

FACOLTÀ TEOLOGICA DEL TRIVENETO

ANNUARIO ACCADEMICO 2025-2026

Via del Seminario 7, 35122 Padova

Tel. +39 049 664116

e-mail: segreteria@fttr.it; segreteriapreside@fttr.it;

segretariogenerale@fttr.it

sito web: www.fttr.it



Casa Santa Marta, 28 gennaio 2025

Caro fratello,

il 20° anniversario di fondazione della Facoltà Teologica del Triveneto, mi offre l'occasione per unirmi al comune rendimento di grazie al Signore per il bene compiuto in questi anni, specialmente in favore delle giovani generazioni del territorio.

Incoraggio l'intera famiglia accademica a perseverare nella collaborazione alla missione della Chiesa, per diffondere il messaggio di Cristo nel mondo, fedele alla genuina tradizione, ma aperta a leggere i segni dei tempi. Si tratta di raccogliere con coraggio le nuove sfide per portare efficacemente la verità del Vangelo all'uomo contemporaneo. Per raggiungere questo obiettivo, la vostra Facoltà è chiamata a essere sempre più luogo di formazione non solo attraverso lo studio e l'approfondimento della teologia, ma anche con la testimonianza cristiana di ciascuno.

Auspico che i Docenti sappiano aiutare soprattutto i giovani a realizzare se stessi sulla base della verità, del bene e della bellezza che hanno la loro fonte in Dio.

Con tali sentimenti, rinnovo la mia gratitudine per l'importante missione educativa finora svolta e, nell'invocare sul nuovo cammino la protezione di Maria, Sede della Sapienza, di cuore invio la mia Benedizione.

Francesco

Reverendo Signore
 Don Maurizio GIROLAMI
 Preside
 Facoltà Teologica del Triveneto
 Via del Seminario, 7
 25122 PADOVA

N.
1593/2004



CONGREGATIO
DE INSTITUTIONE CATHOLICA
(DE SEMINARIIS ATQUE STUDIORUM INSTITUTIS)

DECRETUM

TRIVENETÆ Episcopalis Regionalis Conferentia, novis necessitatibus pastoralibus supervenientibus, hanc Congregationem suppliciter adivit exposcens ut in eidem civitate Patavina nova Facultas Theologica erigeretur pro studiorum theologorum beneficio Trivenetæ Regionis.

Hæc CONGREGATIO DE INSTITUTIONE CATHOLICA (*DE SEMINARIIS ATQUE STUDIORUM INSTITUTIS*), re cum iis quorum interest mature perpensa, perspecta favorabili sententia Conferentiæ Episcopalis Italicæ, ad normam art. 61 Constitutionis Apostolicæ *Sapientia christiana*, petitionem Em.mi ac Rev.mi Patriarchæ Venetiarum, Præsidis Conferentiæ Episcopalis Trivenetæ, libenter excipiens,

Sectionem Patavinam Facultatis Theologicæ Italiæ Septemtrionalis, cum Decretis memoratæ Congregationis die I mensis Novembris, a. D. MCMLXXII, et die XII mensis Maii, a. D. MCMXCIII erectam, in

FACULTATEM THEOLOGICAM TRIVENETAM

in civitate Patavina sitam

hoc Decreto canonicè **erigit erectamque** declarat, facta eidem potestate academicos Baccalaureatus, Licentiæ atque Doctoratus in Theologia gradus iuxta academicam Ecclesiæ legem conferendi; servatis Statutis eiusdem Facultatis ab hac Congregatione approbatis; ceteris servatis de iure servandis, præsertim quæ in Constitutione Apostolica *Sapientia christiana* atque adnexis *Ordinationibus* ceterisque Apostolicæ Sedis documentis de Studiorum Universitatibus et Facultatibus Ecclesiasticis adimplenda præscribuntur; contrariis quibuslibet minime obstantibus.

Insuper hæc Congregatio Em.mum ac Rev.mum Patriarcham Venetiarum
Præsidem Conferentiæ Episcopalis Trivenetæ “pro tempore”

MAGNUM CANCELLARIUM

ipsius Facultatis **statuit, nominat** atque **renuntiat**, omnia ipsi agnoscens
tribuensque huiusmodi muneris officia ac iura, in primis catholicæ doctrinæ
orthodoxiam, morum probitatem ecclesiasticamque disciplinam vigilanter
tutandi ac diligenter promovendi.

Magni Cancellarii atque Exc.morum Episcoporum Regionis Trivenetæ erit
Facultatis navitatem academico-scientificam aptis mediis adhibitis continenter
provehendi; ceteris servatis de iure servandis; contrariis quibuslibet minime
obstantibus.

Datum Romæ, ex ædibus eiusdem Congregationis, die XX mensis Iunii, a. D.
MMV.



PRÆFECTUS

+ J. Michael Miller CSB
A SECRETIS



DICASTERIUM
DE CULTURA ET EDUCATIONE

DICASTERIUM DE CULTURA ET EDUCATIONE, lectis perpensisque Statutis Facultatis Theologicae Trivenetae in civitate Patavina sitae, ad normam Constitutionis Apostolicae *Veritatis gaudium* recognitis, quae in eorundem LII articulis definiuntur ac statuuntur eadem rata habet et ad alterum quinquennium approbat; iisque ad quos pertinet ut rite observentur praecipit; ceteris servatis de iure servandis; contrariis quibuslibet minime obstantibus.

Datum e Civitate Vaticani, ex aedibus eiusdem Dicasterii, die IX mensis Ianuarii, a. D. MMXXV.

Josephus T. Card. De Benedicis
PRÆFECTUS

+ Joannes Caerulorum
A SECRETIS



NOTIZIA STORICA

La *Universitas Theologorum* o *Studio Teologico* fu istituito a Padova da papa Urbano V con decreto del 15 aprile 1363.

Per secoli le cattedre di teologia rimasero monopolio degli Ordini religiosi, presso i cui conventi insegnarono maestri e convennero discepoli celebri in tutta Europa. A queste scuole, il libero Comune di Padova e la Signoria dei Carraresi prima, il Senato della Serenissima poi, non mancarono di concedere autonomie e privilegi, istituendo di volta in volta cattedre complementari e di specializzazione.

Il Vescovo e Cardinale San Gregorio Barbarigo diede vita nel Seminario a una scuola di teologia che dai "Riformatori dello Studio" nel 1771 fu equiparata, per il valore giuridico dei titoli, a quella universitaria. Quest'ultima continuò a essere gestita dai religiosi fino al 1797. Nel 1806 Napoleone decretò la soppressione della Facoltà Teologica e del Collegio dei teologi.

La caduta definitiva di Napoleone e l'avvento dell'Austria riportarono la Facoltà Teologica all'Università nello spirito del giuseppismo asburgico e secondo quanto da decenni già si faceva negli altri territori dell'Impero. Soltanto a partire dal Concordato del 1855 i Seminari e la Facoltà Teologica ritornarono sotto la giurisdizione vescovile. Da allora però e più ancora a partire dal Primo Concilio Provinciale

Veneto del 1859 ci fu un lento e inesorabile declino della teologia universitaria.

Dopo la soppressione della Teologia da tutte le università italiane il 24 gennaio 1873, il Vescovo Giuseppe Callegari ottenne dalla Santa Sede la restituzione della Facoltà Teologica al Seminario di Padova facendola dipendere direttamente dalla Sacra Congregazione degli Studi e con diritto di conferire i gradi accademici anche a chierici degli altri seminari del Veneto. Il decreto di approvazione degli statuti della nuova Facoltà, fregiata del titolo di 'Pontificia', è del 25 settembre 1894. Essa durò fino alla riforma degli istituti accademici sancita da Pio XI con la costituzione apostolica *Deus scientiarum Dominus* del 24 maggio 1931.

A partire dal 1° novembre 1972 è nuovamente stata istituita a Padova la Facoltà Teologica come "Sezione Parallela" della Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale.

Inoltre, con decreto del 30 luglio 1986, la Congregazione per l'Educazione Cattolica, accogliendo la richiesta della Conferenza Episcopale Triveneto, erigeva *ad quadriennium* l'Istituto Superiore di Scienze Religiose delle Venezie, ponendolo sotto la responsabilità accademica della Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale. Mediante decreto dell'11 luglio 1996 la Congregazione per l'Educazione Cat-

tolica approvò definitivamente l'ISSR delle Venezie. La sede centrale venne posta in Padova. Successivamente vennero erette tre sedi staccate: il 13 marzo 1987 a Udine, il 27 giugno 1989 a Trento e l'11 giugno 1996 a Verona. Si attuava così una rete di istituzioni accademiche al servizio delle Chiese del Triveneto.

A tal proposito, la Conferenza Episcopale Triveneto, nel documento "La croce di Aquileia", che raccoglieva il lavoro svolto nel Convegno di Aquileia (1991), affermava: «Alcuni settori di collaborazione sembrano particolarmente urgenti e necessari, e devono diventare spazio concreto di attività comune per le nostre chiese. Il primo è il potenziamento della formazione teologica, al quale vorremmo provvedere anche assicurando alla nostra Regione ecclesiastica la presenza di istituti teologici accademici, che siano luogo e stimolo per un permanente approfondimento delle verità della fede nel contesto culturale della nostra terra, e per la preparazione di operatori pastorali e di maestri» (n. 15).

Il lavoro svolto dopo il Convegno di Aquileia nonché le particolarità proprie delle Chiese del Triveneto - si pensi, ad esempio, alla loro posizione geografica che le apre verso l'Europa dell'Est, alla loro vocazione ecumenica e alla rete di Università diffuse su tutto il territorio - hanno mostrato l'opportunità, conformemente al processo di riforma degli studi teologici in atto nella Chiesa in Italia e promosso dalla Conferenza Episcopale Italiana, di erigere una Facoltà Teologica Re-

gionale concepita secondo il modello di un'istituzione accademica a rete.

Con Decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica del 20 giugno 2005 (prot. n. 1593/2004) è nata la Facoltà Teologica del Triveneto con sede nella città di Padova; a essa è stato riconosciuto il potere di conferire i gradi accademici di Baccalaureato, Licenza (Teologia Pastorale e Teologia Spirituale) e Dottorato in Teologia. Con il medesimo Decreto la Congregazione ha approvato gli Statuti della Facoltà e ha nominato Gran Cancelliere il Patriarca di Venezia, Presidente della Conferenza Episcopale Triveneto.

Il 10 marzo 2006 con Decreto del Ministro dell'Interno (D.C.A.C. 18 - fascicolo n. 5399/PD) è stata riconosciuta la personalità giuridica civile alla Facoltà Teologica del Triveneto con sede in Padova (pubblicato sulla Gazzetta ufficiale della Repubblica italiana del 6-4-2006, N. 81 al 06A03317) e successivamente è stata iscritta al registro prefettizio delle persone giuridiche della Prefettura di Padova al n. 36 P. Oggi la Facoltà Teologica del Triveneto mette in rete 4 Istituti teologici affiliati e 7 Istituti Superiori di Scienze Religiose collegati.

Alcuni Istituti presenti sul territorio, in parte nati da famiglie religiose e vincolati a istituzioni accademiche romane, hanno stabilito apposite convenzioni con la Facoltà Teologica del Triveneto. Altre Convenzioni sono state sottoscritte con Università pubbliche ed ecclesiastiche presenti nel territorio e all'estero: Università degli Studi di Padova, Istituto di Liturgia Pastorale S. Giustina, Facoltà di Di-

ritto canonico San Pio X di Venezia, Istituto Universitario Sophia, Saengtham College (Thailandia) e Tangaza University College (Kenya). Con la rivista *Lumen vitae* (Lovanio, Belgio) il 17 marzo 2022 è stata sottoscritta una convenzione estesa alla Facoltà di teologia dell'Università cattolica di Lovanio, alla Facoltà di teologia e di scienze religiose dell'Università Laval (Québec, Canada), alla Facoltà teologica dell'Università di Friburgo (Svizzera), al Centro Sèvres di Parigi e all'Istituto superiore di pastorale catechetica dell'ICP di Parigi, alla Facoltà teologica dell'Italia settentrionale (Milano) e all'Istituto di catechetica della Facoltà di Scienze dell'educazione dell'Università pontificia salesiana di Roma.

La Facoltà Teologica del Triveneto intende garantire una rigorosa attività accademico-scientifica nell'ambito della teologia e delle scienze religiose e un suo reale radicamento nel territorio della Regione Ecclesiastica.

L'agenzia AVEPRO (Agenzia della Santa Sede per la valutazione e la promozione della qualità delle Università e Facoltà ecclesiastiche), membro di ENQA (www.enqa.eu), a seguito della visita compiuta alla sede della Facoltà dal 6 all'8 maggio 2013, ha stilato il "Rapporto della Commissione esterna per la valutazione della Facoltà Teologica del Triveneto" con il quale si certifica che la qualità accademica degli studi (didattica, ricerca, organismi di gestione e di servizio) è conforme agli standard indicati dal "Processo di Bologna. Il "Rapporto della Commissione esterna" può essere consultato nel sito della Facoltà (www.fttr.it) e nel sito

dell'AVEPRO (www.avepro.va - sezione "Rapporti valutazione").

Con il Decreto del Presidente della Repubblica del 27 maggio 2019, n. 63, i titoli accademici di baccalaureato e di licenza in Teologia, in Sacra Scrittura, in Diritto canonico, in Liturgia, in Spiritualità, in Missiologia e in Scienze religiose conferiti dalle Facoltà teologiche approvate dalla Santa Sede «sono riconosciuti, a richiesta degli interessati, rispettivamente come laurea e laurea magistrale, con decreto del Ministro dell'Istruzione dell'università e della ricerca, su conforme parere del Consiglio universitario nazionale» (art. 2).

AUTORITÀ ACCADEMICHE

1. AUTORITÀ PERSONALI

GRAN CANCELLIERE
S.E. mons. Francesco Moraglia
Patriarca di Venezia

VICE GRAN CANCELLIERE
S.E. mons. Claudio Cipolla
Vescovo di Padova

PRESIDE
Girolami dott. don Maurizio

VICE PRESIDE
Steccanella dott.ssa Assunta

UFFICIALI

SEGRETARIO GENERALE
Zambon dott. don Gaudenzio

ECONOMO
Baro dott. Stefano

DIRETTORI

Sede della Facoltà:

Girolami dott. don Maurizio
Didonè dott. don Stefano
Ceschia dott.ssa suor Marzia
Boscolo dott. don Gastone

Ciclo di dottorato
Ciclo di specializzazione
Ciclo di specializzazione - Teologia spirituale
Ciclo Istituzionale

Istituti Teologici Affiliati

Girardi dott. don Luigi
Didonè dott. don Stefano

Studio teologico "San Zeno" (Verona)
Studio teologico interdiocesano
"Giuseppe Toniolo" (Belluno-Feltre,
Treviso, Vittorio Veneto)

Gismano dott. don Franco

Studio teologico interdiocesano

Vuaran dott. don Stefano

*“San Cromazio d’Aquileia”
(Gorizia, Trieste, Udine)
Studio teologico “Card. Celso Costantini”
(Concordia-Pordenone)*

Istituti Superiori di Scienze Religiose

Marcato dott. don Michele *ISSR “Giovanni Paolo I” (Belluno-Feltre,
Treviso, Vittorio Veneto)*

Grosso dott. don Federico *ISSR “Santi Ermagora e Fortunato”
(Gorizia, Trieste, Udine)*

Papola dott.ssa suor Grazia *ISSR “San Pietro Martire” (Verona)*

Zeni dott. don Stefano *ISSR “Romano Guardini” (Trento)*

Sandonà dott. Leopoldo *ISSR “Mons. Arnoldo Onisto” (Vicenza)*

Lintner dott. p. Martin M. *ISSR di Bolzano-Bressanone*

Osto dott. don Giulio *ISSR di Padova*

2. AUTORITÀ COLLEGIALI

COMMISSIONE EPISCOPALE

S.E. mons. Francesco Moraglia *Presidente e Gran Cancelliere*

S.E. mons. Claudio Cipolla *Vice Gran Cancelliere*

S.E. mons. Renato Marangoni *Delegato per gli Istituti Teologici Regionali
e gli ISSR*

S.E. mons. Giampaolo Crepaldi *Friuli Venezia Giulia*

S.E. mons. Lauro Tisi *Trentino Alto Adige*

S.E. mons. Michele Tomasi *Veneto*

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

Girolami dott. don Maurizio *Preside*

Steccanella dott.ssa Assunta *Vice Preside*

Zambon dott. don Gaudenzio *Segretario generale*

Beghini dott. don Renzo *Rappresentante docenti stabili ISSR
“San Pietro martire”*

Bellio dott.ssa Patrizia *Rappresentante docenti non stabili*

Bertazzo dott. padre Antonio	<i>Docente stabile straordinario della sede</i>
Bonifacio dott. don Giannattilio	<i>Docente stabile straordinario ITA "San Zeno"</i>
Boscolo dott. don Gastone	<i>Direttore Primo ciclo</i>
Bozza dott. don Giorgio	<i>Rappresentante docenti stabili ISSR di Padova</i>
Broccardo dott. don Carlo	<i>Docente stabile straordinario della sede</i>
Ceccon dott. Silvio	<i>Rappresentante docenti non stabili</i>
Ceschia dott.ssa suor Marzia	<i>Vice Direttrice Secondo ciclo</i> <i>– Teologia spirituale</i>
Covi dott. don Rolando	<i>Docente stabile straordinario della sede</i>
Curzel dott.ssa suor Chiara	<i>Rappresentante docenti stabili ISSR</i> <i>"Romano Guardini"</i>
De Marchi dott. don Sergio	<i>Docente stabile ordinario della sede</i>
Didoné dott. don Stefano	<i>Pro Direttore Secondo ciclo</i> <i>e Pro Direttore ITA "Giuseppe Toniolo"</i>
Girardi dott. don Luigi	<i>Pro Direttore ITA "San Zeno"</i>
Gismano dott. don Franco	<i>Pro Direttore ITA "San Cromazio d'Aquileia"</i>
Grosso dott. don Federico	<i>Direttore ISSR "Santi Ermagora e Fortunato"</i>
Lintner dott. p. Martin M.	<i>Direttore ISSR di Bolzano-Bressanone</i>
Magro dott. don Fabio	<i>Docente stabile straordinario ITA</i> <i>"Card. Celso Costantini"</i>
Marcato dott. don Michele	<i>Direttore ISSR "Giovanni Paolo I"</i>
Notdurfter dott. Alexander	<i>Rappresentante docenti stabili ISSR</i> <i>di Bolzano-Bressanone</i>
Osto dott. don Giulio	<i>Vice Direttore ISSR di Padova</i>
Ottone dott. don Rinaldo	<i>Rappresentante docenti stabili ISSR</i> <i>"Giovanni Paolo I"</i>
Papola dott.ssa suor Grazia	<i>Direttrice ISSR "San Pietro martire"</i>
Romanello dott. don Stefano	<i>Rappresentante docenti stabili ITA</i> <i>"San Cromazio d'Aquileia"</i>
Sandonà dott. Leopoldo	<i>Direttore ISSR "Mons. Arnoldo Onisto"</i>
Scardoni dott. don Alessandro	<i>Rappresentante docenti stabili ITA "San Zeno"</i>
Tommasi dott. mons. Roberto	<i>Docente stabile ordinario della sede</i>
Toniolo dott. don Andrea	<i>Docente stabile ordinario della sede</i>
Vuaran dott. don Stefano	<i>Direttore ITA "Card. Celso Costantini"</i>
Zeni dott. don Stefano	<i>Direttore ISSR "Romano Guardini"</i>
Zonato dott. don Simone	<i>Rappresentante docenti stabili ISSR</i> <i>"Mons. Arnoldo Onisto"</i>
Rappresentante studenti:	<i>2 della Sede, 1 degli ITA, 2 degli ISSR</i>

CONSIGLIO DI ISTITUTO DELLA SEDE

Girolami dott. don Maurizio	<i>Presidente e Coordinatore Terzo ciclo</i>
Steccanella dott.ssa Assunta	<i>Vicepresidente</i>
Boscolo dott. don Gastone	<i>Direttore Primo ciclo</i>
Didonè dott. don Stefano	<i>Pro Direttore Secondo ciclo</i>
Ceschia dott.ssa suor Marzia	<i>Vice Direttrice</i> <i>Secondo ciclo - Teologia spirituale</i>
Bertazzo dott. padre Antonio	<i>Docente stabile straordinario della sede</i>
Broccardo dott. don Carlo	<i>Docente stabile straordinario della sede</i>
Covi dott. don Rolando	<i>Docente stabile straordinario della sede</i>
De Marchi dott. don Sergio	<i>Docente stabile ordinario della sede</i>
Tommasi mons. dott. Roberto	<i>Docente stabile ordinario della sede</i>
Toniolo dott. don Andrea	<i>Docente stabile ordinario della sede</i>
Zambon dott. don Gaudenzio	<i>Segretario generale</i>
Moscato don Fabio	<i>Rappresentante docenti non stabili</i> <i>Primo ciclo</i>
Rigato don Maurizio	<i>Rappresentante docenti non stabili</i> <i>Primo ciclo</i>
Cazzaro dott.ssa suor Patrizia	<i>Rappresentante docenti non stabili</i> <i>Secondo ciclo</i>
Covi dott. don Rolando	<i>Rappresentante docenti non stabili</i> <i>Secondo ciclo</i>
Rappresentanti degli studenti	<i>n. 2</i>
Rettori dei seminari e Superiori/e delle comunità religiose che hanno studenti iscritti, senza diritto di voto.	

CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

Tomasi mons. Michele	<i>Presidente</i>
Girolami dott. don Maurizio	<i>Presidente</i>
Baro dott. Stefano	<i>Economo e Segretario</i>
Battiston dott. Roberto	<i>Trentino Alto Adige</i>
Aliotta dott. Marco	<i>Friuli Venezia Giulia</i>
Gassa dott. Lorenzo	<i>Veneto</i>
Zambon dott. don Gaudenzio	<i>Segretario generale</i>

COMITATO DIRETTORI SEDE, ITA E ISSR

Girolami dott. don Maurizio	<i>Presidente</i>
Zambon dott. don Gaudenzio	<i>Segretario generale</i>
Steccanella dott.ssa Assunta	<i>Vice Presidente</i>
Didonè dott. don Stefano	<i>Pro Direttore Ciclo di specializzazione</i>
Ceschia dott.ssa suor Marzia	<i>Vice Direttrice Ciclo di specializzazione Teologia spirituale</i>
Boscolo dott. don Gastone	<i>Direttore Ciclo Istituzionale</i>
Girardi dott. don Luigi	<i>Studio teologico "San Zeno" (Verona)</i>
Didonè dott. don Stefano	<i>Studio teologico interdiocesano "Giuseppe Toniolo"</i>
Gismano dott. don Franco	<i>Studio teologico interdiocesano "San Cromazio d'Aquileia"</i>
Vuaran dott. don Stefano	<i>Studio teologico "Card. Celso Costantini"</i>
Osto dott. don Giulio	<i>ISSR di Padova</i>
Grosso dott. don Federico	<i>ISSR "Santi Ermagora e Fortunato"</i>
Lintner dott. p. Martin M.	<i>ISSR di Bolzano-Bressanone</i>
Marcato dott. don Michele	<i>ISSR "Giovanni Paolo I"</i>
Papola dott.ssa suor Grazia	<i>ISSR "San Pietro Martire"</i>
Sandonà dott. Leopoldo	<i>ISSR "Mons. Arnoldo Onisto"</i>
Zeni dott. don Stefano	<i>ISSR "Romano Guardini"</i>

CONSIGLIO DEL PRESIDE

Girolami dott. don Maurizio	<i>Presidente e Coordinatore Terzo ciclo</i>
Steccanella dott.ssa Assunta	<i>Vice Presidente</i>
Boscolo dott. don Gastone	<i>Direttore Primo ciclo</i>
Didonè dott. don Stefano	<i>Pro Direttore Secondo ciclo</i>
Zambon dott. don Gaudenzio	<i>Segretario generale</i>
Gismano dott. don Franco	<i>Rappresentante Direttori ITA</i>
Vuaran dott. don Stefano	<i>Rappresentante Direttori ITA</i>
Papola dott.ssa suor Grazia	<i>Rappresentante Direttori ISSR</i>
Osto dott. don Giulio	<i>Rappresentante Direttori ISSR</i>

3. ALTRI ORGANISMI DELLA FACOLTÀ

COMMISSIONE PER LA QUALIFICA DEI DOCENTI

La Commissione è composta da:

Girolami dott. don Maurizio	<i>Preside</i>
Steccanella dott.ssa Assunta	<i>Vice Preside</i>
De Marchi dott. don Sergio	<i>Docente stabile ordinario</i>
Tommasi dott. mons. Roberto	<i>Docente stabile ordinario</i>
Toniolo dott. don Andrea	<i>Docente stabile ordinario</i>

COMMISSIONE PER L'AUTOVALUTAZIONE

La commissione è composta da:

Girolami dott. don Maurizio	<i>Preside</i>
Zambon dott. don Gaudenzio	<i>Segretario generale</i>
Boscolo dott. don Gastone	<i>Direttore Primo Ciclo della sede</i>
Ceschia dott.ssa suor Marzia	<i>Docente stabile straordinario della sede</i>
Gismano dott. don Franco	<i>Rappresentante Direttori ITA</i>
Vuaran dott. don Stefano	<i>Rappresentante Direttori ITA</i>
Marcato dott. don Michele	<i>Coordinatore e rappresentante dei Direttori ISSR</i>
Osto dott. don Giulio	<i>Rappresentante dei Direttori ISSR</i>
Gatto Chiara	<i>Rappresentante personale di segreteria della sede, Padova</i>
Squaiella Andrea	<i>Rappresentante studenti Primo Ciclo</i>
Baraldi Alice	<i>Rappresentante studenti Secondo e Terzo Ciclo</i>
Stefani Cecilia	<i>Rappresentante studenti ISSR di Padova</i>

COMMISSIONE PER LE BORSE DI STUDIO

La Commissione è composta da:

Girolami dott. don Maurizio	<i>Preside, Coordinatore Terzo ciclo</i>
Steccanella dott.ssa Assunta	<i>Vice Preside</i>
Boscolo dott. don Gastone	<i>Direttore Primo ciclo</i>
Didonè dott. don Stefano	<i>Pro Direttore Secondo ciclo</i>
Zambon dott. don Gaudenzio	<i>Segretario generale</i>
Baro dott. Stefano	<i>Economo</i>

COMMISSIONE DI DISCIPLINA

La Commissione è composta da:

Girolami dott. don Maurizio

Presidente

Didonè dott. don Stefano

Pro Direttore Secondo ciclo

Boscolo dott. don Gastone

Direttore Primo ciclo

Zambon dott. don Gaudenzio

Segretario generale

COMITATO EDITORIALE

Il Comitato è composto da:

Curzel dott.ssa suor Chiara

Responsabile sezione Episteme

Gaburro dott. don Sergio

Responsabile sezione Didache

Osto dott. don Giulio

*Responsabile sezione Praxis
e Triveneto Theology Press*

Zampieri dott.ssa Paola

Segretaria

Barcaro dott. don Marco

Docente sede di Padova

Boscolo dott. don Gastone

Docente sede di Padova

Dal Pozzolo dott. don Alessio

ISSR "mons. Arnoldo Onisto"

Didonè dott. don Stefano

Direttore "Studia Patavina"

Donadoni dott. don Roberto

Edizioni Marcianum Press

Frausin dott. don Sergio

ISSR "Santi Ermagora e Fortunato"

Girolami dott. don Maurizio

Presidente

Merlo dott. don Luca

ITA "San Zeno" di Verona

Vela dott. Alberto

Edizioni Messaggero Padova

Zambon dott. don Gaudenzio

Segretario generale

Zonato dott. don Simone

ISSR "mons. Arnoldo Onisto"

COMMISSIONE PER LA GESTIONE SCIENTIFICA DELLA BIBLIOTECA

La commissione è composta da:

Barcaro dott. don Marco

Direttore della Biblioteca (che la presiede)

Rappresentanti dei docenti della Facoltà, in base alle seguenti aree disciplinari:
[consulenti esterni]

area delle scienze umane e della didattica

Ronchiato dott.ssa Roberta

area biblica

Barcaro dott. don Marco

area filosofica

Ceschia dott.ssa suor Marzia

area teologico-spirituale

Dal Santo dott. mons. Stefano

area storica

Moscato don Fabio

area teologico-sistemática

Riparelli dott. Enrico

area interculturale

Tonello dott. don Livio	<i>area teologico-pastorale</i>
Finamoni dott.ssa Ginevra	<i>bibliotecaria</i>
Rociola dott.ssa Concetta	<i>bibliotecaria</i>

CONSIGLIO DI REDAZIONE DI “STUDIA PATAVINA”

Didonè dott. don Stefano	<i>Direttore</i>
Zampieri dott.ssa Paola	<i>Direttrice responsabile</i>
Girolami dott. don Maurizio	<i>Preside</i>
Boscolo dott. don Gastone	<i>Direttore Primo ciclo</i>
Ceschia dott.ssa suor Marzia	<i>Vice Direttrice Secondo ciclo</i>
Stecanella dott.ssa Assunta	<i>Docente sede di Padova</i>
De Marchi dott. don Sergio	<i>Docente sede di Padova</i>
Toniolo dott. don Andrea	<i>Docente sede di Padova</i>
Tommasi dott. mons. Roberto	<i>Docente sede di Padova</i>
Girardi dott. don Luigi	<i>Docente ITA “San Zeno”</i>
Grusovin dott. Marco	<i>Docente ISSR “Santi Ermagora e Fortunato”</i>
Gismano dott. don Franco	<i>Docente ITA “San Cromazio d’Aquileia”</i>
Paris dott. Leonardo	<i>Docente ISSR “Romano Guardini”</i>
Riparelli dott. Enrico	<i>Docente ISSR di Padova</i>
Sottana dott. don Virgilio	<i>Docente ISSR “Giovanni Paolo I”</i>
Vuaran dott. don Stefano	<i>Docente ITA “Card. Celso Costantini”</i>
Malaguti dott.ssa Ilaria	<i>Docente Università di Padova</i>
Longo dott. Francesco	<i>Docente Università di Trieste</i>
Grandi dott. Giovanni	<i>Docente Università di Trieste</i>
Pagani dott. Paolo	<i>Docente Università di Venezia</i>
Vian dott. Giovanni	<i>Docente Università di Venezia</i>
Chiurco dott. Carlo	<i>Docente Università di Verona</i>
Zucal dott. Silvano	<i>Docente Università di Trento</i>

FACOLTÀ TEOLOGICA IN RETE

● SEDE A PADOVA

Ciclo Istituzionale

Ciclo di Specializzazione in Teologia pastorale e in Teologia spirituale

Ciclo di Dottorato

● ISTITUTI TEOLOGICI AFFILIATI

Studio teologico “Card. Celso Costantini” (Concordia-Pordenone)

Studio teologico “San Zeno” (Verona)

Studio teologico interdiocesano “San Cromazio d’Aquileia” (Gorizia, Trieste, Udine)

Studio teologico interdiocesano “Giuseppe Toniolo” (Belluno-Feltre, Treviso, Vittorio Veneto)

● ISTITUTI SUPERIORI DI SCIENZE RELIGIOSE

ISSR di Bolzano-Bressanone

- sede di Bolzano (corsi in lingua italiana)

ISSR “Giovanni Paolo I” (Belluno-Feltre, Treviso, Vittorio Veneto), Polo FAD a Belluno

ISSR “Mons. Arnoldo Onisto” (Vicenza)

ISSR “Romano Guardini” (Trento)

ISSR “San Pietro Martire” (Verona)

ISSR “Santi Ermagora e Fortunato” (Gorizia, Trieste, Udine), Polo FAD a Trieste

ISSR di Padova

1. SEDE A PADOVA

I. AUTORITÀ ACCADEMICHE

<i>Gran Cancelliere</i>	S.E. mons. Francesco Moraglia Patriarca di Venezia
<i>Vice Gran Cancelliere</i>	S.E. mons. Claudio Cipolla Vescovo di Padova
<i>Preside</i>	dott. don Maurizio Girolami
<i>Vice Preside</i>	dott.ssa Assunta Steccanella

PRIMO CICLO

<i>Direttore</i>	dott. don Gastone Boscolo
<i>Collaboratore Primo ciclo</i>	don Fabio Frigo

SECONDO CICLO

<i>Pro Direttore</i>	dott. don Stefano Didonè
<i>Vice Direttrice</i> <i>Teologia spirituale</i>	dott.ssa suor Marzia Ceschia

TERZO CICLO

<i>Coordinatore</i>	dott. don Maurizio Girolami
---------------------	-----------------------------

II. UFFICIALI

<i>Economista</i>	dott. Stefano Baro
<i>Segretario generale</i>	dott. don Gaudenzio Zambon

III. SEGRETERIA

<i>Personale addetto</i>	dott.ssa Lucia Toma sig.ra Chiara Gatto sig.ra Cristina Piovan sig.ra Lucia Lione
<i>Amministrazione</i>	dott.ssa Angelo Cortivo sig.ra Roberta Zago
<i>Responsabile Ufficio stampa</i>	dott.ssa Paola Zampieri

IV. BIBLIOTECA DELLA FACOLTÀ TEOLOGICA DEL TRIVENETO

<i>Direttore</i>	dott. don Marco Barcaro
<i>Bibliotecarie</i>	dott.ssa Concetta Rociola dott.ssa Ginevra Finamoni

V. RECAPITI

<i>Sede</i>	Via del Seminario 7, 35122 Padova,
<i>Telefono</i>	segreteria 049 664116 Biblioteca 049 8230013
<i>Preside</i>	preside@fttr.it
<i>Segreteria Preside</i>	segreteriapreside@fttr.it; tel. 049 8787588
<i>Segretario generale</i>	segretariogenerale@fttr.it
<i>Amministrazione</i>	amministrazione@fttr.it; tel. 049 8786607
<i>Segreteria</i>	segreteria@fttr.it segreteria.primociclo@fttr.it segreteria.secondociclo@fttr.it segreteria.terzociclo@fttr.it
<i>Sito web</i>	www.fttr.it
<i>Comitato editoriale</i>	editoria@fttr.it
<i>Ufficio stampa</i>	ufficiostampa@fttr.it; tel. 049 8787589
<i>Biblioteca</i>	biblioteca@fttr.it; tel. 049 8230013 www.fttr.it/biblioteca-della-facolta

Catalogo on-line:

https://galileodiscovery.unipd.it/discovery/search?vid=39UPD_INST:VU1&lang=it

VI. ORARI DI SEGRETERIA E DI BIBLIOTECA

<i>Primo ciclo</i>	lunedì e martedì: 9.30-12.30; chiuso il pomeriggio mercoledì: 9.30 - 12.30; 15.00 - 18.00 giovedì e venerdì: 9.30 - 12.30; chiuso il pomeriggio
<i>Secondo ciclo</i>	martedì e mercoledì: 9.30 - 12.30; 14.00 - 18.30
<i>Biblioteca</i>	Lunedì e venerdì: 8.45 - 13.45 Martedì e giovedì: 8.45-18.00 Mercoledì: 8.45-18.30

NB: consultare il sito per eventuali variazioni.

Chiusure programmate: dal 24 dicembre al 6 gennaio (festività natalizie), dal 2 (pomeriggio) al 7 aprile (festività pasquali), 1 maggio, 1-2 giugno, 1-24 agosto.

La Biblioteca sarà chiusa anche nei seguenti venerdì: 31 ottobre, 28 novembre 2025,
27 febbraio 2026

Biblioteche

Biblioteca della “Facoltà Teologica del Triveneto”

Sito web www.fttr.it/biblioteca-della-facolta

Biblioteca “Sant’Antonio Dottore”

Sito web www.bibliotecaantoniodottore.it

2. ISTITUTI TEOLOGICI AFFILIATI

Studio Teologico “Card. Celso Costantini” di Concordia-Pordenone

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Giuseppe Pellegrini
Vescovo di Concordia - Pordenone
dott. don Stefano Vuaran
dott.ssa Liviana Bortolussi

Pro Direttore
Segretario

Sede
Tel.

Via Seminario, 1 - 33170 Pordenone
0434 508611 (portineria)
0434 508634 (segreteria)

Fax
E-mail
Sito web

0434 508699
studiateologico@diocesiconcordiapordenone.it
www.itapn.it

Biblioteca del Seminario Diocesano di Concordia - Pordenone

Studio Teologico “San Zeno” di Verona

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Domenico Pompili
Vescovo di Verona
dott. don Luigi Girardi
dott. don Giovanni Girardi

Pro Direttore
Segretario

Sede
Tel.

Via Seminario, 8 - 37129 Verona
045 9276105

E-mail
Sito web

stsz@teologiaverona.it
www.teologiaverona.it

Biblioteca diocesana del Seminario Maggiore

Studio Teologico Interdiocesano “San Cromazio d’Aquileia” di Gorizia, Trieste, Udine

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Riccardo Lamba

Arcivescovo di Udine

Pro Direttore

dott. don Franco Gismano

Segretario

dott. Ernes Di Giusto

Sede

Via Castellerio, 81 - 33010 Pagnacco (UD)

Tel.

0432 650265

E-mail

studiateologico@seminario-udine.it

Sito web

www.seminarioudine.it

Biblioteca “P. Bertolla” presso il Seminario Arcivescove di Udine

Studio Teologico Interdiocesano “Giuseppe Toniolo” di Belluno-Feltre, Treviso, Vittorio Veneto

AUTORITÀ

Moderatori

S.E. mons. Michele Tomasi

Vescovo di Treviso

Pro Direttore

dott. don Stefano Didonè

Vice Pro Direttore

dott. don Alberto Sartori

Segretario

dott. mons. Davide Fiocco

Vicesegretaria

Maria Elena Menegazzo, coop. pastorale

Sede

P.tta Benedetto XI, 2 - 31100 Treviso

Tel.

0422 324835

Fax

0422 324836

E-mail

segreteria@itigt.it

Sito web

www.itigt.it

Biblioteca del Seminario vescovile di Treviso

Biblioteca del Seminario vescovile di Vittorio Veneto

3. ISTITUTI SUPERIORI DI SCIENZE RELIGIOSE

ISSR di Bolzano-Bressanone (a statuto speciale) presso lo Studio Teologico accademico di Bressanone

In data 30 agosto 2006, è stata sottoscritta una convenzione che disciplina il rapporto di cooperazione nei campi dell'insegnamento accademico, della ricerca e dello sviluppo sociale tra lo Studio Teologico Accademico Bressanone con il suo Istituto Superiore di Scienze Religiose e la Facoltà Teologica del Triveneto.

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Ivo Muser
Vescovo di Bolzano-Bressanone

Direttore

dott. P. Martin M. Lintner

Vice Direttore

dott. Alexander Notdurfter

Bressanone (corsi in lingua tedesca)

Segreteria

sig.ra Annimi De Monte Oberrauch
sig.ra Monica Pastore

Sede

Piazza Seminario, 4 - 39042 Bressanone (BZ)

Tel.

0472 271120

E-mail

segreteria@pthsta.it

Sito web

www.pthsta.it

Biblioteca dello Studio Teologico Accademico Bressanone

Bolzano (corsi in lingua italiana)

Segreteria

sig.ra Elena Rizzi Volcan

Sede

Via Alto Adige, 28 - 39100 Bolzano

Tel.

0471 977405

Fax

0471 972114

E-mail

issrbolzano@pthsta.it

Sito web

www.pthsta.it

Biblioteca "San Girolamo"

ISSR “Giovanni Paolo I” di Belluno-Feltre, Treviso, Vittorio Veneto

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Riccardo Battocchio

Vescovo di Vittorio Veneto

Direttore

dott. don Michele Marcato

Vice Direttore

dott. mons. Alberto Sartori

Vice Direttore

dott. mons. Davide Fiocco

Segretario

dott. mons. Davide Fiocco

Sede (Treviso)

P.tta Benedetto XI, 2 - 31100 Treviso

Tel.

0422 324835

Polo FAD (Belluno)

Via San Pietro, 19 - 32100 Belluno

Tel.

0437 950008

E-mail

segreteria@issrgp1.it

Sito web

www.issrgp1.it

Biblioteca del Seminario Vescovile di Treviso

Biblioteca del Seminario Gregoriano di Belluno

ISSR “Mons. Arnoldo Onisto” di Vicenza

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Giuliano Brugnotto

Vescovo di Vicenza

Direttore

dott. Leopoldo Sandonà

Segretaria

sig.ra Stefania Marangoni

Sede

Borgo Santa Lucia, 43 - 36100 Vicenza

Tel.

0444 1497942

E-mail

issr@diocesi.vicenza.it

Sito web

www.issrvicenza.it

Biblioteca Diocesana del Seminario Vescovile di Vicenza.

ISSR “Romano Guardini” di Trento

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Lauro Tisi

Arcivescovo di Trento

Direttore

dott. don Stefano Zeni

Vice Direttore

dott. Leonardo Paris

Addetta di segreteria

sig.ra Roberta Giampiccolo

Sede

Seminario Maggiore Arcivescovile

Corso Tre Novembre, 46 - 38122 Trento

Tel.

0461 912007

E-mail

segreteria.issr@diocesitn.it

Sito web

www.diocesitn.it/issr/

Biblioteca Diocesana del Polo Culturale Vigilianum

ISSR “San Pietro Martire” di Verona

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Domenico Pompili

Vescovo di Verona

Direttrice

dott.ssa suor Grazia Papola

Vice Direttore

dott. don Mauro Cauria

Segretaria

sig.ra Cristina Deanesi

Sede

Via Seminario, 8 - 37129 Verona

Tel.

045 9276109

Fax

045 9276107

E-mail

issr@teologiaverona.it

Sito web

www.teologiaverona.it/issr

Biblioteca diocesana del Seminario Vescovile di Verona

ISSR “Santi Ermagora e Fortunato” di Gorizia, Trieste, Udine

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Riccardo Lamba
Arcivescovo di Udine

Direttore

dott. don Federico Grosso

Responsabile polo Fad

dott. don Lorenzo Magarelli

Segretario

dott. Ernes Di Giusto

Addetta di segreteria

sig.ra Francesca Todero

Sede

Viale Ungheria, 22 - 33100 Udine

Tel.

0432 298120

E-mail

info@issrermagoraefortunato.it

direttore@issrermagoraefortunato.it

Sito web

www.issrermagoraefortunato.it

Biblioteca “P. Bertolla”

Polo FAD (Trieste)

Via Besenghi, 16 - 34143 Trieste

Tel.

040 300847

ISSR di Padova

AUTORITÀ

Moderatore

S.E. mons. Claudio Cipolla
Vescovo di Padova

Direttore

.....

Vice Direttore e Segretario

dott. don Giulio Osto

Addetta di Segreteria

dott.ssa Marta Panizzolo

Sede

Via del Seminario, 7 - 35122 Padova

Tel.

049 664116

Fax

049 8785144

E-mail

segreteria@issrdipadova.it

Sito web

www.issrdipadova.it

Biblioteca della Facoltà Teologica del Triveneto

DOCENTI STABILI

DOCENTI STABILI DELLA SEDE

- **Docenti stabili ordinari**

De Marchi dott. don Sergio	cattedra di <i>Teologia dogmatica</i>
Girolami dott. don Maurizio	cattedra di <i>Patrologia</i>
Tommasi dott. mons. Roberto	cattedra di <i>Filosofia</i>
Toniolo dott. don Andrea	cattedra di <i>Teologia Fondamentale</i>

- **Docenti stabili straordinari**

Bertazzo dott. padre Antonio	cattedra di <i>Scienze umane</i>
Boscolo dott. don Gastone	cattedra di <i>Sacra Scrittura</i>
Broccardo dott. don Carlo	cattedra di <i>Sacra Scrittura</i>
Covi dott. don Rolando	cattedra di <i>Catechetica</i>
Ceschia dott.ssa suor Marzia	cattedra di <i>Teologia spirituale</i>
Steccanella dott.ssa Assunta	cattedra di <i>Teologia pastorale</i>

DOCENTI STABILI DEGLI ISTITUTI TEOLOGICI AFFILIATI

- **Studio Teologico “San Zeno” di Verona**

Docenti stabili straordinari

Bonifacio dott. don Giannattilio	cattedra di <i>Sacra Scrittura (Nuovo Testamento)</i>
Gaburro dott. don Sergio	cattedra di <i>Teologia fondamentale</i>
Gaino dott. mons. Andrea	cattedra di <i>Teologia Morale</i>
Scardoni dott. don Alessandro	cattedra di <i>Teologia dogmatica</i>

- **Studio Teologico Interdiocesano “San Cromazio di Aquileia” di Gorizia, Trieste, Udine**

Docente stabile ordinario

Romanello dott. don Stefano	cattedra di <i>Sacra Scrittura (Nuovo Testamento)</i>
-----------------------------	---

- **Studio Teologico “Card. Celso Costantini” di Concordia-Pordenone**

Docente stabile straordinario

Magro dott. don Fabio	cattedra di <i>Teologia morale</i>
-----------------------	------------------------------------

DOCENTI STABILI DEGLI ISTITUTI SUPERIORI DI SCIENZE RELIGIOSE

- **ISSR “Giovanni Paolo I” (Belluno-Feltre, Treviso, Vittorio Veneto)**

Docenti stabili ordinari

Maglio dott. Gianfranco

cattedra di *Filosofia*

Ottone dott. don Rinaldo

cattedra di *Filosofia*

Docenti stabili straordinari

Fiocco dott. mons. Davide

cattedra di *Patrologia*

Didoné dott. don Stefano

cattedra di *Teologia fondamentale*

Marcato dott. don Michele

cattedra di *Sacra Scrittura (Nuovo Testamento)*

Sottana dott. don Virgilio

cattedra di *Teologia dogmatica*

- **ISSR “Mons. Arnoldo Onisto” (Vicenza)**

Docente stabile ordinario

Sandonà dott. Leopoldo

cattedra di *Filosofia*

Docenti stabili straordinari

Dal Pozzolo dott. don Alessio

cattedra di *Teologia*

Martin dott. don Aldo

cattedra di *Sacra Scrittura (Nuovo Testamento)*

Pasinato dott. don Matteo

cattedra di *Teologia morale*

Zonato dott. don Simone

cattedra di *Sociologia*

- **ISSR “Romano Guardini” (Trento)**

Docenti stabili ordinari

Curzel dott.ssa suor Chiara

cattedra di *Scienze patristiche*

Paris dott. Leonardo

cattedra di *Teologia dogmatica*

Zeni dott. don Stefano

cattedra di *Sacra Scrittura*

- **ISSR “San Pietro Martire” (Verona)**

Docenti stabili straordinari

Beghini dott. don Renzo

cattedra di *Teologia morale*

Merlo dott. don Luca

cattedra di *Teologia*

Papola dott.ssa suor Grazia

cattedra di *Sacra Scrittura*

Simonelli dott.ssa Cristina

cattedra di *Patrologia*

Vantini dott.ssa Lucia

cattedra di *Filosofia*

- **ISSR “Santi Ermagora e Fortunato” di Gorizia-Trieste-Udine**

Docente stabile straordinario

Grosso dott. don Federico

cattedra di *Teologia fondamentale*

- **ISSR di Padova**

Docenti stabili straordinari

Barcaro dott. don Marco

Bozza dott. don Giorgio

Osto dott. don Giulio

Tonello dott. don Livio

cattedra di *Filosofia*

cattedra di *Teologia morale*

cattedra di *Teologia fondamentale*

cattedra di *Teologia pastorale*

DOCENTI STABILI CONGIUNTI

- **Sede della Facoltà Teologica del Triveneto
Studio Teologico “Card. Celso Costantini” di Concordia-Pordenone**

Girolami dott. don Maurizio

cattedra di *Patrologia*

- **ISSR “Giovanni Paolo I” (Belluno-Feltre, Treviso, Vittorio Veneto)
Studio Interdiocesano “Giuseppe Toniolo” di Belluno-Feltre,
Treviso, Vittorio Veneto**

Fiocco dott. mons. Davide

Didoné dott. don Stefano

Marcato dott. don Michele

Sottana dott. don Virgilio

cattedra di *Patrologia*

cattedra di *Teologia fondamentale*

cattedra di *Sacra Scrittura (Nuovo Testamento)*

cattedra di *Teologia dogmatica*

L'elenco completo dei docenti stabili e non stabili della Facoltà con insegnamento nell'anno accademico 2025-2026, compresi i docenti dei bienni con insegnamento ciclico, è reperibile nel sito della Facoltà www.fttr.it.

AREA DOCENTI

Il Collegio plenario dei docenti si riunisce una volta all'anno ed è suddiviso in 7 aree disciplinari con due incontri all'anno:

Area filosofica

Coordinatori: dott. don Giuseppe Accordini
dott. Alberto Peratoner

Area biblica

Coordinatori: dott. don Stefano Romanello
dott. don Gianattilio Bonifacio

Area patristica

Coordinatrice: dott.ssa suor Chiara Curzel

Area di storia della Chiesa

Coordinatori: dott. Silvio Cecon
dott. mons. Stefano Dal Santo

Area teologica

Coordinatori: dott. don Stefano Didonè
dott.ssa Lucia Vantini

Area di teologia morale

Coordinatori: dott. don. Giorgio Bozza
dott. don Luca Lunardon

*Area teologia pratica
e scienze umane*

Coordinatori:
dott.ssa Margherita Cestaro
dott.ssa Assunta Steccanella

CONVENZIONI

I - Università di Padova - Facoltà Teologica del Triveneto

La convenzione in essere con l'Università di Padova consente lo scambio di docenti e di studenti che potranno frequentare i corsi fino a un massimo di 6 CFU e sostenere i relativi esami. A tal proposito si riportano gli articoli di interesse

***Art. 2 - Riconoscimento di crediti formativi.** Gli studenti iscritti ai corsi di studio attivati dalle Facoltà dell'Università, previo parere positivo del competente Consiglio di Corso di Studio, possono frequentare insegnamenti della Facoltà Teologica e, ottenuta valutazione positiva, acquisire fino a un massimo di 6 crediti formativi universitari (CFU) nell'ambito delle attività formative a scelta dello studente. Gli studenti iscritti presso la Facoltà Teologica, previo parere positivo del Preside o del Direttore di Corso, possono frequentare gli insegnamenti attivati dalle Facoltà dell'Università e, ottenuta valutazione positiva, acquisire fino a un massimo di 6 crediti formativi universitari (CFU) nell'ambito delle attività formative a scelta dello studente. L'avvenuto superamento dell'esame sarà certificato da un attestato contenente la denominazione dell'insegnamento, il voto conseguito e il corrispondente numero di CFU.*

***Art. 3 - Tasse e contributi universitari.** Gli studenti interessati si iscriveranno a corsi singoli delle Facoltà ospitanti. Le parti stabiliscono l'esenzione reciproca dal pagamento del relativo contributo di iscrizione, nonché l'applicazione agli studenti ospitati dei benefici concessi ai propri studenti.*

Procedura da seguire per gli Studenti della Facoltà Teologica del Triveneto

La Facoltà Teologica del Triveneto invia all'Università di Padova - Ufficio Carriere Studenti, via Lungargine Piovego 2/3 - l'elenco degli studenti che intendono seguire gli insegnamenti dell'Università di Padova.

L'elenco contiene le seguenti informazioni:

- nome e cognome dello studente
- data e luogo di nascita
- indirizzo mail
- denominazione e codice dell'attività che lo studente intende seguire
- denominazione del corso di studio presso il quale viene erogato detto insegnamento

L'Ufficio Carriere Studenti comunica alla Facoltà Teologica del Triveneto la data in cui lo studente può recarsi negli uffici per l'iscrizione al corso singolo.

Lo studente si presenta nella data indicata, previa registrazione al portale di Ateneo www.uniweb.unipd.it, munito di:

1. modulo di iscrizione al corso singolo, disponibile al link https://www.unipd.it/sites/unipd.it/files/2018/M15_corsi_singoli_2018_compilabile.pdf
2. marca da bollo da € 16,00
3. documento di identità
4. fototessera

Tali procedure potranno variare

L'Ufficio Carriere Studenti provvede all'iscrizione e all'inserimento dell'attività nel libretto on-line.

A seguito dell'iscrizione sono garantiti i seguenti servizi:

- accesso agli edifici e alle biblioteche tramite apposito badge o App di Ateneo
- accesso alla rete wireless wi-fi Eduroam

A seguito del superamento dell'esame lo studente, dopo aver verificato on-line l'avvenuta verbalizzazione, può richiedere il certificato attestante il superamento dell'attività secondo una delle modalità previste al seguente link <https://www.unipd.it/certificati>

Detta Convenzione, inoltre, nel quadro delle finalità esposte nelle *Premesse*, contempla la possibilità di dar vita «a specifici momenti di formazione che si potranno avvalere dell'apporto di docenti di entrambe le parti» (art. 4). Per tale motivo viene proposto **ABRAM**. Si tratta di un corso di perfezionamento in “Antropologia, Bibbia e Religioni. Un Approccio Multidisciplinare” (ABRAM) che intende aiutare i partecipanti a comprendere la Bibbia come codice culturale, presentando il testo biblico come occasione di riflessione antropologica comune. Attraverso un approccio multidisciplinare che valorizzi il dialogo tra saperi teologici, filosofici, sociologici, antropologici e psicologici, il corso di perfezionamento esplora la ricchezza culturale biblica e le tradizioni ebraica, cristiana e musulmana.

L'obiettivo è fornire strumenti per un giudizio critico sulle questioni culturali contemporanee alla luce della lettura biblica delle diverse tradizioni religiose a cui si fa riferimento.

Il corso forma e aggiorna *figure professionali* quali: insegnanti di scuole di ogni ordine e grado; educatori dell'infanzia e della prima infanzia; operatori sociali e sociosanitari; mediatori familiari e interculturali; operatori museali, culturali e di pubblica amministrazione; progettisti di percorsi educativi e formativi; giornalisti e comunicatori; avvocati e operatori del diritto; guide ed operatori turistici; studenti e dottorandi in ambiti umanistici.

Per info e iscrizioni

<https://uel.unipd.it/master-e-corsi/abram-antropologia-bibbia-e-religioni-un-approccio-multidisciplinare/>

II - Università degli Studi di Verona - Facoltà Teologica del Triveneto - Fondazione Accademia di Belle Arti di Verona - Conservatori di Musica Evaristo Felice dall'Abaco di Verona e Arrigo Pedrollo di Vicenza

Obiettivi

La Convenzione consente di avviare una proficua collaborazione in particolar modo attraverso il reciproco riconoscimento dei corsi e dei crediti formativi, iniziative di scambio docenti/studenti e svolgimento di attività congiunta di studio e di ricerca, la disponibilità di strutture e attrezzature per attività didattiche, l'organizzazione di conferenze, incontri, seminari e altre attività similari, comprese le manifestazioni concertistiche e le mostre d'arte. In tal modo viene soddisfatta la necessità di comunicazione e l'interscambio di idee ed esperienze nella docenza e l'attività di ricerca, favorendo l'interazione dei sistemi educativi e l'arricchimento culturale (vedi art. 2).

Forme di collaborazione

«Gli studenti di uno degli Enti convenzionati potranno, previa autorizzazione della Struttura didattica competente, seguire presso una delle Strutture didattiche competenti universitarie uno o più insegnamenti e sostenere i relativi esami. Analogamente gli studenti universitari, previa autorizzazione della Struttura didattica competente di appartenenza, potranno seguire uno o più insegnamenti e sostenere i relativi esami presso uno degli Enti convenzionati» (art. 3).

Tasse e contributi

«Gli studenti che, in forza della presente convenzione, dovessero iscriversi a un singolo corso presso uno degli enti convenzionati saranno esentati dal pagamento del relativo contributo di iscrizione e godranno dei benefici che l'ente ospitante riconosce ai propri studenti. Per l'iscrizione ai corsi individuali, le parti si riservano di verificare le attitudini necessarie alla partecipazione ai suddetti corsi» (art. 4).

III - Facoltà Teologica del Triveneto - Facoltà di Diritto Canonico San Pio X di Venezia

Scopo

La Convenzione intende avviare una collaborazione in vista del reciproco riconoscimento dei corsi e dei crediti formativi e di iniziative congiunte nella organizzazione di eventi e di studi per l'approfondimento e la ricerca delle sacre discipline del diritto canonico e della teologia. Inoltre, essa intende dare avvio a uno scambio di docenti consentendo, per moduli, per interi corsi o per il dottorato, a docenti di ciascun dei due soggetti di svolgere il proprio insegnamento presso l'altro Istituto, previo accordo tra i Presidi e disponibilità dei docenti stessi.

Riconoscimento del *curriculum studiorum* ed equiparazione dei crediti

«Eventuali studenti provenienti dalla Facoltà Teologica del Triveneto e dagli Istituti a essa affiliati, potranno accedere al primo ciclo di Licenza in diritto canonico presso la Facoltà di Diritto Canonico San Pio X, con pieno riconoscimento del percorso biennale svolto e senza alcuna integrazione» (art. 2).

IV - Facoltà Teologica del Triveneto - Istituto Universitario Sophia

Obiettivo

L'«Accordo di collaborazione per il dottorato congiunto» tra la Facoltà Teologica del Triveneto e l'Istituto Universitario Sophia siglato il 19 giugno 2019 rientra tra le principali priorità che il Processo di Bologna si pone con la creazione di reti post-universitarie di dottorato a livello europeo e mondiale. Un supporto specifico è previsto a favore dei dottorati congiunti o «europei» (*joint or "european" doctorates*). Con la dicitura "*Joint Degrees*" si indicano i Corsi di Studio a *curriculum* integrato che prevedono un percorso formativo progettato con altri Atenei stranieri e periodi di mobilità di studenti e docenti. Dopo la prova finale vengono rilasciati i due o più titoli nazionali delle Università partner (*titolo doppio o multiplo*) oppure un unico titolo riconosciuto e validato da tutti gli Atenei coinvolti (*titolo congiunto*).

In virtù della Convenzione di Lisbona, del Processo di Bologna e dei Concordati, riconosciuti dagli altri Paesi aderenti, l'Istituto Universitario Sophia (IUS) rilascia titoli accademici di questo livello. Per l'ambito della Teologia, è prevista l'attivazione di un percorso di Dottorato congiunto per studenti già in possesso della Licenza canonica in Teologia in ordine al conferimento del Dottorato in *Fondamenti e prospettive di una cultura dell'unità - indirizzo teologico* presso l'Istituto Universitario Sophia e del Dottorato in Teologia presso alcune Università. Tra esse vi è la Facoltà Teologica del Triveneto che con l'accordo del 19 giugno 2019 partecipa attivamente alla sfida europea, offrendo ai suoi studenti la possibilità di conseguire il Dottorato congiuntamente diretto e rilasciato dalle due sedi (*joint o dual degrees*).

Condizioni per l'iscrizione al terzo ciclo

Per essere ammesso al terzo ciclo lo studente deve

- a) aver conseguito la Licenza in Teologia con la qualifica di *magna cum laude* (26-28/trentesimi); aver conseguito la licenza o laurea magistrale affine al Programma di Dottorato al quale intende candidarsi;
- b) garantire di poter dedicare un tempo adeguato allo svolgimento di attività di ricerca scientifica e all'elaborazione del testo scritto finale e dar saggio di adeguata conoscenza delle lingue classiche e moderne;

Inoltre, deve essere iscritto come studente ordinario contemporaneamente presso le due sedi e deve svolgere un periodo di ricerca di almeno un semestre in ciascuna delle due sedi.

L'atto di accettazione della domanda di iscrizione sarà firmato dei Presidi della Facoltà Teologica del Triveneto e dell'Istituto Universitario Sophia.

Obblighi di corsi/seminari

Coloro che hanno conseguito la Licenza in Teologia come studente iscritto alla Facoltà Teologica del Triveneto dovrà frequentare presso la medesima il seminario dottorale equivalente a 10 ECTS e a compiere un percorso integrativo nell'Istituto Universitario Sophia caratterizzato dalla frequenza a corsi e da esami da sostenere per almeno 30 ECTS.

V - Lumen vitae (Lovanio-La-Neuve, Belgio)

Convenzione sottoscritta tra: Facoltà di Teologia e di Scienze Religiose dell'Università Laval a Québec, Centro Lumen vitae, Facoltà di Teologia dell'Università cattolica di Lovanio, Facoltà di teologia dell'Università di Friburgo, Centro Sèvres di Parigi, Istituto Superiore di pastorale catechetica dell'ICP di Parigi, Facoltà Teologica del Triveneto, Facoltà Teologica dell'Italia settentrionale, Istituto di catechetica della Facoltà di Scienze dell'educazione dell'Università pontificia salesiana di Roma.

La Convenzione si propone di fissare i termini e le condizioni della collaborazione scientifica e di gestione tra le parti relativi alla pubblicazione della rivista *Lumen vitae*. Ciascuna istituzione partner partecipa mediante un proprio rappresentante al Comitato di gestione che si riunisce una volta all'anno. Il Comitato di redazione è suddiviso in quattro sezioni (quebecchese, belga, francese, italo-svizzera) alle quali partecipano delle persone designate dalle istituzioni partner. A ciascuna sezione spetta il compito di prendersi carico di un numero all'anno della rivista, conservandone il carattere internazionale e favorendone la promozione.

VI - Facoltà Teologica del Triveneto - Saengtham College (Thailandia)

Lo scopo del protocollo di intesa firmato il 21 maggio 2024 con la durata di 5 anni prevede forme di cooperazione congiunta e di promozione dello studio delle discipline che afferiscono alle aree filosofica, biblica, teologica, morale, dell'interculturalità e dell'interreligiosità. Lo sviluppo della collaborazione accademica avviene attraverso lo scambio di lezioni, conferenze internazionali/webinars, attività di ricerca, accordi di cooperazione per la formazione degli studenti.

Saengtham College si trova a Nakhon Pathom ed è un'istituzione thailandese fondata nel 1975 che offre formazione in filosofia, religione e teologia rivolta in particolare al laicato.

VII - Facoltà Teologica del Triveneto - Tangaza University College (Kenya)

Il protocollo di intesa firmato il 26 aprile 2024 con la durata di cinque anni intende favorire la cooperazione internazionale nel rispetto dei regolamenti specifici delle parti, con l'impegno esteso ai seguenti aspetti: mobilità degli studenti e programmi di studio nella forma del "visiting scholar", programmi di collaborazione accademica, attività di ricerca e di pubblicazione, scambio di materiale accademico e di altre informazioni, attività seminariali, di tirocinio, conferenze e simposi.

Il Tangaza University College è parte dell'Università Cattolica dell'Africa orientale, ha aperto le porte allo studio della teologia nel 1986 ed è promosso in maniera congiunta da membri di varie congregazioni religiose.

**ANNUARIO
ACCADEMICO
DELLA SEDE
DELLA FACOLTÀ**



DOCENTI SEDE DI PADOVA

Docenti con insegnamento
nell'anno accademico 2025-2026¹

ALBERTIN dott. don ALBERTO, doc. incaricato - *Diritto canonico II (1° ciclo)*
e-mail: aalbertin@libero.it

BARCARO dott. don MARCO, doc. incaricato - *Storia della filosofia contemporanea, Seminario filosofico (1° ciclo)*
e-mail: marcobarc@gmail.com

BERTAZZO dott. p. ANTONIO, doc. stabile straordinario - *Psicologia generale e della religione (1° ciclo), Seminario-laboratorio di Teologia spirituale (2° ciclo)*
e-mail: anbert2013@gmail.com

BELOTTI don STEFANO, doc. incaricato - *Temi di teologia pratica 2 (2° ciclo)*
e-mail: stefano.bl@live.com

BERTIN dott. don SEBASTIANO, doc. incaricato - *Liturgia, Teologia sistematica 2 (2° ciclo)*
e-mail: bertin.sebastiano@gmail.com

BISCHER don ROBERTO, doc. incaricato - *Teologia sistematica 2 (2° ciclo)*
e-mail: roberto.bschr@gmail.com

BORGNA dott. don LUCA, doc. incaricato - *Diritto canonico I (1° ciclo), Diritto canonico (2° ciclo)*
e-mail: borgnaluca87@gmail.com

BOSCOLO dott. don GASTONE, doc. stabile straordinario - *Introduzione generale alla Sacra Scrittura, Ebraico biblico, Greco biblico, Greco propedeutico, Ebraico biblico II, Seminario biblico (1° ciclo)*
e-mail: gastone.boscolo@libero.it

¹ Per ulteriori informazioni riguardanti i docenti, consultare il sito della Facoltà www.fttr.it

- BOZZA dott. don GIORGIO, doc. incaricato - *Teologia morale sociale (1° ciclo)*
e-mail: giorgiobozza@yahoo.it
- BROCCARDO dott. don CARLO, doc. stabile straordinario - *Nuovo Testamento I: Sinottici e Atti (1° ciclo)*
e-mail: broccardocarlo@gmail.com
- CAPPELLETTO dott.ssa sr. MARIA, doc. incaricata - *Temi di Teologia pastorale 1 (2° ciclo)*
e-mail: mcappelletto65@gmail.com
- CARACCIOLLO DI FORINO dott.ssa sr. MARIA CRISTINA, doc. incaricata
Temi di Teologia biblica AT (2° ciclo)
e-mail: c.cristina@smr.it
- CARAMAZZA dott. p. GIUSEPPE, doc. incaricato - *Corso complementare (1° ciclo), Temi di teologia pastorale 2 (2° ciclo)*
e-mail: giucara@gmail.com
- CASAROTTO dott. don MATTEO, doc. incaricato - *Seminario filosofico (1° ciclo)*
e-mail: teocasars8@gmail.com
- CESCHIA dott.ssa MARZIA, doc. stabile straordinaria - *Corso complementare (1° ciclo), Seminario-laboratorio di Teologia spirituale, Metodologia della ricerca in Teologia pastorale/spirituale, Storia dell'esperienza spirituale 2, Temi di teologia spirituale 4 (2° ciclo)*
e-mail: marziaceschia9@gmail.com
- COVI dott. don ROLANDO, doc. stabile straordinario - *Catechetica fondamentale (2° ciclo)*
e-mail: r.covi80@gmail.com
- DAL SANTO dott. don STEFANO, doc. incaricato - *Storia della Chiesa II, Storia della Chiesa III (1° ciclo)*
e-mail: st.dalsanto@gmail.com
- DE MARCHI dott. don SERGIO, doc. stabile ordinario - *Introduzione al cristianesimo e alla teologia, Cristologia, Antropologia teologica (1° ciclo), Teologia pratica: fondamenti e metodo (2° ciclo)*
e-mail: sergiodemarchi58@gmail.com

- DEPEDER dott. p. GILBERTO, doc. incaricato - *Teologia trinitaria (1° ciclo)*
e-mail: gibodep@gmail.com
- DIDONÉ dott. don STEFANO, doc. incaricato - *Ermeneutica biblica (2° ciclo)*
e-mail: ds.didone@gmail.com
- DI DONNA dott. don GIANANDREA, doc. incaricato - *Liturgia (1° ciclo)*
e-mail: gianandreadidonna@gmail.com
- FALAVEGNA dott. don EZIO, doc. incaricato - *Temi di Teologia pastorale 4 (2° ciclo)*
e-mail: ezio.falavegna@gmail.com
- FRIGO don FABIO, doc. incaricato - *Sacramenti (1° ciclo)*
e-mail: donfrigofabio@yahoo.it
- FRIGO don MASSIMO, doc. incaricato - *Patrologia e patristica II (1° ciclo)*
e-mail: donmassimofrigo@gmail.com
- GIORGINI dott.ssa SARA, doc. incaricata - *Temi di Teologia pratica 3 (2° ciclo)*
e-mail: sara.giorgini90@gmail.com
- GIROLAMI dott. don MAURIZIO, doc. stabile ordinario - *Patrologia e patristica I (1° ciclo)*,
e-mail: girolamimaurizio@gmail.com
- GRANDI dott. p. ALBERTO, doc. incaricato - *Teologia morale fondamentale (1° ciclo), Temi di Teologia pastorale 3 (2° ciclo)*
e-mail: fralby@gmail.com
- LAGO dott. DAVIDE, doc. incaricato - *Scienze umane e Teologia pastorale (2° ciclo)*
e-mail: lago.davide@gmail.com
- LA PERA dott. p. DANIELE, doc. incaricato - *Temi di teologia biblica 1 e 2 (2° ciclo)*
e-mail: laperadaniele@gmail.com
- LUPPI dott. don LUCIANO, doc. incaricato - *Temi di Teologia spirituale 1 (2° ciclo)*
e-mail: luppiluciano57@gmail.com
- MANZATO dott. GIUSEPPE, doc. incaricato - *Sociologia generale e della religione (1° ciclo)*
e-mail: giuseppe.manzato@unive.it

- MARCHESELLI dott. don MAURIZIO, doc. incaricato - *Nuovo Testamento II: Letteratura giovannea (1° ciclo)*
e-mail: marchemau@gmail.com
- MARTIN dott. don ALDO, doc. incaricato - *Nuovo Testamento III: Letteratura paolina (1° ciclo)*
e-mail: martin321aldo@gmail.com
- MORANDINI dott. SIMONE, doc. incaricato - *Temi di Teologia spirituale 2 (2° ciclo)*
e-mail: morandinis@yahoo.it
- MOSCATO don FABIO, doc. incaricato - *Ecclesiologia, Mariologia (1° ciclo)*
e-mail: fabio.moscato76@gmail.com
- OPOCHER dott. don TOMMASO, doc. incaricato - *Seminario filosofico (1° ciclo)*
e-mail: tommaso.opocher@gmail.com
- OSTO dott. don GIULIO, doc. incaricato - *Dialogo interreligioso, Metodologia (1° ciclo)*
e-mail: giulio.osto@fttr.it
- OTTONE dott. don RINALDO, doc. incaricato - *Seminario filosofico (1° ciclo)*
e-mail: rinaldo8ne@gmail.com
- PASINATO dott. don MATTEO, doc. incaricato - *Seminario teologico (1° ciclo)*
e-mail: don.pasinato@libero.it
- PESCE dott. don FRANCESCO, doc. incaricato - *Seminario-laboratorio di Teologia pastorale (2° ciclo)*
e-mail: fpesce@me.com
- PERATONER dott. ALBERTO, doc. incaricato - *Antropologia filosofica, Metafisica e teologia filosofica, Seminario filosofico (1° ciclo)*
e-mail: peratoner@libero.it
- RADAEELLI dott.ssa TATIANA, doc. incaricato - *Storia della Chiesa I (1° ciclo)*
e-mail: tatianaradaelli@libero.it
- RAMINA dott. p. ANTONIO, doc. incaricato - *Teologia spirituale (1° ciclo), Teologia spiritualefondamentale, Teologia pratica: fondamenti e metodo (2° ciclo)*
e-mail: fr.antonioramina@gmail.com

RIGATO don MAURIZIO, doc. incaricato - *Antico Testamento II: Profeti-Apocalittici-Sapienziali, Salmi (1° ciclo)*
e-mail: mauriga35@gmail.com

RONCHIATO dott.ssa ROBERTA, doc. incaricata - *Antico Testamento I: Pentateuco, Storici, Seminario biblico (1° ciclo)*
e-mail: robertaronchiato@gmail.com

ROSSA dott.ssa ROSANNA, doc. incaricata - *Latino propedeutico (1° ciclo)*
e-mail: rosannaritarossa@libero.it

SANDONÀ dott. LEOPOLDO, doc. incaricato - *Bioetica (1° ciclo)*
e-mail: leopoldo.sandona@fttr.it

SARTORIO dott. p. UGO, doc. incaricato - *Temi di Teologia spirituale 3 (2° ciclo)*
e-mail: ugosartorio@gmail.com

SCANDELLARI dott. don LEONARDO, doc. incaricato - *Storia della filosofia medievale e moderna, Filosofia morale e sociale (1° ciclo)*
e-mail: leonardo.scandellari@gmail.com

SCARDONI dott. don ALESSANDRO, doc. incaricato - *Teologia sistematica 1 (2° ciclo)*
e-mail: ale.scardoni@gmail.com

STECANELLA dott.ssa ASSUNTA, doc. stabile straordinaria - *Metodologia della ricerca in teologia pastorale/spirituale, Seminario Laboratorio di teologia pastorale, Temi di teologia pratica 1 (2° ciclo)*
e-mail: assunta.steccanella@fttr.it

SVANERA dott. p. OLIVIERO, doc. incaricato - *Teologia morale familiare (1° ciclo), Temi di Teologia spirituale 5 (2° ciclo)*
e-mail: olisva@gmail.com

TOMMASI dott. don ROBERTO, doc. stabile ordinario - *Epistemologia, Filosofia della religione (1° ciclo), Teologia pratica: fondamenti e metodo (2° ciclo)*
e-mail: roberto.tommasi@fttr.it

TONELLO dott. don LIVIO, doc. incaricato - *Teologia pastorale (1° ciclo)*,
e-mail: livio.tonello@fttr.it

TONIOLO dott. don ANDREA, doc. stabile ordinario - *Teologia fondamentale, Escatologia, seminario teologico (1° ciclo), Teologia pratica: fondamenti e metodo, Teologia pastorale fondamentale (2° ciclo)*
e-mail: andrea.toniolo@fttr.it

VENTURA dott. DARIO, doc. incaricato - *Storia della filosofia antica (1° ciclo)*
e-mail: ventura.dario@libero.it

VICENTINI dott. MATTIA, doc. incaricato - *Seminario filosofico (1° ciclo)*
e-mail: vicentini_mattia@yahoo.it

VIDALI dott. PAOLO, doc. incaricato - *Filosofia della natura e della scienza (1° ciclo)*
e-mail: mail@paolovidali.it

VISENTIN dott. MICHELE, doc. incaricato - *Pedagogia generale (1° ciclo)*
e-mail: miche.vise@gmail.com

BACCALAUREATO IN TEOLOGIA

PRIMO CICLO DI STUDI

- **PIANO GENERALE DEGLI STUDI**

- **PROSPETTO DEI CORSI**

- **ORARIO DELLE LEZIONI**

- **PROGRAMMA DEI CORSI**

Primo anno

Secondo anno

Terzo anno

Quarto anno

Quinto anno

Corso di perfezionamento

Esame di Baccalaureato

PRIMO CICLO

1. PIANO GENERALE DEGLI STUDI

Corsi	Ore	ECTS
Primo Anno		
Antropologia filosofica	48	6
Epistemologia	48	6
Introduzione al Cristianesimo e alla Teologia	24	3
Introduzione alla Sacra Scrittura	72	10
Sociologia generale e della religione	48	6
Storia della Chiesa 1	48	6
Storia della filosofia antica	40	5
Storia della filosofia medievale e moderna	40	5
Storia della filosofia contemporanea 1	40	5
Psicologia generale e della religione	48	6
Metodologia della ricerca	24	3
Totale	480	61
Secondo Anno		
Ebraico biblico	24	4
Storia della filosofia contemporanea 2	24	3
Filosofia della religione	48	6
Filosofia morale e sociale	48	6
Filosofia della natura e della scienza	24	3
Greco biblico	24	4
Metafisica e teologia filosofica	48	6
Patrologia 1	48	6
Patrologia 2	48	6
Seminario filosofico (opera)	24	3
Seminario filosofico (tema)	24	3
Teologia fondamentale	48	7
Dialogo interreligioso	36	5
Totale	468	62

Terzo Anno		
AT 1: Pentateuco e libri storici	72	10
Corso complementare 1	24	3
Diritto canonico 1	48	6
NT 1: Sinottici e Atti	72	10
NT 2: Giovanni	48	6
NT 3: Paolo e le altre lettere	48	6
Seminario biblico o teologico	24	3
Storia della Chiesa 2	48	6
Teologia morale fondamentale	48	6
Teologia spirituale	48	6
Totale	480	62
Quarto Anno		
Antropologia teologica ed escatologia	72	10
AT 2: Profeti e sapienziali	72	10
Corso complementare 2	24	3
Cristologia	48	6
Diritto Canonico 2	48	6
Morale sociale	48	6
Sacramenti	72	10
Seminario biblico o teologico	24	3
Storia della Chiesa 3	48	6
Totale	456	60
Quinto Anno		
Bioetica	24	3
Corso complementare 3	24	3
Ecclesiologia	60	8
Liturgia	48	6
Mariologia	24	3
Morale familiare	48	6
Teologia pastorale	36	5
Teologia trinitaria	48	6
Totale	312	40
Totale	2196	285
Esame baccalaureato		15
Totale complessivo		300

Per il conseguimento del Baccalaureato in teologia si chiede, oltre ai requisiti esposti all'art. 38 dello statuto, di attestare la conoscenza delle seguenti lingue:

- greco di base;
- latino di base;
- una lingua moderna a scelta tra inglese (da considerare preferibile), francese, tedesco, spagnolo.

La conoscenza del greco e del latino va attestata entro il primo anno; la conoscenza della lingua straniera moderna entro il secondo anno.

Per attestare la conoscenza delle lingue va superato un esame, che si tiene in sede nelle sessioni ordinarie e straordinarie. È esentato dall'esame di latino e greco chi abbia già studiato tali lingue nella scuola secondaria; è esentato dall'esame della lingua straniera chi abbia già sostenuto un esame di livello universitario relativamente a tale lingua; per avere l'esenzione è necessario presentare la certificazione relativa. Per il latino e il greco la Facoltà offre la possibilità di partecipare gratuitamente a un corso, il martedì pomeriggio; la frequenza al corso non è obbligatoria. Il superamento dei tre esami (o l'eventuale esenzione da essi) non dà crediti accademici.

2. PROSPETTO DEI CORSI

Corsi Propedeutici		Docente	Ore di lezione		ECTS
			I s.	II s.	
Latino	ISTP001	Rossa	24	24	0
Greco	ISTP002	Boscolo	24	24	0
Primo Anno					
Storia della filosofia antica	IST101	Ventura	40	-	5
Storia della filosofia medievale e moderna	IST102	Scandellari	40	-	5
Storia della filosofia contemporanea 1	IST115	Barcaro	-	40	5
Antropologia filosofica	IST105	Peratoner	-	48	6
Sociologia generale e della religione	IST106	Manzato	24	24	6
Introduzione al Cristianesimo	IST107	De Marchi	24	-	3
Introduzione alla Sacra Scrittura	IST108	Boscolo	48	24	10
Epistemologia	IST110	Tommasi	-	48	6
Storia della Chiesa 1	IST112	Radaelli	-	48	6
Psicologia generale e della religione	IST210	Bertazzo A.	48	-	6
Metodologia della ricerca	IST113	Osto	24	-	3
Secondo Anno					
Storia della filosofia contemporanea 2	IST116	Barcaro	24	-	3
Ebraico biblico	IST201	Boscolo	12	12	4
Filosofia della religione	IST203	Tommasi	48	-	6
Filosofia morale e sociale	IST204	Scandellari	-	48	6
Greco biblico	IST205	Boscolo	12	12	4
Metafisica e teologia filosofica	IST206	Peratoner	-	48	6
Metodologia della ricerca	IST207	Osto	-	12	2
Patrologia 1	IST208	Girolami	48	-	6
Patrologia 2	IST209	Frigo M.	-	48	6
Dialogo interreligioso	IST211	Osto		36	5
Teologia fondamentale	IST212	Toniolo	48	-	7
<i>Seminario filosofico - opera</i>	-	-	24	-	3
<i>Seminario filosofico - tema</i>	-	-	-	24	3

Terzo Anno

AT 1: Pentateuco e libri storici	IST301	Ronchiato	72	-	10
NT 1: Sinottici e Atti	IST303	Broccardo	-	72	10
NT 2: Letteratura giovannea	IST304	Marcheselli	-	48	6
NT 3: Letteratura paolina	IST305	Martin	48	-	6
Storia della Chiesa 2	IST306	Dal Santo	-	48	6
Teologia morale fondamentale	IST307	Grandi	-	48	6
Teologia spirituale	IST308	Ramina	48	-	6
Diritto canonico 1	IST309	Borgna	48	-	6
<i>Corso complementare</i>	-	-	24	-	3
<i>Seminario biblico o teologico</i>	-	-	-	24	3

Quarto Anno

Antropologia teologica- Escatologia	IST401	De Marchi Toniolo	48	24	10
AT 2: Profeti e sapienziali	IST402	Rigato	24	48	10
Cristologia	IST403	De Marchi	-	48	6
Diritto Canonico 2	IST404	Albertin	48	-	6
Sacramenti	IST405	Frigo F.	-	72	10
Storia della Chiesa 3	IST407	Dal Santo	48	-	6
Teologia morale sociale	IST408	Bozza	48	-	6
<i>Corso complementare</i>	-	-	24	-	3
<i>Seminario biblico o teologico</i>	-	-	-	24	3

Quinto Anno

Bioetica	IST501	Sandonà	-	24	3
Ecclesiologia	IST502	Moscato	60	-	8
Liturgia	IST503	Di Donna	48	-	6
Mariologia	IST504	Moscato	-	24	3
Teologia morale familiare	IST505	Svanera	-	48	6
Teologia pastorale	IST506	Tonello	36	-	5
Teologia trinitaria	IST507	Depeder	48	-	6
<i>Corso complementare</i>	-	-	24	-	3

Corsi complementari

Pedagogia	ISTC2401	Visentin	24	-	3
Chiesa e missione	ISTC2402	Caramazza	24	-	3
Introduzione all'accompagnamento spirituale	ISTC2403	Ceschia	24	-	3

Seminari a scelta

Seminario filosofico (opera)	ISTSFO2501	Peratoner	24	-	3
Seminario filosofico (opera)	ISTSFO2502	Casarotto	24	-	3
Seminario filosofico (opera)	ISTSFO2503	Vicentini	24	-	3
Seminario filosofico (tema)	ISTSFT2504	Barcaro	-	24	3
Seminario filosofico (tema)	ISTSFT2505	Opocher	-	24	3
Seminario filosofico (tema)	ISTSFT2506	Ottone	-	24	3
Seminario biblico	ISTSB2509	Boscolo	-	24	3
Seminario biblico	ISTSB2510	Ronchiato	-	24	3
Seminario teologico	ISTST2507	Pasinato	-	24	3
Seminario teologico	ISTST2508	Toniolo	-	24	3

3. ORARIO DELLE LEZIONI

PRIMO SEMESTRE

	Lunedì	Martedì
Primo Anno		
08.45 - 9.30	Storia Filosofia	Storia Filosofia
09.35 - 10.20	Storia Filosofia	Storia Filosofia
10.40 - 11.25	Metodologia	Psicologia generale e della religione
11.30 - 12.15	Metodologia	Psicologia generale e della religione
14.15 - 15.00		Greco
15.00 - 15.45		Greco
15.55 - 16.40		Latino
16.45 - 17.30		Latino
Secondo Anno		
08.45 - 9.30	Storia della filosofia contemporanea	Filosofia della religione
09.35 - 10.20	Storia della filosofia contemporanea	Filosofia della religione
10.40 - 11.25	Seminari filosofici (opera)	Ebraico biblico
11.30 - 12.15	Seminari filosofici (opera)	Greco biblico
14.15 - 15.00		
15.00 - 15.45		
15.55 - 16.40		
16.45 - 17.30		
Terzo Anno		
08.45 - 9.30	Diritto Canonico 1	Letteratura Paolina
09.35 - 10.20	Diritto Canonico 1	Letteratura Paolina
10.40 - 11.25	Corso complementare	Antico Testamento 1
11.30 - 12.15	Corso complementare	Antico Testamento 1
14.15 - 15.00		
15.00 - 15.45		
15.55 - 16.40		
16.45 - 17.30		
Quarto Anno		
08.45 - 9.30	Antropologia teologica	Diritto canonico 2
09.35 - 10.20	Antropologia teologica	Diritto canonico 2
10.40 - 11.25	Corso complementare	Antropologia teologica
11.30 - 12.15	Corso complementare	Antropologia teologica
14.15 - 15.00		
15.00 - 15.45		
15.55 - 16.40		
16.45 - 17.30		
Quinto Anno		
08.45 - 9.30	Ecclesiologia	
09.35 - 10.20	Ecclesiologia	Ecclesiologia
10.40 - 11.25	Corso complementare	Ecclesiologia
11.30 - 12.15	Corso complementare	Ecclesiologia
14.15 - 15.00		
15.00 - 15.45		
15.55 - 16.40		

* Corsi in comune con l'ISSR di Padova

Seminari filosofici (Opera): Peratoner, Casarotto, Vicentini.

Corsi complementari: Pedagogia (Visentin), Chiesa e missione (Caramazza), Accompagnamento spirituale (Ceschia).

Storia filosofia: **antica** (40 ore: 29 settembre - 11 novembre); **medievale** e **moderna** (40 ore: 12 novembre - 9 marzo); **contemporanea** (40 ore: 10 marzo - 26 maggio).

Mercoledì

Giovedì

Storia Filosofia
 Storia Filosofia
 Psicologia generale e della religione
 Psicologia generale e della religione
 Introduzione al Cristianesimo*
 Introduzione al Cristianesimo*
 Introduzione alla Sacra Scrittura*
 Introduzione alla Sacra Scrittura*

Sociologia generale e della religione*
 Sociologia generale e della religione*
 Introduzione alla Sacra Scrittura*
 Introduzione alla Sacra Scrittura*

Filosofia della religione
 Filosofia della religione
 Filosofia della natura
 Filosofia della natura
 Patrologia 1
 Patrologia 1
 Teologia fondamentale*
 Teologia fondamentale*

Teologia fondamentale*
 Teologia fondamentale*
 Patrologia 1
 Patrologia 1

Letteratura Paolina
 Letteratura Paolina
 Antico Testamento 1
 Antico Testamento 1
 Diritto Canonico 1
 Diritto Canonico 1
 Teologia spirituale
 Teologia spirituale

Antico Testamento 1
 Antico Testamento 1
 Teologia spirituale
 Teologia spirituale

Diritto canonico 2
 Diritto canonico 2
 Storia Chiesa 3
 Storia Chiesa 3
 Antico Testamento 2
 Antico Testamento 2
 Teologia morale sociale*
 Teologia morale sociale*

Storia Chiesa 3
 Storia Chiesa 3
 Teologia morale sociale *
 Teologia morale sociale *
 Laboratorio didattica **
 Progettazione didattica ***

Teologia trinitaria
 Teologia trinitaria
 Liturgia
 Liturgia
 Teologia pastorale *
 Teologia pastorale *
 Teologia pastorale *

Teologia trinitaria
 Teologia trinitaria
 Liturgia
 Liturgia
 Laboratorio didattica **
 Progettazione didattica ***

Corsi abilitanti IRC non inclusi nel piano di studi:

** Laboratorio di Didattica (12 ore: dal 2 ottobre al 23 ottobre [14.45-17.05])

*** Progettazione didattica (12 ore: dal 30 ottobre al 20 novembre [14.45-17.05])

SECONDO SEMESTRE

	Lunedì	Martedì
Primo Anno		
08.45 - 9.30	Storia filosofia	Storia filosofia
09.35 - 10.20	Storia filosofia	Storia filosofia
10.40 - 11.25	Antropologia filosofica	Epistemologia
11.30 - 12.15	Antropologia filosofica	Epistemologia
14.15 - 15.00		Greco
15.00 - 15.45		Greco
15.55 - 16.40		Latino
16.45 - 17.30		Latino
Secondo Anno		
08.45 - 9.30	Metafisica e teologia filosofica	Seminari filosofici (tema)
09.35 - 10.20	Metafisica e teologia filosofica	Seminari filosofici (tema)
10.40 - 11.25	Filosofia morale	Ebraico biblico
11.30 - 12.15	Filosofia morale	Greco biblico
14.15 - 15.00		Ebraico biblico 2 **
15.00 - 15.45		Ebraico biblico 2 **
15.55 - 16.40		
Terzo Anno		
08.45 - 9.30	Sinottici ci e Atti	Sinottici e Atti
09.35 - 10.20	Sinottici e Atti	Sinottici e Atti
10.40 - 11.25	Storia della Chiesa 2	Storia della Chiesa 2
11.30 - 12.15	Storia della Chiesa 2	Storia della Chiesa 2
14.15 - 15.00		
15.00 - 15.45		
15.55 - 16.40		
16.45 - 17.30		
Quarto Anno		
08.45 - 9.30	Antico Testamento 2	Sacramenti
09.35 - 10.20	Antico Testamento 2	Sacramenti
10.40 - 11.25	Escatologia	Antico Testamento 2
11.30 - 12.15	Escatologia	Antico Testamento 2
14.15 - 15.00		
15.00 - 15.45		
15.55 - 16.40		
16.45 - 17.30		
Quinto Anno		
08.45 - 9.30		Preparazione Baccel.**
09.35 - 10.20		Preparazione Baccel.**
10.40 - 11.25		Preparazione Baccel.**
11.30 - 12.15		Preparazione Baccel.**
14.15 - 15.00		
15.00 - 15.45		
15.55 - 16.40		
16.45 - 17.30		

* Corsi in comune con l'ISSR di Padova

Seminari filosofici (Tema): Barcaro, Opocher, Ottone.

Seminari biblici e teologici: Pasinato (T), Toniolo (T), Boscolo (B), Ronchiato (B).

* Storia filosofia: *antica* (40 ore: 29 settembre - 11 novembre); *medievale* e *moderna* (40 ore: 12 novembre - 9 marzo); *contemporanea* (40 ore: 10 marzo - 26 maggio).

*** Corso extra (Boscolo). Il corso sarà attivato se ci saranno almeno 10 iscritti.

Mercoledì

Giovedì

Antropologia filosofica

Antropologia filosofica

Epistemologia

Epistemologia

Introduzione alla Sacra Scrittura*

Introduzione alla Sacra Scrittura*

Storia della Chiesa 1 *

Storia della Chiesa 1 *

Patrologia 2

Patrologia 2

Metafisica e teol. filos.

Metafisica e teol. filos.

Dialogo interreligioso *

Dialogo interreligioso *

Dialogo interreligioso *

Seminari bibl. e teol.

Seminari bibl. e teol.

Letteratura giovannea

Letteratura giovannea

Morale Fondamentale

Morale Fondamentale

Letteratura giovannea

Letteratura giovannea

Seminari biblici e teologici

Seminari biblici e teologici

Sacramenti

Sacramenti

Cristologia *

Cristologia *

Storia della Chiesa 1 *

Storia della Chiesa 1 *

Sociologia generale e della religione *

Sociologia generale e della religione *

Patrologia 2

Patrologia 2

Filosofia morale

Filosofia morale

Morale Fondamentale

Morale Fondamentale

Sinottici e Atti

Sinottici e Atti

Cristologia *

Cristologia *

Sacramenti

Sacramenti

Morale Familiare *

Morale Familiare *

Mariologia

Mariologia

Morale Familiare *

Morale Familiare *

Bioetica *

Bioetica *

4. PROGRAMMA DEI CORSI

*I corsi contrassegnati con l'asterisco * sono comuni con l'Istituto superiore di scienze religiose di Padova.*

CORSI PROPEDEUTICI

LATINO PROPEDEUTICO

PROF.SSA ROSANNA ROSSA

ISTP001: corso annuale, 2 ore sett. nel I semestre e 2 ore sett. nel II semestre.

Contenuti: A. Cenni di fonologia, lettura, leggi dell'accento; B. Morfosintassi nominale: cinque declinazioni e due classi di aggettivi; C. Principali pronomi; D. Morfosintassi verbale: quattro coniugazioni, tempi principali e storici dell'indicativo e congiuntivo, modi indefiniti (infinito presente e perfetto, participio); E. Sintassi della frase semplice; F. Sintassi della frase complessa: principali subordinate (temporale, causale, finale, infinitiva); G. Esercizi di traduzione applicativi delle regole studiate; H. Analisi di passi d'autore: dalla Vulgata, da Agostino, testi di orazioni e liturgia cristiana, testi dai Padri della Chiesa.

L'esame finale è scritto e consiste in un esercizio di traduzione di alcune frasi tratte dalla Sacra Scrittura o dalla liturgia, in merito alle quali verrà posta qualche domanda per verificare le conoscenze morfologiche e sintattiche affrontate durante il corso.

Bibliografia

Manuale di riferimento: DOSSI S. - SIGNORACCI F., *Il latino di tutti*, Sansoni per la scuola (Rizzoli education), Milano 2019.

Materiali e schede predisposti dalla docente.

GRECO PROPEDEUTICO

PROF. GASTONE BOSCOLO

ISTP002: corso annuale, 2 ore sett. nel I semestre e 2 ore sett. nel II semestre.

Il corso si prefigge di fornire conoscenze e competenze di base nella lingua greca classica, incentivando una facilità nel leggere il greco ad alta voce, una sufficiente

padronanza della morfologia base, una conoscenza degli aspetti più importanti della sintassi, l'abilità nel tradurre frasi semplici dal greco.

Modalità di esame: si terrà conto della partecipazione attiva in classe, dove verranno di volta in volta proposte delle esercitazioni sugli argomenti affrontati e si verificherà la capacità di lettura. È previsto un test scritto conclusivo con l'obiettivo di verificare le competenze morfo-sintattiche raggiunte e di accertare l'idoneità dello studente.

Bibliografia

CORSANI B., *Guida allo studio del greco del Nuovo Testamento*, Claudiana, Torino 2019.
 RUSCONI C., *Vocabolario del greco del Nuovo Testamento*, Dehoniane, Bologna 1996.
 Materiali e schede predisposti dal docente.

PRIMO ANNO

FILOSOFIA ANTICA

PROF. DARIO VENTURA

IST101: corso semestrale, 40 ore totali.

Il corso intende mettere in luce la ricchezza e la perenne attualità dei filosofi greci, cercando di demolire quei pregiudizi e luoghi comuni che generalmente viziano l'approccio e la comprensione della filosofia così come essa nacque, fu elaborata e (soprattutto) fu vissuta durante la Grecità Ellenica ed Ellenistica.

Dopo alcune considerazioni circa il significato nativo (i significati nativi?) della parola "filosofia" e l'origine del consueto approccio storico, la trattazione seguirà l'articolazione tradizionale:

- Periodo *presocratico* (Ionici, Pitagorici, Eleati, Pluralisti)
- Periodo *umanistico* (Sofisti e Socrate)
- Platone
- Aristotele
- Periodo *ellenistico* (Cinici, Epicurei, Scettici, Stoici)
- Periodo *religioso* (Neoplatonismo)

La metodologia del corso prevede lezioni frontali e la lettura di qualche passo dei filosofi studiati.

A partire da un argomento che lo studente ha la facoltà (ma non l'obbligo) di proporre, l'intento è quello di costruire un dialogo tra lo studente medesimo e il docente. *Integrazioni* alla Bibliografia possono essere scaricate dalla pagina personale del Docente. Altri testi di *approfondimento* saranno di volta in volta consigliati dal Docente nel corso delle lezioni.

Bibliografia

REALE G. - ANTISERI D., *Storia della filosofia. 1. Dall'Antichità al Medioevo*, La Scuola, Brescia 2009, 1-382.

GIANOTTI D., *La «vita filosofica» e il cristianesimo antico*, «Parola, Spirito e Vita» 48 (2003), 209-221.

HADOT P., *Che cos'è la filosofia antica?*, cap. X *Il Cristianesimo come filosofia rivellata*, Einaudi, Torino 1998, 227-241.

FILOSOFIA MEDIEVALE E MODERNA

PROF. LEONARDO SCANDELLARI

IST114: corso semestrale, 40 ore totali.

Il corso presenta una sintesi storica del pensiero filosofico nell'età medievale e moderna (secoli IV - XIX). Si forniscono così le premesse per l'esame delle questioni proposte nei corsi filosofici sistematici del primo ciclo.

Vengono illustrati i principali passaggi storici testimoniati nel pensiero degli esponenti più significativi. Si considerano soprattutto i seguenti autori:

- per il pensiero medievale: Agostino, Boezio, Anselmo d'Aosta, Tommaso d'Aquino, Giovanni Duns Scoto, Guglielmo di Occam;
- per il pensiero moderno: Galilei, Cartesio, Spinoza, Locke, Hume, Rousseau, Kant, Hegel, Marx, Kierkegaard, Mill.

Il corso si svolge in lezioni frontali, con l'aiuto di sussidi predisposti dal docente. La modalità della verifica conclusiva prevede un colloquio orale. Lo studente potrà presentare anche un proprio elaborato, in una delle forme indicate dal docente.

Bibliografia

Le lezioni hanno lo scopo di presentare le linee guida di ciascun argomento. Pertanto, in linea di principio, i soli appunti non sono sufficienti per preparare l'esame. È richiesto un manuale di storia della filosofia (anche per i licei), nelle parti corrispondenti al periodo storico sopra indicato. Fra gli altri si segnala:

GULLINO S. - MORO E. - VITALE L., *Manuale di filosofia. Dalle origini della Filosofia alla ricerca contemporanea*, libreriauniversitaria.it edizioni, Padova 2018

Altro materiale didattico viene fornito dal docente.

FILOSOFIA CONTEMPORANEA I

PROF. MARCO BARCARO

IST115: corso semestrale, 40 ore totali

Il corso di storia della filosofia contemporanea prenderà le mosse da una panoramica generale sul secolo scorso, sui suoi temi, le scuole e gli autori principali al fine di coglierne le movenze fondamentali. A questa mappa iniziale sarà dedicato un primo plesso di lezioni. La seconda parte, invece, verterà sulla presentazione del pensiero di alcuni pensatori che hanno caratterizzato il pensiero contemporaneo, con un'attenzione anche al secondo Novecento. Si farà riferimento anche a qualche autore analitico. Dato il carattere frastagliato e settoriale della riflessione filosofica via via che ci si avvicina ai nostri giorni, si cercherà da un lato di fornire nozioni sintetiche sui pensatori, dall'altro di aiutare a creare connessioni tra la filosofia, la teologia e le altre scienze. Degli approfondimenti verranno proposti attraverso la lettura e il commento di testi scelti. Le modalità dell'esame verranno presentate all'inizio del corso. A supporto delle lezioni si consigliano i seguenti manuali.

Bibliografia

CAMBIANO G. - MORI M., *Storia della filosofia contemporanea*, Laterza, Bari 2014.
 CURI U., *Il coraggio di pensare. Dalla critica del pensiero dialettico alla filosofia analitica*, vol. 3, Loescher, Torino 2018.
 FONNESU L. - VEGETTI M., *Filosofia: autori testi temi. Filosofia contemporanea*, vol. 3A + 3B, Le Monnier, Firenze 2012.
 REALE G. - ANTISERI D., *Storia della filosofia. Volume 10: Fenomenologia, esistenzialismo, filosofia analitica e nuove teologie*, Bompiani, Milano 2014.

ANTROPOLOGIA FILOSOFICA

PROF. ALBERTO PERATONER

IST105: corso semestrale, 4 ore sett. nel II semestre.

La realtà dell'uomo, accanto a 'Dio' e 'mondo', ha sempre rappresentato per il pensiero filosofico una delle tre grandi regioni dell'essere, e la questione antropologica risulta oggi di particolare rilievo, a fronte dello sviluppo di alternativi paradigmi di comprensione dell'essere umano e del suo essere nel mondo. Il corso mira, attraverso la considerazione della costituzione *sostanzial-relazionale* della persona, a proporre i termini di una comprensione unitaria dell'umano, a superamento della frammentazione e fluidificazione del soggetto della cultura contemporanea.

Un primo modulo, a carattere teoretico, traccia le linee fondamentali di una fenomenologia e ontologia della persona umana, nell'intento di cogliere, oltre le variabili

dell'esperienza, le costanti antropologiche e la coesistenzialità delle dimensioni sostanziale e relazionale dell'essere personale.

Un secondo modulo, a carattere storico-filosofico, percorre le linee di sviluppo della riflessione antropologica, con attenzione agli alternativi paradigmi aristotelico-tomista e platonico-agostiniano e all'apporto del pensiero cristiano. Un particolare approfondimento verterà sull'antropologia fondamentale dei *Pensieri* di Blaise Pascal. Un terzo modulo è dedicato alla ripresa di alcune questioni trasversali, quali: a) la cultura quale *proprium* antropologico; b) la questione dell'antropocentrismo in rapporto alla crisi ambientale; c) l'unità psicosomatica della persona; d) la differenza sessuale e le problematiche emergenti a riguardo delle differenze di genere.

Bibliografia

AA.VV., *Anima, corpo, relazioni. Storia della filosofia da una prospettiva antropologica*, a cura di M. Marianelli, L. Mauro, M. Moschini, G. D'Anna, Città Nuova, Roma 2022-2023, 3 voll.

PALUMBIERI S., *Uomo meraviglia e paradosso. Trattato sulla costituzione, concentrazione e condizione antropologica*, compendio a cura di C. Freni, Urbaniana University Press, Roma 2006.

PERATONER A., *Quale antropocentrismo? Ripensare la persona umana in relazione all'ambiente*, in: *La differenza umana. Riduzionismo e antiumanesimo - Antropologica. Annuario di Studi Filosofici 2009*, Brescia, La Scuola, 2009, 39-53.

Id., *Pascal*, Carocci, Roma 2011.

VIGNA C., *Sostanza e relazione. Una aporetica della persona*, in: Melchiorre V. (ed.), *L'idea di persona*, Milano 1996.

SOCIOLOGIA GENERALE E DELLA RELIGIONE*

PROF. GIUSEPPE MANZATO

IST106: corso annuale, 2 ore sett. nel I semestre e 2 ore sett. nel II semestre.

Il corso si propone di introdurre ai temi fondamentali della sociologia con particolare attenzione all'aspetto socio-religioso e di offrire gli elementi fondamentali per la comprensione delle trasformazioni che hanno segnato il passaggio dalla società tradizionale alla società moderna e postmoderna. Si articola in due parti: la prima è dedicata al linguaggio e ai concetti chiave della disciplina attraverso i classici del pensiero sociologico; la seconda affronta più specificatamente le origini, la natura e lo sviluppo della sociologia della religione con riferimento alle dinamiche del confronto multiculturale.

Contenuti - I parte: Cos'è la sociologia; Il concetto di società; La trama del tessuto sociale (azione sociale, relazione e interazione) nel contributo dei classici della Sociologia; La cultura e le regole della società (identità, socializzazione, comunicazione, integrazione, devianza e stratificazione sociale). II parte: Definizione sociologica

di religione; Le origini e le funzioni della religione; Le forme religiose in Durkheim; Etica protestante e spirito del capitalismo (Weber); Religione e alienazione; La secolarizzazione; La post-secolarizzazione; Situazione religiosa nel Triveneto e in Italia. L'esame finale prevede una prova scritta. Eventuali variazioni saranno comunicate a inizio corso dal docente. A inizio corso verranno fornite precisazioni sui programmi, sia per coloro che devono presentare solo la parte di sociologia della religione sia per chi deve presentare il programma completo.

Bibliografia

PACE E., *Introduzione alla sociologia delle religioni*, Carocci, Roma 2007.
 BATTISTELLI F. - FARRUGGIA F., *I sentieri della sociologia. Compendio di Storia del Pensiero Sociologico*, Utet, Torino 2018.
 Lettura facoltativa: MANZATO G. - TUONO M. - TUROLDO F., *Il multiculturalismo oggi. Riflessioni di Filosofia morale*, Aracne, Canterano (RM) 2019.
 Eventuali schede e materiali didattici saranno forniti durante il corso (in particolare da: ROBERTSON I., *Elementi di Sociologia*, Zanichelli, Bologna 1992, Ed. Ridotta).

INTRODUZIONE AL CRISTIANESIMO E ALLA TEOLOGIA*

PROF. SERGIO DE MARCHI

IST107: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre.

Il corso propone a chi intraprende gli studi teologici una introduzione al cristianesimo e alla teologia scandita in tre tappe:

1. Una fenomenologia dell'esperienza umana del mondo come esperienza del senso
2. La forma cristiana dell'esperienza umana del mondo
3. La teologia come consapevolezza critica della Rivelazione

Le lezioni saranno svolte frontalmente dal docente e l'esame orale verterà, oltre che su quanto esposto in sede di lezione, sull'approfondimento personale di un tema a partire da uno dei testi segnalati.

Bibliografia

Bibbia (traduzione CEI 2008).
 Documenti del Concilio Vaticano II (preferibilmente in edizione bilingue: latino-italiano).
 CONFERENZA EPISCOPALE TEDESCA, *Catechismo cattolico degli adulti. La confessione di fede della Chiesa*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1989.
 FERRETTI G., *Essere cristiani oggi. Il "nostro" cristianesimo nel moderno mondo secolare*, Elledici, Leumann (TO) 2011.
 SESBOUÉ B., *Introduzione alla teologia. Storia e intelligenza del dogma*, Queriniana, Brescia 2019.

INTRODUZIONE ALLA SACRA SCRITTURA*

PROF. GASTONE BOSCOLO

IST108: corso annuale, 4 ore sett. nel I semestre e 2 ore sett. nel II semestre.

Il corso è strutturato in due parti. La prima parte - *La Bibbia nel suo contesto* - presenta l'ambiente geografico, storico e culturale nel quale si sono svolti i fatti narrati nella Scrittura e nel quale gli stessi sono stati scritti e trasmessi. La seconda parte - *Bibbia e parola di Dio* - chiarisce in che senso la Scrittura è parola di Dio; ripercorre la storia della trasmissione del testo biblico; il cammino seguito per stabilire quanti e quali libri costituiscono norma di fede e di vita per il cristiano; affronta il tema della verità della Scrittura e della sua interpretazione; presenta i principali generi letterari della Scrittura e la strumentazione necessaria per il suo studio (testi in lingua originale, concordanze, sinossi, dizionari biblici, indici bibliografici).

Il corso consiste in lezioni frontali da parte del docente e nella lettura personale, con verifica in classe, di un testo di sintesi del contenuto dei libri della Bibbia. Il colloquio d'esame si baserà su argomenti assegnati dal docente sulla base di un indice riassuntivo delle tematiche trattate durante le lezioni.

Bibliografia

BOSCOLO G., *La Bibbia nella storia. Introduzione alla Sacra Scrittura*, Messaggero-Facoltà Teologica del Triveneto, Padova 2025⁴.

ID., *Alla scoperta della Bibbia*, Nuova Scintilla, Chioggia (VE) 2015.

ARTOLA A.M. - SÁNCHEZ CARO J.M., *Bibbia e parola di Dio*, Paideia, Brescia 1994.

CARBAJOSA I. - GONZÁLES ECHEGARAY J. - VARO F., *La Bibbia nel suo contesto*, Paideia, Brescia 2017.

FABRIS R. E ALTRI, *Introduzione generale alla Bibbia*, Elledici, Leumann (TO) 2006².

CUCCA M. - PEREGO G., *Nuovo Atlante biblico interdisciplinare. Scrittura, storia, geografia, archeologia e teologia a confronto*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.

EPISTEMOLOGIA

PROF. ROBERTO TOMMASI

IST110: corso semestrale, 4 ore sett. nel II semestre.

Il corso introduce alla riflessione filosofica sulla conoscenza, i saperi e le scienze come modi d'essere dell'*ek-sistenza* umana ed esercizi pluriformi di razionalità per i quali l'uomo si apre alla realtà e partecipa alla formazione del mondo.

Muovendo da una chiarificazione del significato del termine sapere e della problematicità filosofica che lo concerne, il corso, mostrato l'intrinseco autosuperamento dello scetticismo, sullo sfondo della *struttura originaria dell'Esserci* svolge un'a-

nalisi fenomenologica volta a illuminare il senso dell'*apertura intenzionale della coscienza* quale condizione della validità realistica della conoscenza e dei saperi. Di qui volge lo sguardo alle *forme effettive, strutturalmente relazionate*, entro cui l'intenzionalità epistemica vive e prende forma (linguaggio, pensiero, sapere, scienze) e al *processo individuale e storico-sociale* mediante cui esse si costituiscono e si attuano. Alcune riflessioni conclusive faranno emergere il nesso di tutto questo con la *questione della verità* del sapere umano nella sua indisgiungibilità dalla libertà, portando alla luce le dimensioni fondamentali della questione veritativa, la dialettica tra finitezza e trascendenza che caratterizza il sapere umano, la sinfonicità della verità.

Bibliografia

- TOMMASI R., *Epistemologia generale*, Messaggero-Facoltà Teologica del Triveneto, Padova 2023.
- AUDI R., *Epistemologia. Un'introduzione alla teoria della conoscenza*, Quodlibet, Macerata 2016.
- CALABI C. - COLIVA A. - SERENI A. - VOLPE G., *Teorie della conoscenza. Il dibattito contemporaneo*, Raffaello Cortina, Milano 2015.
- LANFREDINI R., *Filosofia della conoscenza*, Le Monnier, Firenze 2011.
- ROMANO C., *Al cuore della ragione, la fenomenologia*, Mimesis, Milano - Udine 2019.

STORIA DELLA CHIESA I*

PROF.SSA TATIANA RADAELLI

IST112: corso semestrale, 4 ore sett. nel II semestre.

Il corso, dopo un'introduzione sul senso dello studio della Storia della Chiesa, mira a far comprendere lo sviluppo della comunità ecclesiale dal suo sorgere fino alla christianitas medievale e ai grandi cambiamenti che preludono all'età moderna. Alcuni temi: la Chiesa delle origini nel suo confronto con il giudaismo, con l'ambiente greco-romano e il paganesimo; ortodossia ed eresia nei primi secoli; il rapporto con l'impero romano; la riflessione teologica e l'autocoscienza ecclesiale dei primi tre secoli; i primi quattro concili della Chiesa; le origini del monachesimo; la svolta del IV secolo, la vita della Chiesa tra V e VII secolo; la formazione di un'identità cristiana europea e delle Chiese nazionali; la Chiesa nell'Oriente bizantino; l'evangelizzazione dei popoli slavi e germanici; la riforma gregoriana e il rinnovamento monastico occidentale; la nascita degli ordini mendicanti; eresie e concili medievali; tratti di vita pastorale medievale. Non mancherà un cenno alle Antiche Chiese Orientali e alla diffusione del cristianesimo nell'estremo Oriente e in Africa.

Il corso prevede lezioni frontali e numerose occasioni di interazione con gli studenti. Gli argomenti saranno presentati con l'utilizzo di fonti, video e schede didattiche. L'esame si svolgerà tramite esame scritto (domande aperte, domande a quiz, analisi

di documenti visti a lezione) sul programma svolto. A ogni studente sarà assegnato un piccolo lavoro di ricerca la cui presentazione sarà condizione necessaria e obbligatoria per poter accedere all'esame.

Bibliografia

FILORAMO G., *Storia della Chiesa 1. Età antica*, Dehoniane, Bologna 2019.

PELLEGRINI L., *Storia della Chiesa 1. Età medievale*, Dehoniane, Bologna 2020.

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Memoria e riconciliazione: la Chiesa e le colpe del passato*, 2000.

DELL'ORTO U. - XERES S. (a cura di), *Manuale di storia della Chiesa*, voll. I e II, Morcelliana, Brescia 2018.

PSICOLOGIA GENERALE E DELLA RELIGIONE

PROF. ANTONIO BERTAZZO

IST210: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Il corso si propone di offrire conoscenze delle strutture e delle dinamiche della personalità. Si divide in due parti. Quella generale riguarda la presentazione delle nozioni fondamentali della psicologia insieme alla proposta critica delle teorie della personalità. Nella seconda parte del corso, viene presentato un approfondimento dell'esperienza religiosa dell'uomo mediante strumenti e criteri proposti dalle scienze psicologiche. L'obiettivo del corso è la proposta di una visione globale in cui anche la religione e l'esperienza della fede rientra nella formazione e nella dinamica della personalità.

Contenuti:

1^a parte. *Psicologia generale*: Teologia e scienze umane; integrazione tra teologia e psicologia; elementi fenomenologici studiati dalla psicologia; strutturazione della personalità; quadri generali delle teorie della personalità; sviluppo della personalità.

2^a parte. *Psicologia della religione*: Introduzione generale e definizioni; integrazione religione e persona; religione, esperienza religiosa, atteggiamento religioso; autori e teorie; questioni aperte; l'ambito educativo; piste di ricerca.

Verifica finale in forma orale.

Bibliografia

CENCINI A. - MANENTI A., *Psicologia e formazione. Strutture e dinamismi*, Dehoniane, Bologna 2020.

JACOMUZZI A. - LEGRENZI P., *Fondamenti di psicologia generale*, Il Mulino, Bologna 2021².

BELLANTONI D., *Religione, spiritualità e senso della vita*, Franco Angeli, Milano 2019.

PANIZZOLI A., *Psicologia della religione*, Lateranense University Press, Roma 2019.
 FIZZOTTI E., *Introduzione alla psicologia della religione*, Franco Angeli, Milano, 2014⁴.
 Altri testi saranno indicati nello svolgimento del corso.

METODOLOGIA DELLA RICERCA

PROF. GIULIO OSTO

IST113: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre

Una persona può apprendere un metodo solamente se è disponibile a *cambiare*. Nessuna donna, o uomo, nasce già diligente studente, scrittore o esperto internazionale. Ognuno può diventare chi desidera essere, solo con *umiltà* e *pazienza*, con molti *esercizi* e anni di *fatica*, con l'*intelligenza* di cercare dei maestri, grazie al *coraggio* di riconoscere i propri errori, la *tenacia* di correggere le proprie azioni e, infine, l'*umorismo* di sapere che quanto produciamo è sempre parziale, imperfetto e provvisorio. Queste sono le premesse della gioia di *imparare a imparare*. Ogni metodologia è un intreccio di *attenzione* e *creatività*. Presunzione e distrazione esprimono, invece, l'*incapacità di prendersi cura* delle persone che incappano in ciò che scriviamo o diciamo. Infatti, «il disprezzo è l'opposto dell'attenzione» (S. Weil) e «la leggerezza si associa con la precisione e la determinazione, non con la vaghezza e l'abbandono al caso» (I. Calvino). Infine, «il metodo non è un insieme di regole proposte perché uno stupido le segua meticolosamente. Il metodo non offre delle regole che vanno seguite ciecamente, bensì una *struttura per la creatività*» (B. Lonergan). Il corso intende fornire gli elementi di base di un *metodo di studio*, della *ricerca scientifica* e della *scrittura di un testo*. L'esame è scritto e consisterà nel redigere un testo applicando rigorosamente le *Note di metodologia* reperibili nel sito www.fttr.it.

Bibliografia

BARTH K., *Introduzione alla teologia evangelica*, Paoline, Cinisello Balsamo (Mi) 2025².
 DIANICH S., *Il mestiere dello studente e la vocazione cristiana*, Dehoniane, Bologna 2010.
 MONTINI G.B., *Coscienza universitaria. Note per gli studenti*, Studium, Brescia 2014³.
 FANTON A., *Metodologia per lo studio della teologia. «Desidero intelligere veritatem tuam»*, Messaggero-Facoltà Teologica del Triveneto, Padova 2012².
 WEIL S., *Riflessione sul buon uso degli studi scolastici in vista dell'amore di Dio*, in ID., *Attesa di Dio*, Adelphi, Milano 2008, 191-201.

SECONDO ANNO

FILOSOFIA CONTEMPORANEA II

PROF. MARCO BARCARO

IST116: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre.

Il corso di storia della filosofia contemporanea costituisce la seconda parte (24 ore) che completa la prima parte del corso, svolta nel secondo semestre dello scorso anno (30 ore). Gli autori affrontati saranno cinque: Heidegger, Merleau-Ponty, Sartre, Lévinas e Ricoeur. Si cercherà poi di offrire uno sguardo sintetico sulle diverse correnti della filosofia del Novecento e, in base al tempo che rimarrà, verranno presentati anche alcuni filosofi cattolici italiani (Bontadini, Pareyson e Stefanini). Il voto dell'esame orale sarà unico e sarà l'esito della media con il voto ottenuto nella prima parte. A supporto delle spiegazioni in classe si consiglia di studiare uno dei manuali indicati sotto, che valgono pertanto come dispensa.

Bibliografia

CURI U., *Il coraggio di pensare. Dalla critica del pensiero dialettico alla filosofia analitica*, vol. 3, Loescher, Torino 2018.

ESPOSITO C. - PORRO P., *I mondi della filosofia, vol. 3. Dalla crisi dell'idealismo ai nostri giorni*, Laterza 2022³.

FONNESU L. - VEGETTI M., *Filosofia: autori testi temi. Filosofia contemporanea Vol. 3A + 3B*, Le Monnier, Firenze 2012.

REALE G. - ANTISERI D., *Storia della filosofia, vol. 10: Fenomenologia, esistenzialismo, filosofia analitica e nuove teologie*, Bompiani, Milano 2014.

FILOSOFIA DELLA NATURA E DELLA SCIENZA

PROF. PAOLO VIDALI

IST202: corso semestrale, 2 ore sett.

Il corso fornisce una panoramica sulle diverse concezioni di natura espresse dal pensiero occidentale, cercando di illustrare le ragioni scientifiche, filosofiche e teologiche da cui tali concezioni derivano.

In secondo luogo, mira a individuare le principali tradizioni di pensiero che costruiscono l'odierna immagine scientifica di natura.

Infine, richiama alcuni aspetti etici e teologici coinvolti dalla trasformazione della concezione odierna di natura.

La prima parte ricostruisce le immagini di natura nella tradizione occidentale, dalla

physis greca, alla natura medievale e rinascimentale, al meccanicismo moderno, alla concezione evolutiva otto-novecentesca, alla fisica novecentesca, all'idea contemporanea di ecosistema.

La seconda parte illustra alcuni strumenti epistemologici utili a definire l'immagine contemporanea di scienza: metodologie di ricerca, teoria dei sistemi, complessità, emergentismo.

La terza parte, anche con l'utilizzo di questi strumenti epistemologici, affronta il tema del rapporto tra natura, etica e teologia.

L'esame è in forma mista, con un test strutturato da integrare con una parte orale.

Bibliografia

VIDALI P., *Storia dell'idea di natura. Dal pensiero greco alla coscienza dell'Antropocene*, Mimesis, Milano - Udine 2022.

BONIOLO G. - VIDALI P., *Introduzione alla filosofia della scienza*, Bruno Mondadori, Milano 2004.

VIDALI P., *La negazione ecologica. Perché sappiamo tutto dell'emergenza ambientale e facciamo finta di niente*, Mimesis, Milano - Udine 2024.

LEWIS S. - MASLIN M., *Il pianeta umano. Come abbiamo creato l'Antropocene*, Einaudi, Torino 2019.

CASETTA E., *Filosofia dell'ambiente*, Il Mulino, Bologna 2023.

FILOSOFIA DELLA RELIGIONE

PROF. ROBERTO TOMMASI

IST203: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Il corso introduce alla comprensione filosofica della religione con attenzione all'intreccio di filosofie, religioni e cristianesimo che attraversa il pensiero occidentale. *L'Introduzione* parte dall'enigmaticità del termine «religione», riflette sulla presenza delle religioni nel contesto attuale segnato dalle *trasformazioni della secolarizzazione* e dall'*ombra del nichilismo*, accenna al senso e ai limiti della «filosofia della religione». La *Prima parte* analizza alcune delle *principali forme di riflessione filosofica intorno alla religione*: muovendo dalle attenzioni del pensiero antico e medievale alla «religione» (filosofia greca; ermeneutica filosofica della religione entro la tradizione cristiana delle filosofie dell'età patristica e medievale; figure significative del passaggio dalla *via antiqua* alla *via moderna*) giunge a indagare alcune importanti forme moderne di filosofia della religione diversamente attuate come interpretazioni critiche della tradizione religiosa (Spinoza, Locke, Kant; Schlegel, Hegel) e infine studia l'interrogazione su Dio, sul divino/sacro e sul religioso in Kierkegaard, Blondel, Nietzsche e Heidegger. La *Seconda parte* istruisce una *riflessione fenomenologica sulla forma religiosa del senso* nel suo rapporto

con l'e-sistenza umana e mostra le relazioni tra coscienza credente, rivelazione, riti e pratiche istitutive del darsi interiore e pubblico, personale, comunitario e interculturale del fenomeno religioso, cogliendo il significato della religione (delle religioni) in rapporto alla correlazione di dimensione antropologica e fondamento veritativo che la connota.

Bibliografia

AIME O. - OPERTI M., *Religione e religioni*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1999.
CORNATI D., *Il Nome divino e l'incanto del vivere*, Dehoniane, Bologna 2021.
GRECO C., *L'esperienza religiosa. Essenza, valore, verità. Un itinerario di filosofia della religione*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2004.
TOMMASI R., *La forma religiosa del senso. Al crocevia di filosofia, religione e cristianesimo*, Messaggero-Facoltà Teologica del Triveneto, Padova 2009.

FILOSOFIA MORALE E SOCIALE

PROF. LEONARDO SCANDELLARI

IST204: corso semestrale, 4 ore sett. nel II semestre.

Il corso presenta le linee fondamentali dell'etica filosofica, attraverso una panoramica del suo sviluppo storico dall'età antica fino alla contemporaneità. Attraverso sette unità didattiche si offre una rassegna dei nodi tematici sui quali verte il dibattito tra gli esponenti più significativi del dibattito morale nella storia del pensiero. Alcune unità pongono a confronto autori appartenenti allo stesso periodo storico, altre li accostano secondo l'interesse per una determinata questione. Il corso prevede lezioni frontali con l'uso di sussidi predisposti dal docente, per una trattazione sintetica degli argomenti che gli studenti approfondiranno nello studio personale. La modalità della verifica conclusiva prevede sempre un colloquio orale.

Bibliografia

Manuale di studio: DA RE A., *Filosofia morale. Storia, teorie, argomenti*, Bruno Mondadori - Pearson - Paravia, Milano 2008 / Pearson Italia, Milano 2018.
ALICI L., *Filosofia morale*, La Scuola, Brescia 2011.
DA RE A., *Le parole dell'etica*, Bruno Mondadori, Milano 2010 / Pearson Italia, Milano 2022.
GATTI R., *Filosofia politica. Gli autori, i concetti, i problemi*, La Scuola, Brescia 2011².
Altro materiale didattico a cura del docente.

EBRAICO BIBLICO

PROF. GASTONE BOSCOLO

IST201: corso annuale, 1 ora sett. nel I semestre e 1 ora sett. nel II semestre.

Il corso si prefigge di introdurre lo studente nella lingua ebraica biblica. Alfabeto, vocali, articolo, pronomi, suffissi, il nome singolare e plurale, lo stato costruito, i verbi forti e deboli, le coniugazioni verbali. Regole generali per la riduzione e l'allungamento vocalico. Nozioni di sintassi. La finalità è far acquisire la capacità di leggere il testo ebraico dell'Antico Testamento e di tradurre frasi elementari di ebraico biblico. Il corso consiste in lezioni frontali da parte del docente. La verifica dell'apprendimento avverrà sulla base della traduzione di frasi assegnate al termine delle lezioni. L'esame finale sarà scritto, e consisterà nella traduzione e analisi di alcune frasi elementari di ebraico biblico.

Bibliografia

DEIANA G. - SPREAFICO A., *Guida allo studio dell'ebraico biblico*, Claudiana, Torino 2018⁴.
ELLIGER K. - RUDOLPH W. (edd.), *Biblia Hebraica Stuttgartensia*, Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart 1983.

ALONSO SCHÖKEL L., *Dizionario di ebraico biblico*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2013.
REYMOND P., *Dizionario di ebraico e aramaico biblici*, Società Biblica Britannica & Forestiera, Roma 2001².

GRECO BIBLICO

PROF. GASTONE BOSCOLO

IST205: corso annuale, 1 ora sett. nel I semestre e 1 ora sett. nel II semestre.

Il corso si propone di approfondire la conoscenza del greco iniziata nel corso propeudeutico, migliorare la capacità di leggere il greco, riconoscere le forme nominali e le loro funzioni sintattiche, riconoscere le forme verbali e il loro valore, presentare le particolarità del greco neotestamentario.

Il corso consiste in lezioni frontali da parte del docente. La verifica dell'apprendimento avverrà sulla base della traduzione di frasi assegnate al termine delle lezioni. L'esame finale sarà scritto, consisterà nella traduzione e analisi di alcune frasi di greco neotestamentario.

Bibliografia

CORSANI B., *Guida allo studio del greco del Nuovo Testamento*, Claudiana, Torino 2019.
NESTLE E. - ALAND K., *Nuovo Testamento greco-italiano con Appendici e Dizionario*, Claudiana, Torino 2021.

RUSCONI C., *Vocabolario del greco del Nuovo Testamento*, Dehoniane, Bologna 1996.
ZERWICK M., *Il Greco del Nuovo Testamento*. Traduzione e adattamento alla lingua italiana di G. Boscolo, Gregorian&Biblical Press - Facoltà Teologica del Triveneto, Roma 2010.

METAFISICA E TEOLOGIA FILOSOFICA

PROF. ALBERTO PERATONER

IST206: corso semestrale, 4 ore sett. nel II semestre.

Nell'indagine metafisica prendono forma le questioni di fondo più radicali del pensiero filosofico quale è venuto determinandosi sin dal suo esordio, nonché, in particolare, l'interrogazione filosofica sull'esistenza e la realtà di Dio quale pienezza e fondamento dell'essere. La riflessione sviluppata dal corso mira a esplorare i termini di un superamento della deriva antimetafisica e della frammentazione della comprensione dell'essere e dei saperi che caratterizza il pensiero cosiddetto postmoderno.

Il corso si articola in tre moduli che, preceduti da una riflessione introduttiva, permettono di dar luogo a un'esplorazione sistematica della disciplina sotto molteplici angolazioni.

In un primo modulo, a carattere strettamente teoretico, si delinea la mappa concettuale dell'*ontologia metafisica* e del suo naturale compiersi nella *teologia filosofica*. Con il secondo modulo, una ricognizione storica ripercorre lo sviluppo delle questioni nodali dell'indagine metafisica, mentre vengono affrontati alcuni testi classici, tra cui in particolare la *Metafisica* di Aristotele, il *De ente et essentia* e altre pagine di Tommaso, nonché la *Teosofia* di Antonio Rosmini.

Un terzo modulo è dedicato ad alcuni approfondimenti tematici trasversali, quali: a) il senso della Verità come trascendentale; b) il rapporto tra metafisica ed ermeneutica e fenomenologia; c) la riflessione sull'esistenza e natura di Dio elaborata dalla teologia filosofica, nonché, in rapporto a ciò, d) sul rapporto tra ragione e fede e l'universalità o condizionatezza del *logos*.

Bibliografia

- BONTADINI G., *Conversazioni di metafisica*, Vita e Pensiero, Milano 1995, 2 voll.
MUCK O., *Teologia filosofica* (GdT 159), Queriniana, Brescia 1990.
PERATONER A., *Enciclopedismo ontologico e Metafisica dell'unitotalità. La via di Antonio Rosmini alla deframmentazione dei saperi*, «Marcianum», IV (2008), 1, 13-62.
ID., *Prefazione a: G. Goggi, Ragione e fede. Studio sul rapporto tra la ragione epistemica e l'esperienza credente*, Marcianum Press, Venezia 2008, 7-18.
VIGNA C., *Il frammento e l'intero*, Vita e Pensiero, Milano 2000.

PATROLOGIA I

PROF. MAURIZIO GIROLAMI

IST208: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Lo scopo del corso è introdurre gli studenti allo studio della letteratura cristiana dei primi tre secoli nel suo contesto storico, sociale e religioso per coglierne i nessi e gli sviluppi in rapporto alla crescita della vita cristiana dalle origini fino alla pace costantiniana. A partire dalle possibili definizioni di “Padre della Chiesa” si studieranno, in modo particolare, i padri preniceni: i Padri Apostolici, in particolare la Didaché, Clemente Romano, Ignazio di Antiochia; i Padri Apologisti, in particolare Giustino e Tertulliano; la letteratura antieretica, in particolare Ireneo di Lione; il fenomeno delle persecuzioni contro i cristiani e la reazione della Chiesa africana del III sec. con Cipriano. Si concluderà la presentazione panoramica con la Scuola di Alessandria e i suoi rappresentanti più significativi, cioè Clemente e Origene. Accompagnerà la presentazione dei singoli autori la lettura di testi scelti dai quali si cercherà di ricavare gli elementi più importanti che hanno contribuito allo sviluppo del pensiero cristiano sul mistero di Dio rivelato da Gesù Cristo anche alla luce delle molteplici eresie nate nei primi secoli cristiani. Sarà proposta anche una piccola esercitazione per familiarizzarsi con le fonti patristiche.

Bibliografia

- GIROLAMI M., *Le prime vie per seguire Gesù. Introduzione alla Patrologia (I-III secolo)*, Messaggero-Facoltà Teologica del Triveneto, Padova 2021.
- QUASTEN J., *Patrologia*, vol. I, Marietti, Torino 1980.
- CATTANEO E. - DE SIMONE G.P. - DELL'OSSO C. - LONGOBARDI L. (a cura), *Patres ecclesiae. Una introduzione alla teologia dei Padri della Chiesa*, Il pozzo di Giacobbe, Trapani 2008.
- SIMONETTI M. - PRINZIVALLI E., *Storia della letteratura cristiana antica*, Dehoniane, Bologna 2010.
- PRINZIVALLI E. - SIMONETTI M. (a cura), *Seguendo Gesù. Testi cristiani delle origini*, voll. I-II, Fondazione Lorenzo Valla - Mondadori, Milano 2010-2015.

PATROLOGIA II

PROF. MASSIMO FRIGO

IST209: corso semestrale, 4 ore sett. nel II semestre.

Il corso si propone di offrire una panoramica d'insieme sulla teologia e sulla letteratura cristiane dei secoli IV-VII, indicativamente dal concilio di Nicea alla tarda patristica. Si prenderanno in esame i protagonisti più significativi del pensiero cri-

stiano all'interno delle vicende storiche e delle controversie teologiche che li videro implicati, mettendo in luce sia il loro contributo all'approfondimento della fede della Chiesa sia la loro ricchezza esegetica e spirituale. Si prevede di affrontare questi contenuti: la crisi ariana del IV secolo (con particolare attenzione a Eusebio di Cesarea, Atanasio di Alessandria, Ilario di Poitiers e i Padri Cappadoci); Ambrogio di Milano e altri vescovi dell'Italia settentrionale (Zeno di Verona, Gaudenzio di Brescia, Massimo di Torino); la Chiesa aquileiese (in particolare, Cromazio di Aquileia); Girolamo, Rufino e la controversia origeniana; Agostino d'Ippona; i Padri siriaci (in particolare, Aafrate ed Efrem); il confronto dialettico tra Antiochia e Alessandria (in particolare, Giovanni Crisostomo) e le grandi questioni cristologiche del V secolo (da Efeso a Calcedonia e oltre); gli ultimi Padri latini in Gallia, Italia e Spagna; la tarda patristica greca.

Il corso prevede la lettura personale di un'opera patristica, con stesura della relativa scheda-libro, e sarà verificato con un esame orale.

Bibliografia

CATTANEO E. - DE SIMONE G. - DELL'OSSO C. - LONGOBARDO L., *Patres Ecclesiae. Una introduzione alla teologia dei Padri della Chiesa*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2008.
 INSTITUTUM PATRISTICUM AUGUSTINIANUM, *Nuovo dizionario patristico e di antichità cristiane*, a cura di A. Di Berardino, 4 voll., Marietti 1820, Genova 2006-2010.
 PRINZIVALLI E. - SIMONETTI M., *La teologia degli antichi cristiani (secoli I-V)*, Morcelliana, Brescia 2012.
 SIMONETTI M. - PRINZIVALLI E., *Storia della letteratura cristiana antica*, Dehoniane, Bologna 2010.

DIALOGO INTERRELIGIOSO*

PROF. GIULIO OSTO

IST 213 - corso semestrale, 3 ore sett. nel II semestre.

Tra gli otto miliardi di persone che vivono sul pianeta terra, solo poco più di un miliardo (18%) comprende quelle battezzate nella Chiesa cattolica, e un altro miliardo comprende persone battezzate in chiese o comunità ortodosse o evangeliche. Un cristiano cattolico come considera e incontra i credenti di altre religioni? Com'è possibile, nel contesto contemporaneo, declinare l'universalità della rivelazione cristiana e della salvezza per tutti gli uomini e le donne donata da Gesù Cristo?

Il corso è una introduzione al *dialogo interreligioso* e alla *teologia cristiana delle religioni*. La parte più consistente consisterà nell'approfondimento di alcuni testi del Concilio Vaticano II, in particolare *Lumen gentium*, *Dignitatis humanae*, *Nostra aetate*, per continuare con un'analisi delle teologie degli ultimi decenni nelle quali individuare tendenze, esagerazioni e revisioni nelle varie questioni implicate.

Si prenderanno in esame, inoltre, le precisazioni del magistero (*Il cristianesimo e le religioni*, 1997; *Dominus Iesus*, 2000), e i percorsi dei dialoghi tra cristiani e credenti di altre religioni. Saranno proposti anche alcuni approfondimenti sulla fraternità (Documento di Abu Dhabi, 2019; *Fratelli tutti*, 2020), e sulla meditazione (*Lettera su alcuni aspetti della meditazione cristiana*, 1989).

Il corso è costituito dalle lezioni frontali del docente e comprende alcuni lavori di gruppo.

L'esame consisterà in un colloquio orale a partire da un elenco di temi.

Bibliografia

DANIÉLOU J., *Il mistero della salvezza delle nazioni*, a cura di G. Osto, Morcelliana, Brescia 2024⁴.

OSTO G., "Vino nuovo in otri nuovi". *Un percorso nelle teologie cristiane delle religioni*, «Archivio Teologico Torinese» 24 (2018) 311-327.

ID., *La luce di Dio e il volto delle persone. Rivelazione cristiana e religioni*, in G. OSTO, *Pietro Rossano* (Pensiero Teologico 6), Morcelliana, Brescia 2023, 91-146.

ID., *Dialoghi tra credenti in Italia. Una mappa dal Vaticano II all'inizio del XXI secolo*, in ASSOCIAZIONE TEOLOGICA ITALIANA, *Dialoghi tra credenti: profezia di pace*, a cura di G. Criveller e A. Nugnes, Glossa, Milano 2023, 155-208.

ID., *Le mille e una meditazione. Sfide e risorse a partire dal contesto contemporaneo, dalla Lettera su alcuni aspetti della meditazione, e dal dialogo interreligioso*, in A. BERTAZZO (a cura), *La possibile via. Meditazione e preghiera*, Triveneto Theology Press, Padova 2024, 13-67.

TEOLOGIA FONDAMENTALE*

PROF. ANDREA TONIOLO

IST212: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

La teologia fondamentale indaga e riflette l'*evento cristiano*, preso nella sua completezza, secondo una prospettiva di fondo e fondante: il fatto e l'accoglienza nella fede della rivelazione del Dio trinitario. L'oggetto di indagine della teologia fondamentale è dato dalla categoria di *rivelazione*, che costituisce il principio di comprensione intrinseco e unitario del cristianesimo. Al contempo la riflessione sulla rivelazione non può essere compresa senza l'indagine sulla *fede*, nella sua forma personale e comunitaria, che accoglie e trasmette la rivelazione (la Chiesa e la *traditio fidei*). Il punto di vista formale dell'indagine è dato dalla *credibilità e significatività* della rivelazione cristiana.

Il contesto in cui elaborare la riflessione sulla credibilità della rivelazione cristiana è la mondialità, segnata da un sempre più frequente incontro e relazione tra le culture

e le religioni. In tale contesto il cristianesimo mostra il suo carattere universale e dialogico.

In particolare, il corso intende perseguire:

- la lettura delle correnti culturali contemporanee, mediante il confronto con la filosofia e le scienze umane;
- la riflessione sul concetto di rivelazione, mostrandone il carattere di intelligibilità e di credibilità;
- lo studio e l'interpretazione delle fonti della teologia (Scrittura, Tradizione e Magistero), con particolare attenzione alle Costituzioni *Dei Filius* e *Dei Verbum*, e all'enciclica *Fides et ratio*;
- una breve panoramica dei teologi contemporanei più significativi.

La verifica dell'apprendimento avverrà mediante un *esame orale* finale sulla materia svolta nelle lezioni.

Bibliografia

TONIOLO A., *Cristianesimo e verità. Corso di teologia fondamentale*, Messaggero-Facoltà Teologica del Triveneto, Padova 2013³.

Documenti del Concilio Ecumenico Vaticano II, preferibilmente nell'edizione bilingue latino-italiano: *Enchiridion Vaticanum 1. Documenti del Concilio Vaticano II (1962-1965)*, Dehoniane, Bologna 2000. Tra i documenti del concilio assume all'interno del corso una rilevanza particolare la *Dei Verbum*.

GIOVANNI PAOLO II, *Fides et ratio. Lettera enciclica circa i rapporti tra fede e ragione*, Città del Vaticano 1998.

MAGGIONI B. - PRATO E., *Il Dio capovolto. La novità cristiana. Percorso di teologia fondamentale*, Cittadella, Assisi 2020.

TONIOLO A., *Cristianesimo e mondialità: verso nuove inculturazioni?*, Cittadella, Assisi 2020.

TERZO ANNO

ANTICO TESTAMENTO I: PENTATEUCO E STORICI

PROF.SSA ROBERTA RONCHIATO

IST301: corso semestrale, 6 ore sett. nel I semestre.

Il corso si propone quattro finalità: 1) promuovere una conoscenza del Pentateuco e dei Libri storici in ordine alla struttura e al contenuto; 2) presentare i maggiori apporti della ricerca contemporanea, soprattutto su questioni di critica letteraria e temi teologici; 3) offrire l'analisi esegetico-teologica di alcuni passi; 4) favorire l'apprendimento di competenze basilari su metodi e strumenti di indagine esegetica. Il corso è articolato in due parti. La *prima* esamina il Pentateuco, secondo tre profili: introduzione generale con riferimento all'indagine storico-critica, suddivisione e principali temi teologici dei cinque libri, esegesi di pericopi scelte. La *seconda* parte si confronta con i concetti di «storia e storiografia» biblica; illustra quindi la forma e la finalità dei Libri storici.

Metodo - Lezioni frontali. A ciascun partecipante è richiesta la lettura integrale del Pentateuco in una traduzione moderna, che sarà verificata attraverso esercitazioni scritte. Esame orale.

Bibliografia

GALVAGNO G. - GIUNTOLI F., *Dai frammenti alla storia. Introduzione al Pentateuco*, Elledici, Torino 2014.

DALLA VECCHIA F., *Storia di Dio, storie di Israele. Introduzione ai libri storici*, Elledici, Torino 2015.

MERLO P. - SETTEMBRINI M., *Il senso della storia. Introduzione ai libri storici*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2014.

SETTEMBRINI M., *Nel Pentateuco. Introduzione ai primi cinque libri della Bibbia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.

SKA J.L., *Introduzione alla lettura del Pentateuco. Chiavi per l'interpretazione dei primi cinque libri della Bibbia*, Dehoniane, Bologna 2012.

NUOVO TESTAMENTO I: SINOTTICI E ATTI

PROF. CARLO BROCCARDO

IST303: corso semestrale, 6 ore sett. nel II semestre.

Il corso intende: fornire le conoscenze basilari per la comprensione dei Vangeli sinottici e del libro degli Atti; proporre un percorso di lettura e approfondimento esegetico-teologico dei testi; introdurre a un utilizzo critico degli strumenti principali.

Saranno approfonditi i seguenti contenuti: il genere letterario Vangelo; la storia della formazione e dello studio dei Vangeli sinottici; i libri di Marco, Matteo e Luca-Atti: questioni generali, lettura continua del testo, studio esegetico di alcune pericopi, approfondimento delle linee teologiche principali. L'esame è orale.

Bibliografia

Manuale: BROCCARDO C., *I Vangeli. Una guida alla lettura*, Carocci, Roma 2017².

Per i testi evangelici, oltre ad una Bibbia in italiano, si consiglia: NESTLE E. - ALAND B. (a cura), *Novum Testamentum Graece. 28. revidierte Auflage*, Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart 2012.

Testi di approfondimento:

AGUIRRE MONASTERIO R. - RODRIGUEZ CARMONA A., *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli*, Paideia-Claudiana, Brescia-Torino 2019².

POPPI ANG., *Sinossi quadriforme dei quattro vangeli greco-italiano. Vol. I - Testo*, Messaggero, Padova 1999².

MASCILONGO P. - LANDI A., «Tutto ciò che Gesù fece e insegnò». Introduzione ai Vangeli sinottici e agli Atti degli Apostoli, Elledici, Torino 2021.

NUOVO TESTAMENTO II: LETTERATURA GIOVANNEA

PROF. MAURIZIO MARCHESELLI

IST304: corso semestrale, 4 ore sett. nel II semestre.

Parte introduttiva. Il corso offrirà anzitutto un'introduzione storica, letteraria e teologica al Vangelo secondo Giovanni, articolata in tre capitoli principali: il processo di formazione del testo (dalla testimonianza del discepolo che Gesù amava alla seconda edizione del vangelo), le caratteristiche letterarie peculiari di Giovanni, il piano dell'opera. In seconda battuta si forniranno elementi d'introduzione alle lettere di Giovanni, con particolare riferimento al dibattito recente in merito alla situazione che traspare sullo sfondo di questi scritti. Si prenderanno in considerazione in particolare alcuni testi cristologici della grande lettera. Alcune lezioni saranno, infine, dedicate all'Apocalisse, prestando attenzione soprattutto a tre difficoltà principali nell'interpretazione di questo libro: la visione di Giovanni si riferisce al passato, al presente di chi scrive o al futuro? Il libro ha una struttura riconoscibile? Come funziona il simbolismo dell'Apocalisse?

Parte esegetica. Si comincerà dall'esegesi del Prologo (Gv 1,1-18), che rappresenta la chiave ermeneutica fondamentale di tutto il vangelo in prospettiva soprattutto cristologica. Si procederà poi con lo studio di Gv 9,1-10,21 (guarigione del cieco nato e discorso del buon pastore) e di Gv 17 (ultima preghiera di Gesù).

Il corso si snoderà mediante lezioni frontali da parte del docente, che fornirà anche

materiale in forma di dispensa. Gli studenti sono invitati a familiarizzare con uno dei testi di Introduzione all'intero *corpus* giovanneo e con uno dei Commentari al Vangelo indicati in Bibliografia.

Bibliografia

Introduzioni all'intero corpus giovanneo:

BROWN R.E., *Introduzione al Nuovo Testamento*, Queriniana, Brescia 2001, 457-549.1010-1059; orig. inglese 1997

DOGLIO C., *La testimonianza del discepolo. Introduzione alla letteratura giovannea* (Graphé 9), Elledici, Torino 2018

NICOLACI M., *La salvezza viene dai Giudei. Introduzione agli Scritti giovannei e alle Lettere Cattoliche*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2014, 11-296

Commentari al Quarto Vangelo:

BROWN R.E., *Giovanni*, Cittadella, Assisi 1979.

LÉON-DUFOUR X., *Lettura dell'Evangelo secondo Giovanni*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1990.

WENGST K., *Il vangelo di Giovanni*, Queriniana, Brescia 2005.

ZUMSTEIN J., *Il Vangelo secondo Giovanni, I-II* (Strumenti NT 72-73), Claudiana, Torino 2017.

NUOVO TESTAMENTO III: LETTERATURA PAOLINA*

PROF. ALDO MARTIN

IST305: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

L'evento di Damasco, i viaggi missionari, la classificazione delle lettere; mediante lo studio esegetico di alcuni brani, si desidera chiarire i nuclei essenziali del pensiero paolino. Il corso prevede lo studio esegetico delle seguenti pericopi:

1Ts: la città di Tessalonica, la comunità cristiana, la struttura della lettera;

la Parusia in 4,13-18.5,1-2, in cf. con 2Ts 2,3-12.

1Cor: la città di Corinto, la comunità cristiana, la struttura della lettera;

il confronto tra sapienza umana e sapienza divina in 1,10 - 4,21;

la glorificazione di Dio nel corpo in 6,12-20;

la sessualità e gli stati di vita in 7,1-40;

la cena del Signore in 11,17-34;

l'elogio dell'agape nel cap. 13;

la risurrezione nel cap. 15.

Rm: la presenza giudaica e cristiana a Roma, la struttura della lettera;

la "giustizia di Dio": *retributiva* (1,18-3,20) ed *evangelica* (3,21-4,25);

la correlazione tipologica Adamo–Cristo (5,12-21);
l'antitesi legge della carne legge dello spirito (capp. 7 - 8), in cf. con Gal 5 - 6.

Alcuni temi:

gli inni cristologici in Fil 2,6-11; Col 1,13-20; Ef 1,3-14.

il sacerdozio nella lettera agli Ebrei;

il matrimonio in Ef 5,11-22.

Bibliografia

BARBAGLIO G., *La prima lettera ai Corinti*, Dehoniane, Bologna 1995.

FABRIS R. - ROMANELLO S., *Introduzione alla lettura di Paolo*, Borla, Roma 2006.

IOVINO P., *La prima lettera ai Tessalonicesi*, Dehoniane, Bologna 1992.

MARCHESELLI-CASALE C., *Lettera agli Ebrei*, Ed. Paoline, Milano 2005.

MARTIN A., *Lettera agli Efesini. Introduzione, traduzione e commento*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2011

STORIA DELLA CHIESA II

PROF. STEFANO DAL SANTO

IST306: corso semestrale, 4 ore sett. nel II semestre.

Il corso si propone di fornire una conoscenza adeguata della storia della Chiesa nell'epoca moderna (dal Tardo Medioevo all'Assolutismo) e di contribuire alla formazione di una mentalità critica che sappia interrogare gli avvenimenti del passato per ricercarne le cause, le conseguenze e i significati in cui rintracciare alcune delle ragioni del nostro presente.

Attraverso la metodologia propria della scienza storica, verrà presentato il cammino della comunità cristiana dal XIV al XVIII secolo, avendo come oggetto la vita del popolo cristiano nella sua dimensione ecclesiale e nella molteplicità dei suoi aspetti, all'interno del contesto culturale, religioso, politico e sociale.

Dopo un'introduzione metodologica, si affronteranno: la crisi del Trecento; lo scisma d'occidente e il conciliarismo; la Chiesa nell'età del Rinascimento; la vita cristiana in età moderna; l'età delle Riforme (protestante e cattolica); il Tridentino; la Controriforma; le guerre «di religione» e le paci di Augusta e Westfalia; l'Inquisizione e l'idea di tolleranza; l'azione missionaria; la Chiesa nel Sei-Settecento.

Gli argomenti saranno presentati in gran parte attraverso lezioni frontali; gli appunti dalle lezioni, pertanto, sono fondamentali per una proficua frequentazione del corso e per un soddisfacente risultato dell'esame: di esse sarà disponibile lo schema generale proiettato in aula. La verifica dell'apprendimento avverrà mediante un esame orale.

Bibliografia

Manuali di riferimento:

MARTINA G., *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni*, I. *Letà della Riforma*, Morcelliana, Brescia 2008⁵.

Id., *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni*, II. *Letà dell'assolutismo*, Morcelliana, Brescia 2006³.

ISERLOH E. - GLAZIK J. - JEDIN H., *Riforma e Controriforma. Crisi, consolidamento, diffusione missionaria (XVI-XVII sec.)*, (*Storia della Chiesa*, dir. da H. Jedin, VI), Jaca Book, Milano 1993².

Testo complementare:

DELL'ORTO U. - XERES S. (a cura di), *Manuale di Storia della Chiesa*, III. *L'epoca moderna. Dallo Scisma d'Occidente (1378-1417) alla vigilia della Rivoluzione francese (1780-1790)*, Morcelliana, Brescia 2022².

TEOLOGIA MORALE FONDAMENTALE

PROF. ALBERTO GRANDI

IST307: corso semestrale, 4 ore sett. nel II semestre.

Il corso si propone di presentare le categorie fondative della morale cristiana sviscerando le strutture essenziali dell'agire umano libero, responsabile e consapevole al fine di promuovere la *sequela Christi* (VS 19), causa, modello e fondamento di tutta l'esperienza morale cristiana. A tal fine viene presentata, a partire dall'evento Cristo, il costitutivo della Teologia Morale inscritto nell'inscindibile e fondativa relazione con la Sacra Scrittura, inaugurata dal Vaticano II. Vengono poi presentati i temi specifici della Morale Fondamentale quali la qualità dell'atto morale, l'intenzionalità, le fonti della moralità, l'opzione fondamentale, le azioni con duplice effetto, le azioni intrinsecamente cattive, il rapporto tra legge morale naturale e *lex nova* del Vangelo e il male morale con le sue suddivisioni in peccato mortale, veniale e sociale. Attenzione particolare viene data alla coscienza morale, alle sue caratteristiche, alla sua formazione e al suo rapporto con la norma morale oggettiva. Il corso si conclude con alcuni cenni al Magistero di papa Francesco in ambito morale quali la pratica del discernimento, la legge della gradualità e il "bene possibile".

Bibliografia

PIANA G., *Introduzione all'etica cristiana*, Queriniana, Brescia 2014.

BASTIANEL S., *Coscienza, onestà, fede cristiana*, Il pozzo di Giacobbe, Trapani 2018.

CARLOTTI P., *Teologia della morale cristiana*, Dehoniane, Bologna 2018.

ZUCCARO C., *Teologia morale fondamentale*, Queriniana, Brescia 2017.

CHIODI M., *Teologia morale fondamentale*, Queriniana, Brescia 2014.

Dispense e slides del docente

TEOLOGIA SPIRITUALE

PROF. ANTONIO RAMINA

IST308: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Il corso si propone di approfondire l'intelligenza della fede introducendo lo studente alla lettura e alla comprensione dell'*esperienza spirituale*. L'obiettivo fondamentale, dunque, consiste nel fare in modo che lo studente possa amplificare, sotto il profilo sia del contenuto che del metodo, la conoscenza della «vita secondo lo Spirito»; per cercare di diventarne consapevoli, di illuminarla con criteri adeguati di discernimento e per riscattarla da eventuali improvvisazioni o inautenticità. Le lezioni saranno articolate in tre momenti principali:

- a) questioni teoriche fondamentali: il senso e il metodo della teologia spirituale; l'idea di spiritualità e di esperienza spirituale; elementi basilari di storia della spiritualità; le fonti della teologia spirituale.
- b) momento di carattere analitico: lettura e approfondimento di testi appartenenti a figure cristiane «autorevoli», che permetteranno di accostare varie testimonianze, le più diversificate possibile quanto a contesto di origine, genere letterario e collocazione cronologica.
- c) sintesi conclusiva: orientata a raccogliere i frutti dell'indagine effettuata nelle tappe precedenti e a segnalare eventuali piste di approfondimento su cui continuare la ricerca.

L'esame consiste in un colloquio orale finalizzato a verificare la qualità dell'apprendimento in ciascuna delle tre sezioni indicate.

Bibliografia

CAZZULANI G. - COMO G. - DALLE FRATTE S. - LUPPI L. (edd.), *Lo Spirito, le breccie e la danza. Introduzione alla spiritualità cristiana*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2021.

MOIOLI G., *L'esperienza spirituale. Lezioni introduttive*, Glossa, Milano 1992.

STERCAL C., *Sull'«esercizio» e sull'«oggetto» di una teologia dell'esperienza*, in L. MELINA - O. BONNEWIJN (a cura), *La Sequela Christi. Dimensione morale e spirituale dell'esperienza cristiana*, Lateran University Press, Roma 2003, 215-225.

VAIANI C., *La declinazione spirituale della vita cristiana: verità e rischi di una formula*, in G. ANGELINI - E. COMBI - B. MAGGIONI - C. VAIANI, *La cattiva fama della morale. Forma morale e forma spirituale: due interpretazioni concorrenti della vita cristiana?*, Glossa, Milano 2005, 81-160.

DIRITTO CANONICO I

PROF. LUCA BORGNA

IST309: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Il corso mira ad introdurre lo studente al diritto della Chiesa, mistero di comunione. Ci si troverà subito a fare i conti con il dato storico-istituzionale della Chiesa e al dilemma di cogliere nella Chiesa visibile e storica, la vera Chiesa spirituale: ciò è possibile avvalendosi della categoria del «sacramento» (LG 1) e della «non debole analogia» della Chiesa con il Verbo incarnato (LG 8). Superato questo possibile inciampo sarà possibile avvicinarsi ulteriormente il diritto della Chiesa seguendo il filone antropologico-filosofico e teologico. Così introdotti si passerà a studiare agevolmente il percorso storico che ha portato al Codice vigente (dal Decreto di Graziano al Codice piano-benedettino del 1917), evidenziandone il legame con la riflessione dell'ultimo Concilio ecumenico. La Chiesa, come mistero di comunione, emergerà nella trattazione del Libro I (*De normis generalibus*) e particolarmente del Libro II (*De populo Dei*). Il Libro II mette in evidenza già dal titolo la dottrina conciliare che contiene, ovvero gli obblighi e i diritti comuni a tutti i fedeli; lo statuto del fedele laico e la normativa riguardante tutte le associazioni di fedeli nella Chiesa; il ministero ordinato. Si termina la trattazione delle componenti del popolo di Dio con coloro che vivono la vita consacrata mediante i consigli evangelici. Dalle categorie di fedeli si passa infine alle strutture ecclesiali, partendo dalla Chiesa particolare e giungendo infine alla Chiesa universale.

L'esame finale consisterà in un colloquio orale e nella lettura di un articolo a scelta dello studente fra quelli indicati dal docente in aula.

Bibliografia

BAURA E. - SOL T., *Chiesa, persone e diritti*, Edusc, Roma 2022.

MARTÍN DE AGAR J.T., *Elementi di Diritto Canonico*, Edusc, Roma 2024.

GHIRLANDA G., *Il diritto nella Chiesa mistero di comunione*, Gbpress, Roma 2019⁸.

GHIRLANDA G., *Chiesa universale e Chiesa particolare*, Gbpress, Roma 2023.

REDAZIONE DI QUADERNI DI DIRITTO ECCLESIALE (a cura di), *Codice di Diritto Canonico Commentato*, Ancora, Milano 2022⁶.

QUARTO ANNO

ANTROPOLOGIA TEOLOGICA - ESCATOLOGIA

PROFF. SERGIO DE MARCHI - ANDREA TONIOLO

IST401: corso annuale, 4 ore sett. nel I semestre e 2 ore sett. nel II semestre.

Il corso propone l'approfondimento della visione sull'essere umano in Cristo traendo dai dati della Scrittura e della storia ecclesiale, per giungere a una lettura sintetico-sistematica, in dialogo con le scienze umane e la cultura contemporanea.

Lo studio, vagliate le direttrici metodologiche, sarà svolto in sei tematiche: (1) l'evento Cristo come attualità dell'elezione alla figliolanza divina (predestinazione); (2) la persona come costitutivo relazionale, a partire dall'amore del Padre; (3) lo Spirito del Risorto attua l'essere umano nella comunione con Dio e con i fratelli ed (4) esprime l'elezione nel perdono e nella redenzione dalla condizione di peccato; (5) la vita beata in Cristo è la destinazione ultima (escatologia) e (6) l'azione salvifica di Dio va a illuminare il mondo e la storia nella dimensione filiale fraterna creaturale.

La proposta didattica è svolta prevalentemente tramite lezioni frontali, non mancando qualche sessione dialogica o di gruppo. Il docente fornirà degli *appunti per l'approfondimento e lo studio*, a uso degli studenti, come integrazione e ampliamento delle pubblicazioni suggerite.

La verifica dell'apprendimento sarà orale e partirà dall'esposizione di una delle tesi, attribuita dal docente, a cui seguirà uno spazio di confronto.

Bibliografia

ANCONA G., *Antropologia teologica. Temi fondamentali* (BTC 171), Queriniana, Brescia 2014.

BRAMBILLA F.G., *Antropologia teologica*, Queriniana, Brescia 2005.

BORDONI M. - CIOLA N., *Gesù nostra speranza*, Dehoniane, Bologna 2001.

Appunti per gli studenti, predisposti dal docente.

ANTICO TESTAMENTO II: LIBRI PROFETICI E SAPIENZIALI

PROF. MAURIZIO RIGATO

IST402: corso annuale, 2 ore sett. nel I semestre e 4 ore sett. nel II semestre.

Il corso si articola in due parti.

Nella *prima*, si introdurrà al profetismo biblico, cogliendone i caratteri e le specificità nell'ambito del fenomeno profetico del Vicino Oriente Antico. Saranno presentati

i vari libri profetici, tratteggiandone i temi principali e dedicando ampio spazio all'esegesi di passi scelti. Infine, si fornirà un quadro globale e sintetico dell'apocalittica giudaica attraverso l'esegesi di alcune pericopi del libro di Daniele.

Nella *seconda*, si cercherà di definire e descrivere il fenomeno sapienziale biblico, anche nei suoi elementi di contatto con la sapienza medio-orientale. Saranno presentati i libri appartenenti a questo corpus e se ne proporrà l'analisi dei brani più rilevanti, per poterne cogliere le idee e tesi portanti. Da ultimo, lo studio del Salterio consisterà nella presentazione degli elementi introduttivi fondamentali e nella lettura di alcuni Salmi scelti.

Gli argomenti saranno presentati principalmente attraverso lezioni frontali e sarà fornita una dispensa.

Allo studente sarà richiesta la lettura preventiva dei testi che saranno affrontati in classe e/o progressivamente indicati. L'esame sarà orale.

Bibliografia

ALONSO SCHÖKEL L. - SICRE DIAZ J.L., *I Profeti*, Borla, Roma 1996.

CAPPELLETTO G. - MILANI M., *In ascolto dei profeti e dei sapienti. Introduzione all'Antico Testamento - Vol II*, Messaggero, Padova 2015^s.

CUCCA M., *La Parola intimata. Introduzione ai Libri profetici*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2016.

GILBERT M., *La sapienza del cielo. Proverbi, Giobbe, Qohèlet, Siracide, Sapienza*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2005.

MAZZINGHI L., *Il Pentateuco sapienziale. Proverbi, Giobbe, Qohelet, Siracide, Sapienza. Caratteristiche letterarie e temi teologici*, Dehoniane, Bologna 2012.

Il docente provvederà a fornire una bibliografia completa nel corso delle lezioni.

CRISTOLOGIA*

PROF. SERGIO DE MARCHI

IST403: corso semestrale, 4 ore sett. nel II semestre.

Il corso intende portare lo studente a svolgere il discorso cristologico alla luce della singolarità di Gesù come suo tema proprio, scandendo il suo svolgimento attraverso due passaggi.

- a. *L'attestazione biblica dell'evento cristologico*. Una volta riconosciuto nella vicenda terrena di Gesù e nel suo culmine pasquale il contenuto peculiare della fede e dell'annuncio cristiano, così come essi sono affermati e regolati dalla loro attestazione scritturistica, il corso mira in primo luogo a sviluppare un approccio di tipo narrativo che, grazie ai racconti evangelici, metta in luce la singolarità della vicenda di Gesù quale evento escatologico dell'azione salvifica di Dio e, in rapporto a esso, del manifestarsi della sua identità messianica e filiale.

- b. *L'approfondimento speculativo del mistero di Cristo*. Mantenendo costante il confronto con la dottrina soteriologica e cristologica patristica, scolastica e moderna, con l'insegnamento magisteriale (in specie conciliare), e con le istanze dominanti dell'attuale contesto storico-culturale, si procederà a sviluppare in successione la riflessione circa il valore escatologico-salvifico della vicenda di Gesù e del suo culmine pasquale, la singolarità della relazione filiale di Gesù con il Padre come fondamento del valore escatologico-salvifico della sua vicenda, la dimensione protologica dell'evento di Gesù Cristo come evento dell'incarnazione del Figlio e le sue implicazioni ontologiche.

Riferito alla totalità della materia del corso, il colloquio d'esame verterà su tre temi proposti dal docente.

Bibliografia

DE MARCHI S., *Cristologia*, Padova 2012.

ID., *Gesù. I primi trent'anni. Un'indagine biblico-narrativa*, Cittadella, Assisi 2015².

BORDONI M., *Gesù di Nazaret: presenza, memoria, attesa*, Queriniana, Brescia 1988.

DIRITTO CANONICO II

PROF. ALBERTO ALBERTIN

IST410: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Il corso di Diritto Canonico 2 è la continuazione di quello precedente, dove si sono studiati i primi tre Libri del Codice, premettendo le riflessioni sul rapporto tra Diritto canonico e teologia, come pure Diritto canonico e pastorale. Il corso verterà sui restanti quattro Libri del Codice, concentrando la massima attenzione al Libro Quarto, in cui si passeranno in rassegna i Sacramenti e i Sacramentali. Dopo un veloce studio del Libro Quinto, sui beni temporali della Chiesa, ci si soffermerà a studiare l'argomento del Libro Sesto: le sanzioni penali della Chiesa, con l'intento di scoprire il valore salvifico delle sanzioni stesse. Il corso si concluderà con lo studio del Settimo Libro del Codice, affrontando, come esemplificativo, il processo di dichiarazione di nullità matrimoniale. La modalità di esame sarà orale.

Bibliografia

Testo obbligatorio del *Codice di Diritto Canonico Commentato*: quello edito dall'Ancora oppure quello edito da Coletti-San Pietro.

GRUPPO ITALIANO DOCENTI DI DIRITTO CANONICO (ed.), *Iniziazione cristiana: conferenza ed Eucaristia*, Glossa, Milano 2009.

MIRAGOLI E., *Il sacramento della Penitenza*, Ancora, Milano 2001.

BIANCHI P., *Quando il matrimonio è nullo?*, Ancora, Milano 2002.

DE PAOLIS V., *I beni temporali della Chiesa*, Dehoniane, Bologna 1995.

PIGHIN B. F., *Il nuovo sistema penale della Chiesa*, Marcianum Press, Venezia 2021

SACRAMENTI

PROF. FABIO FRIGO

IST405: corso semestrale, 6 ore sett. nel II semestre.

Il Corso tende a far cogliere agli studenti il significato pregnante del termine “sacramento” che nella Chiesa cattolica si applica con particolare analogia a sette eventi o celebrazioni caratterizzanti il cammino spirituale dell’esperienza cristiana personale e comunitaria. L’evento della Rivelazione, compiutosi nelle parole e nei gesti di Gesù - grazie all’azione dello Spirito - raggiunge il presente di ogni credente, aprendolo a un futuro di speranza, nelle celebrazioni ecclesiali del mistero della Pasqua del Signore: a) i sacramenti *dell’iniziazione cristiana* (battesimo - cresima - eucaristia) fondano l’identità del cristiano come persona immersa nella vita di Cristo ed equipaggiata dei carismi dello Spirito per poter partecipare pienamente al Corpo di Cristo (la Chiesa) e al dono sacrificale dell’Agnello pasquale. b) La Penitenza e l’Unione degli infermi (i *sacramenti della guarigione*) sono concretizzazioni del tendenziale dinamismo di liberazione dal *male voluto* (il peccato) e dal *male non voluto* (la malattia). c) L’Ordine e il Matrimonio (i *sacramenti del ministero*) fondano un particolare dinamismo comunionale della fede: i ministri ordinati *presiedono* nella Chiesa l’evangelizzazione, la vita liturgica e l’azione caritativa *in persona Christi*; gli sposi divengono nella Chiesa *metafora* dell’agape divino manifestato in Cristo. La modalità d’esame prevista è quella orale: verrà esaminato il livello di apprendimento generale delle *nozioni fondamentali* della materia e la capacità dei Sigg. Studenti di mettere in relazione tra loro gli argomenti.

Bibliografia

È chiesto ai Sigg. Studenti di integrare gli appunti personali del Corso con lo studio sistematico di un manuale scelto personalmente tra i seguenti:

SCHNEIDER T., *Segni della vicinanza di Dio. Compendio di teologia dei sacramenti*, Queriniana, Brescia 2005⁵.

SESBOUÈ B., *Invito a credere. Credere nei sacramenti per riscoprirne la bellezza*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2011.

TURA E.R., *Il Signore cammina con noi*, Gregoriana, Padova 1989 (il testo è fuori commercio, ma, su richiesta, può essere acquistato in forma di dispensa all’inizio del corso).

STORIA DELLA CHIESA III

PROF. STEFANO DAL SANTO

IST407: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Il corso si propone di fornire una conoscenza adeguata della storia della Chiesa nell’epoca contemporanea (dall’età dei Lumi al Novecento) e di contribuire alla for-

mazione di una mentalità critica che sappia interrogare gli avvenimenti del passato per ricercarne le cause, le conseguenze e i significati in cui rintracciare alcune delle ragioni del nostro presente.

Attraverso la metodologia propria della scienza storica, verrà presentato il cammino della comunità cristiana dal XVIII secolo al Concilio Vaticano II, avendo come oggetto la vita del popolo cristiano nella sua dimensione ecclesiale e nella molteplicità dei suoi aspetti, all'interno del contesto culturale, religioso, politico e sociale.

Saranno oggetto di studio: la Chiesa nell'età dell'Illuminismo e della Rivoluzione francese, nell'età napoleonica e nella Restaurazione; Pio IX, il Risorgimento, il liberalismo, il Concilio Vaticano I; il pontificato di Leone XIII; Pio X: le riforme e la lotta contro il modernismo; la Chiesa di fronte ai nazionalismi, ai totalitarismi e durante le guerre mondiali; i pontificati di Benedetto XV, Pio XI e Pio XII; Giovanni XXIII, Paolo VI, il Concilio Vaticano II e la sua recezione.

Gli argomenti saranno presentati in gran parte attraverso lezioni frontali; gli appunti dalle lezioni, pertanto, sono fondamentali per una proficua frequentazione del corso e per un soddisfacente risultato dell'esame: di esse sarà disponibile lo schema generale proiettato in aula. La verifica dell'apprendimento avverrà mediante un esame orale.

Bibliografia

Manuali di riferimento:

DELL'ORTO U. - XERES S. (a cura di), *Manuale di Storia della Chiesa, IV. L'epoca contemporanea. Dalla Rivoluzione francese al Vaticano II e alla sua recezione (1789-2005)*, Morcelliana, Brescia 2022².

MARTINA G., *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni, III. L'età del liberalismo; IV. L'età contemporanea*, Morcelliana, Brescia 2006⁴.

Testi complementari:

AUBERT R. - BECKMANN J. - LILL R., *Tra Rivoluzione e Restaurazione 1775-1830. Secolarizzazione - Concordati - Rinascita teologico-spirituale*, (*Storia della Chiesa*, dir. da H. Jedin, VIII/1), Jaca Book, Milano 1993².

GUERRIERO E. - ZAMBARBIERI A. (a cura di), *La Chiesa e la società industriale (1878-1922)*, (*Storia della Chiesa*, fond. da A. Fliche - V. Martin, XXII/1), Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1990.

GUASCO M. - GUERRIERO E. - TRANIELLO F. (a cura di), *I cattolici nel mondo contemporaneo (1922-1958)*, (*Storia della Chiesa*, fond. da A. Fliche - V. Martin, XXIII), Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1992².

TEOLOGIA MORALE SOCIALE*

PROF. GIORGIO BOZZA

IST408: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Il corso si propone di avviare gli studenti ad una riflessione etico-teologica sul *fatto sociale*. A partire dalla *parola di Dio*, dalla *tradizione* della chiesa e facendo un continuo riferimento agli insegnamenti della *Dottrina sociale della chiesa*, si cercherà di rispondere alle domande sul *perché* e sul *come* vivere in società. La prospettiva teologica di tale percorso permetterà di individuare il progetto di Dio sulla convivenza umana, al fine di comprendere *cosa deve fare* l'uomo per vivere e realizzare un'autentica comunione-comunità tra tutti gli esseri viventi.

Con riferimento ai problemi concreti, il presente corso di etica sociale verrà organizzato intorno a tre *centri assiologici*: l'*economia*, la *politica*, e l'*ambiente*. Il mondo economico, il mondo politico e la Natura costituiscono le strutture che configurano le tre grandi forze umane: la brama dell'*avere*, l'*ambizione del potere* e il desiderio di "*vivere tra esseri viventi che vogliono vivere*". Nell'organizzazione tematica del presente corso la parte centrale sarà occupata dall'etica della vita economica, dall'etica politica e dall'etica ambientale. A queste tre parti verrà premesso un capitolo sulla storia della morale sociale e uno che fa riferimento ai principi fondamentali della Dottrina sociale della Chiesa; la persona, la sussidiarietà, la solidarietà, il bene comune, la partecipazione e la destinazione universale dei beni.

La verifica dell'apprendimento verterà in un colloquio orale.

Bibliografia

BOZZA G., *Da cristiani dentro la società. Introduzione alla morale sociale*, Pro manuscritto, Padova 2023.

BOZZA G., *Il principio sabbatico. Un fondamento teologico per un'etica sociale*, Messaggero, Padova 2011.

Le encicliche sociali, qualsiasi edizione.

PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Compendio della dottrina sociale della chiesa*, Editrice Libreria Vaticana, Città del Vaticano 2004.

RAVASI G., *Il grande libero del creato. Bibbia ed ecologia*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2021.

TOSO M., *Dimensione sociale della fede. Sintesi aggiornata di Dottrina Sociale della Chiesa*, Seconda edizione, LAS, Roma 2022.

QUINTO ANNO

BIOETICA*

PROF. LEOPOLDO SANDONÀ

IST501: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

Il corso intende fornire le competenze relative all'etica teologica della vita. L'introduzione verterà su un confronto con la prospettiva di etica teologica della vita rilanciata nel dibattito teologico. Nel primo passaggio si affronterà la variegata storia ed epistemologia della bioetica nel XX secolo, che consente allo studente di riconoscere le tante "bioetiche" presenti nello scenario attuale (questioni animali, sperimentazioni, pratica clinica, robotica, intelligenza artificiale, bioetica ambientale). Un secondo blocco sarà dedicato agli interventi magisteriali in materia e alle principali direttrici di approfondimento proposte dal pensiero cristiano filosofico e teologico. Nella terza parte sarà possibile calarsi, dopo un'adeguata introduzione metodologica, su alcuni casi specifici che, nella loro complessità e particolarità, rappresentano un'applicazione paradigmatica delle questioni bioetiche; in questo passaggio non mancheranno i riferimenti legislativi alla situazione italiana e la descrizione di alcuni luoghi etici di riferimento. Nella quarta parte si tenterà un confronto, in chiave conclusiva, con l'ascesi del potere, proposta da Romano Guardini. Gli obiettivi del corso sono da un lato l'acquisizione di nozioni precise su un campo variegato e spesso oggetto di equivoco. Dall'altro lato appare fondamentale il confronto con le istanze magisteriali e i casi pratico-applicativi. In questa direzione è possibile far acquisire una circolarità virtuosa tra elementi teorici e pragmatici. Dopo un argomento a scelta dello studente, l'esame vedrà altre due domande contenutistiche e una di approfondimento critico.

Bibliografia

AA.VV., *Etica teologica della vita*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2022.
SANDONÀ L., *Dopo la bioetica*, Mimesis, Milano-Udine 2024.

ECCLESIOLOGIA

PROF. FABIO MOSCATO

IST502: corso semestrale, 5 ore sett. nel I semestre.

Il corso si prefigge di presentare la complessa realtà della chiesa approfondendo gli elementi costitutivi del suo essere. Per questo, dopo uno sguardo alla sua comprensione nell'arco della storia, seguirà una riflessione sistematica sulla realtà ecclesiale

articolata attraverso il contributo conciliare del Vaticano II. In particolare si cercherà di mettere in evidenza il mistero che la inabita, il suo essere Popolo di Dio, Corpo di Cristo e Tempio dello Spirito Santo, la missione che la anima, l'orizzonte escatologico verso cui essa tende, le proprietà essenziali che la caratterizzano - unità, santità, cattolicità e apostolicità - e infine la struttura ministeriale e le istituzioni che ne regolano la vita.

L'analisi vuole essere inoltre arricchita, a partire dal decreto conciliare *Unitatis redintegratio*, anche della prospettiva ecumenica con la quale si cercherà di mettere a fuoco le principali questioni che interessano il cammino ecclesiale verso l'unità.

La verifica finale dell'apprendimento verterà in un colloquio orale a partire da un tesario presentato agli studenti in prossimità del termine del semestre.

Bibliografia

CASTELLUCCI E., *La famiglia di Dio nel mondo. Manuale di ecclesiologia*, Cittadella, Assisi 2009.

MIGNOZZI V., *Ecclesiologia*, Dehoniane, Bologna 2019.

MORANDINI S., *Teologia dell'ecumenismo*, Dehoniane, Bologna 2018.

SARTORI L., *La 'Lumen Gentium'. Traccia di studio*, Messaggero-Facoltà Teologica del Triveneto, Padova 2011.

SEMERARO M., *Mistero, comunione e missione*, Dehoniane, Bologna 2017.

LITURGIA

PROF. GIANANDREA DI DONNA

IST503: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

La Liturgia, apogeo misterico-sacramentale della vita e della missione della Chiesa (cfr. l'adagio «*Liturgia est culmen ad quod actio Ecclesiae tendit et simul fons unde omnis eius virtus emanat*» di SC 10), realizza - *in mysteriis* - l'actio salvifica di Cristo crocifisso, sepolto e risuscitato, servendosi, «*per una analogia che non è senza valore... al mistero del Verbo incarnato*» (cfr. LG 8), di *materia-carne* nello Spirito-epiclesi unitamente a *eventi-gesti* connessi a *parole-orazioni* (cfr. l'affinità con l'assioma «*revelationis oeconomia fit gestis verbisque intrinsece inter se connexis*» di DV 2). Così la Liturgia vive solo dell'intima connessione del codice segnico-simbolico-rituale (cfr. l'asserto *per signa sensibilia* di SC 7) con quello eucologico-ecclesiale-verbale, declinati secondo le variabili antropologiche, sociali, culturali e storico-geografiche dei *ritus* e dell'*eucologia* cristiane. Lo studio della Sacra Liturgia - intesa come riflessione teologica sulla fede celebrata - ha come obiettivo, pertanto, la profonda comprensione dell'*actio ritualis* ecclesiale, a partire dall'atto celebrativo performante tali santi segni: questo approccio intende introdurre lo studente a individuare nel rito stesso - ben comprendendolo *per ritus et preces* (cfr. l'originale prospettiva di SC 48) e fuggendo ogni riduzionismo didascalico-gnosticizzante

e ogni simbolismo ermetico - le “tracce” che conducono all’evento biblico-salvifico fondante, facendo emergere così la dinamica mistagogica insita nella celebrazione dei divini misteri.

L’esame verterà in un colloquio orale.

Bibliografia

DI DONNA G., *La Veglia Pasquale e gli After-Hours. Considerazioni sul rito cristiano*, Valore Italiano Editore, Roma 2022.

DI DONNA G., *I tremendi Sacramenti del tuo Cristo. Una teologia a partire dalla Liturgia comparata d’Oriente e d’Occidente*, Valore Italiano Editore, Roma 2023.

NEUNHEUSER B., *Storia della liturgia attraverso le epoche culturali* (Bibliotheca Ephemerides Liturgicæ Subsidia, 11), CLV - Edizioni Liturgiche, Roma 1999³.

KUNZLER M., *La Liturgia della Chiesa* (Amateca. La Chiesa, 10), Jaca Book, Milano 2003².

PECKLERS K.F., *Atlante storico della liturgia*, Jaca Book - Libreria Editrice Vaticana, Milano 2012.

MARIOLOGIA

PROF. FABIO MOSCATO

IST504: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

Il corso intende mettere in luce come una maggior conoscenza della figura della Vergine Maria nella storia della salvezza e nella vita del popolo di Dio contribuisca a una più profonda comprensione del mistero di Cristo, della Chiesa e della vocazione dell’uomo.

Dopo un’introduzione, volta a presentare il fenomeno mariano, l’attenzione si focalizzerà sul capitolo VIII della costituzione *Lumen gentium*, dalla cui analisi si articolerà la riflessione sistematica sull’intima connessione di Maria col mistero di Cristo e della Chiesa, sulla tipicità della sua figura alla luce dell’essere Madre-Vergine (dato biblico) e la tutta Santa (tradizione patristica), del suo essere l’Immacolata Concezione e l’Assunta in cielo (pronunciamenti dogmatici dell’epoca contemporanea).

Successivamente ci si interesserà al culto mariano e alle sue espressioni nella devozione popolare, e al fenomeno delle mariofanie.

Oltre allo studio del cap. VIII di *Lumen gentium* si invita alla lettura di :

PAOLO VI, esortazione apostolica *Signum magnum*, 13 maggio 1967, in *AAS* 59 (1967), pp. 465-475.

PAOLO VI, esortazione apostolica *Marialis cultus*, 2 febbraio 1974, in *EnchVat* 5/13ss.

GIOVANNI PAOLO II, lettera enciclica *Redemptoris Mater*, 25 marzo 1987, in *EnchVat* 10/1272ss.

L’esame verterà in un colloquio orale su tre domande, ognuna facente parte di un rispettivo tesario.

Bibliografia

- COLZANI G., *Maria. Mistero di grazia e di fede*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2000².
 DE FIORES S., *Maria Madre di Gesù. Sintesi storico-salvifica*, Dehoniane, Bologna 1992.
 FORTE B., *Maria la donna icona del Mistero. Saggio di mariologia simbolico-narrativa*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2005⁵.
 LAURENTIN R., *Breve trattato sulla Vergine Maria*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2016.
 VALENTINI A., *Teologia mariana*, Dehoniane, Bologna 2019.

TEOLOGIA MORALE FAMILIARE*

PROF. OLIVIERO SVANERA

IST505: corso semestrale, 4 ore sett. nel II semestre.

Lo scopo del corso è quello di tradurre nella concretezza della vita affettiva e sessuale le indicazioni della teologia morale fondamentale; inoltre di poter essere nelle condizioni di saper offrire una risposta cristiana, o almeno di poter dare i criteri fondamentali di essa, agli interrogativi morali dell'uomo chiamato a vivere la relazione nel matrimonio e in famiglia.

L'esperienza sessuale si presenta come fatto "complesso". Accettare la sfida della complessità, considerando la crisi delle evidenze etiche frutto del cambiamento socio-culturale e partendo dal riconoscimento dell'esistenza di una "questione sessuale" come caratterizzante il modo moderno di percepire e di vivere la sessualità, significa accettare la sfida di una argomentazione etica che porti a delle indicazioni e norme non semplicistiche, ma di cui si possa rendere ragione.

Anche la scelta del matrimonio e del 'metter su famiglia' si presenta oggi come un 'caso serio'. Con il Concilio Vaticano II la teologia del matrimonio è stata chiamata in merito a un rinnovamento del suo senso e delle sue finalità.

Sullo sfondo di un dato antropologico-culturale complesso, emerge l'interpretazione alla luce della ragione e della Parola di Gesù come è compresa nella fede attuale della chiesa.

Dopo un confronto con la riflessione patristica e scolastica si indicheranno le linee di tendenza presenti nell'attuale ricerca a livello di insegnamento magisteriale e a livello di riflessione teologica. L'opzione "personalista" suggerita dal Magistero recente, vede la ricerca teologica impegnata nel compito di dare volto concreto a questo orientamento, indicando quali siano i criteri per una comprensione e valutazione della sessualità in una serie di questioni particolari e nella vita coniugale e verginale. Il corso prevede lezioni frontali da parte del docente e la proposta di un contributo da parte degli studenti. La verifica dell'apprendimento avverrà sulla base di un tesario riassuntivo delle tematiche presentate durante le lezioni. Il colloquio d'esame avverrà a partire da un argomento scelto dallo studente o alla luce di un testo da lui scelto, indicando il percorso di approfondimento seguito per la sua preparazione.

Bibliografia

Appunti/dispense dell'insegnante.

DIANIN G., *Matrimonio, sessualità, fecondità. Corso di morale familiare*, Messaggero-Facoltà Teologica del Triveneto, Padova 2008.

FUMAGALLI A., *L'amore sessuale. Fondamenti e criteri teologico-morali*, Queriniana, Brescia 2017.

LINTNER M.M., *La riscoperta dell'eros. Chiesa, sessualità e relazioni umane*, Dehoniane, Bologna 2015.

SVANERA O., *Amarsi da Dio. Storie d'amore bibliche e contemporanee*, Messaggero, Padova 2018.

TEOLOGIA PASTORALE*

PROF. LIVIO TONELLO

IST506: corso semestrale, 3 ore sett. nel I semestre.

Il corso intende proporre gli elementi fondamentali della disciplina "Teologia pastorale". Passando attraverso le problematiche e le questioni di tipo epistemologico si apprenderà a definire i contorni entro i quali è possibile e necessaria una riflessione teologico pastorale nel panorama ecclesiale odierno. Le successive considerazioni si spostano nell'ambito della prassi pastorale per individuare le forme che la identificano, le dimensioni che la caratterizzano, le coordinate che presiedono l'agire.

La ministerialità *della e nella* chiesa è trattata con attinenza specifica al servizio laicale nell'esercizio della soggettualità che gli è propria all'interno del popolo di Dio e relativamente alla parrocchia. Le categorie teologiche a cui riferire l'agire della Chiesa sono quelle classiche, cristologica ed ecclesiologica, della triplice funzione profetica, sacerdotale e regale. Vengono, tuttavia, prospettati anche altri approcci che tengono in maggior conto della figura storica della fede e della valenza antropologica, anche con il contributo di testimoni esterni, per coglierne la valenza e la trasversalità senza fermare lo sguardo sulle singole azioni.

La verifica finale è orale e tiene conto della partecipazione attiva dello studente in aula e della esposizione puntuale e ragionata dei contenuti del corso.

Bibliografia

TONELLO L., «*In parole e opere*». *Teologia come prassi ecclesiale*, Dispensa ad uso degli studenti, Padova 2025.

BRAMBILLA F.G., *Liber pastoralis* (gdt 395), Queriniana, Brescia 2017.

MIDALI M., *Teologia pratica*, voll. I-II, Las-Roma 2000³.

TORCIVIA C., *La Parola nel Regno. Un percorso di teologia pastorale*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2020.

VILLATA G., *L'agire della Chiesa. Indicazioni di teologia pastorale*, Dehoniane, Bologna 2009.

TEOLOGIA TRINITARIA

PROF. GILBERTO DEPEDER

IST507: corso semestrale, 4 ore sett. nel I semestre.

Il corso intende presentare i nuclei principali della riflessione cristiana inerenti la rivelazione, l'esperienza e la comprensione di fede di Dio Padre e Figlio e Spirito Santo, a partire dall'orizzonte storico-salvifico delineato dal Vaticano II. La parte introduttiva imposterà la domanda relativa alla possibilità di un discorso sul Dio trinitario, a fronte di alcune recenti forme di contestazione/negazione di Dio in quanto mistero. Verranno quindi presentati i tratti della rivelazione del volto di Dio nell'Antico Testamento e il compimento di tale rivelazione nell'evento di Gesù di Nazaret. A seguire, si effettuerà un sondaggio della fede in Dio Padre e Figlio e Spirito Santo nella vita della chiesa dei primi secoli, si affronteranno i momenti salienti della definizione dogmatica del mistero trinitario di Dio e si richiameranno le figure di maggior spicco nell'ambito dell'approfondimento della dottrina trinitaria in Occidente. Alcune tematiche di indole sistematica verranno approfondite grazie al contributo degli studenti. Il corso prevede la lettura teologica di alcune rappresentazioni artistiche della Trinità.

L'esame, in forma orale, prenderà avvio dalla presentazione di un approfondimento, concordato con il docente.

Bibliografia

- CODA P., *Dalla Trinità. L'avvento di Dio tra storia e profezia*, Città Nuova, Roma 2011.
- COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Gesù Cristo, Figlio di Dio, Salvatore. 1700° anniversario del Concilio Ecumenico di Nicea (325-2025)*, L.E.V., Città del Vaticano 2025.
- COZZI A., *Manuale di dottrina trinitaria*, Queriniana, Brescia 2009.
- LADARIA F.L., *Il Dio vivo e vero. Il mistero della Trinità*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.
- LIEGGI J.P., *Teologia trinitaria*, Dehoniane, Bologna 2019.

I corsi complementari e i corsi seminariali filosofici, biblici e teologici verranno attivati con un minimo di 6 studenti iscritti.

CORSI COMPLEMENTARI

TEOLOGIA DELLA MISSIONE

PROF. GIUSEPPE CARAMAZZA

ISTC2301: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre.

Il corso intende affrontare gli elementi fondamentali della Teologia della Missione. Partendo dal dato della Rivelazione, verranno esaminate le correnti teologiche e le pratiche missionarie del passato. Verranno quindi identificati alcuni modelli e ambiti di missione: la ricerca della giustizia, la politica, l'economia, la crisi ambientale e il dialogo con le altre fedi. Infine, si affronteranno i temi della missione universale, del Cristo Cosmico, e dell'importanza di un dialogo fruttuoso con la scienza per fornire una lettura di fede alle grandi domande del mondo moderno.

Agli studenti verrà chiesto di sottoporre un elaborato scritto.

Bibliografia

BEVANS S. - SCHROEDER R., *Teologia per la missione oggi*, Queriniana, Brescia 2010.

BOSCH D.J., *La trasformazione della missione. Mutamenti di paradigma in missiologia*, Queriniana, Brescia 2000.

CARAMAZZA G. - MOERSBACHER M. - SILEO, L., *Mission in Africa. Evangelizing the future*, Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2021.

KORNER, F. *Religione e politica*, Queriniana, Brescia 2023.

REPOLE R., *Il dono dell'annuncio. Ripensare la Chiesa e la sua missione*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2021.

ROCCHETTA, C. *Il Kyrios verso il trionfo finale. Saggio sistematico di cristocentrismo cosmico per l'oggi della Chiesa*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2022.

THEOBALD, C., *Trasmettere un Vangelo di libertà*, Dehoniane, Bologna 2022.

PEDAGOGIA GENERALE

PROF. MICHELE VISENTIN

ISTC1802: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre.

Il corso di Pedagogia generale intende promuovere una riflessione sulla natura problematica dell'educazione e offrire stimoli per una comprensione profonda dell'atto educativo.

A partire da alcuni interrogativi di fondo relativi alla cultura educativa che ispira le nostre azioni, si tenterà di problematizzare l'idea di educazione per giungere a considerare la relazione tra educazione e processo di significazione come categoria concettuale utile per comprendere il tempo presente.

Una risposta alle sfide poste dalla cultura contemporanea all'educazione sarà infine cercata nella profondità del pensiero di Viktor E. Frankl che, pur se in maniera implicita, è stato capace di offrire orientamenti importanti e originali per un cammino di educazione al senso della vita.

Principali nuclei tematici di approfondimento: 1) L'educazione: un concetto problematico; 2) L'educazione e la sua grammatica; 3) L'educazione come processo di significazione; 4) Il contributo alla pedagogia di Viktor E. Frankl.

L'esame avverrà nella forma della prova scritta, composta da: produzione di un breve saggio di natura pedagogica su una questione affrontata durante il corso; tre domande a risposta aperta, finalizzate a verificare la capacità descrittiva e argomentativa in relazione ai contenuti studiati.

Bibliografia

FURLAN L. - VISENTIN M., *Il concetto di relazione nella Logoterapia di Viktor E. Frankl.*, in Press (di prossima pubblicazione).

LORO D., *Grammatica dell'esperienza educativa. La ricerca dell'essenza in educazione*, Franco Angeli, Milano 2012.

MADRUSSAN E., *Briciole di pedagogia. Cinque note critiche per un'educazione come inquietudine*, Anicia, Roma 2012.

INTRODUZIONE ALL'ACCOMPAGNAMENTO SPIRITUALE

PROF.SSA MARZIA CESCHIA

ISTC2501: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre.

Obiettivo del corso è introdurre gli studenti agli aspetti fondamentali dell'accompagnamento spirituale, fornendo un quadro teorico essenziale di riferimento, ma anche un approccio pratico, mediante la presentazione e analisi di alcuni casi concreti. Si delinearanno quindi alcune coordinate bibliche, storiche e teologiche, cercando di enucleare le qualità dell'accompagnatore /accompagnatrice spirituale e focalizzando l'attenzione sulle prassi e sulle dinamiche relazionali.

Le lezioni alterneranno momenti frontali e dialogati, con l'attivo coinvolgimento degli studenti.

L'esame consiste nella redazione di un elaborato scritto che presenti l'analisi di un'esperienza di accompagnamento fatta o di un ipotetico caso esemplare.

Bibliografia

LOUF A., *Generati dallo Spirito. L'accompagnamento spirituale oggi*, Qiqajon, Magnano (BI) 1992

MANENTI A., *Comprendere e accompagnare la persona umana. Manuale teorico e pratico per il formatore psico-spirituale*, Dehoniane, Bologna 2013.

MARTINI C. M. - VIGNOLO R. - MANICARDI L. - CAPITANIO R., *L'accompagnamento spirituale*, Ancora, Milano 2007.

SCHIAVONE P., *Il discernimento. Teoria e prassi*, Paoline, Milano 2009.

SEMINARI FILOSOFICI - OPERA

UNA CATTEDRALE FILOSOFICO-TEOLOGICA DEL PENSIERO MEDIEVALE.

LA "SUMMA THEOLOGIAE" DI TOMMASO D'AQUINO

PROF. ALBERTO PERATONER

ISTSFO2501: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre.

Tra i grandi classici del pensiero filosofico-teologico cristiano, la *Summa Theologiae* di s. Tommaso d'Aquino occupa la posizione particolare di un punto di riferimento indiscusso della teologia cattolica, eppure, per la sua mole, raramente accostato nella sua interezza, almeno in una prospettiva d'insieme che permetta di cogliere la tessitura dell'opera e il suo profondo apporto alla riflessione teologica nella proposta di una piena integrazione organica di filosofia e teologia e di ragione e fede, pur nella loro distinzione, che la anima.

Con la sua struttura modulare che ritma la sua suddivisione in *partes, quaestiones* e *articoli*, trattando la materia in una forma definita in cui si discutono le ragioni pro e contro una data asserzione per trarne di volta in volta le conclusioni, secondo il metodo della *quaestio* sviluppato nel libero confronto dialettico nelle università medievali, la *Summa* dell'Aquinate è di fatto paragonabile ad una cattedrale gotica, con la sua luminosa ampiezza, le sue membrature modulari e la continuità delle nervature che connettono il pavimento alle volte, cioè la terra al Cielo, la ragione alla fede, conferendo al tutto il suo ardito slancio architettonico.

Nell'Ottavo Centenario della nascita di s. Tommaso d'Aquino (1225), il presente seminario si prefigge di percorrere il testo della *Summa* nella sua struttura argomentativa ed espositiva generale e in alcuni snodi e focalità fondamentali, che diverranno i punti dei singoli approfondimenti del lavoro seminariale affidato agli studenti.

Bibliografia

Un'edizione della *Summa Theologiae*, purché con testo originale latino a fronte (considerata l'ampiezza dell'opera, è possibile riferirsi al testo reperibile online e, per le parti date in lettura, alle porzioni testuali fornite nel corso del Seminario).

BARZAGHI G., *La Somma Teologica di San Tommaso d'Aquino in Compendio*, ESD, Bologna 2009.

PORRO P., *Tommaso d'Aquino. Un profilo storico-filosofico*, Carocci, Roma 2019.

LA GENEALOGIA DELLA MORALE DI NIETZSCHE. UNA PRO-VOCAZIONE PER LA TEOLOGIA

PROF. MATTIA VICENTINI

ISTSFO2503: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre.

Si tratta di uno "scritto polemico", come recita il sottotitolo dell'opera di Friedrich Nietzsche, polemico nel senso che ha la capacità di scuotere, di mettere in discussione, di pro-vocare (etimologicamente: tirare fuori) i lettori e le lettrici. Il seminario intende cogliere questa sfida per offrire un confronto con una delle opere principali del filosofo tedesco, ricca di stimoli e capace di aprire molti interrogativi al pensiero teologico.

Lo scritto si apre con la celebre frase: «Siamo ignoti a noi medesimi, noi uomini della conoscenza». Cerchiamo, riflettiamo, giudichiamo, ma non siamo consapevoli dell'origine di questi nostri giudizi: indaghiamo all'esterno senza conoscere noi stessi. Da questa premessa parte una ricostruzione genealogica dei concetti di bene e male e del loro presupposto metafisico.

Il docente introdurrà l'opera, l'autore, i temi e le questioni principali. Agli studenti verrà poi chiesto di presentare alcuni passaggi nel libro nel corso delle lezioni. I passaggi verranno approfonditi e analizzati insieme in aula. Al termine del seminario gli studenti dovranno comporre un breve elaborato scritto relativo a uno dei temi trattati. I temi andranno concordati con il docente.

Bibliografia

BONAV. DE BALNEOR., *La conoscenza di Cristo*, q. I-IV, in ID., *Opuscoli teologici*, vol. I, Città Nuova, Roma 1993, 65-153.

ID., *Riconduzione delle arti alla teologia*, in ID., *Opuscoli teologici*, vol. I, Città Nuova, Roma 1993, 33-57.

ID., *Sermoni teologici*, vol. I: *Collazioni sull'Exameron*, Città Nuova, Roma 1994.

CULLEN C.M., *Bonaventure's Philosophical Method*, in J.M. HAMMOND - J.A.W. HELLMANN - J. GOFF (a cura), *A Companion to Bonaventure*, Brill, Leiden - Boston 2014, 121-163.

MAURO L., *Philosophia*, in E. CAROLI (a cura), *Dizionario bonaventuriano. Teologia, filosofia, spiritualità*, Editrici Francescane, Padova 2021, 603-606.

Altri titoli verranno indicati nel corso del seminario.

VERITATIS UT SCRUTABILIS NOTITIA CERTA (DE DONIS IV, 5).

STATUTO, PRINCIPI, FINALITÀ, LIMITI E SUPERAMENTO DELLA FILOSOFIA NELLA RIFLESSIONE DI BONAVENTURA

PROF. MATTEO CASAROTTO

ISTSFO2502: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre.

Si può parlare di una filosofia di Bonaventura? Nel secolo scorso questa è stata una delle questioni più dibattute dagli interpreti del Serafico. Attraverso l'approccio diretto ad alcuni testi dell'autore, il seminario intende condurre gli studenti a scoprire il profilo della scienza filosofica così come intesa e praticata dallo stesso Bonaventura. Tale esplorazione prenderà le mosse dallo statuto della filosofia come conoscenza certa, per poi considerare le condizioni a priori di tale conoscenza: l'Essere come Verità feconda, esprimendosi in infinite ragioni esemplari. La scienza filosofica vuole condurre l'uomo a riposare in questo Principio, ma, per Bonaventura, questo è possibile solo se essa si apre alla fede che illumina e che risana. Mediante la riconduzione (*reductio*) della filosofia al sapere della rivelazione l'uomo scopre «come in ogni cosa, che si sente o che si conosce, interiormente si celi Dio stesso» (*Red. art. 26*). In ogni seduta, a turno, uno studente presenterà il testo indicato, che tutti i partecipanti avranno letto previamente. È bene che il «presentatore» prepari una traccia da consegnare agli altri partecipanti, nella quale riportare i passi ritenuti decisivi. Alla presentazione seguirà un confronto che coinvolgerà tutti gli studenti, attraverso domande o interventi volti a integrare la presentazione.

La valutazione terrà conto della presentazione fatta da ciascuno studente, della partecipazione alle altre sedute e dell'elaborato finale che ciascuno studente è invitato a preparare. Tale elaborato, di max. 5 pagine redatte secondo le norme tipografiche della FTTR, verterà sullo stesso testo che lo studente avrà presentato in aula e dovrà evidenziare la capacità di accostare criticamente tale testo e di ricorrere sapientemente a qualche titolo di letteratura secondaria.

Bibliografia

BONAV. DE BALNEOR., *La conoscenza di Cristo, Opuscoli teologici*, vol. I, Città Nuova, Roma 1993;

BONAV. DE BALNEOR., *Cristo, unico Maestro di tutti*, in ID., *Sermoni teologici*, vol. II, Città Nuova, Roma 1995, 345-375.

CULLEN C.M., *Bonaventure's Philosophical Method*, in J.M. HAMMOND - J.A.W. HELLMANN - J. GOFF (a cura), *A Companion to Bonaventure*, Brill, Leiden - Boston 2014, 121-163.
 MAURO L., *Philosophia*, in E. CAROLI (a cura), *Dizionario bonaventuriano. Teologia, filosofia, spiritualità*, Editrici Francescane, Padova 2021, 603-606.
 Altri titoli verranno indicati nel corso del seminario.

SEMINARI FILOSOFICI - TEMA

I RAPPORTI FRA CHIESA E STATO. PROFILI STORICI E FILOSOFICI DAL MEDIOEVO A OGGI

PROF. TOMMASO OPOCHER

ISTSFT2505: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

Il seminario analizza l'evoluzione dei rapporti tra Chiesa e Stato dal Medioevo all'epoca contemporanea, esaminando i principali snodi storici e le prospettive filosofiche che hanno influenzato questa relazione complessa. Attraverso un percorso che tocca il pensiero di Agostino, Tommaso d'Aquino, la Riforma, l'Illuminismo e le moderne concezioni della laicità, verranno approfonditi i modelli di interazione tra potere spirituale e potere temporale, con particolare attenzione al contesto italiano ed europeo.

Bibliografia

BALDINI A., *Chiesa e Stato: una relazione complessa*, Il Mulino, Bologna 2010.
 DALLA TORRE G., *Lo Stato senza Dio? Laicità e pluralismo nella società contemporanea*, Giappichelli, Torino 2007.
 MARGIOTTA BROGLIO F., *Storia delle relazioni tra Stato e Chiesa in Italia*, Laterza, Roma 1997.
 KÜNG H., *Libertà e autorità nella Chiesa e nella società*, Rizzoli, Milano 2001.
 MARITAIN J., *Umanesimo integrale*, Morcelliana, Brescia 2004.
 SCHMITT C., *Cattolicesimo romano e forma politica*, Adelphi, Milano 2011.

LA VITA AFFETTIVA COME GREMBO DELL'UMANO

PROF. RINALDO OTTONE

ISTSFT2506: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

Il corso si propone di accompagnare gli studenti ad aprirsi a una filosofia intesa non come mero esercizio accademico, bensì come motore di trasformazione, ossia come

spinta che provoca l'umano a continuare la propria gestazione. Si tratta di riconoscere il primato dell'affettività in relazione alla sfida che è propria della vita. Lo snodo in cui si intrecciano le difficoltà riguarda il fatto che l'esistenza umana non si presenta, come per gli animali, definita una volta per tutte fin dalla nascita; poiché nell'umano accade invece che il nascere non sia mai un atto finalmente compiuto. I motivi di questa sorta di incompletezza - qualcuno la considera perfino un'anomalia - tendono a sfuggire alla sola ragione. Tali motivi sono invece chiari alla vita affettiva, la quale custodisce una sapienza che, con le parole di Maria Zambrano, può essere descritta come «fame di nascere», ossia come spinta a continuare il proprio venire al mondo anche dopo la nascita naturale, svolgendo un itinerario in buona parte inedito e unico per ciascuno. Il corso offre agli studenti la possibilità di conoscere e apprezzare questo approccio che si presenta come un'antropologia filosofica all'altezza del nostro tempo.

Durante il seminario sarà chiarita dal docente la struttura generale del percorso tematico nel suo senso filosofico-teologico. Sarà chiesto a tutti gli studenti di leggere dei testi che fungeranno da guida nel percorso. Alla fine del seminario ogni studente dovrà presentare un elaborato scritto, da concordare con il docente, legato al tema del corso.

Bibliografia

CUSINATO G., *Periagoge. Teoria della singolarità e filosofia come esercizio di trasformazione*, QuiEdit, Verona 2017.

GUANZINI I., *L'origine e l'inizio. Hans Urs von Balthasar e Massimo Cacciari*, ETS, Pisa 2012.

OTTONE R., *L'empatica come lucerna della vita. Il tratto unificante degli affetti relazionali*, «Studia Patavina» 1 (2023), 77-89.

SEQUERI P., *Il grembo di Dio. Ontologia trinitaria e affezione creatrice*, Città Nuova, Roma 2023.

SPITZ R., *Il primo anno di vita del bambino*, Giunti, Milano 2009.

IL CONCETTO DI “MONDO” NELLA PROSPETTIVA FENOMENOLOGICA

PROF. MARCO BARCARO

ISTSFT2504: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

Il seminario di quest'anno è dedicato al concetto naturale di mondo. Questo concetto si collega alla domanda classica della filosofia: che cos'è la realtà che ho davanti a me? Cosa vuol dire farne esperienza e come posso dirla? Il mondo, infatti, è un costante presupposto di ogni nostro pensiero e ragionamento, anche se non lo tematizziamo mai perché non lo afferriamo mai in totalità, benché abbiamo sempre

a che fare con esso. Questo tema, perciò, si apre a ventaglio in svariate direzioni di indagine: ad esempio, ha a che fare con la questione dell'oggettività e col problema irrisolto del dato, con l'aspetto esterno e interno dell'esperienza, ma riguarda anche il rapporto etico (cioè di mutuo riconoscimento) tra il soggetto e il mondo, rapporto inteso anche come responsabilità verso l'ambiente naturale e verso l'umanità. Chiarire come ci poniamo di fronte alla realtà modifica il modo di vivere, e insegna a muoverci in maniera più equilibrata dentro alla complessità del reale. I saggi degli autori scelti ci aiuteranno ad approfondire questo tema partendo da diverse prospettive e con differenti sensibilità. Al termine del seminario verrà chiesto un elaborato scritto sui temi discussi assieme.

Bibliografia

HEIDEGGER M., *Concetti fondamentali della metafisica. Mondo - finitezza - solitudine*, Il Melangolo, Genova 2005, parte seconda, cap. 6.

HEIDEGGER M., *Essere e tempo*, Longanesi, Milano 2001¹⁸, Prima sezione, capp. 3 e 4.

HUSSERL E., *I problemi fondamentali della fenomenologia. Lezioni sul concetto naturale di mondo (1910-1911)*, Quodlibet, Macerata 2012, cap. 1.

PATOČKA J., *Il mondo naturale e la fenomenologia*, in Id., *Il mondo naturale e il movimento dell'esistenza umana*, Mimesis, Milano-Udine 2022, 53-92.

ROMANO C., *Al cuore della ragione, la fenomenologia*, Mimesis, Milano-Udine 2019, capp. 16-18.

SEMINARI BIBLICI

I RACCONTI EVANGELICI DELLA RISURREZIONE

PROF. GASTONE BOSCOLO

ISTSB2509: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

La risurrezione di Gesù occupa il posto centrale nel cristianesimo primitivo. La prima parola annunciata dalla comunità cristiana, all'indomani della sua nascita, riguarda Gesù Cristo risorto: *Questo Gesù Dio l'ha risuscitato e noi ne siamo testimoni* (At 2,38). A queste parole di Pietro fa eco la testimonianza unanime di tutti gli scritti del Nuovo Testamento che indicano nella Risurrezione la risposta allo scandalo e al mistero della Croce. Con la Risurrezione, Dio riabilita pubblicamente Gesù e la sua opera: *Il maestro di falsità si rivela maestro dotato di pieni poteri e dell'autorità di insegnare la via. Il profeta di menzogne, profeta veritiero. Il bestemmiatore di Dio, santo di Dio. Il seduttore, giudice finale del popolo* (H. Küng). Nasce l'interesse per Gesù di Nazareth, per la sua passione, per tutto ciò che disse e fece durante la vita terrena. Il seminario si prefigge di leggere i racconti evangelici della risurrezione per

scoprire il messaggio specifico di ogni evangelista, il senso del sepolcro vuoto e delle manifestazioni del Risorto.

Dopo alcune lezioni di introduzione verrà assegnato allo studente un brano da analizzare e presentare ai partecipanti al seminario. A partire da questa presentazione verrà chiesto allo studente di redigere un elaborato scritto (una decina di pagine). La valutazione si baserà sulla relazione in classe, sull'elaborato scritto, sulla complessiva partecipazione dello studente al seminario.

Bibliografia

BROWN E.R., *Giovanni*, Cittadella, Assisi 1979.

BROWN R.E., *I racconti evangelici della risurrezione*, Queriniana, Brescia 1997.

LUZ U., *Matteo*, 1/4, Paideia, Brescia 2014.

MAGGIONI B., *I racconti evangelici della risurrezione*, Cittadella, Assisi 2001.

PESCH R., *Il vangelo di Marco*, II, Paideia, Brescia 1982.

ROSSÉ G., *Il vangelo di Luca*, Città Nuova, Assisi 1995².

LA LEGGE DI SANTITÀ (LV 17-26)

PROF.SSA ROBERTA RONCHIATO

ISTSB2510: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

Il libro del Levitico, per molto tempo trascurato in ambito cristiano, da pochi decenni è stato posto sotto la lente d'ingrandimento non solo da coloro che si occupano della formazione del Pentateuco, ma anche da quanti desiderano comprendere le radici bibliche della teologia cristiana, sul piano del linguaggio e di alcune categorie. Dopo una presentazione generale (struttura, lessico, temi centrali del Levitico), il seminario sarà circoscritto alla sezione legislativa inserita nei capitoli 17–26 e denominata «Legge di Santità». Essa ospita, tra gli altri, testi rilevanti per la tradizione ebraico-cristiana, quali l'amore per il prossimo e il forestiero (19,18.34), le normative sull'anno sabbatico e sull'anno giubilare (25,1-56).

Lo studio personale e di gruppo metterà progressivamente a fuoco gli aspetti di continuità e di discontinuità tra AT e NT, come pure il significato della convocazione alla santità: «Siate santi, perché io, dice il Signore, vostro Dio, sono Santo» (11,44-45; 19,2; 20,7-26).

L'attività didattica sarà suddivisa in due parti: esercitazioni settimanali da svolgere in classe e a casa; ascolto e discussione dei contributi dei singoli partecipanti. I brani biblici saranno esaminati con un metodo sincronico e comparativo.

La valutazione finale terrà conto dei progressi dello studente *in itinere* e dei risultati raggiunti con un elaborato scritto di dieci cartelle.

Un Libro a prima vista così lontano dalla nostra sensibilità, si trova esattamente al centro del Pentateuco e racchiude un codice espressivo che ci appartiene più di quanto possiamo immaginare.

Bibliografia

- CAVALLETTI S., *Levitico. Versione, introduzione e note*, Paoline, Roma 1976.
 DEIANA G., *Levitico. Nuova versione, introduzione e commento*, Paoline, Milano 2005.
 MELLO A., *Il Dio santo. Riflessioni su Levitico e Numeri*, Edizioni Terra Santa, Milano 2018.
 PAXIMADI G., *Levitico. Introduzione, traduzione e commento*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2017
Levitico, Traduzione e commentario in sinossi del Testo Massoretico e della Septuaginta, Cantagalli, Siena 2022.
 SACCHI P., *Sacro/profano impuro/puro nella Bibbia e dintorni*, Morcelliana, Brescia 2007.
 SETTEMBRINI M., *Levitico, Numeri, Deuteronomio*, San Paolo, Milano 2019.

SEMINARI TEOLOGICI

VANGELO E CULTURE: NUOVE VIE DI INCULTURAZIONE IN UNA CHIESA NON PIÙ EUROCENTRICA

PROF. ANDREA TONIOLO

ISTST2508: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

Il seminario affronta il tema del rapporto tra il cristianesimo occidentale, nella sua matrice biblico ebraica e mediato dalla cultura ellenistica e latina, e i molteplici volti del cristianesimo del “Sud del mondo”, ora maggioritario e proveniente da culture altre rispetto a quella occidentale.

Il tema di fondo è quello dell’inculturazione, che rappresenta l’alto nome dell’evangelizzazione, perché «una fede che non diventa cultura è una fede non pienamente accolta, non interamente pensata, non fedelmente vissuta» (Giovanni Paolo II).

Sono tre le questioni sottese: che cosa significa annunciare il Vangelo a una cultura che appare “incompatibile” con il cristianesimo? Dove si radica l’universalità del Vangelo, che è giunto a noi legato a una determinata cultura (semitico-greca)? Quali sono le vie per realizzare inculturazioni del Vangelo al di fuori della cultura occidentale?

Il testo di riferimento sarà:

TONIOLO A., *Cristianesimo e mondialità. Verso nuove inculturazioni?*, Cittadella Editrice, Assisi 2020

LE PASSIONI E LA TEOLOGIA. RILEGGERE *GAUDIUM ET SPES* DOPO 60 ANNI

PROF. MATTEO PASINATO

ISTST2507: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

L'inizio famoso della Costituzione sulla chiesa nel mondo contemporaneo cita due passioni umane: la gioia e la speranza. Ma vi aggiunge subito altre due passioni «amare»: tristezze e angosce. Si può fare una teologia delle *passioni* a partire dalla *Gaudium et spes*? Oppure tutto viene dalle *azioni*?

L'anniversario del testo conciliare si rivela interessante anzitutto per il suo «inchiostro», ancora *fresco* dopo 60 anni, e a rischio di essere chiuso troppo in fretta, col risultato di renderlo non-più-leggibile. Tenere aperto un testo *fresco di stampa* permette di non condannarlo a diventare una macchia indecifrabile, «uno schizzo nero nella storia luminosa della chiesa» (come ha detto qualcuno). Il seminario si propone due scopi che introducono al tema delle «passioni nella teologia»: 1) ritrovare un documento e rileggerlo nei punti salienti, per poi 2) cercare alcune chiavi di lettura (a partire dalla solidarietà *realistica* tra discepoli e mondo) utili per un orizzonte teologico-morale che integra l'«ossatura» sistematica con la «muscolatura» delle *passioni umane*. Si individueranno «laboratori» possibili su alcuni temi puntuali (lo stile della teologia e una teologia dello stile).

La valutazione sarà su un testo presentato da ciascun studente nel corso del seminario, che produrrà un elaborato scritto finale da presentare secondo i criteri della segreteria.

Bibliografia

ALBERIGO G., *Breve storia del concilio Vaticano II*, Il Mulino, Bologna 2005
BENASAYAG M. - SCHMIT G., *L'epoca delle passioni tristi*, Feltrinelli, Milano 20085
CIARDELLA P. - GRONCHI M. (a cura di), *Le passioni*, Paoline, Milano 2008
CUCCI G., *Passioni*, in BENANTI P. - COMPAGNONI F. - FUMAGALLI A. - PIANA G. (a cura di), *Teologia morale* (Dizionari san Paolo), San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2019, 735-742
BORDEYNE P., *L'homme et son angoisse. La théologie morale de « Gaudium et spes »* (Cogitatio fidei 240), Cerf, Paris 2004
Per il lavoro seminariale degli studenti (su temi «puntuali») sarà fornita bibliografia successiva.

CORSO DI PERFEZIONAMENTO

EBRAICO BIBLICO 2

PROF. GASTONE BOSCOLO

ISTA002: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre.

Il corso si prefigge di offrire una maggiore padronanza della grammatica e sintassi ebraica; di ampliare il vocabolario ebraico e la conoscenza degli strumenti di lavoro. Lo studio si concentrerà sulla morfologia e sintassi della prosa ebraica. Speciale attenzione sarà dedicata al sistema verbale ebraico, che verrà spiegato con riferimento ai concetti di tempo, aspetto e modalità. Si analizzeranno le forme verbali di modo finito (*qatàl* e *wayyiqṭòl*, *yiqṭòl* e *wegataltì*) e la loro distribuzione nelle frasi indipendenti e dipendenti. Verranno studiate anche alcune caratteristiche semantiche del lessico ebraico e la distinzione tra uso letterale e figurato delle parole ed espressioni ebraiche.

Il corso consiste in lezioni interattive con piccoli test settimanali. L'esame finale sarà scritto, e consisterà nell'analisi e traduzione di testi studiati in classe; includerà anche un breve testo non studiato.

Bibliografia

DEIANA G. - SPREAFICO A., *Guida allo studio dell'ebraico biblico*, Società Biblica Britannica & Forestiera, Roma 1992³.

ELLIGER K. - RUDOLPH W. (edd.), *Biblia Hebraica Stuttgartensia*, Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart 1983.

ALONSO SCHÖKEL L., *Dizionario di ebraico biblico*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2013.

ESAME FINALE DI BACCALAUREATO

Art. 1 - Esame di Baccalaureato

- a) L'esame di Baccalaureato è composto di due parti:
1. presentazione di un elaborato scritto «che dimostri la capacità di esposizione di un tema secondo il metodo della ricerca scientifica» (*Statuto*, 38c);
 2. superamento di un esame accademico conclusivo «che accerti il livello della formazione teologica acquisita dallo studente» (*Statuto*, 38d).
- b) L'elaborato scritto, di lunghezza complessiva tra i 55.000 e i 90.000 caratteri, spazi inclusi, deve dimostrare la capacità di affrontare in modo scientifico un tema teologico utilizzando gli strumenti metodologici acquisiti nel corso degli studi. Deve trattarsi di un lavoro in parte analitico e in parte sintetico con il quale il candidato dimostra di aver approfondito il tema, recependo le indicazioni del docente relatore di tesi.
- c) La prova orale, della durata di sessanta minuti, è suddivisa in due colloqui consecutivi di trenta minuti ciascuno alla presenza di una Commissione composta da due docenti più un Presidente, sulla base di un Tesario che prevede cinque aree teologiche uguali per tutti gli istituti affiliati (fondamentale, dogmatica e morale).
Nel primo colloquio il candidato presenta in modo sintetico l'elaborato scritto (tema, obiettivo, risultati della ricerca), cercando di inserirlo e collegarlo con una delle cinque aree teologiche. Il tempo previsto è di 10 minuti per la presentazione e 20 minuti per il dialogo con il docente relatore e la Commissione.
Il secondo colloquio del candidato verterà su una delle cinque aree, diversa da quella dell'elaborato scritto comunicata dalla Segreteria allo studente 48 ore prima. Sarà compito del candidato impostare la propria riflessione a partire dall'area assegnata in modo tale da valorizzare le conoscenze acquisite ed esprimendo la propria capacità analitica e sintetica. Spetta al secondo docente entrare in dialogo con quanto proposto. Il docente relatore e il Presidente possono opportunamente intervenire.
- d) Lo scopo dell'esame orale è verificare la capacità di sintesi e di elaborazione personale che lo studente ha maturato al termine del percorso di teologia; tenendo conto della finalità del primo ciclo, si richiede che la capacità di sintesi ed elaborazione personale siano almeno iniziali.
- e) La Commissione è composta dal docente relatore di tesi, da un docente dell'Istituto e dal Presidente, che può essere il Preside della Facoltà Teologica, un suo delegato, oppure un altro docente della sede (ad es. direttore o vice-direttore). Può essere prevista la presenza di un altro docente.

- f) La valutazione finale è data dal 70% della media ponderata dei voti degli esami del quinquennio e per il 30% dal voto dell'esame di Baccalaureato (15% per l'elaborato scritto [8 ECTS] e 15% per l'esame orale [7 ECTS]).
- g) Il tesario è composto da cinque temi teologici che sono uguali per tutti gli Istituti affiliati. I singoli Istituti possono variare lo sviluppo dei temi predisponendo una breve traccia per ciascuna tesi.
- h) Per favorire la preparazione all'esame, nel primo semestre dell'ultimo anno verrà proposto un seminario, composto di 12 lezioni per un totale di 24 ore (ECTS 3), nel quale saranno riprese le singole aree teologiche. È auspicabile che i seminari teologici previsti dal *curriculum* affrontino anche i temi che poi entrano nell'esame di baccalaureato. È utile che il corso di "Introduzione alla teologia" (o di "Teologia fondamentale") fornisca già una iniziale griglia di lettura che poi favorirà la sintesi personale dello studente, di anno in anno.

Art. 2 - Tesario: aree teologiche

1. **La rivelazione e la fede (area fondamentale)**
L'originaria relazione dell'uomo con Dio
2. **Gesù Cristo e il volto di Dio (area cristologico-trinitaria)**
La rivelazione cristologico-trinitaria nella fede della Chiesa
3. **Morale, coscienza e discernimento (area di morale fondamentale)**
L'esperienza della fede come espressione dell'agire credente
4. **Chiesa e sacramenti (area ecclesologico-sacramentaria)**
Il mistero della Chiesa e l'economia sacramentale della fede
5. **Creazione e salvezza (area dell'antropologia teologica)**
L'antropologia cristiana e la condizione creaturale dell'umanità

LICENZA IN TEOLOGIA **SECONDO CICLO DI STUDI**

● **PIANO GENERALE DEGLI STUDI**

● **PROSPETTO DEI CORSI**

● **CALENDARIO DELLE LEZIONI**

● **PROGRAMMA DEI CORSI**

A. Corsi di base

B. Corsi comuni

C. Seminari/Laboratori interdisciplinari

D. Corsi di indirizzo di teologia pastorale

E. Corsi di indirizzo di teologia spirituale

● **CONSEGUIMENTO**

DEL GRADO ACCADEMICO

DI LICENZA IN TEOLOGIA

SECONDO CICLO

SPECIALIZZAZIONE IN

- **teologia pastorale**
- **teologia spirituale**

PRESENTAZIONE

Il secondo ciclo di studi della Facoltà permette di conseguire la **Licenza in Teologia** (secondo grado accademico), proponendo un percorso di teologia pratica con un duplice indirizzo: **la specializzazione in teologia pastorale** e **la specializzazione in teologia spirituale**.

Il piano degli studi è finalizzato alla comprensione e all'interpretazione dell'attuari della rivelazione divina (= *teologia*) nella missione della Chiesa (= *teologia pastorale*) e nell'esperienza dei credenti (= *teologia spirituale*). Esso prevede cinque corsi base (*Teologia pratica: fondamenti e metodo; Ermeneutica biblica fondamentale; Lettura pragmatica della Bibbia; Temi di teologia biblica, Metodologie della ricerca in Teologia pastorale*), alcune discipline proprie di ciascuna specializzazione e alcune discipline comuni. È strutturato in modo da favorire l'approfondimento della prospettiva biblica nella dimensione della lettura pragmatica; l'intento è di offrire agli studenti un modello per la costruzione del pensiero teologico-pratico, che si sviluppa in duplice ascolto, di Dio e dell'umano. L'elasticità nella struttura del piano di studi, con la modularità di alcuni insegnamenti e le possibilità di scelta dei corsi comuni, consente però di orientare il proprio percorso anche in una prospettiva teologico-sistematica: vengono così offerte opportunità diverse per approfondire la competenza acquisita nel primo ciclo accademico.

La frequenza di singoli corsi a scelta come *studente uditore* viene inoltre proposta a chiunque ne senta l'esigenza, come occasione di formazione permanente, di approfondimento e di aggiornamento. In questa prospettiva si inquadra anche il progetto dei *giovedì formativi*. Si tratta di corsi comuni, a struttura modulare, fruibili interamente online. Gli Uffici Scuola delle diocesi riconoscono adeguati crediti formativi agli IdR che seguiranno i corsi.

La specializzazione in teologia pastorale promuove una formazione competente e critica sui principali aspetti della vita cristiana e dell'agire della Chiesa, per abilitare a un adeguato discernimento pastorale. Il percorso risponde alla duplice esigenza sia di formare alla ricerca e all'insegnamento nell'ambito della teologia pastorale sia di offrire una preparazione teologico-pastorale qualificata ai cristiani (laici e laiche, religiosi e religiose, presbiteri) impegnati con responsabilità e compiti diversi nella vita della comunità ecclesiale e della sua missione, oltre che in ambiti differenziati del mondo professionale, dell'animazione culturale e sociale.

La specializzazione in teologia spirituale promuove lo studio dell'esperienza cristiana e delle sue figure, tramite percorsi di ricerca e di formazione nel campo della spiritualità.

La specializzazione è attenta a rispondere alla emergente domanda di formazione spirituale e di conoscenza delle fonti della spiritualità cristiana. Offre corsi per un aggiornamento in teologia spirituale a laici e laiche, religiosi e religiose, presbiteri, rivolgendosi in particolare a quanti sono impegnati in campo educativo e nell'azione pastorale. Forma alla conoscenza dell'eredità spirituale e culturale della tradizione cristiana nelle sue varie espressioni, anche nel confronto con l'esperienza spirituale di altre tradizioni religiose.

1. PIANO GENERALE DEGLI STUDI

Per conseguire il titolo di Licenza in Teologia sono richiesti 120 crediti (ECTS) così distribuiti:

- Corsi obbligatori e seminari: 57 ECTS
- Corsi opzionali: 9 ECTS
- *Lectio coram*: 14 ECTS
- Discussione della tesi: 40 ECTS

NB: è possibile conseguire fino a un massimo di 3 ECTS partecipando ai *corsi opzionali del giovedì*, a *corsi intensivi tenuti da professori invitati* o a *corsi organizzati da altri Istituti di Specializzazione (queste ultime due proposte vengono in ogni caso vagliate dalla direzione)*.

Corsi base per le due specializzazioni - obbligatori per TP e TS.

1. Teologia pratica: fondamenti e metodo (6 ECTS in due semestri obbligatorio nel 1° anno)
2. Ermeneutica biblica fondamentale (3 ECTS - ciclico)
3. Lettura pragmatica della bibbia (3 ECTS - ciclico)
4. Temi di teologia biblica (3 ECTS - annuale ma con alternanza AT/NT)
5. Metodologia della ricerca in Teologia pastorale e spirituale (2 ECTS - obbligatorio nel 1° anno)

Discipline proprie della specializzazione in TEOLOGIA PASTORALE

1. Teologia pastorale fondamentale (3 ECTS - ciclico, obbligatorio)
2. Storia della pastorale ^[1] (3 ECTS - ciclico, obbligatorio almeno un corso)
3. Temi di teologia pastorale ^[2] (3 ECTS - obbligatorio almeno un corso)
4. Scienze umane e pastorale (3 ECTS - obbligatorio almeno un corso)
5. Catechetica e omiletica (3 ECTS, obbligatorio almeno un corso)
6. Seminario-laboratorio interdisciplinare di Teologia pastorale (7 ECTS - obbligatori due seminari)

Discipline proprie della specializzazione in TEOLOGIA SPIRITUALE

1. Teologia spirituale fondamentale (3 ECTS - ciclico, obbligatorio)
2. Storia dell'esperienza spirituale (3 ECTS - obbligatori almeno due corsi)

3. Temi di teologia spirituale ^[3] (3 ECTS - obbligatori almeno tre corsi)
4. Ermeneutica dei testi (3 ECTS - ciclico, obbligatorio)
5. Scienze umane ed esperienza spirituale ^[4] (3 ECTS - obbligatorio almeno un corso)
6. Seminario-laboratorio interdisciplinare di Teologia spirituale
(7 ECTS - obbligatori due seminari)

Discipline comuni alle due specializzazioni ^[5]: temi e approfondimenti

(obbligatori almeno tre corsi in quest'area)

1. Liturgia (3 ECTS - ciclico)
2. Teologia sistematica 1 e 2 ^[6] (3 ECTS)
3. Teologia biblica (3 ECTS)
4. Patrologia (3 ECTS - ciclico)
5. Diritto canonico (3 ECTS - ciclico)
6. Filosofia (3 ECTS - ciclico)
7. Teologia pratica ^[7] (massimo 3 ECTS)

^[1] = con alternanza di Storia della pastorale e Patrologia

^[2] = es.: ministeri, prassi della carità, pastorale sanitaria, parrocchia, giovani, matrimonio e famiglia, discernimento pastorale, dialogo interreligioso etc.. Questi corsi possono essere anche modulari.

^[3] = es.: spiritualità biblica, spiritualità orientale; spiritualità familiare; accompagnamento spirituale, mistica e mistagogia etc.. Questi corsi possono essere anche modulari.

^[4] = es.: vita spirituale e strutture umane; accompagnamento spirituale; discernimento spirituale...

^[5] I corsi di quest'area possono essere modulari

^[6] = es.: cristologia, ecclesiologia, teologia della creazione, antropologia teologica, teologia dei sacramenti, teologia ecumenica, teologia morale etc.. Questi corsi possono essere anche modulari.

^[7] I corsi si svolgono in orario serale, sono indirizzati anche alla formazione permanente, trattano temi di attualità (es. dialogo interreligioso in parrocchia, il rapporto tra giovani e fede, responsabilità e stili di vita, donne e teologia, la questione del gender etc.)

NB: *si ricorda che per statuto FTTR (art. 38 b.) per conseguire il titolo di Licenza lo studente deve dimostrare di conoscere **due lingue straniere** prima di sostenere gli esami finali (lectio coram e difesa tesi). Si richiede la conoscenza della lingua scritta (comprensione testi)*

2. PROSPETTO DEI CORSI

Corsi	Docenti	Ore settimanali		ECTS	
		1s.	2s.		
LB0125	Teologia pratica: fondamenti e metodo	DE MARCHI - RAMINA - TOMMASI - TONIOLO	2	2	6
LB0225	Temi di teologia biblica AT	CARACCILO DI FORINO	-	2	3
LB0325	Ermeneutica biblica	DIDONÉ	-	2	3
LB0425	Metodologia della ricerca TP TS	CESCHIA - STECCANELLA	2	-	2
LC0125	Diritto canonico	BORRNA	-	2	1,5
LC0225	Teologia sistematica 1	SCARDONI	-	2	1,5
LC0325	Teologia sistematica 2	BERTIN - BISCHER	-	2	3
LC0425	Temi di teologia biblica 1 e 2	LA PERA	2	-	3
LC0525	Liturgia	BERTIN	2	-	3
LCF0125	Temi di Teologia pratica 1	STECCANELLA	3	-	1,5
LCF0225	Temi di Teologia pratica 2	BELOTTI	-	3	1,5
LCF0325	Temi di Teologia pratica 3	GIORGINI	-	3	1,5
LLP25	Seminario-laboratorio TP	PESCE - STECCANELLA	3	2	7
LLS25	Seminario-laboratorio TS	BERTAZZO - CESCHIA	3	2	7
LP0125	Teologia pastorale fondamentale	TONIOLO	2	-	3
LP0225	Temi di Teologia pastorale 1	CAPPELLETTO	-	3	2
LP0325	Temi di Teologia pastorale 2	CARAMAZZA	-	2	3
LP0425	Temi di Teologia pastorale 3	GRANDI	-	3	2
LP0525	Temi di Teologia pastorale 4	FALAVEGNA	-	2	3
LP0625	Scienze umane e teologia pratica	LAGO	2	-	3
LP0725	Catechetica fondamentale	COVI	2	-	3
LS0125	Storia dell'Esperienza spirituale II	CESCHIA	2	-	3
LS0225	Teologia spirituale fondamentale	RAMINA	2	-	3
LS0425	Temi di Teologia spirituale 1	LUPPI	2	-	3
LS0325	Temi di Teologia spirituale 2	MORANDINI	2	-	3
LS0625	Temi di Teologia spirituale 3	SARTORIO	-	2	3
LS0525	Temi di Teologia spirituale 4	CESCHIA	-	2	3
LS0725	Temi di Teologia spirituale 5	SVANERA	-	2	3

LEGENDA:

LB = corsi base di licenza, obbligatori per i due indirizzi

LC = corsi in comune ai due indirizzi di licenza

LCF= corsi in comune ai due indirizzi di licenza, svolti al giovedì, online

LL = corsi di Laboratorio/seminario, LLP per la Pastorale, LLS per la Spirituale

LP = corsi di indirizzo Teologia Pastorale

LS = corsi di indirizzo Teologia Spirituale

3. CALENDARIO DELLE LEZIONI

PRIMO SEMESTRE

		Disciplina	Docenti
Martedì	8.45-10.20	Teologia pratica: fondamenti e metodo	DE MARCHI - RAMINA TOMMASI - TONIOLO
	10.40-12.15	Teologia pastorale fondamentale Teologia spirituale fondamentale	TONIOLO RAMINA
	14.15-16.40	Seminario laboratorio TP	PESCE - STECCANELLA
		Seminario laboratorio TS	BERTAZZO - CESCHIA
16.45-18.20	Metodologia ricerca TP/TS	CESCHIA - STECCANELLA	
Mercoledì	8.45-10.20	Catechetica fondamentale	COVI
		Storia dell'esperienza spirituale 2	CESCHIA
	10.40-12.15	Temi teologia biblica 1 e 2	LA PERA
	14.15-15.45	Liturgia	BERTIN
		Temi di teologia spirituale 1	LUPPI
	15.55-17.30	Scienze umane e TP	LAGO
Temi di teologia spirituale 2		MORANDINI	
Giovedì	19.00-21.15	Temi di teologia pratica 1 (4 lez. di 3 ore - online)	STECCANELLA

SECONDO SEMESTRE

		Disciplina	Docenti
Martedì	8.45-10.20	Teologia pratica: fondamenti e metodo	DE MARCHI - RAMINA TOMMASI - TONIOLO
	10.40-12.15	Teologia sistematica 1 (2 ore di lez. per le prime 6 sett.)	SCARDONI
		Diritto canonico (2 ore di lez. per le seconde 6 sett.)	BORGNA
		Teologia sistematica 2	BERTIN - BISCHER
	14.15-15.45	Seminario laboratorio TP	PESCE - STECCANELLA
Seminario laboratorio TS		BERTAZZO - CESCHIA	
15.55-17.30	Ermeneutica biblica	DIDONÉ	
Mercoledì	8.45-10.20	Temi di teologia pastorale 4	FALAVEGNA
		Temi di teologia spirituale 3	SARTORIO
	10.40-12.15	Temi di teologia biblica AT	CARACCILO DI FORINO
	14.15-15.45	Temi di teologia pastorale 2	CARAMAZZA
		Temi di teologia spirituale 4	CESCHIA
	15.55-17.30	Temi di teologia spirituale 5	SVANERA
	15.55-18.20	Temi di teologia pastorale 1 (3 ore di lez. per le prime 6 settimane)	CAPPELLETTO
Temi di teologia pastorale 3 (3 ore di lez. per le seconde 6 settimane)		GRANDI	
Giovedì	20.00-22.15	Temi di teologia pratica 2 (3 ore di lez. per le prime 4 sett. - online)	BELOTTI
		Temi di teologia pratica 3 (3 ore di lez. per le seconde 4 sett. - online)	GIORGINI

4. PROGRAMMA DEI CORSI

A. CORSI BASE

TEOLOGIA PRATICA: FONDAMENTI E METODO **I diversi profili dell'azione e dell'esperienza in teologia pratica**

PROFF. SERGIO DE MARCHI - ANTONIO RAMINA

ROBERTO TOMMASI - ANDREA TONIOLO

LB0125: corso annuale, 2 ore sett. nel I semestre, 2 ore sett. nel II semestre, 6 ECTS

Il corso - obbligatorio per tutti gli studenti del primo anno del ciclo di specializzazione - intende fornire alcuni elementi basilari per cogliere il significato e la logica profonda del metodo proprio della teologia "pratica" che informa e caratterizza l'insegnamento e la ricerca della Facoltà Teologica del Triveneto.

Un momento introduttivo sarà dedicato alla chiarificazione dei criteri di scientificità del discorso teologico-pratico. Quattro passaggi successivi offriranno le coordinate fondamentali di un approccio teologico-spirituale, teologico-pastorale, antropologico-cristologico e filosofico al tema dell'azione e alle categorie di esperienza e di discernimento.

Si cercherà di mettere in luce l'articolazione interna di Logos-Agape, prassi-teoria, nonché il riferimento alle testimonianze fontali (Scrittura, Tradizione) e ai diversi saperi (Filosofia, Scienze Umane), convocati dalla teologia "pratica", nella sua duplice dimensione, interpretativa e performativa. Il tutto con l'intento di propiziare la capacità di pensare, ricercare e progettare teologicamente.

L'esame si svolgerà in due momenti: un primo esame sulle prospettive filosofica e antropologico-cristologica sviluppate nel I semestre, un secondo sulle proposte di teologia pastorale e teologia spirituale del II semestre.

Bibliografia

PESCE F. (a cura), *Azione, esperienza, fede. Un percorso di teologia pratica*, Triveneto Theology Press, Padova 2023.

Ulteriore bibliografia verrà indicata nel corso delle lezioni.

TEMI DI TEOLOGIA BIBLICA AT

«In te si diranno benedette tutte le famiglie della terra» (Gen 12,3).

Matrimonio e famiglia nel Primo Testamento

PROF.SSA CARACCILO DI FORINO MARIA CRISTINA

LB0225: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre, 3 ECTS

Il corso si prefigge di attraversare tutto il Primo Testamento per rintracciare il tema del matrimonio e della famiglia, una trama relazionale che lo caratterizza trasversalmente.

Dopo una panoramica generale sui nuclei tematici di fondo, l'attenzione si focalizzerà su alcuni libri biblici (per es. *Tobia*) o su singoli passi presi in esame più dettagliatamente. Nella Bibbia l'istituto familiare è presentato con realismo, nel suo duplice risvolto: bellezza/fragilità; gioie/dolori, successi/fallimenti, forti ideali e sensibili imperfezioni già a partire dalla primordiale frattura relazionale della coppia e dal primo fratricidio. Il registro della simbolica "nuziale-paterna-materna" utilizzato dai profeti per dipingere il rapporto YHWH-Israele, fa emergere poi come Dio stesso sia stato un marito tradito e ferito e un padre misconosciuto e rifiutato, ma anche come il suo amore infrangibile e inossidabile trovi sempre il modo di riacciare i rapporti spezzati e aprire nuovi e inediti orizzonti di riabilitazione e speranza.

Al termine del corso sarà richiesto allo studente di elaborare una breve presentazione di un argomento non trattato in classe. L'esame consisterà in un colloquio orale sulla materia affrontata durante le lezioni e nel lavoro personale.

Bibliografia

BLOCK D. I. - KÖSTENBERGER A. G., *Matrimonio e famiglia nell'Antico e nel Nuovo Testamento*, GBU, Chieti 2007.

CAPO S. *La famiglia nella Bibbia. Ombre e luci dei passi biblici sulla famiglia*, Edizioni Segno, Tavagnacco (Ud) 2024.

FUMAGALLI A., *E Dio disse loro. Storie di coppia nella Bibbia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI), 2013.

MIGLIETTA A., *La famiglia secondo la Bibbia: i fondamenti biblici della vita familiare*, Gribaudi, Milano 2000.

RAVASI G., *Padri, madri, figli*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2016.

Dispense della Professoressa.

ERMENEUTICA BIBLICA

**«Non pronuncerai invano il nome
del Signore, tuo Dio» (Es 20,7).**

Criteri ermeneutici fondamentali per la nominazione di Dio

PROF. STEFANO DIDONÈ

LB0325: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre, 3 ECTS

L'annuncio e la corretta comprensione delle sacre Scritture stanno fin dalle origini al cuore dell'esperienza cristiana in quanto il loro carattere "ispirato" comporta un incessante corpo a corpo del singolo lettore e della comunità con il testo, in ascolto dello Spirito che parla alle Chiese (cf. Ap 2,16) lungo la storia. Il corso proporrà una riflessione di taglio teologico-fondamentale sulle condizioni per una nominazione di Dio liberata da ogni forma di fondamentalismo e di strumentalizzazione politica, in linea con la corretta "ermeneutica evangelica" auspicata da *Veritatis Gaudium*. L'ascolto della Parola comporta un continuo processo di discernimento, di purificazione e di riforma che si realizza in dialogo con la storia e con il presente. Presupposto fondamentale sarà la rilettura di *Dei Verbum* alla luce dei nuovi metodi di analisi letteraria, con particolare attenzione alla dimensione pragmatica del linguaggio biblico.

Il colloquio d'esame si svolgerà in forma orale.

Bibliografia

FAGGIOLI M., *Cattolicesimo, nazionalismo, cosmopolitismo. Chiesa, società e politica dal Vaticano II a papa Francesco*, Armando, Roma 2018.

MARGUERAT D. - BOURQUIN Y., *Per leggere i racconti biblici. La Bibbia si racconta. Introduzione all'analisi narrativa*, Borla, Roma 2011².

RICOEUR P., *Ermeneutica filosofica ed ermeneutica biblica*, Claudiana, Torino 2021 (or. 1977).

ROMANELLO S. - BARBI A., *La narrazione nella e della Bibbia. Studi interdisciplinari nella dimensione pragmatica del linguaggio biblico*, Messaggero - Facoltà Teologica del Triveneto, Padova 2021.

ROMANELLO S. - DIDONÈ S., *Levento della Parola. Percorso di ermeneutica biblica*, Messaggero, Padova 2024.

METODOLOGIA DELLA RICERCA IN TEOLOGIA PASTORALE / SPIRITUALE

PROF.SSE MARZIA CESCHIA - ASSUNTA STECCANELLA

LB0425: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre, 2 ECTS

Si tratta di un corso che intende introdurre al senso e al metodo dello studio e della ricerca scientifica, con particolare attenzione all'elaborazione della tesi di licenza e dottorato. Di volta in volta si specificheranno le peculiarità dello studio e della ricerca scientifica nell'ambito della "teologia pratica".

Dopo un'introduzione dedicata agli aspetti fondamentali dell'apprendimento e dell'elaborazione della ricerca, la prima parte del corso sarà dedicata agli strumenti e ai sussidi (biblioteche, archivi, centri di documentazione, banche dati digitali, strumenti informatici), con particolare attenzione alle risorse disponibili nella Biblioteca della Facoltà Teologica del Triveneto.

La seconda parte si soffermerà sulla progettazione e la redazione della tesi per la licenza e della dissertazione per il dottorato (individuazione del tema, ricerca bibliografica, sviluppo dei contenuti, stesura del testo).

La valutazione avverrà attraverso un'esercitazione che mostri la capacità di scrivere un testo con una corretta metodologia scientifica.

Bibliografia

Note di metodologia. Indicazioni per la ricerca bibliografica, lo stile delle citazioni, la stesura dei testi nella Facoltà Teologica del Triveneto (reperibili nel sito www.fttr.it).

BOSCHINI P. - NARDELLO M. - BADIALI F., *Come si scrive una tesi in Teologia*, Dehoniane, Bologna 2017.

FANTON A., *Metodologia per lo studio della teologia*, Messaggero - Facoltà Teologica del Triveneto, Padova 2009.

B. CORSI COMUNI AI DUE INDIRIZZI

DIRITTO CANONICO

La protezione di un “sì” (AL 132).

L'indissolubilità del matrimonio in *Amoris Laetitia*

PROF. LUCA BORGNA

LC0125: corso modulare, 2 ore sett. per 6 martedì nel II semestre, 1,5 ECTS

L'esortazione apostolica *Amoris Laetitia*, se da una parte ha aiutato a prendere maggiore coscienza delle sfide che i cristiani vivono nel sacramento del matrimonio, con l'intento di offrire cammini di discernimento e di progressione nella vita di fede, mettendo al centro la dimensione soggettiva nella fase applicativa della norma, dall'altra ha aiutato a riesprimere con rinnovata freschezza le proprietà essenziali del matrimonio, ovvero l'unità e l'indissolubilità (can. 1056). La lettura “canonistica” del documento che verrà proposta vorrebbe muoversi cercando di tenere assieme queste due anime, accomunate dal ritrovato valore dell'interiorità degli sposi battezzati.

L'esame si svolgerà in forma orale.

Bibliografia

CABERLETTI G., *L'indissolubilità del vincolo matrimoniale alla luce dell'esortazione postsinodale Amoris Laetitia. Un nuovo orientamento per le cause di nullità matrimoniale?*, in AA.Vv., *Studi in onore di Carlo Gullo*, LEV, Città del Vaticano 2017, 395-432.

KASPER W., *Il messaggio di Amoris laetitia. Una discussione fraterna* (GdT 406), Queriniana, Brescia 2018.

ORTIZ M.A., *Misericordia e giustizia nel matrimonio: il cap. VIII di Amoris laetitia*, in FRANCESCHI H. - ORTIZ M.A. (a cura), *Ius et Matrimonium III. Temi di diritto matrimoniale e processuale canonico*, ESC, Roma 2020, 525-550.

PAVANELLO P., *Accompagnare, discernere, integrare la fragilità nelle famiglie*, «Quaderni della Mendola» 27 (2019) 129-144.

TEOLOGIA SISTEMATICA 1

L'opposizione polare di Romano Guardini. Corso monografico

PROF. ALESSANDRO SCARDONI

LC0225: corso modulare, 2 ore sett. per 6 martedì nel II semestre, 1,5 ECTS

Il corso si propone come un'introduzione all'opera giovanile di Romano Guardini: *L'opposizione polare*, che l'Autore stesso considerava la radice speculativa della sua attività di teologo, filosofo, interprete letterario. La forma del testo paga dazio alla acerbità giovanile di un modulo accademico e un po' astratto, ma il contenuto restituisce la fecondissima intuizione che nell'incrocio tra opposti si coglie il dinamismo del *concreto vivente*, oscillazione dell'esistere, lontananza dal pericolo degli estremi. Tale tracciato fenomenologico è una sfida interessante per la teologia, come attestato dalla ripresa dei principi guardiniani in tutte le encicliche di papa Francesco. Le lezioni sono pensate come un accompagnamento ad entrare nel testo tramite l'offerta di chiavi interpretative, la lettura di specifici passi nodali, l'interazione in classe. L'esame, orale, consisterà nella riproposizione di uno dei temi cardine del libro, secondo i criteri di comprensione addotti.

Bibliografia

ASCENSIO J.G., *Romano Guardini e il pensiero esistenziale*, Cantagalli, Siena 2017.
 BORGHESI M., *Romano Guardini. Antinomia della vita e conoscenza affettiva*, Jaca Book, Milano 2018.
 BORGHESI M., *Romano Guardini. Dialettica e antropologia*, Studium, Roma 2021³.
 GUARDINI R., *L'opposizione polare. Saggio per una filosofia del concreto vivente*, Morcelliana, Brescia 2016 (1925).

TEOLOGIA SISTEMATICA 2

Il sacramento della penitenza. Teologia, spiritualità, liturgia, attualità

PROF. ROBERTO BISCHER - SEBASTIANO BERTIN

LC0325: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre, 3 ECTS

"Il tempo è compiuto e il regno di Dio è vicino; convertitevi e credete nel Vangelo" (Mc 1,15). Questo è l'appello con il quale Gesù dà inizio alla sua vita pubblica. Accogliere effettivamente tale invito significa avviare e sostenere nel tempo una progressiva conformazione a Cristo (cfr. CEL, *Rito della Penitenza*, Introduzione, n.3).

Le molteplici forme attraverso le quali il battezzato-peccatore può vivere questo cammino di conversione costituiscono un patrimonio che nell'evoluzione storica ha attraversato alterne e complesse vicende (cfr. Ib., n.4). Basti pensare a quanto accaduto nei secoli al sacramento della penitenza. La recente possibilità di utilizzare nel tempo

pandemico la “terza forma” del rito ha sollecitato la necessità di riprendere alcune istanze teologiche e pastorali del sistema penitenziale, valorizzandone in particolare la dimensione comunitaria e processuale.

Il corso si propone l'obiettivo di recuperare gli elementi costitutivi della penitenza al fine di evidenziare alcuni snodi teologici fondamentali per un rilancio delle questioni essenziali in vista di possibili applicazioni pastorali: il raccordo delle discipline sacramentali a livello teologico-fondamentale; la contrizione del cuore quale origine e fondamento del cammino di conversione; la dimensione processuale, dialogica ed ecclesiale della penitenza; le forme e le condizioni celebrative del sacramento. La verifica dell'approfondimento avverrà in forma orale.

Bibliografia

AA.VV., *La riforma tra principi e prassi: il rito della penitenza*, «Rivista di pastorale liturgica» 302 (1/2014).

BISCHER R. - TONIOLO A. (a cura di), *Ripensare la Penitenza. La terza forma del rito: eccezione o risorsa?*, Queriniana, Brescia 2024.

BUSCA M., *Verso un nuovo sistema penitenziale? Studio sulla riforma della riconciliazione dei penitenti*, CLV - Edizioni liturgiche, Roma 2002.

CEI, *Rito della Penitenza*, Roma 1974.

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *La reciprocità tra fede e sacramenti nell'economia sacramentale*, LEV, Città del Vaticano, 2021.

TEMI DI TEOLOGIA BIBLICA 1 e 2 **«Venite alle nozze». Metafora sponsale ed esperienza cristiana nel Nuovo Testamento**

PROF. DANIELE LA PERA

LC0425: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre 3, ECTS

Già nell'ambito dell'Antico Testamento il racconto della relazione tra Dio e il suo popolo è frequentemente descritto con i toni propri del rapporto matrimoniale, tanto che la metafora sponsale diviene un linguaggio eminente per dire l'amore indissolubile di Dio, anche a fronte dell'infedeltà del popolo. In continuità con questo modo di rileggere il vissuto di fede, i testi del Nuovo Testamento ne approfondiscono ulteriormente la realtà, nel momento in cui Gesù stesso si attribuisce il ruolo dello sposo. Il corso di propone pertanto di rivisitare le occasioni neotestamentarie in cui ricorre il linguaggio sponsale, al fine di mettere in evidenza lo spessore simbolico di questa metafora e il rimando pragmatico che interessa il vissuto credente.

Il corso prevede lezioni frontali, l'esame sarà orale.

Bibliografia

ALONSO SCHÖKEL L., *I nomi dell'amore. Simboli matrimoniali nella Bibbia*, Piemme, Casale Monferrato 1997.

LA PERA D. *I passi della Sposa. Il contributo delle Lettere giovanee nell'ermeneutica sponsale che intercorre tra il Quarto Vangelo e l'Apocalisse*, Cittadella, Assisi 2021.

MERUZZI M. - PEDROLI L. «*Venite alle nozze*». *Un percorso biblico sulle orme di Cristo-Sposo*, Cittadella, Assisi 2009.

Altri studi saranno presentati durante il corso.

LITURGIA

La liturgia e la pastorale dei giovani

PROF. SEBASTIANO BERTIN

LC0525: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre, 3 ECTS

Il fenomeno dell'assenza dei giovani alle celebrazioni liturgiche non può lasciare che la vita pastorale si illuda di trovare facili soluzioni immediate. Alla radice delle scelte pastorali è necessario cogliere come le analisi sociologiche e culturali contemporanee interpellino la teologia in generale e la teologia liturgica in particolare sul ruolo della celebrazione per il mondo dei giovani e per la loro spiritualità.

Il corso si apre affrontando gli elementi fondamentali (pastoralità, spiritualità, giovani, liturgia) e l'analisi fenomenologica sui giovani e sulla pastorale giovanile, soprattutto in riferimento alla partecipazione alla liturgia. A partire da questi tratti si cercherà di costituire un pensiero sul valore spirituale del rito nell'ambito delle prassi pastorali in cui sono coinvolti i giovani. L'obiettivo del corso non è orientato alla mera analisi dei dati sociologici, né alla raccolta di iniziative pastorali, ma a trovare le linee di riflessione per comprendere e rilanciare la pratica liturgica come *fonte e culmine* della vita di fede. Si indaga pertanto quale sia la teologia che sostiene la pastorale dei giovani e quali siano i punti teologici significativi riguardo la partecipazione.

Bibliografia

BIGNARDI P., *Cerco dunque credo? I giovani e una nuova spiritualità*, Vita e Pensiero, Milano 2024.

DELLA PIETRA L., *Una Chiesa che celebra*, Messaggero, Padova 2017.

HALÍK T., *Pomeriggio del cristianesimo. Il coraggio di cambiare*, Vita e Pensiero, Milano 2023.

MASSIMI E. (a cura), *Liturgia e giovani. Atti della XLVI settimana di studio dell'Associazione Professori di Liturgia*, CLV, Roma 2019.

TOMATIS P., *Vita alla sorgente. Introduzione alla liturgia e ai sacramenti*, Città Nuova, Roma 2019.

TEMI DI TEOLOGIA PRATICA 1

Ministeri istituiti: formazione e spiritualità

PROF.SSA ASSUNTA STECCANELLA

LCF0125: corso modulare online, 3 ore sett. per 4 giovedì nel I semestre, 1,5 ECTS

«La pubblicazione del motu proprio di papa Francesco *Spiritus Domini*, nel gennaio 2021, segna una reale novità nel cammino della recezione del concilio Vaticano II e contribuisce alla maturazione del volto di una Chiesa ministeriale, in cui uomini e donne sono realmente corresponsabili della vita e della missione ecclesiale». In questa prospettiva il corso, dopo una introduzione generale sul senso della *ministerialità battesimale differenziata* nella vita della Chiesa, si propone di approfondire il tema della formazione dei candidati ai ministeri istituiti ma, ancor prima, delle comunità che intendano operare un discernimento per favorire queste vocazioni. La dimensione formativa verrà avvicinata nella sua integralità, considerandone l'aspetto contenutistico, quello pratico, e dedicando particolare attenzione all'aspetto spirituale, la cui cura riveste un ruolo essenziale per consentire che questi ministeri non vengano delegati ad alcuni singoli, ma divengano parte costitutiva dell'azione evangelizzatrice delle comunità cristiane.

L'esame consisterà in un elaborato scritto, redatto a partire dalla bibliografia indicata durante il corso.

Bibliografia

FRANCESCO, *Spiritus Domini*, 10 gennaio 2021.

FRANCESCO, *Antiquum ministerium*, 10 maggio 2021.

CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Nota I ministeri istituiti del lettore, dell'accollito e del catechista per le Chiese che sono in Italia*, 5 giugno 2022.

BALDACCI A.M. - BERTIN S. - DAL MASO A. - MAZZINGHI L. - NOCETI S. - OMETTO M. - STECCANELLA A. - TOSCHI N., *Servire la Parola, servire la comunione. I ministeri istituiti di lettorato e accolitato*, Messaggero, Padova 2022.

BORGHI S. (a cura), *Il ministero del catechista e i ministeri laicali in una comunità sinodale* (voll. 1 e 2), Il pozzo di Giacobbe, Trapani 2023-2024.

TEMI DI TEOLOGIA PRATICA 2

Storie LGBTQ+, storie umane di vita: un approccio teologico, pastorale e spirituale

PROF. STEFANO BELOTTI

LCF0225: corso modulare online, 3 ore sett. per 4 giovedì nel II semestre, 1,5 ECTS

Il corso si concentra sull'accompagnamento pastorale delle persone della comunità LGBTQ+ e delle loro famiglie. Verrà offerto un percorso tematico ed esperienziale per esplorare il mondo esistenziale, relazionale e di fede delle persone LGBTQ+. La metodologia alterna momenti di trasmissione dei contenuti con laboratori di condivisione, discussione e testimonianze.

Il corso è ideato e condotto in collaborazione con il dott. DAVALLI don GABRIELE, direttore dell'Ufficio Famiglia dell'Archidiocesi di Bologna, e il dott. RODRIGUEZ don CRISTOBAL, della diocesi di Tenerife, dottore in Teologia Spirituale alla Gregoriana, specificamente sul tema dell'accompagnamento delle persone LGBTQ+.

Verrà fornita anche una breve filmografia, oltre alla bibliografia.

Per la valutazione sarà richiesta l'elaborazione di un breve articolo.

Bibliografia

BROGLIATO B. - MIGLIORINI D., *L'amore omosessuale. Saggi di psicoanalisi, teologia e pastorale. In dialogo per una nuova sintesi*, Cittadella, Assisi 2017.

FUMAGALLI A., *L'amore possibile. Persone omosessuali e morale cristiana*, Cittadella, Assisi 2020.

GRILLO A., *Cattolicesimo e (omo)sessualità. Sapienza teologica e benedizione rituale*, Scholé, Brescia 2022.

VANTINI L., *Genere*, Messaggero, Padova 2015.

La vita davanti a sé. Film di Edoardo Ponti, con S. Loren, I. Gueye e R. Carpentieri, Palomar, 2020.

TEMI DI TEOLOGIA PRATICA 3

Amore, non violenza nella relazione uomo donna. Una prospettiva etica pedagogica

PROF.SSA SARA GIORGINI

LCF0325: corso modulare online, 3 ore sett. per 4 giovedì nel II semestre, 1,5 ECTS

Il corso intende offrire delle conoscenze teoriche valide per il riconoscimento della violenza e dell'abuso *tout court*, mediante la comprensione della loro fenomenologia. Partendo dal concetto di persona e dalla sua inalienabile dignità, si apprenderà come il mancato riconoscimento della stessa faciliti sempre la manifestazione di differenti forme di prevaricazione.

Il corso si propone di fornire delle categorie concettuali utili a riconoscere i principali modelli teorici di violenza, e a distinguere l'amore autentico dalle molteplici distorsioni circa lo stesso.

Si offriranno degli strumenti ermeneutici per porsi in esame critico e riflessivo dinanzi alle diverse forme di potere e di abuso nei diversi contesti relazionali, in *primis* quello familiare veicolato dalla cultura patriarcale.

L'esame si svolgerà in forma orale e verterà sugli argomenti affrontati a lezione, ma soprattutto sulla comprensione teologica dell'amore che esclude sempre qualsiasi forma di violenza.

Bibliografia

BROWNMILLER S., *Against Our Will*, Simon & Schuster, New York 1975.

RUSSELL E.H.D. - RADFORD J., *Femicide, The politics of woman killing*, Twaine Pub, New York 1992.

WALKER E.L., *The Battered Woman Syndrome*, Springer Publishing Company, New York 1979.

CORRADI C., *Sociologia della violenza, Modernità, identità, potere*, Meltemi, Milano 2009.

GIOVANNONI M. P. - CICOJNI A., *Violenza e amore tradito. Prospettive pastorali*, «Egeria» 8-9/2015-2016.

C. SEMINARI

LABORATORI INTERDISCIPLINARI

SEMINARIO - LABORATORIO DI TEOLOGIA PASTORALE

**Forme di famiglia. La pastorale di fronte
alle trasformazioni sociali e culturali**

PROFF. FRANCESCO PESCE - ASSUNTA STECCANELLA

LLP25: corso annuale, 3 ore sett. nel I semestre - 2 ore sett. nel II semestre, 7 ECTS

Il seminario affronta, in prospettiva teologico-pastorale, il tema delle diverse forme familiari oggi e le conseguenti provocazioni per l'agire ecclesiale.

Il primo semestre alternerà l'ascolto di alcune esperienze (conviventi e preparazione al matrimonio, iniziazione cristiana e famiglie dei ragazzi, divorziati risposati e appartenenza ecclesiale, matrimoni misti) e apporti criteriologici (tra cui la riflessione sociologica, teologica, ecumenica, pedagogica). Alcuni contributi esterni saranno offerti dai professori Simone Bruno, Maria Castiglioni, Rolando Covi, Giulio Osto, Flavio Marchesini.

Seguirà, nel secondo semestre, il lavoro a gruppi su alcune pratiche pastorali utilizzando i criteri maturati nel seminario, da cui verranno raccolte indicazioni per (ri)pensare la prassi ecclesiale.

Per la valutazione finale ogni studente presenterà un elaborato personale a partire da un tesario (primo semestre) e un elaborato scritto di gruppo nel secondo semestre.

Bibliografia

BORDEYNE PH., *Famiglie alla ricerca di Dio. Orientamenti teologici e pastorali per i tempi nuovi*, Studium, Roma 2023 (traduzioni inglese e francese disponibili).

BRUNO S., *Siamo sempre una famiglia? Separati, coppie di fatto, nuclei allargati: le nuove prospettive*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi) 2024.

CARRARA P. - PESCE F., *Per una Chiesa che sa di casa. Dalla famiglia chiesa domestica ad una Chiesa più familiare*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi) 2025.

CENTRO INTERNAZIONALE STUDI FAMIGLIA, *La famiglia nella società post-familiare. Nuovo rapporto Cisf 2020*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi) 2020.

Ulteriore bibliografia sarà indicata durante il percorso.

SEMINARIO
LABORATORIO DI TEOLOGIA SPIRITUALE
La mistica. Contenuti, esperienza spirituale, storia e ascolto
PROFF. MARZIA CESCHIA - ANTONIO BERTAZZO

LLS25: corso annuale, 3 ore sett. nel I semestre - 2 ore sett. nel II semestre, 7 ECTS

Il seminario-laboratorio intende esplorare particolarmente il significato della mistica nell'esperienza spirituale cristiana, approfondendone contenuti, itinerari, linguaggi, dinamiche antropologiche e sondando, tramite lettura di testi e ascolto di vissuti, i rapporti tra mistica, scienze umane e teologia. Dopo aver riflettuto sul significato del termine "mistica" e sulle fluttuazioni semantiche che la parola ha conosciuto in Occidente, puntualizzati alcuni aspetti fondamentali della mistica cristiana, il percorso lascerà spazio anche ad alcune aperture in chiave interreligiosa, per cogliere punti di contatto, di reciproca influenza e di dialogo, insieme alle specificità e differenze tra i vari percorsi. Si richiameranno alcune esperienze emblematiche nell'ambito della storia dell'esperienza cristiana e non, con una particolare attenzione alle ricadute del tema nel presente. Lo scopo è quello di offrire alcuni criteri per interpretare i vissuti, recependo le istanze di un interesse sempre più ampio e diffuso nei riguardi della mistica che esige una chiarezza concettuale, terminologica e metodologica. L'esame consiste nella redazione di un elaborato scritto, secondo una metodologia adeguata, su un tema di approfondimento concordato con i docenti. Si terrà conto anche della partecipazione attiva alle lezioni.

Bibliografia

BORRIELLO L. (a cura), *Nuovo dizionario di mistica*, Libreria Editrice Vaticana, Roma 2016.
DE LUBAC H. (a cura), *La mistica e le mistiche*, San Paolo, Cinisello balsamo (MI) 1996.
FERRARI R. (a cura), *Camminate secondo lo spirito. Atti del 2° Convegno Internazionale di mistica cristiana, Assisi, 15-17 settembre 2014*, Libreria Editrice Vaticana, Roma 2015.
FELLA A. - MARXER F., *Les femmes mystiques. Histoire et dictionnaire*, Bouquins, Paris 2023.
VANNINI M., *La mistica delle grandi religioni*, Mondadori, Milano 2004.
Ulteriore bibliografia sarà segnalata durante le lezioni.

D. CORSI PROPRI PER LA TEOLOGIA PASTORALE

TEOLOGIA PASTORALE FONDAMENTALE Tramonto delle Chiese d'Occidente? Come "re-inventare" l'antica Chiesa, in un contesto sempre più mondiale

PROF. ANDREA TONIOLO

LP0125: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre, 3 ECTS

Le Chiese del vecchio continente stanno attraversando una crisi profonda (tramonto?), attestata da diversi elementi: il distacco dalla vita sacramentale, una certa sfiducia nella istituzione, la crescita di una fede più individuale (personale) che comunitaria, la crisi del clero (numerica ed esistenziale), la frattura tra l'universo simbolico cristiano e il mondo della vita. Il baricentro del cristianesimo e della Chiesa si sta spostando verso il Sud del mondo, che attesta comunità cristiane vive, entusiaste, frutto di un cristianesimo di conversione.

La crisi della fede in Occidente preoccupa ma può rivelarsi una opportunità, un *kairòs* per "re-inventare" alcune prassi, per pensare a una re-inculturazione della fede. Questo sarà possibile a due condizioni: la disponibilità al rinnovamento e l'apertura alla mondialità, che può offrire anche per le antiche Chiese nuovi innesti di vita.

Sono sostanzialmente due gli obiettivi del corso:

- a) Comprendere l'azione *pastorale* (*evangelizzazione*) come *continuo processo di inculturazione* delle Chiese locali per essere fedeli al vangelo
- b) riflettere sul *nesso vangelo-cultura* a partire da alcune prassi delle Chiese europee e mondiali.

La prova finale consisterà:

- a) colloquio orale con il docente a partire dalle lezioni;
- b) in alternativa, elaborato scritto di 7-8 cartelle (15.000 -20.000 caratteri spazi inclusi), che riprende in maniera personale e originale il percorso svolto.

Bibliografia

TONIOLO A., *Cristianesimo e mondialità: verso nuove inculturazioni?*, Cittadella, Assisi 2020.

TONIOLO A. - STECCANELLA A. (a cura), *Le parrocchie del futuro. Nuove presenze di Chiesa*, Queriniana, Brescia 2022.

Altra bibliografia verrà suggerita all'inizio del corso.

CATECHETICA FONDAMENTALE **«Generare è narrare». Famiglie e comunità cristiane riscoprono il Vangelo**

PROF. ROLANDO COVI

LP0725: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre, 3 ECTS

Il corso desidera rileggere la catechetica fondamentale alla luce della vita delle famiglie. È strutturato in tre parti. Riconoscere: nella prima parte, a partire dall'ascolto della testimonianza di una mamma, si approfondiscono le sfide principali che la proposta attuale di catechesi pone a tutta la pastorale. Si offrono strumenti per rispondere a questa domanda: in che senso l'ascolto delle domande delle famiglie può contribuire ad una prospettiva missionaria di tutta la comunità? Interpretare: dopo l'analisi di una prassi di ripensamento dell'iniziazione cristiana con le famiglie a cura di una diocesi italiana, vengono offerti alcuni criteri: il paradigma narrativo; la figura di fede "non necessaria, ma determinante"; la forma di comunità ispirata alle "Domus ecclesiae" dei primi secoli. Orientare: la terza parte del corso consegna prospettive di azione, in tre direzioni: il generare come occasione di secondo annuncio; la preghiera domestica; la catechesi con famiglie di persone con disabilità. L'esame prevede un elaborato scritto.

Bibliografia

EQUIPE EUROPEA DI CATECHESI, *La famiglia, tra educazione cristiana e proposta di fede*, Elledici, Torino 2019.

BIEMMI E., *Il dibattito pastorale: alcune esperienze di ripensamento dell'iniziazione*, «Rivista liturgica» 103 (4/2016) 81-96.

SONNET J.-P., *Generare è narrare*, Vita e Pensiero, Milano 2015.

BIEMMI E., *Cosa significa oggi instaurare prassi di iniziazione cristiana?*, «Catechesi» 87, (4/2018) 2-17.

ROSELLI M., *L'iniziazione cristiana e le sue sfide oggi*, «Credere oggi» 44 (2/2024) 109-124.

SCIENZE UMANE E TEOLOGIA PRATICA **Adulti e generatività**

PROF. DAVIDE LAGO

LP0625: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre, 3 ECTS

Secondo la teoria dei cicli di vita sviluppata da E.H. Erikson, lo stadio della seconda adultità è contraddistinto dal dilemma tra generatività e stagnazione. In questa fase la persona sente come un appello a creare, a dar vita a qualcuno o qualcosa che gli sopravviva e che prenda una sua collocazione nel contesto sociale. Tale generatività si riferisce alla sola procreazione, o si apre alla produzione scientifica, letteraria, artisti-

ca, culturale, sociale e alla costruzione di comunità? *Mutatis mutandis*, un contesto collettivo come una parrocchia, un'associazione o un altro tipo di organismo comunitario può riproporre al suo interno il medesimo dilemma? Il corso proverà ad affrontare questi nodi tematici da un punto di vista pedagogico, mettendo in luce gli elementi che possono facilitare oppure ostacolare i processi generativi, nel solco dei tre paradigmi contemporanei dell'apprendimento: quello permanente (*lifelong learning*), quello diffuso (*lifewide learning*) e quello profondo (*lifedeep learning*).

Il corso prevede lezioni frontali e brevi lavori di gruppo. L'esame si svolgerà in forma scritta, sia con domande aperte che a risposta multipla.

Bibliografia

BIASIN C. - CHIANESE G., *Apprendere in età adulta*, Mondadori, Milano 2022.

COVI R. - POZZOBON A. (a cura di), *Rigenerare la parrocchia*, Messaggero - Facoltà Teologica del Triveneto, Padova 2024.

LAGO D., *Pedagogie e concezioni dell'uomo*, in G. DAL FERRO (a cura), *Umanesimo della reciprocità*, Rezzara, Vicenza 2021, 125-148.

MANNESSE E., *Manuale di pedagogia generativa e sistema-mondo*, Pensa Multimedia, Lecce 2023.

VINCIGUERRA M., *L'adulto generativo*, La Scuola, Brescia 2015.

TEMI DI TEOLOGIA PASTORALE 1 **Pastorale della cura**

PROF.SSA MARIA CAPPELLETTO

LP0225: corso modulare, 3 ore sett. per 6 lezioni nel II semestre, 2 ECTS

La scienza medica, oggi, è chiamata a confrontarsi sempre più con la tecnologia, l'economia, la deontologia e l'etica. Le sfide del nuovo umanesimo, dell'intelligenza artificiale e della società digitale stimolano una trasformazione che investe il mondo della salute, le professioni sanitarie, come pure la riflessione teologico-pastorale: tale evoluzione costituisce un freno o uno stimolo all'azione sanante?

La tecnologia facilita, in modo straordinario, gli iter diagnostici e terapeutici, con indubbi vantaggi per il medico e il paziente; tuttavia, in questo radicale cambiamento della medicina, l'umanizzazione viene fortemente penalizzata. In un mondo in cui l'isolamento e la solitudine sono una condizione sempre più diffusa, diventa decisivo l'accompagnamento personale, che dà a chi soffre la certezza di essere compreso, accolto e amato.

Il corso si propone di formare lo studente ai valori fondamentali di una cultura della vita e di introdurlo allo studio della teologia pastorale della salute, approfondendo tematiche inerenti: l'umanizzazione delle cure; i fondamenti della pastorale della salute; la storia della medicina; il magistero della Chiesa; la teodicea pastorale nelle diverse età della vita; la psicologia della salute e il disagio mentale; la relazione di accompagnamento dell'ammalato e della famiglia; la spiritualità nella sofferenza; le cure palliative-

morte-lutto; la figura di Maria Salute degli infermi; le nuove ministerialità e il lavoro in équipe; la progettazione pastorale; il dialogo interreligioso nella pastorale della cura. La valutazione finale prevede un'esercitazione scritta e un dialogo orale.

Bibliografia

BRUSCO A. - DELLERA D., *Counseling. Insieme nel labirinto della vita*, Romani, Savona 2021.
CEI - UFFICIO NAZIONALE PASTORALE DELLA SALUTE, *Chiesa italiana e salute mentale*, Romani, Savona 2024.

COMOLLI G. M., *Compendio di pastorale della salute. Tutto esordisce con il Vangelo*, Romani, Savona 2018.

PANGRAZZI A., *Lenisco il mio dolore parlando del mio amore. Nelle perdite e nei lutti*, Agami, Cuneo 2019.

SANDRIN L., *Comunità sanante. Dalla pastorale della salute alla salute della pastorale*, Romani, Savona 2019.

La docente fornirà bibliografia e materiale didattico durante il corso.

TEMI DI TEOLOGIA PASTORALE 2

La famiglia africana

PROF. GIUSEPPE CARAMAZZA

LP0325: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre, 3 ECTS

Il corso si propone di introdurre gli studenti ad una comprensione della famiglia africana, e della società in cui questa si sviluppa e vive. I temi trattati vogliono dare una panoramica della realtà nell'Africa subsahariana. Partendo dalla famiglia tradizionale, verranno esposte le relazioni interne alla famiglia, le strutture che la sostengono e l'impatto che il colonialismo ha avuto sulla famiglia tradizionale. La seconda parte del corso esaminerà più da vicino la famiglia africana in dialogo con la fede, in particolar modo con il cristianesimo, alcune proposte di pastorale familiare, e la famiglia africana come modello per la chiesa del continente.

Agli studenti verrà chiesto di sottoporre un elaborato scritto.

Bibliografia

BALOYI MAGEZI E., *The Impact of the extended family on one's marriage: an African study*, «Journal of Theology for Southern Africa» 148 (March 2014).

CARAMAZZA G. (Ed), *African family today*, St. Paul's Communications, Nairobi 2015.

KIRISWA, B. *African Model of Church as Family: Implications on Ministry & Leadership*, «AFER» 43 (2001).

YAW AMOATENG A. - HEATON T. - MCALMONT C., *Family Structure and Children's Schooling in sub-Saharan Africa*, «African Sociological Review» 21 (2017) 1.

ODUYOYE M., *The African Family as a Symbol of Ecumenism*, «The Ecumenical Review» 43 (1991) 4.

Il docente offrirà ulteriore bibliografia durante il corso.

TEMI DI TEOLOGIA PASTORALE 3

I molti volti della famiglia contemporanea. Realtà, sfide e prospettive dal punto di vista teologico-morale alla luce di *Amoris laetitia*

PROF. ALBERTO GRANDI

LP0425: corso modulare, 3 ore sett. per 6 lezioni nel II semestre, 2 ECTS

Di fronte ai molti volti che configurano la realtà della famiglia nel contesto culturale contemporaneo, l'analisi non può sottrarsi ad una adeguata e fondata riflessione teologico-morale per coglierne le evidenze e riproporne i fondamenti. Sotto questo profilo e sullo sfondo delle istanze provenienti dall'esortazione apostolica *Amoris laetitia*, il corso si propone di fare il punto della situazione circa la realtà e le sfide della famiglia con l'intento di mostrarne le molte sfaccettature, le loro specificità accostate dalla prospettiva teologico-morale, al fine di suscitare dialogo e confronto critico tra gli studenti, anche attraverso laboratori di ricerca. La modalità di esame prevede una presentazione da parte dello studente di un approfondimento personale di una tesi tra la bibliografia indicata, dopodiché il docente verifica l'apprendimento in altre aree del programma. La valutazione terrà conto della conoscenza dei contenuti, dell'appropriazione della materia e della capacità espositiva.

Bibliografia

FUMAGALLI A., *L'amore in Amoris laetitia. Ideale, cammino, fragilità*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi) 2107.

AA.VV., *Nulla è più esigente dell'amore - La famiglia e le sfide di Amoris laetitia*, (a cura di GIUSEPPE ALCAMO), Paoline, Cinisello Balsamo (Mi) 2017.

BONFRATE G. - YÁÑEZ H.M., *Amoris laetitia. La sapienza dell'amore: fragilità e bellezza della relazione nel matrimonio e nella famiglia*, Studium, Roma 2017.

CIPRESSA S., *La teologia morale dopo l'Amoris Laetitia*, Cittadella, Assisi 2018.

MALNATI E., *Matrimonio e famiglia dopo l'«Amoris Laetitia»*, Cantagalli, Siena 2018.

TEMI DI TEOLOGIA PASTORALE 4
Come nasce una comunità ecclesiale.
Percorsi generativi alla luce della parola di Dio
PROF. EZIO FALAVEGNA

LP0525: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre, 3 ECTS

Come nasce una comunità ecclesiale? Non si tratta solo di organizzare spazi o coordinare attività, ma di dare vita a un'esperienza viva di fede, di incontro e di missione. La comunità è il luogo in cui la fede si alimenta, si celebra e si testimonia. Ma oggi siamo chiamati a fare un passo in più: riscoprire comunità generative, divenendo grembo che accoglie, rigenera e trasforma: persone, relazioni e contesti. Una comunità generativa non si ripiega su sé stessa, ma si apre al mondo, dialoga con la cultura, si lascia interrogare dalla vita, e nel Vangelo trova la forza per rinnovarsi e farsi segno credibile del Regno.

In questo corso esploreremo percorsi biblici e pastorali che illuminano il mistero della nascita e della crescita di una comunità cristiana. A partire dalla Parola di Dio, ci lasceremo guidare per riconoscere come lo Spirito generi comunità là dove c'è ascolto, relazione, discepolato e missione. Scopriremo che la vera comunità non è statica, ma è in continuo divenire: si forma nel dinamismo dell'incontro tra il Vangelo e la vita concreta delle persone.

Bibliografia

- BICHI R. - BIGNARDI P., (a cura), *Cerco, dunque credo?*, Vita e pensiero, Milano 2024.
COVI R. - POZZOBON A., (a cura), *Rigenerare la parrocchia. Verso una conversione missionaria*, Messaggero - Facoltà Teologica del Triveneto, Padova 2024.
FALAVEGNA E., *Parrocchia: rigenerarsi nell'accoglienza*, in «Orientamenti pastorali» 72 (9/2024) 38-49.
TONIOLO A. - STECCANELLA A., (a cura), *Le parrocchie del futuro. Nuove presenze di Chiesa*, Queriniana, Brescia 2022.

E. CORSI PROPRI PER LA TEOLOGIA SPIRITUALE

TEOLOGIA SPIRITUALE FONDAMENTALE Temi e metodi della teologia spirituale

PROF. ANTONIO RAMINA

LS0225: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre, 3 ECTS

La teologia cristiana - forse sin dagli inizi - si è dedicata allo studio dell'*esperienza spirituale*. Il principale obiettivo del corso consiste nel fare acquisire agli studenti le conoscenze basilari per elaborare una teologia dell'esperienza cristiana, al fine di mettere in atto un equilibrato discernimento spirituale e pastorale.

Sarà proposta l'analisi di alcuni fra i testi più significativi prodotti dalla teologia cristiana antica e recente, così da agevolare l'identificazione sia degli elementi comuni che delle caratteristiche personali di ogni esperienza autenticamente cristiana, mettendo altresì in luce le dinamiche che presiedono alla costante tensione tra «momento oggettivo» e «momento soggettivo».

Saranno inoltre proposte sintetiche linee di lettura finalizzate a comprendere il contesto e le motivazioni principali che hanno portato alla nascita e allo sviluppo della disciplina nel panorama degli studi teologici.

L'esame prevede un colloquio orale in cui il candidato sarà valutato nei tre ambiti seguenti: questioni teoriche sul significato e il ruolo della disciplina; individuazione di alcuni temi fondamentali che connotano l'esperienza spirituale, a partire da un testo della tradizione; considerazioni sintetiche su alcuni punti nevralgici relativi all'esperienza cristiana.

Bibliografia

CAZZULANI G. - COMO G. - DALLE FRATTE S. - LUPPI L. (edd.), *Lo Spirito, le breccie e la danza. Introduzione alla spiritualità cristiana* (Il Teologo 1), Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2021.

MOIOLI G., *Teologia spirituale* in *Dizionario Teologico Interdisciplinare* I, Marietti, Torino 1977, 36-66.

MOIOLI G., *L'esperienza spirituale. Lezioni introduttive*, a cura di C. Stercal, Glossa, Milano 1992.

STERCAL C., *I «nodi dinamici» dell'esperienza cristiana*, in ANGELINI G. - VERGOTTINI M. (a cura), *Invito alla teologia. II: Teologia morale e spirituale*, Glossa, Milano 1999, 169-187.

VAIANI C., *La declinazione spirituale della vita cristiana: verità e rischi di una formula*, in ANGELINI G. - COMBI E. - MAGGIONI B. - VAIANI C., *La cattiva fama della morale. Forma morale e forma spirituale: due interpretazioni concorrenti della vita cristiana?*, Glossa, Milano 2005, 81-160.

STORIA DELL'ESPERIENZA SPIRITUALE II **Proposte e figure di spiritualità emergenti** **nel secondo millennio**

PROF.SSA MARZIA CESCHIA

LS0125: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre, 3 ECTS

Il corso intende affrontare gli snodi principali e alcune personalità paradigmatiche dell'esperienza spirituale cristiana nel contesto ecclesiale, culturale e sociale del secondo millennio. Durante le lezioni sarà dato ampio spazio al contatto con i testi, alternando momenti frontali a momenti più dialogati nell'analisi condivisa dei documenti. Si dà per presupposta la conoscenza approfondita del contesto storico-ecclesiale generale in cui le diverse esperienze sono emerse: esso sarà richiamato dalla docente soltanto in forma sintetica per inquadrare gli autori trattati. L'esame si svolge nella forma del colloquio orale a partire da un autore o da una questione scelta dagli studenti e dalle studentesse, cui seguiranno due domande di carattere generale sul percorso svolto, valorizzando la capacità personale di rielaborazione, collegamento, approfondimento. Ai fini dell'esame sarà richiesta anche la lettura di un classico tra quelli indicati dalla docente.

Bibliografia

GARCIA J. M. (a cura), *Teologia e spiritualità oggi. Un approccio interdisciplinare*, LAS, Roma 2012.

GARCIA J. M., *Teologia spirituale. Epistemologia e interdisciplinarietà*, LAS, Roma 2013.

WALJMAN K., *La spiritualità. Forme, fondamenti, metodi*, Queriniana, Brescia 2007.

Ulteriore bibliografia specifica sarà proposta durante il corso.

TEMI DI TEOLOGIA SPIRITUALE 1 **Madeleine Delbrèl (1904-1964).**

Poetessa, assistente sociale e mistica del XX secolo

PROF. LUCIANO LUPPI

LS0425: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre, 3 ECTS

Poetessa, assistente sociale e mistica, Madeleine Delbrèl (1904-1964), dichiarata "venerabile" da Papa Francesco (26.01.2018) e da lui indicata come riferimento per il rinnovamento ecclesiale promosso dall'ultimo Sinodo (24.10.2024), ha attirato l'attenzione di teologi del calibro di Fessard, Congar, Chenu, De Lubac, Bouyer, Balthasar, Neufeld, Cottier, Moïoli, Sequeri.

A partire dall'incontro abbagliante con Dio e dall'esperienza della forza trasformante del Vangelo, ha vissuto un'appartenenza senza riserve a Cristo nella Chiesa, calamitata *dalle estremità della terra*, cioè dalle periferie geografiche ed esistenziali dell'umani-

tà, senza specializzazioni di metodo o di destinatari, in una semplice e disarmata comunione di vita fraterna con tutti: *una volta che abbiamo accolta la Parola - scriveva - da quel momento apparteniamo a coloro che la attendono.*

Il corso si prefigge di mostrare come ha preso forma progressivamente la sua originale testimonianza missionaria e la sua capacità di liberare sulle strade del mondo i grandi cammini evangelici, abitando con «obbedienza creativa» le frontiere della Chiesa, soprattutto quelle dei poveri e dei non credenti. Ne emerge uno stile missionario dal ritmo significativo - comunità di destino, spaesamento e profezia - animato da una profonda convinzione: *Guai a me se non evangelizzo. Guai a me se evangelizzare non mi evangelizza.*

L'esame sarà orale.

Bibliografia

FRANÇOIS G. - PITAUD B., *Madeleine Delbrêl. Biografia di una mistica tra poesia e impegno sociale*, Dehoniane, Bologna, 2014.

LUPPI L., *Madeleine Delbrêl (1904-1964), guida al discernimento come "obbedienza creativa" nei deserti contemporanei*, «Rivista di Teologia dell'Evangelizzazione» 11 (2007) 21, 141-174.

LUPPI L., *Chiesa e missione. La testimonianza di Madeleine Delbrêl nel "venerdì santo" della Mission de France (1952-1954)*, parte I: «Rivista di Teologia dell'Evangelizzazione» 17 (2013) 33, 127-154; parte II: «Rivista di Teologia dell'Evangelizzazione» 18 (2013) 34, 433-462.

SEQUERI P.A., *Forza del Vangelo e missione in Madeleine Delbrêl a cento anni dalla nascita*, «Rivista di Teologia dell'Evangelizzazione» 8 (2004) 16, 437-445.

Œuvres complètes (tome I-XVII), Nouvelle Cité, Bruyères-le-Châtel; *Opere complete* (vol. 1-5), Gribaudi, Milano.

Per un'ulteriore bibliografia vedi <http://www.martaemaria.it/delbrel>

TEMI DI TEOLOGIA SPIRITUALE 2

Spiritualità e teologia della creazione in prospettiva ecumenica

PROF. SIMONE MORANDINI

LS0325: corso semestrale, 2 ore sett. nel I semestre, 3 ECTS

A un decennio dall'Enciclica *Laudato Si'*, il corso esplora una teologia ed una spiritualità della creazione ecumenicamente ispirata dalla fede cristiana. Il riferimento è la confessione del Creatore, quale è presente nel Simbolo Niceno-Costantinopolitano: una dimensione qualificante dell'esperienza cristiana, nel vissuto credente, nell'elaborazione teologica, ma anche come ispiratrice di cura della casa comune.

Il riferimento alla fede biblica in Dio Creatore aprirà ad una considerazione della sua storia degli effetti nella teologia cristiana - con uno sguardo su alcuni autori classici - e della problematica declinazione che essa ha conosciuto nella modernità. L'attenzio-

ne si concentrerà sul suo significato vitale per interpretare la dimensione mondana dell'esperienza credente, radicata nella percezione della bontà del mondo, ma anche interrogata dalla presenza della negatività - e segnata dalla crisi ecologica. L'Enciclica di papa Francesco consentirà di presentare alcune delle traiettorie esplorate in questi decenni dall'eco-teologia dell'ecumene cristiana. La dimensione pastorale si espliciterà sia in riferimento alla predicazione e alla liturgia, che nell'esplorazione di alcune esperienze di rinnovamento degli stili di vita, a livello personale e comunitario. Il corso privilegerà la lezione frontale da parte del docente; la verifica avverrà tramite colloquio orale.

Bibliografia

PAPA FRANCESCO, *Lettera Enciclica Laudato Si' sulla cura della casa comune*, 24 maggio 2015.
 PAPA FRANCESCO, *Esortazione Apostolica Laudate Deum sulla crisi climatica*, 4 ottobre 2023.
 EDWARDS D., *Incarne profonda*, Queriniana, Brescia 2024.
 MORANDINI S., *Cambiare rotta. Il futuro nell'Antropocene*, Dehoniane, Bologna 2020.
 MORANDINI S., *Credo in Dio, fonte della vita. Una fede ecologica*, Dehoniane, Bologna 2025.

TEMI DI TEOLOGIA SPIRITUALE 3 **Teologia e spiritualità del martirio**

PROF. UGO SARTORIO

LS0625: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre, 3 ECTS

Il corso si propone di leggere e interpretare teologicamente il fenomeno del martirio cristiano dalle origini ai nostri giorni, rilevando come il mutare dei contesti ha contribuito al cambiamento della stessa *forma martyrii*. Se la forma originaria, innestata nelle Scritture, è quella che incontriamo negli *Acta martyrum* e che è stata definita teologicamente da san Tommaso (II-II, q. 124) e giuridicamente da Benedetto XIV (*De servorum Dei beatificatione et beatorum canonizzazione*, 1734-38), nello scorcio del '900, col crescere di una storiografia più matura circa le immani violenze perpetrate dai totalitarismi nel cosiddetto secolo breve, anche il volto del martirio si trasforma, sollecitando la teologia a ripensamenti radicali: non sempre, infatti, è evidente *Podium fidei* da parte dei persecutori (il "marcatore genetico" del martirio) e non raramente il martire si trova solitario davanti al suo destino di morte, senza cioè il sostegno e l'accompagnamento di una comunità cristiana.

Particolare attenzione viene data alla vicenda dei monaci trappisti di Tibhirine (Algeria, 1996), nella quale il profilarsi della realtà drammatica del martirio ha prodotto un'approfondita riflessione spirituale sul senso cristiano del "dono della vita".

L'esame si svolgerà in forma orale secondo le indicazioni che verranno fornite a inizio corso.

Bibliografia

AA.VV., *Ripensare il martirio*, in «Concilium», 1/2003 (num. monografico).
 LUCIETTO M., *Oranti in mezzo ad altri oranti. I monaci di Tibhirine*, Effatà, Cantalupa (To) 2021.

MINASSIAN M.-D. - GEORGEON T. (edd.), *Tibhirine. Des frères pour notre temps*, Academic Press Fribourg, Fribourg 2022.

SARTORIO U., *Martirio*, Messaggero, Padova 2019.

SCHOCKENHOFF E., *Fermezza e resistenza. La testimonianza di vita dei martiri* (GdT 401), Queriniana, Brescia 2017.

TEMI DI TEOLOGIA SPIRITUALE 4 Teologia e spiritualità monastica

PROF.SSA MARZIA CESCHIA

LS0525: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre, 3 ECTS

Il corso si propone di considerare - attraverso il contatto con autori e testi - l'eredità e l'attualità del patrimonio monastico occidentale. La proposta si articola in due sezioni: la prima cercherà di focalizzare l'attenzione su figure e parole chiave della spiritualità monastica medievale e moderna. La seconda si concentrerà sulle riletture contemporanee, indagandone gli itinerari spendibili nel nostro tempo e la loro fecondità rispetto alle domande di senso di oggi. Le lezioni alterneranno modalità frontale e seminariale, coinvolgendo in maniera attiva la classe. L'esame consiste in un colloquio orale: sarà chiesto l'approfondimento, a partire da quanto appreso a lezione, di un tema a scelta sulla base del quale proporre un itinerario spirituale, designandone nuclei teologico-spirituali essenziali, contesto, destinatari, contenuti, punti di forza, bibliografia di riferimento. In vista del colloquio sarà elaborato uno schema scritto, da inviare alla docente almeno due giorni prima dell'esame.

Bibliografia

BARNHART B., *La sapienza e il futuro. Nuova nascita della teologia monastica*, Dehoniane, Bologna 2007.

LECLERCQ J., *Cultura umanistica e desiderio di Dio. Studio sulla letteratura monastica del Medioevo*, Sansoni, Firenze 1983.

LOPEZ-TELLO GARCIA E. - ZORZI B. S. (edd.), *Church, society and monasticism. Acts of the International Symposium, Rome, May 31-June 3, 2006*, Pontificio Ateneo S. Anselmo, Roma 2009.

NOUZILLE P. - PFEIFER M. (edd.), *Monasticism between culture and cultures. Acts of the Third International Symposium, Rome, June 8-11, 2011*, Pontificio Ateneo S. Anselmo, Roma 2013.

Bibliografia specifica sarà indicata nel corso delle lezioni.

TEMI DI TEOLOGIA SPIRITUALE 5

Spiritualità e preghiera nella coppia, in famiglia

PROF. OLIVIERO SVANERA

LS0725: corso semestrale, 2 ore sett. nel II semestre, 3 ECTS

A partire dal Concilio Vaticano II l'esistenza sponsale ha avviato un percorso volto a risignificare e valorizzare il proprio vissuto spirituale alla luce di una rinnovata teologia del matrimonio.

L'obiettivo del corso è di mostrare come la vita spirituale degli sposi non è oltre la vita umana, quasi fosse un gradino sopra, oppure extra la vita sponsale, come se fosse accessibile solo ai consacrati, ma si trova al cuore di un'autentica umanità e di ogni matrimonio in Cristo. La vita spirituale cristiana infatti e l'esistenza sponsale stessa, consiste nel «respirare lo Spirito santo», nel vivere la vita di Gesù Cristo, quale risposta adorante e orante alla parola di Dio contenuta nelle Scritture. In particolare la preghiera, respiro dello Spirito, risulta essere oggi realtà difficile da educare e promuovere in modo consono alla coppia e alla famiglia. Attraverso proposte di rilievo pastorale il corso vuole evidenziare la possibilità per la coppia e la famiglia di dispiegare tutte le proprie potenzialità in vista di uno specifico percorso di formazione alla preghiera che sia espressione, da una parte, della grazia dello Spirito e, dall'altra, sia fedele alla propria vocazione laicale.

Il corso si svolgerà con lezioni frontali. Lo studente sarà invitato a leggere un testo di spiritualità della coppia e della famiglia con recensione scritta o a svolgere un tema con elaborato scritto, che diventerà occasione di confronto all'esame.

Bibliografia

SVANERA O., *Sposarsi? Una scelta di libertà e grazia*, Messaggero, Padova 2011.

DI NICOLA G. P. - DANESE A., *La preghiera nella famiglia*, in ROSSINI C. - SCIADINI P. (a cura), *Enciclopedia della preghiera*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2007, 1049-1067.

GAUTHIER J., *Pregare in coppia e in famiglia*, Messaggero, Padova 2011.

MAZZONI I., *Pregare formato famiglia. Tempi, modi e occasioni*, Effatà, Cantalupa (To) 2020.

AA.VV., *Formazione liturgica e preghiera in famiglia*, «Rivista Pastorale Liturgica» 354 (5/2022).

CONSEGUIMENTO GRADO ACCADEMICO DI LICENZA IN TEOLOGIA

Per conseguire il grado di Licenza in Teologia lo studente dovrà:

- avere frequentato i corsi del biennio di licenza ed aver superato tutti gli esami previsti dal piano di studio (per un totale di almeno 66 ECTS);
- attestare la conoscenza di due lingue straniere;
- avere superato un esame davanti ad una commissione di tre docenti (*lectio coram*);
- aver difeso una tesi scritta su un tema che mostri la competenza teologica maturata nel campo di specializzazione prescelto.

Entro sei mesi dalla conclusione dei corsi del biennio e almeno sei mesi prima della data della discussione della tesi, lo studente è tenuto a depositare in Segreteria il progetto di tesi e il piano di letture per l'esame di Licenza (*lectio coram*). Il progetto di tesi e il piano di letture saranno valutati, ed eventualmente modificati, dalla Commissione per la valutazione dei progetti di tesi, che si riunisce due volte l'anno.

La **tesi** (dalle 130 alle 250 pagine comprensive di note, bibliografia e indice, scritta su foglio A4 con una gabbia del testo che dovrà essere compresa nello spazio di mm. 250x130, testo in corpo 12 e carattere Times) dovrà mostrare la capacità di studiare in modo approfondito e critico un tema ben delimitato che mostri la competenza teologica nel campo di specializzazione scelto. È diretta da un Docente del ciclo di specializzazione (relatore principale) coadiuvato da un secondo relatore nominato dalla Direzione.

La *lectio coram* si svolgerà almeno un mese prima della difesa della tesi (eventuali eccezioni saranno valutate dalla Direzione). Sette giorni prima della data dell'esame, la Segreteria comunicherà al candidato, via email, il tema della *lectio coram*. Il tema sarà scelto dalla Direzione, in dialogo con il primo e il secondo relatore, nell'ambito delle aree indicate nel Piano di letture.

L'esame avrà la durata di circa un'ora: la prima mezz'ora sarà dedicata all'esposizione del candidato, l'altra mezz'ora al dibattito con la commissione.

Almeno un mese prima della data fissata per la difesa della tesi è necessario: consegnare in Segreteria quattro copie cartacee della tesi di Licenza (che deve contenere la "Dichiarazione di originalità del testo"), il libretto accademico, la ricevuta del pagamento della tassa per l'esame di difesa della tesi di Licenza e la dichiarazione previa alla difesa della Tesi di Licenza (i documenti sono scaricabili dal sito www.fttr.it); inserire nell'archivio *ThesisFTTr* (www.thesisfttr.it) la copia digitale del testo della tesi di Licenza (un unico file, comprensivo del frontespizio, in formato pdf), compilare la liberatoria, stamparla, firmarla e depositarla presso la Segreteria.

Il voto finale del percorso di studi è composto da:

- la media dei voti dei corsi, che concorre per il 50%
- il voto della *lectio coram*, che concorre per il 10%;
- il voto assegnato alla tesi, che concorre per il 30%
- il voto della difesa di tesi, che concorre per il 10%

DOTTORATO IN TEOLOGIA **TERZO CICLO DI STUDI**

● **NORME GENERALI**

● **SEMINARIO DOTTORALE**

● **DATE DA RICORDARE**



TERZO CICLO

1. NORME GENERALI

Il Terzo ciclo, della durata almeno di un triennio, si conclude con il conseguimento del III grado accademico o Dottorato in Teologia. Il tema del Dottorato può riguardare qualsiasi ambito del sapere teologico.

Prima dell'iscrizione è richiesto un colloquio con il Preside.

I criteri di ammissione al Dottorato, la scelta del tema e la discussione della dissertazione dottorale sono i seguenti:

Ammissione

Per essere ammesso al Terzo ciclo di studio lo studente deve:

- a) aver conseguito la Licenza con giudizio favorevole al proseguimento degli studi di ricerca; tale giudizio favorevole è espresso con la qualifica non inferiore a 26/30 (*Magna cum laude*);
- b) garantire di avere a disposizione del tempo necessario (almeno il primo anno a tempo pieno) e delle condizioni favorevoli al lavoro scientifico;
- c) dimostrare un'adeguata conoscenza delle lingue classiche e moderne (tre) indispensabili al tipo di ricerca prescelto da acquisire prima della discussione finale della dissertazione di dottorato.

Corsi richiesti

- a) Tutti gli studenti iscritti sono tenuti a partecipare al seminario dottorale organizzato dalla Facoltà e sono invitati a partecipare a un'altra attività accademica da concordare con il Preside o il Coordinatore del ciclo.
- b) Coloro che hanno conseguito la Licenza presso un'altra Facoltà di Teologia dovranno completare, al primo anno di iscrizione al Dottorato, il numero di crediti richiesti dalla nostra Facoltà per il secondo ciclo (44 crediti) e, in ogni caso, integrare il loro curriculum con alcuni corsi (dai 2 ai 4 a seconda dell'indicazione del Preside) superando i relativi esami con una qualifica media non inferiore a 26/30.
- c) All'atto dell'iscrizione il candidato deve presentare il *curriculum* completo degli studi teologici del primo e secondo ciclo.

Scelta del Direttore e del tema della dissertazione dottorale

- a) Nel corso dei primi due semestri del Terzo ciclo, lo studente sceglierà tra i professori della Facoltà un Direttore, con cui concordare il tema della dissertazione e il piano di studio.

Presentazione del progetto di dissertazione dottorale e nomina del secondo e terzo relatore

- a) Sotto la guida del Direttore della dissertazione (primo relatore) lo studente pre-

parerà una prima descrizione del percorso di ricerca (progetto di tesi) e formulerà un titolo per la dissertazione. Presenterà in Segreteria per l'approvazione una copia del progetto firmata dal Direttore entro il primo anno di iscrizione (le indicazioni per la presentazione del titolo e del progetto possono essere richieste in segreteria).

- b) Una Commissione, nominata e presieduta dal Preside, esaminerà e approverà lo schema di dissertazione, e assegnerà al candidato, d'intesa con il Direttore della dissertazione, il secondo relatore che, accanto al primo, lo seguirà nella composizione del lavoro. Il terzo relatore verrà reso noto dalla Commissione in occasione della pre-discussione. La Commissione ha la facoltà di apportare modifiche al titolo e allo schema presentati.

Una volta ottenuta l'approvazione, lo studente avrà a disposizione cinque anni per la presentazione della dissertazione, superati i quali necessita di una proroga da parte del Preside.

- c) Il candidato durante tutto il lavoro di preparazione della dissertazione è tenuto a mantenere frequenti contatti *in primis* con il direttore di dissertazione e con il secondo relatore.

Pre-discussione

Quando il candidato è in grado di presentare la stesura provvisoria (bozza) della sua dissertazione dottorale, una Commissione formata dal Preside o dal suo delegato e dai tre relatori si riunisce per discutere i vari aspetti, la pertinenza e la sua coerenza strutturale e contenutistica. Successivamente comunica allo studente il proprio giudizio circa l'ammissione della dissertazione alla discussione finale ed eventualmente alcune osservazioni da considerare in vista della stesura definitiva.

Discussione della dissertazione

In vista della discussione lo studente consegna alla Segreteria cinque copie dattiloscritte della dissertazione, con il "nulla-osta" rilasciato dal Direttore di dissertazione e nello stesso tempo inserirà il file della dissertazione nell'archivio *Thesisftr* (www.thesisftr.it) che ospita le tesi e le dissertazioni della sede della Facoltà Teologica del Triveneto con anche un'*abstract* (minimo 300 caratteri) che presenti gli elementi salienti della ricerca, seguendo la procedura completa inserita nella sezione "Informazioni" (n. 5) dell'Annuario accademico.

Il voto finale è dato per l'80% dalla dissertazione scritta e per il 20% dalla discussione.

Norme per la pubblicazione della dissertazione di Dottorato

- a) Il candidato, dopo la discussione, avuta l'approvazione dei professori e tenendo conto del parere della Commissione in ordine alla pubblicabilità parziale o integrale della dissertazione, redige il testo finale in formato A4 nella versione per la stampa, da presentare in quattro copie alla Commissione del dottorato per ottenere il *nihil obstat* da parte della medesima e l'*imprimi potest* da parte della Facoltà.

- b) Il volume che verrà pubblicato deve avere il formato di cm 17 x 24; la copertina sia di colore serio e senza illustrazioni; sul frontespizio in alto si pone: “Facoltà Teologica del Triveneto”, e sotto “Dissertazione di Dottorato in S. Teologia” n. ____ ; quindi nome e cognome del candidato e titolo della dissertazione; se si tratta di un estratto si aggiunga “Estratto della dissertazione per il conseguimento del Dottorato in Teologia”; nella copia interna del frontespizio si aggiunga al titolo anche il nome dei relatori; in basso città e anno; nel verso del frontespizio va trascritto integralmente *l'imprimi potest* della Facoltà .
- c) Il numero di copie richiesto, da presentare in segreteria, è di 50. Le pagine siano stampate fronte-retro, secondo le norme editoriali previste dalla Facoltà.
- d) Non appena avrà pubblicato il lavoro dottorale il candidato sarà pubblicamente proclamato “Dottore in Teologia”.

2. SEMINARIO DOTTORALE

DOT025 - Seminario dottorale

COORDINATORE PROF. MAURIZIO GIROLAMI

Il Seminario dottorale, che vede la compresenza dei docenti stabili della Facoltà Teologica del Triveneto, dei relatori di dissertazione e dei dottorandi, prevede tre appuntamenti all'anno, di un giorno ciascuno, ha la funzione di accompagnare gli studenti nel lavoro di elaborazione della dissertazione scritta. Lo studente è tenuto a frequentare il seminario lungo tutto il periodo di lavoro dottorale, fino alla pre-discussione della dissertazione. Ai candidati il Seminario offre la possibilità di continuo confronto e puntuale verifica sui lavori di ricerca che stanno conducendo.

Date del seminario dottorale (ore 10.00-16.00)

giovedì 20 novembre 2025

venerdì 20 febbraio 2026

venerdì 5 giugno 2026

3. DATE DA RICORDARE

Consegna del progetto di dissertazione entro:

venerdì 5 dicembre 2025

venerdì 6 marzo 2026

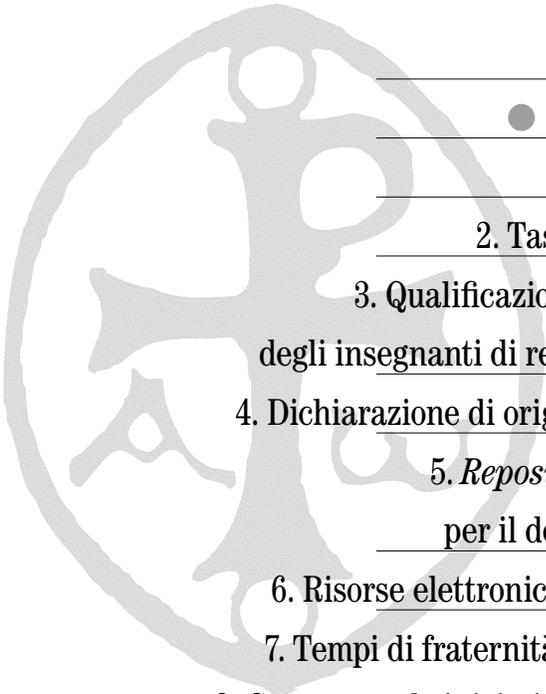
venerdì 19 giugno 2026

Commissione per la valutazione dei progetti di dissertazione:

venerdì 12 dicembre 2025

venerdì 27 marzo 2026

venerdì 26 giugno 2026



● **INFORMAZIONI**

1. **Iscrizioni**

2. **Tasse accademiche**

3. **Qualificazione professionale degli insegnanti di religione cattolica**

4. **Dichiarazione di originalità del testo**

5. *Repository*. **Procedura per il deposito della tesi**

6. **Risorse elettroniche e *Compilatio***

7. **Tempi di fraternità per gli studenti**

8. **Gruppo per le iniziative di promozione**

● **ELENCO DEI DOTTORATI**

● **CALENDARIO**

INFORMAZIONI

1. ISCRIZIONI

MODALITÀ DI IMMATRICOLAZIONE

Gli studenti che desiderano immatricolarsi devono:

1. sottoporre al Direttore del Ciclo di studi i documenti necessari per la valutazione dell'ammissione e ottenere la firma sulla scheda di iscrizione reperibile in segreteria o sul modulo elettronico disponibile collegandosi al sito Internet (www.fttr.it). La scheda vale per la iscrizione al primo e al secondo semestre.
2. Depositare in Segreteria i documenti qui sottoindicati.
3. Pagare la tassa accademica.
4. Versare la quota di iscrizione e la tassa accademica.

NB: tutta la modulistica è reperibile nel sito www.fttr.it/segreteria/modulistica. Altre informazioni e aggiornamenti alla pagina www.fttr.it/segreteria/iscrizioni.

DOCUMENTI DA DEPOSITARE IN SEGRETERIA

PRIMO CICLO

Studenti *ordinari*:

- Un certificato originale o il Diploma di maturità che verrà trattenuto dalla Segreteria per tutta la durata degli studi, eccezione fatta per gli studenti ospiti;
- due foto formato tessera firmate sul retro;
- fotocopia del documento d'identità e del codice fiscale;
- domanda di iscrizione su apposito modulo;
- scheda personale dello studente (anagrafica);
- lettera di presentazione: per i seminaristi, del Rettore; per i religiosi, del Superiore religioso; per i laici, di una autorità ecclesiastica o di un presbitero;
- eventuale certificazione degli esami da omologare (cfr. *Regolamento*, art. 46b.c);
- piano di studi concordato con il Direttore;
- ricevuta del pagamento tasse accademiche.
- Per gli studenti stranieri, attestazione di conoscenza della lingua italiana (livello B/1) e ulteriore documentazione indicata all'art. 34 del *Regolamento* di Facoltà.

Studenti *uditori*:

- fotocopia del diploma di maturità;
- una foto formato tessera firmata sul retro;
- fotocopia del documento d'identità e del codice fiscale;

- domanda di iscrizione su apposito modulo;
- scheda personale dello studente (anagrafica);
- lettera di presentazione: per i seminaristi, del Rettore; per i religiosi, del Superiore religioso; per i laici, di una autorità ecclesiastica o di un presbitero;
- elenco dei corsi che si intendono frequentare;
- ricevuta del pagamento tasse accademiche.

SECONDO CICLO

Studenti ordinari:

- un certificato originale o Diploma degli studi previamente svolti con giudizio non inferiore a 24/30 (*cum laude*) che verrà trattenuto dalla Segreteria per tutta la durata degli studi, eccezione fatta per gli studenti ospiti;
- due foto formato tessera firmate sul retro;
- fotocopia del documento d'identità;
- domanda di iscrizione su apposito modulo;
- lettera di presentazione: per presbiteri e diaconi, dell'Ordinario; per i religiosi, del Superiore religioso; per i laici, di una autorità ecclesiastica o di un presbitero;
- elenco dei corsi che si intendono frequentare;
- eventuale certificazione degli esami da omologare;
- Per gli studenti stranieri, attestazione di conoscenza della lingua italiana e ulteriore documentazione indicata all'art. 34 del *Regolamento* di Facoltà.

Studenti uditori:

- una foto formato tessera firmata sul retro;
- domanda di iscrizione su apposito modulo;
- lettera di presentazione del proprio parroco per i laici;
- elenco dei corsi che si intendono frequentare.

TERZO CICLO

- Originale del titolo di Licenza, con giudizio non inferiore a 26/30 (*magna cum laude*);
- due foto formato tessera;
- fotocopia del documento d'identità;
- domanda di iscrizione su apposito modulo;
- lettera di presentazione: per presbiteri e diaconi, dell'Ordinario; per i religiosi, del Superiore religioso; per i laici, di una autorità ecclesiastica o di un presbitero;
- elenco dei corsi da frequentare, per coloro che non hanno ottenuto il titolo di Licenza presso la Facoltà Teologica del Triveneto.

2. TASSE ACCADEMICHE

PRIMO CICLO

Studenti ordinari e straordinari

Quota iscrizione	€ 75,00
Tassa annuale	€ 1.110,00 che può essere versata in due rate:
	• € 600,00 entro il 26 settembre 2025
	• € 510,00 entro il 19 dicembre 2025

Studenti uditori

Quota iscrizione	€ 75,00
Ore di lezione	Quota
12	€ 50,00
24	€ 70,00
30	€ 90,00
36	€ 110,00
40	€ 120,00
48	€ 140,00
60	€ 170,00
72	€ 200,00

Studenti ospiti

Gli studenti ospiti provenienti da altre sedi (ITA e ISSR non collegati alla Facoltà, fatta eccezione per quelli convenzionati), pagano regolarmente la tassa dei singoli corsi, esclusa la quota di iscrizione.

Studenti fuori corso (ordinari/straordinari)

Quota iscrizione	€ 75,00
Tassa annuale	€ 495,00 da versare entro il 26 settembre 2025 per chi deve ancora frequentare dei corsi; entro il 13 febbraio 2026 per chi deve sostenere solo prove di esame.

Baccalaureato

Esame	€ 120,00
Diploma	€ 80,00

Gli studenti che intendono iscriversi al Secondo ciclo e hanno concluso il percorso di studi del Primo ciclo senza aver conseguito il grado accademico di Baccalaureato, vengono iscritti come studenti ordinari al V anno e come studenti straordinari alla Licenza.

Quota iscrizione	€ 75,00
Tassa Primo ciclo	€ 1.110,00
Tassa Secondo ciclo	€ 200,00

SECONDO CICLO

Studenti ordinari e straordinari

Quota iscrizione	€ 75,00
Tassa annuale	€ 1.210,00 che può essere versata in due rate:
	• € 650,00 entro il 26 settembre 2025
	• € 560,00 entro il 19 dicembre 2025

Studenti uditori

Quota iscrizione	€ 75,00
Corso modulo (12 ore)	€ 65,00
Corso modulo (18 ore)	€ 97,00
Corso semestrale (24 ore)	€ 130,00
Corso di metodologia teologico-pratica	€ 235,00
Seminario interdisciplinare	€ 225,00

Studenti fuori corso (ordinari/straordinari)

Quota iscrizione	€ 75,00
Tassa annuale	€ 495,00 da versare entro il 13 febbraio 2026

Licenza

Presentazione del progetto di Tesi	€ 285,00
Iscrizione difesa della Tesi	€ 285,00
Diploma	€ 100,00
Attestato di qualificazione	€ 75,00

TERZO CICLO

Studente ordinario

Quota iscrizione	€ 75,00
Tassa annuale	€ 955,00 da versare entro il 26 settembre 2025

Studente fuori corso

Quota iscrizione	€ 70,00
Tassa annuale	€ 590,00 da versare entro il 13 febbraio 2026

Dottorato

Presentazione del progetto di Tesi	€ 380,00
Iscrizione difesa Tesi di dottorato	€ 550,00
Diploma	€ 100,00

PAGAMENTO DELLE TASSE ACCADEMICHE

Lo studente trova le informazioni relative al pagamento delle tasse accademiche del proprio percorso di studi (tasse, more, diritti di segreteria o altro) nella PPS (Pagina Personale Studente), alla sezione "Segreteria" > "Tasse" dove sono evidenziati gli importi e le date di scadenza delle rate. Tutti i pagamenti devono essere corrisposti esclusivamente tramite MAV da generare nella PPS. Lo studente dovrà generare il MAV corrispondente all'addebito da pagare (selezionare solo il pagamento da effettuare e successivamente cliccare su "GENERA MAV ELETTRONICO" ottenendo un file pdf) e scaricare il bollettino con cui effettuare il pagamento. Entro circa 3/5 giorni lavorativi la PPS sarà aggiornata senza necessità di invio di ricevute o contabile del pagamento da parte dello studente, salvo specifica richiesta. Gli addebiti non presenti nella suddetta PPS, come ad esempio richiesta di certificati o altro, dovranno essere richiesti a segreteria@ftr.it e verranno inseriti tra le "tasse varie" (al fondo della pagina).

I certificati per gli studenti non più iscritti (con PPS chiusa) vanno richiesti a segreteria@ftr.it e pagati tramite bonifico

C/C intestato a Facoltà Teologica del Triveneto;
Banco BPM
Codice IBAN: IT 89 F 05034 12100 0000 000 12552

Avvertenze

1. la Facoltà ha optato per l'art. 36 bis del D.P.R. 633 del 26/10/1972 e, di conseguenza, non è più tenuta a rilasciare ricevute fiscali o scontrini per le Tasse accademiche. Pertanto, si precisa quanto segue:
 - a. per la dichiarazione dei redditi, lo studente non ha bisogno di ulteriori ricevute oltre a quelle che rilasciano gli enti che incassano (la contabile della banca);
 - b. ai fini del "730 precompilato" la Facoltà, entro il 28 febbraio di ogni anno, comunica d'ufficio all'Agenzia delle Entrate tutte le tasse che ogni studente ha pagato nell'anno, salvo "opposizione" da parte dello studente da dichiarare all'atto dell'iscrizione;
 - c. se lo studente volesse comunque un documento ai fini della dichiarazione dei redditi, la Facoltà potrà emettere, su domanda scritta su apposito modulo della Segreteria (vai alla sezione modulistica), una certificazione annua complessiva; questa certificazione è richiedibile da gennaio dell'anno successivo a quello dei versamenti e sarà unica per tutti i versamenti effettuati nell'anno; il documento richiede il bollo di € 2,00.
2. Non vanno utilizzati altri conti, anche se comunicati in passato.

ALTRE TASSE

I certificati rilasciati agli studenti regolarmente iscritti all'anno accademico in corso, sono gratuiti.

Per il certificato dei voti e il certificato di grado, per quest'ultimo la prima copia è gratuita	€ 10
Per il duplicato tessera (badge card)	€ 10
Per il <i>Diploma supplement</i> , la prima copia è gratuita se il titolo è stato conseguito negli anni accademici 2017-2018 e successivi	€ 25
Per la documentazione di equipollenza del titolo accademico	€ 50
Per spese aggiuntive di spedizione (raccomandata con ricevuta di ritorno)	€ 15

NB: Si fa presente che:

1. a chiarimento dell'art. 50, comma 1°, del *Regolamento* di Facoltà, vengono considerati "fuori corso" gli studenti che, completati gli anni di iscrizione come studenti ordinari, non hanno ancora frequentato tutti i corsi previsti dal piano di studi o che non hanno superato tutte le prove prescritte, compreso l'esame finale (baccalaurato, licenza, discussione tesi di dottorato), entro l'ultima sessione d'esame utile dell'ultimo anno accademico previsto dal piano di studi prescritto;
2. gli studenti che si ritirano entro il 17 ottobre 2025 (primo semestre) oppure entro il 19 marzo 2026 (secondo semestre) possono riavere l'importo versato, a eccezione della quota di iscrizione che viene trattenuta come risarcimento delle spese di Segreteria. In caso di ritiro successivo, l'importo versato (quota di iscrizione e tassa annuale) non viene più restituito.

3. QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE DEGLI INSEGNANTI DI RELIGIONE CATTOLICA

A seguito della nuova "Intesa per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche" firmata il 28 giugno 2012 dal Presidente della Conferenza Episcopale Italiana, card. Angelo Bagnasco, e dal Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca, on. Francesco Profumo, e della Lettera circolare del 20 luglio 2012 del Segretario Generale della CEI, S.E. mons. Mariano Crociata, gli studenti di teologia che intendono qualificarsi in vista dell'Insegnamento della Religione Cattolica sono tenuti a frequentare le lezioni e a sostenere l'esame dei seguenti corsi:

- *Pedagogia generale*
- *Teoria della scuola e legislazione scolastica*
- *Didattica IRC*
- *Tirocinio didattico*

I corsi di *Pedagogia generale, Teoria della scuola e legislazione scolastica, Didattica*

IRC possono essere inseriti nel piano di studio personale come corsi complementari e vengono considerati come propedeutici al *Tirocinio didattico*.

Gli studenti possono iniziare il *Tirocinio didattico* a partire dagli ultimi due anni del percorso teologico istituzionale. Il *Tirocinio* può essere completato anche dopo il conseguimento del Baccalaureato (per gli alunni dei seminari, anche dopo l'ordinazione presbiterale). Il *Tirocinio* ha generalmente la durata di due anni.

Gli studenti regolarmente iscritti al Primo o al Secondo Ciclo della Sede (Baccalaureato, Licenza) possono frequentare in qualità di "studenti ospiti" (senza costi ulteriori) i corsi di *Pedagogia generale, Teoria della scuola e legislazione scolastica, Didattica IRC*, presso l'ISSR di Padova, previa iscrizione accompagnata da lettera di richiesta del Direttore del proprio ciclo di studi. L'ISSR di Padova rilascerà certificato che attesti la frequenza e il superamento degli esami.

Gli studenti che invece hanno già concluso il quinquennio di studi con il Baccalaureato e che intendono fare il *Tirocinio didattico*, si iscrivono presso l'ISSR di Padova o altro ISSR collegato.

4. DICHIARAZIONE DI ORIGINALITÀ DEL TESTO

Le dissertazioni scritte per il Baccalaureato in Teologia, le tesi di Licenza in Teologia e le tesi di Dottorato in Teologia devono essere accompagnate dalla seguente dichiarazione di originalità:

Io sottoscritto (nome e cognome)
matricola n, iscritto al n. Anno presso la Facoltà Teologica
del Triveneto, sede di Padova, nel consegnare la tesi per il (Baccalaureato, Licenza,
Dottorato) dal titolo:

..... dichiaro di essere l'autore dell'intero testo finale e che tale testo non è stato consegnato, né in toto né in parte, per il conseguimento di un altro Titolo accademico o Diploma in qualsiasi Università o Istituto universitario.

In caso di plagio e di falsa dichiarazione sono consapevole delle sanzioni previste dalla Facoltà Teologica del Triveneto che comportano l'annullamento dell'esame e del titolo.
In fede

Luogo e data

Firma dello/a studente/ssa

NB: la dichiarazione va riprodotta a margine del lavoro scritto e una copia autografa va consegnata in Segreteria.

5. REPOSITORY. PROCEDURA PER IL DEPOSITO DELLE TESI

L'archivio *Thesisftr* (www.thesisftr.it) ospita le tesi della sede della Facoltà Teologica del Triveneto e dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Padova a partire dall'anno accademico 2005-2006, fornisce i dati catalografici, la localizzazione e la collocazione relativi alle tesi a stampa, consultabili fisicamente presso la biblioteca della sede di Padova. Per le dissertazioni di Dottorato già discusse, a discrezione dell'autore stesso, sarà possibile la consultazione a testo pieno del formato elettronico.

Deposito sul *repository* e caricamento file

Lo studente prima della scadenza prevista per l'iscrizione all'esame finale (esame di grado) del proprio corso di studi dovrà adempiere a due passaggi obbligatori:

1. compilare i dati relativi alla tesi, allegando anche il file pdf, alla pagina: www.thesisftr.it/invio-tesi
 - Selezionare tipologia tesi.
 - Specificare lingua della tesi.
 - Anno accademico.
 - Titolo.
 - Sottotitolo.
 - Abstract (min. 300 caratteri).
 - Nome e cognome.
 - Relatore e/o correlatori (secondo le modalità descritte).
 - File unico della tesi (obbligatoriamente in formato pdf).
 - E-mail per ricevere la notifica di avvenuta registrazione.

Una volta acconsentito al trattamento dei dati secondo le norme per la privacy in vigore alla Facoltà Teologica del Triveneto, sarà cura della Segreteria corrispondente al proprio ciclo di studi, validare il deposito della tesi e, solo dopo l'avvenuta discussione, i dati bibliografici verranno resi visibili sul catalogo THESYS FTTr.

2. Firmare la liberatoria scaricabile dal sito della Facoltà <http://www.fttr.it/segreteria/modulistica/> decidendo così sull'eventuale possibilità di consultazione della copia cartacea presso la sala di consultazione della Biblioteca della Facoltà Teologica del Triveneto, e l'eventuale riproduzione, entro i limiti dettati dalla legge. La liberatoria deve essere inviata entro la scadenza di cui sopra a repository@fttr.it

6. RISORSE ELETTRONICHE E COMPILATIO

L'Ufficio del Servizio Nazionale per gli studi di Teologia e di Scienze Religiose in collaborazione con il Servizio Informatico della CEI (SICEI) permette il coordinamento centralizzato degli **abbonamenti delle risorse elettroniche** per la ricerca teologica a tutte le Facoltà Teologiche italiane. La formazione delle risorse e un costante controllo delle statistiche è gestito dal coordinamento tra i bibliotecari delle Facoltà Teologiche interessate, l'assetto delle risorse elettroniche delle Facoltà Teologiche italiane dall'anno accademico 2016-2017 risulta essere così strutturato:

- Index Religiosus (Brepols)
- Sources Chretiennes (Brepols)
- SAGE Theology
- EBSCO Ebook collection
- EBSCO Religion & Philosophy Collection

L'accesso alle risorse è per tutti, docenti e studenti appartenenti alle Facoltà Teologiche fuori Roma e ai loro Istituti affiliati, che possono accedere dalla stessa piattaforma (Di.Sci.Te.) con credenziali personali, le stesse che le segreterie di ogni Facoltà Teologica, Istituto Teologico o Istituto di Scienze Religiose rilascia ai propri studenti o docenti. Da settembre 2016 sono state aggiunte alla banca dati Religion & Philosophy collection 16 riviste teologiche italiane, pubblicate dalle Facoltà Teologiche italiane e da alcune altre istituzioni ecclesiastiche presenti in Italia:

Apulia Theologica • Asprenas • Credere Oggi • Ephemerides Iuris Canonici • Ho Theologos • Lateranum • Rassegna di Teologia • Rivista di Scienze dell'Educazione • Archivio Teologico Torinese • Rivista di Teologia dell'Evangelizzazione • Sophia. Ricerche sui fondamenti e la correlazione dei saperi • Studi ecumenici • Studia Patavina • Teologia • Theologica & Historica

Le riviste sono ricercabili tutte dalla stessa maschera di ricerca della risorsa, la consistenza inserita partirà dal primo fascicolo dell'anno 2012 all'ultimo pubblicato.

Il Servizio Nazionale ha deciso anche di attivare il servizio antiplagio a tutti i docenti delle Facoltà Teologiche e Istituti affiliati, il Software **Compilatio** prevede formazione due volte l'anno a tutti i docenti, in modo particolare i nuovi incaricati, e a tutti i referenti per i servizi Di.Sci.Te (un incarico che il Servizio ha deciso di istituire in ogni Segreteria di Facoltà perché potessero fare da tramite con il corpo docente e con tutti i direttori degli Istituti). Il servizio serve, anche in questo caso, a sensibilizzare il personale docente e gli studenti a rispettare il lavoro proprio e quello degli altri, salvaguardando, così, l'integrità accademica della stessa Facoltà e dei suoi Istituti.

Le segreterie e i singoli docenti che hanno studenti in tesi e in accordo con il Direttore del ciclo di studi a cui afferiscono, possono richiedere le credenziali da utilizzare per l'analisi dei testi.

Sia per il servizio risorse elettroniche che per il software antiplagio si può scrivere a: risorse.teologiaissr@chiesacattolica.it

7. TEMPI DI FRATERNITÀ PER GLI STUDENTI

Da qualche anno un gruppo di studenti del corso Istituzionale della Facoltà Teologica del Triveneto e dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Padova cura l'organizzazione di momenti formativi di carattere spirituale e culturale, rivolti a tutti gli iscritti della Facoltà, sia della sede di Padova che di altre sedi.

Le proposte non intendono sostituirsi alle attività delle parrocchie, dei gruppi di appartenenza o delle comunità formative. Semplicemente, l'obiettivo è di offrire occasioni di fraternità e di vita spirituale a studenti di diversa provenienza e appartenenza ecclesiale che per un certo numero di anni condividono il medesimo cammino teologico-academico. Il dialogo, la condivisione, la preghiera, la riflessione, la convivialità sono una via privilegiata per promuovere la conoscenza reciproca, l'amicizia, l'integrazione tra lo studio, la fede e la vita, per verificare ideali e progetti, per crescere come comunità. Le iniziative segnano i tempi forti dell'anno liturgico con lo scambio degli auguri di Natale e un ritiro spirituale in Quaresima.

La programmazione, coordinata dagli studenti con il sostegno di alcuni docenti, è veicolata attraverso *whatsApp* e locandine cartacee ed è resa ufficiale sul sito della Facoltà. La partecipazione al gruppo è aperta a tutti.

8. GRUPPO PER LE INIZIATIVE DI PROMOZIONE

Nella sede di Padova è attivo un gruppo di persone - attualmente composto dai proff. A. Steccanella e L. Voltolin e dalla dott.ssa P. Zampieri - che, in accordo con la direzione della Facoltà e con il gruppo dei docenti stabili, si dedicano alla promozione della Facoltà Teologica: l'obiettivo è di sostenere e valorizzare la presenza culturale e scientifica dell'istituzione, promuovendo la crescita della comunità accademica e studentesca e contribuendo in modo concreto al suo sviluppo e alla sua missione nel territorio.

Obiettivi principali:

- *Promozione esterna*: il gruppo promuove la Facoltà presso le scuole superiori del territorio (licei e istituti tecnici, classi IV e V), sia con interventi capillari nelle varie classi che con iniziative nella nostra sede, come l'Open day e le lezioni universitarie aperte; accompagna la partecipazione a Job&Orienta come vetrina nazionale in cui far conoscere i percorsi accademici; contatta associazioni, enti e altre realtà sociali, calibrando la comunicazione in base agli interlocutori e valorizzando ciò che distingue la Facoltà: la qualità della formazione umanistica, la credibilità accademica, la capacità di dialogo interdisciplinare e l'attenzione ai bisogni emergenti della società e della Chiesa locale.
- *Collaborazioni territoriali*: un ambito prioritario di intervento sono le collaborazioni con altri enti del territorio e con le istituzioni con le quali la Facoltà ha stipulato delle Convenzioni, per promuovere progetti di ricerca congiunta e iniziative di terza missione.

Il gruppo favorisce la costruzione di relazioni significative e durature con lo scopo di tenere alta l'attenzione su formazione, ricerca e promozione dei valori umani e cristiani nel contesto contemporaneo.

ELENCO DEI DOTTORATI

1. RUNDITSE EMMAUEL, *«La chiesa in Burundi - 1896-1990: dalla violenza di massa, verso una comunità riconciliata. Una valutazione critica»*. Relatore: prof. D. Vivian. Correlatori: prof. L. Bordignon - A. Barbi (24 giugno 2009).
2. BAOULE SÉKÉ BONIFACE, *«Problèmes pastoraux dans le mariage et la famille en Côte d'Ivoire. Quel apport de la théologie africaine dans la mise en oeuvre de l'inculturation en pays adjoukrou?»*. Relatore: prof. G. Dianin, Correlatori: prof. A.N. Terrin - L. Bordignon (13 settembre 2010).
3. CIVEITINI TIZIANO, *«La Sacra Scrittura come anima nella catechesi giovanile. Analisi e prospettive a partire dai catechismi Cei dei giovani»*. Relatore: prof. A. Barbi, Correlatori: prof. D. Vivian - S. Romanello (22 febbraio 2011).
4. BARA ANTONIS, *«The Uraons, from the Tradition of Faith-life to the Evangelization. An Anthropological, Cultural and Pastoral Theological Perspective (1885-1927)»*. Relatore, prof. A. Toniolo. Correlatori: prof. R. Tommasi - G. Toffanello (17 settembre 2012).
5. STECCANELLA ASSUNTA, *«Alla scuola del Concilio per leggere i "Segni dei tempi". L'interpretazione conciliare dei "Signa temporum" e la sua recezione ed eredità nel metodo della teologia pratica»*. Relatore prof. A. Toniolo. Correlatori: prof. G. Ziviani - B. Seveso (6 febbraio 2013).
6. REGGI ROBERTO, *«Pedagogia delle vocazioni presbiterale. Analisi socio-psicopedagogica di terreno buono e spine vocazionali dei seminaristi maggiori diocesani in Italia»*. Relatore: prof. L. Bressan. Correlatori: prof. G. Toffanello - A. Bertazzo (9 luglio 2014).
7. KOUDJODJI KOSSI GEORGES, *«La médiation ancestrale du peuple évé du sud-est Togo et sa reception dans la tradition crétienne. Une lecture phénoménologique et théologique»*. Relatore: prof. A. Toniolo. Correlatori: prof. L. Bordignon - O. Marson (14 luglio 2014).
8. BODO CRISTIANO, *«Il diaconato permanente: una chance per la Chiesa in Italia. Dal Concilio Vaticano II ad oggi»*. Relatore: prof. A. Toniolo. Correlatori: prof. G. Villata - L. Tonello (1 ottobre 2014).
9. SCATTOLINI ANTONIO, *«Voi siete figli dei profeti» (AT 3,25). La profezia visiva del Pulpito di San Fermo a Verona: dalla contemplazione artistica al secondo annuncio»*. Relatore: Prof. A. Barbi. Correlatori: prof. T. Franco - L. Bertazzo (7 ottobre 2014).
10. CHUKWUDUMEBI ATTA NORBERT, *«The Pastoral Solicitude of the Catholic Bishops' Conference of Nigeria on Christian-Muslim Faith-Related Relations in Nigeria (1982 - 2012): A pastoral theological Study»*. Relatore: prof. A. Toniolo. Correlatori: prof. V. Cottini - L. Bordignon (19 dicembre 2014).
11. CORNIANI FAUSTO, *«Bonus Miles Christi. Sviluppi della pastorale ai militari in Italia»*. Relatore: prof. L. Tonello. Correlatori: prof. G. Trentin - C. Centa (29 gennaio 2015).
12. COVI ROLANDO, *«La proposta del Vangelo agli adulti di oggi. Verifica e ripensamento della catechesi degli adulti in un decanato della Diocesi di Trento secondo D. Demetrio, D. Loro e A Fossion»*. Relatore: prof. E. Biemmi. Correlatori: prof. G. Laiti - L. Bressan (30 aprile 2015).

-
13. VOLTOLIN LORENZO, «*Lo statuto veritativo dei media digitali. Una riflessione a partire da P.Ricoeur e W.Pannenberg*». Relatore: prof. G. Bonaccorso. Correlatori: prof. R. Tommasi - A. Grillo (24 giugno 2015).
 14. RICUPERO ANTONIO, «*La fede lievito della storia. Il senso dell'itinerario teologico di Luigi Sartori*». Relatore: prof. A. Toniolo. Correlatori: prof. L. Bordignon - G. Pasquale (29 settembre 2015).
 15. FUSI GIUSEPPE, «*“Gravissimum Educationis”. La dichiarazione conciliare sull'educazione cristiana nella sua storia redazionale e nei suoi rapporti con altri documenti del Vaticano II*». Relatore: prof. A. Toniolo. Correlatori: R. Iafrate - R. Battocchio (15 aprile 2016).
 16. CESCHIA MARZIA, «*Sorella Maria di Campello, la Minore: eremita, cattolica, francescana. La via al Sacrum facere*». Relatore: prof. L. Bertazzo. Correlatori: proff. A. Ramina - B. Faes (28 giugno 2016).
 17. ROSSI ATTILIO, «*Beatitudine eterna diversificata? Storia e sviluppo teologico di una dottrina del Concilio di Firenze*». Relatore: prof. R. Battocchio, Correlatori: prof. G. Canobbio - G. Depeder (16 dicembre 2016).
 18. VANTINI LUCIA, «*Il Se' esposto tra desiderio e memoria. Teologia, fenomenologia e neuroscienze in dialogo*». Relatore: prof. G. Bonaccorso. Correlatori: S. De Marchi - R. Tommasi (10 febbraio 2017).
 19. SANDONÀ LEOPOLDO, «*Dialogica. Per un pensare teologico tra sintassi trinitaria e questione del pratico*». Relatore: prof. R. Tommasi. Correlatori: P. Coda - A. Toniolo (8 giugno 2017).
 20. PELIZZA GIUSEPPE, «*Vera e falsa riforma nella Chiesa nel pensiero di Yves Congar*». Relatore: prof. A. Toniolo. Correlatori: R. Repole - R. Battocchio (6 marzo 2018).
 21. OMETTO MATTEO, «*Divorziati che vivono una nuova unione nella chiesa cattolica. Da Familiaris consortio ad Amoris laetitia*». Relatore: prof. G. Dianin, Correlatori: O. Svanera - A. Steccanella (14 marzo 2018).
 22. RIONDATO MANUELA, «*Come parlare di un mondo non-necessario? L'idea di contingenza tra teorie scientifiche, Filosofia e teologia*». Relatore: prof. R. Battocchio. Correlatori: S. Morandini - S. Rondinara (17 aprile 2018).
 23. MARCHICA BARBARA, «*Identità e finalità del Pastoral Counseling. La dinamica della coscienza tra interiorità e conoscenza di sé sullo sfondo dell'antropologia teologica di Bernard Lonergan*». Relatore: prof. A. Toniolo. Correlatori: K.A. Bingaman - G. Mazzocato (18 aprile 2018).
 24. MAGOGA ALESSIO, «*Ruperto di Deutz (ca. 1075-1129). Dialogus christiani et iudaei de sacramentis fidei quem anulum placuit nuncupari. L'anello. Dialogo di un cristiano e di un giudeo sui misteri della fede. Edizione critica, traduzione, commento*». Relatore: prof. R. Battocchio. Correlatori: C. Stercal - G. Gianola (5 ottobre 2018).
 25. BERTAZZO ANTONIO, «*Le età della vita. Confronto tra Erikson e Guardini per una definizione dell'esistenza come vocazione*». Relatore: Prof. G. Toffanello. Correlatori: G. Mazzocato - A. Toniolo (18 dicembre 2019).

26. ROSSI MANUEL, «Il binomio evangelizzazione-inculturazione in *Evangelii nuntian-di, Redemptoris missio, Evangelii gaudium. Acquisizioni teologico-pastorali del nesso Vangelo-cultura*». Relatore: prof. A. Toniolo. Correlatori: A. Steccanella - G. Quaranta (7 febbraio 2020).
27. RIZZATO BEATRICE, «*L'immagine del "giogo" come luogo d'incontro con dio. Tra peso e libertà, aspetti di continuità e di sviluppo nella tradizione spirituale ebraico-cristiana a partire da matteo 11, 28-30*». Relatore: prof. G. Toffanello. Correlatori: G. Boscolo - R. Ronchiato (27 ottobre 2020).
28. TRABACCHIN GIANNI, «*Il custode della diversità*». Relatore: prof.ssa R. Ronchiato. Correlatori: M. Pozzobon - S. Morandini (17 febbraio 2021).
29. MAZZADI MARIO, «*Il "mistero" del male tra pensiero filosofico e pensiero teologico. Le provocazioni di Luigi Pareyson e di Adolphe Gesché*». Relatore: prof. G. Depeder. Correlatori: R. Maiolini - R. Tommasi (2 marzo 2021).
30. RAKOTONIRINA ROBERSON DELPHIN, «*Pastorale du mariage a Madagascar: problèmes de l'inculturation de la foi (Tanala de l'Ikongo)*». Relatore: Prof. O. Svanera. Correlatori: A. Toniolo - F. Pesce (15 giugno 2021).
31. FRITZ TOHOY, «*Il concetto di Bildung in Romano Guardini e la crisi della modernità. L'opposizione polare tra obbedienza e autonomia e il confronto con la crisi delle tre assoluta di soggetto, natura e cultura*». Relatore: Prof. A. Toniolo. Correlatori: C.M. Fedeli - R. Tommasi (29 giugno 2021).
32. SADOU WODAMKOA, «*La place e le rôle de la femme dans les Églises particulières du Nord-Cameroun. Perspectives théologico-pastorales*». Relatore: Prof.ssa A. Steccanella. Correlatori: S. Zonato - L. Tonello (22 settembre 2021).
33. DI PIETRO LUCA, «*Contemplazione. Per un ritorno alle "radici dell'esistenza". Prospettive spirituali e pastorali nelle lettere pastorali di Carlo Maria Martini*». Relatore: prof. A. Ramina. Correlatori: C. Stercal - R. Ottone (16 febbraio 2022).
34. IZUOGU OLIVER OBINNA, «*Marriage: A Crucial Challenge for the Pastoral Ministry of Marriage and the Family among the Igbo People of Nigeria*». Relatore: prof. O. Svanera. Correlatori: A. Toniolo - B. Ejeh (24 febbraio 2022).
35. CAZZARO PATRIZIA, «*Giovani e Chiesa: direzioni opposte o possibilità di incroci? Una riflessione teologico-pastorale sul rapporto tra i giovani e la Chiesa*». Relatore: prof. A. Toniolo. Correlatori: A. Castegnarò - A. Steccanella (2 ottobre 2023).
36. BORGHI STEFANO, «*Il ruolo costitutivo della celebrazione festiva nella trasformazione territoriale delle comunità cristiane*». Relatore: prof. L. Girardi. Correlatori: L. Tonello - G. Osto (25 marzo 2024).
37. GARDICH LUCIA, «*L'inabitazione trinitaria in santa Elisabetta della Trinità e la "trinitizzazione" di Chiara Lubich. Itinerario spirituale della vita trinitaria in noi e tra noi*». Relatore: prof. S. Dalle Fratte. Correlatori: A. Clemenzia - G. Depeder (26 giugno 2024).
38. JEAN LUC SEMDI, «*Pauvreté et pauvres: défis et opportunités pour la pastorale de l'Eglise dans le contexte de l'est du Cameroun*». Relatore: prof.ssa M. Cappelletto. Correlatori: G. Boscolo - G. Caramazza (16 luglio 2024).

CALENDARIO ACCADEMICO

Le riunioni degli organismi collegiali, comitati e commissioni in programma nel corso dell'anno accademico, si svolgeranno in modalità online qualora non sia possibile in presenza.

LEGENDA:

ISSR	Istituto Superiore di Scienze religiose
ITA	Istituto Teologico Affiliato
SAE	Sessione Autunnale Esami
SEE	Sessione Estiva Esami
SIE	Sessione Invernale Esami
SSE	Sessione Straordinaria Esami

SETTEMBRE 2025

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	L	Esami SAE	Esami SAE	
2	M	Esami	Esami	
3	M	Esami	Esami	
4	G	Esami	Esami	
5	V	Esami	Esami	
6	S			
7	D			
8	L	Esami	Esami	
9	M	Esami	Esami	
10	M	Esami	Esami	
11	G	Esami	Esami	
12	V	Esami, Consegna titolo Baccalaureato SIE	Esami	
13	S			
14	D			
15	L	Esami	Esami	
16	M	Esami	Esami	
17	M	Esami	Esami	
18	G	Esami, Esame tirocinio	Esami	
19	V	Baccalaureato SAE Termine iscrizione I Ciclo	Esami	
20	S			
21	D			
22	L			
23	M			
24	M			
25	G			
26	V		Termine iscrizioni	
27	S			
28	D			
29	L	INIZIO I SEMESTRE Lezione		
30	M	Lezione	INIZIO I SEMESTRE Lezione	

NOTE

OTTOBRE 2025

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	M	Lezione	Lezione	
2	G	Lezione		
3	V			
4	S	S. Francesco	S. Francesco	
5	D			
6	L	Lezione		
7	M	Lezione	Lezione	
8	M	Lezione - S. Messa inaugurazione A.A (18.30)	Lezione - S. Messa inaugurazione A.A (18.30)	
9	G	Lezione		
10	V			Collegio plenario docenti (online: 9.00-10.30) Docenti stabili sede (10.30-13.30) Consiglio di redazione di Studia patavina (14.30-16.30)
11	S			
12	D			
13	L	Lezione	13-18 Iscrizione SSE	
14	M	Lezione	Lezione	
15	M	Lezione Avvio anno accademico e consegna diplomi (10.30-12.30)	Lezione Avvio anno accademico e consegna diplomi (10.30-12.30)	
16	G	Lezione		
17	V			
18	S			
19	D			
20	L	Lezione		
21	M	Lezione	Lezione	
22	M	Lezione	Lezione	
23	G	Lezione		
24	V			Consiglio del Preside (10.00-12.00)
25	S			
26	D			
27	L	Lezione 27-30 Iscrizione SSE		
28	M	Lezione	Lezione	
29	M	Lezione	Lezione	
30	G	Lezione		
31	V			

NOTE

NOVEMBRE 2025

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	S	Tutti i Santi	Tutti i Santi	
2	D			
3	L	Lezione Consegna elaborati seminari		
4	M	Lezione	Lezione Termine presentazione progetti lectio e Tesi II ciclo	
5	M	Lezione	Lezione	
6	G	Lezione	Lezione	
7	V			
8	S			
9	D			
10	L	Lezione		
11	M	Lezione	Lezione	
12	M	Lezione	Lezione	
13	G	Lezione	Lezione	
14	V	Collegio docenti primo ciclo (10.00-12.00)		Consiglio di Istituto della sede (14.30-16.30) <i>Dies academicus</i> - ISSR (Padova)
15	S			
16	D			
17	L	Lezione/ SSE (pom)	Esami SSE (mattino)	
18	M	Lezione/ SSE (pom)	Lezione /Esami SSE	
19	M	Lezione	Lezione /Esami SSE	<i>Dies academicus</i> ITA "San Cromazio di Aquileia" e ISSR "Santi Ermagora e Fortunato" (Gorizia, Trieste, Udine)
20	G	Lezione/ SSE (pom)	Lezione /Esami SSE Seminario dottorale	
21	V	SSE (mattino)	Esami SSE (mattino)	Consiglio di Facoltà (9.30-13.00) Comitato Direttori (14.15-16.00)
22	S			
23	D			
24	L	Lezione		
25	M	Lezione	Lezione	
26	M	Lezione	Lezione	
27	G	Lezione	Lezione	
28	V		Collegio docenti secondo ciclo e valutazione progetti Tesi (9.30-12.00)	Docenti stabili sede (12.30-15.30)
29	S			
30	D	I di Avvento	I di Avvento	

NOTE

12 novembre, ore 18,30: Messa di inizio Anno Accademico con le realtà Universitarie di Padova (Chiesa degli Eremittani). La Facoltà Teologica del Triveneto sarà presente alle manifestazioni per l'orientamento Universitario a: Punto di Incontro, 12 e 13 novembre - Pordenone; Job&Orienta dal 26 al 29 novembre - Verona

DICEMBRE 2025

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	L	Lezione	1-5 Iscrizione SIE	
2	M	Lezione	Lezione	
3	M	Lezione	Lezione	
4	G	Lezione		
5	V		Consegna progetto tesi dottorato	Commissione per l'autovalutazione (9.00-10.00) Commissione scientifica per la gestione della Biblioteca (10.00-12.00)
6	S			
7	D	II di Avvento	II di Avvento	
8	L	Immacolata Concezione	Immacolata Concezione	
9	M	Lezione	Lezione Giornata culturale	
10	M	Lezione	Lezione	
11	G	Lezione Consegna elaborato Baccalaureato SIE		
12	V		Commissione valutazione progetti tesi dottorato	Consiglio di amministrazione (10.00-12.00)
13	S			
14	D	III di Avvento	III di Avvento	
15	L	Lezione		
16	M	Lezione	Lezione	
17	M	Lezione/ Consegna titolo Baccalaureato SEE	Lezione FINE I SEMESTRE	
18	G	Lezione FINE I SEMESTRE		
19	V			
20	S			
21	D	IV di Avvento	IV di Avvento	
22	L			
23	M			
24	M			
25	G	NATALE	NATALE	
26	V	S. Stefano	S. Stefano	
27	S			
28	D			
29	L	Vacanza	Vacanza	
30	M	Vacanza	Vacanza	
31	M	Vacanza	Vacanza	

NOTE

Chiusura della Segreteria e della Biblioteca dal 24 dicembre al 6 gennaio (compresi)

GENNAIO 2026

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	G	MARIA MADRE DI DIO	MARIA MADRE DI DIO	
2	V	Vacanza 1-7 Iscrizioni SIE		
3	S			
4	D			
5	L	Vacanza		
6	M	Epifania	Epifania	
7	M	Vacanza	Esami	
8	G	Vacanza	Esami	
9	V		Esami	
10	S			
11	D			
12	L	Esami	Esami	
13	M	Esami	Esami	
14	M	Esami	Esami	
15	G	Esami	Esami	
16	V	Esami	Esami	
17	S			
18	D			
19	L	Esami	Esami	
20	M	Esami	Esami	
21	M	Esami	Esami	
22	G	Esami	Esami	
23	V	Incontro collegio plenario (9.30-12.30) e Docenti per area (14.30-16.30)	Incontro collegio plenario (9.30-12.30) e Docenti per area (14.30-16.30)	Incontro collegio plenario (9.30-12.30) e Docenti per area (14.30-16.30)
24	S			
25	D			
26	L	Esami	Esami	
27	M	Esami	Esami	
28	M	Esami	Esami	
29	G	Esami	Esami	<i>Dies academicus</i> STAB-ISSR (Bolzano-Bressanone)
30	V	Esami	Esami	
31	S			

NOTE

FEBBRAIO 2026

	<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	D		
2	L	Esami	
3	M	Esami	
4	M	Esami	
5	G	Esami	
6	V	Baccalaureato SIE	Docenti stabili sede (12.30-15.30)
7	S		
8	D		
9	L	Vacanza	
10	M	Vacanza	
11	M	Vacanza	
12	G	Vacanza	
13	V	Vacanza	
14	S		
15	D		
16	L	Vacanza	
17	M	Vacanza	
18	M	Vacanza - Le Ceneri	Vacanza - Le Ceneri
19	G	INIZIO II SEMESTRE Lezione	
20	V		Seminario dottorale
21	S		
22	D	I di Quaresima	I di Quaresima
23	L	Lezione	
24	M	DIES ACADEMICUS Lezione	DIES ACADEMICUS Consiglio di Facoltà (14.00-17.00)
25	M	Lezione	<i>Dies academicus</i> ISSR "Romano Guardini" (Trento)
26	G	Lezione	
27	V		<i>Dies academicus</i> ITA "Card. Celso Costantini" (Pordenone)
28	S		

NOTE

MARZO 2026

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	D	II di Quaresima	II di Quaresima	
2	L	Lezione		
3	M	Lezione	Lezione	
4	M	Lezione 4-8 Iscrizione SSE	Lezione	
5	G	Lezione	Lezione	
6	V		Termine Consegna progetto tesi dottorato	
7	S			
8	D	III di Quaresima	III di Quaresima	
9	L	Lezione	9-13 iscrizioni SSE	
10	M	Lezione	Lezione	
11	M	Lezione	Lezione	
12	G	Lezione, Consegna titolo Baccalaureato SAE	Lezione	
13	V			
14	S			
15	D	IV di Quaresima	IV di Quaresima	
16	L	Lezione		
17	M	Lezione	Lezione	
18	M	Lezione	Lezione	
19	G	Lezione	Lezione	
20	V			Commissione per l'autovalutazione (10.00-12.00)
21	S			
22	D	V di Quaresima	V di Quaresima	
23	L	Lezione		
24	M	Lezione	Lezione	
25	M	Lezione	Lezione	
26	G	Lezione		
27	V		Commissione valutazione progetti tesi dottorato	
28	S			
29	D	Le Palme	Le Palme	
30	L	Lezione		
31	M	Lezione		

NOTE

11 marzo: Open Day

APRILE 2026

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	M	Lezione		
2	G	Vacanza		
3	V			
4	S			
5	D	S. Pasqua	S. Pasqua	
6	L			
7	M			
8	M			
9	G			
10	V			
11	S			
12	D			
13	L	Lezione, SSE (pomeriggio)	Esami, SSE (mattino)	
14	M	Lezione, SSE (pomeriggio)	Lezione, SSE	
15	M	Lezione	Lezione, SSE	
16	G	Lezione, SSE (pomeriggio)	Lezione, SSE	
17	V	SSE (mattino)	SSE (mattino)	Consiglio del Preside (10.00-12.00) Consiglio di amministrazione (16.00-18.00)
18	S			
19	D			
20	L	Lezione		
21	M	Lezione	Lezione	
22	M	Lezione	Lezione	
23	G	Lezione	Lezione	
24	V			Consiglio di Istituto (10.00-12.00) Docenti stabili sede (12.30-15.30)
25	S			
26	D			
27	L	Lezione		
28	M	Lezione	Lezione	
29	M	Convegno di Facoltà	Convegno di Facoltà	Convegno di Facoltà
30	G	Lezione, Consegna elaborato Baccalaureato SEE	Lezione	

NOTE

Chiusura della Segreteria e della Biblioteca dal 2 (pomeriggio) al 7 aprile (compresi)

MAGGIO 2026

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	V	Festa del lavoro	Festa del lavoro	
2	S			
3	D			
4	L	Lezione		
5	M	Lezione	Lezione Termine presentazione progetti lectio e Tesi	
6	M	Lezione	Lezione	
7	G	Lezione	Lezione	
8	V			Consiglio di Facoltà (9.30-13.00) Comitato Direttori (14.15-16.00)
9	S			
10	D			
11	L	Lezione 11-15 Iscrizione SEE	11-15 Iscrizione SEE	
12	M	Lezione	Lezione	
13	M	Lezione	Lezione	
14	G	Lezione		
15	V	Collegio Docenti Primo ciclo (10,00-12,00)		
16	S			
17	D			
18	L	Lezione		
19	M	Lezione	Lezione	
20	M	Lezione	Lezione	
21	G	Lezione		
22	V		Collegio docenti Secondo ciclo e valutazione progetti Tesi (9.30-12.00)	Docenti stabili sede (12.30-15.30)
23	S			
24	D	Pentecoste	Pentecoste	
25	L	Lezione* FINE II SEMESTRE		
26	M	Vacanza	Lezione	
27	M	Vacanza	Lezione FINE II SEMESTRE	
28	G	Vacanza		
29	V	Vacanza		Comitato editoriale (10.00-12.00)
30	S			
31	D	SS. Trinità	SS. Trinità	

NOTE

*Lunedì 25 Maggio si svolgono le lezioni di recupero.

GIUGNO 2026

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	L			
2	M	Festa della Repubblica Vacanza	Festa della Repubblica Vacanza	
3	M	Esami/Esami Tirocinio	Esami	
4	G	Esami	Esami	
5	V	Esami	Esami Seminario dottorale	
6	S			
7	D	Corpus Domini	Corpus Domini	
8	L	Esami	Esami	
9	M	Esami	Esami	
10	M	Esami	Esami	
11	G	Esami	Esami	
12	V	Collegio Plenario Docenti	Collegio plenario Docenti	Collegio Plenario docenti
13	S	S. Antonio di Padova	S. Antonio di Padova	
14	D			
15	L	Esami	Esami	
16	M	Esami	Esami	
17	M	Esami	Esami	
18	G	Esami	Esami	
19	V	Esami	Esami Termine consegna progetti tesi dottorato	
20	S			
21	D			
22	L	Esami	Esami	
23	M	Esami	Esami	
24	M	Esami	Esami	
25	G	Esami/Esami Tirocinio	Esami	
26	V	Baccalaureato SEE	Esami Commissione valutazione progetti tesi dottorato	
27	S			
28	D			
29	L		Esami	
30	M		Esami	

NOTE

LUGLIO 2026

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	M			
2	G			
3	V			
4	S			
5	D			
6	L			
7	M			
8	M			
9	G			
10	V			
11	S			
12	D			
13	L	Inizio iscrizioni esami SAE	Inizio iscrizioni esami SAE	
14	M			
15	M			
16	G			
17	V	Consegna Baccalaureato SAE		
18	S			
19	D			
20	L			
21	M			
22	M			
23	G			
24	V			
25	S			
26	D			
27	L			
28	M			
29	M			
30	G			
31	V	Chiusura della Segreteria	Chiusura della Segreteria	Chiusura della Biblioteca

NOTE

Chiusura della Segreteria e della Biblioteca dal 31 luglio al 24 agosto

AGOSTO 2026

	<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	S		
2	D		
3	L		
4	M		
5	M		
6	G		
7	V		
8	S		
9	D		
10	L		
11	M		
12	M		
13	G		
14	V		
15	S	Assunzione B. M. Vergine	Assunzione B. M. Vergine
16	D		
17	L		
18	M		
19	M		
20	G		
21	V		
22	S		
23	D		
24	L	Fine iscrizioni SAE	Fine iscrizioni SAE
25	M	Apertura segreteria	Apertura segreteria
26	M		
27	G		
28	V		
29	S		
30	D		
31	L		

NOTE

SETTEMBRE 2026

		<i>Ciclo Istituzionale</i>	<i>Licenza e Dottorato</i>	<i>Attività Accademiche</i>
1	M	Esami SAE	Esami SAE	
2	M	Esami	Esami	
3	G	Esami	Esami	
4	V	Esami	Esami	
5	S			
6	D			
7	L	Esami	Esami	
8	M	Esami	Esami	
9	M	Esami	Esami	
10	G	Esami	Esami	
11	V	Esami	Esami	
12	S			
13	D			
14	L	Esami	Esami	
15	M	Esami	Esami	
16	M	Esami	Esami	
17	G	Esami	Esami	
18	V	Baccalaureato SAE	Esami	
19	S			
20	D			
21	L	Esami	Esami	
22	M	Esami	Esami	
23	M	Esami	Esami	
24	G	Fine esami SAE	Fine esami SAE	
25	V	Termine iscrizioni Primo ciclo	Termine iscrizioni Secondo ciclo	
26	S			
27	D			
28	L			
29	M			
30	M			

NOTE

INDICE

Lettera di papa Francesco	3
Decreti	4
Notizia storica	7
Autorità accademiche	
1. Autorità personali	11
2. Autorità collegiali	12
3. Altri organismi	16
Facoltà teologica in rete	19
1. Sede a Padova	20
2. Istituti Teologici affiliati	23
3. Istituti Superiori di Scienze Religiose	25
Docenti stabili	29
Convenzioni	33
Annuario accademico della sede della Facoltà	
Docenti sede di Padova	40
Primo ciclo	
1. Piano generale degli studi	48
2. Prospetto dei corsi	51
3. Orario delle lezioni	54
4. Programma dei corsi	
A. Primo anno	59
B. Secondo anno	68
C. Terzo anno	77
D. Quarto anno	84
E. Quinto anno	90
F. Corsi complementari	96
G. Seminari filosofici	98
H. Seminari biblici	103
I. Seminari teologici	105
J. Corso di perfezionamento	107
5. Esame finale di Baccalaureato	108

Secondo ciclo

1. Piano generale degli studi	113
2. Prospetto dei corsi	115
3. Calendario delle lezioni	116
4. Programma dei corsi	
A. Corsi base	118
B. Corsi comuni ai due indirizzi	122
C. Seminari-laboratori interdisciplinari	129
D. Corsi propri per la Teologia pastorale	131
E. Corsi propri per la Teologia spirituale	137
5. Conseguimento grado accademico di Licenza	143

Terzo ciclo

1. Norme generali	146
2. Seminario dottorale	149
3. Date da ricordare	149

Informazioni

1. Iscrizioni	152
2. Tasse accademiche	154
3. Qualificazione professionale degli insegnanti di religione cattolica	157
4. Dichiarazione di originalità del testo	158
5. Repository. Procedura per il deposito delle tesi	159
6. Risorse elettroniche e <i>compilatio</i>	160
7. Tempi di fraternità per gli studenti	161
8. Gruppo per le iniziative di promozione	161

Elenco dottorati	162
-------------------------	-----

Calendario accademico	165
------------------------------	-----

Finito di stampare
Settembre 2025

Nuova Grafotecnica • Via L. da Vinci, 8 • 35020 Casalserugo (PD)
tel. 049 643195
info@grafotecnica.it • www.grafotecnica.it

Progetto grafico

Proget Studio • Largo Obizzi, 2 • 35020 Albignasego (PD)
tel. 049 8629623
proget@proget.it • www.proget.it

Questo libro è stampato su carta riciclata