato h. 10.45-12.15 / 18-25 gennaio e 1-8-15 febbraio 2025

ISCRIZIONI

Possono iscriversi come *ordinari* (con diploma finale) coloro che sono in possesso di una laurea triennale; possono iscriversi come *uditori* (con attestato di frequenza) gli appartenenti a una associazione di categoria o assunti/volontari in un ambito culturale ecclesiastico o civile. A questi ultimi è richiesta una lettera di invio dell'ente di riferimento.

Gli iscritti si possono inserire nel percorso all'inizio di ogni modulo, non essendoci corsi propedeutici da seguire. È necessario raggiungere il numero di crediti indicato per conseguire il diploma.

Sono possibili le omologazioni di esami sostenuti negli ISSR e negli Studi teologici del Triveneto o in altri Istituti riconosciuti, fino a un massimo del 30% dei crediti.

COSTI

Studente ordinario, 4 moduli: € 1.700,00

Un singolo modulo: € 500,00

Ogni singolo corso: € 170,00

Il costo delle lezioni in visita (biglietti, trasporti...) è escluso.

I corsi saranno attivati con un minimo di 15 iscritti ordinari.

COMITATO ORGANIZZATORE

Docenti ISSR di Padova: Livio Tonello, Giulio Osto, Ester Brunet, Gianmario Guidarelli, Andrea Nante, Antonio Scattolini, Paolo Barbisan.

COORDINATRICE

Ester Brunet – contatto: formazione.arte@issrdipadova.it

CON IL CONTRIBUTO DI

Banca Patavina

CON IL PATROCINIO DI

AAE – Associazione Archivistica Ecclesiastica

ABEI – Associazione Bibliotecari Ecclesiastici Italiani

AMEI – Associazione Musei Ecclesiastici Italiani

CTG – Centro Turistico Giovanile

FAI Veneto

GTI – Associazione Guide Turistiche Italiane

I Parchi letterari

Romea Strata-Fondazione Homo Viator

Union Camere Veneto

Veneto Tour Guide

MEDIA PARTNER

Settimanali diocesani del Triveneto

CORSI DI AGGIORNAMENTO

CORSI ESTIVI A GERUSALEMME

Presentazione dei corsi

Il progetto, iniziato nel 2008, è frutto di una collaborazione tra Facoltà Teologica dell'Italia settentrionale, la Facoltà Teologica di Lugano e lo Studio Biblicum Franciscanum di Gerusalemme e con la partecipazione della Facoltà Teologica dell'Italia Centrale, la Facoltà Teologica del Triveneto, la Pontificia Università Gregoriana e la Pontificia Università San Tommaso d'Aquino.

Esso ha lo scopo di offrire agli studenti la possibilità di frequentare corsi biblici in Israele nel periodo estivo e sostenere i relativi esami.

Il programma offre agli studenti di lingua italiana la possibilità di frequentare corsi biblici intensivi nel paese della Bibbia. Risiedendo a Gerusalemme, stimolati dall'ambiente circostante, i partecipanti potranno seguire un corso intensivo di Ebraico biblico nella cornice della storica "Città vecchia", oppure un corso di Archeologia e Geografia in cui le lezioni in aula si alterneranno con escursioni ai principali siti archeologici della città e del Paese. Le lezioni e le visite guidate saranno in lingua italiana.

Ogni corso ha carattere intensivo e prevede un impegno a tempo pieno per tutto il periodo di permanenza a Gerusalemme. Al termine è previsto un esame, riconosciuto dalle facoltà coinvolte nel progetto. I partecipanti potranno richiederne la certificazione, con i relativi ECTS.

Il progetto è rivolto primariamente agli studenti ordinari delle facoltà partecipanti. Nella misura dei posti disponibili sarà possibile l'iscrizione di altre persone interessate. In ogni caso i partecipanti devono essere veramente motivati.

I partecipanti risiederanno per la maggior parte del tempo a Gerusalemme, presso il Foyer Mar Maroun nella Città Vecchia. Le lezioni in aula si terranno presso lo Studium Biblicum Franciscanum. Per le visite in Galilea degli studenti di Archeologia e Geografia è previsto il pernottamento in Galilea.

Il corso, omologato a un corso opzionale del Ciclo Istituzionale e del Ciclo di Specializzazione (3 ECTS), potrà essere recepito nel piano di studi se questo lo prevede e previa richiesta al Direttore. *Pre-discussione*

Quando il candidato è in grado di presentare la stesura provvisoria (*bozza*) della sua dissertazione dottorale, una Commissione formata dal Preside o dal suo delegato e dai tre relatori si riunisce per discutere i vari aspetti, la pertinenza e la sua coerenza strutturale e contenutistica. Successivamente comunica allo studente il proprio giudizio circa l'ammissione della dissertazione alla discussione finale ed eventualmente alcune osservazioni da considerare in vista della stesura definitiva.

1. CORSO DI ARCHEOLOGIA E GEOGRAFIA

Il corso prevede lezioni in aula di Geografia, Archeologia, Topografia; lezioni all'interno degli scavi; escursioni ai principali siti archeologici e visite ai più importanti musei del Paese. Il programma di massima delle escursioni prevede: visite a Gerusalemme (siti all'interno della Città Vecchia, monte Sion, monte degli Ulivi, Ophel, Città di Davide, Siloe); escursioni giornaliere (Betlemme ed Erodon; Bet Guvrin e Maresha; Bersabea; Qumran e Gerico; Cesarea Marittima); escursione in Galilea (Meghiddo, Sefforis, Nazaret, Cafarnao, Tabgha, Dan, Baniyas, Bet Shean).

Bibliografia

BAHAT D., *Atlante di Gerusalemme*, Padova 2011.

Terra Sancta. Archeologia ed esegesi, a cura di G. Paximadi e M. Fidanzio, Lugano 2012.

MURPHY J. - O'CONNOR, *The Holy Land. An Oxford Archaeological Guide from Earliest Times to 1700*, Oxford 2008 (in italiano Bologna 1996).

NETZER E., *L'architettura di Erode. Il grande costruttore*, Padova 2012.

KASWALDER P.A., *Galilea, terra della luce. Descrizione geografica, storica e archeologica di Galilea e Golan*, Jerusalem - Milano 2012.

Altre indicazioni bibliografiche saranno fornite durante il corso.

2. CORSO DI LETTORATO DI EBRAICO BIBLICO

Lettorato di Ebraico biblico e visite a Gerusalemme legate ai testi studiati. Il pomeriggio preparazione individuale della traduzione e del commento grammaticale dei testi oggetto delle lezioni. Introduzione alla lettura giudaica della scrittura.

Requisiti

Per partecipare al corso è necessario aver già seguito un corso di ebraico di primo livello (corso annuale).

Bibliografia

Da procurarsi prima della partenza: *Biblia Hebraica Stuttgartensia*, una grammatica di ebraico biblico, un vocabolario di ebraico biblico. Ulteriore bibliografia verrà indicata nel corso delle lezioni.

Il corso sarà inserito nel *Diploma Supplement* nella sezione "informazioni aggiuntive".

Per ulteriori informazioni consultare il sito www.corsiagerusalemme.org.

● INFORMAZIONI

1. Iscrizioni

2. Tasse accademiche

3. Borse di studio

4. Qualificazione professionale degli insegnanti di religione cattolica

5. Dichiarazione di originalità del testo

6. Repository. Procedura per il deposito della tesi

7. Risorse elettroniche e *Compilatio*

8. Tempi di fraternità per gli studenti

● CALENDARIO

● CORSI DI AGGIORNAMENTO

INFORMAZIONI

1. ISCRIZIONI

MODALITÀ DI IMMATRICOLAZIONE

Gli studenti che desiderano immatricolarsi devono:

1. sottoporre al Direttore del Ciclo di studi i documenti necessari per la valutazione dell'ammissione e ottenere la firma sulla scheda di iscrizione reperibile in segreteria o sul modulo elettronico disponibile collegandosi al sito Internet (www.fttr.it). La scheda vale per la iscrizione al primo e al secondo semestre. È possibile effettuare on-line la propria domanda di immatricolazione, inoltrandola direttamente alla Segreteria della Facoltà cliccando sul banner azzurro in home page del sito www.fttr.it.
2. Depositare in Segreteria i documenti qui sotto indicati.
3. Pagare la tassa accademica.

NB: tutta la modulistica è reperibile nel sito www.fttr.it/segreteria/modulistica. Altre informazioni e aggiornamenti alla pagina www.fttr.it/segreteria/iscrizioni.

DOCUMENTI DA DEPOSITARE IN SEGRETERIA

PRIMO CICLO

Studenti *ordinari*:

- un certificato originale o fotocopia del Diploma di maturità che verrà trattenuto dalla Segreteria per tutta la durata degli studi, eccezione fatta per gli studenti ospiti;
- quattro foto formato tessera firmate sul retro;
- fotocopia del documento d'identità e del codice fiscale;
- domanda di iscrizione su apposito modulo;
- scheda personale dello studente (anagrafica);
- lettera di presentazione: per i seminaristi, del Rettore; per i religiosi, del Superiore religioso; per i laici, di una autorità ecclesiastica o di un presbitero;
- eventuale certificazione degli esami da omologare (cfr. *Regolamento*, art. 42b.c);
- piano di studi concordato con il Direttore;
- ricevuta del pagamento tasse accademiche.
- Per gli studenti stranieri, attestazione di conoscenza della lingua italiana e ulteriore documentazione indicata all'art. 32 del *Regolamento* di Facoltà.

Studenti *uditori*:

- fotocopia del diploma di maturità;
- quattro foto formato tessera firmate sul retro;
- fotocopia del documento d'identità e del codice fiscale;
- domanda di iscrizione su apposito modulo;
- scheda personale dello studente (anagrafica);
- lettera di presentazione: per i seminaristi, del Rettore; per i religiosi, del Superiore religioso; per i laici, di una autorità ecclesiastica o di un presbitero;
- elenco dei corsi che si intendono frequentare;
- ricevuta del pagamento tasse accademiche.

SECONDO CICLO

Studenti *ordinari*:

- un certificato originale o Diploma degli studi previamente svolti con giudizio non inferiore a 24/30 (*cum laude*) che verrà trattenuto dalla Segreteria per tutta la durata degli studi, eccezione fatta per gli studenti ospiti;
- due foto formato tessera;
- fotocopia del documento d'identità;
- domanda di iscrizione su apposito modulo;
- lettera di presentazione: per presbiteri e diaconi, dell'Ordinario; per i religiosi, del Superiore religioso; per i laici, di una autorità ecclesiastica o di un presbitero;
- elenco dei corsi che si intendono frequentare;
- eventuale certificazione degli esami da omologare;
- Per gli studenti stranieri, attestazione di conoscenza della lingua italiana e ulteriore documentazione indicata all'art. 32 del *Regolamento* di Facoltà.

Studenti *uditori*:

- una foto formato tessera;
- domanda di iscrizione su apposito modulo;
- lettera di presentazione del proprio parroco per i laici;
- elenco dei corsi che si intendono frequentare.

2. TASSE ACCADEMICHE

PRIMO CICLO

Studenti *ordinari e straordinari*

Quota iscrizione	€ 60,00
Tassa annuale	€ 1.110,00 che può essere versata in due rate:
	€ 600,00 entro il 22 settembre 2023
	€ 510,00 entro il 16 febbraio 2024

Studenti uditori

Quota iscrizione	€	60,00
Ore di lezione	Quota	
12	€	50,00
24	€	70,00
36	€	110,00
40	€	120,00
48	€	140,00
60	€	170,00
72	€	200,00

Studenti ospiti

Gli studenti ospiti provenienti da altre sedi (ITA e ISSR non collegati alla Facoltà, fatta eccezione per quelli convenzionati), pagano regolarmente la tassa dei singoli corsi, esclusa la quota di iscrizione. Invece gli studenti “ordinari” provenienti da istituti collegati alla Facoltà possono frequentare dei corsi gratuitamente anche in modalità online, fino a un massimo di 6 ECTS.

Studenti fuori corso (ordinari/straordinari)

Quota iscrizione	€	60,00
Tassa annuale	€	495,00 da versare entro il 22 settembre 2023 per chi deve ancora frequentare dei corsi; entro 16 febbraio 2024 per chi deve sostenere solo prove di esame.

Anno preparatorio al Baccalaureato (studenti di altre sedi)

Tassa annuale	€	100,00
---------------	---	--------

Baccalaureato

Esame	€	120,00
Diploma	€	80,00

SECONDO CICLO**Studenti ordinari e straordinari**

Quota iscrizione	€	60,00
Tassa annuale	€	1.210,00 che può essere versata in due rate: € 630,00 entro il 22 settembre 2023 € 550,00 entro il 16 febbraio 2024

Studenti uditori

Quota iscrizione	€	60,00
Corso modulo (12 ore)	€	65,00
Corso semestrale	€	130,00
Corso di metodologia teologico-pratica	€	235,00
Seminario interdisciplinare	€	225,00

Studenti fuori corso (ordinari/straordinari)

Quota iscrizione	€	60,00
Tassa annuale	€	495,00 da versare entro il 16 febbraio 2024

Licenza

Presentazione del progetto di Tesi	€	285,00
Iscrizione difesa della Tesi	€	285,00
Diploma	€	100,00
Attestato di qualificazione	€	75,00

TERZO CICLO**Studente ordinario**

Quota iscrizione	€	60,00
Tassa annuale	€	955,00 da versare entro il 22 settembre 2023

Studente fuori corso

Quota iscrizione	€	60,00
Tassa annuale	€	590,00 da versare entro il 16 febbraio 2024

Dottorato

Presentazione del progetto di Tesi	€	380,00
Iscrizione difesa Tesi di dottorato	€	550,00
Diploma	€	100,00

PAGAMENTO DELLE TASSE ACCADEMICHE

Il pagamento potrà essere effettuato esclusivamente a mezzo bonifico intestato a “Facoltà Teologica del Triveneto” IBAN: IT 02 I 02008 12120 0001 0284 0264 UniCredit. Per bonifici esteri BIC/SWIFT: UNCRITM1923

Avvertenze:

la Facoltà ha optato per l’art. 36 bis del D.P.R. 633 del 26/10/1972 e, di conseguenza, non è più tenuta a rilasciare ricevute fiscali o scontrini per le Tasse accademiche. Pertanto, si precisa quanto segue:

1. per la dichiarazione dei redditi, lo studente non ha bisogno di ulteriori ricevute oltre a quelle che rilasciano gli enti che incassano (la contabile della banca, in caso di bonifico, oppure il bollettino postale, senza necessità di bollo);
2. ai fini del “730 precompilato” la Facoltà, entro il 28 febbraio di ogni anno, comunica d’ufficio all’Agenzia delle Entrate tutte le tasse che ogni studente ha pagato nell’anno, salvo “opposizione” da parte dello studente da dichiarare all’atto dell’iscrizione;
3. se lo studente (eccetto il caso in cui il pagamento delle tasse accademiche sia fatto da altro soggetto fiscale) volesse comunque un documento ai fini della dichiarazione dei redditi, la Facoltà potrà emettere, su domanda scritta su apposito modulo della Segreteria, una certificazione annua complessiva; questa certificazione è richiedibile da gennaio dell’anno successivo a quello dei versamenti e sarà unica per tutti i versamenti effettuati nell’anno; il documento richiede il bollo di € 2,00.

ALTRE TASSE

I certificati rilasciati agli studenti regolarmente iscritti all'anno accademico in corso, sono gratuiti.

Per il certificato dei voti e il certificato di grado, per quest'ultimo la prima copia è gratuita € 10

Per il duplicato tessera (badge card) € 10

Per il *Diploma supplement*, la prima copia è gratuita se il titolo è stato conseguito negli anni accademici 2017-2018 e successivi € 25

Per la documentazione di equipollenza del titolo accademico € 50

Per spese aggiuntive di spedizione (raccomandata con ricevuta di ritorno) € 15

NB: Si fa presente che:

1. a chiarimento dell'art. 46, comma 1°, del *Regolamento* di Facoltà, vengono considerati "fuori corso" gli studenti che, completati gli anni di iscrizione come studenti ordinari, non hanno ancora frequentato tutti i corsi previsti dal piano di studi o che non hanno superato tutte le prove prescritte, compreso l'esame finale (baccalaureato, licenza, discussione tesi di dottorato), entro l'ultima sessione d'esame utile dell'ultimo anno accademico previsto dal piano di studi prescritto;
2. gli studenti che si ritirano entro il 20 ottobre (primo semestre) e gli studenti che si ritirano entro il 15 marzo (secondo semestre) possono riavere l'importo versato, ad eccezione della quota di iscrizione che viene trattenuta come risarcimento delle spese di Segreteria. In caso di ritiro successivo, l'importo versato (quota di iscrizione e tassa annuale) non viene più restituito.

3. BORSE DI STUDIO PER STUDENTI LAICI E LAICHE DEL PRIMO E DEL SECONDO CICLO

La Facoltà Teologica del Triveneto istituisce un "Bando borse di studio" allo scopo di promuovere nell'anno accademico 2023-2024 la prima iscrizione (immatricolazione) ai corsi di studio della sede di Padova (primo e secondo ciclo) di studenti e studentesse, laici e laiche.

Il contributo economico che la Facoltà mette a disposizione è così suddiviso:

1. **n. 5 borse** di studio da 1.110,00 euro che coprono metà della tassa del primo anno e metà della tassa del secondo anno, per *studenti di nuova immatricolazione al Ciclo Istituzionale*
2. **n. 5 borse** di studio da 1.210,00 euro, che coprono metà della tassa del primo anno e metà del secondo anno, per *studenti di nuova immatricolazione al Ciclo di Licenza (TP e TS)*

Le condizioni per richiedere la borsa di studio sono le seguenti.

a) Per i nuovi immatricolati al ciclo istituzionale

Requisiti:

- avere un'età compresa tra i 19 e 30 anni
- essere in possesso di un diploma di maturità con valutazione finale uguale o superiore a 70/100

Requisito necessario per poter richiedere la borsa di studio il secondo anno:

- aver frequentato tutti i corsi del primo anno e aver sostenuto almeno la metà degli esami previsti con voto pari o superiore a 24/30

Documenti richiesti (oltre a quelli richiesti per l'iscrizione):

- documento d'identità;
- copia del diploma di maturità;
- modulo di richiesta borsa di studio compilato e sottoscritto (scaricabile al link <https://www.fttr.it/wp-content/uploads/2023/06/Modulo-di-richiesta-borsa-di-studio-aa-2023-24.docx>)

b) Per i nuovi immatricolati al ciclo di Licenza (TP e TS)

Requisito:

- avere conseguito il Baccalaureato in teologia con valutazione uguale o superiore a 24/30

Requisito necessario per poter richiedere la borsa di studio il secondo anno:

- aver frequentato tutti i corsi del primo anno e aver sostenuto almeno la metà degli esami previsti con voto pari o superiore a 24/30

Documenti richiesti (oltre a quelli richiesti per l'iscrizione):

- documento d'identità;
- copia del diploma di baccalaureato e certificato degli esami con la valutazione finale;
- modulo di richiesta borsa di studio compilato e sottoscritto (scaricabile al link <https://www.fttr.it/wp-content/uploads/2023/06/Modulo-di-richiesta-borsa-di-studio-aa-2023-24.docx>)

Presentazione della domanda: entro il 10 settembre 2023. La domanda con i documenti richiesti va consegnata alla Segreteria della Facoltà Teologica o tramite raccomandata inviata a:

Facoltà Teologica del Triveneto, Via del Seminario, 7 – 35122 Padova (fa fede il timbro postale).

Assegnazione delle borse di studio. Le borse di studio saranno assegnate entro il mese di settembre 2023 su insindacabile giudizio della commissione composta dal presidente, segretario generale, direttore del Ciclo Istituzionale, direttore del Ciclo di Licenza. Una volta assegnata la borsa, lo studente potrà procedere con l'iscrizione.

Informazioni

Per l'iscrizione al primo ciclo: segreteria.primociclo@fttr.it

Per l'iscrizione al secondo ciclo: segreteria.secondociclo@fttr.it

4. QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE DEGLI INSEGNANTI DI RELIGIONE CATTOLICA

A seguito della nuova “Intesa per l’insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche” firmata il 28 giugno 2012 dal Presidente della Conferenza Episcopale Italiana, card. Angelo Bagnasco, e dal Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della ricerca, on. Francesco Profumo, e della Lettera circolare del 20 luglio 2012 del Segretario Generale della CEI, S.E. mons. Mariano Crociata, gli studenti di teologia che intendono qualificarsi in vista dell’Insegnamento della Religione Cattolica sono tenuti a frequentare le lezioni e a sostenere l’esame dei seguenti corsi:

- *Pedagogia generale*
- *Teoria della scuola e legislazione scolastica*
- *Didattica IRC*
- *Tirocinio didattico*

I corsi di *Pedagogia generale*, *Teoria della scuola e legislazione scolastica*, *Didattica IRC* possono essere inseriti nel piano di studio personale come corsi complementari e vengono considerati come propedeutici al *Tirocinio didattico*.

Gli studenti possono iniziare il *Tirocinio didattico* a partire dagli ultimi due anni del percorso teologico istituzionale. Il *Tirocinio* può essere completato anche dopo il conseguimento del Baccalaureato (per gli alunni dei seminari, anche dopo l’ordinazione presbiterale). Il *Tirocinio* ha generalmente la durata di due anni.

Gli studenti regolarmente iscritti al Primo o al Secondo Ciclo della Sede (Baccalaureato, Licenza) possono frequentare in qualità di “studenti ospiti” (senza costi ulteriori) i corsi di *Pedagogia generale*, *Teoria della scuola e legislazione scolastica*, *Didattica IRC*, presso l’ISSR di Padova, previa iscrizione accompagnata da lettera di richiesta del Direttore del proprio ciclo di studi. L’ISSR di Padova rilascerà certificato che attesti la frequenza e il superamento degli esami.

Gli studenti che invece hanno già concluso il quinquennio di studi con il Baccalaureato e che intendono fare il *Tirocinio didattico*, si iscrivono presso l’ISSR di Padova o altro ISSR collegato.

5. DICHIARAZIONE DI ORIGINALITÀ DEL TESTO

Le dissertazioni scritte per il Baccalaureato in Teologia, le tesi di Licenza in Teologia e le tesi di Dottorato in Teologia devono essere accompagnate dalla seguente dichiarazione di originalità:

Io sottoscritto (nome e cognome)
matricola n., iscritto al n. anno presso la Facoltà Teologica del Triveneto, sede di Padova,
nel consegnare la tesi per il (Baccalaureato, Licenza, Dottorato)
dal titolo:
dichiaro di essere l’autore dell’intero testo finale e che tale testo non è stato consegnato, né in toto né in parte, per il conseguimento di un altro Titolo accademico o Diploma in qualsiasi Università o Istituto universitario.
In caso di plagio e di falsa dichiarazione sono consapevole delle sanzioni previste dalla Facoltà Teologica del Triveneto che comportano l’annullamento dell’esame e del titolo.

In fede

Luogo e data

Firma dello/a
studente/ssa

NB: la dichiarazione va riprodotta a margine del lavoro scritto e una copia autografata va consegnata in Segreteria.

6. REPOSITORY. PROCEDURA PER IL DEPOSITO DELLE TESI

L'archivio **THESISFTTR** (www.thesisfttr.it) ospita le tesi della sede della Facoltà Teologica del Triveneto e dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Padova a partire dall'anno accademico 2005-2006, fornisce i dati catalografici, la localizzazione e la collocazione relativi alle tesi a stampa, consultabili fisicamente presso la biblioteca della sede di Padova. Per le dissertazioni di Dottorato già discusse, a discrezione dell'autore stesso, sarà possibile la consultazione a testo pieno del formato elettronico.

Deposito sul repository e caricamento file

Lo studente prima della scadenza prevista per l'iscrizione all'esame finale (esame di grado) del proprio corso di studi dovrà adempiere a due passaggi obbligatori:

1. Compilare i dati relativi alla tesi, allegando anche il file pdf, alla pagina: www.thesisfttr.it/invio-tesi
 - Selezionare tipologia tesi.
 - Specificare lingua della tesi.
 - Anno accademico.
 - Titolo.
 - Sottotitolo.
 - Abstract (min. 300 caratteri).
 - Nome e cognome.
 - Relatore e/o correlatori (secondo le modalità descritte).
 - File unico della tesi (obbligatoriamente in formato pdf).
 - E-mail per ricevere la notifica di avvenuta registrazione.

Una volta acconsentito al trattamento dei dati secondo le norme per la privacy in vigore alla Facoltà Teologica del Triveneto, sarà cura della Segreteria corrispondente al proprio ciclo di studi, validare il deposito della tesi e, solo dopo l'avvenuta discussione, i dati bibliografici verranno resi visibili sul catalogo THESYS FTTR.

2. Firmare la liberatoria scaricabile dal sito della Facoltà <http://www.fttr.it/segreteria/modulistica/> decidendo così sull'eventuale possibilità di consultazione della copia cartacea presso la sala di consultazione della Biblioteca della Facoltà Teologica del Triveneto, e l'eventuale riproduzione, entro i limiti dettati dalla legge. La liberatoria deve essere inviata entro la scadenza di cui sopra a repository@fttr.it

7. RISORSE ELETTRONICHE E COMPILATIO

L'Ufficio del Servizio Nazionale per gli studi di Teologia e di Scienze Religiose in collaborazione con il Servizio Informatico della CEI (SICEI) permette il coordinamento centralizzato degli abbonamenti delle risorse elettroniche per la ricerca teologica a tutte le Facoltà Teologiche italiane. La formazione delle risorse e un costante controllo delle statistiche è gestito dal coordinamento tra i bibliotecari delle Facoltà Teologiche interessate, l'assetto delle risorse elettroniche delle Facoltà Teologiche italiane dall'anno accademico 2016-2017 risulta essere così strutturato:

- Index Religiosus (Brepols)
- Sources Chretiennes (Brepols)
- SAGE Theology
- EBSCO Ebook collection
- EBSCO Religion & Philosophy Collection

L'accesso alle risorse è per tutti, docenti e studenti appartenenti alle Facoltà Teologiche fuori Roma e ai loro Istituti affiliati, che possono accedere dalla stessa piattaforma (Di.Sci.Te.) con credenziali personali, le stesse che le segreterie di ogni Facoltà Teologica, Istituto Teologico o Istituto di Scienze Religiose rilascia ai propri studenti o docenti. Da settembre 2016 sono state aggiunte alla banca dati Religion & Philosophy collection 16 riviste teologiche italiane, pubblicate dalle Facoltà Teologiche italiane e da alcune altre istituzioni ecclesiastiche presenti in Italia:

Apulia Theologica • *Asprenas* • *Credere Oggi* • *Ephemerides Iuris Canonici* • *Ho Theologos* • *Lateranum* • *Rassegna di Teologia* • *Rivista di Scienze dell'Educazione* • *Archivio Teologico Torinese* • *Rivista di Teologia dell'Evangelizzazione* • *Sophia. Ricerche sui fondamenti e la correlazione dei saperi* • *Studi ecumenici* • *Studia Patavina* • *Teologia* • *Theologica & Historica*

Le riviste sono ricercabili tutte dalla stessa maschera di ricerca della risorsa, la consistenza inserita partirà dal primo fascicolo dell'anno 2012 all'ultimo pubblicato.

Il Servizio Nazionale ha deciso anche di attivare il servizio antiplagio a tutti i docenti delle Facoltà Teologiche e Istituti affiliati, il Software **Compilatio** prevede formazione due volte l'anno a tutti i docenti, in modo particolare i nuovi incaricati, e a tutti i referenti per i servizi Di.Sci.Te (un incarico che il Servizio ha deciso di istituire in ogni Segreteria di Facoltà perchè potessero fare da tramite con il corpo docente e con tutti i direttori degli Istituti). Il servizio serve, anche in questo caso, a sensibilizzare il personale docente e gli studenti a rispettare il lavoro proprio e quello degli altri, salvaguardando, così, l'integrità accademica della stessa Facoltà e dei suoi Istituti. Le segreterie e i singoli docenti che hanno studenti in tesi e in accordo con il Direttore del ciclo di studi a cui afferiscono, possono richiedere le credenziali da utilizzare per l'analisi dei testi.

Sia per il servizio risorse elettroniche che per il software antiplagio si può scrivere a: risorse.teologiaissr@chiesacattolica.it

8. TEMPI DI FRATERNITÀ PER GLI STUDENTI

Da qualche anno un gruppo di studenti del corso Istituzionale della Facoltà Teologica del Triveneto e dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Padova cura l'organizzazione di momenti formativi di carattere spirituale e culturale, rivolti a tutti gli iscritti della Facoltà, sia della sede di Padova che di altre sedi.

Le proposte non intendono sostituirsi alle attività delle parrocchie, dei gruppi di appartenenza o delle comunità formative. Semplicemente, l'obiettivo è di offrire occasioni di fraternità e di vita spirituale a studenti di diversa provenienza e appartenenza ecclesiale che per un certo numero di anni condividono il medesimo cammino teologico-accademico. Il dialogo, la condivisione, la preghiera, la riflessione, la convivialità sono una via privilegiata per promuovere la conoscenza reciproca, l'amicizia, l'integrazione tra lo studio, la fede e la vita, per verificare ideali e progetti, per crescere come comunità.

Le iniziative segnano i tempi forti dell'anno liturgico con lo scambio degli auguri di Natale e due ritiri spirituali, uno in Avvento e uno in Quaresima.

La programmazione, coordinata dagli studenti stessi con il sostegno di alcuni docenti, è veicolata attraverso *whatsApp* e locandine cartacee, ed è resa ufficiale sul sito della Facoltà.

La partecipazione al gruppo è aperta a tutti.

CALENDARIO ACCADEMICO

Le riunioni degli organismi collegiali, comitati e commissioni, si svolgeranno in modalità online qualora non sia possibile in presenza.

LEGENDA:

Bac	Baccalaureato
ISSR	Istituto Superiore di Scienze religiose
ITA	Istituto Teologico Affiliato
SAE	Sessione Autunnale Esami
SEE	Sessione Estiva Esami
SIE	Sessione Invernale Esami
SSE	Sessione Straordinaria Esami

SETTEMBRE 2023

		Ciclo Istituzionale	Licenza e Dottorato	Attività Accademiche
1	V			
2	S			
3	D			
4	L	Esami SAE	Esami SAE	
5	M	Esami	Esami	
6	M	Esami	Esami	
7	G	Esami	Esami	
8	V	Esami	Esami	
9	S			
10	D			
11	L	Esami	Esami	
12	M	Esami	Esami	
13	M	Esami	Esami	
14	G	Esami	Esami	
15	V	Esami/Consegna titolo Baccalaureato (SIE)	Esami	
16	S			
17	D			
18	L	Esami	Esami	
19	M	Esami	Esami	
20	M	Esami	Esami	
21	G	Esami/Esame tirocinio	Esami	
22	V	Baccalaureato SAE Termine Iscrizioni Esame tirocinio	Esami Termine iscrizioni II ciclo	
23	S			
24	D			
25	L			
26	M		INIZIO I SEMESTRE Lezione	
27	M	INIZIO I SEMESTRE Lezione	Lezione	
28	G	Lezione		
29	V			
30	S			

NOTE

8-10 settembre: Tre giorni sul tema "Giovani, fede, scuola" presso l'ISSR "San Pietro Martire" di Verona.

OTTOBRE 2023

		Ciclo Istituzionale	Licenza e Dottorato	Attività Accademiche
1	D			
2	L	Lezione		
3	M	Lezione	Lezione	
4	M	S. Francesco Lezione	S. Francesco Lezione	
5	G	Lezione		
6	V			
7	S			Consiglio di amministrazione (10.00-13.00)
8	D			
9	L	Lezione		
10	M	Lezione	Lezione	
11	M	Lezione Avvio anno accademico: sa- luto agli studenti e consegna diplomi (11.30-12.30)	Lezione Avvio anno accademico: saluto agli studenti e consegna diplomi (11.30-12.30)	Commissione per la gestione scientifica della Biblioteca (14.30-16.30)
12	G	Lezione		
13	V			
14	S			Convegno di Facoltà (Treviso, 9.30-17.00)
15	D			
16	L	Lezione	16-21 Iscrizioni SSE	
17	M	Lezione	Lezione	
18	M	Lezione	Lezione	
19	G	Lezione		Consiglio del Preside (15.00-17.00)
20	V			
21	S			
22	D			
23	L	Lezione		
24	M	Lezione	Lezione	
25	M	Lezione	Lezione	
26	G	Lezione		Consiglio di Redazione di <i>Studia Patavina</i> (9.30-11.30)
27	V			
28	S			
29	D			
30	L	Lezione		
31	M	Lezione	Vacanza	ISSR "mons. A. Onisto": <i>dies academicus</i>

NOTE

14 ottobre: **Convegno di Facoltà** a Treviso presso la sede dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose "Giovanni Paolo I" sul tema "Nicea andata e ritorno. Traiettorie di un Concilio"

20-22 ottobre: Tre giorni biblica sul tema "Lo straniero nella Bibbia" presso l'ISSR "San Pietro Martire" di Verona

NOVEMBRE 2023

		Ciclo Istituzionale	Licenza e Dottorato	Attività Accademiche
1	M	Tutti i Santi	Tutti i Santi	
2	G	Lezione / 2-7 Iscrizione SSE		
3	V			
4	S			
5	D			
6	L	Lezione / Collegio docenti		
7	M	Lezione Consegna elaborati seminari	Lezione	
8	M	Lezione	Lezione Termine presentazione progetto <i>lectio</i> e tesi	Santa Messa di inaugurazione anno accademico (ore 18.30)
9	G	Lezione	Lezione/Seminario dottorale	
10	V			ISSR di Padova: <i>dies academicus</i>
11	S			
12	D			
13	L	Lezione	Esami SSE	
14	M	Lezione	Lezione - Esami SSE	
15	M	Lezione	Lezione - Esami SSE	
16	G	Lezione	Lezione - Esami SSE	Consiglio di Facoltà (9.30-13.00) e Comitato Direttori Sede/ITA/ISSR (14.30-16.30)
17	V		Esami SSE	
18	S			
19	D			
20	L	Lezione		
21	M	Lezione	Lezione	ITA e ISSR di Gorizia, Trieste, Udine: <i>dies academicus</i>
22	M	Lezione	Lezione	
23	G	Lezione	Collegio Docenti II ciclo e valutazione Progetto Tesi Lezione	Comitato editoriale (10.30-12.00)
24	V			ITA di Concordia-Pordenone: <i>dies academicus</i>
25	S			
26	D			
27	L	Lezione / Esami SSE (pom..)	I di Avvento	
28	M	Lezione / Esami SSE (pom..)	Lezione	
29	M	Lezione	Lezione	
30	G	Lezione / Esami SSE (pom..)	Lezione/Termine presenta- zione progetti di tesi III ciclo	Consiglio di Istituto della sede (15.00-17.00)

NOTE

La Facoltà Teologica del Triveneto sarà presente con un proprio spazio espositivo a JOB&Orienta (Verona-fiere, 22-25 novembre 2023), il salone dedicato a Orientamento, Scuola, Formazione e Lavoro

DICEMBRE 2023

		Ciclo Istituzionale	Licenza e Dottorato	Attività Accademiche
1	V	Esami SSE (mattino)		
2	S			
3	D	I di Avvento	I di Avvento	
4	L	Lezione	4-7 dic. Iscrizioni SIE	
5	M	Lezione	Lezione	
6	M	Lezione	Lezione	
7	G	Lezione	Commissione valutazione progetti tesi III ciclo	
8	V	Immacolata	Immacolata	
9	S			
10	D	II di Avvento	II di Avvento	
11	L	Lezione		Giornata per la promozione delle biblioteche ecclesiastiche del Triveneto
12	M	Lezione	Lezione Giornata culturale	
13	M	Lezione	Lezione	
14	G	Lezione Consegna elaborato Baccalaureato (SIE)		
15	V			
16	S			
17	D	III di Avvento	III di Avvento	
18	L	Lezione		
19	M	Lezione / Consegna titolo Baccalaureato (SEE)	Lezione	ITA e ISSR di Belluno-Feltre, Treviso, Vittorio Veneto: <i>dies academicus</i>
20	M	Lezione - Fine I Semestre	Lezione - Fine I Semestre	
21	G			
22	V			
23	S			
24	D	IV di Avvento	IV di Avvento	
25	L	NATALE	NATALE	
26	M	S. Stefano	S. Stefano	
27	M	Vacanza	Vacanza	
28	G	Vacanza		
29	V	Vacanza		
30	S			
31	D			

NOTE

14 dicembre: giornata di studio del Ciclo Istituzione su B. Pascal (15.00-18.30).

Chiusura della Segreteria e della Biblioteca dal 22 dicembre al 7 gennaio (compresi).

GENNAIO 2024

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	L	Maria Madre Di Dio	Maria Madre Di Dio	
2	M	Vacanza 2-9 iscrizioni SIE	Vacanza	
3	M	Vacanza	Vacanza	
4	G	Vacanza		
5	V			
6	S	Epifania	Epifania	
7	D			
8	L	Vacanza	Esami SIE	
9	M	Vacanza	Esami	
10	M	Vacanza	Esami	
11	G	Vacanza	Esami	
12	V		Esami	
13	S			
14	D			
15	L	Esami	Esami	
16	M	Esami	Esami	
17	M	Esami	Esami	
18	G	Esami	Esami	
19	V	Esami	Esami	
20	S			
21	D			
22	L	Esami	Esami	
23	M	Esami	Esami	
24	M	Esami	Esami	
25	G	Esami	Esami	
26	V	Esami	Esami	
27	S			
28	D			
29	L	Esami	Esami	ISSR di Bolzano-Bressanone: <i>dies academicus</i>
30	M	Esami	Esami	
31	M	Esami	Esami	

NOTE

FEBBRAIO 2024

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	G	Esami	Esami	
2	V	Esami	Esami	
3	S			
4	D			
5	L	Esami	Esami	
6	M	Esami	Esami	
7	M	Esami	Esami	
8	G	Incontri docenti per area (9.30-12.30) Esami	Incontri docenti per area (9.30-12.30) Esami	Incontri docenti per area (9.30-12.30)
9	V	Baccalaureato SIE	Esami	
10	S			
11	D			
12	L	Vacanza		ISSR "Romano Guardini" (Trento): <i>dies academicus</i>
13	M	Vacanza		
14	M	Le Ceneri - Vacanza	Le Ceneri	
15	G	Vacanza	Seminario dottorale	
16	V			
17	S			
18	D	I di Quaresima	I di Quaresima	
19	L	Vacanza		
20	M	Vacanza	Inizio II semestre Lezione	
21	M	Lezione Inizio II semestre	Lezione	
22	G	Lezione	Lezione	
23	V			
24	S			
25	D	II di Quaresima	II di Quaresima	
26	L	Lezione		
27	M	Lezione	Lezione	
28	M	Lezione	Lezione	
29	G	Lezione	Lezione/Termine presenta- zione progetto di tesi III ciclo	

NOTE

MARZO 2024

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	V			
2	S			
3	D	III di Quaresima	III di Quaresima	
4	L	Lezione		
5	M	Lezione	Lezione	
6	M	Lezione	Lezione	
7	G	Lezione	Lezione	
8	V			
9	S			
10	D	IV di Quaresima	IV di Quaresima	
11	L	Lezione	11-15 Iscrizione SSE	
12	M	Lezione	Lezione	
13	M	Lezione	Lezione	
14	G	Lezione Consegna titolo Baccalaureato (SAE)	Lezione	Consiglio del Preside (15.00-17.00)
15	V			
16	S			
17	D	V di Quaresima	V di Quaresima	
18	L	Lezione		
19	M	Lezione 19-23 Iscrizione SSE	Lezione	
20	M	Lezione	Lezione	
21	G	DIES ACADEMICUS Lezione	DIES ACADEMICUS Lezione/Commissione valutazione progetti di tesi III ciclo	DIES ACADEMICUS (10.30-12.30) Consiglio di Facoltà (14.30-17.00)
22	V			
23	S			
24	D	Le Palme	Le Palme	
25	L	Lezione		
26	M	Lezione		
27	M	Lezione		
28	G	Vacanza		
29	V			
30	S			
31	D	SANTA PASQUA	SANTA PASQUA	

NOTE

Chiusura della Segreteria e della Biblioteca dal pomeriggio del 28 marzo all'1 aprile (compresi).

APRILE 2024

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	L	Vacanza	Vacanza	
2	M	Vacanza		
3	M	Vacanza		
4	G	Vacanza		
5	V			
6	S			
7	D			
8	L	Lezione		
9	M	Lezione	Lezione	
10	M	Lezione	Lezione	
11	G	Lezione	Lezione	Commissione per autovalutazione (15.00-17.00)
12	V			
13	S			
14	D			
15	L	Lezione Esami SSE (pom.)	Esami SSE	
16	M	Lezione Esami SSE (pom.)	Lezione - Esami SSE	
17	M	Lezione	Lezione - Esami SSE	
18	G	Lezione Esami SSE (pom.)	Lezione - Esami SSE	
19	V	Esami SSE (mattino)	Esami SSE	
20	S			
21	D			
22	L	Lezione Esami SSE (pom.)		
23	M	Lezione	Lezione	
24	M	Lezione	Lezione	
25	G	Anniversario della Liberazione	Anniversario della Liberazione	
26	V			
27	S			
28	D			
29	L	Lezione		
30	M	Lezione / Consegna elaborato Baccalaureato (SEE)	Vacanza	

NOTE

MAGGIO 2024

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	M	Festa del lavoro	Festa del lavoro	
2	G	Lezione	Lezione	Consiglio di Facoltà (9.30-13.00) e Comitato Direttori Sede/ITA/ISSR (14.30-16.30)
3	V			
4	S			
5	D			
6	L	Lezione Collegio docenti		
7	M	Lezione	Lezione	
8	M	Lezione	Lezione Termine presentazione progetto <i>lectio</i> e tesi	Sede della Facoltà e ISSR di Padova: giornata di studio (14.15-17.30)
9	G	Lezione		
10	V			
11	S			
12	D	Ascensione	Ascensione	
13	L	Lezione 13-17 Iscrizione. SEE	13-17 Iscrizione. SEE	
14	M	Lezione	Lezione	
15	M	Lezione	Lezione	
16	G	Lezione		Comitato editoriale (10.00-12.30) Consiglio di istituto della sede (15.00-17.00)
17	V			
18	S			
19	D	Pentecoste	Pentecoste	
20	L	Lezione		
21	M	Lezione	Lezione	
22	M	Lezione	Lezione	
23	G	Lezione	Collegio docenti II ciclo e valutazione progetti tesi	
24	V			
25	S			
26	D	SS. Trinità	SS. Trinità	
27	L	Lezione Fine II semestre		
28	M	Vacanza	Lezione	
29	M	Vacanza	Lezione Fine II semestre	
30	G	Vacanza	Seminario dottorale	
31	V			

NOTE

GIUGNO 2024

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	S			
2	D	Festa della Repubblica	Festa della Repubblica	
3	L	Esami / Esame tirocinio	Esami SEE	
4	M	Esami	Esami	
5	M	Esami	Esami	
6	G	Esami	Esami/ Termine presentazione progetto di tesi III ciclo	
7	V	Esami	Esami	
8	S			
9	D	Corpus Domini	Corpus Domini	
10	L	Esami	Esami	
11	M	Esami	Esami	
12	M	Esami	Esami	
13	G	S. Antonio di Padova	S. Antonio di Padova	
14	V	Collegio plenario docenti	Collegio plenario docenti	Collegio plenario docenti
15	S			
16	D			
17	L	Esami	Esami	
18	M	Esami	Esami	
19	M	Esami	Esami/ Commissione valutazione progetti tesi III ciclo	
20	G	Esami	Esami	
21	V	Esami	Esami	
22	S			
23	D			
24	L	Esami	Esami	
25	M	Esami	Esami	
26	M	Esami / Esame tirocinio	Esami	
27	G	Esami	Esami	
28	V	Baccalaureato SEE	Esami	
29	S			
30	D			

NOTE

Chiusura della Segreteria e della Biblioteca: 13 giugno.

LUGLIO 2024

<i>Ciclo Istituzionale</i>		<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	L		
2	M		
3	M		
4	G		
5	V		
6	S		
7	D		
8	L	Inizio iscrizioni SAE	
9	M		
10	M		
11	G		
12	V		
13	S		
14	D		
15	L		
16	M		
17	M		
18	G	Consegna elaborato Baccalaureato (SAE)	
19	V		
20	S	Consegna Elaborato Baccalaureato SAE	
21	D		
22	L	Chiusura della Segreteria	Chiusura della Segreteria
23	M		
24	M		
25	G		
26	V		Chiusura Biblioteca
27	S		
28	D		
29	L		
30	M		
31	M		

NOTE

AGOSTO 2024

<i>Ciclo Istituzionale</i>		<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	G		
2	V		
3	S		
4	D		
5	L		
6	M		
7	M		
8	G		
9	V		
10	S		
11	D		
12	L		
13	M		
14	M		
15	G	Assunzione B. M. Vergine	Assunzione B. M. Vergine
16	V		
17	S		
18	D	Fine iscrizioni SAE	Fine iscrizioni SAE
19	L		
20	M		
21	M		
22	G	Apertura Segreteria e Biblioteca	Apertura Segreteria e Biblioteca
23	V		
24	S		
25	D		
26	L		
27	M		
28	M		
29	G		
30	V		
31	S		

NOTE

SETTEMBRE 2024

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	D			
2	L	Esami SAE	Esami SAE	
3	M	Esami	Esami	
4	M	Esami	Esami	
5	G	Esami	Esami	
6	V	Esami	Esami	
7	S			
8	D			
9	L	Esami	Esami	
10	M	Esami	Esami	
11	M	Esami	Esami	
12	G	Esami	Esami	
13	V	Esami	Esami	
14	S			
15	D			
16	L	Esami	Esami	
17	M	Esami	Esami	
18	M	Esami	Esami	
19	G	Esami	Esami	
20	V	Esami tirocinio Baccalaureato SAE Termine Iscrizioni I ciclo	Esami	
21	S			
22	D			
23	L		Esami	
24	M		Esami	
25	M		Esami	
26	G		Esami	
27	V		Esami Termine iscrizioni II ciclo	
28	S			
29	D			
30	L			

NOTE

INDICE

Notizia storica	3
Decreto	7
Autorità accademiche	
1. Autorità personali	9
2. Autorità collegiali	10
3. Altri organismi	12
Facoltà teologica in rete	15
Docenti stabili	26
Convenzioni	29
Annuario accademico della sede della Facoltà	
Elenco docenti	34
Primo ciclo	
1. Piano generale degli studi	42
2. Prospetto dei corsi	45
3. Orario delle lezioni	48
4. Programma dei corsi	52
5. Esame finale di Baccalaureato	102
Secondo ciclo	
1. Piano generale degli studi	106
2. Prospetto dei corsi	109
3. Calendario delle lezioni	110
4. Programma dei corsi	
A. Corsi base	112
B. Corsi comuni ai due indirizzi	116
C. Seminari-laboratori interdisciplinari	123
D. Corsi propri per la Teologia pastorale	125
E. Corsi propri per la teologia spirituale	131
5. Conseguimento grado accademico di Licenza	137

Terzo ciclo	
1. Norme generali	140
2. Seminario dottorale	143
3. Date da ricordare	143
Biblica - Scuola di alta formazione in bibbia e cultura	
1. Informazioni generali	146
2. Prospetto dei corsi	149
Pulchra - Scuola di alta formazione in arte e cultura religiosa	
Informazioni generali	151
Anno A	152
Anno B	153
Iscrizioni	154
Corsi di aggiornamento	155
Informazioni	
1. Iscrizioni	158
2. Tasse accademiche	159
3. Borse di studio per studenti laici e laiche del primo e del secondo ciclo	162
4. Qualificazione professionale degli insegnanti di religione cattolica	164
5. Dichiarazione di originalità del testo	165
6. Repository. Procedura per il deposito delle tesi	166
7. Risorse elettroniche e <i>compilatio</i>	167
8. Tempi di fraternità per gli studenti	168
Calendario accademico	169
Indice	184

*Finito di stampare
settembre 2023*

Nuova Grafotecnica • Via L. da Vinci, 8 • 35020 Casalsérugo (PD)
tel. 049 643195 • fax 049 8740592
info@grafotecnica.it • www.grafotecnica.it

Progetto grafico

Proget Studio • Largo Obizzi, 2 • 35020 Albignasègo (PD)
tel. 049 8629623 • fax 049 8629631
proget@proget.it • www.proget.it

Questo libro è stampato su carta riciclata