



FACOLTÀ  
TEOLOGICA  
DEL TRIVENETO

# ANNUARIO

ANNO ACCADEMICO 2024-2025

**#IOSTUDIOTEOLOGIA**

# FACOLTÀ TEOLOGICA DEL TRIVENETO

## ANNUARIO ACCADEMICO 2024-2025

Via del Seminario 7, 35122 Padova

Tel. +39 049 664116

Fax +39 049 8785144

e-mail: [segreteria@fttr.it](mailto:segreteria@fttr.it); [segreteriapreside@fttr.it](mailto:segreteriapreside@fttr.it);

[segretariogenerale@fttr.it](mailto:segretariogenerale@fttr.it)

sito web: [www.fttr.it](http://www.fttr.it)





## NOTIZIA STORICA

La *Universitas Theologorum* o *Studio Teologico* fu istituito a Padova da papa Urbano V con decreto del 15 aprile 1363. Per secoli le cattedre di teologia rimasero monopolio degli Ordini religiosi, presso i cui conventi insegnarono maestri e convennero discepoli celebri in tutta Europa. A queste scuole, il libero Comune di Padova e la Signoria dei Carraresi prima, il Senato della Serenissima poi, non mancarono di concedere autonomie e privilegi, istituendo di volta in volta cattedre complementari e di specializzazione.

Il Vescovo e Cardinale San Gregorio Barbarigo diede vita nel Seminario a una scuola di teologia che dai "Riformatori dello Studio" nel 1771 fu equiparata, per il valore giuridico dei titoli, a quella universitaria. Quest'ultima continuò a essere gestita dai religiosi fino al 1797. Nel 1806 Napoleone decretò la soppressione della Facoltà Teologica e del Collegio dei teologi.

La caduta definitiva di Napoleone e l'avvento dell'Austria riportarono la Facoltà Teologica all'Università nello spirito del giuseppismo asburgico e secondo quanto da decenni già si faceva negli altri territori dell'Impero. Soltanto a partire dal Concordato del 1855 i Seminari e la Facoltà Teologica ritornarono sotto la giurisdizione vescovile. Da allora però e più ancora a partire dal Primo Concilio Provinciale Veneto del 1859 ci fu un lento e inesorabile declino della teologia universitaria. Dopo la soppressione della Teologia da

tutte le università italiane il 24 gennaio 1873, il Vescovo Giuseppe Callegari ottenne dalla Santa Sede la restituzione della Facoltà Teologica al Seminario di Padova facendola dipendere direttamente dalla Sacra Congregazione degli Studi e con diritto di conferire i gradi accademici anche a chierici degli altri seminari del Veneto. Il decreto di approvazione degli statuti della nuova Facoltà, fregiata del titolo di 'Pontificia', è del 25 settembre 1894. Essa durò fino alla riforma degli istituti accademici sancita da Pio XI con la costituzione apostolica *Deus scientiarum Dominus* del 24 maggio 1931.

A partire dal 1° novembre 1972 è nuovamente stata istituita a Padova la Facoltà Teologica come "Sezione Parallela" della Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale.

Inoltre, con decreto del 30 luglio 1986, la Congregazione per l'Educazione Cattolica, accogliendo la richiesta della Conferenza Episcopale Triveneto, erigeva "*ad quadriennium*" l'Istituto Superiore di Scienze Religiose delle Venezie, ponendolo sotto la responsabilità accademica della Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale. Mediante decreto dell'11 luglio 1996 la Congregazione per l'Educazione Cattolica approvò definitivamente l'ISSR delle Venezie. La sede centrale venne posta in Padova. Successivamente vennero erette tre sedi staccate: il 13 marzo 1987 a Udine, il 27 giugno 1989

a Trento e l'11 giugno 1996 a Verona. Si attuava così una rete di istituzioni accademiche al servizio delle Chiese del Triveneto.

A tal proposito, la Conferenza Episcopale Triveneto, nel documento "La croce di Aquileia", che raccoglieva il lavoro svolto nel Convegno di Aquileia (1991), affermava: «Alcuni settori di collaborazione sembrano particolarmente urgenti e necessari, e devono diventare spazio concreto di attività comune per le nostre chiese. Il primo è il potenziamento della formazione teologica, al quale vorremmo provvedere anche assicurando alla nostra Regione ecclesiastica la presenza di istituti teologici accademici, che siano luogo e stimolo per un permanente approfondimento delle verità della fede nel contesto culturale della nostra terra, e per la preparazione di operatori pastorali e di maestri» (n. 15).

Il lavoro svolto dopo il Convegno di Aquileia nonché le particolarità proprie delle Chiese del Triveneto – si pensi, ad esempio, alla loro posizione geografica che le apre verso l'Europa dell'Est, alla loro vocazione ecumenica e alla rete di Università diffuse su tutto il territorio – hanno mostrato l'opportunità, conformemente al processo di riforma degli studi teologici in atto nella Chiesa in Italia e promosso dalla Conferenza Episcopale Italiana, di erigere una Facoltà Teologica Regionale concepita secondo il modello di un'istituzione accademica a rete.

Con Decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica del 20 giugno 2005 (prot. n. 1593/2004) è nata la Facoltà Teologica del Triveneto con sede nella città di Padova; a essa è stato riconosciuto il potere di conferire i gradi ac-

cademici di Baccalaureato, Licenza (Teologia Pastorale e Teologia Spirituale) e Dottorato in Teologia. Con il medesimo Decreto la Congregazione ha approvato gli Statuti della Facoltà e ha nominato Gran Cancelliere il Patriarca di Venezia, Presidente della Conferenza Episcopale Triveneto.

Il 10 marzo 2006 con Decreto del Ministro dell'Interno (D.C.A.C. 18 - fascicolo n. 5399/PD) è stata riconosciuta la personalità giuridica civile alla Facoltà Teologica del Triveneto con sede in Padova (pubblicato sulla Gazzetta ufficiale della Repubblica italiana del 6-4-2006, n. 81 al 06A03317) e successivamente è stata iscritta al registro prefettizio delle persone giuridiche della Prefettura di Padova al n. 36 P. Oggi la Facoltà Teologica del Triveneto mette in rete 4 Istituti teologici affiliati e 7 Istituti Superiori di Scienze Religiose collegati

Alcuni Istituti presenti sul territorio, dei quali alcuni nati da famiglie religiose e vincolati a istituzioni accademiche romane, hanno stabilito apposite convenzioni con la Facoltà Teologica del Triveneto. Altre Convenzioni sono state sottoscritte con Università pubbliche ed ecclesiastiche presenti nel territorio (Università degli Studi di Padova, Istituto di Liturgia Pastorale S. Giustina, Facoltà di Diritto canonico San Pio X di Venezia), con l'Istituto Universitario Sophia, con il Saengtham College (Thailandia), con Tangaza University college (Kenya) e con la rivista *Lumen vitae* (Lovanio, Belgio).

La Facoltà Teologica del Triveneto intende garantire una rigorosa attività accademico-scientifica nell'ambito della teologia e delle scienze religiose e

un suo reale radicamento nel territorio della Regione Ecclesiastica.

L'agenzia AVEPRO (Agenzia della Santa Sede per la valutazione e la promozione della qualità delle Università e Facoltà ecclesiastiche), membro di ENQA ([www.enqa.eu](http://www.enqa.eu)), a seguito della visita compiuta alla sede della Facoltà dal 6 all'8 maggio 2013, ha stilato il "Rapporto della Commissione esterna per la valutazione della Facoltà Teologica del Triveneto" con il quale si certifica che la qualità accademica degli studi (didattica, ricerca, organismi di gestione e di servizio) è conforme agli standard indicati dal "Processo di Bologna. Il "Rapporto della Commissione esterna" può essere con-

sultato nel sito della Facoltà ([www.fttr.it](http://www.fttr.it)) e nel sito dell'AVEPRO ([www.avepro.va](http://www.avepro.va) - sezione "Rapporti valutazione").

Con il Decreto del Presidente della Repubblica del 27 maggio 2019, n. 63, i titoli accademici di baccalaureato e di licenza in Teologia, in Sacra Scrittura, in Diritto canonico, in Liturgia, in Spiritualità, in Missiologia e in Scienze religiose conferiti dalle Facoltà teologiche approvate dalla Santa Sede, «sono riconosciuti, a richiesta degli interessati, rispettivamente come laurea e laurea magistrale, con decreto del Ministro dell'Istruzione dell'università e della ricerca, su conforme parere del Consiglio universitario nazionale» (art. 2).



N. .... 1593/2004



CONGREGATIO  
DE INSTITUTIONE CATHOLICA  
(DE SEMINARIIS ATQUE STUDIORUM INSTITUTIS)

**DECRETUM**

**TRIVENETÆ** Episcopalis Regionalis Conferentia, novis necessitatibus pastoralibus supervenientibus, hanc Congregationem suppliciter adivit exposcens ut in eadem civitate Patavina nova Facultas Theologica erigeretur pro studiorum theologicorum beneficio Trivenetæ Regionis.

Hæc CONGREGATIO DE INSTITUTIONE CATHOLICA (*DE SEMINARIIS ATQUE STUDIORUM INSTITUTIS*), re cum iis quorum interest mature perpensa, perspecta favorabili sententia Conferentiæ Episcopalis Italicæ, ad normam art. 61 Constitutionis Apostolicæ *Sapientia christiana*, petitionem Em.mi ac Rev.mi Patriarchæ Venetiarum, Præsidis Conferentiæ Episcopalis Trivenetæ, libenter excipiens,

Sectionem Patavinam Facultatis Theologicæ Italiæ Septemtrionalis, cum Decretis memoratæ Congregationis die I mensis Novembris, a. D. MCMLXXII, et die XII mensis Maii, a. D. MCMXCIII erectam, in

**FACULTATEM THEOLOGICAM TRIVENETAM**

in civitate Patavina sitam

hoc Decreto canonice **erigit erectamque** declarat, facta eidem potestate academicos Baccalaureatus, Licentiæ atque Doctoratus in Theologia gradus iuxta academicam Ecclesiæ legem conferendi; servatis Statutis eiusdem Facultatis ab hac Congregatione approbatis; ceteris servatis de iure servandis, præsertim quæ in Constitutione Apostolica *Sapientia christiana* atque adnexis *Ordinationibus* ceterisque Apostolicæ Sedis documentis de Studiorum Universitatibus et Facultatibus Ecclesiasticis adimplenda præscribuntur; contrariis quibuslibet minime obstantibus.

Insuper hæc Congregatio Em.mum ac Rev.mum Patriarcham Venetiarum  
Præsidem Conferentiæ Episcopalis Trivenetæ “pro tempore”

MAGNUM CANCELLARIUM

ipsius Facultatis **statuit**, **nominat** atque **renuntiat**, omnia ipsi agnoscens  
tribuensque huiusmodi muneris officia ac iura, in primis catholicæ doctrinæ  
orthodoxiam, morum probitatem ecclesiasticamque disciplinam vigilanter  
tutandi ac diligenter promovendi.

Magni Cancellarii atque Exc.morum Episcoporum Regionis Trivenetæ erit  
Facultatis navitatem academico-scientificam aptis mediis adhibitis continenter  
provehendi; ceteris servatis de iure servandis; contrariis quibuslibet minime  
obstantibus.

Datum Romæ, ex ædibus eiusdem Congregationis, die XX mensis Iunii, a. D.  
MMV.

  
PRÆFECTUS

+ J. Michael Miller CSB  
A SECRETIS

# AUTORITÀ ACCADEMICHE

## 1. AUTORITÀ PERSONALI

### GRAN CANCELLIERE

S.E. mons. Francesco Moraglia  
Patriarca di Venezia

### VICE GRAN CANCELLIERE

S.E. mons. Claudio Cipolla  
Vescovo di Padova

### PRESIDE

Girolami dott. don Maurizio

### VICE PRESIDE

...

## UFFICIALI

### SEGRETARIO GENERALE

Zambon dott. don Gaudenzio

### ECONOMO

Baro dott. Stefano

## DIRETTORI

### Sede della Facoltà:

Girolami dott. don Maurizio  
Steccanella dott.ssa Assunta  
Bertazzo dott. padre Antonio

Boscolo dott. don Gastone

*Coordinatore Ciclo di dottorato*  
*Direttrice Ciclo di specializzazione*  
*Vice Direttore Ciclo di specializzazione*  
*Teologia spirituale*  
*Direttore Ciclo Istituzionale*

### Istituti Teologici Affiliati

Bonifacio dott. don Giannattilio  
Didonè dott. don Stefano

*Studio teologico "San Zeno" (Verona)*  
*Studio teologico interdiocesano*  
*"Giuseppe Toniolo"*  
*(Belluno-Feltre, Treviso, Vittorio Veneto)*  
*Studio teologico interdiocesano*  
*"San Cromazio d'Aquileia"*  
*(Gorizia, Trieste, Udine)*

Gismano dott. don Franco

Vuaran dott. don Stefano

*Studio teologico "Card. Celso Costantini"*  
*(Concordia-Pordenone)*

## Istituti Superiori di Scienze Religiose

Marcato dott. don Michele	<i>ISSR "Giovanni Paolo I" (Belluno-Feltre, Treviso, Vittorio Veneto)</i>
Grosso dott. don Federico	<i>ISSR "Santi Ermagora e Fortunato" (Gorizia, Trieste, Udine)</i>
Papola dott.ssa suor Grazia	<i>ISSR "San Pietro Martire" (Verona)</i>
Zeni dott. don Stefano	<i>ISSR "Romano Guardini" (Trento)</i>
Sandonà dott. Leopoldo	<i>ISSR "Mons. Arnoldo Onisto" (Vicenza)</i>
Lintner dott. p. Martin M.	<i>ISSR di Bolzano-Bressanone</i>
Albertin dott. don Andrea	<i>ISSR di Padova</i>

## 2. AUTORITÀ COLLEGIALI

### COMMISSIONE EPISCOPALE

S.E. mons. Francesco Moraglia	<i>Presidente e Gran Cancelliere</i>
S.E. mons. Claudio Cipolla	<i>Vice Gran Cancelliere</i>
S.E. mons. Renato Marangoni	<i>Delegato per gli Istituti Teologici Regionali e gli ISSR</i>
S.E. mons. Giampaolo Crepaldi	<i>Friuli Venezia Giulia</i>
S.E. mons. Lauro Tisi	<i>Trentino Alto Adige</i>
S.E. mons. Michele Tomasi	<i>Veneto</i>

### CONSIGLIO DI FACOLTÀ

Girolami dott. don Maurizio	<i>Presidente</i>
...	<i>Vice Presidente</i>
Zambon dott. don Gaudenzio	<i>Segretario generale</i>
Albertin dott. don Andrea	<i>Direttore ISSR di Padova</i>
Beghini dott. don Renzo	<i>Rappresentante docenti stabili ISSR "San Pietro martire"</i>
Bellio dott.ssa Patrizia	<i>Rappresentante docenti non stabili</i>
Bertazzo dott. padre Antonio	<i>Vice Direttore del Secondo ciclo Teologia spirituale</i>
Bonifacio dott. don Giannattilio	<i>Direttore ITA "San Zeno"</i>
Boscolo dott. don Gastone	<i>Direttore Primo ciclo</i>
Bozza dott. don Giorgio	<i>Rappresentante docenti stabili ISSR di Padova</i>
Broccardo dott. don Carlo	<i>Docente stabile straordinario della sede</i>
Ceccon dott. Silvio	<i>Rappresentante docenti non stabili</i>
Ceschia dott.ssa suor Marzia	<i>Docente stabile straordinario della sede</i>
Curzel dott.ssa suor Chiara	<i>Rappresentante docenti stabili ISSR "Romano Guardini"</i>
De Marchi dott. don Sergio	<i>Docente stabile ordinario della sede</i>
Didoné dott. don Stefano	<i>Pro Direttore ITA "Giuseppe Toniolo"</i>
Gismano dott. don Franco	<i>Pro Direttore ITA "San Cromazio d'Aquileia"</i>
Grosso dott. don Federico	<i>Direttore ISSR "Santi Ermagora e Fortunato"</i>
Lintner dott. p. Martin M.	<i>Direttore ISSR di Bolzano-Bressanone</i>

Marcato dott. don Michele	<i>Direttore ISSR "Giovanni Paolo I"</i>
Notdurfter dott. Alexander	<i>Rappresentante docenti stabili</i>
	<i>ISSR di Bolzano-Bressanone</i>
Ottone dott. don Rinaldo	<i>Rappresentante docenti stabili</i>
	<i>ISSR "Giovanni Paolo I"</i>
Papola dott.ssa suor Grazia	<i>Direttrice ISSR "San Pietro martire"</i>
Romanello dott. don Stefano	<i>Rappresentante docenti stabili</i>
	<i>ITA "San Cromazio d'Aquileia"</i>
Sandonà dott. Leopoldo	<i>Direttore ISSR "Mons. Arnoldo Onisto"</i>
Scardoni dott. don Alessandro	<i>Rappresentante docenti stabili</i>
	<i>ITA "San Zenò"</i>
Steccanella dott.ssa Assunta	<i>Direttrice Secondo ciclo</i>
Tommasi dott. mons. Roberto	<i>Docente stabile ordinario della sede</i>
Toniolo dott. don Andrea	<i>Docente stabile ordinario della sede</i>
Vuaran dott. don Stefano	<i>Direttore ITA di Concordia - Pordenone</i>
Zeni dott. don Stefano	<i>Direttore ISSR "Romano Guardini"</i>
Zonato dott. don Simone	<i>Rappresentante docenti stabili ISSR</i>
	<i>"Mons. Arnoldo Onisto"</i>
Rappresentante studenti:	<i>2 della Sede, 1 degli ITA, 2 degli ISSR</i>

#### CONSIGLIO DI ISTITUTO DELLA SEDE

Girolami dott. don Maurizio	<i>Preside e Coordinatore Terzo ciclo</i>
...	<i>Vicepreside</i>
Boscolo dott. don Gastone	<i>Direttore Primo ciclo</i>
Steccanella dott.ssa Assunta	<i>Direttrice Secondo ciclo</i>
Bertazzo dott. padre Antonio	<i>Vicedirettore Secondo ciclo</i>
	<i>Teologia spirituale</i>
Broccardo dott. don Carlo	<i>Docente stabile straordinario della sede</i>
Ceschia dott.ssa suor Marzia	<i>Docente stabile straordinario della sede</i>
De Marchi dott. don Sergio	<i>Docente stabile ordinario della sede</i>
Tommasi mons. dott. Roberto	<i>Docente stabile ordinario della sede</i>
Toniolo dott. don Andrea	<i>Docente stabile ordinario della sede</i>
Zambon dott. don Gaudenzio	<i>Segretario generale</i>
Moscato don Fabio	<i>Rappresentante docenti non stabili</i>
	<i>Primo ciclo</i>
Rigato don Maurizio	<i>Rappresentante docenti non stabili</i>
	<i>Primo ciclo</i>
Cazzaro dott.ssa suor Patrizia	<i>Rappresentante docenti non stabili</i>
	<i>Secondo ciclo</i>
Covi dott. don Rolando	<i>Rappresentante docenti non stabili</i>
	<i>Secondo ciclo</i>
Rappresentanti degli studenti	<i>n. 2</i>
Rettori dei seminari e Superiori/e delle comunità religiose che hanno studenti iscritti, senza diritto di voto.	

## CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

Tomasi mons. Michele	<i>Presidente</i>
Girolami dott. don Maurizio	<i>Preside</i>
Baro dott. Stefano	<i>Economo e Segretario</i>
Battiston dott. Roberto	<i>Trentino Alto Adige</i>
Aliotta dott. Marco	<i>Friuli Venezia Giulia</i>
Gassa dott. Lorenzo	<i>Veneto</i>
Zambon dott. don Gaudenzio	<i>Segretario generale</i>

## COMITATO DIRETTORI SEDE, ITA E ISSR

Girolami dott. don Maurizio	<i>Preside</i>
Zambon dott. don Gaudenzio	<i>Segretario generale</i>
Steccanella dott.ssa Assunta	<i>Direttrice Ciclo di specializzazione</i>
Bertazzo dott. padre Antonio	<i>Vice Direttore Ciclo di specializzazione</i>
	<i>Teologia spirituale</i>
Boscolo dott. don Gastone	<i>Direttore Ciclo Istituzionale</i>
Bonifacio dott. don Giannattilio	<i>Studio teologico "San Zeno" (Verona)</i>
Didonè dott. don Stefano	<i>Studio teologico interdiocesano</i>
	<i>"Giuseppe Toniolo"</i>
Gismano dott. don Franco	<i>Studio teologico interdiocesano</i>
	<i>"San Cromazio d'Aquileia"</i>
Vuaran dott. don Stefano	<i>Studio teologico "Card. Celso Costantini"</i>
Albertin dott. don Andrea	<i>ISSR di Padova</i>
Grosso dott. don Federico	<i>ISSR "Santi Ermagora e Fortunato"</i>
Lintner dott. p. Martin M.	<i>ISSR di Bolzano-Bressanone</i>
Marcato dott. don Michele	<i>ISSR "Giovanni Paolo I"</i>
Papola dott.ssa suor Grazia	<i>ISSR "San Pietro Martire"</i>
Sandonà dott. Leopoldo	<i>ISSR "Mons. Arnoldo Onisto"</i>
Zeni dott. don Stefano	<i>ISSR "Romano Guardini"</i>

## CONSIGLIO DEL PRESIDE

Girolami dott. don Maurizio	<i>Preside e Coordinatore Terzo ciclo</i>
...	<i>Vice Preside</i>
Boscolo dott. don Gastone	<i>Direttore Primo ciclo</i>
Steccanella dott.ssa Assunta	<i>Direttrice Secondo ciclo</i>
Zambon dott. don Gaudenzio	<i>Segretario generale</i>
Gismano dott. don Franco	<i>Rappresentante Direttori ITA</i>
Didonè dott. don Stefano	<i>Rappresentante Direttori ITA</i>
Papola dott.ssa suor Grazia	<i>Rappresentante Direttori ISSR</i>
Albertin dott. don Andrea	<i>Rappresentante Direttori ISSR</i>

## **3. ALTRI ORGANISMI DELLA FACOLTÀ**

### COMMISSIONE PER LA QUALIFICA DEI DOCENTI

La Commissione è composta da:

Girolami dott. don Maurizio	<i>Preside</i>
...	<i>Vice Preside</i>

---

De Marchi dott. don Sergio *Docente stabile ordinario*  
Tommasi dott. mons. Roberto *Docente stabile ordinario*  
Toniolo dott. don Andrea *Docente stabile ordinario*

#### COMMISSIONE PER L'AUTOVALUTAZIONE

La commissione è composta da:

Girolami dott. don Maurizio *Presidente*  
Zambon dott. don Gaudenzio *Segretario generale*  
Boscolo dott. don Gastone *Direttore Primo Ciclo della sede*  
Ceschia dott.ssa suor Marzia *Docente stabile straordinario della sede*  
Gismano dott. don Franco *Rappresentante Direttori ITA*  
Vuaran dott. don Stefano *Rappresentante Direttori ITA*  
Marcato dott. don Michele *Coordinatore e rappresentante  
dei Direttori ISSR*  
Albertin dott. don Andrea *Rappresentante dei Direttori ISSR*  
Baretta Tiziana *Rappresentante personale di segreteria  
della sede, Padova*  
Vanfiori Ludovico *Rappresentante studenti Primo Ciclo*  
Baraldi Alice *Rappresentante studenti Secondo e Terzo Ciclo*  
Stefani Cecilia *Rappresentante studenti ISSR di Padova*

#### COMMISSIONE PER LE BORSE DI STUDIO

La Commissione è composta da:

Girolami dott. don Maurizio *Presidente, Coordinatore Terzo ciclo*  
... *Vice Presidente*  
Boscolo dott. don Gastone *Direttore Primo ciclo*  
Steccanella dott.ssa Assunta *Direttrice Secondo ciclo*  
Zambon dott. don Gaudenzio *Segretario generale*  
Baro dott. Stefano *Economoo*

#### COMMISSIONE DI DISCIPLINA

La Commissione è composta da:

Girolami dott. don Maurizio *Presidente*  
Steccanella dott.ssa Assunta *Direttrice Secondo ciclo*  
Boscolo dott. don Gastone *Direttore Primo ciclo*  
Zambon dott. don Gaudenzio *Segretario generale*

#### COMITATO EDITORIALE

Il Comitato è composto da:

Girolami dott. don Maurizio *Presidente, responsabile sezione Episteme*  
Gaburro dott. don Sergio *Responsabile sezione Didaché*  
Osto dott. don Giulio *Responsabile sezione Praxis*  
Zampieri dott.ssa Paola *Segretaria*  
Barcaro dott. don Marco *Docente sede di Padova*  
Boscolo dott. don Gastone *Docente sede di Padova*  
Curzel dott.ssa suor Chiara *ISSR "Romano Guardini"*  
Dal Pozzolo dott. don Alessio *ISSR "mons. Arnoldo Onisto"*  
Didonè dott. don Stefano *Direttore "Studia Patavina"*

Donadoni dott. don Roberto	<i>Edizioni Marcianum Press</i>
Frausin dott. don Sergio	<i>ISSR "Santi Ermagora e Fortunato"</i>
Merlo dott. don Luca	<i>ITA "San Zeno" di Verona</i>
Vela dott. Alberto	<i>Edizioni Messaggero Padova</i>
Zambon dott. don Gaudenzio	<i>Segretario generale</i>
Zonato dott. don Simone	<i>ISSR "mons. Arnoldo Onisto"</i>

#### COMMISSIONE PER LA GESTIONE SCIENTIFICA DELLA BIBLIOTECA

La commissione è composta da:

Girolami dott. don Maurizio	<i>Preside e Direttore della Biblioteca (che la presiede)</i>
-----------------------------	---

Rappresentanti dei docenti della Facoltà, in base alle seguenti aree disciplinari:  
[consulenti esterni]

Albertin dott. don Andrea	<i>area biblica</i>
Barcaro dott. don Marco	<i>area filosofica</i>
Ceschia dott.ssa suor Marzia	<i>area teologico-spirituale</i>
Dal Santo dott. mons. Stefano	<i>area storica</i>
Moscato don Fabio	<i>area teologico-sistemica</i>
Riparelli dott. Enrico	<i>area interculturale</i>
Tonello dott. don Livio	<i>area teologico-pastorale</i>
Rociola dott.ssa Concetta	<i>bibliotecaria</i>

#### CONSIGLIO DI REDAZIONE DI "STUDIA PATAVINA"

Didonè dott. don Stefano	<i>Direttore</i>
Zampieri dott.ssa Paola	<i>Direttrice responsabile</i>
Girolami dott. don Maurizio	<i>Preside</i>
Boscolo dott. don Gastone	<i>Direttore Primo ciclo</i>
Steccanella dott.ssa Assunta	<i>Direttrice Secondo ciclo</i>
Bertazzo dott. padre Antonio	<i>Vice Direttore Secondo ciclo</i>
Albertin dott. don Andrea	<i>Docente sede di Padova</i>
Ceschia dott.ssa suor Marzia	<i>Docente sede di Padova</i>
De Marchi dott. don Sergio	<i>Docente sede di Padova</i>
Tommasi dott. mons. Roberto	<i>Docente sede di Padova</i>
Gaburro dott. don Sergio	<i>Docente ISSR "San Pietro martire"</i>
Grusovin dott. Marco	<i>Docente ISSR "Santi Ermagora e Fortunato"</i>
Gismano dott. don Franco	<i>Docente ITA "San Cromazio d'Aquileia"</i>
Paris dott. Leonardo	<i>Docente ISSR "Romano Guardini"</i>
Riparelli dott. Enrico	<i>Docente ISSR di Padova</i>
Sottana dott. don Virgilio	<i>Docente ISSR "Giovanni Paolo I"</i>
Vuaran dott. don Stefano	<i>Docente ITA "Cardinale Celso Costantini"</i>
Malaguti dott.ssa Ilaria	<i>Docente Università di Padova</i>
Longo dott. Francesco	<i>Docente Università di Trieste</i>
Grandi dott. Giovanni	<i>Docente Università di Trieste</i>
Pagani dott. Paolo	<i>Docente Università di Venezia</i>
Vian dott. Giovanni	<i>Docente Università di Venezia</i>
Chiurco dott. Carlo	<i>Docente Università di Verona</i>
Zucal dott. Silvano	<i>Docente Università di Trento</i>

# FACOLTÀ TEOLOGICA IN RETE

## ● SEDE A PADOVA

Ciclo Istituzionale

Ciclo di Specializzazione in Teologia pastorale e in Teologia spirituale

Ciclo di Dottorato

## ● ISTITUTI TEOLOGICI AFFILIATI

Studio teologico “Card. Celso Costantini” (Concordia-Pordenone)

Studio teologico “San Zeno” (Verona)

Studio teologico interdiocesano “San Cromazio d’Aquileia” (Gorizia, Trieste, Udine)

Studio teologico interdiocesano “Giuseppe Toniolo” (Belluno-Feltre, Treviso, Vittorio Veneto)

## ● ISTITUTI SUPERIORI DI SCIENZE RELIGIOSE

ISSR di Bolzano-Bressanone

- sede di Bolzano (corsi in lingua italiana)

ISSR “Giovanni Paolo I” (Belluno-Feltre, Treviso, Vittorio Veneto), Polo FAD a Belluno

ISSR “Mons. Arnoldo Onisto” (Vicenza)

ISSR “Romano Guardini” (Trento)

ISSR “San Pietro Martire” (Verona)

ISSR “Santi Ermagora e Fortunato” (Gorizia, Trieste, Udine), Polo FAD a Trieste

ISSR di Padova

# 1. SEDE A PADOVA

## I. AUTORITÀ ACCADEMICHE

*Gran Cancelliere* S.E. mons. Francesco Moraglia  
Patriarca di Venezia

*Vice Gran Cancelliere* S.E. mons. Claudio Cipolla  
Vescovo di Padova

*Preside* dott. don Maurizio Girolami

*Vice Preside* ...

### PRIMO CICLO

*Direttore* dott. don Gastone Boscolo

### SECONDO CICLO

*Direttrice* dott.ssa Assunta Steccanella

*Vice Direttore*  
*Teologia spirituale* dott. padre Antonio Bertazzo

*Collaboratore* dott. don Lorenzo Voltolin

### TERZO CICLO

*Coordinatore* dott. don Maurizio Girolami

## II. UFFICIALI

*Economista* dott. Stefano Baro

*Segretario generale* dott. don Gaudenzio Zambon

## III. SEGRETERIA

*Personale addetto* dott.ssa Lucia Toma

sig.ra Chiara Gatto

sig.ra Cristina Piovan

sig.ra Lucia Lioni

*Amministrazione* dott.ssa Angela Cortivo

sig.ra Roberta Zago

*Responsabile Ufficio stampa* dott.ssa Paola Zampieri

**IV. BIBLIOTECA**

*Direttore*  
*Bibliotecarie*

dott. don Maurizio Girolami  
dott.ssa Concetta Rociola  
dott.ssa Ginevra Finamoni

**V. RECAPITI**

- **Sede:**
- **Telefono:**

Via del Seminario 7, 35122 Padova,  
segreteria 049 664116 - fax 049 8785144  
Biblioteca 049 8230013 - 049 8785144

*Preside*  
*Segreteria Preside*  
*Segretario generale*  
*Amministrazione*  
*Segreteria*

preside@fttr.it  
segreteriaipreside@fttr.it; tel. 049 8787588  
segretariogenerale@fttr.it  
amministrazione@fttr.it; tel. 049 8786607  
segreteria@fttr.it  
segreteria.primociclo@fttr.it  
segreteria.secondociclo@fttr.it  
segreteria.terzociclo@fttr.it  
www.fttr.it  
editoria@fttr.it  
ufficiostampa@fttr.it; tel. 049 8787589  
biblioteca@fttr.it; tel. 049 8230013  
<https://www.fttr.it/biblioteca-della-facolta>

*Sito web*  
*Comitato editoriale*  
*Ufficio stampa*  
*Biblioteca*

*Catalogo on-line:*  
[https://galileodiscovery.unipd.it/discovery/search?vid=39UPD\\_INST:VU1&lang=it](https://galileodiscovery.unipd.it/discovery/search?vid=39UPD_INST:VU1&lang=it)

**V. ORARI DI SEGRETERIA E DI BIBLIOTECA**

*Primo ciclo*

lunedì e martedì: 9.30-12.30;  
chiuso il pomeriggio  
mercoledì: 9.30 - 12.30; 15.00–18.00  
giovedì e venerdì: 9.30 - 12.30;  
chiuso il pomeriggio

*Secondo ciclo*

martedì - giovedì: 8.30 - 15.00

*Biblioteca*

Lunedì e venerdì: 8.45-13.45  
Martedì e giovedì: 8.45-18.00  
Mercoledì: 8.45-18.45

NB: consultare il sito per eventuali variazioni.

Chiusure programmate: 1 novembre, 23 dicembre a 6 gennaio (festività natalizie),

17 (pomeriggio) a 22 aprile (festività pasquali), 25 aprile, 1-2 maggio, 2 e 13 giugno, 28 luglio a 18 agosto.

Chiusure al pubblico nei seguenti venerdì: 25 ottobre, 29 novembre 2024, 28 febbraio e 28 marzo 2025.

● **Biblioteche**

Biblioteca della “Facoltà Teologica del Triveneto”

*Sito web*

<https://www.fttr.it/biblioteca-della-facolta>

● **Padova**

Biblioteca del Seminario Vescovile di Padova - Sezione antica  
(manoscritti, libri a stampa dal XV al XIX secolo)

*Sito web*

[www.bibliotecaseminariopda.it](http://www.bibliotecaseminariopda.it)

Biblioteca “Sant’Antonio Dottore”

*Sito web*

[www.bibliotecaantoniodottore.it](http://www.bibliotecaantoniodottore.it)

# 1. ISTITUTI TEOLOGICI AFFILIATI

## Studio Teologico “Card. Celso Costantini” di Concordia-Pordenone

### **AUTORITÀ**

*Moderatore*

S.E. mons. Giuseppe Pellegrini  
Vescovo di Concordia - Pordenone  
dott. don Stefano Vuaran  
dott.ssa Liviana Bortolussi

*Pro Direttore*  
*Segretario*

*Sede*

Via Seminario, 1 - 33170 Pordenone  
Tel.: 0434 508611 (portineria)  
Fax 0434 508634 (segreteria)

*Fax*

*E-mail*

*Sito web*

0434 508699  
studiotologico@diocesiconcordiapordenone.it  
www.itapn.it

Biblioteca del Seminario Diocesano di Concordia - Pordenone

## Studio Teologico “San Zeno” di Verona

### **AUTORITÀ**

*Moderatore*

S.E. mons. Domenico Pompili  
Vescovo di Verona  
dott. don Giannattilio Bonifacio  
dott. don Alessandro Scardonì

*Direttore*  
*Segretario*

*Sede*

Via Seminario, 8 - 37129 Verona  
Tel. 045 9276105

*E-mail*

*Sito web*

stsz@teologiaverona.it  
www.teologiaverona.it

Biblioteca diocesana del Seminario Maggiore

## **Studio Teologico Interdiocesano “San Cromazio d’Aquileia” di Gorizia, Trieste, Udine**

---

### **AUTORITÀ**

*Moderatore*

S.E. mons. Riccardo Lamba

Arcivescovo di Udine

*Pro Direttore*

dott. don Franco Gismano

*Segretario*

dott. Ermes Di Giusto

*Sede*

Via Castellerio, 81 - 33010 Pagnacco (UD)

Tel. 0432 650265

*E-mail*

studiotologico@seminario-udine.it

*Sito web*

www.seminarioudine.it

Biblioteca “P. Bertolla” presso il Seminario Arcivescovile di Udine

## **Studio Teologico Interdiocesano “Giuseppe Toniolo” di Belluno-Feltre, Treviso, Vittorio Veneto**

---

### **AUTORITÀ**

*Moderatori*

S.E. mons. Michele Tomasi

Vescovo di Treviso

*Pro Direttore*

dott. don Stefano Didonè

*Vice Pro Direttore*

dott. don Alberto Sartori

*Segretario*

dott. mons. Davide Fiocco

*Addetta di segreteria*

Maria Elena Menegazzo, coop. pastorale

*Sede*

P.tta Benedetto XI, 2 - 31100 Treviso

Tel. 0422 324835

Fax 0422 324836

*E-mail*

segreteria@itigt.it

*Sito web*

www.itigt.it

Biblioteca del Seminario vescovile di Treviso

## 2. ISTITUTI SUPERIORI DI SCIENZE RELIGIOSE

### ISSR di Bolzano-Bressanone (a statuto speciale) presso lo Studio Teologico accademico di Bressanone

*In data 30 agosto 2006, è stata sottoscritta una convenzione che disciplina il rapporto di cooperazione nei campi dell'insegnamento accademico, della ricerca e dello sviluppo sociale tra lo Studio Teologico Accademico Bressanone con il suo Istituto Superiore di Scienze Religiose e la Facoltà Teologica del Triveneto.*

#### AUTORITÀ

*Moderatore*

S.E. mons. Ivo Muser  
Vescovo di Bolzano-Bressanone  
dott. P. Martin M. Lintner  
dott. Alexander Notdurfter

*Direttore*

*Vice Direttore*

### Bressanone (corsi in lingua tedesca e italiana)

*Segreteria*

sig.ra Annimi De Monte Oberrauch  
sig.ra Monica Pastore

*Sede*

Piazza Seminario, 4 - 39042 Bressanone (BZ)  
Tel. 0472 271120

*E-mail*

segreteria@pthsta.it

*Sito web*

www.pthsta.it

Biblioteca dello Studio Teologico Accademico Bressanone

### Bolzano (corsi in lingua italiana)

*Segreteria*

sig.ra Elena Rizzi Volcan

*Sede*

Via Alto Adige, 28 - 39100 Bolzano  
Tel. 0471 977405

Fax 0471 972114

*E-mail*

issrbolzano@pthsta.it

*Sito web*

www.pthsta.it

Biblioteca "San Girolamo"

## **ISSR “Giovanni Paolo I” di Belluno-Feltre, Treviso, Vittorio Veneto**

---

### **AUTORITÀ**

*Moderatore*

S.E. mons. Corrado Pizziolo

*Direttore*

Vescovo di Vittorio Veneto

*Vice Direttore*

dott. don Michele Marcato

*Vice Direttore e Segretario*

dott. mons. Alberto Sartori

dott. mons. Davide Fiocco

*Sede (Treviso)*

P.tta Benedetto XI, 2 - 31100 Treviso

Tel. 0422 324835

*Polo FAD (Belluno)*

Via San Pietro, 19 - 32100 Belluno

Tel. 0437 950008

*E-mail*

segreteria@issrgp1.it

*Sito web*

www.issrgp1.it

Biblioteca del Seminario Vescovile di Treviso

Biblioteca del Seminario Gregoriano di Belluno

## **ISSR “Mons. Arnoldo Onisto” di Vicenza**

---

### **AUTORITÀ**

*Moderatore*

S.E. mons. Giuliano Brugnotta

*Direttore*

Vescovo di Vicenza

*Segretaria*

dott. Leopoldo Sandonà

sig.ra Lucia Barbiero

*Sede*

Borgo Santa Lucia, 43 - 36100 Vicenza

Tel. 0444 1497942

*E-mail*

issr@diocesi.vicenza.it

*Sito web*

www.issrvicenza.it

Biblioteca Diocesana del Seminario Vescovile di Vicenza

## ISSR “Romano Guardini” di Trento

### AUTORITÀ

*Moderatore*

S.E. mons. Lauro Tisi

Arcivescovo di Trento

*Direttore*

dott. don Stefano Zeni

*Vice Direttore*

dott. Leonardo Paris

*Addetta di segreteria*

sig.ra Roberta Giampiccolo

*Sede*

Seminario Maggiore Arcivescovile

Corso Tre Novembre, 46 - 38122 Trento

Tel. 0461 912007

*E-mail*

segreteria.issr@diocesitn.it

*Sito web*

www.diocesitn.it/issr/

Biblioteca Diocesana del Polo Culturale Vigilanium

## ISSR “San Pietro Martire” di Verona

### AUTORITÀ

*Moderatore*

S.E. mons. Domenico Pompili

Vescovo di Verona

*Direttrice*

dott.ssa suor Grazia Papola

*Vice Direttore*

dott. don Mauro Cauria

*Segretaria*

sig.ra Cristina Deanesi

*Sede*

Via Seminario, 8 - 37129 Verona

Tel. 045 9276109

Fax 045 9276107

*E-mail*

issr@teologiaverona.it

*Sito web*

www.teologiaverona.it/issr

Biblioteca diocesana del Seminario Vescovile di Verona

## **ISSR “Santi Ermagora e Fortunato” di Gorizia, Trieste, Udine**

---

### **AUTORITÀ**

*Moderatore*

S.E. mons. Riccardo Lamba

Arcivescovo di Udine

*Direttore*

dott. don Federico Grosso

*Responsabile polo Fad*

dott. don Lorenzo Magarelli

*Segretario*

dott. Ermes Di Giusto

*Addetta di segreteria*

sig.ra Francesca Todero

*Sede*

Viale Ungheria, 22 - 33100 Udine

Tel. 0432 298120

*E-mail*

info@issrermagoraefortunato.it

direttore@issrermagoraefortunato.it

*Sito web*

www.issrermagoraefortunato.it

Biblioteca “P. Bertolla”

*Polo FAD (Trieste)*

Via Besenghi, 16 – 34143 Trieste

Tel. 040 300847

## **ISSR di Padova**

---

### **AUTORITÀ**

*Moderatore*

S.E. mons. Claudio Cipolla

Vescovo di Padova

*Direttore*

dott. don Andrea Albertin

*Vice Direttore e Segretario*

dott. don Giulio Osto

*Addetta di Segreteria*

sig.ra Tiziana Baretta

*Sede*

Via del Seminario, 7 - 35122 Padova

Tel. 049 664116

Fax 049 8785144

*E-mail*

segreteria@issrdipadova.it

*Sito web*

www.issrdipadova.it

Biblioteca della Facoltà Teologica del Triveneto

# DOCENTI STABILI

## DOCENTI STABILI DELLA SEDE

- **Docenti stabili ordinari**

De Marchi dott. don Sergio	cattedra di <i>Teologia dogmatica</i>
Tommasi dott. mons. Roberto	cattedra di <i>Filosofia</i>
Toniolo dott. don Andrea	cattedra di <i>Teologia Fondamentale</i>

- **Docenti stabili straordinari**

Bertazzo dott. padre Antonio	cattedra di <i>Scienze umane</i>
Boscolo dott. don Gastone	cattedra di <i>Sacra Scrittura</i>
Broccardo dott. don Carlo	cattedra di <i>Sacra Scrittura</i>
Ceschia dott.ssa suor Marzia	cattedra di <i>Teologia spirituale</i>
Girolami dott. don Maurizio	cattedra di <i>Patrologia</i>
Steccanella dott.ssa Assunta	cattedra di <i>Teologia pastorale</i>

## DOCENTI STABILI DEGLI ISTITUTI TEOLOGICI AFFILIATI

- **Studio Teologico “San Zeno” di Verona**

*Docenti stabili straordinari*

Bonifacio dott. don Giannattilio	cattedra di <i>Sacra Scrittura (Nuovo Testamento)</i>
Gaburro dott. don Sergio	cattedra di <i>Teologia fondamentale</i>
Gaino dott. mons. Andrea	cattedra di <i>Teologia Morale</i>
Scardoni dott. don Alessandro	cattedra di <i>Teologia dogmatica</i>

- **Studio Teologico Interdiocesano “San Cromazio di Aquileia” di Gorizia, Trieste, Udine**

*Docente stabile ordinario*

Romanello dott. don Stefano	cattedra di <i>Sacra Scrittura (Nuovo Testamento)</i>
-----------------------------	---

- **Studio Teologico “Card. Celso Costantini” di Concordia-Pordenone**

*Docente stabile straordinario*

Magro dott. don Fabio	cattedra di <i>Teologia morale</i>
-----------------------	------------------------------------

## DOCENTI STABILI DEGLI ISTITUTI SUPERIORI DI SCIENZE RELIGIOSE

- **ISSR “Giovanni Paolo I” (Belluno-Feltre, Treviso, Vittorio Veneto)**

*Docenti stabili ordinari*

Maglio dott. Gianfranco                      cattedra di *Filosofia*

Ottone dott. don Rinaldo                      cattedra di *Filosofia*

*Docenti stabili straordinari*

Fiocco dott. mons. Davide                      cattedra di *Patrologia*

Didoné dott. don Stefano                      cattedra di *Teologia fondamentale*

Marcato dott. don Michele                      cattedra di *Sacra Scrittura (Nuovo Testamento)*

Sottana dott. don Virgilio                      cattedra di *Teologia dogmatica*

- **ISSR “Mons. Arnoldo Onisto” (Vicenza)**

*Docente stabile ordinario*

Sandonà dott. Leopoldo                      cattedra di *Filosofia*

*Docenti stabili straordinari*

Dal Pozzolo dott. don Alessio                      cattedra di *Teologia*

Martin dott. don Aldo                      cattedra di *Sacra Scrittura (Nuovo Testamento)*

Pasinato dott. don Matteo                      cattedra di *Teologia morale*

Zonato dott. don Simone                      cattedra di *Sociologia*

- **ISSR “Romano Guardini” (Trento)**

*Docenti stabili ordinari*

Curzel dott.ssa suor Chiara                      cattedra di *Scienze patristiche*

Paris dott. Leonardo                      cattedra di *Teologia dogmatica*

Zeni dott. don Stefano                      cattedra di *Sacra Scrittura*

- **ISSR “San Pietro Martire” (Verona)**

*Docenti stabili straordinari*

Beghini dott. don Renzo                      cattedra di *Teologia morale*

Merlo dott. don Luca                      cattedra di *Teologia*

Papola dott.ssa suor Grazia                      cattedra di *Sacra Scrittura*

Simonelli dott.ssa Cristina                      cattedra di *Patrologia*

Vantini dott.ssa Lucia                      cattedra di *Filosofia*

- **ISSR “Santi Ermagora e Fortunato” di Gorizia-Trieste-Udine**

*Docente stabile straordinario*

Grosso dott. don Federico                      cattedra di *Teologia fondamentale*

- **ISSR di Padova**

*Docente stabile ordinario*

Albertin dott. don Andrea

cattedra di *Sacra Scrittura (Nuovo Testamento)*

*Docenti stabili straordinari*

Barcaro dott. don Marco

cattedra di *Filosofia*

Bozza dott. don Giorgio

cattedra di *Teologia morale*

Osto dott. don Giulio

cattedra di *Teologia fondamentale*

Tonello dott. don Livio

cattedra di *Teologia pastorale*

## DOCENTI STABILI CONGIUNTI

- **Sede della Facoltà Teologica del Triveneto  
Studio Teologico “Card. Celso Costantini” di Concordia-Pordenone**

Girolami dott. don Maurizio

cattedra di *Patrologia*

- **ISSR “Giovanni Paolo I” (Belluno-Feltre, Treviso, Vittorio Veneto)  
Studio Interdiocesano “Giuseppe Toniolo” di Belluno-Feltre,  
Treviso, Vittorio Veneto**

Fiocco dott. mons. Davide

cattedra di *Patrologia*

Didoné dott. don Stefano

cattedra di *Teologia fondamentale*

Marcato dott. don Michele

cattedra di *Sacra Scrittura (Nuovo Testamento)*

Sottana dott. don Virgilio

cattedra di *Teologia dogmatica*

**L'elenco completo dei docenti stabili e non stabili della Facoltà con insegnamento nell'anno accademico 2024-2025, compresi i docenti dei bienni con insegnamento ciclico, è reperibile nel sito della Facoltà [www.fttr.it](http://www.fttr.it).**

Il Collegio plenario dei docenti si riunisce una volta all'anno ed è suddiviso in 7 aree disciplinari con due incontri all'anno:

*Area filosofica*

Coordinatori: dott. don Giuseppe Accordini  
dott. Alberto Peratoner

*Area biblica*

Coordinatori: dott. don Stefano Romanello  
dott. don Gianattilio Bonifacio

---

<i>Area patristica</i>	Coordinatrice: dott.ssa suor Chiara Curzel
<i>Area di storia della Chiesa</i>	Coordinatori: dott. Silvio Ceccon dott. mons. Stefano Dal Santo
<i>Area teologica</i>	Coordinatori: dott. don Stefano Didonè dott.ssa Lucia Vantini
<i>Area di teologia morale</i>	Coordinatore: dott. mons. Andrea Gaino
<i>Area teologia pratica e scienze umane</i>	Coordinatori: don Nicola Ban dott.ssa Margherita Cestaro dott.ssa Assunta Steccanella

# CONVENZIONI

## I - Università di Padova - Facoltà Teologica del Triveneto

La convenzione in essere con l'Università di Padova consente lo scambio di docenti e di studenti che potranno frequentare i corsi fino a un massimo di 6 CFU e sostenere i relativi esami. A tal proposito si riportano gli articoli di interesse

*Art. 2 - Riconoscimento di crediti formativi. Gli studenti iscritti ai corsi di studio attivati dalle Facoltà dell'Università, previo parere positivo del competente Consiglio di Corso di Studio, possono frequentare insegnamenti della Facoltà Teologica e, ottenuta valutazione positiva, acquisire fino a un massimo di 6 crediti formativi universitari (CFU) nell'ambito delle attività formative a scelta dello studente. Gli studenti iscritti presso la Facoltà Teologica, previo parere positivo del Preside o del Direttore di Corso, possono frequentare gli insegnamenti attivati dalle Facoltà dell'Università e, ottenuta valutazione positiva, acquisire fino a un massimo di 6 crediti formativi universitari (CFU) nell'ambito delle attività formative a scelta dello studente. L'avvenuto superamento dell'esame sarà certificato da un attestato contenente la denominazione dell'insegnamento, il voto conseguito e il corrispondente numero di CFU.*

*Art. 3 - Tasse e contributi universitari. Gli studenti interessati si iscriveranno a corsi singoli delle Facoltà ospitanti. Le parti stabiliscono l'esenzione reciproca dal pagamento del relativo contributo di iscrizione, nonché l'applicazione agli studenti ospitati dei benefici concessi ai propri studenti.*

### **Procedura da seguire per gli Studenti della Facoltà Teologica del Triveneto**

La Facoltà Teologica del Triveneto invia all'Università di Padova – Ufficio Carriere Studenti, via Lungargine Piovego 2/3 - l'elenco degli studenti che intendono seguire gli insegnamenti dell'Università di Padova.

L'elenco contiene le seguenti informazioni:

- nome e cognome dello studente
- data e luogo di nascita
- indirizzo mail
- denominazione e codice dell'attività che lo studente intende seguire
- denominazione del corso di studio presso il quale viene erogato detto insegnamento

L'Ufficio Carriere Studenti comunica alla Facoltà Teologica del Triveneto la data in cui lo studente può recarsi negli uffici per l'iscrizione al corso singolo.

Lo studente si presenta nella data indicata, previa registrazione al portale di Ateneo [www.uniweb.unipd.it](http://www.uniweb.unipd.it), munito di:

1. modulo di iscrizione al corso singolo, disponibile al link [https://www.unipd.it/sites/unipd.it/files/2018/M15\\_corsi\\_singoli\\_2018\\_compilabile.pdf](https://www.unipd.it/sites/unipd.it/files/2018/M15_corsi_singoli_2018_compilabile.pdf)
2. marca da bollo da € 16,00
3. documento di identità
4. foto tessera

Tali procedure potranno variare

L'Ufficio Carriere Studenti provvede all'iscrizione e all'inserimento dell'attività nel libretto on-line.

A seguito dell'iscrizione sono garantiti i seguenti servizi:

- accesso agli edifici e alle biblioteche tramite apposito badge o App di Ateneo
- accesso alla rete wireless wi-fi Eduroam

A seguito del superamento dell'esame lo studente, dopo aver verificato on-line l'avvenuta verbalizzazione, può richiedere il certificato attestante il superamento dell'attività secondo una delle modalità previste al seguente link <https://www.unipd.it/certificati>

## **II – Università degli Studi di Verona - Facoltà Teologica del Triveneto - Fondazione Accademia di Belle Arti di Verona Conservatori di Musica Evaristo Felice dall'Abaco di Verona e Arrigo Pedrollo di Vicenza.**

### **Obiettivi**

La Convenzione consente di avviare una proficua collaborazione in particolar modo attraverso il reciproco riconoscimento dei corsi e dei crediti formativi, iniziative di scambio docenti/studenti e svolgimento di attività congiunta di studio e di ricerca, la disponibilità di strutture e attrezzature per attività didattiche, l'organizzazione di conferenze, incontri, seminari e altre attività similari, comprese le manifestazioni concertistiche e le mostre d'arte. In tal modo viene soddisfatta la necessità di comunicazione e l'interscambio di idee ed esperienze nella docenza e l'attività di ricerca, favorendo l'interazione dei sistemi educativi e l'arricchimento culturale (vedi art. 2).

### **Forme di collaborazione**

«Gli studenti di uno degli Enti convenzionati potranno, previa autorizzazione della Struttura didattica competente, seguire presso una delle Strutture didattiche competenti universitarie uno o più insegnamenti e sostenere i relativi esami. Analogamente gli studenti universitari, previa autorizzazione della Struttura didattica competente di appartenenza, potranno seguire uno o più insegnamenti e sostenere i relativi esami presso uno degli Enti convenzionati» (art. 3).

### Tasse e contributi

«Gli studenti che, in forza della presente convenzione, dovessero iscriversi a un singolo corso presso uno degli enti convenzionati saranno esentati dal pagamento del relativo contributo di iscrizione e godranno dei benefici che l'ente ospitante riconosce ai propri studenti. Per l'iscrizione ai corsi individuali, le parti si riservano di verificare le attitudini necessarie alla partecipazione ai suddetti corsi» (art. 4).

## III – Facoltà Teologica del Triveneto - Facoltà di Diritto Canonico San Pio X di Venezia.

### Scopo

La Convenzione intende avviare una collaborazione in vista del reciproco riconoscimento dei corsi e dei crediti formativi e di iniziative congiunte nella organizzazione di eventi e di studi per l'approfondimento e la ricerca delle sacre discipline del diritto canonico e della teologia. Inoltre essa intende dare avvio a uno scambio di docenti consentendo, per moduli, per interi corsi o per il dottorato, a docenti di ciascun dei due soggetti di svolgere il proprio insegnamento presso l'altro Istituto, previo accordo tra i Presidi e disponibilità dei docenti stessi.

### Riconoscimento del *curriculum studiorum* ed equiparazione dei crediti

«Eventuali studenti provenienti dalla Facoltà Teologica del Triveneto e dagli Istituti a essa affiliati, potranno accedere al primo ciclo di Licenza in diritto canonico presso la Facoltà di Diritto Canonico San Pio X, con pieno riconoscimento del percorso biennale svolto e senza alcuna integrazione» (art. 2).

## IV - Facoltà Teologica del Triveneto – Istituto Universitario Sophia

### Obiettivo

L'«Accordo di collaborazione per il dottorato congiunto» tra la Facoltà Teologica del Triveneto e l'Istituto Universitario Sophia siglato il 19 giugno 2019 rientra tra le principali priorità che il Processo di Bologna si pone con la creazione di reti post-universitarie di dottorato a livello europeo e mondiale. Un supporto specifico è previsto a favore dei dottorati congiunti o «europei» (*joint or "european" doctorates*). Con la dicitura «*Joint Degrees*» si indicano i Corsi di Studio a *curriculum* integrato che prevedono un percorso formativo progettato con altri Atenei stranieri e periodi di mobilità di studenti e docenti. Dopo la prova finale vengono rilasciati i due o più titoli nazionali delle Università partner (*titolo doppio o multiplo*) oppure un unico titolo riconosciuto e validato da tutti gli Atenei coinvolti (*titolo congiunto*).

In virtù della Convenzione di Lisbona, del Processo di Bologna e dei Concordati, riconosciuti dagli altri Paesi aderenti, l'Istituto Universitario Sophia (IUS) rilascia titoli accademici di questo livello. Per l'ambito della Teologia, è prevista l'attivazione di un

percorso di Dottorato congiunto per studenti già in possesso della Licenza canonica in Teologia in ordine al conferimento del Dottorato in *Fondamenti e prospettive di una cultura dell'unità – indirizzo teologico* presso l'Istituto Universitario Sophia e del Dottorato in Teologia presso alcune Università. Tra esse vi è la Facoltà Teologica del Triveneto che con l'accordo del 19 giugno 2019 partecipa attivamente alla sfida europea, offrendo ai suoi studenti la possibilità di conseguire il Dottorato congiuntamente diretto e rilasciato dalle due sedi (*joint o dual degrees*).

### **Condizioni per l'iscrizione al terzo ciclo**

Per essere ammesso al terzo ciclo lo studente deve

- a) aver conseguito la Licenza in Teologia con la qualifica di *magna cum laude* (26-28/trentesimi); aver conseguito la licenza o laurea magistrale affine al Programma di Dottorato al quale intende candidarsi;
- b) garantire di poter dedicare un tempo adeguato allo svolgimento di attività di ricerca scientifica e all'elaborazione del testo scritto finale e dar saggio di adeguata conoscenza delle lingue classiche e moderne;

Inoltre, deve essere iscritto come studente ordinario contemporaneamente presso le due sedi e deve svolgere un periodo di ricerca di almeno un semestre in ciascuna delle due sedi.

L'atto di accettazione della domanda di iscrizione sarà firmato dei Presidi della Facoltà Teologica del Triveneto e dell'Istituto Universitario Sophia.

### **Obblighi di corsi/seminari**

Coloro che hanno conseguito la Licenza in Teologia come studente iscritto alla Facoltà Teologica del Triveneto dovrà frequentare presso la medesima il seminario dottorale equivalente a 10 ECTS e a compiere un percorso integrativo nell'Istituto Universitario Sophia caratterizzato dalla frequenza a corsi e da esami da sostenere per almeno 30 ECTS.

## **V – Lumen vitae (Lovanio-La-Neuve, Belgio).**

Convenzione sottoscritta tra: Facoltà di Teologia e di Scienze Religiose dell'Università Laval a Québec, Centro Lumen vitae, Facoltà di Teologia dell'Università cattolica di Lovanio, Facoltà di teologia dell'Università di Friburgo, Centro Sèvres di Parigi, Istituto Superiore di pastorale catechetica dell'ICP di Parigi, Facoltà Teologica del Triveneto, Facoltà Teologica dell'Italia settentrionale, Istituto di catechetica della Facoltà di Scienze dell'educazione dell'Università pontificia salesiana di Roma.

La Convenzione si propone di fissare i termini e le condizioni della collaborazione scientifica e di gestione tra le parti relativi alla pubblicazione della rivista *Lumen vitae*. Ciascuna istituzione partner partecipa mediante un proprio rappresentante al Comitato di gestione che si riunisce una volta all'anno. Il Comitato di redazione è suddiviso in quattro sezioni (quebecchese, belga, francese, italo-svizzera) alle qua-

---

li partecipano delle persone designate dalle istituzioni partner. A ciascuna sezione spetta il compito di prendersi carico di un numero all'anno della rivista, conservandone il carattere internazionale e favorendone la promozione.

## **VI – Facoltà Teologica del Triveneto Saengtham College (Thailandia)**

Lo scopo del protocollo di intesa firmato il 21 maggio 2024 con la durata di 5 anni prevede forme di cooperazione congiunta e di promozione dello studio delle discipline che afferiscono alle aree filosofica, biblica, teologica, morale, dell'interculturalità e dell'interreligiosità. Lo sviluppo della collaborazione accademica avviene attraverso lo scambio di lezioni, conferenze internazionali/webinars, attività di ricerca, accordi di cooperazione per la formazione degli studenti.

Saengtham College si trova a Nakhon Pathom ed è un'istituzione thailandese fondata nel 1975 che offre formazione in filosofia, religione e teologia rivolta in particolare al laicato.

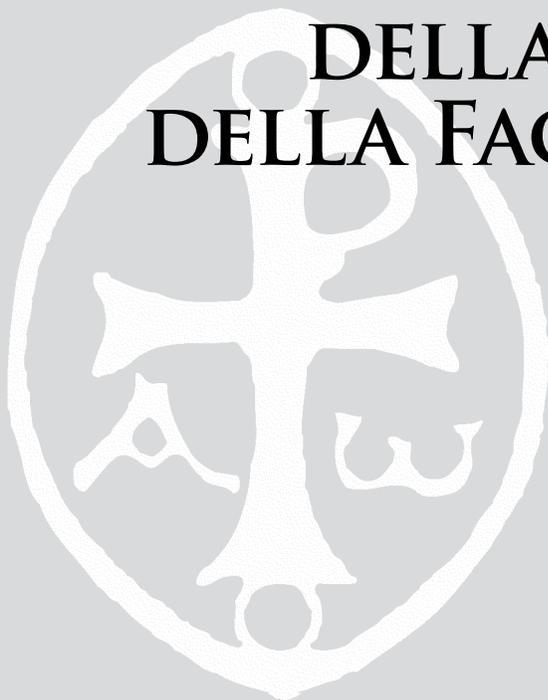
## **VII - Facoltà Teologica del Triveneto Tangaza University College (Kenya)**

Il protocollo di intesa firmato il 26 aprile 2024 con la durata di cinque anni intende favorire la cooperazione internazionale nel rispetto dei regolamenti specifici delle parti, con l'impegno esteso ai seguenti aspetti: mobilità degli studenti e programmi di studio nella forma del "visiting scholar", programmi di collaborazione accademica, attività di ricerca e di pubblicazione, scambio di materiale accademico e di altre informazioni, attività seminariali, di tirocinio, conferenze e simposi.

Il Tangaza University College è parte dell'Università Cattolica dell'Africa orientale, ha aperto le porte allo studio della teologia nel 1986 ed è promosso in maniera congiunta da membri di varie congregazioni religiose.



**ANNUARIO  
ACCADEMICO  
DELLA SEDE  
DELLA FACOLTÀ**



## DOCENTI SEDE DI PADOVA

### Docenti con insegnamento nell'anno accademico 2024-2025<sup>1</sup>

ALBERTIN dott. don ALBERTO, doc. incaricato - *Diritto canonico I*  
e-mail: aalbertin@libero.it

ALBERTIN dott. don ANDREA, doc. incaricato - *Nuovo Testamento III:  
Letteratura paolina, Seminario biblico (1° ciclo),  
Temi di teologia pastorale 1 (2° ciclo)*  
e-mail: andreaalbertin76@gmail.com

BARCARO dott. don MARCO, doc. incaricato - *Storia della filosofia contemporanea,  
Seminario filosofico*  
e-mail: marcobarc@gmail.com

BERTAZZO dott. p. ANTONIO, doc. stabile straordinario - *Psicologia generale  
e della religione (1° ciclo), Scienze umane e teologia spirituale,  
Temi di teologia spirituale 5 (2° ciclo)*  
e-mail: anbort2013@gmail.com

BERTAZZO dott. MASSIMO, doc. incaricato – *Didattica IRC*  
e-mail: dirigente.scolastico@ictommaseo.it

BORGNA don LUCA, doc. incaricato - *Diritto canonico II*  
e-mail: borgnaluca87@gmail.com

BOSCOLO dott. don GASTONE, doc. stabile straordinario - *Introduzione generale  
alla Sacra Scrittura, Ebraico biblico, Greco biblico, Greco propedeutico*  
e-mail: gastone.boscolo@libero.it

---

<sup>1</sup> Per ulteriori informazioni riguardanti i docenti, consultare il sito della Facoltà [www.fttr.it](http://www.fttr.it)

---

BOZZA dott. don GIORGIO, doc. incaricato - *Teologia morale sociale*  
e-mail: giorgiobozza@yahoo.it

BROCCARDO dott. don CARLO, doc. stabile straordinario  
*Nuovo Testamento I: Sinottici e Atti*  
e-mail: broccardocarlo@gmail.com

CAROLLO p. ALESSANDRO, doc. incaricato - *Laboratorio omiletica (2° ciclo)*  
e-mail: fralecs@gmail.com

CAZZARO dott.ssa sr. PATRIZIA, doc. incaricata - *Temi di teologia pastorale 2 (2° ciclo)*  
e-mail: sor.patriziac@gmail.com

CESCHIA dott.ssa sr. MARZIA, doc. stabile straordinaria  
*Corso complementare (1° ciclo), Seminario-laboratorio di Teologia spirituale, Metodologia della ricerca in Teologia pastorale/spirituale, Temi di teologia pastorale 4, Storia dell'esperienza spirituale 1, Temi di teologia spirituale 3 (2° ciclo)*  
e-mail: marziaceschia9@gmail.com

COVI dott. don ROLANDO, doc. incaricato - *Catechetica (1° ciclo), Catechetica speciale, Temi di teologia pastorale 2 (2° ciclo)*,  
e-mail: r.covi80@gmail.com

DAL SANTO dott. mons. STEFANO, doc. incaricato - *Storia della Chiesa II, Storia della Chiesa III*  
e-mail: st.dalsanto@gmail.com

DE MARCHI dott. don SERGIO, doc. stabile ordinario  
*Introduzione al cristianesimo e alla teologia, Cristologia, Antropologia teologica (1° ciclo), Teologia pratica: fondamenti e metodo (2° ciclo)*  
e-mail: sergiodemarchi58@gmail.com

DEL MISSIER dott. don GIOVANNI, doc. incaricato - *Temi di teologia pratica 3 (2° ciclo)*  
e-mail: gdelmis@gmail.com

DEPEDER dott. p. GILBERTO, doc. incaricato - *Teologia trinitaria*  
e-mail: gibodepeder@tiscali.it

DI DONNA dott. don GIANANDREA, doc. incaricato - *Liturgia (1° ciclo)*  
e-mail: gianandreadidonna@gmail.com

FRIGO don FABIO, doc. incaricato - *Sacramenti*  
e-mail: donfrigofabio@yahoo.it

FRIGO don MASSIMO, doc. incaricato - *Patrologia e patristica II*  
e-mail: donmassimofrigo@gmail.com

GIROLAMI dott. don MAURIZIO, doc. stabile straordinario  
*Patrologia e patristica I (1° ciclo), Patrologia (2° ciclo)*  
e-mail: maurizio.girolami@fttr.it

KOUDJODJI dott. don KOSSI GEORGES, doc. incaricato - *Teologia sistematica I (2° ciclo)*  
e-mail: kgiorgio2012@gmail.com

LA PERA dott. p. DANIELE, doc. incaricato - *Temi di teologia biblica NT, Seminario  
laboratorio di teologia spirituale, Temi di teologia biblica 2 (2° ciclo)*  
e-mail: laperadaniele@gmail.com

LUPPI dott. don LUCIANO, doc. incaricato - *Temi di Teologia spirituale I (2° ciclo)*  
e-mail: luppiluciano57@gmail.com

MANZATO dott. GIUSEPPE, doc. incaricato - *Sociologia generale e della religione*  
e-mail: giuseppe.manzato@unive.it

MARTIN dott. don ALDO, doc. incaricato - *Nuovo Testamento II: Letteratura giovannea*  
e-mail: martin321aldo@gmail.com

MORO dott. ENRICO, doc. incaricato - *Storia della filosofia medioevale*  
e-mail: enrilinx@gmail.com

---

MOLON dott. don GIOVANNI, doc. incaricato - *Temi di teologia spirituale 4 (2° ciclo)*  
e-mail: giovanni.molon@diocesipadova.it

MOSCATO don FABIO, doc. incaricato - *Ecclesiologia, Mariologia*  
e-mail: moscateo76@yahoo.it

OPOCHER dott. don TOMMASO, doc. incaricato - *Seminario filosofico*  
e-mail: tommaso.opocher@gmail.com

OSTO dott. don GIULIO, doc. incaricato - *Dialogo interreligioso, Metodologia,  
Seminario teologico (1° ciclo)*  
e-mail: giu.osto@gmail.com

OTTONE dott. don RINALDO, doc. incaricato - *Seminario filosofico*  
e-mail: rinaldo8ne@gmail.com

PAPOLA dott.ssa sr. GRAZIA, doc. incaricata - *Temi di teologia biblica 1 (2° ciclo)*  
e-mail: grazia.papola@teologiaverona.it

PASINATO dott. don MATTEO, doc. incaricato - *Teologia morale fondamentale*  
e-mail: don.pasinato@libero.it

PESCE dott. don FRANCESCO, doc. incaricato - *Temi di teologia pastorale 1 (2° ciclo)*  
e-mail: fpesce@me.com

PERATONER dott. ALBERTO, doc. incaricato - *Antropologia filosofica, Metafisica  
e teologia filosofica, Seminario filosofico*  
e-mail: peratoner@libero.it

RADAELLI dott.ssa TATIANA, doc. incaricata - *Storia della Chiesa I*  
e-mail: radaellicpd@gmail.com

RAMINA dott. p. ANTONIO, doc. incaricato - *Teologia spirituale (1° ciclo),  
Teologia pratica: fondamenti e metodo (2° ciclo)*  
e-mail: fr.antonioramina@gmail.com

RIGATO don MAURIZIO, doc. incaricato - *Antico Testamento II: Profeti-Apocalittici-Sapienziali, Salmi, Seminario biblico.*  
e-mail: mauriga35@gmail.com

ROMANELLO dott. don STEFANO, doc. incaricato - *Lettura pragmatica della bibbia (2° ciclo)*  
e-mail: donstefanoromanello@gmail.com

RONCHIATO dott.ssa ROBERTA, doc. incaricata - *Antico Testamento I: Pentateuco, Storici.*  
e-mail: robertaronchiato@gmail.com

RONZONI dott. don GIORGIO, doc. incaricato - *Temi di teologia pratica 2 (2° ciclo)*  
e-mail: don.giorgio.ronz@gmail.com

ROSSA dott.ssa ROSANNA, doc. incaricato - *Latino propedeutico*  
e-mail: rosannaritarossa@libero.it

SANDONÀ dott. LEOPOLDO, doc. incaricato - *Bioetica (1° ciclo), Temi di teologia pratica 1 (2° ciclo)*  
e-mail: leopoldo.sandona@fttr.it

SARTORIO dott. p. UGO, doc. incaricato - *Temi di Teologia spirituale 2 (2°ciclo)*  
e-mail: ugosartorio@gmail.com

SCANDELLARI dott. don LEONARDO, doc. incaricato - *Storia della Filosofia moderna, Filosofia morale e sociale*  
e-mail: leonardo.scandellari@gmail.com

SIMONETTO dott.ssa MICHELA, doc. incaricata - *Temi di teologia pastorale 4 (2° ciclo)*  
e-mail: simonetto.michela@gmail.com

STECCANELLA dott.ssa ASSUNTA, doc. stabile straordinaria - *Seminario teologico (1° ciclo), Metodologia della ricerca in teologia pastorale, Seminario Laboratorio di teologia pastorale, Temi di teologia pastorale 3 (2° ciclo)*  
e-mail: assunta.steccanella@fttr.it

---

SVANERA dott. p. OLIVIERO, doc. incaricato - *Teologia morale familiare (1° ciclo)*,  
e-mail: olisva@gmail.com

TOMMASI dott. mons. ROBERTO, doc. stabile ordinario - *Epistemologia*,  
*Filosofia della religione (1° ciclo)*, *Teologia pratica: fondamenti e metodo*,  
*Filosofia (2° ciclo)*  
e-mail: roberto.tommasi@ftr.it

TONELLO dott. don LIVIO, doc. stabile straordinario - *Teologia pastorale (1° ciclo)*,  
e-mail: livio.tonello@ftr.it

TONIOLO dott. don ANDREA, doc. stabile ordinario – *Teologia fondamentale*,  
*Escatologia*, *Seminario teologico (1° ciclo)*, *Teologia pratica: fondamenti*  
*e metodo*, *Temi di teologia pastorale 3 (2° ciclo)*, *Seminario dottorale*  
e-mail: andrea.toniolo@ftr.it

TRABUCCO don GIOVANNI, doc. incaricato – *Teologia sistematica 2 (2° ciclo)*  
e-mail: trabuccog@ftis.it

VENTURA dott. DARIO, doc. incaricato - *Storia della filosofia antica*,  
*Seminario filosofico*  
e-mail: ventura.dario@libero.it

VOLTOLIN dott. don LORENZO, doc. incaricato - *Seminario Laboratorio*  
*di teologia pastorale (2° ciclo)*  
e-mail: lorenzo.voltolin@ftr.it

ZONATO dott. don SIMONE, doc. incaricato - *Scienze umane e Teologia pratica (2° ciclo)*  
e-mail: d.sz1976@gmail.com



# **BACCALAUREATO IN TEOLOGIA**

## **PRIMO CICLO DI STUDI**

- **PIANO GENERALE DEGLI STUDI**

- **PROSPETTO DEI CORSI**

- **ORARIO DELLE LEZIONI**

- **PROGRAMMA DEI CORSI**

Primo anno

Secondo anno

Terzo anno

Quarto anno

Quinto anno

Corso di perfezionamento

Esame di Baccalaureato

# PRIMO CICLO

## 1. PIANO GENERALE DEGLI STUDI

<b>Corsi</b>	<b>Ore</b>	<b>ECTS</b>
<b>Primo Anno</b>		
Antropologia filosofica	48	6
Epistemologia	48	6
Introduzione al Cristianesimo e alla Teologia	24	3
Introduzione alla Sacra Scrittura	72	10
Sociologia generale e della religione	48	6
Storia della Chiesa 1	48	6
Storia della filosofia antica	30	4
Storia della filosofia medievale	30	4
Storia della filosofia moderna	30	4
Storia della filosofia contemporanea	30	4
Psicologia generale e della religione	48	6
Metodologia della ricerca	24	3
<b>Totale</b>	<b>480</b>	<b>62</b>
<b>Secondo Anno</b>		
Ebraico biblico	24	4
Storia della filosofia contemporanea	48	6
Filosofia della religione	48	6
Filosofia morale e sociale	48	6
Greco biblico	24	3
Metafisica e teologia filosofica	48	6
Metodologia della ricerca	12	2
Patrologia 1	48	6
Patrologia 2	36	5
Seminario filosofico (opera)	24	3
Seminario filosofico (tema)	24	3
Teologia fondamentale	48	7
Dialogo interreligioso	36	5
<b>Totale</b>	<b>468</b>	<b>62</b>

<b>Terzo Anno</b>		
AT 1: Pentateuco e libri storici	72	10
Corso complementare 1	24	3
Diritto canonico 1	48	6
NT 1: Sinottici e Atti	72	10
NT 2: Giovanni	48	6
NT 3: Paolo e le altre lettere	48	6
Seminario biblico o teologico	24	3
Storia della Chiesa 2	48	6
Teologia morale fondamentale	48	6
Teologia spirituale	48	6
<b>Totale</b>	<b>480</b>	<b>62</b>
<b>Quarto Anno</b>		
Antropologia teologica ed escatologia	72	10
AT 2: Profeti e sapienziali	72	10
Corso complementare 2	24	3
Cristologia	48	6
Diritto Canonico 2	48	6
Morale sociale	48	6
Sacramenti	72	10
Seminario biblico o teologico	24	3
Storia della Chiesa 3	48	6
<b>Totale</b>	<b>456</b>	<b>60</b>
<b>Quinto Anno</b>		
Bioetica	24	3
Corso complementare 3	24	3
Ecclesiologia	60	8
Liturgia	48	6
Mariologia	24	3
Morale familiare	48	6
Teologia pastorale	36	5
Teologia trinitaria	48	6
<b>Totale</b>	<b>312</b>	<b>40</b>
<b>Totale</b>	<b>2150</b>	<b>285</b>
<b>Esame baccalaureato</b>		<b>15</b>
<b>Totale complessivo</b>		<b>300</b>

Per il conseguimento del Baccalaureato in teologia si chiede, oltre ai requisiti esposti all'art. 38 dello statuto, di attestare la conoscenza delle seguenti lingue:

greco di base;

latino di base;

una lingua moderna a scelta tra inglese (da considerare preferibile), francese, tedesco, spagnolo.

La conoscenza del greco e del latino va attestata entro il primo anno; la conoscenza della lingua straniera moderna entro il secondo anno.

Per attestare la conoscenza delle lingue va superato un esame, che si tiene in sede nelle sessioni ordinarie e straordinarie. È esentato dall'esame di latino e greco chi abbia già studiato tali lingue nella scuola secondaria; è esentato dall'esame della lingua straniera chi abbia già sostenuto un esame di livello universitario relativamente a tale lingua; per avere l'esenzione è necessario presentare la certificazione relativa.

Per il latino e il greco la Facoltà offre la possibilità di partecipare gratuitamente a un corso, il giovedì pomeriggio; la frequenza al corso non è obbligatoria. Il superamento dei tre esami (o l'eventuale esenzione da essi) non dà crediti accademici.

## 2. PROSPETTO DEI CORSI

Corsi Propedeutici	Docente	Ore di lezione		ECTS
		I s.	II s.	
Latino	ISTP001 Rossa	24	24	0
Greco	ISTP002 Boscolo	24	24	0
<b>Primo Anno</b>				
Storia della filosofia antica	IST101 Ventura	30	-	4
Storia della filosofia medievale	IST102 Moro	30	-	4
Storia della filosofia moderna	IST103 Scandellari	12	8	4
Storia della filosofia contemporanea	IST104A Barcaro	-	30	4
Antropologia filosofica	IST105 Peratoner	-	48	6
Sociologia generale e della religione	IST106 Manzato	24	24	6
Introduzione al Cristianesimo	IST107 De Marchi	24	-	3
Introduzione alla Sacra Scrittura	IST108 Boscolo	48	24	10
Epistemologia	IST110 Tommasi	-	48	6
Storia della Chiesa 1	IST112 Radaelli	-	48	6
Psicologia generale e della religione	IST210 Bertazzo A.	48	-	6
Metodologia della ricerca	IST113 Osto	24	-	3
<b>Secondo Anno</b>				
Storia della filosofia contemporanea	IST104 Barcaro	48	-	6
Ebraico biblico	IST201 Boscolo	12	12	4
Filosofia della religione	IST203 Tommasi	48	-	6
Filosofia morale e sociale	IST204 Scandellari	-	48	6
Greco biblico	IST205 Boscolo	12	12	3
Metafisica e teologia filosofica	IST206 Peratoner	-	48	6
Metodologia della ricerca	IST207 Osto	-	12	2
Patrologia 1	IST208 Girolami	48	-	6
Patrologia 2	IST209 Frigo M.	-	36	5
Dialogo interreligioso	IST211 Osto	-	36	5
Teologia fondamentale	IST212 Toniolo	48	-	7
Seminario filosofico – opera	-	24	-	3
Seminario filosofico – tema	-	-	24	3

**Terzo Anno**

AT 1: Pentateuco e libri storici	IST301	Ronchiato	72	-	10
NT 1: Sinottici e Atti	IST303	Broccardo	-	72	10
NT 2: Letteratura giovannea	IST304	Martin	-	48	6
NT 3: Letteratura paolina	IST305	Albertin An.	48	-	6
Storia della Chiesa 2	IST306	Dal Santo	-	48	6
Teologia morale fondamentale	IST307	Pasinato	-	48	6
Teologia spirituale	IST308	Ramina	48	-	6
Diritto canonico 1	IST309	Albertin Al.	48	-	6
Corso complementare	-	-	24	-	3
Seminario biblico o teologico	-	-	-	24	3

**Quarto Anno**

Antropologia teologica e Escatologia	IST401	De Marchi - Toniolo	48	24	10
AT 2: Profeti e sapienziali	IST402	Rigato	24	48	10
Cristologia	IST403	De Marchi	-	48	6
Diritto Canonico 2	IST404	Borgna	48	-	6
Sacramenti	IST405	Frigo F.	-	72	10
Storia della Chiesa 3	IST407	Dal Santo	48	-	6
Teologia morale sociale	IST408	Bozza	48	-	6
Corso complementare	-	-	24	-	3
Seminario biblico o teologico	-	-	-	24	3

**Quinto Anno**

Bioetica	IST501	Sandonà	-	24	3
Ecclesiologia	IST502	Moscato	60	-	8
Liturgia	IST503	Di Donna	48	-	6
Mariologia	IST504	Moscato	-	24	3
Teologia morale familiare	IST505	Svanera	-	48	6
Teologia pastorale	IST506	Tonello	36	-	5
Teologia trinitaria	IST507	Depeder	48	-	6
Corso complementare	-	-	24	-	3

**Corsi complementari**

Didattica IRC	ISTC2401 Bertazzo	24	-	3
Catechetica	ISTC2402 Covi	24	-	3
La vita consacrata nella chiesa	ISTC2403 Ceschia	24	-	3

**Seminari a scelta**

Seminario filosofico (opera)	ISTS2401 Ventura	24	-	3
Seminario filosofico (opera)	ISTS2402 Opocher	24	-	3
Seminario filosofico (tema)	ISTS2403 Barcaro	-	24	3
Seminario filosofico (tema)	ISTS2404 Ottone	-	24	3
Seminario biblico	ISTS2405 Rigato	-	24	3
Seminario teologico	ISTS2406 Toniolo	-	24	3
Seminario teologico	ISTS2407 Steccanella	-	24	3

### 3. ORARIO DELLE LEZIONI

#### PRIMO SEMESTRE

	Lunedì	Martedì
<b>Primo Anno</b>		
08.45 - 9.30	Storia Filosofia	Storia Filosofia
09.35 - 10.20	Storia Filosofia	Storia Filosofia
10.40 - 11.25	Metodologia	Psicologia generale e della Religione
11.30 - 12.15	Metodologia	Psicologia generale e della Religione
14.15 - 15.00		
15.00 - 15.45		
15.55 - 16.40		
16.45 - 17.30		
<b>Secondo Anno</b>		
08.45 - 9.30	Storia Filosofia contem.	Ebraico biblico
09.35 - 10.20	Storia Filosofia contem.	Greco biblico
10.40 - 11.25	Patrologia 1	Filosofia della Religione
11.30 - 12.15	Patrologia 1	Filosofia della Religione
14.15 - 15.00		
15.00 - 15.45		
15.55 - 16.40		
16.45 - 17.30		
<b>Terzo Anno</b>		
08.45 - 9.30	Antico Testamento 1	Diritto canonico 1
09.35 - 10.20	Antico Testamento 1	Diritto canonico 1
10.40 - 11.25	Corso complementare	Antico Testamento 1
11.30 - 12.15	Corso complementare	Antico Testamento 1
14.15 - 15.00		
15.00 - 15.45		
15.55 - 16.40		
16.45 - 17.30		
<b>Quarto Anno</b>		
08.45 - 9.30	Antropologia teologica	Diritto canonico 2
09.35 - 10.20	Antropologia teologica	Diritto canonico 2
10.40 - 11.25	Corso complementare	Antropologia teologica
11.30 - 12.15	Corso complementare	Antropologia teologica
14.15 - 15.00		
15.00 - 15.45		
15.55 - 16.40		
16.45 - 17.30		
<b>Quinto Anno</b>		
08.45 - 9.30	Ecclesiologia	Ecclesiologia
09.35 - 10.20	Ecclesiologia	Ecclesiologia
10.40 - 11.25	Corso complementare	Ecclesiologia
11.30 - 12.15	Corso complementare	
14.15 - 15.00		
15.00 - 15.45		
15.55 - 16.40		

In rosso i corsi in comune con l'ISSR di Padova

**Seminari filosofici (Opera):** Ventura, Barcaro.

**Corsi complementari:** Covi, Ceschia.

\* Storia filosofia: **antica** (30 ore: 30 settembre - 30 ottobre); **medievale** (30 ore: 4 novembre - 4 dicembre); **moderna** (30 ore: 9 dicembre - 24 marzo); **contemporanea** (30 ore: 25 marzo - 20 maggio).

**Corsi complementari IRC**

## Mercoledì

## Giovedì

Storia Filosofia  
 Storia Filosofia  
 Psicologia generale e della Religione  
 Psicologia generale e della Religione  
 Introduzione al Cristianesimo  
 Introduzione al Cristianesimo  
 Introduzione S. Scrittura  
 Introduzione S. Scrittura

Sociologia generale e della Religione  
 Sociologia generale e della Religione  
 Introduzione S. Scrittura  
 Introduzione S. Scrittura  
 Greco  
 Greco  
 Latino  
 Latino

Filosofia della Religione  
 Filosofia della Religione  
 Patrologia 1  
 Patrologia 1  
 Seminario filosofico - opera  
 Seminario filosofico - opera  
 Teologia fondamentale  
 Teologia fondamentale

Teologia fondamentale  
 Teologia fondamentale  
 Storia Filosofia contem.  
 Storia Filosofia contem.

Diritto canonico 1  
 Diritto canonico 1  
 Antico Testamento 1  
 Antico Testamento 1  
 Letteratura Paolina  
 Letteratura Paolina  
 Teologia spirituale  
 Teologia spirituale

Letteratura Paolina  
 Letteratura Paolina  
 Teologia spirituale  
 Teologia spirituale  
 Didattica IRC\* ore 14.45  
 Didattica IRC\* ore 16.15  
 Laboratorio didattica\*\*  
 Progettazione didattica\*\*\*

Diritto canonico 2  
 Diritto canonico 2  
 Storia Chiesa 3  
 Storia Chiesa 3  
 Antico Testamento 2  
 Antico Testamento 2  
 Teologia morale sociale  
 Teologia morale sociale

Storia Chiesa 3  
 Storia Chiesa 3  
 Teologia morale sociale  
 Teologia morale sociale  
 Didattica IRC\* ore 14.45  
 Didattica IRC\* ore 16.15  
 Laboratorio didattica\*\*  
 Progettazione didattica\*\*\*

Teologia trinitaria  
 Teologia trinitaria  
 Liturgia  
 Liturgia  
 Teologia pastorale  
 Teologia pastorale  
 Teologia pastorale

Teologia trinitaria  
 Teologia trinitaria  
 Liturgia  
 Liturgia  
 Didattica IRC\* ore 14.45  
 Didattica IRC\* ore 16.15  
 Laboratorio didattica\*\*  
 Progettazione didattica\*\*\*

**Pedagogia generale - AA 2025-26**

\* **Corso Complementare:** Didattica IRC. Giovedì dalle 14.45 alle 16.15

**Corsi abilitanti IRC non inclusi nel piano di studi:**

\*\* Laboratorio di Didattica (12 ore: dal 3 ottobre al 7 novembre [16.20-18.05])

\*\*\* Progettazione didattica (12 ore: dal 14 novembre al 19 dicembre [16.20-18.05])

## SECONDO SEMESTRE

	Lunedì	Martedì
<b>Primo Anno</b>		
08.45 - 9.30	Storia Filosofia	Storia Filosofia
09.35 - 10.20	Storia Filosofia	Storia Filosofia
10.40 - 11.25	Antropologia filosofica	Epistemologia
11.30 - 12.15	Antropologia filosofica	Epistemologia
14.15 - 15.00		
15.00 - 15.45		
15.55 - 16.40		
16.45 - 17.30		
<b>Secondo Anno</b>		
08.45 - 9.30	Metafisica e teologia filosofica	Seminario filosofico - Tema
09.35 - 10.20	Metafisica e teologia filosofica	Seminario filosofico - Tema
10.40 - 11.25	Filosofia morale	Ebraico biblico
11.30 - 12.15	Filosofia morale	Greco biblico
14.15 - 15.00		
15.00 - 15.45		
15.55 - 16.40		
<b>Terzo Anno</b>		
08.45 - 9.30	Sinottici e Atti	Sinottici e Atti
09.35 - 10.20	Sinottici e Atti	Sinottici e Atti
10.40 - 11.25	Storia della Chiesa 2	Morale Fondamentale
11.30 - 12.15	Storia della Chiesa 2	Morale Fondamentale
14.15 - 15.00		
15.00 - 15.45		
15.55 - 16.40		
16.45 - 17.30		
<b>Quarto Anno</b>		
08.45 - 9.30	Antico Testamento 2	Sacramenti
09.35 - 10.20	Antico Testamento 2	Sacramenti
10.40 - 11.25	Sacramenti	Antico Testamento 2
11.30 - 12.15	Sacramenti	Antico Testamento 2
14.15 - 15.00		
15.00 - 15.45		
15.55 - 16.40		
16.45 - 17.30		
<b>Quinto Anno</b>		
08.45 - 9.30		Preparazione Baccellierato**
09.35 - 10.20		Preparazione Baccellierato**
10.40 - 11.25		Preparazione Baccellierato**
11.30 - 12.15		Preparazione Baccellierato**
14.15 - 15.00		
15.00 - 15.45		
15.55 - 16.40		
16.45 - 17.30		

In rosso i corsi in comune con l'ISSR di Padova

**Seminari filosofici (Tema):** Opocher, Ottone.

**Seminari biblici e teologici:** Rigato (B), Steccanella (T), Toniolo (T).

\* Storia filosofia: **antica** (30 ore: 30 settembre - 30 ottobre); **medievale** (30 ore: 4 novembre - 4 dicembre); **moderna** (30 ore: 9 dicembre - 24 marzo); **contemporanea** (30 ore: 25 marzo - 20 maggio).

\*\*\* Corso extra (Boscolo). Il corso sarà attivato se ci saranno almeno 10 iscritti.

## Mercoledì

## Giovedì

Antropologia filosofica

Sociologia generale e della Religione

Antropologia filosofica

Sociologia generale e della Religione

Epistemologia

Storia della Chiesa 1

Epistemologia

Storia della Chiesa 1

Storia della Chiesa 1

Greco

Storia della Chiesa 1

Greco

Introduzione S. Scrittura

Latino

Introduzione S. Scrittura

Latino

Filosofia morale

Metodologia

Filosofia morale

Patrologia 2

Metafisica e teologia filosofica

Patrologia 2

Metafisica e teologia filosofica

Patrologia 2

Dialogo interreligioso

Ebraico biblico 2 \*\*\*

Dialogo interreligioso

Ebraico biblico 2 \*\*\*

Dialogo interreligioso

Letteratura giovannea

Morale Fondamentale

Letteratura giovannea

Morale Fondamentale

Seminari biblici e teologici

Storia della Chiesa 2

Seminari biblici e teologici

Storia della Chiesa 2

Letteratura giovannea

Letteratura giovannea

Sinottici e Atti

Sinottici e Atti

Escatologia

Cristologia

Escatologia

Cristologia

Seminari biblici e teologici

Sacramenti

Seminari biblici e teologici

Sacramenti

Cristologia

Cristologia

Morale Familiare

Morale Familiare

Mariologia

Bioetica

Mariologia

Bioetica

Morale Familiare

Morale Familiare

## 4. PROGRAMMA DEI CORSI

**N.B.: I corsi contrassegnati con \* sono comuni con l'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Padova.**

### CORSI PROPEDEUTICI

#### **GRECO PROPEDEUTICO**

*PROF. GASTONE BOSCOLO*

ISTP002: corso annuale, 2 ore sett. nel I semestre e 2 ore sett. nel II semestre.

Il corso si prefigge di fornire conoscenze e competenze di base nella lingua greca classica, incentivando una facilità nel leggere il greco ad alta voce, una sufficiente padronanza della morfologia base, una conoscenza degli aspetti più importanti della sintassi, l'abilità nel tradurre frasi semplici dal greco.

Modalità di esame: si terrà conto della partecipazione attiva in classe, dove verranno di volta in volta proposte delle esercitazioni sugli argomenti affrontati e si verificherà la capacità di lettura. È previsto un test scritto conclusivo con l'obiettivo di verificare le competenze morfo-sintattiche raggiunte e di accertare l'idoneità dello studente.

#### **Bibliografia**

CORSANI B., *Guida allo studio del greco del Nuovo Testamento*, Claudiana, Torino 2019.  
RUSCONI C., *Vocabolario del greco del Nuovo Testamento*, Dehoniane, Bologna 1996.

# LATINO PROPEDEUTICO

PROF.SSA ROSANNA ROSSA

ISTP001: corso annuale, 2 ore sett. nel I semestre e 2 ore sett. nel II semestre.

Contenuti: A. Cenni di fonologia, lettura, leggi dell'accento; B. Morfosintassi nominale: cinque declinazioni e due classi di aggettivi; C. Principali pronomi; D. Morfosintassi verbale: quattro coniugazioni, tempi principali e storici dell'indicativo e congiuntivo, modi indefiniti (infinito presente e perfetto, participio); E. Sintassi della frase semplice; F. Sintassi della frase complessa: principali subordinate (temporale, causale, finale, infinitiva); G. Esercizi di traduzione applicativi delle regole studiate; H. Analisi di passi d'autore: dalla Vulgata, da Agostino, testi di orazioni e liturgia cristiana, testi dai Padri della Chiesa.

L'esame finale è scritto e consiste in un esercizio di traduzione di alcune frasi tratte dalla Sacra Scrittura o dalla liturgia, in merito alle quali verrà posta qualche domanda per verificare le conoscenze morfologiche e sintattiche affrontate durante il corso.

## Bibliografia

Manuale di riferimento: DOSSI S. - SIGNORACCI F., *Il latino di tutti*, Sansoni per la scuola (Rizzoli education), Milano 2019.

Materiali e schede predisposti dalla docente.

CALZECCHI ONESTI R., *Leggo Agostino e imparo il latino*, Piemme, Alessandria 1997. Un comune dizionario latino-italiano.

# PRIMO ANNO

## STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA

PROF. DARIO VENTURA

IST101: corso semestrale, 30 ore totali nel I semestre.

### Obiettivi

Il corso intende mettere in luce la ricchezza e la perenne attualità dei filosofi greci, cercando di demolire quei pregiudizi e luoghi comuni che generalmente viziano l'approccio e la comprensione della filosofia così come essa nacque, fu elaborata e (soprattutto) fu vissuta durante la Grecità Ellenica ed Ellenistica.

### Contenuti

Dopo alcune considerazioni circa il significato nativo (i significati nativi?) della parola "filosofia" e l'origine del consueto approccio storico, la trattazione seguirà l'articolazione tradizionale:

- Periodo *presocratico* (Ionici, Pitagorici, Eleati, Pluralisti)
- Periodo *umanistico* (Sofisti e Socrate)
- Platone
- Aristotele
- Periodo *ellenistico* (Cinici, Epicurei, Scettici, Stoici)
- Periodo *religioso* (Neoplatonismo)

### Metodo

Lezioni frontali; lettura di qualche passo dei filosofi studiati.

### Modalità d'esame

A partire da un argomento che lo studente ha la facoltà (ma non l'obbligo) di proporre, l'intento è quello di costruire un dialogo tra lo studente medesimo e il docente.

### Bibliografia

#### *Testi base:*

REALE G. - ANTISERI D., *Storia della filosofia. 1. Dall'Antichità al Medioevo*, La Scuola, Brescia 2009, 1-382.

GIANOTTI D., *La «vita filosofica» e il cristianesimo antico*, «Parola, Spirito e Vita» 48 (2003), 209-221.

HADOT P., *Che cos'è la filosofia antica?*, cap. X *Il Cristianesimo come filosofia rivelata*, Einaudi, Torino 1998, 227-241.

*Integrazioni:* da scaricare dalla pagina personale del docente.

*Testi di approfondimento:* saranno di volta in volta consigliati dal docente nel corso delle lezioni.

## STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE

PROF. ENRICO MORO

IST102: corso semestrale, 30 ore totali nel I semestre.

L'insegnamento si propone di illustrare in sintesi alcuni momenti essenziali della riflessione filosofica sviluppatasi nei secoli V-XIV, limitandosi a considerare il contesto occidentale di lingua latina. Durante le trenta ore di lezione, verranno condotti degli approfondimenti su alcuni elementi del pensiero dei seguenti autori: Agostino di Ippona; Severino Boezio; Anselmo d'Aosta; Tommaso d'Aquino; Giovanni Duns Scoto. L'esame finale consisterà in un colloquio orale, della durata approssimativa di 30 minuti, che verterà sugli argomenti trattati a lezione e sulle parti del manuale specificate nella sezione "Bibliografia" dell'Annuario.

### Bibliografia

AGOSTINO, *L'anima e la sua origine*, a cura di G. Catapano ed E. Moro, Città Nuova, Roma 2022.

CATAPANO G., *Filosofie medievali. Dalla tarda antichità all'Umanesimo*, Carocci, Roma 2024 (capp. 1, 3-5).

## STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA

PROF. LEONARDO SCANDELLARI

IST103: corso semestrale, 30 ore totali nel I e II semestre.

### Obiettivi

Il corso presenta una sintesi storica del pensiero moderno, rappresentato dai principali autori dei secoli XVII – XIX. Si forniscono così le premesse per l'analisi delle questioni filosofiche proposte nei corsi sistematici del primo ciclo.

### Contenuti

Compatibilmente con il tempo a disposizione, si risale ad alcuni tra i temi filosofici più dibattuti nel periodo in esame. Si considerano soprattutto i seguenti autori: Galilei, Cartesio, Spinoza, Locke, Rousseau, Hume, Kant, Hegel, Feuerbach, Marx, Schopenhauer, Kierkegaard, Mill.

### Metodo e modalità d'esame

Il corso si svolge in lezioni frontali, con l'aiuto di sussidi predisposti dal docente. La modalità della verifica conclusiva prevede sempre un colloquio orale. Lo studente potrà presentare anche un proprio elaborato, in una delle forme indicate dal docente.

## **Bibliografia**

Le lezioni hanno lo scopo di presentare le linee guida di ciascun argomento. Pertanto, in linea di principio, i soli appunti non sono sufficienti per preparare l'esame. È richiesto un manuale di storia della filosofia (anche per i licei), nelle parti corrispondenti al periodo dall'umanesimo al positivismo. Fra gli altri si segnala:

GULLINO S. - MORO E. - VITALE L., *Manuale di filosofia. Dalle origini della Filosofia alla ricerca contemporanea*, libreriauniversitaria.it edizioni, Padova 2018.

Altro materiale didattico viene fornito dal docente.

# **STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA**

*PROF. MARCO BARCARO*

IST104: 30 ore totali nel II semestre.

Il corso di storia della filosofia contemporanea prenderà le mosse da una panoramica generale sul Novecento, sui suoi temi, le sue scuole al fine di coglierne le movenze fondamentali. Un primo plesso di lezioni sarà dedicato a questa mappa iniziale. Un secondo plesso, invece, verterà sulla presentazione del pensiero di alcuni tra i maggiori pensatori che hanno caratterizzato il pensiero contemporaneo. Tempo permettendo, si farà riferimento anche a qualche autore analitico. In ragione del carattere frastagliato e sempre più settoriale della riflessione filosofica contemporanea, si cercherà di creare connessioni tra filosofia, teologia e le altre scienze. Le modalità dell'esame verranno presentate all'inizio del corso. A supporto delle spiegazioni in classe si consiglia di studiare uno dei seguenti manuali.

## **Bibliografia**

CAMBIANO G. - MORI M., *Storia della filosofia contemporanea*, Laterza, Bari 2014.

CURI U., *Il coraggio di pensare. Dalla critica del pensiero dialettico alla filosofia analitica*, vol. 3, Loescher, Torino 2018.

FONNESU L. - VEGETTI M., *Filosofia: autori testi temi. Filosofia contemporanea Vol. 3A + 3B*, Le Monnier, Firenze 2012.

REALE G. - ANTISERI D., *Storia della filosofia, vol. 10: Fenomenologia, esistenzialismo, filosofia analitica e nuove teologie*, Bompiani, Milano 2014.

# ANTROPOLOGIA FILOSOFICA

## PROF. ALBERTO PERATONER

IST105: corso semestrale, 4 ore sett. nel II semestre.

La realtà dell'uomo, accanto a 'Dio' e 'mondo', ha sempre rappresentato per il pensiero filosofico una delle tre grandi regioni dell'essere, e la questione antropologica risulta oggi di particolare rilievo, a fronte dello sviluppo di alternativi paradigmi di comprensione dell'essere umano e del suo essere nel mondo. Il corso mira, attraverso la considerazione della costituzione *sostanzial-relazionale* della persona, a proporre i termini di una comprensione unitaria dell'umano, a superamento della frammentazione e fluidificazione del soggetto della cultura contemporanea.

Un primo modulo, a carattere teoretico, traccia le linee fondamentali di una fenomenologia e ontologia della persona umana, nell'intento di cogliere, oltre le variabili dell'esperienza, le costanti antropologiche e la coesistenzialità delle dimensioni sostanziale e relazionale dell'essere personale.

Un secondo modulo, a carattere storico-filosofico, percorre le linee di sviluppo della riflessione antropologica, con attenzione agli alternativi paradigmi aristotelico-tomista e platonico-agostiniano e all'apporto del pensiero cristiano. Un particolare approfondimento verterà sull'antropologia fondamentale dei *Pensieri* di Blaise Pascal. Un terzo modulo è dedicato alla ripresa di alcune questioni trasversali, quali: a) la cultura quale *proprium* antropologico; b) la questione dell'antropocentrismo in rapporto alla crisi ambientale; c) l'unità psicosomatica della persona; d) la differenza sessuale e le problematiche emergenti a riguardo delle differenze di genere.

### Bibliografia

AA.VV., *Anima, corpo, relazioni. Storia della filosofia da una prospettiva antropologica*, a cura di M. Marianelli, L. Mauro, M. Moschini, G. D'Anna, Città Nuova, Roma 2022-2023, 3 voll.

PALUMBIERI S., *L'uomo meraviglia e paradosso. Trattato sulla costituzione, concentrazione e condizione antropologica*, compendio a cura di C. Freni, Urbaniana University Press, Roma 2006.

PERATONER A., *Quale antropocentrismo? Ripensare la persona umana in relazione all'ambiente*, in: *La differenza umana. Riduzionismo e antiumanesimo - Antropologica. Annuario di Studi Filosofici 2009*, La Scuola, Brescia 2009, 39-53.

Id., *Pascal*, Carocci, Roma 2011.

VIGNA C., *Sostanza e relazione. Una aporetica della persona*, in MELCHIORRE V. (ed.), *L'idea di persona*, Milano 1996.

# **SOCIOLOGIA GENERALE E DELLA RELIGIONE\***

*PROF. GIUSEPPE MANZATO*

IST106: corso annuale, 2 ore sett. nel I semestre e 2 ore sett. nel II semestre.

Il corso si propone di introdurre ai temi fondamentali della sociologia con particolare attenzione all'aspetto socio-religioso e di offrire gli elementi fondamentali per la comprensione delle trasformazioni che hanno segnato il passaggio dalla società tradizionale alla società moderna e postmoderna. Si articola in due parti: la prima è dedicata al linguaggio e ai concetti chiave della disciplina attraverso i classici del pensiero sociologico; la seconda affronta più specificatamente le origini, la natura e lo sviluppo della sociologia della religione con riferimento alle dinamiche del confronto multiculturale.

**Contenuti** - I parte: Cos'è la sociologia; Il concetto di società; La trama del tessuto sociale (azione sociale, relazione e interazione) nel contributo dei classici della Sociologia; La cultura e le regole della società (identità, socializzazione, comunicazione, integrazione, devianza e stratificazione sociale). II parte: Definizione sociologica di religione; Le origini e le funzioni della religione; Le forme religiose in Durkheim; Etica protestante e spirito del capitalismo (Weber); Religione e alienazione; La secolarizzazione; La post-secolarizzazione; Situazione religiosa nel Triveneto e in Italia. L'esame finale prevede una prova scritta. Eventuali variazioni saranno comunicate a inizio corso dal docente. A inizio corso verranno fornite precisazioni sui programmi, sia per coloro che devono presentare solo la parte di sociologia della religione sia per chi deve presentare il programma completo.

## **Bibliografia**

PACE E., *Introduzione alla sociologia delle religioni*, Carocci, Roma 2007.  
BATTISTELLI F. - FARRUGGIA F., *I sentieri della sociologia. Compendio di Storia del Pensiero Sociologico*, Utet, Torino 2018.  
Lettura facoltativa: MANZATO G. - TUONO M. - TUROLO F., *Il multiculturalismo oggi. Riflessioni di Filosofia morale*, Aracne, Canterano (RM) 2019.  
Eventuali schede e materiali didattici saranno forniti durante il corso (in particolare da ROBERTSON I., *Elementi di Sociologia*, Zanichelli, Bologna 1992, Ed. Ridotta).

## INTRODUZIONE AL CRISTIANESIMO E ALLA TEOLOGIA\*

PROF. SERGIO DE MARCHI

IST107: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre.

Il corso propone a chi intraprende gli studi teologici una introduzione al cristianesimo e alla teologia scandita in tre tappe:

1. Una fenomenologia dell'esperienza umana del mondo come esperienza del senso
2. La forma cristiana dell'esperienza umana del mondo
3. La teologia come consapevolezza critica della Rivelazione

Le lezioni saranno svolte frontalmente dal docente e l'esame orale verterà, oltre che su quanto esposto in sede di lezione, sull'approfondimento personale di un tema a partire da uno dei testi segnalati.

### Bibliografia

Bibbia (traduzione CEI 2008).

Documenti del Concilio Vaticano II (preferibilmente in edizione bilingue: latino-italiano).  
CONFERENZA EPISCOPALE TEDESCA, *Catechismo cattolico degli adulti. La confessione di fede della Chiesa*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1989.

FERRETTI G., *Essere cristiani oggi. Il "nostro" cristianesimo nel moderno mondo secolare*, Elledici, Leumann (TO) 2011.

SESBOÛÉ B., *Introduzione alla teologia. Storia e intelligenza del dogma*, Queriniana, Brescia 2019.

## INTRODUZIONE ALLA SACRA SCRITTURA\*

PROF. GASTONE BOSCOLO

IST108: corso annuale, 4 ore sett. nel I semestre e 2 ore sett. nel II semestre.

Il corso è strutturato in due parti. La prima parte - *La Bibbia nel suo contesto* - presenta l'ambiente geografico, storico e culturale nel quale si sono svolti i fatti narrati nella Scrittura e nel quale gli stessi sono stati scritti e trasmessi. La seconda parte - *Bibbia e parola di Dio* - chiarisce in che senso la Scrittura è parola di Dio; ripercorre la storia della trasmissione del testo biblico; il cammino seguito per stabilire quanti e quali libri costituiscono norma di fede e di vita per il cristiano; affronta il tema della verità della Scrittura e della sua interpretazione; presenta i principali generi letterari della Scrittura e la strumentazione necessaria per il suo studio (testi in lingua originale, concordanze, sinossi, dizionari biblici, indici bibliografici).

Il corso consiste in lezioni frontali da parte del docente e nella lettura personale,

con verifica in classe, di un testo di sintesi del contenuto dei libri della Bibbia. Il colloquio d'esame si baserà su argomenti assegnati dal docente sulla base di un indice riassuntivo delle tematiche trattate durante le lezioni.

### **Bibliografia**

BOSCOLO G., *La Bibbia nella storia. Introduzione alla Sacra Scrittura*, Messaggero-Facoltà Teologica del Triveneto, Padova 2025<sup>1</sup>.

Id., *Alla scoperta della Bibbia*, Nuova Scintilla, Chioggia (VE) 2015.

ARTOLA A.M. – SÁNCHEZ CARO J.M., *Bibbia e parola di Dio*, Paideia, Brescia 1994.

CARBAJOSA I. - GONZÁLES ECHEGARAY J. - VARO F., *La Bibbia nel suo contesto*, Paideia, Brescia 2017.

FABRIS R. E ALTRI, *Introduzione generale alla Bibbia*, Elledici, Leumann (TO) 2006<sup>2</sup>.

CUCCA M. - PEREGO G., *Nuovo Atlante biblico interdisciplinare. Scrittura, storia, geografia, archeologia e teologia a confronto*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.

## **EPISTEMOLOGIA**

*PROF. ROBERTO TOMMASI*

IST110: corso semestrale, 4 ore sett. nel II semestre.

Il corso introduce alla riflessione filosofica sulla conoscenza, i saperi e le scienze come modi d'essere dell'*ek-sistenza* umana ed esercizi pluriformi di razionalità per i quali l'uomo si apre alla realtà e partecipa alla formazione del mondo.

Muovendo da una chiarificazione del significato del termine sapere e della problematicità filosofica che lo concerne il corso, mostrato l'intrinseco autosuperamento dello scetticismo, sullo sfondo della *struttura originaria dell'Esserci* svolge un'analisi fenomenologica volta a illuminare il senso dell'*apertura intenzionale della coscienza* quale condizione della validità realistica della conoscenza e dei saperi. Di qui volge lo sguardo alle *forme effettive, strutturalmente relazionate*, entro cui l'intenzionalità epistemica vive e prende forma (linguaggio, pensiero, sapere, scienze) e al *processo individuale e storico-sociale* mediante cui esse si costituiscono e si attuano. Alcune riflessioni conclusive faranno emergere il nesso di tutto questo con la *questione della verità* del sapere umano nella sua indisgiungibilità dalla libertà, portando alla luce le dimensioni fondamentali della questione veritativa, la dialettica tra finitezza e trascendenza che caratterizza il sapere umano, la sinfonicità della verità.

### **Bibliografia**

TOMMASI R., *Sui sentieri delle verità. Introduzione all'epistemologia fondamentale*, dispensa ad uso degli studenti, Padova 2021 (testo di riferimento).

AUDI R., *Epistemologia. Un'introduzione alla teoria della conoscenza*, Quodlibet, Macerata 2016.

CACCIARI M., *Metafisica concreta*, Adelphi, Milano 2023.

CALABI C. - COLIVA A. - SERENI A. - VOLPE G., *Teorie della conoscenza. Il dibattito contemporaneo*, Raffaello Cortina, Milano 2015.

GILBERT P., *Dalla ragione allo spirito. La dinamica affettiva del conoscere umano*, Stamen, Roma 2023.

LANFREDINI R., *Filosofia della conoscenza*, Le Monnier, Firenze 2011.

## STORIA DELLA CHIESA I\*

PROF.SSA TATIANA RADAELLI

IST112: corso semestrale, 4 ore sett. nel II semestre.

Il corso, dopo un'introduzione sul senso dello studio della Storia della Chiesa, ne tratta i temi più importanti dagli inizi fino al XIII secolo compreso. L'obiettivo è quello di comprendere lo sviluppo della comunità ecclesiale dal suo sorgere fino alla *christianitas* medievale e ai grandi cambiamenti che preludono all'età moderna.

Alcuni temi: la Chiesa delle origini nel suo confronto con il giudaismo, con l'ambiente greco-romano e il paganesimo; ortodossia ed eresia nei primi secoli; il rapporto con l'impero romano; la riflessione teologica e l'autocoscienza ecclesiale dei primi tre secoli; i primi quattro concili della Chiesa; le origini del monachesimo; la svolta del IV secolo, la vita della Chiesa tra V e VII secolo; la formazione di un'identità cristiana europea e delle Chiese nazionali; la Chiesa nell'Oriente bizantino; l'evangelizzazione dei popoli slavi e germanici; la riforma gregoriana e il rinnovamento monastico occidentale; la nascita degli ordini mendicanti; eresie e concili medievali; tratti di vita pastorale medievale. Non mancherà un cenno alle Antiche Chiese Orientali e alla diffusione del cristianesimo nell'estremo Oriente e in Africa. Si cercherà di dare nome e voce alle donne e agli uomini che, fedeli alla Buona Notizia, hanno edificato il popolo di Dio per una nuova narrazione storica polifonica.

Il corso prevede sia lezioni frontali che numerose occasioni di interazione e scambio con gli studenti. Gli argomenti saranno presentati anche con l'utilizzo di fonti, video e schede didattiche. L'esame si svolgerà tramite colloquio orale sul programma svolto. A ogni studente sarà assegnato un piccolo lavoro di ricerca da presentare nel corso delle lezioni, la presentazione sarà condizione necessaria e obbligatoria per poter accedere all'esame.

### Bibliografia

FILORAMO G., *Storia della Chiesa 1. Età antica*, Dehoniane, Bologna 2019.

PELLEGRINI L., *Storia della Chiesa 1. Età medievale*, Dehoniane, Bologna 2020.

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Memoria e riconciliazione: la Chiesa e le colpe del passato*.

DELL'ORTO U. - XERES S. (a cura di), *Manuale di storia della Chiesa*, voll. I e II, Morcelliana, Brescia 2022<sup>2</sup>.

## PSICOLOGIA GENERALE E DELLA RELIGIONE

PROF. ANTONIO BERTAZZO

IST210: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Il corso si propone di offrire conoscenze delle strutture e delle dinamiche della personalità.

Si divide in due parti. Quella generale riguarda la presentazione delle nozioni fondamentali della psicologia insieme alla proposta critica delle teorie della personalità. Nella seconda parte del corso, viene presentata un approfondimento dell'esperienza religiosa dell'uomo mediante strumenti e criteri proposti dalle scienze psicologiche. L'obiettivo del corso è la proposta di una visione globale in cui anche la religione e l'esperienza della fede rientra nella formazione e nella dinamica della personalità.

1ª parte. *Psicologia generale*: Teologia e scienze umane; integrazione tra teologia e psicologia; elementi fenomenologici studiati dalla psicologia; strutturazione della personalità; quadri generali delle teorie della personalità; sviluppo della personalità.

2ª parte. *Psicologia della religione*: Introduzione generale e definizioni; integrazione religione e persona; religione, esperienza religiosa, atteggiamento religioso; autori e teorie; questioni aperte; l'ambito educativo; piste di ricerca.

Verifica finale in forma orale.

### Bibliografia

CENCINI A. - MANENTI A., *Psicologia e formazione. Strutture e dinamismi*, Dehoniane, Bologna 2020.

JACOMUZZI A. - LEGRENZI P., *Fondamenti di psicologia generale*, Il Mulino, Bologna 2021<sup>2</sup>.

BELLANTONI D., *Religione, spiritualità e senso della vita*, Franco Angeli, Milano 2019.

PANIZZOLI A., *Psicologia della religione*, Lateranense University Press, Roma 2019.

FIZZOTTI E., *Introduzione alla psicologia della religione*, Franco Angeli, Milano, 2014 (4° rist.).

Altri testi saranno indicati nello svolgimento del corso.

## METODOLOGIA DELLA RICERCA

PROF. GIULIO OSTO

IST113: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre.

Una persona può apprendere un metodo solamente se è disponibile a *cambiare*. Nessuna donna, o uomo, nasce già diligente studente, scrittore o esperto internazionale. Ognuno può diventare chi desidera essere, solo con *umiltà* e *pazienza*, con molti *esercizi* e anni di *fatica*, con l'*intelligenza* di cercare dei maestri, grazie al *coraggio* di riconoscere i propri errori, la *tenacia* di correggere le proprie azioni e, infine,

*l'umorismo* di sapere che quanto produciamo è sempre parziale, imperfetto e provvisorio. Queste sono le premesse della gioia di *imparare a imparare*.

Ogni metodologia è un intreccio di *attenzione* e *creatività*. Presunzione e distrazione esprimono, invece, l'incapacità di *prenderci cura* delle persone che incappano in ciò che scriviamo o diciamo. Infatti, «il disprezzo è l'opposto dell'attenzione» (S. Weil) e «la leggerezza si associa con la precisione e la determinazione, non con la vaghezza e l'abbandono al caso» (I. Calvino). Infine, «il metodo non è un insieme di regole proposte perché uno stupido le segua meticolosamente. Il metodo non offre delle regole che vanno seguite ciecamente, bensì una *struttura per la creatività*» (B. Lonergan).

Il corso intende fornire gli elementi di base di un *metodo di studio*, della *ricerca scientifica* e della *scrittura di un testo*. L'esame è scritto e consisterà nel redigere un testo applicando rigorosamente le *Note di metodologia* reperibili nel sito [www.fttr.it](http://www.fttr.it).

### **Bibliografia**

- BARTH K., *Introduzione alla teologia evangelica*, Paoline, Cinisello Balsamo (Mi) 1990.  
 DIANICH S., *Il mestiere dello studente e la vocazione cristiana*, Dehoniane, Bologna 2010.  
 MONTINI G.B., *Coscienza universitaria. Note per gli studenti*, Studium, Brescia 2014<sup>3</sup>.  
 FANTON A., *Metodologia per lo studio della teologia. «Desidero intelligere veritatem tuam»*, Messaggero-Facoltà Teologica del Triveneto, Padova 2012<sup>2</sup>.  
 WEIL S., *Riflessione sul buon uso degli studi scolastici in vista dell'amore di Dio*, in ID., *Attesa di Dio*, Adelphi, Milano 2008, 191-201.

# SECONDO ANNO

## METODOLOGIA DELLA RICERCA

PROF. GIULIO OSTO

IST207: corso semestrale, 1 ora sett. nel II semestre.

Una persona può apprendere un metodo solamente se è disponibile a *cambiare*. Nessuna donna, o uomo, nasce già diligente studente, scrittore o esperto internazionale. Ognuno può diventare chi desidera essere, solo con *umiltà* e *pazienza*, con molti *esercizi* e anni di *fatica*, con l'*intelligenza* di cercare dei maestri, grazie al *coraggio* di riconoscere i propri errori, la *tenacia* di correggere le proprie azioni e, infine, l'*umorismo* di sapere che quanto produciamo è sempre parziale, imperfetto e provvisorio. Queste sono le premesse della gioia di *imparare a imparare*.

Ogni metodologia è un intreccio di *attenzione* e *creatività*. Presunzione e distrazione esprimono, invece, l'incapacità di *prendersi cura* delle persone che incappano in ciò che scriviamo o diciamo. Infatti, «il disprezzo è l'opposto dell'attenzione» (S. Weil) e «la leggerezza si associa con la precisione e la determinazione, non con la vaghezza e l'abbandono al caso» (I. Calvino). Infine, «il metodo non è un insieme di regole proposte perché uno stupido le segua meticolosamente. Il metodo non offre delle regole che vanno seguite ciecamente, bensì una *struttura per la creatività*» (B. Lonergan). Il corso intende fornire gli elementi di base di un *metodo di studio*, della *ricerca scientifica* e della *scrittura di un testo*. L'esame è scritto e consisterà nel redigere un testo applicando rigorosamente le *Note di metodologia* reperibili nel sito [www.fttr.it](http://www.fttr.it).

### Bibliografia

BARTH K., *Introduzione alla teologia evangelica*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1990.

DIANICH S., *Il mestiere dello studente e la vocazione cristiana*, Dehoniane, Bologna 2010.

MONTINI G.B., *Coscienza universitaria. Note per gli studenti*, Studium, Brescia 2014<sup>3</sup>.

FANTON A., *Metodologia per lo studio della teologia. «Desidero intelligere veritatem tuam»*, Messaggero-Facoltà Teologica del Triveneto, Padova 2012<sup>2</sup>.

WEIL S., *Riflessione sul buon uso degli studi scolastici in vista dell'amore di Dio*, in ID., *Attesa di Dio*, Adelphi, Milano 2008, 191-201.

## STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA

PROF. MARCO BARCARO

IST104: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Il corso di storia della filosofia contemporanea prenderà le mosse da una panoramica generale sul Novecento, sui suoi temi, le sue scuole al fine di coglierne le movenze fondamentali. Un primo plesso di lezioni sarà dedicato a questa mappa iniziale. Un secondo plesso, invece, verterà sulla presentazione del pensiero di alcuni tra i maggiori pensatori che hanno caratterizzato il pensiero contemporaneo. Tempo permettendo, si farà riferimento anche a qualche autore analitico. In ragione del carattere frastagliato e sempre più settoriale della riflessione filosofica contemporanea, si cercherà di creare connessioni tra filosofia, teologia e le altre scienze. Le modalità dell'esame verranno presentate all'inizio del corso. A supporto delle spiegazioni in classe si consiglia di studiare uno dei seguenti manuali.

### Bibliografia

CAMBIANO G. - MORI M., *Storia della filosofia contemporanea*, Laterza, Bari 2014.

CURI U., *Il coraggio di pensare. Dalla critica del pensiero dialettico alla filosofia analitica*, vol. 3, Loescher, Torino 2018.

FONNESU L. - VEGETTI M., *Filosofia: autori testi temi. Filosofia contemporanea Vol. 3A + 3B*, Le Monnier, Firenze 2012.

REALE G. - ANTISERI D., *Storia della filosofia, vol. 10: Fenomenologia, esistenzialismo, filosofia analitica e nuove teologie*, Bompiani, Milano 2014.

## FILOSOFIA DELLA RELIGIONE

PROF. ROBERTO TOMMASI

IST203: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Il corso introduce alla comprensione filosofica della religione con attenzione all'intreccio di filosofie, religioni e cristianesimo che attraversa il pensiero occidentale. L'*Introduzione* parte dall'enigmaticità del termine «religione», riflette sulla presenza delle religioni nel contesto attuale segnato dalle *trasformazioni della secolarizzazione* e dall'*ombra del nichilismo*, accenna al senso e ai limiti della «*filosofia della religione*». La *Prima parte* presenta le *principali forme di riflessione filosofica intorno alla religione*: muovendo dall'attenzione del pensiero antico e medievale alla «religione» (filosofia greca; ermeneutica filosofica della religione entro la tradizione cristiana patristico-medievale: Agostino, Tommaso, Cusano) giunge a indagare alcune forme moderne di filosofia della religione diversamente

attuata come interpretazioni critiche della tradizione religiosa (Spinoza, Locke, Kant; Schleiermacher, Hegel) e infine studia l'interrogazione su Dio, sul divino/sacro e sul religioso in Kierkegaard, Blondel, Nietzsche ed Heidegger. La *Seconda parte* istruisce una *riflessione fenomenologica sulla forma religiosa del senso* nel suo rapporto con l'e-sistenza umana e - mostrando le relazioni tra coscienza credente, rivelazione, riti e pratiche istitutive del darsi interiore e pubblico del fenomeno religioso - porta all'evidenza il significato della religione (delle religioni) a partire dalla correlazione originaria di dimensione antropologica e fondamento veritativo che la connota.

Il colloquio d'esame muoverà dalla recensione critica di un testo filosofico scelto dallo studente in accordo col docente e continuerà come interrogazione sui temi sviluppati nel corso.

### **Bibliografia**

TOMMASI R., *La forma religiosa del senso. Al crocevia di filosofia, religione e cristianesimo*, Messaggero – Facoltà Teologica del Triveneto, Padova 2009 (testo di riferimento).

AIME O. - OPERTI M., *Religione e religioni*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1999.

CORNATI D., *Il nome divino e l'incanto del vivere*, Dehoniane, Bologna 2021.

GIVONE S., *Quant'è vero Dio. Perché non possiamo fare a meno della religione*, Solferino – I libri del Corriere della Sera, Milano 2018.

GRECO C., *L'esperienza religiosa. Essenza, valore, verità. Un itinerario di filosofia della religione*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2004.

## **FILOSOFIA MORALE E SOCIALE**

*PROF. LEONARDO SCANDELLARI*

IST204: corso semestrale, 4 ore sett. nel II semestre.

### **Obiettivi**

Il corso presenta le linee fondamentali dell'etica filosofica, risalendo da una prospettiva "di terza persona" — come ricerca dei criteri normativi per una legislazione esterna — a una "in prima persona" — nella quale il soggetto che agisce è il medesimo che si interroga sulla propria esistenza.

### **Contenuti**

- (1) Introduzione generale alla riflessione sull'esperienza morale;
- (2) percorso storico su alcuni autori e temi fra i più rilevanti nella storia della filosofia morale;
- (3) ulteriori snodi del dibattito etico contemporaneo;
- (4) alcuni concetti generali del pensiero sociale/politico.

### **Metodo e modalità d'esame**

Il corso prevede lezioni frontali con l'uso di sussidi predisposti dal docente, per una

trattazione sintetica degli argomenti che gli studenti approfondiranno nello studio personale. La modalità della verifica conclusiva prevede sempre un colloquio orale.

### **Bibliografia**

- ALICI L., *Filosofia morale*, La Scuola, Brescia 2011.  
 DA RE A., *Filosofia morale. Storia, teorie, argomenti*, Bruno Mondadori - Pearson - Paravia, Milano 2008 / Pearson Italia, Milano 2018.  
 DA RE A., *Le parole dell'etica*, Bruno Mondadori, Milano 2010 / Pearson Italia, Milano 2022.  
 GATTI R., *Filosofia politica. Gli autori, i concetti, i problemi*, La Scuola, Brescia 2011<sup>2</sup>.  
 Altro materiale didattico a cura del docente.

## **EBRAICO BIBLICO**

*PROF. GASTONE BOSCOLO*

IST201: corso annuale, 1 ora sett. nel I semestre e 1 ora sett. nel II semestre.

Il corso si prefigge di introdurre lo studente nella lingua ebraica biblica. Alfabeto, vocali, articolo, pronomi, suffissi, il nome singolare e plurale, lo stato costruito, i verbi forti e deboli, le coniugazioni verbali. Regole generali per la riduzione e l'allungamento vocalico. Nozioni di sintassi. La finalità è far acquisire la capacità di leggere il testo ebraico dell'Antico Testamento e di tradurre frasi elementari di ebraico biblico. Il corso consiste in lezioni frontali da parte del docente. La verifica dell'apprendimento avverrà sulla base della traduzione di frasi assegnate al termine delle lezioni. L'esame finale sarà scritto, e consisterà nella traduzione e analisi di alcune frasi elementari di ebraico biblico.

### **Bibliografia**

- DEIANA G. - SPREAFICO A., *Guida allo studio dell'ebraico biblico*, Claudiana, Torino 2018<sup>4</sup>.  
 ELLIGER K. - RUDOLPH W. (edd.), *Biblia Hebraica Stuttgartensia*, Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart 1983.  
 ALONSO SCHÖKEL L., *Dizionario di ebraico biblico*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2013.  
 REYMOND P., *Dizionario di ebraico e aramaico biblici*, Società Biblica Britannica & Forestiera, Roma 2001<sup>2</sup>.

## GRECO BIBLICO

*PROF. GASTONE BOSCOLO*

IST205: corso annuale, 1 ora sett. nel I semestre e 1 ora sett. nel II semestre.

Il corso si propone di approfondire la conoscenza del greco iniziata nel corso propedeutico, migliorare la capacità di leggere il greco, riconoscere le forme nominali e le loro funzioni sintattiche, riconoscere le forme verbali e il loro valore, presentare le particolarità del greco neotestamentario.

Il corso consiste in lezioni frontali da parte del docente. La verifica dell'apprendimento avverrà sulla base della traduzione di frasi assegnate al termine delle lezioni. L'esame finale sarà scritto, consisterà nella traduzione e analisi di alcune frasi di greco neotestamentario.

### **Bibliografia**

CORSANI B., *Guida allo studio del greco del Nuovo Testamento*, Claudiana, Torino 2019.

NESTLE E. - ALAND K., *Nuovo Testamento greco-italiano con Appendici e Dizionario*, Claudiana, Torino 2021.

RUSCONI C., *Vocabolario del greco del Nuovo Testamento*, Dehoniane, Bologna 1996.

ZERWICK M., *Il Greco del Nuovo Testamento*. Traduzione e adattamento alla lingua italiana di G. Boscolo, Gregorian&Biblical Press – Facoltà Teologica del Triveneto, Roma 2010.

## METAFISICA E TEOLOGIA FILOSOFICA

*PROF. ALBERTO PERATONER*

IST206: corso semestrale, 4 ore sett. nel II semestre.

Nell'indagine metafisica prendono forma le questioni di fondo più radicali del pensiero filosofico quale è venuto determinandosi sin dal suo esordio, nonché, in particolare, l'interrogazione filosofica sull'esistenza e la realtà di Dio quale pienezza e fondamento dell'essere. La riflessione sviluppata dal corso mira a esplorare i termini di un superamento della deriva antimetafisica e della frammentazione della comprensione dell'essere e dei saperi che caratterizza il pensiero cosiddetto postmoderno.

Il corso si articola in tre moduli che, preceduti da una riflessione introduttiva, permettono di dar luogo a un'esplorazione sistematica della disciplina sotto molteplici angolazioni.

In un primo modulo, a carattere strettamente teoretico, si delinea la mappa concettuale dell'*ontologia metafisica* e del suo naturale compiersi nella *teologia filosofica*. Con il secondo modulo, una ricognizione storica ripercorre lo sviluppo delle questioni nodali dell'indagine metafisica, mentre vengono affrontati alcuni testi classici, tra

cui in particolare la *Metafisica* di Aristotele, il *De ente et essentia* e altre pagine di Tommaso, nonché la *Teosofia* di Antonio Rosmini.

Un terzo modulo è dedicato ad alcuni approfondimenti tematici trasversali, quali: a) il senso della Verità come trascendentale; b) il rapporto tra metafisica ed ermeneutica e fenomenologia; c) la riflessione sull'esistenza e natura di Dio elaborata dalla teologia filosofica, nonché, in rapporto a ciò, d) sul rapporto tra ragione e fede e l'universalità o condizionatezza del *logos*.

### Bibliografia

BONTADINI G., *Conversazioni di metafisica*, Vita e Pensiero, Milano 1995, 2 voll.

MUCK O., *Teologia filosofica* (GdT 159), Queriniana, Brescia 1990.

PERATONER A., *Enciclopedismo ontologico e Metafisica dell'unitotalità. La via di Antonio Rosmini alla deframmentazione dei saperi*, in: «Marcianum», IV (2008), 1, 13-62.

ID., *Prefazione a: G. Goggi, Ragione e fede. Studio sul rapporto tra la ragione epistemica e l'esperienza credente*, Marcianum Press, Venezia 2008, 7-18.

VIGNA C., *Il frammento e l'intero*, Vita e Pensiero, Milano 2000.

## PATROLOGIA I

PROF. MAURIZIO GIROLAMI

IST208: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Lo scopo del corso è introdurre gli studenti allo studio della letteratura cristiana dei primi tre secoli nel suo contesto storico, sociale e religioso per coglierne i nessi e gli sviluppi in rapporto alla crescita della vita cristiana dalle origini fino alla pace costantiniana. A partire dalle possibili definizioni di "Padre della Chiesa" si studieranno, in modo particolare, i padri preniceni: i Padri Apostolici, in particolare la Didaché, Clemente Romano, Ignazio di Antiochia; i Padri Apologisti, in particolare Giustino e Tertulliano; la letteratura antieretica, in particolare Ireneo di Lione; il fenomeno delle persecuzioni contro i cristiani e la reazione della Chiesa africana del III sec. con Cipriano. Si concluderà la presentazione panoramica con la Scuola di Alessandria e i suoi rappresentanti più significativi, cioè Clemente e Origene.

Accompagnerà la presentazione dei singoli autori la lettura di testi scelti dai quali si cercherà di ricavare gli elementi più importanti che hanno contribuito allo sviluppo del pensiero cristiano sul mistero di Dio rivelato da Gesù Cristo anche alla luce delle molteplici eresie nate nei primi secoli cristiani. Sarà proposta anche una piccola esercitazione per familiarizzarsi con le fonti patristiche.

### Bibliografia

GIROLAMI M., *Le prime vie per seguire Gesù. Introduzione alla Patrologia (I-III)*

secolo), Messaggero- Facoltà Teologica del Triveneto, Padova 2021.

QUASTEN J., *Patrologia*, vol. I, Marietti, Torino 1980.

CATTANEO E. - DE SIMONE G.P. - DELL'OSSO C. - LONGOBARDI L. (a cura), *Patres ecclesiae. Una introduzione alla teologia dei Padri della Chiesa*, Il pozzo di Giacobbe, Trapani 2008.

SIMONETTI M. - PRINZIVALLI E., *Storia della letteratura cristiana antica*, Dehoniane, Bologna 2010.

PRINZIVALLI E. - SIMONETTI M. (a cura), *Seguendo Gesù. Testi cristiani delle origini*, voll. I-II, Fondazione Lorenzo Valla - Mondadori, Milano 2010-2015.

## **PATROLOGIA II**

*PROF. MASSIMO FRIGO*

IST209: corso semestrale, 3 ore sett. nel II semestre.

Il corso si propone di offrire una panoramica d'insieme sulla teologia e sulla letteratura cristiana dei secoli IV-VII, indicativamente dal concilio di Nicea alla tarda patristica. Si prenderanno in esame i protagonisti più significativi del pensiero cristiano all'interno delle vicende storiche e delle controversie teologiche che li videro implicati, mettendo in luce sia il loro contributo all'approfondimento della fede della Chiesa sia la loro ricchezza esegetica e spirituale. Si prevede di affrontare questi contenuti: la crisi ariana del IV secolo (con particolare attenzione a Eusebio di Cesarea, Atanasio di Alessandria, Ilario di Poitiers e i Padri Cappadoci); Ambrogio di Milano e altri vescovi dell'Italia settentrionale (Zeno di Verona, Gaudenzio di Brescia, Massimo di Torino); la Chiesa aquileiese (in particolare, Cromazio di Aquileia); Girolamo, Rufino e la controversia origeniana; Agostino d'Ipbona; il confronto dialettico tra Antiochia e Alessandria (in particolare, Giovanni Crisostomo) e le grandi questioni cristologiche del V secolo (da Efeso a Calcedonia e oltre); gli ultimi Padri latini in Gallia, Italia e Spagna; la tarda patristica greca.

Il corso prevede la lettura personale di un'opera patristica, con stesura della relativa scheda-libro, e sarà verificato con un esame orale.

### **Bibliografia**

CATTANEO E. - DE SIMONE G. - DELL'OSSO C. - LONGOBARDO L., *Patres Ecclesiae. Una introduzione alla teologia dei Padri della Chiesa*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2008.

INSTITUTUM PATRISTICUM AUGUSTINIANUM, *Nuovo dizionario patristico e di antichità cristiane*, a cura di A. Di Berardino, 4 voll., Marietti 1820, Genova 2006-2010.

PRINZIVALLI E. - SIMONETTI M., *La teologia degli antichi cristiani (secoli I-V)*, Morcelliana, Brescia 2012.

SIMONETTI M. - PRINZIVALLI E., *Storia della letteratura cristiana antica*, Dehoniane, Bologna 2010.

## DIALOGO INTERRELIGIOSO\*

PROF. GIULIO OSTO

IST211: corso semestrale, 3 ore sett. nel II semestre.

Tra gli otto miliardi di persone che vivono sul pianeta terra, solo poco più di un miliardo (18%) comprende quelle battezzate nella Chiesa cattolica, e un altro miliardo comprende persone battezzate in chiese o comunità ortodosse o evangeliche. Un cristiano cattolico come considera e incontra i credenti di altre religioni? Com'è possibile, nel contesto contemporaneo, declinare l'universalità della rivelazione cristiana e della salvezza per tutti gli uomini e le donne donata da Gesù Cristo?

Il corso è una introduzione al *dialogo interreligioso* e alla *teologia cristiana delle religioni*. La parte più consistente consisterà nell'approfondimento di alcuni testi del Concilio Vaticano II, in particolare *Lumen gentium*, *Dignitatis humanae*, *Nostra aetate*, per continuare con un'analisi delle teologie degli ultimi decenni nelle quali individuare tendenze, esagerazioni e revisioni nelle varie questioni implicate. Si prenderanno in esame, inoltre, le precisazioni del magistero (*Il cristianesimo e le religioni*, 1997; *Dominus Iesus*, 2000), e i percorsi dei dialoghi tra cristiani e credenti di altre religioni. Saranno proposti anche alcuni approfondimenti sulla fraternità (Documento di Abu Dhabi, 2019; *Fratelli tutti*, 2020), e sulla meditazione (*Lettera su alcuni aspetti della meditazione cristiana*, 1989).

Il corso è costituito dalle lezioni frontali del docente e comprende alcuni lavori di gruppo.

L'esame consisterà in un colloquio orale a partire da un elenco di temi.

### Bibliografia

DANIÉLOU J., *Il mistero della salvezza delle nazioni*, a cura di G. Osto, Morcelliana, Brescia 2024<sup>1</sup>.

OSTO G., "Vino nuovo in otri nuovi". *Un percorso nelle teologie cristiane delle religioni*, «Archivio Teologico Torinese» 24 (2018) 311-327.

–, *La luce di Dio e il volto delle persone. Rivelazione cristiana e religioni*, in ID., *Pietro Rossano* (Pensiero Teologico 6), Morcelliana, Brescia 2023, 91-146.

–, *Dialoghi tra credenti in Italia. Una mappa dal Vaticano II all'inizio del XXI secolo*, in ASSOCIAZIONE TEOLOGICA ITALIANA, *Dialoghi tra credenti: profezia di pace*, a cura di G. Criveller e A. Nugnes, Glossa 2023, 155-208.

–, *Le mille e una meditazione. Sfide e risorse a partire dal contesto contemporaneo, dalla Lettera su alcuni aspetti della meditazione, e dal dialogo interreligioso*, in A. BERTAZZO (a cura), *La possibile via. Meditazione e preghiera*, Triveneto Theology Press, Padova 2024, 13-67.

## TEOLOGIA FONDAMENTALE\*

PROF. ANDREA TONIOLO

IST212: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

La teologia fondamentale indaga e riflette l'*evento cristiano*, preso nella sua completezza, secondo una prospettiva di fondo e fondante: il fatto e l'accoglienza nella fede della rivelazione del Dio trinitario. L'oggetto di indagine della teologia fondamentale è dato dalla categoria di *rivelazione*, che costituisce il principio di comprensione intrinseco e unitario del cristianesimo. Al contempo la riflessione sulla rivelazione non può essere compresa senza l'indagine sulla *fede*, nella sua forma personale e comunitaria, che accoglie e trasmette la rivelazione (la Chiesa e la *traditio fidei*). Il punto di vista formale dell'indagine è dato dalla *credibilità e significatività* della rivelazione cristiana.

Il contesto in cui elaborare la riflessione sulla credibilità della rivelazione cristiana è la mondialità, segnata da un sempre più frequente incontro e relazione tra le culture e le religioni. In tale contesto il cristianesimo mostra il suo carattere universale e dialogico.

In particolare il corso intende perseguire:

- la lettura delle correnti culturali contemporanee, mediante il confronto con la filosofia e le scienze umane;
- la riflessione sul concetto di rivelazione, mostrandone il carattere di intelligibilità e di credibilità;
- lo studio e l'interpretazione delle fonti della teologia (Scrittura, Tradizione e Magistero), con particolare attenzione alle Costituzioni *Dei Filius* e *Dei Verbum*, e all'enciclica *Fides et ratio*;
- una breve panoramica dei teologi contemporanei più significativi.

La verifica dell'apprendimento avverrà mediante un *esame orale* finale sulla materia svolta nelle lezioni.

### Bibliografia

TONIOLO A., *Cristianesimo e verità. Corso di teologia fondamentale*, Messaggero-Facoltà Teologica del Triveneto, Padova 2013<sup>3</sup>.

Documenti del Concilio Ecumenico Vaticano II, preferibilmente nell'edizione bilingue latino-italiano: *Enchiridion Vaticanum 1. Documenti del Concilio Vaticano II (1962-1965)*, Dehoniane, Bologna 2000. Tra i documenti del concilio assume all'interno del corso una rilevanza particolare la *Dei Verbum*.

GIOVANNI PAOLO II, *Fides et ratio. Lettera enciclica circa i rapporti tra fede e ragione*, Città del Vaticano 1998.

MAGGIONI B. - PRATO E., *Il Dio capovolto. La novità cristiana. Percorso di teologia fondamentale*, Cittadella, Assisi 2020.

TONIOLO A., *Cristianesimo e mondialità: verso nuove inculturazioni?*, Cittadella, Assisi 2020.

# TERZO ANNO

## ANTICO TESTAMENTO I: PENTATEUCO E STORICI

PROF.SSA ROBERTA RONCHIATO

IST301: corso semestrale, 6 ore sett. nel I semestre.

Il corso si propone quattro finalità: 1) promuovere una conoscenza del Pentateuco e dei Libri storici in ordine alla struttura e al contenuto; 2) presentare i maggiori apporti della ricerca contemporanea, soprattutto su questioni di critica letteraria e temi teologici; 3) offrire l'analisi esegetico-teologica di alcuni passi; 4) favorire l'apprendimento di competenze basilari su metodi e strumenti di indagine esegetica. Il corso è articolato in due parti. La *prima* esamina il Pentateuco, secondo tre profili: introduzione generale con riferimento all'indagine storico-critica, suddivisione e principali temi teologici dei cinque libri, esegesi di pericopi scelte. La *seconda* parte si confronta con i concetti di «storia e storiografia» biblica; illustra quindi la forma e la finalità dei Libri storici.

Metodo - Lezioni frontali. A ciascun partecipante è richiesta la lettura integrale del Pentateuco in una traduzione moderna, che sarà verificata attraverso esercitazioni scritte.

Esame orale.

### Bibliografia

CAPPELLETTO G., *In cammino con Israele. Introduzione all'Antico Testamento - Vol I*, Messaggero, Padova 2016<sup>7</sup>.

MERLO P. - SETTEMBRINI M., *Il senso della storia. Introduzione ai libri storici*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2014.

SETTEMBRINI M., *Nel Pentateuco. Introduzione ai primi cinque libri della Bibbia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.

SKA J.L., *Introduzione alla lettura del Pentateuco. Chiavi per l'interpretazione dei primi cinque libri della Bibbia*, Dehoniane, Bologna 2012.

## **NUOVO TESTAMENTO I: SINOTTICI E ATTI**

*PROF. CARLO BROCCARDO*

IST303: corso semestrale, 6 ore sett. nel II semestre.

Il corso intende: fornire le conoscenze basilari per la comprensione dei Vangeli sinottici e del libro degli Atti; proporre un percorso di lettura e approfondimento esegetico-teologico dei testi; introdurre a un utilizzo critico degli strumenti principali. Saranno approfonditi i seguenti contenuti: il genere letterario Vangelo; la storia della formazione e dello studio dei Vangeli sinottici; i libri di Marco, Matteo e Luca-Atti: questioni generali, lettura continua del testo, studio esegetico di alcune pericopi, approfondimento delle linee teologiche principali. L'esame è orale.

### **Bibliografia**

*Manuale:* BROCCARDO C., *I Vangeli. Una guida alla lettura*, Carocci, Roma 2017<sup>2</sup>.

*Per i testi evangelici, oltre a una Bibbia in italiano, si consiglia:* NESTLE E. - ALAND B. (a cura), *Novum Testamentum Graece. 28. revidierte Auflage*, Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart 2012.

*Testi di approfondimento:*

AGUIRRE MONASTERIO R. - RODRIGUEZ CARMONA A., *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli*, Paideia-Claudiana, Brescia-Torino 2019<sup>2</sup>.

POPPI ANG., *Sinossi quadriforme dei quattro vangeli greco-italiano. Vol. I – Testo*, Messaggero, Padova 1999<sup>2</sup>.

MASCILONGO P. - LANDI A., *«Tutto ciò che Gesù fece e insegnò». Introduzione ai Vangeli sinottici e agli Atti degli Apostoli*, Elledici, Torino 2021.

## **NUOVO TESTAMENTO II: LETTERATURA GIOVANNEA**

*PROF. ALDO MARTIN*

IST304: corso semestrale, 4 ore sett. nel II semestre.

Obiettivi. Il corso si propone di raggiungere un quadro complessivo circa le questioni fondamentali della cosiddetta letteratura giovannea, le linee di fondo, il linguaggio espressivo (simbolico) e la teologia che li permeano. In particolare, per l'apocalittica si daranno le chiavi di fondo per comprenderne il mondo fortemente simbolico. Contenuti. Mediante lo studio critico di alcune pericopi, si affrontano le questioni linguistiche ed esegetiche proprie dei testi giovannei. Un'attenzione particolare sarà riservata al Prologo del Quarto vangelo.

Metodo. Il corso si snoderà normalmente mediante lezioni frontali da parte del docente, che fornirà una dispensa per il Vangelo, un testo di riferimento per le Lettere, mentre per l'Apocalisse gli studenti studieranno sugli appunti.

### **Bibliografia**

- BROWN R.E., *Giovanni*, Cittadella, Assisi 1979.  
 WENGST K., *Il vangelo di Giovanni*, Queriniana, Brescia 2005.  
 BROWN E.B., *Le Lettere di Giovanni*, Cittadella, Assisi 1986.  
 MARTIN A., *Lettere di Giovanni*, Messaggero, Padova 2015.  
 DOGLIO C., *Apocalisse*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.  
 VANNI U., *Apocalisse di Giovanni*, Cittadella, Assisi 2018.

## **NUOVO TESTAMENTO III: LETTERATURA PAOLINA\***

*PROF. ANDREA ALBERTIN*

IST305: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Attraverso lo studio delle notizie biografiche presenti nelle lettere, si raccoglieranno le conoscenze basilari utili alla comprensione della persona, della vicenda e dell'attività epistolare di Paolo. La sua esperienza *di e in* Cristo sarà oggetto d'indagine mediante un percorso critico di lettura e approfondimento esegetico-teologico dei testi. Questo favorirà da una parte la familiarizzazione con le tecniche redazionali dell'autore e, dall'altra, un'introduzione critica ai principali temi teologici in esse affrontati. L'itinerario prenderà in esame l'intero epistolario paolino (le sette lettere considerate autoriali, le deuterocanoniche e le cosiddette "pastorali") e, in modo più generale, anche le altre lettere cattoliche (non giovanee). Di ciascun testo è previsto uno sguardo alle questioni generali (contenuto, destinatari, datazione, sfondo storico) e la lettura continua, con approfondimento esegetico di alcuni brani scelti, prediligendo un approccio sincronico, secondo le procedure del metodo di analisi retorico-letterario.

L'esame consiste in un colloquio orale sulla materia affrontata sia durante le lezioni sia nel lavoro personale. Sarà verificato, in particolare: la capacità di presentare un brano secondo i passaggi metodologici acquisiti durante il corso; la rielaborazione di un tema teologico alla luce dell'intero epistolario paolino; la conoscenza delle nozioni basilari circa la biografia e le lettere paoline; le informazioni generali delle lettere cattoliche non giovanee.

### **Bibliografia**

- ALBERTIN A., *Paolo di Tarso: le lettere. Chiavi di lettura*, Carocci, Roma 2016.  
 MARTIN A., *Edificare sul fondamento. Introduzione alle lettere deuteropaoline e alle lettere cattoliche non giovanee*, Elledici, Torino 2015.

PITTA A., *Levangelo di Paolo. Introduzione alle lettere autoriali*, Elledici, Torino 2013.  
REDALIÉ Y., *Paolo interprete interpretato*, Claudiana, Torino 2022.  
ROMANELLO S., *Paolo. La vita. Le Lettere. Il pensiero teologico*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2018.

## STORIA DELLA CHIESA II

PROF. STEFANO DAL SANTO

IST306: corso semestrale, 4 ore sett. nel II semestre.

Il corso si propone di fornire una conoscenza adeguata della storia della Chiesa nell'epoca moderna (dal Tardo Medioevo all'Assolutismo) e di contribuire alla formazione di una mentalità critica che sappia interrogare gli avvenimenti del passato per ricercarne le cause, le conseguenze e i significati in cui rintracciare alcune delle ragioni del nostro presente.

Attraverso la metodologia propria della scienza storica, verrà presentato il cammino della comunità cristiana dal XIV al XVIII secolo, avendo come oggetto la vita del popolo cristiano nella sua dimensione ecclesiale e nella molteplicità dei suoi aspetti, all'interno del contesto culturale, religioso, politico e sociale.

Dopo un'introduzione metodologica, si affronteranno: la crisi del Trecento; lo scisma d'occidente e il conciliarismo; la Chiesa nell'età del Rinascimento; la vita cristiana in età moderna; l'età delle Riforme (protestante e cattolica); il Tridentino; la Controriforma; le guerre «di religione» e le paci di Augusta e Westfalia; l'Inquisizione e l'idea di tolleranza; l'azione missionaria; la Chiesa nel Sei-Settecento.

Gli argomenti saranno presentati in gran parte attraverso lezioni frontali; gli appunti dalle lezioni, pertanto, sono fondamentali per una proficua frequentazione del corso e per un soddisfacente risultato dell'esame: di esse sarà disponibile lo schema generale proiettato in aula. La verifica dell'apprendimento avverrà mediante un esame orale.

### Bibliografia

*Manuali di riferimento:*

MARTINA G., *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni*, I. *L'età della Riforma*, Morcelliana, Brescia 2008<sup>5</sup>.

Id., *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni*, II. *L'età dell'assolutismo*, Morcelliana, Brescia 2006<sup>3</sup>.

ISERLOH E. - GLAZIK J. - JEDIN H., *Riforma e Controriforma. Crisi, consolidamento, diffusione missionaria (XVI-XVII sec.)*, (*Storia della Chiesa*, dir. da H. Jedin, VI), Jaca Book, Milano 1993<sup>2</sup>.

*Testo complementare:*

DELL'ORTO U. - XERES S. (a cura di), *Manuale di Storia della Chiesa*, III. *L'epoca moderna. Dallo Scisma d'Occidente (1378-1417) alla vigilia della Rivoluzione francese (1780-1790)*, Morcelliana, Brescia 2022<sup>2</sup>.

# TEOLOGIA MORALE FONDAMENTALE

PROF. MATTEO PASINATO

IST307: corso semestrale, 4 ore sett. nel II semestre.

«*Dio non si onora con le labbra*»: la vita cristiana non è fatta solo di 'idee' da credere e di 'pietà' da celebrare. Dio vuole tutto: la mente, il cuore, le forze. La teologia morale (TM) entra in una riflessione e offre qualche orientamento perché *la fede diventi vita* («azione») ma anche perché *la vita diventi atto di fede* che non sia 'ipocrita' o 'apatica'.

Il soggetto buono con atti buoni fanno l'azione buona. L'azione! Questo è il "cuore" di tutta l'attenzione della TM attuale. La "materia" della TM è l'azione, o meglio, il dinamismo della persona-che-agisce. Questo è sempre stato l'interesse della TM: «giudicare» le azioni nel complesso intreccio tra coscienza e legge, tra progetto e situazione, tra autonomia e pressione sociale. La storia di una scienza vivace, la ricchezza del "nutrimento" biblico, la parte sistematica (opzione, coscienza e legge) saranno messi a tema per "fondare" la TM e per porla a "fondamento" di tutti gli ambiti specifici, che costituiscono la morale speciale.

L'inter-disciplinarietà è evidente per quanto riguarda il corso di Etica filosofica, mentre la trans-disciplinarietà è più sul piano delle scienze teologiche (teologia biblica e teologia dogmatica). Il riferimento sarà anche alla cultura in cui il credente vive, così come al forte pregiudizio di cui la «morale» è investita (sia nel senso di «indebita curiosità sulla falsità altrui», sia nel senso di «inflexibile presunzione della propria autenticità»).

## Bibliografia

Testo di riferimento: ZUCCARO C., *Teologia morale fondamentale*, Queriniana, Brescia 2013.

Testi facoltativi:

CHIODI M., *Teologia morale fondamentale*, Queriniana, Brescia 2014.

CARLOTTI P., *La morale di papa Francesco*, Dehoniane, Bologna 2017.

Dizionari:

BENANTI P. - COMPAGNONI F. - FUMAGALLI A. - PIANA G. (a cura di), *Teologia morale* (Dizionari San Paolo), San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2019.

LEMOINE L. - GAZIAUX É. - MÜLLER D. (dir.), *Dictionnaire encyclopédique d'éthique chrétienne*, Cerf, Paris 2013.

Appunti (in forma di *slides*) per lezioni frontali.

## TEOLOGIA SPIRITUALE

PROF. ANTONIO RAMINA

IST308: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Il corso si propone di approfondire l'intelligenza della fede introducendo lo studente alla lettura e alla comprensione dell'*esperienza spirituale*. L'obiettivo fondamentale, dunque, consiste nel far sì che lo studente possa amplificare, sia sotto il profilo del contenuto che del metodo, la conoscenza della "vita secondo lo Spirito", esperienzialmente vissuta; per cercare di diventarne consapevoli, di illuminarla con criteri adeguati di discernimento e per riscattarla da eventuali improvvisazioni o inautenticità. Le lezioni saranno articolate in tre momenti principali:

a) questioni teoriche fondamentali: il senso e il metodo della teologia spirituale; l'idea di spiritualità e di esperienza spirituale; elementi basilari di storia della spiritualità; le fonti della teologia spirituale.

b) momento di carattere analitico: lettura e approfondimento di testi appartenenti a figure cristiane "autorevoli", che permetteranno di accostare varie testimonianze, le più diversificate possibile quanto a contesto di origine, genere letterario e collocazione cronologica.

c) sintesi conclusiva: orientata a raccogliere i frutti dell'indagine effettuata nelle tappe precedenti e a segnalare eventuali piste di approfondimento su cui continuare la ricerca.

La modalità dell'esame consiste in un colloquio orale finalizzato a verificare la qualità dell'apprendimento in ciascuna delle tre sezioni indicate.

### Bibliografia

CAZZULANI G. - COMO G. - DALLE FRATTE S. - LUPPI L. (edd.), *Lo Spirito, le breccie e la danza. Introduzione alla spiritualità cristiana*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2021.

MOIOLI G., *L'esperienza spirituale. Lezioni introduttive*, Glossa, Milano 1992.

STERCAL C., *Sull'"esercizio" e sull'"oggetto" di una teologia dell'esperienza*, in L. MELINA - BONNEWIJN O. (a cura), *La Sequela Christi. Dimensione morale e spirituale dell'esperienza cristiana*, Lateran University Press, Roma 2003, 215-225.

VAIANI C., *La declinazione spirituale della vita cristiana: verità e rischi di una formula*, in G. ANGELINI - E. COMBI - B. MAGGIONI - C. VAIANI, *La cattiva fama della morale. Forma morale e forma spirituale: due interpretazioni concorrenti della vita cristiana?*, Glossa, Milano 2005, 81-160.

# DIRITTO CANONICO I

PROF. ALBERTO ALBERTIN

IST309: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Il corso mira a introdurre lo studente al diritto della Chiesa, mistero di comunione. Dopo una rassegna del percorso storico che ha portato al Codice vigente (dal Decreto di Graziano al Codice piano-benedettino del 1917), si cercherà di evidenziare lo stretto legame tra la dottrina ecclesiological conciliare e il Codice giovanneo-paolino del 1983, che può ben definirsi “l’ultimo documento conciliare”. La Chiesa, come mistero di comunione, emergerà nella trattazione del Libro I (*De normis generalibus*) e particolarmente del Libro II (*De populo Dei*). Il Libro II mette in evidenza già dal titolo la dottrina conciliare che contiene, ovvero gli obblighi e i diritti comuni a tutti i fedeli; lo statuto del fedele laico e la normativa riguardante tutte le associazioni di fedeli nella Chiesa; il ministero ordinato. Si termina la trattazione delle componenti del popolo di Dio con coloro che vivono la vita consacrata mediante i consigli evangelici. Dalle categorie di fedeli si passa infine alle strutture ecclesiali, partendo dalla Chiesa particolare e giungendo infine alla Chiesa universale, con particolare riferimento agli istituti giuridici che maggiormente sono oggetto di riforma da parte dell’attuale magistero pontificio ovvero il Sinodo dei Vescovi e la Curia Romana. L’esame finale consisterà in un colloquio orale.

## Bibliografia

- CENALMOR D. - MIRAS J., *Il diritto della Chiesa*, Edusc, Roma 2014.  
 GHIRLANDA G., *Il diritto nella Chiesa mistero di comunione*, Gbpress, Roma 2019<sup>8</sup>.  
 GHIRLANDA G., *Chiesa universale e Chiesa particolare*, Gbpress, Roma 2023.  
 REDAZIONE DI QUADERNI DI DIRITTO ECCLESIALE (a cura di), *Codice di Diritto Canonico Commentato*, Ancora, Milano 2022<sup>6</sup>.

# QUARTO ANNO

## ANTROPOLOGIA TEOLOGICA ESCATOLOGIA

*PROFF. SERGIO DE MARCHI - ANDREA TONIOLO*

IST401: corso annuale, 4 ore sett. nel I semestre e 2 ore sett. nel II semestre.

Il corso propone l'approfondimento della visione sull'essere umano in Cristo traendo dai dati della Scrittura e della storia ecclesiale, per giungere a una lettura sintetico-sistematica, in dialogo con le scienze umane e la cultura contemporanea.

Lo studio, vagliate le direttrici metodologiche, sarà svolto in sei tematiche: (1) l'evento Cristo come attualità dell'elezione alla figliolanza divina (predestinazione); (2) la persona come costitutivo relazionale, a partire dall'amore del Padre; (3) lo Spirito del Risorto attua l'essere umano nella comunione con Dio e con i fratelli ed (4) esprime l'elezione nel perdono e nella redenzione dalla condizione di peccato; (5) la vita beata in Cristo è la destinazione ultima (escatologia) e (6) l'azione salvifica di Dio va a illuminare il mondo e la storia nella dimensione filiale fraterna creaturale. La proposta didattica è svolta prevalentemente tramite lezioni frontali, non mancando qualche sessione dialogica o di gruppo. Il docente fornirà degli *appunti per l'approfondimento e lo studio*, a uso degli studenti, come integrazione e ampliamento delle pubblicazioni suggerite.

La verifica dell'apprendimento sarà orale e partirà dall'esposizione di una delle tesi, attribuita dal docente, a cui seguirà uno spazio di confronto.

### **Bibliografia**

ANCONA G., *Antropologia teologica. Temi fondamentali* (BTC 171), Queriniana, Brescia 2014.

BRAMBILLA F.G., *Antropologia teologica*, Queriniana, Brescia 2005.

BORDONI M. - CIOLA N., *Gesù nostra speranza*, Dehoniane, Bologna 2001.

*Appunti per gli studenti*, predisposti dal docente.

## ANTICO TESTAMENTO II: LIBRI PROFETICI E SAPIENZIALI

*PROF. MAURIZIO RIGATO*

IST402: corso annuale, 2 ore sett. nel I semestre e 4 ore sett. nel II semestre.

Il corso si articola in due parti.

Nella *prima*, si introdurrà al profetismo biblico, cogliendone i caratteri e le specifici-

tà nell'ambito del fenomeno profetico del Vicino Oriente Antico. Saranno presentati i vari libri profetici, tratteggiandone i temi principali e dedicando ampio spazio all'esegesi di passi scelti. Infine, si fornirà un quadro globale e sintetico dell'apocalittica giudaica attraverso l'esegesi di alcune pericopi del libro di Daniele.

Nella *seconda*, si cercherà di definire e descrivere il fenomeno sapienziale biblico, anche nei suoi elementi di contatto con la sapienza medio-orientale. Saranno presentati i libri appartenenti a questo corpus e se ne proporrà l'analisi dei brani più rilevanti, per poterne cogliere le idee e tesi portanti. Da ultimo, lo studio del Salterio consisterà nella presentazione degli elementi introduttivi fondamentali e nella lettura di alcuni Salmi scelti.

Gli argomenti saranno presentati principalmente attraverso lezioni frontali e sarà fornita una dispensa.

Allo studente sarà richiesta la lettura preventiva dei testi che saranno affrontati in classe e/o progressivamente indicati. L'esame sarà orale.

### Bibliografia

ALONSO SCHÖKEL L. - SICRE DIAZ J.L., *I Profeti*, Borla, Roma 1996.

CAPPELLETTO G. - MILANI M., *In ascolto dei profeti e dei sapienti. Introduzione all'Antico Testamento - Vol II*, Messaggero, Padova 2015<sup>5</sup>.

CUCCA M., *La Parola intimitata. Introduzione ai Libri profetici*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2016.

GILBERT M., *La sapienza del cielo. Proverbi, Giobbe, Qohèlet, Siracide, Sapienza*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2005.

MAZZINGHI L., *Il Pentateuco sapienziale. Proverbi, Giobbe, Qohelet, Siracide, Sapienza. Caratteristiche letterarie e temi teologici*, Dehoniane, Bologna 2012.

Il docente provvederà a fornire una bibliografia completa nel corso delle lezioni.

## CRISTOLOGIA\*

PROF. SERGIO DE MARCHI

IST403: corso semestrale, 4 ore sett. nel II semestre.

Il corso intende portare lo studente a svolgere il discorso cristologico alla luce della singolarità di Gesù come suo tema proprio, scandendo il suo svolgimento attraverso due passaggi.

*a. L'attestazione biblica dell'evento cristologico.* Una volta riconosciuto nella vicenda terrena di Gesù e nel suo culmine pasquale il contenuto peculiare della fede e dell'annuncio cristiano, così come essi sono affermati e regolati dalla loro attestazione scritturistica, il corso mira in primo luogo a sviluppare un approccio di tipo narrativo che, grazie ai racconti evangelici, metta in luce la singolarità della vicenda di Gesù quale evento escatologico dell'azione salvifica di Dio e, in rapporto a esso, del manifestarsi della sua identità messianica e filiale.

b. *L'approfondimento speculativo del mistero di Cristo*. Mantenendo costante il confronto con la dottrina soteriologica e cristologica patristica, scolastica e moderna, con l'insegnamento magisteriale (in specie conciliare), e con le istanze dominanti dell'attuale contesto storico-culturale, si procederà a sviluppare in successione la riflessione circa il valore escatologico-salvifico della vicenda di Gesù e del suo culmine pasquale, la singolarità della relazione filiale di Gesù con il Padre come fondamento del valore escatologico-salvifico della sua vicenda, la dimensione protologica dell'evento di Gesù Cristo come evento dell'incarnazione del Figlio e le sue implicazioni ontologiche.

Riferito alla totalità della materia del corso, il colloquio d'esame verterà su tre temi proposti dal docente.

### **Bibliografia**

DE MARCHI S., *Cristologia*, Padova 2012.

ID., *Gesù. I primi trent'anni. Un'indagine biblico-narrativa*, Cittadella, Assisi 2015<sup>2</sup>.

BORDONI M., *Gesù di Nazaret: presenza, memoria, attesa*, Queriniana, Brescia 1988.

## **DIRITTO CANONICO II**

*PROF. LUCA BORGNA*

IST404: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

«La Chiesa è in Cristo come sacramento, segno e strumento dell'intima unione con Dio e dell'unità di tutto il genere umano» (LG1). Il corso prosegue la presentazione del diritto della Chiesa volendo dare ragione del dettato conciliare appena richiamato. La Chiesa-sacramento, «aggregazione visibile e comunità spirituale» (LG8) è il popolo di Dio (LG9), partecipe dal battesimo dei *tria munera Christi*, mandato nel mondo per essere segno del Risorto. Il Libro III del Codice ne descrive il *munus docendi*, mentre il Libro IV il *munus sanctificandi*. Circa i sacramenti una attenzione particolare sarà riservata al matrimonio canonico. Tenendo vivo il fine missionario della Chiesa sarà presentato il Libro V relativo ai beni temporali, il Libro VI circa il diritto penale e infine il Libro VII relativo ai processi. Questi ultimi due libri descrivono gli strumenti di cui la Comunità ecclesiale si è dotata nel tempo per proteggere i beni pubblici che ne garantiscono ed esaltano il profilo misterico, sacramentale e missionario. L'intento sarà quello di portare lo studente alle ragioni che sostengono le leggi con una panoramica il più possibile completa dell'ordinamento canonico, inteso non solo come fissazione di criteri di validità e liceità ma come strumento di sostegno alla estroversione della Chiesa verso il mondo di oggi (GS42-44).

Il corso prevede lezioni frontali da parte del docente e lo studio personale di alcuni contributi scientifici su riviste.

L'esame finale consisterà in un colloquio orale.

## Bibliografia

- BIANCHI P., *Quando il matrimonio è nullo? Guida ai motivi di nullità matrimoniale per pastori, consulenti e fedeli*, Milano 1998.
- CENALMOR D. - MIRAS J., *Il Diritto della Chiesa*, Roma 2005.
- GHIRLANDA G., *Il diritto nella Chiesa mistero di comunione*, Roma 2019<sup>8</sup>.
- PADOVANI A., *Il processo romano-canonico classico*, Venezia 2024.
- REDAZIONE DI QUADERNI DI DIRITTO ECCLESIALE (a cura di), *Codice di Diritto Canonico Commentato*, Milano 2022<sup>6</sup>.

## SACRAMENTI

PROF. FABIO FRIGO

IST405: corso semestrale, 6 ore sett. nel II semestre.

Obiettivo generale - Il Corso tende a far cogliere agli studenti il significato pregnante del termine “sacramento” che nella Chiesa cattolica si applica con particolare analogia a sette eventi o celebrazioni caratterizzanti il cammino spirituale dell’esperienza cristiana personale e comunitaria. Contenuti - L’evento della Rivelazione, compiutosi nelle parole e nei gesti di Gesù – grazie all’azione dello Spirito – raggiunge il presente di ogni credente, aprendolo a un futuro di speranza, nelle celebrazioni ecclesiali del mistero della Pasqua del Signore: a) i sacramenti dell’iniziazione cristiana (battesimo – cresima – eucaristia) fondano l’identità del cristiano come persona immersa nella vita di Cristo ed equipaggiata dei carismi dello Spirito per poter partecipare pienamente al Corpo di Cristo (la Chiesa) e al dono sacrificale dell’Agnello pasquale. b) La Penitenza e l’Unzione degli infermi (i sacramenti della guarigione) sono concretizzazioni del tendenziale dinamismo di liberazione dal male morale (il peccato) e fisico (la malattia). c) L’Ordine e il Matrimonio (i sacramenti del ministero) fondano un particolare dinamismo comunionale della fede: nel ministero ordinato si diventa guida della Chiesa *in persona Christi*; nel matrimonio si diventa rinvio e partecipazione dell’agape divino manifestato in Cristo. La modalità d’esame prevista è quella orale: verrà esaminato il livello di apprendimento generale delle *nozioni fondamentali* della materia e la capacità degli studenti di mettere in relazione tra loro gli argomenti.

## Bibliografia

- È chiesto agli studenti di integrare gli appunti personali del Corso con lo studio sistematico di un testo base scelto tra i seguenti:
- SCHNEIDER T., *Segni della vicinanza di Dio. Compendio di teologia dei sacramenti*, Queriniana, Brescia 2005<sup>5</sup>.
- SESBOUÈ B., *Invito a credere. Credere nei sacramenti per riscoprirne la bellezza*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2011.
- TURA E.R., *Il Signore cammina con noi*, Gregoriana, Padova 1989 (il testo è fuori commercio, ma, su richiesta, può essere acquistato in forma di dispensa all’inizio del corso).

## STORIA DELLA CHIESA III

PROF. STEFANO DAL SANTO

IST407: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Il corso si propone di fornire una conoscenza adeguata della storia della Chiesa nell'epoca contemporanea (dall'età dei Lumi al Novecento) e di contribuire alla formazione di una mentalità critica che sappia interrogare gli avvenimenti del passato per ricercarne le cause, le conseguenze e i significati in cui rintracciare alcune delle ragioni del nostro presente.

Attraverso la metodologia propria della scienza storica, verrà presentato il cammino della comunità cristiana dal XVIII secolo al Concilio Vaticano II, avendo come oggetto la vita del popolo cristiano nella sua dimensione ecclesiale e nella molteplicità dei suoi aspetti, all'interno del contesto culturale, religioso, politico e sociale.

Saranno oggetto di studio: la Chiesa nell'età dell'Illuminismo e della Rivoluzione francese, nell'età napoleonica e nella Restaurazione; Pio IX, il Risorgimento, il liberalismo, il Concilio Vaticano I; il pontificato di Leone XIII; Pio X: le riforme e la lotta contro il modernismo; la Chiesa di fronte ai nazionalismi, ai totalitarismi e durante le guerre mondiali; i pontificati di Benedetto XV, Pio XI e Pio XII; Giovanni XXIII, Paolo VI, il Concilio Vaticano II e la sua recezione.

Gli argomenti saranno presentati in gran parte attraverso lezioni frontali; gli appunti dalle lezioni, pertanto, sono fondamentali per una proficua frequentazione del corso e per un soddisfacente risultato dell'esame: di esse sarà disponibile lo schema generale proiettato in aula. La verifica dell'apprendimento avverrà mediante un esame orale.

### Bibliografia

*Manuali di riferimento:*

DELL'ORTO U. - XERES S. (a cura di), *Manuale di Storia della Chiesa, IV. L'epoca contemporanea. Dalla Rivoluzione francese al Vaticano II e alla sua recezione (1789-2005)*, Morcelliana, Brescia 2022<sup>2</sup>.

MARTINA G., *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni, III. L'età del liberalismo; IV. L'età contemporanea*, Morcelliana, Brescia 2006<sup>4</sup>.

*Testi complementari:*

AUBERT R. - BECKMANN J. - LILL R., *Tra Rivoluzione e Restaurazione 1775-1830. Secolarizzazione – Concordati – Rinascita teologico-spirituale*, (*Storia della Chiesa*, dir. da H. Jedin, VIII/1), Jaca Book, Milano 1993<sup>2</sup>.

GUERRIERO E. - ZAMBARBIERI A. (a cura di), *La Chiesa e la società industriale (1878-1922)*, (*Storia della Chiesa*, fond. da A. Fliche – V. Martin, XXIV/1), Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1990.

GUASCO M. - GUERRIERO E. - TRANIELLO F. (a cura di), *I cattolici nel mondo contemporaneo (1922-1958)*, (*Storia della Chiesa*, fond. da A. Fliche - V. Martin, XXIII), Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1992<sup>2</sup>.

## TEOLOGIA MORALE SOCIALE\*

PROF. GIORGIO BOZZA

IST408: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Il corso si propone di avviare gli studenti a una riflessione etico-teologica sul *fatto sociale*. A partire dalla *parola di Dio*, dalla *tradizione* della chiesa e facendo un continuo riferimento agli insegnamenti della *Dottrina sociale della chiesa*, si cercherà di rispondere alle domande sul *perché* e sul *come* vivere in società. La prospettiva teologica di tale percorso permetterà di individuare il progetto di Dio sulla convivenza umana, al fine di comprendere *cosa deve fare* l'uomo per vivere e realizzare un'autentica comunione-comunità tra tutti gli esseri viventi.

Con riferimento ai problemi concreti, il presente corso di etica sociale verrà organizzato intorno a tre *centri assiologici*: l'*economia*, la *politica*, e l'*ambiente*. Il mondo economico, il mondo politico e la Natura costituiscono le strutture che configurano le tre grandi forze umane: la brama dell'*avere*, l'*ambizione del potere* e il desiderio di "*vivere tra esseri viventi che vogliono vivere*". Nell'organizzazione tematica del presente corso la parte centrale sarà occupata dall'etica della vita economica, dall'etica politica e dall'etica ambientale. A queste tre parti verrà premesso un capitolo sulla storia della morale sociale e uno che fa riferimento ai principi fondamentali della Dottrina sociale della Chiesa; la persona, la sussidiarietà, la solidarietà, il bene comune, la partecipazione e la destinazione universale dei beni.

La verifica dell'apprendimento verterà in un colloquio orale.

### Bibliografia

BOZZA G., *Da cristiani dentro la società. Introduzione alla morale sociale*, Pro manuscripto, Padova 2023.

BOZZA G., *Il principio sabbatico. Un fondamento teologico per un'etica sociale*, Messaggero-Facoltà Teologica del Triveneto, Padova 2011.

*Le encicliche sociali, qualsiasi edizione.*

PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Compendio della dottrina sociale della chiesa*, Editrice Libreria Vaticana, Città del Vaticano 2004.

RAVASI G., *Il grande libero del creato. Bibbia ed ecologia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2021.

TOSO M., *Dimensione sociale della fede. Sintesi aggiornata di Dottrina Sociale della Chiesa*, LAS, Roma 2022<sup>2</sup>.

# QUINTO ANNO

## BIOETICA\*

PROF. LEOPOLDO SANDONÀ

IST501: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

Il corso intende introdurre anzitutto alla variegata storia ed epistemologia della bioetica nel XX secolo. Questo primo passaggio consente allo studente di riconoscere le tante "bioetiche" presenti nello scenario attuale (questioni animali, sperimentazioni, pratica clinica, robotica, intelligenza artificiale, bioetica ambientale...). Un secondo ampio blocco del corso consentirà di calarsi su alcune storie etico-cliniche specifiche che, nella loro complessità e particolarità, rappresentano un'applicazione paradigmatica delle questioni bioetiche. Il terzo passaggio sarà dedicato agli interventi magisteriali ed ecclesiali in materia e alle principali direttrici di approfondimento proposte dal pensiero cristiano filosofico e teologico. Nella quarta parte verranno approfonditi i diversi contenuti della bioetica attraverso le teorie etiche di riferimento. Un ultimo passaggio sarà dedicato al raccordo con la dimensione antropologica in rapporto a tecnologia e potere.

Gli obiettivi del corso sono da un lato l'acquisizione di nozioni precise su un campo variegato e spesso oggetto di equivoco. Dall'altro lato appare fondamentale il confronto con le istanze magisteriali e insieme con i casi pratico-applicativi cui verrà dato ampio risalto. In questa direzione è possibile far acquisire una circolarità virtuosa tra elementi teorici e pratici.

L'esame avverrà in forma orale partendo da un argomento a scelta e approfondendo il percorso operato sia in chiave contenutistica che in chiave di confronto critico.

### Bibliografia

Riferimento del corso:

SANDONÀ L., *Bioetica integrale*, Aracne, Roma 2020.

ID., *Dopo la bioetica*, Mimesis, Milano-Udine 2024.

Materiali condivisi in aula e sulla pagina docente, bibliografia utilizzata nelle lezioni.

Appunti del corso.

## ECCLESIOLOGIA

PROF. FABIO MOSCATO

IST502: corso semestrale, 5 ore sett. nel I semestre.

### Finalità del corso

Il corso si prefigge di presentare la complessa realtà della chiesa approfondendo gli elementi costitutivi del suo essere. Per questo dopo uno sguardo alla sua comprensione nell'arco della storia, seguirà una riflessione sistematica sulla realtà ecclesiale articolata attraverso il contributo conciliare del Vaticano II. In particolare si cercherà di mettere in evidenza il mistero che la inabita, il suo essere Popolo di Dio, Corpo di Cristo e Tempio dello Spirito Santo, la missione che la anima, l'orizzonte escatologico verso cui essa tende, le proprietà essenziali che la caratterizzano – unità, santità, cattolicità e apostolicità – e infine la struttura ministeriale e le istituzioni che ne regolano la vita.

L'analisi vuole essere inoltre arricchita, a partire dal decreto conciliare *Unitatis redintegratio*, anche della prospettiva ecumenica con la quale si cercherà di mettere a fuoco le principali questioni che interessano il cammino ecclesiale verso l'unità.

La verifica finale dell'apprendimento verterà in un colloquio orale a partire da un tesario presentato agli studenti in prossimità del termine del semestre.

### Bibliografia

CASTELLUCCI E., *La famiglia di Dio nel mondo. Manuale di ecclesiologia*, Cittadella, Assisi 2009.

MIGNOZZI V., *Ecclesiologia*, Dehoniane, Bologna 2019.

MORANDINI S., *Teologia dell'ecumenismo*, Dehoniane, Bologna 2018.

SARTORI L., *La 'Lumen Gentium'. Traccia di studio*, Messaggero-Facoltà Teologica del Triveneto, Padova 2011.

SEMERARO M., *Mistero, comunione e missione*, Dehoniane, Bologna 2017.

## LITURGIA

PROF. GIANANDREA DI DONNA

IST503: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

### Presentazione

La Liturgia, apogeo misterico-sacramentale della vita e della missione della Chiesa (cfr. l'adagio «*Liturgia est culmen ad quod actio Ecclesiae tendit et simul fons unde omnis eius virtus emanat*» di SC 10), realizza – *in mysteriis* – l'*actio* salvifica di Cristo crocifisso, sepolto e risuscitato, servendosi – «*per una analogia che non è*

*senza valore... al mistero del Verbo incarnato» (cfr. LG 8) – di materia-carne nello Spirito-epiclesi unitamente a eventi-gesti connessi a parole-orazioni (cfr. l'affinità con l'assioma «revelationis oeconomia fit gestis verbisque intrinsece inter se connexis» di DV 2). Così la Liturgia vive solo dell'intima connessione del codice segnico-simbolico-rituale (cfr. l'asserto per signa sensibilia di SC 7) con quello eucologico-ecclesiale-verbale, declinati secondo le variabili antropologiche, sociali, culturali e storico-geografiche dei ritus e dell'eucologia cristiane. Lo studio della Sacra Liturgia – intesa come riflessione teologica sulla fede celebrata – ha come obiettivo, pertanto, la profonda comprensione dell'actio ritualis ecclesiale, a partire dall'atto celebrativo performante tali santi segni: questo approccio intende introdurre lo studente a individuare nel rito stesso – ben comprendendolo per ritus et preces (cfr. l'originale prospettiva di SC 48) e fuggendo ogni riduzionismo didascalico-gnosticizzante e ogni simbolismo ermetico – le “tracce” che conducono all'evento biblico-salvifico fondante, facendo emergere così la dinamica mistagogica insita nella celebrazione dei divini misteri.*

L'esame verterà in un colloquio orale.

### **Bibliografia**

DI DONNA G., *La Veglia Pasquale e gli After-Hours. Considerazioni sul rito cristiano*, Valore Italiano Editore<sup>TM</sup>, Roma 2022.

LODI E., *Liturgia della Chiesa. Guida allo studio della liturgia nelle sue fonti antiche e recenti*, Dehoniane, Bologna 1981.

NEUNHEUSER B., *Storia della liturgia attraverso le epoche culturali*. (Bibliotheca Ephemerides Liturgicae Subsida, 11), CLV – Edizioni Liturgiche, Roma 1999<sup>3</sup>.

KUNZLER M., *La Liturgia della Chiesa*. (Amateca. La Chiesa, 10), Jaca Book, Milano 2003<sup>2</sup>.

PECKLERS K.F., *Atlante storico della liturgia*, Jaca Book – Libreria Editrice Vaticana, Milano 2012.

## **MARIOLOGIA**

*PROF. FABIO MOSCATO*

IST504: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

Il corso intende mettere in luce come una maggior conoscenza della figura della Vergine Maria nella storia della salvezza e nella vita del popolo di Dio contribuisca a una più profonda comprensione del mistero di Cristo, della Chiesa e della vocazione dell'uomo.

Dopo un'introduzione, volta a presentare il fenomeno mariano, l'attenzione si focalizzerà sul capitolo VIII della costituzione *Lumen gentium*, dalla cui analisi si articola

lerà la riflessione sistematica sull'intima connessione di Maria col mistero di Cristo e della Chiesa, sulla tipicità della sua figura alla luce dell'essere Madre-Vergine (dato biblico) e la tutta Santa (tradizione patristica), del suo essere l'Immacolata Concezione e l'Assunta in cielo (pronunciamenti dogmatici dell'epoca contemporanea). Successivamente ci si interesserà al culto mariano e alle sue espressioni nella devozione popolare, e al fenomeno delle mariofanie.

Oltre allo studio del cap. VIII di *Lumen gentium* si invita alla lettura di:

- PAOLO VI, esortazione apostolica *Signum magnum*, 13 maggio 1967 : AAS 59 (1967), pp. 465-475.

- PAOLO VI, esortazione apostolica *Marialis cultus*, 2 febbraio 1974 : EV 5/13ss.

- GIOVANNI PAOLO II, lettera enciclica *Redemptoris Mater*, 25 marzo 1987 : EV 10/1272ss.

L'esame verterà in un colloquio orale su tre domande, ognuna facente parte di un rispettivo tesario.

### Bibliografia

COLZANI G., *Maria. Mistero di grazia e di fede*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2000<sup>2</sup>.

DE FIORES S., *Maria Madre di Gesù. Sintesi storico-salvifica*, Dehoniane, Bologna 1992.

FORTE B., *Maria la donna icona del Mistero. Saggio di mariologia simbolico-narrativa*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2005<sup>5</sup>.

LAURENTIN R., *Breve trattato sulla Vergine Maria*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2016.

VALENTINI A., *Teologia mariana*, Dehoniane, Bologna 2019.

## TEOLOGIA MORALE FAMILIARE\*

PROF. OLIVIERO SVANERA

IST505: corso semestrale, 4 ore sett. nel II semestre.

Lo scopo del corso è quello di tradurre nella concretezza della vita affettiva e sessuale le indicazioni della teologia morale fondamentale; inoltre di poter essere nelle condizioni di saper offrire una risposta cristiana, o almeno di poter dare i criteri fondamentali di essa, agli interrogativi morali dell'uomo chiamato a vivere la relazione nel matrimonio e in famiglia.

L'esperienza sessuale si presenta come fatto "complesso". Accettare la sfida della complessità, considerando la crisi delle evidenze etiche frutto del cambiamento socio-culturale e partendo dal riconoscimento dell'esistenza di una "questione sessuale" come caratterizzante il modo moderno di percepire e di vivere la sessualità, significa accettare la sfida di una argomentazione etica che porti a delle indicazioni e norme non semplicistiche, ma di cui si possa rendere ragione.

Anche la scelta del matrimonio e del 'metter su famiglia' si presenta oggi come un

‘caso serio’. Con il Concilio Vaticano II la teologia del matrimonio è stata chiamata in merito ad un rinnovamento del suo senso e delle sue finalità.

Sullo sfondo di un dato antropologico-culturale complesso, emerge l’interpretazione alla luce della ragione e della Parola di Gesù come è compresa nella fede attuale della chiesa.

Dopo un confronto con la riflessione patristica e scolastica si indicheranno le linee di tendenza presenti nell’attuale ricerca a livello di insegnamento magisteriale e a livello di riflessione teologica. L’opzione “personalista” suggerita dal Magistero recente, vede la ricerca teologica impegnata nel compito di dare volto concreto a questo orientamento, indicando quali siano i criteri per una comprensione e valutazione della sessualità in una serie di questioni particolari e nella vita coniugale e verginale.

Il corso prevede lezioni frontali da parte del docente e la proposta di un contributo da parte degli studenti. La verifica dell’apprendimento avverrà sulla base di un tesario riassuntivo delle tematiche presentate durante le lezioni. Il colloquio d’esame avverrà a partire da un argomento scelto dallo studente o alla luce di un testo da lui scelto, indicando il percorso di approfondimento seguito per la sua preparazione.

### **Bibliografia**

Appunti/dispense dell’insegnante.

DIANIN G., *Matrimonio, sessualità, fecondità. Corso di morale familiare*, Messaggero-Facoltà Teologica del Triveneto, Padova 2008.

FUMAGALLI A., *L’amore sessuale. Fondamenti e criteri teologico-morali*, Queriniana, Brescia 2017.

LINTNER M.M., *La riscoperta dell’eros. Chiesa, sessualità e relazioni umane*, Dehoniane, Bologna 2015.

SVANERA O., *Amarsi da Dio. Storie d’amore bibliche e contemporanee*, Messaggero, Padova 2018.

## **TEOLOGIA PASTORALE\***

*PROF. LIVIO TONELLO*

IST506: corso semestrale, 3 ore sett. nel I semestre.

### **Descrizione del corso**

Il corso intende proporre gli elementi fondamentali della disciplina “Teologia pastorale”. Passando attraverso le problematiche e le questioni di tipo epistemologico si apprenderà a definire i contorni entro i quali è possibile e doverosa una riflessione teologico pastorale nel panorama ecclesiale odierno. Le successive considerazioni si spostano nell’ambito della prassi pastorale per individuare le forme che la identificano, le dimensioni che la caratterizzano, le coordinate che presiedono l’agire,

entro la prospettiva della formazione. La considerazione della ministerialità *della e nella* chiesa è trattata con attinenza specifica al servizio laicale nell'esercizio della soggettualità che gli è propria all'interno del popolo di Dio e specificatamente della comunità cristiana. Le categorie teologiche a cui riferire l'agire della Chiesa sono quelle classiche, cristologica ed ecclesiologica, della triplice funzione profetica, sacerdotale e regale. Vengono, tuttavia, prospettati anche altri approcci che tengono in maggior conto della figura storica della fede e della sua valenza antropologica. La riflessione sulla prassi della Chiesa sarà condotta attraverso le categorie della *koinonìa*, della *diakonìa* e della *martyria*. L'affondo su alcuni aspetti dell'agire pastorale, anche con il contributo di **testimoni esterni**, permette di coglierne la presenza e la trasversalità senza fermare lo sguardo sulle singole azioni. La verifica finale è orale e tiene conto della partecipazione attiva dello studente in aula e della esposizione puntuale e ragionata dei contenuti del corso.

### Bibliografia

TONELLO L., «*In parole e opere*». *Teologia come prassi ecclesiale*, Dispensa ad uso degli studenti, Padova 2024.  
 BRAMBILLA F.G., *Liber pastoralis* (gdt 395), Queriniana, Brescia 2017.  
 MIDALI M., *Teologia pratica*, voll. I-II, Las-Roma 2000<sup>3</sup>.  
 TORCIVIA C., *La Parola nel Regno. Un percorso di teologia pastorale*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2020.  
 VILLATA G., *L'agire della Chiesa. Indicazioni di teologia pastorale*, Dehoniane, Bologna 2009.

## TEOLOGIA TRINITARIA

PROF. GILBERTO DEPEDER

IST507: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Il corso intende presentare i nuclei principali della riflessione cristiana inerenti la rivelazione, l'esperienza e la comprensione di fede di Dio Padre e Figlio e Spirito Santo, a partire dall'orizzonte storico-salvifico delineato dal Vaticano II. La parte introduttiva collocherà la domanda relativa alla possibilità di un discorso teologico sul mistero di Dio entro le coordinate tracciate dall'assioma fondamentale di K. Rahner. Verranno quindi presentati i tratti della rivelazione del volto di Dio nell'Antico Testamento e il compimento di tale rivelazione nell'evento di Gesù di Nazaret. A seguire, si effettuerà un sondaggio della fede in Dio Padre e Figlio e Spirito Santo nella vita della chiesa dei primi secoli, si affronteranno i momenti salienti della definizione dogmatica del mistero trinitario di Dio e si richiameranno le figure di maggior spicco nell'ambito dell'approfondimento della dottrina in Occidente. Alcune tematiche di indole sistematica verranno approfondite grazie al contributo degli studenti. Il

corso prevede altresì la lettura teologica di alcune rappresentazioni artistiche della Trinità.

L'esame, in forma orale, prenderà avvio dalla presentazione di un approfondimento concordato con il docente.

### **Bibliografia**

CODA P., *Dalla Trinità. L'avvento di Dio tra storia e profezia*, Città Nuova, Roma 2011.

COZZI A., *Manuale di dottrina trinitaria*, Queriniana, Brescia 2009.

LADARIA F.L., *Il Dio vivo e vero. Il mistero della Trinità*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.

LIEGGI J.P., *Teologia trinitaria*, Dehoniane, Bologna 2019.

***I corsi complementari e i corsi seminariali filosofici, biblici e teologici verranno attivati con un minimo di 6 studenti iscritti.***

## **CORSI COMPLEMENTARI**

### **CATECHETICA**

*PROF. ROLANDO COVI*

ISTC2401: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre.

*«Abbiamo riscoperto che anche nella catechesi ha un ruolo fondamentale il primo annuncio o “kerygma”, che deve occupare il centro dell’attività evangelizzatrice e di ogni intento di rinnovamento ecclesiale». (Evangelii gaudium 164).*

Il corso si dividerà in tre parti. Nella prima parte, alla luce dello sviluppo della riflessione catechetica, verranno forniti gli strumenti necessari per leggere il contesto pastorale ed ecclesiale nel quale si colloca l’annuncio della fede. Nella seconda parte, attraverso l’analisi di alcune prassi, gli studenti possono acquisire maggiore coscienza degli elementi che compongono un’azione catechistica, in particolare per quanto riguarda gli adulti. Nella terza parte, viene avviato un laboratorio di costruzione di un incontro, a partire dall’esperienza in atto degli studenti; il laboratorio si conclude con l’elaborato scritto, che costituisce il lavoro d’esame.

#### **Bibliografia**

- AA. VV., *Fare catechesi oggi*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2023.  
 BIEMMI E., *Il secondo annuncio. La grazia di ricominciare*, Dehoniane, Bologna 2011.  
 CASTELLUCCI E. *Il dono dell’acqua e del pane. L’iniziazione cristiana dei bambini e dei ragazzi*, Dehoniane, Bologna 2020.  
 CURRÒ S., *Perché la parola riprenda suono. Considerazioni inattuali di catechetica*, Elledici, Leumann (TO) 2014.  
 ROSELLI M., *L’iniziazione cristiana e le sue sfide oggi*, «Credere oggi» 44 (2/2024) 109-124.

## **LA VITA CONSACRATA NELLA CHIESA. TEOLOGIA, CARISMI, PROSPETTIVE DI UNA CHIESA SINODALE**

*PROF.SSA MARZIA CESCHIA*

ISTC2402: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre.

Il corso intende prendere in esame il vissuto cristiano della vita consacrata. In una prima parte, più generale e introduttiva, si delinearanno le coordinate storiche essenziali, evidenziando gli elementi di novità apportati dal Concilio Vaticano II e dal magistero successivo. Nella seconda parte, più ampia, si elaborerà una riflessione sulla vita consacrata in rapporto ai carismi nel contesto ecclesiale e nella prospettiva sinodale di una Chiesa-comunità caratterizzata da una sinergia di doni e di vocazioni. Quale la profezia della vita consacrata oggi? Nella polifonia dei carismi quale il suo contributo specifico?

L'esame consisterà in un elaborato scritto che verterà sull'approfondimento di una delle questioni considerate concordata con la docente.

### **Bibliografia**

AMAT A.L., *La vita consacrata. Le varie forme dalle origini ad oggi*, Città Nuova, Roma 1991.

CASTELLANO CERVERA J., *Carismi per il terzo millennio: i movimenti ecclesiali e le nuove comunità*, Edizioni OCD, Roma 2001.

FROSINI G., *Una Chiesa di tutti. Sinodalità, partecipazione e corresponsabilità*, Dehoniane, Bologna 2014.

NARDELLO M., *I carismi, forma dell'esistenza cristiana. Identità e discernimento*, Dehoniane, Bologna 2012.

TASSOTTI S., *La Vita Consacrata nel magistero della Chiesa*, Edizione OCD, 2003.

Ulteriore bibliografia specifica sarà di volta in volta indicata durante le lezioni.

## **DIDATTICA IRC**

*PROF. MASSIMO BERTAZZO*

ISTC1701: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre.

I contenuti del corso:

1. IRC nella storia della scuola italiana e in alcuni Paesi Europei;
2. IRC nell'attuale legislazione italiana;
3. IRC e non avvalentesi;

4. Quale didattica per l'IRC?
5. Didattica IRC nella Scuola Infanzia;
6. Didattica IRC nella Scuola Primaria – le 2 ore di programmazione settimanale;
7. Didattica IRC nella Scuola Secondaria di I grado;
8. Didattica IRC nella Scuola Secondaria di II grado;
9. Il piano di lavoro del docente di IRC e l'adozione dei libri di testo;
10. Il docente di religione nel Consiglio di intersezione (Scuola Infanzia), di interclasse (Scuola Primaria), di classe (Scuola Secondaria di I e II grado);
11. La valutazione nell'IRC;
12. IRC ed esami di Stato nella Scuola Secondaria di I grado.

### Bibliografia

DI NOCERA A.M. - IOVINO L. - MATARAZZO C., *Concorso IRC Insegnante di Religione – Manuale per la preparazione al concorso per l'Insegnamento della Religione Cattolica*, Edizioni Simone, Napoli 2021.

Libri di testo di IRC e di alternativa.

## SEMINARI FILOSOFICI - OPERA

### ARISTOTELE. ETICA NICOMACHEA ED ETICA DELLE VIRTÙ

PROF. DARIO VENTURA

ISTS2401: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre.

L'obiettivo del seminario sarà in primo luogo quello di introdurre i partecipanti allo studio della Scienza Politica di Aristotele, con una particolare attenzione rivolta alla comprensione del "sapere pratico", ovvero a quella modalità di sapere (o paradigma di scientificità) che è proprio delle ricerche condotte da tale scienza, e all'indagine sulle virtù contenuta nell'*Etica Nicomachea*; in secondo luogo si cercherà di evidenziare il peso dell'eredità aristotelica in quel filone dell'etica contemporanea noto sotto il nome di Etica delle Virtù.

Cercando di demolire quei pregiudizi e quelle precomprensioni che nascono da una scarsa consapevolezza storico-concettuale e generalmente viziano l'approccio alla Scienza Politica aristotelica impedendone la comprensione del senso e della portata autentici, si affronteranno le seguenti tematiche fondamentali emergenti dall'*Etica Nicomachea*: l'inscindibile nesso sussistente tra le ricerche di etica e quelle di politica in cui si articola la Scienza Politica nel suo complesso; la fondamentale distinzione tra *praxis* (azione) e *poiesis* (produzione); la centralità assegnata alle nozioni di *eudaimonia*, *ethos* e *paideia*; l'analisi delle virtù etiche, con particolare riguardo a giustizia e amicizia; lo studio della virtù dianoetica della *phronesis* (saggezza) e

del suo cruciale nesso biunivoco con le virtù etiche. Il percorso si concluderà evidenziando come tali gangli concettuali rappresentino altrettanti snodi fondamentali dell'odierna Etica delle Virtù.

### **Bibliografia**

Una qualunque edizione dell'*Etica* Nicomachea, purché con testo greco a fronte  
CAMPODONICO A. - CROCE M. - VACCAREZZA S., *Etica delle Virtù. Un'introduzione*, Carocci Editore, Roma 2017.

Ulteriori testi di approfondimento saranno di volta in volta consigliati dal docente nel corso degli incontri.

## **HUSSERL. LA CRISI DELLE SCIENZE EUROPEE E LA FENOMENOLOGIA TRASCENDENTALE**

*PROF. MARCO BARCARO*

ISTS2402: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre.

Nel maggio e nel novembre del 1935 Husserl fu invitato a Vienna e a Praga a tenere delle conferenze che costituiscono il nucleo dell'ultima grande opera del padre della fenomenologia: *La crisi delle scienze europee e la fenomenologia trascendentale*. Come Husserl stesso scrive in una lettera a R. Pannwitz del 1 gennaio 1937, «la Crisi è forse il frutto più maturo della mia esperienza di pensiero» (Hua Dokumente Band III.7. *Briefwechsel*, p. 226). Essa è il coronamento del suo pensiero, ma al contempo ne mostra anche un certo cambiamento. Nello sviluppo della fenomenologia la *Crisi* è quindi uno dei massimi vertici teorici, e non una lunga postilla. Il principale scopo del seminario è la lettura e la comprensione del testo (di una parte concordata) al fine coglierne la ricchezza e la complessità dei temi trattati e dei motivi ispiratori. In quest'opera il rapporto tra esperienza e pensiero, esperienza e idealizzazioni scientifiche diviene parte di una riflessione più generale sulla storia. Agli studenti sarà chiesto di presentare alcuni paragrafi dell'opera, servendosi della bibliografia secondaria come supporto, e di comporre un elaborato scritto finale.

### **Bibliografia**

BUCCI P., *La crisi delle scienze europee di Husserl*, Carocci Editore, Roma 2013.

COSTA V., *Husserl*, Carocci Editore, Roma 2009.

FORNI ROSA G., *Commento alla Crisi di Husserl*, CLEUB, Bologna 1986.

HUSSERL E., *La crisi delle scienze europee e la fenomenologia trascendentale*, Il Saggiatore, Milano 2008.

TRINCIA F.S., *Guida alla lettura della "Crisi delle scienze europee" di Husserl*, Laterza, Roma-Bari 2012.

## SEMINARI FILOSOFICI - TEMA

### RELIGIONE E POLITICA. STORIA E ATTUALITÀ DI UN RAPPORTO DIFFICILE, FRA CRISTIANESIMO, EBRAISMO E ISLAM

PROF. TOMMASO OPOCHER

ISTS2403: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

Negli anni '70 era convinzione comune che il futuro avrebbe riservato una progressiva e irreversibile secolarizzazione delle società politiche. Viceversa, il volto del mondo del XXI secolo non è quello di un mondo senza Dio. Anzi, sembra che il divino non sia mai stato così presente nel discorso del potere politico. Tuttavia, il rapporto fra religione e politica si caratterizza in maniera diversa a seconda delle epoche storiche e dei contesti politici e religiosi. Scopo del presente seminario è quello di compiere un percorso storico e comparatistico che prenda in esame il ruolo che la religione di volta in volta assume rispetto al potere politico nella tradizione cristiana, ebraica e islamica.

Nella prima parte del seminario il docente fornirà alcuni elementi di contesto per comprendere gli aspetti storici del rapporto fra religione e politica. Nella seconda parte verrà chiesto agli studenti di prendere in esame alcuni saggi e articoli da sottoporre alla discussione seminariale.

Vengono consigliati i testi in bibliografia. Ulteriore materiale verrà fornito dal docente nel corso del seminario. La prova finale consisterà nella stesura di un elaborato finale concordato preventivamente con il docente.

#### Bibliografia

KEPEL G., *La rivincita di Dio. Cristiani, ebrei, musulmani alla riconquista del mondo*, Rizzoli, Milano 1991.

PRODI P., *Cristianesimo e potere*, Il Mulino, Bologna 2012.

FRAGNIÈRE G., *La religione e il potere. La cristianità, l'Occidente e la democrazia*, Dehoniane, Bologna 2008.

TURNER B.S., *Religione e Politica: una sociologia comparata della religione*, Armandò Editore, Roma 2018.

CAPONNETTO F., *Introduzione allo studio delle esperienze giuridiche*, Roma 2016.

## AMORE E GIUSTIZIA VOGLIO CANTARE

PROF. RINALDO OTTONE

ISTS2404: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

L'amore e la giustizia sembrano due modi diversi di considerare la vita politica e sociale; anzi non solo diversi, ma a volte persino opposti. In effetti la regola della giustizia, che disciplina la vita pubblica, sembra rispondere a una logica ben diversa rispetto a quella dell'amore, così come è intesa dal comandamento biblico. L'obiettivo di questo corso non è però quello di vedere se, e fino a che punto, queste due logiche possano incontrarsi in una sorta di compromesso di mezza via. La scommessa sarebbe invece quella di mostrare come l'uno, l'amore, non possa stare senza l'altra, la giustizia. È come dire che, inevitabilmente, se li si considera come autonomi e indipendenti si finisce per tradire e l'uno e l'altra. A rendere problematica tale questione è proprio la secolare mancanza di riflessione sul legame originario fra la giustizia e gli affetti, come anche, più in generale, fra logos e agape. Il chiarimento di questo snodo cruciale dovrebbe riuscire a mostrare come una giustizia senza affetti, così come gli affetti senza giustizia, finiscano per tradire quello che entrambi hanno di più specifico. A conferma di ciò, in questi ultimi anni la cosiddetta "giustizia riparativa" costituisce un luogo emergente di grande interesse in cui tale intreccio viene riconosciuto e valorizzato, mettendone pure in evidenza alcune risorse particolarmente feconde e sorprendenti.

Durante il seminario sarà chiarita dal docente la struttura generale del percorso tematico e anche l'impegno richiesto agli studenti per una fruttuosa partecipazione.

### Bibliografia

RICCEUR P., *Amore e giustizia*, Queriniana, Brescia 2000.

SEQUERI P., *La fede e la giustizia degli affetti. Teologia fondamentale della forma cristiana*, Cantagalli, Siena 2020.

CORNATI D., «*Ma più Grande è l'amore*». *Verità e Giustizia di agápe*, Queriniana, Brescia 2019;

BERTAGNA G. - CERETTI A. - MAZZUCCATO C. (a cura di), *Il libro dell'incontro. Vittime e responsabili della lotta armata a confronto*, Il Saggiatore, Milano 2015.

MORINEAU J., *Lo spirito della mediazione*, Prefazione di A. Ceretti, FrancoAngeli, Milano 2004.

# SEMINARI BIBLICI

## IL LIBRO DEI PROFETI MINORI

PROF. MAURIZIO RIGATO

ISTS2405: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

Per molto tempo i libri dei Dodici Profeti minori sono stati studiati individualmente, come testimoniano i numerosi commentari a essi dedicati. Tuttavia, antichi manoscritti greci ed ebraici raccolgono i Dodici Profeti in un unico rotolo. Lo stesso Nuovo Testamento ne dà testimonianza: «Ma Dio si allontanò da loro e li abbandonò al culto degli astri del cielo, come è scritto nel libro dei Profeti» (At 7,42). Questi e altri dati fanno concludere che già nel mondo antico, pur con plurime diversità nell'ordine di successione dei singoli profeti, i Dodici erano ritenuti un libro unico.

Il seminario intende investigare la proposta di una lettura unitaria dei Dodici Profeti minori, studiando i singoli profeti e rintracciando i collegamenti tra essi, a livello formale e contenutistico-teologico.

La valutazione finale terrà conto delle presentazioni proposte dai singoli studenti, della partecipazione attiva alle sedute e dei risultati raggiunti in un elaborato scritto di dieci cartelle.

### Bibliografia

ACHTMEIER E., *I Dodici profeti. Parte seconda. Naum, Abacuc, Sofonia, Aggeo, Zaccaria e Malachia* (Strumenti-Commentari 31), Claudiana, Torino 2007.

BARGELLINI F., *Il ruolo canonico di Gioele, Abdia, Giona. Elementi per una lettura unitaria dei XII Profeti Minori*, «Rivista Biblica» 55 (2007) 145-163.

LIMBURG J., *I Dodici profeti. Parte prima. Osea, Gioele, Amos, Abdia, Giona e Michea* (Strumenti-Commentari 23), Claudiana, Torino 2005.

SCAIOLA D., *Il libro dei Dodici Profeti Minori nell'esegesi contemporanea. Status Quaestionis*, «Rivista Biblica» 48 (2006) 320-334.

## SEMINARI TEOLOGICI

### “QUALE BELLEZZA SALVERÀ IL MONDO?” IL CANONE ESTETICO DELLA CROCE IN HANS URS VON BALTHASAR.

PROF. ANDREA TONIOLO

ISTS2406: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

L'intento del Seminario è quello di riflettere sulla teologia della croce in rapporto al contesto moderno e secondo la prospettiva del teologo svizzero Balthasar, che assume come misura del bello la kenosi del Verbo incarnato, culminata nell'evento della croce. La *theologia crucis* ha rappresentato nel contesto contemporaneo l'espressione di un nuovo modo di pensare il Dio della rivelazione cristiana e la risposta più credibile della fede al dramma del male.

#### Bibliografia

BALTHASAR H.U., *Teologia dei tre giorni. Mysterium paschale*, Queriniana, Brescia 1990.  
ID., *Gloria. Una estetica teologica. Vol. I. La percezione della forma*, Jaca Book, Milano 2012.

TONIOLO A., *La Theologia crucis nel contesto della modernità. Il rapporto tra croce e modernità nel pensiero di E. Jünger, H.U. von Balthasar e G.W.F. Hegel*, Glossa, Milano 1995.

FALQUE E., *Triduum philosophique: Le Passeur de Gethsémani ; Métamorphose de la finitude ; Les Noces de l'Agneau*, Ed. Du Cerf, Paris 2015.

RECALCATI M., *La notte del Getsemani*, Einaudi, Torino 2020.

### I «SEGNI DEI TEMPI». UNA CATEGORIA PER COMPRENDERE IL NOSTRO TEMPO

PROF.SSA ASSUNTA STECCANELLA

ISTS2407: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

Il seminario si propone di accompagnare gli studenti, attraverso l'approfondimento della categoria teologica di «segni dei tempi», ad acquisire uno sguardo capace di favorire la comprensione del nostro tempo e di accompagnare l'azione evangelizzatrice. La ricerca si sviluppa nel solco del concilio Vaticano II, assumendone la prospettiva «eminentemente pastorale».

In un primo tempo verrà proposta una breve ricognizione storica intorno al magi-

stero di Giovanni XXIII e alla vicenda redazionale di *Gaudium et spes* per conoscere l'origine dell'interesse per i «segni dei tempi», il loro ruolo al concilio, la loro portata rivelativa per l'autocomprensione ecclesiale. Attraverso l'analisi seminariale dei contributi di diversi autori si avvicineranno poi le dimensioni e i significati che si intrecciano nei «segni dei tempi», per operarne una ripresa critica e verificarne l'eventuale fecondità nell'attuale contesto culturale.

Valutazione finale: ciascuno studente, dopo aver concordato con la docente l'ambito del proprio approfondimento, sarà chiamato presentare e discutere in classe i risultati del proprio lavoro. Su tale base, al termine del corso, dovrà produrre un elaborato scritto. La valutazione terrà conto dell'attiva e costante partecipazione al seminario, dell'esposizione personale, della qualità dell'elaborato.

### Bibliografia

GIOVANNI XXIII, Lett. Enc. *Pacem in terris*, 11 aprile 1963, in AAS LV (1963), 257-304.  
 CONCILIO VATICANO II, Cost. Pastorale *Gaudium et Spes*, 7 dicembre 1965, in *Enchiridion Vaticanum*, 1, Dehoniane, Bologna 1985<sup>13</sup>, 1319-1644.

CHENU M.-D., *La Chiesa nel mondo. I segni dei tempi*, Vita e Pensiero, Milano 1965.  
 RUGGIERI G., *La verità crocifissa. Il pensiero cristiano di fronte all'alterità*, Ed. Carocci, Roma 2007.

STECCANELLA A., *Alla scuola del Concilio per leggere i «segni dei tempi». L'interpretazione conciliare dei Signa temporum e la sua recezione ed eredità nel metodo della teologia pratica*, Messaggero-Facoltà Teologica del Triveneto, Padova 2014.

Le sezioni dei testi da consultare ed ulteriore bibliografia saranno indicati durante il corso.

# CORSO DI PERFEZIONAMENTO

## EBRAICO BIBLICO 2

PROF. GASTONE BOSCOLO

ISTA002: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

Il corso si prefigge di offrire una maggiore padronanza della grammatica e sintassi ebraica; di ampliare il vocabolario ebraico e la conoscenza degli strumenti di lavoro. Lo studio si concentrerà sulla morfologia e sintassi della prosa ebraica. Speciale attenzione sarà dedicata al sistema verbale ebraico, che verrà spiegato con riferimento ai concetti di tempo, aspetto e modalità. Si analizzeranno le forme verbali di modo finito (*qatàl* e *wayyiqṭòl*, *yiqṭòl* e *weqataltì*) e la loro distribuzione nelle frasi indipendenti e dipendenti. Verranno studiate anche alcune caratteristiche semantiche del lessico ebraico e la distinzione tra uso letterale e figurato delle parole ed espressioni ebraiche.

Il corso consiste in lezioni interattive con piccoli test settimanali. L'esame finale sarà scritto, e consisterà nell'analisi e traduzione di testi studiati in classe; includerà anche un breve testo non studiato.

### Bibliografia

DEIANA G. - SPREAFICO A., *Guida allo studio dell'ebraico biblico*, Società Biblica Britannica & Forestiera, Roma 1992<sup>3</sup>.

ELLIGER K. - RUDOLPH W. (edd.), *Biblia Hebraica Stuttgartensia*, Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart 1983.

ALONSO SCHÖKEL L., *Dizionario di ebraico biblico*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2013.

## 5. NUOVO ESAME FINALE DI BACCALAUREATO

### Art. 1 - Esame di Baccalaureato

- a) L'esame di Baccalaureato è composto di due parti:
1. presentazione di un elaborato scritto «che dimostri la capacità di esposizione di un tema secondo il metodo della ricerca scientifica» (*Statuto*, 38c);
  2. superamento di un esame accademico conclusivo «che accerti il livello della formazione teologica acquisita dallo studente» (*Statuto*, 38d).
- b) L'elaborato scritto, di lunghezza complessiva tra i 55.000 e i 90.000 caratteri, spazi inclusi, deve dimostrare la capacità di affrontare in modo scientifico un tema teologico utilizzando gli strumenti metodologici acquisiti nel corso degli studi. Deve trattarsi di un lavoro in parte analitico e in parte sintetico con il quale il candidato dimostra di aver approfondito il tema, recependo le indicazioni del docente relatore di tesi.
- c) La prova orale, della durata di sessanta minuti, è suddivisa in due colloqui consecutivi di trenta minuti ciascuno alla presenza di una Commissione composta da due docenti più un Presidente, sulla base di un Tesario che prevede cinque aree teologiche uguali per tutti gli istituti affiliati (fondamentale, dogmatica e morale).

Nel primo colloquio il candidato presenta in modo sintetico l'elaborato scritto (tema, obiettivo, risultati della ricerca), cercando di inserirlo e collegarlo con una delle cinque aree teologiche. Il tempo previsto è di 10 minuti per la presentazione e 20 minuti per il dialogo con il docente relatore e la Commissione.

Il secondo colloquio del candidato verterà su una delle cinque aree, diversa da quella dell'elaborato scritto comunicata dalla Segreteria allo studente 48 ore prima. Sarà compito del candidato impostare la propria riflessione a partire dall'area assegnata in modo tale da valorizzare le conoscenze acquisite ed esprimendo la propria capacità analitica e sintetica. Spetta al secondo docente entrare in dialogo con quanto proposto. Il docente relatore e il Presidente possono opportunamente intervenire.

- d) Lo scopo dell'esame orale è verificare la capacità di sintesi e di elaborazione personale che lo studente ha maturato al termine del percorso di teologia; tenendo conto della finalità del primo ciclo, si richiede che la capacità di sintesi ed elaborazione personale siano almeno iniziali.
- e) La Commissione è composta dal docente relatore di tesi, da un docente dell'Istituto e dal Presidente, che può essere il Preside della Facoltà Teologica, un suo delegato,

oppure un altro docente della sede (ad es. direttore o vice-direttore). Può essere prevista la presenza di un altro docente.

- f) La valutazione finale è data dal 70% della media ponderata dei voti degli esami del quinquennio e per il 30% dal voto dell'esame di Baccalaureato (15% per l'elaborato scritto [8 ECTS] e 15% per l'esame orale [7 ECTS]).
- g) Il tesario è composto da cinque temi teologici che sono uguali per tutti gli Istituti affiliati. I singoli Istituti possono variare lo sviluppo dei temi predisponendo una breve traccia per ciascuna tesi.
- h) Per favorire la preparazione all'esame, nel primo semestre dell'ultimo anno verrà proposto un seminario, composto di 12 lezioni per un totale di 24 ore (ECTS 3), nel quale saranno riprese le singole aree teologiche. È auspicabile che i seminari teologici previsti dal *curriculum* affrontino anche i temi che poi entrano nell'esame di baccalaureato. È utile che il corso di "Introduzione alla teologia" (o di "Teologia fondamentale") fornisca già una iniziale griglia di lettura che poi favorirà la sintesi personale dello studente, di anno in anno.

## **Art. 2 - Tesario: aree teologiche**

### **1. La rivelazione e la fede (area fondamentale)**

*L'originaria relazione dell'uomo con Dio*

### **2. Gesù Cristo e il volto di Dio (area cristologico-trinitaria)**

*La rivelazione cristologico-trinitaria nella fede della Chiesa*

### **3. Morale, coscienza e discernimento (area di morale fondamentale)**

*L'esperienza della fede come espressione dell'agire credente*

### **4. Chiesa e sacramenti (area ecclesiologico-sacramentaria)**

*Il mistero della Chiesa e l'economia sacramentale della fede*

### **5. Creazione e salvezza (area dell'antropologia teologica)**

*L'antropologia cristiana e la condizione creaturale dell'umanità*

# **LICENZA IN TEOLOGIA** **SECONDO CICLO DI STUDI**

● **PIANO GENERALE DEGLI STUDI**

● **PROSPETTO DEI CORSI**

● **CALENDARIO DELLE LEZIONI**

● **PROGRAMMA DEI CORSI**

**A. Corsi di base**

**B. Corsi comuni**

**C. Seminari/Laboratori interdisciplinari**

**D. Corsi di indirizzo di teologia pastorale**

**E. Corsi di indirizzo di teologia spirituale**

● **CONSEGUIMENTO**

**DEL GRADO ACCADEMICO**

**DI LICENZA IN TEOLOGIA**

# SECONDO CICLO

## SPECIALIZZAZIONE IN

■ **teologia pastorale**

■ **teologia spirituale**

### PRESENTAZIONE

Il secondo ciclo di studi della Facoltà permette di conseguire la **Licenza in Teologia** (secondo grado accademico), proponendo un percorso di teologia pratica con un duplice indirizzo: **la specializzazione in teologia pastorale e la specializzazione in teologia spirituale**.

Il piano degli studi è finalizzato alla comprensione e all'interpretazione dell'attuari della rivelazione divina (= *teologia*) nella missione della Chiesa (= *teologia pastorale*) e nell'esperienza dei credenti (= *teologia spirituale*). Esso prevede quattro corsi base (*Teologia pratica: fondamenti e metodo; Ermeneutica biblica fondamentale; Lettura pragmatica della Bibbia; Temi di teologia biblica*), alcune discipline proprie di ciascuna specializzazione e alcune discipline comuni. È strutturato in modo da favorire l'approfondimento della prospettiva biblica nella dimensione della lettura pragmatica; l'intento è di offrire agli studenti un modello per la costruzione del pensiero teologico-pratico, che si sviluppa in duplice ascolto, di Dio e dell'umano. L'elasticità nella struttura del piano di studi, con la modularità di alcuni insegnamenti e le possibilità di scelta dei corsi comuni, consente però di orientare il proprio percorso anche in una prospettiva teologico-sistemica, approfondendo in questo modo la competenza acquisita nel primo ciclo accademico.

La frequenza di singoli corsi a scelta come *studente uditore* viene inoltre proposta a chiunque ne senta l'esigenza, come occasione di formazione permanente, di approfondimento e di aggiornamento. In questa prospettiva si inquadra anche il progetto dei *giovedì formativi*. Si tratta di corsi comuni, a struttura modulare, fruibili interamente online. Gli Uffici Scuola delle diocesi riconoscono adeguati crediti formativi agli IdR che seguiranno i corsi.

**La specializzazione in teologia pastorale** intende offrire una formazione competente e critica sui principali aspetti della vita cristiana e dell'agire della Chiesa, per abilitare a un adeguato discernimento pastorale. Il percorso risponde alla duplice esigenza sia di formare alla ricerca e all'insegnamento nell'ambito della teologia pastorale sia di offrire una preparazione teologico-pastorale qualificata ai cristiani (laici e laiche, religiosi e religiose, presbiteri) impegnati con responsabilità e compiti diversi nella vita della comunità ecclesiale e della sua missione e in ambiti differenziati del mondo professionale, dell'animazione culturale e sociale.

**La specializzazione in teologia spirituale** si prefigge di promuovere lo studio dell'esperienza cristiana e delle sue figure, tramite percorsi di ricerca e di formazione nel campo della spiritualità.

La specializzazione è attenta a rispondere alla emergente domanda di formazione spirituale e di conoscenza delle fonti della spiritualità cristiana. Offre corsi per un aggiornamento in teologia spirituale a laici e laiche, religiosi e religiose, presbiteri, rivolgendosi in particolare a quanti sono impegnati in campo educativo e nell'azione pastorale. Forma alla conoscenza dell'eredità spirituale e culturale della tradizione cristiana nelle sue varie espressioni, anche nel confronto con l'esperienza spirituale di altre tradizioni religiose.

## 1. PIANO GENERALE DEGLI STUDI

Per conseguire il titolo di Licenza in Teologia sono richiesti 120 crediti (ECTS) così distribuiti:

- Corsi obbligatori e seminari: 57 ECTS
- Corsi opzionali: 9 ECTS
- Lectio coram: 14 ECTS
- Discussione della tesi: 40 ECTS

NB: è possibile conseguire fino a un massimo di 3 ECTS partecipando ai *corsi opzionali del giovedì*, a *corsi intensivi tenuti da professori invitati* o a *corsi organizzati da altri Istituti di Specializzazione (queste ultime due proposte vengono in ogni caso vagliate dalla direzione)*.

### ***Corsi base per le due specializzazioni – obbligatori per TP e TS.***

1. Teologia pratica: fondamenti e metodo (6 ECTS in due semestri - obbligatorio nel 1° anno)
2. Ermeneutica biblica fondamentale (3 ECTS - ciclico)
3. Lettura pragmatica della bibbia (3 ECTS – ciclico)
4. Temi di teologia biblica (3 ECTS – annuale ma con alternanza AT/NT)
5. Metodologia della ricerca in Teologia pastorale e spirituale (2 ECTS - obbligatorio nel 1° anno)

### ***Discipline proprie della specializzazione in TEOLOGIA PASTORALE***

1. Teologia pastorale fondamentale (3 ECTS – ciclico, obbligatorio)
2. Storia della pastorale <sup>[1]</sup> (3 ECTS – ciclico, obbligatorio almeno un corso)
3. Temi di teologia pastorale <sup>[2]</sup> (3 ECTS - obbligatorio almeno un corso)
4. Scienze umane e pastorale (3 ECTS - obbligatorio almeno un corso)
5. Catechetica e omiletica (3 ECTS, obbligatorio almeno un corso)
6. Seminario-laboratorio interdisciplinare di Teologia pastorale (7 ECTS - obbligatori due seminari)

### ***Discipline proprie della specializzazione in TEOLOGIA SPIRITUALE***

1. Teologia spirituale fondamentale (3 ECTS – ciclico, obbligatorio)

2. Storia dell'esperienza spirituale (3 ECTS - obbligatori almeno due corsi)
3. Temi di teologia spirituale <sup>[3]</sup> (3 ECTS - obbligatori almeno tre corsi)
4. Ermeneutica dei testi (3 ECTS – ciclico, obbligatorio)
5. Scienze umane ed esperienza spirituale <sup>[4]</sup> (3 ECTS - obbligatorio almeno un corso)
6. Seminario-laboratorio interdisciplinare di Teologia spirituale (7 ECTS - obbligatori due seminari)

**Discipline comuni alle due specializzazioni <sup>[5]</sup>: temi e approfondimenti – obbligatori almeno tre corsi in quest'area**

1. Liturgia (3 ECTS - ciclico)
2. Teologia sistematica 1 e 2 <sup>[6]</sup> (3 ECTS)
3. Teologia biblica (3 ECTS)
4. Patrologia (3 ECTS)
5. Diritto canonico (3 ECTS - ciclico)
6. Filosofia (3 ECTS - ciclico)
7. Teologia pratica <sup>[7]</sup> (massimo 3 ECTS)

<sup>[1]</sup> = con alternanza di Storia della pastorale e Patrologia

<sup>[2]</sup> = es.: ministeri, prassi della carità, pastorale sanitaria, parrocchia, giovani, matrimonio e famiglia, discernimento pastorale, dialogo interreligioso etc.. Questi corsi possono essere anche modulari.

<sup>[3]</sup> = es.: spiritualità biblica, spiritualità orientale; spiritualità familiare; accompagnamento spirituale, mistica e mistagogia etc.. Questi corsi possono essere anche modulari.

<sup>[4]</sup> = es.: vita spirituale e strutture umane; accompagnamento spirituale; discernimento spirituale...

<sup>[5]</sup> I corsi di quest'area possono essere modulari

<sup>[6]</sup> = es.: cristologia, ecclesiologia, teologia della creazione, antropologia teologica, teologia dei sacramenti, teologia ecumenica, teologia morale etc..

<sup>[7]</sup> I corsi si svolgono in orario serale, sono indirizzati anche alla formazione permanente, trattano temi di attualità (es. dialogo interreligioso in parrocchia, il rapporto tra giovani e fede, responsabilità e stili di vita, donne e teologia, la questione del gender etc.)

**NB:** si ricorda che per statuto FTTR (art. 38 b.) per conseguire il titolo di Licenza lo studente deve dimostrare di conoscere **due lingue straniere** prima di sostenere gli esami finali (*lectio coram* e difesa tesi). Si richiede la conoscenza della lingua scritta (comprensione testi)

## 2. PROSPETTO DEI CORSI

Corsi	Docenti	Ore settimanali		ECTS	
		1s.	2s.		
LB0124	Teologia pratica: fondamenti e metodo	DE MARCHI - RAMINA - TOMMASI - TONIOLO	2	2	6
LB0224	Temi di teologia biblica NT	LA PERA	-	2	3
LB0324	Lettura pragmatica della bibbia	ROMANELLO	-	2	3
LB0424	Metodologia della ricerca TP TS	STECCANELLA-CESCHIA	2	-	2
LC0124	Filosofia	TOMMASI	-	2	3
LC0224	Teologia sistematica 1	KOUDJODJI	-	2	1,5
LC0524	Teologia sistematica 2	TRABUCCO	-	2	3
LC0324	Temi di teologia biblica 1	PAPOLA	2	-	1,5
LC0424	Temi di teologia biblica 2	LA PERA	2	-	1,5
LC0624	Patrologia	GIROLAMI	2	-	3
LCF0124	Temi di Teologia pratica 1	SANDONÀ	3	-	1,5
LCF0224	Temi di Teologia pratica 2	RONZONI	-	3	1,5
LCF0324	Temi di Teologia pratica 3	DEL MISSIER	-	3	1,5
LLP24	Seminario-laboratorio TP	STECCANELLA - VOLTOLIN	3	2	7
LLS24	Seminario-laboratorio TS	CESCHIA - LA PERA	3	2	7
LP0224	Omiletica	CAROLLO	-	2	1,5
LP0324	Scienze umane e teologia pratica	ZONATO	2	-	3
LP0124	Temi di Teologia pastorale 1	ALBERTIN - PESCE	2	-	3
LP0424	Temi di Teologia pastorale 2	CAZZARO - COVI	-	3	2
LP0524	Temi di Teologia pastorale 3	STECCANELLA - TONIOLO	-	3	2
LP0624	Temi di Teologia pastorale 4	CESCHIA - SIMONETTO	-	2	3
LP0724	Catechetica speciale	COVI	2	-	3
LS0124	Storia dell'Esperienza spirituale I	CESCHIA	2	-	3
LS0324	Scienze umane e teologia spirituale	BERTAZZO A.	2	-	3
LS0224	Temi di Teologia spirituale 1	LUPPI	2	-	3
LS0424	Temi di Teologia spirituale 2	SARTORIO	2	-	3
LS0524	Temi di Teologia spirituale 3	CESCHIA	-	2	3
LS0624	Temi di Teologia spirituale 4	MOLON	-	2	3
LS0724	Temi di Teologia spirituale 5	BERTAZZO A.	-	2	3

### LEGENDA:

LB = corsi base di licenza, obbligatori per i due indirizzi.

LC = corsi in comune ai due indirizzi di licenza.

LCF = corsi in comune ai due indirizzi di licenza, svolti al giovedì, online

LL = corsi di Laboratorio/seminario, LLP per la Pastorale, LLS per la Spirituale

LP = corsi di indirizzo Teologia Pastorale

LS = corsi di indirizzo Teologia Spirituale

### 3. CALENDARIO DELLE LEZIONI

#### PRIMO SEMESTRE

		<b>Disciplina</b>	<b>Docenti</b>
<b>Martedì</b>	<b>8.45-10.20</b>	Teologia pratica: fondamenti e metodo	DE MARCHI - RAMINA TOMMASI - TONIOLO
	<b>10.40-12.15</b>	Catechetica speciale Temi di teologia spirituale 2	COVI SARTORIO
	<b>14.15-16.40</b>	Seminario laboratorio TP	STECCANELLA - VOLTOLIN
		Seminario laboratorio TS	CESCHIA - LA PERA
<b>16.45-18.20</b>	Metodologia ricerca TP/TS	CESCHIA - STECCANELLA	
<b>Mercoledì</b>	<b>8.45-10.20</b>	Scienze umane e TP	ZONATO
		Storia dell'esperienza spirituale 1	CESCHIA
	<b>10.40-12.15</b>	Temi teologia biblica 1 (2 ore di lez. per le prime 6 sett.)	PAPOLA
		Temi teologia biblica 2 (2 ore di lez. per le seconde 6 sett.)	LA PERA
	<b>14.15-15.45</b>	Patrologia	GIROLAMI
		Temi di teologia spirituale 1	LUPPI
<b>15.55-17.30</b>	Temi di teologia pastorale 1	ALBERTIN - PESCE	
	Scienze umane e TS	BERTAZZO A.	
<b>Giovedì</b>	<b>19.00-21.15</b>	Temi di teologia pratica 1 (4 lez. di 3 ore - online)	SANDONÀ

## SECONDO SEMESTRE

		<b>Disciplina</b>	<b>Docenti</b>
<b>Martedì</b>	<b>8.45-10.20</b>	Teologia pratica: fondamenti e metodo	DE MARCHI - RAMINA TOMMASI - TONIOLO
	<b>10.40-12.15</b>	Temi di teologia biblica NT	LA PERA
	<b>14.15-15.45</b>	Seminario laboratorio TP	STECANELLA - VOLTOLIN
		Seminario laboratorio TS	CESCHIA - LA PERA
	<b>15.55-17.30</b>	Lettura pragmatica della Bibbia	ROMANELLO
<b>Mercoledì</b>	<b>8.45-10.20</b>	Filosofia	TOMMASI
		Temi di teologia spirituale 3	CESCHIA
	<b>10.40-12.15</b>	Teologia sistematica 1 (2 ore di lez. per le prime 6 sett.)	KOUDJODJI
		Omiletica (2 ore di lez. per le seconde 6 sett.)	CAROLLO
		Teologia sistematica 2	TRABUCCO
	<b>14.15-15.45</b>	Temi di teologia pastorale 4	CESCHIA - SIMONETTO
		Temi di teologia spirituale 4	MOLON
	<b>15.55-17.30</b>	Temi di teologia spirituale 3	BERTAZZO A. E COLLAB.
	<b>15.55-18.20</b>	Temi di teologia pastorale 2 (3 ore di lez. per le prime 6 settimane)	CAZZARO - COVI
Temi di teologia pastorale 3 (3 ore di lez. per le seconde 6 settimane)		STECANELLA - TONIOLO	
<b>Giovedì</b>	<b>20.00-22.15</b>	Temi di teologia pratica 2 (3 ore di lez. per le prime 4 sett. - online)	RONZONI
		Temi di teologia pratica 3 (3 ore di lez. per le seconde 4 sett. - online)	DEL MISSIER

## 4. PROGRAMMA DEI CORSI

### A. CORSI BASE

#### **TEOLOGIA PRATICA: FONDAMENTI E METODO** **I diversi profili dell'azione e dell'esperienza in teologia pratica**

*PROFF. SERGIO DE MARCHI – ANTONIO RAMINA*

*ROBERTO TOMMASI – ANDREA TONIOLO*

LB0124: corso annuale, 2 ore sett. nel I semestre, 2 ore sett. nel II semestre, 6 ECTS

Il corso – obbligatorio per tutti gli studenti del primo anno del ciclo di specializzazione – intende fornire alcuni elementi basilari per cogliere il significato e la logica profonda del metodo proprio della teologia “pratica” che informa e caratterizza l’insegnamento e la ricerca della Facoltà Teologica del Triveneto.

Un momento introduttivo sarà dedicato alla chiarificazione dei criteri di scientificità del discorso teologico-pratico. Quattro passaggi successivi offriranno le coordinate fondamentali di un approccio teologico-spirituale, teologico-pastorale, antropologico-cristologico e filosofico al tema dell’azione e alle categorie di esperienza e di discernimento.

Si cercherà di mettere in luce l’articolazione interna di Logos-Agape, prassi-teoria, nonché il riferimento alle testimonianze fontali (Scrittura, Tradizione) e ai diversi saperi (Filosofia, Scienze Umane), convocati dalla teologia “pratica”, nella sua duplice dimensione, interpretativa e performativa. Il tutto con l’intento di propiziare la capacità di pensare, ricercare e progettare teologicamente.

L’esame si svolgerà in due momenti: un primo esame sulle prospettive filosofica e antropologico-cristologica sviluppate nel I semestre, un secondo sulle proposte di teologia pastorale e teologia spirituale del II semestre.

#### **Bibliografia**

PESCE F. (a cura), *Azione, esperienza, fede. Un percorso di teologia pratica*, Triveneto Theology Press, Padova 2023.

Ulteriore bibliografia verrà indicata nel corso delle lezioni.

## TEMI DI TEOLOGIA BIBLICA NT

**Rivestire l'uomo nuovo (Ef 4,24).**

**Il *dress code* dell'esperienza cristiana**

PROF. DANIELE LA PERA

LB0224: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre, 3 ECTS

Considerando la frequenza con la quale nella Bibbia la dinamica del vestire-denudare-rivestire divenga metafora della situazione esistenziale, morale e non ultima spirituale dei soggetti coinvolti nel racconto, il corso si propone di approfondire il valore simbolico che il tema dell'abito assume all'interno del Nuovo Testamento, quale cifra sintetica che trascende il significato puramente materiale del capo d'abbigliamento, rinviando all'identità e all'esperienza di colui che lo indossa. Alla base permane quindi la consapevolezza del valore identitario e comunicativo che la veste trasmette in ordine al contesto narrativo-teologico nel quale figura e al contesto socio-culturale al quale appartiene, in vista di poter rileggere l'esperienza credente secondo questa particolare prospettiva agevolata dal guardaroba che viene rappresentato, osservando inoltre le dinamiche esistenziali e spirituali che determinano un cambio d'abito. L'esame si svolgerà in forma orale secondo le indicazioni che verranno fornite a inizio corso.

### Bibliografia

AA. VV., *Vestito-Nudità*, «Parola, Spirito e Vita» 60 (2009) 85-184.

CRAS A., *La symbolique du vêtement dans la Bible. Pour une théologie du vêtement*, Cerf, Paris 2011.

HAULOTTE E., *Symbolique du vêtement selon la Bible*, Aubier, Paris 1966.

LA PERA D., *Nei tuoi panni. Significati del guardaroba biblico*, EMP, Padova 2024.

MANZI F. - PAGAZZI G.C., *L'«habitus» e la costellazione dello stile cristiano*, «Teologia» 36 (2011) 247-270.

## **LETTURA PRAGMATICA DELLA BIBBIA**

**Ermeneutica biblica e metodi esegetici:**

**un profilo pragmatico**

*PROF. STEFANO ROMANELLO*

LB0324: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre, 3 ECTS

Il corso si prefigge una riflessione analitica sulle metodologie contemporanee di esegesi biblica e sulle istanze ermeneutiche ad esse soggiacenti, in relazione all'elaborazione di una teologia pratica, in linea con l'orientamento proprio del ciclo di specializzazione della FTTR. Con ciò s'intende dare attuazione all'auspicio conciliare che "lo studio della sacra Pagina sia come l'anima della sacra teologia" (DV 24). L'esame prevede la produzione di un elaborato scritto che sarà poi discusso col docente in un colloquio orale.

### **Bibliografia**

CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, Costituzione dogmatica *Dei Verbum* (18 novembre 1965).

PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* (1993).

BENEDETTO XVI, Esortazione apostolica post-sinodale *Verbum Domini* (11 novembre 2010).

DIDONÈ S. – ROMANELLO S., *L'evento della Parola. Percorso di ermeneutica biblica*, Messaggero-Facoltà Teologica del Triveneto, Padova 2024.

RICOEUR P., *Dal testo all'azione. Saggi di ermeneutica*, Jaca Book 2016<sup>4</sup> (orig. francese: 1986).

## METODOLOGIA DELLA RICERCA IN TEOLOGIA PASTORALE / SPIRITUALE

PROFF.SSE MARZIA CESCHIA - ASSUNTA STECCANELLA

LB0424: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre, 2 ECTS

Si tratta di un corso che intende introdurre al senso e al metodo dello studio e della ricerca scientifica, con particolare attenzione all'elaborazione della tesi di licenza e dottorato. Di volta in volta si specificheranno le peculiarità dello studio e della ricerca scientifica nell'ambito della "teologia pratica".

Dopo un'introduzione dedicata agli aspetti fondamentali dell'apprendimento e dell'elaborazione della ricerca scientifica, la prima parte del corso sarà dedicata agli strumenti e ai sussidi per la ricerca scientifica (biblioteche, archivi, centri di documentazione, banche dati digitali, strumenti informatici), con particolare attenzione alle risorse disponibili nella Biblioteca della Facoltà Teologica del Triveneto.

La seconda parte si soffermerà sulla progettazione e la redazione della tesi per la licenza e della dissertazione per il dottorato (individuazione del tema, ricerca bibliografica, sviluppo dei contenuti, stesura del testo).

La valutazione avverrà attraverso un'esercitazione che mostri la capacità di scrivere un testo con una corretta metodologia scientifica.

### Bibliografia

*Note di metodologia. Indicazioni per la ricerca bibliografica, lo stile delle citazioni, la stesura dei testi nella Facoltà Teologica del Triveneto* (reperibili nel sito [www.fttr.it](http://www.fttr.it)).

BOSCHINI P. - NARDELLO M. - BADIALI F., *Come si scrive una tesi in Teologia*, Dehoniane, Bologna 2017.

FANTON A., *Metodologia per lo studio della teologia*, Messaggero-Facoltà Teologica del Triveneto, Padova 2009.

## B. CORSI COMUNI AI DUE INDIRIZZI

### FILOSOFIA

#### Divenire sé stessi tra libertà e riconoscimento

PROF. ROBERTO TOMMASI

LC0124: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre, 3 ECTS

La sfida affascinante di e-sistere autenticamente divenendo se stessi nel dare forma al divenire che siamo secondo le più proprie possibilità di ciascuno convoca al difficile impegno della libertà che, pur nell'originaria disimmetria, ospitata ospita l'altro. Ed è espressione della ricerca di senso propria di ogni esistenza umana e società indisciungibilmente connessa al prendersi cura della dignità infinita di ogni uomo e donna cosicché ciascuno possa essere/diventare ciò che è.

Il corso scandaglia il tema mediante una riflessione non conclusiva sul mutuo rapporto tra libertà e riconoscimento e tra potere e dono, mostrando come il percorso per divenire se stessi s'intrichi coi temi della relazione con l'altro e dell'essere capaci di un agire che libera in cui si condensano, in cortocircuito di significati e sensi, quella prospettiva di prossimità, ma anche di distanza relativamente all'altro che consente il gioco del riconoscere e dell'essere riconosciuti, dell'attività e della passività, della diversità e del rispetto.

Tutto ciò ricorda al soggetto che la dimensione delle relazioni con l'altro non è esauribile nell'ambito dell'economia, ossia dell'equivalenza dei beni e delle reciprocità, e insieme lo preserva da quel dimenticare il carattere insostituibile di ciascuno (ossia che l'uno non è l'altro) che rende possibile andare incontro alle insidie di un'unione fusionale, sia che essa avvenga nell'amore, nell'amicizia o nella fratellanza, tanto su scala personale che comunitaria o cosmopolitica.

L'esame sarà orale.

#### Bibliografia

GUARDINI R., *Lettere sull'autoformazione*, Morcelliana, Brescia 1971<sup>4</sup>.

GILBERT P., *Dalla ragione allo spirito. La dinamica affettiva del conoscere umano*, Stamen, Roma 2023.

HEIDEGGER M., *Essere e tempo*, Longanesi e C., Milano 2005.

RICOEUR P., *Percorsi del riconoscimento*, Raffaello Cortina, Milano 2005.

TOMMASI R., *La fragilità dell'esistenza umana*, in G. DEL MISSIER (a cura), *Vulnerabile e preziosa*, Messaggero-Facoltà Teologica del Triveneto, Padova 2014, 187-223.

## **TEOLOGIA SISTEMATICA 1**

### **Inculturazione del Vangelo e missione della Chiesa Africana**

*PROF. KOSSI GEORGES KOUDJODJI*

LC0224: corso modulare, 2 ore sett. per 6 mercoledì nel II semestre, 1,5 ECTS

Il corso prende in considerazione la teologia africana nell'ambito dell'agire globale della chiesa tramite il mandato ricevuto dal suo fondatore Gesù Cristo. È dentro la missionarietà universale della chiesa che nascerà la teologia africana dell'inculturazione che si propone come una nuova via tramite la quale la teologia africana si inserisce tra le teologie già esistenti. La nuova teologia cominciata nel 1956 con l'opera collettiva *Des prêtres noirs s'interrogent* - dei sacerdoti neri si interrogano - avrà come punto di partenza la fenomenologia delle culture africane e l'analisi delle realtà tradizionali del mondo africano. L'argomento ci permetterà di conoscere anche la pastorale della chiesa africana nei confronti dei giovani. L'esame consisterà nell'esposizione di un tema e ci sarà anche qualche domanda sul corso.

#### **Bibliografia**

ELA J. M., *Ma foi d'Africain*, Karthala, Paris 2009.  
 FRANCESCO, esort. Apost., *Christus vivit*, Editions du Cerf, Paris 2019.  
 GIOVANNI PAOLO II, esort. apost., *Ecclesia in Africa*, Médiapaul, Kinshasa 1995.  
 SUMAIDI E. K., *Christologie africaine (1956 - 2000)*, Harmattan, Paris 2008.  
 TONIOLO A., *Cristianesimo e mondialità. Verso nuove inculturazioni*, Cittadella, Assisi 2020.

## **TEOLOGIA SISTEMATICA 2**

### **L'evento della fede tra dubbio e incredulità, riconoscimento e affidamento**

*PROF. GIOVANNI TRABUCCO*

LC0524: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre, 3 ECTS

Sia la teologia spirituale, sia la teologia pastorale, sono interessate alla temperie contemporanea, caratterizzata da una "religiosità instabile" o da una "spiritualità senza Dio". Questa pone la duplice questione della messa tra parentesi dell'istanza veritativa e di un soggetto "debole", chiamato a decidere del realismo della fede, dando forma al dubbio e alla possibilità dell'incredulità come costitutivi dell'evento della fede, che mantiene i tratti del riconoscimento e dell'affidamento.

In prospettiva teologico-fondamentale, si considerano le polarizzazioni che intervengono nella dialettica tra fede e spiritualità. Le categorie – dubbio, incredulità, riconoscimento e affidamento – vengono istruite dal confronto con alcune figure come

Newman, Blondel, Teresa di Lisieux, Teilhard de Chardin, Simone Weil, che hanno tematizzato la sospensione dell'evidenza della fede conferendo un senso positivo allo scarto che essa comporta.

Il corso si svolgerà con lezioni frontali del docente; studio e approfondimento da parte dello studente, sulla base della bibliografia suggerita, delle dispense del docente e di eventuale altra bibliografia suggerita durante le lezioni. Verifica con esame orale.

### **Bibliografia**

AA.VV., *Fede e dubbio*, «Credere Oggi» 43 (2/2023) n. 254.

TRABUCCO G., *Levento della fede. Materiali per un approccio fondamentale alla teologia*, Messaggero, Padova, 2018.

TRABUCCO G., *La salvezza in uno sguardo. Riflessioni tra estetica, teologia e spiritualità*, Aracne, Roma 2020.

BERZANO L., *Spiritualità senza Dio?*, Mimesis, Milano-Udine 2014.

SEEWALD M., *Una fede senza verità? Teologia e Chiesa alla prova del relativismo*, Queriniana, Brescia 2023.

## **TEMI DI TEOLOGIA BIBLICA 1** **Giovani donne del Primo Testamento**

*PROF.SSA GRAZIA PAPOLA*

LC0324: corso modulare, 2 ore sett. per 6 mercoledì nel I semestre 1,5 ECTS

Il corso si propone in prima battuta di indagare gli elementi fondamentali con cui sono rappresentate le figure femminili - in particolare le giovani donne - nel Primo Testamento, per far emergere il ruolo assegnato e la propositività delle loro presenze. A questa parte seguirà un approfondimento sulla storia di Rut e su quella di Ester. Della prima si metterà in evidenza la sua importanza nella vicenda di Israele nonostante sia straniera e pagana. Di Ester si evidenzierà il ruolo di risolutrice del dramma del suo popolo e i diversi ritratti che emergono nella tradizione ebraica e in quella greca.

Per l'esame si chiederà di studiare e presentare una figura femminile differente da quelle analizzate durante le lezioni.

### **Bibliografia**

BRUNI L., *Le donne nascoste nella Bibbia*, Anima Mundi, Otranto 2021.

CALDUCH-BENAGES N., *Donne della Bibbia*, Vita e Pensiero, Milano 2017.

MINISSALE A., *Ester. Nuova versione, introduzione e commento* (I Libri Biblici. Primo Testamento 27), Paoline, Milano 2012.

SCAIOLA D., *Rut. Nuova versione, introduzione e commento* (I Libri Biblici. Primo Testamento 23), Paoline, Milano 2009.

VALERIO A., *Donne e Bibbia*, Dehoniane Bologna 2006.

## TEMI DI TEOLOGIA BIBLICA 2

### Giovani uomini nel Primo Testamento

PROF. DANIELE LA PERA

LC0424: corso modulare, 2 ore sett. per 6 mercoledì nel I semestre 1,5 ECTS

Scopo del corso è accostare l'Antico Testamento come Parola che narra di giovani e si rivolge ai giovani. A tal fine, conosceremo alcune figure maschili veterotestamentarie, cercando di cogliere caratteri e sfide dei giovani del tempo biblico, e come Dio e la sua Parola intendono interagire con essi. Le trattazioni ed esegesi saranno svolte mettendo in evidenza alcune dinamiche fondamentali o nuclei tematici, tra i quali l'educazione, il conflitto, la chiamata, la resistenza, il sogno, l'amore. Il corso si svolge con lezioni frontali, cui gli studenti sono invitati a partecipare attivamente. L'esame orale prevede la presentazione di un personaggio giovanile, concordato col docente, a partire dall'analisi esegetica del testo che lo riguarda e connettendolo alle considerazioni e riflessioni delineate nel corso.

#### Bibliografia

CAMPISI A - CORRAO G., *I giovani della Bibbia, Caino e Abele, Giuseppe, Sansone, Ester, Tobia e Sara*, Nuova Editrice Berti, Parma 2011.

MANTEGAZZA R., *Sono solo un ragazzo. Figure giovanili nella Bibbia*, EDB, Bologna 2017.

RAVASI G., *Cuori inquieti. I giovani nella Bibbia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2018

VIRGILI R., *Fragili e forti. Figure maschili nella Bibbia*, EI, Borgonuovo di Sasso Marconi (BO) 2019.

## PATROLOGIA

### Giovani in ricerca di verità e santità: Agostino e Macrina

PROF. MAURIZIO GIROLAMI

LC0624: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre, 3 ECTS

Il corso si inquadra nella più ampia letteratura agiografica dei primi secoli cristiani. I santi, graditi a Dio «in ogni tempo» (Preghiera eucaristica II), sono la verifica più solida della capacità del vangelo di entrare in dialogo con ogni persona di qualsiasi età. I giovani, in modo particolare, sono portatori di desideri autentici, di domande non scontate, di risposte personali capaci di esprimere la fecondità di una ricerca condotta nel continuo dialogo tra creatura umana e Dio. Dopo un'introduzione sulla letteratura agiografica in rapporto al mondo giovanile nei primi secoli cristiani (I-VI d.C.), vi sarà la presentazione di una biografia di un/a giovane del tempo antico. Tra i molti, si darà rilievo a Macrina, sorella di Basilio e Gregorio, e Agostino, vescovo di Ippona. Seguirà, da parte dei partecipanti al corso, la presentazione di un altro pro-

filo biografico. La discussione in classe aiuterà a enucleare una metodologia critica con la quale leggere le biografie di santi.

### **Bibliografia**

AGOSTINO, *Le confessioni* (una qualsiasi edizione).

ATANASIO DI ALESSANDRIA, *Vita di Antonio*, Paoline, Milano 1995.

MONACI CASTAGNO A., *L'agiografia cristiana antica. Testi, contesti, pubblico*, Morcelliana, Brescia 2010.

SULPICIO SEVERO, *Vita di Martino*, Paoline, Milano 1995.

S. GREGORIO DI NISSA, *La vita di S. Macrina*, Paoline, Milano 1988.

Una bibliografia più dettagliata sarà data all'inizio del corso.

## **TEMI DI TEOLOGIA PRATICA 1**

### **Incontro con il limite. Il fine vita e le sue implicazioni bioetiche**

*PROF. LEOPOLDO SANDONÀ*

LCF0124: corso modulare online, 3 ore sett. per 4 giovedì nel I semestre, 1,5 ECTS

Il modulo intende precisare gli elementi fondamentali del dibattito sul "fine-vita", soprattutto sul piano etico-filosofico con inevitabili rimandi di carattere medico-clinico e giuridico.

Dopo una precisazione degli elementi terminologici e una collocazione di tale tematica bioetica nella prospettiva di una bioetica globale e integrale, verrà portato un approfondimento di carattere etico-spirituale sull'accompagnamento nei confronti delle persone assistite.

In questo contesto si renderà chiaro il necessario concorrere di molte discipline e competenze nel mettere al centro la persona assistita nella globalità dei suoi elementi fisiologici, psicologici e spirituali. Oltre ai riferimenti teorici verranno affrontate delle storie etico-cliniche paradigmatiche.

Per l'esame è richiesta la stesura di un elaborato, lunghezza tra le 10.000 e le 15.000 battute spazi inclusi.

### **Bibliografia**

PUCHALSKI C.M., *A time for listening and caring: spirituality and the care of the chronically ill and dying*, Oxford University Press, New York 2006.

SANDONÀ L., *Bioetica integrale*, Aracne, Roma 2020.

SANDRIN L., *La cura della persona nella comunità sanante*, Romani, Savona 2022.

## TEMI DI TEOLOGIA PRATICA 2

### L'abuso spirituale

PROF. GIORGIO RONZONI

LCF0224: corso modulare online, 3 ore sett. per 4 giovedì nel II semestre, 1,5 ECTS

Il corso tratta dell'abuso spirituale prendendo in esame i seguenti argomenti:

- Cos'è l'abuso spirituale e/o di coscienza: un abuso di potere nell'ambito di una relazione di guida spirituale.
- I protagonisti: vittime e "carnefici": è importante non colpevolizzare le vittime, chiunque può subire un abuso spirituale. Il "guru" è spesso una persona affascinante, circondata da fama di santità, che cerca di avere il controllo totale sul gruppo e sui suoi membri.
- Il tema dell'obbedienza: accompagnamento spirituale, paternità/maternità spirituale e discernimento degli spiriti.
- La fondamentale separazione tra foro esterno e foro interno.
- L'aiuto da offrire a chi è uscito o vuole uscire da una situazione di abuso.

L'esame consisterà in un elaborato scritto.

#### Bibliografia

DE LASSUS D., *Schiacciare l'anima. Gli abusi spirituali della vita religiosa*, Dehoniane, Bologna, 2021.

HOYEAU C., *Il tradimento dei padri. Manipolazione e abuso dei fondatori di nuove comunità*, Queriniana, Brescia 2023.

JOHNSON D. – VAN VONDEREN J., *Il potere distruttivo dell'abuso spirituale. Come riconoscere la falsa autorità spirituale ed essere liberati dalle sue manipolazioni*, Passaggio, Mantova 2016.

RONZONI G., *L'abuso spirituale. Riconoscerlo per prevenirlo*, Messaggero-Facoltà Teologica del Triveneto, Padova 2023.

## TEMI DI TEOLOGIA PRATICA 3

### Giovani: sessualità e identità di genere

PROF. GIOVANNI DEL MESSIER

LCF0324: corso modulare online, 3 ore sett. per 4 giovedì nel II semestre, 1,5 ECTS

Il corso intende offrire un approccio equilibrato al tema del *gender* per valorizzare il pensiero della differenza sessuale e individuare le questioni che tale teoria presenta alla chiesa e alla società contemporanea, con particolare attenzione alla realtà giovanile. Saranno considerati nascita e sviluppo dei *gender studies*; reazioni culturali ed ecclesiali; riflessione filosofica, teologica e magisteriale sul tema; apporti origi-

nali, rischi culturali e prospettive di sviluppo per la teologia morale nel campo della sessualità, a servizio della formazione dei giovani. Il percorso prevede analisi critica di alcuni contributi di natura filosofica, teologico-morale e psicopedagogica che si riferiscono alla tematica del *gender*; presentazione e discussione di casi pastorali concreti.

Esame finale: elaborato scritto (4-5 pagine) sul tema: *La questione gender: problemi, sfide e opportunità per la formazione dei giovani*, servendosi dei testi offerti o di altri testi a discrezione degli studenti. Il lavoro dev'essere corredato di un buon apparato critico.

### **Bibliografia**

- FUMAGALLI A., *La questione gender. Una sfida antropologica*, Queriniana, Brescia 2015.  
CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, «Maschio e femmina li credò». *Per una via di dialogo sulla questione del gender nell'educazione*, LEV, Città del Vaticano 2019.  
PALAZZANI L., *Sex/Gender. Gli equivoci dell'uguaglianza*, Giappichelli, Torino 2011.  
VANTINI L., *Genere*, Messaggero, Padova 2015.  
CARLOTTI P. (ed.), *Identità e differenza sessuale. Il gender e la teologia*, LAS, Roma 2018.

## C. SEMINARI

### LABORATORI INTERDISCIPLINARI

#### SEMINARIO - LABORATORIO DI TEOLOGIA PASTORALE

**Nuove frontiere della pastorale giovanile:  
alcuni criteri a partire dalle esperienze in atto**

*PROFF. ASSUNTA STECCANELLA - LORENZO VOLTOLIN*

LLP24: corso annuale, 3 ore sett. nel I semestre – 2 ore sett. nel II semestre, 7 ECTS

Il seminario si sviluppa a partire dalla ricognizione di alcune prassi pastorali, per passare alla riflessione sulle stesse, al fine di individuare alcuni criteri teologico-pastorali adeguati a orientare la prassi della chiesa. Le lezioni del primo semestre saranno configurate secondo una scansione A/B: la lezione A verterà sulla presentazione di un'esperienza di pastorale giovanile da parte di uno o più esperti; la lezione B si concentrerà sulla disamina teologico-pastorale della prassi presentata.

Verranno considerate le seguenti azioni pastorali:

- *Fraternità giovanili*
- *Evangelizzazione nelle strade e nei luoghi informali*
- *Pastorale giovanile nelle scuole*
- *Forme di accompagnamento: educatori - adulti significativi*

Le lezioni del secondo semestre saranno caratterizzate dal ritorno alla prassi: le studentesse e gli studenti verranno accompagnati, secondo il metodo laboratoriale, a recensire teologicamente un'esperienza pastorale.

La valutazione si svolgerà in due tempi: pre esame orale al termine del I semestre, elaborato scritto a conclusione del corso.

#### **Bibliografia**

AA.VV., Focus *Il rapporto tra generazioni e l'accompagnamento nella quotidianità ecclesiale*, «Studia Patavina» 65 (2018) 2, 215-221 e 235-302;

AA.VV. *Vita comune*, in «Note di Pastorale Giovanile», 3/2020, 9-44.

ANGEL D. *La missione: far amare l'amore*, Elledici, Torino 2011.

GUARDINI R., *Persona e libertà*, Morcelliana, Brescia 2023.

PUNTO GIOVANE SENIGALLIA, *La sapienza dell'amicizia. Regola di vita comune*, diocesi di Senigallia, 2019.

Ulteriore bibliografia sarà indicata durante il percorso.

**SEMINARIO**  
**LABORATORIO DI TEOLOGIA SPIRITUALE**  
**La spiritualità oggi. Forma, stili e pratiche.**  
*PROFF. MARZIA CESCHIA - DANIELE LA PERA*

LLS24: corso annuale, 3 ore sett. nel I semestre – 2 ore sett. nel II semestre, 7 ECTS

Il seminario, che prevede momenti laboratoriali di confronto e rielaborazione delle tematiche affrontate, si propone di indagare le forme, gli stili, le pratiche spirituali attuali. Qual è la ricerca spirituale dei contemporanei, quali i percorsi di senso, quali i linguaggi e le esperienze che caratterizzano il bisogno di dare significato, senso, orientamento all'esistenza? Quale immagine di Dio, del divino, del religioso veicolano le nuove spiritualità? Quali i punti di contatto e quali le divergenze con la prospettiva cristiana? Quali provocazioni per la Chiesa oggi? Sono tutte questioni che verranno esplorate anche con il coinvolgimento attivo degli studenti e alcuni interventi mirati da parte di docenti coinvolti secondo diverse aree di competenza. La verifica consisterà in un approfondimento scritto, redatto secondo le norme metodologiche della Facoltà, su una tematica da concordare con i docenti.

**Bibliografia**

ALICI L., *Cielo di plastica. L'eclisse dell'infinito nell'epoca delle idolatrie*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2009.

BERZANO L., *Spiritualità. Moltiplicazione delle forme nella società secolare*, Editrice Bibliografica, Milano 2017.

BERZANO L., *Senza più domenica. Viaggio nella spiritualità secolarizzata*, Effatà, Cantalupa 2023.

PALMISANO S. - PANNOFINO N., *Religione sotto spirito. Viaggio nelle nuove spiritualità*, Mondadori, Firenze 2021.

Ulteriore bibliografia sarà segnalata durante le lezioni.

## D. CORSI PROPRI PER LA TEOLOGIA PASTORALE

### CATECHETICA SPECIALE

**L'ascolto del vangelo, la voce dei giovani:  
rileggere alcune esperienze**

*PROF. ROLANDO COVI*

LP0724: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre, 3 ECTS

Ogni attività pastorale, dopo il Concilio, ha promosso in tanti modi la lettura e l'ascolto della Bibbia. Si può dire che questa azione abbia sortito lo scopo per cui è partita? Per quanto riguarda la pastorale giovanile, in che senso è possibile sintonizzarsi sul suono e sul tono della Parola, oltre una pastorale troppo segnata dal primato del significato, così da ritrovare «la misura alta della Rivelazione e di intercettare il senso dell'umano, di tener viva la migliore tradizione cristiana e di essere all'altezza del cambio culturale in atto» (Currò)?

Nella prima parte, il corso offrirà una figura di fede e quindi una modalità di ascolto del Vangelo che possa incontrare la spiritualità dei giovani; in una seconda parte, verranno analizzate, con una griglia, alcune esperienze di ascolto del Vangelo con i giovani, a livello nazionale; in una terza parte, si costruirà una mappa per una proposta della fede con i giovani secondo il tono del Vangelo.

L'esame prevede un elaborato scritto, a partire dal lavoro in classe e dall'analisi di un testo indicato.

#### **Bibliografia**

CURRÒ S., *Giovani, Chiesa e comune umanità. Percorsi di teologia pratica sulla conversione pastorale*, Elledici, Leumann (TO) 2021.

MOREL I. - BIEMMI E. - AMHERDT F.-X., *Entendre et proposer l'Évangile avec les jeunes*, (sous la direction de), Les Éditions du Cerf, Paris 2020.

THEOBALD C., «Seguendo le sue orme...» della Dei Verbum. *Bibbia, teologia e pratiche di lettura*, Dehoniane, Bologna 2011.

ZAVATTINI A., *Giovani e Bibbia "narrativa". Metodi attivi e interattivi per l'incontro con la parola di Dio*, Messaggero, Padova 2020.

## **OMILETICA** **Laboratorio di omiletica**

*PROF. CAROLLO ALESSANDRO*

LP0224: corso modulare, 2 ore sett. per 6 mercoledì nel II semestre, 1,5 ECTS

Il corso-laboratorio di omiletica si propone di avviare gli studenti alla conoscenza della comunicazione, nelle sue dimensioni verbale, para-verbale e non verbale, in vista della predicazione omiletica o di altre forme comunicative ecclesiali. Una parte delle lezioni, in modalità frontale, verterà sulla natura e sui compiti dell'omelia secondo le indicazioni del Vaticano II e dei documenti più recenti (*Evangelii Gaudium* e *Direttorio omiletico*), in modo da evidenziare le caratteristiche che permettono una comunicazione pastorale corretta ed efficace. La parte prevalente del corso, di tipo laboratoriale, consisterà nell'analisi di omelie prodotte da altri e nella preparazione e messa in atto di alcune omelie da parte degli studenti. La valutazione si baserà sulla partecipazione e sugli interventi degli studenti in classe, nonché sull'analisi scritta di due omelie secondo le indicazioni date dal docente. L'elaborato dovrà essere consegnato entro la fine del corso stesso.

### **Bibliografia**

BISCONTIN C., *Predicare bene* (Sophia - Praxis 1), Edizioni Messaggero-Facoltà Teologica del Triveneto, Padova 2008.

CONGREGAZIONE PER IL CULTO DIVINO E LA DISCIPLINA DEI SACRAMENTI, *Direttorio omiletico*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2015.

FRANCESCO, esort. ap. *Evangelii Gaudium*, 24 novembre 2013.

MELLIÈRE D., *Quando preti e laici parlano in pubblico. Con trenta esercizi pratici per migliorare* (Guide per la prassi ecclesiale 32), Queriniana, Brescia 2020.

PICCOLO G. - STEEVES N., *E io ti dico: immagina! L'arte difficile della predicazione* (Orientamenti), Città Nuova, Roma 2017.

## **SCIENZE UMANE E TEOLOGIA PRATICA** **Rumore bianco. In ascolto delle domande giovanili**

*PROF. SIMONE ZONATO*

LP0324: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre, 3 ECTS

Il contenuto del corso prevede un tragitto che condurrà, dopo alcune lezioni di carattere più generale (*il contesto postmoderno; l'identità nel postmoderno; secolarizzazione e post-secolarizzazione*), all'analisi dei giovani all'interno della società contemporanea. L'analisi prevede anzitutto una panoramica delle principali teorie sociologiche sui giovani (*prospettiva delle transizioni; prospettiva generazionale;*

*prospettiva subculturale*). In un secondo tempo ci si concentrerà sulle principali aree 'critiche' dei giovani, con particolare riferimento al rapporto con le religioni e la religiosità.

L'obiettivo del corso è intercettare l'insieme degli elementi che attraversa la società contemporanea ("rumore bianco") e che emerge dalla costruzione identitaria e dal vissuto dei giovani.

Il metodo del corso prevede lezioni frontali con coinvolgimento degli studenti attraverso video, testi, discussioni. L'esame sarà scritto e richiederà un lavoro di sintesi da parte degli studenti.

### **Bibliografia**

BICHI R. - BIGNARDI P. (a cura), *Cerco, dunque credo? I giovani e una nuova spiritualità*, Vita & Pensiero, Milano 2024.

CIPRIANI R., *L'incerta fede. un'indagine quanti-qualitativa in Italia*, Franco Angeli, Milano 2020.

GIORDAN G. - SBALCHIERO S., *La spiritualità in parole. Autonomia degli stili*, Mimesis, Milano 2020.

GOBBI L. - GORGOLINI L. (a cura), *Giovani e società in Italia tra XX e XXI secolo. Consumi, demografia, genere, istruzione, movimenti religiosi, politica*, Il Mulino, Bologna 2020.

PITTI I. - TUORTO D., *I giovani nella società contemporanea. Identità e trasformazioni*, Carocci, Roma 2021.

## **TEMI DI TEOLOGIA PASTORALE 1**

### **«Il matrimonio come segno implica un processo dinamico» (AL 122): sacramentalità del matrimonio e coordinate biblico-teologiche**

*PROFF. A. ALBERTIN - F. PESCE*

LP0124: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre, 3 ECTS

Il corso indaga il significato della sacramentalità del matrimonio a partire dalla convinzione che il matrimonio come segno «implica un processo dinamico, che avanza gradualmente con la progressiva integrazione dei doni di Dio» (AL 122; FC 9). Dall'ascolto delle storie di molte coppie emerge un dato costante: dalla consapevolezza di "aver ricevuto un sacramento" alla "sacramentalità del proprio matrimonio". L'attenzione, quindi, sarà focalizzata non tanto sull'atto iniziale, ma sulla *comunità di vita e di amore*, ossia sulla relazione di coppia e sulla prospettiva del tempo e, quindi, sulle trasformazioni dell'amore. Al fine di maturare una comprensione più adeguata della dimensione sacramentale lungo la vita coniugale, verranno messi in risonanza racconti di coniugi e filoni biblici.

Gli studenti saranno coinvolti nel dare un proprio contributo in tale circolo ermeneu-

tico tra chi riflette, la vita dei credenti, la Parola scritta, la tradizione e la comunità ecclesiale. Per il colloquio d'esame il candidato presenterà il racconto di una coppia, rileggendolo a partire dalle coordinate presentate nel corso, seguiranno domande dei docenti.

### **Bibliografia**

ALBERTIN A. (a cura di), *Leggere con sapienza la Bibbia. Un percorso di consapevolezza*, Sophia-Praxis 17, Messaggero-Facoltà Teologica del Triveneto, Padova 2023.

GIUFFRIDA G., *La Sacra Scrittura in Teologia pastorale. Precisazioni interdisciplinari e una loro attuazione*, «Studia patavina» 70 (3/2023) 339-351.

MATOSÉS X. - BENZI G. - PUYKUNNEL S.J., *L'animazione biblica dell'intera pastorale. Fondamenti, approfondimenti e prospettive* (Nuova Biblioteca di Scienze Religiose 68), Las, Roma 2020.

PESCE F., *Hanno una storia. Un accompagnamento verso il matrimonio*, prefaz. di C. Giaccardi e M. Magatti, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2020.

## **TEMI DI TEOLOGIA PASTORALE 2**

### **La profezia dei giovani sulla Chiesa**

*PROFF. PATRIZIA CAZZARO - ROLANDO COVI*

LP0424: corso compatto, 3 ore sett. per 6 mercoledì nel II semestre, 2 ECTS

«I cambiamenti culturali e le nuove sfide della storia non modificano la Rivelazione, ma possono stimolarci a esprimere meglio alcuni aspetti della sua traboccante ricchezza che offre sempre di più» (papa Francesco). I giovani sono una finestra sul futuro. Il corso intende chiarire in che termini l'esperienza spirituale dei giovani contemporanei possa aiutare la Chiesa in un suo possibile cambiamento, inteso come la riscoperta di una fede capace di essere significativa per la donna e l'uomo di oggi. Il corso è laboratoriale e privilegia l'interazione guidata tra gli studenti. Tre saranno i riferimenti implicati: alcune testimonianze di giovani, frutto della ricerca di Paola Bignardi; la Parola di Dio; la storia degli studenti, con un approfondimento autobiografico. L'esame prevede un elaborato scritto che documenta, con i criteri richiesti, il percorso compiuto nel laboratorio.

### **Bibliografia**

BIGNARDI P., *Dio dove sei? Giovani in ricerca*, Vita e Pensiero, Milano 2024.

BIGNARDI P., *Metamorfosi del credere. Accogliere nei giovani un futuro inatteso*, Queriniana, Brescia 2022.

CAZZARO P., *Chiesa, ricalcola il percorso. In ascolto dei giovani per rinnovare la Chiesa*, Cittadella, Assisi 2024.

THEOBALD C., *La fede nell'attuale contesto contemporaneo. Cristianesimo come stile*, Queriniana, Brescia 2021.

## TEMI DI TEOLOGIA PASTORALE 3

### Quando manca il prete...ma non solo! Formare formatori per la pastorale

PROFF. ASSUNTA STECCANELLA - ANDREA TONIOLO

LP0524: corso compatto, 3 ore sett. per 6 mercoledì nel II semestre, 2 ECTS

Il corso riflette sulla necessità di avviare percorsi formativi per animatori e coordinatori laici, che assumano ruoli di responsabilità nei diversi contesti pastorali (parrocchia, scuola, famiglia, lavoro, carità).

La mancanza di preti e il conseguente affidamento di più parrocchie alla responsabilità di un presbitero rende ancor più urgente la preparazione di persone che animino le comunità cristiane nell'evangelizzazione e nella vita pastorale, accompagnandole, prendendosi cura soprattutto degli ambiti che chiedono maggiori attenzioni come la realtà giovanile e familiare.

La proposta recupera esperienze e iniziative presenti sul territorio, considerando:

- il discernimento comune dei carismi e ministeri per l'evangelizzazione
- la formazione delle competenze degli operatori pastorali: biblico-spirituale, pedagogico-relazionale, teologico-pastorale.

Saranno poi approfondite due figure pastorali: l'educatore nelle realtà parrocchiali; il referente della pastorale familiare.

Esame: colloquio orale o elaborato scritto su una proposta formativa elaborata dallo studente alla luce del percorso e della situazione pastorale di provenienza.

#### Bibliografia

BORRAS A., *Quando manca il prete. Aspetti teologici, canonici e pastorali*, Dehoniane, Bologna 2018.

FRANCESCO, *Evangelii gaudium*, 24 novembre 2013.

NEUNER P., *Per una teologia del popolo di Dio*, Queriniana, Brescia 2016.

TONELLO L., *Il «gruppo ministeriale» parrocchiale*, Messaggero - Facoltà Teologica del Triveneto, Padova 2008.

TONIOLO A. - STECCANELLA A., *Le parrocchie del futuro. Nuove presenze di Chiesa*, Queriniana, Brescia 2022.

Altra documentazione proveniente dalle realtà pastorali locali verrà indicata durante il corso

## **TEMI DI TEOLOGIA PASTORALE 4**

### **Educazione affettiva e prevenzione della violenza di genere**

*PROFF.SSE MARZIA CESCHIA - MICHELA SIMONETTO*

LP0624: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre, 3 ECTS

Il corso si propone di offrire un quadro generale sulle principali teorie dello sviluppo psicoaffettivo, offrendo alcuni percorsi di lettura sull'educazione di genere e sulle dinamiche che innescano la violenza. La tematica verrà affrontata da una prospettiva psicologica, pedagogica, sociologica con affondi biblici e teologico-spirituale.

Si tenterà di affrontare alcune possibili strategie per la prevenzione della violenza di genere nei vari contesti educativi, prevedendo un coinvolgimento attivo da parte degli studenti.

L'esame consisterà in un lavoro di gruppo da svolgersi durante le lezioni e in un breve elaborato scritto personale, in cui si richiederà una lettura critica di un testo, di un film... attinente al tema.

#### **Bibliografia**

D'URSO G. - SIMONELLI C. - D'ANGIÒ G., *Manuale di psicologia dello sviluppo psicoaffettivo e sessuale*, Erickson, Trento 2024.

GREEN E., *Cristianesimo e violenza contro le donne*, Claudiana, Torino 2015.

MARCHETTI I. (a cura), *Volere o violare. La percezione della violenza di genere negli adolescenti. Stereotipi e processi di legittimazione*, Unicopli, Trezzano sul Naviglio (MI) 2008.

MORETTI V. - BOSCHINI J., *Questo mostro amore. I rapporti d'amore violenti in adolescenza*, FrancoAngeli, Roma 2018.

VALERIO A., *Donne e Chiesa. Una storia di genere*, Carocci, Roma 2016.

## **E. CORSI PROPRI PER LA TEOLOGIA SPIRITUALE**

### **STORIA DELL'ESPERIENZA SPIRITUALE I** **Proposte e figure di spiritualità emergenti nel primo millennio** *PROF.SSA MARZIA CESCHIA*

LS0124: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre, 3 ECTS

Il corso propone un itinerario sugli snodi principali e su personalità paradigmatiche della spiritualità cristiana nel contesto ecclesiale, culturale e sociale del primo millennio. Nello sviluppo del corso sarà dato ampio spazio al contatto con i testi, alternando momenti di lezione frontale a momenti più dialogati nell'analisi condivisa dei documenti. Si dà per presupposta la conoscenza del contesto storico-ecclesiale generale in cui le diverse esperienze emergono. L'esame si svolge nella forma del colloquio orale a partire da un autore o tematica scelti dallo studente, per poi spaziare, con domande che implicino una rielaborazione e riflessione personale, sui contenuti proposti a lezione. Allo studente è chiesto non solo di aver assimilato i contenuti del corso ma anche di dare prova di capacità critica e di approfondimento.

#### **Bibliografia**

GARCIA J. M. (a cura), *Teologia e spiritualità oggi. Un approccio interdisciplinare*, LAS, Roma 2012.

GARCIA J. M., *Teologia spirituale. Epistemologia e interdisciplinarietà*, LAS, Roma 2013.

WALJMAN K., *La spiritualità. Forme, fondamenti, metodi*, Queriniana, Brescia 2007. Bibliografia specifica sarà segnalata durante le lezioni.

### **SCIENZE UMANE E TEOLOGIA SPIRITUALE** **Autobiografia e la sua pratica. Come raccontare il vissuto interiore dell'esperienza spirituale.**

*PROF. ANTONIO BERTAZZO*

LS0324: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre, 3 ECTS

Il corso intende offrire alcuni orientamenti pratici per costruire il racconto del vissuto interiore personale. Sarà introdotto da una parte teorica volta a definire gli orientamenti narrativi che consentono di leggere il vissuto come narrazione di eventi ed insieme come memoria di fede.

Riguardare i vari passaggi di vita, i fatti, le relazioni e gli incontri secondo la memoria

e la coscienza credente orienterà a considerare il tutto alla luce dello Spirito santo che guida alla piena conoscenza di Cristo e la storia personale come luogo della sua manifestazione.

L'autonarrazione e i suoi criteri orientativi, l'analisi di alcuni esempi di autobiografia spirituale, scelti nell'ambito dell'agiografia, saranno i due principali strumenti proposti per tendere agli scopi che il corso si propone.

La modalità dell'esame riguarderà la presentazione di un personale progetto di autobiografia e la lettura critica, mediante criteri narratologici proposti nel corso, di un'autobiografia spirituale scelta.

### **Bibliografia**

RICOEUR P., *Tempo e racconto. 3. Il tempo raccontato*, Jaca Book, Milano 1988.

DEMETRIO D., *La vita si cerca dentro di sé. Lessico autobiografico*, Mimesis, Milano, 2017.

CENCINI A., *Amerai il Signore Dio tuo*, Dehoniane, Bologna 2024.

COCO L., *Testamenti di donne e uomini illustri*, Paoline, Milano 2008.

## **TEMI DI TEOLOGIA SPIRITUALE 1**

### **Teologia spirituale dell'evangelizzazione.**

**“Guai a me se non evangelizzo. Guai a me se evangelizzare non mi evangelizza”**

*PROF. LUCIANO LUPPI*

LS0224: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre, 3 ETCS

Il corso esprime l'esigenza della teologia di studiare l'evento della comunicazione della fede come incontro tra Parola e libertà nella storia sotto l'azione dello Spirito Santo nel suo dinamismo cristologico agapico-kenotico. Innanzitutto, alla luce degli Atti degli Apostoli, si mostrerà come i nuovi contesti fanno maturare l'autocoscienza missionaria della Chiesa. Partendo poi dalla vicenda dei discepoli di Emmaus come paradigma dell'evangelizzazione (modello del “dialogo profetico”), si affronterà uno dei nodi teologici fondamentali dell'esperienza evangelizzatrice: la struttura testimoniale della rivelazione in correlazione con la natura costitutivamente fiduciale della coscienza umana. Infine, si mostrerà come il processo di prossimità, spaesamento e discernimento/profezia dell'evento evangelizzatore riattualizzi in chiave di esperienza spirituale i tre misteri cristologici di incarnazione, croce e risurrezione, e verrà preso in esame il rapporto tra evangelizzazione e domanda di salute/salvezza. L'esame sarà orale.

### **Bibliografia**

MARCHESELLI M. (a cura di), *Un «Pensiero aperto» sull'evangelizzazione. Il percorso teologico compiuto a Bologna (1997-2017)*, BTE, 12, EBD 2019.

MARTINELLI P., «Testimonianza, tra esperienza spirituale ed evangelizzazione», in

CAZZULANI G. - COMO G. - DALLE FRATTE S. - LUPPI L., *Lo Spirito, le brecce e la danza. Introduzione alla spiritualità cristiana*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2021, 251-269.  
 LUPPI L., *Comunità di destino, spaesamento e profezia. Elementi di attualità dalla testimonianza di Madeleine Delbrêl (1904-1964)*, «Mysterion» (online) 2020/1, 134-148.  
 LUPPI L., «Cosa vuoi che io faccia per te?» (Lc 18,41). *Salute e salvezza: una frattura da superare alla luce della prassi "terapeutica" di Gesù*, «Rivista di Teologia dell'evangeliizzazione» XXVII (2023) 54, 413-439.

## **TEMI DI TEOLOGIA SPIRITUALE 2**

### **Istanze spirituali della «pietà/religiosità popolare»**

*PROF. UGO SARTORIO*

LS0424: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre, 3 ECTS

La religiosità popolare, osservata nell'ottica del cattolicesimo – una tra le molte possibili –, è fenomeno di lunga durata, poiché attraversa la vita della Chiesa fino ai giorni nostri e porta con sé promesse di futuro, a volte come vissuto che palesemente fermenta la compagine ecclesiale, altre come fiume carsico che riemerge in frangenti particolari interpretando o provocando criticamente lo spirito del tempo. Se troppo spesso è stata letta come facile accomodamento in un'esperienza religiosa a bassa tensione, distante dalle vette di una fede stagliata e granitica, il modo schietto e aperto con cui si rapporta al divino ne fa una risorsa di primo piano per il cristianesimo contemporaneo. Via pragmatica al sacro ricca di vibrazioni soprannaturali, essa è da annoverare come sorgente di spiritualità per la Chiesa tutta, in particolare per il fatto di portare a sintesi fede e vita intorno ai grandi misteri fondamentali dell'esistenza umana e cristiana. L'esame sarà orale.

#### **Bibliografia**

BERZANO L. - CASTEGNARO A. - PACE E. (edd.), *Religiosità popolare nella società post-secolare. Nuovi approcci teorici e nuovi campi di ricerca*, EMP, Padova 2014.  
 CODINA V., *La religión del pueblo. De cuestionada a interpelante*, Sal Terrae, Santander 2019.  
 DE LA MARTINIÈRE M., *La piété populaire. Une chance pour l'évangélisation*, Médiaspaul, Paris 2019.  
 TAGLIAFERRI R., *Il cristianesimo «pagano» della religiosità popolare*, EMP, Padova 2014.  
 TORCIVIA C. (ed.), *La fede popolare*, Dehoniane, Bologna 2023.

## **TEMI DI TEOLOGIA SPIRITUALE 3** **Leggere gli scritti degli autori spirituali. Metodo e forme.** *PROF.SSA MARZIA CESCHIA*

LS0524: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre, 3 ECTS

Affermava Ricoeur che «l'interpretazione è il lavoro mentale che consiste nel decifrare il senso nascosto nel senso apparente, nel dispiegare i livelli di significazione impliciti nella spiegazione letterale» (P. Ricoeur, *Il conflitto delle interpretazioni*, Jaka Book, Milano 1972, 26): il corso si propone – attraverso la lettura di testi scelti dell'esperienza spirituale cristiana, appartenenti a diversi generi letterari e a differenti contesti storici – di offrire agli studenti strumenti adeguati per un corretto approccio ai testi stessi, con attenzione alla loro contestualizzazione, ai linguaggi e codici comunicativi utilizzati, ai diversi livelli interpretativi.

L'esame si svolge nella forma del colloquio orale sui contenuti del corso, a partire dall'analisi di un testo non considerato in classe, scelto dallo studente in accordo con la docente. Al candidato sarà chiesto di dimostrare di aver acquisito la metodologia adeguata nell'analisi del testo stesso.

### **Bibliografia**

BERNARD CH. A. (ed.), *La Spiritualità come Teologia*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1993.

GARCÍA GUTIÉRREZ J.M., *Il «metodo teologico esperienziale» della teologia spirituale*, «Mysterion» 9 (2016/1), 5-17.

LONERGAN B. J. F., *Il metodo in teologia*, Queriniana Brescia 1986<sup>2</sup>.

RICOEUR P. - JÜNGEL e., *Dire Dio. Per un'ermeneutica del linguaggio religioso*, Queriniana, Brescia 1978.

Ulteriore e specifica bibliografia sarà indicata durante il corso.

## **TEMI DI TEOLOGIA SPIRITUALE 4** **Discernimento e accompagnamento spirituale** *PROF. GIOVANNI MOLON*

LS0624: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre, 3 ECTS

Il corso si propone di offrire elementi teorici e spunti pedagogici in merito al discernimento e all'accompagnamento spirituale. Spina dorsale del corso sarà la tematica dell'accompagnare, affrontata a partire da un'analisi terminologica ed una collocazione biblica e storica. L'approfondimento della natura teologica della direzione spirituale e l'analisi della figura dell'accompagnatore introdurranno alla presentazione di alcuni spunti metodologici per la conduzione dei colloqui di accompagnamento. Del discernimento verranno scandagliati i presupposti, i mezzi, le condizioni, le regole, i tempi e i metodi. Il corso si svolgerà per gran parte attraverso lezioni frontali, senza tralasciare però

momenti di riflessione e di scambio tra i partecipanti a partire da letture e domande proposte dal docente o dagli studenti. Alcuni argomenti saranno assegnati allo studio personale.

L'esame consisterà in un colloquio nel quale confluiranno il materiale svolto nelle lezioni e quello approfondito personalmente.

### **Bibliografia**

COSTA M., *Direzione Spirituale e Discernimento*, Adp, Roma 2002.

GIORDANI B. - MERCATALI A., *La Direzione Spirituale come incontro di aiuto*, La Scuola, Roma-Brescia 1984.

LOUF A., *Generati dallo Spirito. L'accompagnamento spirituale oggi*, Qiqajon, Magliano (BI) 1992

MANENTI A., *Comprendere e accompagnare la persona umana. Manuale teorico e pratico per il formatore psico-spirituale*, Dehoniane, Bologna 2013.

SCHIAVONE P., *Il discernimento. Teoria e prassi*, Paoline, Milano 2009.

## **TEMI DI TEOLOGIA SPIRITUALE 5**

### **La pratica della meditazione. La tradizione cristiana e nuovi orientamenti.**

*PROF. ANTONIO BERTAZZO E COLLABORATORI*

LS0724: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre, 3 ECTS

La meditazione spirituale è una delle pratiche che si sta diffondendo in differenti ambiti, dalle scuole ai luoghi di lavoro, nel tempo dello svago e delle attività ludiche, come una ricerca soprattutto di benessere psichico e fisico.

Il corso intende offrire un percorso sviluppato in due aspetti. Il primo riguarda una ricerca di definizione della meditazione associata alla preghiera e delle sue forme, secondo la tradizione che ha animato la comunità cristiana.

Il secondo ambito riguarda la proposta degli elementi fondamentali per una pratica della meditazione cristiana. Per questo si richiede ai presenti una partecipazione attiva non solo durante il ciclo delle lezioni, ma anche una pratica da attuare in orario extrascolastico.

### **Bibliografia**

ARVALLI A. - VISENTINI G., *Il cammino di Nazareth. Introduzione a una pratica meditativa cristiana*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2023.

BRANCA P. - DAL BO F. - DUCA V., *Via della meditazione. Ebraismo, cristianesimo, Islam*, Laterza, Bari 2024.

FRACASSA L., *A caccia della lepre. La meditazione silenziosa della tradizione cristiana*, Lindau, Torino 2016.

Articoli da *La via della meditazione*, «Credere Oggi» 216 (2016). Numero monografico.

## 5. CONSEGUIMENTO DEL GRADO ACCADEMICO DI LICENZA IN TEOLOGIA

Per conseguire il grado di Licenza in Teologia lo studente dovrà:

- avere frequentato i corsi del biennio di licenza ed aver superato tutti gli esami previsti dal piano di studio (per un totale di almeno 66 ECTS);
- attestare la conoscenza di due lingue straniere;
- avere superato un esame davanti ad una commissione di tre docenti (*lectio coram*);
- aver difeso una tesi scritta su un tema che mostri la competenza teologica maturata nel campo di specializzazione prescelto.

Entro sei mesi dalla conclusione dei corsi del biennio e almeno sei mesi prima della data della discussione della tesi, lo studente è tenuto a depositare in Segreteria il **progetto di tesi** e il **piano di letture** per l'esame di Licenza (*lectio coram*). Il progetto di tesi e il piano di letture saranno valutati, ed eventualmente modificati, dalla Commissione per la valutazione dei progetti di tesi, che si riunisce due volte l'anno.

La **tesi** (dalle 130 alle 250 pagine comprensive di note, bibliografia e indice, scritta su foglio A4 con una gabbia del testo che dovrà essere compresa nello spazio di mm. 250x130, testo in corpo 12 e carattere Times) dovrà mostrare la capacità di studiare in modo approfondito e critico un tema ben delimitato che mostri la competenza teologica nel campo di specializzazione scelto. È diretta da un Docente del ciclo di specializzazione (relatore principale) coadiuvato da un secondo relatore nominato dalla Direzione.

La **lectio coram** si svolgerà almeno un mese prima della difesa della tesi (eventuali eccezioni saranno valutate dalla Direzione). **Sette giorni prima** della data dell'esame, la Segreteria comunicherà al candidato, via email, il tema della *lectio coram*. Il tema sarà scelto dalla Direzione, in dialogo con il primo e il secondo relatore, nell'ambito delle aree indicate nel Piano di letture.

L'esame avrà la durata di circa un'ora: la prima mezz'ora sarà dedicata all'esposizione del candidato, l'altra mezz'ora al dibattito con la commissione.

Almeno **un mese prima della data fissata per la difesa della tesi** è necessario:

consegnare in Segreteria quattro copie cartacee della tesi di Licenza (che deve contenere la "Dichiarazione di originalità del testo"), il libretto accademico, la ricevuta del pagamento della tassa per l'esame di difesa della tesi di Licenza e la dichiarazione previa alla difesa della Tesi di Licenza (i documenti sono scaricabili dal sito [www.fttr.it](http://www.fttr.it));

inserire nell'archivio **ThesisFTTr** ([www.thesisfttr.it](http://www.thesisfttr.it)) la **copia digitale** del testo della tesi di Licenza (un unico file, comprensivo del frontespizio, in formato pdf), compilare la **liberatoria**, stamparla, firmarla e depositarla presso la Segreteria.

**Il voto finale del percorso di studi è composto da:**

- la media dei voti dei corsi, che concorre per il 50%
- il voto della *lectio coram*, che concorre per il 10%;
- il voto assegnato alla tesi, che concorre per il 30%
- il voto della difesa di tesi, che concorre per il 10%

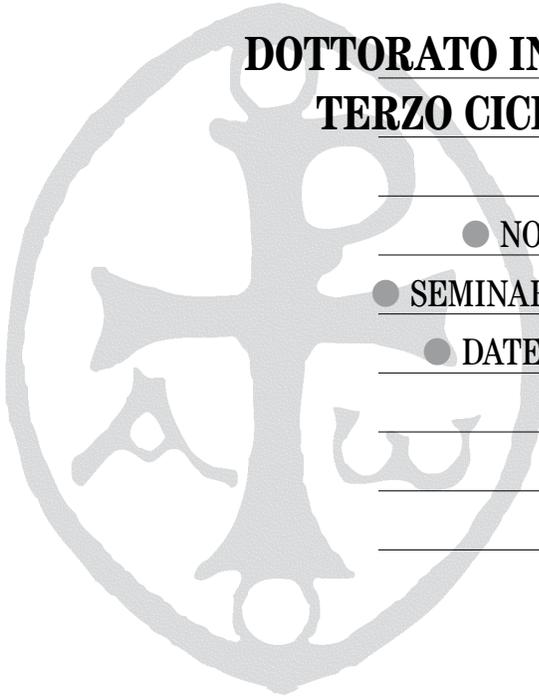


# **DOTTORATO IN TEOLOGIA** **TERZO CICLO DI STUDI**

● **NORME GENERALI**

● **SEMINARIO DOTTORALE**

● **DATE DA RICORDARE**



# TERZO CICLO

## 1. NORME GENERALI

Il Terzo ciclo, della durata almeno di un triennio, si conclude con il conseguimento del III grado accademico o Dottorato in Teologia. Il tema del Dottorato può riguardare qualsiasi ambito del sapere teologico.

Prima dell'iscrizione è richiesto un colloquio con il Preside.

I criteri di ammissione al Dottorato, la scelta del tema e la discussione della dissertazione dottorale sono i seguenti:

### *Ammissione*

Per essere ammesso al Terzo ciclo di studio lo studente deve:

- a) aver conseguito la Licenza con giudizio favorevole al proseguimento degli studi di ricerca; tale giudizio favorevole è espresso con la qualifica non inferiore a 26/30 (*Magna cum laude*);
- b) garantire di avere a disposizione del tempo necessario (almeno il primo anno a tempo pieno) e delle condizioni favorevoli al lavoro scientifico;
- c) dimostrare un'adeguata conoscenza delle lingue classiche e moderne (tre) indispensabili al tipo di ricerca prescelto da acquisire prima della discussione finale della dissertazione di dottorato.

### *Corsi richiesti*

- a) Tutti gli studenti iscritti sono tenuti a partecipare al seminario dottorale organizzato dalla Facoltà e sono invitati a partecipare a un'altra attività accademica da concordare con il Preside o il Coordinatore del ciclo.
- b) Coloro che hanno conseguito la Licenza presso un'altra Facoltà di Teologia dovranno completare, al primo anno di iscrizione al Dottorato, il numero di crediti richiesti dalla nostra Facoltà per il secondo ciclo (44 crediti) e, in ogni caso, integrare il loro curriculum con alcuni corsi (dai 2 ai 4 a seconda dell'indicazione del Preside) superando i relativi esami con una qualifica media non inferiore a 26/30.
- c) All'atto dell'iscrizione il candidato deve presentare il *curriculum* completo degli studi teologici del primo e secondo ciclo.

### *Scelta del Direttore e del tema della dissertazione dottorale*

- a) Nel corso dei primi due semestri del Terzo ciclo, lo studente sceglierà tra i professori della Facoltà un Direttore, con cui concordare il tema della dissertazione e il piano di studio.

### *Presentazione del progetto di dissertazione dottorale e nomina del secondo e terzo relatore*

- a) Sotto la guida del Direttore della dissertazione (primo relatore) lo studente preparerà una prima descrizione del percorso di ricerca (progetto di tesi) e formulerà un titolo per la dissertazione. Presenterà in Segreteria per l'approvazione una copia del progetto firmata dal Direttore entro il primo anno di iscrizione (le indicazioni per la presentazione del titolo e del progetto possono essere richieste in segreteria).
- b) Una Commissione, nominata e presieduta dal Preside, esaminerà e approverà lo schema di dissertazione, e assegnerà al candidato, d'intesa con il Direttore della dissertazione, il secondo relatore che, accanto al primo, lo seguirà nella composizione del lavoro. Il terzo relatore verrà reso noto dalla Commissione in occasione della pre-discussione. La Commissione ha la facoltà di apportare modifiche al titolo e allo schema presentati.  
Una volta ottenuta l'approvazione, lo studente avrà a disposizione cinque anni per la presentazione della dissertazione, superati i quali necessita di una proroga da parte del Preside.
- c) Il candidato durante tutto il lavoro di preparazione della dissertazione è tenuto a mantenere frequenti contatti *in primis* con il direttore di dissertazione e con il secondo relatore.

### *Pre-discussione*

Quando il candidato è in grado di presentare la stesura provvisoria (bozza) della sua dissertazione dottorale, una Commissione formata dal Preside o dal suo delegato e dai tre relatori si riunisce per discutere i vari aspetti, la pertinenza e la sua coerenza strutturale e contenutistica. Successivamente comunica allo studente il proprio giudizio circa l'ammissione della dissertazione alla discussione finale ed eventualmente alcune osservazioni da considerare in vista della stesura definitiva.

### *Discussione della dissertazione*

In vista della discussione lo studente consegna alla Segreteria cinque copie dattiloscritte della dissertazione, con il "nulla-osta" rilasciato dal Direttore di dissertazione e nello stesso tempo inserirà il file della dissertazione nell'archivio *Thesisftr* ([www.thesisftr.it](http://www.thesisftr.it)) che ospita le tesi e le dissertazioni della sede FTTr con anche un'*abstract* (minimo 300 caratteri) che presenti gli elementi salienti della ricerca, seguendo la procedura completa inserita nella sezione "Informazioni" (n. 5) dell'Annuario accademico.

Il voto finale è dato per l'80% dalla dissertazione scritta e per il 20% dalla discussione.

### *Norme per la pubblicazione della dissertazione di Dottorato*

- a) Il candidato, dopo la discussione, avuta l'approvazione dei professori e tenendo conto del parere della Commissione in ordine alla pubblicabilità parziale o integrale della dissertazione, redige il testo finale in formato A4 nella versione per la stampa, da presentare in quattro copie alla Commissione del dottorato

per ottenere il *nihil obstat* da parte della medesima e l'*imprimi potest* da parte della Facoltà.

- b) Il volume che verrà pubblicato deve avere il formato di cm 17 x 24; la copertina sia di colore serio e senza illustrazioni; sul frontespizio in alto si pone: "Facoltà Teologica del Triveneto", e sotto "Dissertazione di Dottorato in S. Teologia" n. \_\_\_\_; quindi nome e cognome del candidato e titolo della dissertazione; se si tratta di un estratto si aggiunga "Estratto della dissertazione per il conseguimento del Dottorato in Teologia"; nella copia interna del frontespizio si aggiunga al titolo anche il nome dei relatori; in basso città e anno; nel verso del frontespizio va trascritto integralmente l'*imprimi potest* della Facoltà.
- c) Il numero di copie richiesto, da presentare in segreteria, è di 50. Le pagine siano stampate fronte-retro, secondo le norme editoriali previste dalla Facoltà.
- d) Non appena avrà pubblicato il lavoro dottorale il candidato sarà pubblicamente proclamato "Dottore in Teologia".

## 2. SEMINARIO DOTTORALE

### DOT024 - Seminario dottorale

*COORDINATORE PROF. MAURIZIO GIROLAMI*

Il Seminario dottorale, che vede la compresenza dei docenti stabili della Facoltà Teologica del Triveneto, dei relatori di dissertazione e dei dottorandi, prevede tre appuntamenti all'anno, di un giorno ciascuno, ha la funzione di accompagnare gli studenti nel lavoro di elaborazione della dissertazione scritta. Lo studente è tenuto a frequentare il seminario lungo tutto il periodo di lavoro dottorale, fino alla pre-discussione della dissertazione. Ai candidati il Seminario offre la possibilità di continuo confronto e puntuale verifica sui lavori di ricerca che stanno conducendo,

*Date e orari del seminario dottorale:*

giovedì 31 ottobre 2024

giovedì 13 febbraio 2025

giovedì 29 maggio 2025

## 3. DATE DA RICORDARE

*Consegna del progetto di dissertazione entro:*

giovedì 21 novembre 2024

giovedì 27 febbraio 2025

giovedì 22 maggio 2025

*Commissione per la valutazione dei progetti di dissertazione:*

giovedì 5 dicembre 2024

giovedì 13 marzo 2025

mercoledì 5 giugno 2025



---

● INFORMAZIONI

---

1. Iscrizioni

2. Tasse accademiche

3. Qualificazione professionale  
degli insegnanti di religione cattolica

4. Dichiarazione di originalità del testo

5. *Repository*. Procedura  
per il deposito della tesi

6. Risorse elettroniche e *Compilatio*

7. Tempi di fraternità per gli studenti

---

● CALENDARIO

---

# INFORMAZIONI

## 1. ISCRIZIONI

### MODALITÀ DI IMMATRICOLAZIONE

Gli studenti che desiderano immatricolarsi devono:

1. sottoporre al Direttore del Ciclo di studi i documenti necessari per la valutazione dell'ammissione e ottenere la firma sulla scheda di iscrizione reperibile in segreteria o sul modulo elettronico disponibile collegandosi al sito Internet ([www.fttr.it](http://www.fttr.it)). La scheda vale per la iscrizione al primo e al secondo semestre.
2. Depositare in Segreteria i documenti qui sotto indicati.
3. Pagare la tassa accademica.
4. Versare la quota di iscrizione e la tassa accademica.
5. NB: tutta la modulistica è reperibile nel sito [www.fttr.it/segreteria/modulistica](http://www.fttr.it/segreteria/modulistica). Altre informazioni e aggiornamenti alla pagina [www.fttr.it/segreteria/iscrizioni](http://www.fttr.it/segreteria/iscrizioni).

### DOCUMENTI DA DEPOSITARE IN SEGRETERIA

#### PRIMO CICLO

Studenti *ordinari*:

- un certificato originale o originale del Diploma di maturità che verrà trattenuto dalla Segreteria per tutta la durata degli studi, eccezione fatta per gli studenti ospiti;
- due foto formato tessera firmate sul retro;
- fotocopia del documento d'identità e del codice fiscale;
- domanda di iscrizione su apposito modulo;
- scheda personale dello studente (anagrafica);
- lettera di presentazione: per i seminaristi, del Rettore; per i religiosi, del Superiore religioso; per i laici, di una autorità ecclesiastica o di un presbitero;
- eventuale certificazione degli esami da omologare (cfr. *Regolamento*, art. 42b.c);
- piano di studi concordato con il Direttore;
- ricevuta del pagamento tasse accademiche.
- Per gli studenti stranieri, attestazione di conoscenza della lingua italiana (livello B/1) e ulteriore documentazione indicata all'art. 32 del *Regolamento* di Facoltà.

*Studenti uditori*:

- fotocopia del diploma di maturità;
- quattro foto formato tessera firmate sul retro;

- fotocopia del documento d'identità e del codice fiscale;
- domanda di iscrizione su apposito modulo;
- scheda personale dello studente (anagrafica);
- lettera di presentazione: per i seminaristi, del Rettore; per i religiosi, del Superiore religioso; per i laici, di una autorità ecclesiastica o di un presbitero;
- elenco dei corsi che si intendono frequentare;
- ricevuta del pagamento tasse accademiche.

## SECONDO CICLO

### *Studenti ordinari:*

- un certificato originale o Diploma degli studi previamente svolti con giudizio non inferiore a 24/30 (*cum laude*) che verrà trattenuto dalla Segreteria per tutta la durata degli studi, eccezione fatta per gli studenti ospiti;
- due foto formato tessera firmate sul retro;
- fotocopia del documento d'identità;
- domanda di iscrizione su apposito modulo;
- lettera di presentazione: per presbiteri e diaconi, dell'Ordinario; per i religiosi, del Superiore religioso; per i laici, di una autorità ecclesiastica o di un presbitero;
- elenco dei corsi che si intendono frequentare;
- eventuale certificazione degli esami da omologare;
- Per gli studenti stranieri, attestazione di conoscenza della lingua italiana e ulteriore documentazione indicata all'art. 32 del *Regolamento* di Facoltà.

### *Studenti uditori:*

- una foto formato tessera firmata sul retro;
- domanda di iscrizione su apposito modulo;
- lettera di presentazione del proprio parroco per i laici;
- elenco dei corsi che si intendono frequentare.

## TERZO CICLO

- Originale del titolo di Licenza, con giudizio non inferiore a 26/30 (*magna cum laude*);
- due foto formato tessera;
- fotocopia del documento d'identità;
- domanda di iscrizione su apposito modulo;
- lettera di presentazione: per presbiteri e diaconi, dell'Ordinario; per i religiosi, del Superiore religioso; per i laici, di una autorità ecclesiastica o di un presbitero;
- elenco dei corsi da frequentare, per coloro che non hanno ottenuto il titolo di Licenza presso la Facoltà Teologica del Triveneto.

## 2. TASSE ACCADEMICHE

### PRIMO CICLO

#### *Studenti ordinari e straordinari*

Quota iscrizione	€ 70,00
Tassa annuale	€ 1.110,00 che può essere versata in due rate:
	• € 600,00 entro il 27 settembre 2024
	• € 510,00 entro il 14 febbraio 2025

#### *Studenti uditori*

Quota iscrizione	€ 70,00
Ore di lezione	Quota
12	€ 50,00
24	€ 70,00
30	€ 90,00
36	€ 110,00
40	€ 120,00
48	€ 140,00
60	€ 170,00
72	€ 200,00

#### *Studenti ospiti*

Gli studenti ospiti provenienti da altre sedi (ITA e ISSR non collegati alla Facoltà, fatta eccezione per quelli convenzionati), pagano regolarmente la tassa dei singoli corsi, esclusa la quota di iscrizione.

#### *Studenti fuori corso (ordinari/straordinari)*

Quota iscrizione	€ 70,00
Tassa annuale	€ 495,00 da versare entro il 27 settembre 2024 per chi deve ancora frequentare dei corsi; entro il 14 febbraio 2025 per chi deve sostenere solo prove di esame.

#### *Baccalaureato*

Esame	€ 120,00
Diploma	€ 80,00

Gli studenti che intendono iscriversi al Secondo ciclo e hanno concluso il percorso di studi del Primo ciclo senza aver conseguito il grado accademico di Baccalaureato, vengono iscritti come studenti ordinari al V anno e come studenti straordinari alla Licenza.

Quota iscrizione	€ 70,00
Tassa Primo ciclo	€ 1.110,00
Tassa Secondo ciclo	€ 200,00

## SECONDO CICLO

### *Studenti ordinari e straordinari*

Quota iscrizione	€ 70,00
Tassa annuale	€ 1.210,00 che può essere versata in due rate
	• € 650,00 entro il 27 settembre 2024
	• € 560,00 entro il 14 febbraio 2025

### *Studenti uditori*

Quota iscrizione	€ 70,00
Corso modulo (12 ore)	€ 65,00
Corso semestrale (24 ore)	€ 130,00
Corso di metodologia teologico-pratica	€ 235,00
Seminario interdisciplinare	€ 225,00

### *Studenti fuori corso (ordinari/straordinari)*

Quota iscrizione	€ 70,00
Tassa annuale	€ 495,00 da versare entro il 16 febbraio 2024

### *Licenza*

Presentazione del progetto di Tesi	€ 285,00
Iscrizione difesa della Tesi	€ 285,00
Diploma	€ 100,00
Attestato di qualificazione	€ 75,00

## TERZO CICLO

### *Studente ordinario*

Quota iscrizione	€ 70,00
Tassa annuale	€ 955,00 da versare entro il 27 settembre 2024

### *Studente fuori corso*

Quota iscrizione	€ 70,00
Tassa annuale	€ 590,00 da versare entro il 14 febbraio 2025

### *Dottorato*

Presentazione del progetto di Tesi	€ 380,00
Iscrizione difesa Tesi di dottorato	€ 550,00
Diploma	€ 100,00

## PAGAMENTO DELLE TASSE ACCADEMICHE

Il pagamento potrà essere effettuato esclusivamente a mezzo bonifico intestato a “Facoltà Teologica del Triveneto” IBAN: IT 02 I 02008 12120 0001 0284 0264 UniCredit. Per bonifici esteri BIC/SWIFT:UNCRITM1923

### Avvertenze:

1. la Facoltà ha optato per l'art. 36 bis del D.P.R. 633 del 26/10/1972 e, di conseguenza, non è più tenuta a rilasciare ricevute fiscali o scontrini per le Tasse accademiche. Pertanto, si precisa quanto segue:
  - a. per la dichiarazione dei redditi, lo studente non ha bisogno di ulteriori ricevute oltre a quelle che rilasciano gli enti che incassano (la contabile della banca, in caso di bonifico, oppure il bollettino postale, senza necessità di bollo);
  - b. ai fini del “730 precompilato” la Facoltà, entro il 28 febbraio di ogni anno, comunica d'ufficio all'Agenzia delle Entrate tutte le tasse che ogni studente ha pagato nell'anno, salvo “opposizione” da parte dello studente da dichiarare all'atto dell'iscrizione;
  - c. se lo studente volesse comunque un documento ai fini della dichiarazione dei redditi, la Facoltà potrà emettere, su domanda scritta su apposito modulo della Segreteria (vai alla sezione modulistica), una certificazione annua complessiva; questa certificazione è richiedibile da gennaio dell'anno successivo a quello dei versamenti e sarà unica per tutti i versamenti effettuati nell'anno; il documento richiede il bollo di € 2,00.
2. Non vanno utilizzati altri conti, anche se comunicati in passato.

## ALTRE TASSE

I certificati rilasciati agli studenti regolarmente iscritti all'anno accademico in corso, sono gratuiti.

Per il certificato dei voti e il certificato di grado, per quest'ultimo la prima copia è gratuita	€ 10
Per il duplicato tessera (badge card)	€ 10
Per il <i>Diploma supplement</i> , la prima copia è gratuita se il titolo è stato conseguito negli anni accademici 2017-2018 e successivi	€ 25
Per la documentazione di equipollenza del titolo accademico	€ 50
Per spese aggiuntive di spedizione (raccomandata con ricevuta di ritorno)	€ 15

### NB: Si fa presente che:

1. a chiarimento dell'art. 46, comma 1°, del *Regolamento* di Facoltà, vengono considerati “fuori corso” gli studenti che, completati gli anni di iscrizione come studenti ordinari, non hanno ancora frequentato tutti i corsi previsti dal piano di studi o che non hanno superato tutte le prove prescritte, compreso l'esame finale (baccalaureato, licenza, discussione tesi di dottorato), entro l'ultima sessione

- d'esame utile dell'ultimo anno accademico previsto dal piano di studi prescritto;
2. gli studenti che si ritirano entro il 20 ottobre (primo semestre) oppure entro il 15 marzo (secondo semestre) possono riavere l'importo versato, a eccezione della quota di iscrizione che viene trattenuta come risarcimento delle spese di Segreteria. In caso di ritiro successivo, l'importo versato (quota di iscrizione e tassa annuale) non viene più restituito.

### 3. QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE DEGLI INSEGNANTI DI RELIGIONE CATTOLICA

A seguito della nuova "Intesa per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche" firmata il 28 giugno 2012 dal Presidente della Conferenza Episcopale Italiana, card. Angelo Bagnasco, e dal Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca, on. Francesco Profumo, e della Lettera circolare del 20 luglio 2012 del Segretario Generale della CEI, S.E. mons. Mariano Crociata, gli studenti di teologia che intendono qualificarsi in vista dell'Insegnamento della Religione Cattolica sono tenuti a frequentare le lezioni e a sostenere l'esame dei seguenti corsi:

- *Pedagogia generale*
- *Teoria della scuola e legislazione scolastica*
- *Didattica IRC*
- *Tirocinio didattico*

I corsi di *Pedagogia generale*, *Teoria della scuola e legislazione scolastica*, *Didattica IRC* possono essere inseriti nel piano di studio personale come corsi complementari e vengono considerati come propedeutici al *Tirocinio didattico*.

Gli studenti possono iniziare il *Tirocinio didattico* a partire dagli ultimi due anni del percorso teologico istituzionale. Il Tirocinio può essere completato anche dopo il conseguimento del Baccalaureato (per gli alunni dei seminari, anche dopo l'ordinazione presbiterale). Il Tirocinio ha generalmente la durata di due anni.

Gli studenti regolarmente iscritti al Primo o al Secondo Ciclo della Sede (Baccalaureato, Licenza) possono frequentare in qualità di "studenti ospiti" (senza costi ulteriori) i corsi di *Pedagogia generale*, *Teoria della scuola e legislazione scolastica*, *Didattica IRC*, presso l'ISSR di Padova, previa iscrizione accompagnata da lettera di richiesta del Direttore del proprio ciclo di studi. L'ISSR di Padova rilascerà certificato che attesti la frequenza e il superamento degli esami.

Gli studenti che invece hanno già concluso il quinquennio di studi con il Baccalaureato e che intendono fare il Tirocinio didattico, si iscrivono presso l'ISSR di Padova o altro ISSR collegato.

## 4. DICHIARAZIONE DI ORIGINALITÀ DEL TESTO

Le dissertazioni scritte per il Baccalaureato in Teologia, le tesi di Licenza in Teologia e le tesi di Dottorato in Teologia devono essere accompagnate dalla seguente dichiarazione di originalità:

Io sottoscritto .....(nome e cognome)  
matricola n. ...., iscritto al n. .... anno presso la Facoltà Teologica  
del Triveneto, sede di Padova,

nel consegnare la tesi per il (Baccalaureato, Licenza, Dottorato)

dal titolo: .....

dichiaro di essere l'autore dell'intero testo finale e che tale testo non è stato consegnato, né in toto né in parte, per il conseguimento di un altro Titolo accademico o Diploma in qualsiasi Università o Istituto universitario.

In caso di plagio e di falsa dichiarazione sono consapevole delle sanzioni previste dalla Facoltà Teologica del Triveneto che comportano l'annullamento dell'esame e del titolo.

In fede

Luogo e data .....

---

Firma dello/a studente/ssa

NB: la dichiarazione va riprodotta a margine del lavoro scritto e una copia autografa va consegnata in Segreteria.

## 5. REPOSITORY. PROCEDURA PER IL DEPOSITO DELLE TESI

L'archivio *Thesisftr* ([www.thesisftr.it](http://www.thesisftr.it)) ospita le tesi della sede della Facoltà Teologica del Triveneto e dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Padova a partire dall'anno accademico 2005-2006, fornisce i dati catalografici, la localizzazione e la collocazione relativi alle tesi a stampa, consultabili fisicamente presso la biblioteca della sede di Padova. Per le dissertazioni di Dottorato già discusse, a discrezione dell'autore stesso, sarà possibile la consultazione a testo pieno del formato elettronico.

### Deposito sul *repository* e caricamento file

Lo studente prima della scadenza prevista per l'iscrizione all'esame finale (esame di grado) del proprio corso di studi dovrà adempiere a due passaggi obbligatori:

1. compilare i dati relativi alla tesi, allegando anche il file pdf, alla pagina: [www.thesisftr.it/invio-tesi](http://www.thesisftr.it/invio-tesi)
  - Selezionare tipologia tesi.
  - Specificare lingua della tesi.
  - Anno accademico.
  - Titolo.
  - Sottotitolo.
  - Abstract (min. 300 caratteri).
  - Nome e cognome.
  - Relatore e/o correlatori (secondo le modalità descritte).
  - File unico della tesi (obbligatoriamente in formato pdf).
  - E-mail per ricevere la notifica di avvenuta registrazione.

Una volta acconsentito al trattamento dei dati secondo le norme per la privacy in vigore alla Facoltà Teologica del Triveneto, sarà cura della Segreteria corrispondente al proprio ciclo di studi, validare il deposito della tesi e, solo dopo l'avvenuta discussione, i dati bibliografici verranno resi visibili sul catalogo THESYS FTTR.

2. Firmare la liberatoria scaricabile dal sito della Facoltà <http://www.fttr.it/segreteria/modulistica/> decidendo così sull'eventuale possibilità di consultazione della copia cartacea presso la sala di consultazione della Biblioteca della Facoltà Teologica del Triveneto, e l'eventuale riproduzione, entro i limiti dettati dalla legge. La liberatoria deve essere inviata entro la scadenza di cui sopra a [repository@fttr.it](mailto:repository@fttr.it)

## 6. RISORSE ELETTRONICHE E *COMPILATIO*

L'Ufficio del Servizio Nazionale per gli studi di Teologia e di Scienze Religiose in collaborazione con il Servizio Informatico della CEI (SICEI) permette il coordinamento centralizzato degli abbonamenti delle risorse elettroniche per la ricerca teologica a tutte le Facoltà Teologiche italiane. La formazione delle risorse e un costante controllo delle statistiche è gestito dal coordinamento tra i bibliotecari delle Facoltà Teologiche interessate, l'assetto delle risorse elettroniche delle Facoltà Teologiche italiane dall'anno accademico 2016-2017 risulta essere così strutturato:

- Index Religiosus (Brepols)
- Sources Chretiennes (Brepols)
- SAGE Theology
- EBSCO Ebook collection
- EBSCO Religion & Philosophy Collection

L'accesso alle risorse è per tutti, docenti e studenti appartenenti alle Facoltà Teologiche fuori Roma e ai loro Istituti affiliati, che possono accedere dalla stessa piattaforma (Di.Sci.Te.) con credenziali personali, le stesse che le segreterie di ogni Facoltà Teologica, Istituto Teologico o Istituto di Scienze Religiose rilascia ai propri studenti o docenti. Da settembre 2016 sono state aggiunte alla banca dati Religion & Philosophy collection 16 riviste teologiche italiane, pubblicate dalle Facoltà Teologiche italiane e da alcune altre istituzioni ecclesiastiche presenti in Italia:

*Apulia Theologica* • *Asprenas* • *Credere Oggi* • *Ephemerides Iuris Canonici* • *Ho Theologos* • *Lateranum* • *Rassegna di Teologia* • *Rivista di Scienze dell'Educazione* • *Archivio Teologico Torinese* • *Rivista di Teologia dell'Evangelizzazione* • *Sophia. Ricerche sui fondamenti e la correlazione dei saperi* • *Studi ecumenici* • *Studia Patavina* • *Teologia* • *Theologica & Historica*

Le riviste sono ricercabili tutte dalla stessa maschera di ricerca della risorsa, la consistenza inserita partirà dal primo fascicolo dell'anno 2012 all'ultimo pubblicato.

Il Servizio Nazionale ha deciso anche di attivare il servizio antiplagio a tutti i docenti delle Facoltà Teologiche e Istituti affiliati, il Software *Compilatio* prevede formazione due volte l'anno a tutti i docenti, in modo particolare i nuovi incaricati, e a tutti i referenti per i servizi Di.Sci.Te (un incarico che il Servizio ha deciso di istituire in ogni Segreteria di Facoltà perchè potessero fare da tramite con il corpo docente e con tutti i direttori degli Istituti). Il servizio serve, anche in questo caso, a sensibilizzare il personale docente e gli studenti a rispettare il lavoro proprio e quello degli altri, salvaguardando, così, l'integrità accademica della stessa Facoltà e dei suoi Istituti.

Le segreterie e i singoli docenti che hanno studenti in tesi e in accordo con il Direttore del ciclo di studi a cui afferiscono, possono richiedere le credenziali da utilizzare per l'analisi dei testi.

Sia per il servizio risorse elettroniche che per il software antiplagio si può scrivere a: [risorse.teologiaissr@chiesacattolica.it](mailto:risorse.teologiaissr@chiesacattolica.it)

---

## 7. TEMPI DI FRATERNITÀ PER GLI STUDENTI

Da qualche anno un gruppo di studenti del corso Istituzionale della Facoltà Teologica del Triveneto e dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Padova cura l'organizzazione di momenti formativi di carattere spirituale e culturale, rivolti a tutti gli iscritti della Facoltà, sia della sede di Padova che di altre sedi.

Le proposte non intendono sostituirsi alle attività delle parrocchie, dei gruppi di appartenenza o delle comunità formative. Semplicemente, l'obiettivo è di offrire occasioni di fraternità e di vita spirituale a studenti di diversa provenienza e appartenenza ecclesiale che per un certo numero di anni condividono il medesimo cammino teologico-accademico. Il dialogo, la condivisione, la preghiera, la riflessione, la convivialità sono una via privilegiata per promuovere la conoscenza reciproca, l'amicizia, l'integrazione tra lo studio, la fede e la vita, per verificare ideali e progetti, per crescere come comunità.

Le iniziative segnano i tempi forti dell'anno liturgico con lo scambio degli auguri di Natale e un ritiro spirituale in Quaresima.

La programmazione, coordinata dagli studenti con il sostegno di alcuni docenti, è veicolata attraverso *whatsApp* e locandine cartacee ed è resa ufficiale sul sito della Facoltà.

La partecipazione al gruppo è aperta a tutti.

# CALENDARIO ACCADEMICO

Le riunioni degli organismi collegiali, comitati e commissioni in programma nel corso dell'anno accademico, si svolgeranno in modalità online qualora non sia possibile in presenza.

## LEGENDA:

ISSR	Istituto Superiore di Scienze religiose
ITA	Istituto Teologico Affiliato
SAE	Sessione Autunnale Esami
SEE	Sessione Estiva Esami
SIE	Sessione Invernale Esami
SSE	Sessione Straordinaria Esami

## SETTEMBRE 2024

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	D			
2	L	Esami SAE	Esami SAE	
3	M	Esami	Esami	
4	M	Esami	Esami	
5	G	Esami	Esami	
6	V	Esami	Esami	
7	S			
8	D			
9	L	Esami SAE	Esami	
10	M	Esami	Esami	
11	M	Esami	Esami	
12	G	Esami	Esami	
13	V	Esami/Consegna titolo Baccalaureato SIE	Esami	Consiglio di amministrazione (16.00-18.00)
14	S			
15	D			
16	L	Esami	Esami	
17	M	Esami	Esami	
18	M	Esami	Esami	
19	G	Esami	Esami	
20	V	Esame tirocinio Baccalaureato SAE Termine Iscrizioni I ciclo	Esami	
21	S			
22	D			
23	L		Esami	
24	M		Esami	
25	M		Esami	
26	G		Esami	
27	V		Esami Termine iscrizioni II ciclo	
28	S			
29	D			
30	L	<b>INIZIO I SEMESTRE</b> Lezione	Accoglienza nuovi iscritti e presentazione percorso (10.00-12.00)	

### NOTE

6-8 settembre: Tre giorni per IRC *Comunicare nel mondo della scuola* (D. Pompili, C. Giaccardi, P.C. Rivoltella) presso l'ISSR "San Pietro martire" di Verona.

## OTTOBRE 2024

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	M	Lezione	<b>INIZIO I SEMESTRE</b> - Lezione	
2	M	Lezione	Lezione	
3	G	Lezione		
4	V	<b>S. Francesco</b>	<b>S. Francesco</b>	
5	S			
<b>6</b>	<b>D</b>			
7	L	Lezione		
8	M	Lezione	Lezione	
9	M	Lezione	Lezione	
10	G	Lezione		
11	V			
12	S			
<b>13</b>	<b>D</b>			
14	L	Lezione	14-19 Iscrizioni SSE	
15	M	Lezione	Lezione	
16	M	Lezione Avvio anno accademico: saluto agli studenti e consegna diplomi (11.30-12.30)	Lezione Avvio anno accademico: saluto agli studenti e consegna diplomi (11.30-12.30)	
17	G	Lezione		Consiglio di redazione di <i>Studia patavina</i> (10.30-12.30)
18	V			
19	S			
<b>20</b>	<b>D</b>			
21	L	Lezione		
22	M	Lezione	Lezione	
23	M	Lezione	Lezione	
24	G	Lezione		Consiglio del Preside (14.30-16.30)
25	V			
26	S			
<b>27</b>	<b>D</b>			
28	L	Lezione 28-31 Iscrizione SSE		
29	M	Lezione	Lezione	
30	M	Lezione	Lezione	
31	G	Lezione	Seminario dottorale	

### NOTE

18-20 ottobre: Tre giorni biblica *Una parola dura ma feconda. Il linguaggio difficile della profezia e la sua portata evangelica* (M. Scandroglio) presso l'ISSR "San Pietro martire di Verona.

## NOVEMBRE 2024

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	V	<b>Tutti i Santi</b>	<b>Tutti i Santi</b>	
2	S			
3	D			
4	L	Lezione <b>Collegio Docenti I ciclo</b>		
5	M	Lezione Consegna elaborati seminari	Lezione	
6	M	Lezione	Lezione Termine presentazione progetti lectio e Tesi II ciclo	
7	G	Lezione	Lezione	
8	V			<i>Dies academicus</i> : ISSR di Padova
9	S			
10	D			
11	L	Lezione	Esami SSE	
12	M	Lezione	Lezione / Esami SSE	
13	M	Lezione	Lezione / Esami SSE.	Santa Messa di inaugurazione anno accademico (Padova, 18.30)
14	G	Lezione	Lezione 7 Esami SSE	Consiglio di Facoltà (9.30- 13.00); Comitato Direttori Sede/ITA/ISSR (14.15-16.00)
15	V		Esami SSE	
16	S			
17	D			
18	L	Lezione		
19	M	Lezione	Lezione	
20	M	Lezione	Lezione	<i>Dies academicus</i> : ITA e ISSR di Gorizia, Trieste e Udine
21	G	Lezione	Lezione <b>Collegio Docenti II ciclo</b> ; Valutazione progetti tesi (15.00-17.30) Termine consegna progetti tesi III ciclo	<i>Dies academicus</i> : ITA e ISSR di Belluno-Feltre, Treviso e Vittorio Veneto Comitato editoriale (10.30-12.30)
22	V			<i>Dies academicus</i> : ITA di Concordia-Pordenone
23	S			
24	D			
25	L	Lezione / SSE (pomeriggio)		
26	M	Lezione / SSE (pomeriggio)	Lezione	
27	M	Lezione	Lezione	
28	G	Lezione / SSE (pomeriggio)	Lezione	Consiglio di Istituto della sede (15.00-17.00)
29	V	SSE (mattino)		
30	S			

**NOTE**

**DICEMBRE 2024**

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
<b>1</b>	<b>D</b>	<b>I di Avvento</b>	<b>I di Avvento</b>	
2	L	Lezione	2-6 Iscrizione SIE	
3	M	Lezione	Lezione	
4	M	Lezione	Lezione	Commissione scientifica per la gestione della Biblioteca (16.00-17.30)
5	G	Lezione	Commissione valutazione progetti tesi III ciclo	
6	V			
7	S			
<b>8</b>	<b>D</b>	<b>II di Avvento/ Immacolata Concezione</b>	<b>II di Avvento/ Immacolata Concezione</b>	
9	L	Lezione		
10	M	Lezione	Lezione - Giornata Culturale	
11	M	Lezione	Lezione	
12	G	Giornata di studio/ Consegna elaborato Baccalaureato SIE		
13	V			Consiglio di amministrazione (16.00-18.00)
14	S			
<b>15</b>	<b>D</b>	<b>III di Avvento</b>	<b>III di Avvento</b>	
16	L	Lezione		
17	M	Lezione/ Consegna titolo Baccalaureato SEE	Lezione	
18	M	Lezione	Lezione <b>Fine 1° Semestre</b>	
19	G	Lezione / <b>Fine I semestre</b>		
20	V			
21	S			
<b>22</b>	<b>D</b>	<b>IV di Avvento</b>	<b>IV di Avvento</b>	
23	L			
24	M			
<b>25</b>	<b>M</b>	<b>NATALE</b>	<b>NATALE</b>	
<b>26</b>	<b>G</b>	<b>S. Stefano</b>	<b>S. Stefano</b>	
27	V	Vacanza		
28	S			
<b>29</b>	<b>D</b>			
30	L	Vacanza		
31	M	Vacanza	Vacanza	

**NOTE**

13 dicembre (16.30 - 20.00): ISSR di Padova - Università di Padova: giornata di studio su "Religioni e meditazione".  
Chiusura della Segreteria e della Biblioteca dal 23 dicembre al 6 gennaio (compresi).

**GENNAIO 2025**

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
<b>1</b>	<b>M</b>	<b>Maria Madre di Dio</b>	<b>Maria Madre di Dio</b>	
2	G	Vacanza 1-7 iscrizioni SIE		
3	V	Vacanza		
4	S	Vacanza		
<b>5</b>	<b>D</b>			
<b>6</b>	<b>L</b>	<b>Epifania</b>	<b>Epifania</b>	
7	M	Vacanza	Esami	
8	M	Vacanza	Esami	
9	G	Vacanza	Esami	
10	V		Esami	
11	S			
<b>12</b>	<b>D</b>			
13	L	Esami	Esami	
14	M	Esami	Esami	
15	M	Esami	Esami	
16	G	Esami	Esami	
17	V	Esami	Esami	
18	S			
<b>19</b>	<b>D</b>			
20	L	Esami	Esami	
21	M	Esami	Esami	
22	M	Esami	Esami	
23	G	Esami	Esami	
24	V	Esami	Esami	
25	S			
<b>26</b>	<b>D</b>			
27	L	Esami	Esami	
28	M	Esami	Esami	
29	M	Esami	Esami	<i>Dies academicus: ISSR-STAB di Bolzano-Bressanone</i>
30	G	<b>Incontri docenti per area (9.30- 12.30)</b>	<b>Incontri docenti per area (9.30-12.30) Esami (pomeriggio)</b>	<b>Incontri docenti per area (9.30-12.30)</b>
31	V	Esami	Esami	

**NOTE**


---



---



---



---



---



---

## FEBBRAIO 2025

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	S			
2	D			
3	L	Esami	Esami	
4	M	Esami	Esami	
5	M	Esami	Esami	
6	G	Esami	Esami	
7	V	<b>Baccalaureato SIE</b>	Esami	
8	S			
9	D			
10	L	Vacanza		
11	M	Vacanza	Vacanza	
12	M	Vacanza	Vacanza	
13	G	Vacanza	Seminario dottorale	
14	V			
15	S			
16	D			
17	L	Vacanza		
18	M	<b>DIES ACADEMICUS Inizio II semestre</b>	<b>DIES ACADEMICUS Inizio II semestre</b>	<b>DIES ACADEMICUS e Consiglio di Facoltà (14.15.17.00)</b>
19	M	Lezione	Lezione	
20	G		Lezione	
21	V			
22	S			
23	D			
24	L	Lezione		
25	M	Lezione	Lezione	ISSR "Romano Guardini": <i>dies academicus</i>
26	M	Lezione	Lezione	
27	G	Lezione	Lezione Termine consegna progetti tesi III ciclo	
28	V			

**NOTE**

**MARZO 2025**

	<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	S		
2	D		
3	L	Lezione	
4	M	Lezione / 4-8 Iscrizione SSE	Vacanza
5	M	Vacanza - Le Ceneri	Vacanza - Le Ceneri
6	G	Lezione	
7	V		
8	S		
9	D	<b>I di Quaresima</b>	<b>I di Quaresima</b>
10	L	Lezione	Iscrizioni SSE
11	M	Lezione	Lezione
12	M	Lezione	Lezione
13	G	Lezione / Consegna Titolo Baccalaureato SAE	Lezione Commissione valutazione progetti tesi III ciclo
14	V		Consiglio di amministrazione (16.00-18.00)
15	S		
16	D	<b>II di Quaresima</b>	<b>II di Quaresima</b>
17	L	Lezione	
18	M	Lezione	Lezione
19	M	Lezione	Lezione
20	G	Lezione	Lezione Commissione per autovalutazione (15.00-17.00)
21	V		
22	S		
23	D	<b>III di Quaresima</b>	<b>III di Quaresima</b>
24	L	Lezione	
25	M	Lezione	Lezione
26	M	Lezione	Lezione
27	G	Lezione	Lezione <b>Convegno di Facoltà</b>
28	V		<b>Convegno di Facoltà</b>
29	S		
30	D	<b>IV di Quaresima</b>	<b>IV di Quaresima</b>
31	L	Lezione	

**NOTE**

Convegno di Facoltà sul tema: *In cammino. Pellegrini e pellegrinaggi* – giovedì 27 a Vicenza, venerdì 28 a Padova.

## APRILE 2025

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	M	Lezione	Lezione	
2	M	Lezione	Lezione	
3	G	Lezione	Lezione	
4	V			
5	S			
6	<b>D</b>	<b>V di Quaresima</b>	<b>V di Quaresima</b>	
7	L	Lezione - SSE (pomeriggio)	Esami SSE	
8	M	Lezione - SSE (pomeriggio)	Lezione / Esami SSE	
9	M	Lezione	Lezione / Esami SSE	
10	G	Lezione - SSE (pomeriggio)	Lezione / Esami SSE	Consiglio di Istituto della sede (15.00-17.00)
11	V	SSE (mattino)	Esami SSE	
12	S			
13	<b>D</b>	<b>Le Palme</b>	<b>Le Palme</b>	
14	L	Lezione		
15	M	Lezione	Vacanza	Consiglio del Preside (15.00-17.00)
16	M	Lezione	Vacanza	
17	G	Vacanza		
18	V	Vacanza		
19	S			
20	<b>D</b>	<b>S. Pasqua</b>	<b>S. Pasqua</b>	
21	L	Vacanza		
22	M	Vacanza	Vacanza	
23	M	Vacanza	Vacanza	
24	G	Vacanza		
25	<b>V</b>	<b>Anniversario della Liberazione</b>	<b>Anniversario della Liberazione</b>	
26	S			
27	<b>D</b>			
28	L	Lezione		
29	M	Lezione / Consegna elaborato Baccalaureato SEE	Lezione	
30	M	Lezione	Lezione	

### NOTE

Chiusura della Segreteria e della Biblioteca dal 17 (pomeriggio) al 22 aprile compresi.

**MAGGIO 2025**

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
<b>1</b>	<b>G</b>	<b>Festa del lavoro</b>	<b>Festa del lavoro</b>	
2	V			
3	S			
<b>4</b>	<b>D</b>			
5	L	Lezione Consegna elaborati seminari Collegio docenti I ciclo		
6	M	Lezione	Lezione	
7	M	Lezione Giornata di studio con ISSR	Lezione Termine presentazione progetti <i>lectio</i> e Tesi II ciclo	
8	G	Lezione	Lezione	Consiglio di Facoltà (9.30-13.00) e Comitato Direttori Sede/ITA/ISSR (14.15-16.00)
9	V			
10	S			
<b>11</b>	<b>D</b>			
12	L	Lezione 12-16 iscrizioni SEE	12-16 Iscrizione SEE	
13	M	Lezione	Lezione	
14	M	Lezione	Lezione	
15	G	Lezione		Comitato editoriale (10.30-12.30)
16	V			
17	S			
<b>18</b>	<b>D</b>			
19	L	Lezione		
20	M	Lezione	Lezione	
21	M	Lezione	Lezione	
22	G	Lezione	Collegio docenti II ciclo; valutazione progetto tesi; Termine consegna progetti tesi III ciclo	
23	V			
24	S			
<b>25</b>	<b>D</b>			
26	L	Lezione* <b>Fine II semestre</b>		
27	M	Vacanza	Lezione	
28	M	Vacanza	Lezione <b>Fine II semestre</b>	
29	G	Vacanza	Seminario dottorale	
30	V			
31	S			

**NOTE**

\*Lunedì 26 maggio si svolgono le lezioni del giovedì.

## GIUGNO 2025

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	D	<b>Ascensione</b>	<b>Ascensione</b>	
2	L	<b>Festa della Repubblica</b>	<b>Festa della Repubblica</b> Vacanza	
3	M	Esami / Esami Tirocinio	Esami	
4	M	Esami	Esami	
5	G	Esami	Esami Commissione valutazione progetti tesi III ciclo	
6	V	Esami	Esami	
7	S			
8	D	<b>Pentecoste</b>	<b>Pentecoste</b>	
9	L	Esami	Esami	
10	M	Esami	Esami	
11	M	Esami	Esami	
12	G	Esami	Esami	Consiglio di amministrazione (16.00-18.00)
13	V	<b>S. Antonio di Padova</b>	<b>S. Antonio di Padova</b>	
14	S			<b>Giubileo 2025 (Aquileia)</b>
15	D	<b>SS. Trinità</b>	<b>SS. Trinità</b>	
16	L	Esami	Esami	
17	M	Esami	Esami	
18	M	Esami	Esami	
19	G	Esami	Esami	
20	V	Esami	Esami	
21	S			
22	D	<b>Corpus Domini</b>	<b>Corpus Domini</b>	
23	L	Esami	Esami	
24	M	Esami	Esami	
25	M	Esami	Esami	
26	G	Esami / Esami Tirocinio	Esami	
27	V	Baccalaureato SEE	Esami	
28	S			
29	D			
30	L		Esami	

**NOTE**

Chiusura della Segreteria e della Biblioteca: 13 giugno.

---



---



---

**LUGLIO 2025**

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	M			
2	M			
3	G			
4	V			
5	S			
6	<b>D</b>			
7	L			
8	M			
9	M			
10	G			
11	V			
12	S			
13	<b>D</b>			
14	L	Inizio iscrizioni SAE	Inizio iscrizioni SAE	
15	M			
16	M			
17	G			
18	V	Consegna elaborato Baccalaureato SAE		
19	S			
20	<b>D</b>			
21	L			
22	M			
23	M			
24	G			
25	V	Chiusura della Segreteria	Chiusura della Segreteria	Chiusura della Biblioteca
26	S			
27	<b>D</b>			
28	L			
29	M			
30	M			
31	G			

**NOTE**


---



---



---



---



---



---



---



---

**AGOSTO 2025**

	<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	V		
2	S		
<b>3</b>	<b>D</b>		
4	L		
5	M		
6	M		
7	G		
8	V		
9	S		
<b>10</b>	<b>D</b>		
11	L		
12	M		
13	M		
14	G		
<b>15</b>	<b>V</b> <b>Assunzione B. M. Vergine</b>	<b>Assunzione B. M. Vergine</b>	
16	S		
<b>17</b>	<b>D</b>		
18	L Fine iscrizioni SAE	Fine iscrizioni SAE	
19	M		
20	M Apertura Segreteria	Apertura Segreteria	Apertura biblioteca
21	G		
22	V		
23	S		
<b>24</b>	<b>D</b>		
25	L		
26	M		
27	M		
28	G		
29	V		
30	S		
<b>31</b>	<b>D</b>		

**NOTE**

---



---



---



---



---



---



---

**SETTEMBRE 2025**

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	L	Esami SAE	Esami SAE	
2	M	Esami	Esami	
3	M	Esami	Esami	
4	G	Esami	Esami	
5	V	Esami	Esami	
6	S			
7	<b>D</b>			
8	L	Esami	Esami	
9	M	Esami	Esami	
10	M	Esami	Esami	
11	G	Esami	Esami	
12	V	Esami	Esami	
13	S			
14	<b>D</b>			
15	L	Esami	Esami	
16	M	Esami	Esami	
17	M	Esami	Esami	
18	G	Esami	Esami	
19	V	Esami Esami Tirocinio	Esami	
20	S			
21	<b>D</b>			
22	L	Esami	Esami	
23	M	Esami	Esami	
24	M	Esami	Esami	
25	G	Esami	Esami	
26	V	Baccalaureato SAE Termine iscrizioni I ciclo	Esami Termine iscrizioni II ciclo	
27	S			
28	<b>D</b>			
29	L			
30	M			

**NOTE**


---



---



---



---



---



---



---



---





## INDICE

Notizia storica	3
Decreto	7
<b>Autorità accademiche</b>	
1. Autorità personali	9
2. Autorità collegiali	10
3. Altri organismi	12
Facoltà teologica in rete	15
Docenti stabili	25
Convenzioni	29
<b>Annuario accademico della sede della Facoltà</b>	
Docenti sede di Padova	36
<b>Primo ciclo</b>	
1. Piano generale degli studi	44
2. Prospetto dei corsi	47
3. Orario delle lezioni	50
4. Programma dei corsi	54
5. Esame finale di Baccalaureato	105
<b>Secondo ciclo</b>	
1. Piano generale degli studi	109
2. Prospetto dei corsi	111
3. Calendario delle lezioni	112
4. Programma dei corsi	
A. Corsi base	114
B. Corsi comuni ai due indirizzi	118
C. Seminari-laboratori interdisciplinari	125
D. Corsi propri per la Teologia pastorale	127
E. Corsi propri per la Teologia spirituale	133
5. Conseguimento grado accademico di Licenza	138

---

## **Terzo ciclo**

- |                        |     |
|------------------------|-----|
| 1. Norme generali      | 142 |
| 2. Seminario dottorale | 145 |
| 3. Date da ricordare   | 145 |

## **Informazioni**

- |   |     |
|---|-----|
| 1. Iscrizioni   | 148 |
| 2. Tasse accademiche  | 150 |
| 3. Qualificazione professionale degli insegnanti di religione cattolica | 153 |
| 4. Dichiarazione di originalità del testo                               | 154 |
| 5. Repository. Procedura per il deposito delle tesi                     | 155 |
| 6. Risorse elettroniche e <i>compilatio</i>                             | 156 |
| 7. Tempi di fraternità per gli studenti                                 | 157 |

## **Calendario accademico**

158

*Finito di stampare*  
*Novembre 2024*

Nuova Grafotecnica • Via L. da Vinci, 8 • 35020 Casalserugo (PD)  
tel. 049 643195 • fax 049 8740592  
info@grafotecnica.it • www.grafotecnica.it

*Progetto grafico*

Proget Studio • Largo Obizzi, 2 • 35020 Albignasego (PD)  
tel. 049 8629623 • fax 049 8629631  
proget@proget.it • www.proget.it

*Questo libro è stampato su carta riciclata*



**FACOLTÀ  
TEOLOGICA**  
DEL TRIVENETO

**Segreteria**

via del Seminario, 7 - 35122 Padova  
tel. 049 664116 - segreteria@fttr.it

Visita il sito [www.fttr.it](http://www.fttr.it)

 @facoltateologicatriveveto  
 @fac\_teol\_triven

