



FACOLTÀ
TEOLOGICA
DEL TRIVENETO

NOVITÀ EDITORIALE

**Il potenziale religioso del bambino
Percorsi di Irc ispirati a Sofia Cavalletti**

di Chiara Brunello

28 agosto 2024

CHIESACATTOLICA.IT

UFFICIO EDUCAZIONE, SCUOLA, UNIVERSITÀ

Il potenziale religioso del bambino

Percorsi di Irc ispirati a Sofia Cavalletti

di Agostino Tizzi



Traduzione di Michele Visentin



Chiara Brunello

Il potenziale religioso del bambino. Percorsi di Irc ispirati a Sofia Cavalletti

Triveneto Theology Press

Pagine 163

Il volume è scaricabile gratuitamente, in formato pdf, dal seguente link

https://www.fttr.it/wp-content/uploads/2024/08/TTP-Education-03-Il-potenziale-religioso-del-bambino_Brunello-Chiara.pdf

I bambini non sono terminali di un'educazione religiosa a loro rivolta, ma soggetti di pensiero e di comunicazione: originali percorsi di Irc nella nuova pubblicazione open access della collana digitale Triveneto Theology Press della Facoltà teologica del

Triveneto.

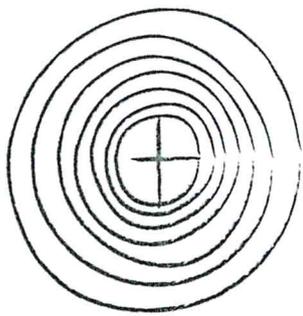
Lavorare all'esistenza insieme ai bambini implica uno sguardo e un ascolto che richiedono una riflessione incessante. Chiara Brunello, nel libro *Il potenziale religioso del bambino. Percorsi di Irc ispirati a Sofia Cavalletti*, invita a entrare nel mondo del senso religioso nell'infanzia e della sua educabilità. La pubblicazione esce nella collana digitale open access Triveneto Theology Press della Facoltà teologica del Triveneto, terzo volume della sezione Education.

Alcuni orientamenti psicopedagogici, il pensiero di Maria Montessori innanzitutto, ma anche le scuole di Mario Aletti e di Maria Teresa Moscato, hanno considerato il fatto religioso come "infrastruttura psichica" del bambino, e quindi parte integrante della cura dell'infanzia. Sofia Cavalletti, con l'educatrice montessoriana Gianna Gobbi, ideò un metodo di tipo attivo, denominato "catechesi del Buon Pastore", basato sullo sviluppo del potenziale religioso del bambino da tre a sei anni, e da sei a dodici. Chiara Brunello, insegnante di religione licenziata in Scienze religiose all'Issr di Padova, descrive e delinea le modalità di applicazione del metodo, ne indica le potenzialità e i limiti; tenta poi di avvalorarne la legittimità psicopedagogica alla luce delle principali teorie sul senso religioso del bambino; infine, a partire dalla normativa Irc del primo ciclo, mette in evidenza la plausibilità del metodo stesso.

Indice del volume. Prefazione di Michele Visentin – Introduzione – Cap. 1 Pedagogia dell'esperienza religiosa, sguardi novecenteschi: Montessori, Aletti, Moscato – Cap. 2 Il potenziale religioso del bambino e la catechesi del Buon Pastore di Sofia Cavalletti, un metodo in stile montessoriano – Cap. 3 Le caratteristiche della catechesi del Buon Pastore – Cap. 4 Applicazione della catechesi del Buon Pastore per l'Irc. L'esperienza nella scuola dell'infanzia "Maria Immacolata" di Monteortone di Abano Terme (Pd) – Cap. 5 Criticità e sviluppi del metodo. Il dialogo con il sistema integrato di educazione e istruzione 0-6 e i nuovi scenari per la scuola dell'infanzia – Cap. 6 Conclusione – Appendice 1: Scuola dell'infanzia "Maria Immacolata" di Monteortone di Abano Terme (Pd). Progettazione educativa didattica 2020-2021 – Appendice 2: Documentazione fotografica.

Tutte le pubblicazioni della collana digitale Triveneto Theology Press sono open access, in formato pdf, scaricabili gratuitamente dal sito <https://www.fttr.it/category/triveneto-theology-press/>.





CHIESA DI PADOVA

UFFICIO PER LA PASTORALE DELL'EDUCAZIONE E DELLA SCUOLA,
DELLA CULTURA E DELL'UNIVERSITÀ

[NEWS E SEGNALAZIONI](#)

NOCESIPADOVA

Il potenziale religioso del bambino

Chiara Brunello

IL POTENZIALE RELIGIOSO
DEL BAMBINO

Percorsi di IRC
ispirati a Sofia Cavalletti

Prefazione di Michele Visentin

Si segnala la pubblicazione "Il potenziale religioso del bambino" di Chiara Brunello.

In allegato l'immagine della copertina e il comunicato stampa di presentazione della Facoltà Teologica del Triveneto.

condividi su

CALENDARIO
APPUNTAMENTI

< Luglio 2025 >

	LUN	MAR	MER	GIO	VEN	SAB	DO
30	1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30	31	1	2	3	

[filtra per categoria](#)



SERVIZIO NAZIONALE
PER L'INSEGNAMENTO
DELLA RELIGIONE
CATTOLICA
della Conferenza Episcopale Italiana

ALLEGATI

- coperta Il potenziale religioso del bambino_Brunello high
- Potenziale religioso del bambino_Brunello
- coperta Il potenziale religioso del bambino_Brunello high

[Scuola](#)




[ARCHIVO](#)
[OSSERVATORIO CATEQUÉTICO](#)
[FORUM](#)
[CONTACTOS](#)
[RIVISTA PEDAGOGIA RELIGIOSA](#)
[CONDICIONES DE USO](#)

Il potenziale religioso del bambino

🕒 9 settembre 2024 📄 editore 📁 Catequistas - formación e investigación

Trabajar la existencia junto con los niños implica mirar y escuchar que exigen una reflexión incesante. Chiara Brunello, en el libro *El potencial religioso del niño*. Irc caminos inspirado en Sofia Cavalletti, invita a adentrarse en el mundo del sentido religioso en la infancia y su educabilidad. La publicación se publica en la serie digital de acceso abierto Triveneto Theology Press de la Facultad de Teología de Triveneto, tercer volumen de la sección Educación.

Fue elaborado con la contribución del Instituto Superior de Ciencias Religiosas de Padua y puede descargarse gratuitamente, en formato pdf, desde el sitio web www.fttr.it

Algunas orientaciones psicopedagógicas, principalmente el pensamiento de María Montessori, pero también las escuelas de Mario Aletti y María Teresa Moscato, han considerado el hecho religioso como la "infraestructura psíquica" del niño y, por tanto, parte integrante de su cuidado. Sofia Cavalletti, junto con la educadora Montessori Gianna Gobbi, crearon un método activo, llamado "catequesis del Buen Pastor", basado en el desarrollo del potencial religioso del niño de tres a seis años y de seis a doce. Chiara Brunello, profesora de religión licenciada en Ciencias Religiosas en la ISSR de Padua, describe y esboza los métodos de aplicación del método, indica sus potencialidades y límites; luego intenta validar su legitimidad psicopedagógica a la luz de las principales teorías sobre el sentido religioso del niño; finalmente, a partir de la legislación IRC del primer ciclo, destaca la plausibilidad del método en sí.

Índice de volumen.

Prólogo de Michele Visentin

Introduzione –

Cap. 1 *Pedagogia dell'esperienza religiosa, sguardi novecenteschi: Montessori, Aletti, Moscato* –

BUSCAR

BUSCAR ...

ARCHIVOS

julio 2025

junio 2025

mayo 2025

abril 2025

febrero 2025

diciembre 2024

noviembre 2024

octubre 2024

septiembre 2024

agosto 2024

julio 2024

mayo 2024

abril 2024

febrero 2024

enero 2024

octubre 2023

mayo 2023

abril 2023

marzo 2023

diciembre 2022

noviembre 2022

Cap. 2 *Il potenziale religioso del bambino e la catechesi del Buon Pastore di Sofia Cavalletti, un metodo in stile montessoriano* –

octubre 2022

septiembre 2022

Cap. 3 *Le caratteristiche della catechesi del Buon Pastore* –

julio 2022

Cap. 4 *Applicazione della catechesi del Buon Pastore per l'Irc. L'esperienza nella scuola dell'infanzia "Maria Immacolata" di Monteortone di Abano Terme (Pd)* –

junio 2022

mayo 2022

Cap. 5 *Criticità e sviluppi del metodo. Il dialogo con il sistema integrato di educazione e istruzione 0-6 e i nuovi scenari per la scuola dell'infanzia* –

abril 2022

marzo 2022

Cap. 6 *Conclusione* –

febrero 2022

Appendice 1: Scuola dell'infanzia "Maria Immacolata" di Monteortone di Abano Terme (Pd). Progettazione educativa didattica 2020-2021 *Appendice 2: Documentazione fotografica*

diciembre 2021

septiembre 2021

agosto 2021

julio 2021

junio 2021

mayo 2021

Dati bibliografici

Chiara Brunello, *Il potenziale religioso del bambino. Percorsi di Irc ispirati a Sofia Cavalletti*

octubre 2020

Collana: Education, 3

mayo 2018

Editore: Triveneto Theology Press

mayo 2017

Pagine: 163

febrero 2017

ISBN 979-12-81328-08-2

enero 2017

Free download: https://www.fttr.it/wp-content/uploads/2024/08/TTP-Education-03-Il-potenziale-religioso-del-bambino_Brunello-Chiara.pdf

diciembre 2016

noviembre 2016

junio 2016

Tutte le pubblicazioni della collana digitale Triveneto Theology Press sono open access, in formato pdf, scaricabili gratuitamente dal sito <https://www.fttr.it/category/triveneto-theology-press/>.

mayo 2016

ENTRADAS RECIENTES

La formazione per il ministero catechistico: sviluppo e principi di base

3 julio 2025

UN'EDITRICE SALESIANA PER LA CATECHESI

23 junio 2025

Global RE© May – June 2025

23 junio 2025

André Fossion "L'annonce. La légèreté de la grâce"

20 mayo 2025

Global RE© March – April 2025

30 abril 2025



OSSERVATORIO CATECHETICO INTERNAZIONALE


[ARCHIVIO](#)
[OSSERVATORIO CATECHETICO](#)
[FORUM](#)
[CONTATTI](#)
[RIVISTA PEDAGOGIA RELIGIOSA](#)
[CONDIZIONI D'USO](#)

Il potenziale religioso del bambino

🕒 9 Settembre 2024 📄 editore 📁 Catechismi e sussidi catechistici,
Catechisti - formazione e ricerche, Teorie catechetiche

Lavorare all'esistenza insieme ai bambini implica uno sguardo e un ascolto che richiedono una riflessione incessante. **Chiara Brunello**, nel libro *Il potenziale religioso del bambino. Percorsi di Irc ispirati a Sofia Cavalletti*, invita a entrare nel mondo del senso religioso nell'infanzia e della sua educabilità. La pubblicazione esce nella collana digitale *open access* Triveneto Theology Press della Facoltà teologica del Triveneto, terzo volume della sezione *Education*.

È realizzata con il contributo dell'Istituto superiore di Scienze religiose di Padova ed è **scaricabile gratuitamente, in formato pdf, dal sito** www.fttr.it

Alcuni orientamenti psicopedagogici, il pensiero di Maria Montessori innanzitutto, ma anche le scuole di Mario Aletti e di Maria Teresa Moscato, hanno considerato il fatto religioso come "infrastruttura psichica" del bambino, e quindi parte integrante della cura dell'infanzia. Sofia Cavalletti, con l'educatrice montessoriana Gianna Gobbi, ideò un metodo di tipo attivo, denominato "catechesi del Buon Pastore", basato sullo sviluppo del potenziale religioso del bambino da tre a sei anni, e da sei a dodici. Chiara Brunello, insegnante di religione licenziata in Scienze religiose all'Issr di Padova, descrive e delinea le modalità di applicazione del metodo, ne indica le potenzialità e i limiti; tenta poi di avvalorarne la legittimità psicopedagogica alla luce delle principali teorie sul senso religioso del bambino; infine, a partire dalla normativa Irc del primo ciclo, mette in evidenza la plausibilità del metodo stesso.

Indice del volume. Prefazione di Michele Visentin –

Introduzione –

Cap. 1 *Pedagogia dell'esperienza religiosa, sguardi novecenteschi: Montessori, Aletti, Moscato* –

[CERCA](#)

CERCA ...

[ARCHIVI](#)
[Luglio 2025](#)
[Giugno 2025](#)
[Maggio 2025](#)
[Aprile 2025](#)
[Febbraio 2025](#)
[Dicembre 2024](#)
[Novembre 2024](#)
[Ottobre 2024](#)
[Settembre 2024](#)
[Agosto 2024](#)
[Luglio 2024](#)
[Maggio 2024](#)
[Aprile 2024](#)
[Febbraio 2024](#)
[Gennaio 2024](#)
[Ottobre 2023](#)
[Maggio 2023](#)
[Aprile 2023](#)
[Marzo 2023](#)

Cap. 2 <i>Il potenziale religioso del bambino e la catechesi del Buon Pastore di Sofia Cavalletti, un metodo in stile montessoriano –</i>	Dicembre 2022
	Novembre 2022
Cap. 3 <i>Le caratteristiche della catechesi del Buon Pastore –</i>	Ottobre 2022
Cap. 4 <i>Applicazione della catechesi del Buon Pastore per l'Irc. L'esperienza nella scuola dell'infanzia "Maria Immacolata" di Monteortone di Abano Terme (Pd) –</i>	Settembre 2022
	Luglio 2022
Cap. 5 <i>Criticità e sviluppi del metodo. Il dialogo con il sistema integrato di educazione e istruzione 0-6 e i nuovi scenari per la scuola dell'infanzia –</i>	Giugno 2022
	Maggio 2022
Cap. 6 <i>Conclusione –</i>	Aprile 2022
Appendice 1: <i>Scuola dell'infanzia "Maria Immacolata" di Monteortone di Abano Terme (Pd). Progettazione educativa didattica 2020-2021</i> Appendice 2: <i>Documentazione fotografica</i>	Marzo 2022
	Febbraio 2022
	Dicembre 2021
	Settembre 2021

Dati bibliografici

Chiara Brunello, *Il potenziale religioso del bambino. Percorsi di Irc ispirati a Sofia Cavalletti*

Collana: Education, 3

Editore: Triveneto Theology Press

Pagine: 163

ISBN 979-12-81328-08-2

Free download: https://www.fttr.it/wp-content/uploads/2024/08/TTP-Education-03-Il-potenziale-religioso-del-bambino_Brunello-Chiara.pdf

Tutte le pubblicazioni della collana digitale Triveneto Theology Press sono open access, in formato pdf, scaricabili gratuitamente dal sito <https://www.fttr.it/category/triveneto-theology-press/>.



Agosto 2021
Luglio 2021
Giugno 2021
Maggio 2021
Ottobre 2020
Giugno 2020
Luglio 2019
Maggio 2018
Marzo 2018
Maggio 2017
Febbraio 2017
Gennaio 2017
Dicembre 2016
Novembre 2016
Giugno 2016
Maggio 2016

ABSTRACT RECENTI

La formazione per il ministero catechistico: sviluppo e principi di base

3 Luglio 2025

UN'EDITRICE SALESIANA PER LA CATECHESI

Il potenziale religioso del bambino

TOPICS: Facoltà Teologica

POSTED BY: REDAZIONE WEB 28 AGOSTO 2024

EDUCATION

Chiara Brunello

IL POTENZIALE RELIGIOSO DEL BAMBINO

Percorsi di IRC ispirati a Sofia Cavalletti

Prefazione di Michele Visentin



Lavorare all'esistenza insieme ai bambini implica uno sguardo e un ascolto che richiedono una riflessione incessante. **Chiara Brunello**, nel libro *Il potenziale religioso del bambino. Percorsi di IRC ispirati a Sofia Cavalletti*, invita a entrare nel mondo del senso religioso nell'infanzia e della sua educabilità. La pubblicazione esce nella collana digitale *open access* Triveneto Theology Press della Facoltà teologica del Triveneto, terzo volume della sezione *Education*.

È realizzata con il contributo dell'Istituto superiore di Scienze religiose di Padova ed è **scaricabile gratuitamente, in formato pdf, a questo link**

Alcuni orientamenti psicopedagogici, il pensiero di Maria Montessori innanzitutto, ma anche le scuole di Mario Aletti e di Maria Teresa Moscato, hanno considerato il fatto religioso come "infrastruttura psichica" del bambino, e quindi parte integrante della cura dell'infanzia. Sofia Cavalletti, con l'educatrice montessoriana Gianna Gobbi, ideò un metodo di tipo attivo, denominato "catechesi del Buon Pastore", basato sullo sviluppo del potenziale religioso del bambino da tre a sei anni, e da sei a dodici. Chiara Brunello, insegnante di religione licenziata in Scienze religiose all'Issr di Padova, descrive e delinea le modalità di applicazione del metodo, ne indica le potenzialità e i limiti; tenta poi di avvalorarne la legittimità psicopedagogica alla luce delle principali teorie sul senso religioso del bambino; infine, a partire dalla normativa Irc del primo ciclo, mette in evidenza la plausibilità del metodo stesso.

«Le condizioni implicite che permettono una comprensione autentica del lavoro di Brunello – scrive nella prefazione Michele Visentin, docente di Pedagogia e progettazione didattica all'Issr di Padova – sono: l'idea che il bambino sia



Assemblea missionaria diocesana 2024



Anva Confesercenti: tradizione e futuro del commercio su area pubblica. Tra sfide e opportunità



Al via la registrazione obbligatoria Registro informatico pubblico nazionale (RENT) delle imprese titolari di licenza per il servizio taxi ed NCC



DENKMAL 2024: Punto d'incontro internazionale per il settore del restauro



Discover EU: per chi ha 18 anni e vuole esplorare l'Europa. Candidature aperte dal 2 al 16 ottobre 2024



CLASSIFICA DEL SOLE 24 ORE SULLA CRIMINALITA'

L'esperienza di Sofia Cavalletti, letterata, filologa e bibliista romana e il metodo del Buon Pastore da lei ideato «risultano preziose risorse per gli educatori alla ricerca non solo di idee ma anche di attualizzazioni pedagogicamente ispirate – prosegue Visentin –. Non sfuggirà, infatti, l'attualità del metodo soprattutto là dove si dà enfasi alla sostenibilità dell'ambiente educativo, alla significatività degli spazi di apprendimento e soprattutto alle *affordances* degli oggetti e dei luoghi che il bambino trova o abita, tali da favorire l'interazione. Ogni ambiente di apprendimento dovrebbe considerare il *setting* come strategico e caricare l'ambiente di potenzialità educative. Non è infatti di un supermercato di attività che abbiamo bisogno oggi, ma di quel principio di eccedenza che permetta all'esperienza educativa di essere generativa».

Solo il confronto con la contemporaneità, le sue sfide e i suoi conflitti, può alimentare e regalare nuove parole agli insegnanti per rendere i percorsi di Irc non solo significativi per i bambini ma soprattutto gravidi di nuove forme di convivenza. «In un tempo in cui i nostri territori e le nostre comunità sono spesso solcate da solitudini, le famiglie e i gruppi sembrano arcipelaghi che non si toccano, c'è un luogo che, innervato di legami, coglie il segnale sempre più forte di una nuova domanda di prossimità e racconta che fare comunità è ancora possibile. Questo luogo – conclude Visentin – è la scuola dell'infanzia con le sue esperienze di insegnamento della religione cattolica intesa come spazio e laboratorio di senso, dove il sé incontra l'altro e insieme si aprono a nuovi interrogativi».

Paola Zampieri

Indice del volume. Prefazione di Michele Visentin – Introduzione – Cap. 1 *Pedagogia dell'esperienza religiosa, sguardi novecenteschi: Montessori, Aletti, Moscato* – Cap. 2 *Il potenziale religioso del bambino e la catechesi del Buon Pastore di Sofia Cavalletti, un metodo in stile montessoriano* – Cap. 3 *Le caratteristiche della catechesi del Buon Pastore* – Cap. 4 *Applicazione della catechesi del Buon Pastore per l'Irc. L'esperienza nella scuola dell'infanzia "Maria Immacolata" di Monteortone di Abano Terme (Pd)* – Cap. 5 *Criticità e sviluppi del metodo. Il dialogo con il sistema integrato di educazione e istruzione 0-6 e i nuovi scenari per la scuola dell'infanzia* – Cap. 6 *Conclusioni* – Appendice 1: *Scuola dell'infanzia "Maria Immacolata" di Monteortone di Abano Terme (Pd). Progettazione educativa didattica 2020-2021* – Appendice 2: *Documentazione fotografica.*

Dati bibliografici

CHIARA BRUNELLO, *Il potenziale religioso del bambino. Percorsi di Irc ispirati a Sofia Cavalletti*

Collana: Education, 3

Editore: Triveneto Theology Press

Pagine: 163

ISBN 979-12-81328-08-2

Free download: https://www.fttr.it/wp-content/uploads/2024/08/TTP-Education-03-Il-potenziale-religioso-del-bambino_Brunello-Chiara.pdf

Tutte le pubblicazioni della collana digitale Triveneto Theology Press sono open access, in formato pdf, scaricabili gratuitamente dal sito www.fttr.it.

(Facoltà Teologica del Triveneto)



Ryanair, O'Leary: "In Italia possibile target 80 milioni di passeggeri"



WellWeek 2024, a Roma il Mobility Forum di Comunicazione Italiana



Gorizia, Callari "Nè ideologia nè colore davanti a caduti italianità"



Scuola, Mattarella "Ricostruire patto educativo famiglie-insegnanti"



Parma ribaltato, l'Udinese vola in testa alla classifica



Salvini "Governo sotto attacco, reagiremo con le riforme"



Banca del Fucino apre a Bologna la sua prima sede in Emilia-Romagna



← Torna a Informazione

Catechesi del Buon Pastore: come sviluppare il potenziale religioso del bambino

4 Novembre 2024

Un libro edito dalla Facoltà Teologica del Triveneto propone tale metodo in particolare per le scuole dell'infanzia.

Alcuni orientamenti psico-pedagogici, tra cui quello di Maria Montessori, hanno considerato il fatto religioso come un'infrastruttura psichica del bambino e, quindi, parte integrante della cura dell'infanzia. Assieme all'educatrice montessoriana Gianna Gobbi, la letterata, filologa e biblista Sofia Cavalletti (1917-2011) ideò un metodo attivo denominato "catechesi del Buon Pastore", basato sullo sviluppo del potenziale religioso del bambino da tre a sei anni e da sei a dodici. Tale sistema, nato come percorso di catechesi in contesti religiosi e culturali molto diversi da quelli odierni, ha oggi bisogno di aggiornamenti e adattamenti, ma riesce ancora a indicare una direzione da seguire.

Con il libro *Il potenziale religioso del bambino. Percorsi di Irc ispirati a Sofia Cavalletti*, pubblicato da Triveneto Theology Press della Facoltà Teologica del Triveneto, Chiara Brunello invita a entrare nel mondo del senso religioso nell'infanzia e della sua educabilità, che implica lavorare all'esistenza insieme ai bambini con uno sguardo e un ascolto che richiedono una riflessione incessante. L'autrice descrive e delinea le modalità di applicazione del metodo di catechesi, mettendone in evidenza potenzialità e limiti e tentando di avvalorarne la legittimità psicopedagogica e la plausibilità alla luce delle principali teorie sul senso religioso del bambino.

Nella prefazione Michele Visentin, docente di Pedagogia e progettazione didattica all'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Padova di Padova, scrive che Brunello invita «a entrare in una radura pedagogica ancora poco esplorata» e «a rivolgere il pensiero allo "sconosciuto" bambino che ci incontra con le sue grandi domande». Perché il lavoro dell'autrice non rimanga un contenuto astratto, si deve presupporre che «l'educatore non si chiami fuori e accetti di riconoscere lo sconosciuto che incontra nel bambino e nella realtà nel suo complesso» e che «il senso religioso del bambino è inseparabile dalla religiosità e dall'esperienza religiosa della persona che lo educa». Per questo, educatori ed educatrici devono essere «persone aperte al mistero, disponibili a riconoscere il limite che costituisce la natura umana e la sua costitutiva dipendenza a ciò che la trascende».

[Clicca qui per scaricare *Il potenziale religioso del bambino* di Chiara Brunello](#)

HOME > EDUCAZIONE E SCUOLA > Il potenziale religioso del bambino

Il potenziale religioso del bambino

22 settembre 2024 / Nessun commento

di: Paola Zampieri



Lavorare all'esistenza insieme ai bambini implica uno sguardo e un ascolto che richiedono una riflessione incessante. Chiara Brunello, nel libro *Il potenziale religioso del bambino. Percorsi di IRC ispirati a Sofia Cavalletti*, invita a entrare nel mondo del senso religioso nell'infanzia e della sua educabilità. La pubblicazione esce nella collana digitale *open access* Triveneto Theology Press della Facoltà teologica del Triveneto, nella sezione *Education*.



Alcuni orientamenti psicopedagogici, il pensiero di Maria Montessori innanzitutto, ma anche le scuole di Mario Aletti e di Maria Teresa Moscato, hanno considerato il fatto religioso come «infrastruttura psichica» del bambino, e quindi parte integrante della cura dell'infanzia.

CERCA NEL SITO

 Cerca nel sito

CERCA IN ARCHIVIO

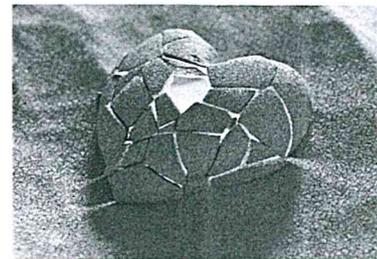
Cerca in SettimanaNews
Indice delle settimane

ARCHIVIO PER MESE

Archivio per mese

Seleziona mese ▼

GUTTA CAVAT LAPIDEM



Chi scruta i cuori è il Signore
Per scioglierli

NEWSLETTER SN

Resta sempre informato,
ricevi la nostra newsletter

Email: *

Nome e Cognome: *

ISCRIVITI

COMMENTI RECENTI

- Giovanni Di Simone su Medjugorje: messaggi presunti e frutti senza radice
- Adelmo Li Cauzi su Medjugorje: messaggi presunti e frutti senza radice

Sofia Cavalletti, con l'educatrice montessoriana Gianna Gobbi, ideò un metodo di tipo attivo, denominato «catechesi del Buon Pastore», basato sullo sviluppo del potenziale religioso del bambino da tre a sei anni, e da sei a dodici.

Chiara Brunello, insegnante di religione licenziata in Scienze religiose all'ISSR di Padova, descrive e delinea le modalità di applicazione del metodo, ne indica le potenzialità e i limiti; tenta poi di avvalorarne la legittimità psicopedagogica alla luce delle principali teorie sul senso religioso del bambino; infine, a partire dalla normativa Irc del primo ciclo, mette in evidenza la plausibilità del metodo stesso.

«Le condizioni implicite che permettono una comprensione autentica del lavoro della Brunello – scrive nella prefazione Michele Visentin, docente di Pedagogia e progettazione didattica all'ISSR di Padova – sono: l'idea che il bambino sia portatore di un sapere che lui stesso indica e che richiede materiali, tempi e posture pedagogiche adeguate; l'idea che la religiosità come struttura archetipica non sia materia per insegnanti di religione o catechisti, ma snodo decisivo della pedagogia generale; infine, che lo sviluppo del potenziale religioso non debba essere svincolato dall'educatore/trice che lo favorisce».

L'esperienza di Sofia Cavalletti, letterata, filologa e biblista romana e il metodo del Buon Pastore da lei ideato, prosegue Visentin:

«risultano preziose risorse per gli educatori alla ricerca non solo di idee ma anche di attualizzazioni pedagogicamente ispirate. Non sfuggirà, infatti, l'attualità del metodo soprattutto là dove si dà enfasi alla sostenibilità dell'ambiente educativo, alla significatività degli spazi di apprendimento e soprattutto alle *affordances* degli oggetti e dei luoghi che il bambino trova o abita, tali da favorire l'interazione. Ogni ambiente di apprendimento dovrebbe considerare la *setting* come strategico e caricare l'ambiente di potenzialità educative. Non è infatti di un supermercato di attività che abbiamo bisogno oggi, ma di quel principio di eccedenza che permetta all'esperienza educativa di essere generativa».

Solo il confronto con la contemporaneità, le sue sfide e i suoi conflitti, può alimentare e regalare nuove parole agli insegnanti per rendere i percorsi di Irc non solo significativi per i bambini ma soprattutto gravidi di nuove forme di convivenza.

«In un tempo in cui i nostri territori e le nostre comunità sono spesso solcate da solitudini, le famiglie e i gruppi sembrano arcipelaghi che non si toccano, c'è un luogo che, innervato di legami, coglie il segnale sempre più forte di una nuova domanda di prossimità e racconta che fare comunità è ancora possibile. Questo luogo – conclude Visentin – è la scuola dell'infanzia con le sue esperienze di insegnamento della religione cattolica intesa come spazio e laboratorio di senso, dove il sé incontra l'altro e insieme si aprono a nuovi interrogativi».



Chiara Brunello, *Il potenziale religioso del bambino. Percorsi di IRC ispirati a Sofia Cavalletti*, Triveneto Theology Press, pp. 161, ISBN 979-12-81328-08-2.

- Il volume di Chiara Brunello è realizzato con il contributo dell'Istituto superiore di Scienze religiose di Padova ed è scaricabile gratuitamente, in formato pdf, a questo link

RELATED POSTS

- [Ciro su Medjugorje: messaggi presunti e frutti senza radice](#)
- [Tracanna Anna Rita su Gli oppositori](#)
- [Tracanna Anna Rita su Cosa chiede la gente alla Chiesa?](#)

ARTICOLI RECENTI

- [Germany: The Drama of Democracy](#)
- [Abbé Pierre: i vescovi aprono gli archivi](#)
- [La politica di Gesù](#)
- [Perché i negazionisti climatici insistono: il caso Porro](#)
- [Medjugorje: messaggi presunti e frutti senza radice](#)

CATEGORIE ARTICOLI

- [Archivio \(1\)](#)
- [Ascolto & Annuncio \(789\)](#)
- [Bibbia \(917\)](#)
- [Breaking news \(16\)](#)
- [Carità \(267\)](#)
- [Chiesa \(2.591\)](#)
- [Cultura \(1.284\)](#)
- [Diocesi \(245\)](#)
- [Diritto \(580\)](#)
- [Ecumenismo e dialogo \(664\)](#)
- [Educazione e Scuola \(187\)](#)
- [Famiglia \(161\)](#)
- [Funzioni \(11\)](#)
- [In evidenza \(4\)](#)
- [Informazione internazionale \(1.737\)](#)
- [Italia, Europa, Mondo \(590\)](#)
- [Lettere & Interventi \(1.933\)](#)
- [Libri & Film \(1.461\)](#)
- [Liturgia \(708\)](#)
- [Ministeri e Carismi \(573\)](#)
- [Missioni \(135\)](#)
- [News \(33\)](#)
- [Papa \(728\)](#)
- [Parrocchia \(174\)](#)
- [Pastorale \(901\)](#)
- [Politica \(1.696\)](#)
- [Primo piano \(4\)](#)
- [Profili \(573\)](#)
- [Proposte EDB \(301\)](#)
- [Religioni \(437\)](#)

FACOLTÀ TEOLOGICA DEL TRIVENETO

[LA FACOLTÀ](#)

[OFFERTA FORMATIVA](#)

[SEGRETERIA](#)

[ATTIVITÀ E SERVIZI](#)

[BIBLIOTECHE](#)

[TESI](#)

[PUBBLICAZIONI](#)

[MEDIA](#)

[NEWS](#)

[FAQ](#)

[ATTIVITÀ ACCADEMICHE](#), [NEWS](#)

Il potenziale religioso del bambino

Novità editoriale. I bambini non sono terminali di un'educazione religiosa a loro rivolta, ma soggetti di pensiero e di comunicazione: originali percorsi di Irc nella nuova pubblicazione open access della collana digitale Triveneto Theology Press. Scaricabile gratuitamente, in formato pdf.

EDUCATION

Chiara Brunello

IL POTENZIALE RELIGIOSO
DEL BAMBINO

Percorsi di IRC
ispirati a Sofia Cavalletti

Prefazione di Michele Visentin



Lavorare all'esistenza insieme ai bambini implica uno sguardo e un ascolto che richiedono una riflessione incessante. **Chiara Brunello**, nel libro ***Il potenziale religioso del bambino. Percorsi di Irc ispirati a Sofia Cavalletti***, invita a entrare nel mondo del senso religioso nell'infanzia e della sua educabilità. La pubblicazione esce nella collana digitale *open access* Triveneto Theology Press della Facoltà teologica del Triveneto, terzo volume della sezione *Education*. È realizzata con il contributo dell'Istituto superiore di Scienze religiose di Padova ed è **scaricabile gratuitamente, in formato pdf, a questo link**

Alcuni orientamenti psicopedagogici, il pensiero di Maria Montessori innanzitutto, ma anche le scuole di Mario Aletti e di Maria Teresa Moscato, hanno considerato il fatto religioso come "infrastruttura psichica" del bambino, e quindi parte integrante della cura dell'infanzia. Sofia Cavalletti, con l'educatrice montessoriana Gianna Gobbi, ideò un metodo di tipo attivo, denominato "catechesi del Buon Pastore", basato sullo sviluppo del potenziale religioso del bambino da tre a sei anni, e da sei a dodici. Chiara Brunello, insegnante di religione licenziata in Scienze religiose all'Issr di Padova, descrive e

delinea le modalità di applicazione del metodo, ne indica le potenzialità e i limiti; tenta poi di avvalorarne la legittimità psicopedagogica alla luce delle principali teorie sul senso religioso del bambino; infine, a partire dalla normativa Irc del primo ciclo, mette in evidenza la plausibilità del metodo stesso.

«Le condizioni implicite che permettono una comprensione autentica del lavoro di Brunello – scrive nella prefazione Michele Visentin, docente di Pedagogia e progettazione didattica all'Issr di Padova – sono: l'idea che il bambino sia portatore di un sapere che lui stesso indica e che richiede materiali, tempi e posture pedagogiche adeguate; l'idea che la religiosità come struttura archetipica non sia materia per insegnanti di religione o catechisti, ma snodo decisivo della pedagogia generale; infine, che lo sviluppo del potenziale religioso non debba essere svincolato dall'educatore/trice che lo favorisce». L'esperienza di Sofia Cavalletti, letterata, filologa e biblista romana e il metodo del Buon Pastore da lei ideato «risultano preziose risorse per gli educatori alla ricerca non solo di idee ma anche di attualizzazioni pedagogicamente ispirate – prosegue Visentin –. Non sfuggirà, infatti, l'attualità del metodo soprattutto là dove si dà enfasi alla sostenibilità dell'ambiente educativo, alla significatività degli spazi di apprendimento e soprattutto alle *affordances* degli oggetti e dei luoghi che il bambino trova o abita, tali da favorire l'interazione. Ogni ambiente di apprendimento dovrebbe considerare il *setting* come strategico e caricare l'ambiente di potenzialità educative. Non è infatti di un supermercato di attività che abbiamo bisogno oggi, ma di quel principio di eccedenza che permetta all'esperienza educativa di essere generativa».

Solo il confronto con la contemporaneità, le sue sfide e i suoi conflitti, può alimentare e regalare nuove parole agli insegnanti per rendere i percorsi di Irc non solo significativi per i bambini ma soprattutto gravidi di nuove forme di convivenza. «In un tempo in cui i nostri territori e le nostre comunità sono spesso solcate da solitudini, le famiglie e i gruppi sembrano arcipelaghi che non si toccano, c'è un luogo che, innervato di legami, coglie il segnale sempre più forte di una nuova domanda di prossimità e racconta che fare comunità è ancora possibile. Questo luogo – conclude Visentin – è la scuola dell'infanzia con le sue esperienze di insegnamento della religione cattolica intesa come spazio e laboratorio di senso, dove il sé incontra l'altro e insieme si aprono a nuovi interrogativi».

Paola Zampieri

Indice del volume. Prefazione di Michele Visentin – Introduzione – Cap. 1 *Pedagogia dell'esperienza religiosa, sguardi novecenteschi: Montessori, Aletti, Moscato* – Cap. 2 *Il potenziale religioso del bambino e la catechesi del Buon Pastore di Sofia Cavalletti, un metodo in stile montessoriano* – Cap. 3 *Le caratteristiche della catechesi del Buon Pastore* – Cap. 4 *Applicazione della catechesi del Buon Pastore per l'Irc. L'esperienza nella scuola dell'infanzia "Maria Immacolata" di Monteortone di Abano Terme (Pd)* – Cap. 5 *Criticità e sviluppi del metodo. Il dialogo con il sistema integrato di educazione e istruzione 0-6 e i nuovi scenari per la scuola dell'infanzia* – Cap. 6 *Conclusione* – Appendice 1: *Scuola dell'infanzia "Maria Immacolata" di Monteortone di Abano Terme (Pd). Progettazione educativa didattica 2020-2021* – Appendice 2: *Documentazione fotografica*.

Dati bibliografici

CHIARA BRUNELLO, *Il potenziale religioso del bambino. Percorsi di Irc ispirati a Sofia Cavalletti*

Collana: Education, 3

Editore: Triveneto Theology Press

Pagine: 163

ISBN 979-12-81328-08-2

Free download: https://www.fttr.it/wp-content/uploads/2024/08/TTP-Education-03-Il-potenziale-religioso-del-bambino_Brunello-Chiara.pdf

Tutte le pubblicazioni della collana digitale Triveneto Theology Press sono open access, in formato pdf, scaricabili gratuitamente dal sito www.fttr.it.